

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт международных отношений, истории и востоковедения
Центр развития компетенций UNIVERSUM+

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по дополнительному
образованию

_____ И.А. Хайруллин
(подпись)

«____» _____ 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Турецкий язык. Средний уровень. В1»

Объем – 50 академических часов

Организация обучения – очная форма обучения

Утверждена Учебно-методической комиссией ИМОИиВ КФУ
(протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.)

Председатель комиссии _____ Б.Р. Хисматуллин
(подпись)

Казань – 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена высоким интересом к изучению турецкого языка и культуры.

1.3. Направленность программы

Направленность программы – социально-гуманитарная.

1.4. Категории обучающихся

Настоящая программа предназначена для всех групп населения.

1.5. Срок освоения программы – учебные занятия проводятся с октября по декабрь и с середины февраля до середины мая (12 недель, 50 аудиторных академических часов).

1.6. Форма обучения – очная.

1.7. Формы и режим занятий

Занятия по данной программе являются практическими. На практических занятиях предусмотрено использование комбинированных форм занятий, направленных на развитие всех видов речевой деятельности на турецком языке (чтения, аудирования, письма и говорения): беседа, самостоятельная работа, работа в группах. Программа включает 10 тем, по завершении программы проводится разбор ошибок.

Режим занятий: два занятия в неделю, продолжительность одного занятия 2 академических часа.

1.8. Цель и задачи программы

Цель программы: освоение учащимися турецкого языка на уровне B1.

В процессе реализации программы решаются следующие задачи:

1. совершенствование правильного турецкого произношения;
2. совершенствование навыков чтения и письма на турецком языке;
3. совершенствование навыков говорения на турецком языке;
4. ознакомление слушателя с культурой Турции;
5. формирование уважительного отношения к турецким обычаям и традициям.

1.9. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы учащийся

должен знать:

- набор лексических единиц, соответствующий уровню B1

должен уметь:

- читать простые турецкие тексты среднего уровня
- писать связные несложные тексты
- понимать на слух тексты среднего уровня
- изъясняться в монологической и диалогической речи на различные бытовые темы

должен владеть:

- турецким языком на среднем уровне (B1)

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№	Наименование разделов (модулей)	Трудоемкость, час	Аудиторные занятия		
			Всего, часов	В том числе	
				лекции	практические занятия
1.	Турецкий язык. Средний уровень. B1	50	50	-	50

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов трудоемкости	Всего ауд. часов	в том числе		Самостоятельная работа
				лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Переписка и электронная почта	4	4	-	4	-
2	Работа и карьера	6	6	-	6	-
3	Спорт и фитнес	4	4	-	4	-
4	Развлечения и культура	4	4	-	4	-
5	Хобби и досуг	6	6	-	6	-
6	Праздники в Турции	6	6	-	6	-
7	Рестораны и кафе (повторение)	4	4	-	4	-
8	Описание людей и вещей (повторение)	6	6	-	6	-
9	Природа и экология	6	6	-	6	-
10	Повторение пройденного материала	4	4	-	4	-

2.3 Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни или недели) ¹⁾	Наименование темы
1-й день	Переписка и электронная почта
2-й день	Переписка и электронная почта
3-й день	Работа и карьера
4-й день	Работа и карьера
5-й день	Работа и карьера
6-й день	Спорт и фитнес
7-й день	Спорт и фитнес
8-й день	Развлечения и культура
9-й день	Развлечения и культура
10-й день	Хобби и досуг
11-й день	Хобби и досуг
12-й день	Хобби и досуг
13-й день	Праздники в Турции
14-й день	Праздники в Турции
15-й день	Праздники в Турции
16-й день	Рестораны и кафе (повторение)
17-й день	Рестораны и кафе (повторение)
18-й день	Описание людей и вещей (повторение)
19-й день	Описание людей и вещей (повторение)
20-й день	Описание людей и вещей (повторение)
21-й день	Природа и экология
22-й день	Природа и экология
23-й день	Природа и экология
24-й день	Повторение пройденного материала
25-й день	Повторение пройденного материала

¹⁾ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

2.4 Рабочая программа

Наименование темы	Лекции (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды самостоятельной работы
1	2	3	4
1. Переписка и электронная почта	-	1. Основы деловой переписки на турецком 2. Названия офисной техники на турецком языке (4 часа)	-
2. Работа и карьера	-	1. Профессии на турецком языке (повторение) 2. Основы деловой коммуникации на турецком языке 3. Будущее время глагола (6 часов)	-
3. Спорт и фитнес	-	1. Виды спорта на турецком языке 2. Творительный падеж (4 часа)	-
4. Развлечения и культура	-	1. Названия культурных мероприятий на турецком языке 2. Покупка билетов на	-

		мероприятия (4 часа)	
5. Хобби и досуг	-	1. Названия различных хобби на турецком языке 2. Активный отдых (6 часов)	-
6. Праздники в Турции	-	1. Турецкие праздники (6 часов)	-
7. Рестораны и кафе (повторение)	-	1. Названия продуктов и блюд на турецком (повторение) 2. Заказ в ресторане (повторение) (4 часа)	-
8. Описание людей и вещей (повторение)	-	1. Прилагательные на турецком (повторение) 2. Степени сравнения в турецком языке (повторение) 3. Словообразовательные аффиксы (6 часов)	-
9. Природа и экология	-	1. Лексика на тему «Природа» 2. Экологические проблемы и их решение (6 часов)	-
10. Повторение пройденного материала	-	1. Повторение изученного материала (уровень B1) (4 часа)	-

2.5 Оценка качества освоения программы

Формы контроля

Текущий контроль в форме устного опроса.

Итоговый контроль знаний не предусмотрен.

Требования к оценке качества освоения программы

Форма контроля	Критерии оценивания			
	отлично	хорошо	удовл.	неудовл.
1	2	3	4	5
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат Продemonстрирован высокий уровень понимания материала.	Основные вопросы темы раскрыты. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно.

Оценочные средства

Устный опрос

Тема 1. Переписка и электронная почта

1. Назовите минимум 10 слов на тему «Рабочее место»
2. Основы деловой переписки на турецком языке

Тема 2. Работа и карьера

1. Назовите минимум 10 профессий на турецком языке
2. Основы деловой коммуникации на турецком языке

Тема 3. Спорт и фитнес

1. Назовите минимум 10 видов спорта на турецком языке
2. Расскажите о Вашем любимом виде спорта на турецком языке

Тема 4. Развлечения и культура

1. Назовите минимум 5 культурных мероприятий на турецком языке
2. Разыграйте диалог на тему «Покупка билетов в театр/кино и т.п.»

Тема 5. Хобби и досуг

1. Назовите минимум 8 хобби на турецком языке
2. Расскажите про активный отдых на турецком языке

Тема 6. Праздники в Турции

1. Расскажите, какие турецкие праздники Вы знаете

Тема 7. Рестораны и кафе (повторение)

1. Назовите минимум 10 блюд на турецком языке
2. Разыграйте диалог на тему «Заказ в ресторане»
3. Расскажите про Ваше любимое блюдо на турецком языке

Тема 8. Описание людей и вещей (повторение)

1. Назовите минимум 20 прилагательных для описания вещей и людей
2. Сравните две вещи или двоих людей, используя сравнительную степень прилагательных

Тема 9. Природа и экология

1. Назовите минимум 15 слов на тему «Природа»
2. Расскажите про экологические проблемы и пути их решения на турецком языке

Тема 10. Повторение пройденного материала

1. Какие темы вызвали у Вас больше всего затруднений?
2. Составьте несколько предложений, используя лексику и грамматику из этих тем.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

Освоение программы предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью 10-15 человек. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: компьютера, мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основные источники

1. Турецкий язык: базовый курс. Ч. 1. Кн. преподавателя: учебник. В 4 ч. Ч. 1. В 2 кн. Кн. преподавателя / А.В. Штанов – М.: МГИМО, 2010. – Серия «Восточные языки». – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922805995.html>
2. Турецкий язык. Практическая грамматика в таблицах [Электронный ресурс]/Сарыгёз О.В. – М.: Восточная книга, 2010. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304565.html>
3. Турецкий язык: Начальный курс / Гузев В.Г., Дениз Йылмаз О., Махмудов Хаджиоглу Х., Ульмезова Л.М. – СПб.: КАРО, 2012. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992504965.html>

Дополнительные источники

1. Турецкий язык. Рассказы турецких писателей: учеб. пособие по домашнему чтению / Ларионова Е.И. – М.: Восточная книга, 2009. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304596.html>
2. Сравнительная грамматика русского и турецкого языков / Дербишева З.К. – М.: ФЛИНТА, 2016. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524262.html>
3. Интенсивный курс турецкого языка. Ч. 2: учебник / Щека Ю.В. – М.: Издательство Московского государственного университета, 2000. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5211025474.html>

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров:

Педагогический состав, обучающий по дополнительной общеразвивающей программе, состоит из специалистов с высшим образованием, соответствующим направлению дополнительной общеразвивающей программы.

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И АВТОР(Ы) ПРОГРАММЫ

Авторы:

1. Гусейнова Тэранэ Лазым кызы, ассистент кафедры общего языкознания и тюркологии Высшей школы национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая ИФМК КФУ
2. Алексеева Лада Игоревна, специалист по учебно-методической работе