

Министерство образования и науки РФ
ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет
Институт психологии и образования
Кафедра психологии

Доцент кафедры психологии
кандидат психологических наук
Марина Владимировна Федоренко

Возрастная и социальная психология
Краткий конспект курса

Казань 2016

Оглавление

1.	Тема 1. Возрастная психология	3
2.	Тема 2. Социальная психология	6
3.	Список сокращений по курсу	10
4.	Информационные ресурсы	11
5.	Вопросы и задания для итогового контроля	13

Тема 1. Возрастная психология.

Аннотация. Возрастная психология изучает процесс развития психических функций и личности на протяжении всей жизни человека. Включает в себя следующие разделы: пренатальную психологию, детскую, подростковую, юношескую, психологию взрослого человека, геронтопсихологию. Возрастную психологию называют так же психологией развития и генетической психологией. Предметом научного изучения возрастной психологии являются изучение и представление в виде научных фактов и соответствующих теорий основных особенностей психического развития человека из одной возрастной группы в другую, специфическое сочетание психологии и поведения человека, обозначаемое при помощи понятия «возраст», движущие силы, условия и законы психического и поведенческого развития человека. Возрастная психология тесно связана с общей психологией, психологией личности, социальной, педагогической и дифференциальной психологией.

Ключевые слова. периодизация психического развития, психологический возраст, социальная ситуация развития, ведущая деятельность, новообразования

Вопросы для изучения по теме:

1. Основные проблемы психологии развития
2. Понятие возраста
3. Объективное систематическое исследование человеческого развития 4.
- Основные этапы психологического исследования
5. Основные методы организации исследований развития человека
6. Проективные методы исследования
7. Этика научного исследования
8. Критерии периодизации возрастного развития
9. Понятие о стабильном и кризисном возрастах Л.С.Выготского

10. Периодизация психического развития ребенка Д.Б.Эльконина
11. Стадии развития взрослого человека
2. Периодизация развития личности по З.Фрейду
13. Принципы теории интеллектуального развития ребенка по Ж.Пиаже
14. Факторы и закономерности развития психики
15. Биологизаторская теория психического развития
16. Теория рекапитуляции С.Холла
17. Социологизаторская теория психического развития

Основная литература:

1. Каменская В. Г. Детская психология с элементами психофизиологии: Учебное пособие / В.Г. Каменская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2011. - 288 с.: 60x90 1/16. - 1000 экз.
2. Мандель Б. Р. Возрастная психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с.: 500 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=262730>
3. Батюта М.Б. Возрастная психология [Электронный ресурс] : учеб. пос. / М. Б. Батюта, Т. Н. Князева. - М.: Логос, 2014. - 306 с.
<http://www.znanium.com/bookread.php?book=468148>
4. Крысько В.Г. Социальная психология. Курс лекций: Учебное пособие / В.Г. Крысько. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 256 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=313109>

Дополнительная литература:

11. Дружилов, С. А. Основы практической психологии и педагогики для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов технических вузов / С. А. Дружилов. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. - 240 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=455083>
2. Крысько, В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 218 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=488267>

3. Якушева С. Д. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с- (Высшее образование: Бакалавриат. 1000 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=392282>

4. Князева Т. Н. Батюта, М. Б. Возрастная психология [Электронный ресурс] : учеб. пос. / М. Б. Батюта, Т. Н. Князева. - М.: Логос, 2014. - 306 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=468148>

5. Носов С. С. Половая идентификация ребенка в кинетическом рисунке семьи: Психодиагностическое пособие / С.С. Носов; РАО Московский психолого-социальный институт. - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 104 с 1000 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=254497>

Интернет ресурсы:

<http://www.ihdik.lib.ru/> - Библиотека Ихтика.

<http://www.koob.ru/> - Электронная библиотека.

<http://www.sbiblio.com/> - Русский гуманитарный интернет-университет.

<http://www.socialpsychology.org/> - <http://www.socialpsychology.org/> - Social Psychology Network.

<http://www.univertv.ru/> - - Образовательный видеопортал.

Тема 2. Социальная психология

Аннотация. Социальная психология изучает: основные принципы социального поведения. Цели и мотивы социального поведения. Социальные потребности. Мотивы установления социальных связей и познания. Особенности взаимодействия между личностью и ситуацией. Социально-психологическая характеристика взаимодействия и общения. Общая характеристика взаимодействия. Структура, виды, теории и уровни взаимодействия. Подходы к исследованию общения в социальной психологии. Функции, виды, стили общения. Уровни анализа общения. Характеристика коммуникативной стороны общения. Вербальные и невербальные средства общения. Коммуникативные барьеры. Характеристика перцептивной стороны общения. Механизмы и эффекты социальной перцепции. Сущность межличностных отношений. Социально-ролевые отношения. Структура, виды межличностных отношений. Негативные отношения. Отношения близости и сотрудничества. Межличностная привлекательность. Факторы межличностной привлекательности. Социальная психология группы. Социально-психологические характеристики малой группы. Основные проблемы групповой психологии. Понятие, признаки, функции, виды, характеристики групп. Понятие малой группы. Структурные характеристики малой группы: эмоциональная, коммуникативная, ролевая. Структура психологической власти в малой группе: лидерство и руководство. Особенности педагогического руководства. Механизмы изменения групповых структур. Динамические характеристики малой группы. Понятие групповой динамики, её механизмы. Развитие и сплочение малой группы. Школьный класс как малая группа.

Ключевые слова. социальная перцепция, аттракция, групповая динамика, общение, малая группа, большая группа, вербальные средства общения, невербальные средства общения.

Вопросы для изучения по теме:

1. Социальная психология как наука. Структура и направления современной социальной психологии.
2. Социально-психологические явления и методы их изучения.
3. Социальное взаимодействие. Общая характеристика взаимодействия. Разновидности взаимодействия.
4. Психология общения. Понятие и сущность общения. Виды, типы и структура общения.
5. Коммуникативные навыки. Компетентность в общении.
6. Социальная перцепция. Сущность и основные характеристики межличностного восприятия. Психологические особенности межличностного взаимопонимания.
7. Психология межличностных отношений. Виды и развитие отношений. Отношения близости и сотрудничества.
8. Психология конфликта. Общая характеристика конфликта и его виды. Структура и содержание конфликта. Управление конфликтом.
9. Способы психологического влияния. Закономерности психологического воздействия.
10. Социальная психология личности. Понятие личности и ее социально-психологических особенностей. Социально-психологические типы личности.
11. Социализация личности. Личность в группе.
12. Социальные установки и стереотипы.
13. Я-концепция и идентичность личности.
14. Социальные представления. Социальное мышление.
15. Социальное познание людей и ситуаций.
16. Психология групп. Групповые характеристики, законы и эффекты.
17. Социальная психология малых групп. Структурные и динамические характеристики малой группы.

Перечень информационных ресурсов:

Основная литература:

1. Каменская В. Г. Детская психология с элементами психофизиологии: Учебное пособие / В.Г. Каменская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2011. - 288 с.: 60x90 1/16. - 1000 экз.
2. Мандель Б. Р. Возрастная психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с.: 500 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=262730>
3. Батюта М.Б. Возрастная психология [Электронный ресурс] : учеб. пос. / М. Б. Батюта, Т. Н. Князева. - М.: Логос, 2014. - 306 с.
<http://www.znanium.com/bookread.php?book=468148>
4. Крысько В.Г. Социальная психология. Курс лекций: Учебное пособие / В.Г. Крысько. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 256 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=313109>

Дополнительная литература:

1. Дружилов, С. А. Основы практической психологии и педагогики для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов технических вузов / С. А. Дружилов. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. - 240 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=455083>
2. Крысько, В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 218 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=488267>
3. Якушева С. Д. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с- (Высшее образование: Бакалавриат. 1000 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=392282>
4. Князева Т. Н. Батюта, М. Б. Возрастная психология [Электронный ресурс] : учеб. пос. / М. Б. Батюта, Т. Н. Князева. - М.: Логос, 2014. - 306 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=468148>

5. Носов С. С. Половая идентификация ребенка в кинетическом рисунке семьи: Психодиагностическое пособие / С.С. Носов; РАО Московский психолого-социальный институт. - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 104 с 1000 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=254497>

Интернет ресурсы:

<http://www.ihik.lib.ru/> - Библиотека Ихтика.

<http://www.koob.ru/> - Электронная библиотека.

<http://www.sbiblio.com/> - Русский гуманитарный интернет-университет.

<http://www.socialpsychology.org/> - <http://www.socialpsychology.org/> - Social Psychology Network.

<http://www.univertv.ru/> - - Образовательный видеопортал.

Список сокращений по курсу:

Возр.псих.- возрастная психология

Соц.псих.- социальная психология

УД - учебная деятельность

ЗБР - зона ближайшего развития

УАР - уровень актуального развития

ВД - ведущая деятельность

ССР- социальная ситуация развития

Информационные ресурсы:

Основная литература:

5. Каменская В. Г. Детская психология с элементами психофизиологии: Учебное пособие / В.Г. Каменская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2011. - 288 с.: 60x90 1/16. - 1000 экз.
6. Мандель Б. Р. Возрастная психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с.: 500 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=262730>
7. Батюта М.Б. Возрастная психология [Электронный ресурс] : учеб. пос. / М. Б. Батюта, Т. Н. Князева. - М.: Логос, 2014. - 306 с.
<http://www.znanium.com/bookread.php?book=468148>
8. Крысько В.Г. Социальная психология. Курс лекций: Учебное пособие / В.Г. Крысько. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 256 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=313109>

Дополнительная литература:

1. Дружилов, С. А. Основы практической психологии и педагогики для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов технических вузов / С. А. Дружилов. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. - 240 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=455083>
2. Крысько, В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 218 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=488267>
3. Якушева С. Д. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с- (Высшее образование: Бакалавриат. 1000 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=392282>
4. Князева Т. Н. Батюта, М. Б. Возрастная психология [Электронный ресурс] :

учеб. пос. / М. Б. Батюта, Т. Н. Князева. - М.: Логос, 2014. - 306 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=468148>

5. Носов С. С. Половая идентификация ребенка в кинетическом рисунке семьи:

Психодиагностическое пособие / С.С. Носов; РАО Московский психолого-социальный институт. - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 104 с 1000 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=254497>

Интернет ресурсы:

<http://www.ihdik.lib.ru/> - Библиотека Ихтика.

<http://www.koob.ru/> - Электронная библиотека.

<http://www.sbiblio.com/> - Русский гуманитарный интернет-университет.

<http://www.socialpsychology.org/> - <http://www.socialpsychology.org/> - Social Psychology Network.

<http://www.univertv.ru/> - - Образовательный видеопортал.

Вопросы и задания для итогового контроля

1. Возрастная и социальная психология. Основные понятия, проблемы.
2. Понятие факторов психического развития. Принципы и закономерности психического развития.
3. Биогенетические теории психического развития. Теория рекапитуляции и психоаналитическая теория (З. Фрейд и др.).
4. Социогенетические теории психического развития. Теории научения и эпигенетическая теория Э. Эриксона.
5. Когнитивные теории психического развития. Теории интеллектуального развития Ж. Пиаже и Дж. Брунера и теории морального развития Л. Колберга и К. Гиллиган.
6. Персоногенетические теории психического развития. Теория самоактуализации А. Маслоу. Экологическая модель развития У.Бронфенбреннера.
7. Концепция психического развития Л.С. Выготского, Д.Б. Эльконина. Основные понятия: социальная ситуация развития, ведущая деятельность, кризис развития и психологическое новообразование.
8. Отклонения в психическом развитии. Виды, характеристики.
9. Новорожденность. Кризис новорожденности. Комплекс оживления.
10. Младенческий возраст: социальная ситуация развития, ведущая деятельность и психологические новообразования. Кризис 1 года: сущность и проявления.
11. Раннее детство: социальная ситуация развития, ведущая деятельность и психологические новообразования. Кризис 3 лет: сущность и проявления.
12. Дошкольное детство: социальная ситуация развития, ведущая деятельность и психологические новообразования. Кризис 7 лет: сущность и проявления.
13. Психологическая готовность к школьному обучению и ее диагностика.
14. Младший школьный возраст: социальная ситуация развития, ведущая

деятельность и психологические новообразования.

15. Подростковый кризис: сущность и проявления. Пубертатный период.

16. Подростковый возраст: социальная ситуация развития, ведущая деятельность и психологические новообразования. Кризис 15 лет: сущность и проявления.

17. Развитие самосознания в подростковом возрасте. Чувство взрослости. Развитие я-концепции.

18. Поведенческие особенности в подростковом возрасте. Подростковые реакции, увлечения.

19. Ранняя юность: социальная ситуация развития, ведущая деятельность и психологические

20. Юность и молодость: социальная ситуация развития, ведущая деятельность и психологические новообразования. Кризис 30 лет: сущность и проявления.

21. Зрелость: социальная ситуация развития, ведущая деятельность и психологические новообразования. Кризис середины жизни: сущность и проявления. Поздняя зрелость.

22. Социальная психология как наука. Структура и направления современной социальной психологии.

23. Социально-психологические явления и методы их изучения.

24. Социальное взаимодействие. Общая характеристика взаимодействия. Разновидности взаимодействия.

25. Психология общения. Понятие и сущность общения. Виды, типы и структура общения.

26. Коммуникативные навыки. Компетентность в общении.

27. Социальная перцепция. Сущность и основные характеристики межличностного восприятия. Психологические особенности межличностного взаимопонимания.

28. Психология межличностных отношений. Виды и развитие отношений. Отношения близости и сотрудничества.

29. Психология конфликта. Общая характеристика конфликта и его виды. Структура и содержание конфликта. Управление конфликтом.
30. Способы психологического влияния. Закономерности психологического воздействия.
31. Социальная психология личности. Понятие личности и ее социально-психологических особенностей. Социально-психологические типы личности.
32. Социализация личности. Личность в группе.
33. Социальные установки и стереотипы.
34. Я-концепция и идентичность личности.
35. Социальные представления. Социальное мышление.
36. Социальное познание людей и ситуаций.
37. Психология групп. Групповые характеристики, законы и эффекты.
38. Социальная психология малых групп. Структурные и динамические характеристики малой группы.
39. Психология больших групп. Этническая психология. Кросс-культурная психология.
40. Психология межгрупповых отношений. Межгрупповые конфликты.
41. Психология массовидных явлений. Виды, основные характеристики, особенности поведения толпы. Психология паники. Психология слухов.