

**Ахатова Динара Рафхатовна**

**Студент 1 курса**

**ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

**Институт психологии и образования**

**Научный руководитель: Камалова Л.А.**

### **Связь семьи и школы в воспитании детей**

Для успешного формирования сотрудничества между детьми, родителями и педагогами важно воспринимать коллектив как единую семью, сплачиваясь и живя интересно в процессе совместной деятельности. Успех зависит от положительного настроения всех участников, совместного планирования и осознания целей и смысла перед совместным действием. Педагоги и родители должны быть союзниками, единое стремление ко взаимодействию и общие взгляды на воспитание детей способствуют успешному результату воспитательного процесса.

Семья прививает социальные нормы и ценности, играет основную роль в формировании мировоззрения и нравственных норм поведения ребёнка. В семье ребёнок приобретает первые знания об общественной жизни, людях и их взаимоотношениях друг с другом.

Школа выступает в качестве организатора воспитания детей и корректирует неудовлетворительное воспитание в семье. Именно связь школы с родителями помогает выявить проблемы воспитания детей в семьях.

Целенаправленная деятельность семьи и школы в процессе воспитания оказывает эффективное воздействие на формирование положительных качеств ребёнка, становление его характера, возникновение новых способов мышления, интересов, целей, а самое главное — обучение нормам нравственности и морали.

Семья является первичным и основным социальным институтом, где ребенок получает начальные знания и навыки, необходимые для жизни в обществе. Эмоциональная поддержка, воспитательные приемы и ценностные ориентиры, заложенные в семье, оказывают глубокое влияние на развитие детей.

Школа дополняет и расширяет воспитательное влияние семьи, предоставляя образовательную среду, где ребенок может развивать свои интеллектуальные и социальные навыки. Учителя и школьный коллектив становятся важными фигурами в жизни ребенка, формируя его учебные привычки и отношение к обучению.

Исследования показывают, что тесное и позитивное взаимодействие между семьей и школой способствует лучшей адаптации детей, повышает их мотивацию к учебе и способствует общему благополучию. Однако, когда это

взаимодействие нарушается или отсутствует, это может привести к образовательным и эмоциональным проблемам у детей.

На основе анализа предложите конкретные рекомендации для улучшения взаимодействия между семьей и школой. Это могут быть идеи по организации совместных мероприятий, программ поддержки и т.д.

Для оптимизации сотрудничества между семьей и школой необходимо:

- Регулярно проводить совместные встречи и консультации с родителями. Формы работы с родителями также должны быть разными. Это могут быть как традиционные формы, так и нетрадиционные формы:
  - родительские собрания;
  - родительский лекторий;
  - родительский диспут;
  - тематические конференции по обмену опытом воспитания детей;
  - вечер вопросов и ответов;
  - родительский клуб;
  - встреча родителей с администрацией школы.

В процессе взаимодействия учителя должны использовать следующие принципы работы с родителями:

1. Важно поддерживать доброжелательные отношения с родителями, избегая категоричности и требовательности в общении.
2. Основой взаимоотношений между семьей и школой должны быть гуманность и толерантность, уважение личности и разнообразие мнений.
3. Важно быть открытым к новым социальным изменениям и инклюзивным в отношениях с семьей ребенка.
4. Необходимо применять индивидуальный подход к каждой семье, учитывая их уникальные особенности и потребности.
5. Сосредоточьтесь на сотрудничестве с семьей, вместо того чтобы выступать в роли наставника, создавая атмосферу поддержки и взаимопомощи.
6. Создавать совместные образовательные программы и проекты.
7. Обеспечивать открытый и честный диалог между родителями и учителями.

## 8.Поддерживать взаимное уважение и понимание интересов и потребностей каждой стороны

Эффективное взаимодействие между семьей и школой играет важную роль в развитии детей. Семья формирует основы эмоционального благополучия, в то время как школа способствует интеллектуальному и образовательному развитию. Существует множество успешных практик сотрудничества, но также препятствия, такие как недостаток времени у родителей и различия в подходах. Для достижения наилучших результатов в воспитании детей необходима совместная работа семьи и школы. Рекомендации этой статьи могут помочь укрепить связь между ними и разработать новые стратегии для благополучия и развития детей.

### **Литература:**

1. [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/83570/1/978-5-321-02480-5\\_2016\\_091.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/83570/1/978-5-321-02480-5_2016_091.pdf)
2. Гайворонская Н. И. Взаимодействие школы и семьи в воспитании // Педагогическое мастерство: материалы II междунар. науч. конф. (г. Москва). М.: Буки-Веди, 2012. С. 243–245.
3. Афанасьева Т.М. Семья: учебное пособие для учащихся . — М.: Просвещение, 2006.