

Министерство образования и науки  
Российской Федерации  
Министерство образования и науки  
Республики Татарстан  
Казанский (Приволжский) федеральный  
университет  
Елабужский институт Казанского  
(Приволжского) федерального  
университета

Формирование физической культуры и культуры здоровья учащихся в условиях модернизации образования Сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции Елабуга 2017 г.

2 УДК 371.3 ББК 74.202.4 Ф 74 Печатается по решению Редакционно-издательского Совета ЕИ К(П)ФУ г. Елабуга Редакционная коллегия: Мерзон Е.Е. кандидат педагогических наук, доцент, директор Елабужского института Казанского (Приволжского) федерального университета Ибатуллин Р.Р. кандидат физико-математических наук, доцент, и.о. заместителя директора по научной деятельности Елабужского института Казанского (Приволжского) федерального университета Кавиев А. Ф. кандидат исторических наук, доцент, зам. директора по учебной работе Елабужского института Казанского (Приволжского) федерального университета Панфилов А.Н. кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета психологии и педагогики Елабужского института Казанского (Приволжского) федерального университета Мартынова В.А. кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности Елабужского института Казанского (Приволжского) федерального университета Формирование физической культуры и культуры здоровья учащихся в условиях модернизации образования. Всероссийской научно-практической конференции. - Елабуга: Изд-во ЕИ К(П)ФУ г. Елабуга, 2017. -164с. Сборник содержит научные статьи Всероссийской научно-практической конференции «Формирование физической культуры и культуры здоровья учащихся в условиях модернизации образования», проходившей 3-4 февраля 2017г., инициатором которой является Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета. Особое внимание в представленных статьях уделено проблемами и перспективам формирования физической культуры здоровья в условиях модернизации образования, физическому воспитанию как фактору становления здорового образа жизни среди студенческой молодежи, современным физкультурно-оздоровительным технологиям, основным направлениям совершенствования системы образования в области физической культуры, физического развития и двигательной подготовленности обучающихся, воспитания.

**Шаймарданова Л.Ш.** *Елабуга, Елабужский институт Казанский (приволжский) федеральный университет, sh.lutsia@mail.ru*  
**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ИНТЕРЕСА К ПРЕДМЕТУ**

## **«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» И ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ У РОССИЙСКИХ И ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ**

Аннотация. На сегодняшний день во всем мире идет большая работа по популяризации спорта и здорового образа жизни. Это связано с тем, что нынешнее поколение людей все больше страдают от проблем со здоровьем, причиной которых является малоподвижный и сидячий образ жизни.

Ключевые слова. Студент; физическая культура; знание; здоровье.

В последние годы в Елабужском институте Казанского федерального университета обучаются не только российские, но и иностранные студенты. Жители ближнего зарубежья учатся на всех факультетах вуза. Особенно их интересует факультет филологии и истории. На этом факультете есть группы, которые состоят из иностранных студентов – жителей Туркменистана. Нам стало интересно, какое отношение у этих студентов к предмету «физическая культура». На сегодняшний день во всем мире идет большая работа по популяризации спорта и здорового образа жизни. Это связано с тем, что нынешнее поколение людей все больше страдают от проблем со здоровьем, причиной которых является малоподвижный и сидячий образ жизни. 149

Целью нашей работы является сравнительный анализ интереса к предмету «физическая культура» и здоровому образу жизни у российских и иностранных студентов. Для этого мы провели исследование по определению уровня спортивного развития и физической подготовки у студентов первого курса факультета филологии и истории, в группах 6110 и 6111. И сравнили эти группы: 6111 – российские студенты, а 6110 группа полностью состоит из иностранных граждан.

Предметом для исследования были выбраны устный опрос и следующие нормативы: наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами и подтягивание.

В исследовании принимали участие 30 человек с каждой группы.

В устном опросе студенты должны были отвечать на вопросы, касающиеся предмета «физическая культура» и здорового образа жизни.

На вопрос, нужен ли предмет «физическая культура» 100% студентов ответили положительно. Но если не было зачета, многие не посещали бы занятия, честно признались они.

На вопрос, чем занимались в школе по предмету «физическая культура» ответы были разные. Иностранных студентов интересовали больше спортивные игры, такие как футбол, волейбол, чем гимнастика. Большинство из них во время посещения урока физической культуры, по их словам, ничего не делали (45% опрошенных). Студенты 6111 группы обучались по стандартной программе физической культуры.

На вопросы, касающиеся здорового образа жизни, мнения разделились. 60% опрошенных за физические упражнения, 15% за правильное питание, 10% за закаливание. 5% студентов считают, что влияют другие факторы.

Норматив наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами по требованиям ГТО (Готов к труду и обороне) практически все сдали хорошо.

Норматив подтягивание по требованиям ГТО могли сдать только 15% испытуемых из 6110 и 40% из 6111 группы.

Многие студенты не смогли сдать норматив, что свидетельствует о малоподвижном образе жизни и сниженной физической подготовленности.

Для того, чтобы бороться с проблемой незаинтересованности молодежи в спорте, была составлена следующая методическая рекомендация.

- Вести просветительскую работу для студентов. Проводить лекционные занятия на темы о пользе спорта, вреде курения, употребления алкоголя, о сохранении здоровья.
- Совместно со студентами проводить акции, направленные на популяризацию здорового образа жизни.
- Разнообразить занятия по физической культуре, позволять самостоятельно готовить комплекс упражнений или продумывать полностью все занятие. Использовать новые, нетрадиционные формы. 150

Литература  
<http://www.gto.ru>

Содержание

Четверова М.В., Серебренникова С.Н. <i>Саратов, Саратовский государственный университет, chetverova1965@mail.ru</i> АКТУАЛЬНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ КОМПЛЕКСА ГТО В СИСТЕМУ ОБРАЗОВАНИЯ .....	141
Шаймарданова Л.Ш. <i>Елабуга, Елабужский институт Казанский (приволжский) федеральный университет, sh.lutsia@mail.ru</i> СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ИНТЕРЕСА К ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» И ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ У РОССИЙСКИХ И ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ .....	148
Шарифуллина С.Р. <i>Елабуга, Елабужский институт Казанский (приволжский) федеральный университет, К ВОПРОСУ О ФИТНЕС-ТЕХНОЛОГИЯХ И ИХ КЛАССИФИКАЦИИ .....</i>	150