

Ноосферогенез в контексте становления информационного общества.

С. В. Смирнов.

В статье С. В. Смирнова, процесс ноосферогенеза рассматривается исходя из представлений об информации и информационных ресурсах, как о методологическом инструментарии, способствующем интенсификации ноосферных трансформаций социума: формированию общепланетарного ноосферного разума; ноосферного экологического сознания; переходу к экологическим формам производственной деятельности.

К началу 21 века, процесс ноосферогенеза, основанный на переходе биосферы на новую эволюционную стадию развития, характеризующуюся сбалансированным взаимодействием природных и социальных компонентов Универсума, осуществляющуюся под «эгидой» человеческого разума и творчески организованной социальной деятельности, все чаще связывается с понятиями «информация» и «информационное общество».

Это явление связано как с интенсивным развитием «информационных» отраслей научного знания, (кибернетики, информатики и т. д.), так и с переходом ряда развитых стран к информационному обществу: особому типу социально – экономического развития для которого информация и основанные на ней технологии производства и потребления являются основными **системообразующими факторами**.

В основе формирования информационного общества находится процесс изменения характера производственной деятельности социума: материал – и энергоемкость, характерные для индустриального общества, сменяются наукоемкостью; крупные промышленные предприятия уступают место научно – исследовательским центрам и лабораториям; интеллектуальные, квалифицированные виды трудовой деятельности начинают превалировать над трудом физическим, неквалифицированным.

Как отмечает идеолог концепции постиндустриального общества, американский ученый Д. Белл: «если в девятнадцатом и начале двадцатого века влияние государств определялось их производственной мощностью, основным показателем которой был выпуск стали <...> после второй мировой войны научные возможности страны стали решающим показателем ее потенциала, а исследования и разработки пришли на смену производству стали в качестве относительного критерия силы государства» [1, с. 159].

Рост значения научного знания привел к тому, что процесс ноосферогенеза, связываемый В. И. Вернадским с эволюцией научно – интеллектуальной деятельности человечества направленной на **творческое преобразование** биосферы, стал ассоциироваться со становлением информационной социально – экономической системы, (логическая информация – продукт деятельности человеческого разума).

Следствием этого явления стало изменение объекта исследования ноосферогенеза, в качестве которого стали выступать не столько задача рационализации взаимодействий в рамках диады человек - природа, а аспекты деятельности, основанные на изучении «объективированной», (то есть существующей независимо от человеческого сознания), информации, как фактора познания и управления материальными процессами. (В. П. Казначеев, Е. А. Спирин, В. Демин); исследовании научного знания в «чистом» виде, формулировании научных понятий, аксиом и так далее, (И. Кондрашин, А. Л. Еремин, В. И. Корогодин).

Признавая необходимость использования информации в рамках перехода к оптимальной форме взаимодействия человека и природы, мы, тем не менее, считаем, что отождествление информационных процессов и ноосферогенеза не совсем оправдано.

Связано это с тем, что классические представления о ноосферогенезе характеризуют его: 1) как процесс эволюционного развития биосферы, (а не как стадию развития социума); 2) как процесс согласования деятельности человека, (материальной и (или) информационной), с «потребностями» природы, (а не как процесс смены типов производства, социально – экономических формаций).

Кроме того:

- использование информационных технологий в настоящее время не гарантирует рационального характера взаимодействия компонентов системы человек – природа;
- переход к преимущественному производству нематериальных благ, (различного рода информации), происходит в рамках утилитарной модели производства и потребления;
- более полное овладение информацией не означает, что ее использование будет осуществляться в биосферосовместимых рамках.

По нашему мнению, на современном этапе ноосферогенеза формирование информационного общества, оказывается не формой, не этапом, не способом, и т. п. осуществления ноосферогенеза, а своеобразным методологическим инструментарием, средства которого могут и должны способствовать его интенсификации.

Аргументируется это следующими положениями:

- В условиях прогрессирующего истощения ресурсного потенциала планеты, переход к использованию практически неисчерпаемому технологическому ресурсу – информации – необходим;
- Рост наукоемкости производства, и связанное с этим развитие интеллектуально - творческого подхода к трудовой деятельности, способствуют развитию духовной сферы личности, аспектов, связанных с **ценностным** отношением к субъекту и объекту трудовой деятельности;
- Ноосферогенез связан с необходимостью развития интеграционных процессов в обществе. Информационные ресурсы здесь выступают в качестве интеграционного **фактора**.

Мы полагаем, в связи с этим, необходимым рассмотреть следующие основные направления использования средств информационного общества в контексте осуществления ноосферных трансформаций социума, (ноосферогенеза).

1. Использование информации в процессе формирования общепланетарного ноосферного разума.

(Рост доступности информации; развитие технических средств ее приема, переработки и архивации).

На этапе становления информационного общества процесс ноосферогенеза связан с ростом медианасыщенности эфира, появлением возможности мгновенной передачи мысли на огромные расстояния, ее одновременным обсуждением во всех «концах» планеты.

Объективным результатом этого процесса становится формирование глобального мышления – особой формы когнитивной деятельности, которая, основываясь на мышлении индивидуальном, способствует его «объективизации» в рамках интеллектуального взаимодействия субъектов информации.

Следствием формирования глобального мышления становится образование надиндивидуальной когнитивно – интеллектуальной структуры – коллективного общепланетарного разума.

В процессе ноосферогенеза коллективный разум превращается в общепланетарный ноосферный интеллект. И здесь средства информационного общества, (глобальная сеть), могут оказать неоценимую роль и значение. Как отмечают А. Л. Романович и А. Д. Урсул, становление ноосферного разума будет происходить за счет объединения «индивидуальных сознаний каждого мыслящего человека и средств информатики, включая системы искусственного интеллекта» [2, с. 488]. Ноосферный разум будет включать в себя и «индивидуальный разум, включенный в общий банк знаний, и алгоритмы их переработки, и интегральный интеллект цивилизации, где возникает синергетический эффект объединения знания индивидов и технических средств, дающий возможность принимать адекватные опережающие решения и в глобальном масштабе управлять переходом к ноосфере» [3, 489].

2. Использование информации в процессе формирования этического подхода к природе, (ноосферного сознания).

(Превращение науки из фактора «обслуживания» материального прогресса в фактор духовного развития личности; гуманизация и экологизация образовательного процесса).

Наука и научная деятельность, на «информационном» этапе ноосферогенеза начинают рассматриваться уже не только как средство обеспечения *материального* прогресса, а как необходимое условие развития *духовно – творческого* потенциала человека, как субъекта информационной деятельности.

Связано это с тем, что современные информационно – технологические процессы требуют от работника максимального проявления его творческих качеств, способности принимать решения, зачастую не вписывающиеся в рамки имеющихся технологических «шаблонов».

Трудовая деятельность превращается в форму индивидуализации работника зависящая от уровня его мастерства, (а не от свойств орудий и продуктов труда), а интеллект - в основу производственной и социально – коммуникативной деятельности.

Переход к производству услуг и информации способствует формированию элементов новой этики, ориентирующей человека на творчество, индивидуальность, самореализацию. Социальный статус человека начинает определяться уже не уровнем его материального благосостояния, а степенью его причастности к творческому труду, вне зависимости от сферы его приложения.

Научное знание начинает приобретать статус *ценностной* парадигмы *личностного* развития. Растет его гуманитарная составляющая.

Следствием гуманитаризации научного знания, становится распространение этических принципов и на отношения человека и природы.

Экологический утилитаризм начинает сменяться принципом ценностного отношения к природе, которая выступает в качестве элемента «единой, целостной системы «общество – природа», в которой они находятся в неразрывной взаимосвязи и взаимоопределенности. Человек (при этом – С. С.) рассматривается как духовное существо, способное познать законы взаимодействия общества и природы и рационализировать их на основе полученных научных знаний». [4, 16].

3. Использование информации в процессе перехода к экологическим формам производственной деятельности.

(Отход от преимущественного производства материальных благ к производству и обслуживанию информации; развитие наукоемких технологий).

Отход от преимущественного производства материальных благ к производству и обслуживанию информации, на современном этапе ноосферогенеза способствует тому, что развитие общества в дальнейшем будет основываться на использовании практически неисчерпаемого вида ресурсов – информации. (Знания, науки, образования). (Вспомним, в связи с этим, что концепция ноосферогенеза основана на представлении о ноосфере, как обществе, в котором *научная мысль и научное знание* становятся геологической силой, лежащей в основе «нового выражения организованности биосферы» [5, 26]).

Переход к экологическим формам производственной деятельности в ноосферогенезе основывается на развитии наукоемких технологий основанных на экологически безопасных и ресурсоэкономичных способах получения сырья и электроэнергии. (Среди них можно отметить комплекс мероприятий в рамках «фактора четыре» и «фактора десять» реализуемых в ряде европейских стран, «неособирательские» технологии и т. д.)

В перспективе, рассматривается возможность придания производственной деятельности интенсивного, *квазиприродного* характера, осуществляемого за счет перехода к системе замкнутых производственных циклов, использующих и утилизирующих техногенные материалы (А. К. Адамов, называет этот круговорот ноосферным круговоротом объектов «второй» природы), а в дальнейшем, и с объединением естественных и искусственных энерго - и материалопотоков в рамках единого цикла преобразования вещества и энергии.

Рассмотренные выше аспекты ноосферных трансформаций социума позволяют нам говорить о том, что этап формирования информационного

общества способствует реализации ноосферогенеза; предоставляет необходимые условия и ресурсы для оптимального развития его процессов.

В то же время наше утверждение не говорит о том, что средства информационного общества представляют собой **универсальный** инструментарий осуществления ноосферных трансформаций.

Рост объема циркулирующей в обществе информации приводит к снижению способности человека к ее адекватному восприятию. (Мозг способен анализировать информацию в объеме от 0,1 до 1 бита в секунду, в то время как сегодня поток новой информации составляет от 3 до 20 бит в секунду). Результатом этого, является возникновение тяжелых психоэмоциональных состояний, (депрессия, неврозы); мировоззренческая «мобильность»; обращение к различным формам вненаучного и паранаучного знания, которые, не отличаясь объективностью, дают человеку возможность осуществления психо - эмоциональной разгрузки.

Стремление средств массовой информации к росту тиража своих изданий приводит к манипулированию научной информацией, ее неадекватной подачи потребителю, муссированием различного рода «сенсаций», (зачастую носящих откровенно псевдонаучный характер).

Превращение информации из средства коммуникации в продукт производственной деятельности приводит к тому, что все большее число людей «отрываются» от непосредственного контакта с природой, оказываются в мире т. н. «виртуализированной» информации, что способствует ее неадекватному, некритическому восприятию.

Все это говорит о том, что на этапе становления информационного общества, средства информатизации как средства реализации ноосферогенеза следует расценивать неоднозначно. С одной стороны, переход к производству информационного продукта способствует развитию интеллектуальных, духовно – творческих качеств индивида, связанных с изменением его ценностных ориентаций по отношению к природе, к человеку; изменению характера производственной деятельности в направлении ее экологизации. С другой, лавинообразный рост информации связанный с совершенствованием средств ее создания, хранения и передачи, способствует снижению ее качества, адекватности восприятия со стороны потребителя, приводит к созданию социоприродных «стереотипов». Эти процессы препятствуют ноосферогенезу, способствуют росту конфронтации «естественного» и «искусственного», и как следствие - к дальнейшему углублению антропоэкологического кризиса.

Таким образом, на этапе информатизации общества ноосферогенез характеризуется следующими особенностями:

1. Превращением информации в объект исследования ноосферогенеза.
2. Отношением к средствам информатизации общества как к средствам реализации ноосферогенеза.
3. Явлениями информационного «потопа», возможностью неадекватной, необъективной подачи информации потребителю, ее «виртуализацией».

Литература:

1. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. – М.: Academia, 1999. – 956с.
2. Романович А. Л. Устойчивое будущее (Глобализация, Безопасность, Ноосферогенез). – М.: Жизнь. Издательская группа, 2006. – 512с.
3. См.2
4. Громов Е. В. Сущность и основные тенденции развития экологического сознания в современном обществе: Автореф. дисс. ... к – та филос. наук / Е. В. Громов; Елаб. гос. пед. ин – т. – Елабуга, 2004. – 22с.
5. Вернадский В. И. Научная мысль как планетное явление. – М.: Наука, 1991. – 270с. С.26

Смирнов Сергей Владимирович – аспирант Елабужского
Государственного Педагогического Университета.
Е – mail: *sunstability@yandex.ru*

Smirnov S.V. "The noosphere-genesis in the context of becoming an information society."

In S.V. Smirnov article the process of the noosphere-genesis is considered from the point of view of information and informational resources as the methodological toolkit, making for the intensification of the society's noosphere transformations; the formation of universal noosphere intellect; noosphere ecological consciousness; the transition to ecological forms of industrial activity.

