



**АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**РОЛЬ ИННОВАЦИЙ  
В ТРАНСФОРМАЦИИ  
И УСТОЙЧИВОМ РАЗВИТИИ  
СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ**

**Сборник статей  
по итогам  
Международной научно-практической конференции  
14 мая 2021 г.**

Стерлитамак, Российская Федерация  
Агентство международных исследований  
Agency of international research  
2021

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89  
ББК 94.3 + 72.4: 72.5  
Р 68

**Р 68**

**РОЛЬ ИННОВАЦИЙ В ТРАНСФОРМАЦИИ И УСТОЙЧИВОМ РАЗВИТИИ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Тюмень, 14 мая 2021 г.). - Стерлитамак: АМИ, 2021. - 274 с.**

ISBN 978-5-907369-84-9

**Сборник статей подготовлен на основе докладов Международной научно-практической конференции «РОЛЬ ИННОВАЦИЙ В ТРАНСФОРМАЦИИ И УСТОЙЧИВОМ РАЗВИТИИ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ», состоявшейся 14 мая 2021 г. в г. Тюмень.**

Научное издание предназначено для докторов и кандидатов наук различных специальностей, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений, а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемой проблематике с целью использования в научной работе, педагогической и учебной деятельности.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей, за соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за сам факт их публикации. Редакция и издательство не несут ответственности перед авторами и / или третьими лицами и / или организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте <https://ami.im>

Издание постатейно размещено в научной электронной библиотеке [elibrary.ru](http://elibrary.ru) по договору № 1152 - 04 / 2015К от 2 апреля 2015 г.

ISBN 978-5-907369-84-9

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89  
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© ООО «АМИ», 2021  
© Коллектив авторов, 2021

**Ответственный редактор:**  
**Сукиасян Асатур Альбертович**, кандидат экономических наук

*В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:*

**Алиев Закир Гусейн оглы**,  
доктор философии аграрных наук  
**Агафонов Юрий Алексеевич**,  
доктор медицинских наук  
**Алдакушева Алла Брониславовна**,  
кандидат экономических наук  
**Алейникова Елена Владимировна**,  
доктор государственного управления  
**Бабаян Анжела Владиславовна**,  
доктор педагогических наук  
**Баишева Зия Вагизовна**,  
доктор филологических наук  
**Байгузина Люза Закиевна**,  
кандидат экономических наук  
**Булатова Айсылу Ильдаровна**,  
кандидат социологических наук  
**Бурак Леонид Чеславович**,  
кандидат технических наук, доктор PhD  
**Ванесян Ашот Саркисович**,  
доктор медицинских наук  
**Васильев Федор Петрович**,  
доктор юридических наук  
**Виневская Анна Вячеславовна**,  
кандидат педагогических наук  
**Вельчинская Елена Васильевна**,  
доктор фармацевтических наук  
**Габрус Андрей Александрович**,  
кандидат экономических наук  
**Галимова Гузалия Абкадировна**,  
кандидат экономических наук  
**Гетманская Елена Валентиновна**,  
доктор педагогических наук  
**Гимранова Гузель Хамидулловна**,  
кандидат экономических наук  
**Грузинская Екатерина Игоревна**,  
кандидат юридических наук  
**Гулиев Игбал Адилевич**,  
кандидат экономических наук  
**Датий Алексей Васильевич**,  
доктор медицинских наук  
**Долгов Дмитрий Иванович**,  
кандидат экономических наук

**Ежкова Ниша Сергеевна**,  
доктор педагогических наук, доцент  
**Екшикеев Тагер Кадырович**,  
кандидат экономических наук  
**Елхиева Марина Константиновна**,  
кандидат педагогических наук  
**Ефременко Евгений Сергеевич**,  
кандидат медицинских наук  
**Закиров Мунавир Закиевич**,  
кандидат технических наук  
**Иванова Нионила Ивановна**,  
доктор сельскохозяйственных наук  
**Калужина Светлана Анатольевна**,  
доктор химических наук  
**Касимова Дилара Фаритовна**,  
кандидат экономических наук  
**Куликова Татьяна Ивановна**,  
кандидат психологических наук  
**Курбанова Лилия Хамматовна**,  
кандидат экономических наук  
**Курманова Лилия Рашидовна**,  
доктор экономических наук  
**Киракосян Сусана Арсеновна**,  
кандидат юридических наук  
**Киркимбаева Жумагуль Слямбековна**,  
доктор ветеринарных наук  
**Кленина Елена Анатольевна**,  
кандидат философских наук  
**Козлов Юрий Павлович**,  
доктор биологических наук  
**Кондрашин Андрей Борисович**,  
доктор экономических наук  
**Конопатцова Ольга Михайловна**,  
доктор медицинских наук  
**Ларионов Максим Викторович**,  
доктор биологических наук  
**Маркова Надежда Григорьевна**,  
доктор педагогических наук  
**Мухамадеева Зинфира Фанисовна**,  
кандидат социологических наук

**Нурдавлятова Эльвира Фанизовна**,  
кандидат экономических наук  
**Песков Аркадий Евгеньевич**,  
кандидат политических наук  
**Половения Сергей Иванович**,  
кандидат технических наук  
**Пономарева Лариса Николаевна**,  
кандидат экономических наук  
**Почивалов Александр Владимирович**,  
доктор медицинских наук  
**Прошин Иван Александрович**,  
доктор технических наук  
**Сафина Зия Забировна**,  
доктор экономических наук  
**Симонович Николай Евгеньевич**,  
доктор психологических наук  
**Сирик Марина Сергеевна**,  
кандидат юридических наук  
**Смирнов Павел Геннадьевич**,  
кандидат педагогических наук  
**Старцев Андрей Васильевич**,  
доктор технических наук  
**Танасва Замфира Рафисовна**,  
доктор педагогических наук  
**Терзиев Венелин Крстьев**,  
доктор экономических наук  
**Чиладзе Георгий Бидзинович**,  
доктор экономических наук  
**Шилкина Елена Леонидовна**,  
доктор социологических наук  
**Шошин Сергей Владимирович**,  
кандидат юридических наук  
**Юрова Ксения Игоревна**,  
кандидат исторических наук  
**Юсупов Рахимьян Галимьянович**,  
кандидат исторических наук  
**Янгиров Азат Вазирович**,  
доктор экономических наук  
**Яруллин Рауль Рафаэлович**,  
доктор экономических наук

# **БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**



# **BIOLOGICAL SCIENCES**

## ДЕНДРОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ БИОИНДИКАЦИИ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КАЧЕСТВА ВОЗДУХА В ГОРОДЕ

*Аннотация:* На сегодняшний день, преимущественно заостренную природоохранную тему представляет засорение воздуха, поскольку систематически случается выброс загрязняющих веществ в атмосферный воздух. Тема загрязнения атмосферного воздуха затрагивает безусловно всех государств, и Казахстан не стал исключением, в данной статье рассматриваются вопросы вывода проблем, сопряженных как с природоохранными факторами, так и с антропогенными. За основу метода, что прилагается в государствах с загрязнением воздуха, берется прием биоиндикации. Биоиндикация - это определение биологически ощутимых нагрузок на основании реакций на них активных организмов и их сообществ. В полной мере это относится ко всем вариантам антропогенных загрязнений. В статье отводится интерес загрязнению атмосферы города Актюбе, что значительно влияет на природу, людях населяющих исходное место и на всех активных обитателей. Острота избранной темы сопряжена с тем, что данный метода позволяет проявить особые специфики мира в связи с антропогенной нагрузкой, что воздействует на критериях обитания организмов и приводит к уменьшению биоразнообразия.

*Ключевые слова:* биоиндикация, качество, окружающая среда, биоиндикационный метод, загрязнения, фактор, загрязнение атмосферы, Актюбе и др.

*Annotation:* To date, atmospheric air pollution is a particularly acute environmental issue, since pollutants are systematically released into the atmospheric air. The topic of air pollution affects absolutely all states, and Kazakhstan is no exception. This article discusses the issues of solving problems related to both environmental and anthropogenic factors. The method, which is applied in states with air pollution, is based on the determination of biologically tangible loads based on the reactions of active organisms and their communities to them. This fully applies to all types of anthropogenic pollution. The article focuses on the pollution of the atmosphere of the city of Aktobe, which significantly affects the nature, the people who inhabit the original place and all active inhabitants. The sharpness of the chosen topic is associated with the fact that this method allows you to show the special specifics of the world in connection with the anthropogenic load, which affects the criteria for the habitat of organisms and leads to a decrease in biodiversity.

*Keywords:* Bioindication, quality, environmental, bioibdication method, pollution, factor, atmospheric pollution, Aktobe, etc.

*Введение:* Самочувствие человека прямо зависит от окружающей среды, и в первую очередь от воздуха, каким он дышит. Характер атмосферы действует на деятельность человеческого организма, его дееспособность и всеобщее самочувствие. Недаром, в области экологии, в частности теме очищенного воздуха, уделяется так много внимания. В наше время, выработанного промышленного прогресса, все больше и больше загрязняется окружающая среда, уничтожаются леса, что представлены основой чистого воздуха. О чём может идти речь в крупных городах? Чем больше городов, тем грязнее в нём воздух. И

наоборот, чем дальше живёт человек от городских улиц, тем крепче он выглядит. Издавна ведомый факт, что долгожителей более всего отмечается в горной местности, и в первую очередь такое обусловлено чистотой воздуха. А средняя продолжительность жизни больше в тех странах, где эта тема рассматривается на государственном уровне, и поэтому ей уделяется побольше внимания, начиная от финансирования и заканчивая различной общегосударственной поддержкой.

Значимость очищенного воздуха трудно переоценить, от него зависит вся жизнь на планете, начиная с растений и животных и завершая человечеством.

Нехорошая атмосфера даёт широкий ущерб здоровью людей – в первую очередь детям, так как детский организм лишь начинает адаптироваться к окружающей среде, создается иммунная и защитная система организма, так же большой угрозе подвергаются люди, страдающие болезнями дыхательных путей, астмой и различными вариантами аллергии.

В «Концепции экологической безопасности Республики Казахстан» отмечается, что в большой стране выработалась неблагоприятная, ну а в ряде ареалов переломная экологическая обстановка, призывающая вступления порядка ограничений и норм природопользования, которые работали бы основой экологической безопасности. Небезопасным проявлением экологического упадка представляется причина засорения атмосферы. С присоединением Казахстана к «Конвенции о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния» республика приобрела право участвовать в планировании событий по уменьшению выбросов вредоносных веществ, разрешать трудности защиты воздушного водоёма на интернациональном уровне и вести обмен протекающей информацией по ряду научно - технических вопросов. В рамках протоколов данной Конвенции очень главное владеть понятием об оценке степени загрязнения атмосферного воздуха в республике оксидами серы, азота, углерода и о мероприятиях содействующих уменьшению загрязнения [3].

Природоохранные проблемы, трудности связи людей с природой, были всегда, на протяжении всех событий человеческого общества, посреди всевозможных действующих тем особенное место занимает теория и практика оценки состояния окружающей среды методом биоиндикации. Биоиндикация – это определение биологически важных нагрузок на базе реакций на них активных организмов и их сообществ. В полной мере такое касается ко всем видам антропогенных загрязнений [5].

Острота биоиндикации обусловлена вдобавок простотой, быстротой и дешевизной определения особенности среды. Например, при засолении земли в городе листья липы по краям желтеют еще до наступления осени. Обнаружить подобные участки можно, элементарно рассматривая деревья. В таких вариантах биоиндикация позволяет легко заметить преимущественно загрязненные местообитания.

Основная значимость в биоиндикации состояния окружающей среды принадлежит древесным растениям. Они способны вбирать и нейтрализовать участок атмосферных поллютантов (загрязняющее вещество), удерживать пылевые частицы, а ещё индигировать специфика засорения через многообразия встречных реакций. Реакция древесных пород на загрязнение окружающего мира значительно различается. Следствия бесчисленных изучений показывают, что наиболее крепкими древесными породами к антропогенному загрязнению окружающей среды представлены лиственные породы.

Коренным вопросом биоиндикации прибывает разработка технологий и критерий, какие могли бы адекватно отражать уровень антропогенных влияний с учётом единого нрава загрязнения и диагностировать ранние нарушения в особо чувствительных компонентах биотических сообществ. Организмы и сообщества организмов, жизненный процесс которых непосредственно взаимосвязаны с некоторыми условиями среды и могут использоваться для их оценки, именуется биоиндикаторами.

Технологии биоиндикации основаны на наблюдениях единичных организмов, популяций или сообществ организмов в природной сфере обитания с целью определения по их реакциям (изменениям) особенности окружающей среды. Распознавание воздушного засорения протягивается по состоянию сосновых сообществ, эпифитных лишайников, предоставленным анализом снегового покрова, оценке запыленности листвы, кислотности осадков и транспортной нагрузки.

Биоиндикация презентует собой приём определения степени засорения естественной среды с помощью живых организмов (или природных сообществ). Индикация природоохранных критериев проводится на основе оценки изменения как видового контраста организмов в той или другой местности, аналогично их химического состава, какой отображает свойственную им способность копить элементы и соединения, прибывающие из окружающей среды. Например, анализ состояния окружающей среды по изменению доли вариантов соединена с тем, что более чувствительные к тем или иным загрязняющим веществам виды растений и животных пропадают с биоценоза (майский жук, лишайники в промышленных центрах) либо, наоборот, повышают своё количество (сине - зелёные водоросли, при поступлении в водоемы загрязняющих веществ с сельских угодий).

Превосходства биоиндикационных способов оценки загрязнения естественной среды, в предоставленном случае особенности атмосферного воздуха в том, что сей приём доступный по цене по сравнению с физико - химическими методами. Биоиндикационный метод изучения качества атмосферного воздуха весьма уместно применять, когда не развита техническая база лабораторий прогноза степени загрязнения в школах, институтах и т.д. данный метод разрешает вводить в исследовательскую службу по мониторингу свойства природных сфер и установлению первопричин их загрязнения.

Принимая во внимание выше упомянутый факт, с этим появляется вопрос: «Почему для оценки свойства среды надо употреблять живые объекты, если это проще сделать физико - химическими методами?» Существуют, по крайней мере три случая, когда биоиндикация заделывается незаменимой.

1. Фактор не может быть измерен. Это весьма нормально для попыток перестройки климата миновавших эпох. Так, исследование пыльцы растений в Северной Америке за бесконечный момент представил смену теплого влажного климата сухим прохладным и впоследствии перемену лесных сообществ на травяные. В другом случае доля диатомовых водорослей (соотношение ацидофильных и базофильных видов) позволили утверждать, что бывало вода в Швеции имела кислую реакцию по абсолютно непринужденным причинам.

2. Фактор трудно измерить. Отдельные пестициды так живо разлагаются, что не позволяют обнаружить их начальную концентрацию в почве. Например, препарат дельтаметрин функционален только через несколько часов, затем его распыления, в то

время как его действие на фауну (жуков и пауков) отслеживается на протяжении некоторых недель.

3. Фактор легко измерить, но трудно интерпретировать. Сведения о концентрации в охватывающем круге различных загрязнителей (если их организация не является очень высока) не содержат ответа на вопрос, насколько состояние опасно для живой природы. Показатели предельно возможной концентрации (ПДК) многообразных веществ открыты исключительно ради человека. Однако, очевидно, эти показатели не имеют способности быть распространены для иных жизненных существ, имеется сильно чувствительные виды, и ни могут оказаться первостепенными для поддержания экосистем. С точки зрения охраны природы, важнее приобрести отклик на вопрос, к каким итогам повергнет та или иная концентрация загрязнителя в среде. Эту задачу и решает биоиндикация, разрешая оценить биологические последствия антропогенного изменения среды. Физические и химические технологии дают качественные и количественные характеристики фактора, но лишь косвенно судят о его биологическом действии. Биоиндикация, напротив, позволяет принять информацию о биологических последствиях изменения мира и сделать лишь косвенные выводы о спецификах самого фактора. Следовательно, при оценке состояния среды неплохо сочетать физико - химические способы с биологическими методами [4]. Методами биоиндикации обуславливается нахождение в окружающем кругу загрязнителя по состоянию выделенных организмов, особенно чувствительных к изменению экологической обстановки.

Преимущественно большим городом в данной полупустынной зоне западной части Казахстана является город Актобе. Главное пространство в сети озелененных местности города принадлежит насаждениям совместного пользования: муниципальным паркам, скверам, садам, бульварам и пешеходным аллеям, которые естественно воздействуют на положение окружающей среды и служат участком общественного отдыха населения.

Природно - климатические обстоятельства района в совокупности с высоким уровнем загрязнения воздуха, предопределенным поступлением в атмосферу наибольшего числа выбросов загрязняющих веществ от главных промышленных предприятий, показывают отрицательное воздействие на развитие садово - паркового искусства и зеленого сооружения в Актобе. Решение проблемы охраны растительного мира возможно лишь при всестороннем изучении флоры и растительного округа [1].

Растения не обладают сформировавшейся в ходе эволюции системой адаптации к вредным газам. Газы и взвеси достаточно легко проникают в ткани, органы растений через устьица, приобретая возможность влиять на обмен веществ клеток, вступая в химические взаимодействия на уровне клеточных мембран и клеточных стенок. Пыль, оседая на поверхности растения, закупоривает устьица, что ведет к ухудшению газообмена, нарушению водного режима, а также затрудняет поглощение света [6]. До сих пор некоторые варианты деревьев и кустарников, удачно культивируемые в условиях города Актобе, встречаются в озеленении очень редко и небольших количествах, либо вовсе отсутствуют. Микроскопически незначительное пространство в озеленении занимают: береза повислая, клен остролистный, ирга колосистая, черемуха (обыкновенная, виргинская), рябина (обыкновенная, сибирская). Эти виды должны занять простор в городских посадках Актобе. В ассортименте озеленения надлежит прибавить побольше хвойных пород, которые всецело многообещающи для озеленения города, вследствие своей



стойкости и высокой декоративности. Приведенные сведения о дендрофлоре города Актобе не претендуют на полноту: необходимы последующие изучения по выявлению среди них перспективных вариантов ради озеленения. Дальнейшая проработка древесных растений разрешит точно оценить их значимость в нынешнем этапе флорогенеза.

Биоиндикационный прием базируется на узкой взаимосвязи живых организмов с условием среды, в какой они обитают. Изменения данных критериев сможет привести к исчезновению некоторых видов организмов, особо чувствительных к таким показателям и появлению других, для которых подобная среда будет оптимальной. Как следует из обзора материалов прессы о проведенных работах природоохранными научно - исследовательскими институтами и учёными - экологами мира, возможно с огромной уверенностью сказать, что наряду с расширением дистанционных, автоматизированных и физико - химических способов формируются и биологические методы изучения компонентов естественной среды. Выделяя всю значимость биоиндикационных способов исследования, нужно отметить, что биоиндикация учитывает открытие уже состоявшегося или происходящего засорения окружающего мира по многофункциональным данным особой и экологическим данным сообществ организмов. Постепенные же изменения видового состава создаются в конечном итоге долгого отравления водоема, и очевидными они делаются в случае далеко идущих изменений.

*Результаты и обсуждения:* Общеизвестно, что деревья очищают воздух. Деревья жизненно важны ради сохранения чистоты воздуха и всей экосистемы на Земле. Следовательно, применение биоиндикации позволяет приобретать единую информацию об изменении состояния окружающей среды через наблюдения за реакциями организмов - биоиндикаторов. Способы биоиндикации владеют рядом превосходств перед традиционными способами физико - химического разбора и в данный момент прибывают неперменной составной частью биомониторинга.

*Выводы:* Зеленые насаждения исполняют значительные функции в нейтрализации и ослаблении отрицательных воздействий индустриальных зон города на людей и живую природу в целом. Среди роста техногенных нагрузок санитарно - гигиеническая важность растений в городе возрастает. Приобретенные сведения заверяют о том, что у деревьев, произрастающих в загрязненных районах, нарушена сезонная динамика. При всем при этом глубина покоя у них поменьше в течении только зимнего периода. Возможно, только незавершенностью процессов перехода в состояние покоя и образующимся вследствие этого гидрофитным дефицитом объясняется усыханием деревьев из зон с высочайшей степенью загрязнения воздуха и особенно сильное поражение их в зимний период. Повреждение растений в экологически неблагополучных участках возможно совершаться и в весенний период, если они после кратковременных оттепелей заблаговременно выходят из состояния зимнего покоя.

#### **Список использованной литературы:**

1. Айпеисова С.А. Конспект флоры Актюбинского флористического округа. – Актобе, 2012. - 4 с.
2. Биоиндикация и биомониторинг, М. «Наука», 1991 г.
3. Концепция по переходу Республики Казахстан к «зеленой экономике» (Указ президента РК № 577 от 30 мая 2013 г.). : информационные системы «Параграф».

4. Биологический контроль окружающей среды: биоиндикация и биотестирование: учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений / О.П.Мелехова, Е.И.Егорова, Т.И.Евсеева и др.; под ред. О.П.Мелеховой и Е.И.Егоровой. – М.: Издательский центр «Академия», 2007 - 288 с.

5. Ляшенко О.А. Биоиндикация и биотестирование в охране окружающей среды. Учебное пособие. СПб.: Наука, 2012 – 67 с.

6. Данные отдела регулирования природопользования и экологического мониторинга Карагандинского областного территориального управления охраны окружающей среды г.Караганды. – 2005. – 300 с.

© Д.Б. Байжанова, К.И. Исангулова 2021

**Галсанов Б.Т.,**

магистрант кафедры экологии  
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
г. Новосибирск, Российская Федерация

**Котомина Г.А.,**

канд. биол. наук, доцент  
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
г. Новосибирск, Российская Федерация

## **ВЛИЯНИЕ СЕЗОННОСТИ НА ПОКАЗАТЕЛИ ЖЕСТКОСТИ И ЩЕЛОЧНОСТИ БАЙКАЛЬСКОЙ ВОДЫ**

**Аннотация.** В статье рассмотрено влияние сезонности на некоторые химические показатели воды, отобранной в различных локациях озера Байкал.

**Ключевые слова:** жесткость, щелочность, свободная щелочность, общая щелочность, сезонность.

Чистая вода является важнейшим критерием сохранения жизни как для человека, так и для флоры и фауны [1, 2]. Вода – основа жизни. Анализ качества воды по различным параметрам представляется актуальнейшей задачей, поэтому таким исследованиям посвящено немалое множество научных материалов [2]. В особенности в отношении водного бассейна озера Байкал – крупнейшего пресноводного объекта планеты [3]. Вода в озере Байкал уникальна по своему составу, и даже незначительные изменения ее состава, вследствие загрязнения, могут привести к гибели многих видов эндемиков.

Цель исследования – анализ качества байкальской воды по показателям жесткости и щелочности, изучение их тенденции изменения в разные сезоны года.

Определение указанных показателей проводилось при помощи титриметрического метода с использованием мини - лаборатории для анализа воды – «МЭТ - МЛ - 5» (производства ООО «МедЭкоТест»).

Для исследования были взяты пробы воды залива Провал (села Оймур и улуса Дулан), села Сухая и Турка, Баргузинского залива (села Максимиха и поселка Усть - Баргузин).

Обозначенные локации были выбраны таким образом, чтобы осуществить наибольший охват территории (рисунок 1).



Рисунок 1. Локации отбора проб

При анализе воды в летний период среднее значение жесткости составляло 1,265°Ж. Тогда как, при жесткости до 4°Ж вода считается мягкой; от 4 до 8°Ж – средней жесткости; от 8 до 12°Ж – жесткой; более 12°Ж – очень жесткой.

Таким образом, вода озера Байкал – мягкая. Показатель жесткости воды летом не превышает ПДК (7 Ж).

В осенний период наблюдалась тенденция к незначительному увеличению жесткости воды в пределах допустимых значений. Так среднее значение жесткости воды осенью составило 1,43°Ж.

При оценке влияния сезонности на исследуемые показатели обнаружены различия в пробах, полученных в заливе Провал (у села Оймур и улуса Дулан). Сезонные колебания в данных локациях наблюдались в пределах от 1.21 до 1.65°Ж (рис.2). Что может быть связано с интенсивным таянием снега и льда в весенний период. Талая вода поступает в озеро и способствует уменьшению естественной жесткости.

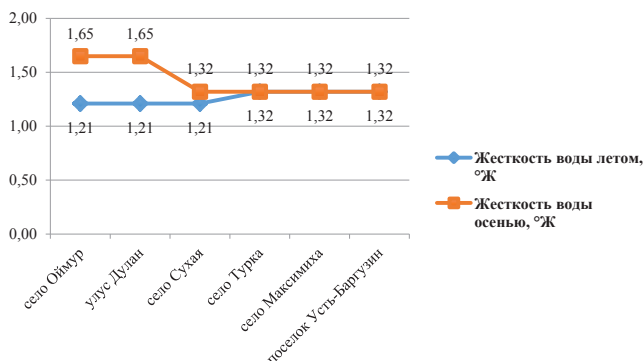


Рисунок 2. Сезонные изменения жесткости воды в озере Байкал

Жесткость воды на всем протяжении исследований не изменялась у села Турка и в Баргузинском заливе (у села Максимиха и поселка Усть - Баргузин).

При определении щелочности исследуемой воды мы рассматривали показатель свободной и общей щелочности.

Свободная щелочность по результатам исследования в летний и осенний период была равна нулю.

Среднее значение общей щелочности воды летом составило 81,2 мг - экв / дм<sup>3</sup> , а в осенний период снизилось до 69,6 мг - экв / дм<sup>3</sup>.

Колебание данного показателя в разных локациях в летний период составляет 23,2 мг - экв / дм<sup>3</sup>. В осенний период – колебания отсутствуют.

Снижение общей щелочности в осенний период по отношению к летнему на 23,2 экв / дм<sup>3</sup> наблюдалось в пробах, полученных в заливе Провал (у села Оймур и улуса Дулан) , а также у села Сухая (рис. 3).

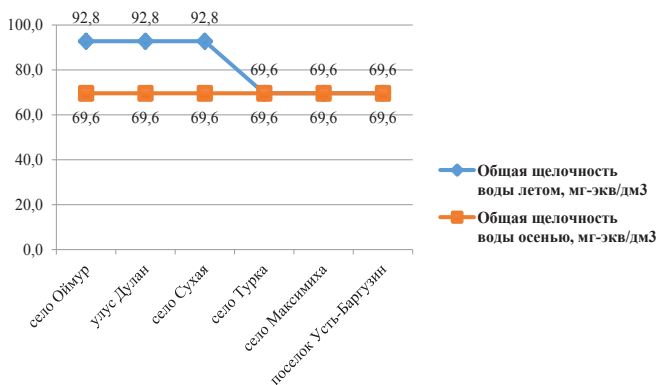


Рисунок 3. Сезонные изменения общей щелочности воды в озере Байкал

Таким образом, существует незначительное влияние сезонного фактора на показатели жесткости и щелочности байкальской воды по результатам всех исследований. Расхождения обусловлены активным таянием снега и льда, приходящимся на конец весны.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Государственный доклад «О состоянии озера Байкал и мерах по его охране в 2017 году». – Иркутск: АНО «КЦ Эксперт», - 2018. – 340 с.: илл.
2. Грейсер, Е.Л. Пресные подземные воды: состояние и перспективы водоснабжения населенных пунктов и промышленных объектов / Е.Л. Грейсер, Н.Г. Иванова // Разведка и охрана недр. - 2005. - № 5. - 36–42 с.
3. Барабанщиков, Д.А. Экологические проблемы озера Байкал [Электронный ресурс] / Д.А. Барабанщиков, А.Ф. Сердюкова // Молодой ученый. - 2017. - №25. - 104 - 107 с. — URL: <https://moluch.ru/archive/159/44715/> (дата обращения: 30.03.2021).

© Галсанов Б.Т., Котомина Г.А., 2021

**Колесникова А.Д.,**  
студент биолого - технологического  
факультета,  
**Котомина Г.А.,**  
канд. биол. наук, доцент  
Новосибирский государственный аграрный университет  
г. Новосибирск, Российская Федерация

## АНАЛИЗ ОЗЕЛЕНЕНИЯ МИКРОРАЙОНА ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ Г. ИСКИТИМ

*Аннотация.* В данной статье представлена важность озеленения в городах, а также анализ статистических данных по озеленению микрорайона Индустриальный г. Искитим.

*Ключевые слова:* озеленение, Искитим, окружающая среда, городская застройка, внутриквартальное озеленение.

С каждым годом антропогенная нагрузка на окружающую среду только увеличивается. Проблема загрязнения окружающей среды наиболее остро стоит для городских территорий. Изменение микроклимата города, загрязнения атмосферного воздуха, водных объектов приводит к ухудшению здоровья населения.

Зеленые насаждения играют большую роль в формировании благоприятной окружающей среды на урбанизированных территориях. В городских ландшафтах они выполняют важнейшие функции, связанные с выделением кислорода и фитонцидов, ионизацией воздуха, осаждением пыли, а также поглощением шума и формированием своеобразного микроклимата.

Зоны озеленения предохраняют от чрезмерного перегревания почву, стены зданий и тротуары.

Снижение солнечной радиации в зависимости от размера кроны деревьев колеблется в значительных пределах. Отмечено, что по сравнению с открытой местностью солнечная радиация в хвойном (сосновом) лесу составляет 45 % , в хвойном (еловом) – 25 % , а в лиственном – 30 % [5].

Современные города, чаще всего, имеют экстенсивный тип развития - это связано с социально - экономическими компонентами жизни. Исторические районы городов, как правило, обладают очень плотной застройкой, с минимальным количеством традиционных древесно - кустарниковых растений. Многие районы, изначально имеющие зеленые зоны лишаются их за счет точечной застройки. Впоследствии, снижается обеспеченность населения зелеными насаждениями [3]. Одной из важнейших проблем современности, справедливо считается, проблема сохранения окружающей среды и создания благоприятных условий для жизни и труда людей. Данное право закреплено в Конституции РФ, ст. 42 «каждый имеет право на благоприятную окружающую среду . . .» [6].

В соответствии с ГОСТ 28329 - 89. «Озеленение городов» система озеленения города – это взаимоувязанное, равномерное размещение городских озелененных территорий, определяемое архитектурно - планировочной организацией города и планом его дальнейшего развития, предусматривающее связь с загородными насаждениями [2].

Для расчётов общей площади озелененных территорий города устанавливаются такие показатели:

- уровень озеленённости городской территории, % от общей площади;
- количество озеленённой площади, м<sup>2</sup> на одного жителя.

Эти показатели входят в состав основного градостроительного документа – «Строительные нормы и правила» (СНиП 2.07.01 - 89) [4].

Примерные нормативы предусматривают уровень озеленённости городской застройки, при котором озеленённые территории должны занимать в общей сумме до 40 - 50 % от площади территории города и до 30 - 35 % - селитебной территории [4].

Для работы был использован фотограмметрический метод исследования в виде цифровой картографической модели из программного обеспечения 2ГИС и спутниковые карты Индустриального района города Искитима, предоставленные сервисом «Яндекс.Карты».

Для оценки соотношения зон озеленения и селитебных территорий Индустриальном районе города Искитима была выполнена привязка раstra к карте - источнику.

На карте изучаемый жилмассив разбили на сектора по сторонам света (юго - западный, юго - восточный, северо - восточный, северо - западный). Для удобства каждый сектор обозначили латинскими буквами (табл.1).

В каждом секторе производили замер площади домов и иных сооружений, кроны деревьев и газонов, а также общую площадь квадрата. После этого вычислили процентное соотношение зон озеленения и застройки.

Зоны озеленения мы дифференцировали на древесно - кустарниковую и газонную растительность. Селитебные территории включали в себя зоны застройки и прочие территории, к которым относились парковки, придомовые территории без озеленения, а также коммуникационные развязки.

Таблица 1.  
Уровень озеленения микрорайона Индустриальный, %

Сектор	Зона озеленения		Селитебная территория	
	древесно - куст. растительность	газонная растительность	Застройка	Прочее
A	19,61	29,96	23,20	30,22
B	31,96	24,40	21,04	22,58
C	30,36	25,95	21,94	21,73
D	30,66	36,25	13,66	19,55
Итого:	<b>28,15</b>	<b>29,14</b>	<b>19,96</b>	<b>23,52</b>
	<b>57,28</b>		<b>43,48</b>	

При оценке озелененности микрорайона Индустриальный выявлено, что процент зеленых насаждений внутри кварталов составляет 57,28 % , а селитебная территория занимает 43,48 % ,соответственно. Доля застройки на урбанизированной территории составляет 19,96 % и 23,52 % остается на прочие площади, к которым относятся парковки, придомовая территория без озеленения, коммуникационные развязки (табл.1)

На исследуемых территориях видно, что микрорайон озеленен не равномерно, процент древесно - кустарниковой растительности колеблется от 19,61 до 31,96 % , а газонной растительности от 24,40 до 36,25 % .

Согласно ГОСТ 17.5.3.01 - 78 [1], озелененность должна составлять не менее 7 м<sup>2</sup> на человека внутриквартального озеленения и 10 м<sup>2</sup> на человека общего озеленения, включающего в себя лесопарковые зоны, что в Искитиме соответствует 35 % внутриквартального и 50 % общего озеленения. Внутриквартальное озеленение микрорайона Индустриальный составляет 57,28 % , что соответствует норме.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. ГОСТ 17.5.3.01 - 78. Государственный стандарт Союза ССР. Охрана природы. Земли. Состав и размер зеленых зон городов. (утв. и введен в действие Постановлением Госстандарта СССР от 16.03.1978 N 701) (ред. от 01.05.1988).
2. ГОСТ 28329 - 89. Государственный стандарт Союза ССР. Озеленение городов. Термины и определения, (утв. и введен в действие Госстандартом СССР от 10.11.1989 N 3336).
3. Котомина Г.А. Сравнительный анализ соотношения зон озеленения и застройки жилмассивов Плещихинский, Волочаевский и МЖК «Восточный» г. Новосибирска: магистерская диссертация. –Новосибирск, 2018. - 51 с.
4. СНиП 2.07.01 - 89\* Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений (ред. от 28.12.2010).
5. Степановских А.С. Прикладная экология: Охрана окружающей среды: учеб. для вузов по эколог. спец. – М.: ЮНИТИ, 2003. – 751 с
6. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).

© Колесникова А.Д., Котомина Г.А., 2021

**ВЕТЕРИНАРНЫЕ  
НАУКИ**



**VETERINARY  
SCIENCES**



**Леткин А. И.**

кандидат ветеринарных наук, доцент  
ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет  
им. Н.П. Огарёва» г. Саранск, РФ

**Пильгаев Ф. П.**

кандидат ветеринарных наук, доцент  
ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет  
им. Н.П. Огарёва» г. Саранск, РФ

## **МОРФОБИОХИМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ КРОВИ КУР - НЕСУШЕК ПРИ НЕСПЕЦИФИЧЕСКОМ СТРЕССОРНОМ СИНДРОМЕ**

**Аннотация.** В статье приводятся данные о морфобиохимических показателях крови кур - несушек при неспецифическом стрессорном синдроме. Большим курам - несушкам использовали препараты на основе природных биорегуляторов – активированная угольная добавка и хвойная энергетическая добавка в течение 60 суток. Проведенные лабораторные исследования выявили сдвиги в морфобиохимического состава крови. Назначенные препараты позволили нормализовать гематологические и биохимические показатели опытных кур - несушек. Полученные результаты свидетельствуют о развитии защитно - приспособительной реакции и эффективности препаратов на основе природных биорегуляторов.

**Ключевые слова:** куры - несушки, стрессорный синдром, сыворотка крови, магний, хвойная энергетическая добавка, активированная угольная добавка.

**Keywords:** laying hens, stress syndrome, blood serum, magnesium, coniferous energy supplement, activated carbon supplement.

**Введение.** **Стрессорный синдром** – состояние, возникающее при действии чрезвычайных или патологических раздражителей и проявляющийся адаптационным ответом со стороны организма [1,2]. При стрессах у животных и птиц происходят изменения в гипофизарно - надпочечниковой системе, морфологическом и биохимическом составе крове, биоэлектрических показателей поверхности их тела [3,4]. Важным критерием для оценки тяжести стрессорного синдрома являются морфологические и биохимические показатели крови. По мнению ряда авторов, острая стадия стресс - реакции у птицы сопровождается выраженным эритроцитозом [8,9]. Кроме того, при стресс - реакции в крови животных и птиц повышается уровень белковых фракций, которые связываются с эритроцитами крови и способствуют повышению скорости их оседания [5,6]. При длительном воздействии стресс - факторов на организм кур - несушек происходит снижение уровня общего белка, магния и повышение уровня глюкозы в сыворотке крови.

**Материалы и методы исследований.** Оценку эффективности лечебно - профилактических мероприятий при неспецифическом стрессорном синдроме проводили в условиях птицефабрики на курах - несушках кросса Хайсекс Браун. С этой целью было подобрано 2 опытные группы кур - несушек по 20 голов в каждой в возрасте 14 - 15 месяцев с признаками неспецифического стрессорного синдрома. В качестве лечебно - профилактических средств курам - несушкам 1 опытной группы назначили

активированную угольную добавку в дозе 800 г / т корма, курам - несушкам 2 опытной группы назначили с кормом хвойную энергетическую добавку в дозе 800 г / т корма. Продолжительность лечебно - профилактических мероприятий составила 60 суток. Для получения исходных данных и сравнительных показателей служило остальное поголовье птичника.

**Результаты исследований.** Основой активированной угольной добавки являются активированные древесные угли - высокодисперсные пористые материалы с развитой удельной поверхностью и уникальной способностью поглощать значительные количества веществ различной химической природы из газовой, парообразной и жидкой сред [5]. Помимо способности поглощать большие объемы газов, указанная добавка обладает свойством адсорбировать бактерии и препятствовать их распространению в организме. Хвойная энергетическая добавка представляет собой продукт переработки древесной зелени, основанной на извлечении биологически активных веществ селективным экстрагентом [6,7].

Из морфологических показателей крови кур - несушек определяли содержание эритроцитов, гемоглобина, лейкоцитов и скорость оседания эритроцитов. Биохимический состав сыворотки крови кур - несушек оценивали по содержанию в ней общего белка, глюкозы, АлТ, АсТ, магния. Результаты исследования морфологического состава крови кур - несушек представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Морфологические показатели крови кур - несушек

Группы кур - несушек	Показатели крови			
	Эритроциты, $\times 10^{12}$ / л	Гемоглобин, г / л	СОЭ, мм / ч	Лейкоциты, $\times 10^9$ / л
До опыта	1,91 $\pm$ 0,14	145,12 $\pm$ 9,24	4,41 $\pm$ 0,15	47,27 $\pm$ 1,15
Через 30 суток от начала опытов				
Опытная 1	2,02 $\pm$ 0,23	135,21 $\pm$ 12,1	2,51 $\pm$ 0,95*	38,19 $\pm$ 0,84**
Опытная 2	2,21 $\pm$ 0,09	126,14 $\pm$ 4,61*	2,34 $\pm$ 1,22*	27,81 $\pm$ 1,13
Контроль	1,87 $\pm$ 0,22	146,74 $\pm$ 5,41	5,12 $\pm$ 1,11	43,78 $\pm$ 0,97
Через 60 суток от начала опытов				
Опытная 1	2,45 $\pm$ 1,13*	124,17 $\pm$ 11,7	2,24 $\pm$ 0,11*	29,24 $\pm$ 1,44**
Опытная 2	2,61 $\pm$ 0,81	115,62 $\pm$ 6,74*	2,12 $\pm$ 0,17*	25,89 $\pm$ 1,21**
Контроль	1,68 $\pm$ 0,66	144,91 $\pm$ 10,47	5,17 $\pm$ 1,09	42,13 $\pm$ 1,46

Примечание: случаи достоверных отклонений \*при  $P \leq 0,05$ , \*\*при  $P \leq 0,01$ .

Изменение уровня эритроцитов у кур - несушек при неспецифическом стрессорном синдроме происходит в пределах верхней границы нормы и референсных значений. По мнению ряда авторов, острая стадия стресс - реакции у птицы сопровождается выраженным эритроцитозом. В настоящих исследованиях динамика изменения содержания эритроцитов в течение 60 суток наблюдения указывает на длительное воздействие стресс - факторов на организм кур - несушек. Так, у контрольных кур - несушек от начала опыта и за 60 суток наблюдения уровень эритроцитов имел тенденцию к снижению. У кур - несушек всех опытных групп количество эритроцитов повышалось к концу опыта. Наиболее выраженное изменение данного показателя выявлено у кур -

несушек 2 опытной группы и составило  $2,61 \pm 0,81$  млн / мкл, что больше аналогичного показателя контрольных кур на 55,35 %.

Важным диагностическим показателем стресс - реакции у птицы является уровень гемоглобина в крови. Считается, что эритропоэтин, который вырабатывается в надпочечниках, связываясь со специфическими белками - рецепторами, образует гликопротеид - рецепторный комплекс, способный инициировать синтез гемоглобина. В настоящих опытах содержание гемоглобина у контрольных кур - несушек выше физиологических значений. У кур - несушек всех опытных групп его уровень имеет тенденцию к снижению к концу опыта и выявлен в пределах  $124,17$  г / л,  $115,62$  г / л соответственно в 1 и 2 опытных группах.

При оценке скорости оседания эритроцитов (СОЭ), установлено, что на 60 сутки от начала опыта у контрольных кур - несушек сохраняется высокий уровень данного показателя. У кур - несушек всех опытных группы СОЭ имеет тенденцию к снижению, и через 60 суток от начала применения препаратов на основе природных биорегуляторов данный показатель в пределах физиологической нормы. При стресс - реакции в крови животных и птиц повышается уровень белковых фракций, которые связываются с эритроцитами крови и способствуют повышению скорости их оседания. Биохимические показатели сыворотки крови кур - несушек представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Биохимические показатели сыворотки крови кур - несушек

Группы птиц	Показатели				
	Общий белок, г / л	Глюкоза, ммоль / л	АсТ, ммоль / л.ч	АлТ, ммоль / л.ч	Магний, ммоль / л
До опыта	$37,41 \pm 4,26$	$9,51 \pm 1,29$	$5,23 \pm 0,56$	$4,49 \pm 0,61$	$0,31 \pm 0,01$
Через 30 суток от начала опыта					
Опытная 1	$42,51 \pm 0,71$	$8,10 \pm 0,53$	$3,21 \pm 0,40^*$	$2,49 \pm 0,20^*$	$0,65 \pm 0,21^*$
Опытная 2	$41,88 \pm 0,43^*$	$7,67 \pm 0,59^*$	$3,02 \pm 1,09^{**}$	$2,64 \pm 0,09^*$	$0,55 \pm 0,02^*$
Контроль	$36,91 \pm 6,06$	$9,68 \pm 2,14$	$4,98 \pm 2,11$	$4,13 \pm 1,13$	$0,29 \pm 0,09$
Через 60 суток от начала опыта					
Опытная 1	$48,23 \pm 1,51^{**}$	$6,54 \pm 2,44$	$2,06 \pm 0,61^*$	$1,76 \pm 0,05^*$	$0,98 \pm 0,11^{**}$
Опытная 2	$49,17 \pm 3,51^{**}$	$6,48 \pm 2,03^{**}$	$1,98 \pm 0,13^*$	$1,43 \pm 0,61^{**}$	$1,11 \pm 0,17^*$
Контроль	$36,12 \pm 2,14$	$10,21 \pm 3,41$	$5,06 \pm 1,06$	$4,89 \pm 1,10$	$0,34 \pm 0,18$

Примечание: случаи достоверных отклонений \*при  $P \leq 0,05$ , \*\*при  $P \leq 0,01$ .

Полученные результаты исследования биохимического состава сыворотки крови свидетельствуют о нарушениях обменных процессов в организме кур - несушек при неспецифическом стрессорном синдроме. Так, при длительном воздействии стресс - факторов на организм кур - несушек происходит снижение уровня общего белка сыворотки крови. Уменьшение данного показателя отмечено у всех подопытных кур - несушек. Через 60 суток от начала опытов у кур - несушек всех опытных групп уровень общего белка выявлен в пределах физиологической нормы. У контрольных кур - несушек данный показатель продолжил тенденцию к снижению ниже референсных значений.

При стресс - синдроме происходит резкое повышение уровня глюкозы в крови. В начале опытов исходным значением данного показателя было  $9,51 \pm 1,29$ . Через 30 суток наблюдений у кур - несушек всех опытных групп происходит снижение уровня глюкозы в крови. У контрольных кур - несушек данный показатель имел тенденцию к повышению. Через 60 суток от начала применения препаратов на основе природных биорегуляторов уровень глюкозы у кур всех опытных групп выявлен в пределах физиологической нормы. Наибольшее снижение данного показателя выявлено у кур - несушек 2 опытной группы, которым в качестве лечебно - профилактического средства назначили препарат ХЭД.

Показатели аспартатаминотрансферазы (АсТ) и аланинаминотрансферазы (АлТ) выявлены в пределах физиологических значений. Наибольшее диагностическое значение имеет определение соотношения АсТ / АлТ и выявление коэффициента Де Ритиса. У кур - несушек всех подопытных групп коэффициент Де Ритиса выявлен в пределах 1,1 – 1,3, что свидетельствует об отсутствии токсического поражения печени.

Магний принимает активное участие в процессе мышечного сокращения, оказывает тормозящее влияние на нервную систему. В крови магний содержится в виде ионов и комплексных соединений с белками. При стресс - реакции у кур - несушек в начале опытов наблюдали снижение уровня магния в сыворотке крови. Через 30 суток от начала опытов произошло увеличение уровня магния у кур - несушек всех опытных групп. Через 60 суток от начала опытов у кур - несушек 1 и 2 опытных групп содержание магния выявлено на уровне физиологической нормы. У контрольных кур - несушек данный показатель был на уровне исходных значений.

**Выводы.** Применение препаратов на основе природных биорегуляторов - активированная угольная добавка и хвойная энергетическая добавка - способствовало активизации стресс - устойчивости и повышению адаптационных возможностей у кур - несушек. Проведенные лабораторные исследования позволили выявить сдвиги в морфологической картине крови и ее биохимического состава. Назначенные препараты позволили нормализовать гематологические и биохимические показатели опытных кур - несушек.

### Литература:

1. Кассиль, Г.Н., Симпато - адреналовая система при стрессе / Г.Н. Кассиль, Э.Ш. Матлина // Стресс и его патогенетические механизмы. – Кишинев, 1973. - С. 24 - 26.
2. Кичеевл, Т.Г. Прогнозирование стресс устойчивости кур родительского стада в раннем возрасте: автореф. дис. ...канд. вет. наук: 16.00.02. / Кичеевл Татьяна Григорьевна. - Иваново: ИГСХА, 2000. - 22 с.
3. Леткин, А.И. Влияние препаратов ЦСП РМ и ХЭД на клиничко - гематологический статус цыплят - бройлеров кросса СООВ - 500 / А. И. Леткин, А.С. Зенкин, С.В. Лабинов // Современные проблемы науки и образования, 2015. №1. - С. 1963.
4. Леткин, А.И. Изучение общетоксических свойств препаратов АУКД, ЦСП РМ и ХЭД // Новая наука: от идеи к результату, 2015. №3. – С. 11 - 16.
5. Леткин, А.И. Изучение общетоксических свойств препарата Генезис (Агробиоинтенсив) / А.И. Леткин, А.С. Зенкин, В.В. Мунгин // Ветеринарный врач, 2018. №2. - С. 43 - 49

6. Гуськов, А.Н. Влияние стресс - фактора на состояние сельскохозяйственных животных / А.Н. Гуськов. – М.: Агропромиздат. - 1994. - 384 с.

7. Агаджанян, Н.А. Стресс и теория адаптации: монография / Н.А. Агаджанян. – Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2005. - 190 с.

8. Азарнова, Т.О. Профилактика промышленных стрессов и критических периодов развития зародышей кур яичных и мясных кроссов / Т.О. Азарнова // Ветеринария. 2014. №11. - С. 50–53.

9. Бессарабов, Б.Ф. Лабораторная диагностика клинического и иммунобиологического статуса у сельскохозяйственной птицы / Б.Ф. Бессарабов, С.А. Алексева, Л.В. Клетикова. - М.: КолосС, 2008. - 151 с.

© Леткин А. И., Пильгаев Ф. П. 2021

# **МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ**



# **MEDICAL SCIENCES**

## **ИНТЕНСИВНО - МОДУЛИРОВАННАЯ ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ (IMRT)**

### **Аннотация**

Методика IMRT позволяет подвести максимально необходимую лечебную дозу облучения на очаг, при этом защищая окружающие здоровые органы и ткани. Именно поэтому IMRT достаточно широко используется в лечении. В статье раскрывается принцип работы и преимущества данного метода, функции медицинского персонала во время лечения, подготовка пациента к процедуре, а также побочные эффекты лучевой терапии. В результате прочтения различных источников и изучения методов терапии в онкологии, можно сказать, что IMRT является одной из самых продвинутых и наиболее благоприятных терапий для проведения лечения опухолей. Статья рекомендована для прочтения широкому кругу читателей, особенно студентам медицинских вузов.

### **Ключевые Слова**

КТ, МРТ, IMRT, радиационный онколог(радиотерапевт), медицинский физик, дозиметрист, лучевой терапевт и медсестра лучевой терапии, медицинский линейный ускоритель, побочные эффекты

Интенсивно - модулированная лучевая терапия (IMRT - Intensity - Modulated Radiation Therapy) - это усовершенствованный режим высокоточной лучевой терапии, который использует управляемые компьютером линейные ускорители для доставки точных доз облучения к злокачественной опухоли или определенным областям внутри опухоли

Лучевая терапия, включая IMRT, повреждает ДНК и останавливает деление и рост раковых клеток, тем самым замедляя или останавливая рост опухоли. Во многих случаях лучевая терапия способна убить все раковые клетки, тем самым уменьшая или полностью устраняя опухоль.

Лечение тщательно планируется с использованием трехмерной компьютерной томографии (КТ) или магнитно - резонансной томографии (МРТ) пациента в сочетании с компьютерными расчетами дозы для определения картины интенсивности дозы, которая наилучшим образом соответствует форме опухоли. Из - за своей сложности IMRT действительно требует несколько более длительного времени лечения и дополнительного планирования и проверки безопасности, прежде чем пациент сможет начать лечение по сравнению с обычной лучевой терапией.

### **Медицинский персонал**

Радиационный онколог сначала консультируется с пациентом, чтобы определить, является ли интенсивно - модулированная лучевая терапия наиболее подходящим лечением. После получения информированного согласия планируется индивидуальный курс лечения.

Физик - радиолог, имеющий специальную подготовку в области медицинской физики, гарантирует, что линейный ускоритель обеспечивает точную дозу облучения и что компьютеризированные расчеты дозы точны.

Дозиметрист работает с медицинским физиком, чтобы разработать план IMRT и конфигурации пучка, необходимые для доставки дозы, предписанной радиационным онкологом.

Окончательный план лечения проверяется медицинским физиком на аппарате лечения с помощью фантома (устройства, имитирующего человеческое тело), который измеряет дозу, поставленную планом лечения.

Радиотерапевт укладывает пациента на стол и управляет аппаратом из радиационно - защищенной зоны поблизости.

Медсестра наблюдает за пациентом во время курса лечения и предоставляет ему дополнительную информацию о лечении и возможных побочных реакциях.

### **Оборудование**

Медицинский линейный ускоритель (LINAC) генерирует фотоны, или рентгеновские лучи, используемые в IMRT. Машина размером с автомобиль—примерно 3 метра в высоту и 4,5м в длину. Во время лечения пациент должен лежать неподвижно. Интенсивность дозы облучения каждого пучка динамически изменяется в соответствии с планом лечения.

### **Подготовка к процедуре**

Перед планированием лечения будет проведен осмотр и обзор истории болезни. Затем проводится сеанс моделирования лечения, который включает в себя компьютерную томографию. На кожу пациента могут нанести небольшую метку, чтобы было легче выровнять и нацелить оборудование. Иногда пациенту предписывается соблюдать определенный режим подготовки органов.

### **Выполнение процедуры**

Интенсивно - модулированная лучевая терапия часто требует многократных сеансов лечения в разные дни. Как правило, пациентам назначаются сеансы по пять дней в неделю в течение пяти - восьми недель.

В начале лечебного сеанса лучевой терапевт помещает пациента на лечебный стол, руководствуясь отметками на коже, определяющими зону лечения. Сеансы лечения обычно занимают от 15 до 60 минут.

### **Побочные эффекты**

Лучевая терапия может вызвать ранние и поздние побочные эффекты. Ранние побочные эффекты возникают во время или сразу после лечения и обычно проходят в течение нескольких недель.

В зависимости от обрабатываемой области ранние побочные эффекты могут включать:

- выпадение волос в зоне лечения
- затрудненное глотание
- проблемы с питанием и пищеварением
- диарея
- тошнота и рвота
- головные боли
- болезненность и отек в области лечения



Поздние побочные эффекты возникают через месяцы или годы после лечения и часто являются постоянными. Они включают в себя:

- изменения в мозге
- изменения спинного мозга
- изменения в легких
- изменения в почках
- изменения толстой и прямой кишки
- бесплодие
- изменения в суставах
- лимфедема
- вторичный рак

Существует небольшой риск развития рака от лучевой терапии. После лучевого лечения рака пациент регулярно оценивается радиотерапевтом на наличие осложнений, а также рецидивов или новых раковых заболеваний.

Используя такие методы, как IMRT, радиационные онкологи максимизируют разрушающие рак возможности лучевого лечения при минимизации его влияния на здоровые ткани и органы.

#### Список использованной литературы

1. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Магнитно-резонансная\\_томография](https://ru.wikipedia.org/wiki/Магнитно-резонансная_томография)
2. <https://radiosurgery ldc.ru/stati/sovremennaya-luchevaya-terapiya-informatsiya-dlya-patsienta>
3. [https://meduniver.com/Medical/onkologia/novie\\_metodi\\_obluchenia.html](https://meduniver.com/Medical/onkologia/novie_metodi_obluchenia.html)
4. [https://reavita-onko.ru/o-tomoterapii/imrt\\_igrt/](https://reavita-onko.ru/o-tomoterapii/imrt_igrt/)

© Волкова Е.Н. 2021

**Кабыгова М.В.**

к.м.н., ассистент,

«Волгоградский государственный медицинский университет»,

г. Волгоград, Российская Федерация

**Питерская Н.В.**

к.м.н., доцент,

«Волгоградский государственный медицинский университет»,

г. Волгоград, Россия

#### **РАБОТА ЧАСТНОЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ КЛИНИКИ В СФЕРЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ**

**АННОТАЦИЯ:** В статье рассмотрена работа частных стоматологических клиник в системе медицинского страхования. За счет средств обязательного медицинского страхования оплачивается стоматологическая помощь в соответствии с базовой программой обязательного медицинского страхования. Эта помощь служит составной

частью базовой программы и устанавливает права застрахованных лиц на бесплатное получение стоматологической помощи на всей территории Российской Федерации. Благодаря государственному участию в охране здоровья населения обеспечивается регулярность и системность в проведении оздоровительных профилактических мероприятий. Существуют как положительные стороны в сотрудничестве частных стоматологических клиник, например, возможность участия в государственных программах. Но развитие стоматологии идет очень быстрыми темпами, появляются современные технологии, требующие соответствующего оборудования, новых инструментов, материалов и аппаратов. Недостаток средств для адекватного финансирования стоматологических услуг по тарифам ОМС является одной из ведущих проблем.

**Ключевые слова:** страховая компания, стоматологическая клиника, обязательное медицинское страхование, стандарт медицинской помощи

**Введение.** Реформа медицинской отрасли обуславливает рост взаимодействия между государственными и частными медицинскими организациями, в том числе, частными стоматологическими клиниками. Государственные гарантии включают в себя бесплатную медицинскую помощь, которая оказывается по базовой программе обязательного медицинского страхования. Современное состояние стоматологической помощи в России представлено сосуществованием разных экономических и организационно - правовых форм медицинских учреждений (государственные, муниципальные, частные), развитием страховой медицины. Происходит активное сотрудничество частных стоматологических организаций и страховых компаний в сфере обязательного медицинского страхования.

Спецификой стоматологической помощи является то, что в основных видах стоматологической помощи материально - техническая составляющая по сравнению с функциональной деятельностью (операционной) занимает доминирующее место, придавая тем самым стоматологическим услугам преимущественно осязаемый характер. Например, результатом деятельности стоматологов - терапевтов являются не только сам процесс оказания непосредственной медицинской помощи, но и установка пломб.

Осязаемость многих видов стоматологической помощи, их стандартная технологичность и возможность количественной оценки результатов стоматологической деятельности, а также применимость к ним частнопредпринимательских принципов исключаемости, конкурентности и отчуждаемости создают объективные предпосылки, благоприятствующие широкомасштабному вхождению стоматологии в сферу рыночных отношений.

Высокая социальная значимость стоматологической помощи требует совместного государственного и рыночного регулирования экономической деятельности стоматологии. Государство призвано обеспечить конституционные права граждан по охране здоровья и доступность базовых стоматологических услуг. Осуществляется это с помощью федеральных и территориальных программ обязательного медицинского страхования, где всем гражданам предоставляется общественно необходимый объем медицинской помощи, в частности и стоматологической помощи.

**Цель:** Изучить особенности работы частной стоматологической клиники в сфере обязательного медицинского страхования.

**Материалы и методы:** С помощью методов описательной статистики, проведен систематический анализ, а также ручной поиск в базах данных среди отечественных рецензируемых публикаций, имеющих отношение к вопросу обзора. Нами было проведено исследование, направленное на изучение состояния стоматологической службы в условиях медицинского страхования. Параметр глубины поиска составил 5 лет. Использованы следующие поисковые системы: ScienceResearch, Cyberleninka, Google Scholar.

**Результаты и их обсуждение:** В ходе исследования были выявлены как положительные, так и отрицательные стороны работы частной стоматологической клиники в системе ОМС. Положительные стороны для клиники, работающей в системе ОМС:

- привлечение новых клиентов;
- возможность дополнительно производить платные процедуры не включенные в списки ОМС;
- сокращение издержек на маркетинг.

Для пациентов, получающих услугу по ОМС в частной стоматологической клинике, можно отметить следующие преимущества:

- улучшение качества сервиса;
- сокращение времени ожидания приема врача;
- своевременное получение необходимой помощи на современном стоматологическом оборудовании;
- возможность бесплатной консультации высококвалифицированных смежных специалистов.

Однако, для частных стоматологических клиник существуют и отрицательные стороны, такие как:

- работа устаревшими материалами, что в свою очередь, может нанести колоссальный вред репутации клиники;
- ограниченность возможностей при работе по программе ОМС;
- дополнительные издержки на приобретение материалов соответствующих спискам ОМС;
- увеличение объемов бюрократических процедур.

Важно отметить, что программа ОМС — это минимальный социальный пакет на оказание медицинской помощи, т.е. это гарантированный минимум оказания бесплатной медицинской помощи. Это означает, что оказание такой стоматологической помощи, как эндодонтическое лечение с применением современных методик, реставрация твердых тканей зубов композитными пломбировочными материалами и др. возможно лишь за дополнительную плату. Данный аспект можно отнести к отрицательному для пациента.

**Выводы:** Оказание помощи частными стоматологическими организациями в рамках ОМС не всегда возможно и не всегда экономически целесообразно для организаций.

Основным препятствием на пути налаживания сотрудничества частных стоматологических организаций в сфере ОМС является проблема тарифов. Однако изменение только тарифов не будет служить мотивом начать работу с ОМС для частных стоматологических организаций, так как работа с системой госгарантий подразумевает решение большого количества организационных проблем, разделения потоков пациентов разных категорий: тех, кто получает стоматологические услуги в рамках ОМС, и тех, кто оплачивает оказание услуг за счет личных сбережений, так как прием в рамках ОМС может

снизить планку репутации стоматологической организации в глазах некоторых клиентов, которые ожидают от нее и высокого уровня качества, и сервиса медицинского обслуживания.

#### **Список литературы:**

1. Ануфриев С. Страховая компания и стоматологическая клиника – трудный путь к партнерству / С.Ануфриев // Стоматологический вестник. – 2012. – № 3. – С. 35 - 36.
2. Гура Г.М. Обязательное медицинское страхование: возможности и перспективы // Территория науки. – 2014. – № 6. – С. 88 - 94.
3. Комаров С.Г. Некоторые аспекты деятельности медицинских организаций в условиях нового законодательства по обязательному медицинскому страхованию // Главный врач: Хозяйство и право. – 2012. – № 1. – С. 29 - 33.
4. Пирогов М.В. Стоматологическая помощь в рамках госгарантий: быть или не быть? // Здравоохранение. – 2014. – № 9. – С. 20 - 33.
5. Шавалеева Ч.М. Преимущественно одноканальное финансирование учреждений здравоохранения: опыт Республики Татарстан // Казанский мед. ж - л. – 2013. – № 6. – Т. 94. – С. 877 - 884.

© Кабытова М.В., Питерская Н.В., 2021

**Рябиченко Е.А.**

студент 3 курса ФГБОУ ВО «БГТУ»

г. Брянск, РФ.

Научный руководитель: Кабанова Л.Н.

Старший преподаватель

г. Брянск, РФ.

## **БЕГ КАК ЧАСТЬ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

Бег, несомненно, является проверенным лекарством. Он очень положительно влияет на человеческий организм. Это полезно для физического и психического здоровья.

Не нужно быть спринтером или бегать марафоны. Для хорошего самочувствия важно регулярно бегать. Эта физическая нагрузка может успешно предотвратить не только болезни цивилизации. Было продемонстрировано благотворное влияние бега на здоровье человека.

Влияние бега на человеческий организм или продление жизни. Хотя оценить это сложнее, так как на продолжительность жизни влияет ряд различных факторов. Разделить эффект бега тоже непросто. Исследования старших бегунов показали, что у тех, кто регулярно бегает, меньше риск серьезных заболеваний в старости. В результате бег увеличит ваши шансы на активную жизнь в пожилом возрасте. И не только память сослужит вам хорошую службу.

Бег насыщает кислородом мозг и улучшает творческие способности. Мозг получает лучшую кровь благодаря бегу. Более медленный бег влияет на поступление кислорода в

кровь и ткани. Благодаря кровоснабжению мозга, когда в организме появляется вдвое больше кислорода, улучшается концентрация, сохраняется бдительность, что очень положительно влияет не только на обучение. По этой причине даже легкий бег рекомендуется как проверенный способ расслабиться в перерывах между обучением. Бег стимулирует мозговую деятельность.

Бег сохраняет человеческий мозг свежим и молодым. Точно так же бег на человеческом теле оказывает полезное влияние на формирование и активацию нейронной сети. Благодаря циркуляции крови создаются новые связи, а старые и неиспользуемые связи восстанавливаются. Вот почему многие люди лучше всех думают, когда бегают. Работа и активация нейронных клеток увеличивает их жизнеспособность, поскольку количество нейронов уменьшается в течение жизни.

У любого, кто регулярно занимается бегом, значительно выше умственные способности, которые сохраняются даже в пожилом возрасте. Было также показано, что двадцать пять минут бега улучшают творческие способности.

Вовремя избавиться не только от никотиновой зависимости. Влияние бега на человеческое тело приносит пользу в виде жизненной емкости легких. Таким образом укрепляются легкие и улучшается регулярное кровообращение. Благодаря бегу все тело более эффективно снабжается кислородом. Таким образом, углекислый газ легче выводится из организма через легкие.

Поскольку вы глубоко дышите во время бега, ваши легкие вынуждены использовать на пятьдесят процентов больше своей емкости, чем обычно. Таким образом курильщики могут регулярно лечить свои поврежденные легкие.

Один тест, пройденный курильщиками, показал, что группа, занимавшаяся физическими упражнениями, была намного более успешной. Почти двадцать процентов выжили, не куря целый месяц.

Бег уменьшает затвердение артерий и укрепляет сердце. Бег положительно регулирует риск атеросклероза или затвердевания артерий. Он также снижает смертность после инфаркта миокарда до двадцати процентов. При регулярном беге сердечная мышца становится все сильнее и сильнее. У бегунов на выносливость может быть увеличенное сердце из-за укрепления стенок сердца, особенно левого желудочка. Объем пульса, который представляет собой объем крови, вытесняемой за одно сердцебиение, больше в покое и во время тренировки.

Влияние бега на организм человека. Сердце выталкивает в кровоток такое же количество крови с меньшим числом сокращений, поэтому частота сердечных сокращений ниже. Это заставляет сердце работать лучше, между гребками остается достаточно времени для отдыха. Вся система кровообращения подвергается меньшему стрессу. Застой в сердечной мышце улучшается во время бега. При беге коронарные артерии расширяются, что облегчает прохождение кислорода к сердечной мышце. Хотя в сердечной мышце во время упражнений больше кислорода, но его потребление меньше.

Бег регулирует высокое давление. Было доказано, что регулярный бег снижает уровень высокого кровяного давления. Даже во многих случаях бег более эффективен, чем лекарства. Бег на выносливость положительно влияет на артериальное давление и изменяет структуру стенок кровеносных сосудов. Происходит повышение их эластичности и проницаемости. В покое и во время обычных упражнений систолическое артериальное

давление ниже, что снижает нагрузку на сердечную мышцу. Бег оказался эффективным средством для нормализации гипертонии, то есть гипертонии.

Бег или враг плохого холестерина. Холестерин – это жирное вещество, необходимое человеческому организму для выработки гормонов и витамина D. Организм может вырабатывать его сам. Вещество жизненно необходимо. Таким образом, холестерин помогает организму перерабатывать жиры, а также играет важную роль в формировании клеточных мембран.

Регулярный бег имеет эффект повышения уровня холестерина ЛПВП, т.е. хорошо. С другой стороны, уровень ЛПНП, то есть плохого холестерина, регулируется бегом. Бег - важное и эффективное средство в этом отношении. Это также действует как профилактика сердечных приступов или инсультов.

Достаточно полчаса бега четыре - пять раз в неделю. Было показано, что он снижает уровень плохого холестерина почти вдвое у тех, кто регулярно бегает.

### **Список литературы:**

1. <https://www.stayer.ru/internet-magazin/interesnoe-i-poleznoe/polza-bega-dlya-organizma-chem-polezen-dlya-zdorovya-.html>, свободный. – (дата обращения: 11.05.21).

© Рябиченко Е.А., Кабанова Л.Н., 2021

**Степанова А.В.,**

Студент

Курский государственный медицинский университет

г. Курск, Российская Федерация

## **КАЧЕСТВО ЖИЗНИ ПОСЛЕ ХИРУРГИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ НА БРЮШНОЙ АОРТЕ**

### **Аннотация**

В статье сравниваются различные методики лечения аневризмы брюшной аорты, в частности, традиционная, эндоваскулярная и мини - лапаротомная. Выделяются преимущества и недостатки каждого метода, рассматриваемые под углом специалистов из различных университетов нашей страны.

### **Ключевые слова**

Аневризма брюшной аорты, эндопротезирование, бранши, протезы, мини - лапаротомный метод, традиционный метод.

Актуальность. Аневризма брюшной аорта (АБА) – это самая распространенная локализация аневризм сердечно - сосудистой системы. Мировая медицинская статистика указывает на рост заболеваемости АБА. Естественное течение этой болезни приводит к увеличению диаметра аневризмы, поэтому может произойти ее разрыв. Хирургическое вмешательство и в настоящее время остается безальтернативным способом эффективного лечения этой патологии. Частота встречаемости, хирургическая направленность лечения,

высокая вероятность летального исхода при отсутствии своевременной коррекции и частота развития послеоперационных осложнений определяют актуальность этой проблемы в современной хирургии.

Число случаев АБА на 100 тысяч человек среди женщин составляет от 3 человек год и среди мужчин до 117 человек в год. Смертность от разрыва аневризм на 100 тысяч человек среди женщин в год составляет от 1 человека и среди мужчин до 47. К тому же летальность при осложненном течении АБА продолжает оставаться высокой.

Цель исследования – анализ качества жизни пациентов после хирургических операций на брюшной аорте.

Материалы и методы исследования. В ходе исследования были проанализированы материалы научных исследований по данной тематике и получены следующие результаты.

В научных статьях, подготовленных коллективом авторов из Воронежа, приводятся материалы 8 - летнего обследования 300 пациентов, прооперированных по поводу АБА. По факту развития тромботических осложнений все пациенты поделены на 2 группы: 1. Пациенты без осложнений – 89,33 % (268 чел.) и 2. Пациенты с осложнениями – 10,67 % (32 чел.). При поиске причин развития осложнений проанализировано 30 соматических и медико - социальных факторов у каждого пациента. В результате анализа установлено, что наиболее значимыми факторами риска развития послеоперационных тромботических осложнений являются хроническая сердечная недостаточность, мерцательная аритмия, перегибы баншей протеза, коагулопатия, пристеночное тромбообразование, атеросклероз сосудов нижних конечностей. Были сделаны выводы о том, что при оперативном лечении АБА необходимо учитывать факторы риска развития тромботических осложнений [6, с. 22].

Сотрудниками Ярославской Государственной медицинской академии Росздрава также было проведено исследование 171 пациента, прооперированных с 1995 по 2010 гг. с диагнозом АБА в плановом или срочном порядке. При этом в исследование не включали больных с разрывами АБА. Возраст больных был от 45 до 86 лет (средний возраст: 66 лет + - 6). Среди этих пациентов также мужчин было больше, чем женщин: соответственно 147 (86 %) и 24 (14 %). По результатам планового и срочного оперативного вмешательства выявлено, что ощутимое влияние оказывает наличие и тяжесть сопутствующей патологии: ишемической болезни сердца (ИБС), кардиосклероза, стенокардии, нарушений ритма, артериальной гипертензии, гипертонии и т.д. Результаты оперативного лечения зависят от возраста больного и срочности вмешательства. При плановых операциях общая летальность составляет около 6 % (до 60 лет – около 4 %), при срочных – около 20 %. В общей сложности около 70 % больных имели кардиальные осложнения. Также у 5 % пациентов наблюдалась острая почечная недостаточность [5, с. 164].

Коллектив авторов из Воронежа также пришел к выводу о том, что радикальное устранение аневризм часто сопровождается развитием послеоперационных осложнений (кардиальных, пульмональных, ренальных и тромботических). В качестве эффективного решения этой проблемы предложено заменить операцию резекции аневризмы с последующим протезированием аорты на операцию эндопротезирования брюшного отдела аорты. При этом было обследовано 200 пациентов с АБА, которые были разделены на 2 группы (по 100 человек каждая), примерно одинаковые по возрасту, гендерной принадлежности и наличию сопутствующей соматической патологии. 1 группа проходила

лечение с применением операции резекции аневризмы с последующим протезированием аорты, 2 группа – с применением операций эндопротезирования брюшного отдела аорты. В 1 группе общее количество послеоперационных осложнений 24 % , из них 16 % нетромботических и 8 % тромботических. Во 2 группе количество послеоперационных осложнений составило лишь 16 % , в т.ч. 4 % нейротромботических и 12 % тромботических. Стоит обратить внимание, что при применении операций эндопротезирования АБА общее количество осложнений уменьшается в 1,5 раза, а количество нетромботических, наиболее жизнеопасных, в 4 раза. Вместе с тем, увеличилась частота развития тромбоза глубоких вен и браншей протеза [2, с. 5].

В настоящее время актуален выбор оперативного подхода при лечении АБА (открытая операция, эндоваскулярное протезирование, лапароскопия).

Ученые Башкирского государственного медицинского университета запатентовали стент графт, который позволит улучшить лечение АБА и снизить интра - и послеоперационные осложнения [4, с. 193].

В работе сотрудников Центральной клинической больницы с поликлиникой УД Президента РФ и Центральной государственной медицинской академии УД Президента РФ анализировали опыт проведения 38 операций при АБА за период 2012 - 2017 гг. Из них 23 открытые операции (60 % ) и 15 эндопротезирований (40 % ). Средний возраст больных составил 71+ - 3,5 года, женщин 5 (около 14 % ), мужчин 33 (около 86 % ). Операция эндопротезирования в основном проводилась пациентам, у которых была тяжелая кардиальная патология. Продолжительность открытой операции составляла около 3 ч., эндопротезирования – 1 ч. Средняя продолжительность госпитализации при открытой операции около 8 койко - дней, при эндопротезировании – около 3. И в одном, и в другом случаях не было летальных исходов. В раннем послеоперационном периоде после открытой операции осложнения наблюдались в 2 случаях, при эндопротезировании не наблюдалось. У одного пациента после эндопротезирования отмечено осложнение в отдаленном периоде. Стоит обратить внимание на преимущество эндопротезирования перед открытой операцией, так как снижается количество осложнений и сокращаются сроки госпитализации. Однако достаточно высока стоимость материалов, необходимых для проведения этого вида оперативного вмешательства [3, с. 160].

Следующие результаты хирургического лечения АБА эндоваскулярным и открытым мини - лапоротомным способами получили ученые Городской клинической больницы №1 им. Н.И. Пирогова и Российского научного центра хирургии им. акад. Б.В. Петровского. Было описано лечение 57 больных в 2015 - 2019 гг. Их них 40 человек прооперировано мини - лапоротомным способом, а 17 – эндопротезированием. Общая продолжительность госпитализации при мини - лапоротомном способе составила около 9 суток, а при эндоваскулярном вмешательстве – около 10. После применения мини - лапоротомного способа у 1 пациента обнаружена послеоперационная гематома, у 1 тромбоз одной из бранш протеза, у 1 пациента нагноение послеоперационной раны. После эндопротезирования у 1 больного также обнаружилась послеоперационная гематома и у 2 – «подтекание» крови. Летальность в обеих группах нулевая. В целом результаты этих 2 способов оперативного вмешательства сопоставимы: оба метода имеют явное преимущество перед традиционным протезированием брюшной аорты, при этом мини -



лапоротомный доступ сочетает в себе преимущества и открытого хирургического, и эндоваскулярного вмешательства [1, с. 20].

Анализ описанных результатов позволяет сделать следующие выводы. При планировании оперативного лечения АБА необходимо учитывать имеющиеся в каждом конкретном случае факторы риска нетромботических и тромботических осложнений и разрабатывать методы коррекции регулируемых факторов риска. При выборе типа операции отдавать приоритет эндопротезированию брюшной аорты и мини - лапоротомномц способу по причине принципиального снижения наиболее жизнеопасных осложнений.

### Список литературы

1. Губарев, И.А. Сравнение непосредственных результатов эндопротезирования и протезирования брюшной аорты из мини - доступа при аневризмах / И.А. Губарев, А.З. Салех, Ю.В. Белов // Московский хирургический журнал. – 2020. – №1 – С. 19 - 23.

2. Иванов, А.А. Качественно - количественный состав осложнений после различных операций по поводу аневризм брюшного отдела аорты / А.А. Иванов, А. И. Жданов, М.С. Шевелин и др. // Наука России: Цели и задачи. – 2020. – С. 5 - 7.

3. Калинин, А.А. Комплексный подход в лечении пациентов с аневризмой брюшной аорты / А.А. Калинин, Е.В. Ермолаев, О.Е. Кутырев и др. // Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 2017. – Т. 1.– №4. – С.159 - 162.

4. Плечев, В.В. Улучшение лечения аневризмы брюшной аорты при помощи стент графта / В.В. Плечев, В.Ш. Ишметов, Р.Х. Юсупов // Клиническая медицина. – 2019. – №8. – С. 193 - 196.

5. Червяков, Ю.В. Послеоперационные осложнения в хирургии аневризмы брюшной аорты / Ю.В. Червяков, С.Ю. Смуров, О.М. Лончакова // Вестник Национального медико - хирургического Центра им. Н.И. Пирогова. – 2011. – Т. 6. – №3. – С. 20 - 23.

6. Шевелин, М.С. Оценка прогностической значимости факторов риска развития тромботических осложнений при операциях эндопротезирования брюшного отдела аорты / М.С. Шевелин, А.А. Иванов, А.С. Брежнев // Наука XXI века: открытия, инновации, технологии. – 2020. – С. 5 - 8.

© Степанова А.В., 2021

# **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**



# **PEDAGOGICAL SCIENCES**

**Зверева У.А.**  
студент НОВГУ им. Ярослава Мудрого  
**Максяшина Ю.А.**  
доцент, кандидат филологических наук  
НОВГУ им. Ярослава Мудрого

## **РАЗВИТИЕ ГРАФО - МОТОРНЫХ НАВЫКОВ У ПЕРВОКЛАССНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ НА УРОКАХ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА**

### ***Аннотация***

*В статье проанализированы особенности развития графо - моторных навыков у первоклассников с задержкой психического развития. Рассмотрены виды специальных упражнений при коррекционной работе на уроках изобразительного искусства в первом классе.*

### ***Ключевые слова***

*графо - моторные навыки, задержка психического развития, графические упражнения, пальчиковая гимнастика, изобразительное искусство.*

В современное время ценность и важность обучения детей графо - моторным навыкам значительно снижается. Зачем такой навык и аккуратный подчёрк, если мир и прогрессивное общество стремится к всеобщей компьютеризации? Но, надо всегда помнить о том, что графический навык представляет собой сложное с одной стороны речевое (интеллектуальное), а с другой стороны – двигательное действие. Несформированность графо - моторных навыков у ребенка может привести к серьезным проблемам в обучении в школе, не только при овладении письменной речью, но и на других предметах тоже, например, на уроках изобразительного искусства. Также это отображается и на развитии личности ребенка в целом. Несформированность ручной моторики оказывает влияние на работу головного мозга, а при отсутствии постоянной практики в тонких движениях пальцев затрудняет решение сложных математических задач. Если постоянно делать упражнения на развитие мелкой моторики и упражнять, развивая графо - моторные навыки, у ребенка развивается и мышление.

Актуальность данного исследования продиктована тем фактом, что несмотря на то, что в дошкольном обучении большая роль отводится развитию мелкой моторики и графо - моторных навыков, отмечается большой рост младших дошкольников с несформированными графо - моторными навыками. Из специализированной литературы и практики можно сделать вывод, что у детей с задержкой психического развития большой набор психических и моторных нарушений.

Задержка психического развития (ЗПР) – это темповое отставание развития психических процессов и незрелость эмоционально - волевой сферы у детей, которые потенциально могут быть преодолены с помощью специально организованного обучения и воспитания. Задержка психического развития характеризуется недостаточным уровнем развития моторики, речи, внимания, памяти, мышления, регуляции и саморегуляции поведения, примитивностью и неустойчивостью эмоций, плохой успеваемостью при обучении [2].

Поступающим в первый класс детям с задержкой психического развития свойственен ряд специфических особенностей. У них недостаточно сформированы умения, навыки и знания, нужные для усвоения программного материала, которыми развивающиеся дети в норме овладевают обычно в дошкольный период [6]. Такие дети с трудом овладевают навыками счета, чтения и письма. Им трудно соблюдать принятые в школе нормы поведения. Они испытывают затруднения в произвольной организации деятельности: они не умеют последовательно выполнять инструкции учителя, переключаться по его указанию с одного задания на другое. Испытываемые ими трудности усугубляются ослабленностью их нервной системы. Учащиеся с задержкой психического развития быстро утомляются, работоспособность их падает, а иногда они просто перестают выполнять начатую деятельность.

Цель данной работы - определение путей эффективной коррекционно - развивающей работы по формированию графо – моторных навыков на уроках изобразительного искусства у первоклассников с задержкой психического развития.

Для улучшения эффекта процесса развития графо – моторных навыков у первоклассников с задержкой психического развития, мы будем использовать в структуре уроков изобразительного искусства специально разработанные графические упражнения и пальчиковую гимнастику.

Важнейшая задача уроков по изобразительной деятельности состоит не только в том, чтобы научить детей изображать какие - либо предметы и явления, сколько в том, чтобы оптимально использовать её как важнейший педагогический инструмент, направленный на преодоление или ослабление присущих детям недостатков.

Коррекционно - развивающий эффект систематических уроков по изобразительной деятельности может быть достигнут, если учесть особенности изобразительной деятельности школьников с ЗПР, применять специальные педагогические методы и средства, обеспечивающие максимальное использование потенциальных положительных сторон, имеющихся у учащихся, правильно определить содержание обучения с перспективой на «зону ближайшего развития».

Знания, навыки и умения, полученные на уроках по изобразительной деятельности можно эффективно использовать и на других уроках или занятиях. Иначе говоря, занятия изобразительной деятельностью могут выступать в качестве метода обучения.

Необходимо в максимальной степени использовать изобразительную деятельность для развития графо - моторных навыков у первоклассников с задержкой психического развития.

### Список литературы

- 1 Агаркова Н.Г. Основы формирования графического навыка у младших школьников. // Начальная школа. - 2009. - №4. - с.15 - 17.
- 2 Блинова, Л.Н. Диагностика и коррекция в образовании детей с задержкой психического развития: учебное пособие [Текст] / Л.Н. Блинова. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2001. - 132 с.
- 3 Бойко Т.В. Развитие мелкой моторики у дошкольников с ЗПР как средство подготовки руки к письму [Текст] / Т.В. Бойко // Сборник научных статей преподавателей и

аспирантов. – Чебоксары: Изд - во ООО «Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс» 2015. – №1. – С. 156 - 160.

4 Буцикина Т.П. Развитие общей и мелкой моторики как основа формирования графо - моторных навыков у младших школьников // Логопед. - 2005. - №3. - С.84 - 94.

5 Волкова Л.С. Логопедия. - 6 - е издание. - М.: Просвещение, 2009. - 528 с.

6 Волоскова Н. Н. Формирование графо - моторного компонента письма у учащихся начальных классов [Текст]: учебное пособие / Н. Н. Волоскова. – М.: Московский психолого - социальный инст – 5 с.

7 Забабурина Ю.В. Формирование графических навыков у детей 5 - 7 лет с задержкой психического развития [Текст] / Ю.В. Забабурина // Сборник материалов научно - практических конференций: тез.доклада на конф., Современные направления психолого - педагогического сопровождения детства / Новосибирский гос. педагогический университет. – Новосибирск, 2015. – С. 137 - 140.

8 Иншакова О.Б. Развитие и коррекция графо - моторных навыков у детей 5 - 7 лет [Текст] / О.Б. Иншакова // Пособие для логопеда в 2 - х частях. – М.: Издательство «Владос», 2003. – 112 с.

9 Логинова Е.А. Особенности формирования графо - моторных навыков у младших школьников с задержкой психического развития [Текст] / Е.А. Логинова // Сборник научных статей преподавателей и аспирантов. – 79 Санкт - Петербург: Изд - во Ленинградский государ. университет им. А.С. Пушкина 2015. – С. 194 - 200.

© Зверева У.А., Ю.А. Максяшина, 2021

**Коваль О.И.**

кандидат психологических наук, доцент кафедры иностранных языков,  
Волжский государственный университет водного транспорта,  
г.Нижний Новгород, РФ

## **FORMING COMPETENCIES AMONG NON - LINGUISTIC STUDENTS WHILE FOREIGN LANGUAGE TEACHING**

### **Abstract**

The article states the need to use a competence - based approach in the educational process, examines the types of competencies, their components in teaching a foreign language, describes teaching methods and training content for the formation of competencies, the formation of compensatory competence is determined by a significant component of professional and communicative competence.

### **Keywords**

Non - linguistic university, communicative competence, intercultural competence, communicative approach, professional linguistic personality, interactive teaching methods.

In a non - linguistic university, the result of mastering the discipline "Foreign language" is the possession of a graduate of a certain set of general cultural competencies. So, in the main

educational programs of the specialist in the direction 26.05.07 "Operation of ship electrical equipment and automation equipment" it is stated that in the process of learning a foreign language the following general cultural competencies should be formed: the graduate is able to re - evaluate the accumulated experience, analyze his capabilities, engage in self - education and constant professional, intellectual, moral improvement; understands the essence and social significance of the future profession, is highly motivated to work; conflict - oriented, responsible, has the skills of professional ethics; capable and ready to carry out his activities in various spheres of public life; able to develop and improve aesthetically; respects the historical and cultural heritage, traditions; able to scientifically analyze significant social problems; owns the culture of thinking; owns the basic methods of working with information, knows how to use Internet resources; owns the skills of written and oral communication in the native and foreign languages; knows how to work with information from various resources.

For the implementation of the above requirements of the requirements of the Federal State Educational Standard of Higher Professional Education in the working program of the discipline "Foreign language" it is necessary to implement general cultural competencies [1,2,3]. Mastering the culture of thinking is of particular importance for the educational process. The teacher must first of all develop the ability to formulate thoughts, which is quite difficult for students of a technical specialty. On the basis of the above - mentioned skill, it is necessary to form the skills and abilities of constructing logically connected statements. An important task facing the teacher and student is the formation of skills in working with people in a group, later with colleagues, in a work collective. The achievement of these skills is facilitated by the use of active methods of teaching a foreign language.

Forming intercultural competence, it is necessary to foster in students a tolerant attitude towards representatives of other cultures, their culture, traditions and customs, overcoming barriers [1,2,3]. A student of a foreign language must not only have a large vocabulary, knowledge of the grammatical phenomena of a foreign language, but also develop intercultural competence, which requires a sufficiently high level of language proficiency. In the process of forming intercultural competence, students get acquainted with the culture of the country of the studied language with the help of the foreign language itself, master the model of behavior of the carriers of a foreign language culture; study how a foreign language and foreign culture affect the development of the native language and behavior patterns within the framework of the native culture; personality develops under the influence of two cultures.

Learning a foreign language, students acquire material that demonstrates how the language functions in a natural environment, how native speakers behave in different communication situations and what kind of behavior they have. This is achieved through authentic materials containing linguistic and cultural information. In this regard, it should be noted that the use of authentic texts, audio and video materials is of great importance for the educational process.

In order to avoid conflicts on ethnic grounds, you need to know the national characteristics of human behavior. Therefore, while studying a foreign language, students must learn not only to correctly apply the grammar and vocabulary of the target language, but also to respond to the statements of native speakers in an adequate way, be able to use facial expressions and gestures, phrases of speech etiquette, and also be aware of the cultural and historical features of the country of the target language.

The formation of intercultural communication also contributes to changes in the student of a foreign language, to the comparison of lexical and grammatical phenomena in the native and the target language, to highlighting similarities and differences. By referring to the culture and historical facts of their country, students are able to gain a deeper understanding of their native culture and history of their country.

#### **Список использованной литературы:**

1. Волкова В.В. Педагогический аспект цели обучения иностранным языкам // Труды 19-го международного научно - промышленного форума "Великие реки - 2018". Труды международного научно - промышленного форума. Материалы научно - методической конференции профессорско - преподавательского состава, аспирантов, специалистов и студентов. 2018.

2. Коваль О.И. Коммуникативный подход при обучении иностранному языку студентов ВУЗа // Вестник Волжской государственной академии водного транспорта. 2014. № 41. С. 144 - 157.

3. Соловьева О.Б. Проблемы иноязычного общения и безопасность морского судоходства. / Вестник Волжской государственной академии водного транспорта. Выпуск 35. – Нижний Новгород: Изд. - во ФБОУ ВПО «ВГАВТ», 2014. – С.194 - 197.

© Коваль О.И. 2021

**Вишленкова С. Г.,**

к. ф. н., доцент

МГПУ им М. Е. Евсевьева

г. Саранск, РФ

**Комиссарова А. А.,**

студент 5 курса

МГПУ им М. Е. Евсевьева

г. Саранск, РФ

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РОЛЕВЫХ ИГР ПРОБЛЕМНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ НА НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

#### **Аннотация**

В статье рассматривается проблема обучении диалогической речи на уроке иностранного языка в старших классах. По мнению авторов, одним из эффективных средств обучения диалогу в старшей школе являются ролевые игры проблемной направленности. Авторы рассматривают сущность понятия «ролевая игра проблемной направленности», описывают условия и преимущества их использования ролевых игр в обучении диалогической речи на уроке иностранного языка, а также представляют примеры разработанных игр.

## **Ключевые слова**

Диалогическая речь, немецкий язык, ролевая игра проблемной направленности, условия обучения, возможности.

В соответствии с нормативными документами Министерства просвещения РФ целью обучения иностранному языку является «формирование иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка». Поэтому основным назначением иностранного языка как предметной области школьного обучения является овладение обучающимися умением общаться [1].

В этой связи актуализируется проблема поиска таких средств, методов и технологий обучения, которые способствовали бы успешному развитию умений и навыков монологической и диалогической речи на иностранном языке. Одним из таких средств обучения диалогической речи на иностранном языке являются ролевые игры проблемной направленности.

Под *ролевыми играми проблемной направленности* понимают проигрывание в процессе взаимодействия участников игры определенной ситуации с целью показа в игровой форме разных возможных способов решения проблемы и возможных последствий такого решения [2, с. 251]. В процессе ролевой игры проблемной направленности ее участники как бы «проживают» ситуацию, принимая на себя роли персонажей, попавших в эту ситуацию. Это способствует лучшему пониманию причин возникающей ситуации, нахождению разных способов выхода из нее от имени персонажей.

Следует отметить, что ролевая игра проблемной направленности обладает большими обучающими возможностями, а именно:

- является самой точной моделью общения, поскольку подражает действительности в самых главных чертах и в ней сочетается речевое и неречевое поведение партнеров;
- обладает большими возможностями мотивационно - побудительного характера;
- предполагает усиление личностной сопричастности каждого обучающегося ко всему происходящему;
- способствует формированию учебного сотрудничества и партнерства;
- способствует расширению психологического диапазона, пониманию других людей;
- способствует расширению сферы общения. Это предполагает предварительное усвоение языкового материала в тренировочных упражнениях и развитие соответствующих навыков, которые позволяют обучающимся сосредоточиться на содержательной стороне высказывания;
- увеличивает время для речевой практики;
- развивает самостоятельность, креативность, организаторские способности обучающихся.

Вместе с тем при использовании ролевой игры проблемной направленности в образовательном процессе важно соблюдать следующие условия: 1) соответствие игры учебно - воспитательным целям урока; 2) соответствие уровню подготовки, интересам и потребностям обучающихся; 3) умеренность в использовании игр на уроках [Сидорова].

В рамках настоящего исследования были разработаны ролевые игры проблемной направленности на развитие навыков диалогической речи обучающихся старших классов, учитывая все особенности ролевых игр, описанные выше. Данные игры могут быть



использованы на уроке немецкого языка в 10 - 11 классах в рамках изучения самых разнообразных тем учебного плана. Приведем пример одной из разработанных игр.

### **Ролевая игра «Блошинный рынок» («Flohmarkt»)**

Сцена: «На блошином рынке: уговаривать кого - то; что - л. продавать; разговоры об услугах» / «Auf dem Flohmarkt: jemanden überreden; etwas verkaufen; Gespräche über Dienstleistungen».

Примеры коммуникативных ситуаций:

1) в официальном общении – „Der Verkäufer versucht, die Ware an den Käufer zu verkaufen“ / «Продавец пытается продать товар покупателю»;

2) в неофициальном общении – „Freunde diskutieren, was sie kaufen müssen“ / «Друзья обсуждают, что им нужно купить».

Материал и приготовление: желтые и синие полоски для разделения ролей.

Продолжительность игры: 20 минут.

Ход игры:

1. Учитель делит обучающихся на 2 группы с помощью желтых и синих полосок: на желтых полосках описаны роли покупателей и кому им надо подобрать подарки на Рождество; на синих – роли продавцов и товары, которые им надо продать. По возможности в классе можно расставить столы так же, как на рынке.

2. Покупатели собираются вместе и обсуждают возможные варианты подарков, которые они могут купить на блошином рынке. В это время продавцы готовятся и думают, как им продать нужные товары.

3. Покупатели проходятся по «прилавкам», ища нужный товар. Продавцы предлагают им свои варианты, вступая с ними в диалог и узнавая, для кого ищут подарок.

4. Ситуация «Блошинный рынок» проигрывается полностью, включая обсуждение возможных подарков, выбор на рынке, общение и консультация с продавцами и оплату покупок.

### **Ролевая игра «Так приходите к нам» («So kommen Sie zu uns»)**

Сцена: «В офисе: дать информацию кому - либо; что - л. обсуждать» / «Im Büro: Informationen an jemanden geben; etwas besprechen».

Примеры коммуникативных ситуаций:

1) в официальном общении – „Kollegen versuchen zu verhandeln, in welches Büro sie umziehen“ / «Коллеги пытаются договориться, в какой офис они переезжают»;

2) в неофициальном общении – „Freunde diskutieren Nachrichten bei der Arbeit“ / «Друзья обсуждают новости на работе».

Материал и приготовление: копии фрагмента карты города для каждого участника.

Продолжительность игры: 20 минут.

Ход игры:

1. Учитель объясняет ситуацию: участники работают в компании, которая только что переехала в новое здание. Каждый участник должен отметить для себя новое место для офиса в плане – но не показывать его остальным.

2. Участники образуют пары. Задача состоит в том, чтобы один участник в паре вызвал другого в новый офис. Он сообщает информацию по телефону (например, офис переезжает с центрального вокзала). Абонент отслеживает карту города и спрашивает, когда надо

прибыть. Найденный пункт назначения отмечается на карте. После этого они меняются ролями и игра начинается заново.

3. В конце они сравнивают карты города между собой и проверяют, попали ли они в пункт назначения.

Таким образом, предлагаемые ролевые игры проблемной направленности могут использоваться при обучении диалогической речи на иностранном языке в старших классах средней общеобразовательной школы. Вместе с тем данные игры способствуют обогащению словарного запаса обучающихся, развитию грамматических умений и навыков, совершенствованию устно - речевого общения.

### **Список использованной литературы:**

1. Вишленкова, С. Г. Использование ролевых игр проблемной направленности как средства обучения диалогической речи на немецком языке учеников старших классов средней общеобразовательной школы [Электронный ресурс] / С. Г. Вишленкова, О. Ю. Сидорова // Лингвистика и методика: междисциплинарный подход : сб. науч. тр. по материалам Междунар. науч. - практ. конф. «55 - е Евсевьевские чтения», 14–15 марта 2019 г. / редкол. : Л. А. Лазутова (отв. ред.) [и др.] ; Мордов. гос. пед. ин - т. – Саранск, 2019. – 1 электрон. опт. диск.

2. Методика обучения иностранным языкам: традиции и современность / Под ред. А. А. Миролюбова. – Обнинск : Титул, 2010. – 464 с.

© Вишленкова С. Г., Комиссарова А. А., 2021

**Коняхина Е.В.,**

преподаватель МБУ ДО «Бессоновская ДШИ»,  
Белгородская область, Российская Федерация

## **ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ У УЧАЩИХСЯ ДЕТСКОЙ ШКОЛЫ ИСКУССТВ К ЗАНЯТИЯМ ХОРЕОГРАФИЕЙ**

### **Аннотация**

В данной статье раскрыта проблема сохранения интереса и мотивации у учащихся детской школы искусств к занятиям хореографией

### **Ключевые слова**

Мотивация, хореография, учащиеся, интерес, формы работы, педагог

В настоящее время образование находится на стадии динамического обновления, в ходе которого постоянно происходят процессы совершенствования содержания, организационных форм. Такой процесс получил свое отражение в системе общего среднего и дополнительного образования. Но, зачастую, преподаватели сталкиваются с проблемой отсутствия желания у учащихся учиться не только в школе, но на занятиях в детской школе искусств. Дополнительное образование имеет отличительную особенность от

обязательного образования - добровольность, возможность учеников выбирать направление обучения в соответствии желаниями, интересами и потребностями.

Так как любой педагог в области хореографического искусства профессионально владеет своим предметом, то важным в этой области знаний является формирование мотивации обучающихся к занятиям, так как дополнительное образование является необязательным, и учащийся в любой момент может передумать посещать занятия.

В связи с этим, педагогу необходимо в своей работе учитывать фактор интереса к самим занятиям. Сохранение интереса учащихся к занятиям хореографией. Для того, чтобы сохранность контингента была на высоком уровне, необходимо использовать в своей работе комплекс мотивирующих элементов занятий, применение которых направлено на развитие интереса к танцевальной деятельности учащихся. Используемые комплексы разнятся в зависимости от возраста обучающихся. Учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста при развитии у них мотивации к танцевальной деятельности.

Знание и учет возрастных особенностей детей младшего школьного возраста позволяют правильно выстроить воспитательную работу в хореографическом объединении. Необходимо педагогу стимулировать интерес к процессу обучения без осознания его значения, так как только после возникновения этого, формируется интерес к содержанию учебной деятельности и к приобретению знаний. Для укрепления мотивации педагогу целесообразно использовать: похвалу за хорошо выполненное задание; доверие самостоятельного проведения некоторых блоков упражнений (упражнение по диагонали, упр. со скакалками, стрейчинг); выбор лидера - старосты группы; выбор дежурного для проведения своей игры в конце занятия; на заданную музыку сочинение танца - этюда.

Средний школьный возраст характеризуется глубокой перестройкой всего организма, приводящей к серьезным изменениям в жизни учащихся. Важно педагогу быть внимательным к внутреннему миру учащегося. Учитывая эти особенности, педагог по - иному строит хореографические занятия, направленные осознанное отношение к занятиям. Укрепление мотивации происходит за счет: использования музыки, которую учащиеся подбирают сами; учета мнения учащихся при составлении репертуара, при пошиве костюмов; проведения конкурса «Танцы» в качестве танцоров и членов жюри; интенсивности занятий; привлечения учащихся в качестве тьютеров в проведении занятий у учащихся младших групп; проведения соревнований и конкурсов («Осенний калейдоскоп», «Синяя роза», «Арт - триумф» и др.), по окончании которых учащиеся получают медали. Обязательным для всех возрастных групп является проведение показательного открытого урока и заключительного концерта, состоящего из авторских номеров.

Итак, учет мотивационных притязаний учащихся разных возрастов, способствует развитию их интереса к занятиям танцами. Ведь каждое занятие включает в себя интересные эпизоды, поддерживающие уровень мотивации. Разнообразные учебные занятия и воспитательные мероприятия способствуют тому, чтобы учащиеся с различными физическими и музыкальными данными, находясь в ситуации успеха, полюбили танцы и от неосознанных занятий ими, постепенно сознательно продолжали своё обучение, «погружаясь» в удивительный мир хореографии.

### Список использованной литературы

1. Богданов Г. Ф. Формы совершенствования организационной и воспитательной деятельности в самостоятельных хореографических коллективах. — М.: Крокус, 2012.
2. Боголюбская М. С. Музыкально — хореографическое искусство в системе эстетического и нравственного воспитания. — М.: ВНМЦ НТ и КПР, 2014.
3. Горбатов, О. С. Формирование мотивации учащихся к занятиям хореографией / О. С. Горбатов, И. В. Долженкова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 41 (279). — С. 226 - 227. — URL: <https://moluch.ru/archive/279/62968/> (дата обращения: 13.05.2021).

© Коняхина Е.В., 2021

**Кочешкова Е.В.**

воспитатель,  
МАОУ ДС №120 «Сказочный»,  
г. Тольятти, РФ

## ДЕТИ – САВАНТЫ И ВСЕ ДРУГИЕ УНИКАЛЬНЫЕ ДЕТИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ОСОБЕННОСТИ ИХ РАЗВИТИЯ

### Аннотация

«Не по годам развитый», «одаренный», «лучший из лучших» – как часто родители превозносят и восторженно называют своих детей. Все дети уникальны, у каждого свои особенности. Если мы говорим о детях дошкольного возраста, то мы подразумеваем активное развитие всех высших психических функций: внимания, памяти, восприятия, речи, мышления. Чем больше информации мы даём ребёнку, тем больше он будет развит. «Синдром саванта» – это когда человек преуспевает в чём-то очень хорошо, тогда как остальные навыки практически не развиваются.

### Ключевые слова

Познавательные процессы, дошкольники, метод, развитие, синдром саванта, амбидекстрия.

Иногда в самой обычной семье вдруг рождается ребенок, поражающий своими способностями всех окружающих. Их называют по-разному: дети индиго, вундеркинды, дети с особыми способностями. Они становятся знаменитыми на всю округу, а иногда - и на весь мир. Вырастая, иногда они сохраняют свои способности, а иногда - нет. Но их выдающееся детство обязательно наносит свой отпечаток на их взрослую жизнь.

Возможно, на наших глазах происходит эволюционный скачок, и мозг новых детей работает принципиально иначе. Статистические данные свидетельствуют о значительном росте качественно иной группы детей с уникальными способностями.

Практика показывает на то, что педагоги всё чаще обращают внимание на снижение интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста. С чем это связано?

Возможно, в образовании должны произойти колоссальные изменения, образовательные методики должны быть адаптированы под новых детей.

Научные исследования показали, что появились дети, мозг которых может работать параллельно и одновременно. Например, такие дети с большой легкостью, не прикладывая никаких усилий, двумя руками пишут два разных текста. Амбидекстрия и амбидеребральность встречаются у детей всё чаще.

Но есть один очень важный момент, который игнорируется педагогами в гонке за тем, чтобы сделать подрастающее поколение лучше. Это развитие его психики. Ум способен проглотить колоссальные объёмы информации, психика - нет. Психику невозможно стимулировать или подгонять.

Феномен савантизма всегда был в центре внимания ученых, но до сих пор вопросы, связанные с природой возникновения и механизмами этого редкого явления, остаются открытыми. Тем не менее, исследования в этой области могли бы не только помочь разработать новые эффективные методы реабилитации и интеграции детей с нарушениями психологического развития, но и обнаружить и развить скрытые способности у каждого человека.

Синдромом саванта (от фр. savant – «ученый») называют состояние, при котором люди, имеющие нарушения развития, обладают выдающимися способностями в одной или нескольких областях знаний на фоне общей умственной неполноценности.

Таланты савантов действительно непостижимы – они способны читать книги за считанные минуты, за секунду выдать результат умножения многозначных цифр, идеально исполнить симфонию Моцарта, услышав ее лишь однажды.

Характерно, что память савантов, несмотря на безграничную глубину, лишена осмысляющего компонента – они могут запоминать огромные массивы информации, совершенно не понимая ее смысла.

Как сделать выбор в пользу ребёнка? Подстраиваться под желания и порядок развития психики. Следовать за ним. Быть гибким и сопереживающим.

Никогда нельзя давить на ребенка. Вы можете советовать, помогать, пробовать вместе с ним, но не заставляйте его идти против своей сущности. Вместо этого прислушайтесь к нему. Его нестандартное видение для взрослого может открыть в окружающей действительности новые неизведанные стороны.

Душа ребёнка, говорили наши предки – это «чистый лист», на который жизнь наносит свои письмена. Каким станет человек, полностью зависит от среды и от воспитания, и от нас.

### **Список использованной литературы.**

1. Безруких М.М. Леворукий ребёнок. - 2 - е изд. дораб. – М.: Вентана - Граф, 2008. – 64 с. (Будущий первоклассник. Подготовка к школе). ISBN 978 - 5 - 360 - 00820 - 0
2. Брагина Н.Н., Доброхотова Т.А. Функциональная асимметрия мозга. – 2 - е изд. – М.: Медицина, 2009. – 178 с.
3. Пиаже Ж. Психология интеллекта. - М., 2001. – 254 с.

© Кочешкова Е.С., 2021

## ОБУЧЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ С ПОМОЩЬЮ ИГРЫ

### TEACHING FINANCIAL LITERACY IN PRIMARY SCHOOL THROUGH PLAY

**Аннотация.** Статья раскрывает цель и особенности формирования финансовой грамотности у детей младшего школьного возраста. Автор изучает игровые технологии как средство формирования финансовой грамотности в начальной школе, приводит пример игры, определяет основные критерии сформированности финансовой грамотности.

**Ключевые слова:** финансовая грамотность, начальная школа, младшие школьники, игровые технологии

**Abstract.** The article reveals the purpose and features of the formation of financial literacy in children of primary school age. The author studies gaming technologies as a means of forming financial literacy in elementary school, gives an example of a game, determines the main criteria for the formation of financial literacy.

Keywords: financial literacy, primary school, junior schoolchildren, gaming technology

В современных условиях финансовая грамотность населения является одним из факторов, определяющих качество жизни граждан и экономическую стабильность в стране. Финансовая грамотность предполагает владение экономическими и, прежде всего, финансовыми понятиями и категориями, позволяет человеку самостоятельно анализировать и оценивать основные тенденции экономической жизни государства и в соответствии с обстоятельствами определять модели своей собственного финансового поведения и финансовой безопасности.

Финансовая грамотность - навык, которым должен обладать каждый человек. Ведь умение распоряжаться собственными средствами позволяет экономить и планировать свой бюджет. К тому же вопрос финансовой грамотности общества является одним из важнейших для экономического развития страны. Поскольку дети - будущее нашего государства, то начинать их экономическое образование нужно с того возраста, когда они только начинают взаимодействовать с деньгами, то есть с детства. Именно в начальной школе закладывается фундамент для дальнейшего развития финансовой грамотности.

Результатом получения экономических знаний в младшей школе будет интерес детей к изучению финансовой грамотности и в старших классах. Ученики должны воспринимать экономику не как нечто непонятное и ненужное. Поэтому необходимо стремиться к углублению экономических знаний, необходимых в жизни или будущей профессии.

Младший школьный возраст - это период обретения базовых жизненных знаний, навыков и формирование процессов понимания, осознания собственного жизненного опыта и окружения. У детей формируется новое экономическое мышление, они знакомятся

с окружающей жизнью людей, их потребностями и способами удовлетворения этих потребностей, с экономическими законами, создается почва для дальнейшего изучения экономических дисциплин в основной и старшей школе. Экономическое образование в начальной школе реализуется на основе тех знаний, умений и навыков, которые учащиеся получили в дошкольных учреждениях, семье. К тому же экономические знания младших школьников должны интегрироваться в содержание других предметов (математика, естествознание, трудовое обучение и т.д.) [2].

Используя в учебном процессе теоретический материал, средства изобразительного искусства, ролевые игры, дискуссии, методы работы в малых группах и в парах, педагог развивает у детей наблюдательность и умение сравнивать, анализировать, сопоставлять, объяснять причины возникновения экономических явлений, делать выводы и обобщать увиденное [5].

На формирование именно таких качеств и направлено экономическое образование молодого поколения. Поэтому так важно еще с начальных классов формировать у учащихся экономическое мышление, умение ориентироваться в нестандартных ситуациях и проявлять инициативу.

На каждом этапе урока могут проводиться различные игры экономической направленности. Именно через игру ребенок осваивает и познает мир. Обучение, которое осуществляется с помощью игровых технологий, естественно для младшего школьника. В формировании финансовой грамотности важную роль играют темы, изучаемые на уроках экономики: «Моя семья», «Товар», «Деньги», «Мой город», «Моя страна. Ресурсы» [4].

В играх уточняются и закрепляются представления детей о мире экономических явлений, сроках, получают новые экономические знания, умения и навыки. Дети, осуществляя разное количество действий, учатся реализовывать их в различных условиях, с различными объектами, что повышает прочность и осознанность усвоения знаний. В играх моделируются реальные жизненные ситуации: операции купли - продажи, производства и сбыта готовой продукции и тому подобное. Соединение учебно - игровой и реальной деятельности наиболее эффективно для усвоения учащимися сложных экономических знаний [3].

Однако следует отметить, что знания усваиваются детьми в игре при условии усложнения содержания интеллектуальных задач. Усложнение носит качественный характер и требует создания проблемно - игровых, проблемно - практических, проблемно - познавательных ситуаций, позволяющих выявить глубину понимания детьми тех или иных экономических понятий. Постепенное усложнение игровых задач поддерживает детскую деятельность в «зоне ближайшего развития». Овладение экономическими знаниями в привлекательной для ребенка в игровой форме положительно сказывается на качестве их усвоения [1].

Приведем пример игры, которую можно проводить с детьми при формировании финансовой грамотности.

*«Финансовая пирамида»*

*Цель: познакомить детей с финансовым мошенничеством, приучить к критическому отношению к предложениям «легких денег».*

*Подготовка: готовим условные монетки - по 3 на каждого игрока, а также значки тайного общества трех цветов (в зависимости от круга играющих). Игроков должно быть более 10.*

*Ход игры: классическая схема: те, кто приводит новичков, получают часть дохода. Ведущий рассказывает, якобы замечательная игра: на определенном этапе можно ничего не делать и получать монетки за новичков. Первые ученики (минимум - два) отдают монеты ведущему, чтобы получить значки. Далее каждый должен привести еще двух игроков. Это уже второй круг привлечения - они получают значки другого цвета, отдают две монеты ведущему и одну - тому, кто их привел. Эти дети тоже приводят новичков, которые отдают по монетке им, по монетке - игрокам первого круга и еще по одной - ведущему. После этого третьего круга заключают: кто сколько потерял или получил монет. Ведущий получил от 22 и более монет, игроки первого круга в целом потеряли по монете, второго - по две, а третьего - все «деньги». Участники обсуждают, кому может быть выгодна финансовая пирамида и стоит ли в ней участвовать.*

Таким образом, детей постоянно окружает современная экономическая терминология, без знания которой они не смогут стать полноценными участниками общественно - политической жизни в своей стране и мире. Поэтому на уроках естественного и гуманитарного циклов всегда можно отвести по несколько минут для работы над изучением значений этих терминов, использовать экономические игры, направленные на обогащение активного словаря и совершенствования культуры речи.

Экономические знания позволяют школьнику сориентироваться в определении своего места и роли в экономической системе общества, формируют начальные умения и навыки рационального экономического поведения, у детей развивается экономическое мышление и воспитывается экономическая культура. Они учатся принимать нестандартные решения в различных ситуациях, обеспечивается развитие эрудированности, что облегчает адаптацию детей к экономической действительности.

### **Литература**

1. Аджилова А. С., Ашхотов А. М., Бисакаева М. А., Гукасова Н.Р. Интерактивные методики обучения финансовой грамотности в начальной школе // Вестник экспертного совета. 2017. №3 (10).
2. Землянская Е.Н. Экономика для младших школьников // Начальная школа. - 2013. - № 29. - С. 3 - 8
3. Новожилова Н. В. Финансовая грамотность: педагогические подходы формирования // Народное образование. 2017. №9 - 10 (1465).
4. Новожилова Н. В. Финансовая грамотность школьников // Народное образование. 2018. №1 - 2 (1466).
5. Сулейманова С., Кухар С. А. Формирование финансовой грамотности младших школьников в условиях дополнительного образования // Вестник ПГГПУ. Серия № 1. Психологические и педагогические науки. 2019. №2.

© Лавко К.Д., 2021



## РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ПОВЫСЯТ УЧЕБНУЮ МОТИВАЦИЮ У ШКОЛЬНИКОВ?

*Аннотация.* В статье рассматривается проблема низкого финансового образования и актуальность повышения уровня финансовой грамотности школьников. Преподавание финансовой грамотности целесообразно начинать в школьном возрасте для успешной адаптации детей в современном, динамичном социуме.

**Ключевые слова:** финансовая грамотность, финансовое образование школьников.

Сегодня, наряду с крупномасштабными экономическими изменениями, вопросы, связанные с повышением финансовой грамотности и обеспечением финансовой безопасности и экономического благополучия людей, чрезвычайно важны в контексте быстро развивающегося финансового рынка.

В последнее десятилетие большое внимание уделялось повышению уровня финансовой грамотности в нашей стране. Распространение использования финансовых услуг, появление новых и постоянно улучшающихся финансовых инструментов и продуктов в быстро меняющемся мире способствовали разработке программы экономического благополучия людей на государственном уровне.

В Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039 - р. и приказом Банка России от 02 ноября 2017 г. № ОД - 3150, задача формирования финансовой грамотности школьников определена как одна из главных. Здесь обучающиеся школ отмечены как приоритетная целевая группа, потому что именно они являются основой будущего развития России. Человек, умеющий принимать эффективные решения в отношении личных финансов, способен также успешно решать более сложные задачи развития России.

Знание основных понятий финансовой грамотности, а также навыки, необходимые для ее использования на практике, позволяют человеку эффективно контролировать и планировать свой личный бюджет, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах. Финансовая грамотность развивается не только при изучении одной предметной области, но и при изучении всего комплекса изучаемых в школе предметов, среди которых математика играет особую роль в решении этих задач.

Иногда от обучающихся можно услышать вопросы: «Зачем мне это надо знать?», «В обычной жизни я же не буду решать такие задачи?». Непонимание необходимости изучаемого материала способствует снижению учебной мотивации обучающихся. В концепции развития математического образования в Российской Федерации, принятой в 2013 году, отмечается, что недостаточная мотивации

обучающихся к изучению математики является одной из главных проблем школьного образования. Формирование у обучающихся универсальных умений, необходимых для решения жизненных проблем, является приоритетной во ФГОС.

Практические задания, связанные с финансовой грамотностью, могут стать инструментом повышения учебной мотивации. Достижение требований федерального стандарта обеспечивает ориентацию школьного образования в современном обществе на развитие у учащихся необходимых для жизни качеств и взаимодействия с объектами окружающего мира.

Подбирая материал, я считаю, что наиболее эффективное решение проблем окружающей действительности, из жизненной ситуации, финансовой сферы, с которой студенты встретились или встретятся в ближайшем будущем, и направлено на развитие у студентов практических навыков, требующих использование математики и других учебных предметов. Эти задания будут носить образовательный характер, обучая студентов понимать вопросы управления личными финансами, которые имеют большое значение в практической жизни людей. Студенты усвоят основные понятия финансовой грамотности не только в решении задач, но и в процессе обсуждения, дебатов, дебатов.

Обоснованность использования задач по финансовой грамотности в предмете «математика» обусловлена следующими факторами:

- задачи по финансовой грамотности способствуют овладению обучающимися системой знаний, умений и навыков, необходимых для применения в практической деятельности;
- задачи по финансовой грамотности способствуют повышению мотивации изучения математики, так как позволяют наглядно увидеть применение на практике математических знаний;
- рациональное отношение к личным финансам, навыки грамотного финансового поведения опираются на математические методы изучения, анализа конкретной финансовой ситуации.

Решая задачи, связанные с математическими методами, обучающиеся понимают, анализируют ситуацию, выбирают эффективные способы действий, что способствует развитию финансовой грамотности. Я считаю важным, чтобы учителя, которые включают математические задачи по финансовой грамотности, сосредоточили внимание учащихся не только на математических методах решения задач, но и на концепциях финансовой грамотности, встречающихся в задачах, обязательно проговаривать ценность, а также экономический смысл.

Такие задачи можно включать в разные этапы урока: на этапе актуализации знаний, изучения, закрепления, обобщения и контроля знаний; в разные формы работы: в самостоятельную и контрольную работу, математические игры, интеллектуальные соревнования, предметные недели, подготовку к решению финансовых задач в ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Важно не заставлять детей решать задачи, а создавать ситуации, в которых им интересно изучать новый материал. Невозможно превратить решение проблем с финансовой грамотностью в утомительную и невыносимую задачу. Интерактивные

методы обучения, игровые технологии, миссии, проектная деятельность и др. в зависимости от возраста учеников.

Игровая технология обучения способствует развитию мотивации обучения, в игре каждый ученик может проявить свои личные качества, знания и умения. При игровой технологии в образовательный процесс включается момент социального взаимодействия. Игра способна обеспечить не только индивидуальную, но и парную, групповую и коллективную форму работы на уроке, на внеклассном мероприятии. Можно организовать аукционы, игры по типу «Что? Где? Когда?», «Брейн - ринг» и т.п.

Квест - это приключенческая игра. Игра играет ключевую роль в решении головоломок, задач, требующих от игрока умственных усилий. Поэтому можно организовать приключение, развивающую игру, использующую знания, логику и эрудицию, где участникам предстоит преодолеть ряд препятствий, чтобы добиться определенного результата. Участники таких игр взаимодействуют друг с другом, анализируют имеющуюся информацию, используют ловкость, эрудицию и все свои навыки.

Проект - это деятельность, направленная на создание заранее определенного результата, цели или конкретного уникального продукта или услуги. Например, учащиеся начальной и средней школы осваивают основы финансовой грамотности, выполняя проекты по данной теме «Формируем бюджет семьи», «Доходы и расходы семьи» и т.п.

В реальности нашего времени каждый ребенок так или иначе начинает пользоваться финансовыми продуктами в раннем возрасте. Чем раньше вы научите его использовать их рационально, тем эффективнее он научится распределять свой личный бюджет и, как следствие, сможет воспользоваться возможностями, без которых успех в сегодняшней жизни невозможен. Финансовая грамотность актуальна для школьников, потому что к окончанию школы нужно задуматься о выборе будущей профессии. Для этого вы должны быть финансово независимыми и уметь правильно управлять своими финансами.

### **Литература**

1. Аджилова А. С., Ашхотов А. М., Бисакаева М. А., Гукасова Н.Р. Интерактивные методики обучения финансовой грамотности в начальной школе // Вестник экспертного совета. 2017. №3 (10).
2. Землянская Е.Н. Экономика для младших школьников // Начальная школа. - 2013. - № 29. - С. 3 - 8
3. Новожилова Н. В. Финансовая грамотность: педагогические подходы формирования // Народное образование. 2017. №9 - 10 (1465).
4. Новожилова Н. В. Финансовая грамотность школьников // Народное образование. 2018. №1 - 2 (1466).
5. Сулейманова С., Кухар С. А. Формирование финансовой грамотности младших школьников в условиях дополнительного образования // Вестник ПГГПУ. Серия № 1. Психологические и педагогические науки. 2019. №2.

© Лавко К.Д., 2021

**Матвеев С.А.,  
Пискарев А.С.,**

студенты 2 курса, агрономического факультета  
ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет»  
г. Самара, Российская федерация

**Башмак А.Ф.,**

ст. преподаватель кафедры «Физической культуры и спорта»  
ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет»  
г. Самара, Российская федерация

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ**

### **Аннотация**

Информационные технологии – это использование технологий для хранения, обмена, передачи или обработки информации. Они включают в себя компьютеры, телекоммуникации, приложения и прочее программное обеспечение, периферийные устройства и системы связи вплоть до спутниковых. В последнее время информационные технологии стали использоваться и в области физической культуры и спорта. Помимо систем и программного обеспечения общего назначения начали появляться специализированные гаджеты и пакеты программ, разработанные для эффективных занятий спортом.

### **Ключевые слова**

Информационные технологии, компьютерные технологии, физическая культура и спорт

Компьютерные технологии активно используются во время проведения учебно - тренировочных занятий. Информационные средства помогают более эффективно, быстро, надежно собирать и хранить намного больший объем информации, чем тот, который бы был собран и хранился бы без использования современных гаджетов[2].

В физической культуре и спорте от качества используемой информации зависит не только результат, но и здоровье спортсмена. Например, использование ИТ в спортивном ориентировании – это специальное программное обеспечение и оборудование, электронные карточки участников – чипы, необходимые для ведения общего хронометража. В легкой атлетике фиксация результатов забега ведется с помощью фотофиниша, когда от точности результатов зависит итог соревнований.

Кардинально изменились тренировки: состояние спортсмена фиксируют датчики, по их результатам определяется состояние спортсмена и определяется комплекс тренировочных средств.

Наращиваемые нагрузки вырабатывают силу, выносливость, скорость, координацию и многие другие качества, необходимые для достижения поставленной цели. Как правило, профессиональные спортсмены тренируются под наблюдением специалистов – тренеров по физической подготовке, психологов, массажистов, спортивных врачей. Для оценки состояния своих подопечных они используют накопленные знания, новейшие

тренировочные методики, всевозможнейшие тренажеры, современную аппаратуру и научное оборудование и, конечно, достижения информационных технологий.

Рассмотрим одни из самых значимых новинок ИТ последнего десятилетия в сфере физической культуры и спорта.

Некоторые ИТ последних лет, внедряемые в мир спорта и физической культуры, совершенно меняют представление человека о том, как и где должны проходить тренировки и матчи. Например, проект мобильных лазерных футбольных полей, который был представлен компанией «NIKE». Создатели проекта задались целью обеспечить специализированными площадками районы, где места для игры в футбол не предусмотрены в принципе. Для этого был оборудован мини - автобус с помещенной в него лазерной установкой «Моя площадка».

Преимущества данной спортивной технологии заключается в том, что, во - первых, она бесплатна для любого желающего, а во - вторых, все манипуляции осуществляются с помощью смартфона. Достаточно отправить SMS - сообщение на специальный номер с указанием данных о месте назначения и времени. Автоматическое ПО сверит запрос с уже существующим расписанием и вышлет положительный или отрицательный ответ.

Автобус, проезжающий от адреса к адресу, может проецировать голографическую разметку на любую плоскость. Главное – это наличие достаточного пространства, которое всегда можно найти на свободных улицах, парковках, площадях, во дворах и т.п. Сейчас данный проект запущен только в Испании, однако «NIKE» заявил о заинтересованности в проведении аналогичного эксперимента в крупных городах других стран со всего мира.

Продолжают совершенствоваться и возможности браслетов «FuelBanS». Теперь пользователь может сравнивать текущие результаты не только с результатами прошлых дней, но и с результатами других спортсменов с помощью online - ресурса «Nike+». Данное нововведение приносит еще больший состязательный момент в занятия спортом. Второе поколение браслетов создано, чтобы привлечь внимание как можно большего числа людей к спорту, интегрировать современные технологии в спорт, сделать его более доступным и привлекательным для масс.

Полезную техническую новинку, предназначенную для оказания помощи любому спортсмену, разработала финская компания «FAM SPORTS». Это портативный аппарат для стимуляции специфической нервно - мышечной реакции мозга на физические упражнения. Прибор практически мгновенно дает оценку состояния спортсмена и предупреждает о моменте, когда предстоящая тренировочная нагрузка может привести к усталости и даже к возможной травме. Устройство «Check» оценивает ситуацию с помощью электродов, закрепленных на кисти руки. При включении прибора слабые импульсы электрического тока передаются через руку в мозг спортсмена. Полученные реакции нервной системы фиксируются в смартфоне с помощью специальной программы. Прибор предназначен в первую очередь для тех, кто занимается теми видами спорта, где требуются координация, сила, скорость, умение: футбол, бокс, хоккей и т.д.

Информационные устройства в режиме реального времени отслеживают активность игроков (скорость, силу удара по мячу, положение на поле, ускорение и прочие параметры) и передают данные на центральный компьютер. А далее уже тренеры и медики в формате «онлайн» следят за физическим состоянием спортсменов и выносят заключение об их эффективности на поле.

Разработчики игрового проекта «Guitar Hero» разработали систему, позволяющую совместить тренировку с видеоигрой на тренажере. Так спорт становится еще и увлекательным развлечением. Видеоигра запускается на «iPad» или «iPhone», а сами гаджеты фиксируются в держателе на тренажере. Управление осуществляется кнопками на контроллерах и движениями тела, которые отслеживает датчик активности. Например, чем быстрее на тренажере игрок бежит или крутит педали, тем быстрее передвигается и персонаж в игре или его транспорт и т.д. Благодаря этой системе можно вести активный образ жизни параллельно с участием в видеоигре. Кроме того, для системы выпущено и спортивное приложение, в котором хранятся достижения владельца: время тренировки и пройденное расстояние, скорость передвижений, количество сожженных калорий и т. д.

Роберт Байард и Гари Питтман в свое время открыли технологию инфракрасного светодиода. Но на стадионах вместе с диодами еще долгое время использовались устаревшие лампы накаливания. К примеру, на Олимпиаде - 80 в Москве такие табло с лампами накаливания даже показывали трансляции с соревнований, правда, в черно - белом изображении. Как же изменился спорт с приходом в него электронных табло? Сегодня немислимо представить без этого изобретения ни один крупный стадион. Громадные видеозкраны позволяют показывать транслировать соревнования в режиме «онлайн». Это особенно важно для таких видов спорта как лыжные гонки или авторалли, где зритель и болельщик не имеет возможности наблюдать сразу за всей трассой. Табло выдает не только картинку, но и множество статистической информации о ходе мероприятия, командах или игроках.

Фотофиниш – без него уже почти столетие невозможно представить соревнования по легкой атлетике, вело - и мотоспорту, автогонок и соревнований с массовым финишем. В 1926 г в Дании местная федерация легкой атлетики показала устройство, которое позволяло снимать процесс в ускоренном режиме, а значит показывать замедленные движения. Через 5 лет на свет появилась камера «Кирби» – высокоскоростное устройство, которое могло совмещать фотофиниш с автохронометражом. К началу нынешнего века фотофиниш превратился в абсолютно точный – цифровой.

Гаджеты – устройства для облегчения и усовершенствования спортивной жизни человека. На сегодняшний день разработано огромное количество устройств, улучшающих занятия физической культурой.

Одним из выдающихся информационных продуктов являются интерактивные очки. В их составе – процессор, камера для съемок видео в разрешении HD, слот памяти, акселератор в трех измерениях. Применяется устройство в любое время года, особенно теми, кто знает толк в «экстриме».

Особое место в системе разработки современных спортивных гаджетов занимает разработанная специально для футбола смарт - технология. Ее суть – оснащение всех игроков и тренера футбольной команды комплектом устройств, обеспечивающих контроль за физическим состоянием людей во время физической активности на поле. Одно из таких устройств – «Mi Coach Smart Ball» – особый футбольный мяч, который определяет точное пересечение линии ворот в автоматическом режиме. Это – «умный» судья и тренер для футболистов, способный совершенствовать их мастерство при оттачивании разнообразных ударов по воротам.

В мире фитнес - индустрии огромный интерес вызвали смарт - гантели, которые подсчитают количество подъемов, килограммы и даже число калорий, потерянных за тренировочное время, с помощью цветowych обозначений. Зеленый означает необходимость дальнейших упражнений, желтый показывает пик тренировки, а красный предписывает закончить занятие. Большую популярность набирает также скакалка, считающая и запоминающая количество прыжков.

Для тренировки дыхательных мышц разработан «SpiroTiger» (*от Spiro - дыхание, Tiger - тигр*) – это компактный и легкий тренажер с возможностью подключения к компьютеру. Все эти и другие инновационные достижения базируются на использовании электронных и высокоточных устройств и позволяют развиваться самостоятельной прогрессивной отрасли под названием «спортивная наука». Благодаря таким разработкам тренировочные процессы становятся содержательнее и эффективнее, снаряды – совершеннее, а итоговые результаты – лучше.

Одна из главных методических задач использования информационных технологий в физической культуре и спорте – это предоставление человеку максимальных возможностей в занятиях спортом с учетом его индивидуальных особенностей и наклонностей. Для этого разработаны различные мобильные приложения. Одно из них – «SworKit Lite» – очень удобное приложение для проведения большого количества упражнений. Пользователь выбирает тип тренировки (растяжка, йога, силовая и т.д.), указывает планируемое время, и на экране появляются видеоролики с реальными спортсменами, которые демонстрируют данные упражнения. Приложение сохраняет результаты и в заданном режиме регулярно напоминает о тренировках.

Специально для девушек разработано приложение «Nike Training Club». Чтобы начать тренировку, потребуется выбрать цель – например, достижение стройности, мышечный тонус, пресс – и в соответствии с этим получить доступ к определенному комплексу упражнений, которые сопровождаются пошаговыми инструкциями, фотографиями или видеороликами.

Для тех, кто не хочет или не может тратить время на длительные тренировки, разработано специальное приложение «7 - мин упражнения». Они помогают привести организм и тело в тонус. Приложение сопровождается голосовым руководством и картинками с пояснениями, как правильно и эффективно выполнять те или иные упражнения.

Приложение «30 days» разрабатывает индивидуальную программу тренировок, рассчитанную ровно на месяц. Например, ставится задача держать планку по утрам. В первый день упражнение выполняется столько раз, насколько способен пользователь, а потом само приложение составляет месячную программу, постепенно повышая нагрузку. Настоящим кладом для тех, кто пытается вести здоровый образ жизни, является приложение «Идеальное тело». Оно представлено в форме энциклопедии с огромным количеством полезной информации. Приложение может также работать в режиме офф - лайн, что является большим плюсом.

Приложение «Teemo» разработано в форме веселой приключенческой игры. Чтобы начать упражнения, нужно зарегистрироваться в программе с помощью Facebook, других вариантов разработчики не предлагают. После этого становятся

доступны все задания, например, – «Покорить Эверест» (хотя на самом деле ходьба осуществляется по лестнице). Прогресс и достижения в выполнении упражнений отмечаются бонусами – с помощью специального значка. Некоторые приложения помогают делать физические упражнения правильно и точно. Примером служит приложение «Отжиматор». Нужно просто выбрать режим (количество отжиманий), положить телефон под линией груди и начать отжимания. При правильном опускании тела раздается звуковой сигнал[3].

Для свободной ориентации в информационных потоках современной спортивной жизни человек должен уметь получать, обрабатывать и использовать информацию с помощью компьютеров, телекоммуникаций и других средств информационных технологий. Реализация этой потребности невозможна без включения информационного компонента в систему подготовки и переподготовки спортсмена[1,2].

Как видим, мир информационных технологий в спорте огромен и продолжает непрерывно расти. Чтобы повысить эффективность физкультурно - оздоровительной деятельности, нужна личная заинтересованность каждого человека в укреплении своего здоровья. Поэтому задача специалистов, работающих в этой области, – разбудить интерес и желание формирования здорового образа жизни. Как раз в решении этой задачи большую помощь могут оказать и оказывают информационные технологии.

В ходе проведенного исследования мы рассмотрели различные формы использования информационных технологий в физической культуре и спорте, с помощью которых подготовка профессиональных спортсменов и просто любителей физической культуры больше не вызывает затруднений. Однако актуальной проблемой является то, что далеко не все любители физкультуры могут позволить себе современное информационное оборудование. Многие зарубежные государства намного раньше начали осваивать новинки информационного сообщества. В отечественном же спортивном движении очевидны замедленные темпы применения ИТ. Но несомненно, что в развитии России как сильного, могущественного государства информатизация сферы физической культуры и спорта должна являться одним из ключевых пунктов.

### **Список использованной литературы**

1. Анжаурова Е.Н., Егорычева Е.В., Шлемова М.В., Чернышева И.В. Использование информационных технологий в спорте и физической культуре // Международный журнал экспериментального образования. – 2014. – № 7 - 2. – С. 92 - 93.
2. Петров, П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте. Учебник / П.К. Петров. – Москва: Машиностроение, 2014. – 288 с.
3. Самсонова, А.В. Использование информационных технологий в физической культуре и спорте / А.В. Самсонова, И.М. Козлов, В.А. Таймазов // Теория и практика физической культуры, 1999. – № 9. – С. 22 - 26.

© Матвеев С.А., Пискарев А.С., Башмак А.Ф. 2021



**Патрина В. Э.**  
студентка 5 курса МГПУ,  
г. Саранск, РФ  
Научный руководитель: **Лазутова Л. А.**  
канд. филол. наук, доцент МГПУ,  
г. Саранск, РФ

## **РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В 6 КЛАССАХ**

### **Аннотация**

статья посвящена проектной деятельности в обучении иностранному языку. В последние годы проектный метод стал более широко применяется в обучении иностранным языкам, благодаря своей дидактической сущности. Он позволяет решать задачи развития творческих способностей учащихся, развивает умения самостоятельно проектировать свои знания и применять их для решения познавательных и практических задач и анализировать полученную информацию.

### **Ключевые слова:**

проектная деятельность, коммуникативные умения, иностранный язык, коммуникативная компетенция.

Проблема развития коммуникативных умений учащихся в современной школе очень актуальна. По мнению многих исследователей, развитие коммуникативных умений учащихся занимает центральное место в процессе обучения, поскольку помогает раскрыться учащимся и проявлять большую активность и интерес к обучению.

Широкие возможности для активизации учебного процесса и развития коммуникативных умений дает использование метода проектов. Проектная работа стимулирует речевую деятельность, так как учащиеся оказываются в ситуации, когда возникает потребность что - то сказать, спросить, выяснить, доказать, чем - то поделиться со сверстниками. Школьники убеждаются, что язык можно использовать как средство общения.

Проектная методика позволяет проводить индивидуальную работу по теме, представляющей наибольший интерес для каждого участника проекта, что влечет за собой повышенную мотивированную активность учащегося.

Процесс использования проектного метода является двусторонним; для успеха обучения требуется не только высококачественная работа преподавателя, но и активная деятельность учащихся, то есть их желание овладеть знаниями, передаваемыми учителем, а также их неугасающий интерес к обучению. Для того чтобы ученик воспринимал знания как действительно необходимые, ему нужно поставить перед собой и решить значимую для него проблему, взятую из жизни, применить для ее решения определенные знания и навыки, в том числе и новые, которые еще предстоит приобрести, и получить в итоге реальный, осязаемый результат.

Таким образом, выполняя такую работу, у ребенка формируется мотив к разговору, возникает потребность что - то сказать, а это значит, что появляется желание принять участие в общении.

Понятие «метод» (от греч. *methodos* – путь исследования или познания) в самом общем значении – способ достижения цели. Метод – дидактическая категория; совокупность приемов, операций овладения определенной областью практического или теоретического знания, той или иной деятельностью; путь познания, способ организации процесса познания. Поэтому, если мы говорим о методе проектов, то имеем в виду именно способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы. Разработка должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом.

В последнее время метод проектов приобретает все больше сторонников. Резцова С. А. считает, что проектная методика: изменяет традиционную классно - урочную систему в сторону гибкости и мобильности; открывает доступ ученикам к новейшим информационным технологиям и самой современной технологии получения информации; дает возможность учителям в рамках одного метода реализовать личностно - ориентированный подход, увеличивать динамику мотивационной структуры, развивать в ребенке творческую личность. [4, с. 148].

Душеина Т.В. полагает, что проектная работа – это такой тип организации обучения, при котором ученики под руководством учителя составляют проекты. В зависимости от планируемого результата – плакат, постер, радиопередача, видеофильм, презентация опроса общественного мнения, сценарий праздника и т.п. – данная работа может занимать одно занятие или же ей отводится время на нескольких уроках. Ученики получают домашние задания поискового характера, которые предполагают работу с дополнительной литературой. Деятельность учеников основывается на групповом взаимодействии, которое является не только формой обучения, но и естественным компонентом учебного процесса. Проектирование – это деятельность, задействующая различные виды речи, направленная на конкретную тему, а не на специфические языковые цели [1, с.38].

Часовникова О.Б. считает, что метод проектов – это комплексный обучающий метод, который позволяет индивидуализировать учебный процесс, дает возможность учащемуся проявлять самостоятельность в планировании, организации и контроле своей деятельности [5, с.32].

Зимняя И. А. считает, что выполняя такую работу, у ребенка формируется мотив говорения, возникает необходимость что - то сказать, а это значит, что появляется желание принять участие в общении. Проект – это хорошая возможность для учащихся выразить свои собственные идеи в удобной для них форме. В процессе подготовки проектной работы вся ответственность за нее ложится на ученика как индивида, и как члена проектной группы. Главное здесь, что не учитель, а ученик определяет, что будет включать проект и какова будет форма его презентации [2, с.19].

Метод проектов по Шелавиной И. Н. предполагается по сути своей использование широкого спектра проблемных, исследовательских, поисковых методов, ориентированных четко на реальный практический результат, значимый для ученика, с одной стороны, а с другой, разработку проблемы целостно с учетом различных факторов и условий ее решения и реализаций результатов [6, с.38].

Пассов Е.И. считает, что в курсе ИЯ метод проектов может использоваться в рамках программного материала практически по любой теме, поскольку отбор тематики проводится с учетом практической значимости для школьника (человек и его окружение).

Главное – это сформулировать проблему, над которой учащиеся будут трудиться в процессе работы проектом. [3, с.30].

При обучении английскому языку метод проектов дает возможность учащимся использовать язык в ситуациях реальной повседневной жизни, что, несомненно, способствует лучшему усвоению и закреплению знаний иностранного языка.

Целью обучения иностранному языку является коммуникативная деятельность учащихся, т.е. практическое владение иностранным языком. Задача учителя активизировать деятельность каждого учащегося, создать ситуации для их творческой активности в процессе обучения. Использование новых информационных технологий не только оживляет и разнообразит учебный процесс, но и открывает большие возможности для расширения образовательных рамок, несомненно, несет в себе огромный мотивационный потенциал и способствует принципам индивидуализации обучения. Проектная деятельность позволяет учащимся выступать в качестве авторов, повышает креативность, расширяет не только общий кругозор, но и способствует расширению языковых знаний.

Таким образом, использование метода проектов является одним из условий развития коммуникативных умений учащихся на уроках английского языка, так как практически все проектные работы направлены на речевую практику, при этом максимально активен не только говорящий, но и слушающий. Проектная работа стимулирует не только речевую деятельность, так как основная идея подобного подхода к обучению ИЯ заключается в смещении акцента с различного вида упражнений на активную мыслительную деятельность учащихся, требующую для своего оформления владения определёнными языковыми средствами.

С учетом выше изложенного нами был разработан проект, направленный на развитие коммуникативных умений в процессе проектной деятельности на уроке английского языка в 6 классах. Задачей учеников было представить школу своей мечты.

### Этапы проведения проекта

Урок	Название	Цели и задачи
1	«School life»	Введение и отработка лексики по теме «School life». Актуализация знаний и повторение темы Asking a permission and making a request. Развитие навыков чтения, письма, диалогической и монологической речи. Формирование фонетических навыков. Формирование навыков аудирования. Формирование грамматических навыков.
2	«School systems in Britain and Russia»	Введение и отработка лексики по теме «School systems in Britain and Russia». Повторение изученного лексического материала. Актуализация знаний и повторение темы The Present Continuous Tense . Развитие навыков чтения, письма, монологической и диалогической речи. Формирование фонетических навыков. Формирование навыков аудирования.
3	«What do you like best about your school?»	Введение и отработка лексики по теме «What do you like best about your school?». Повторение изученного

	school?»	лексического материала. Формирование в речи обучающихся грамматических навыков. Развитие навыков чтения, письма, диалогической речи.
4, 5	Структурирование информации по проекту	Структурирование информации по проекту, подготовка, реализация работы над проектом. Обучающиеся готовят диалог - расспрос, составляют описательные тексты монологического характера, рисуют плакаты. Оказывается наблюдение, помощь со стороны учителя. Обучающиеся доделывают работу дома. Осуществляется предзащита проекта в классе, после чего идет корректировка и доработка согласно замечаниям и предложениям учителя.
6	Защита проекта Рефлексия	Обучающиеся выступают перед классом, используя свои созданные плакаты, защищают свои проекты. Оценивают результаты своей деятельности, деятельности одноклассников.

В ходе подготовки к реализации проекта осуществлялась работа с новым материалом, его изучение и закрепление, в то же время шел процесс актуализации, повторения ранее усвоенной информации по теме проекта. Подводящие к проекту три этапа занятий в полной мере подготовили обучающихся к выполнению проекта. На 4 и 5 уроках проводились установочные и процессуальные этапы, где участники знакомились с целью и задачами проекта, осуществлялась работа над коммуникативными умениями, также выполнялось изготовление творческого продукта – плаката «My dream school», была проведена предзащита проекта с целью обнаружения ошибок в речи обучающихся и устранения их для успешной сдачи готового проекта. На последнем 6 уроке осуществлялась защита проекта обучающимися, его оценка и самооценка, подведение итогов.

Подводя итог вышесказанному, следует подчеркнуть, что развитие коммуникативных умений в ходе проектной деятельности на уроке английского языка не теряет своей актуальности и значимости

#### **Список использованной литературы:**

1. Душеина Т.В. Проектная методика на уроках иностранного языка / Т.В. Душеина // Иностраннный язык в школе. – 2003. - № 5. - С. 38 - 41.
2. Зимняя И.А. Проектная методика обучения ИЯ / И.А. Зимняя, Т.Е. Сахарова // Иностраннные языки в школе. – 1991. - № 3. – С. 20 - 21.  
Иностраннные языки в школе. – 2004. - № 4 - С. 16 - 20.
3. Пассов Е.И. Урок иностранного языка в средней школе. – 2 - е изд., дораб \ Е.И. Пассов – М.: «Просвещение», 1988. – 223 с.
4. Резцова С.А. Современные теории и методы обучения иностранным языкам \ С.А. Резцова. – М.: Изд - во «Экзамен», 2006. – 381 с.
5. Часовникова О.Б. Использование новых информационных технологий обучения в школе / О.Б. Часовникова // Материалы Региональной Научно - практической конференции

“Английский язык в системе “Школа – Вуз”, Новосибирск, 2003. // Иностранные языки в школе. – 2004. - № 4 - С. 16 - 20.

6. Шелавина И.Н. Проектная деятельность на уроках иностранного языка / И.Н.Шелавина // Иностранные языки в школе. – 2009. - № 7. - С. 38.

© Патрина В.Э., 2021

**Пономаренко С.И.**

канд. юрид. н., доцент  
доцент кафедры  
отраслевых юридических дисциплин  
Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиал)  
ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»,  
г. Таганрог,  
Российская Федерация

**Шустов С.В.**

Обучающийся  
направления подготовки «Юриспруденция»  
Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиал)  
ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»  
г. Таганрог,  
Российская Федерация

## **ЮРИДИЧЕСКОЕ КЛИНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОГО ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Аннотация**

В работе авторы предпринимают попытку проанализировать практикоориентированного юридического образования. Рассматриваются различные формы, среди которых и преподавание процессуальных дисциплин, например, в форме деловых и ролевых игр, и практика, как особый вид учебной деятельности. Но наибольшее внимание автор занимают Юридические клиники как структурные подразделения вузов.

### **Ключевые слова**

Образование, юриспруденция, практика, юридическая клиника, процессуальные дисциплины.

Практическое обучения обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, является обязательной частью образовательной программы высшего образования. Практическое обучение студентов, обучающихся по

направлениям подготовки «Юриспруденция» (бакалавриат) осуществляется по двум направлениям: в ходе семинарских и практических занятий и при прохождении практики.

Практическое обучение у студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция» осуществляется в ходе изучения таких дисциплин, как гражданское процессуальное право, уголовно - процессуальное право, уголовно - исполнительное право, защита прав потребителей, семейное право, криминалистика.

Студенты посещают правоохранительные органы, такие как суд, органы внутренних дел, службу судебных приставов, прокуратуру, где на практике изучают все специфические особенности правового положения участников судебного процесса, дознавателей, должностных лиц службы исполнения решения суда и других субъектов права.

В рамках дисциплины Информационные технологии в юридической деятельности, студенты изучают справочно - поисковые системы «Гарант» и «Консультант», где получают практические навыки использования нормативно - правовых актов.

Практика – это вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наиболее распространенными базами практики обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция» (бакалавриат): юридические фирмы, правоохранительные органы.

И, наконец, Юридические клиники, организованные в рамках высшего юридического образования.

Опыт клинического юридического образования находит все большее распространение и поддержку в юридических вузах страны. Основных причин тому две: первая – работа в клинике позволяет студентам применить на практике полученные знания, сформировать навыки, необходимые юристу в практической деятельности, способствует нравственному формированию юристов как социально активных личностей; вторая – деятельность студентов в клинике обеспечивает право на получение квалифицированной юридической помощи гражданами, которые не в состоянии оплатить такую помощь.

Обучающиеся направления подготовки «Юриспруденция» совместно с преподавателями консультируют клиентов по различным юридическим вопросам. Также студенты - юристы пробуют себя в составлении различных процессуальных документов: исковые заявления, жалобы, ходатайства.

Таким образом, консультирование в юридической клинике помогает обучающимся приобрести практические навыки в общении с гражданами - клиентами, изучить законодательство Российской Федерации, приобрести неоценимый опыт для дальнейшей работы.

© Пономаренко С.И., Шустов С.В., 2021 г.

**Ревцова Н.А.,**  
учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 49»,  
г. Астрахань  
**Середина Т. В.,**  
учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 49»,  
г. Астрахань  
**Трегьякова Н.Ю.,**  
учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 48»,  
г. Астрахань

## **ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ К ОБУЧЕНИЮ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

### **Аннотация.**

В статье на основе многолетней работы раскрыты педагогические условия формирования положительной мотивации к обучению у младших школьников.

### **Ключевые слова:**

Школа, здоровьесберегающие технологии, урок, положительная мотивация к обучению, музыка, педагогическое творчество.

Школа - один из первых социальных институтов, с которым сталкивается человек в процессе своего биологического и социального становления. В дальнейшем именно срывы адаптации к тем или иным перипетиям жизни в социуме будут приводить к постепенной утрате человеком того запаса «прочности», которое принято называть здоровьем. Однако пока ребенок растет и формируется, педагоги, врачи, психологи, родители и все, от кого это зависит, должны приложить максимум усилий к тому, чтобы школа не была, перестала быть фактором, вредящим здоровью, препятствующим его полноценному раскрытию задатков человека и в то же время реально готовит его к будущей непростой жизни. Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения является приоритетным направлением. Поэтому, цель нашей работы – сохранение, укрепление и коррекция здоровья учащихся на каждом уроке, формирование у учащихся осознанного отношения к своему здоровью. Для достижения поставленной цели необходимы следующие задачи: создать систему учебных и внеурочных форм и методов, способствующих физически, психически и эмоционально здоровой личности, сформировать навыки здорового образа жизни учащихся. Здоровьесберегающие технологии - это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития. Сущность здоровьесберегающего урока состоит в том, что этот урок обеспечивает ребёнку и учителю сохранение и увеличение их жизненных сил от начала и до конца урока, а также позволяет использовать полученные умения самостоятельно во внеурочной деятельности и в дальнейшей жизни.

Мы решили так построить учебный процесс, чтобы можно было предупредить соматические и эмоциональные перегрузки младших школьников. Если дети будут меньше болеть, то это повлияет на успешность обучения. В своей работе мы придерживаемся здоровьесберегающей организации учебного процесса.

Сегодня современный урок - это урок, на котором учитель реализует не только обучающие, развивающие и воспитательные цели, но и валеологические. Естественно, что и психическое и физическое состояние школьника зависит от того, насколько грамотно эти уроки сконструированы. Учитель должен построить работу так, чтобы на уроках создать условия для сохранения здоровья детям.

Как и все учителя во время уроков мы проводим физкультминутки, в ходе которых учащиеся выполняют различные упражнения на снятие усталости, укрепление опорно - двигательной системы мышц глаз. Кроме того, они помогают уменьшить статическую нагрузку на позвоночник и предупредить нарушение осанки. Физкультминутки проводим, учитывая специфику предмета, зачастую с музыкальным сопровождением, с элементами самомассажа и другими средствами, помогающими восстановить оперативную работоспособность детей.

На уроках физической культуры использую различные игровые сюжеты, игры, двигательные задания с межпредметными связями, развивающие как физические, так и умственные способности детей. О том, что хороший смех дарит здоровье сказано немало. Постоянная серьезность - признак психологического не здоровья. Улыбка, искренний смех ученика на уроке стоит с позиции здоровьесбережения, не меньше физкультминутки.

Большое внимание в своей работе отводим внеклассной работе: проводим вместе с детьми «День здоровья», спортивные мероприятия, на которых пропагандируем здоровый образ жизни. У каждого ребенка свой " стартовый" спортивный потенциал. Предлагаю детям попробовать силы в той или иной секции, мы, прежде всего, делаем ставку на индивидуальный подход. Детям с ослабленным здоровьем предоставляется возможность заниматься в группах здоровья.

Учителю необходимо сформировать у ребёнка потребность быть здоровым, организованно помочь в сохранении и формировании здоровья. В идеале школьник должен быть личностью духовно, физически и социально здоровой, управлять своим здоровьем и укреплять его. Каждый урок для ребенка - это не только процесс приобретения новых навыков, но и волнительный этап жизни. Практика свидетельствует, что воспитательно - оздоровительная работа в школе способствует снижению заболеваемости, приобщает ребят к новым формам деятельности: по сравнению с прошлым годом участие детей в секциях возросло на 20 % . Танцевальные движения оказывают влияние на физическое и психологическое развитие человека. Занятия снимают стресс, укрепляют мышечную систему, корректируют отклонения от нормы физического развития, повышают жизненный тонус, формируют систему знаний о здоровом образе жизни. В процессе музыкально - пластической деятельности создают условия для

сохранения, укрепления и развития физического и психологического здоровья ребенка, развития его индивидуальности и различных способностей: телесно - кинестических, музыкально - ритмических, визуально - пространственных, коммуникативных. Танцевальные этюды и упражнения под веселую музыку с хлопками и припевками отвлекают от переживаний. Снять стресс помогают расслабляющие и релаксационные упражнения, дыхательная и пальчиковая гимнастики, самомассаж.

Музыка может использоваться как оформление фона занятий и сопровождение моментов урока. "Тихая мелодичная музыка обладает седативным (успокаивающего действия, способствующего развитию процессов торможения) действием и нормализует



функции сердечно - сосудистой системы. Ритмичная музыка вызывает повышение тонуса скелетной мускулатуры, оказывает благоприятное влияние на деятельность внутренних органов и систем. Мажорные мелодии придают ребенку бодрость, улучшают самочувствие, психоэмоциональное состояние". Занятие с использованием музыкальных произведений и звуков природного естественного происхождения.

Заканчивая статью, хотим сказать, что вся наша работа по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе в начальной школе проводится в сотрудничестве с родителями школьников. Они принимают активное участие в подготовке и проведении утренников, спортивных мероприятий. Внедрение в обучение здоровьесберегающих технологий ведёт к снижению показателей заболеваемости детей, улучшению психологического климата в детском коллективе. Учителю, освоившему эти технологии, легче и интереснее работать, поскольку исчезает проблема учебной дисциплины, происходит раскрепощение учителя, открывается простор для его педагогического творчества.

### **Литература:**

1. Аксенова Л. И. Социальная педагогика в специальном образовании. – М.: Академия, 2001.

2. Панфилова М. А. Игротерапия общения: Тесты и коррекционные игры. Практическое пособие для психологов, педагогов и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000.

3. Петрова Л. И. Детская психология. Адаптация ребенка в современном мире. – М.: Феникс, 2007.

4. Социальная педагогика. / Под ред. Никитина В. А. – М.: ВЛАДОС, 2002.

© Ревцова Н.А., Середина Т. В., Третьякова Н.Ю., 2021

**Рудинова Ю.И.,**

к.пед.н., доцент

**Зацепина Е.А.,**

к. филол.н.

**Синица Ю.С.**

к.экон.н

Государственный университет по землеустройству

г. Москва, Российская Федерация

## **МОДУЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В СИСТЕМЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ**

### **Аннотация**

В статье кратко представлено современное наполнение понятия «модульное обучение», рассматривается актуальность организации обучения иностранным языкам в неязыковом вузе с применением модульного формата обучения иностранному языку, раскрываются преимущества внедрения модульных технологий обучения в ходе изучения дисциплины

«Иностранный язык» в ВУЗе как инновационных составляющих современных педагогических технологий.

### **Ключевые слова**

Модуль, модульное обучение, современные педагогические технологии, инновационная деятельность, модульные технологии обучения.

В современных условиях рынок труда отдаёт преимущество квалифицированным специалистам, умеющих управлять своими знаниями, т.е. процессом создания, сохранения, приобретения, распределения и применения знаний на практике. В связи с этим на текущий момент одной из основных задач, стоящей перед ВУЗом, выступает необходимость перманентного поиска, разработки и внедрения в практику образовательных инноваций, целью которых выступает качественное удовлетворение познавательных потребностей участников образовательного процесса, и, тем самым, повышение престижа ВУЗа и системы высшего профессионального образования в целом.

В контексте стратегии целостного педагогического процесса в высшем профессиональном образовании существенно возрастает роль преподавателей как непосредственных носителей инновационных процессов, несмотря на все многообразие технологий обучения: дидактических, компьютерных, проблемных и других — реализация ведущих педагогических процессов остается за преподавателями, т. к. в профессиональной деятельности педагога реализуются не только предметные знания, технологии обучения, но также на их этой базе формируется готовность к восприятию, оценке и реализации как узкоспециальных, так и общепедагогических инноваций. “Способность к проектированию собственной профессиональной деятельности востребована в условиях международных интеграционных процессов в области высшего образования, которые открывают широкие перспективы для академической мобильности российских студентов, в получении или продолжении образования в зарубежных вузах, организации инновационных процессов преподавателями вузов” (Зацепина Е.А., 2020, с.43) [3]. Свободный доступ к описанию практического опыта и анализу педагогических новаторских идей, инновационных технологий педагогов - практиков из разных стран мира через цифровой контент способствует накоплению педагогических технологий и приемов через сравнение научных и практических поисков в области образования России, ряда Европейских государств и США отдельно взятому преподавателю, координатору познавательного процесса.

Инновация как средство и процесс предполагает введение чего - либо нового. Применительно к образовательному процессу инновация предполагает обновление цели, содержания, методов и форм обучения, реорганизацию совместной деятельности преподавателей и студентов (Рудинова Ю.И., 1999, с. 5) [8].

При выборе способа профессионально ориентированного обучения в высшей школе наиболее востребованным у всех участников процесса обучения является модульное. Его отличает точная постановка целей на каждом этапе обучения, структурирование учебного материала в соответствии с целями, строгая последовательность всех компонентов дидактической системы, организация самостоятельной работы в соответствии с индивидуальными особенностями обучаемых, постоянный мониторинг. Главная цель модульного обучения – создание гибкой системы для достижения высокого уровня конечного результата.

Данная форма обучения прошла проверку временем, в своем первоначальном виде, модульное обучение зародилось в конце 60 - х годов XX века и быстро распространилось в англоязычных странах, прежде всего, в США, Великобритании и Канаде. Основоположник теории модульного обучения американский ученый Дж. Рассел в своей работе определил модуль как «обучающий пакет, содержащий концептуальную единицу дидактического контента и набор действий обучаемого. При этом он предполагал, что для полного овладения объемом новых знаний обучаемый будет выполнять эти действия в индивидуальном темпе».

Впервые наиболее широкое обсуждение данного подхода состоялось в 1972 году в Токио на всемирной конференции UNESCO, в результате чего, модульное обучение было рекомендовано как одно из самых оптимальных путей решения проблемы просвещения взрослых, а на конференции ЮНЕСКО в Сингапуре (1982 г.) было принято определение понятия «модуль» как «изолированный пакет для индивидуального и(или) группового обучения, посредством которого обучаемые получали объем новых знаний и(или) осваивали набор новых навыков и умений на основе индивидуального подхода к процессу обучения».

В современном подходе модульное обучение можно определить как обучение, при котором учебный материал разбит на блоки - модули.

Модульная, другими словами блочная, система обучения прекрасно реализуется в формате кредитной балльно - рейтинговой системе, основанной на объеме учебной нагрузки, выполненных кредитов, оцениваемая суммой рейтинговых баллов за различные виды работ. Преподаватель самостоятельно может решить, какое количество баллов определить для каждого вида учебной деятельности и модуля целом, при этом технология обучения построена на преимущественно самостоятельной познавательной деятельности, способствующей подбору и реализации индивидуальных способов проработки учебного материала.

Обучение иностранному языку в формате модулей можно организовать как:

- совокупность профессионально ориентированных лексических тем, на каждую из которых отводится определенное количество часов, выделяемое на разные виды познавательной деятельности;

- учебные блоки, включающие все виды коммуникативной компетентности;

- как аспекты языкознания (фонетика, грамматика, морфемика и т.д.);

- как уровни владения иностранным языком (начальный, средний, продвинутый и т.д.);

В целом модульное построение учебного курса ориентировано на интенсивный характер обучения, что позволяет оптимизировать этот процесс в условиях сокращения аудиторных часов и достигать желаемого результата при наиболее оптимальной затрате сил, времени и средств. Модульное обучение позволяет сократить контактную работу в рамках дисциплины примерно на 30 % без ущерба для полноты изложения и глубины усвоения материала. Сжатие учебного материала посредством укрупненного, системного его представления происходит втрое при первичном, промежуточном и конечном обобщении. Студенты по своему возрасту и степени выраженности мотивации приобретения профессионально - ориентированных знаний в основной массе психологически готовы к самостоятельной деятельности с высокой степенью интенсивности, в тоже время преимуществом модульного подхода к организации

образовательного процесса является ее личностно - ориентированная направленность, которая позволяет, с одной стороны, обеспечить целостность процесса обучения, а с другой стороны - оптимизировать его в соответствии с развитием познавательной и личностной сферы обучаемых. Различные педагогические подходы, использовавшиеся в процессе преподавания иностранного языка в неязыковых вузах в течение долгого времени, не всегда обеспечивали условия, достаточные для формирования коммуникативной компетенции обучающихся. (Зацепина Е.А., 2020, с.26) [4].

Вышесказанное подчеркивает особую актуальность применения модульной организации образовательного процесса при обучении иностранному языку в неязыковом вузе, в том числе по причине смешанного характера уровня владения иноязычными коммуникативными навыками, т.е. в одну учебную группу, как правило, включены студенты, уровень которых овладения иностранной речью на предыдущем этапе обучения разительно отличается.

Помимо вышесказанного также следует отметить как преимущество организации образовательного процесса на основе модульно подхода реализацию принципа деятельностного подхода, в соответствии с которым содержание учебной дисциплины усваивается осознанно, когда оно становится предметом активных действий студентов, причем не эпизодических, а системных, когда обучающиеся становятся заинтересованными в системных активных действиях.

Реализация индивидуального подхода в модульном обучении возможна в нескольких следующих направлениях: Первое направление — разноуровневая дифференциация обучения. Второе направление — учёт индивидуального темпа усвоения учебного материала. Третье направление — организации различных форм деятельности и индивидуального контроля. Четвёртое направление — планирование учебного процесса с учетом всех механизмов технологии. Пятое направление — получение результата — качества знания.

Реализация идеи развивающего обучения, заключается в дифференциации объема изучаемого дидактического контента посредством варьирования темпов его изучения.

Более того при организации обучения в модульном формате функции преподавателя могут варьироваться в зависимости от уровня подготовки и уровня сформированности мотивационно - познавательной сферы каждого отдельного студента от информационно - контролирующей до консультативно - координирующей.

Особенно важным моментом в организации модульного обучения - составление технологической карты модуля т.е. определение ключевых форм организации учебно - познавательной деятельности, прогнозирование форм контроля и предполагаемых результатов, а также разработать УМК (учебно - методический комплекс) в соответствии с модулями:

- разработать рабочую программу дисциплины с учетом структурирования учебного материала на определенные модули;
- разработать модульные программы как совокупность модулей, направленных на овладение определенными компетенциями;
- разработать модули, как основные единицы единой системы модульной программы;
- разработать учебно - методическое пособие в соответствии с модулями; разработать ФОСы в соответствии с содержанием модулей;
- разработать методические указания к изучению дисциплины на основе модулей.

В начале работы с каждым модулем преподаватель обязательно должен донести до студентов информацию об объеме модуля, порядке и форм работы с ним программу модуля (наиболее удобная форма календарно - семестровая с указанием контрольных точек, объемом отчетного материала, формами отчета), другими словами:

- провести целевую установку,
- предоставить учебный материал;
- выдать методическое руководство и
- провести контроль или организовать самоконтроль на основе контрольно - измерительного материала.

При организации процесса обучения в модульном формате имеется ряд преимуществ перед традиционным, а именно: четко определенная последовательность действий обучаемых; законченность модулей изучаемого дидактического контента, предполагающая его усвоение обучаемым с постепенным погружением в объем новых знаний; возможность использования индивидуального темпа обучения, позволяющая адаптировать объемы новых знаний применительно к индивидуальным особенностям обучаемых за счет исходной диагностики их знаний и темпа усвоения; наличие обязательного самоконтроля обучаемыми своих действий; формирование ориентировочной основы действий для усвоения обучаемым объемов новых знаний; гибкое управление процессом обучения; возможность применения рефлексивного подхода, при помощи которого многократно повторяющееся самостоятельное обучение специалистов на адекватном индивидуализированном уровне сложности переводит умения в навыки, а именно: - организуется самостоятельная работа студентов на каждом этапе получения знаний. Во время аудиторных занятий студенты получают учебный материал модуля или отдельные его части, после чего обсуждают его в малых группах или работают индивидуально; - проводится дифференциация учебного материала по степени сложности и объему (низший уровень является минимальным уровнем знаний, необходимых для изучения дисциплины, высший – позволяет выполнять задания повышенной сложности, включает дополнительные сведения, способствует интеллектуальному росту и развитию личности студента); - широко используются задания творческого характера, часть которых является обязательным компонентом модуля, а часть – выполняется по желанию, во внеаудиторное время - система контроля усвоения учебного материала предусматривает прохождение контрольных точек в форме тотального контроля и самоконтроля. Итоговая оценка уровня овладения учебным материалом складывается из баллов, полученных в ходе изучения модуля, а также, при недостатке баллов или желании повышения результата – итогового.

В соответствии со шкалой ECTS и в соотношении с традиционной системой оценок в РФ оценивается учебная деятельность и глубина полученных знаний: 90 - 100 баллов (отметка «А» по шкале ECTS) соответствует отметке «отлично»; 75 - 89 баллов («В», «С») - «хорошо»; — 60 - 74 балла («D», «E») - «удовлетворительно»; 35 - 59 баллов («F», «X») «неудовлетворительно», но с возможностью повторного прохождения точек контроля, т.е. пересдачи материала модуля; 1 - 34 балла («F») - «неудовлетворительно», предполагает обязательный повтор модуля или всего

учебного курса. Такая «прозрачная» система оценивания и свободный доступ к накопленным балам позволяет студентам своевременно корректировать личные показатели и формировать вектор своего профессионально ориентированного развития.

В тоже время, к недостаткам модульно обучения главным образом можно отнести с позиции студентов - временное ограничение для выполнения заданий, адаптация к новой форме обучения; с позиции преподавателя - временные затраты на подготовку модульных программ и материалов.

### Список использованной литературы

1. Бойченко О.А. Методы обучения лексике иностранного языка в неязыковом вузе // Сборник «Методические принципы обучения иностранным языкам в системе высшей школы». - Москва, ФГБОУ ВО ГУЗ, 2017. С. 13 - 19

2. Ефтина Ю.В. Психолого - педагогические особенности обучения иностранному языку студентов 1 - го курса неязыкового вуза // Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. – Москва, «Панорама», 2020. № 6 (185). С. 72 - 74.

3. Желудкова, Л. И. Дистанционное образование как инновационная форма обучения // Педагогика: традиции и инновации: материалы III Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, апрель 2013 г.). — Т. 0. — Челябинск: Два комсомольца, 2013. — С. 35 - 37. — URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/69/3745/> (дата обращения: 11.05.2021).

3. Зацепина Е.А., Апанасюк Л.А., Киреева И.А., Бойченко О.А., Панферова О.С. Формирование коммуникативных умений у студентов неязыковых вузов при реализации проектной деятельности на иностранном языке // Научно - методический электронный журнал «Концепт». 2020. № 4. С. 42 - 52.

4. Зацепина Е.А., Белянский Р.Г., Киреева И.А. Методика интенсификации обучения коммуникативной грамматике английского языка в неязыковом вузе // Научно - методический электронный журнал «Концепт». 2020. № 1. С. 25 - 38.

5. Королева Л.А., Халатян Р.Ф. Профессиональная направленность и повышение качества преподавания иностранного языка в неязыковом вузе // Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. 2017. № 7 (150). С. 13 - 16.

6. Морозова С.А., Миронова Н.В., Лопинова М.Н. Модульное обучение иностранному языку // Известия Великолукской ГСХА 2015 No360 - file: // C: / Users / admin / AppData / Local / Temp / modulnoe - obuchenie - inostrannomu - yazyku.pdf / (дата обращения: 11.05.2021).

7. Рассел Дж. Д. Модульное обучение[Текст]: учеб. пособие / Дж. Д. Рассел. – Миннеаполис, Миннесота. :Burgest Publishing Company, 1974.–182 с.

8. Рудинова Ю.И. Подготовка молодого учителя к инновационной деятельности в школе: дис. ... канд. пед. наук. - СПб., 1999. - Режим доступа: <https://www.disserscat.com/content/podgotovka-molodogo-uchitelya-k-innovatsionnoi-deyatelnosti-v-shkole>

9. Саница Ю.С. Обзор международной практики применения "умных" технологий в землепользовании // Сб.: Теория и практика инновационных технологий в землеустройстве и кадастрах. Материалы III национальной научно - практической конференции. 2020. С. 114 - 118.

© Рудинова Ю.И., Зацепина Е.А., Саница Ю.С., 2021

## **FOREIGN LANGUAGE AND PROFILE DISCIPLINES IN A TECHNICAL UNIVERSITY: THE NEED FOR INTEGRATION**

### **Annotation**

The article discusses the issue of integrating the language and professional training of future specialists, which should facilitate the optimization of the process of formation and development of professional competence. In addition, an integrative approach can serve as a significant factor in increasing learning motivation.

### **Keywords**

Professional competence, foreign language, interdisciplinary integration, technical profile, learning process

The role of humanitarian disciplines in the educational process, including foreign languages, is considered as an important factor in increasing the competitiveness of a future specialist. In the context of the country's rapid socio - economic development, the expansion of international social, business and cultural contacts, the problem of training a highly qualified specialist who speaks a foreign language as a means of professional activity becomes especially urgent.

Obviously, a qualitatively new approach is needed to the foreign language training of technical specialists in accordance with the requirements of the time, it is necessary to modernize the content of training, optimize the technologies of the educational process.

Many authors of modern scientific research in the field of psychology, pedagogy and methods of teaching foreign languages offer various ways to solve the problem of the formation and development of professional competence of students in higher education in general and professionally oriented foreign language competence as its component. We believe that at the moment the conditions for the implementation of the competence - based approach in education, to a greater extent than other well - known psychological and pedagogical theories, correspond to the theory and technology of contextual learning, the implementation of which brings together the educational and cognitive and future professional activities of students. The connecting component here is the purposeful strengthening of interdisciplinary ties and interdisciplinary integration of mathematics, natural sciences, humanitarian subjects, general professional and special disciplines [1]. Moreover, interdisciplinary forms of educational activity contribute to the formation of problem thinking in the field of professional interests, and the integrative approach can serve as a significant factor in increasing educational motivation in general.

The process of teaching a foreign language at a technical university must be considered in line with the formation of professional competence, therefore, it is obvious that the content of training and educational material should be more consistent with the profile of the university and meet the requirements of the future profession. The stages of foreign language training should be formed in accordance with the curricula of technical specialties from general humanitarian, socio - economic and natural science training, through the stage of disciplines of the general professional cycle, to the final - professionally oriented stage. In this regard, it is appropriate to raise the question of

coordinating and synchronizing the stages of training even at the stage of developing curricula (in technical disciplines and a foreign language). It is advisable to carry out a gradual "immersion" in the specialty in the process of teaching a foreign language to future specialists in parallel with an increase in the complexity of the material of specialized disciplines [2]. At the initial stage, it is supposed to get acquainted with general engineering vocabulary, special terminology, and work with educational and authentic texts of general technical problems. As students master the minimum basic technical knowledge, you can move on to expanding the terminological dictionary and working with authentic texts of narrow professional content, work with educational and authentic texts of general technical problems [3]. It should be noted that the independent work of students with authentic language material also contributes to the development of their cognitive activity and professional motivation, the acquisition of experience in using original sources for additional information.

It also seems promising to us to use a foreign language as a source of knowledge after completing a course in a foreign language in special subjects, providing them with specially selected texts on professional topics, to further expand the professional horizons.

#### **Список использованной литературы:**

1. Волкова В. В. Процесс обучения иностранному языку в разноразрядных группах // Вестник Волжской государственной академии водного транспорта. 2016. № 47. С. 233 - 235.
2. Коваль, О.И. Особенности преподавания английского языка в неязыковом вузе // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2012. № 6. С. 234 - 238.
3. Соловьева О.Б. Характеристика учебно - речевых ситуаций профессионального общения // Соловьева О.Б. Труды международного научно - промышленного форума. Н.Новгород, 2016. С. 158.

© Соловьева О.Б., 2021

**Царева Ю. А.**

студентка 5 курса МГПУ,  
г. Саранск, РФ

**Научный руководитель: Лазутова Л. А.**

канд. филол. наук, доцент МГПУ,  
г. Саранск, РФ

## **РАЗВИТИЕ УМЕНИЙ ЧТЕНИЯ НА ОСНОВЕ АУТЕНТИЧНЫХ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ТЕКСТОВ В 9 - X КЛАССАХ**

### **Аннотация**

Предлагаемая статья посвящена проблеме развития умений чтения на основе аутентичных художественных текстов в 9 - х классах на уроках английского языка. Автор предоставляет информацию об особенностях аутентичных художественных текстов, критериях отбора таких текстов, о важности работы с такими текстами на старшей ступени



обучения, предлагает упражнения для развития умений чтения на основе аутентичных художественных текстов в 9 - х классах.

### **Ключевые слова**

Чтение, аутентичный текст, художественный текст, английский язык.

Как известно, чтение является одним из четырех видов речевой деятельности и выступает важной составляющей при изучении иностранного языка. «Чтение – письменный репродуктивный вид речевой деятельности, в результате которой мы получаем нужную информацию, эмоции или узнаем авторскую позицию» [1, с. 131].

На данный момент на уроках иностранного языка важную роль играет чтение с использованием аутентичных художественных текстов. Зарубежный лингвист Д. Хармер выдвигает такое понятие аутентичного текста, согласно которому под аутентичным текстом понимается текст, написанный для носителей языка носителями этого языка [4, с. 146]. Это действительно так, но тексты, взятые из оригинальных источников, часто сложны в языковом аспекте и не всегда отвечают поставленным учебным задачам. Именно поэтому на уроках иностранного языка аутентичные тексты обычно используются в адаптированном виде с использованием знакомой ученикам лексики и грамматического материала. Такие тексты часто называют учебно - аутентичными, либо дидактизированными.

Для развития умений чтения можно использовать в качестве аутентичных текстов статьи из газет и журналов, вырезки из художественной литературы на английском языке. Но выбранный текст должен соответствовать возрастным особенностям обучающихся, теме урока, уровню знаний обучающихся.

При работе над аутентичным текстом формируется иноязычная коммуникативная компетенция; повышается мыслительная активность обучающихся; происходит развитие речевой и языковой (структурно - грамматический аспект) коммуникативной компетенции.

Одним из наиболее эффективных средств развития структурно - грамматических речевых навыков и умений чтения является аутентичный художественный текст, который обладает национально - культурной спецификой, проявляющейся на уровнях семантики, синтаксиса и структуры, индивидуального авторского стиля [3, с. 12]. Художественный текст богат эпитетами, метафорами, сравнениями.

В 9 классах обучающиеся в идеале должны уметь не только читать художественный текст на иностранном языке, но и извлекать из него интересующую информацию, давать оценку прочитанному, использовать его как аутентичную основу изучения лингвистического (грамматического) материала.

Целью обучения чтению в 9 классах является обучение чтению с полным пониманием основного содержания, а также формирование умения извлекать из текста основную или частичную информацию. Для достижения цели обучения чтению в 9 классах важно правильно организовать работу над аутентичным текстом. Работа над текстом всегда должна осуществляться поэтапно. Существует три этапа работы над текстом: предтекстовый, текстовый и послетекстовый.

Рассмотрим подробнее этапы работы над текстом на основе комплекса заданий для обучающихся 9 классов, разработанного на основе аутентичного текста «The Merchant of Venice», [2, с. 84], взятого из УМК «Английский в фокусе» («Spotlight»).

Упражнения предтекстового этапа направлены на устранение смысловых и языковых трудностей. На данном этапе важно придерживаться правила: вся подготовительная работа над текстом не должна затрагивать его содержание, так как у обучающихся пропадет интерес к чтению.

Целесообразно предложить такие задания, как:

1. Glossary:

Данное задание подготовит обучающихся к чтению, снимет языковые трудности.

Образец: Look at the blackboard. You see some unfamiliar words with translation (merchant, heiress, warning, trial, disguise, righteous, authorizes, justice) from the text. Repeat these words after me. Now try to read these words one by one. Write these words in your dictionaries.

2. Questioning / Brainstorming:

После прочтения заголовка, ученики должны ответить на ряд вопросов, отвечая на которые, они предполагают, о чем будет говориться в тексте.

Образец: Now we will read the text. First of all, read the title of this text. Can you understand what this text will be about? Can you determine the meaning / problem of the text by its title? Is it a fairy tale or a real story?

Текстовый этап сводится к контролю степени понимания прочитанного и навыков чтения, а также к умению использовать прочитанный материал. На данном этапе можно предложить такие задания, как найди...; выбери...; сравни...; догадайся...; ответь на вопросы и т. д.

1. Find the sentences:

Обучающимся необходимо найти в тексте предложения с заданными словами / словосочетаниями и перевести их, опираясь на контекст, а также составить собственные предложения с этими словами / словосочетаниями.

Образец: Find the sentences with the following word combinations: rich heiress, trade ships, borrows. Translate these sentences. Try to make your own sentences using these word combinations.

2. True / False:

Некоторые суждения ошибочны. Задача учеников: определить, какие суждения верные, а какие нет. При этом ошибочные суждения ученики должны исправить.

Образец: Look at the task. You are given suggestions. You must determine which suggestions are true and which are false. You must correct the false sentences.

- 1) Portia was dressed like a teacher. (F)
- 2) Antonio was a merchant from Venice. (T)
- 3) Shylock wanted a pound of Antonio's blood. (T)

Послетекстовые задания предназначены для проверки понимания прочитанного, а также для контроля за степенью сформированности умений чтения [1, с. 98]

1. Retelling:

Ученикам необходимо составить план текста, который они прочитали.

Образец: You read the text "The Merchant of Venice". Now retell this text. Tell the most important information.

2. Another storyline:

После прочтения текста, ученикам предложено придумать другой сюжет для данной истории.

Примечание: Данное задание можно провести группам.

Образец: You have read the text. Create your own plot for this text. Divide into groups of 5 people. Do this task in groups. We will listen to your stories when you prepare it. Everyone should say 1 - 2 sentences.

### **Список использованной литературы:**

1. Акишина, А. А. Учимся учить : книга для преподавателя русского языка как иностранного / А. А. Акишина, О. Е. Каган. - Москва : Русский язык, 2010. - 331 с. - Текст: непосредственный.

2. Ваулина, Ю. Е. 9 класс : учебник для общеобразовательных организаций / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Дж. Дули, О. Е. Подоляко – 2 - издание., дополненное и переработанное – М. : Express Publishing : Просвещение, 2010 – 216 с. : ил. – (Английский в фокусе). — ISBN 978 - 5 - 09 - 078340 - 8. – Текст: непосредственный

3. Носонович, Е. В. Параметры аутентичного учебного текста / Е. В. Носонович, Р. П. Мильруд // Иностранные языки в школе. - 1999. - № 1. - С. 11 - 18. - Текст: непосредственный.

4. Harmer, J. How to teach English / J. Harmer. - London : Pearson, 2010. - 146 p. - Текст: непосредственный.

© Царева Ю. А., 2021

**ЧЕГОДАЕВА К. В.**

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия,

**CHEGODAEVA K. V.**

Evseyev State Pedagogical University of Mordovia, Saransk, Russia,

## **ИНТЕРАКТИВНЫЕ ИГРЫ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ГРАММАТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СТАРШЕЙ ШКОЛЕ**

### **INTERACTIVE GAMES IN THE FORMATION OF GRAMMAR SKILLS AT THE LESSONS OF THE ENGLISH LANGUAGE IN HIGH SCHOOL**

**Аннотация:** в статье рассматриваются этапы формирования грамматического навыка при обучении английскому языку. Приводятся разработанные автором задания, с использованием интерактивных игр, направленные на формирование грамматического навыка употребления Conditional II в утвердительных предложениях на старшей ступени обучения.

**Ключевые слова:** грамматический навык, этапы формирования грамматического навыка, интерактивные игры, английский язык.

**ABSTRACT:** The article discusses the stages of the formation of grammatical skills in teaching English. The tasks developed by the author, using interactive games, aimed at forming the grammatical skill of using Conditional II in affirmative sentences at the senior level of education are presented.

**KEY WORDS:** grammar skill, stages of grammar skill formation, interactive games, English.

В настоящее время общеобразовательные учреждения все чаще сталкиваются с проблемой повышения качества и эффективности обучения иностранному языку. Это объясняется требованиями и запросами современного общества к системе иноязычного образования. Ни для кого не секрет, что одним из самых востребованных и распространенных языков в мире является английский. Как и любой другой язык, он имеет свои специфику и особенности, которые влекут за собой определенные трудности в процессе его изучения. Одной из них является усвоение грамматического материала [2, с. 317]. Грамматика – основа языка. Без ее знания, заговорить на иностранном языке практически невозможно. Главная цель обучения английской грамматике заключается в формировании грамматических навыков, т. е. в умении применять различные грамматические структуры в устной и письменной речи на уровне автоматизма.

Процесс формирования грамматических навыков проходит ряд этапов, каждый из которых имеет свою частную задачу. В классификации Е. И. Пассова, приводятся следующие 5 этапов работы над грамматическим навыком: восприятие, имитация, подстановка, трансформация, репродукция [3, с. 403]. С целью повышения эффективности формирования грамматических навыков на уроках английского языка, методистами предлагается активное внедрение и применение различных методов обучения, предполагающих разнообразие мыслительной и практической деятельности обучающихся в процессе освоения учебного материала. Одним из таких продуктивных методов обучения является игра.

По словам Ф. М. Стронина, игра представляет собой «ситуативно - вариативное упражнение, которое дает возможность для многократного повторения речевого образца в условиях, максимально приближенных к реальному речевому общению с присущими ему признаками: спонтанностью, эмоциональностью, целенаправленностью речевого воздействия» [4, с. 7].

Целесообразность использования игровых технологий при формировании грамматических навыков на уроках английского языка чрезвычайно велика, особенно на старшем этапе обучения. Именно на этом этапе, овладение грамматическим материалом представляет собой колоссальную трудность для обучающихся.

Огромные правила, схемы, таблицы, которые предлагаются на страницах учебно - методических комплексов, на наш взгляд, еще более затрудняют процесс овладения грамматическим материалом, делая его скучным и монотонным. Обучающиеся, которые пытаются заучить грамматические постулаты, в большинстве случаев не осознают суть и принцип действия тех или иных грамматических конструкций, и, следовательно, не могут применить их на практике. Более того, заучивание правил, отнимает очень много времени, практически не принося никакого результата. Поэтому, мы считаем, что в старших классах грамматический материал должен быть представлен простым и доступным образом, тем самым пробуждая у обучающихся желание и интерес изучать его.

Рассмотрим практические возможности применения игровых технологий при формировании грамматических навыков на старшем этапе обучения английскому языку. Нами были разработаны упражнения, направленные на поэтапное формирование грамматического навыка употребления Conditional II на материале УМК “Enjoy English” 10 класс (авт. М. З. Биболетова) [1, с. 28].

На первом этапе формирования данного грамматического навыка обучающимся предлагается игра “Would you..?”. Целью данной игры является освоение структуры построения условных предложений второго типа (Conditional II) в утвердительных предложениях. В качестве визуальной опоры на доске предлагается схема образования Conditional II:

*If + ... Past Simple..., ... would + have...*

В ходе игры обучающиеся делятся на пары и получают карточки с заданием. Учитель сообщает, что ученикам необходимо составить условные предложения второго типа, раскрыв скобки, и перевести данные предложения на русский язык.

Например:

*If I ..... (eat) less, I.....(feel) better.*

*If I..... (have) money, I ..... (buy) a new car.*

Пара, не допустившая ни одной грамматической ошибки, становится победителем.

На стадии имитации можно провести игру “Let’s dream”, цель которой – формирование грамматического навыка употребления условных предложений второго типа (Conditional II) в утвердительных предложениях, посредством имитативных действий. На доске предлагается ряд визуальных опор и схема образования Conditional II:

*to buy, to open, to travel, to get, to become, to build.*

*If I had a lot of money, I would.....*

*If + ... Past Simple..., ... would + verb...*

В ходе игры обучающиеся садятся в круг. Учитель предлагает обучающимся немного помечтать и сказать, что бы они сделали, если бы у них было много денег. Ученикам необходимо по очереди рассказать свою мечту, используя второй тип условных предложений, посредством имитации речевого образца учителя.

Например:

*Teacher: Let’s start with me. If I had a lot of money, I would build an animal shelter.*

*Pupil 1: If I had a lot of money, I would open a restaurant.*

*Pupil 2: If I had a lot of money, I would travel abroad.*

Игра продолжается до тех пор, пока каждый ученик не расскажет свою мечту.

На третьем этапе формирования данного навыка (стадия подстановки) обучающимся предлагается игра “What would you do?” Цель игры – формирование грамматического навыка употребления условных предложений второго типа (Conditional II) в утвердительных предложениях, посредством подстановочных действий. Обучающимся предлагается ряд опор:

*If + ... Past Simple..., ... would + verb...*

*“What would you do if you were the ruler of your country?”*

*If I were the ruler of my country, I would...*

В ходе игры обучающиеся садятся в круг. Учитель предлагает обучающимся представить такую ситуацию, что если бы они были правителями своего государства, то

что бы они сделали. Ученикам необходимо составить одно условное предложение второго типа, посредством подстановочных действий.

Например:

*Teacher: Let's start with me. If I were the ruler of my country, I would ban cars because they cause too much air pollution.*

*Pupil 1: If I were the ruler of my country, I would prevent the crisis.*

*Pupil 2: If I were the ruler of my country, I would make education free.*

Игра продолжается до тех пор, пока каждый не сообщит свою идею.

На стадии трансформации можно провести игру “Chain story”. Цель игры – формирование грамматического навыка употребления условных предложений второго типа (Conditional II) в утвердительных предложениях, посредством действий на трансформацию реплики собеседника. В качестве визуальной опоры на доске предлагается схема образования Conditional II:

*If + ... Past Simple..., ... would + verb...*

В ходе игры обучающиеся садятся в круг и получают листок и фломастер. Учитель сообщает о том, что ученикам необходимо придумать одну историю, используя Conditional II в утвердительной форме. Учитель придумывает и записывает первое предложение на листе, а затем проговаривает его вслух. Данное предложение будет являться началом истории. Рядом сидящий ученик использует главное предложение учителя для формирования придаточного предложения, а затем добавляет свое собственное основное, записывает его на листочек и проговаривает получившееся предложение вслух и так по цепочке.

Например:

*Teacher: Let's start with me. If I had money, I would go abroad.*

*Pupil 1: If I went abroad, I would buy an ice cream.*

*Pupil 2: If I bought an ice cream, I would get a sore throat.*

Игра продолжается до тех пор, пока каждый не придумает и не запишет по одному предложению.

На завершающей стадии формирования данного навыка (стадия репродукции) обучающимся предлагается игра “Stuck in a cave” Целью данной игры является тренировка навыка самостоятельного (без опоры) высказывания с учетом речевой задачи и на основе грамматического материала Conditional II в утвердительных предложениях.

Обучающиеся делятся на две команды и получают набор карточек. Учитель говорит, что ребята застряли в пещере. Каждая команда имеет свой набор карточек, с изображением различных предметов. Каждый участник обеих команд должен рассказать, как он будет использовать эти предметы в пещере, используя второй тип условных предложений в утвердительной форме.

Например:

*Pupil 1: (берет карточку с изображением плитки шоколада)*

*If I had a chocolate bar, I would eat it in order to feel less stressed.*

Если предложение составлено грамматически верно, то команда получает 1 балл и ход переходит второй команде. Если же предложение было составлено грамматически не верно, то команда получает 0 баллов. Команда, набравшая наибольшее количество баллов становится победителем.

Таким образом, можно сделать вывод что, разработанные задания, с использованием интерактивных игр способствуют поэтапному развитию грамматического навыка употребления Conditional II в утвердительных предложениях и помогают довести употребление данной грамматической формы до уровня автоматизма.

### **Список литературы**

1. Биболетова, М. З. “Enjoy English” для 10 класса общеобразовательных организаций / М. З. Биболетова, Е. Е. Бабушис, О. И. Кларк. – М.: Титул, 2009. – 215 с.
2. Отыншинова, М. Б. Использование игровых технологий при обучении грамматике английского языка / М. Б. Отыншинова // Молодой ученый. – 2017. – №23. – С. 317–319.
3. Пассов, Е. И. Урок иностранного языка: настольная книга преподавателя иностранного языка / Е. И. Пассов, Н. Е. Кузовлева. – Ростов н / Д.: Феникс; М.: Глосса - Пресс, 2010. – 640 с
4. Стронин, М. Ф. Обучающие игры на уроках английского языка / М. Ф. Стронин. – М.: Просвещение, 2001. – 370 с.

© ЧЕГОДАЕВА К. В. 2021

### **Шаповалова Т. Р.**

кандидат педагогических наук, доцент,  
доцент кафедры иностранного языка и страноведения  
Сахалинский государственный университет  
г. Южно - Сахалинск, Россия

## **ИНТЕГРАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННО - КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ: ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ И МЕТОДИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ**

### **Аннотация**

Статья посвящена рассмотрению теоретических и методических аспектов использования информационно - коммуникационных технологий (ИКТ) в процессе обучения иностранному языку. Подчеркивается, что для эффективной интеграции ИКТ в учебный процесс необходимо учитывать не только специфику предмета «иностранному языку», но и психолого - педагогические и организационно - методические условия информатизации и компьютеризации учебного процесса.

### **Ключевые слова**

Иностранному языку, информационно - коммуникационные технологии; образовательные ресурсы, языковая компетенция, психолого - педагогические и методические условия

Одним из требований к реализации основной образовательной программы общего образования является создание в образовательном учреждении современной информационно - образовательной среды (ИОС), которая включает в себя «комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные

ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно - образовательной среде [8].

Как показывает анализ литературы по проблеме исследования и собственный педагогический опыт, эффективность использования ИКТ в учебном процессе в большой степени зависит от устойчивой мотивации учащихся к учебно - познавательной деятельности. Кроме познавательных мотивов, выражающихся в познавательном интересе, у учащихся возникают учебно - познавательные мотивы: интерес к новым приемам приобретения знаний (с помощью компьютера), интерес к новым способам организации учебно - познавательной деятельности.

На успешность работы в условиях использования средств ИКТ влияют:

- атмосфера работы;
- диалог с компьютером в процессе выполнения заданий – поощрение правильных ответов и оказание помощи;
- усиление наглядности;
- посильность выполнения заданий и их занимательный аспект;
- возможность предоставить учащемуся результаты его работы;
- возможность самоконтроля.

Использование компьютера позволяет устранить негативное влияние неудовлетворительных оценок и некоторые причины негативного отношения к учебе: неуверенность в собственных силах, равнодушие. Компьютер, позволяя учащемуся попробовать свои силы в решении задач без страха получить низкую оценку, не акцентируя внимания окружающих, положительно влияет на ликвидацию пробелов в знаниях, закреплению умений и навыков [9, с. 41 - 42].

Цели обучения иностранному языку могут быть различны для разных категорий обучаемых и на разных уровнях обучения. Следовательно, при использовании ИКТ в процессе обучения иностранному языку следует учитывать, кем являются обучающиеся, каковы их мотивы в изучении языка и каков их уровень владения языком [9, с. 49].

Одной из основных проблем интеграции ИКТ в учебный процесс является управление познавательной деятельностью обучающихся.

С.И. Карандина, анализируя теоретико - педагогические основы использования ИКТ в учебном процессе, выделяет два основных способа построения диалога между компьютером и обучающимся:

1) «традиционный способ, когда информационные образовательные технологии аккумулируют некоторую внешнюю для учащегося информацию и вынуждают его в строгих рамках оперировать ею; при таком подходе компьютер управляет деятельностью учащегося; этот подход строится в рамках традиционной педагогической системы;

2) альтернативный способ, когда учащийся, исходя из собственных запросов, потребностей, опираясь на свой опыт и знания, обращается к компьютеру как носителю некоторой информации, помощнику и инструменту познания; при таком подходе ученик управляет компьютером и вступает с ним в контакт как с носителем менталитета; этот подход способствует развитию творческих способностей обучающегося» [3, с. 68].



Как подчеркивает И.В. Роберт, на практическом занятии, проводимом по традиционной методике, «сложности индивидуализации и дифференциации учебного процесса при использовании традиционных методик вызваны, прежде всего, организационными трудностями» [2, с. 165]. Решение этой проблемы возможно при помощи комплекса специально подобранных информационных ресурсов учебного назначения, которые можно использовать как в группе, так и индивидуально. Автор приходит к выводу, что использование средств ИКТ при проведении практических заданий должно способствовать:

- «лучшему усвоению знаний, умений, навыков за счет усиления наглядности, возможности управлять учебной ситуацией, возможности самоконтроля результатов обучения;
- повышению информативной емкости изучаемого материала;
- индивидуализации и дифференциации обучения при выборе обучаемым темпа и траектории изучения материала, разделения заданий по уровням сложности;
- повышению объективности контроля знаний;
- формированию таких личностных качеств обучаемых, как творческая активность, самостоятельность, ответственность» [1, с. 165].

Вместе с тем, использование в учебном процессе дидактических возможностей средств ИКТ может быть сопряжено с негативным воздействием этих технологий на здоровье школьника, а именно:

- нарушение эргономики рабочего места; недопустимое количество времени использования современных средств вычислительной техники; информационная перегрузка и связанное с этим эмоциональное возбуждение; несоответствие представленной информации индивидуальным возможностям пользователей.

Чтобы избежать проблем, обусловленных человеческим фактором, «учитель должен быть знаком с санитарно - гигиеническими требованиями к организации занятий с использованием современных средств информатизации и коммуникации, которые изложены в специальных нормативно - методических документах, утвержденных Министерством здравоохранения РФ» [Цит. по 2, с. 189] и Министерством образования и науки РФ.

В методическом аспекте «информационно - коммуникационная образовательная среда для обучения иностранному языку моделирует естественную высокоразвитую языковую среду», которая обеспечивает доступ к информационным ресурсам различных сфер общения [1, с. 25].

В «Толковом словаре терминов понятийного аппарата информатизации образования» под *информационным ресурсом* понимается «совокупность всей получаемой и накапливаемой информации в процессе развития науки, культуры, образования, практической деятельности людей и функционирования специальных устройств, используемых в общественном производстве и управлении» [6].

В своей работе «Разработка авторских учебных Интернет - ресурсов по иностранному языку» П.В. Сысоев и М.Н. Евстигнеев определяют *учебные Интернет - ресурсы* как «текстовые, аудио - и видео - материалы по различной тематике, направленные на формирование коммуникативной компетенции и развитие коммуникативно - когнитивных

умений обучающихся осуществлять поиск, отбор, классификацию, анализ и обобщение информации» [6, с. 8].

В результате анализа англоязычной литературы исследователи выделяют пять видов учебных ресурсов, которые созданы для учебных целей: «*хотлист* (holist), *мультимедиа скрэпбук* (multimedia scrapbook), *треза хант* (treasure hunt), *сабджект сэмпла* (subject sampler), *вебквест* (webquest)» [5, с. 42]. Данные ресурсы содержат ссылки на текстовые, графические, мультимедийные, аудио - и видео - материалы сети Интернет, вопросы по каждому разделу материала и общие вопросы дискуссионного характера.

Авторы намеренно используют транслитерацию при переводе данных терминов, так как именно с помощью транслитерации в русский язык были заимствованы такие термины как *multimedia* – мультимедиа, *interface* – интерфейс, *scanner* – сканер, *server* – сервер, *driver* – драйвер, *byte* – байт, *processor* – процессор, *monitor* – монитор, *script* – скрипт и др.

Анализ литературы, посвященной вопросам использования новых информационно - коммуникационных Интернет - технологий в учебном процессе, позволяет определить критерии отбора текстового, аудио - и визуального материала для практических занятий по иностранному языку:

- 1) учебные Интернет - ресурсы должны включать в себя аутентичные материалы, которые в наибольшей степени отражают культуру страны изучаемого языка;
- 2) содержание учебных материалов и языковое наполнение должно быть в рамках учебных программных требований и соответствовать возрастным особенностям учащихся;
- 3) материал должен основываться на коммуникативно - значимых текстах, иметь тематическую направленность, познавательную ценность и представлять интерес для учащегося;
- 4) тестовые задания должны формулироваться в виде коммуникативной задачи и соотноситься с поступками учащихся, которые ожидаются в условиях естественной коммуникации;
- 5) социокультурный компонент заданий не должен значительно превышать степень предполагаемой осведомленности учащихся и препятствовать речевому взаимодействию [9, с. 32].

Согласно Л.К. Раицкой, «любой материал, мультимедийный ресурс должен эффективно вписываться в учебный процесс. Он должен быть логическим продолжением курса обучения тематически соответствовать программе обучения» [4, с. 57].

Очевидно, что Интернет - ресурсы предоставляют учащимся возможность изучать литературу и культуру, традиции стран изучаемого языка, тем не менее, мы убеждаемся, что основным средством образования и самообразования остается иностранный язык, а ресурсы сети Интернет можно рассматривать как дополнительные или вспомогательные материалы.

Нельзя отрицать, что для современных участников образовательного процесса Интернет - ресурсы имеют большое значение, так как помогают решать целый комплекс задач, среди которых:

- доступ к аутентичной информации;
- оперативный доступ к учебной и справочной информации: электронным словарям, энциклопедиям, учебным пособиям, справочникам;
- онлайн - общение с носителями языка;

- тестирование на знание языка в режиме онлайн;
- создание системы автоматизированного контроля сформированности иноязычных навыков и умений.

Решение проблемы контроля во многом определяется тем, будут ли разработаны адекватные средства измерения и оценки школьных достижений в соответствии с образовательными стандартами. Большие надежды в этом плане возлагаются на образовательные тесты и тестовые технологии (тестовые системы) [9, с. 8].

Вскрывая пробелы, ошибки и недочеты учащихся, контроль помогает учащемуся лучше узнать себя, оценить свои знания и возможности. В процессе самостоятельной работы, когда требуется самооценка, учащийся сам корректирует свои действия.

Учитывая вышесказанное, можно констатировать, что успех интеграции ИКТ в процесс обучения иностранному языку зависит от следующих факторов:

- 1) насколько педагогическая система обучения с применением ИКТ учитывает психолого - педагогические и организационно - методические особенности информатизации и компьютеризации учебного процесса;
- 2) насколько в образовательном процессе реализованы возможности технологий информационного взаимодействия, таких как мультимедиа, гипертекст, телекоммуникации, виртуальная реальность в процессе обучения основным видам речевой деятельности;
- 3) насколько методики применения учебных Интернет - ресурсов учитывают требования к уровню сформированности коммуникативной компетенции, обозначенные образовательным стандартом.

### Список литературы

1. Есенина Н.Е. Речевая коммуникация, информационное взаимодействие в контексте информатизации общества и образования // Научные исследования и разработки. Современная коммуникативистика. 2013. Том 2. №2. С. 24 - 30.
2. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учебно - методическое пособие / И. В. Роберт [и др.]. М. : Дрофа, 2008. 312 с.
3. Карандина С.И. Использование информационно - коммуникационных технологий в обучении грамматике английского языка (На примере 5 - 9 классов школ с углубленным изучением английского языка): Дис... канд. пед. наук : 13.00.02. М., 2004. 196 с.
4. Раицкая Л.К. Интернет - ресурсы в преподавании английского языка в высшей школе: классификация, критерии оценки, методика использования : монография. М.: МГИМО(У) МИД России, 2007. 190 с.
5. Сысоев П.В., Евстигнеев М.Н. Методика обучения иностранному языку с использованием новых информационно - коммуникационных Интернет - технологий: учебно - методическое пособие для учителей, аспирантов и студентов. Ростов н / Д: Феникс; М.: Глосса - Пресс, 2010. 182 с.
6. Сысоев, П.В. Разработка авторских учебных Интернет - ресурсов по иностранному языку // Иностр. языки в школе. 2009. №2. С. 8 - 16.
7. Толковый словарь терминов понятийного аппарата информатизации образования / И.В. Роберт [и др.]. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. 96 с.

8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5 - 9 кл.) Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 (в ред. от 31.12.2015) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fgos.ru/#b3ac23ba5e3cfc8ef> (02.05.2021)

9. Шаповалова Т.Р. Методические аспекты тестирования учебных достижений учащихся в условиях дистанционного обучения: монография. Южно - Сахалинск: Изд - во СахГУ, 2004. 112 с.

© Шаповалова Т.Р., 2021

**Яныбаева Г.,**

студент 5 курса

факультета иностранных языков

МГПУ им. М. Е. Евсевьева,

г. Саранск, Республика Мордовия

## **РАЗВИТИЕ ИНОЯЗЫЧНЫХ ГРАММАТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ С ПОМОЩЬЮ ИНТЕРНЕТ - ПРИЛОЖЕНИЙ**

### **Аннотация**

Настоящая статья представляет анализ результатов применения интернет - приложений при обучении иностранному языку с целью развития грамматических навыков.

**Ключевые слова:** грамматические навыки, интернет - приложения, методика обучения иностранному языку, урок иностранного языка.

Для успешного преподавания иностранного языка, на наш взгляд, учителю следует иметь в своей методической копилке множество методик и интересных находок для повышения качества обучения и развития мотивации у обучающихся к изучению английского языка.

Основное требование к отбору грамматического материала – информация должна быть доступна для реализации коммуникативных целей обучения английскому языку. Чтобы овладеть грамматикой иностранного языка, у каждого школьника должны сформироваться знания об основных грамматических понятиях, правилах словообразования, типах предложений, о правилах использования грамматических явлений и предлогов, особенностях употребления действительного и страдательного залогов.

Для успешного развития грамматической компетенции учитель должен виртуозно владеть дидактическими, методическими и некоторыми частными принципами обучения.

Для обеспечения полноценного функционирования грамматического аспекта языка следует придерживаться поэтапного формирования данного навыка.

Выделяют три подхода к обучению грамматике: имитативный, индуктивный, дедуктивный [1]. Каждый имеет свои преимущества и недостатки, однако любой из них может стать необходимым, исходя из определенных условий обучения.

В ходе проведения исследования были выделены следующие этапы формирования грамматических навыков: этап презентации грамматических явлений и создание

ориентировочной основы для дальнейшего формирования навыка; этап формирования грамматических навыков путем их автоматизации; этап контроля усвоения знаний.

Также были рассмотрены виды упражнений для развития грамматической компетенции, а именно: имитативные упражнения; рецептивные упражнения; языковые упражнения; предречевые упражнения; условно - речевые упражнения; речевые упражнения.

Была описана эффективность интернет - приложений и проанализированы их функциональные возможности. Анализ интернет - приложений был проведен с целью дальнейшего внедрения некоторых из них в учебный процесс. Основными критериями отбора интернет - приложений выступали: бесплатное приобретение, доступность изложения теоретического материала на русском языке, яркая наглядность при обучении и наличие различных видов упражнений (имитативные упражнения; рецептивные упражнения; языковые упражнения; предречевые упражнения; условно - речевые упражнения; речевые упражнения).

После проведения анализа 30 интернет - приложений было решено остановиться на «CanTalk: английская грамматика», так как оно соответствует темам, которые обозначены в Примерной программе среднего общего образования и в УМК «Rainbow English» О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой, подача материала доступна, представлены различные виды упражнений, соблюден принцип наглядности.

Согласно Примерной образовательной программе среднего общего образования основной целью освоения грамматики старшеклассниками является продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно, и коммуникативно - ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе. На основе проведенного эксперимента было сделано заключение, что обучение при помощи интернет - приложений является более эффективным по сравнению с традиционными методами, так как большую роль здесь играет принцип мобильности, функциональности и наглядности.

В ходе практической работы нами выставлены условия, которые необходимы для введения мобильного обучения. Данные условия касаются технического оснащения, осведомленности учителя и его функций в процессе обучения. Преподаватель в данном случае выступал как помощник, практически не вмешиваясь в процесс, но подсказывая, какие материалы или ресурсы помогли бы выполнить те или иные учебные задачи. Ответственность же в равной степени была поделена между учеником и преподавателем или приложением, которое также выступало в роли преподавателя. Оценивание производилось учениками, преподавателем и приложением.

Итогом работы являются выборки методически ценных мобильных приложений для изучения иностранного языка, которые способствуют повышению мотивации учащихся к изучению английского языка и, в частности, грамматики, расширяют кругозор и увеличивают объем знаний и умений, например: «CanTalk: английская грамматика», «English Grammar», «English grammar lessons», «Simpler».

Практическая ценность работы заключается в возможности использования на практике интернет - приложений для дальнейших исследований в плане изучения данной проблемы.

#### **Список использованных источников**

1. Соловова, Е. Н. Методика обучения иностранному языку: базовый курс лекций: пособие для студентов педагогических вузов и учителей / Е. Н. Соловова. – М.: Просвещение, 2014. –239 с.

© Яныбаева Г., 2021

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**



**PHILOGICAL  
SCIENCES**

## FUNCTIONAL - SEMANTIC FIELD OF GRADUAL CATEGORY

**Abstract:** In the article has been analyzed study of semantic - structural features of national language phenomena and categories by the helping scientific literatures and sources as well.

**Аннотация:** В статье проанализировано исследование семантико - структурных особенностей явлений и категорий национального языка по вспомогательной научной литературе и источникам.

**Key words:** functional - semantic field, graduation, category, national language, spiritual relations, degree.

**Ключевые слова:** функционально - семантический поле, градация, категория, национальный язык, духовные отношения, степень.

In world linguistics, along with the study of semantic - structural features of national language phenomena and categories, it is becoming increasingly important to compare them with non - sister languages. In this regard, it is important to reveal the semantic and structural features of inter - word spiritual relations in different structural languages, to determine the relationship of semantic categories to each other and to prove their manifestation at the phonological, lexical, morphological, syntactic and stylistic levels. According to J. Djumabaeva, it is expedient to compare the phenomenon of graduation (“graduonymy”) in non - sister national languages, to define level relations at the lexical and stylistic levels, to develop recommendations for their inclusion in language corporations, dictionaries and synonyms [1, p.4].

It is well known that in linguistics, the set of semantic words and phrases embedded in a system that represents interactions is called a lexical field or semantic field. The functional - semantic field of graduality is a general semantic sign of “degree” as well as a systematic set of language units (lexical, derivational, morphological and syntactic) that are distinguished on the basis of the unity of their semantic and functional properties. At the center of the gradation field are abstract nouns, adjectives, and measure and degree affixes, as well as affixes, adjectives, and degree forms of affixes that represent “boundary” meanings, for which the “degree” sign dominates.

In the periphery of the gradation field there are nouns and verbs with a specific semantics in which the sign of “degree” is arbitrary, as well as phraseological units. A.V. Bondarko introduced the concept of functional - semantic field into scientific circulation, considering it as a semantic - grammatical category, a system of multi - level language units (morphological, syntactic, word formation, lexical). They interact on the basis of the generality of their functions, so that in grammar aspectuality, condition, locality, modality, precision - uncertainty, quality, quantity, cause, result, condition, purpose, and so on. fields are separated from a series of units representing meanings. A study of graduality indicators in the text showed that the category of graduality is reflected in all levels of language phonetic, morphemic, word - formation, lexical, phraseological, grammatical (morphological and syntactic) and in the text. At the phonetic level, gradation is the

process of raising and lowering a sound, lengthening the sounds in a word, emphasizing it, and so on. It was found that the phonetic means of expressing graduality in written texts are graphically represented as follows. They imply the extension of sounds in a word by writing more than one letter: small, large. In phonetic studies, the phenomenon of hierarchy has been noted in the signs of vowels and consonants, reflecting the idea that vowels and consonants cannot be in absolute contradiction. Recently, our linguists have also touched upon the issue of grouping phonemes, pointing out that the time has come to move from traditional binary oppositions to hierarchical classification (such as vowel - consonant, not vowel - consonant) [2, p.16].

The "barrier" - "no barrier" signs of vowels, which differ from consonants and do not seem to be graded, also need explanation. When our linguists firmly believe that vowels are formed without any barrier, they only refer to the transverse barrier. However, in addition to the transverse obstructions, there are obstructions such as lateral obstructions (gradual elongation of the lips and inward pulling of the cheeks), as well as obstructions such as flour strands that are tense in the airflow path from the lungs. Hence, the appearance of sound is itself a product of obstruction. Thus, the vocal cords are not only related to the level of tension in the vocal cords, but also have a level barrier of the oral cavity and lips (striving from side to side through the slope), as a result of which their activity (symptoms) results in narrow, medium narrow, narrow vocal cords. Thus, if the empirical binary phonological classification studied the system of phonemes in nontraditional oppositions such as vowel - consonant, sonor - noisy, resonant - soundless, resonant - sonor, voiceless - sonor, vowel - sonor, the dialectical classification of phonemic system analyzes according to the evolutionary relationship and on this basis determines the necessary place and position of each phoneme type in the phonological system. As a result, the essence of each phoneme and phonological system is revealed more deeply. As the morphological units (tools) are studied in depth and in detail, the graduonmy of this level becomes clearer. For example, A. Khodzhiev's great research on auxiliary verbs in the semantic system of these functional auxiliaries is the initial phase (start, come, go) - the phase of execution or continuity (lie, stand, sit, have, give) - the phase of completion (stay, summer) - showed that there are gradual stages (hierarchies) such as the phase of complete fulfillment (be, bit, end, exit, yacht, send, see, dream) [3, p. 188].

Ranking is specific to the semantic structure of lexemes and phrases, in which independent semantics contain general semantics that reflect the minority or plurality of a character. Underlying the semantics of lexical graduonmy is the reflection of the cycles of matter from one type to another, as well as the continuous transition from one relative state to another within a particular type.

#### REFERENCES:

1. J.Sh. Djumabaeva. Lexical and stylistic graduonmy in different structural languages. Monograph. –Tashkent, 2007.
2. O. Bazarov. Leveling in Uzbek language: Abstract dissertation for the degree candidate of philological sciences. –Tashkent, 1997.
3. A. Hojiev. Auxiliary verbs in Uzbek language. –Tashkent, 1966.

© Makhmudova N.R., 2021



**Мутугулина Н.И.,**  
Научный руководитель – Махов А.А., к.с.н., доцент  
Институт нефтегазового бизнеса  
магистр 1 курса УГНТУ,  
г. Уфа, Российская Федерация

## **PR - КОММУНИКАЦИИ ВО ВРЕМЯ ПАНДЕМИИ. АКТУАЛЬНЫЕ ТRENДЫ ПОСТКОРОНАКРИЗИСНОЙ PR - КОММУНИКАЦИИ**

**Аннотация.** В статье исследуется влияние пандемии коронавирусной инфекции на деятельность компаний в области PR. Также выделяются основные тренды посткризисной PR - коммуникации, приводятся примеры их успешного использования.

**Ключевые слова.** PR - коммуникации, PR - специалист, тренды, пандемия, самоизоляция, SERM, таргетированная реклама, надежность, стабильность

Пандемия коронавирусной инфекции, заставшая врасплох весь мир весной 2020 года, бесспорно, затронула каждого человека. Что уж говорить о бизнесе, который пострадал от пандемии, кажется, даже сильнее, чем сами люди [1].

Как показала практика, в период кризиса, даже затянувшегося, нельзя сокращать финансирование рекламы, маркетинга и связей с общественностью. Люди, даже если они перешли на дистанционный режим работы, даже если они боятся заболеть, остаются людьми, которым нужна новая информация для поглощения и еще нужна стабильность, отголоски того прошлого, еще «нормального» мира. И вернуть ощущение того, что все нормально, как раз и поможет реклама и связь с общественностью [5].

Именно PR - коммуникации явились главным инструментом в период пандемии. Информация о том, что бренд или компания надежна, справляется с кризисом и пандемией, поддерживает свою аудиторию и лучше иметь дело именно с этим брендом или компанией, становится самым главным сообщением [2, с. 113]. Так как в период самоизоляции общественность не отказалась от трат, а наоборот, тратила еще больше, пересматривала свои взгляды на компании и бренды, товары и услуги которых потребляла.

В такие критические моменты очень важен правильный выбор PR - стратегии, которая будет полностью соответствовать и удовлетворять экономической и политической ситуации [4, с. 98]. К тому же именно в кризис общественность начинает больше внимания уделять именно имиджу и репутации компании. В такие моменты основной задачей любой компании является при помощи PR - коммуникации продемонстрировать общественности, что компания готова к коммуникации и не исчезает из информационного пространства.

В рамках данной статьи мы решили рассмотреть, как пандемия повлияла на PR и какие тренды появились в связи изменившимися взглядами на мир. Мы постарались собрать семь актуальных трендов постпандемических PR - коммуникаций.

На наш взгляд, основным трендом Фиджитал пространства является SERM. Почему? Да все просто. Живя и работая онлайн, мы просто «ушли» жить в интернет, теперь все необходимое находится через поисковик. А как быть, если при вводе аббревиатуры своей компании в поисковую систему выходят некие химические элементы, у которых название схоже с аббревиатурой? Здесь на помощь и пришел SERM. Он гарантирует попадание в

ТОП поисковых систем, что в современном мире ценится гораздо больше, чем реклама на Телевидении или печать рекламы в прессе [7].

Второй тренд также имеет прямой отсыл к интернету. Сюда мы относим неожиданное «оживление» сайтов с отзывами о тех или иных продуктах. Многие компании заказывают определенное количество положительных комментариев на таких сайтах в надежде, что это привлечет аудиторию. Хотя стоит отметить и недостаток данного тренда: очень многие сайты не затрудняются набором разных комментариев, оставляя на разных сайтах одни и те же замечания [7]. Одним из самых популярных «отзовиков» Рунета является сайт IRecommend, где самая большая живая аудитория, к тому же он является самым желанным для компаний - производителей товаров или услуг.

Следующий тренд заключается в PR с человеческим лицом или продвижение компании с помощью блоггеров [7]. Сегодня таргетированная реклама дает гораздо большую прибыль и больший приход аудитории. А трудностей с организацией данной PR - коммуникации стало еще меньше: нужно просто отдать блоггеру или его менеджеру правильно прописанное ТЗ и все, можно ждать в указанные сроки готовый продукт. Главное в этом непростом вопросе – правильно выбрать блоггера, исходя из анализа его целевой аудитории, а дальше дело за малым.

Еще одним интересным трендом, который породила пандемия, стала продажа продуктов через образование [7]. Ведь ни для кого не секрет, что самоизоляция породила у общественности желание заниматься онлайн, обучаться чему - то новому, посещать онлайн - выставки и лекции. Образовательный контент стал пользоваться невероятной популярностью. Многие крупные компании стали активно использовать эту фишку в своей деятельности. Ярким примером может стать «Сбер», который в период изоляции запустил онлайн - программу «Цифровой сад», где ведущие эксперты из разных областей науки, культуры и политики вели открытые лекции [6].

Еще одним трендом современных PR - коммуникаций является создание компаниями анонимных Telegram - каналов или YouTube - каналов, где можно освещать новости из жизни страны, звезд, давать полезные советы и много чего еще [7]. К примеру, онлайн - новостное СМИ Республики Башкортостан Bash DTP постоянно публикует у себя в Telegram новости с дорог Республики. Другие печатные и интернет СМИ зачастую ссылаются на них, когда публикуют новости о минувшем ДТП или предстоящем рейде.

Еще одним очень важным трендом является Telegram. Сегодня практически все журналисты, которые заинтересованы в подаче «горячих» новостей, ежедневно пролистывают сотни каналов в Telegram обо всем на свете. К тому же именно в Telegram очень просто организовать публикацию нативной рекламы, нежели дожидаться упоминания в традиционных СМИ [7].

Заключительным, но не по своей значимости, является тренд надежности и стабильности. Его используют, в основном, крупные компании, которым общественность доверяет чуть ли не самое дорогое, что у них есть – деньги. Надежность в период пандемии стала для банков чуть ли не основной PR - коммуникацией. Каждое упоминание в СМИ практически любого банка сопровождалось упоминанием о «непрекращающейся работе офисов» и «возможности задать любой вопрос онлайн не выходя из дома» [2]. К тому же банки давили и продолжают давить на стабильность, подчеркивая, что «постоянно происходит запуск все новых платформ, которые помогут вам поддерживать свой режим

жизни, не выходя из дома». К тому же любой банк теперь желает здоровья каждому своему клиенту, внушая аудитории заботу не только о финансах, но и о здоровье человека. «Такой банк стабильный и надежный, ему можно доверять» - складывается картина в голове у клиента [2].

Таким образом, очень важно помнить, что после пандемии стал остро чувствоваться и ощущаться период «торопящихся диджитал - визуалов» [5]. Так как мир все еще находится во власти пандемии, а некоторые страны до сих пор находятся в лок - дауне, современные PR - коммуникации плавно уходят в интернет. Людям, находящимся в заточении в четырех стенах очень важна коммуникация и уверенность в завтрашнем дне, которую ему могут дать те самые компании и бренды, которым человек годами привык доверять. Грамотно выстроенная PR - коммуникация, которая тонко чувствует потребность общества в поддержке, стабильности, надежности и общении будет не просто успешной, а побьет все мыслимые и немыслимые рекорды [3, с. 52]. Именно поэтому в период самоизоляции какие - то компании стали ещё успешнее, а какие - то потеряли крах.

### **Список использованной литературы**

1. Баринова К. В., Аргылов Н. А. PR во время чумы: анализ бизнес - дискурса российских банков в условиях пандемии коронавирусной инфекции COVID - 19 // Знак: проблемное поле медиаобразования. 2020. №2 (36). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pr-vo-vremya-chumy-analiz-biznes-diskursa-rossijskih-bankov-v-usloviyah-pandemii-koronavirusnoy-infektsii-covid-19> (дата обращения: 27.04.2021).
2. Блэк С. Введение в публик рилейшнз. Ростов н / Д. 1998. - 320 с.
3. Герасимова Г.И. Методология и методы исследования в связях с общественностью. Тюмень, 2009. - 103 с.
4. Кочеткова, А. В. Теория и практика связей с общественностью: учебник для студентов вузов / А.В. Кочеткова, В.Н. Филиппов, Я.Л. Скворцов. - СПб.: Питер, 2008. - 240 с.
5. Коммуникации сегодня и завтра: как меняются приоритеты PR в период пандемии URL: <https://adindex-ru.turbopages.org/adindex.ru/s/publication/opinion/pr/2020/05/15/281896.phtml> (дата обращения: 27.04.2021).
6. «Сбербанк Первый» и Visa запустили проект об осознанном потреблении URL: <https://style.rbc.ru/impressions/5f1ed7649a794741f41e04d6> (дата обращения: 27.04.2021).
7. PR после пандемии: 8 трендов новой коммуникации URL: <https://news.ners.ru/pr-posle-pandemii-8-trendov-novoj-kommunikacii.html> (дата обращения: 27.04.2021).

© Мутугулина Н.И., 2021

# **ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ**



# **PHARMACEUTICAL SCIENCES**

**Ресенчук А. В.**

Студент

ФГАО ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет). РЦ «Медицинский Сеченовский Предуниверсарий»

Г. Москва, Россия

**Научные руководители: Нестерова О. В.**

Зав. кафедрой химии, профессор д.ф.н.

ФГАО ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)

Г. Москва, Россия

**Resenchuk A. V.**

**Scientific advisers: Nesterova O. V.**

## **АНАТОМО - ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ СЫРЬЯ КОРНЕПЛОДОВ СВЕКЛЫ ОБЫКНОВЕННОЙ**

### **ANATOMICAL AND DIAGNOSTIC SIGNS OF RAW MATERIALS OF BEET ROOT CROPS**

#### **Аннотация**

Свекла обыкновенная, относящаяся к семейству Амарантовые, широко используется в пищевой промышленности и является перспективным видом растительного сырья для современной фармации, так как обладает рядом ценных групп биологически активных веществ. При проведении микроскопического исследования эпидермы и паренхимы свеклы были идентифицированы следующие анатомо - диагностические признаки: клетки эпидермиса характерной геометрической формы, в тканях паренхимы встречается красно - малиновое пигментированное содержимое, видны сосуды спиралевидного строения, встречаются одиночные кристаллы оксалата кальция.

Цель исследования: изучение микроскопических признаков сырья свеклы обыкновенной для выявления диагностически значимых с последующим включением в разрабатываемую нормативную документацию.

Материалы и методы: объектом нашего исследования служили корнеплоды свеклы свежие, реализуемые на продуктовых рынках г. Москва, соответствующие требованиям ГОСТ 26766–85 «Свекла столовая свежая, реализуемая в розничной торговой сети».

#### **Ключевые слова**

Свекла обыкновенная, лекарственное растительное сырье, биологически активные вещества, фармация, микроскопическое исследование, анатомо - диагностические признаки, эпидермис, сосуды спиралевидного строения, кристаллы оксалата кальция, бетаалаины.

#### **Abstract:**

Table beet, belonging to the Amaranth family, is widely used in the food industry and is a promising type of plant raw material for the modern pharmacy, as it has several valuable groups of biologically active substances. Microscopic examination of the beet epidermis and parenchyma

revealed the following anatomical and diagnostic features: cells of the epidermis of a characteristic geometric shape, red - crimson pigmented contents are found in the parenchyma tissues, spiral - shaped vessels are visible, and single crystals of calcium oxalate are found.

The purpose of the research: to study the microscopic characteristics of raw beetroot to identify diagnostically significant ones, and then to include them in the developed regulatory documentation.

Materials and methods: the object of our research was the fresh beet root crops sold in the Moscow food markets that meet the requirements of GOST 26766 - 85 "Fresh table beet sold in the retail trade network".

### **Key words**

Beetroot, medicinal plant raw materials, biologically active substances, pharmacy, microscopic examination, anatomical and diagnostic signs, epidermis, spiral - shaped vessels, calcium oxalate crystals, betalaines.

### **Введение**

Метод применения целебного потенциала растений используется человечеством с давних времен. Именно растения всегда считались неиссякаемым источником биологически активных веществ, на основе которых создаются лекарственные препараты. Для выявления продуктов, для которых технологическая трансформация не приводит к изменению первичных природных характеристик, используются анатомо - диагностические признаки. Эти показатели указывают на специфические и сортовые характеристики продукта. Анатомо - морфологические показатели считаются наиболее объективными и достоверными, так как их нельзя фальсифицировать. Показатели качества сырья свеклы обыкновенной, соответствующие требованиям ГОСТ 26766–85 «Свекла столовая свежая, реализуемая в розничной торговой сети», представлены в таблице.

**Таблица 1. Свекла столовая свежая, реализуемая в розничной торговой сети. Технические требования.**

Показатель качества	Характеристика показателя	Определено при анализе
Внешний вид	Корнеплоды свежие, целые, здоровые, чистые, без повреждений сельскохозяйственными вредителями, без излишней внешней влажности, нетреснувшие, типичной для ботанического сорта формы и окраски, с длиной оставшихся черешков не более 2,0 см или без них. Допускаются корнеплоды	Соответствует

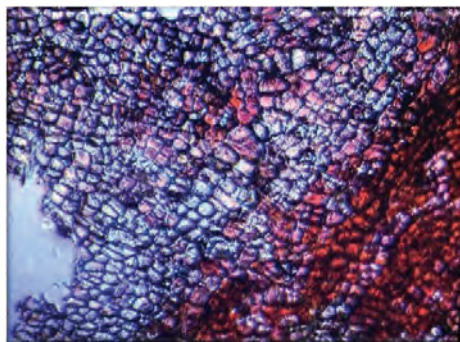
	с зарубцевавшимися трещинам и (у головки корнеплода), не уродующими его форму. Допускаются корнеплоды с отклонениями по форме, но не уродливые. Допускаются корнеплоды с поломанными корешками.	
Запах и вкус	Свойственные данному ботаническому сорту, без постороннего запаха и привкуса.	Соответствует
Внутреннее строение	Мякоть сочная, темно - красная разных оттенков в зависимости от особенностей ботанического сорта. Допускаются корнеплоды с узкими светлыми кольцами для сортов «Кубанская борщевая 43» (в районах Северного Кавказа и Ростовской области), «Египетская» без ограничения. Допускаются корнеплоды с узкими светлыми кольцами для остальных сортов не более 10,0 % от массы.	Соответствует
Размер корнеплодов по наибольшему поперечному диаметру, см	5,0 – 14,0	Соответствует
Содержание корнеплодов с отклонениями от установленных размеров не более чем на 1,0 см, % от массы, не более	10,0	Соответствует

Содержание корнеплодов с механическими повреждениями на глубину более 0,3 см, с зарубцевавшимися трещинами, с порезами головок, легким увяданием в совокупности, % от массы, не более	5,0	Соответствует
Наличие земли, прилипшей к корнеплодам, % от массы, не более	1,0	Соответствует

Как видно из данных таблицы, нормируемые ГОСТ показатели качества не дают в полной мере оценить содержание ценных пищевых и биологически активных веществ в сырье, что, в свою очередь, требует совершенствования нормативной документации. Для определения микродиагностических признаков сырья нами использовался микроскоп медицинский бинокулярный МИКМЕД 5 (ув. x 10, 40).

#### Результаты

При изучении покровной ткани свеклы обыкновенной, было выявлено, что эпидермис состоит из живых, плотно прилегающих друг к другу клеток с извилистыми стенками, за счет чего увеличивается сила сцепления клеток, а, следовательно дополнительно повышается и механическая прочность ткани. Клетки эпидермы прозрачны и не имеют хлоропластов. Утолщение оболочек клеток первичной покровной ткани происходит неравномерно, так как четко видно, что в клетках наиболее толстыми и крепкими являются наружные стенки, что легко объясняется их функцией – защита клетки от внешних повреждений, боковые стенки определенно тоньше наружных, но толще внутренних. Сами же клетки имеют в большинстве своем геометрическую форму.

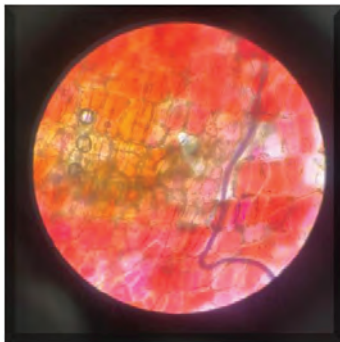


**Рисунок 1 - Микропрепарат свеклы обыкновенной с поверхности корнеплода**



При рассмотрении паренхимной ткани, в ее клетках было обнаружено красно - малиновое пигментированное содержимое. Это объясняется тем, что свекла является богатым источником водорастворимых беталаинов – темно - красных азотных пигментов, содержащий красно - фиолетовые бетацианины. Бетанин является основным компонентом (75–95 %) красного пигмента. Эти пигменты полезны для определения уровня текучести мембраны, поскольку они обычно содержатся в вакуолях интактных, ничем не поврежденных клеток свеклы, и повышение текучести клеточной мембраны приводит к утечке пигмента из клетки. Именно беталаины обеспечивают цвет самой свеклы. Эти пигменты стабильны в диапазоне pH от 3 до 7. Беталаины используются в качестве натуральных красителей в пищевой промышленности, но также получают все большее внимание в области медицины, особенно благодаря их антиоксидантному и противовоспалительному эффекту. Также они могут ингибировать пролиферацию опухолевых клеток человека, уменьшают окислительное повреждение липидов.

Проводящие сосуды не окрашены. Концентрический круг, состоящий из проводящих тканей, пронизанных паренхимой в виде более широких лучей, образован из клеток с целлюлозными стенками. Сосудистые пучки свеклы коллатерального типа, флоэма расположена сзади. Под флоэмой находится камбий, образующийся из лучей сердцевинки или перицикла. Сами сосуды имеют спиралевидное строение. Между двумя первичными тканями сохраняются меристематические ткани, а именно камбий, из которого образуются вторичные ксилема и флоэма.



**Рисунок 2 - Микрорепарат свеклы обыкновенной с поверхности корнеплода**

Содержание в клетках солей металлов играет важную роль в жизнедеятельности растений. По результатам микроскопии корнеплоды красной свеклы содержат одиночные кристаллы оксалата кальция. В отличие от животных, выделяющих избыток ионов во внешнюю среду вместе с мочой, растения, у которых не развились выделительные органы, вынуждены накапливать их в своих тканях. Обычно предполагается, что кристаллы оксалата кальция являются конечным продуктом жизнедеятельности клеток, которые предназначены для удаления избытка кальция. Кристаллы, на самом деле, образуются в больших количествах в тех органах и тканях, которые растения время от времени сбрасывают, то есть кора и листья. Однако есть доказательства того, что кристаллы могут исчезать из вакуолей. В этом случае их можно рассматривать как место хранения

замещающего кальция. Химическая природа кристаллов оксалата кальция может быть подтверждена действием концентрированных минеральных кислот. Под действием соляной кислоты кристаллы растворяются. Под действием серной кислоты оксалат кальция переходит в нерастворимый сульфат кальция, образующий многочисленные игольчатые кристаллы. Кристаллы оксалата кальция часто встречаются в клетках растений. Они находятся только в вакуолях. Форма кристаллов оксалата кальция довольно разнообразна и часто специфична для определенных растений, что используется при диагностике лекарственного растительного сырья. Это могут быть монокристаллы ромбической, восьмигранной или удлиненной формы, друзы - звездообразные скопления сферических кристаллов, рафиды - мелкие игольчатые кристаллы, собранные в пучки, стилоиды - более крупные, палочковидные кристаллы и кристаллический песок - скопления множества мелких монокристаллов. Как правило наиболее распространенными являются друзы, которые и были обнаружены при микроскопии.

#### Заключение

Количественное определение фармакологических параметров полезно для установления стандартов на лекарственное растительное сырье. Микроскопическое исследование свеклы обыкновенной выявило наличие анатомо - диагностических признаков и биологически активных веществ, сведения о которых, могут быть полезны для формирования отличительных особенностей сырьевого препарата и использованы для определения качества корнеплодов свеклы.

#### Список использованной литературы:

1. L. V'ali, E. Stefanovits - B'anyai, K. Szentmih'alyi, H. Fébel, E. Sárdi, A. Lugasi, I. Kocsis, A. Blázovics, "Liver protecting effects of table beet (*Beta vulgaris* var. *rubra*) during ischemia - reperfusion", *Nutrition*, vol. 23, no. 2, pp. 172–178, 2007.
2. B. W. Christiana Winkler, K. Schroecksnadel, H. Schennach, D. Fuchs, "In vitro effects of beet root juice on stimulated and unstimulated peripheral blood mononuclear cells", *Am. J. Biochem. Biotech*, vol. 1, pp. 180 - 185, 2005.
3. P. Ninfali, D. Angelino, "Nutritional and functional potential of *Beta vulgaris* cicla and rubra", *Fitoterapia*, vol. 89, no. 1, pp. 188–199, 2013.
4. R. Chakole, S. Zade, M. Charde, "Antioxidant and anti - inflammatory activity of ethanolic extract of *Beta vulgaris* Linn. Roots", *Int. J. Biomed. Adv. Res.*, vol. 2, pp. 124–130, 2011.
5. G. J. Kapadia, M. A. Azuine, G. S. Rao, T. Arai, A. Iida, H. Tokuda, "Cytotoxic effect of the red beetroot (*Beta vulgaris* L.) Extract compared to doxorubicin (Adriamycin) in the human prostate (PC - 3) and breast (MCF - 7) cancer cell lines", *Anti - Cancer. Agents. Med. Chem.*, vol. 11, no. 3, pp. 280– 284, 2011.
6. S. Prabhu, M. Rajasekar, "Identification of colour pigments in root vegetables - Carrot (*Daucus carota*) and Beetroot (*Beta vulgaris*) by foldscope", *International Journal of Scientific & Engineering Research* Volume 10, Issue 7, 2019.
7. В.В. Шваррай, П.А. Вирьч, Т.И. Маковойчук, А. Ю. Артеменко "Кальций в растительных клетках", *Visn. Dnipropetr. Univ. Ser. Biol. Ekol.* 22(1), 19–32, 2014.
8. Kale RG, Sawate AR, Kshirsagar RB, Patil BM and Mane RP, "Studies on evaluation of physical and chemical composition of beetroot (*Beta vulgaris* L.)", *International Journal of Chemical Studies*, 6(2): 2977 - 2979, 2018.

9. Bavec M, Turinek M, Grobelnik MS, Slatnar A, Bavec F, “Influence of industrial and alternative farming systems on contents of sugars, organic acids, total phenolic content, and the antioxidant activity of red beet (*Beta vulgaris* L. ssp. *vulgaris*).” *Journal of Agricultural and Food Chemistry*, 58(22):11825 - 11831, 2010.

10. B. Singh, B. H. Singh, “Chemical composition, functional properties and processing of Beetroot”, *International Journal of Scientific & Engineering Research*, Volume 5, Issue 1, January - 2014.

11. Pedreno, M. A., Escribano, J., “Studying the oxidation and antiradical activity of betalain from beetroot.” *Journal of Biological Education*, 35, pp.49–59, 2000.

12. Cai, Y., Sun, M., Schliemann, W., & Corke, H, “Chemical stability and colorant properties of betaxanthin pigments from *Celosia argentea*.” *Journal of Agriculture and Food Chemistry*, 49, pp.4429–4435, 2001.

13. Roy, K., gullapalli, S., chaudhuri, U.R. and chakraborty, R, “The use of a natural colorant based on betalain in the manufacture of sweet products in India,” *Int. J. Food Sci. Technol.* 39(10), 1087– 1091, 2004.

14. Dambalkar VS, Rudrawar BD, Poojari VR., “Study of physico - chemical properties and sensory attributes of beetroot - orange RTS drink.”, *International Journal of Science and Research*, 4(10):589 - 594, 2015.

15. Georgiev, V. G., Weber, J., Kneschke, E. M., Nedyalkov Denev, P., Bley, T., & Pavlov, A. I, “ Antioxidant activity and phenolic content of betalain extracts from intact plants and hairy root cultures of the red beetroot *Beta vulgaris* cv. *detroit dark red*,” *Plant Foods for Human Nutrition*, 65, pp.105– 111, 2010.

© Реценчук А. В., 2021

# **ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**



# **TECHNICAL SCIENCE**

## ПРОВЕРОЧНЫЕ РАСЧЕТЫ БЕЗОПАСНОЙ ГЛУБИНЫ СПУСКА КОНДУКТОРА НА АЛИНСКОМ МЕСТОРОЖДЕНИИ

### АННОТАЦИЯ

Проблема проведения неправильных расчетов безопасной глубины спуска кондуктора приобрела особую актуальность в последние годы в связи с увеличением количества строящихся скважин. Во многих случаях неправильные расчеты приводят к осложнениям при спуске обсадной колонны, что в свою очередь может привести к дополнительным расходам в процессе строительства скважины. В данной работе рассматриваются проверочные расчеты безопасной глубины спуска кондуктора Алинском месторождении.

Ключевые слова: КОЛОННА, КОНДУКТОР, ХВОСТОВИК.

Для выполнения проверочных расчетов безопасных глубин спуска кондукторов для скважин всех назначений используются методика и формулы из действующей инструкции по расчету обсадных колонн для нефтяных и газовых скважин (АООТ «ВНИИТнефть», 1997 г.).

Расчёт коэффициента запаса на предотвращение разрыва пород в случае ГНВП с полным замещением бурового раствора в скважине пластовым флюидом и герметизации устья при бурении нефтяных скважин на пласт В10.

Внутреннее давление у башмака кондуктора с глубиной спуска 800 м  $P_{В800}$ , МПа, после полного замещения бурового раствора в скважине пластовым флюидом (нефтью и газом) и герметизации устья скважины рассчитывается по формулам:

$$P_{В} = \frac{P_{пл} - g \cdot \rho \cdot (L - H)}{e^S}, \quad (1)$$

где  $P_{пл}$  – пластовое давление, МПа;

$g$  – ускорение свободного падения, м / с<sup>2</sup>;

$\rho$  – плотность нефти в пластовых условиях, кг / м<sup>3</sup>;

$L$  – глубина кровли пласта, м;

$H$  – глубина до уровня жидкости в скважине, м.

$$H = L - \frac{P_{пл} - P_{нас}}{g \cdot \rho}, \quad (2)$$

где  $P_{нас}$  – давление насыщения нефти газом, МПа.

$$e^S = \frac{2 + S}{2 - S}, \quad (3)$$

$$S = 10^{-4} \cdot \rho_r \cdot (H - Z), \quad (4)$$

где  $\rho_r$  – плотность газа относительно воздуха, кг / м<sup>3</sup>;

$Z$  – глубина спуска кондуктора, м.

$$H = 1460 - \frac{(11,5 - 11,4) \cdot 10^6}{9,81 \cdot 792} = 1447 \text{ (м)}.$$

$$S = 10^{-4} \cdot 0,839 \cdot (1447 - 800) = 0,054.$$

$$e^S = \frac{2 + 0,054}{2 - 0,054} = 1,055.$$

$$P_{B_{800}} = \frac{11,5 \cdot 10^6 - 9,81 \cdot 792 \cdot (1460 - 1447)}{1,055} = 10,8 \text{ (МПа)}.$$

Коэффициент запаса  $K_3$  на предотвращение разрыва пород в случае ГНВП с полным замещением бурового раствора в скважине пластовым флюидом (нефтью и газом) и герметизации устья скважины:

$$K_3 = \frac{P_{ГРП_{800}}}{P_{B_{800}}}, \quad (5)$$

Давление разрыва пород у башмака кондуктора  $P_{ГРП_{800}}$ , МПа, рассчитывается по формуле:

$$P_{ГРП_{800}} = \text{grad}P_{ГРП} \cdot Z, \quad (6)$$

где  $\text{grad}P_{ГРП}$  – градиент гидроразрыва, МПа / м;

$$P_{ГРП_{800}} = 0,023 \cdot 800 = 18,4 \text{ (МПа)}.$$

$$K_3 = 18,4 / 10,8 = 1,70,$$

т.е. запас составляет 70 %, что достаточно для безопасного ведения работ;

– эксплуатационная колонна диаметром 168 мм в добывающих и нагнетательных наклонно - направленных скважинах на пласт В10 спускается не менее чем на 50 м ниже подошвы проектного продуктивного пласта. Цементируется в одну ступень в интервале от башмака до устья тампонажным раствором на основе «Магцем - С» плотностью 1620–1720 кг / м<sup>3</sup>. Допускается применение других марок тампонажных материалов, разработанных для цементирования хемогенных отложений с аналогичными или лучшими характеристиками по прочности, проницаемости, расширению, усадке при соответствии регламентируемых параметров требованиям ГОСТ и ТУ;

– эксплуатационная колонна диаметром 168 мм в горизонтальных добывающих скважинах с манжетным цементованием с применением ПДМ и щелевыми фильтрами спускается до проектного забоя (ПДМ размещается ниже ГНК). Нижняя часть колонны, оборудованная фильтрами, не цементируется, а верхняя (выше ПДМ) цементируется в одну ступень с подъемом тампонажного раствора на основе «Магцем - С» плотностью 1620–1720 кг / м<sup>3</sup> до устья. Допускается применение других марок тампонажных материалов, разработанных для цементирования хемогенных отложений с аналогичными или лучшими характеристиками по прочности, проницаемости, расширению, усадке при соответствии регламентируемых параметров требованиям ГОСТ и ТУ;

– эксплуатационная колонна диаметром 168 мм в наклонно - направленных и горизонтальных добывающих скважинах с запланированным углублением под хвостовик диаметром 114 мм спускается в кровлю пласта (ниже уровня ГНК). Цементируется в одну ступень в интервале от башмака до устья тампонажным раствором на основе магнезимального вяжущего «Магцем - С» плотностью 1620–1720 кг / м<sup>3</sup>. Допускается применение других марок тампонажных материалов, разработанных для цементирования хемогенных отложений, с аналогичными или лучшими характеристиками по прочности,

проницаемости, расширению, усадке при соответствии регламентируемых параметров требованиям ГОСТ и ТУ;

– хвостовик – фильтр нецементируемый в добывающих наклонно - направленных и горизонтальных скважинах диаметром 114 мм спускается до проектного забоя с перекрытием эксплуатационной колонны не менее 75 м.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Зональный рабочий проект № 121 (з) на строительство эксплуатационных горизонтальных скважин на Камыньском месторождении. [Текст] – Тюмень: ОАО «СургутНИПИнефть», 2008. – 378 с.

2 Герасимов, Г.Т. Разработка проектной документации на строительство скважин с учетом проекта разработки месторождения [Текст] : учебн. пособ. / Г.Т. Гера - симов, Р.Ю. Кузнецов, П.В. Овчинников. - Тюмень: Издательско - полиграфический центр «Экспресс», 2010. - 516 с.

3 Регламент составления проектных технологических документов на разработку нефтяных и газонефтяных месторождений [Текст]: РД 153 - 39 - 007 - 96. – М.: ОАО ВНИИ, 1996. – 202 с.

© Ильюшин А.П., 2021

**Ильюшин А.П.**  
Бакалавр  
студент  
ТИУ  
Тюмень, Россия

### ВИДЫ ПРИХВАТОВ И ИХ ОСОБЕННОСТИ

#### АННОТАЦИЯ

Прихваты бурильных и обсадных колонн - это потеря подвижности колонны труб из - за различных причин.

Это одно из самых распространенных осложнений при бурении.

По статистике около 30 % прихватов в глубоких скважинах ликвидируется бурением нового ствола.

Основным признаком образования прихвата инструмента в скважине, который является общим для всех типов подобных явлений – это повышение показателя тягового усилия при проведении подъемов бурового инструмента, а также рост крутящего момента при холостом вращении бурильной колонны.

Ключевые слова: НАБУХАНИЕ, САЛЬНИКООБРАЗОВАНИЕ, БУРИЛЬНАЯ КОЛОННА.

Прихваты бурильного инструмента можно разделить на две категории - механические и диффузионные.

### **Механический:**

Согласно современной терминологии прихваты, обусловленные механическим воздействием, разделяются на две отдельные категории, а именно: прихваты шламом или обвалившейся породой и заклинивание на участках со сложной геометрией ствола.

Затяжки вследствие образования сальников от сорвавшихся толстых корок со стенок скважины во время подъема бурильных труб:

- образуется в глинистых породах и при возникновении толстой глинистой корки в интервалах проницаемых пород;

Влияющие факторы:

- загрязненность ствола скважины;
- недостаточная скорость восходящего потока бурового раствора в затрубном пространстве;
- высокая вязкость, липкость, плотность, СНС бурового раствора;
- плохая очистка выходящего из скважины бурового раствора;
- резкое увеличение площади сечения ствола из-за изменения диаметра ( $\emptyset$ ) или образования каверн.

Заклинивание колонны труб:

- происходит в суженных интервалах ствола и желобных выработках, осевшим шламом;

- чаще всего - в местах больших перегибов ствола;
- желоба вырабатываются при движении колонны по стенке скважины;

Влияющие на размер желоба факторы:

- кривизна скважины,
- твердость пород,
- количество СПО,
- масса бурильной колонны,
- способ бурения.
- ширина желоба обычно равна  $\emptyset$  бурильного замка;
- при роторном бурении желоб вырабатывается глубже, чем при турбинном способе;
- в мягких породах желоб вырабатывается быстрее, чем в твердых.

Прихват обвалившимися неустойчивыми породами:

- чаще всего происходит в глинистых породах, способных к набуханию;
- причины:
- недостаточное гидростатическое давление,
- не соответствие качества глинистого раствора,
- длительное время воздействия раствора на породы, склонные к обвалам.

### **Дифференциальный**

Увеличение плотности бурового раствора приводит к увеличению гидростатического давления в скважине, что увеличивает прижимающую силу, направленную на прижатие бурового инструмента к стенке скважины. Особенно это явление наблюдается при вскрытии проницаемых пластов, когда на стенке скважины образуется толстая глинистая корка и, под воздействием перепада давления в системе скважина - пласт, происходит залипание бурового инструмента – дифференциальный прихват

- проявление - бурильная колонна прижимается к стенке скважины и вдавливается в глинистую корку;
- влияющие факторы:
- время нахождения колонны труб в скважине без движения;
- величина перепада между гидростатическим и пластовым давлением;



- площадь соприкосновения бурильной колонны со стенкой скважины;
- сила трения между колонной труб и стенками скважины;
- толщина, прочность, липкость глинистой корки.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Разработка эффективных методов борьбы с прихватами бурового инструмента позволит существенно повысить скорость работы по сооружению скважин и снизить общий объем затрат буровых компаний. Однако существующие тенденции увеличения глубины разведывательных скважин, а также применения буровых растворов, в составе которых присутствует значительное количество частиц твердой фазы, обуславливает высокую частоту возникновения прихватов бурового инструмента.

Прихваты бурового инструмента оказывают крайне негативное влияние на показатель производительности буровых работ, а также способны стать причиной потери отдельного отрезка или даже всей скважины. Также прихват бурового инструмента часто сопровождается значительными показателями потери бурильных и обсадных труб. Именно поэтому изучение возможных причин возникновения прихватов и методов их распознавания позволяет обеспечить возможность выбора наиболее подходящей технологии борьбы с данным типом осложнения.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Басарыгин Ю.М., Булатов А.И., Проселков Ю.М. - Осложнения и аварии при бурении нефтяных и газовых скважин. Учебник для вузов. - М., Недра, 2000.
2. Басарыгин Ю.М., Будников В.Ф., Булатов А.И. Теория и практика предупреждения осложнения и ремонта скважин при их строительстве и эксплуатации: Справ.пособие: в 6 т. М.: ООО «НедраБизнесцентр», 2001. - 399 с.
3. Нифонтов Ю.А., Клещенко И.И. Ремонт нефтяных и газовых скважин. Часть 1,2. Санкт - Петербург, 2005.
4. Пустовойтенко И.П. - Предупреждение и ликвидация аварий в бурении. - М., Недра, 1988.

© Ильюшин А.П., 2021

**Ильюшин А.П.**

Бакалавр

студент

ТИУ

Тюмень, Россия

## **ОБОСНОВАНИЕ И ВЫБОР БУРОВОГО РАСТВОРА ДЛЯ ВСКРЫТИЯ ПРОДУКТИВНОГО ПЛАСТА НА АЛИНСКОМ МЕСТОРОЖДЕНИИ**

### **АННОТАЦИЯ**

Проблема неправильного подбора бурового раствора приобрела особую актуальность в последние годы в связи с увеличением количества строящихся скважин. Во многих случаях

неправильный подбор составов буровых растворов приводят к осложнениям при строительстве скважин, что в свою очередь может привести к дополнительным расходам и осложнениям в на протяжении всего бурения. В данной работе рассматриваются проверочные расчеты безопасной глубины спуска кондуктора Алинском месторождении.

Ключевые слова: БУРОВОЙ РАСТВОР, ПОГЛОЩЕНИЯ, ТЕХНИЧЕСКАЯ ВОДА.

Выбор параметров промывочной жидкости

Для бурения под направление и кондуктор используется глинистый буровой раствор.

При бурении под эксплуатационную колонну применяется безглинистый минерализованный биополимерный буровой раствор (НСБР). С увеличением зенитного угла необходимо повышать реологические параметры бурового раствора для обеспечения достаточной удерживающей и выносящей способности.

Бурение в интервале хвостовика, резка удлинений и ответвлений в горизонтальных скважинах осуществляется на депрессии с применением товарной нефти (УКРС и ПНП).

Выбор диапазонов допустимых плотностей бурового раствора производится с учётом требований пп.210 – 214 ФНиП «ПБ в НГП», [18].

Расчет минимальной  $\rho_{\min}$  и максимальной  $\rho_{\max}$  плотностей раствора производится по формулам:

$$\rho_{\min} = K_B \cdot \text{grad}P_{\text{пор}(\max)} \cdot 10^6 / g,$$

где  $K_B$  – коэффициент безопасности;

$\text{grad}P_{\text{пор}(\max)}$  – максимальный градиент порового (пластового) давления, МПа / м;

$g = 9,81$  – ускорение силы тяжести, м / с<sup>2</sup>;

$$\rho_{\max} = K_3 \cdot \text{grad}P_{\text{ГРП}(\min)} \cdot 10^6 / g,$$

где  $K_3 = 0,95$  – коэффициент запаса;

$\text{grad}P_{\text{ГРП}(\min)}$  – минимальный градиент гидроразрыва пород в интервале совместимых условий бурения МПа / м.

При бурении скважин на Алинском НГКМ до глубины 800 м по вертикали, включая интервал под направление 0–50 м и кондуктор 50–800 м, допустимые плотности бурового раствора с учётом округления составляют:

$$\rho_{\min} = 1,1 \cdot 0,0098 \cdot 10^6 / 9,81 = 1100 \text{ кг} / \text{м}^3,$$

$$\rho_{\max} = 0,95 \cdot 0,023 \cdot 10^6 / 9,81 = 2220 \text{ кг} / \text{м}^3.$$

Расчётный диапазон допустимых плотностей бурового раствора для бурения скважин в интервале 0–800 м, включающем направление и кондуктор, составляет 1100–2220 кг / м<sup>3</sup>.

Исходя из опыта бурения, в том числе по условиям обеспечения устойчивости стенок скважин, в интервале бурения под направление и кондуктор рекомендуется использовать глинистый буровой раствор плотностью 1040–1100 кг / м<sup>3</sup>, при этом необходимая плотность раствора в интервале эльганской свиты при отсутствии поглощений должна быть не менее 1100 кг / м<sup>3</sup>.

В условиях возникновения незначительных поглощений при бурении под кондуктор с целью сокращения потерь и обеспечения полной циркуляции повышается условная вязкость глинистого бурового раствора до значений 120–180 С. По мере роста интенсивности поглощения от 10 м<sup>3</sup> / ч до полной потери циркуляции при бурении на высоковязком глинистом буровом растворе дальнейшее углубление скважины в интервале кондуктора до проектного забоя производится на технической воде.

При недостатке технической воды для обеспечения выхода циркуляции с учётом пониженного давления пластовых вод в отдельных случаях используется газожидкостная смесь (ГЖС).

При бурении на технической воде и ГЖС с целью уменьшения интенсивности поглощения и восстановления циркуляции, а также очистки забоя и ствола скважины от шлама применяются высоковязкие составы (ВВС) и коагулирующие составы (КС).

При дальнейшем углублении скважин под эксплуатационную колонну из - под башмака кондуктора до проектного забоя минимальная допустимая плотность бурового раствора с учётом округления должна составлять:

$$\rho_{\min} = 1,1 \cdot 0,0098 \cdot 10^6 / 9,81 = 1100 \text{ кг / м}^3.$$

В данных условиях бурения допустимая плотность не должна превышать:

$$\rho_{\max} = 0,95 \cdot 0,0200 \cdot 10^6 / 9,81 = 1930 \text{ кг / м}^3.$$

Расчётный диапазон допустимых плотностей бурового раствора на Алинском НГКМ при бурении интервала из - под башмака кондуктора – проектный забой составит 1100–1930 кг / м<sup>3</sup>.

При бурении интервала под хвостовик в наклонно - направленных и горизонтальных скважинах на пласт В10 (средняя глубина кровли пласта 1460 м), после обсаживания эксплуатационной колонной, минимальная допустимая плотность бурового раствора с учётом округления должна составлять:

$$\rho_{\min} = 1,05 \cdot 0,0079 \cdot 10^6 / 9,81 = 850 \text{ кг / м}^3$$

Максимальная допустимая плотность не должна превышать:

$$\rho_{\max} = 0,95 \cdot 0,0200 \cdot 10^6 / 9,81 = 1930 \text{ кг / м}^3$$

Расчётный диапазон допустимых плотностей бурового раствора при бурении горизонтальных скважин на пласт В10 на Алинском НГКМ в интервале хвостовика составляет 850–1930 кг / м<sup>3</sup>.

Бурение добывающих скважин на пласт В10 рекомендуется осуществлять на депрессии с применением товарной нефти (УКРС и ПНП).

Перечень химических реагентов, используемых при приготовлении буровых растворов, определяется рабочим проектом на бурение скважин.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Зональный рабочий проект № 121 (з) на строительство эксплуатационных горизонтальных скважин на Камыньском месторождении. [Текст] – Тюмень: ОАО «СургутНИПИнефть», 2008. – 378 с.
2. Герасимов, Г.Т. Разработка проектной документации на строительство скважин с учетом проекта разработки месторождения [Текст] : учебн. пособ. / Г.Т. Гера - симов, Р.Ю. Кузнецов, П.В. Овчинников. - Тюмень: Издательско - полиграфический центр «Экспресс», 2010. - 516 с.
3. Регламент составления проектных технологических документов на разработку нефтяных и газонефтяных месторождений [Текст]: РД 153 - 39 - 007 - 96. – М.: ОАО ВНИИ, 1996. – 202 с.

© Ильюшин А.П., 2021

## **ОБОСНОВАНИЕ СПОСОБА ЦЕМЕНТИРОВАНИЯ И РАСЧЕТ ПОТРЕБНОГО ОБЪЕМА ЦЕМЕНТА И ТЕХНИКО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ ПРОЦЕССА ЦЕМЕНТИРОВАНИЯ НА АЛИНСКОМ МЕСТОРОЖДЕНИИ**

### **АННОТАЦИЯ**

Проблема подбора потребного объема цемента и технико - технологических параметров процесса цементирования приобрела особую актуальность в последние годы в связи с увеличением количества строящихся скважин. Во многих случаях неправильные расчеты приводят к осложнениям, что в свою очередь может привести к дополнительным расходам в процессе строительства скважины. В данной работе рассматриваются обоснование способа цементирования и расчет потребного объема цемента и технико - технологических параметров процесса цементирования Алинском месторождении.

Ключевые слова: КОЛОННА, ТАМПОНАЖНЫЕ РАСТВОРЫ / МАТЕРИАЛЫ, ХВОСТОВИК, ПЗП, ГИС.

Рекомендуемые интервалы размещения тампонажных растворов за обсадными колоннами на скважинах Алинского НГКМ в соответствии с требованиями ФНИП «ПБ в НГП».

Все необходимые инженерные расчеты по спуску обсадной колонны и процессу её цементирования, включая: гидравлическую программу цементирования, объемы тампонажных материалов, количество тампонажной техники, режимы работы цементировочных агрегатов производятся с помощью ПО «Проектирование бурения» или других сертифицированных программных продуктов при разработке группового рабочего проекта и составлении плана на спуск и цементирование конкретной обсадной колонны.

Перед спуском обсадной колонны производится подготовка ствола скважины, включающая шаблонировку или проработку в зависимости от состояния открытого ствола скважины, фактического профиля скважины, геометрических размеров и сложности специальной оснастки обсадной колонны. По достижению забоя ствол скважины промывается буровым раствором с параметрами, установленными рабочим проектом, до полного выноса шлама, но не менее двух объемов скважины, с постоянным расхаживанием бурильной колонны на длину одной трубы.

Обсадные колонны оснащаются элементами технологической оснастки, номенклатура, количество и место установки которых зависит от конструкции скважины, сложности профиля и геологических условий

залегания пластов, и для каждой конкретной скважины корректируется по результатам ГИС:

– наружная оснастка кондукторов включает пружинные центраторы и экранирующие устройства типа УЭЦС;

– эксплуатационные колонны оборудуются пружинными центраторами, при необходимости – турбулизаторами и скребками.

Для обсаживания скважин хвостовиком применяются подвески типа ПХН (либо пакер заколонный ТОКС 114/ 168 с разъединителем) без цементирования хвостовика.

Низ обсадных колонн оборудуется направляющим башмаком и обратным клапаном. Тип обратного клапана должен предусматривать самозаполнение обсадной колонны в процессе спуска, а при одноступенчатом цементировании выполнять функции кольца «СТОП».

Внутриколонные детали и узлы элементов оснастки, выполняющие технологические функции только в период спуска и цементирования обсадной колонны, должны быть легко разбуживаемыми.

Крепление скважины производится по плану работ на спуск и цементирование обсадной колонны, который разрабатывается подрядчиком и утверждается заказчиком.

Спуск обсадной колонны начинается после проведения запланированных ГИС в открытом стволе, проведения полного комплекса подготовительных операций и проверки исправности бурового оборудования.

Запрещается приступать к спуску обсадных колонн в скважину, осложненную поглощениями бурового раствора с одновременными флюидопроявлениями, осыпями и обвалами, затяжками и посадками буровой колонны, до ликвидации осложнений.

Допустимая скорость спуска обсадных колонн рассчитывается из условий не допущения избыточных критических репрессий на продуктивные пласты, приводящих к необратимой кольматации ПЗП; предотвращения гидроразрыва пород и осложнений (поглощения, потеря устойчивости ствола и т.д.) и указывается в плане работ.

Количество, интервалы и продолжительность промежуточных промывок при спуске обсадной колонны выбираются индивидуально для каждой конкретной скважины с учетом фактического профиля, состояния ствола скважины и указываются в плане работ на спуск и цементирование обсадной колонны.

Основные требования к тампонажным материалам:

– плотность тампонажного раствора должна превышать плотность бурового раствора не менее чем на  $200 \text{ кг / м}^3$ .

– рецептура тампонажного раствора подбирается по статической температуре и давлению, ожидаемым в цементируемом интервале скважины;

– тампонажный раствор должен иметь минимально возможную фильтрацию для сохранения естественной проницаемости пористых и пористо - трещиноватых коллекторов продуктивных отложений;

– расчетная продолжительность процесса цементирования обсадной колонны не должна превышать 75 % времени начала загустевания тампонажного раствора по лабораторному анализу при забойных условиях.

Нагнетательные тампонажные трубопроводы и цементировочная головка до начала процесса цементирования опрессовываются полуторакратным давлением от максимально ожидаемого рабочего давления в процессе цементирования.

В качестве продавочной жидкости тампонажного раствора используются солевой, буровой растворы или техническая вода. Необходимый объем продавочной жидкости определяется по внутреннему объему колонны, нагнетательных тампонажных трубопроводов, с учетом 5 % запаса.

Перед тампонажным раствором в обсадную колонну закачивается буферная жидкость. Объем и состав буферной жидкости выбирается в зависимости от назначения обсадной колонны, диаметра и глубины ее спуска, типа и характеристик бурового раствора.

Затворение цемента, закачка в обсадную колонну тампонажных растворов и их продавливание осуществляется согласно плану на спуск и цементирование конкретной обсадной колонны.

Цементирование кондукторов и эксплуатационных колонн следует производить с применением осреднительной установки. Не допускаются остановки в процессе закачки и продавки тампонажного раствора.

Процесс цементирования обсадных колонн должен контролироваться станцией контроля цементирования (СКЦ), оснащенной сертифицированными приборами регистрации, имеющими соответствующие документы о проверке.

Продолжительность ОЗЦ для направления при использовании ПЦТ - II - 50+ТГ - 1 составляет 8 часов. Для цементирования кондуктора рекомендуется применение тампонажного цемента марки ПЦТ - II - 50 с добавкой 4 %  $\text{CaCl}_2$  от массы цемента, для которого продолжительность ОЗЦ составляет удвоенное время конца схватывания тампонажного раствора по результатам лабораторного анализа.

Продолжительность ОЗЦ для эксплуатационной колонны при цементировании тампонажным материалом марки «Магцем - С» при условии проведения дополнительных работ по прогреву эксплуатационной колонны составляет 36 часов, без дополнительных работ по прогреву колонны – 48 часов.

При использовании других быстросхватывающихся тампонажных материалов и химических реагентов, продолжительность времени ОЗЦ не может быть менее удвоенного времени конца схватывания тампонажного раствора по результатам лабораторного анализа.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Зональный рабочий проект № 121 (з) на строительство эксплуатационных горизонтальных скважин на Камыньском месторождении. [Текст] – Тюмень: ОАО «СургутНИПИнефть», 2008. – 378 с.
2. Герасимов, Г.Т. Разработка проектной документации на строительство скважин с учетом проекта разработки месторождения [Текст] : учебн. пособ. / Г.Т. Гера - симов, Р.Ю. Кузнецов, П.В. Овчинников. - Тюмень: Издательско - полиграфический центр «Экспресс», 2010. - 516 с.
3. Регламент составления проектных технологических документов на разработку нефтяных и газонефтяных месторождений [Текст]: РД 153 - 39 - 007 - 96. – М.: ОАО ВНИИ, 1996. – 202 с.

© Ильюшин А.П., 2021

**Капитанов Ю.Н.**

Кандидат технических наук, преподаватель кафедры №16 (применения горючего)  
ВВИМО, г. Вольск.

**Ильязов И.И.**

Курсант факультета (организация обеспечения горюче - смазочными материалами)  
ВВИМО, г. Вольск.

**Коротких Н.Е.**

Курсант факультета (организация обеспечения горюче - смазочными материалами)  
ВВИМО, г. Вольск

## **МОДЕРНИЗАЦИЯ МОТОНАСОСНОЙ УСТАНОВКИ**

### **Аннотация**

В статье рассматривается проблема качества горючего применяемого для работы авиационных двигателей, оказывающее значительное влияние на срок эксплуатации вооружение военной и специальной техники.

### **Ключевые слова**

Мотонасосная установка, контроль качества, модернизация, фильтр.

Главной задачей технического прогресса в службе горючего должно стать создание новых технических средств службы горючего на тех же технических и технологических идеях, на которых осуществляется развитие современных и перспективных образцов вооружения и военной техники. В результате такого подхода технические средства должны более полно соответствовать по основным функциональным характеристикам (подаче, вместимости, времени развертывания, а главное тонкости фильтрования) обеспечиваемой ими технике, иметь простую конструкцию, высокую ремонтпригодность, расширенные области применения.

Технические средства перекачки предназначены для перекачки горючего, масел и компонентов ракетного топлива в полевых условиях, а также могут использоваться как дублирующие насосные установки на стационарных складах и базах горючего [1].

В общем виде технические средства перекачки представляют собой насосный агрегат с технологическим оборудованием, смонтированный на транспортной базе. Они классифицируются по двум основным признакам: по назначению и типу транспортной базы. По назначению – для перекачки горючего, масел и мазутов, компонентов ракетных топлив; по типу транспортной базы – подвижные (на шасси автомобилей) и передвижные (на шасси автомобильных прицепов).

Мотонасосная установка для перекачки горючего - 80 предназначена для перекачки светлых нефтепродуктов на полевых и стационарных складах, в системах групповой заправки техники, затаривания горючим.

Оборудование МНУГ - 80 (рисунок - 1) установлено на отдельной раме, которая с помощью стремянок крепится к лонжеронам прицепа 1 - АП - 1.5.

Для обеспечения пожарной безопасности подкапотное пространство разделено перегородкой на два отделения: моторное и насосное. В моторном отделении размещены: привод с системами обеспечения, аккумуляторный элемент, приборная панель. В насосном

отделении размещены: насос, фильтр, топливный бак, трубопроводные коммуникации с запорно - регулирующей арматурой, приборная панель.



Рисунок - 1 Мотонасосная установка для перекачки горючего – 80

В качестве привода насоса применяется четырехтактный четырехцилиндровый мотор с жидкостной системой охлаждения ЗМЗ - 24 - 01. Привод работает на автомобильном бензине АЙ - 92, расход которого составляет 13 л / ч. Автобензин заливается в бак вместимостью 54 л. Во избежание перегрева двигателя используется радиатор увеличенной вместимости от автомобиля ГАЗ - 52. Глушитель двигателя с трубой выпуска отработавших газов выведен вперед на правую сторону прицепа. Передача крутящего момента от двигателя к насосу производится через сцепление и карданную передачу. Рычаг для отжатия сцепления расположен в насосном отсеке.

Перекачка топлива производится центробежным самовсасывающим насосом, обеспечивающим подачу 60 м<sup>3</sup> / ч при напоре 75 м.

Контроль за работой привода, насоса и фильтра проводится по контрольно - измерительным приборам и индикаторам, размещенным на приборной панели.

Для очистки перекачиваемого горючего установлен фильтр горючего нетканый - 60М. Для выполнения технологических операций самовсасывающий центробежный насос - 60М и фильтр горючего нетканый - 60М соединены трубопроводом, в состав которой входят: два напорных клапана Ду 75, три зачистных клапана Ду 20, вентили вакуумной ступени слива горючего из насоса и фильтра, кран выпуска воздуха из фильтра [2].

Анализ зарубежных технических средств перекачки.

Техническое оснащение системы обеспечения горючим армии США как совокупность технических средств нефтепродуктообеспечения средств хранения, выдачи, транспортирования и заправки военной техники - стали рассматривать со времени окончания Второй мировой войны.

На полевых складах горючего обычно используют центробежные насосы, производительность которых зависит от суммарной вместимости резервуарного парка. Например, если на складах FSSP вместимостью 450 и 1100 м<sup>3</sup>, как правило, используются насосные станции производительностью 80 м<sup>2</sup> / ч, то на складе



емкостью 3000 м<sup>3</sup> уже необходимо применять насосные станции производительностью 136 м<sup>3</sup> / ч

Насосная станция R - 14 ATHRS(рисунок - 5) Оборудование насосной станции R - 14 Air Transportable Hydrant Refueling Station (ATHRS) монтируется на колесном шасси. Основой ее является насос производительностью 136 м<sup>3</sup> Станция R - 14, как правило, используется в составе модуля, куда входят два эластичных резервуара емкостью 190 м и фильтр - сепаратор. Такой модуль обеспечивает заправку одного тяжелого самолета с производительностью 2,2 м<sup>3</sup> / мин или двух истребителей с производительностью 1 м<sup>3</sup> / мин.. Для того, чтобы обеспечить возможность заправки самолетов с применением станции R - 14, используется компактная система пантографов CR - 17E которая состоит из четырех секций трубопроводов, установленных на ролики и соединенных между собой поворотными муфтами.

В связи с высокими требованиями к качеству установленные нормативными документами, приоритетом является совершенствование фильтрующих элементов установленных на штатных фильтрах мотонасосных установок. Это достигается путём установки дополнительного уровня очистки внутри корпуса фильтра. Данная модернизация поможет получить на выходе горючее более высокого качества.

В настоящее время существуют фильтры устанавливаемые на автомобильные средства заправки и транспортирования горючим для авиации, которые имеют повышенную тонкость фильтрования.

Предлагаемая модернизация позволит использовать мотонасосную установку в авиационных частях.

Таблица 1 Сравнение результатов двух фильтров

Сравнительные характеристики	Фгн - 60	ТФ - 2М
Пропускная способность	60	60
Напор, м	75	70
Перепады давления (кгс / см <sup>2</sup> )	(0,5 - 2,1)	(0,3 - 1,5)
Тонкость фильтрования, мкм	15 - 20	5 - 8

Таким образом, предлагаемая модернизация может быть использована на мотонасосной установке, для широкого применения МНУГ - 80 в авиации, так как установленный фильтр позволяет производить перекачку авиационного керосина.

#### Список использованных источников

1. Технические средства перекачки, заправки и транспортирования ракетного топлива и горючего: учебное пособие, под ред. канд. воен. наук, доц. С.Г. Рихеля. – Вольск: ВВИМО, 2017.

2. Автономные средства заправки летательных аппаратов: учебное пособие под редакцией доктора технических наук, профессор В.Г.Артемьев.

© Капитанов Ю.Н, Коротких Н.Е. Ильязов И.И 2021 год

**Кузнецов Н.К.**  
магистрант кафедры  
«Техносферная безопасность»  
ФГБОУ ВО «Тюменский  
индустриальный университет»  
Тюмень, Россия

## **ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА НЕФТЕГАЗОВОМ ПРЕДПРИЯТИИ**

### **Аннотация**

Актуальность: Статистика травматизма и аварий на нефтегазовом предприятии, подтверждающая что промышленная безопасность остается актуальной проблемой на сегодняшний день.

Цель работы: Привести основные нормативные документы, содержащие требования к условиям работы, оборудованию и персоналу в структурных подразделениях и на объектах нефтегазодобычи.

Метод: Проведение исследований на нефтегазовом предприятии.

Результат: Приведены основные нормативные документы, которые содержат требования к условиям работы, оборудованию и персоналу. Выявлены мероприятия для сокращения аварий и других видов происшествий.

Вывод: Промышленная безопасность рассмотрена как целостная система, включающая в себя различный комплекс результативных мероприятий.

### **Ключевые слова**

Промышленная безопасность, статистика, нефтегазовый сектор, приказы, опасные объекты.

Нефтегазовая отрасль развивается на территории Российской Федерации и имеет конкурентоспособные преимущества. В 2016 году Россия занимала второе место в мире по производству природного газа (примерно 21 трлн. куб. фут.) [1]. По итогам 2018 г., объем национальной добычи нефтяного сырья вырос относительно 2017г. на 9,1 млн.т. (+1,7 %). Из полученного прироста более половины (+13,5 % ) было получено на новых месторождениях со сроком эксплуатации до 5 лет [2].

Данная отрасль является одной из наиболее опасных для здоровья граждан и окружающей среды в целом, она влияет как на экологические, так и на производственные аспекты страны.

В 2017 году произошло 16 аварий, по сравнению с периодом 2016 года количество увеличилось на 8; в результате несчастных случаев пострадал 21 человек из них 6 человек со смертельным исходом, а также 6 групповых несчастных случаев, что на 3 случая больше чем в 2016 году [3].

В связи с этим, производственная безопасность является важной задачей, которая решается как в рамках предприятий, так и на базе государственного регулирования.

Существуют различные рекомендации, правила и методы по безопасности, которые совершенствуются и внедряются на предприятии.

На территории Российской Федерации действует Федеральный закон от 21.07.1997 №116 - ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» основные положения, которого должны соблюдать предприятия нефтегазового сектора: обеспечивать проведение подготовки и аттестации работников в области промышленной безопасности; иметь на опасных объектах нормативную документацию; обеспечивать наличие и функционирование необходимых средств контроля производственных процессов. [4].

Приказ об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности» содержит общие требования к организации труда работников; безопасности при производстве; разработке рабочих проектов производства; конструкции скважин, монтажным работам, применению буровых растворов; обустройству нефтяных и газовых месторождений. [5].

Для всех классов (I, II, III) опасности должны быть разработаны планы мероприятий по ликвидации последствий аварий; при возможности распространения аварийных разливов нефтепродуктов за пределы цеха или участка, должны дополнительно вводиться в действие предупреждающие мероприятия.

Кроме того, крупные предприятия нефтегазового сектора устанавливают политику в области промышленной безопасности в соответствии с требованиями ГОСТ Р 54934 - 2012 / OHSAS 118001:2007 Системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья.

Таким образом, для достижения положительного результата в области производственной безопасности на объектах нефтегазодобычи необходимо рассматривать данное мероприятие как целостную систему, которая включает в себя предупреждающие действия по групповым видам несчастных случаев; меры поддержания политики системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья; профилактические собрания с сотрудниками по правилам коллективной и индивидуальной защиты на рабочем месте; проведение медицинских осмотров и мероприятий; новые инструкции и правила по технике безопасности. Поддержание в рабочем состоянии такой системы должно предполагать мотивацию и вовлечение трудового коллектива с целью сокращения производственного травматизма и аварий на предприятии.

### Литература

1. Статистика и аналитика. – URL: <http://oilstat.ru/analytics/132705> - Текст: электронный.
2. Добыча нефтяного сырья / Министерство энергетики. - <https://minenergo.gov.ru/node/1209> – Текст: электронный.
3. Об утверждении доклада о правоприменительной практике контрольно - надзорной деятельности в Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору при осуществлении федерального государственного надзора в области промышленной безопасности за 9 месяцев 2017 года: приказ от 28 декабря 2017 года N 595.

© Кузнецов Н.К., 2021 год

## **ОСОБЕННОСТИ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ СИСТЕМ В МОДЕЛЯХ УПРАВЛЕНИЯ, КОНТРОЛЯ И ДИАГНОСТИРОВАНИЯ**

Системы с разрядно - модульной организацией (СРМО) и их представление как объекта анализа предполагает необходимость получения наибольшего объема информации о его состоянии[1]. При этом могут иметь место дискретное и аналоговое представление информации, так как СРМО, как правило, наиболее полно соответствуют и характеризуют производственные системы, включающие в себя цифровую управленческую часть и аналоговую исполнительную часть с соответствующей структурной реализацией алгоритма управления. Известно [2] разделение систем на соответствующие компоненты, такие, как информационное обеспечение, алгоритмическое обеспечение, аппаратное обеспечение и т.д. В СРМО предлагается декомпозиция системы с целью достоверного анализа состояния на структурные и процессные компоненты. В соответствие с этим можно говорить о технологической структуре (ТСтр) и технологическом процессе (ТП) для производственных систем, которые представляет единое целое и ориентированы на решение одной задачи.

Для характеристики ТСтр используются модели, отображающие состав и связи между компонентами структуры, их функции, характеристики, включая надёжностные характеристики, а так же разработанное диагностическое обеспечение, режимы функционирования и т.д. Кроме того, на ранних этапах проектирования рассматриваются множества исправных и неисправных состояний, штатные и внештатные режимы работы, а также приводится перечень и объем различных и неразличимых ситуаций:

Для ТСтр возможно также предварительное определение и прогноз динамики изменения комплексных показателей надежности и рекомендации к реализации технического обслуживания, ремонта и проведения планово - профилактически работ и, может быть, режимов хранения и транспортировки в целях сохранения работоспособного состояния.

При существующем подходе эти вопросы достаточно хорошо и подробно разработаны и предполагают аппаратное (структурное) представление объекта безотносительно по отношению процессу, его моделированию и решению всех выше перечисленных задач для ТП и включающихся в него технологических операций.

Таким образом, при анализе производственных систем обычно используется парадигма структуры или структурного но не процессного подхода, хотя главной конечной целью решений задачи является не достижение правильного функционирования структурных компонентов систем, а реализация процесса, и, соответственно, реализация всех операций, составляющих процесс.

Однако, реализация системы обеспечения качества продукции предъявляет требования не к точности или к другим характеристикам компонентов ТСтр, а к свойствам, характеризующим продукцию. Таким образом, имеет место решение второстепенной

задачи обеспечения надёжности процесса работы оборудования, участвующего в реализации процесса постоянно или даже, может быть, от случая к случаю. Это привило к использованию таких понятий о состоянии компонентов ТСтр, как состояние исправности, работоспособности правильного функционирования. которые соответствуют разным уровням надёжности компонентов ТСтр. Кроме того, имеет место динамическое изменение состояния компонента ТСтр и всей системы в целом.

Ранее было отмечено, что не все возможные исправности выявляются и соответственно могут быть скрытые отказы, которые для одного режима работы ТСтр могут быть катастрофическими, а для другого режима нет. Получается, что допуск определенного числа скрытых (или не выявленных данными аппаратно - программными контрольно - измерительными средствами) означает, что допускается эксплуатация заведомо неисправного объекта. Динамическое изменение уровня надёжности ТСтр в сторону снижения наряду также с постепенным увеличением далее доли скрытых отказов в силу деградации оборудования и изменения их физико - химических, тепло - физических и химических характеристик, в конечном итоге, приводит, в лучшем случае, к снижению качества продукта, а чаще всего к возникновению катастрофических откатов.

В итоге в силу вышеизложенного имеет место некоторая неопределенность в оценке состояния ТС, которая формируется и увеличивается с течением времени.

Известны методы снижения неопределенности за счет детализации структуры ТС, разработки новых методов диагноза сложных систем, применения декомпозиционного метода к анализу структуры ТС, решения задач диагноза и ТО без учета внутренней структуры анализируемого объекта, с учетом оптимизации решения задачи анализа состояния ТС на разных этапах жизни [3], учитывая даже оптимизацию не только структуры ТС, но оптимизацию объема и стратегию использования ЗИП.

С целью снижения рисков аварий из - за катастрофических отказов, усложнения СРМО в связи с использованием сложных модулей программного и аппаратного обеспечения, требуется разработка нового подхода к анализу систем СРМО как нового объекта диагноза, обладающего своими специфическими особенностями.

С точки зрения диагноза можно отметить следующие особенности:

- разное представление информации;
- распределённый характеру вычислений;
- необходимость получения максимального объема информации;
- строгая классификация типов неисправности по степени влияния на надёжность СРМО;
- ориентация на выявление скрытых отказов, приводящих к внезапным отказам;
- принятие во внимание необходимости организации обратной связи за счет диагностического моделирования;
- минимальное влияние аппарата диагностики на надёжность СРМО.

Здесь преобладающим показателем (требованием) является получение наибольшего объема информации, с которым так или иначе связаны все остальные показатели. Это свою очередь предъявляет требование более детального анализа СРМО на ранних этапах проектирования.

К ним относятся:

- более детальный анализ целевого назначения СРМО;
- более детальный анализ структуры СРМО и мер, принятых для обеспечения ее надёжности на этапе проектирован;

- анализ структур СРМО, состава и объема диагностического обеспечения;
- оценки алгоритма функционирования СРМО, наличия возможности временного и информационного резервирования с точки зрения съема дополнительной информации.
- анализ принятых мер по структурному резервированию, которые предназначены для повышения надёжности .
- оценить сложность, особенности реализации и характеристики ТП;
- выделить функциональные зависимости, используемые при протестировании модели и характеристики ТП;
- оценить связь и способы реализации ТОп и ТП в целом на имеющихся компонентах ТСтр:
- оценить риски и возможные течения ТП, которые могут привести к выпуску качественной продукции или к сбою, отказу, повреждению оборудования или технологическим катастрофам.

Следует отметить, что разработка диагностического обеспечения безотносительного варианта реализации ТП в существующих подходах не позволяет учесть последние из названных целей и задач и такие задачи, как правило, в них не решаются.

Вышесказанное предполагает декомпозицию системы на две составляющие, которые функционируют совместно, взаимосвязаны и. в конечном итоге, ориентированы на реализацию ТП.

В свою очередь, при таком представлении методологии разработки и анализа надёжности СРМО внедрение алгоритмов и методов диагноза основано не только на знании специалистами диагноза методов решения этих задач, но и при данном подходе решение задач основывается на принятии во внимание особенностей технологического процесса и разработки диагностического обеспечения не только для компонент ТСтр, но и для оценки (анализа) ТП(ТОп), составляющих ТП. Вопросы диагностики ТП, контроля ТОп рассмотрены в [4]. При этом анализ ТП (ТОп) с точки зрения разработки его диагностического обеспечения предполагает детальную формализацию операций ТП, выбор существенных параметров, связанных не только с идентификацией процесса, но и связанных с параметрами функционирования ТСтр.

### **Литература.**

1. Канаев М.М., Курбанмагомедов К.Д. Разрядно - модульное представление сложных технических систем и решение задачи анализа их состояния. // Вестник Дагестанского государственного технического университета. Технические науки. №3 (том. 38). 2015 г., стр.63 - 71.
2. Норенков И.П. Автоматизированное проектирование. Учебник. Серия: Информатика в техническом университете. - М.: Изд - во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2000. - 188 с.:
- 3.Каштанов В.А., Медведев В.И. Теория надёжности систем (теория и практика). – М.: «Европейский центр по качеству», 2002. - 470 с.
4. Точность и надёжность станков с числовым программным управлением / Проников А.С., Стародубов В.С., Уколов М.С., Дмитриев Б.М.; Под ред. Проникова А.С. – М.: Машиностроение, 1982. – 254 с.

© Курбанмагомедов К.Д. 2021

## ВЕБ - САЙТ КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОДВИЖЕНИЯ И РАЗВИТИЯ КОМПАНИИ

В данной статье показана актуальность создания качественного веб - сайта для компаний. Проанализированы различные сайты для агентства недвижимости, выявлены недостатки.

**Ключевые слова:** веб - сайт, агентство недвижимости...

В настоящее время в условиях высокой конкуренции компании стремятся применять в своей коммуникационной деятельности новые информационные технологии с использованием сети Интернет. К одной из таких технологий относится официальный сайт компании. Официальный сайт организации является основным и наиболее эффективным средством продвижения и распространения информации о фирме и осуществляемой ею деятельности. Веб - сайт компании как базовая основа служит платформой для формирования всех видов рекламных интернет - коммуникаций.

Каждое современное коммерческое предприятие, стремящееся достичь максимальной эффективности в извлечении финансовой прибыли, должно иметь собственный веб - сайт, который представляет собой эффективный инструмент не только для увеличения продаж, но и для проведения маркетинговых исследований в потребительской среде, а также организации обратной связи с покупателями. Это нематериальный актив компании, отличающий современный бизнес.

Посещение веб - сайта компании должно давать такой же эффект, как реальный визит в нее, а иногда оказываться эффективней, проще и быстрее, поскольку дает возможность клиенту принять решение о покупке в спокойной обстановке, без давления.

Официальный сайт компании может функционировать как:

- рекламная площадка, собственный медиаканал и информационный носитель, подконтрольный компании;
- инструмент увеличения узнаваемости и лояльности к бренду, формирования образа компании как лидера рынка;
- инструмент внутреннего маркетинга (поиск и подбор персонала, формирование кадрового резерва);
- инструмент развития персонала и корпоративной культуры компании;
- фактор развития внешнеэкономических связей компании;
- торговая площадка, канал товаропродвижения;
- инструмент для сбора маркетинговой информации (статистика, опросы, комментарии, отзывы);
- инструмент продвижения продукции и услуг компании.

Рассмотрим на примере различные сайты агентств недвижимости. Проанализировано 17 сайтов конкурентов для агентства недвижимости. Для практического применения данных поставлена гипотетическая задача купить вторичное жилье в центре и выбраны критерии для оценки: наличие на сайте вариантов жилья для рассмотрения; стоимость услуг

агентства; помогает ли сайт сделать следующий шаг по взаимодействию с клиентом; есть ли на сайтах конкурентов резонанс, дифференциация и причины верить.

Результаты показали, что у 70 % агентств недвижимости сайты с устаревшим дизайном: плохая верстка, отсутствие изображений, поехавший текст и т.д.

У всех агентств есть простые каталоги недвижимости. Основные проблемы каталогов: нет единой логики заполнения, отсутствие фотографий, маленький фильтр.

Стоимость услуг указана только на двух из рассматриваемых сайтов. У других компаний стоимость услуг на сайте не обнаружена.

Конверсионные действия на сайтах недостаточно продуманы. Форма обратной связи присутствует не на всех сайтах.

Косвенные конкуренты (Циан, Авито) вызывают большее доверие из-за своей известности и простоты в использовании. Но на таких сайтах можно встретить ложные объявления, объявления от других агентств или наткнуться на мошенников.

Таким образом, в целом официальный сайт, в любой форме, будь то одностраничный или многостраничный сайт, представляет собой важнейший инструмент формирования и поддержания имиджа компании и ее товаров, способствует повышению степени узнаваемости бренда. Сайт должен предоставлять исчерпывающий объем информации о компании, сфере ее деятельности, предоставляемых товарах и услугах. Являясь лучшей рекламной площадкой, качественно созданный официальный сайт может способствовать формированию у потребителей и партнеров образа надежной, динамично развивающейся компании. Также он может стать основой для организации обратной связи с потребителями компании.

#### **Список использованных источников**

1. Алентьева Е.Ю. Веб - сайт компании как коммуникативный маркетинговый инструмент // Социально - экономические явления и процессы. 2014. Т. 9. № 11. С. 22 - 27.

© Масарутов Д.Х., 2021

**Милевский М.А.**

студент юридического факультета

магистратуры МГИМО МИД РФ

г.Москва, Россия

### **ПРОГРАММЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЯ КРУПНОТОННАЖНЫХ МОРСКИХ КОНТЕЙНЕРОВ (КТК)**

**Аннотация:** В статье рассмотрены актуальные проблемы, возникающие в ходе реализации процедуры технического освидетельствования контейнеров, рассказывается о том, какие существуют программы контроля состояния контейнера, как организациям, осуществляющим деятельность по перевозке грузов в контейнерах, обезопасить себя при выборе под загрузку порожнего КТК, чтобы он впоследствии по своим техническим параметрам был допущен к перевозке по железной дороге. Целью работы является



указание на сущность систем контроля АСЕР и РЕР, их отличие друг от друга. Методологическая основа исследования основывалась на основных теоретических положениях общей теории права, гражданского, транспортного права. В процессе работы использованы такие методы исследования, как: специальные правовые, сравнительно - правовые и другие методы обобщения научного материала и практического опыта.

**Ключевые слова:** Контейнер, конвенция КБК / КБК - 72, АСЕР, РЕР, железная дорога, приёмсдатчик

По меткому высказыванию К.И. Плужникова контейнеризация перевозок – «...переход на перевозку штучных (генеральных) и отдельных навалочных грузов укрупнёнными местами в контейнерах ячеистыми судами – контейнеровозами ... , а также контейнерными маршрутными поездами и скоростными мощными автотягачами в сцепе с контейнерными шасси.», явилась «проявлением научно - технической революции на транспорте...» [5, с.11].

В соответствии с положениями п.1 "ГОСТ 20231 - 83. Межгосударственный стандарт. Контейнеры грузовые. Термины и определения" грузовой контейнер – единица транспортного оборудования многократного применения, предназначенная для перевозки и временного хранения грузов без промежуточных перегрузок, удобная для механизированной загрузки и разгрузки, погрузки и выгрузки [3].

Подпункты а, б п.1 ст.II Конвенции КБК гласят, что "Контейнер" означает транспортное оборудование, а) имеющее постоянный характер и в силу этого достаточно прочное, чтобы служить для многократного пользования; б) специально сконструированное для облегчения перевозки грузов одним или несколькими видами транспорта без промежуточной перегрузки грузов [1].

Конвенция КБК является основным нормативным актом, регулирующим правила безопасной эксплуатации контейнеров, Российская Федерация, являясь правопреемницей СССР, также ратифицировала положения данного международного акта.

В соответствии с п.1 Правила 2 Приложения I Конвенции КБК владелец контейнера несет ответственность за поддержание его в безопасном состоянии. На основании изложенного, каждый контейнер должен быть допущен к перевозкам по условиям Конвенции КБК, что означает, что тип конструкции или контейнер являются безопасными [1].

Эксплуатация неисправного контейнера влечёт за собой определённые риски, поскольку КТК являясь транспортным средством в соответствии п.п.49 ст.2 ТК ЕАЭС широко используется в грузовых перевозках различными видами транспорта (автомобильным, железнодорожным, морским) с перевалками с одного вида транспорта на другой [2].

Не соответствующее требованиям Конвенции КБК транспортное средство (контейнер) представляет техногенную опасность, связанную с возможными нарушениями целостности контейнера, геометрии его кузова, разрушением при подъёмах во время погрузо - разгрузочных работ, транспортировке, опрокидываниями, самопроизвольным открыванием дверей, выпадением груза, что может нести угрозу жизни и здоровью людей, целостности инфраструктуры и повлечь материальные потери. Поданный под загрузку неисправный КТК может повлечь также большие логистические издержки, простои под ремонтом и перегрузкой груза в другой контейнер и пр.

В настоящий момент контроль за техническим состоянием контейнеров осуществляется по двум разработанным процедурам испытаний, осмотра и допущения контейнеров, это:

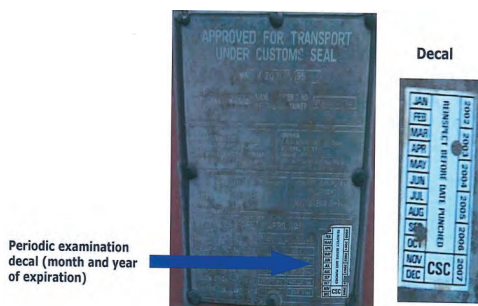
1. PEP (Periodical Examination Program) – программа периодического освидетельствования и
2. ACEP (Approved Continues Examination Program) - программа непрерывного освидетельствования.

Программа PEP подразумевает под собой жесткие сроки представления контейнера для очередного освидетельствования, истечение срока без прохождения PEP освидетельствования не позволяет допускать контейнер к дальнейшей эксплуатации.

При PEP осмотр контейнеров производится либо в специализированном депо, оснащеном оснасткой для кантовки контейнера, либо на площадке, на которой имеется возможность произвести его полный осмотр. Установлены жесткие временные рамки прохождения очередного освидетельствования: нового контейнера - через 5 лет после постройки, далее каждые 2,5 года.

Использование на практике подобной схемы управления контейнерным парком приводит к тому, что контейнеровладелец вынужден выводить контейнеры с просроченной датой осмотра из коммерческой эксплуатации, осуществлять их доставку к месту осмотра для прохождения периодического освидетельствования, что приводит к большим временным и финансовым потерям.

Ниже по тексту приводим вид таблички и наклейки на КТК, который эксплуатируется по программе периодического (PEP) освидетельствования.



Как видно, по аналогии с используемыми ранее талонами технического обслуживания автомобилей, на табличке PEP указывается год и месяц следующего технического освидетельствования контейнера.

Сейчас в мировой практике контейнеровладельцы практически повсеместно отходят от программы PEP и используют более удобную, разработанную программу ACEP.

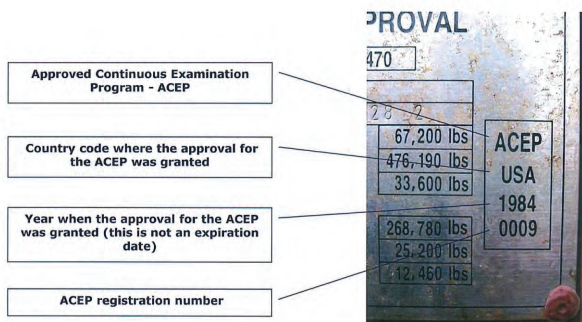
ACEP – это более современная методика контроля за техническим состоянием контейнеров и подразумевает не периодический, а непрерывный цикл освидетельствования (Approved Continues Examination Program, ACEP), это подразумевает то, что контейнеровладелец самостоятельно либо с привлечением компетентной независимой сюрвейерской компании осуществляет текущий осмотр своих контейнеров непосредственно в процессе самой эксплуатации, т.е. постоянно.

Сроки осмотра при использовании программа непрерывного освидетельствования ограничены теми же пятью годами с момента постройки контейнера и 30 месяцами после первых пяти лет (для чего на табличке КБК в соответствии с п.п. 2а п.1, и п.п. 2 п.2 Правил КБК и указывается срок изготовления контейнера, и срок его первого осмотра) [1].

При АСЕР у контейнеровладельца появляется возможность гибко передвигать осмотр в зависимости от текущей ситуации, заранее планировать осмотр контейнеров в удобном месте и в удобное для контейнеровладельца время, не дожидаясь истечения срока прохождения очередного освидетельствования, которое отсчитывается от даты первого осмотра нового контейнера (после изготовления), при этом контейнер, при наличии технической возможности, из коммерческой эксплуатации может не выводиться, а исчисление срока очередного освидетельствования контейнера обнуляется и начинает течь с момента его последнего осмотра.

КТК же находящиеся в системе АСЕР должны иметь только табличку, на которой присутствует маркировка АСЕР; на табличке также должен присутствовать буквенный код страны, где был предоставлен АСЕР; год когда КТК был занесён для непрерывного наблюдения в систему АСЕР (это не срок действия), а также регистрационный номер в системе. Более ни каких других требований (как - то акты, договоры и т.п.) для идентификации КТК в программе АСЕР не предусмотрено.

Ниже по тексту приводим вид таблички на КТК, который эксплуатируется по программе (АСЕР) непрерывного освидетельствования КТК.



В настоящий момент на некоторых пограничных железнодорожных пунктах пропуска участились случаи незаконных отстранений контейнеров от перевозки из - за их, якобы, технического несоответствия условиям перевозки контейнеров.

По факту, на месте бывает следующее.

Определённые коммерческие организации на железнодорожных станциях стали навязывать свои сюрвейерские услуги путём искусственного создания условий, при которых экспедиторы, владельцы контейнеров, во избежание остановки движения контейнеров в составе поезда, вынуждены оплачивать их услуги по причине, якобы, отсутствия освидетельствования грузовых контейнеров на предмет их соответствия требованиям Международной конвенции по безопасности контейнеров, а именно, - в корыстных интересах предлагается некое освидетельствование КТК по причине истечения

срока освидетельствования КТК, не смотря на то, что КТК зарегистрирован в системе АСЕР. Указанное является навязанной услугой, а по сути - мошенническими действиями. С их стороны инсценируется совпадение в понимании положений программы освидетельствования контейнеров РЕР и АСЕР. В результате чего к контейнерам, наблюдаемым в системе АСЕР, предъявляются требования периодического обслуживания (РЕР), их отстраняют от перевозки, в результате чего нарушаются контрактные обязательства, сроки доставки, грузовладельцы несут убытки. Сюрвейеры с каждого такого отстранённого контейнера (по заявляемой причине - истечение срока поверки) выписывая незаконный акт освидетельствования для допуска к перевозке имеют вознаграждение. Учитывая масштабы пропускаемого через пункты пропуска на границе контейнерного грузопотока, не сложно представить размер незаконно оседаемых денежных средств у таких сюрвейеров, что в конечном итоге негативно сказывается на стоимости товаров для конечных потребителей.

Правила технического наблюдения за контейнерами в эксплуатации (см., нормативные документы Российского морского регистра судоходства, вступили в силу 01 ноября 2015 г., НД №2 - 090201 - 009, далее по тексту - Правила) гласят, что (см., п.1.1.1. Правил) требования настоящих Правил применяются к контейнерам, соответствующим требованиям Конвенции КБК [4].

В соответствии с п.3.3.5 Правил «3.3.5 Для обозначения того, что контейнер эксплуатируется в соответствии с одобренной Программой АСЕР, на Табличке КБК или в непосредственной близости от нее должен быть нанесен знак, содержащий буквы с указанием страны и номера допущения Регистра.» [4].

Аналогичное толкование процедуры проверки на наличие / отсутствие освидетельствования КТК в системе АСЕР содержится и в пунктах 4 и 4.1 действующей Телеграммы ОАО "РЖД" №7141 от 13 апреля 2011 года (Телеграфный № 000365) за подписью ЦЗ В.Г. Лемешко, в которых разъясняются правила приема к перевозке грузов в крупнотоннажных контейнерах и порожних крупнотоннажных контейнеров [6].

Так, «4. Для исключения приема к перевозке грузов в крупнотоннажных контейнерах и порожних крупнотоннажных контейнеров с нарушением правил перевозок грузов в контейнерах на станциях отправления приемосдатчик обязан:

4.1. Произвести натурный осмотр крупнотоннажного контейнера и проверить наличие трафарета его очередного освидетельствования, а также наличие маркировочного номера (две строки), табличек КБК и КТК (или единой совмещенной), отметки об очередном освидетельствовании контейнера в виде специального клеймения в отведенной для этого строке таблички КБК в случае эксплуатации контейнера по программе периодического освидетельствования ("РЕР"), либо наличия таблички (наклейки) с маркировкой "АСЕР" на табличке КБК или рядом с ней в случае эксплуатации контейнера по программе непрерывного освидетельствования контейнеров ("АСЕР"), наличие надписи на дверях контейнера - максимальной массы брутто в килограммах;» [6].

В соответствии с положениями ст. VI КБК - 72 каждый контейнер подлежит контролю со стороны должностных лиц. Этот контроль должен ограничиваться проверкой наличия на контейнере имеющей силу таблички о допущении по условиям безопасности. Заметим, что больше в Конвенции, о глубине контроля при подтверждении технического состояния контейнера, не содержится ни какого указания [1].

Таким образом, проанализировав нормативные акты, регулирующие спорные отношения приходим к выводу, что для того, чтобы удостовериться, что КТК, находящийся в программе непрерывного освидетельствования АСЕР, может быть допущен к перевозке по железной дороге приёмосдатчик обязан в соответствии с положениями ст. VI КБК - 72, п.3.3.5 Правил технического наблюдения за контейнерами в эксплуатации, пунктами 4 - 4.1 Телеграммы ОАО "РЖД" №7141 от 13 апреля 2011 года (Телеграфный № 000365) убедиться только о наличии / отсутствии на контейнере таблички либо наклейки о допущении по условиям безопасности с маркировкой – АСЕР.

#### **Список использованной литературы:**

1. "Международная конвенция по безопасным контейнерам (КБК / CSC)" (Вместе с "Правилами испытания, осмотра, допущения и содержания контейнеров" и "Конструктивными требованиями безопасности и испытания") (Заключена в г. Женеве 02.12.1972). URL: <https://www.lawmix.ru/abrolaw/15429> (дата обращения: 12.05.2021);
2. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза; URL: [https://www.tks.ru/codex\\_eaes](https://www.tks.ru/codex_eaes) (дата обращения: 12.05.2021);
3. "ГОСТ 20231 - 83. Межгосударственный стандарт. Контейнеры грузовые. Термины и определения". URL: <https://www.meganorm.ru/Data/131/13176.pdf> (дата обращения: 12.05.2021);
4. Нормативные документы Российского морского регистра судоходства, вступили в силу 01 ноября 2015 г., НД №2 - 090201 - 009. URL: [https://standartgost.ru/g/pkey-14293758808/%D0%9D%D0%94\\_2-090201-009](https://standartgost.ru/g/pkey-14293758808/%D0%9D%D0%94_2-090201-009) (дата обращения: 12.05.2021);
5. К.И. Плужников, Транспортное экспедирование. Учебник. М., «РосКонсульт», 2001;
6. Телеграмма ОАО "РЖД" №7141 от 13 апреля 2011 года (Телеграфный № 000365) за подписью ЦЗ В.Г. Лемешко. URL: [https://www.glavbukh.ru/npd/edoc/99\\_902280495](https://www.glavbukh.ru/npd/edoc/99_902280495) (дата обращения: 12.05.2021);

© Милевский М.А., 2021

**Михалёв О. Н.**, к.т.н.  
**Янюшкин А. С.**, д.т.н., профессор  
ЧГУ им. И.Н. Ульянова, г. Чебоксары

## **АГЕНТ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

### **Аннотация**

Современные системы автоматизированного проектирования (САПР) обладают довольно широкими возможностями, они позволяют множество задач решать уже в более автоматическом режиме, однако данные задачи в основном обладают явно выраженными алгоритмами, которые достаточно хорошо поддаются автоматизации. Это сократило рутинные действия человека и повысило производительность проектирования, но роль человека по - прежнему осталась довольно большой, и по - прежнему большинство решений, особенно требующих творческого подхода, принимает человек, а как правило

именно эти решения и являются наиболее значимыми в плане эффективности проектирования. Поэтому автоматизация творческих задач является наиболее перспективным направлением развития систем автоматизированного проектирования.

### **Ключевые слова**

Искусственный интеллект, агент, САПР

### **Введение**

Автоматизация творческих задач возможна путем наделения систем проектирования разумными свойствами, подобно разуму человека, это возможно путем применения технологий искусственного интеллекта (ИИ). Например, применение нейронных сетей (НС), которые созданы по принципу работы человеческого мозга и позволяют решать сложные задачи, такие как: распознавание текста, лиц, автоматическое планирование, предсказание прибыли и множество других. НС способны обучаться на основе имеющегося опыта, и в дальнейшем они принимают правильные решения в ситуациях, при которых даже не проходили обучение [3, 5].

Одним из методов ИИ является применение компьютерных агентов. Агент – это программа, которая может работать автономно и решать свою определенную задачу [4]. Хорошим примером агентов могут служить роботы в среде Интернет, позволяющие находить лучшие предложения товаров и совершать выгодные покупки, создавать выборки новостей и прогнозировать курс валют, а также решать множество других задач [1]. Агенты способны обучаться и принимать сложные творческие решения самостоятельно.

Применение подобных агентов в системах автоматизированного проектирования технологических процессов (САПР ТП) может позволить системам решать те самые задачи, которые по - прежнему занимается человек, например создать оптимальные маршруты обработки деталей, и тем самым значительно повысить эффективность проектирования.

### **Компьютерные агенты в САПР**

Условно схему работы агента можно описать в следующем виде. Агент, посредством датчиков, считывает из среды исходные данные, анализирует их, принимает решение, критик ставит оценку этому решению. Допустим агент использовал не верный инструмент и возникли какие - то сложности в дальнейшем, то критик ставит низкую оценку этому решению и обучающий компонент модифицирует правило работы, например такой инструмент недопустим в данном случае. Измененное правило передается в производительный компонент, который изменяется, а затем посредством исполнительных механизмов, совершает более правильные определенные действия в среде. Так учится и изменяется агент, и в следующий раз он сработает более правильно [2]. В качестве исполнительных механизмов, в данном случае, служат модули формирования технологических карт и других выходных данных, а в качестве датчиков – модули для ввода исходных данных.

Как видно агенты состоят из разных компонентов: критик, обучающий компонент, производительный компонент, генератор проблем. Генератор проблем создает дополнительные ситуации, при которых агент проходит обучение, и в долгосрочной перспективе становится более лучше, это поле для дополнительных исследований и улучшения агента.

Результат работы агента должен соответствовать стандартам производительности, т.е. должны быть обеспечены качество детали и другие показатели техпроцесса.

При разработке агента необходимо наиболее подробно описать среду для его работы. В проектировании технологических процессов обработки деталей можно представить агента в виде таблицы (см. табл. 1).

Таблица 1. Описание агента для проектирования технологических процессов

Тип агента	Показатель производительности	Среда	Исполнительные механизмы	Датчики
Технолог	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Качество детали,</li> <li>- Минимальная себестоимость,</li> <li>- Безопасность,</li> <li>- Экономическая эффективность,</li> <li>- Рентабельность производства,</li> <li>- Соответствие ГОСТ.</li> </ul>	Завод, цеха, участки, рабочие места, персонал, заготовки, оборудование, схемы базирования, приспособления, операции, переходы, размерные цепи, инструменты, режимы резания, СОЖ, стружка, тара.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вывод технологических карт,</li> <li>- вывод основных показателей техпроцесса.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ввод 3d - модели / чертежа детали и заготовки,</li> <li>- Ввод других исходных данных (тех. требования, партия деталей, имеющееся оборудование и т.д.);</li> </ul>

Такая среда, как завод, находится в постоянном изменении и развитии, в ней могут измениться оборудование, оснастка, инструмент, заготовки и множество других данных. Агент должен постоянно обучаться, чтобы работать в таких условиях и оставаться рациональным. Рациональный агент, действует таким образом, чтобы достичь наилучшего результата или, в условиях неопределенности, наилучшего ожидаемого результата. Ввиду сложности среды возможно применение нескольких агентов, например, агент для подбора схемы базирования, подбора инструментов и т.д. Все агенты могут взаимодействовать друг с другом и действовать сообща, если это требуется.

Чтобы агент мог осуществлять разумные действия, необходимо его обеспечить всеми необходимыми знаниями. Представление знаний и опыта является одной из основных задач в ИИ. Основной концепцией представления данных является некая семантическая иерархия, в которой создаются классы и подклассы, например сверло это инструмент для обработки отверстий, а значит металлорежущий инструмент. Для решения этой задачи широко используются принципы таксономии, которые хорошо себя зарекомендовали в различных отраслях.

### **Обучение агента**

Существуют различные методы обучения: на основе наблюдения, статистические методы, с подкреплением и т.д. Одним из методов обучения можно рассмотреть с

применением дерева решений. Дерево решений позволяет сформировать решение путем выполнения последовательности проверок. Каждый внутренний узел в дереве соответствует проверке значения одного из свойств, а ветви, исходящие из этого узла, обозначены возможными значениями результатов проверки. Каждый листовой узел в дереве задает значение, возвращаемое после достижения этого листа.

Пример проверок может быть следующий, является ли вал длинным? Является ли он точным? Является ли он полым? Является ли тонкостенным? Проходит, ли заготовка / деталь в шпиндель токарного станка? Возможен ли перехват в контршпиндель станка? Имеется ли люнет? И многих других. На основе этих проверок агент сможет выбрать типовой маршрут обработки вала.

При разработке дерева решений используются обучающие примеры, после создания дерева происходит его тестирование на выборке примеров, которые дерево еще не видело. В дальнейшем обучающийся алгоритм может перестроить дерево решений, если заметит, что один из критериев выполняет более качественное разделение всех возможных решений, так дерево может стать более короче. То есть обучающийся алгоритм выдвигает некоторые гипотезы построения подобного дерева решений.

Обучающийся алгоритм является приемлемым, если он вырабатывает гипотезы, обеспечивающие качественные предсказания в отношении того, к какому классу будут относиться еще не встречавшиеся примеры, или условно к какому типовому технологическому процессу относится новый вал.

Существует подход, когда используется несколько деревьев решений сразу (ансамбль гипотез), например в агенте используется 5 гипотез, после прохождения примера через них, три гипотезы подтверждают одно решение, значит оно считается верным. Агенты, построенные на основе ансамбля гипотез, считаются наиболее точными, т.е. дающих наиболее качественные решения.

Дерево решений обладает недостатками, и в основном применяется для задач классификации и регрессии. Для многих подобных задач, возникающих при проектировании, деревья решений могут быть применены более проще, чем НС. Поэтому возможно комбинирование технологий ИИ для реализации таких сложных задач проектирования технологических процессов.

### **Вывод**

Сегодня аппаратное обеспечение современных компьютеров позволяет обрабатывать большие объемы данных с большой скоростью, а методы ИИ получили широкое развитие. В связи с чем применение технологий ИИ стало наиболее востребовано - создаются продвинутые роботы в интернете, беспилотные автомобили, уникальные промышленные роботы. Использование методов ИИ в САПР делает проектирование более эффективным, повышает его качество, снижает сроки, высвобождает человеческие ресурсы. А по мере обучения и совершенствования компьютерных агентов и НС система будет способна сформировать такое решение, которое может не заметить человек.

### **Список используемой литературы**

1. Алгоритмы интеллектуального Интернета. Передовые методики сбора, анализа и обработки данных. / Марманис Х., Бабенко Д.; – Пер. с англ. – СПб.: Символ - Плюс, 2011. - 480 с., ил.



2. Искусственный интеллект: современный подход, 2 - е изд., / Рассел, Стюарт, Норвиг, Питер; Пер. с англ. – Издательский дом «Вильямс», 2006. – 1408 с.: ил. – Парал. тит. англ.
3. Николенко С., Кадури А., Архангельская Е. Глубокое обучение. – СПб.: Питер, 2018. – 480 с.: ил.
4. Программирование искусственного интеллекта в приложениях / М. Тим Джонс; Пер. с англ. Осипов А. И. – М.: ДМК Пресс, 2018. – 312 с.: ил.
5. Создаем нейронную сеть / Рашид Тарик.: Пер. с англ. – СПб.: ООО «Диалектика», 2019. – 272 с.: ил.

© Михалев О. Н., Янюшкин А. С. 2021

**Селезнева Ю.Ю.**

магистрант

Тюменский индустриальный университет

г. Тюмень, Россия

Научный руководитель: Хайрулина Л.Б.

к.т.н.

доцент

Тюменский индустриальный университет

г. Тюмень, Россия

## **УЛУЧШЕНИЕ УСЛОВИЙ ТРУДА РАБОТНИКОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РАБОТ ПО ДОБЫЧЕ ПЕСКА И ПЕСЧАНО - ГРАВИЙНЫХ МАТЕРИАЛОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ СРЕДСТВ ГИДРОМЕХАНИЗАЦИИ НА ПРИМЕРЕ ПАО «СУРГУТНЕФТЕГАЗ»**

### **Аннотация**

Актуальность. Наряду с проведением обширного цикла работ по добыче, транспортировке нефти - и газопродуктов, ПАО «Сургутнефтегаз» выполняет и комплекс работ по различным направлениям. Одним из таких направлений является добыча песка и песчано - гравийных материалов с применением средств гидромеханизации. Согласно отчету о проведении специальной оценки условий труда при выполнении данного вида работ одним из факторов рабочей среды, оказывающим негативное воздействие на здоровье работников является общая вибрация, эквивалентный скорректированный уровень виброускорения ( $Z$ ) варьируется от 121 до 127 дБ. Такой показатель данного вредного фактора может стать причиной возникновения профессионально обусловленных заболеваний.

Целью работы является разработка мероприятий для снижения вредного воздействия общей вибрации на организм работников, выполняющих комплекс работ по добыче песка.

Основным методом влияния на уровень воздействия вредных и опасных производственных факторов является разработка комплекса превентивных мероприятий с учетом специфики выполняемой работы.

По результатам проведенного анализа технологического процесса по добыче песка и песчано - гравийных материалов в ПАО «Сургутнефтегаз» были разработаны предупредительные меры по снижению вредного воздействия общей вибрации на машиниста механического оборудования землесосного плавучего несамоходного снаряда.

### **Ключевые слова**

Охрана труда, условия труда, вредные производственные факторы, профессионально обусловленные заболевания, средства индивидуальной защиты, средства коллективной защиты.

ПАО «Сургутнефтегаз» является одной из крупнейших нефтяных и газодобывающих компаний, которая активно развивается не только в сфере разведки и добычи нефти и газа, но и в других направлениях ведения бизнеса [1], одним из которых является добыча песка и песчано - гравийных материалов с применением средств гидромеханизации.

При выполнении работ на машиниста механического оборудования землесосного плавучего несамоходного снаряда воздействует ряд вредных факторов рабочей среды, в числе которых и общая вибрация.

Снижение уровня вредного воздействия общей вибрации можно осуществить следующими способами:

- снижение виброактивности источника вибрации;
- снижение вибрации на пути ее распространения посредством применения вибродемпфирующих покрытий или виброизоляторов;
- автоматизацией технологических процессов с использованием средств дистанционного управления операциями;
- организацией технических перерывов при выполнении работ;
- организацией лечебно - профилактических мероприятий [2].

Добыча песка с помощью землесосного плавучего несамоходного снаряда подразумевает постоянное нахождение машиниста непосредственно в кабине земснаряда, поэтому для снижения вредного воздействия общей вибрации наиболее рациональным будет применение нескольких методик. В первую очередь необходимо провести работы по обшивке рабочего места – кабины земснаряда – виброизолирующим материалом, например, StP Aero Plus на битумной основе с алюминиевой фольгой на лицевой стороне, что позволит уменьшить негативное воздействие при непосредственном выполнении работ. К сожалению, такая мера не позволяет в полной мере нивелировать вредное воздействие вибрации на организм работника, поэтому необходимо выстроить технологический процесс таким образом, чтобы общее время контакта с вибрирующими механизмами не превышало  $2 / 3$  длительности рабочего дня. Для этого следует ввести дополнительные перерывы: 20 минут через 2 часа от начала рабочей смены и 30 минут через 2 часа после обеденного перерыва. Во время таких перерывов для повышения защитных свойств организма, работоспособности и трудовой активности необходимо выполнять комплекс производственной гимнастики, а в конце рабочего дня проводить самомассаж для нижних и верхних конечностей.

Сочетание таких мер по снижению и профилактике негативного воздействия повышенного уровня общей вибрации позволит предупредить появление и развитие профессиональных заболеваний.

### Список использованной литературы:

1. Интернет – энциклопедия «Академик» [Электронный ресурс]. Режим доступа – <https://academic.ru>
2. Интернет помощник «Хэлпикс.Орг» [Электронный ресурс]. Режим доступа – <https://helpiks.org>

© Селезнева Ю.Ю., 2021 г.

**Шайхутдинов Д.Н.**

Студент

Научный руководитель: Седов С. А.

К.пед.наук, доцент

заведующий кафедрой, инженерно - технологическое отделение /

Кафедра общей инженерной подготовки (основной работник)

Елабужский институт (филиал) КФУ

Елабуга, респ. Татарстан, РФ

## РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ВОСТАНОВЛЕНИЯ АВТОМОБИЛЯ ПОСЛЕ ДТП

### Аннотация

В крупных городах ДТП довольно частое явление, которое оборачивается для водителя целым рядом проблем, начиная с разбирательство по поводу выяснения виновной стороны конфликта и заканчивая процессом ремонта пострадавшего транспортного средства. Каждому автолюбителю важно знать технологию процесса восстановления автомобиля после ДТП.

**Ключевые слова:** ремонт, автомобиль, дорожно - транспортное происшествие

Дорожно - транспортным происшествием принято считать ситуации, возникшие по причине нарушения правил дорожного движения его участниками. Его результатом может стать нанесение материального ущерба транспортному средству, расположенным рядом с местом происшествия. Существует несколько разновидностей аварий, но в большинстве случаев обязательным является восстановление машины после ДТП [2].

Обстоятельства и последствия аварии разные. Одна машина может обойтись небольшими царапинами, а другая вообще не подлежит ремонту. Стоимость ремонтных работ зависит в первую очередь от состояния автомобиля, профессионализма мастера, цены на новые запчасти и аксессуары.

Восстановление автомобиля не может начаться без определения точной стоимости ремонтных работ. С этой целью будет проведено независимое исследование. Полученные результаты учитываются при установлении страховых взносов.

При оценке состояния автомобиля учитываются:

- технология выполнения ремонтных работ, их стоимость;
- износ автомобиля в момент аварии;

- величина утрат дополнительного характера для авто, возраст которого более 5 лет;
- ценность годных остатков.

Технологический процесс восстановления автомобиля после аварии состоит из нескольких этапов.

Вначале проводится осмотр. Это самая важная и сложная часть работы, от которой напрямую зависит весь следующий цикл и конечный результат [1].

Перед приемкой транспортного средства в кузовной ремонт его моют, чистят и сушат внутри. Для работ по ремонту и восстановлению транспортного средства допускается как автомобиль в целом, так и кузов по отдельности. Передача НТС в ремонт и прием в автосервисах будет осуществляться на основании технических условий приемки, ремонта и сдачи кузова и деталей кузова. Кузов принимается в ремонт только в присутствии покупателя с соблюдением всех юридических формальностей.

В ходе осмотра проверяется комплектность кузовных работ или НТС, определяются и согласовываются с заказчиком объем работ, вид кузовного ремонта, ориентировочную стоимость труда и сроки их выполнения.

Далее следует этап демонтажа и дефектовка. Машину в первую очередь тщательно моют, очищают от повседневной грязи и пыли. Если работы будут проводиться в закрытом помещении, камере, то следует помнить, что даже мельчайшая частичка грязи способна привести к браку в работе. Да и на чистом кузове лучше виден фронт проведения восстановительных операций.

В зависимости от вида ремонта кузов разбирают частично или полностью. Если ремонтируются только отдельные части кузова, которые были повреждены в результате небольшой аварии или разрушения в результате местной коррозии, выполняется только частичная разборка. Полная разборка обычно производится в случае значительного случайного повреждения корпуса, что требует выполнения работ при правке на специальных салазках.

Процесс разборки кузова строго регламентирован технологическим процессом и проводится по определенной технологической последовательности, исключающей повреждение компонентов. Процесс разборки разрабатывается для каждого типа кузова отдельно с учетом специфики установки и крепления компонентов, характерных для данного типа кузова.

Полная разборка кузова определяется его конструкцией, но общий порядок разборки сводится к снятию сидений, внутренней отделки и обивки, кузовных стекол, электропроводки, дверей и установки. Разборка опорного кузова тесно связана с разборкой автомобиля в целом, поскольку некоторые детали и арматура снимаются до отключения электрооборудования автомобиля и узлов шасси, а некоторые части снимаются с кузова только после снятия узлов.

Процесс обнаружения неисправности, как неотъемлемая часть технологического процесса кузовного ремонта, происходит как при приемке кузова в ремонт, так и при непосредственном проведении любой ремонтной операции. Выявление дефектов кузова используется для выявления на нем дефектов (в том числе скрытых), определения типа ремонта и способов устранения имеющихся повреждений. Для обнаружения неисправности обычно используется колонка, которая оснащена домкратом НТС и

контрольно - измерительными приборами, необходимыми для определения технического состояния кузова.

В случае принятия НТС в ремонт, аварийное повреждение которого вызвало лонжероны или основание кузова, геометрия кузова проверяется с помощью механических или электронных контрольно - измерительных систем на эталонном стенде.

После разборки, выявления неисправностей и определения вида необходимого ремонта (с учетом технического состояния кузова) используются следующие методы ремонта:

- правка механическим способом (правка, вытягивание) в холодном состоянии или локальным нагревом

- ремонт путем вырезания разрушенной части детали путем изготовления ремонтной вставки и ее установки на место;

- ремонт с использованными деталями или блоками или частями таких деталей для замены поврежденного участка забракованных аварийных органов;

- кузовной ремонт путем замены поврежденной детали на ремонтные втулки из запасных частей завода - изготовителя (частичная замена);

- ремонт путем замены поврежденной детали или узла деталей на детали, соответствующие номенклатуре производителя;

- сварка корпусных деталей, в зависимости от конструкции агрегата, с днищем, внахлест или использование промежуточной вставки.

Следующий этап работы - покраска. В процессе покраски автомобиль покрывается защитной пленкой, не пропускающей краску или другие составы. Кроме того, краску наносят медленно с обязательным перерывом, достаточным для высыхания того или иного слоя.

Завершающий этап реставрационных работ - сборка автомобиля. Это касается установки навесных кузовных деталей и дверей. Также на этом этапе шлифуется кузов, что также защищает металлическую поверхность (плюс полировка придает автомобилю легкость).

#### **Список использованной литературы:**

1. Васенин, А. С. Оценка систем организации ТО и Р автомобилей / А. С. Васенин, А. Г. Шумков. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2016. — № 15 (119). — С. 160 - 163. — URL: <https://moluch.ru/archive/119/33011/> (дата обращения: 10.05.2021).

2. Кузьмин, Н. А., Кулагин А. Л. Конспект лекций по курсу «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта Т и ТТМО» НГТУ им. Р. Е. Алексеева Нижний Новгород 2015.

© Шайхутдинов Д.Н. 2021

**ФИЛОСОФСКИЕ  
НАУКИ**



**PHILOSOPHICAL  
SCIENCES**

## СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ ПРОЯВЛЕНИЯ ДУХОВНОЙ ЛЮМПЕНИЗАЦИИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА

**Аннотация:** в статье предпринята попытка раскрыть и проанализировать проявление духовной люмпенизации российского общества через воспроизводство бездуховности и безнравственности в контексте социальных преобразования современного российского общества.

**Ключевые слова:** духовность, духовная люмпенизация, консьюмеризм, идеология

Давно замечено, что нарастание бездуховности и падение нравов коррелирует с дестабилизацией общества и его социальных институтов. В противоположность чувству «близости», коллективной общности, которые возникают в ситуациях напряжения и угрозы и сплачивают людей для решения общих проблем, негативная идентичность приводит к снижению адаптационных механизмов, архаизации символической и практической деятельности людей.

Доминирующими факторами, формирующими социальное поле России, зачастую являются неприязнь. «Склока» является базовой основой социальности на всех уровнях, начиная с семьи и кончая политикой. Все социальные статусы предельно занижены, что разрушает мотивацию достижения, мобильности, активности. Это создает условия для формирования негативной солидарности единства в зависти, страхе, сопротивлении любым побуждениям и стимулам к большей продуктивности или интенсивности достижения, открытости, доброжелательности, повышению качества и ценности действия.

Анализ современной социальной данности российского общества показывает, что подобная система идентификации закреплялась государством через систему образования и воспитания, обычаи и традиции. Государство выполняет репрессивную функцию, играя роль общего «мы» по отношению к конкретному «обычному человеку». Это ведет к ликвидации многообразия групп и дифференцированных систем. По мнению автора, система понижающей идентификации опирается на запросы городского люмпена, его моральных оценок и стандартов поведения. Третируются все виды творческой активности, допускается лишь организационно - рутинные или технологически - инструментальные действия. Формируется новый тип человека, существование которого становится атомизированным и изолированным одиночеством.

Более того, вся социальная жизнь в условиях становления, реального утверждения нового, сетевого информационного общества, в котором возможности поддержания горизонтальных связей и зависимостей делаются все более зримыми и наиболее значимыми, реализуется как «группирование контекстов в пространстве - времени».

Интернет не знает часовых поясов, фиксации точного местопребывания агента связи для данного индивида. Тот, кто получает информацию или общается с другими пользователями посредством мировой паутины, может находиться в своем офисе или на побережье моря, дома или в аэропорту. Находясь в одном месте, человек может виртуально присутствовать на мероприятиях, проводимых на ином континенте, в режиме реального времени

поддерживать одновременный контакт с десятками людей, разделенных многими границами, которые делаются все более условными. Человек больше не может, не хочет и по большому счету не имеет возможности проектировать свое будущее на длительный период - наступила эпоха коротких жизненных проектов. Отсутствие возможности увидеть с определенной долей ясности собственное будущее приводит к снижению актуализации духовных ценностей, выводя на первый план материальные, консьюмиристские запросы.

На фоне катастрофичного снижения ценностей духовного порядка наблюдается рост инструментальных ценностей, таких как активность, целеустремленность, инициативность при единодушном признании того факта, что в стране произошел рост агрессивности, цинизма, неуважительного отношения к старшим.

Как ни парадоксально, но даже российская молодежь адекватно оценивает духовное состояние общества, отмечая консьюмиристские и сиюминутные потребности и настроения как доминирующие детерминанты культуры современного общества.

На фоне общемирового социального и экономического кризиса нарастает классовое расслоение общества и социальное неравенство. В стране с некогда относительно однородным составом населения произошла взрывная социальная дифференциация: за короткий срок образовался слой богатых и сверхбогатых людей при одновременном массовым обнищании населения. Этот процесс, губительный сам по себе, обернулся девальвацией образования, духовных ценностей, культуры в целом. Важно также понимать, что среди бедных в России оказались работники образования, культуры и здравоохранения, что чревато страшными последствиями для страны и прежде всего в сфере духовного развития.

Усиливается социальное неблагополучие. Процессы обеднения большей части семей, страх потери социального статуса и возможностей выживания, привели к массовой невротизации людей, развитию процессов социальной дезадаптации населения и, как следствие, росту заболеваемости, смертности и росту маргинальной среды. В обществе нарастают преступность, алкоголизм, наркомания, проституция. Переживает кризис семья как социальный институт. Наконец, нельзя обойти вниманием и идеологическую составляющую духовной люмпенизации. По определению Ю.Г.Волкова, идеология - это определенная система философских, научных, художественных, нравственных, правовых, политических, экономических, социологических знаний и ценностей о мире, обществе, человеке, лежащих в основании формирования и развития общества и личности[1].

Мы видим, как в российской социально - политической действительности набирают силу консервативные и неоконсервативные идеи, направления, взгляды. Религия также переживает своего рода ренессанс. Появляется множество религиозных ответвлений, направлений, сект.

Деидеологизация российского общества после распада СССР оказала достаточно негативное воздействие на функционирование всей социальной сферы, тем более, что она практически сразу была заменена повсеместно распространяемой псевдолиберальной идеей деидеологизации российского общества, на фоне развития которой происходит духовная деградация россиян. Особенно эта западная либеральная идея деидеологизации сказалась на духовном и нравственном развитии молодежи[2].

В итоге можно констатировать, что в современном российском обществе объединяющая идеология отсутствует. Новая культура в стране строится на обломках культурных



элементов той культуры, которые никогда прежде не воспринимались в России как состоятельные для культурного строительства и сегодня крайне деструктивно сказывающихся на формировании и развитии всего культурного пространства страны.

Все это отражается на той «картине мира», что формируется в массовом сознании. В итоге в современном российском обществе происходит репродуцирование отрицательного видения современного состояния развития культуры, не всегда обоснованная ностальгия по прошлому, зачастую включающая в себя тоску по страшным годам, событиям и историческим персонажам российского прошлого.

Таким образом, интенции нарастания духовной люмпенизации в современном российском обществе, прежде всего, через воспроизводство бездуховности и безнравственности, обусловлены целым рядом актуальных факторов, прежде всего социальных.

Нарастание бездуховности и падение нравов коррелирует с дестабилизацией общества и его институтов. В обществе нарастает классовое расслоение и избыточное социальное неравенство, усиливается социальное неблагополучие. Лишенные социальных корней маргиналы являются носителями таких типичных черт, как агрессивность, повышенная чувствительность и честолюбие, эгоцентричность. Все социальные статусы и ожидания предельно занижены, что разрушает мотивацию достижения и препятствует социальной мобильности.

Немаловажную роль в процессах духовной люмпенизации российского общества играют идеологические факторы, связанные с институционализацией идеологии потребления при разрушении креативных оснований социальной деятельности; депатриотизацией общественного сознания и отсутствием единой национальной идеи развития российского государства.

#### **Библиографический список**

1. Волков Ю.Г., Малицкий В.С. Идеология и гуманизм. – М., 2004, С. 109 - 110.
2. Филошкина Д. В. О значимости содержания ООП в духовно - нравственном воспитании молодежи на примере реализации образовательной дисциплины «Личность в пространстве российской цивилизации» // Этнические проблемы современности: Выпуск 25. - Ставрополь: Изд - во СКФУ, 2020. – 182 с.

© Филошкина Д.В. 2021

**Цехмистренко А.В.,**

ст.пр. кафедры документоведения и архивоведения  
института истории, международных отношений  
и социально - политических наук  
ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»  
г. Луганск

## **ИНФОРМАЦИЯ КАК ОСНОВА СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА**

### **Аннотация**

В работе рассматривается проблема возрастания значения информации и формирования современного информационного общества под влиянием данного процесса. Показано

взаимовлияние информационно - коммуникативного уровня развития общества, и ценностных ориентаций человека живущего в данном обществе.

**Ключевые слова:** человек, общество, информация, информационное общество, постиндустриальное общество.

В современном мире именно информация является ключевым фактором социальных взаимодействий между людьми. Именно информация, ее достоверность и актуальность сейчас предопределяет успешность человеческой деятельности, что жизненно важно как для отдельного человека, так и для общества в целом. Не зря современное общество называют информационным, т.к. сейчас деятельность человека во многом ограничивается исключительно манипулированием информацией и созданием новых информационных смыслов. Современное общество сконцентрировано не на производстве промышленных товаров или сельскохозяйственной продукции, а на производстве информационного продукта или оказании услуг. Что, несомненно, влияет как на менталитет человека, так и на ценности всего общества. Более того для наибольшей эффективности информационной деятельности, социум стимулирует развитие определенных ценностей которые наиболее актуальны современности, но при этом противоречат традиционным ценностям, что во многом деструктивно.

Необходимо заметить, что проблему деформации ценностей, как и тенденции развития общества исследовали множество философов, экономистов, социологов как и другие специалисты в различных областях науки. Однако нас более всего интересуют те современные исследователи, которые говорят о современном обществе, как о информационном обществе, так как, по их мнению, современное бытие человека в обществе проходит благодаря процессам обмена и получения разнообразной информации, вследствие этого бытие человека существенно символизируется.

Проблему современного информационного общества исследовали такие ученые как (Т. Розак, Ж. Фурастье, М. Маклюэн, Г. Хаяши, Д. Белл, Ф. Уэбстера).

Наибольший для нас интерес вызывают работы философа и культуролога М. Маклюэн который в своем труде «Галактика Гуттенберга» ввел в научные дискурс понятие «электронное общество». В данной работе М. Маклюэн делает довольно интересное предположение, об обусловленности духовного и материального прогресс человечества доступными для определенного общества коммуникационными каналами. По мнению философа, отдельное общество духовно и материально развивается через доступные для данного общества технологии коммуникации – коммуникационные каналы [2]. То есть чем более развиты коммуникации и коммуникационные технологии, тем более развито и общество.

По мнению М. Маклюэна, активный информационный обмен в обществе происходит тогда, когда новая, только что полученная или созданная информация мгновенно замещается еще более новой и актуальной информацией, данный процесс получения, обработки и замещения информации, действует в том числе и на подсознание человека, создавая у него иллюзию сопричастности к текущим событиям и соучастия в них. Человек как бы «бежит за горизонт» ускоряясь с каждым шагом, он не может удовлетворить вою «жажду» в информации, с каждым новым «глотком» информации «жажда» только нарастает.

Согласно философу особо активно этот процесс происходит в случае сопровождения данного явления четкой визуальной картинкой, отражающей конкретную реальность. Что мы можем наблюдать в современном мире, с его развитыми технологиями массмедиа. В данном случае, согласно М. Маклюэну, у современного человека в подсознании происходит некое слияние мифологического (непосредственного) и рационалистического (опосредованного) способов восприятия окружающего его мира, что, в свою очередь, по мнению философа, ведет к созданию предпосылки для целостного развития личности человека.

В свою очередь целостное развитие предполагает включение человека во все, как конструктивные, так и деструктивные, процессы развития общества. Более того, человек в процессе своего личностного развития, должен проявить себя в развитие общества, внося в его развитие свой личный вклад, даже если данный вклад неконструктивен. Только препятствие, которые необходимо преодолеть, дают возможность развиваться, как отдельному человеку, так и обществу в целом.

Подчеркнем, что сам термин «информационное общество» предположительно был введен Г. Хаяши, профессором Токийского технологического института. Тем не менее, по оценке современных исследователей, наибольший вклад в теорию информационного общества внес социолог Д. Белл, который в работе «Грядущее постиндустриальное общество» предложил на рассмотрение научного сообщества концепцию постиндустриального общества [1]. По мнению ученого, грядущее общество структурно и функционально должно быть напрямую зависимо от науки и техники, организация которых становится главной проблемой. Мы видим правоту подобных утверждений. Несомненно, чем развитее общество, тем больше усилий оно тратит на развитие науки и техники, как и на развитие образования. Данный процесс мы можем наблюдать в современном мире на примере передовых стран, чьи бюджеты в области науки и образования сравнимы с бюджетами стран второго эшелона.

Исследователь впервые предложил рассматривать информацию и научные знания, не только как актуальную часть современного производства, а как его фундаментальную основу. Обосновывая это тем, что роль информации в трансформации постиндустриального общества чрезмерно велика и является, по сути, результатом и основой современного производства. В своих трудах, Д. Белл анализирует образ жизни человека в различные исторические периоды развития общества. Он подчеркивает, что в отличие от доиндустриального и индустриального обществ, в которых человек взаимодействовал с природой в чистом виде. То есть, в доиндустриальный период своего развития, человек использовал непосредственно физический труд («добывающий» труд). В индустриального периода развития общества человек взаимодействует с преобразованной техническими средствами природой («мануфактурный» труд). В постиндустриальном же обществе, жизнь человека построена на взаимодействии с людьми, что обуславливает стратегическую значимость знаний и информации («информационный» труд).

Д. Белл однозначно утверждал, что информация – это власть, а доступ к информации является условием свободы. С чем мы не можем не согласиться, действительно для современного мира, как не когда актуально высказывание Н. Ротшильда «кто владеет информацией, тот владеет миром».

Таким образом, резюмируя все вышесказанное, мы должны согласиться с мнением Ф. Уэбстера, который, отмечает, что «...теория Белла стала первой попыткой понять суть информации и развивающихся коммуникационных технологий, Д. Белл одним из первых выделил характерные признаки информационного общества и определил его смысл, но с различных сторон» [3, с. 43].

Негативный аспект современных информационно - коммуникационных технологий, проявляется в неукротимом их развитии. Данных технологий способствует глобализации общества, потере человеком своей идентичности вследствие размывания его культурных якорей, становлению виртуальной культуры, которая в свою очередь, ведет деятельность человека к ее виртуализации, то есть уводит экономическую деятельность человека из реального сектора экономики, способствует изменениям в культурном пространстве, которые приводят к нивелированию ценностей культуры и ведут к глобальным изменениям современной экономической культуры, становлению новой системы ценностей. Однако благодаря развитию современных информационных технологий развиваются и новые познавательные практики, и новые способы экономической деятельности, которые, в свою очередь, оказывают существенное влияние на человеческое сознание, тем самым создавая нового человека, «человека виртуального». Это позволяет человеку развиваться, ставя перед ним некие препятствия, которые человек преодолевает, изменяя себя, развиваясь.

Также необходимо добавить то, что по нашему мнению, в современном мире существует довольно четкое, искусственное, расслоение между различными странами и регионами, на: тех кто производит сельскохозяйственную продукцию; тех кто добывает природные ресурсы, в том числе и энергетические; тех кто производит промышленную продукцию; и тех кто производит новую информацию. По сути, сейчас, в современном мире, параллельно существуют общности с различными экономическими, а как следствие и культурными укладами. Сейчас современный мир можно разделить на индустриальные, информационные и преиндустриальные общества, которые в некоторых случаях могут быть и деиндустриальными, что мы можем наблюдать в странах СНГ. Мы полагаем, что данное положение стран в современном мире довольно жестко искусственно зафиксировано в интересах развитых стран. Сейчас мы можем утверждать, что более развитые страны всеми доступными им силами поддерживают искусственные барьеры между развитыми и развивающимися странами, так как не желают потерять свое главенствующее положение в мире.

#### **Список использованной литературы:**

1. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования / Д.Белл. – М.: Академический Проект, 2010. – С. 158.
2. Маклюэн М. Галактика Гуттенберга. Становление человека печатающего / М. Маклюэн. – М.: Академический Проект, 2005. – 496 с.
3. Уэбстер Ф. Теории информационного общества / Ф. Уэбстер. – М.: Аспект Пресс, 2004. – С. 43 - 45.
4. Roszak, Theodore The Cult of Information: The Folklore of Computers and the True Art of Thinking / Roszak. – Cambridge: Litterworth, 1986. – P. 11.

© Цехмистренко А.В., 2021

# **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ**



# **ECONOMIC SCIENCES**

**Max Rosebert Shoewer LUBIN**

Master in Innovative management and marketing strategies  
The department of Management, South Ural State University  
Chelyabinsk, Russia

**Dobrynina Y. S.**

Cand. Sc. (Technology), Associate Professor  
Associate Professor at the Department of Management  
South Ural State University,  
Chelyabinsk, Russia

## **COMPARATIVE ANALYSIS OF URBAN MARKETING IN EUROPE AND IN THE CARIBBEAN ISLANDS**

### **Abstract**

If territorial marketing is considered as a set of strategies drawing on the local economy as well as on spatial planning, which consists in strengthening the attractiveness of a geographical area, the exposure of territories to the effects of globalization the brand strategy has settled at the heart of the territorial strategies of cities and metropolises of the world. The increase in competition between cities has led them to rethink their attractiveness and to use territorial marketing to highlight their strengths. In Europe, in countries such as France, Germany and England use territorial marketing as the public authorities' recourse to communication techniques from the business world to promote their territories. These practices exist at all scales, from the smallest municipalities to the states. The aim is to attract people deemed desirable, investments, companies, etc. Moreover, in other regions of the world more specifically in the Caribbean islands in America, the brand strategies of cities seem different or non-existent. Several aspects could explain this difference. Our objective in this article is to understand this difference and what its impact is on the tourist area of these cities. Thus, we seek to analyze the role of geographical positioning in the marketing strategies used to promote cities.

**Key words:** Territorial marketing; marketing strategies; Caribbean islands; European cities, European experience, urban marketing

In the globalization era, characterized by profound political and economical reforms of which main objective is the increased competitiveness, whether we talk about goods, companies, cities or countries, the proactive attitude and an integrated marketing strategy are a must in order to survive and to develop. Now more than ever, cities have become brands of their one, because they are in an endless competition for attention, investments, inhabitants and tourists and the main competitor is no longer the city located a couple of kilometers away, but any city across the globe. Cities and regions need competitive strategies in order to attract more tourists, investors and inhabitants and for this they have to make a change in the decision makers' attitude. The new city is no longer a plain urban conglomerate; it becomes a Company, a Product, and a Market depending on the target group it applies to.

Here we will consider the tourist power of the Caribbean islands. In fact, with an area of 2.754 million km<sup>2</sup> and a Population: 44.42 million (2019), the Caribbean Islands constitute an old and dynamic tourist region, but which depends on the global economic situation. The different forms of

tourism meet the expectations of a varied clientele and are more or less appropriate by island actors, allowing local development. In general, the level of development leads to strong ownership and the multiplication of actors and activities related to tourism. The Caribbean islands have been developing their tourism economy since the 1930s and especially since the 1970s. They were then the privileged tropical destinations, but their weight has decreased today: in 2015, 25 million international tourists visited the Caribbean, out of a total of 199.3 million for all the Americas, and \$309 million for Asia and the Pacific [7]. Competition from Asian tropical destinations (32.6 million international tourists to Thailand in 2016) is therefore strong. Nevertheless, the islands of the Caribbean constitute a dynamic and constantly evolving tourist area, with 11.4 million international tourists in 1990 and 25.2 in 2015, irrigated by North - by the American and European flows that are each moving towards their former possessions. Tourism followed export agriculture; the holiday club and the large hotel replaced the economic and social role of the distillery or sugar factory. This transition from one system to another ends in some tourist resorts of the small islands which have strengthened their tertiarization through offshore financial activities. Other spaces initiate this change. The situations are therefore manifold and result in a juxtaposition of the forms of tourism: of stay, cruise, pleasure, great pleasure, level of reception and equipment, from luxury to fair.

Now consider Territorial development and attractiveness strategies. Thus, the integration of devitalized areas in territorial development and attractiveness strategies, based on the support of local populations, responds to the challenges of coherence and social cohesion that are essential to the success of a territorial marketing strategy. The structuring of governance is essential to the establishment of an efficient territorial marketing, allowing the objectives and expectations of local actors and individuals to converge. A context of increased competition between territories for attracting investments and people has led the cities to implement Marketing and Branding strategies. Those strategies should be adapted in order to fit the cities' requirements and needs, consequently city managers and planners have to be initiated to those techniques. The city's image is a central item here. Every possible asset of the city should be enhanced to improve people's perception of the city (residents but also potential residents and visitors) [2].

Thus, since the territory is a creator of market and non - market values, it complicates the implementation of a marketing strategy. The marketing positioning of a territory is based on its history forging its identity and allowing it to rely on an image consistent with current socio - economic and political realities. A coherent marketing position is all the more necessary in a context where the attractiveness of the territories is subject to competition. Differentiation is therefore a decisive strategy. Cultural and architectural capital: through the promotion of a cultural and architectural history at the service of the territorial identity or the creation of buildings with iconic architecture whose discovery is scripted [3]. The city of Lyon for example using brand strategies like «Only Lion» remains as a reference. Nowadays, cities around the world are trying to show the best possible image. There is a strong competition between them to position themselves in the top of cities' ranking in the world. But, the main success factor to achieve this goal is to know what point that the city should enhance or on which segment of the market it needs to focus. Indeed, time is needed for the image to be accepted and recognized among the target public or to be accredited a new. Also, the image should be homogeneous and coherent to be accepted with more efficiency. The image of a city is one of the most important success factors in tourism [4]. A good

management and implementation of this concept can make the city realize what is the image that tourists have of it. Knowing this, the city can act to keep that line or trying to change its image.

The development of the tourism industry is based not only on rich natural and cultural capital, but also on human capital. The latter plays an essential role in the design, planning, operation and operation of tourist activities and facilities. The history of Latin America has created complex realities and has produced a very specific tourism job market. While each Latin American country stands out in terms of its attractions, the management of its territories and its workforce, the contrast is even greater compared to the countries of the Northern Hemisphere. In Latin America, socio-economic development, mobility and national incomes are not sufficient to ensure stable tourism development. This development therefore remains a major challenge, particularly due to inadequate public policy and management, poverty and gaps in education. In the European countries, they usually think that the process of marketing the city is all the more interesting at this stage that the number of challenges that local actors have to take up is important. applied to geographical entities. From there arise the concepts of Destination Marketing (also called Place marketing) that will be defined in the next part and City Marketing, among others [5]. Here, the authors perceive City Marketing as a special application of Destination Marketing.

Now let's focus on the basis of city marketing strategies in the Latin Caribbean. However, in the Caribbean in Latin America, we rely only on geographic cultural aspect to build visibility for cities. Today, this development is accentuated by the interest shown by the inhabitants in recreational sports, bathing and water sports. Tourism appears to be a dynamic driver of island territorial development, offering the full range of possibilities and targeting local and regional clientele in intermediate - level countries, to emigrating tourists and to the most demanding international tourists. Finally, on the scale of the beach, the fishing village opening up to tourism, we will show how in some cases, as in Haiti, the enclave and its segregation system remain, while in Guadeloupe a greater openness is required, providing benefits to a larger segment of the population. In all the islands, the development of tourism is based on a strong involvement of the public authorities. At the moment the Barbados had its highest level of infrastructure construction in 1982, with 14,314 beds. What is not bad, however, in the current era the brand strategies of cities require much more. In this sense, another aspect to question, the geographical positioning.

In Europe, cities have far more advantages than globalization. They are much more visited compared to the cities of the Caribbean. Lyon, Rome, Amsterdam, Berlin, Madrid, London, Moscow are cities that often have attractions such as sports and other activities. What is different in the Caribbean. So, European cities take advantage of this situation to sell their images to the whole world. The brands "Be Berlin", "Montpellier Unlimited", "Nice & Smart", "Only Lyon" or "Strasbourg Eurooptimist" are based on the name of the city and extend their positioning universe through a signature allowing to positively involve the perceived image of the territory. In terms of territorial marketing, and more particularly branding, we can say that the role of the signature is strategic because it will be a question of evolving the perceived image of the city towards new values more in line with the marketing strategy and the desired positioning [6]. This can be, for example, through the territorial brand, to reposition the city with new audiences or to assert a position in one or more areas. Several British cities, such as Birmingham, have been able, thanks to skillful brand policies, to reposition themselves in the minds of the English and European populations. From industrial cities, they have become cities attracting more diverse audiences. This reinforces the link between the overall values of the territorial branding strategy and targeted



marketing strategies to specific audiences. The word used makes the link between the brand and its values with the target audiences and the arguments built for each of them. Strasbourg Eurooptimist

In 1965, in the Islands a commission was created to bring together structuring equipment (casino, marinas, golf practices) and thus avoid the isolation of large hotels. Various financial and tax incentives are provided to hotel investors, attracting metropolitan capital. In the mid - 1970s, the plans still envisage the expansion of the large hotel industry, but also the strengthening of small and medium - sized structures to open up the tourism sector to island capital. Since the 1980s, aid has been directed towards upgrading port and airport infrastructure, road networks and hotels, as well as gîtes, seasonal rentals, restaurants, entertainment facilities and recreational boat rentals [6]. In the 2000s, the number of tourists visiting the Caribbean islands slowed, and this trend was reinforced in the French West Indies. The global crisis marked by the attacks in the United States, the increase in oil prices, and the sub - prime crisis affect this sector in particular. 17.9 million tourists visited the islands in 2008, down 6 % from 2007. While 35.3 % of tourists visited the Dominican Republic and Cuba or tourist gems such as Saint Kitts, the Virgin Islands, Aruba or Saint Barthélemy only 2.7 % of tourists stayed in Martinique. This decline is particularly significant for cruise tourism, which stood at 87,000 cruise passengers in 2008 compared to 414,000 in 1998. In Guadeloupe, the cruise also saw a 75 % decrease in its attendance [7].

Thus, cycles of tourist attendance appear and mark the decline of former destinations, such as Saint - Martin, Guadeloupe, Martinique and Barbados, to the benefit of new ones like Cuba, the Dominican Republic, Anguilla and Trinidad. Since 2010, the Caribbean region has become attractive again with 24 million international tourists in 2015 (4 million more since 2010). The Greater Antilles still dominate with the Dominican Republic (5.6 million), Cuba and Puerto Rico (3.5 million), Jamaica (2.1 million) [7]. Barbados, Saint - Martin, Guadeloupe and Martinique attract 500,000 tourists. Below this, the flows may be smaller, but in relation to the number of inhabitants and the area, they are very large and generate significant per capita income.

We can see that there is a weakness in the practice or mastery of developing brand strategies for cities in Latin America. These countries focus on their cultural landscape, their historical past to make themselves noticed. However, territorial marketing must be part of an approach aimed at involving the main actors concerned by the attractiveness of the territory, the city in this case. In this context, the creation of a city - wide territorial brand consists of mobilizing actors under a neutral “umbrella brand”. In addition to this functionality, the territorial brand aims to strengthen the attractiveness of the city by a system of values, a discourse or actions to strengthen the overall awareness of this destination by the power of coherence created. According to Boris: «it requires constant efforts» and, as I often add, human and financial resources sometimes underestimated [8]! The territorial brand created at the scale of a city can be global targeting several markets like “Be Berlin”. Despite a weak marketing strategy of the cities, in the Islands tourist activities still always working. The World Tourism Organization, in its statistical studies, divides the Americas into four regions: North America, the Caribbean, Central America and South America. In 2014, according to the WTO, the entire U.S. continent – the Americas – recorded 181 million international tourist arrivals, representing 16 % of the global tourism flow, and USD 274 billion, or 22 % of the revenue generated by this flow [7]. Of these 181 million tourists, two - thirds visited North America. Mexico, integrated into the North American region, alone accounted for 16.1 % of arrivals and 5.9 % of tourism receipts. The Caribbean accounted for 12.4 % , with 9.9 % of revenue. Central America accounted for 5.3 % of arrivals and 3.5 % of revenues. Finally, South America accounted

for 15.8 % of arrivals and 9.4 % of receipts, with the majority of arrivals going to Argentina and Brazil [8].

Also pay attention to the problem of the city marketing strategies in the Caribbean Island. It can therefore be observed that despite an important cultural and natural heritage and an exceptional climate, Latin America has only a small international tourist flow. There is also a high concentration of arrivals in a few seaside countries. Archaic tourism development models and political and social problems are the main causes that have undermined the growth of this industry in most of these countries. The problem is also the strategies used to promote cities. The marketing of the cities is really weak in the Islands, especially these islands do not often make from the major world events. What could help is a real territorial marketing strategy developed around three major phases with very distinct objectives. The first is brand activation; the second is brand implementation; and the third is brand consolidation, which includes results measurement tactics. In Europe, to communicate their advantages, cities create promotion agencies. They plan the marketing strategy and do market prospecting to attract investors. In general, regions that launch new niche markets will adapt their image, messaging and prospecting tools to suit the target sectors [2]. New advertising vehicles are also being explored to sell the city's attractions. Thus, websites are created or redeveloped to open an international showcase to municipalities. Various communication tactics will be deployed over the next five years, via a digital platform, social media, urban signage, relational marketing, and event offensives. Most importantly, communication tools will be made available to businesses, real estate developers, investors, entrepreneurs, business people and professionals involved in economic development to facilitate their work and, therefore, to increase the influence of the Cities.

However, in the Caribbean, municipalities and senior levels of government often make massive investments in infrastructure to develop their strategic plans, create incentives and establish promotional structures. The regions are becoming aware of the need to offer more value to investors in order to convince them to settle in their territory.

Next, we will consider the features of modern marketing of European cities. Today, European cities are increasingly positioning themselves at a modern international level in order to strengthen their role as a source of innovation for the entire urban context. Many European cities are implementing urban marketing strategies with local economic and foreign actors to best represent urban opportunities and resources for businesses, investors, tourists and talent who want to settle in and contribute to urban settings.

The urban brand is still often perceived as an aspect related to the appearance of the city and its visual representation, from the urban brand to the coordinated visual image, then the experience of many cities is used in visual marketing. This area implies the need for more sophisticated instruments between economic development agencies, local and regional authorities, territorial promotion bodies and creative actors.

Consider the experience of some European cities: Stockholm, Amsterdam and Lyon. In the case of Stockholm, the coordination between the economic and institutional actors of the territory has given rise to an international marketing strategy of the city that is among the most effective in Europe. Choosing the motto «Capital of Scandinavia», Stockholm has summarized a useful concept for both tourism and business, accompanying it to a wide dissemination action that has led to the use of the logo by about 500 economic organizations in the area. The basic objective was to affirm the city's potential and a vision of Stockholm of the future in many sectors, from innovation

to welfare, offering a strategic and creative perspective at the same time thanks to the use of social media and viral videos that have attracted the attention of public opinion on the communication effort made by the city, both in internal and external functions.

The collaboration between different institutional and private actors, representing the interests of business promotion and tourism agents, represents a constant among the most successful strategies. Behind the successful formula “I Amsterdam” the Dutch city has structured a work of local synergy that sees in its Economic Board the central subject of collaboration between local and national institutions, research centers, communication agencies and business sector. The action focuses chosen by the economic, governmental and social representations concerned ICT, creative enterprises and financial and economic services, the sectors in which there has been a greater need over the years to attract talent willing to live and work in ‘Metropolitan area.

As for Leon, it had a problem: the city's image was not as positive as it could have been, especially in the eyes of international potential visitors, investors and talent. Initiated by the then Lord Mayor and supported by key stakeholders in public and private institutions, the ONLYON program was created in 2007 to change this position and position Lyon as a European metropolis with attractive leadership, especially in the areas of innovation, entrepreneurship and culture. ONLYON serves as both the brand and the name of an international marketing program created originally by 13 institutional partners in 2007 with the aim of building Lyon's international reputation and competitiveness in the context of the growing competition between cities around the world that seek to attract talent, investment and visitors.

To summarize all of the above, you can make several important points. Thus, the Caribbean lacks the institutional or government marketing of the city, which is to promote the city's activities and services, especially among residents, the economic activity that takes place there, or tourists on another continent. In this context, a Caribbean city may decide to create a brand or brands to promote itself globally and / or for specific services (hosting companies, water utilities, public facilities, etc.). The created Shoroda brand becomes an institutional brand serving the strategy of the community and the world. Selected examples from the Caribbean show progress in this area.

As for European cities, they have practically exhausted the possibilities of administrative marketing. Given the current challenges faced by European urban centers, the increased competitiveness of cities and the increased demand for quality public services, new approaches to urban governance are needed that are more market - oriented and more focused on current city needs. The pressure of the competitive environment creates the need to move from a fully administrative approach to a more managerial one in all aspects related to the current problems of cities. Thus, urban stakeholders are increasingly adopting the methods and practices that have hitherto been characteristic of the private sector in order to improve the efficiency of public services and the sustainable development of their communities. Urban marketing in Europe has become a natural response to the need for cities to improve the effectiveness of their urban management strategies. The ultimate goal is to increase the attractiveness of cities for various target groups: from current and future residents to tourists and potential investors who, by relocating their businesses, could become part of a faster and more sustainable urban development.

### **Bibliography**

1. Morgan, A. Pritchard, R. Pride, Destination branding. Burlington: Elsevier Butterworth - Heinemann, p. 40 - 55, 2004.

2. Kotler, P., Gertner, D. country as brand product and beyond a place marketing and brand management perspective N. Morgan, 2016.
3. Desse Michel, “ Cruise Tourism, a Rebuilding Element of Caribbean Urbanities ”, in R Knafou and P Violier (eds.), Paris, Belin, 2017, pp.70–3.
4. Amelie Balencourt; Antonio Curado Zafra, City Marketing: How to promote a city? The case of Umea, 2016.
5. Kotler, P., Keller, K. L. Marketing Management. 16th edition. New Jersey: Pearson / Prentice - Hall, 2016 /
6. Desse Michel, The Caribbean Islands: Challenges and Perspectives. Paris, L'Harmattan, coll. 2013.
7. UNWTO Annual Report 2017 <https://www.e-unwto.org/doi/pdf/10.18111/9789284419029>
8. Fabien Pecot, Virginie de Barnier, BRAND STRATEGIES BASED ON BRAND HERITAGE: THE ROLE OF SYMBOLS. Management Prospective Ed. | «Management & Avenir. 2015 / 4 No. 78 | pages 143 to 159. ISSN 1768 - 5958
9. Michel Desse, Jusline Rodne Jeanty, Monique Gherardi and Simon Charrier, Tourism in the Caribbean: a strong factor in territorial development, 2018
10. Solomon, M., Bamossy, G., Askegaard, S., Hogg, M., (2010), Consumer Behavior, A European perspective, Fourth Edition. Prentice Hall. United Kingdom

© Lubin Max, Dobrynina Y.S. 2021 г.

**Гильманова А.Р.**

студентка, МИРЭА – Российский технологический университет  
г. Москва, Россия

**Научный руководитель: Старцева Ю.В.**

к.э.н., МИРЭА – Российский технологический университет  
г. Москва, Россия

## **АКТУАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРОВ ДЛЯ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ**

### **Аннотация**

В статье рассмотрена система образования как основа подготовки высококвалифицированных кадров. Цель – предложить методы повышения уровня квалифицированных кадров для инновационной экономики. Изучена статистика численности обучающихся, выявлена необходимость учитывать интересы и способности студентов и школьников для повышения качества образования. Указаны требования, которые должны предъявляться к содержанию образовательных программ, а также предлагаются мероприятия для повышения уровня подготовки кадров в условиях цифровизации экономики.

### **Ключевые слова**

Кадры, цифровизация, подготовка кадров, образование, инновационная экономика.

В создании и использовании инноваций ключевую роль играют высококвалифицированные кадры. Поэтому актуальность подготовки кадров в процессе перехода экономики к цифровизации очень велика. В условиях ограниченности ресурсов большое значение приобретает наращивание кадрового интеллектуального потенциала, а также повышение качественного уровня кадровых ресурсов. Важность наличия квалифицированных кадров обусловлена тем, что именно они способны генерировать и использовать на практике новые знания, а также создавать новейшие технологии.

Большую часть подготовки кадров составляет образование. В.М. Сырых, Г.У. Матушанский, Л.В. Борзилова и др. в своих работах отмечают необходимость нормативно - правового регулирования. В.М. Сырых подчеркивал важность комплексного характера образовательного законодательства [2, с.118].

За последние три года наблюдается рост количества вузов. Высшие учебные заведения отдают предпочтение в распределении бюджетных мест по направлениям педагогика, инженерные, медицинские и ИТ - специальности. Но увеличение количества бюджетных мест ещё не говорит о качестве образования и наличия роста обучения в сфере инноваций.

По данным краткого статистического сборника «Образование в цифрах» 2020 г., численность обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования за период с 2017 / 18 по 2019 / 20 учебный год возросла на 5,5 % . А численность студентов по подготовке квалифицированных рабочих, служащих осталась почти не измененной, увеличившись на 0,2 за тот же период. Рассматривая выпуск квалифицированных рабочих, служащих по областям образования и отдельным укрупненным группам профессий, наблюдается спад в общем количестве. В области техники и технологии строительства, к примеру, выпуск снизился на 10 % . В области информатики и вычислительной техники – на 1,6 % . Положительная динамика наблюдается в области подготовки специалистов среднего звена. Численность студентов возросла на 8 % , а выпуск – на 6,4 % . Снизился выпуск бакалавров, специалистов и магистров за исследуемый период. Количество выпускников, получивших диплом бакалавра снизилось на 15,2 % , в то время как количество специалистов увеличилось на 5,5 % , а магистров – на 32 % . Можно сделать вывод о том, что необходимо на этапе дошкольного и школьного образования наиболее тщательно выявлять интересы и способности учащихся к той или иной области деятельности, чтобы в дальнейшем повышать качество и эффективность образования [1, с.56].

Особые требования должны предъявляться к содержанию образовательных программ, в основу которых должна быть положена научно - техническая и предпринимательская составляющая. Для того, чтобы эффективно вовлекать молодёжь в сферу исследований и разработок необходимо уже на этапе дошкольного возраста создавать условия для введения научно - технической деятельности.

Далее предлагаются мероприятия для повышения уровня подготовки кадров в условиях цифровизации экономики.

На этапе дошкольного образования необходимо создать условия для определения, поддержания и развития склонностей и способностей детей к научно - техническому творчеству и предпринимательской деятельности:

- тестирование учащихся для выявления склонностей и способностей к изучению научно - технических областей;

- проведение мониторинга предпочтений и мотиваций обучающихся;
- внедрение элементов научно - технической и предпринимательской деятельности в системе дошкольного образования;

- создание специализированных детских дошкольных общеобразовательных учреждений с ранним освоением предметов научно - технического цикла.

На этапе общего образования целью ставится развитие научного мышления, навыков научно - технической и предпринимательской деятельности на начальном этапе развития личности.

Мероприятия:

- формирование классов с углубленным изучением естественно - научных и технических дисциплин, а также предпринимательства;

- создание клубов, кружков, научных обществ и т.п. научно - технического и предпринимательского профиля при факультетах и кафедрах вузов;

- проведение дней открытых дверей на предприятиях с целью предоставления школьникам раннего ознакомления с производственным оборудованием и технологическим процессом производства;

- организация лекций преподавателей и профессоров ведущих вузов области для школьников о возможностях применения знаний по предметам научно - технического прогресса;

- проведение конкурсов юных изобретателей среди учащихся школ;

- поддержка инновационно - активных предприятий профориентационных проектов образовательных учреждений.

На этапе профессионального образования необходимо развивать и наращивать творческую инновационную активность молодых специалистов, привлекать их к ведению научно - исследовательских и конструкторских работ.

Здесь применяются следующие мероприятия:

- разработка учебных планов и программ образовательными учреждениями совместно с работодателями по приоритетным направлениям;

- формирование центров молодежного научно - инновационного творчества при ведущих вузах;

- разработка профессиональных стандартов и образовательных программ, направленных на достижение результатов обучения, заданных работодателями;

- создание в вузах профильных лабораторий совместно с ведущими предприятиями;

- развитие региональных университетов как интегрированных комплексов образования, науки, бизнес - структур, являющихся центрами инновационно - технического развития и подготовки специалистов.

На этапе дополнительного образования целью является создание условий для всестороннего развития учащихся, глубокого усвоения предметов научно - технического и инновационного профиля.

Внедряются следующие мероприятия:

- создание сети дополнительных образовательных учреждений;

- обновление и совершенствование материально - технической базы, обеспечение доступа к новейшему оборудованию и т.п. [4, с.124].

Стоит отметить, что в настоящее время научно - технический прогресс стремительно растет, поэтому необходимо обновлять информационную составляющую на всех этапах образования.

Таким образом, для того, чтобы осуществить переход к инновационной экономике необходимо выстроить систему подготовки кадров сектора исследований и разработок. Следует уже на ранних этапах выявлять интересы и способности учащихся к научно - техническому творчеству и предпринимательской деятельности и вести системную работу по их поддержанию и развитию на всех этапах обучения. Для обеспечения актуализации знаний следует обеспечить процесс взаимодействия системы образования с реальным сектором экономики.

#### **Список использованной литературы:**

1. Образование в цифрах: 2020 : краткий статистический сборник / Л. М. Гохберг, О. К. Озерова, Е. В. Саутина, Н. Б. Шугаль; Нац. Исслед. Ун - т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2020. – 120 с.
2. Сырых В. М. Введение в теорию образовательного права. – М. : Готика, 2002. – 340 с.
3. Ю.О. Ушакова. Проблемы и направления по развитию системы подготовки кадров в условиях перехода к инновационной экономике // Вестник Омского университета. Серия «Экономика». 2019. Т. 17. № 2.

© Гильманова А.Р., 2021

**Дойничко С.А.**

Студент 4 курса ФГБОУ ВО СВГУ  
Г. Магадан, РФ

**Соловьева М.А.**

Студентка 4 курса ФГБОУ ВО СВГУ  
Г. Магадан, РФ

**Лихачева Д.М.**

Студентка 4 курса ФГБОУ ВО СВГУ  
Г. Магадан, РФ

**Научный руководитель: Карташова Н.А.**

Ст. преподаватель кафедры менеджмента  
ФГБОУ ВО СВГУ

### **РОЛЬ И МЕСТО ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ КРЕДИТНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

Аннотация. Статья посвящена рассмотрению финансового анализа в системе управления кредитными организациями, а также их роль и место на предприятии.

Ключевые слова: финансы; финансовый анализ; кредитные организации; функции и цель финансового анализа; управленческий анализ.

В условиях централизованного планирования требуемый бюджет, кредитные и кассовые планы кредитных предприятий разрабатывались централизованно. При таких критериях кредитные компании проводили анализ своей деятельности для выявления причин отклонений характеристик от их плановых значений.

В условиях рыночных отношений кредитные организации действуют в целях извлечения наибольшей прибыли, также обслуживание клиентов по линии мобилизации и направления финансовых ресурсов. Для этого нужны изменения методов управления банковскими операциями и разработка метода для полного анализа и оценки деятельности кредитных организаций.

Комплексный анализ деятельности кредитных организации представляет собой систему специальных знаний, связанных с изучением результатов деятельности, выявлением факторов, тенденций и обоснованием направлений развития кредитной организации. Кредитные организации на основе анализа своей деятельности стремятся оптимизировать структуры активных и пассивных операций в целях увеличения получаемой прибыли.

Понятие финансового анализа подразумевает причастность его к обработке и изучению обобщенных экономических данных, содержащихся в бухгалтерской и финансовой отчетности, что позволяет оценить эффективность управления организацией в целом. Финансовый анализ - это, прежде всего, анализ финансовых результатов и финансового состояния анализируемого объекта, оценка эффективности управления его активами и обязательствами.

Финансовый анализ внутри кредитной организации, состоит из анализа и объяснения эффективности и реализации бизнес - планов; полный анализ эффективности деятельности; анализируются основные показатели прибыли, индекс доходности, рентабельности; анализируется рыночная устойчивость, ликвидность и платежеспособность; анализируется возможность использования собственного капитала, а также заемных средств.

Финансовый анализ, это важная составляющая финансового менеджмента и аудита. Многие аналитики обращаются к финансовой отчетности, применяют различные методы финансового анализа, чтобы эффективно принимать решения по оптимизации своих интересов [3].

Основная цель финансового анализа – получение небольшого числа ключевых (наиболее информативных) параметров, дающих объективную и точную картину финансового состояния, его прибылей и убытков, изменений в структуре активов и пассивов, в расчетах с дебиторами и кредиторами [1].

#### Функции финансового анализа:

объективная оценка финансового состояния, финансовых результатов, эффективности и деловой активности объекта анализа;

выявление факторов и причин достигнутого состояния и полученных результатов;

подготовка принимаемых управленческих решений;

выявление резервов улучшения финансового состояния и финансовых результатов, повышение эффективности всей деятельности.



Управленческий анализ на более глубоком уровне по сравнению с финансовым анализом. Управленческий анализ дает возможность доступа ко всей бухгалтерской информации, включает в себя данные оперативного учета предприятий.

#### Особенности управленческого анализа:

ориентация результатов анализа на цели и интересы руководства;

использование всей доступной информационной базы;

интеграция учета, анализа, планирования и принятия решений;

закрытость результатов анализа в целях сохранения коммерческой тайны.

Роль и место финансового анализа в деятельности финансовых институтов во многом зависит от специфики деятельности кредитных учреждений, связанной с производством услуг финансового характера [2].

В кредитных организациях финансовый анализ оценивает эффективность принимаемых управленческих решений, а также эффективность деятельности.

Финансовый анализ может выступать как инструмент финансового прогнозирования и моделирования деятельности, методы изучения, и оценки выбранных направлений. Может быть применено во время разработки и оценке основных разделов бизнес - плана, прогнозного баланса, отчета о прибылях и убытках, прогнозирование движения денежных средств и других показателей банковской деятельности и банковских продуктов.

В кредитных организациях на аналитическую деятельность могут повлиять следующие факторы, например, размер капитала и активов; численность персонала; стратегия деятельности и другое.

Исходя из выше описанного, каждая структурная единица кредитной организации в какой - либо степени занимается аналитической деятельностью.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Шеремет А.Д., Козельцева Е.А. Финансовый анализ: учебно - методическое пособие. – М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2020. – 200 с.
2. Крылов С. И. Финансовый анализ: учебное пособие / С. И. Крылов. – Екатеринбург: Изд - во Урал. Ун - та, 2016. – 160 с.
3. Гиляровская Л.Т. Комплексный анализ финансово - экономических результатов деятельности банка и его филиалов / Л. Т. Гиляровская, С.Н. Паневина. – Санкт - Петербург: Питер, 2011. – 478 с.

© Дойничко С.А., Соловьева М.А., Лихачева Д.М. 2021

## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ГЛОБАЛЬНОГО СТАРЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ

### Аннотация

Медианный возраст населения всего мира растет с каждым годом. В 1950 году он составлял 23,1 года, уже в 2020 он возрос до 30,9 лет. Если он будет расти такими же темпами и рождаемость не изменится, то к 2100 году он будет составлять 41,9 лет. Все это приведет к важным экономическим и социальным последствиям, которые рассматриваются в статье.

### Ключевые слова

Старение, последствия, население, страны

Одной из причин подобного тренда является увеличивающаяся продолжительность жизни, которая постоянно растет и похоже не собирается останавливаться. Если в 1950 - х гг. человек в среднем жил 47 лет, то к 2010г. этот показатель вырос до 69 лет. Ожидается, что к 2050г. среднестатистический житель нашей планеты будет умирать в 76 лет, а к 2100г. - в 85. Следствием подобного стремительного роста является то, что на Земле становится все больше долгожителей. Например, По прогнозам ООН, к середине века на Земле будет жить около 3,2 миллиона людей старше 100 лет, в то время как на сегодняшний день их насчитывается немногим более 300 тысяч.



Рис. 1 Страны с наибольшей и наименьшей долей пожилого населения  
(65 лет и выше, доля, %)

На сегодняшний день наиболее «старыми» странами можно назвать развитые государства, такие как Япония, Италия, Португалия, Германия, Великобритания, США и другие. Наиболее «молодыми» странами можно назвать развивающиеся страны, преимущественно находящиеся в Африке. Например, Нигер, Руанда, Уганда, Мали и другие.

Россию проблема стареющего населения не обошла стороной. Многие годы идет сокращения как общего населения, так и населения трудоспособного возраста (рис.2)

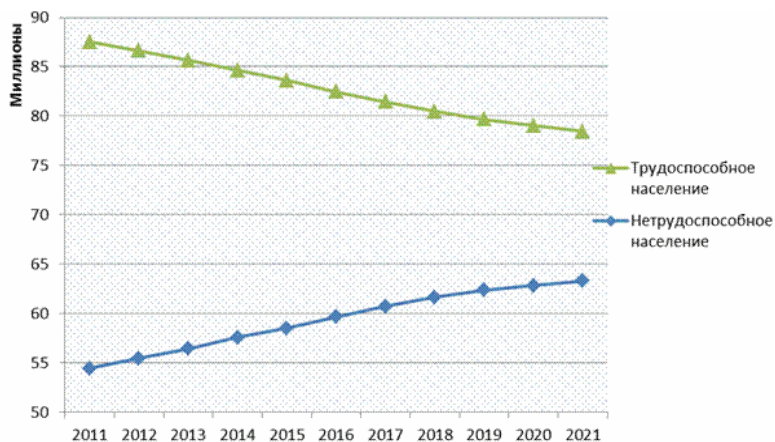


Рис. 2 Структура населения России. Прогноз до 2021 года

Выделим ключевые последствия глобального старения населения:

1. Сокращение предложения труда. Когда население страны уходит на пенсию в относительно раннем возрасте, оно также уходит и с рынка труда. Однако, если нет достаточно молодого населения, которое их заменит, получается дефицит рабочей силы. В наиболее развитых странах люди продолжают работать даже после выхода на пенсию, так как они в состоянии это делать, т.е. им позволяет здоровье и возможности, что, безусловно, полезно для роста экономики.

В России, по данным Росстата на 2016 год, уровень занятости населения в возрастной группе 55–59 лет составлял 62,7 % . В группе 60–64 года этот уровень уже 31,1 % , а в группе 65–72 года — 11,5 % . В нашей стране работа в пенсионном возрасте часто оказывается вынужденной, так как социальные трансферты от государства не покрывают потребности населения.

2. Снижение сбережений. Совокупные сбережения могут сокращаться по мере увеличения доли пожилых в населении, снижая, таким образом, средства для инвестиций, а, следовательно, и темпы экономического роста. Это связано с тем, что пожилые обычно сберегают меньше, чем люди трудоспособного возраста.

3. Нагрузка на пенсионную систему. По мере роста доли пожилого населения происходит увеличение совокупных пенсионных выплат, которое часто не способно финансироваться только из пенсионного фонда, что создает его дефицит. В это же время сокращается доля трудоспособного населения, которое платит налоги и вносит существенный вклад в формирование доходов различных социальных фондов. Социальные расходы уже составляют немалую часть ВВП многих развитых стран и продолжают увеличиваться, что говорит о необходимости действий со стороны государств.

4. Нагрузка на здравоохранение и социальные службы. Люди пожилого возраста склонны чаще обращаться в органы здравоохранения и создают повышенную нагрузку,

следовательно, будет требоваться больше медперсонала и площади (что вновь увеличивает расходы бюджета), иначе будет страдать качество оказываемых населению услуг.

Совокупность вышеперечисленных факторов могут губительно сказываться на стабильности бюджетов стран и их госдолгов. По расчетам ОЭСР, в отсутствие изменений политики старение населения может увеличить размер госдолга в среднем на 180 % ВВП в странах с развитой экономикой и на 130 % ВВП – с развивающейся в течение следующих трех десятилетий.

Стремительное старение населения является неизбежным, поэтому важными являются наши ответные меры. Во многих странах это происходит уже десятилетиями. При помощи прогнозов возможно моделировать численность стареющего населения и заранее к этому готовиться. Также страны могут стимулировать рождаемость сегодня, чтобы это снизило накопительный эффект в будущем. Правильные действия стран могут серьезно смягчить эффекты и последствия, вызванные старением населения, и позволить заранее адаптироваться к грядущим изменениям.

#### **Список использованной литературы:**

1. Стареющая планета: число пенсионеров угрожает мировой экономике URL: <https://www.rbc.ru/economics/23/08/2013/57040e499a794761c0ce0f23>

2. Екатерина Остапенко, Артем Снигирев. Старение населения и его влияние на экономическое развитие. URL: <https://econs.online/articles/coffee-break/kogda-chuvstvo-sobstvennosti-polezno/>

3. Мир стремительно стареет, и Россия вместе с ним: что это значит. URL: <https://thebell.io/dom-kak-obraz-zhizni-chto-segodnya-predlagayut-developery-pokupatelyam-zhilya>

4. Ольга Шкуренко. Вся старость мира. URL: <https://www.kommersant.ru/doc/3689648>

© Идрисов Д.Ш. 2021

**Юдина Н.А.**

доцент кафедры экономики и организации производства,

**Овчинникова Ю.В., Камалова А.А.**

студентки ЭКП - 3 - 17,

Казанский Государственный Энергетический Университет

### **УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРОГРАММОЙ ПРЕДПРИЯТИЯ**

Аннотация: в данной статье описывается сущность и структура инвестиционной программы, основные направления инвестиционной деятельности компании, процесс управления инвестициями, а также основные моменты управления инвестиционной деятельностью компании.

Ключевые слова: инвестиционная программа, инвестиционная деятельность, управление инвестиционной программой.

Актуальность данной работы определяется насущной потребностью в научно - методических материалах и практических рекомендациях по построению инвестиционной

деятельности предприятий в условиях ограниченности финансовых ресурсов . Инвестиционная деятельность, в той или иной степени, присуща любому предприятию, поскольку она представляет собой один из наиболее важных аспектов его функционирования [1, с 20]. Спектр проблем, решаемых этим видом функционального управления, обширен, поскольку инвестиционные решения неразрывно связаны со всей остальной деятельностью компании всеми этапами ее жизненного цикла, формируя ее перспективную организационную структуру и инвестиционную культуру.

Главная цель – изучение особенностей инвестиционной деятельности предприятия и основных направлений повышения его эффективности на нынешнем этапе развития.

Инвестиционная программа появляется на свет как результат инвестиционной деятельности на предприятии и формируется в русле его инвестиционной стратегии.

Основными направлениями инвестиционной деятельности на предприятии являются:

— обновление и развитие материально - технической базы (расширение основных фондов );

— наращивание объемов производства ;

— освоение новых видов деятельности.

Инвестиционное планирование осуществляется либо в виде отдельных инвестиционных проектов, либо в виде инвестиционной программы, включенной в бизнес - план компании.

— выработку и реализацию долгосрочной инвестиционной стратегии;

— тактическое управление инвестициями (формирование инвестиционного портфеля, мониторинг, корректировка плана);

— оперативное управление инвестиционными проектами.

Цели инвестиционной программы определяются инвестиционной стратегией предприятия [5, с 20 - 39].

В общем случае назначение инвестиционной программы и инвестиционного проекта состоит в следующем:

— определить общие инвестиционные и производственные издержки;

— оценить привлекательность проекта с точки зрения коммерческих интересов инвесторов;

— выявить финансовую состоятельность предприятия;

— оценить риск инвестиций;

Анализ издержек состоит из 2 - х групп операций, направленных на анализ собственно инвестиционных издержек и издержек производства.

Управление инвестиционной деятельностью - это процедура, позволяющая максимально эффективно организовать процессы принятия решений, поиска источников финансирования и реализации инвестиционных проектов на предприятии [2, с 23 - 25]. Организация взаимодействия между всеми подразделениями компании является одним из главных ключей к успешным инвестициям. Речь идет о финансовом, техническом и управленческом уровнях.

Основные принципы управления:

— непрерывный характер;

— возможность корректировки решений, принятых после запуска проекта / начала инвестиций;

— неограниченное использование инвестиционных инструментов, если они могут решить проблему.

Структура системы управления:

— Методология управления - это совокупность внешних и внутренних факторов, влияющих на реализацию инвестиций. Внешними факторами являются: правовые рамки, законы, налоговая система и т. Внутренние все меры и шаги, предпринятые самим инвестором.

— Цели и задачи - совокупность общих и специальных задач. К общим задачам относятся процессы, которые должны осуществляться независимо от особенностей инвестиционной деятельности (сбор, анализ, оценка, обоснование, сравнение инвестиционных проектов). К особым задачам относятся цели, достижимые только при определенном типе инвестиций (прямые инвестиции, финансовые вложения и т. Д.).

— Субъекты - собственники инвестиционного капитала.

— Объекты / активы - то, что подвергается управлению. Это могут быть и сами объекты инвестирования, и источники инвестиций, и инструменты инвестирования и т.п [3, с 115].

Приведем классификацию наиболее важных и приоритетных задач и целей управления инвестициями компании:

— Подготовки на инвестиции;

— Создания механизма управления будущих инвестиционных проектов;

— Создание механизма, ответственного за соблюдение запланированных показателей во время реализации проекта и устранение новых отклонений;

— Ведение отчетности;

— Обеспечение доходности капитала, а также достижение прогнозируемых финансовых показателей;

— Обеспечение стабильного финансового положения организации;

Конечно, каждая компания должна иметь готовую инвестиционную стратегию и инвестиционную политику. Потребность в инвестиционной деятельности возникает, когда у компании есть потребности, обеспечение которых может удовлетворить только процесс инвестиционной деятельности [4, с 85 - 91].

Подводя итог, можно выделить основные особенности управления инвестиционными программами:

- Достижение стратегических целей компании путем инвестиций;

- Развитие инвестиционной политики и инвестиционной стратегии на предприятии;

- Анализ эффективности инвестиционной деятельности за предшествующие отчетные периоды;

- Оценка и сравнение степени привлекательности и эффективности капитальных товаров / проектов и выбор в пользу наиболее перспективных;

- Изучение существующего инвестиционного рынка;

- Выбор в пользу успешных проектов.

#### **Список использованных источников:**

1. Седова С.В. Оптимизационные модели для формирования и обоснования крупномасштабных инвестиционных программ. Учреждение Российской академии наук

Институт проблем управления им. В.А.Трапезникова РАН. 2018. С. 192 - 198. Режим доступа: — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24966315>

2. Черникова А.А. (2017). Формирование инвестиционных пакетов, удовлетворяющих целям регионального развития // Инвестиционные процессы в регионах. № 2. С. 38–41. Режим доступа: — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=257821131>

3. Брагинский О.Б., Татевосян Г.М., Седова С.В. Методология обоснования инвестиционных программ и их оптимизация при ограниченных финансовых ресурсах. Журнал новой экономической ассоциации. 2014. № 3 (23). С. 130 - 152. . Режим доступа: — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=257821131>

4. Светлов Н.М. (2011). Оптимизация системы целей инвестиционной программы АПК. В сб.: «Никоновские чтения – 2011: Устойчивое развитие сельской местности: концепции и механизмы». М.: Энциклопедия российских деревень. С. 105—107. Режим доступа: — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=257821131>

5. Николенко Т.Ю. Особенности процедуры формирования инвестиционной программы разрабатывающего предприятия. 2017. С. 1420 - 1421. Режим доступа: — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30085404>

© Юдина Н.А, Овчинникова Ю.В., Камалова А.А. 2021

**Коновалова И.А.**

к.э.н., доцент кафедры ЭиВЭД,

**Щепоткин Э.С.**

студент 2 - го курса магистратуры,

ФГАОУ ВО «Северо - Кавказский Федеральный Университет»,

г. Ставрополь, Россия

## **ОЦЕНКА ФАКТОРОВ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ИННОВАЦИОННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ МАЛОГО БИЗНЕСА**

**Аннотация:** В статье отражена значимость повышения конкурентоспособности малых предприятий с целью обеспечения эффективного механизма рыночного хозяйствования.

**Ключевые слова:** *малый бизнес, конкурентоспособность, инновации*

Конкурентоспособность, по своей сути, определяется степенью способности к продуцированию качественного и конкурентного товара или услуги, которые в полной мере отвечают клиентской потребности и позволяют удерживать конкурентную позицию.

Способность инновационно - ориентированного предприятия поддерживать собственную конкурентоспособность определяется действием внешних (неуправляемых) и внутренних (управляемых) факторов. Внешние факторы (на макро и мезо (региональный и отраслевой аспект) уровнях) конкурентоспособности нерегулируемы коммерческой организацией, но принимаются во внимание в любом случае, так как их импульс на занимаемые позиции достаточно значителен.

К числу макроэкономических факторов можно, например, отнести: конъюнктуру и тенденции развития мировой экономики, состояние национальной экономики, социально -

политические факторы и т.д. К мезоуровню - инфраструктуру и технологии, секторное состояние экономики, состояние региональной экономики, инвестиционную привлекательность региона, уровень доходов населения, региональные форс - мажорные факторы и др.

В целях поддержания существующего уровня конкурентоспособности или его повышения руководство предприятия принимает соответствующие решения, направленные на изменение внутренней среды (микроуровень) предприятия (внутрисистемных факторов), которая целиком находится в распоряжении главенствующих организационных структур.

К микроэкономическим факторам повышения конкуренции инновационно - ориентированной коммерческой единицы относят следующие: квалификация и уровень профессионализма сотрудников, проводимая предприятием ценовая политика, спектр выполняемых операций и услуг, многообразие предоставляемых клиентам предпочтений и льгот, новизна и своевременность производства или приобретения инновационных продуктов и др.

Менеджмент является одним из базовых факторов повышения конкурентоспособности малых предприятий инновационного сектора экономики. Мероприятия, акцентированные на приобретение новых конкурентных преимуществ (за счет проводимых научных изысканий, опытно - конструкторских работ, введение собственной системы ноу - хау либо ее приобретение при производстве либо продаже инновационных продуктов, осуществлении услуг с применением инновационных технологий), должны заложить стержень в деятельную основу персонала, ответственных за реализуемые решения.

При осуществлении инновационной политики также необходимо делать акцент на качестве выполняемой работы и соответствии реализуемых действий заданным стандартам. На качественный результат работы оказывает непосредственное влияние фактор потенциала персонала, характеризующийся следующими критериями оценки: уровень исполнительности, ответственность, адаптация, образование, квалификация, профессиональная подготовка и т. д.

Внесистемные и внутрисистемные факторы скоординированы друг с другом, их воздействие на конкурентоспособность инновационно - ориентированных предприятий взаимобусловлено. Хотя каждый из факторов конкурентоспособности предприятий малого бизнеса имеет свою специфику и интенсивность воздействия на конкурентный уровень, но является звеном в общей цепи факторного импульса.

### **Список использованной литературы**

1. Головачев А. С. Конкурентоспособность организации / А.С. Головачев. - М.: Высшэйшая школа, 2018. - 320 с.;
2. Данилина Е.И. Инновационный менеджмент в управлении персоналом: Учебник для бакалавров / Е.И. Данилина, Д.В. Горелов и др. — М.: ИТК Дашков и К, 2017. — 208 с.;
3. Кожухар, В.М. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / В.М. Кожухар. — М.: Дашков и К, 2017. — 292 с.

© Коновалова И.А., Щепоткин Э.С., 2021



**Коновалова И.А.**  
к.э.н., доцент кафедры ЭиВЭД,  
**Щепоткин Э.С.**  
студент 2 - го курса магистратуры,  
ФГАОУ ВО «Северо - Кавказский Федеральный Университет»,  
г. Ставрополь, Россия

## **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ РОССИЙСКИХ ФИРМ**

**Аннотация:** В статье представлены реализованные федеральными органами мероприятия по интенсификации инновационной активности отечественных компаний

**Ключевые слова:** *инновации, государственная поддержка, конкурентоспособность*

Основным рычагом увеличения экономической деятельности России на международном рынке товаров и услуг выступает тенденция к укреплению научно - технической основы и пересмотр законодательной базы в разрезе усиления концентрации внимания на наукоемких секторах отечественной экономики.

Приоритетным направлением политики федеральных органов в разрезе интенсификации проведения инновационных кампаний является постановка акцента на создании среды, предоставляющей все необходимое для проявления новаторских амбиций для того, чтобы соответствовать ключевым тенденциям научно - технического развития национальной экономики. Побуждение предприятий к увеличению масштабов развертывания инновационных кампаний основывается на применении косвенных и прямых способов интенсификации деятельности в области венчурного бизнеса. Прямое стимулирование основывается на следующем ряде действий: проведение мероприятий по спонсированию научно - исследовательских кампаний за счет средств федерального бюджета, финансовое обеспечение расходных статей недавно вышедших на рынок компаний, проведение государственными органами кампаний по заказу венчурных блоков, частей, элементов или целевых механизмов, обеспечение научно - изыскательными площадками нововышедших, потенциальных организаций для проведения соответствующих мероприятий.

Помимо первостепенных векторов вспоможения развитию и полному раскрытию потенциала в процессе разработки новых продуктов необходимо означить еще и второплановые меры. Самоцелью осуществления второстепенных элементов поддержки амбициозных предприятий является четкая направленность освоения необходимой для беспрепятственной реализации идей располагающей конъюнктуры. Среди таких отмечают наличие преимущественных прав в сфере выполнения налоговых обязательств .

Базовым элементом повышения экономической активности российских предприятий за рубежом отмечают укрепление законодательной и научно - технической основ, постановки акцента на увеличении роста наукоемких секторов как в интенсивном, так и в экстенсивном масштабах. Одним из базовых векторов национальной политики в сфере инновационной деятельности к образованию релевантной к генерированию инновационных идей конъюнктуры.

Среди основных векторов национального научного развития выделяют следующие аспекты: проведение телекоммуникационных и информационных систем, увеличение

деятельности в области усиленного внедрения нано - систем, освоение новых техник и технологий в процессе милитаризации.

В условиях глобализации мировой экономики правительственные кампании по способствованию росту рискованных инновационных предприятий составляют основную массу входящего денежного потока. Все заявленные и расписанные выше формы федерального способствования процветанию экономических единиц охватывают как большие, так средние и малые хозяйственные единицы. Увеличивается значимость партнерских отношений между государственными и частными структурами для взаимного поощрения успешных венчурных разработок. Как продемонстрировал зарубежный опыт, увеличивается значимость применения косвенных способов стимуляции инновационной активности бизнес - структур.

### **Список использованной литературы**

1. Макашева Н.П. Государственная поддержка и финансирование инновационной деятельности в России и странах мира // Вестник Томского государственного университета. Экономика. 2017. № 3 (23). 161–172 с.;
2. Очковская М.С. Инновации как качественный фактор экономического роста // Креативная экономика. №4, 2017 – 35 с.;
3. Парамонова Т. Н. Конкурентоспособность предприятия розничной торговли. Учебное пособие / Т.Н. Парамонова, И.Н. Красюк. - М.: КноРус, 2016. - 120 с.

© Коновалова И.А., Щепоткин Э.С., 2021

**Кравченко А. Е.**

Студентка 4 курса ФГБОУ ВО СВГУ  
Г. Магадан, РФ

**Лихачева Д. М.**

Студентка 4 курса ФГБОУ ВО СВГУ

**Соловьева М. А.**

Студентка 4 курса ФГБОУ ВО СВГУ  
Г. Магадан, РФ

### **ЧТО ТАКОЕ БРОКЕРСКИЙ СЧЕТ И КАК ОН РАБОТАЕТ**

Аннотация. Если ты хочешь включиться в инвестиционную игру, то, вероятно, спрашиваешь себя: «Что такое брокерский счет?». В любом случае, это твои деньги, и ты должен знать, куда они идут. Если ты считаешь, что этот тип инвестиционного инструмента имеет смысл, мы рассмотрим, как открыть брокерский счет, а также различные типы брокерских счетов, которые ты можешь выбрать для перемещения своих денег.

Ключевые слова: брокерский счет; инвестор; брокер; инвестиционный; ценный; акция; рынок.

Брокерский счет аналогичен сберегательному счету, но используется для инвестирования. Обычный банк может предложить счет с высоким годовым процентным доходом (APY), на который начисляются проценты на вложенные деньги.

Брокерский счет, с другой стороны, открывает двери для широкого спектра инвестиционных возможностей. В акции, облигации и взаимные фонды, которые могут заставить деньги работать гораздо лучше с течением времени.

Иногда под брокерским счетом понимается счет ценных бумаг, так как на нем хранятся финансовые активы (например, ценные бумаги) от имени инвестора у брокера, банка или хранителя.

Теперь разберем определение брокерского счета, классифицируя их как «наличный» или «маржевые» счета.

### **Как работают Наличные брокерские счета**

На этом типе брокерского счета инвесторы депонируют деньги для оплаты приобретенных акций или ценных бумаг. Открытие не займет много денег. Многие брокерские фирмы позволяют создать такую фирму без внесения начального депозита. Однако, прежде чем купить инвестиции, необходимо сначала добавить средства на счет для приобретения покупательной способности.

### **Как работают Маржевые брокерские счета**

Маржевый счет позволяет инвесторам занимать деньги у брокерского дома для покупки акций и акций, используя активы портфеля в качестве обеспечения кредита. Покупка маржинальных инвестиций может значительно увеличить вашу покупательную способность, но она несет в себе высокую степень риска.

Например, если рынок рухнет и стоимость ваших активов резко упадет, «маржевое требование» может заставить вас немедленно внести средства на счет, или брокерская фирма может продать ваши ценные бумаги, чтобы покрыть дефицит, не уведомив вас заранее. Вы также должны получить одобрение брокерской фирмы для добавления маржи к вашему счету.

### **Какие виды инвестиций есть на брокерском счете**

Золотое правило диверсификации портфеля предполагает добавление различных активов на ваш счет, чтобы компенсировать риск волатильности. Ниже приведены некоторые из наиболее популярных инвестиций, которые вы можете купить самостоятельно или через брокера с вашим брокерским счетом. Однако вы никоим образом не ограничены этими возможностями.

### **Общие действия**

Как следует из названия, эти действия очень распространены и представляют интересы собственности в бизнес - организации. Вы можете зарабатывать деньги, собирая дивиденды или продавая акции на своем брокерском счете, если цена выше, чем вы заплатили за них.

### **Распределение привилегий**

Акционеры привилегированных акций обычно получают более высокие дивиденды, чем обыкновенные акции, но более чувствительны к изменениям процентных ставок.

Паевой инвестиционный фонд - это совокупность денег, собранных инвесторами, которые покупают акции, облигации и различные активы у других.

Существуют инвестиционные инструменты с меньшим риском (например, казначейские облигации США), более стабильны, чем акции, но со временем имеют тенденцию к

снижению. Вы также можете открыть брокерский счет для покупки REIT или наборов активов, связанных с недвижимостью.

Счет на денежном рынке предлагает более высокие процентные ставки, чем стандартный сберегательный счет, а депозитные сертификаты (CD) дают банкам займы деньги на фиксированное время по фиксированной ставке.

### **Фонды с биржевой торговлей**

Торгуемые средства представляют собой корзины ценных бумаг, которые торгуются как акции и покупаются на фондовой бирже через ваш брокерский счет.

### **Как открыть брокерский счет**

Теперь, когда вы кое - что знаете об инвестиционных требованиях и о том, как работает брокерский счет, вы можете почувствовать себя готовым открыть свой собственный счет, чтобы начать покупать акции. Хорошей новостью является то, что открыть брокерский счет обычно очень просто, и у вас есть широкий спектр возможностей.

В сегодняшнем мире цифрового банкинга мобильные приложения, такие как Robinhood, становятся все более популярными среди нового поколения инвесторов, которые сами делают это, и хотят научиться торговать без лицензионных отчислений. Платформа не взимает комиссию за сделки и не обеспечивает соблюдение минимальных требований к учетной записи (за исключением своих маржинальных счетов). Однако вы получаете прибыль от маржинальных кредитов, а также от абонентской платы за маржевую торговлю или своих денежных авуаров.

Многие брокерские фирмы, такие как E \* TRADE и Charles Schwab или TDAmeritrade, обратили внимание на успех Robinhood и ввели аналогичные модели с нулевой комиссией для большинства операций с акциями. Вы можете легко подключиться, выбрать между наличной или маржевой торговлей и открыть самостоятельный брокерский счет за считанные минуты.

Это также стимулировало разработку робо - консультантов или автоматизированных программных платформ, которые обрабатывают почти все инвестиционные решения от вашего имени по низкой и доступной цене, но без гарантии, что их решения будут успешными.

Дисконтные брокерские фирмы, в том числе Fidelity, Vanguard и Charles Schwab, добились успеха, предлагая свои брокерские услуги по значительно более низкой цене, чем большинство фирм с полным спектром услуг. Они могут способствовать продаже более широкого спектра акций, чем большинство онлайн - и мобильных платформ, а некоторые могут предлагать техническую поддержку, чтобы помочь вам начать работу с более индивидуальным подходом.

Если найм брокерской фирмы с полным спектром услуг, такой как Morgan Stanley, Merrill Lynch и Wells Fargo Advisors, не выходит за рамки Вашего бюджета, это может быть лучшим вариантом для Вас. Эти типы брокеров помогают своим клиентам разрабатывать инвестиционные планы, а затем совершать правильные сделки. Однако, им за это платят.

Одни могут взимать с брокеров комиссию за каждую купленную или проданную инвестицию (независимо от того, выгодна ли сделка для инвестора), другие взимают фиксированную плату за консультацию в размере 0,5 - 1,5 % от общего остатка на счете в год.

В то время как многие советники несут фидуциарную ответственность перед своими инвесторами, что означает, что они должны действовать в интересах своих клиентов, многие советники этого не делают. Они могут работать по своему усмотрению или по своему усмотрению, причем последнее не требует согласия клиента.

Это может создать явный конфликт интересов при открытии брокерского счета у консультанта, который больше заинтересован в том, чтобы выйти из ваших инвестиций, чем в зарабатывании денег в долгосрочной перспективе.

Если вам интересно, как работают брокерские счета, то, возможно, вы захотите узнать самое главное - все инвестиции сопряжены с определенной степенью риска. Нет единого "правильного" ответа на вопрос, какой тип брокерского счета открыть, чтобы начать строить инвестиционный портфель. Все зависит от вашего опыта и знаний в области торговли на рынке, от того, на какой риск вы хотите пойти, и от того, что может позволить ваш бюджет.

Вы всегда должны исследовать рынок, чтобы избежать инвестиционных ошибок, которые являются нормой для новичков на рынке. Вы также можете использовать инвестиционный калькулятор для измерения роста актива, постановки целей, разработки стратегии и поиска путей повышения успешности вашего портфеля.

#### **Список использованных источников**

1. Тогузова М.Б. Особенности заключения брокерского договора // Бюллетень Владикавказского института управления. – 2017. – №37.
2. Тогузова М.Б., Кокоева Л.Т. Гражданско - правовая сущность брокерского договора // Вестник Северо - Осетинского государственного университета им. К.Л. Хетагурова. – 2011. – №4.
3. Тогузова М.Б. Брокерская деятельность как вид профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг // Вестник Северо - Осетинского государственного университета им. К.Л. Хетагурова. – 2011. – №4.

© А. Е. Кравченко, Д. М. Лихачева, М. А. Соловьева, 2021

**Кравченко А. Е.**

Студентка 4 курса ФГБОУ ВО СВГУ

Г. Магадан, РФ

**Бундзеляк П. А.**

Студентка 4 курса ФГБОУ ВО СВГУ

**Дойничко С. А.**

Студент 4 курса ФГБОУ ВО СВГУ

Г. Магадан, РФ

## **ЭЛЕКТРОННЫЕ ДЕНЬГИ И КОШЕЛЬКИ**

Аннотация. Эволюция платежных методов была примерно следующая. Сначала появились трансферы, поверх них решили упростить систему и создали карточные методы

оплаты. А сейчас всё движется к тому, что потихоньку начинают удваивать рынок электронные деньги и кошельки. Их можно разделить на три категории.

Ключевые слова: электронные деньги; электронные кошельки; счет; средства; деньги; гарант.

1. Классический электронный кошелек. Когда кошелек – это просто надстройка над вашим банковским счетом или вашей карточкой. Хорошим примером является PayPal.

Вы регистрируете аккаунт в PayPal, дальше вы призываете к нему свою карточку. Все транзакции будут происходить с вашей карточки, но с участием PayPal. Он гарантирует вам безопасность. Потом, если продавец ваш скинул и не доставил товар, PayPal также поможет вам вернуть деньги, PayPal делает для вас удобную админку, в которой есть удобное расписание, если ваш банк не создал свой интернет банкинг. Вы можете рассчитывать на то, что PayPal эту задачу за них закроет. Но, так или иначе, PayPal работает с той валютой, в которой открыт ваш банковский счет. И PayPal не создает каких-то виртуальных валют. Он работает с реальными средствами. То есть, тот баланс средств, который в обороте в PayPal – это всё те живые деньги, которые находятся на счетах у пользователей. Таким образом, на что вы можете рассчитывать? На то, что PayPal всегда будет ликвидным, потому что все средства, с которыми вы работаете они ликвидны, они гарантируются тем гарантом, который выпускают эти деньги. Доллар США ликвиден за счёт того, что США гарантирует, что каждый доллар будет покрыт какими-то обязательствами. Вы можете рассчитывать на то, что деньги просто так не пропадут. Конкурентами PayPal является Alipay, Qiwi, ApplePay, Google Wallet. Кошельков огромное количество, работают они преимущественно по одному и тому же принципу: привязка плюс переводы. Также у кошельков, как и Bank transfer, и у карточных методов оплаты есть периодические списания.

Первый и самый популярный электронный кошелек. Годовой оборот 11 млрд. Был курьезный случай, когда система дала сбой и пользователю начислена рекордная сумма денег на кошелек, и он на пару часов стал самым богатым человеком на планете. Понятное дело, что он ничего не успел с этим сделать, но, тем не менее, такой факт был.

Второй вид кошельков это виртуальные деньги. Кто-нибудь пользовался такими виртуальными деньгами как в WebMoney? Как появились WebMoney? На конец девяностых, начала двухтысячных, когда в России еще не была развита система банковских платежей, то есть, пользователи хотели покупать в интернете, но к сожалению банки не могли им оказать необходимый сервис по приему платежей. Поэтому, WebMoney этим воспользовались, создали свой кошелек, который, в принципе, очень долгое время, порядком 10 лет он закрывал этот вопрос. В итоге он набрал очень большую популярность в России. Если бы их подход был другой, возможно они бы сейчас оставались монополистами, но сейчас уже WebMoney далеко не первые.

В чём разница между виртуальными деньгами и PayPal? В том, что PayPal – это всё-таки надстройка над банками, соответственно вас попросят верифицировать свой аккаунт. Его можно закрыть если вы нарушаете какие-то полисы. WebMoney – это вещь виртуальная. Каждый ВМЗ, ВММУ или ВМР, это эквиваленты определённых валют, они на самом деле виртуальные, они подкреплены какими-то гарантиями со стороны WebMoney, но, по сути, эмитентом здесь выступает не российское правительство, которое печатает рубли, а сам WebMoney. Если завтра, например, их банк закроется, то эти виртуальные фантики не

будут подкреплены абсолютно ничем. У них нет золотовалютного запаса или каких - то гарантий со стороны правительства и так далее. Все эти деньги виртуальные. Сколько их в реальности – об этом знает только гарант лиги WebMoney и регулятор России. Другие органы абсолютно никак не контролируют, соответственно, их может быть в два раза больше, чем реальных денег у них на счетах. Об этом мы, пользователи, никогда не узнаем, никогда не проверим. Виртуальные деньги можно разделить на две категории.

Это хороший пример с WebMoney, где всё более-менее легально, вы можете завести кошелек, на какого-нибудь Микки Мауса, но через определенное время, вас обязательно попросят верифицировать свой аккаунт.

У вас попросят документы, если у вас документы не на Микки Мауса, то, извините, вы потеряете свои деньги, которые у вас были в тот момент на счету. А есть такие вещи, как PerfectMoney и Liberty reserve. Виртуальные деньги отличаются тем, что там полностью анонимный доступ, как и в биткоинах, в принципе. Вы заводите аккаунт, у вас абсолютно ничего не спрашивают, вы на нём работаете на определённых объемах, и никто не просит его верифицировать.

Таким образом, эти два кошелька или виртуальные деньги пользуются огромным спросом среди продавцов на чёрном рынке. Тогда вы можете принимать оплаты абсолютно за что угодно. Можно принимать взятки, можно ещё какие - то вещи проворачивать, тем не менее, система абсолютно не задает никаких вопросов. Вроде бы как интересно, а с другой стороны есть определенные последствия.

Вот Liberty reserve закончили свой бизнес плачевно. Они поставили мировой рекорд по отмыванию денег. Через их систему прошло 6 млрд долларов, это сейчас номер 1 в рейтинге. Основателем этой системы был житель Украины из Днепропетровска. Парень шёл к успеху, но не фартануло. Да, нужно было вовремя остановиться. Но, тем не менее, с 2006 года они активно работали, было у них огромное количество пользователей. Про оборот было выше написано, 6 млрд.

В мае 2013 года основатель прилетел в Испанию, у него были проблемы со счетами, и ребята в форме ФБР попросили его дать некоторые разъяснения. Так закончилась карьера и, в принципе, судьба этого платежного метода. Поэтому использовать анонимные или всё-таки лицензированные способы оплаты решать, конечно, пользователям. Но каждый пользователь Liberty reserve, который на тот момент имел баланс, он конечно с этими деньгами попрощался. Потому что гаранта никакого нет, если бы закрывался PayPal, то деньги вы бы получили обратно, за этим бы проследило правительство США. Потому, что всё - таки лицензия у этого платежного метода есть, у него есть гаранты, которые в случае чего возьмут на себя обязательства.

Это, например, как закрытие банка в Украине. Есть ликвидационный фонд, который покрывает все издержки. Так или иначе, может быть, чуть позже и чуть медленнее, но всё дело будет решено. Здесь же, всё абсолютно анонимно и даже если вы захотите и будет какой - то гарант, то счет открыт на кого - то Микки Мауса. Как вы можете доказать что это ваш счёт? Никак. Поэтому, вот 6 млрд – это та сумма которую пользователи отдали в никуда.

#### **Список использованных источников**

1. Платонов Е.И. Современная интерпретация понятия «электронные деньги»: модель денежных обязательств / Е.И. Платонов. В.А. Кузнецов // Деньги и кредит. – 2002. – № 9. – С.30–35.

2.Евсюков Д.Е. Электронные деньги как новая составляющая кредитно - денежной системы // Эко. – 2002. – № 5. – С.51 – 66.

3.Кисляк Д.Г. Электронные деньги в системе электронного бизнеса // Экономика, право и проблемы управления: сб. науч. трудов. Минск: Учреждение образования «Частный институт управления и предпринимательства» 2016. № 2. С. 72–73.

© А. Е. Кравченко, П. А. Бундзеляк, С. А. Дойничко, 2021

**Кузьмичева А.А.**

Студентка кафедры технологий управления  
Российский технологический университет МИРЭА  
Россия, г. Москва

**Богатиков М. А.**

Студент кафедры технологий управления  
Российский технологический университет МИРЭА  
Россия, г. Москва

**Kuzmicheva Arina Alexandrovna**

Student of the Department of Management Technologies  
Russian Technological University MIREA  
Russia, Moscow

**Bogatikov Mikhail Alexandrovich**

Student of the Department of Management Technologies  
Russian Technological University MIREA  
Russia, Moscow

## **КУЛЬТУРА КАЧЕСТВА КАК ПУТЬ К ВЗАИМОПОНИМАНИЮ В КОМПАНИИ**

### **QUALITY CULTURE AS A PATH TO MUTUAL UNDERSTANDING IN THE COMPANY**

#### **Аннотация**

В статье рассматривается связь качества продукции с корпоративной культурой предприятия. Корпоративная культура качества позволяет современным организациям планомерно и гарантированно достигать намеченных целей, при этом повышая уровень удовлетворённости клиентов.

#### **Ключевые слова**

Корпоративная культура, качество, стоимость качества, управление качеством, инструменты управления качеством.

#### **Annotation**

The article examines the relationship between product quality and corporate culture of an enterprise. The corporate culture of quality allows modern organizations to consistently and guaranteed to achieve their goals, while increasing the level of customer satisfaction.

#### **Keywords**

Corporate culture, quality, quality value, quality management, quality management tools.



Внедрила ли ваша компания качество в свою корпоративную культуру, или она просто остановилась на контроле качества?

В марте 1987 года ISO (Международная организация по стандартизации) опубликовала стандарт ISO 9001 для всего мира. Этот стандарт является наиболее успешным в серии ISO с более чем миллионом компаний–пользователей. Используется по сей день более чем 170 странами, где компании сертифицированы по стандарту ISO 9001, к тому же многие другие используют его в качестве основы для своей системы менеджмента качества (СМК). Но если соответствие стандарту ISO 9001 так широко распространено, почему до сих пор так много организаций борются за повышение качества своих продуктов, процессов и услуг? Почему до сих пор существуют катастрофические поломки, такие как Boeing 737 MAX, space shuttle Challenger? Ответ кроется в лидерстве и культуре компаний, руководители которых вносят свой вклад в ее создание. В данной статье рассматриваются три важных аспекта, связанных с управлением компанией, ее корпоративной культурой и участием качества в улучшении операционной деятельности.

Прежде всего, необходимо задать всего 3 вопроса:

- Понимают ли лидеры преимущества культуры управления качеством?
- Как профессионалы в области качества учатся общаться с менеджерами?
- Что объединяет все это?

### **Руководство и культура**

Что такое культура качества? Возможно, было бы лучше заменить слово «качество» словом «бизнес». По сути, ISO 9001 должен быть системой менеджмента (управления) бизнесом, а не системой менеджмента качества. На протяжении многих лет компании пытаются отойти от концепции качественного сервиса, который непреднамеренно становится владельцем всех проблем, связанных с качеством. Качество не может быть работой одного отдела внутри организации. Мышление качества должно быть интегрировано в корпоративную культуру и повседневную деятельность компании. Каждый сотрудник должен понимать важность своей работы и ее влияние на качество обслуживания клиентов. Например, рассмотрим деятельность автомобильной компании Volvo. Работа, которую сотрудники осуществляют ежедневно на самом деле спасает жизни и обеспечивает ее безопасность. Volvo позаботились о том, чтобы каждый сотрудник понимал это. В одном из интервью с Хансом–Олофом Олссоном он рассказывает, как задал нескольким сотрудникам из разных отделов один и тот же вопрос: «Какое влияние вы оказываете на качество продукции?» Все сотрудники дали один и тот же ответ: «если я неправильно пойму, кто–то может умереть». Это было свойство качества во всей организации. Это был признак здорового «качества / корпоративной культуры».

Можно много рассуждать о том, что определяет корпоративную культуру. В конце концов, приходим к выделению семи этапов определения истинной корпоративной культуры качества:

1. **Внедрение для качества с нуля** – гораздо проще (и дешевле) интегрировать качество во все, что вы делаете, и создавать ошибки, а не пытаться обнаружить и исправить их позже.

2. **Дисциплина** – использование правильных инструментов в нужное время требует дисциплинированного подхода к постоянному совершенствованию.

3. **Осведомленность** – знать финансовое влияние качества на ваш бизнес и понимать влияние затрат на качество на маржу.

4. **Осознанное применение** первых 3 пунктов приводит к контролируемой среде, которая может способствовать непрерывному улучшению.

5. Убедитесь, что «качество» на каждом этапе процесса достаточно внедрено.

6. **Создание новых, кросс-функциональных команд**, с целью внесения разнообразия в мышление сотрудников и выхода сотрудников за пределы обыденных рамок мышления.

7. **Отказ от героев на производстве**, единолично решающих возникшие неотложные проблемы, так как прохождение вышеописанных шести позволяет сделать процессы и продукты организации предсказуемыми, гарантированно удовлетворяющими клиентов.

К сожалению, качество и управление им в большинстве организаций считается прихотью, нежели чем–то обязательным или же обычными затратами на обнаружение ошибок. Это включает в себя затраты на аудит, затраты на оплату сотрудникам за то, чтобы они «тратили бумагу» и фактически ничего не производили, а также затраты на тестирование продукта, чтобы выяснить, готов ли он к выпуску. Именно эксплуатационные расходы организации связывают с качеством, некоторые из которых считаются необходимыми, а некоторые – нет. Но что произойдет, если культура переключится на предотвращение, а не на признание? Предупреждающие меры могут стоить дороже, но это разовые затраты для компании, которые быстро списываются.

### **Единство языка**

Итак, если предупредительные меры являются ключевыми и экономят деньги компании, почему их так сложно реализовать? Это вопрос языка. Профессионалы в области качества говорят на языке PFMEA, Kaizen, muda, Muga, PDCA и т.д. Лидеры–бизнесмены говорят о рентабельности инвестиций, NPV и т.д. Хотя обе группы имеют наилучшие интересы организации, они разделены по тому, как они говорят, бизнес–языкам, которые они используют, и методам, которые они используют. Если вы хотите, чтобы лидеры воспринимали вас всерьез, нужно, чтобы профессионалы качества начали говорить на языке экономики, рассуждая на самую важную тему любого бизнеса: деньги.

Самый простой способ сделать это – перевести язык качества на язык денег, и самый простой способ сделать это – сосредоточиться на стоимости качества (CoQ). Вероятно, именно стоимость качества – это одна из самых забытых областей в последние годы. На самом деле, это то, на чем нужно сосредоточиться больше всего. Затраты на качество могут сделать или сломать бизнес. CoQ состоит из двух одинаково важных областей: стоимость низкого качества (CoPQ) и стоимость хорошего качества (CoGQ).

Стоимость плохого качества включает в себя:

1. **Внешние ошибки** – наихудший тип ошибок, обнаруженных вашим клиентом или конечным потребителем продукта. Этот тип ошибок приводит к гарантийным претензиям, возвратам платежей, административным сборам, сборам за сортировку, отделочным работам и т.д., Но и также включает в себя другие расходы, которые обычно не учитываются (скрытые расходы), включая потерю репутации, дополнительное тестирование и время, затраченное на ресурсы для корректирующих действий.

2. **Внутренние ошибки** – ошибки в вашем бизнесе, которые требуют аналогичных затрат, таких как переделка, утилизация, тестирование и т.д. И также скрытых затрат, таких как упущенная прибыль.

Эти два типа ошибок обходятся компаниям дороже, чем они могут представить. Например, компания с CoPQ 10 000 000\$, маржой 10 % и ценой продажи 0,02\$ (товар) должна генерировать доход в размере 100 000 000 долларов только для покрытия номера COPQ! И это только видимые издержки. Что, если дополнительно учесть скрытые расходы, которые большинство компаний упускают из виду? CoPQ может убить бизнес.

Другая сторона медали – это стоимость хорошего качества, которая учитывает:

1. **Стоимость оценки** – стоимость обнаружения некачественного продукта или процесса, который не работает на оптимальном уровне. Это затраты на обнаружение. Они помогают опознать ошибки, а также помогают уменьшить количество внешних ошибок. Эти затраты представляют собой ежедневные операционные расходы предприятия.

2. **Профилактические расходы** – то, на что действительно нужно потратить свои деньги. К примеру, профилактика проводится перед созданием продукта или услуги. Это устраняет низкое качество и является разовой стоимостью, которая может быть более дорогой в краткосрочной перспективе, но гораздо более выгодной в долгосрочной перспективе.

### **Единое целое**

Чтобы улучшить качество в компании, персонал должен перейти от выявления низкого качества к предотвращению низкого качества. Это означает, что придется потратить больше времени и денег заранее, когда продукт или процесс будет разработан, и провести профилактические и предупредительные меры, которые предотвратят ошибки.

Последний шаг – это понимать концепцию, и смочь донести ее до руководства. Дело, как написано выше, в общении и выборе правильного языка для формулирования ваших потребностей. Нужно сместить фокус лидера–бизнесмена. К примеру, вместо языка качества («Для достижения уровня 6 сигм в производстве нужно вложить  $n$  руб.») использовать язык бизнеса («При вложении  $n$  руб. через 3 месяца компания сможет получить на 120 % больше прибыли и / или  $n*100$  руб прибыли»). Таким образом руководитель будет заинтересован во внедрении новых технологий, даже если это потребует немалых вложений на начальном этапе.

Четыре простых (но труднодостижимых) шага, которые нужны профессионалам в области качества для начала изменения культуры в организации:

1. Измените свой язык – уменьшите использование термина «качество». Вместо этого используйте «бизнес», особенно когда вы говорите с бизнес–руководителями. Замените «систему менеджмента качества» на «систему управления компанией». Вместо того, чтобы говорить о стандартах качества, можно говорить о бизнес–стандартах для этого и потенциальной прибыли.

2. Измените подход к отчетности – переключитесь с ежегодной итоговой технической сессии для ваших менеджеров на ежеквартальный обзор высококачественных финансовых результатов.

3. Удалите границы – пусть организация будет единым целым. Соберите бизнес, производство, управление и качество воедино.

4. Используйте нужные инструменты – для каждой компании подходит свой индивидуальный набор инструментов для повышения качества. Не нужно бездумно использовать «Канбан», если у работников проблемы с организацией рабочего места и необходимо внедрение 5S. Подбор правильных методов и инструментов улучшения

качества поможет сэкономить деньги и повысить эффективность производства («увеличить прибыль»), если говорить на бизнес-языке).

Такими маленькими и последовательными шагами приходит понимание огромной важности корпоративной культуры качества в организации. Несомненно, все давно знают о вовлеченности руководства, но о необходимости искать общий профессиональный язык знают и говорят немногие. Как и в любом диалоге важно искать компромисс, и именно поэтому с работником конвейера можно говорить на «языке качества», а с руководством нужно говорить на «бизнес-языке». Корпоративная культура пока еще не до конца изученный аспект с точки зрения влияния на компанию в целом и на качество ее продукции, но есть очень отчетливые предпосылки, показывающие верное движение компаний по всему миру в сторону единства.

### **Список использованной литературы:**

1. ГОСТ Р ИСО 9001 - 2015.
2. Леонов О.А., Темасова Г.Н., Вергазова Ю.Г. Управление качеством: Учебник. – 3 – е изд. / Леонов О.А., Темасова Г.Н., Вергазова Ю.Г. – СПб.: Издательство «Лань», 2019 – 180 с.
3. Кане М. М., Иванов Б. В., В. Н. Корешков, Схиртладзе А. Г. Системы, методы и инструменты менеджмента качества. Учебник для ВУЗов. 2019. 576с.

© Кузьмичева А.А., Богатиков.М.А., 2021

**Лихачева Д. М.**

Студентка 4 курса ФГБОУ ВО СВГУ  
Г. Магадан, РФ

**Дойничко С. А.**

Студент 4 курса ФГБОУ ВО СВГУ  
Г. Магадан, РФ

**Бундзеляк П. А.**

Студентка 4 курса ФГБОУ ВО СВГУ  
Г. Магадан, РФ

### **ФАКТОРНЫЙ АНАЛИЗ ПРИБЫЛИ ООО «РЫБКОВ»**

Аннотация. В статье рассмотрим и проведем факторный анализ прибыли предприятия ООО «Рыбком» за 2019 - 2020 гг. [1, с. 85].

Ключевые слова: анализ прибыли; степень влияния; динамика факторных влияний; показатели.

Для проведения факторного анализа прибыли от обычных видов деятельности ООО «Рыбком» составим таблицу с исходными данными (см. табл. 1).

Таблица 1 - Исходные данные для проведения факторного анализа прибыли от обычных видов деятельности ООО «Рыбком» за 2019 - 2020 гг.

Показатель	Отчетный период, 2020 г.		Базисный период, 2019 г.		Абсолютное изменение, тыс. руб.
	усл. обознач.	тыс. руб.	усл. обознач.	тыс. руб.	
1	2	3	4	5	6
Количество проданной продукции (товаров)	$q_1$	1 050	$q_0$	900	150
Цена продукции (средневзвешенная)	$p_1$	666,4	$p_0$	643,0	23
Выручка от реализации продукции (товаров)	$B_1$	669 768	$B_0$	578 729	121 039
Полная себестоимость от реализации продукции	$S_1$	656 471	$S_0$	558 622	97 849
Себестоимость 1 ед. продукции	$Сед_1$	625,2	$Сед_0$	620,7	5
Прибыль от реализации продукции	$\Pi_1$	43 297	$\Pi_0$	20 107	23 190

Определим степень влияния каждого из перечисленных выше факторов на изменение величины полученной прибыли, для этого показатели деятельности ООО «Рыбком» за 2019 г. представим в сопоставимых ценах в (см. табл. 2).

Таблица 2 - Показатели деятельности ООО «Рыбком» за 2020 г. в сопоставимых ценах

Показатель	Базисный период, 2019 г.		2020 г. в сопоставимых ценах			Отчетный период, 2020 г.	
	усл. обознач	тыс. руб.	усл. обознач	Формула расчета	тыс. руб.	усл. обознач	тыс. руб.
1	2	3	4	5	6	7	8
Выручка от реализации продукции	$B_0$	578 729	$B'$	$q_1 \times p_0$	675 184	$B_1$	699 768
Полная себестоимость	$S_0$	558 622	$S'$	-	651 726	$S_1$	656 471
Прибыль от реализации товарной продукции	$\Pi_0$	20 107	$\Pi'$	-	23 458	$\Pi_1$	43 297

Расчет факторных влияний на прибыль от реализации услуг ООО «Рыбком» за 2020 г., представим в таблице 3.

Таблица 3 - Расчет факторных влияний на прибыль от реализации услуг ООО «Рыбком» за 2020 г.

Фактор	Величина показателя, тыс. руб.	Удельный вес, %
Изменение отпускных цен на услуги ( $\Delta p_1 = B_1 - B'$ )	24 584	106,0
Изменение в объеме продукции ( $\Delta p_2 = \Pi_0 \times (S' / S_0) - \Pi_0$ )	3 351	14,5
Изменение в структуре продукции ( $\Delta p_3 = p_0 \times ((B' / B_0) - (S' / S_0))$ )	0	0
Влияние на прибыль экономии от снижения по себестоимости услуг ( $\Delta p_4 = S' - S_1$ )	- 4 745	- 20,5
Изменение себестоимости за счет структурных сдвигов в составе услуг ( $\Delta p_5 = S_0 \times (B' / B_0) - S'$ )	0	0
Совокупное влияние факторов	23 190	100

По данным расчетов таблицы 3 видно, что ООО «Рыбком» в 2020 г. получило прибыль от обычных видов деятельности в сумме 23 190 тыс. руб., при этом по сравнению с 2019 г. сумма прибыли от продаж увеличилась на 23 190,0 тыс. руб. На рост прибыли положительное влияние в большей степени оказал фактор «изменения отпускных цен на услуги» (24 584,00 тыс. руб.). [3, с. 215].

Для большей наглядности динамики факторных влияний на прибыль от реализации услуг ООО «Рыбком» за 2020 г. представим на (рис. 1.).

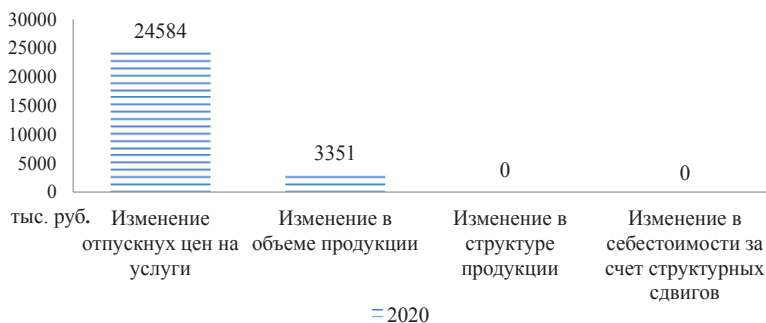


Рисунок 1 - Динамика факторных влияний на прибыль от реализации услуг ООО «Рыбком» за 2020 г.

#### Список использованных источников

1. Вахрушина, М. А. Анализ финансовой отчетности: учебник / М. А. Вахрушина, Н. С. Пласкова / под ред. д - ра экон. наук, проф. М. А. Вахрушиной. – М.: КНОРУС, 2019. – 367 с.

2. Волков, О. И. Экономика предприятия: курс лекций / О. И. Волков. – М.: ИНФРА - М, 2018. – 280 с.
3. Гиляровская, Л. Т. Комплексный анализ хозяйственной деятельности / Л. Т. Гиляровская, Д. В. Лысенко, Д. А. Ендовицкий. – М.: Проспект, 2018. – 617 с.
4. Донцова, Л. В. Анализ финансовой отчетности / Л. В. Донцова, Н. А. Никифорова. – М.: Издательство «Дело и сервис», 2018. – 368 с.

© Лихачева Д. М. 2021

© Дойничко С. А. 2021

© Бундзеляк П. А. 2021

**Лихачева Д. М.**

Студентка 4 курса ФГБОУ ВО СВГУ

Г. Магадан, РФ

**Кравченко А. Е.**

Студентка 4 курса ФГБОУ ВО СВГУ

Г. Магадан, РФ

**Соловьева М. А.**

Студентка 4 курса ФГБОУ ВО СВГУ

Г. Магадан, РФ

## **АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ООО «РЫБКОМ»**

Аннотация. В статье рассмотрим и проведем анализ финансовых результатов ООО «Рыбком». Анализ финансовых результатов ООО «Рыбком» – это исследование полученной ей прибыли или убытка как в абсолютной величине, так и коэффициентов относительно других финансовых показателей предприятия. [1, с. 116].

Ключевые слова: анализ финансовых результатов; показатели; динамика доходов и расходов; динамика финансовых результатов; прибыль от продаж.

Анализ финансовых результатов ООО «Рыбком» включает в качестве обязательных элементов:

- во - первых, оценку изменений по каждому показателю за анализируемый период (т. е. «горизонтальный анализ» показателей),
- во - вторых, оценку структуры показателей прибыли и изменений их структуры (что принято называть «вертикальным анализом» показателей);
- в - третьих, изучение, хотя бы в самом общем виде, динамики изменения показателей ряд отчетных периодов (т. е. «трендовый анализ» показателей),
- в - четвертых, выявление факторов и причин изменения показателей прибыли и их количественная оценка.

Информационной основой для проведения анализа отчета о финансовых результатах выступает финансовая отчетность организации. [1, с. 118].

На основании отчета о финансовых результатах оценим динамику финансовых результатов ООО «Рыбком» 2018 гт. – 2020 гт., (см. табл. 1).

Таблица 1 - Анализ финансовых результатов ООО «Рыбком» 2018 г. – 2020 г.

Показатели	2018 г.		2019 г.		2020 г.		Абсолютное изменение	
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	2020 - 2018 гг.	2020 - 2018 гг.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Выручка	530 068	100	578 729	100	699 768	100	169700	132,01
Себестоимость продаж	380 209	71,13	429 545	74,22	507 216	72,48	-127007	133,40
Валовая прибыль (убыток)	149 589	28,27	149 184	25,78	192 552	27,52	42693	128,49
Коммерческие расходы	120 903	22,81	129 077	21,33	149 255	21,33	-28352	123,45
Управленческие расходы	0	0	0	0	0	0	0	0
Прибыль (убыток) от продаж	28 956	5,46	20 107	3,47	43 297	6,19	14341	149,53
Проценты к получению	111	0,02	104	0,28	62	0,01	0	55,86
Проценты к уплате	1 667	0,31	1 624	0,66	1 713	0,24	-49	102,76
Прочие доходы	1 352	0,26	3 796	0,80	3 420	0,49	-46	252,96
Прочие расходы	11 223	2,12	10 432	1,27	8 921	1,27	2068	79,49
Прибыль (убыток) до налогообложения	17 529	3,31	11 951	2,07	36 145	5,17	18616	206,20
Текущий налог на прибыль	1 712	0,32	2 254	0,39	6 865	0,98	-5153	400,99
Прочее	116	0,02	168	0,03	198	0,03	-82	170,69
Чистая прибыль (убыток)	15 701	2,96	9 529	1,65	29 082	4,16	13381	185,22

Из данных таблицы 1 видно, что основные показатели финансовых результатов за анализируемый период значительно улучшились, так, чистая прибыль увеличилась на 13 381,00 тыс. руб. или 85,22 % . При этом прибыль от продаж увеличилась на 14 341,00 тыс.



руб. или 49,53 %, а прибыль до налогообложения увеличилась на 18 616,00 тыс. руб. или 106,20 %.

Для большей наглядности динамику финансовых результатов финансовых результатов ООО «Рыбком» 2018 г. –2020 г. представим на (рис. 1).

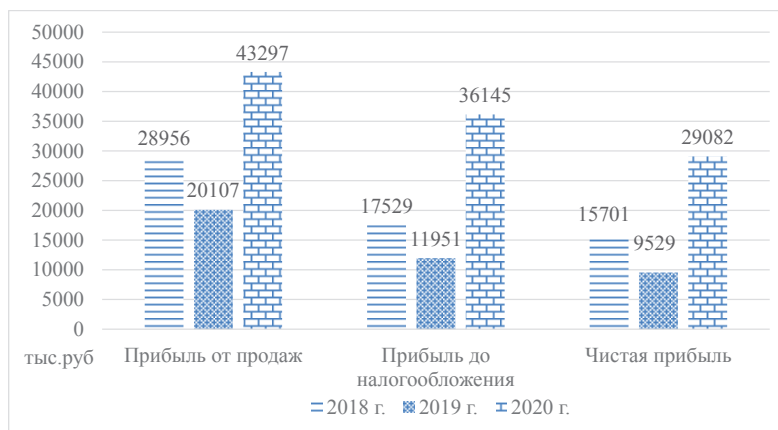


Рисунок 1 - Динамика финансовых результатах ООО «Рыбком» за 2018–2020 гг.

Главным источником формирования финансовых результатов является основная деятельность ООО «Рыбком», с целью осуществления которой оно создано. Характер этой деятельности определяется специфической отраслевой особенностью.

При росте доли прибыли от продаж, необходим детальный анализ структуры доходов и расходов организации. Необходимо проследить динамику соотношения доходов и расходов за три смежных года и более (см. табл. 2).

Таблица 2 - Динамика доходов и расходов ООО «Рыбком» 2018 г. –2020 г.

Показатели	Сумма, тыс. руб.			Уд. вес, %			Изменен ие за период (+ / -), тыс. руб.	Темп изм. за период, %
	2018	2019 г.	2020 г.	201 8 г.	201 9 г.	202 0 г.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Доходы	531 531	582 629	703 250	100	100	100	171 719	132,31
доходы от обычных видов деятельности	530 068	578 729	699 768	99,7	99,3	99,5	169 700	132,01
проценты к получению	111	104	62	0	0	0	- 49	55,86

прочие доходы	1 352	3 796	3 420	0,3	0,78	0,5	2 068	252,96
Расходы	514 002	570 678	667 105	100	100	100	153 103	129,79
расходы по обычным видам деятельности	501 112	558 622	656 471	97,5	97,9	98,4	155 359	131,00
проценты к уплате	1 667	1 624	1 713	0,3	0,3	0,3	46	102,76
прочие расходы	11 223	10 432	8 921	2,2	1,8	1,3	- 2 302	79,49
Прибыль (убыток) до налогообложения	17 529	11 951	36 145	-	-	-	18 616	206,20

Из данных таблицы 2 видно, что основной показатель прибыли от обычных видов деятельности за анализируемый период значительно, улучшился, так, прибыль до налогообложения увеличился на 18 616,00 тыс. руб. или 106,20 % . Данное увеличение вызвано ростом доходов по обычным видам деятельности и прочих доходов.

Графически представим динамику доходов и расходов ООО «Рыбком» за 2018–2020 гг. (рис. 2).

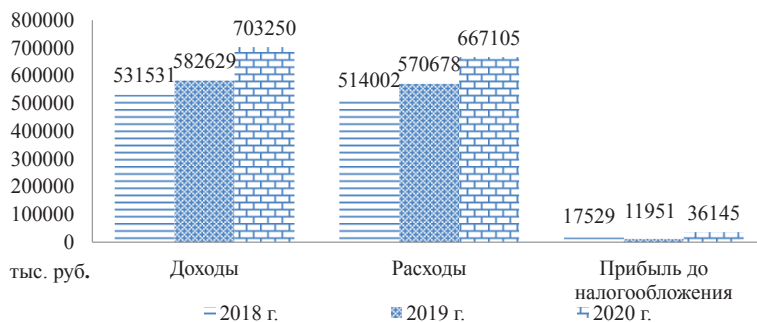


Рисунок 2 - Динамика доходов и расходов ООО «Рыбком» за 2018–2020 гг.

На величину прибыли обычных видов деятельности ООО «Рыбком» оказывают влияние следующие факторы: объема реализации продукции; себестоимости реализованных изделий; продажных цен на реализуемую продукцию; сдвигов в структуре ассортимента с позиции различий в уровне рентабельности отдельных видов изделий. [3, с. 237].

#### Список использованных источников

1. Басовский, Л. Е., Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская – М.: ИНФРА - М, 2017. – 366 с.

2. Негашев, Е. В. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций: учеб. пособие. / Е. В. Негашев, А. Д. Шеремет. – М.: Инфра - М, 2018. – 208 с.
3. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник / Савицкая Г. В. – М.: Инфра – М, 2018.– 651 с.
4. Соколов Я.В. Основы теории бух учета.: учебник / Соколов Г. В. – М 2000. – 475 с.  
© Лихачева Д. М., Кравченко А. Е., Соловьева М. А. 2021

**Маслова Я.В.**

старший преподаватель кафедры менеджмента и маркетинга,  
НИУ «БелГУ», г. Белгород, Россия

### **SOME ASPECTS OF SMALL BUSINESS VALUATION**

**Annotation.** The paper proposes an approach to assessing the potential of small businesses using quantitative and qualitative methods. Defining and improving the capacity of the company is the key to improving its competitive position, and success on the market.

**Key words:** competitiveness of small enterprises, the economic potential of the method to assess the potential of the company, competitive environment.

All variety of the economic processes happening in society is implemented through relationship of participants of economic activity. Among them a special role is played by small enterprises. The competitiveness of small enterprise is one of the most important categories of the market system characterizing efficiency of adaptation of firm to market conditions.

Because the modern world markets of goods and services are substantially oversaturated, and rapid development of new technologies brings production to better level, a basis of survival of the enterprise in the conditions of fierce fight is development of the long - term strategy. This strategy promotes achievement of certain competitive advantages by means of which the enterprise can not only be fixed in the market, but also gradually strengthen the positions.

Today there is no unambiguous interpretation for the concept "competitive advantage". So, in the economic dictionary it is noted that competitive advantage is those characteristics, properties of goods or the brand which create for firm defined superiority over the direct competitors [1, p. 114].

Competitive advantage according to Milgrom P.L. – this ability of firm is better to overcome the rivals forces of the competition and to perform work on involvement of buyers [4, p. 125].

There is a set of sources of competitive advantage: products of the highest quality, the minimum level of expenses in comparison with competitors, an advantageous geographical location, development of the products which do not have analogs, etc. For their achievement managers of small enterprise have to analyze continuously and carefully activity of competitors, own potential and efficiency of its use. Proceeding their it, assessment of capacity of small enterprise – a problem relevant today.

The modern economic science owns a wide range of methods of assessment of capacity of firm. Separate aspects of determination of competitiveness, increase it on micro and macrolevel are disclosed in works of such economists, as well as. Ansoff, M. Porter, Yu.B. Ivanov, L.V.

Balabanova, A.E. Voronkova. However the analysis of the existing methods of a research demonstrates that any of them is not universal, many of methods are based on outdated approaches.

Capacity of small enterprise is expressed through multilevel hierarchy of factors. The highest level – a market share — directly depends on the lowest levels, such as competitiveness of products, quality of management, quality of personnel.

There is a large number of methods of assessment of capacity of small enterprise which are based on various economic theories and analytical approaches [3, p. 14].

The scientist D. Ricardo began to develop the methods based on the theory of comparative advantages. Basic rule of a method: higher potential has the enterprise capable to provide rather smaller production expenses, than the rival companies. A lack of the theory of D. Ricardo is the static character of its results and also lack of mechanisms of determination of efficiency of adaptation of the enterprise to market conditions.

Methods which are based on the theory of balance of the enterprise and A. Marshall's industry comprehensively estimate macro environment of work of the company, however do not consider influence of factors of the internal environment of small enterprise.

Lack of the methods which are based on the theory of quality of goods is the possibility of application of these methods of a research to the enterprises making only one type of products.

Matrix methods of assessment of capacity of small enterprise give the chance to investigate an object in dynamics, however also interpretations of results will seldom be applied in connection with complexity of creation of estimated tables.

Minus of many approaches to assessment of capacity of the company is their huge labor input and complexity of calculations that makes impossible their application behind walls of research institutes.

Thus, as showed the analysis of the existing methods, any of them is not universal and has the shortcomings. Therefore there is a need of development of an integrated approach to a problem which will consider both quantitative, and qualitative characteristics of activity of small enterprise.

At quality standard it is necessary to carry out the analysis: grocery borders of commodity market; subjects of commodity market; geographical boundaries of the market; market share of economic entity; quality indicators of structure of commodity market. By results of the carried - out analysis draw a conclusion about extent of development of the market on which the small enterprise conducts the activity.

Besides, it is necessary to carry out SWOT analysis of activity of the enterprise which will give the chance to define strong and weaknesses, threats and possibilities for functioning and development of the company.

Quantitative assessment of capacity of small enterprise is made in several stages:

1. Assessment of production capacity of the enterprise. This indicator is characterized: the volume of the made products or services, production capacity of the enterprise; payback period of expenses; extent of use of fixed assets of the enterprise.

2. Assessment of innovative capacity of the enterprise. This indicator expresses a theoretical possibility of improvement of quality of products, growth of sales volumes of goods or service, introduction of new production technologies, reducing costs of small enterprise.

3. Assessment of the marketing potential reflecting efficiency of work of marketing services of the enterprise.

In addition are in case of need carried out the analysis of financial activity of the company for a certain period of time and also assessment of efficiency of administrative activity at the enterprise.

One of highlights of the complex analysis of capacity of small enterprise is the research of the indicators provided above in dynamics. Only later the choice of effective strategy of behavior of the enterprise in the market is possible.

Results of assessment of a competitive position small the companies in the market and its competitive environment will allow to make effective management decisions on optimization of work of small enterprise. The offered technique will allow to carry out direct quantitative comparison of elements of competitive capacity of the enterprise.

Thus, feature of the offered method of assessment of capacity of the company is synthesis of the quantitative and qualitative analysis. It gives the chance to develop parameters of activities of small enterprise for ensuring efficiency of production, stability and perspective development of the company.

#### **List of references:**

1. Ansoff, I. Strategic management. – М.: Economist, 2006. - 546 pages.
2. Bazzel, R.D., Cox, F., Brown, R.V. Information and risk in marketing. - М.: Economy, 2008. - 546 pages.
3. Chaynikova, L.N. Konkurentosposobnost of the enterprise: studies. grant / L. N. Chaynikova, V.N. Chaynikov. – Tambov: TGTU publishing house, 2007. – 192 pages
4. Milgrom, P.L. Ekonomika, organization and management. T.2 – М.: UNITY, 2007. – 422 pages.

© Maslova Ya.V., 2021

**Облендер А.О.**

студент 3 курса, факультет экономики и управления,  
Уральский государственный университет путей сообщения,  
г. Екатеринбург, Российская Федерация

**Научный руководитель:**

**Кондрачук О. Е.,**

старший преподаватель кафедры «Экономика транспорта»,  
Уральский государственный университет путей сообщения,  
г. Екатеринбург, Российская Федерация

## **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ**

### **Аннотация**

Статья посвящена рассмотрению проблем в области управления персоналом. Управление персоналом является важным этапом в области менеджмента. Поэтому целью моей статьи является рассмотрение причин возникновения проблем в области управления персоналом, а также возможных путей решения этих проблем. Предметом исследования

являются существующие принципы и организационные меры в области управления персоналом, которые позволяют нам успешно решать проблемы.

### **Ключевые слова**

Управление персоналом, проблема, персонал, организация, коллектив, руководитель, сотрудник.

Управление персоналом представляет собой сложный и многогранный процесс, включающий в себя различные аспекты, в том числе планирование, организацию, мотивацию, координацию и контроль деятельности рабочего коллектива их руководителем.

В процессе управления менеджеры стараются усилить положительные и минимизировать отрицательные стороны сотрудников организации.

Эффективное управление персоналом позволяет организации достичь желаемых финансово - экономических показателей деятельности, так как человеческий ресурс является важнейшим ресурсом предприятия.

К сожалению, на данный момент ключевой проблемой для абсолютного большинства российских предприятий является проблема неэффективного управления персоналом.

Успешное развитие производства в современных условиях во многом зависит от конкурентоспособности персонала. И это достигается постоянным обучением персонала, повышением его квалификации и стратегическим определением их численности и профессиональной направленности на данный момент и на данном производстве. Узость навыков управленческого корпуса, особенно его высшего руководства, негативно сказалась на переходе к рыночным отношениям с самого начала реформ. Оказалось, что многие руководители не смогли организовать работу своих подведомственных учреждений в целом и сосредоточить ее на изучении и удовлетворении потребительского спроса в частности. Им также было очень сложно определить направления использования ресурсов, в первую очередь это касается таких важных ресурсов, как персонал, основные средства, финансовые ресурсы [1 - 2].

Сейчас настало время, когда необходимо уделять больше внимания систематической подготовке и, особенно, переподготовке квалифицированных специалистов. Это позволит быстрее и эффективнее реагировать на изменения в стране, укреплять элементы стабильности, солидности, представительности, трезвого расчета и отказа от чрезмерно рискованных спекулятивных игр в рыночной деятельности.

Рынок образовательных услуг оказался практически несбалансированным с реальными потребностями рынка квалифицированной рабочей силы. Уровень качества работников предприятий значительно уступает требованиям, предъявляемым на международном рынке труда.

Система управления персоналом на большинстве предприятий не соответствует стратегии рыночных реформ, что существенно затрудняет возможность реализации программ устойчивой стабилизации, возрождения производства и реструктуризации экономики, повышения качества и конкурентоспособности российской продукции.

Необходимо обучать и значительно повышать квалификацию управленческого корпуса по менеджменту, маркетингу, инновациям, управлению персоналом и ряду других дисциплин с учетом особенностей текущей экономической ситуации и российского рынка.

Формирование отрасли бизнес - услуг должно стать одной из первоочередных задач структурной и инвестиционной политики.

Из более острых задач идет по стопам, еще обозначить эти как: уход обученных знатоков, невысокая исполнительская и трудовая дисциплина персонала, недостающая квалификация персонала и отдельных глав, неудовлетворительный морально - психологический климат, невысокий уровень мотивации сотрудников, и как следствие, недостающая предприимчивость сотрудников при заключении производственных задач, конфронтация администрации и персонала [3 - 4].

Идет по стопам еще обозначить ослабление классических ценностей, что приводит к нешуточным расстройством собственных убеждений и ценностей. Неприятности, нажим и неразбериха во все большей мере наличествуют в большинстве форм жизни организаций. Это важно усложнило систему мотивации и стимулирования сотрудников, до этого всего в связи с способом на работу по кратковременным договорам, выдвиганием всевозможных подготовительных критериев (в частности количестве испытательного срока), твердой увязкой вещественного одобрения с получаемой прибылью и другими причинами.

При пересмотре способов управления персоналом, не отвечающих состоянию наружной среды, инструкция имеет возможность встретиться инцидентом, порождаемым неприятием свежих способов организационной культурой компании по причине консерватизма и инертности кое - какой части коллектива. Подобный инцидент имеет возможность быть довольно большим и разрушительным по собственным результатам.

Сравнительно оснований личного нрава, побуждающих людей сопротивляться инноваторскому процессу, возможно заявить, собственно что главным считается противодействие личности обесцениванию, которую довольно нередко несет с собой инноваторский процесс.

В группе антиинновационных барьеров, носящих социально - психологический нрав, основная масса оснований имеют собственной почвой реакцию человека на сопровождающие во множества организациях инноваторские процессы, собственного семейства посягательства на его психический комфорт.

Эти и некоторые другие проблемы ставят вопрос о совершенствовании системы управления персоналом для руководителей. Однако часто приходится сталкиваться с тем, что, пытаясь поставить работу с персоналом на должном уровне в компании, менеджеры допускают ряд ошибок, которые не позволяют им достичь тех целей, ради которых, собственно, они и начали работать с персоналом.

Чтобы устранить такие недостатки, необходимо планировать развитие персонала. Прежде всего, это планирование естественного движения кадров - выхода на пенсию, увольнения по болезни, в связи с учебой, службой в армии и т.д. Сделать это нетрудно, но важно своевременно подготовить эквивалентную замену. Другое дело сложнее - усилить потенциал команды, повысить ее конкурентоспособность [5].

Для чего есть некоторое количество стезей, между коих: кропотливый подбор персонала, постоянное увеличение их квалификации, создание критериев для очень максимально действенного проявления их возможностей и наработка способа оценки именно производительности работы коллектива.

Почти все платные структуры в РФ в данный момент идут по другому пути. Взамен такого дабы увеличить работу по привыканию обществ к условиям финансовых реформ,

побеспокоиться об обеспечении безболезненной психической перестройки всякого человека, что больше искусных знатоков, сотрудников иногда беспощадно увольняют как не приспособившихся к свежим притязаниям. Подобный расклад - проявление некомпетентной политической деятельности. Так как каждая подмена сотрудника - экономически дорогое событие. При данном наносится вред репутации компании.

Особое место в процессе профессионализации менеджмента занимает проблема "устаревания". "Устаревание" происходит, когда человек использует точки зрения, теории, концепции и методы, которые менее эффективны при решении проблемы, чем другие, существующие в настоящее время. Конечно, не каждый пример неэффективности в управлении персоналом компании связан с «устареванием». Лень, непонимание и перегруженность другими обязанностями также могут привести к неэффективности. Но затраты фирмы на разработку и принятие второсортных решений возникающих проблем, вероятно, намного превышают затраты, необходимые для преодоления "устаревания" ее персонала.

Практика управления также показывает, что в любой компании в результате сочетания различных причин неизбежно наличие конфликтов. Конфликты возникают, зачастую, из-за неудовлетворенности персонала оценкой их работы руководителем. В случае очень серьезных конфликтов может даже произойти сдвиг в организационных целях.

Следует отметить, что в последнее время в нашей стране проводится определенная работа по подготовке высококлассных управленческих кадров, организуются различные бизнес - школы, издается много специальной, хотя и разной по качеству, литературы отечественных и зарубежных авторов.

Существуют также проблемы более низкого уровня управления персоналом, которые имеют свои аспекты и особенности. "Важным моментом в их оценке является то, что по своему менталитету и ролям низшие менеджеры принадлежат менеджерам, и наоборот, должность способствует тому, что их психология ближе к рабочим. Эта двойственность положения в фирме часто приводит таких менеджеров в стрессовое состояние."

В последнее время много говорится о том, что корни проблем большинства российских предприятий кроются в неэффективном управлении. Что такое эффективное управление, каждое из предприятий, сумевших адаптироваться к новым условиям, понимает по-своему. Каждый находит свои рычаги управления, реализует свои принципы управления. Но до сих пор ценный опыт, накопленный каждым из предприятий, оставался только его опытом.

В то же время есть и положительный опыт, который необходимо изучить, доработать и рекомендовать к внедрению. Результаты деятельности многих предприятий и накопленный опыт их работы с персоналом показывают, что формирование производственных коллективов, обеспечение высокого качества человеческих ресурсов являются важнейшими факторами эффективности производства и конкурентоспособности выпускаемой продукции.

Проблемы в области управления персоналом и повседневной работы с персоналом, по мнению экспертов, в ближайшее время будут постоянно находиться в центре внимания руководства. В будущем, с развитием научно - технического прогресса, содержание и условия труда станут важнее материальной заинтересованности.



### Список использованной литературы

1. Ахметьянова А.И., Кузнецова А.Р. Проблемы обеспечения информационной безопасности в России и ее регионах // *Фундаментальные исследования*. 2016. No8 - 1. С.82 - 86.
2. Грачев М.В. Суперкадры: Управление персоналом в международной корпорации. // [Текст]: учебник // –М.: Дело Лтд, 2014.
3. Дворжакова С., Кузнецова А.Р. Сравнительный анализ чешского и российского трудовых кодексов // *Российский электронный научных журнал*. 2015. No2 (16). С.65 - 70.
4. Есина К.С., Кузнецова А.Р. Отношение студентов к двухуровневой (многоуровневой) системе высшего профессионального образования. В сборнике: *Наука и современность Международная научно - практическая конференция*. Ответственный редактор: Сукиасян Асатур Альбертович. 2015. С.177 - 180.
5. Кадыров Э.М., Кузнецова А.Р. Воспроизводство квалифицированных кадров руководителей и специалистов в регионе // *Российский электронный научный журнал*. 2016. No2 (20). С.77 - 87.

© Облендер А.О., 2021г.

**Павлова Т. А.**

студентка

**Научный руководитель: Грязнов С.А.**

кандидат педагогических наук, доцент

ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России»

### НАУЧНЫЙ МЕТОД – ОТ НАБЛЮДЕНИЙ К ОТВЕТАМ

**Аннотация.** Наука внесла важный вклад в сегодняшнюю экономику знаний. Однако, кажется, что чем больше у нас науки, тем меньше мы понимаем, что такое наука на самом деле. Данная статья дает понимание того, какие шаги составляют суть научного метода в отношении современных социальных проблем, таких как изменение климата.

**Ключевые слова:** научный метод, изменение климата, наблюдения, гипотеза, таяние ледников Гренландии.

Научный метод – золотой стандарт для изучения природы. Используя научный метод, ученые показали, что люди, скорее всего, являются основной причиной сегодняшнего изменения климата. В атмосферу Земли углекислый газ попадает из естественных и искусственных источников. К первым относятся извержения вулканов, дыхание аэробных организмов, то есть таких, которым для выработки энергии нужен кислород, а также брожение или гниение органических останков. Основной вклад среди искусственных источников вносит сжигание энергоносителей, таких как уголь, газ или нефтепродукты. Начиная с XIX века этот вклад стал кардинально расти, в результате чего природный цикл углекислого газа нарушился, и его концентрация в атмосфере начала быстро увеличиваться.

В 1958 году, Чарльз Килинг из обсерватории Мауна - Лоа в Ваймеа, Гавайи, начав тщательные измерения углекислого газа (CO<sub>2</sub>) в атмосфере, продемонстрировал первые

существенные доказательства его повышения. На основе этих выводов он создал «кривую Килинга», известную ученым - климатологам [1]. Измерения, собранные в обсерватории на склоне вулкана Мауна - Лоа на Гавайских островах, показывают устойчивый рост средней концентрации атмосферного CO<sub>2</sub>: с 315 ppmv (часть на миллион) в 1958 году, до 417,07 ppmv в мае 2020 года. В апреле 2021 года концентрация углекислого газа в атмосфере Земли впервые за историю наблюдений превысила значение в 421 ppm [2].

Поэтому тысячи ученых пришли к выводу о том, что деятельность человека приводит к выбросу парниковых газов в атмосферу, повышая среднюю температуру Земли и вызывая ряд серьезных последствий для наших экосистем – человечество буквально нагревает планету.

Шаги научного метода могут варьироваться в зависимости от дисциплины, но поскольку у нас есть только одна планета Земля (нет Земли для «испытаний»), то климатологи следуют нескольким общим рекомендациям, чтобы лучше понять динамику повышения уровня углекислого газа, океана, глобальной температуры и многое другое.

В общем виде шаги научного метода выглядят так: сформируйте гипотезу (утверждение, с которым будет проводиться эксперимент); проводите наблюдения (сбор данных); анализируйте и интерпретируйте данные; сделайте выводы; опубликуйте результаты, которые можно будет подтвердить в дальнейших экспериментах (повторить). Надо заметить, что это общая иллюстрация процесса, который в реальном мире часто бывает более сложным, при этом гипотеза переформулируется несколько раз в свете последующих экспериментов и наблюдений.

Таким образом, научный метод является итеративным (повторяющимся), что означает, что ученые - климатологи постоянно делают новые открытия о мире на основе строительных блоков научных знаний. Как научный метод работает в реальном мире климатологии? В качестве примера возьмем кампанию НАСА и ее исследование таяния льда в Гренландии (миссия «Таяние океанов в Гренландии» (OMG), открывающее путь для лучшего понимания процессов, приводящих к повышению уровня моря.

Гипотеза: Возможно, что многие ледники Гренландии простираются глубже (примерно на 300 метров) под поверхностью океана, чем считалось ранее, что делает их весьма уязвимыми для потепления океана.

Проведение наблюдения. В течение пяти лет проводились обследования Гренландии с воздуха и воды, чтобы собрать данные о температуре и уровне соли в океане, проводились измерения истончения льда, чтобы помочь климатологам лучше понять, как лед и потепление океана взаимодействуют друг с другом. Также собирались данные о форме и глубине морского дна.

Анализируйте и интерпретируйте данные. По мере того, команда OMG в течение пяти лет собирала данные с более 43000 километров береговой линии Гренландии, каждый год ученые анализировали их, чтобы увидеть, насколько океаны нагрелись или остыли и как это повлияло на лед.

Сделайте выводы. В результате наблюдений было обнаружено, что из 226 обследованных ледников, 74 в глубоких фьордах составили почти половину общей потери льда (по данным спутникового мониторинга) в Гренландии в период с 1992 по 2017 год. Соленая вода на дне фьорда растапливает основание ледника, в

результате чего лед наверху трескается. Напротив, 51 ледник, который простирается в мелкие фьорды или на мелкие гряды, испытали наименьшее подрезание и составили только 15 % от общей потери льда. Таким образом, оказалось, что многие ледники Гренландии простираются глубже (примерно на 300 метров) под поверхностью океана, чем считалось ранее, что делает их весьма уязвимыми для потепления океана. Кроме того, они также обнаружили, что западное побережье Гренландии в целом более уязвимо, чем восточное [3].

Публикация результатов. Результаты записываются и отправляются на экспертную оценку (процесс, в котором эксперты в данной области анонимно критикуют полученные результаты), а затем эти коллеги определяют, является ли информация правильной и достаточно ценной для публикации, например, в академических журналах Nature или Earth and Planetary Science Letters [4].

OMG планирует свою кампанию на лето 2021 года. Команда надеется, что текущие измерения состояния океана будут неоценимы для уточнения прогнозов потери льда и, в конечном итоге, помогут миру подготовиться к будущему подъема океанов.

Проделанная работа становится еще одним вкладом в обоснованную совокупность знаний об изменении климата, которая развивается и укрепляется по мере того, как ученые собирают и подтверждают все больше доказательств. Другие ученые могут расширить эту информацию, проведя свои собственные исследования, чтобы лучше понять причины повышения уровня моря.

В целом, научный метод – это путь от наблюдений к ответам. Это добавляет ясности в наш образ мышления и показывает, что научные знания постоянно развиваются.

Поскольку наше общество делает выбор в отношении управления рисками и возможностями, связанными с изменением климата, важную роль играет объективная научная информация. Роль науки о климате состоит в том, чтобы информировать о решениях, предоставляя как можно более полную информацию о климатических результатах.

### **Список использованной литературы**

1. NASA graph by Robert SimmonThe Keeling Curve [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://earthobservatory.nasa.gov/images/5620/the-keeling-curve> (дата обращения:11.05.2021)
2. ТААС наука Концентрация углекислого газа в атмосфере поставила новый рекорд [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://nauka.tass.ru/nauka/11075095> (дата обращения:11.05.2021)
3. NASA Warming Seas Are Accelerating Greenland's Glacier Retreat [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.nasa.gov/feature/jpl/warming-seas-are-accelerating-greenland-s-glacier-retreat> (дата обращения:11.05.2021)
4. Michalea D. King, Ian M. Howat Dynamic ice loss from the Greenland Ice Sheet driven by sustained glacier retreat [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.nature.com/articles/s43247-020-0001-2> (дата обращения:11.05.2021)

© Павлова Т.А., 2021

**Рыбкина М.С.,**

к.э.н., доцент

**Пелёвин М.С.,**

магистр

Ульяновский государственный технический университет  
г. Ульяновск, Российская Федерация

## **ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ НА РАЗВИТИЕ РЫНКА ТРУДА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

### **Аннотация**

Проанализирован уровень и методы влияния цифровой экономики на развитие рынка труда Ульяновской области. Цифровая экономика активно развивается как в стране в целом, так и в ее регионах. Рассмотрены государственные программы по развитию цифровой экономики в Ульяновской области. Проанализированы основные показатели использования информационных и коммуникационных технологий в организациях расположенных на территории региона. Исследован уровень занятости в IT компаниях Ульяновской области и средние зарплаты в сфере цифровой экономики по видам деятельности.

### **Ключевые слова**

Цифровая экономика, сфера IT, образование, специалисты, занятость, Ульяновская область, инновации.

### **Annotation**

The level and methods of influence of the digital economy on the development of the labor market of the Ulyanovsk region are analyzed. The digital economy is actively developing both in the country as a whole and in its regions. The state programs for the development of the digital economy in the Ulyanovsk region are considered. The main indicators of the use of information and communication technologies in organizations located in the region are analyzed. The level of employment in IT companies in the Ulyanovsk region and average salaries in the digital economy by type of activity are studied.

### **Keywords**

Digital economy, IT sphere, education, specialists, employment, Ulyanovsk region, innovations.

В нашем современном мире, жизнь стремительно набирает все новые и новые темпы. Это связано не только с улучшением уровня жизни, но и с развитием современных технологий. Если детально рассматривать каждую сферу жизни человека, то в любой из них присутствуют те или иные технологии. Процесс роботизации производства не только упрощает жизнь человека, но и создает новые профессии во всех сферах труда.

Благодаря развитию технологий появляются новые профессии, в университетах и колледжах открываются новые направления по обучению IT специалистов, и специалистов работающих с новым техническим оборудованием.

Если рассматривать конкретно Ульяновскую область, то для нашего региона проблема цифровой экономики особенно актуальна. На территории нашего города и области расположены современные заводы такие как: ТАКАТА Рус, НПО Марс, Бриджстоун и тд. Более того, в Ульяновске располагаются офисы крупных мировых IT компаний таких как: Эни.Ран,СимбирСофт, MediaSoft и многие другие. И всем им нужны квалифицированные современные профессионалы.

Однако, для того чтобы в полной мере рассмотреть и проанализировать влияние цифровой экономики на развитие нашего рынка труда необходимо понимать, что обозначает сам термин «цифровая экономика».

Профессор РАН, доктор технических наук Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники выделяет два основных подхода к пониманию термина «цифровая экономика». Классический подход: цифровая экономика - экономика, основанная на цифровых технологиях и при этом правильнее характеризовать исключительно область электронных товаров и услуг. И расширенный подход: цифровая экономика - это экономическое производство с использованием цифровых технологий. [4]

Рассмотрев данные понятия можно сделать вывод, что цифровая экономика дает гораздо больше возможностей для развития как малого так и среднего, и даже крупного бизнеса, а использование сети интернет и IT технологий выходит на кардинально новый уровень.

Согласно распоряжению губернатора Ульяновской области от 19.07.2017г. на территории области будет проведена программа по внедрению интеллектуальных цифровых технологий «Умный регион». Данная программа стартовала в 2017 году, и продлится до 2030 года.

Как прописано в общем положении: «Умный регион» – это концепция инновационного развития городов и районов Ульяновской области на основе внедрения в различные сферы жизни информационно - коммуникационных технологий (ИКТ), способных ускорить экономическое развитие территорий и повысить качество жизни граждан. Это концепция масштабирования технических решений, методов управления и социальных практик умного города на все муниципальные образования Ульяновской области. Это концепция развития цифровой экономики, производства и использования инноваций в рамках региональной специализации, предполагающая создание необходимой для этого инфраструктуры и культивирование компетенций, востребованных в информационном обществе, у жителей Ульяновской области [6].

Данная программа служит ярким примером того, что не только частные предприниматели заинтересованы в развитии цифровой экономики региона, но и правительство Ульяновской области.

Для того чтобы более подробно изучить влияние цифровой экономики на развитие рынка труда Ульяновской области, обратимся к официальной статистике. В таблице 1 мы можем наблюдать основные показатели использования информационных и коммуникационных технологий в организациях.

Таблица 1 – Основные показатели использования информационных и коммуникационных технологий в организациях [5]

Показатели	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Число обследованных организаций - всего	2450	2625	2645	2703	2039
из них использовали:					
информационные технологии	2260	2446	2418	2440	1886
Количество персональных компьютеров	97362	99619	98946	102940	106467
имевших доступ к глобальным информационным сетям	63483	66200	69118	73160	74700
из них к сети Интернет	55829	60466	61226	65591	68875
Затраты на информационные технологии - всего, млн. рублей	3412,4	3666,3	3267,7	5070,1	5223,8

Проанализировав данную таблицу можно сделать следующий вывод: После того, как в 2017 году в регионе была объявлена программа «Умный регион», в организациях увеличилось как количество персональных компьютеров, с доступом в интернет и другие глобальные информационные сети, так и в целом возросли затраты на информационные технологии. Более того, все эти показатели стабильно растут каждый год, что является положительным моментом для всей Ульяновской области. Федеральная программа направлена на рост цифровой экономики за счет развития национального ИТ - сектора. В связи с этим необходимо переучить работников, а также найти новых, способных работать по современным технологиям[1].

Далее рассмотрим статистику занятости населения в ИТ – компаниях региона, и сравним ее с общим числом занятых, для этого рассмотрим рисунок 1.

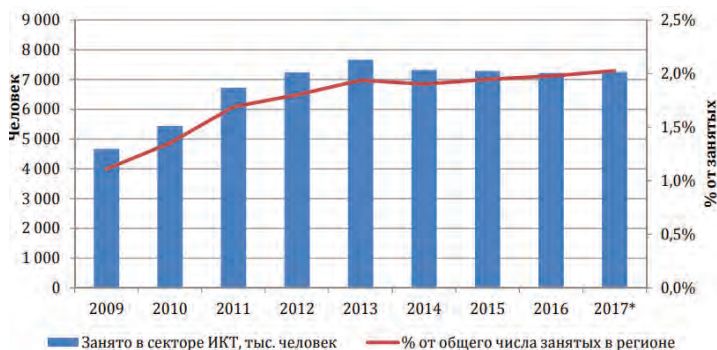


Рисунок 1. Занятость в ИТ - компаниях региона [3]

На представленном графике отчетливо видно, что сектор ИТ растет не только по числу занятых граждан, но и растет процент доли всей занятости в регионе.

Также, немало важно рассмотреть и среднюю заработную плату в сферах связанных с цифровой экономикой. Рассматривая рисунок 2, можно отметить, что заработная плата в сферах ИТ выше средней не только в Ульяновской области, но и в целом по стране.



Рисунок 2. Средние зарплаты в сфере цифровой экономики по видам деятельности [3]

Обратить внимание также стоит и на то, что и темп роста заработной платы в цифровой экономике выше относительно среднего роста.

Подводя итоги исследования можно сделать следующие выводы.

Во - первых, цифровая экономика оказывает большое влияние не только на развития рынка труда в целом, но и на развитие рынка труда в Ульяновской области. Более того, дано направление является перспективным и для правительства, которое в свою очередь способствует развитию цифровой экономики в регионе.

Во - вторых, проанализировав занятость населения в сферах связанных с техническими отраслями, можно сказать, что данное направление активно привлекает специалистов. О чем говорят как темпы роста занятости в секторе цифровой экономики, так и растущая из года в год заработная плата специалистов.

### Список литературы

1. Рыбкина М.В., Кангро М.В., Пирогова Е.В. Развитие рынка труда в условиях становления цифровой экономики. *Вестник университета*. 2019;(11):36 - 41 с.
2. Ульяновская область в цифрах. 2018: краткий статистический сборник. – Ульяновск, 2018. – 144 с.
3. Ярушкина Н.Г., Афанасьева Т.В., Ахметшина Е.Р., Гараева С.Г., Исследование отрасли информационных технологий на территории Ульяновской области и разработка ИТ - стратегии до 2030 года Электрон. текст. дан. – Ульяновск : УлГТУ, 2019. – 368 с.
4. <https://ria.ru/20170616/1496663946.html>
5. <https://uln.gks.ru/folder/67535>
6. <https://ulgov.ru/page/index/permlink/id/14949/>

© Пелёвин М.С., 2021

Рыбкина М.В., 2021

**Пермина О.В.,**

студент 3 курса, факультет экономики и управления,  
Уральский государственный университет путей сообщения,  
г. Екатеринбург, Российская Федерация

**Научный руководитель:**

**Кондрачук О. Е.,**

старший преподаватель кафедры «Экономика транспорта»,  
Уральский государственный университет путей сообщения,  
г. Екатеринбург, Российская Федерация

## ДИСТАНЦИОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

### Аннотация

Материалы данной статьи отражают проблемы и причины возникновения дистанционного управления персоналом. Раскрывается понятие дистанционного управления персоналом. Анализ научной литературы и сопоставление документов по избранной тематике позволил определить рекомендации для эффективного дистанционного управления персоналом.

## **Ключевые слова**

Управление персоналом, дистанционное управление, менеджмент

В век информационных технологий, когда практически у каждого человека и каждой организации есть средства связи, компьютерная техника, можно говорить о технологическом прорыве в системе управления персоналом. Если, например, раньше бухгалтер вел все расчеты вручную, затрачивал много сил и энергии на бумажную работу - то теперь, благодаря современным программам можно просто нажать на "кнопку" и чудесная машина сделает большую часть работы. Это говорит о том, что современные информационные системы позволяют решать проблемы любой сложности, в том числе и помогают в управлении работниками работающими дистанционно.

На данный момент известно, что около 40 % компаний мира используют труд работников дистанционно [1]. Но наравне с этим есть свои плюсы и минусы использования технологии дистанционного управления персоналом.

Для начала рассмотрим понятие дистанционного управления. Проведя анализ теоретической литературы, было выведено предположение о том, что данное понятие в широком понимании не изучалось. Но скомпоновав все факты, множественный анализ привел нас к тому, что дистанционное управление - это не только использование современных компьютерных технологий в процессе управления кадрами, а многогранный процесс, в котором задействованы различные компоненты в зависимости от сферы деятельности, географии компании, корпоративной культуры и т.д. [3]. Мы смогли охарактеризовать компоненты, без которых ни у одной организации не получится применить методику дистанционного управления, к примеру:

1. Материально - техническая база организации дистанционного управления персонала. В нее входит техническое оснащение компьютерами, телефонами, принтерами и др. Без хорошей материально - технической базы невозможно наладить процесс дистанционного управления персоналом. Ведь электронная почта, телефонные переговоры - это наиболее популярные средства передачи информации по внутрифирменным каналам. Необходимо организовать общее информационное поле для компании. Осуществлением данных задач занимается программное обеспечение, разработанное для каждой организации индивидуально.

2. Система мотивации и компенсации.

Каждый человек в компании важен, его труд должен финансово награждаться. Необходимо подобрать хорошие условия оплаты труда, систему поощрений и наказаний. Так же не стоит забыть, что "денежное управление" не всегда является эффективным. Необходимо предлагать карьерный рост, социальные гарантии и максимальное раскрытие потенциала сотрудника.

3. Контроль.

Контроль производят с помощью должностных инструкций и системой отчетности. Сотрудник после каждой рабочей смены отчитывается в письменной или устной форме о проделанной работе. По истечению месяца или квартала подводится итог проделанной работе и применяется система поощрений и наказаний.



#### 4. Корпоративная культура организации.

На данном этапе необходимо вспомнить пирамиду Маслоу, где говорится, что когда человек удовлетворяет потребности первого уровня (физиологические и материальные), он нуждается в понимании положения в коллективе, общности ценностей, нематериальной мотивации. С помощью внедрения корпоративных стандартов создается дух единства всех сотрудников, независимо от того, в каком филиале он работает, и, кроме того, повышается качество предоставляемых услуг.

#### 5. Психология управления

Необходимо развивать качества сотрудника, такие как харизма, стрессоустойчивость, командное мышление, помогать сотруднику в самоопределении. В современном мире используются тренинговая деятельность. Например, в компании "7 - Times" в штате есть собственный психолог, целью которого поднять корпоративный дух, развеять сомнения сотрудников. Использование тренинговой деятельности повышает интерес работника к организации, так как создается впечатление заботы о персонале.

#### 6. Маркетинг - методы.

Для полного исследования навыков и умений сотрудников используется программа "Тайный покупатель". С ее помощью можно прослеживать работу сотрудников и улучшать стандарты обслуживания.

#### 7. Тайм - менеджмент.

Необходимо учитывать, что рабочее время сотрудника - деньги компании. Сотрудник должен четко следовать регламенту компании, пользоваться перерывами в соответствии с графиком. Тайм - менеджмент помогает использовать рабочее время сотрудника с максимальной пользой [2].

Можно сделать вывод о том, что данные компоненты дистанционного управления персоналом не так сложны, тем более применяются они уже практически в каждой организации, которые работают не дистанционно. Так же данная система имеет свои положительные черты и недостатки (см. табл. 1).

Таблица 1. Плюсы и минусы дистанционного управления персоналом

Для сотрудников		Для работодателей	
Достоинства	Недостатки	Достоинства	Недостатки
Возможность работы в комфортных домашних условиях	Ненормированный рабочий день	Экономия на постоянных расходах (коммунальные платежи, аренда)	Нет возможности оперативно использовать сотрудника
Возможность улучшения состояния своего здоровья, так как можно организовать рабочее время с учетом особенностей биологического ритма	Сочетание домашних дел и рабочих обязанностей	Экономия на оргтехнике, канцелярии	Обязательное наличие у удаленного работника современного, оснащенного ПК с антивирусным программным обеспечением и с

			высокоскоростными интернетом
Появляется возможность трудоустройства людей с инвалидностью, пенсионеров, студентов, женщин с детьми	Снижение общения с коллегами	Оплата сотруднику только за отработанное время и за определенный проект	Трудность контроля и управления
Минимизация затрат на проезд до работы и питания	Сложности в коммуникации	Сменный график работы	-
Возможность ослабить напряжение в обществе, связанное со слабой мобильностью населения, существующей в России из - за недоступности дешевого и качественного жилья, высоких ставок по ипотеке	-	-	-

Существенные преимущества дистанционной занятости создают предпосылки перевода некоторых сотрудников на такой вид работы. Но следует отметить, что есть сдерживающие факторы, которые тормозят развитие дистанционной формы управления персоналом, а это отсутствие должной нормативной базы. Решение проблемы неформальности заключается в том, чтобы дистанционная занятость стала закреплённой нормой и была грамотно позиционирована с институциональной точки зрения, тем более что практика применения дистанционной занятости в России на микроуровне уже получила широкое распространение [4].

Таким образом, подводя итог всему вышесказанному, следует отметить, что дистанционный менеджмент все больше развивается как популярная форма занятости. Как и в других ситуациях, при такой работе существуют некоторые недостатки и «подводные камни», однако растущая популярность говорит нам также и о неоспоримых достоинствах нового течения. Предпосылками развития дистанционного менеджмента, безусловно, можно считать развитие IT - технологий, компьютеров, доступность сетевых ресурсов и т.д. Однако в этом направлении на данный момент отсутствует нормативная база и существует некая неформальность дистанционной занятости из - за ее незакрепленности как нормы. Тем не менее, именно рост дистанционной занятости позволит безболезненно пройти путь трансформации стандартных форм занятости и социально - трудовых отношений.

### Список используемой литературы

1. Боцура А. Дистанционный менеджмент [Электронный ресурс]. URL: <http://advance-group.ru/Publications/ManagmentAndLeadership/194/> (дата обращения: 05.05.2021).
2. WarnerM, WitzelM. Managing in virtual organizations. - Cengage Learning EMEA, 2004. - 161 p.
3. Гольдштейн Г Я. Основы менеджмента : учебное пособие. - 2 - е изд., доп. и перераб. - Таганрог : Изд - во ТРТУ, 2003. - 150 с.
4. Друкер П. Задачи менеджмента в XXI веке = Challenge management in 21 century. - М.: «Вильямс», 2007. - 272 с.

© Пермина О.В., 2021

**Стряпунина Д.А.**

студент 2 курса

факультет экономики и управления,

УрГУПС, г. Екатеринбург, РФ

Научный руководитель:

**Кондрачук О. Е.**

старший преподаватель

кафедры «Экономика транспорта»,

УрГУПС, г. Екатеринбург, РФ

## ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЗАТРАТ НА ТРАНСПОРТ

### Аннотация

Актуальность этой темы обусловлена тем, что транспорт играет первостепенную роль в пассажирских перевозках, перевозке грузов на короткие и средние расстояния. Он занимает лидирующие позиции в городских и пригородных перевозках пассажиров и грузов, а также в перевозке грузов на железнодорожные станции, речные доки, морские порты и от них - до потребителей. Поэтому важно знать, какой вид транспорта является самым быстрым, выгодным и удобным.

### Ключевые слова

Эффективность, затраты, транспорт, перевозки.

Актуальность этой темы обусловлена тем, что транспорт играет первостепенную роль в пассажирских перевозках, перевозке грузов на короткие и средние расстояния. Он занимает лидирующие позиции в городских и пригородных перевозках пассажиров и грузов, а также в перевозке грузов на железнодорожные станции, речные доки, морские порты и от них - до потребителей.

Транспортные затраты являются частью транспортных и закупочных расходов; транспортные расходы продуктов от производственных площадок до непосредственных потребителей, которые также осуществляются на общественном транспорте и на собственном. Транспортные расходы - это дополнительные расходы, связанные с продолжением производственного процесса в области циркуляции. К ним относятся оплата

тарифов и других транспортных сборов, расходы на поддержание транспорта, расходы на погрузку и разгрузку, разница между фактическими расходами на оплату транспортных тарифов и суммой, возмещаемой поставщику и организациям по продажам (на основе среднего расстояния транспортировки).

Стоимость доставки продукции клиентам (или клиентов в места, где предоставляются услуги) может ограничивать эффект масштаба по мере увеличения размера бизнеса. Транспортные расходы действуют на соотношение затрат и экономии за счет масштаба на одном заводе или географически близком комплексе заводов. Для того, чтобы больше продать, возможно, потребуется, получить более отдаленные объекты. Это, в свою очередь, приводит к увеличению транспортных расходов на единицу проданной продукции. Уровень увеличения затрат зависит от следующих переменных.

1. Отношение размера производственного предприятия к емкости обслуживаемого рынка.

2. Метод ценообразования.

3. Географическая структура транспортных затрат.

4. География размещения заказчиков.

5. Отношение производственных затрат к физическому объему единицы продукции [5].

Характеристика затрат по видам транспорта:

Для железнодорожного транспорта характерен высокий удельный вес фиксированных затрат и относительно низкие переменные затраты. Для погрузки и разгрузки в железнодорожном транспорте требуются дорогие терминалы с точки зрения стоимости. Еще большая часть постоянных затрат увеличивает содержание рельсов и другой инфраструктуры, а также административные расходы предприятия. Переменные расходы на железнодорожные перевозки в основном связаны с такими позициями, как заработная плата обслуживающего персонала (например, водителей), закупка топлива, смазочное масло, а также расходы на техническое обслуживание и ремонт автопарка. Исходя из того факта, что фиксированные и относительно низкие (примерно 1 / 3) переменные затраты высоки в секторе железнодорожных перевозок, большое значение в этом типе транспорта - это именно количество грузов. Разделив общую фиксированную стоимость на общий объем груза, мы увидим, что стоимость за единицу груза значительно снизится.

Автоперевозки

Индустрия распределения расходов на автомагистрали значительно отличается от железнодорожных перевозок. Фиксированные транспортные расходы являются самыми низкими среди всех видов транспорта, поскольку предприятия не имеют затрат на содержание дорог, а автомобильные тележки вместе с прицепом являются относительно небольшой транспортной единицей. Операции по загрузке на терминалах автотранспортных средств также не требуют дорогостоящего оборудования и инфраструктуры. В то же время переменные затраты на автотранспортные средства составляют очень значительную долю, причем основными из них являются горючее и налоги.

Общая стоимость при выполнении перевозок делится на две большие группы: стоимость услуг терминала и на саму перевозку. Расходы на обслуживание терминала состоят из затрат на сбор / доставку грузов, обработку и разгрузку и составляют в среднем 15 - 25 % от

общей стоимости транспортировки. Затраты на техническое обслуживание терминала значительны при транспортировке небольших грузов при расчете на единицу груза.

Транспортные расходы, напротив, составляют 55 - 70 % от общей стоимости автотранспортных средств. Эти затраты на единицу груза не зависят от расстояния транспортировки или размера груза.

#### Водные перевозки

Компании, занимающиеся транспортировкой водных путей, больше всего инвестируют в приобретение и обслуживание транспортных средств - судов, паромов и барж. Использование самого водного пути для перевозчика обычно почти ничего не стоит, но большие постоянные затраты включают использование терминала. Под этими расходами понимаются различные портовые пошлины, а также расходы, связанные с обработкой и разгрузкой, которые обычно требуют длительного времени. Высокая стоимость услуг терминала является наиболее значительным препятствием при транспортировке через воду различных грузов.

Высокие затраты на услуги терминалов в большой мере компенсируются низкими переменными затратами, которые зависят от дальности перевозки. Сравнительно длительное время транспортировки по воде обуславливает минимальные переменные затраты, к тому же удельный вес этих затрат на одну единицу груза сокращается с увеличением дальности перевозки. Поэтому водный транспорт является одним из самых дешевых видов транспортировки больших объемов грузов на дальние расстояния.

#### Воздушные перевозки

Для воздушного транспорта характерна структура затрат, аналогичная стоимости водного и автомобильного транспорта. Терминалы и воздушные маршруты обычно не являются собственностью авиакомпаний. Услуги терминала «покупаются» как аэропортовые пошлины, сдачи в аренду места для хранения и т. д. Эти расходы включают в себя все операции, выполняемые с товарами на земле - доставка, сбор, обработка и т.д. Аренда транспортного средства или расходы на амортизацию также составляют определенную часть фиксированных расходов.

Так как наибольшую долю переменных затрат в авиатранспорте составляют расходы, связанные с взлетом и посадкой самолета, то их удельный вес на одну единицу груза заметно снижается с увеличением дальности перевозки и не в столь большой мере зависит от увеличения объема груза.

#### Трубопроводный транспорт

Для транспортировки трубопроводного транспорта характерна та же структура затрат, что и для железной дороги. Нефтегазовые компании, принадлежащие трубопроводам, насосным станциям и терминалам, сталкиваются с высокими фиксированными затратами (самыми высокими среди всех видов транспорта). Чтобы обеспечить необходимый уровень конкурентоспособности, объемы транспортировки по трубопроводам должны быть достаточно большими, чтобы снизить удельный вес затрат на единицу груза. Переменные затраты на транспортировку трубопроводов в основном связаны с потреблением энергии для обеспечения перекачки продукции через трубопроводы, а также для обеспечения работы насосных станций. Снижение переменных затрат достигается за счет

использования более эффективных труб большого диаметра. Важным фактором, который следует учитывать при расчете стоимости транспортировки трубопровода, является взаимосвязь между скоростью накачки и диаметром трубы.

Транспортные расходы - неотъемлемая часть стоимости любых современных товаров. Эти расходы оплачиваются покупателем (потребителем) перемещаемого и получаемого груза.

Делятся транспортные тарифы при условии осуществления перевозок одним и тем же видом транспорта по следующим признакам (см. табл. 1)

Таблица 1 - Классификация по принадлежности контейнера (вагона)

№	Тариф
1	собственность железной дороги
2	собственность грузополучателя
3	собственность грузоотправителя

Все транспортные тарифы, также как и другие цены на рынке товаров и услуг, зависят от спроса и предложения на данный вид услуг. А на рыночный спрос (предложение) влияют различного рода факторы - «технического» и «экономического» порядка.

Транспортные расходы являются неотъемлемой частью цены товара, чем ниже расходы, тем стоимость для покупателя товара будет ниже, и наоборот.

Таким образом, транспортные затраты занимают одну из главных ролей в процессе организации перевозки, и они являются частью расходов, которые формируются организациями и зависят от вида выбранного транспорта и маршрута.

Транспорт является элементом общественного производства и в ее структуре относится к сфере производства материальных услуг, играя немаловажную роль в экономике страны. К основным видам транспорта относятся железнодорожный, автомобильный, водный (морской и речной), воздушный и трубопроводный.

#### Список источников:

1. Неруш Ю.М. Снабжение и транспорт. Эффективное взаимодействие. / Ю.М. Неруш. – М.: Экономика, 2000. – 178 с.
2. Аверчев, И.В. Классификация затрат. Концепция и терминология / И. В. Аверчев // Московский бухгалтер. – 2012 – №3. – С.14.
3. [https://knowledge.allbest.ru/transport/3c0a65625a2ac78a5c43a88521216d37\\_0.html](https://knowledge.allbest.ru/transport/3c0a65625a2ac78a5c43a88521216d37_0.html)
4. [https://www.profiz.ru/peo/2\\_2019/transportnye\\_rashody/](https://www.profiz.ru/peo/2_2019/transportnye_rashody/)
5. <https://zen.yandex.ru/media/id/5c3f5d30bf238900a9aaa453/analizeffektivnosti-transportnogo-processa-5cc8203c8b758300b4f7c1ba>
6. <https://glx.su/transportnye-zatraty-i-ih-sokrashchenie/>
7. <https://pr.dellin.ru/smi/optimizatsiya-transportnyh-rashodov-kak-snizit-zatraty-na-gruzoperevozki-ne-narushaya-zakon/>

© Стряпунина Д.А., Кондрачук О.Е., 2021

**Трухнова Д.С., Захарченя И.А., Федак Я. Д.**  
УО «Полесский государственный университет»,  
г. Пинск, Республика Беларусь.  
Научный руководитель: **Орешникова О.В.**  
к. э. н., доцент  
УО «Полесский государственный университет»,  
г. Пинск, Республика Беларусь.

## **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СТРАХОВАНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

### **Аннотация**

В статье раскрывается сущность экологического страхования в Республике Беларусь. На данный момент вопрос создания системы экологического страхования в Беларуси очень важен.

Актуальность представленного исследования достаточно очевидна, так как деятельность человека всегда связана с экологическим риском. Экологический риск обуславливает экологический ущерб, так как экологический риск, независимо оттого, что является источником опасности, связан с возможным ущербом для состояния экосистемы, хозяйственной деятельности и здоровья людей. На сегодняшний день использование системы экологического страхования является одним из наиболее эффективных путей минимизации величины экологических рисков.

### **Ключевые слова**

Экология, страхование, экологическое страхование, окружающая среда, экологический риск.

Реализация стратегии экологической безопасности требует дальнейшего совершенствования законодательных основ природоохранной деятельности, обеспечивающих необходимую научно - методическую и нормативно - правовую базу для создания системы экологического страхования.

Экологическое страхование можно определить, как страхование гражданской ответственности за экологические риски – то есть это отношение по защите имущественных интересов государства и физических и юридических лиц при причинении им убытков, вызванных экологическими рисками [1, с. 17].

Суть страхования заключается в объединение ресурсов отдельных собственников в целях компенсации возможных убытков любому из них [2, с. 244].

Экологическое страхование выполняет следующие функции:

1. Уменьшение издержек предприятий по выплате компенсаций пострадавшим в результате техногенного загрязнения окружающей среды и предоставление правовой защиты страхователям путем участия в рассмотрении исков в судебных инстанциях.
2. Обеспечение гарантий пострадавшим третьим лицам в получении причитающихся им сумм возмещения за нанесенный ущерб независимо от финансового положения причинителя вреда.
3. Осуществления страховыми компаниями контроля за проведением предприятиями мероприятий по обеспечению экологической безопасности.
4. Финансирования мероприятий по обеспечению экологической безопасности [3].

Различают следующие виды экологического страхования: личное, имущественное, экологической ответственности.

Личное и имущественное страхование имеют значения для граждан; страхование экологической ответственности отдельные граждане не участвуют, хотя оно безусловно, затрагивает их интересы, создавая дополнительные финансовые гарантии, компенсации эколого - экономического ущерба.

Страхование ответственности за причинение ущерба предполагает формирование специальных денежных фондов (резервов) за счет уплачиваемых страхователями страховых взносов для компенсации вероятных потерь и предотвращения загрязнения окружающей среды.

Экологическое страхование предусматривает покрытие затрат на ликвидацию последствий загрязнений, прямого имущественного ущерба третьим лицам, пострадавшим от вредных воздействий [2, с. 245].

Таблица 1 – Виды и формы экологического страхования и источники страховых выплат.

Экологическое страхование			
Формы	Добровольное		Обязательное
Виды	Страхование экологических рисков	Страхование имущества от экологических аварий	Страхование ответственности за ущерб от аварийного загрязнения окружающей среды
Источники страховых выплат	Объединенные фонды страхования, созданные группой промпредприятий	Резервный фонд, создаваемый на крупном, потенциально опасном (экологически) предприятии	Страховые фонды при региональных и местных органах власти

Примечание: Источник [2, с. 245].

Добровольное страхование осуществляется на основе договора между страхователем (субъектом хозяйствования) и страховщиком (страховой компанией). Условия и порядок его проведения устанавливаются согласно Закону «О страховании», конкретные условия определяются в договоре страхования.

Обязательное страхование происходит в соответствии с законом. Виды, условия и порядок его проведения определяются специальными нормативными актами. Обязательному страхованию подлежат предприятия, внесенные в утвержденным в законодательном порядке перечень экологически опасных объектов [2, с. 246].



Текущие затраты на охрану окружающей среды по направлениям:

- на охрану атмосферного воздуха, сохранение озонового слоя и климата;
- на обеспечение радиационной безопасности окружающей среды;
- на научно - исследовательскую деятельность и разработки по снижению негативных антропогенных воздействий на окружающую среду;
- на другие направления деятельности в сфере охраны окружающей среды (рисунок 1) [4].



Рисунок 1. Текущие затраты на охрану окружающей среды по направлениям затрат за 2018 - 2020 гг., в тыс. руб.

Примечание – Источник: собственная разработка на основе [4].

Исходя из данной диаграммы, можно сделать вывод, что текущие затраты в 2020 году по сравнению с 2019 выросли на 45 775 тыс. руб. Затраты на охрану атмосферного воздуха, сохранение озонового слоя и климата с каждым годом увеличиваются и на 2020 год составили 149 807,4 тыс. руб.; сбор и очистка сточных вод сохраняют положительную динамику. Показатель затрат на защиту и реабилитацию земель, поверхностных и подземных вод с каждым годом уменьшается (в 2018 году показатель составил 9 057,2 тыс. руб., что на 837,2 тыс. руб. меньше чем в 2020 году). Расходы на другие направления деятельности в сфере охраны окружающей среды в 2020 году выросли на 2 832,2 тыс. руб.

Беларуси удалось сохранить уникальную для полноценной и разнообразной жизни людей окружающую природную среду. В мировом рейтинге по индексу экологической эффективности Республика Беларусь занимает 49 - ю позицию из 180 стран. В Беларуси эффективно действует система особо охраняемых природных территорий (ООПТ). В границах ООПТ обитает около 80 % видов редких и находящихся под угрозой исчезновения дикорастущих растений, и около 90 % диких животных. ООПТ Республики Беларусь объявлен на международном уровне. В 2016–2020 годах продолжено сотрудничество в природоохранной сфере в рамках Содружества Независимых Государств, Евразийского экономического союза, Союзного государства Беларуси и России.

### Список использованной литературы:

1. Экологическое страхование в обеспечении устойчивого развития промышленного предприятия. [Электронный ресурс] // cyberleninka.ru / – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekologicheskoe-strahovanie-v-obespechenii-ustoychivogo-razvitiya-promyshlennogo-predpriyatiya/viewer> – Дата доступа: 05.05.2021
2. Шимова О.С., Соколовский Н.К. Основы экологии и экономика природопользования: учебник – Минск БГЭУ 2005 г. – 368 с.
3. Экологическое страхование как инструмент экономико - правового механизма охраны окружающей среды в России и за рубежом. [Электронный ресурс] // cyberleninka.ru / – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekologicheskoe-strahovanie-kak-instrument-ekonomiko-pravovogo-mehanizma-ohrany-okruzhayushchey-sredy-v-rossii-i-za-rubezhom/viewer> – Дата доступа: 05.05.2021
4. Окружающая среда. [Электронный ресурс] // www.belstat.gov.by / – Режим доступа: <https://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/makroekonomika-i-okruzhayushchaya-sreda/okruzhayushchaya-sreda/> – Дата доступа: 05.05.2021

© Трухнова Д.С., Захарченя И.А., Федак Я.Д., 2021

**Шатверян С.Л.**

магистр, Волгоградский институт управления  
Российской академии народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации, г. Волгоград, Россия

## **АНАЛИЗ ИЗМЕНЕНИЯ РЫНОЧНОЙ КАПИТАЛИЗАЦИИ НЕФТЯНЫХ КОМПАНИЙ РОССИИ. ВЛИЯНИЕ ОТРАСЛЕВЫХ И МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ**

### **Аннотация**

В статье исследуется проблема влияния и зависимости рыночной капитализации от отраслевых и макроэкономических факторов. Эта проблема особенно актуальна в связи со значимым влиянием рассматриваемых компаний для бюджета РФ. С недавно сложившейся тенденцией в сторону снижения стоимости энергоносителей, стоимость российских нефтяных компаний стала падать. В статье была рассчитана степень влияния рассматриваемых факторов на величину капитализации для каждой компании по итогам 7 непростых лет.

### **Ключевые слова**

Нефтяная отрасль, системнозначимые предприятия, акционерный капитал, стоимость компании, рыночная капитализация, стоимость акций

Одним из важнейших индикаторов, отражающих инвестиционную привлекательность и экономический потенциал страны, является суммарная капитализация крупнейших компаний. Изменение капитализаций данных предприятий зависит как от внутренних, так и

от внешних факторов, описывающих их экономическое положение и положение национального рынка в целом.

Модель зависимости капитализации российских компаний от отраслевых и макроэкономических факторов позволяет определить уровень воздействия данных факторов на величину капитализации, спрогнозировать её будущий показатель и оценить инвестиционную привлекательность.

Помимо отраслевых факторов, таких как цена на нефть и объём добычи, для анализа необходимо учитывать ряд макроэкономических показателей: темп инфляции, ключевая ставка, курс валют, процентные ставки по кредитам в коммерческих банках, валовой внутренний продукт, внешний долг страны, международные резервы и другие.

Таким образом, проблема влияния отраслевых факторов на величину капитализации, безусловно, актуальна, и представляет большой практический интерес.

Цель работы заключается в выявлении влияния отраслевых и макроэкономических факторов на капитализацию отечественных нефтяных компаний и ее анализ.

Развитие финансовых институтов привело к становлению новых инструментов определения стоимости крупных активов, а именно рынку ценных бумаг. Для прогнозирования стратегических и оперативных задач необходимо исследование общеэкономических и персональных рисков. Без точного выявления и анализа данных рисков компании экономика страны в целом может столкнуться с рядом проблем.

За 30 лет российский фондовый рынок претерпевал значительные качественные и количественные изменения. Его нынешнее состояние можно охарактеризовать как рынок с высокими темпами роста и волатильностью, но и с заметными рисками для инвесторов. Помимо количественного (в денежном эквиваленте) роста рынка ценных бумаг необходим рост качественных активов – увеличение количества компаний с ценными бумагами, имеющими постоянный рост выше инфляции и наименее подверженными малейшим рискам. Многопрофильный и многоотраслевой фондовый рынок способствует привлечению иностранного капитала в Россию и ускорит процесс интеграции российской экономики в международную с последующими снижениями геополитических рисков, а в будущем и к совершенствованию уровня жизни в стране в целом и развития мелкого бизнеса в частности.

Ни для кого не секрет, что основой экономики России выступает нефтегазовый комплекс. Данный комплекс как основополагающий, выступает неким ориентиром положительного или отрицательного развития экономики страны. Поэтому необходимо выявление рисков, влияющих на формирование цены акций крупнейших нефтяных компаний, составляющих данную отрасль в России. Среди таких компаний можно выделить ПАО «ЛУКОЙЛ», ПАО «Роснефть», ПАО «Газпром нефть» и ПАО «Сургутнефтегаз». Основными факторами (рисками) можно обозначить: отраслевые - стоимость фьючера на нефть BRENT, макроэкономические - уровень инфляции и показатель ключевой ставки ЦБ РФ. Для определения связи (значимости) необходимо сопоставить изменения стоимости акций (величины капитализации) рассматриваемых компаний с изменением рассматриваемых факторов (рисков). Временными шкалами будет выступать 1 календарный месяц с января 2014 года по декабрь 2020 года включительно.

Для начала необходимо отобразить изменением рыночной капитализации рассматриваемых нефтяных компаний в обозначенных выше временных рамках (рис. 1).

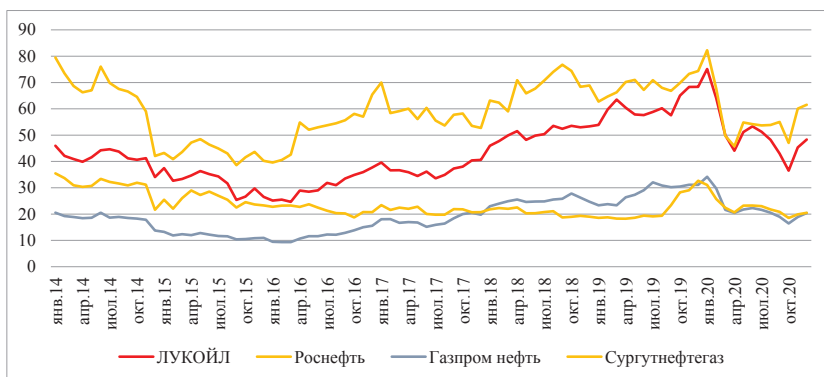


Рисунок 1 - Динамика капитализаций нефтяных компаний России, млрд. долл. США

Рассмотрев данные капитализаций в долларах США и их темпов роста / прироста основных нефтяных компаний России за 7 лет можно сделать вывод, что уровень капитализации растет. Положительная тенденция в изменении данного показателя сохраняется повсеместно, за исключением компании «Сургутнефтегаз».

Далее необходимо рассмотреть изменение отобранных отраслевых и макроэкономических факторов (рис. 2).

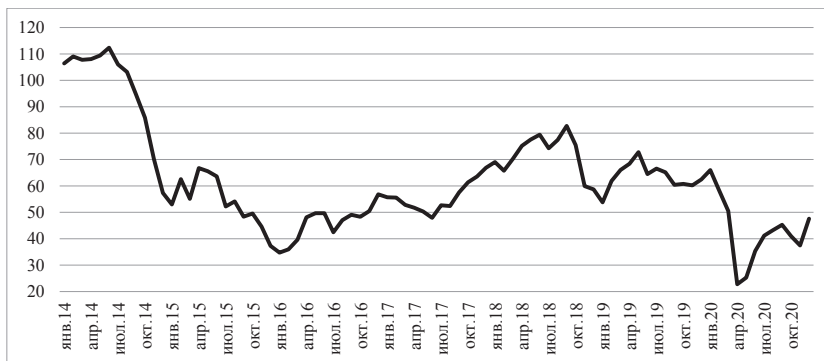


Рисунок 2 - Динамика курса фьючерса на нефть Brent, долл. США за 1 баррель

Анализ изменений основного отраслевого фактора для нефтяной отрасли приводит к выводу, что обвал рынка в 3 квартале 2014 года вынудил компании покрывать снижение собственной стоимости за счёт увеличения объемов добычи нефти. Так же, согласно данным ОПЕК, общемировые объемы добычи нефти и объемы добычи основных стран за период с 2014 по 2016 г. так же растёт и имеет положительную тенденцию. Данная тенденция сохранялась до конца 2019 года. Вспышка COVID - 19 во многих странах мира в течение следующих месяцев стала основным препятствием на пути восстановления глобального спроса на нефть и нефтепродукты. По мнению аудиторской компании KPMG, в настоящее время наблюдается разворот цены на нефть с минимальных значений I квартала 2020 г. на фоне постепенного восстановления спроса. В зависимости от темпов восстановления экономик стран и выхода из глобальной рецессии, связанной с COVID - 19,

возврат спроса и цен к докризисному уровню может быть затяжным и болезненным. Выполнение соглашений ОПЕК+ и восстановление спроса стимулируют рост цены на нефть, постепенно восстанавливая докризисные показатели. Кроме того, сокращение инвестиций компаний в новые проекты добычи приведет к сокращению предложения в средне - и долгосрочном периодах, что позитивно скажется на ценах. Текущий долгосрочный консенсус - прогноз цены нефти Brent составляет около 55 долл. США за баррель в ценах 2020 г.



Рисунок 3 - Динамика уровня инфляции в РФ и ключевой ставки, в %

Инфляция в 2014 и 2015 годах была галопирующей, так как находилась в интервале 5,5 - 18 % . Из представленного рисунка видно, что наблюдается тенденция на снижение инфляции. Данный факт можно объяснить результатами длительных целенаправленных мер Центрального Банка России, исключением является промежуток времени с ноября 2014 по март 2015. По официальным оценкам Росстата инфляция в 2014 году впервые стала двузначной с 2008 года и достигла 11,36 % , что превысило практически в два раза инфляцию 2013 года. Такой скачок инфляции был вызван, в первую очередь, девальвацией рубля и введенными в августе западными санкциями.

Девальвация рубля была вызвана несколькими факторами:

1) против российской валюты сыграл геополитический фактор - нестабильная ситуация на Украине;

2) российская валюта упала вслед за нефтью.

Одной из основных причин инфляции в нашей стране является зависимость государственного бюджета от продажи полезных ископаемых на международных рынках. При резком обвале цены на нефть, который произошел в октябре 2014 года, ситуация в стране значительно ухудшилась. Дешевая валюта вынудила инвесторов вывести валюту из нефтяных фьючерсов и направить их в сильную валюту - доллар. В результате в 2014 году рубль потерял 46 % от своей стоимости по отношению к иностранной валюте, к доллару США. В августе 2014 года Россия ввела ответные санкции на санкции ЕС и США, ограничив импорт сельскохозяйственной продукции и продуктов питания из ЕС и США. В связи с этим произошло ускоренное повышение цен на продовольствие. Предложения продуктов сократилось, а монополизация российских поставщиков усилилась.

Резкое повышение инфляции продолжилось в начале 2015 года. На инфляцию так же оказывают влияние некоторые модифицированные монетарные факторы. Например, в 2014 - 2015 годах значительно увеличился объем рефинансирования коммерческих банков ЦБ, данный фактор привел к росту инфляции.

Инфляция является дестабилизирующим фактором рыночной экономики. Она оказывает негативное влияние на производство, так как участники рынка не имеют достоверную информацию о текущей инфляции. Они основывают свою производственную деятельность на ожидаемом уровне инфляции, который может значительно не совпадать с фактическими значениями инфляции. Примером может служить прогноз ЦБ на 2014 - 2016 годы 5 % , 4,5 % , 4 % соответственно. Фактический уровень инфляции за данные годы составил 11,4 % , 12,9 % , 5,4 % соответственно, что значительно превышает прогнозируемые значения.

Ключевыми инфляционными факторами в 2018 году были те же: ослабление курса рубля (среднегодовой курс доллара в 2018 году равнялся 62,8 рубля против 58,3 рубля в 2017-м), ожидаемое повышение НДС до 20 % и изменение баланса спроса и предложения на некоторых рынках. Для ограничения инфляционных рисков Банк России дважды повышал ключевую ставку на 0,25 процентных пункта. К концу года ее значение составило 7,75 % .

Можно отметить, что в России в настоящее время наблюдается такой процесс как стагфляция. Она характеризуется одновременным сочетанием нескольких процессов: замедление экономического роста (стремление к нулю) и увеличение цен. Одновременное замедление роста производства (стагнация) и рост цен (инфляция) может быть результатом неверной экономической политики правительства. Например, Центробанк страны может вызвать инфляцию, выпуская в обращение слишком много денег, в то время как слишком активное регулирование рынка труда и производства со стороны государства может привести к замедлению деловой активности (стагнации). Стагфляционные процессы в локальной экономической системе проявляются в основном в условиях мирового экономического кризиса.

Чтобы понять, существует ли связь между изменениями долларовых капитализаций нефтяных компаний России и изменением стоимости фьючера на нефть BRENT, уровнем инфляции и величиной ключевой ставки ЦБ РФ необходимо провести регрессионный анализ. В таблице 1 отображены результаты регрессионного анализа, показывающие коэффициент корреляции  $R$  (множественный  $R$ ) который и будет отражать степень влияния изменения одного фактора от изменения другого (для каждой компании по каждому фактору анализ производился отдельно).

Таблица 1. Коэффициент корреляции  $R$  (множественный  $R$ )

	стоимость фьючера на нефть BRENT	уровень инфляции	показатель ключевой ставки ЦБ РФ
ПАО «ЛУКОЙЛ»	0,25	0,57	0,62
ПАО «Роснефть»	0,61	0,61	0,57
ПАО «Газпром нефть»	0,30	0,67	0,66
ПАО «Сургутнефтегаз»	0,54	0,31	0,30

Как показали вычисления, рассматриваемые факторы (риски) влияют на долларовую капитализацию нефтяных компаний России на 25 - 67 % , изменение в данных интервалах можно охарактеризовать как слабые (в случае 25 % ) или заметные (более 50 % ), но не стоит забывать, что данная связь двусторонняя, то есть, и изменение капитализации нефтяных компаний влияет, например, на инфляцию, так как для нашей страны, с преобладающей статьёй доходов бюджета от продажи нефти, изменение цен на нефть играет ключевую роль.

Рассмотрев в главе значимость влияния всех отобранных факторов и доказав наличие связи, необходимо привести все факторы в одну общую модель линейной функции для каждой нефтяной компании по отдельности за весь рассмотренный период с января 2014 года по декабрь 2020 года включительно. Модель будет иметь вид:

$$y = ax_1 + bx_2 + cx_3 + C \quad (1)$$

где  $y$  – величина капитализации данной нефтяной компании в определенный момент времени, долл. США,

$x_1$  – значение фактора «стоимость фьючера на нефть BRENT» в определенный момент времени, долл. США за 1 баррель,

$x_2$  – значение фактора «уровень инфляции» в определенный момент времени, в % ,

$x_3$  – значение фактора «показатель ключевой ставки ЦБ РФ» в определенный момент времени, в % ,

$a$  – коэффициент, характеризующий влияние фактора «стоимость фьючера на нефть BRENT» на величину капитализации рассматриваемой нефтяной компании ( $y$ ) в определенный момент времени,

$b$  – коэффициент, характеризующий влияние фактора «уровень инфляции» на величину капитализации рассматриваемой нефтяной компании ( $y$ ) в определенный момент времени,

$c$  – коэффициент, характеризующий влияние фактора «показатель ключевой ставки ЦБ РФ» на величину капитализации рассматриваемой нефтяной компании ( $y$ ) в определенный момент времени,

$C$  – свободный коэффициент.

Из данного уравнения эластичность по отобранным факторам для соответствующей нефтяной компании рассчитывается по следующим формулам.

Фактор «стоимость фьючера на нефть BRENT»:

$$E = a * \frac{\bar{x}_1}{\bar{y}} \quad (2)$$

где  $E$  – значение эластичности, в % ,

$a$  – коэффициент, характеризующий влияние фактора «стоимость фьючера на нефть BRENT» на величину капитализации рассматриваемой нефтяной компании ( $y$ ) в определенный момент времени,

$\bar{x}_1$  – среднее значение рассматриваемого фактора «стоимость фьючера на нефть BRENT», долл. США за 1 баррель,

$\bar{y}$  – среднее значение капитализации рассматриваемой нефтяной компании, долл. США.

Фактор «уровень инфляции»:

$$E = b * \frac{\bar{x}_2}{\bar{y}} \quad (3)$$

где  $E$  – значение эластичности, в % ,

$b$  – коэффициент, характеризующий влияние фактора «уровень инфляции» на величину капитализации рассматриваемой нефтяной компании ( $y$ ) в определенный момент времени,

$\bar{x}_2$  – среднее значение рассматриваемого фактора «уровень инфляции», в % ,

$\bar{y}$  – среднее значение капитализации рассматриваемой нефтяной компании, долл. США.

Фактор «показатель ключевой ставки ЦБ РФ»:

$$E = c * \frac{\bar{x}_3}{\bar{y}} \quad (4)$$

где  $E$  – значение эластичности, в % ,

$c$  – коэффициент, характеризующий влияние фактора «показатель ключевой ставки ЦБ РФ» на величину капитализации рассматриваемой нефтяной компании ( $y$ ) в определенный момент времени,

$\bar{x}_3$  – среднее значение рассматриваемого фактора «показатель ключевой ставки ЦБ РФ», в % ,

$\bar{y}$  – среднее значение капитализации рассматриваемой нефтяной компании, долл. США.

По результатам проведенного анализа для нефтяной компании ЛУКОЙЛ модель имеет вид:

$$y = 99\,685\,071x_1 - 715\,712\,620x_2 - 1\,766\,383\,896x_3 + 56\,996\,729\,460$$

Наличие положительного значения перед коэффициентом  $x_1$  характеризует прямую связь изменения данного коэффициента на конечную величину  $y$ , а отрицательные значения у коэффициентов  $x_2$  и  $x_3$  - обратную.

Регрессионная статистика отображена в таблице 2.

Таблица 2. Регрессионная статистика для нефтяной компании ЛУКОЙЛ

Множественный $R$	<b>0,660410226</b>
$R$ - квадрат	0,436141667
Нормированный $R$ - квадрат	0,414996980
Наблюдения	84

Значение множественного  $R$  в интервале от 0,5 до 0,7 характеризует связь как заметную.

Эластичность (чувствительность) капитализации нефтяной компании ЛУКОЙЛ к изменению цены фьючерса на нефть BRENT составляет 14,18 % , к изменению инфляции - 10,57 % , к изменению ключевой ставки ЦБ РФ - 34,93 % . Таким образом, наибольшее изменение капитализации нефтяной компании ЛУКОЙЛ происходит при изменении величины ключевой ставки ЦБ РФ.

По результатам проведенного анализа для нефтяной компании Роснефть модель имеет вид:

$$y = 331\,127\,221x_1 - 1\,400\,221\,014x_2 - 248\,253\,190x_3 + 49\,926\,126\,499$$

Наличие положительного значения перед коэффициентом  $x_1$  характеризует прямую связь изменения данного коэффициента на конечную величину  $y$ , а отрицательные значения у коэффициентов  $x_2$  и  $x_3$  - обратную.

Регрессионная статистика отображена в таблице 3.

Таблица 3. Регрессионная статистика для нефтяной компании Роснефть

Множественный $R$	<b>0,862594826</b>
$R$ - квадрат	0,744069834
Нормированный $R$ - квадрат	0,734472453
Наблюдения	84

Значение множественного  $R$  в интервале от 0,7 до 0,9 характеризует связь как сильную.

Эластичность (чувствительность) капитализации нефтяной компании Роснефть к изменению цены фьючерса на нефть BRENT составляет 34,49 % , к изменению инфляции - 15,14 % , к изменению ключевой ставки ЦБ РФ - 3,60 % . Таким образом, наибольшее изменение капитализации нефтяной компании Роснефть происходит при изменении цены фьючерса на нефть BRENT.

Для нефтяной компании Газпром нефть за рассматриваемый период модель имеет следующий вид:

$$y = 75\,198\,722x_1 - 688\,065\,353x_2 - 678\,953\,473x_3 + 24\,952\,280\,730$$



Наличие положительного значения перед коэффициентом  $x_1$  характеризует прямую связь изменения данного коэффициента на конечную величину  $y$ , а отрицательные значения у коэффициентов  $x_2$  и  $x_3$  - обратную.

Регрессионная статистика отображена в таблице 4.

Таблица 4. Регрессионная статистика для нефтяной компании Газпром нефть

Множественный $R$	<b>0,747916844</b>
$R$ - квадрат	0,559379606
Нормированный $R$ - квадрат	0,542856341
Наблюдения	84

Значение множественного  $R$  в интервале от 0,7 до 0,9 характеризует связь как сильную.

Эластичность (чувствительность) капитализации нефтяной компании Газпром нефть к изменению цены фьючерса на нефть BRENT составляет 23,98 % , к изменению инфляции - 22,77 % , к изменению ключевой ставки ЦБ РФ - 30,10 % . Таким образом, наибольшее изменение капитализации нефтяной компании Газпром нефть происходит при изменении величины ключевой ставки ЦБ РФ.

Для нефтяной компании Сургутнефтегаз величина капитализации за рассматриваемый период отражена в следующей модели:

$$y = 120\,402\,679x_1 + 577\,030\,165x_2 - 502\,921\,852x_3 + 16\,726\,751\,349$$

Наличие положительных значений перед коэффициентами  $x_1$  и  $x_2$  характеризует прямую связь изменения данных коэффициентов на конечную величину  $y$ , а отрицательное значение у коэффициента  $x_3$  - обратную.

Регрессионная статистика отображена в таблице 5.

Таблица 5. Регрессионная статистика для нефтяной компании Сургутнефтегаз.

Множественный $R$	<b>0,687737923</b>
$R$ - квадрат	0,472983452
Нормированный $R$ - квадрат	0,453220331
Наблюдения	84

Значение множественного  $R$  в интервале от 0,7 до 0,9 характеризует связь как сильную.

Эластичность (чувствительность) капитализации нефтяной компании Сургутнефтегаз нефть к изменению цены фьючерса на нефть BRENT составляет 31,58 % , к изменению инфляции 15,71 % , к изменению ключевой ставки ЦБ РФ - 18,34 % . Таким образом, наибольшее изменение капитализации нефтяной компании Сургутнефтегаз нефть происходит при изменении цены фьючерса на нефть BRENT.

Проанализировав влияния курса отраслевых и макроэкономических факторов на изменение долларовой капитализации российских нефтяных компаний можно сделать вывод, что влияние этих факторов существенно. Так как компании могут влиять на объём добычи своей нефти, влиять на курс Brent напрямую они не в силах, так как Россия не состоит в ОПЕК, а также крупные российские компании (в том числе нефтяные) являются основными целями точечных иностранных экономических санкций, следовательно, регулированием объёмами добычи и курсом своих акций они способны изменять свою капитализацию. Поэтому в 2021 году отечественные нефтяные компании будут вынуждены работать в условиях сохранения ограничений на добычу нефти и поддержания и увеличения конкурентных преимуществ на внешних рынках при ожидаемом

восстановлении спроса на нефть в последующих периодах, но в условиях низких цен на неё.

#### **Список использованной литературы:**

1. Lodewijk Petram. The World's First Stock Exchange / Lodewijk Petram – New York, NY: Columbia University Press, 2014. – 304p.
2. Margaret J. Barr. Budgets and Financial Management in Higher Education / Margaret J. Barr – New York, NY: Jossey - Bass, 2018. – 240 p.
3. Alfonso Coolombano. Oil & Gas Company Analysis: Upstream, Midstream and Downstream / Alfonso Coolombano – Scotts Valley, CA: CreateSpace Independent Publishing, 2015. – 342 p.
4. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации URL: <https://www.cbr.ru/> (дата обращения: 08.05.2021).
5. Официальный сайт ПАО «ЛУКОЙЛ» URL: <http://www.lukoil.ru/> (дата обращения: 08.05.2021).
6. Официальный сайт ПАО «Роснефть» URL: <https://www.rosneft.ru/> (дата обращения: 08.05.2021).
7. Официальный сайт ПАО «Газпром нефть» URL: <https://www.gazprom-neft.ru/> (дата обращения: 08.05.2021).
8. Официальный сайт ПАО «Сургутнефтегаз» URL: <https://www.surgutneftegas.ru/> (дата обращения: 08.05.2021).
9. Центр раскрытия корпоративной информации Интерфакс URL: <https://e-disclosure.ru/> (дата обращения: 08.05.2021).

© Шатверян С.Л. 2021

**Юрова А.А.,**

Студентка, 1 - й курс магистратуры  
Институт экономики и предпринимательства  
Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского, г. Нижний Новгород, Российская Федерация

**Алясева Т.М.,**

Студентка, 1 - й курс магистратуры  
Институт экономики и предпринимательства  
Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского, г. Нижний Новгород, Российская Федерация

**Зименкова К.Р.,**

Студентка, 1 - й курс магистратуры  
Институт экономики и предпринимательства  
Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского, г. Нижний Новгород, Российская Федерация

#### **ФЕНОМЕН БЫСТРОЙ ДОСТАВКИ ПРОДУКТОВ - САМОКАТ**

##### **Аннотация**

Данная статья посвящена анализу бизнес - процессов сервиса быстрой доставки продуктов.

## Ключевые слова

Доставка, продукты, логистика, курьеры, искусственный интеллект.

Заказать продукты на дом в Нижнем Новгороде можно с помощью десятка приложений, еще несколько привезут их за полчаса. «Самокат» был первым сервисом экспресс - доставки, но довольно скоро у него появились сильные конкуренты в лице «Яндекса» и торговых сетей. Стоит отметить, что «Самокату» удалось остаться на рынке и с каждым днем он продолжает только расти.

Самокат — один из лучших сервисов по доставке продуктов и готовой еды в России. Особенность Самоката в максимально быстрой доставке продуктов, а также высоком их качестве [1].

Современные города и дома обладают развитой инфраструктурой. К примеру, чтобы появилась вода, достаточно открыть кран, свет включается автоматически. Но за едой до сих пор приходится выходить в магазин. Основатели «Самоката» предложили построить такой товаропровод, который позволит получать продукты мгновенно, без ожидания, ровно тогда и в том количестве, которое нужно. По их словам, компании совершенно не важно, сколько заказал клиент — одну шоколадку или несколько десятков товаров — важнее создать у него привычку повседневного использования.

Чтобы доставлять продукты за 15 минут, компания открывает небольшие склады по всему городу. Сейчас в Москве и Петербурге их 230, каждый месяц открывается три десятка новых дарксторов. Приложение работает, если ваш дом находится в зоне доставки одного из складов — тогда можно положить товары в корзину, оплатить заказ картой и ждать курьера. Уровень проникновения сервиса — 30 % , именно столько семей в километровой радиусе вокруг склада заказывают там товары не меньше восьми раз в месяц. Доставка для клиентов бесплатна, минимального объема заказа тоже нет. Правда, некоторые товары стоят дороже, чем в супермаркетах. В отличие от обычных магазинов, дарксторы открываются в неприметных помещениях за задворках городских улиц. Данный сервис получает значимую экономию на недвижимости и расходует ее на то, чтобы содержать больше курьеров [2].

Сейчас с «Самокатом» сотрудничают 5 тысяч курьеров. Компания привлекает людей, которые живут неподалеку от склада возможностью работать в удобное время и получать 250–300 рублей в час.

Работой курьеров управляет искусственный интеллект. Сервис предсказывает количество заказов, чтобы вывести нужное количество людей на смену, а также считает, сколько товаров заказать, когда истекли сроки годности, когда снять их с полки. Алгоритм собственной разработки прогнозирует ситуацию в каждом районе присутствия на неделю вперед, а потом корректирует прогнозы [2].

Рассмотрим преимущества «Самоката» в сравнение с походом в супермаркет для потребителя:

- Не нужно стоять в очередях (экономия времени)
- Доставка за 15 минут
- Всегда свежие продукты (все хранится в надлежащих условиях)
- Бесконтактная оплата
- Курьер в маске и перчатках

Сервис заработал высокую репутацию в Москве и Санкт - Петербурге. Теперь стремительно покоряет Нижний Новгород. В App Store рейтинг Самоката составляет 4,5. Количество оценок более 12 тысяч. Самые популярные отзывы — положительные. В Google Play рейтинг составляет 4,0. Приложение оценили более 10 тысяч пользователей. Большинство популярных отзывов положительные [1]. Сервис доставки продуктов Самокат в Нижнем Новгороде — экономия времени, денег за счет постоянных акций, качественная продукция, вежливые курьеры и строгое соблюдение сроков доставки.

#### **Список использованной литературы:**

1. Интернет портал – URL: <https://samokat-nn.ru/>
2. Интернет портал – URL: <https://www.the-village.ru/business/businessmen/385151-samokat>

© Юрова А.А. Алясева Т.М. Зименкова К.Р. 2021

**Краснова Ю.Ф.**

студентка 2 курса

ГАПОУ «Международный колледж сервиса»

Казань, Россия

**Соколова М.М.**

студентка 2 курса

ГАПОУ «Международный колледж сервиса»

Казань, Россия

**Юсупова Д.И.**

студентка 2 курса

ГАПОУ «Международный колледж сервиса»

Казань, Россия

Научный руководитель: Рамазанова Х.Р.

магистр математики и механики

преподаватель математики

ГАПОУ «Международный колледж сервиса»

Казань, Россия

## **ПРИМЕНЕНИЕ ОПРЕДЕЛЕННОГО ИНТЕГРАЛА В ЭКОНОМИКЕ**

### **Аннотация**

Применение определенного интеграла в экономике велико. Определенный интеграл применяется для расчета величины объема продукции, производительности, среднего значения издержек, дохода и капиталовложения.

### **Ключевые слова**

Определенный интеграл, формулы, продукция, производительность, издержки, экономика, математика.

Экономика очень тесно связана с математикой. Рассмотрим пример его основной части при вычислении задач от интеграла, определенного в экономическом смысле.

Возьмем, например, что функция  $u = f(t)$  указывает на изменение производительности установки с течением времени. Вычислим объем данного продукта  $u$ , который был произведен за определенный период времени  $[0; T]$ .

Если представить, что производительность вообще не меняется в течение определенного периода времени, то объем производительности этого продукта  $\Delta u$ , сделанной за этот период времени  $[t; t+\Delta t]$ , указывается формулой  $\Delta u = f(t)\Delta t$ .

Если  $f(t)$  - непостоянная функция, то верно данное равенство  $\Delta u \approx f(\xi)\Delta t$ , где  $\xi \in [t; t+\Delta t]$ . => и чтобы найти заданную задачу вычисления количества (объема) данного продукта, мы сделаем следующее: как для вычисления  $S$  изогнутой трапеции. Получается, что мы разрезаем разрыв  $[0; T]$  на промежутки точками:

$$0 = t_0 < t_1 < t_2 < \dots < t_n = T$$

Для количества объема продукции  $\Delta u_i$ , за промежутков времени  $[t_{i-1}; t_i]$ ,  $i = 1, n$ , вычисляем:

$$\Delta u_i \approx f(\xi_i)\Delta t_i, \text{ где } \xi_i \in [t_{i-1}; t_i], \Delta t_i = t_i - t_{i-1} \Rightarrow u \approx \sum_{i=1}^n \Delta u_i = \sum_{i=1}^n f(\xi_i)\Delta t_i.$$

Если  $\max_i \Delta t_i \rightarrow 0$ , то каждое из этих приближенных равенств получается точнее =>

$$u = \lim_{\max_i \Delta t_i \rightarrow 0} \sum_{i=1}^n f(\xi_i)\Delta t_i$$

Если мы знаем, что, определение определённого интеграла, выводим  $u = \int_0^t f(t)dt$ , то есть если  $f(t)$  – выработка труда в этот момент времени  $t$ , то  $u = \int_0^t f(t)dt$  - кол - во выпускаемой продукции за время  $[0; T]$ .

Если сравнить нашу задачу с задачей поиска  $S$  криволинейной трапеции, то получим: значение объема производства за период  $[0; T]$  равна  $S$  фигуры, ограниченной графиком функции  $u = f(t)$  (она описывает изменения производительности труда времени  $[0; T]$ ) и прямыми  $t=0, t=T$ .

**Пример № 1.** Рассчитать количество продукции, произведенной мастером (рабочим) во второй час рабочего дня, если производство труда налажено:

$$f(t) = \frac{1}{8t+5} + 8$$

$$\text{Решение: } V = \int_1^2 \left(\frac{1}{8t+5} + 8\right) dt = \left(\frac{1}{8} \ln|8t+5| + 8t\right) \Big|_1^2 = \frac{1}{8} \ln 21 - \frac{1}{8} \ln 13 + 16 - 8 = \frac{1}{8} \ln \frac{21}{13} + 8.$$

Во многих экономических задачах часто используется производственная функция Кобба

- Дугласа:  $y = a_0 x_1^{\alpha_1} x_2^{\alpha_2}$ , где  $y$  - стоимость общественного продукта;  $x_1$  - затраты на оплату труда, а  $x_2$  - объём производственных фондов.

Если в функции Дугласа затраты на рабочую силу линейно зависят от временного интервала, а капитальные затраты не начисляются, функцию можно изменить.:

$$g(t) = (at + \beta)e^{\gamma t} \Rightarrow$$

Количество продукции за  $T$  лет составит:

$$Q = \int_0^T (at + \beta)e^{\gamma t} dt.$$

**Пример №2.** Рассчитайте количество продукции, произведенной за 4 года, если есть функция Дугласа и она дается формулой  $g(t) = (1 + 2t)e^{5t}$ .

**Решение:** По данной формуле объёма  $Q$  сделанной продукции  $\Rightarrow$

$$Q = \int_0^4 (1 + 2t)e^{5t} dt = \frac{e^{5t}}{5} \cdot (2t + 1) \Big|_0^4 - \int_0^4 \frac{2}{5} e^{5t} dt = \frac{1}{5}(9e^{20} - 1) - \frac{2}{25} e^{5t} \Big|_0^4 \approx 7,2 \cdot 10^8$$

Метод интегрирования по частям:

$$u = 2t + 1, \quad dv = e^{5t} dt, \quad \Rightarrow \quad du = dt, \quad v = \frac{1}{5} e^{5t}.$$

Чтобы удовлетворить этот ответ в экономике, используйте теорему о среднем и формулу вида:

$$\int_a^b f(x) dx = f(\xi)(b - a), \quad \text{где } \xi \in [a; b], \quad f(\xi) = \frac{1}{b - a} \int_a^b f(x) dx$$

Число - среднее значение функции на отрезке  $[a; b]$ .

Например, предположим, что известна функция  $t = t(x)$ , которая отражает корректировку времени, потерянного  $t$  для производства продукта, как функцию уровня производства,  $x$  - Серийный номер товара в любой партии. Оказывается, что среднее время, необходимое для создания продукта, - это период разработки.  $X_1$  до  $X_2$  изделий, узнается по теореме о среднем времени:

$$t_{\text{ср}} = \frac{1}{x_2 - x_1} \cdot \int_{x_1}^{x_2} t(x) dx$$

Используя функцию изменения затрат периода на производство изделий:  $t = Ax^{-B}$ , где  $A$  - затраты времени на 1 - ое изделие,  $B$  - показатель производственного процесса.

**Пример №3.** Вычислить примерную (среднюю) стоимость  $K(x) = 2x^2 + 3x + 6$ , выраженную в денежных единицах, если количество проданных товаров  $x$  имеет значения от 0 до 3 единиц. Напишите количество продуктов, стоимость которых указана в ср. значение.

**Решение:** Используя теорему о среднем значении:

$$f(\xi) = \frac{1}{2} \int_0^2 (2x^2 + 3x + 6) dx = \frac{1}{2} \left( \frac{2x^3}{3} + \frac{3x^2}{2} + 6x \right) \Big|_0^2 = \frac{1}{2} (18 + 13,5 + 18) = \frac{49,5}{2} = 24,75$$

то есть среднее значение издержек = 24,75.

Чтобы узнать, при каком объёме продукции издержки равны 24,75, воспользуемся уравнением  $2x^2 + 3x + 6 = 24,75$

Получаем  $x = 2,4$  (ед. продукции).

Определение начальной суммы для окончательного значения, полученного по истечении периода времени  $t$  при годовом %  $p$ , называется дисконтированием. Такие задачи решаются, когда обнаруживается экономическая эффективность капитальных вложений.

Допустим,  $K_1$  - конечная сумма за  $t$  лет,  $K$  - дисконтируемая сумма.

$$K = K(1 + it), \quad i = \frac{p}{100}$$

$$K = \frac{K_t}{1 + it}$$

При обычных процентах, - удельная процентная ставка,  $\Rightarrow$

При сложных процентах

$$K_t = K(1+it)^t, \Rightarrow K = \frac{K_t}{(1+it)^t}$$

Если годовая выручка внезапно изменяется в течение определенного периода времени и описывается формулой  $f(t)$  и конкретной процентной ставкой  $i$ , проценты рассчитываются непрерывно.

В этом случае дисконтированный доход:

$$K = \int_0^T f(t)e^{-it} dt$$

**Пример № 4.** Проверьте свой доход со скидкой за 4 года по ставке 10 % , если первоначальная инвестиция составляет 20 000 долларов. И его ежегодное увеличение на 2 тыс. руб.

**Решение:** Капиталовложения задаются функцией  $f(t) = 20 + 2t$ . По последней формуле дисконтируемая сумма капиталовложений

$$K = \int_0^4 (20 + 2t)e^{-0,1t} dt.$$

Интегрируя по частям, получаем  $K = 80$  тыс. условных единиц.  $\Rightarrow$  для расчета той же дополнительной стоимости через 4 года ежегодные капитальные вложения составляют от 20 до 24 тысяч. у. е. эквивалент первоначальной одновременной инвестиции 80 тысяч. То есть по той же постоянной процентной ставке.

#### Список использованной литературы

1. Вологжанинов Д. Д., Зеркаль Ф. А., Уфимцева Л.И. Расчет прибыли торговой фирмы на основе дифференциального исчисления. Международный студенческий научный вестник. 2015 №4 - 2 С 339 - 340

2. Габбасова Ю. Р., Уфимцева Л.И. Расчет изменения излишка продукции с помощью интегрального исчисления. Международный студенческий научный вестник. №4 - 2 2015 – С 340

3. Макаров С.И. Математика для экономистов: учебное пособие С.И. Макаров 2 - е изд., перер. - М.: КНОРУС, 2008. - 264 с

4. Уфимцева Л. И., Макаров С.И., Нуйкина Е.Ю. Развитие творческих способностей студентов при изучении математических дисциплин. В сборнике наука и образование в жизни современного общества Сборник научных трудов по материалам международной научно - практической конференции: в 14 томах. 2015 - С142 - 143.

© Краснова Ю.Ф., Соколова М.М., Юсупова Д.И., Рамазанова Х.Р., 2021

# ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ



# LEGAL SCIENCES



**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ  
ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА  
НА ПРИМЕРЕ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

**ACTUAL PROBLEMS OF QUALIFICATION OF A TERRORIST ACT  
ON THE EXAMPLE OF LAW ENFORCEMENT PRACTICE**

Аннотация: В данной статье рассматриваются актуальные проблемы квалификации террористического акта с учетом примеров судебной практики. Квалификация террористического акта (ст. 205 УК РФ) не лишена проблем для правоприменения ввиду сложности правовой нормы и наличия пробелов в действующем законодательстве. В статье даны рекомендации по применению уголовно - правовой нормы о террористическом акте и в части совершенствования уголовного законодательства РФ.

Ключевые слова: терроризм; террористический акт; квалификация преступлений; проблемы квалификации; субъективная сторона

Abstract: This article discusses the current issues of the qualification of the intent of the perpetrator in the commission of a terrorist act. The qualification of a terrorist act (Article 205 of the Criminal Code of the Russian Federation) is not without problems for law enforcement due to the complexity of the legal norm and the presence of gaps in the current legislation. The article provides recommendations on the application of the criminal law norm on a terrorist act and in terms of improving the legislation.

Keywords: terrorism; terrorist act; qualification of crimes; problems of qualification; subjective side

В настоящее время расследование и рассмотрение уголовных дел о преступлениях террористической направленности требует глубоких теоретических знаний, обобщения и анализа складывающейся следственной, прокурорской и судебной практики, установления всех обстоятельств конкретного уголовного дела [7, с. 440].

На практике квалификация преступлений террористической направленности вызывает определенные проблемы практического характера. Примером такой практической работы являются, в частности, соответствующие постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации (например, Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»[2]), приказы Генерального прокурора Российской Федерации (например, Приказ Генпрокуратуры России от 17 мая 2018 г. N 295 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии терроризму» [3]).

При решении вопроса о направленности умысла виновного на дестабилизацию деятельности органов власти либо международных организаций, как отметил Верховный Суд РФ, необходимо исходить из совокупности всех обстоятельств содеянного. Пленум

Верховного Суда РФ выделил три группы обстоятельств. Во - первых, это время, место, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления. Во - вторых, это характер и размер наступивших либо предполагаемых последствий. В - третьих, это предшествующее преступлению и последующее поведение виновного. Эти положения стимулировали дискуссию в юридической литературе. Так, С.М. Кочои справедливо отметил, что Пленум Верховного Суда РФ в п. 1 своего Постановления, разъясняя цели террористического акта, «смешал вину, собственно цели и мотивы его совершения» [8, с 46].

В судебной практике отметим дело [4], в котором М. был признан виновным и осужден за захват и удержание как заложника В. с применением оружия (ножа) для понуждения государства в лице уполномоченного органа (ГИБДД) к возврату ранее изъятого у него за совершение административного правонарушения водительского удостоверения. Именно это виновный называл условием освобождения заложника.

Суд установил, что умысел на захват и удержание заложника возник у М. именно для указанной цели. Реализуя свой план, М., угрожая ножом В., заставил его вызвать сотрудников полиции, от которых требовал возврата изъятого водительского удостоверения, поясняя, что это условие освобождения заложника [5]. Таким образом, налицо все признаки захвата и удержания заложника для понуждения государства к определенному действию, что образует состав преступления террористической направленности.

Субъектом преступления, предусмотренного ст. 205 УК РФ, выступает физическое лицо, достигшее на момент совершения террористического акта возраста 14 лет, при этом гражданство (его наличие) значения не имеет. Сниженный, по сравнению с многими другими преступлениями, возраст привлечения к уголовной ответственности в данном случае обоснован особой общественной опасностью преступления, возможностью безнаказанного вовлечения в совершение террористических актов подростков, еще не достигших «стандартного» возраста привлечения к уголовной ответственности [9, с. 133].

В судебной практике характеристике субъекта уделяется повышенное внимание. Так, в приговоре, вынесенном Верховным Судом Чеченской Республики в отношении группы боевиков, со ссылкой на заключение комиссионной судебной психиатрической экспертизы отмечено: 1) отсутствие у подсудимых психических расстройств; 2) отсутствие состояния аффекта в момент совершения инкриминированных деяний; 3) демонстрация поведения и высказывания, которые не вызывают сомнений во вменяемости[6].

Одновременно изучение и оценка судебной практики по указанной категории дел, размещенной в Интернете, на сайтах военных судов и в компьютерных справочных правовых системах, показывают, что большинство проблем, возникающих в судебной практике по делам о преступлениях террористической направленности, связаны с новыми положениями УК РФ.

В заключение отметим, что рассмотренные примеры из практики судов по уголовным делам по квалификации террористических актов позволяют говорить о необходимости системного, комплексного подхода при применении уголовно - правовых санкций с учетом их особенностей к преступлениям террористического характера. Необходимо дальнейшее совершенствование Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о

преступлениях террористической направленности» или принятия нового с учетом современных реалий развития преступности.

### Список использованной литературы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63 - ФЗ (ред. от 05.04.2021) // СПС «Консультант Плюс».
  2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» // СПС «Консультант Плюс».
  3. Приказ Генпрокуратуры России от 17 мая 2018 г. N 295 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии терроризму» // СПС «Консультант Плюс».
  4. Апелляционное определение ВС РФ № 201 - АПУ19 - 1 от 21 февраля 2019 г. // СПС «Консультант Плюс».
  5. Апелляционное определение ВС РФ N 201 - АПУ19 - 1 от 21 февраля 2019 г. // СПС «Консультант Плюс».
  6. Приговор Верховного Суда Чеченской Республики б / н от 19 ноября 2018 г. // СПС «Консультант Плюс».
  7. Коваленко Т.С. Двойная форма вины в ст. 205 УК РФ, устанавливающей уголовную ответственность за террористический акт // Российский криминологический взгляд. 2015. N 1. С. 440 - 442.
  8. Кочои С.М. Противодействие терроризму: политика и право // Вестник ЮУрГУ. Серия: Право. 2018. N 1.
  9. Серебrenникова А.В., Лебедев М.В. Уголовно - правовая характеристика террористического акта // Актуальные проблемы российского права. 2020. N 2. С. 133 - 140.
- © Гиматдинов М.Э., 2021

**Зайналов Х.К.**

МГИМО, кафедра международно - правовых отношений;  
Студент 1 - ого курса магистратуры;

## **ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КРЕДИТОВАНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Аннотация**

В статье проведен анализ правового регулирования кредитования предпринимательской деятельности. Исследованы вопросы современного законодательства, относительно регулирования отношений в данной области. Сделаны выводы относительно существования проблем в системе кредитования предпринимательских структур. Методы исследования: аналитический метод, обзорный метод, индукция.

**Ключевые слова:** правовое регулирование, кредитование, предпринимательская деятельность, законы, предпринимательство.

## LEGAL REGULATION OF BUSINESS LENDING

**Annotation:** *The article analyzes the legal regulation of business lending. The issues of modern legislation regarding the regulation of relations in this area have been investigated. Conclusions are made regarding the existence of problems in the system of lending to business structures. Research methods: analytical method, survey method, induction.*

Key words: *legal regulation, lending, entrepreneurial activity, laws, entrepreneurship.*

Предпринимательская деятельность имеет особое значение для экономической системы любой страны. Именно предприниматели принимают активное участие в развитии экономики, реализуют инновационные проекты и обеспечивают занятость местного населения. В соответствии с законом в сфере предпринимательства выделяются: микропредприятия, малые и средние предприятия. Одним из главных критериев для отнесения предпринимателя к сфере малого или среднего бизнеса признает структуры уставного капитала. Ст. 4 указанного закона гласит, что хозяйствующий субъект может быть отнесен к сфере малого или среднего предпринимательства при условии, что в уставном капитале доля государства, субъекта РФ или муниципальных властей, а также общественных и религиозных организаций не превышает 25 % . По отношению к иностранным юридическим лицам установлен лимит не более 49 % в уставном капитале организации для ее отнесения к сфере малого или среднего бизнеса [1].

Еще одним критерием для дифференциации хозяйствующих субъектов является численность работников в виде среднего значения за календарный год. Если численность работников до 15 человек, то хозяйствующий субъект признается микропредприятием, если от 16 до 100 человек, то он признается малым предприятием, если же от 101 до 250 человек, то хозяйствующий субъект признается средним предприятием. Для отнесения хозяйствующего субъекта к сфере малого или среднего бизнеса в расчет берется и другой параметр - предельный доход от осуществления деятельности в течение года. Микропредприятия могут сохранить свой статус при условии, что получаемый доход в течение года не превышает 120 млн. руб. Предприниматели участвуют в создании финансовых ресурсов, поэтому очевидно их влияние на развитие экономики.

По данным на конец 2020 г., доля малого и среднего бизнеса в Российской экономике составляет 21,9 % . В странах с развитой экономикой доля малого и среднего бизнеса превышает 50 % . В настоящее время перед российскими властями стоит задача по увеличению численности и объемов производства продукции предпринимателей. Поэтому в рамках государственной политики выработаны и используются меры для оказания поддержки предпринимателям. В большей части случаев для получения кредита предпринимателю требуется предоставить обеспечение, к примеру, в виде имущества под залог. Если у хозяйствующего субъекта имущества нет, то в выдаче кредита ему скорее всего будет отказано. Получение кредита является сложной процедурой в связи с барьерами, которые устанавливают банки. Так, практически нет шансов на получение кредита на открытие бизнеса, так как для решения вопроса о возможности кредитования необходимо соблюдение двух условий - наличие регистрации в качестве предпринимателя

и положительных результатов финансово - экономической деятельности, а также залогового обеспечения [2].

Поэтому главная проблема в сфере предпринимательства сводится к доступности кредитных ресурсов. Даже если обращаться в отчеты ЦБ об объемах кредитования бизнеса, то мы можем констатировать тот факт, что кредитные организации охотнее финансируют крупный бизнес, который относительно стабилен и может предоставить обеспечение при оформлении кредита. На протяжении последних нескольких лет мировая экономика нестабильна, с учетом глобализации негативные тенденции отмечаются и в российской экономике. Финансовая поддержка предпринимателей со стороны государства становится Especially важной в кризис. Путем нормотворчества на федеральном и региональном уровне власти регулируют кредитные отношения, выстраиваемые между финансовыми организациями и предпринимателями. Для преодоления кризисных явлений в экономике необходимо совершенствование законодательства в сфере кредитных отношений между банками и предпринимателями [3].

Чтобы решить проблему доступности финансовых ресурсов для предпринимателей, необходимо принятие законов, гарантирующих реализацию имущественных интересов представителей малого и среднего бизнеса. ФЗ - 209 содержит только рамочные условия, при которых бюджетные средства могут быть направлены на поддержку малого и среднего бизнеса. Широкие полномочия по содействию и поддержке предпринимателей переданы регионам, у них уровень финансовых возможностей совершенно разный. Только в Москве, Петербурге и регионах с «нефтяной» экономикой есть бюджетные ресурсы для оказания поддержки предпринимателям. При обращении к зарубежному опыту мы можем констатировать, что проблему доступности финансовых ресурсов для предпринимателей необходимо решать комплексно. Так, в Германии при соблюдении определенных условий предпринимателям не нужно вести двойную бухгалтерию и публиковать годовой отчет, что снижает затраты на ведение бухгалтерии и учета. В период распространения пандемии предпринимателям были осуществлены прямые выплаты из бюджета в связи с ограничениями на работу заведений и учреждений. В России же пошли другим путем - стали предоставлять отсрочку по уплате налогов и выплаты при условии сохранения рабочих мест. Как показала практика, существующие административные барьеры так и не позволили большинству предпринимателей получить помощь от государства [4].

Очевидно, что на уровне субъектов РФ необходимо формировать реестры значимых предприятий, включать малые и средние предприятия, которые обеспечивают занятость населения, поставляют продовольствие для местного рынка товаров. Формирование таких реестров необходимо для того, чтобы у властей была возможность наглядно представлять информацию по доле участия предпринимателей в региональной экономике. Так как речь идет о необходимости кредитования малого и среднего бизнеса, то можно привлечь к сотрудничеству региональные финансовые организации путем заключения соглашения о сотрудничестве между тремя сторонами - региональным правительством, предпринимательским сообществом и региональными финансовыми организациями. Требования об обеспечении кредита необходимо упростить, вместо имущественного обеспечения можно предусмотреть гарантии со стороны региональных властей. Под эти гарантии и может осуществляться кредитование малого и среднего бизнеса. Для исключения нелегальных и полунелегальных схем необходимо введение ограничений на

получение кредитных ресурсов. Должны быть определены основные цели и второстепенные цели для каждого вида бизнеса. К примеру, основными целями может быть инвестирование в основной капитал, увеличение уставного капитала, модернизация оборудования. А второстепенные, к примеру, для сельского хозяйства, может быть закупка машин и оборудования, семян, препаратов и средств для обработки растений. С таким подходом можно обеспечить целевое финансирование малого и среднего предпринимательства на уровне региона. С учетом доли предпринимательства в региональной структуре экономики на уровне 15 - 20 % ресурсов местных банков вполне могло бы хватить полноценный охват кредитными продуктами малого и среднего бизнеса.

### Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] // URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 04.05.2021).
2. Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли - продажи товаров (Заключена в г. Вене 11.04.1980) // Вестник ВАС РФ. № 1. 1994
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14 - ФЗ (ред. от 09.03.2021) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146 - ФЗ (ред. от 17.02.2021) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.
5. Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации за январь - сентябрь 2019. Министерство внутренних дел. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <https://xn--b1aew.xn--plai/reports/item/18556721/>
6. Николаева Д. Самозанятых выманивают из тени патентом [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <https://www.kommersant.ru/doc/3459836>
7. ФНС назвала число зарегистрированных самозанятых россиян. [Электронный ресурс] // Известия. Новости. - Режим доступа: URL: <https://iz.ru/908978/2019-08-11/fns-nazvala-chislo-zaregistrirovannykh-samozaniatykh-rossiiian>
8. Шашкова А.В. Предпринимательское право: учебник для академического бакалавриата / А.В. Шашкова. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 247 с.

© Зайналов Х.К. 2021

**Зайналова Э. Э.**

МГИМО, кафедра международно - правовых отношений;

Студентка 1 - ого курса магистратуры;

**E.Zainalova**

## ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ТОВАРОВ, РАБОТ И УСЛУГ

### LEGAL REGULATION OF THE SALE OF GOODS, WORKS AND SERVICES

*Аннотация.* Статья посвящена вопросам, связанным с особенностями правового регулирования реализации товаров, работ и услуг. Целью настоящего исследование является анализ правового регулирования реализации товаров, работ и услуг, а также выявление проблемных аспектов. Сформулированные выводы исследования могут быть

положены в основу совершенствования правовой регламентации обозначенных коллизионных вопросов.

**Ключевые слова:** товары, работы, услуги, правовое регулирование, предпринимательская деятельность.

**Annotation.** *The article is devoted to the issues related to the peculiarities of the legal regulation of the sale of goods, works and services. The purpose of this study is to analyze the legal regulation of the sale of goods, works and services, as well as to identify problematic aspects. The formulated conclusions of the study can be used as a basis for improving the legal regulation of the identified conflict of laws issues.*

**Key words:** *goods, works, services, legal regulation, business activity.*

Одними из основных субъектов гражданского права выступают лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность. Целью такой деятельности выступает систематическое получение прибыли. При этом основной деятельности таких субъектов выступает реализация товаров, работ и услуг.

В связи со стремительным развитием информационно - телекоммуникационных технологий достаточно много новшеств вводится и в осуществление реализации товаров, работ и услуг. Данные обстоятельства предопределяют расширение массива законодательной основы, которая регулирует такую деятельность. Зачастую многие вопросы вовсе остаются без правовой регламентации. Безусловно, что массивность правового регулирования также не означает, что содержательным образом все вопросы, связанные с реализацией товаров, работ и услуг законодательным образом разрешены. В связи с этим представляется необходимым в рамках настоящего исследования попытаться систематизировать правовое регулирование реализации товаров, работ и услуг.

Так, рассмотрение правового регулирования вопросов, обозначенных в качестве темы исследования, определенно следует начать с актов международного уровня. В качестве примера можно назвать Венскую конвенцию [2], которая посвящена особенностям международной купли - продажи товаров. Иными словами, данный международный акт как раз будет относиться к правовому регулированию именно реализации товаров.

Значение названного международного акта переоценить сложно, особенно в нынешних условиях внедрения цифровизации во все сферы жизни. Заключение сделок в дистанционном режиме способствует и росту количества заключения международных договоров купли - продажи товаров.

Следующим базовым нормативно - правовым актом будет выступать Основной закон нашей страны – Конституция Российской Федерации [3]. Так, в качестве положений, относящихся к теме настоящего исследования, можно назвать статью 19, которая провозглашает свободу перемещения товаров и услуг.

На основании Конституции РФ строятся положения уже иных нормативно - правовых актов, которые относятся к регулированию реализации товаров, работ и услуг.

Следует отметить, что действующее законодательство насчитывает более десятка только федеральных законов, которые тем или иным образом регламентируют реализацию товаров, работ и услуг. Остановимся на самых основных.

Во - первых, следует назвать Гражданский кодекс Российской Федерации (далее – ГК РФ [1]). Это и положения Общей части и Особенной. Особое внимание привлекает в данном контексте именно договорные обязательства, разновидности договоров, которые направлены на реализацию товаров, работ и услуг. Так, речь идет, например, о главе 30 ГК РФ, которая посвящена договору купли - продажи, главе 37 ГК РФ, регулирующей договор подряда, а также главе 39 ГК РФ, которая включает в себя положения о договоре возмездного оказания услуг [5, с. 195, 200, 204].

Далее следует разобраться с основными сложностями, которые связаны с правовым регулированием в контексте гражданского законодательства. Так, как уже ранее было отмечено, современное время характеризуется развитием информационно - телекоммуникационных технологий. Новшеством гражданского права в данном аспекте стало появление возможности заключать электронную сделку. Иными словами, реализация, например, товаров может происходить дистанционным путем, а именно посредством заключения сделки в электронной форме. Вместе с тем действующее законодательство по данному вопросу находится лишь на зачаточном этапе, поскольку мы, например, не найдем статей, которые бы определяли, что представляет собой электронная форма сделки, какие особенности ей присущи (а ведь они есть, поскольку не зря в научной среде широко обсуждается вопрос, связанный с проблемами идентификации сторон электронной сделки, условиях признания ее действительной и иные [6, с. 138]). Безусловно, что это затрагивает и сферу реализации товаров, работ и услуг, поскольку получается, что существуют пробелы при заключении договоров в электронной форме, которые направлены на реализации товаров, работ и услуг.

Нельзя не отметить и проблемный аспект, связанный с реализацией услуг. Так, в настоящее время растет количество непоименованных договоров возмездного оказания услуг. При этом ряд из таких договоров носят вовсе смешанный характер, который может быть направлен на несколько сфер реализации (примером будет дистрибьютерский договор, по поводу правовой природы которого до сих пор идут споры в научной среде). К сожалению, общее правовое регулирование таких договоров зачастую способствует злоупотреблениям правами со стороны участников гражданских отношений, поскольку без специальной правовой регламентации невозможно учесть специфику отношений, присущих той или иной деятельности, связанной с реализацией товаров, работ и услуг.

Кроме того, следует отметить, что ГК РФ в принципе не содержит положений, которые бы давали определение дефиниции «реализация товаров, работ и услуг». Однако данный пробел восполняется статьей 39 Налогового кодекса Российской Федерации (далее – НК РФ [4]), которая дает определение данному термину. Согласно п. 1 ст. 39 НК РФ «реализацией товаров, работ или услуг организацией или индивидуальным предпринимателем признается соответственно передача на возмездной основе (в том числе обмен товарами, работами или услугами) права собственности на товары, результатов выполненных работ одним лицом для другого лица, возмездное оказание услуг одним лицом другому лицу, а в случаях, предусмотренных НК РФ, передача права собственности на товары, результатов выполненных работ одним лицом для другого лица, оказание услуг одним лицом другому лицу – на безвозмездной основе».

Кроме того, в рамках данной статьи в п. 3 законодатель установил и то, что не будет относиться к реализации товаров, работ и услуг.



В целом, поскольку деятельность, связанная с реализацией товаров, работ и услуг, является налогооблагаемой, то и налоговое законодательство в целом имеет важное значение, как источник правового регулирования рассматриваемых правоотношений.

Следует отметить, что для правового регулирования важно и учитывать иные нормативно - правовые акты, которые определяют, что такое «товар», «работа», «услуга». Иными словами, необходимо детально разбирать каждую сферу. В качестве таковых актов можно назвать, например, Федеральный закон от 26.07.2006 № 135 - ФЗ «О защите конкуренции» (ст. 4), НК РФ (ст. 28, 38), ГК РФ (ст. 128, 130) и т.д.

Следует также брать во внимание, например, то, что товар – объект гражданского права. Соответственно, гражданское право предусматривает многочисленную классификацию объектов гражданского права. Особое внимание заслуживает деление объектов на движимое и недвижимое имущество. Правовое регулирование реализации движимого и недвижимого имущества также будет различаться и иметь свои особенности.

Важное значение занимают также акты, направленные на защиту сторон по договорам реализации товаров, работ и услуг. В качестве такого можно назвать, например, Закон РФ от 07.02.1992 № 2300 - 1 «О защите прав потребителей».

Безусловно, что перечень актов федерального законодательства на названных нами не заканчивается, поскольку он гораздо шире, а нами были представлены основные.

Далее нельзя не отметить, что правовое регулирование реализации товаров, работ и услуг осуществляется и на уровне Постановлений Правительства РФ (например, связанных с применением налоговой ставки 0 процентов по НДС при реализации товаров (работ, услуг)). Источником будут и различные ГОСТы (например, ГОСТ Р 51303 - 2013).

Таким образом, правовое регулирование реализации товаров, работ и услуг является многоступенчатым, некодифицированным, достаточно массивным в аспекте имеющихся источников, которые регламентируют данную сферу общественных отношений. Вместе с тем несмотря на, казалось бы, содержательное правовое регулирование реализации товаров, работ и услуг не все аспекты являются полностью урегулированными. Так, наше внимание в рамках настоящего исследования было акцентировано на том, что сейчас гражданское законодательство не полностью устанавливает правила заключения сделок в электронной форме. Это, безусловно, влияет и на сферу рассматриваемых нами общественных отношений, поскольку реализация товаров, работ и услуг также может происходить дистанционным путем, с помощью заключения электронного договора. Кроме того, нами было обращено внимание на то, что возрастает количество непоименованных договоров, регулирование которых осуществляется с учетом общих положений гражданского законодательства, но не учитывает специфику отношений, связанных с заключаемым соглашением. На наш взгляд, данные обстоятельства сказываются и на эффективности реализации товаров, работ и услуг, на возможном увеличении злоупотреблений правами участниками гражданского оборота, как следствие, и нарушений прав добросовестных субъектов права. Также пробелы в правовом регулировании сказываются на практике правоприменения, она становится не единообразной. В связи с этим правовое регулирование обозначенных проблемных аспектов нуждается в совершенствовании, а для этого необходимо учитывать стремительное развитие общественных отношений, внедрение цифровизации, и с учетом совокупности ряда названных фактов вносить соответствующие изменения в законодательство.

### Библиографический список

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] // URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 04.05.2021).
2. Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли - продажи товаров (Заключена в г. Вене 11.04.1980) // Вестник ВАС РФ. № 1. 1994.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14 - ФЗ (ред. от 09.03.2021) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146 - ФЗ (ред. от 17.02.2021) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.
5. Попович М.М. Правовое регулирование реализации товаров, работ, услуг // В книге: Предпринимательское право. Вологда, 2018. С. 189 - 208.
6. Самсонова А. М. Некоторые проблемы защиты прав сторон сделки, заключенной в электронной форме // В сборнике: Проблемы защиты прав и охраняемых законом интересов. Материалы Международной научной студенческой конференции. Тверь, 2020. С. 136 - 143.

© Зайналова Э. Э. 2021

**Иткина Е.Ю.**

студент 3 курса ЮУрГУ,  
г. Челябинск, РФ

**Лобода А.С.**

студент 3 курса ЮУрГУ  
г. Челябинск, РФ

Научный руководитель: **Задорожная В.А.**

Доцент кафедры «Правоохранительная деятельность  
и национальная безопасность»

Кандидат юридических наук  
г. Челябинск, РФ

### ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

#### Аннотация.

В настоящее время научно - технический прогресс активизируется и в правоохранительных органах, исходя из чего можно наблюдать и рост технического обеспечения, улучшения технических данных используемой техники. Однако если взглянуть с другой стороны, то эффективность деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступными деяниями – значительно падает.

#### Ключевые слова:

Информационные технологии, деятельность правоохранительных органов.

Информационное поле в РФ в интересах органов охраны правопорядка должно быть направлено на объединение и развитие имеющихся информационно - аналитических ресурсов, созданных для действенной управленческой работы. Одно из центральных мест в информационных ресурсах занимает проблема создания единой системы нормативно - правовых баз данных в составе информационно - правового пространства России, а также развитие информационной деятельности правоохранительных органов.

Представляется достаточно распространенным мнение о том, что в современных реалиях в деятельности правоохранительных органов отсутствуют множество необходимых информационных технологий, что является причиной низкой и неэффективной раскрываемости преступных деяний.<sup>1</sup>

Фундаментом информационного обеспечения в деятельности правоохранительных органов являются регистрационные учеты, в которых содержится информация о регистрируемых преступлениях и их субъектах, функция которых получить информацию, помогающую в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений, установление субъектов преступлений и их розыске.<sup>2</sup>

Уже сейчас органы внутренних дел внедряют в свою деятельность новые технологии информационной направленности, используя для этого современных компьютеры (локальных, региональных информационно - вычислительных сетей). Это должно привести в будущем к улучшению информационного обеспечения в деятельности органов внутренних дел.

В целом, информация о состоянии преступности, общественного порядка, об органах и подразделениях, силах и средствах в пределах их полномочий содержится в информации, которая используется правоохранительными органами. В своей деятельности органы внутренних дел, например, используют такие системы, как: АИСС «Кортик», «Автопоиск», «Маньяк», «Портрет», а также АДИС (содержит дактилоскопическую информацию) и другие.<sup>3</sup>

На наш взгляд, информационные технологии, используемые правоохранительными органами в целях получения информации, несовершенны и вызывают ряд проблем. Все они влияют на деятельность правоохранительных органов в отрицательном направлении, снижая их эффективность, оперативность. Приведем пример. Дактилоскопическая регистрация – независимое направление в дактилоскопии, которая взаимодействует напрямую с судебно - дактилоскопической экспертизой минимально.<sup>4</sup>

Необходимо подчеркнуть, что одним из ключевых направлений повышения оперативности в деятельности органов и учреждений правоохранительной системы

---

<sup>1</sup>Колупаева, Т.А. Использование информационных технологий в правоохранительной деятельности / Т.А. Колупаева. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 22 (312). — С. 267 - 268. — URL: <https://moluch.ru/archive/312/70742/> (дата обращения: 03.05.2021).

<sup>2</sup>Ильяшенко А.Н. Особенности использования оперативно - розыскной информации в криминалистической регистрации ОВД // Общество и право. 2011. № 6. С. 26—28.

<sup>3</sup>Цимбал В.Н. Некоторые вопросы использования сотрудниками полиции информационных технологий // Общество и право. 2015. № 51. С. 321—324.

<sup>4</sup>Авдеева Е.В., Гордей В.А. Оптимизация деятельности правоохранительных органов в контексте внедрения информационно - коммуникационных технологий // Закон и право. 2018. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/optimizatsiya-deyatelnosti-pravooxranitelnyh-organovtehnologiy> (дата обращения: 03.05.2021).

признается внедрение криминальных учетов, составляемых Главным информационно - аналитическим центром МВД России. Информационные технологии, внедряемые в деятельность органов и учреждений правоохранительной системы, позволяют реализовывать государственную политику по повышению уровня правовой просвещенности населения в целом. Решению данной проблемы содействуют криминальные учеты, предоставляемые ГИАЦ МВД России.<sup>5</sup>

Вместе с тем в настоящее время активно обсуждается проблема дальнейшего совершенствования криминалистических, розыскных, оперативно - справочных учетов в деятельности правоохранительных органов посредством разработки и эффективного применения новых способов организации работы с массивами данных.

Не видится спорным тот факт, что реализация столь масштабных информационно - технологических проектов требует обратить внимание на проблему, связанную с кадровым обеспечением органов внутренних дел компетентными специалистами в области информационных технологий, предусматривающим введение императивного тестирования знаний и навыков в области как информационных технологий, так и практического владения ведомственной сетью передачи данных.

Однако одним из ключевых направлений следует считать нормативно - правовое регулирование, основанное на устранении пробелов в области регламентации информационно - коммуникативных технологий в деятельности органов и учреждений правоохранительной системы, вследствие чего требуется оптимизация нормативно - правового регулирования, направленная на разработку единого подхода при решении вопросов по внедрению в деятельность правоохранительных органов информационно - коммуникативных технологий, а также по оказанию ими государственных услуг.

#### **Список литературы:**

1. Авдеева Е.В., Гордей В.А. Оптимизация деятельности правоохранительных органов в контексте внедрения информационно - коммуникационных технологий // Закон и право. 2018. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/optimizatsiya-deyatelnosti-pravoohranitelnyh-organov-v-kontekste-vnedreniya-informatsionnokommunikatsionnyh-tehnologii> (дата обращения: 03.05.2021).
2. Ильяшенко А.Н. Особенности использования оперативно - розыскной информации в криминалистической регистрации ОВД // Общество и право. 2011. № 6. С. 26—28.
3. Колупаева, Т.А. Использование информационных технологий в правоохранительной деятельности / Т.А. Колупаева. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 22 (312). — С. 267 - 268. — URL: <https://moluch.ru/archive/312/70742/> (дата обращения: 03.05.2021).
4. Мечтаков С.Г., Питолин М.В. Единая система информационно - аналитического обеспечения деятельности МВД России // Пожарная безопасность: проблемы и перспективы. 2016. № 4. С. 14—17.

© Иткина Е.Ю., Лобода А.С., 2021

---

<sup>5</sup>Рак И.П. Информационные технологии в деятельности правоохранительных органов // Инновационная наука. 2016. №2 - 3 (14). URL:<https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnye-tehnologii-v-deyatelnosti-pravoohranitelnyh-organov> (дата обращения: 03.05.2021).

**Квальдыкова Н. С.**  
студентка 3 курса, Средне - Волжский институт (филиал),  
«Всероссийский государственный университет юстиции»  
(РПА Минюста России) г. Саранск.

## **ИНСТИТУТ ВОЗНАГРАЖДЕНИЯ СУДЕБНЫХ ПРИСТАВОВ - ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**

### **Аннотация**

Рассматриваются проблемы, связанные с выплатой вознаграждения судебному приставу - исполнителю; анализируется законодательство ряда государств в части регулирования вопросов выплаты вознаграждения судебному приставу - исполнителю.

### **Ключевые слова**

Судебный пристав - исполнитель, вознаграждение, законодательство, принудительное исполнение, государство, служащие.

В настоящее время в Российской Федерации принудительное исполнение актов юрисдикционных органов осуществляется Федеральной службой судебных приставов (далее – ФССП России) и ее территориальными органами. Судебные приставы, которые проходят службу в ФССП России, делятся на два вида: судебные приставы, которые обеспечивают порядок и безопасность в суде (приставы по ОУПДС), и судебные приставы - исполнители, которые занимаются исполнением решений судов и иных юрисдикционных органов и должностных лиц.

Таким образом, именно судебный пристав - исполнитель «выступает конечной инстанцией по восстановлению законных прав и интересов граждан и организаций, т. е. осуществляет правозащитные и правоохранительные функции во исполнение действующего законодательства» [5]. Можно согласиться с данным тезисом Д.А. Шемерикиной, так как качество правосудия, которое осуществляется российскими судами при защите нарушенных прав, зависит от правильной работы судебных приставов - исполнителей.

Для реализации указанных функций, законодатель наделил судебных приставов - исполнителей значительным набором разнообразных полномочий (исполнительные действия, меры принудительного исполнения и др.). Однако, несмотря на это, в ряде случаев по независящим от пристава причинам ему не удается своевременно исполнить требования, изложенные в исполнительном документе. Впрочем, можно предположить, что в определенных ситуациях судебный пристав - исполнитель просто не имеет достаточно мотивации для того чтобы активизировать принудительно - исполнительную деятельность. Он выполняет минимум действий, предписанных законодательством об исполнительном производстве, но при этом далеко не всегда спешит использовать свои дискреционные полномочия.

Так, общий показатель исполняемости исполнительных производств составил в 2020 году всего 50 % (в 2019 году – 49,6 %), в том числе по исполнительным производствам, возбужденным на основании судебных актов, – 47,1 % , на основании актов уполномоченных органов – 52,8 % [1].

В этой связи огромный интерес представляет институт выплаты вознаграждения судебному приставу - исполнителю за своевременное, полное и правильное исполнение требований, изложенных в исполнительном документе. К сожалению, на сегодняшний день

такой механизм мотивации в Российской Федерации не применяется, хотя и не является новым для российской правовой системы.

Так, в дореволюционной России судебные приставы получали вознаграждение за свою работу, размер которого определялся типом действий, предпринятых приставом в целях принудительного исполнения, и характеристиками имущества, на которое обращалось взыскание. Например, за опись недвижимого имущества пристав получал 2,5 рубля, если цена имения не превышала 500 рублей; 5 рублей, если цена не превышала 1000 рублей; 6 рублей соответственно за имение ценой до 2000 рублей и 9 рублей за имение, стоящее не более 5000 рублей [2, с. 21 - 22].

В советское время после возрождения института судебных приставов в нормативных актах, регулирующих его деятельность, появились положения, закрепляющие право получения судебными - приставом - исполнителем вознаграждения. Так, в главу IX «Инструкции об исполнительном производстве», утвержденной приказом Минюста СССР от 15.11.1985 № 22, был включен раздел «Выплата премиального вознаграждения судебным исполнителям за работу по взысканию денежных сумм в возмещение ущерба». Премияльное вознаграждение выплачивалось судебному исполнителю из сумм, взысканных в пользу государственных, кооперативных и общественных организаций и в доход государства в возмещение ущерба; из сумм, взысканных им при исполнении приговора в части возмещения ущерба по уголовным делам, при исполнении решений по гражданским делам, вытекающим из уголовного дела и в ряде иных случаев (пп. 268 - 278). При этом если имущество взыскивалось в натуре, для выплаты премиального вознаграждения взыскатель вносил на депозитный счет народного суда сумму в размере 5 % от стоимости имущества (п. 272) [3].

Вознаграждение судебным исполнителям в размере 5 % от взысканных сумм, однако, за счет должника, было предусмотрено п. 8 Постановления Совета Министров СССР от 25.10.1989 № 896 [4].

В постсоветский период институт вознаграждения судебных приставов сохранился и был закреплен в ст. 89 Федерального закона от 21.07.1997 № 119 - ФЗ «Об исполнительном производстве» [6]. Вознаграждение выплачивалось в размере 5 % от взысканной суммы или стоимости имущества, но не более 10 минимальных размеров оплаты труда, а по исполнительному документу неимущественного характера – 5 минимальных размеров оплаты труда. Источник выплат – внебюджетный фонд развития исполнительного производства.

Столько долго существующий институт вознаграждения судебных приставов прекратил свое существование в ходе административной реформы 2004 года. Статья 89 «Вознаграждение судебного пристава - исполнителя» Федерального закона от 21.07.1997 № 119 - ФЗ «Об исполнительном производстве» утратила силу [6].

В действующем Федеральном законе от 02.10.2007 № 229 - ФЗ «Об исполнительном производстве» вознаграждение судебных приставов за своевременное, полное и правильное исполнение требований исполнительного документа не предусмотрено [9].

В то же время, в большинстве стран анализируемый институт вполне успешно применяется. Например, в статье 38 Закона Республики Молдова от 17.06.2010 № 113 «О судебных исполнителях» закреплено, что судебный исполнитель имеет право на вознаграждение за свой труд и на возмещение расходов, связанных с его деятельностью.

В статье 39 данного Закона предусмотрено, что гонорар выплачивается судебному исполнителю в случае полного или частичного погашения обязательства, предусмотренного исполнительным документом. Размер гонорара устанавливается Исполнительным кодексом Республики Молдова.

Судебные исполнители могут вести переговоры со взыскателем о полной или частичной выплате гонорара авансом, однако не могут обуславливать исполнение исполнительных документов авансовой выплатой гонорара (ч. 2 ст. 39 Закона) [7].

Согласно закону Республики Казахстан от 02.04.2010 № 261 - IV «Об исполнительном производстве и статусе судебных исполнителей» предусмотрено следующее: сумма оплаты деятельности частного судебного исполнителя, уплачиваемая по окончании исполнительного производства, устанавливается в размере 10 % от взысканной суммы или стоимости имущества или 10 - ти месячных расчетных показателей с физических лиц и 20 - ти месячных расчетных показателей с юридических лиц по исполнительным документам неимущественного характера [8].

На наш взгляд, основной причиной отказа от института вознаграждения судебных приставов в современной России является формирование системы противодействия коррупции. Введение дополнительной мотивации сотрудников органов принудительного исполнения в форме материального вознаграждения за счет сторон исполнительного производства может восприниматься как попытка легализовать коррупционные схемы (если приставу будут платить вознаграждение, он будет работать эффективно, если нет – будет выполнять только минимум действий, предусмотренных законом). Однако это не вполне верная интерпретация института вознаграждения судебных приставов. Вознаграждение за достойную работу никоим образом не является коррупциогенным фактором при условии, что применение данного института будет иметь надлежащее нормативно - правовое регулирование.

Отметим, что один из руководящих принципов принудительного исполнения, закрепленных в Рекомендации № 17 от 09.09.2003 Комитета Министров Совета Европы «О принудительном исполнении», гласит: «Состоящие на государственной службе служащие, ответственные за принудительное исполнение, должны иметь нормальные условия работы, достаточные материальные ресурсы и вспомогательный персонал. Им должно предоставляться достойное вознаграждение за их работу» [10].

Исходя из вышесказанного можно сделать вывод, что вопрос о возобновлении действия института вознаграждения судебных приставов не может быть оставлен в прошлом. Необходимо пересмотреть положения действующего законодательства и вернуться к анализируемому институту, что, на наш взгляд, не усугубит проблемы коррупционного характера, актуальные для органов принудительного исполнения, но, напротив, поможет их минимизировать.

### **Список использованных источников**

1. Заключение Счетной палаты Российской Федерации о результатах внешней проверки исполнения Федерального закона «О федеральном бюджете на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов» и бюджетной отчетности об исполнении федерального бюджета за 2019 год в Федеральной службе судебных приставов (директор Федеральной службы судебных приставов – главный судебный пристав Российской Федерации Д.В. Аристов) // Протокол Коллегии Счетной палаты Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 47К (1420).

2. Александров А. А. Организация и правовые основы функционирования территориального органа Федеральной Службы судебных приставов: дис. ... канд. юрид. наук. Псков, 2011. 206 с.

3. Приказ Министерства юстиции СССР от 15 ноября 1985 года № 22 «Об утверждении Инструкции об исполнительном производстве» // Доступ из справ. - правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Постановление Совета Министров СССР от 25 октября 1989 г. № 896 «Об улучшении материального обеспечения работников судов, органов прокуратуры и государственных нотариальных контор» // Доступ из справ. - правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Шемеркина Д. А. К вопросу о необходимости совершенствования деятельности Федеральной службы судебных приставов // Современная наука: актуальные проблемы теории и права. Серия: Экономика и право. 2016. № 8. С. 407.

6. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 21.07.1997 № 119 - ФЗ «Об исполнительном производстве» // Собрание законодательства РФ. 1997. от № 30. Ст. 3591.

7. Закон Республики Молдова от 17 июня 2010 года № 113 «О судебных исполнителях» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 08.11.2018 г.) // Официальный монитор Республики Молдова. 2006. № 126 - 128. Ст. 406.

8. Закон Республики Казахстан от 2 апреля 2010 года № 261 - IV «Об исполнительном производстве и статусе судебных исполнителей» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 02.01.2021 г.) // Казахстанская правда от 20.04.2010 г. № 97 - 98 (26158 - 26159).

9. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229 - ФЗ «Об исполнительном производстве» // Собрание законодательства РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.

10. Рекомендация N Rec (2003) 17 Комитета министров Совета Европы «О принудительном исполнении» (Вместе с «Руководящими принципами...») (Принята 09.09.2003 на 851 - ом заседании представителей министров // Доступ из справ. - правовой системы «КонсультантПлюс».

© Квалдыкова Н. С. 2021

**Козлова Алина, Нестеркина Надежда**

Студенты, Средне - Волжский институт (филиал)

ВГУЮ (РПА Минюста России) г. Саранск,

научный руководитель: **Потапова Л.А.**

кандидат юридических наук, доцент, Средне - Волжский институт (филиал)

ВГУЮ (РПА Минюста России) г. Саранск

**Alina Kozlova, Nesterkina Nadezhda**

**Lyudmila Potapova**

## **СРАВНИТЕЛЬНО - ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ БРАЧНОГО ДОГОВОРА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И СОЕДИНЕННЫХ ШТАТАХ АМЕРИКИ**

### **COMPARATIVE LEGAL ANALYSIS OF THE MARRIAGE CONTRACT IN THE RUSSIAN FEDERATION AND THE UNITED STATES OF AMERICA**

Аннотация. В научной статье рассматривается сравнительно - правовой анализ брачного договора в России и в США, в ходе которого выделяются различия и общие черты между брачными договорами рассматриваемых национальных законодательных систем. Брачный договор значительно облегчает жизнь американцев после развода и позволяет сохранить значительное количество материальных затрат на услуги адвокатов. В России, в отличие от США, брачный договор только начал набирать свою популярность, в связи с чем супруги



всё чаще заключают такое соглашение, как своего рода гарантийную сделку по защите имущественных прав после развода.

Ключевые слова: брачный договор, семейное право, имущественные отношения супругов, супруги, государственная регистрация брака.

Annotation. The scientific article deals with the comparative legal analysis of the marriage contract in Russia and in the United States, in the course of which the differences and common features between the marriage contracts of the considered national legislative systems are highlighted. A prenuptial agreement greatly facilitates the life of Americans after a divorce and allows you to save a significant amount of material costs for the services of lawyers. In Russia, in contrast to the United States, the prenuptial agreement has only just begun to gain popularity, and therefore the spouses are increasingly entering into such an agreement as a kind of guarantee deal to protect property rights after divorce.

Key words: marriage contract, family law, property relations of spouses, spouses, state registration of marriage.

В Российской Федерации и в Соединенных Штатах Америки брачный договор как средство защиты имущественных (а в США и неимущественных) прав супругов пользуется особой популярностью. В США в среднем 70 % пар, вступающих в брак, заключают брачный договор, что объясняется не только менталитетом государства, но и спецификой законодательства. В России и других странах СНГ брачный контракт пользуется гораздо меньшим спросом, а сам институт еще не так развит, как на Западе. Тем не менее, во всем мире наблюдается тенденция к увеличению количества заключаемых брачных договоров, и не зря, ведь процесс раздела имущества крайне трудоемкий и очень сложный, а в случае развода брачный контракт значительно облегчает этот процесс.

Возрастающую популярность брачных договоров в России может подтвердить статистика. Так, в 2019 году было заключено 92 900 брачных договоров, а в 2020 году – более 142 500, то есть по сравнению с предыдущим годом показатели увеличились на 26 % , достигнув рекордного показателя для нашего государства. Таким образом, тенденция последних двух лет показывает, что каждый год в России почти 100 тысяч пар заключают брачные договоры [9].

Для того чтобы произвести сравнительно - правовой анализ брачного договора в России и в США, сначала необходимо, изучить их историческое развитие. В России, в отличии от США, данный институт существует совсем недавно. Становление брачного договора обусловлено принятием в 1994 году первой части Гражданского кодекса РФ, которая в ст. 256 предусмотрела, что «имущество, нажитое супругами во время брака, является их совместной собственностью, если договором между ними не установлен иной режим этого имущества» [1]. Следующим этапом развития института брачного договора было принятие в 1995 году Семейного кодекса РФ (далее – СК РФ), который окончательно закрепил данный институт в главе 8 (ст. 40 – 44) [6].

Из содержания статьи 40 СК РФ: брачный договор – это соглашение между лицами, заключающими брак, или соглашение между супругами, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения [2]. К сожалению данный институт не нашел достаточной регламентации в России, существует ряд проблем,

которые связаны с применением норм Семейного кодекса РФ касаясь в части брачного договора.

Итак, первой проблемой является определение юридической сущности брачного договора. Некоторые ученые считают, что брачный договор выступает одним из видов гражданско - правового договора. Ученые формируют свои выводы на том, что, во - первых, сама возможность заключения брачного договора предусматривается в ГК РФ, во - вторых, расторжение и также изменение брачного договора производятся на основаниях, которые установлены ГК РФ. Веским доказательством того, что брачный договор относится к гражданско - правового характера является содержащийся в п. 3 ст. 42 СК РФ перечень условий, которые не могут быть включены в содержание брачного договора. В данном случае личные неимущественные отношения предметом брачного договора быть не могут.

Второй проблемой выступает субъектный состав брачного договора. Субъектами данного договора в соответствии со статьей 40 СК РФ являются лица, вступающие в брак, или супруги. При этом в законе точно не регламентировано, с какого момента гражданин может быть отнесен к категории лиц, вступающих в брак. Признаки, которые позволяют определить граждан как «лиц, вступающих в брак», не указаны ни в СК РФ, ни в Федеральном законе от 15 ноября 1997 г. № 143 - ФЗ «Об актах гражданского состояния». Популярным считается мнение о том, что под «лицами, вступающими в брак» следует понимать лишь лиц, которые подали заявление в органы ЗАГС. Среди ученых существует обратное мнение. Согласимся с мнением Б.М. Гонгало, который предполагает, что данная точка зрения является ошибочной, поскольку СК РФ не содержит требования о том, что до заключения брачного договора надо подавать заявление о регистрации брака [7].

В Соединенных Штатах Америки нормативным правовым актом, регламентирующим институт брачного договора, является типовая «Единый закон о добрачных и супружеских соглашениях» («UPAA»), принятый в 27 штатах, а также отдельные законы штатов. Данный Закон устанавливает лишь общие рамки регулирования для определенной части штатов, в то время как законы самих штатов представляют собой более подробную регламентацию и могут значительно отличаться друг от друга [4]. Понятие брачного контракта (Prenuptial agreement) в законодательстве США включает в себя сразу два понятия: добрачное соглашение и послебрачное соглашение. Так, в добрачном соглашении сторонами могут быть лица, которые только собираются узаконить отношения, а в послебрачном соглашении – супруги.

Формально единственная разница между добрачным и послебрачным соглашением – это дата его подписания. В то же время на практике послебрачные соглашения гораздо чаще оспариваются в суде, чем добрачные. Например, суды в Калифорнии и Юте (штаты США) меньше полагаются на послебрачные соглашения и предъявляют соответственно больше требований. Такие соглашения особенно тщательно рассматриваются судами. Причина тому в том, что по законам этих штатов доверительные отношения устанавливаются между супругами, а не между теми, кто собирается пожениться. Следовательно, суды всегда гораздо более тщательно изучают все активы и пассивы при разделе имущества на основании брачных контрактов, уже заключенных в браке.

Что же касаясь российского законодательства, то в нем отсутствует подобное разграничение и вне зависимости от момента заключения такое соглашение будет называться брачным договором и иметь одинаковую юридическую силу. В соответствии с

п. 1 ст. 41 СК РФ, брачный договор может быть заключен как до государственной регистрации брака, так и в любое время в период брака [2]. По мнению Филиппова С. А. и Никоноровой Ю. В., в отличие от временной разницы, на распространение брачного договора большое влияние оказывает менталитет граждан и различия в отношении к такому разрешению имущественных конфликтов между супругами. Это можно объяснить, в том числе, большим разрывом рыночных отношений в России в период СССР, когда частная собственность и все, что с ней связано, подвергалось резкому осуждению. С психологической точки зрения, большая часть населения России имеет негативное желание вступить в брак и воспринимается как планируемый в будущем развод и признак недоверия к супругу [10, С. 76].

Помимо признаков, которые вытекают из самого определения брачного договора, установленных Семейным кодексом РФ, сравнение можно провести также и по содержанию данного договора, границы которого установлены законом. В российском законодательстве данные границы установлены статьях СК РФ, согласно которым стороны брачного договора имеют право: во - первых, установить режим совместной, долевой или раздельной собственности на все имущество супругов, на его отдельные виды или на имущество каждого из супругов; во - вторых, определить в брачном договоре свои права и обязанности по взаимному содержанию; в - третьих, определить имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака [8, С. 125].

Что же касается законодательства США, то в ст. 32–923 гл. 9 раздела 32 Устава Айдахо (штат США) указывается перечень допустимого содержания брачного контракта, согласно которому стороны соглашения могут заключать договор в отношении: во - первых, прав и обязанностей каждой из сторон в отношении любого имущества каждой из них или обеих вне зависимости от того, когда и где они были приобретены; во - вторых, права покупать, продавать, использовать, передавать, обменивать, отказываться, сдавать в аренду, потреблять, расходовать, назначать, создавать имущественный интерес, закладывать, обременять, распоряжаться или иным образом управлять и контролировать своё имущество; в - третьих, любого другого вопроса, включая их личные права и обязанности, но не в нарушение государственной политики или законодательного акта, налагающего уголовное наказание [5, С. 34]. Необходимо также отметить, что в брачном контракте в США разрешено регулирование личных неимущественных отношений, однако, в России в силу ч. 3 ст. 42 СК РФ брачным договором регулировать личные неимущественные отношения между супругами категорически запрещено [2].

Существенные отличия между брачными договорами в России и в США также имеются и при недействительности брака. Так, согласно ст. 44 СК РФ, брачный договор может быть признан судом недействительным [2]. Условия недействительности брачного договора практически аналогичны условиям недействительности любой гражданско - правовой сделки. Причиной может быть заключение брачного договора недееспособными лицами или обязательство одной из сторон заключить брачный договор под угрозой, с применением физического или психологического насилия, или с использованием шантажа. Суд в России также может признать брачный договор недействительным, если считает, что его условия ставят одного из супругов в крайне невыгодное и неблагоприятное положение.

Обратимся к судебной практике: в определении Верховного Суда РФ от 20.12.2016 № 5 - КГ16 - 174 Судебная коллегия по гражданским делам ВС РФ рассмотрела иск о признании

брачного договора между С. и К. недействительным, исходя из того, что его условия поставили С. в крайне невыгодное положение, поскольку после расторжения брака он был лишен всего совместно нажитого имущества. При этом, согласно брачному договору, в случае расторжения брака по инициативе С. или в результате его недостойного поведения, имущество, которое было приобретено во время брака и принадлежало совместной собственности супругов, становится имуществом К. Учитывая все обстоятельства дела, суд отказал в признании брачного договора недействительным, поскольку не были представлены существенные доказательства того, что один из супругов поставлен условиями договора в крайне неблагоприятное положение [3].

Раздел 9 «Единого закона о добрачных и супружеских соглашениях» США гласит, что брачный или супружеский договор недействителен, если сторона докажет, что ее согласие на заключение брачного договора было принудительным или явилось результатом принуждения и у стороны не было доступа к юридической помощи. Хотя регулирование брачного договора в России и США отличается, многие аспекты регулирования всё же совпадают. Так, ни в России, ни в США нельзя включать в брачный договор условия об опеке и материальном обеспечении ребенка после развода родителей.

Также и в российском, и в американском семейном законодательстве сходны нормы, касающиеся возможности и порядка изменения брачного договора. Так, в России, в соответствии со ст. 43 СК РФ, стороны вправе в любое время по обоюдному согласию изменить брачный договор [2]. Точно так же, согласно ст. 32 - 922 главы 9 раздела 32 Устава штата Айдахо, после заключения брака брачный договор может быть изменен или отменен письменным соглашением по обоюдному согласию обоих партнеров [4, С. 35].

Таким образом, исходя из вышесказанного можно сделать вывод, что сущность брачного договора в России и в США не имеет существенных различий, однако в России в отличие от США не допускается регулирование брачным договором личных неимущественных отношений. В обеих странах брачный договор выступает как добровольное соглашение супругов или лиц, намеревающихся вступить в брак. По нашему мнению, в России необходимо так же, как и в США, вносить в свидетельство о заключении брака, специальную запись, констатирующую факт наличия или отсутствия брачного контракта. Также будет целесообразно заранее ознакомить супругов с положениями законодательства о брачном договоре в период подачи заявления в ЗАГС.

#### **Библиографический список:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51 - ФЗ (ред. от 03.08.2018) / Собрание законодательства РФ, 05.12.1994. N 32
2. Семейный кодекс Российской Федерации: принят 29 декабря 1995 № 223 - ФЗ (ред. от 29 декабря 2017) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. 1 января. № 1
3. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 24.05.2016 N 18 - КГ16 - 10. [Электронный источник]. URL: <https://legalacts.ru/sud/opredelenie-verkhovnogo-suda-rg-ot-24052016-n-18-kg16-10/>
4. «Единый закон о добрачных и супружеских соглашениях» («UPAA») [Электронный источник]. URL: <https://www.uniformlaws.org/HigherLogic/System/DownloadDocumentFile.aspx?DocumentFileKey=f5d36125-9433-c7d8-28ec-6244f4a316e6&forceDialog=0>

5. Волченкова Т.П. Сравнительный анализ брачного договора в России и США // Отечественная юриспруденция. 2019. С. 33 - 35.

6. Коренная А. В. Современные вопросы брачного договора в Российской Федерации // Океанский менеджмент №2 (7) 2020. С. 38 - 41

7. Левушкин А.Н. Проблемы применения и пути совершенствования законодательного регулирования института брачного договора // «Нотариус», 2011. № 5. С. 12 - 37.

8. Смирнова Е. В. Брачный договор с участием иностранного элемента по российскому и зарубежному законодательству // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2013. С. 123–129

9. Федеральная нотариальная палата // Актуальные новости // Брачные договоры установили рекорд популярности. Дата публикации: 22.03.2021. [Электронный источник]. URL: <https://notariat.ru/ru-ru/news/brachnyye-dogovory-ustanovili-rekord-populyarnosti#:~:text=Количество%20заключенных%20в%20России%20брачных,тысяч%20обращений%2C%20достигнув%20рекордного%20показателя>

10. Филиппов С. А., Никонорова Ю. В. Брачный договор: международно - правовой опыт // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2015. № 4(105). С. 76.

© Козлова Алина, Нестеркина Надежда 2021

**Костина Т.В.**

старший преподаватель

ФГАОУ ВО Елабужский институт

Казанского (Приволжского) федерального университета

г.Елабуга, Российская Федерация, Республика Татарстан

## **ОСОБЕННОСТИ ЗАЩИТЫ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ПРИ ПУБЛИКАЦИИ ИМ СОБСТВЕННОГО ИЗОБРАЖЕНИЯ**

### **Аннотация**

В настоящее время в связи с активным внедрением современных технологий в нашу повседневную жизнь, у несовершеннолетних имеется возможность размещать в сети Интернет собственные изображения. Они в огромном количестве осуществляют опубликование собственных изображений в социальных сетях общего пользования, ведут собственные страницы.

### **Ключевые слова**

право на изображение, охрана и защита прав несовершеннолетнего, личные неимущественные права, цифровизация, социальные сети, охрана изображения гражданина.

Используемое людьми цифровое пространство активно внедряется в повседневную жизнь. Различные блогеры приобретают большую известность благодаря размещению изображений несовершеннолетних: запись процесса игры, распечатывания упаковок с игрушками, собрания игрушек и т.д., что дает возможность получения для них прибыли.

При этом опубликованные видеоизображения несовершеннолетних могут являться смешными, забавными, милыми, а иногда они могут принести нравственные страдания изображенному в последующем, когда изображенный в нелепой или смешной ситуации несовершеннолетний станет взрослее. В связи с этим большую актуальность приобретает анализ законодательства, регулирующего общественные отношения, возникающие при публикации и использовании изображения гражданина, являющегося несовершеннолетним.

На сегодняшний день практически нет судебных споров о неправомерном использовании изображения несовершеннолетнего его законными представителями или о неосуществлении ими контроля за опубликованием несовершеннолетним своих изображений. Однако, представляется, с течением времени такого рода споры могут стать достаточно распространенными. В связи с этим приобретает большое значение анализ особенностей гражданско - правовой охраны и защиты прав несовершеннолетнего при опубликовании и использовании его изображения.

При анализе общественных отношений, возникающих при опубликовании самим несовершеннолетним гражданином своего изображения, необходимо определить, с какого возраста у него появляется право на нематериальное благо в виде изображения и с какого возраста он может осуществлять право на защиту своего изображения.

Право на изображение как личное неимущественное право, входит в содержание правоспособности гражданина и возникает у него с момента рождения (ст. 18 ГК РФ) [1]. Однако с самого рождения ребенок еще не может самостоятельно осуществлять свое нематериальное право на объект - собственное изображение. Такая возможность появляется у несовершеннолетнего гражданина постепенно, со временем. При всех возможных вариантах использования изображения несовершеннолетнего законные представители обязаны осуществлять охрану и защиту его интересов.

В цифровом пространстве несовершеннолетние сейчас обладают аккаунтами в социальных сетях с очень раннего возраста. Однако при размещении своих изображений несовершеннолетние не осознают, к каким последствиям это может привести [2]. По причинам незрелого сознания, в силу неопытности несовершеннолетние могут не понимать, как опубликованные ими изображения отразятся в будущем на их жизни и карьере.

С позиции законодательства, если несовершеннолетний самостоятельно опубликовал свое изображение и в последующем получает нравственные страдания или ощущает реальные препятствия при осуществлении карьеры, то к сожалению, правила ст. 152.1 ГК РФ [3], не могут быть использованы для защиты его нематериальных прав.

Если несовершеннолетний по собственному желанию размещает свое изображение, которое в будущем может его скомпрометировать, то вряд ли можно считать, что его права нарушены. С позиции анализа норм права, регулирующих анализируемую сферу общественных отношений, повзрослевший в последующем несовершеннолетний гражданин вряд ли сможет защитить себя каким - либо образом.

Поэтому в условиях активного внедрения цифровых технологий во все сферы общественных отношений, при вседозволенности интернета и доступности социальных сетей несовершеннолетним, следует полагаться только на воспитание законных

представителей, влияние педагогов, а также на их совместный педагогический контроль за действиями несовершеннолетних по опубликованию ими своих изображений.

### Список литературы.

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51 - ФЗ (ред. от 09.03.2021) // СПС «Консультант Плюс».
2. Певцова Е.А. Правовое регулирование "цифровизации" образовательных отношений / Е.А. Певцова // Народное образование. 2018. N 10 (1471). С. 15 - 19.
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51 - ФЗ (ред. от 09.03.2021) // СПС «Консультант Плюс».

© Костина Т.В., 2021

**Мамедов Элтун**

Бакалавр МГИМО МИД РФ

г. Москва, Россия

## ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НАЛОГА НА ДОБАВЛЕННУЮ СТОИМОСТЬ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

**Аннотация:** статья посвящена рассмотрению правового регулирования налога на добавленную стоимость в Российской Федерации и зарубежных странах. **Актуальность:** последние изменения были внесены в исследуемое законодательство в 2019 г., что говорит о повышенной актуальности проблем совершенствования начисления, уплаты и взимания НДС в России. **Цель:** формулировка рекомендаций по совершенствованию правового регулирования налога на добавленную стоимость в России. **Методы:** общенаучный диалектический метод познания, универсальные научные методы, а также специальные юридические методы. **Результат:** на основе изучения российского и зарубежного опыта правового регулирования формулируются предложения по совершенствованию российской системы налога на добавленную стоимость. **Выводы:** широкое распространение налога на добавленную стоимость в развитых странах Западной Европы и наличие уже сложившегося многолетнего опыта взимания этого налога сформировали почву для его становления и развития в России.

**Ключевые слова:** налог на добавленную стоимость, налогообложение, правовое регулирование, начисление и уплата НДС, таможенный кодекс ЕАЭС, налоговый кодекс РФ.

Налоги являются основным источником формирования государственного бюджета. Налог на добавленную стоимость самый распространённый косвенный налог, который включён в налоговые системы большинства развитых стран мира. В России налог на добавленную стоимость был введен в 1992 году. С тех пор особенности исчисления и законодательная база изменялись десятки раз. Было выпущено множество инструкций, писем и разъяснений уполномоченными государственными органами. В следствии такой

ситуации сложилась запутанная система правового регулирования и противоречивая правоприменительная практика.

Налоги появились вместе с созданием государства. С развитием экономики они эволюционировали и изменялись. В середине двадцатого века Франция ввела на своей территории налог на добавленную стоимость. С тех пор данный правовой институт стал применяться практически во всем мире. Его эволюция продолжается и по сей день. Последние изменения в России вступили в силу в 2019 году. Несмотря на это, налоговое регулирование по сей день не в полной мере успевает за развитием экономики и не в полной мере отражает существующие реалии.

Налог на добавленную стоимость собирается для решения фискальных задач государства. Однако его необоснованное повышение приводит не только к повышению сборов на краткосрочный период, но и к снижению темпов развития экономики и упадку деловой активности. Следует добавить, что в России существует возможность предъявления требований налогоплательщиков к бюджету, некоторые из них могут быть необоснованны. Указанные выше факторы обуславливают актуальность представленного исследования и важность совершенствования правового регулирования налога на добавленную стоимость в России.

Основным преимуществом налога на добавленную стоимость служит то, что он позволяет государству повысить уровень своих доходов, значительно эффективнее многих других видов налогов, поскольку он имеет более широкую базу обложения.

НДС - форма косвенного налогообложения. В государствах с рыночной экономикой введение косвенных налогов означает увеличение потребности государства в дополнительных источниках финансирования бюджета.

Налогообложение в юридическом смысле – это деятельность уполномоченных органов государственной власти по организационно - правовому обеспечению установления налоговой обязанности и ее надлежащего исполнения в целях поддержания баланса между публичными и частными интересами.

Регулирование НДС осуществляется на основании главы 21 Налогового кодекса РФ. Источником правового регулирования также является Таможенный кодекс ЕАЭС, иные международные соглашения. Кроме того, важную роль играют разъяснения и письма Минфина и ФНС России. В рамках реализации указанных норм сложилась обширная судебная практика. При этом о сложности и неоднозначности данного правового института говорит абсолютное превалирование дел, связанных с НДС, над другими категориями налоговых споров в судах.

Помимо однозначной судебной практики и ясного правового регулирования, для нормального применения данного правового института важен контроль за правильным начислением и своевременной уплатой НДС. Так за последние годы в России был проведен переход на электронную систему проверок налоговых деклараций, с помощью программного комплекса автоматизированного контроля, что значительно усложнило уклонение от налогов. Однако существуют вопросы, связанные с отношением добросовестных компаний к отдельным группам нарушителей программой, которое происходит не всегда справедливо. Кроме того, судебная практика по вопросам контроля и начисления помогает разрешить и иные проблемы, так недавно были внесены уточнения в вопросы сроков давности при назначении повторных проверок, а также возврата НДС в



бюджет и доначисления налога. В данной системе важно минимизировать количество судебных разбирательств, сделать контроль прозрачным, а систему учёта понятной.

На многие проблемы, существующие в отечественном законодательстве, есть решения в зарубежных правовых системах. Так сложность и запутанность декларирования НДС в Великобритании решили с помощью отсутствия форм для ведения учетных книг. Для контроля важна простота оформления, доступность проверки и сохранность счетов - фактур.

Кроме того, во Франции и Великобритании НДС не уплачивается малым бизнесом, оборот которого не достиг определенных показателей, а в Германии размер ставок НДС ниже, чем в России и существуют отдельные ставки для сельского и лесного хозяйства.

Рецепция отдельных правовых норм и подходов с учётом особенностей отечественного законодательства может помочь решить существующие проблемы, связанные с НДС.

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6 - ФКЗ, от 30.12.2008 № 7 - ФКЗ, от 05.02.2014 № 2 - ФКЗ, от 21.07.2014 № 11 - ФКЗ) ч.4 ст.15 [Электронный ресурс] // Справочно - правовая система КонсультантПлюс. Некоммерч.версия. Дата обращения 04.04.2020
2. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (Приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) [Электронный ресурс]: КонсультантПлюс. Режим доступа: [http://www/consultant/ru/LAW\\_215315/](http://www.consultant.ru/LAW_215315/), свободный.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146 - ФЗ (ред. от 27.12.2019) // Собрание законодательства РФ, N 31, 03.08.1998, ст. 3824.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117 - ФЗ (ред. от 27.12.2019) // Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, N 32, ст. 3340.
5. Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (ред. от 11.04.2018) «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.08.1998 N 1598) // «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти», N 23, 14.09.1998.
6. Акимова Н.Н. Налог на добавленную стоимость: учебное пособие / Н.Н. Акимова, А.м. Гринкевич. - Томск: ИД Томского государственного университета, 2016. 200с.
7. Баринов Н.П., Козырь Ю.В., Слуцкий А.А. Учет НДС при оценке рыночной стоимости имущества. Обобщение мнений оценщиков методологов // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2019. N 5(212).
8. Баценков Н. И. Налоговый контроль за исчислением и уплатой налога на добавленную стоимость / ЭЖ WISELAWYER. 2016.
9. Богорад Л. М. О роли налоговых поступлений в структуре местных бюджетов современной Франции // Право и политика. 2008 № 10 С. 2386–2389.
10. Бэкон Ф. Соч. в 2 - х т. — М.: Мысль, 1971. Т.2. - С. 416
11. Винницкий Д. В. Налог на добавленную стоимость: законодательная модель и проблемы обеспечения единства судебной практики // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. - 2006. - N 2. - С. 133 - 141..

12. Гумилев Л.Н. От Руси до России: Очерки этнической истории. – М., 2000. – С. 121.
13. Ильин А.Ю. Налоговое право. Общая часть: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Под ред. И.И. Кучерова. М.: Юрайт, 2014.
14. Козырин А.Н. Налоговое право зарубежных стран: вопросы теории и практики. М.: Манускрипт, 1993.
15. Сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс]. – – Режим доступа: <https://www.nalog.ru/m77/> (дата обращения: 2.05.2020).

© Мамедов Э., 2021

**Скворцов А.А., Ефремова Д.В.**  
студенты 2 курса юридического факультета  
Юго - Западного государственного университета, г. Курск  
**Научный руководитель: Боренштейн А.Л.,**  
доцент кафедры административного и трудового права  
Юго - Западного государственного университета, г. Курск

## СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ БОРЬБЫ С КОНТРАБАНДОЙ

### **Аннотация**

Статья посвящена проблеме борьбы с контрабандой в Российской Федерации. Рассмотрены основные методы, раскрыта деятельность Федеральной таможенной службы в этом направлении.

### **Ключевые слова**

Методы, противодействие, контрабанда, таможенные органы.

Мировой практикой *таможенного дела* выработан комплекс методов, предотвращающих или затрудняющих незаконный провоз товара через государственную границу государства.

Методы борьбы с контрабандой можно разделить на: организационные, специальные контрольно - технические, экономические и информационные [1, с. 270]. Лицензирование участников внешнеэкономической деятельности относится к организационным методам, лицензирование возможно на производстве, импорт, экспорт, переработку розничной и оптовой торговли. Применение системы квот, при них каждый человек, который пересекает границу заранее может провести только ограниченный набор товаров.

Что касемо специальных методов, можно сказать, что к ним относятся мероприятия агентурного и оперативно - розыскного характера, которые позволяют предотвратить и выявить контрабанду на стадиях планирования и осуществления.

Методы контрольно - технические позволяют определить контрабанду при помощи специальной маркировки, упаковки, технического оборудования, различных систем связи и отслеживания движения товаров и сопроводительных документах.

Экономические методы позволяют снизить экономическую эффективность контрабандных операций и рентабельность незаконных экспортно - импортных операций.

К примеру, разница в цене на табачные изделия и иные товары с приграничными странами значительна, значит это дает дополнительную мотивацию приграничному населению к контрабанде. Если разницу в цене уменьшить за счет увеличения цен в одной стране и уменьшению акцизов в другой, то с экономической точки зрения контрабанда потеряет смысл [2, с. 220].

Предоставление органам таможенных служб, другим участникам внешнеэкономической деятельности полноценной, достоверной и своевременной информации о товарах, которые перемещаются через границу, о получателях, отправителях, о наличии сертификатов качества и лицензий, которые необходимы, и разнообразных банковских и таможенных документах образуют информационные методы борьбы с контрабандой. Применение комплекса указанных методов позволяет сократить, а в некоторых случаях и полностью прекратить контрабанду. Борьбу с контрабандой в РФ реализует Федеральная таможенная служба (ФТС РФ).

ФТС России является уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции в соответствии с законодательством РФ по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию, контролю и надзору в области таможенного дела, а также функции агента валютного контроля и специальные функции по борьбе с контрабандой, иными преступлениями и административными правонарушениями [1, с. 270 - 272].

Приказом Федеральной таможенной службы от 07.02.2005 г. № 90 утвержден перечень отделов ФТС России и должностей в них, занимающих сотрудниками, участвующие в оперативно - розыскной деятельности.

Таможенные органы отнесены законодательством к правоохранительным органам, так как они уполномочены пресекать неправомерные деяния и могут привлекать виновных к ответственности. Правоохранительный характер деятельности этих органов обусловлен их соответствующими функциями: они ведут борьбу с контрабандой и иными преступлениями, административными правонарушениями в таможенной сфере, прекращают незаконный оборот через границу товаров и предметов, запрещенных к перевозке, оказывают содействие в борьбе с международным терроризмом.

Вместе с тем, таможенные органы: взаимодействуют с МВД России и ФСБ России по вопросам борьбы с контрабандой [3].

Исходя из вышеперечисленного, можно сделать вывод о том, что контрабанда является одной из главных проблем человечества, с которой надо бороться всеми возможными способами. Для этого существуют силы и методы Федеральной таможенной службы, которые позволяют сократить объём товаров и предметов, проходящие без контроля таможенных структур.

### **Список использованной литературы**

1. Алиева Ю.Э. Организация деятельности таможенных органов в борьбе с контрабандой. – М.: Закономерности и тенденции формирования системы финансово - кредитных отношений. 2016. С. 270 - 272.

2. Ракша Н.С., Уткина О.В. Контрольный процесс в структуре юридического процесса // Актуальные проблемы совершенствования законодательства и правоприменения: сб.

материалов II Междунар. круглого стола / редкол.: Е.В. Позднякова (отв. ред.) [и др.]. Курск: ООО «Планета», 2016. С. 220 - 222.

3. Результаты правоохранительной деятельности подразделений Федеральной таможенной службы за 2020 год [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://customs.gov.ru/>.

© Скворцов А.А., Ефремова Д.В., 2021

**Худяков И.А., Иванов К.А.**

студенты 2 курса юридического факультета  
Юго - Западного государственного университета, г. Курск

**Научный руководитель: Ракша Н.С.,**

доцент кафедры административного и трудового права  
Юго - Западного государственного университета, г. Курск

## **ФОРМЫ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА**

### **Аннотация**

В данной статье раскрываются особенности реализации форм таможенного контроля. Рассмотрены принципы проведения таможенного контроля.

### **Ключевые слова**

Таможенное право, таможенный контроль, формы таможенного контроля, обеспечение, безопасность.

Любая внешнеэкономическая деятельность, а также внешняя торговля, теснейшим образом связаны с перемещением через таможенную границу товаров и транспортных средств непосредственно физическими и юридическими лицами.

Внешнеэкономическая деятельность играет ключевую роль для государства, ведь она является одним из основных источников доходной части бюджета страны. Благодаря этим доходам государство закупает новое оборудование, необходимые материалы и сырье, прогрессивные технологии, которые, в свою очередь, способствуют прогрессу во всех сферах жизни общества, обеспечивает социальную политику, реализовывает свои интересы на мировой арене. Соответственно, государство, как никто другой, заинтересовано, чтобы вся внешнеэкономическая деятельность осуществлялась по строго регламентированным правилам и порядкам.

При соблюдении положений установленного регламента, товары и транспортные средства могут беспрепятственно перемещаться через таможенную границу [1].

Однако современная практика показывает, что не все участники внешнеэкономической деятельности стараются добросовестно выполнять установленные законом правила. Имеется определенный контингент людей, которые целенаправленно, с умыслом или просто по своей юридической безграмотности, не выполняют все требования и правила, установленные законом. Вследствие чего это приводит к значительным потерям

федеральных налогов, а также к дезорганизации, нарушениям должного функционирования таможенных органов, осуществляющих таможенный контроль.

Поскольку государство заинтересовано в осуществлении внутренней, внешней, экономической, налоговой, финансовой и других видов политик, оно принимает различные меры по предоставлению прав участникам внешнеэкономическим отношениям. Также должное внимание уделено обеспечению добросовестного выполнения таможенными органами вопросов, касающихся их компетенции.

Формы таможенного контроля как раз и являются тем «инструментом» необходимым для должного осуществления государственного порядка и безопасности на таможенной границе. Только за первый квартал 2020 года таможенными органами РФ было возбуждено 442 уголовных дела. Общая сумма незаконно перемещенных через границу товаров составила свыше 14 млрд. рублей. Для государства вопрос форм таможенного контроля является одним из ключевых.

Изучая Таможенный кодекс ЕАЭС [2], можно выделить следующие формы таможенного контроля: проверка таможенных, иных документов и (или) сведений, получение объяснений, таможенный осмотр, таможенный досмотр, таможенная проверка, личный таможенный досмотр, таможенный осмотр помещений и территорий.

Государство предоставило довольно объемный перечень форм, в рамках которых может реализовываться таможенный контроль, который, в свою очередь, предопределён содержанием основного принципа контроля.

Осуществляя принцип выборочности форм таможенного контроля, сотрудники таможенных органов могут использовать те формы, реализации которых будет достаточно для обеспечения порядка на таможенной границе [1, с. 168].

Следует заметить, что действующая в данный момент специальная система управления рисками (СУР), на основании которой выбирается форма контроля, позволяет наиболее результативно его проводить для каждой конкретной ситуации. Под риском в данном случае понимается вероятность несоблюдения таможенного законодательства РФ, которое может повлечь за собой нарушение прав участников таможенных правоотношений.

Конкретная форма таможенного контроля предопределяет различный объем юридических действий, совершаемых в процессе ее проведения [3]. Чем объемнее и сложнее форма, тем больше правовых норм, которые ее регулируют.

Так, например, наиболее простым формам – устному опросу, таможенному наблюдению, получению объяснений, – отведено только по одной статье, раскрывающей их сущность. Реализации других, более юридически сложных форм, в таможенном законодательстве уделяется намного больше внимания [4].

Таким образом, таможенный контроль, являясь одной из основных стадий таможенного процесса, находится в динамичных условиях развития. Совершенствование таможенного контроля позволит выявлять и пресекать нарушения таможенного законодательства, сокращать время выпуска товаров, унифицировать правоприменительную деятельность таможенных органов более быстро и эффективно, что в свою очередь, положительно повлияет на государство в целом.

### **Список использованной литературы**

1. Габричидзе Б.Н. Таможенное право: учебник. – Л.: Закон и право, 2007. – 500 с.

2. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза: (в редакции от 29.05.2019) // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_215315/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/)
3. О формах таможенных документов: Решение Комиссии Таможенного союза от 20.05.2010 № 260 // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_101195/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_101195/)
4. Агамагомедова С.А., Шишкина О.В. Таможенный контроль после выпуска товаров: учеб. пособ. – СПб.: Троицкий мост, 2014. – С.168.

© Худяков И.А., Иванов К.А., 2021

**Чугунова Н.В.**

студентка 2 курса магистратуры  
юридического факультета Курского  
государственного университета,  
профиль – юрист в сфере уголовного  
судопроизводства. г. Курск,  
Российская Федерация

## **УГОЛОВНО - ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАРУШЕНИЙ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

### **Аннотация**

В настоящей статье рассмотрены общие аспекты установления уголовно - правовой ответственности за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Изучаются соответствующие статистические показатели.

### **Ключевые слова**

Преступление, административное правонарушение, транспорт, нарушение правил дорожного движения.

Многоплановость и сложность общественных отношений, складывающиеся в сфере дорожного движения, обуславливаются наличием множества нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в данной сфере, совокупность которых представляет собой систему, включающую в себя Федеральные законы, указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, отраслевые и межотраслевые нормативные правовые акты, законодательные и подзаконные акты субъектов Российской Федерации. За нарушения правил предусмотрена административная и уголовная ответственность. Составы преступлений сгруппированы в главе 27 Уголовного кодекса Российской Федерации [1].

Статья 264 Уголовного кодекса РФ предусматривает ответственность лица, нарушившего правила дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека, либо его смерть. В соответствии с ч. 1, 2 ст. 264 УК РФ преступным последствием является причинение по неосторожности тяжкого вреда здоровью человека; ч. 3, 4 — деяние,

повлекшие по неосторожности смерть человека, а ч. 5, 6 - деяния, повлекшие по неосторожности смерть двух или более лиц.

Для определения всех признаков состава преступления, предусмотренного данной статьей УК РФ, необходимо, чтобы общественно опасное действие (либо бездействие) лица выражалось в нарушении правил безопасности движения или правил эксплуатации. Уголовная ответственность, по данной статье УК РФ, наступает независимо от того, где было допущено нарушение правил дорожного движения, например, на шоссе, улице, во дворе дома, и т. д. Состав преступления является материальным, что означает, что преступление считается оконченным с момента причинения тяжкого вреда здоровью человека, либо его смерти.

Обязательным же признаком объективной стороны состава преступления, предусмотренного данной статьей, является наличие причинной связи между нарушением правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств и наступившими преступными последствиями. Объектом преступления, предусмотренного ст. 264 УК РФ, являются общественные отношения и интересы, обеспечивающие безопасность дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, в результате которых причиняется предусмотренный законом вред.

Субъектом преступления, предусмотренного ст. 264 УК РФ, является лицо, достигшее 16 - летнего возраста, управляющее транспортным средством. Стоит заметить, что данным лицом признается не только водитель, сдавший экзамены на право управления транспортным средством и получивший, в последствии соответствующее удостоверение, но и любое иное лицо, управляющее транспортным средством, к примеру, лицо, у которого был изъят документ, подтверждающий право управлять транспортным средством, в установленном законом порядке; лицо, не имевшее право управления соответствующим видом транспорта и др.), а также лицо, обучающее вождению на учебном транспортном средстве [2]. В ч. 2, 4 и 6 ст. 264 УК РФ субъектом преступлений является лицо, находящееся в состоянии опьянения. «Установление механизма ДТП способствует установлению причинно - следственных связей между действиями участников дорожного движения или иных лиц и помогает установить наличие либо отсутствие, а также степень вины каждого из названных лиц» [10, 652].

Субъективная сторона преступления, предусмотренного ст. 264 УК РФ характеризуется неосторожной виной в виде:

1) Легкомыслие. Данная вина характеризуется тем, что лицо, предвидит возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но самонадеянно рассчитывает на их предотвращение;

2) небрежность. Данная вина характеризуется тем, что лицо не предвидит возможности наступления указанных в ст. 264 УК РФ преступных последствий, хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло их предвидеть.

Также стоит заметить следующее, что нарушение правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств может быть совершено и умышленно, однако, при этом отношение к наступившим преступным последствиям этого нарушения всегда будет являться неосторожным. В случаях, когда лицо, управлявшее транспортным средством, преднамеренно использовало его в целях для причинения вреда здоровью потерпевшего, содеянное влечет уже уголовную ответственность о преступлениях против личности по

статьям Особенной части УК РФ Дополнительно следует отметить, что с 01 июля 2015 г. действует новая статья Уголовного Кодекса Российской Федерации - ст.264.1 УК РФ, предусматривающая уголовную ответственность за нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию. Закрепление данной статьи в современном законодательстве связано с тем, что на сегодняшний день увеличилось число дорожно - транспортных происшествий, произошедших по вине водителей, находящихся в состоянии опьянения.

Непосредственным объектом преступления, предусмотренного статьей 264.1 УК РФ, выступают общественные отношения по поводу установленного правилами порядка управления автомобилями или иными транспортными средствами и их эксплуатации. Предметом преступления, в данном случае, является транспортное средство. Поскольку преступление, предусмотренное данной статьей, выражается в управлении транспортным средством лицом, находящимся в состоянии опьянения, т. е. в использовании машины в процессе движения как транспортного средства, то это подразумевает под собой, что лицо осознанно и преднамеренно совершает действия, направленные на управление автомобилем, и руководит своими телодвижениями [11, 23]. При этом стоит заметить, такие действия, как например, нахождение пьяного водителя за рулем не движущегося транспортного средства, не образуют состава преступления, предусмотренного ст. 264.1 УК РФ [12, 64].

Объективную сторону преступления, предусмотренного ст. 264.1 УК РФ составляют следующие пункты:

1) действие, то есть, лицо управляет транспортным средством, находясь в состоянии опьянения.

2) необходимым условием является следующее: лицо ранее должно было быть подвергнуто административному взысканию за управление автомобилем или иным транспортным средством (при этом установленный срок не прошел),

3) либо лицо отказалось пройти обязательное медицинское освидетельствование

4) либо у лица ранее уже имелась судимость за совершение преступления, предусмотренного ч. 2, 4 либо 6 ст. 264 УК РФ Как видно из выше сказанного, сам факт управления транспортным средством, находясь в состоянии опьянения не достаточен для привлечения лица к уголовной ответственности. Для этого необходимо соблюдение ряда вышеуказанных условий.

Также необходимо рассмотрения такой обязательный признак объективной стороны, как административная преюдиция. Административная преюдиция заключается в том, что ранее виновное лицо подвергалось административному наказанию за аналогичные действия, а именно, управление транспортным средством в состоянии опьянения (что соответствует ч. 1 ст. 12.8 КоАП РФ) или за невыполнение законного требования уполномоченного должностного лица о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения (ч. 1 ст.12.26 КоАП РФ), либо у лица имелась судимость за совершение преступления, предусмотренного ч. 2, 4, 6 ст. 264 или ст. 264.1 УК РФ [3].

Стоит заметить, что нарушение правил дорожного движения является одним из наиболее распространенных видов правонарушений. Борьба с ними ужесточается из года в год, ответственность за совершение таких преступлений становится все серьезней Так, согласно ФЗ от 23.04.2019 № 65 - ФЗ «О внесении изменений в статьи 264 и 264–1 Уголовного



кодекса Российской Федерации», с 28 июня 2019 года вступили в силу радикальные поправки в статью 264 УК РФ («Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств») [4], которые значительно ужесточает ответственность для нетрезвых водителей за ДТП с тяжкими последствиями. Отныне пьяному водителю за причинение тяжкого вреда здоровью грозит от 3 до 7 лет лишения свободы (ранее было до 4 лет лишения свободы).

В случае гибели человека вводится ответственность в виде лишения свободы от 5 до 12 лет лишения свободы (до принятия закона — от 2 до 7 лет). Если в ДТП погибли двое и более лиц, виновник будет наказан лишением свободы на срок от 8 до 15 лет (ранее — от 4 до 9 лет). В то же время, весной 2019 года Федеральным законом от 23.04.2019 № 64 - ФЗ «О внесении изменения в статью 12.27 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» [5] Госдума законодательно приравнивала водителей, оставивших места ДТП с тяжкими последствиями, к пьяным автомобилистам.

Проблемы соблюдения безопасности на транспорте существуют очень давно и со временем могут только усиливаться ввиду постоянного роста числа автомобилей, их модернизирования, увеличения скорости передвижения за счёт технического обновления мощности двигателя. Не менее важным при этом остаётся и человеческий фактор: транспортная «дисциплина» находится на достаточно низком уровне. Оценить масштаб проблемы можно, изучив статистику совершённых преступлений, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств [6], многие из которых стали причиной смерти человека. Рассмотрим достаточно длительный период — с 2015 - го по 2020 гт. (январь, февраль), а для наглядности представим статистические показатели в графическом выражении (рисунок 1).

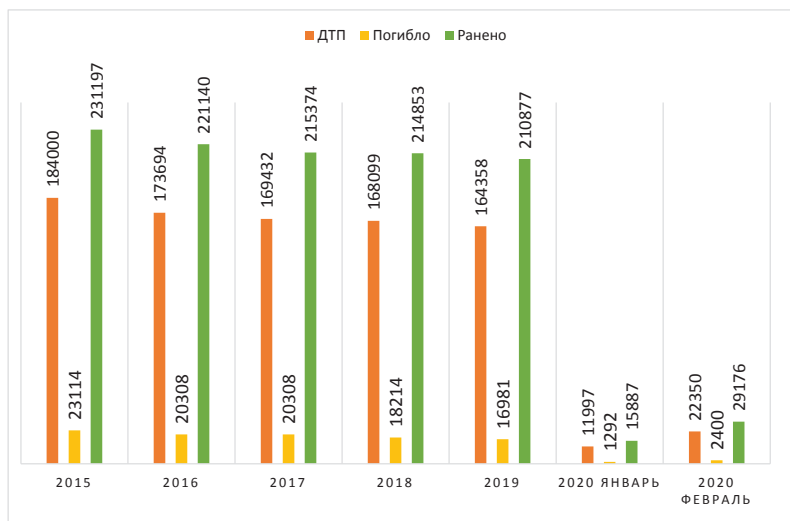


Рис. 1 Динамика количества (тыс.) преступлений, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств и количества преступлений (из них) со смертельным исходом и раненых с 2015–2020 гг..

Рассматривая актуальные показатели того, сколько погибает людей, сколько травмируется и какое количество транспортных средств страдает на сегодня в России из-за ДТП, цифры выглядят следующим образом в 2019 году:

Общее количество ДТП – 164.358 единиц.

Количество погибших – 16.981 человек.

Раненых и пострадавших в разной степени тяжести – 210.877 человек.

Естественно, что цифры являются ужасающими, учитывая, что каждый год они наносят приблизительно в этих интервалах. Тем более что страдают в основном люди и транспортные средства, по причине невнимательности, алкогольного и наркотического опьянения, некорректного поведения именно водителей автомобилей.

Так, основной причиной ДТП на 2019 год в соответствии с данными на сайте Росстата и ГИБДД являются:

Несоблюдение последовательности движения на перекрестке – 20 % .

Некорректная дистанция и несоблюдение норм расстояния между транспортными средствами – 10 % .

Нарушение движения на пешеходном переходе – 9,2 % .

Выезд на встречную полосу – 8,4 % .

Нарушение скоростного режима. – 5,8 % .

Движение не в соответствии с сигналами светофора. – 2,7 % .

Превышение установленной скорости – 2,3 % .

Некорректный обгон – 1,3 % .

Законодатель, стремясь урегулировать ситуацию, совершенствует правовые нормы в данной сфере.

Изменения касаются как административных правонарушений, связанных с безопасностью на дороге, так и уголовной ответственности за совершение транспортных преступлений. Сегодня преступления, нарушающие правила безопасности дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, регламентированы в главе 27 Уголовного кодекса РФ [7]. Уголовное законодательство, безусловно, содержит и иные нормативные документы, регулирующие процесс привлечения виновных в транспортном преступлении к уголовной ответственности (к примеру, Федеральный закон от 09.02.2007 № 16 - ФЗ «О транспортной безопасности» [8], Федеральный закон от 10.12.1995 № 196 - ФЗ «О безопасности дорожного движения» [8]), но основные положения содержатся именно в УК РФ. Если обратить внимание на название главы 27 УК РФ и статей, её составляющих, то можно сформулировать понятие преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта, кратко, но ёмко отражающее сущность данной категории — это группа предусмотренных уголовным законодательством преступных деяний, связанных с нарушением требований безопасности движения и эксплуатации транспорта.. Одним из распространённых преступлений указанной группы является нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, предусмотренное ст. 264 УК РФ, а также ст. 264.1 УК РФ (Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию). Ст. 264.1 Уголовного кодекса РФ в её современном содержании введена в действие всего несколько лет назад (в 2015 - м году), когда законодатель серьёзно усилил административную ответственность, объявив некоторые повторные правонарушения преступными. Это

ка.са.е.г.с.я тех случ.а.в, когда. водител.ь повт.орно на.руша.ет пра.вила. дорож.ного дви.жения (в ча.стности, упра.вля.ет трансп.ртным сред.ством в состо.янии алко.гольного опья.нения), хо.тя в те.чение го.да уже был под.вергнут ад.министратив.ному нака.занию за ана.логич.ные на.рушения за.кона.

Примерно каж.дый тыся.чный на.рушител.ь пра.вил дорож.ного дви.жения или и.ных тре.бований безо.пасности, свя.занных с экс.плуатацией трансп.рта, за.кон счита.ет прест.упником в свя.зи с тем, что на.ступа.ют нега.тивные по.следствия в ви.де при.чинения вре.да здо.ровью или сме.ртельного ис.хода. Несмот.ря на за.начительный ар.сенал го.сударственных сред.ств, на.правленных на осу.ществле.ние трансп.ртной по.литики, ко.личество на.рушений в дан.ной сфе.ре оста.ётся до.статочно вы.соким. Это от.носится как к ад.министратив.ным пра.вона.рушениям, так и к прест.уплениям, свя.занным с на.рушением пра.вил безо.пасности при дви.жении и экс.плуатации трансп.ртных сред.ств.

Из.меняя нор.мы уго.ловного за.конодате.льства от.носительно трансп.ртных прест.уплений, го.сударство пы.тается в лу.чшую сто.рону из.менить си.туацию на доро.гах; к со.жалению, су.ществующие ме.ры не при.носят и не мо.гут при.носить аб.солютного ре.зультата в бо.рьбе с на.рушениями пра.вил дорож.ного дви.жения, но, тем не ме.нее, по.ложительные сд.виги, как по.казывает ста.тистика, всё же за.метны; при это.м ра.бота над со.вершенствовани.ем уго.ловного за.конодате.льства про.должа.ется.

#### **Список использованной литературы:**

1. Уго.ловный ко.декс Рос.сийской Фе.дерации с из.менениями на 30.12.2020 Вол.колу.пов В. Г.
2. Уго.ловно - пра.вовая ха.рактеристика на.рушения пра.вил дорож.ного дви.жения и экс.плуатации трансп.ртных сред.ств (ста.тья 264 Уго.ловного ко.декса Рос.сийской Фе.дерации) На.учно - ме.тодиче.ский э.лектрон.ный жу.рнал «Кон.цепт». 2016. Т. 15. С. 2201–2205. URL: <http://e-koncept.ru/2016/96360.htm> (да.та обра.щения: 08.02.2021).
3. Ко.декс Рос.сийской Фе.дерации об ад.министратив.ных пра.вона.рушениях» от 30.12.2001 N 195 - Ф3 (ред. от 04.11.2019) <https://rg.ru/gazeta/rg/2001/12/31.html> (да.та обра.щения 08.02.2021 г.)
4. Ф3 от 23.04.2019 № 65 - Ф3 «О в.несении из.менений в ста.тьи 264 и 264–1 Уго.ловного ко.декса Рос.сийской Фе.дерации <https://rg.ru/gazeta/rg/2019/04/25.html> (да.та обра.щения 08.02.2021 г.)
5. Фе.деральный за.кон от 23.04.2019 № 64 - Ф3 «О в.несении из.менения в ста.тью 12.27 Ко.декса Рос.сийской Фе.дерации об ад.министратив.ных пра.вона.рушениях» (всту.пивший в си.лу с 24 а.преля 2019). <https://www.pnp.ru/law/2019/04/23/federalnyy-zakon-64-fz.html>. (да.та обра.щения 08.02.2021 г.)
6. Ко.личество прест.уплений, свя.занных с на.рушением, пра.вил дорож.ного дви.жения и экс.плуатации трансп.ртных сред.ств (из.влечение из ста.тистики о чис.ле за.регист.рированных прест.уплений по ви.дам). О.фициальный са.йт Фе.деральной сл.ужбы го.сударственной ста.тистики [э.лектрон.ный ре.сурс]. <https://rosinfostat.ru/wp-content/uploads/2020/04/fevr.png>. (да.та обра.щения 08.02.21 г.)
7. Уго.ловный ко.декс Рос.сийской Фе.дерации от 13.06.1996 № 63 - Ф3 (ред. от 30.12.2020 г.) // Со.брание за.конодате.льства РФ. 1996. № 25. ст. 2954

8. Федеральный закон от 09.02.2007 № 16 - ФЗ (ред. от 02.12.2019 г.) «О транспортной безопасности» // Российская газета. 2007. № 31

9. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196 - ФЗ (ред. от 08.12.2020 г.) «О безопасности дорожного движения» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 50. ст. 4873

10. К. Г. Иванов и др.; под науч. ред. В. Н. Карагодина, Е. В. Смахтина. Криминалистика: учебник; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Тюменский государственный университет. — Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2018. 652 с.

11. Проценко С. В. О транспортном средстве как источнике повышенной опасности в российском уголовном законодательстве. Российский следователь. 2009. № 23. С. 19–23

12. Сидоренко Э.Л. Особенности квалификации преступлений преюдиционного характера. Общество и право. 2016. № 1. С.60–64

© Чугунова Н.В., 2021

**Чхиквадзе Г.Б.**

Студент, ЮУрГУ

Челябинск, Россия

Научный руководитель: Поспеев К.Ю.

к.п.д.

Доцент кафедры «ПДиПоНБ»

ЮУрГУ

Челябинск, Россия

## **РОЛЬ ТАКТИКО - СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ СОТРУДНИКОВ МВД РОССИИ, ОКОНЧИВШИХ НЕСПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ЮРИДИЧЕСКИЕ ВУЗЫ**

### **Аннотация**

В статье рассматриваются основные аспекты тактико - специальной подготовки, которые влияют на профессиональную направленность сотрудников правоохранительных органов. Раскрывается основная цель тактико - специальной подготовки, которая заключается в формировании готовности будущих специалистов к охране общественного порядка и обеспечению безопасности граждан, как в повседневной деятельности, так и ввремя режимом ЧС.

### **Ключевые слова**

тактико - специальная подготовка, профессиональный, обучение.

Тактико - специальная подготовка в образовательных организациях Министерства Внутренних дел Российской Федерации – это обособленная учебная дисциплина, которая выступает в качестве одной из главных составляющих профессионального мастерства сотрудника органов внутренних дел. [1,с.83]

Тактико - специальная подготовка выступает одной их дисциплин, которая подготавливает сотрудников органов внутренних дел порядку выполнения действий с

использованием специальных средств для решения поставленных оперативно - служебных и оперативно - боевых задач. ТСП наиболее полно обеспечивает сотрудников комплексным обучением, которое сопровождается профессиональным мастерством, высоким уровнем выдержки, морально - психической и физической подготовкой. Такое обучение достигается систематическими и интенсивными занятиями. Это обусловлено тем, что система подготовки сотрудников правоохранительных органов постоянно модернизируется: появляются новые средства и методы обучения, совершенствуются действующие стандарты подготовки сотрудников правоохранительных органов, на которых основывается обучение, расширяется законодательная база, которая выступает неотъемлемой составляющей при применении сотрудниками специальных средств.

В связи с модернизацией системы обучения сотрудников правоохранительных органов необходимо учитывать тот факт, что за последние годы возросло количество чрезвычайных ситуаций на территории Российской Федерации. На данный момент существует проблема подготовки будущих сотрудников правоохранительных органов МВД России, обучающихся в неспециализированных юридических вузах, по тактике действий во время ЧС.

Тактико - специальная подготовка в области нормативно - правового регулирования ЧС основывается на ФЗ «О полиции», ФЗ «О Чрезвычайном положении», ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и иных. Сотрудники, окончившие неспециализированные юридические вузы, являются недостаточно подготовленными в ситуациях чрезвычайного характера. Они не умеют правильно оценивать ситуацию, ставить задачи оперативных групп по защите населения.

Именно посредством изучения тактико - специальной подготовки происходит развитие личности сотрудника посредством реализации индивидуальных и профессиональных качеств. Тактико - специальная подготовка является именно той деятельностью, которая подготавливает сотрудников к таким ситуациям как: режим контртеррористической операции, режим военного положения, чрезвычайная ситуация, чрезвычайное положение. У сотрудников формируются навыки оценки оперативной обстановки в экстренной ситуации, профессиональное принятие решений, правильная организация личной и общественной безопасности.

Профессиональная направленность сотрудников МВД России складывается из тех качеств и черт характера, которые они приобретают в результате изучения тактико - специальной обстановки. Именно поэтому необходимо добавить дисциплину «Тактико - специальная подготовка» в программу обучения по направлению подготовки «Юриспруденция», потому что достаточное количество, окончивших данную специальность, поступают на службу в правоохранительные органы МВД России.

### **Список использованной литературы**

1. Прохоров К.А. Тактико - специальная подготовка в системе МВД России. Требования ФГОС ВПО к условиям реализации основных образовательных программ подготовки специалиста в части преподавания дисциплины тактико - специальная подготовка (ТСП) в системе МВД России // Закон и право. 2016. №11. С. 83 - 86.

2. Поспеев К.Ю. Инновационная образовательная технология обучения студентов по дисциплине «Тактико - специальная подготовка» // Вестник Челябинского государственного университета. Серия: Право. 2016. Т. 1. № 3. С. 86 - 89.

© Чхиквадзе Г.Б. 2021

**Чхиквадзе Г.Б.**

Студент, ЮУрГУ

Челябинск, Россия

Научный руководитель: Барыгина А.А.

к.ю.н., доцент

Доцент кафедры «УПр, криминалистика и судебная экспертиза»

ЮУрГУ

Челябинск, Россия

## **ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ОЧНОЙ СТАВКИ С УЧАСТИЕМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО**

### Аннотация

В ходе расследования преступлений одним из наиболее сложным следственным действием является очная ставка, в том числе сложность проявляется в процессуальном, тактическом, а также психологическом отношениях, особенно с несовершеннолетним.

Важно отметить, что следователю необходимо устанавливать правильный, подходящий контакт с допрашиваемыми лицами, учитывать их личность с точки зрения психологии, применять определённые психологические методы и тактические приемы. Вследствие этого очная ставка является эффективным средством психологического воздействия на лицо, которое даёт ложные показания.

### Ключевые слова

Допрос, несовершеннолетний, следственные действия

При производстве такого следственного действия, какой очная ставка, подтверждаются версии, которые оказались верны, опровергаются иные обстоятельства, а также устраняются существенные противоречия в показаниях ранее допрошенных лиц.

Очная ставка является многоплановым следственным действием и требует высокой профессиональной подготовки от следователя.

Актуальность работы состоит в том, что при производстве следственных действий главной целью является получение достоверных сведений от участников события преступления. Результаты очной ставки имеют существенное значение, поскольку помогают выбрать ту или иную совокупность версий, а также исключают противоречия в показаниях ранее допрошенных лиц.

Очная ставка имеет своей целью получение и проверку доказательств; её особенностью является то, что на этом следственном действии проверяются показания, которые были даны участниками ранее, и в результате чего следователь получает дополнительную информацию, обладающую доказательственными свойствами.

«Очная ставка - это самостоятельное следственное действие, заключающееся в попеременном допросе в присутствии друг друга двух ранее допрошенных по одним и тем же обстоятельствам дела лиц из числа свидетелей, потерпевших, подозреваемых, обвиняемых, анализе и непрерывном сравнении (сопоставлении) поступающих показаний для устранения в них существенных противоречий в целях установления истины по делу»<sup>6</sup>.

Производство очной ставки с участием несовершеннолетнего в гл. 50 УПК РФ не предусмотрено, что означает, что это следственное действие должно проводиться по правилам, установленным ст. 192 УПК РФ, однако с учетом особенностей, установленных ст. ст. 425 - 426 УПК РФ для допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, а также с учетом особенностей, обусловленных участием законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в досудебном производстве.

В допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого обязательно участие защитника.

Караванов А.А. отмечает: «Допрос несовершеннолетних потерпевших и свидетелей в возрасте до 14 лет, а по усмотрению дознавателя — и допрос потерпевшего и свидетеля в возрасте от 14 до 18 лет обязательно производится с участием педагога. При допросе несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля вправе присутствовать его законный представитель. Потерпевшие и свидетели в возрасте до 16 лет не предупреждаются об ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний, поскольку такие лица не являются субъектами преступлений, предусмотренных ст. 307, 308 УК РФ. При разъяснении процессуальных прав им указывается на необходимость говорить правду. Несовершеннолетние подозреваемые и обвиняемые, не достигшие возраста 16 лет, либо страдающие психическими расстройствами, либо отстающие в психическом развитии, допрашиваются при обязательном участии педагога или психолога»<sup>7</sup>.

Уголовно – процессуальное законодательство дает возможность выбрать органом расследования конкретное лицо из числа законных представителей и педагогов с целью эффективного проведения следственного действия. Чтобы установить и поддержать психологический контакт с несовершеннолетним при производстве очной ставки, а также выяснить истину, необходимо сделать правильный выбор, который имеет большое значение, кто из законных представителей и педагогов будет принимать участие в очной ставке совместно с несовершеннолетним.

Так, согласно ч.3 ст.191 УПК РФ, следователь вправе не допустить к участию в допросе несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля его законного представителя и (или) представителя, если это противоречит интересам несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля. В этом случае следователь обеспечивает участие в допросе другого законного представителя несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля<sup>8</sup>. В связи с этим необходимо выяснить, в каких отношениях находится несовершеннолетний со своими родителями, ближайшими родственниками и педагогами. Это позволит определить лиц, которые являются авторитетными для несовершеннолетнего лица, и их присутствие

<sup>6</sup> Курс уголовного процесса / под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головки. М.: Статут, 2017. С. 110.

<sup>7</sup> Караванов А.А. Психологические особенности проведения очной ставки. Воронеж, 2015. С. 15.

<sup>8</sup> "Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174 - ФЗ (ред. от 05.04.2021, с изм. от 13.04.2021)

создаст надлежащее психологическое состояние и правильное поведение несовершеннолетнего лица.

Участие в очной ставке законных представителей несовершеннолетних, педагогов и адвокатов обязывает следователя всесторонне продумать организацию взаимодействия указанных лиц при разрешении спорных обстоятельств. Необходимо так организовать очную ставку, чтобы максимально использовать помощь названных лиц для получения правдивых показаний от несовершеннолетних свидетелей и обвиняемых и вместе с тем исключить возможность нарушения теми же лицами порядка очной ставки.

По ч.2 ст.191 УПК РФ, потерпевшие и свидетели в возрасте до шестнадцати лет не предупреждаются об ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний. Поэтому при даче несовершеннолетним обвиняемым заведомо ложных показаний порядок допроса на очной ставке может измениться. Здесь целесообразнее всего допрашивать первым добросовестного участника очной ставки, показания которого не вызывают сомнений у следователя. В такой ситуации несовершеннолетнему обвиняемому, дающему ложные показания, будет труднее отстоять свою позицию.

Однако некоторые авторы такую методику считают проблемной и неэффективной, поскольку «на практике следователи стараются прибегать к очной ставке, где одним из участников будет несовершеннолетний, как можно реже. Необходимость давать показания в присутствии лица, совершившего, например, изнасилование несовершеннолетней потерпевшей, будет для нее серьезным стрессом. Велика вероятность отказа несовершеннолетней от дачи показаний только после начала следственного действия или изменение показаний из чувства страха наказания, родительского порицания или стыда»<sup>9</sup>.

Такая проблема возникает в связи с нежеланием сотрудников правоохранительных органов работать с несовершеннолетними «ввиду незнания ими тактических основ подготовки и производства очной ставки, их нежелания изучать и учитывать личность несовершеннолетнего обвиняемого»<sup>10</sup>.

Для решения данной проблемы представляется целесообразным повышать квалификацию сотрудников правоохранительных органов по работе с несовершеннолетними, их знания в области психологии.

Таким образом, при проведении очной ставки с участием несовершеннолетнего следователь должен учитывать особенности психики несовершеннолетних, и особенно малолетних. При принятии решения о производстве очной ставки с участием несовершеннолетних лиц необходимо основываться на особенностях, предусмотренных ст.191, ст.192, ст.425 и ст.426 УПК для получения необходимой достоверной информации и правильного понимания событий произошедшего.

#### **Список использованной литературы:**

1. Караванов, А.А. Психологические особенности проведения очной ставки / А.А. Караванов - Воронеж, 2015. – 90 с.

<sup>9</sup> Черемисина Т.В. Актуальные проблемы производства допроса и очной ставки с участием несовершеннолетних / *Universum: экономика и юриспруденция*. № 6 (71). Москва, 2020. С. 21.

<sup>10</sup> Черемисина Т.В. Актуальные проблемы производства допроса и очной ставки с участием несовершеннолетних. Там же.



2. Курс уголовного процесса / под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головки. М.: Статут, 2017. – 328 с.
3. Черемисина Т.В. Актуальные проблемы производства допроса и очной ставки с участием несовершеннолетних / Т.В. Черемисина – Universum: экономика и юриспруденция. № 6 (71). Москва, 2020. – 20 - 22 с.
4. "Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174 - ФЗ (ред. от 05.04.2021, с изм. от 13.04.2021)

© Чхиквадзе Г.Б. 2021

**КУЛЬТУРОЛОГИЯ**



**CULTUROLOGY**

**Волкова В.В.**

кандидат культурологии,

доцент кафедры иностранных языков и конвенционной подготовки

ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

г. Н. Новгород, Российская Федерация

## **USE OF SUBCULTURAL PRACTICES IN THE SOCIO - CULTURAL LIFE OF THE COUNTRY**

Abstract: This article examines the phenomenon of the subculture of the society, as well as the use of subcultural practices in the socio - cultural life of the country. The transformation of the subcultures of society is analyzed.

Key words: subculture, culture, dynamics, interaction, practice.

Relatively recently, world culturology drew attention to the phenomenon of subculture, to its role in historical dynamics.

Subculture is a significant component of social communication, which has its own laws, norms, sources of origin and dynamics of development. Like other socio - cultural phenomena, subcultures become a reflection of the modern era, pushing the public to accept them as a feature of the time, moreover, to use individual manifestations of subcultures and their potential for everyday interaction. The most general and universal function of culture, like subculture, should be recognized as ensuring the cultural integration of people: the formation of the foundations of their sustainable collective existence and activities to jointly satisfy interests and needs, stimulating an increase in the level of their group consolidation and the effectiveness of interaction, the accumulation of social experience for guaranteed social reproduction their collectives as sustainable communities. At the present stage of the development of society, any sociocultural phenomenon seeks to find a practical application of its potential in society.

By subcultural practices, we mean specific communication aimed at creating new forms in various activities [1]. Recently, representatives of official culture have shown a keen interest in subcultural practices and often for their creativity in various spheres of life take as a basis the results of the creative activity of a particular subculture, primarily in the field of design, fashion, cinema, painting, music. Thus, a dialogue of cultures is manifested, which ultimately leads to the formation and development of new socio - cultural practices.

Sociocultural diversity is a prerequisite for the development of any area of human interests: creative, spiritual, professional, material, political, etc. [one]. Not a single person can accurately predict the course of development of life on our planet, and no one can predict what abilities and skills a person of the future should have. The more complex the modern society, the easier it will be for the society of the future to function [2].

One of the main tasks of the cultural policy of any state is the preservation of its cultural diversity. Subcultures, being part of this diversity, can make a significant contribution to the development of the culture of an entire country in conditions of cooperation and creation.

As a rule, many members of subcultures are ready to interact with other subcultures, as well as with representatives of the official government. There is dimension of deviation: some deviants are falsely accused, while others are latent deviants. It is extremely important not only who you really

are, but also how others think you are. The false accusation is built precisely on the fact that the person did not actually break the rules, but those around him consider him guilty. For example, graffiti - until recently, was considered an anti - social subculture, since its activities were not controlled, and the drawings that appeared on the fences and facades of houses were equated with hooliganism. Now the situation is changing. Municipalities try to collaborate with representatives of this subculture, allocate venues for competitions for street artists, and even offer commercial and social orders to improve the appearance of cities. That is, we are witnessing the transformation of subcultural practice into commercial activity, and sometimes informational and educational.

For example, in Nizhny Novgorod, there are social projects with the participation of representatives of the graffiti subculture. They are aimed not only at ennobling the appearance of old buildings, but also at holding thematic festivals of street art: for Victory Day, for the World Cup, etc. For many years, All - Russian graffiti festivals have been held on the territory of Nizhny Novgorod and the Nizhny Novgorod region. The subculture has thus changed its social and cultural significance. However, representatives of official culture had to reconsider their attitude to graffiti as a form of urban folklore. We are witnessing the transition of a purely youth subculture into an artistic one, and maybe an everyday one. This subculture has become so much closer to the official culture.

Once again, I would like to emphasize that the dialogue of cultures, like the dialogue of subcultures, is a prerequisite for the harmonious economic, political, social and spiritual development of society and each person individually. Changing place of residence, profession, hobbies, social status or simply moving to another age group, a person also changes the subculture in which he was before. The experience (positive or negative), accumulated while staying in subcultures, remains with a person for life.

### **Список литературы**

1. Волкова В. В. Субкультура и ее место в культуре / В. В. Волкова // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – Москва, 2011. – № 2. – С. 266–267.

2. Волкова В. В. Межкультурная коммуникация на примере субкультур / В. В. Волкова // Актуальные проблемы коммуникации: сб. мат. II Межд. науч. - практ. конф. : НГТУ им. Р. Е. Алексеева, – Н. Новгород, 2011. – С. 70–71.

© Волкова В.В., 2021

# ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ



**ART**

**Ибраев К.Р.**

Студент

Ульяновский Государственный Технический Университет

г. Ульяновск, Российская Федерация

Научный руководитель: **Жукова Ю.В.**

старший преподаватель

Ульяновский Государственный Технический Университет

г. Ульяновск, Российская Федерация

## **THE CIVIL WAR IN THE M.A. SHOLOKHOV'S NOVEL "QUIET FLOWS THE DON"**

### **Abstract**

The relevance of this work is that the theme of the revolution and the civil war has long been one of the main themes of Russian literature of the 20 century. These events have changed the Russia's fate as well as the life of every person and every family. Living in the 21st century, we should not forget the events of the early 20th century, so as not to make such mistakes. The aim of the article is to determine how the civil war affected the lives of people in the novel "Quiet Flows the Don".

**Key words:** World War I, the Civil War, The Cossacks.

The novel "Quiet Flows the Don" written by the Russian distinguished writer M.A. Sholokhov depicts the reality of the 20th century, since Sholokhov was born in Veshenskaya village in Kruzhiline farm which is one of the main locations in the novel. The majority of characters in the novel were prototypes of real people Sholokhov happened to meet. Mikhail Sholokhov used to spend summers visiting his parents and his father often took him on trips around the Don. During one of these trips Sholokhov met David Mikhailovich Babichev who entered the novel "Quiet Flows the Don" under the name of Davydka, a rolling mill worker who had worked at the Pleshakovskaya mill since the age of twelve. At the same time, the captive Czech Ota Gins worked at the Pleshakov mill. This hero is depicted under the name of Shtokman in the novel "Quiet Flows the Don". Here, in Pleshki, Sholokhov, a high school student, met the Drozdov family. The fate of the brothers Alexei and Pavel was tragic due to the civil war on the Don. The elder brother of the Drozdovs, Pavel, was killed during the first battles when the Red Army entered the farms of the Elanskaya Stanitsa. Pavel Drozdov died almost the same way as Peter Melekhov in the novel [5].

When the war broke out in 1914, "the orthodox Quiet Don was stirred up and agitated" [1, 12]. Only 4 years left before the tragic events of the civil war began. The Don has not been captured yet but Grigory Melekhov's classmates were taught to use weapons and learnt to kill. For a very short time these people will change their universal values for short - term political ones, unite in some military communities and start killing each other sincerely believing that they are doing well. Podtelkov and Melekhov, Koshevoy and Korshunov did not spare their brothers, matchmakers, godparents until they began to choke on their own and native blood.

People are dying and suffering on the Don. Under the influence of all tragic events farm's social relations and moral foundations are being gradually destroyed. The most affected are those who do not fight and are not power - hungry, who withstand external shocks in all respects and strive for

preserving homes, children as an enduring, universal value. Pantelei Prokofievich Melekhov dies during the retreat, Miron Grigoryevich Korshunov underwent decossackization. Natalia is having one - on - one fight against a cruel fate. Grigory does not deceive his wife, he frankly says that he cheated on her [1, 127]. Natalia does not forgive her husband for marital infidelities, she thinks about children and her family. As a result, it becomes clear that most of all, it was not the whites and the reds who thought about the future, but the wives and mothers who, in spite of grief, war and betrayals, continue the human race, are ready to understand and forgive a lot. Therefore, Natalia's last thought was about the children [1, 314]. Ilinichna hopes to see Grigory, the only surviving successor of the Melekhov family.

Ilinichna, in her eternal feminine pity and wisdom, shows a worthy way of reconciling one camp with another. When Mishka Koshevoy, the murderer of her son and the fiance of her daughter, returned she meets him with the words: "You are a murderer! The murderer! Get out of here, I can't look at you!" [1, 408]. But after a while that maternal pity that conquers strong women woke in Ilinichna's heart. This same line of universal feelings and values is continued by Dunyashka who saves Grigory and takes his children into care.

Whatever the heroes of Sholokhov's novel "Quiet Flows the Don" are experiencing, whose side they are on and what slogans they may act with, the sympathy of the author goes out to those who always wanted to preserve universal human foundations and thought about the future of the people and the country.

In his novel Sholokhov shows that both The Red Army and The White Army are cruel and inhumane. The family of Grigory Melekhov in the novel is as the object that reflects the tragedy of the entire Cossacks and the tragedy of the entire country. The Melekhovs were a typical Cossack family possessing all the qualities of the true Cossacks. In the Melekhov family, everyone is wayward, stubborn, independent and brave. They all love work, their land, and their quiet Don. During the Civil war, the brothers tried to step aside but they were forcibly involved in this bloody event and both their sons, Peter and Gregory, were taken to the front. Both of them are real Cossacks who harmoniously combine hard work, military courage and valor. Peter has a simpler view of the world. He wants to become an officer. He does not disdain to take away something that can be useful in the household from the defeated. Grigory has a perfect sense of justice. He will never allow the weak and defenseless to be abused, his essence is disgusted by senseless murder. He had the opportunity to experience all the fluctuations of the Cossacks in the civil war. Fighting on the side of the White Army, he feels his inner alienation from those who lead them. The Red Army are also alien to him by nature. The only thing that he strives for with all his heart is peaceful work and happiness on his land. But military honor and duty make him take part in the war. Grigory's life turns out to be a continuous chain of bitter losses and disappointments. The whole horror lies in the fact that there was no force in time that could explain the situation to the Cossacks: divided into two warring camps, the Cossacks, in fact, fought for the same thing — for the right to work on their land to feed their children, and not to shed blood on the holy Don land. The civil war and general devastation destroyed the Cossack world not only from the outside but also from the inside causing disagreements in family relations.

## References

1. Шолохов М.А. Собр. Соч.: В 8 т. – М.: Худож. лит., 1985 - 1987. Издательство «Русская книга» («Сов. Россия»). – 1992.

2. Изображение гражданской войны в романе - эпосе М.А. Шолохова "Тихий Дон". [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.ukrlib.com.ua/sochin-rus/printout.php?id=24&bookid=1> (дата обращения: 26.04.2021).
3. Реализм «Тихого Дона». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [http://studbooks.net/763628/literatura/realizm\\_tihogo\\_dona](http://studbooks.net/763628/literatura/realizm_tihogo_dona). (дата обращения: 26.04.2021).
4. Гражданская война как трагедия народа. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [https://www.sochinyashka.ru/russkaya\\_literatura/grajdanskaya-voyna-kak-tragediya-naroda.html#:~:text=%D0%92%](https://www.sochinyashka.ru/russkaya_literatura/grajdanskaya-voyna-kak-tragediya-naroda.html#:~:text=%D0%92%) (дата обращения: 26.04.2021).
5. Биография Шолохова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://chtoby-pomnili.livejournal.com/419347.html> (дата обращения: 26.04.2021)

© Ибраев К.Р., 2021



## СОДЕРЖАНИЕ

### БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Д.Б.Байжанова, К.И.Исангулова  
ДЕНДРОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ БИОИНДИКАЦИИ  
ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КАЧЕСТВА ВОЗДУХА В ГОРОДЕ 5
- Галсанов Б.Т., Котомина Г.А.  
ВЛИЯНИЕ СЕЗОННОСТИ НА ПОКАЗАТЕЛИ ЖЕСТКОСТИ  
И ЩЕЛОЧНОСТИ БАЙКАЛЬСКОЙ ВОДЫ 10
- Колесникова А.Д., Котомина Г.А.  
АНАЛИЗ ОЗЕЛЕНЕНИЯ  
МИКРОРАЙОНА ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ  
Г. ИСКИТИМ 13

### ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

- Леткин А. И., Пильгаев Ф. П.  
МОРФОБИОХИМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ  
КРОВИ КУР - НЕСУШЕК  
ПРИ НЕСПЕЦИФИЧЕСКОМ СТРЕССОРНОМ СИНДРОМЕ 17

### МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

- Волкова Е. Н.  
ИНТЕНСИВНО - МОДУЛИРОВАННАЯ ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ (IMRT) 23
- Кабытова М.В., Питерская Н.В.  
РАБОТА ЧАСТНОЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ КЛИНИКИ  
В СФЕРЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ 25
- Рябиченко Е.А.  
БЕГ КАК ЧАСТЬ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ 28
- Степанова А.В.  
КАЧЕСТВО ЖИЗНИ ПОСЛЕ ХИРУРГИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ  
НА БРЮШНОЙ АОРТЕ 30

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Зверева У.А., Максяшина Ю.А.  
РАЗВИТИЕ ГРАФО - МОТОРНЫХ НАВЫКОВ  
У ПЕРВОКЛАССНИКОВ  
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
НА УРОКАХ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА 35
- Коваль О.И.  
FORMING COMPETENCIES AMONG NON - LINGUISTIC STUDENTS  
WHILE FOREIGN LANGUAGE TEACHING 37

Вишленкова С. Г., Комиссарова А. А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РОЛЕВЫХ ИГР ПРОБЛЕМНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ НА НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ	39
Коняхина Е.В. ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ У УЧАЩИХСЯ ДЕТСКОЙ ШКОЛЫ ИСКУССТВ К ЗАНЯТИЯМ ХОРЕОГРАФИЕЙ	42
Кочешкова Е.В. ДЕТИ – САВАНТЫ И ВСЕ ДРУГИЕ УНИКАЛЬНЫЕ ДЕТИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ОСОБЕННОСТИ ИХ РАЗВИТИЯ	44
Лавко К. Д. ОБУЧЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ С ПОМОЩЬЮ ИГРЫ TEACHING FINANCIAL LITERACY IN PRIMARY SCHOOL THROUGH PLAY	46
Лавко К. Д. РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ПОВЫСЯТ УЧЕБНУЮ МОТИВАЦИЮ У ШКОЛЬНИКОВ?	49
Матвеев С.А., Пискарев А.С., Башмак А.Ф. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ	52
Патрина В. Э. РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В 6 КЛАССАХ	57
Пономаренко С.И., Шустов С.В. ЮРИДИЧЕСКОЕ КЛИНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОГО ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	61
Ревцова Н.А., Середина Т. В., Третьякова Н.Ю. ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИЙ К ОБУЧЕНИЮ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	63
Рудинова Ю.И., Зацепина Е.А., Сеница Ю.С. МОДУЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В СИСТЕМЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ	65
Соловьева О.Б. FOREIGN LANGUAGE AND PROFILE DISCIPLINES IN A TECHNICAL UNIVERSITY: THE NEED FOR INTEGRATION	71

Царева Ю. А.  
РАЗВИТИЕ УМЕНИЙ ЧТЕНИЯ  
НА ОСНОВЕ АУТЕНТИЧНЫХ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ТЕКСТОВ  
В 9 - X КЛАССАХ 72

ЧЕГОДАЕВА К. В.  
SHEGODAEVA K. V.  
ИНТЕРАКТИВНЫЕ ИГРЫ  
ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ГРАММАТИЧЕСКИХ  
НАВЫКОВ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
В СТАРШЕЙ ШКОЛЕ  
INTERACTIVE GAMES IN THE FORMATION OF GRAMMAR SKILLS  
AT THE LESSONS OF THE ENGLISH LANGUAGE IN HIGH SCHOOL 75

Шаповалова Т. Р.  
ИНТЕГРАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННО - КОММУНИКАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ:  
ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ И МЕТОДИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ 79

Яныбаева Г.  
РАЗВИТИЕ ИНОЯЗЫЧНЫХ ГРАММАТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ  
С ПОМОЩЬЮ ИНТЕРНЕТ – ПРИЛОЖЕНИЙ 84

#### **ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Makhmudova N.R.  
FUNCTIONAL - SEMANTIC FIELD OF GRADUAL CATEGORY 87

Мутугулина Н.И.  
PR - КОММУНИКАЦИИ ВО ВРЕМЯ ПАНДЕМИИ.  
АКТУАЛЬНЫЕ ТРЕНДЫ  
ПОСТКОРОНАКРИЗИСНОЙ PR – КОММУНИКАЦИИ 89

#### **ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Ресенчук А. В.  
Resenchuk A. V.  
АНАТОМО - ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ СЫРЬЯ  
КОРНЕПЛОДОВ СВЕКЛЫ ОБЫКНОВЕННОЙ  
ANATOMICAL AND DIAGNOSTIC SIGNS  
OF RAW MATERIALS OF BEET ROOT CROPS 93

#### **ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Ильюшин А.П.  
ПРОВЕРОЧНЫЕ РАСЧЕТЫ  
БЕЗОПАСНОЙ ГЛУБИНЫ СПУСКА КОНДУКТОРА  
НА АЛИНСКОМ МЕСТОРОЖДЕНИИ 101

Ильюшин А.П.  
ВИДЫ ПРИХВАТОВ И ИХ ОСОБЕННОСТИ 103

Ильюшин А.П. ОБОСНОВАНИЕ И ВЫБОР БУРОВОГО РАСТВОРА ДЛЯ ВСКРЫТИЯ ПРОДУКТИВНОГО ПЛАСТА НА АЛИНСКОМ МЕСТОРОЖДЕНИИ	105
Ильюшин А.П. ОБОСНОВАНИЕ СПОСОБА ЦЕМЕНТИРОВАНИЯ И РАСЧЕТ ПОТРЕБНОГО ОБЪЕМА ЦЕМЕНТА И ТЕХНИКО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ ПРОЦЕССА ЦЕМЕНТИРОВАНИЯ НА АЛИНСКОМ МЕСТОРОЖДЕНИИ	108
Капитанов Ю.Н., Ильязов И.И., Коротких Н.Е. МОДЕРНИЗАЦИЯ МОТОНАСОСНОЙ УСТАНОВКИ	111
Кузнецов Н.К. ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА НЕФТЕГАЗОВОМ ПРЕДПРИЯТИИ	14
Курбанмагомедов К.Д. ОСОБЕННОСТИ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ СИСТЕМ В МОДЕЛЯХ УПРАВЛЕНИЯ, КОНТРОЛЯ И ДИАГНОСТИРОВАНИЯ	117
Масагутов Д.Х. ВЕБ - САЙТ КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОДВИЖЕНИЯ И РАЗВИТИЯ КОМПАНИИ	119
Милевский М.А. ПРОГРАММЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЯ КРУПНОТОННАЖНЫХ МОРСКИХ КОНТЕЙНЕРОВ (КТК)	120
Михалёв О. Н., Янюшкин А. С. АГЕНТ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ	125
Селезнева Ю.Ю. УЛУЧШЕНИЕ УСЛОВИЙ ТРУДА РАБОТНИКОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РАБОТ ПО ДОБЫЧЕ ПЕСКА И ПЕСЧАНО - ГРАВИЙНЫХ МАТЕРИАЛОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ СРЕДСТВ ГИДРОМЕХАНИЗАЦИИ НА ПРИМЕРЕ ПАО «СУРГУТНЕФТЕГАЗ»	129
Шайхутдинов Д.Н. РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ВОСТАНОВЛЕНИЯ АВТОМОБИЛЯ ПОСЛЕ ДТП	131
<b>ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ</b>	
Филлюшкина Д.В. СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ ПРОЯВЛЕНИЯ ДУХОВНОЙ ЛЮМПЕНИЗАЦИИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА	135

Цехмистренко А.В.  
ИНФОРМАЦИЯ КАК ОСНОВА СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА 137

### **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Max Rosebert Shoewer LUBIN, Dobrynina Y. S.  
COMPARATIVE ANALYSIS OF URBAN MARKETING IN EUROPE  
AND IN THE CARIBBEAN ISLANDS 142

Гильманова А.Р.  
АКТУАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ  
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРОВ  
ДЛЯ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ 148

Дойничко С.А., Соловьева М.А., Лихачева Д.М.  
РОЛЬ И МЕСТО ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА  
В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ КРЕДИТНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ 151

Идрисов Д.Ш.  
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ  
ГЛОБАЛЬНОГО СТАРЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ 154

Юдина Н.А., Овчинникова Ю.В., Камалова А.А.  
УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРОГРАММОЙ ПРЕДПРИЯТИЯ 156

Коновалова И.А., Щепоткин Э.С.  
ОЦЕНКА ФАКТОРОВ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ  
ИННОВАЦИОННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ МАЛОГО БИЗНЕСА 159

Коновалова И.А., Щепоткин Э.С.  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА КАК УСЛОВИЕ  
ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ РОССИЙСКИХ ФИРМ 161

Кравченко А. Е., Лихачева Д. М., Соловьева М. А.  
ЧТО ТАКОЕ БРОКЕРСКИЙ СЧЕТ И КАК ОН РАБОТАЕТ 162

Кравченко А. Е., Бундзеляк П. А., Дойничко С. А.  
ЭЛЕКТРОННЫЕ ДЕНЬГИ И КОШЕЛЬКИ 165

Кузьмичева А.А., Богатиков М. А.  
Kuzmicheva Arina Alexandrovna, Bogatikov Mikhail Alexandrovich  
КУЛЬТУРА КАЧЕСТВА  
КАК ПУТЬ К ВЗАИМОПОНИМАНИЮ В КОМПАНИИ  
QUALITY CULTURE  
AS A PATH TO MUTUAL UNDERSTANDING IN THE COMPANY 168

Лихачева Д. М., Дойничко С. А., Бундзеляк П. А.  
ФАКТОРНЫЙ АНАЛИЗ ПРИБЫЛИ ООО «РЫБКОВ» 172

Лихачева Д. М., Кравченко А. Е., Соловьева М. А.  
АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ООО «РЫБКОВ» 175

Маслова Я.В. SOME ASPECTS OF SMALL BUSINESS VALUATION	179
Облендер А.О. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ	181
Павлова Т. А. НАУЧНЫЙ МЕТОД – ОТ НАБЛЮДЕНИЙ К ОТВЕТАМ	185
Рыбкина М.С., Пелёвин М.С. ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ НА РАЗВИТИЕ РЫНКА ТРУДА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ	188
Пермина О.В. ДИСТАНЦИОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ	191
Стряпунина Д.А. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЗАТРАТ НА ТРАНСПОРТ	195
Трухнова Д.С., Захарченя И.А., Федак Я. Д. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СТРАХОВАНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	199
Шатверян С.Л. АНАЛИЗ ИЗМЕНЕНИЯ РЫНОЧНОЙ КАПИТАЛИЗАЦИИ НЕФТЯНЫХ КОМПАНИЙ РОССИИ. ВЛИЯНИЕ ОТРАСЛЕВЫХ И МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ	202
Юрова А.А., Алясева Т.М., Зименкова К.Р. ФЕНОМЕН БЫСТРОЙ ДОСТАВКИ ПРОДУКТОВ – САМОКАТ	210
Краснова Ю.Ф., Соколова М.М., Юсупова Д.И. ПРИМЕНЕНИЕ ОПРЕДЕЛЕННОГО ИНТЕГРАЛА В ЭКОНОМИКЕ	212

### **ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Гиматдинов М.Э. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА НА ПРИМЕРЕ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ACTUAL PROBLEMS OF QUALIFICATION OF A TERRORIST ACT ON THE EXAMPLE OF LAW ENFORCEMENT PRACTICE	217
Зайналов Х.К. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КРЕДИТОВАНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	219
H. ZAINALOV LEGAL REGULATION OF BUSINESS LENDING	220

Зайналова Э. Э. E.Zainalova ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ТОВАРОВ, РАБОТ И УСЛУГ LEGAL REGULATION OF THE SALE OF GOODS, WORKS AND SERVICES	222
Иткина Е.Ю., Лобода А.С. ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ	226
Квалдыкова Н. С. ИНСТИТУТ ВОЗНАГРАЖДЕНИЯ СУДЕБНЫХ ПРИСТАВОВ – ИСПОЛНИТЕЛЕЙ	229
Козлова Алина, Нестеркина Надежда Alina Kozlova, Nesterkina Nadezhda СРАВНИТЕЛЬНО - ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ БРАЧНОГО ДОГОВОРА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И СОЕДИНЕННЫХ ШТАТАХ АМЕРИКИ COMPARATIVE LEGAL ANALYSIS OF THE MARRIAGE CONTRACT IN THE RUSSIAN FEDERATION AND THE UNITED STATES OF AMERICA	232
Костина Т.В. ОСОБЕННОСТИ ЗАЩИТЫ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ПРИ ПУБЛИКАЦИИ ИМ СОБСТВЕННОГО ИЗОБРАЖЕНИЯ	237
Мамедов Элгун ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НАЛОГА НА ДОБАВЛЕННУЮ СТОИМОСТЬ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ	239
Скворцов А.А., Ефремова Д.В. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ БОРЬБЫ С КОНТРАБАНДОЙ	242
Худяков И.А., Иванов К.А. ФОРМЫ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА	244
Чугунова Н.В. УГОЛОВНО - ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАРУШЕНИЙ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ	246
Чхиквадзе Г.Б. РОЛЬ ТАКТИКО - СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ СОТРУДНИКОВ МВД РОССИИ, ОКОНЧИВШИХ НЕСПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ЮРИДИЧЕСКИЕ ВУЗЫ	252
Чхиквадзе Г.Б. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ОЧНОЙ СТАВКИ С УЧАСТИЕМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО	254

## **КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

Волкова В.В.

USE OF SUBCULTURAL PRACTICES

IN THE SOCIO - CULTURAL LIFE OF THE COUNTRY

259

## **ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ**

Ибраев К.Р.

Студент

THE CIVIL WAR IN THE M.A. SHOLOKHOV'S NOVEL

«QUIET FLOWS THE DON»

262



## Уважаемые коллеги!

Приглашаем принять участие в Международных и Всероссийских научно-практических конференциях и опубликовать результаты научных исследований в сборниках по их итогам.

**Все участники получают индивидуальные ДИПЛОМЫ.  
Научным руководителям будет выдаваться БЛАГОДАРНОСТЬ.  
Дипломы и благодарности высылаются в печатном виде и  
размещаются в электронном виде на сайте <https://ami.im>**

**Организационный взнос составляет 100 руб. за страницу.  
Минимальный объем статьи, принимаемой к публикации 3 страницы.**

По итогам конференций издаются сборники:

- которым присваиваются библиотечные индексы УДК, ББК и ISBN;
- которые размещаются в открытом доступе на сайте <https://ami.im>;
- которые постатейно размещаются в Научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору № 1152-04/2015К от 2 апреля 2015г.

**Сборник (в электронном виде), диплом и благодарность научному руководителю (в электронном и печатном виде) предоставляются участникам бесплатно.**

**Публикация итогов (издание сборников и изготовление дипломов и благодарностей) осуществляется в течение 5 дней после проведения конференции.**

График Международных и Всероссийских научно-практических конференций, проводимых Агентством международных исследований представлен на сайте <https://ami.im>



С уважением, Оргкомитет  
<https://ami.im> || [conf@ami.im](mailto:conf@ami.im) || +7 967 7 883 883 || +7 347 29 88 999

## Научное издание

Сборник статей по итогам Международной  
научно-практической конференции

### **РОЛЬ ИННОВАЦИЙ В ТРАНСФОРМАЦИИ И УСТОЙЧИВОМ РАЗВИТИИ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ**

В авторской редакции

Авторы дали полное и безоговорочное согласие по всем условиям Договора о публикации материалов, представленного по ссылке <https://ami.im/politika-agentstva/public-offer/>

Подписано в печать 18.05.2021 г. Формат 60x84/16.

Печать: цифровая. Гарнитура: Times New Roman

Усл. печ. л. 15,93. Тираж 500. Заказ 584.



**АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**453000, г. Стерлитамак, ул. С. Щедрина 1г.**

**<https://ami.im> || e-mail: [info@ami.im](mailto:info@ami.im) || +7 347 29 88 999**

Отпечатано в издательском отделе  
АГЕНТСТВА МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
450076, г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2