

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

ХАСАНОВА ОКСАНА ВЛАДИМИРОВНА

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ
ЯЗЫКУ КАК ГОСУДАРСТВЕННОМУ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ АНГЛИИ**

МОНОГРАФИЯ

Казань 2016

УДК 342.725.3
ББК 74.202.5
Х 24

Печатается по решению Ученого совета Института филологии
и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого
Казанского (Приволжского) федерального университета
(Протокол № 7 от 23 марта 2016 года)

Научный редактор:

доктор педагогических наук,
профессор Казанского

(Приволжского) Федерального Университета

Рецензенты:

доктор педагогических наук,

профессор Казанского

(Приволжского) Федерального Университета

доктор педагогических наук,

профессор Казанского

государственного института культуры

кандидат педагогических наук,

доцент КНИТУ-КАИ им. Тулолева

Валеева Р.А.

Фахрутдинова Р.А.

Бородина С.Д.

Нуриева Н.С.

Хасанова О.В.

Педагогическая технология обучения английскому языку как
государственному в средней школе Англии: Монография. –
Казань: Отечество, 2016. – 180с.

ISBN 978-5-9222-1086-7

Монография

В исследовании проведен историко-педагогический анализ предпосылок становления
и развития национальной системы гуманитарного образования в Англии. Особое
внимание уделяется рассмотрению проблем педагогических технологий и основных
направлений перестройки форм и методов обучения устной и письменной речи.

Данное исследование представляет интерес для широкого круга читателей, но в
первую очередь заинтересует специалистов в области теории педагогики и методики
преподавания языков, педагогов средних и высших образовательных учреждений,
бакалавров, магистрантов и аспирантов педагогических специальностей.

УДК 342.725.3
ББК 74.202.5

ISBN 978-5-9222-1086-7

©Хасанова О.В., 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
Глава I. Социально-педагогические предпосылки и теоретические основы развития педагогической технологии обучения английскому языку как государственному в современной английской школе	17
1.1. Становление национальной концепции обучения английскому языку	17
1.2. Проблемы содержания и методов обучения английскому языку как государственному в контексте противоречий в образовательной сфере Англии	35
1.3. Сущность понятия "педагогическая технология" в современной отечественной и зарубежной психолого-педагогической литературе	59
Глава II. Основные направления обучения английскому языку как государственному в системе среднего образования в Англии	85
2.1. Структура образовательных целей при обучении английскому языку как государственному в средней школе Англии	85
2.2. Перестройка форм и методов обучения устной и письменной речи английского языка	97
2.3. Педагогический мониторинг преподавания и результатов обучения английскому языку как государственному в Англии	126
В заключение	142
Библиография	154
Приложения	177