

*Ценностный потенциал эстетического воздействия в здоровьесберегающей деятельности учителя (2011 г.)*

В статье освещается проблема, касающаяся необходимости овладения современным учителем теоретико-методическими основами педагогической деятельности по укреплению и сохранению здоровья школьников в процессе обучения, уделено внимание рассмотрению сущности понятия «здоровьесберегающая образовательная технология». Выявляется потенциал эстетических форм и методов воздействия в реализации задач здоровьесберегающей деятельности учителя