ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ СЧАСТЬЯ

Юнусова Диана Альбертовна, Хакимзянов Руслан Наильевич

Казанский (Приволжский) федеральный университет, Россия, Казань yu.dia@yandex.ru, r.khakimzyanov@gmail.com

Аннотация

Данная статья посвящена исследованию состояния счастья у молодёжи. В статье выявлено содержание данного социально-психологического феномена. Показано, что наличие смысла и целей в жизни определяет уровень счастья человека.

Ключевые слова: счастье, психологическое благополучие, локус контроля, жизненные цели, депрессия, психотерапия.

Современный, активно развивающийся мир это плацдарм для развития стресса и депрессий, в нем очень важно вспомнить о счастье, как важнейшей составляющей жизни человека. Для каждого человека счастье субъективно и выражается по-разному: для одних — это семья или личное благополучие, для других — карьера или служение обществу. Но неизменно одно — о счастье мечтают все, в какой бы оно форме не выражалось.

В 1930-е годы XX в. стали возникать первые эмпирические исследования посвященные проблеме «счастья» (Watson, 1930; Hartmann, 1934; Symonds, 1937). М. Селигман считает, что психология, по существу занималась одной-единственной проблемой – психическими расстройствами человека. Эта односторонность предмета изучения по-настоящему впервые начинает исчезать только во второй половине XX века (60-е года) под влиянием работ гуманистически ориентированных психологов (А. Маслоу, Г. Олпорт, Э. Эриксон, К. Роджерс, В. Франки, Р. Мэй и др.). В конце 1990-х

годов, главным образом по инициативе американского психолога Мартина Селигмана и его коллег Дж. Вейланат, Э. Динера и М. Чиксентмихайли и др., возникла новая отрасль психологического знания – позитивная психология, основным направлением исследования которой стало счастье. Отечественная психология рассматривает счастье как ценность и аффективное состояние (И.А. Джидарьян, А.Н. Леонтьев, Д.А. Леонтьев, Б.И. Додонов, Е.П. Ильин и др.). Но до сих пор нет единых, принятых всеми определения и теории счастья. Также в полной мере не решена проблема объективации субъективного переживания счастья и представления о нем. В настоящее время запрос на изучение проблемы счастья в большой степени связан с ситуаций, усложнением ростом числа стрессовых конструирования человеком собственной жизни, выбора жизненных ориентиров, трудностями социализации вследствие радикальных изменений структуры социальных норм и ценностей, одной из причин которых является межкультурное взаимодействие.

На сегодняшний день всё чаще встречается мнение, что не каждый может стать счастливым, что счастье зависит от наследственности, особенностей темперамента, материального благополучия и т.д. [2]. В данной статье мы определяем психологическое содержание счастья. Зная содержание феномена счастья, мы можем положительно воздействовать на личностьв рамках психологического консультирования, психологической коррекции, психотерапии.

Для определения психологического содержания счастья нами было проведено пилотажное исследование, в котором приняло участие 50 студентов в возрасте от 18 до 20 лет.

Диагностика осуществлялась при помощи следующих методик:

- Оксфордскийопросниксчастья (Oxford Happiness Inventory, OHI);
- Тест смысложизненные ориентации (методика СЖО), Д. А.

Леонтьев;

• Личностный опросник Ганса Айзенка (ЕРІ);

• Шкала психологического благополучия (К. Рифф), (Ryff's Scales of Psychological Well-being, Ryff C.D.), адаптация Н.Н. Лепешинского.

Достоверность полученных результатов обеспечивалась стандартизацией процедуры исследования и применения современных методов статистической обработки данных.

На основании полученных результатов путем факторного анализа нами было выявлено, что психологическое содержание счастья включает в себя следующие показатели:

- 1. Осмысленность жизни;
- 2. Локус контроля жизнь;
- 3. Жизненный процесс;
- 4. Управление средой;
- 5. Общее психологическое благополучие;
- 6. Цели в жизни;
- 7. Самопринятие.

Таким образом, психологическим содержанием счастья являются собственной осмысленность индивидом жизни, контролируемость жизнедеятельности, наличия целей и управления окружающей средой. Можно сделать вывод, что человек тем счастливее, чем более определены цели в его жизни и чем более он независим от влияния окружения. Счастливый человек ясно видит смысл в своей жизни, способен управлять сложившимися обстоятельствами, не боится высказывать своё мнение и отстаивать его. Своё поведение такой человек оценивает в соответствии со собственными убеждениями; его устраивает СВОИМИ его прошлое, удовлетворяет настоящее и он с интересом и уверенностью смотрит в будущее.

Выделив психологическое содержание счастья, у нас появляется возможность формирования ощущения счастья у людей с низкими показателями по данному критерию. Помогая им найти смысл в жизни,

построить определенные цели, к которым он будет стремиться, повышая уверенность в себе и собственных силах, чтобы он не боялся высказываться и принимал активное участие в построении своей жизни, мы можем сделать человека счастливым.

Литература:

- 1. Аргайл М. Психология счастья. Спб., 2003. 268 с.
- 2. Джидарьян И. А,Психология счастья и оптимизма. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2013. 268 с.
- 3. Рубинштейн С. Л., Основы общей психологии. СПб.: Питер Ком, 1999. 720 с.
- 4. Chekola, M.G. The concept of happiness. Dissertation abstract international [Text] / M.G. Chekola. N. M. University, 1975; No. 35-4609: 75-655.
- 5. Lykken D., Tellegen A. Happiness is a stochastic phenomenon / Psychological Science. 1996. №7. P. 186-189.