

ГТО: ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ

[№57-1](#), 16.12.2016

Педагогические науки

- [Минибаева Аделя Ринатовна](#)
- [Шаймарданова Люция Шарифзяновна](#)
 -
 - ТРЕБОВАНИЯ ГТО
 - СИСТЕМА ГТО
 - ВОЗРОЖДЕНИЕ ГТО
 - НОРМЫ
 - ГТО
 - ИСТОРИЯ ГТО
 - ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГТО

Статья может быть интересна любой аудитории. В этой статье рассмотрена история комплекса ГТО, цели введения государством, роль в патриотическом воспитании, причины спада и интереса к системе ГТО. Так же исследованы причины возрождения комплекса ГТО и заинтересованность в нормах сдачи ГТО. Особенность работы заключается в функции ознакомления с комплексом и возможностями, обеспеченными системой ГТО. Автор уделяет внимание на настоящее ГТО и отношение к нему сегодня. Выводы сделаны следующие: за возрождение системы ГТО голосует большинство россиян, в особенности рожденные в СССР. Система ГТО это удобный способ поддержания физической формы.

Развитие физической культуры и спорта служит важнейшим инструментом реализации стратегий социального развития страны, так как они способствуют формированию здорового гармонично развитого общества, повышению качества рабочей силы, а также увеличению продолжительности жизни и снижению смертности населения страны. В настоящее время значительно возросла роль физической культуры и спорта в жизни современного общества. В связи с вышеизложенными фактами особенно важным представляется формирование единого комплекса по поддержанию здоровья нации, направленного на

вовлеченность в физическую культуру и спорт всех категорий граждан. Именно таким универсальным комплексом представляется в настоящее время комплекс "Готов к труду и обороне" существовавший в Советской России и возрождаемый в настоящее время.

История комплекса ГТО началась, когда после победы Великого Октября страна наша крепла и мужала, когда энтузиазм советских людей, их тяга к новому, революционному проявились буквально во всех сферах жизни — в труде, культуре, науке, спорте. В Советской России наблюдался расцвет услуг физической культуры спорта. Развитие всех сфер жизни, в том числе физической культуры и спорта, в СССР определялось централизованно – на уровне государства.

Так в 1931 году создается всесоюзный спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО). Этот комплекс стал основой предоставления услуг в сфере физической культуры и спорта в России, усилив тягу молодёжи к спорту.

ГТО – это программа физкультурной подготовки населения в общеобразовательных, профессиональных и спортивных организациях, основанная на государственной системе патриотического воспитания населения и действовавшая в СССР с 1931 по 1991 год.

Повышение внимания к социальным вопросам, в том числе пропаганда здорового образа жизни среди населения, началась в 1920-е гг. Первые лица государства в своих выступлениях и интервью неоднократно поднимали вопросы о пользе спорта. Так, В. И. Ленин говорил: « Молодёжи особенно нужны жизнерадостность и бодрость. Здоровый спорт – гимнастика, плавание, экскурсии, физические упражнения всякого рода – разносторонность духовных интересов, учение, разбор, исследование и все это по возможности совместно...». К занятиям спортом призывал и известный партийный деятель, председатель ВЦИК М. И. Калинин: « Массовое развитие в народе физкультуры и спорта исключительно полезно, ибо оно дисциплинирует людей, укрепляет их здоровье..., стимулирует жизнедеятельность и инициативу, приучает к совместным действиям...». Нам нужны крепкие, здоровые, бодрые и всесторонне развитые строители социализма... Нам нужна массовость в физкультуре», – такие лозунги звучали со страниц советской прессы. Подчеркивалось, что необходимо формировать культуру спорта, систематические занятия спортом должны были стать нормой в жизни каждого советского человека: « Физкультуру надо продвинуть в рабочие кварталы, в районы нового жилищного строительства, в общежития, дома-коммуны и т.д.»

Комплекс впервые был введён в 1931-1934 гг. С развитием государственной системы физического воспитания и физическим совершенствованием подрастающих поколений нормативы и требования комплекса периодически изменялись. Введённый в 1931 г. комплекс ГТО

состоял из 15 нормативов по различным видам физических упражнений, включавших бег, прыжки, метание, плавание, лыжи и др. Для того чтобы получить значок, также было необходимо знать основы военного дела и советской системы физического воспитания в СССР.

Введением комплекса ГТО государство стремилось соединить физкультурное движение с решением производственных задач и укреплением обороноспособности страны, конкретизировать задачи улучшения физкультурно-массовой работы и привлечь внимание молодежи и всех слоев населения к совершенствованию своей физической подготовки. Кроме того, введение четких требований и нормативов применительно к спортсменам давало высшему руководству страны возможность планировать «сверху» развитие физкультурного движения, четко определяя задачи и требуя их выполнения со стороны руководства на местах. Выполнение заданий по сдаче нормативов ГТО являлось в определенной степени объективным критерием в оценке результатов расходования средств, выделяемых из государственного бюджета на развитие физкультурно-массовой работы. С лета 1939 г. ежегодно отмечался Всесоюзный день физкультурника, подготовка к которому проходила под лозунгом «Сегодня физкультурник — завтра боец».

Существенную роль ГТО сыграл именно в плане патриотического воспитания молодых граждан своей необъятной страны. Отмечая огромную роль допризывной подготовки молодежи, оборонные общества республик, а также Высший Совет Физкультуры и спорта, полностью охватить допризывников военным обучением и физическим воспитанием, поставив задачей 100% сдачи норм на значок ГТО и Ворошиловский стрелок.

Подготовка допризывной и призывной молодежи к службе в войсках, развитие значительных нравственных, общественно-политических свойств, военно-промышленной подготовки. Комсомольские компании республики под руководством партийных органов сделала конкретную работу по военно патриотическому обучению молодежи, подготовке её к службе в Вооруженных Силах СССР. В практику коллективной деятельности боевых комиссариатов досаафовских и физкультурных организаций крепко вошли такие формы, как осуществление состязаний по многоборью комплекса ГТО, организация праздничных проводов в армию. Тысячи призывников приняли участие во Всесоюзном походе по местам революционной, боевой и трудовой славы КПСС и советского народа, в комсомольской военно-спортивной игре «Орлёнок».

Конец 1930-х гг. характеризуется уклоном всего физкультурного движения в сторону оборонно-массовой работы, развития прикладных и военно-технических видов спорта.

Анализ многочисленных архивных материалов рассматриваемого периода позволяет сделать вывод о высокой степени вовлеченности учащейся молодёжи в военно-физкультурную подготовку. Были достигнуты достаточно высокие показатели в области занятий физической культурой и спортом.

Война отрицательно сказалась на физическом развитии новорожденных. Как показали исследования, это явилось следствием нарушения полноценного внутриутробного развития детей в военные годы из-за недостаточного питания матерей. В Ленинграде, например, в 1941 г. суммарные средние величины веса новорожденных были более чем на 100 г. ниже по сравнению с 1938-1940 гг. В 1942 г. физическое состояние новорожденных резко ухудшилось - их средний вес понизился на 600 г., средний рост - на 2 см, окружность груди - на 1,5 см, окружность головы - на 1,3 см. По данным 1965 г., у детей, рожденных в Москве в 1943-1944 гг., вес в сравнении с рожденными в 1937 г. ко времени достижения ими года жизни был на 650 г, а длина на 1,5 см меньше. В Свердловске наблюдалась та же картина - в 1942 г. вес новорожденных снизился на 200 г у мальчиков и на 171 г у девочек, длина уменьшилась соответственно на 0,71 и 0,74 см. Ухудшилось и физическое развитие дошкольников. Проведённые в 1957 и 1966 гг. обследования, в частности, показали, что рост мальчиков 4-7 лет в 1945 г. был меньше, чем у детей того же возраста в 1938 г., на 4-5 см, вес уменьшился на 2 кг у семилетних и на 1 кг у четырехлетних. Аналогичная картина была зафиксирована у школьников. Так, у девочек наблюдалось во время войны отставание роста, особенно в 11 лет, у мальчиков максимальное отставание в развитии падало на возраст 13 – 14 лет. Вследствие этого подростки в 1945 г. во всех возрастных группах были значительно слабее, чем в 1939 г. Изучение влияния физического развития новорожденных, детей дошкольного возраста на продолжительность их жизни показало, что дефицит роста, веса, обусловленные тяжелыми материальными условиями жизни в военные и послевоенные годы на протяжении 6 – 8 лет, остается некомпенсированным в течение последующих 13-15 лет даже при благоприятных условиях. В СССР физическое развитие населения по отдельным возрастным группам нормализовалась только к 1956-1958 гг. Это приводило в последующие годы к росту заболеваемости и смертности у поколений людей, переживших войну, особенно в младенческих и детских возрастах. Анализ медицинской статистики показал, что у поколения людей, родившихся в 1941-1948 гг., заболеваемость и смертность, в том числе среди молодых и средних возрастов, значительно выше, чем у лиц предшествующих и последующих лет рождения. Прекращение увеличения продолжительности жизни в нашей стране к началу 70-х годов, а затем и уменьшение этого показателя во многом объясняется пониженным жизненным потенциалом людей, родившихся в войну и первые послевоенные годы.

Физическое воспитание среди учащейся молодёжи было неразрывно связано с физкультурным комплексом ГТО. В 1939 г. были пересмотрены школьные программы физического воспитания. В них были включены начальная и допризывная подготовка школьников.

Физическое воспитание учеников становилось одним из основных показателей работы школ. Подростки и юноши приобретали навыки военного строя, обучались стрелковому делу, правилам противовоздушной обороны и противохимической защиты, получали хорошую физическую подготовку и закалку.

На основе комплекса ГТО в секциях и ДЮСШ закладывался прочный фундамент мастерства юных спортсменов. В вузах вся работа по физическому воспитанию и спорту со студентами, строилась по единым программам, разработанным на основе комплекса ГТО и Единой Всесоюзной спортивной классификации.

По состоянию на 1 июля 1944 г. из общего числа учащихся 5-10-х классов (2037 человек) физкультурников — 1419 человек, значкистов БГТО — 628 человек, значкистов ГТО 1-й ступени — 105 человек.

Учебно-тренировочная работа ведётся так же в спортивных школах. В 1976 году работало 5,4 тыс. детскоюношеских спортивных и спортивно-технических школ (свыше 1,8 млн.чел.), около 100 школ высшего спортивного мастерства (около 35 тыс.чел.). Всего в коллективах физической культуры, спортивных клубах и школах занималось (1976г) 50,1 млн.чел., в технических секциях и клубах свыше 19 млн.чел. На 138 тыс.предприятий, учреждений учебных заведений в режиме трудового дня внедрения производственная гимнастика (свыше 28 мил.чел.).

Особо хочется отметить тот факт, что комплекс ГТО, разработанный и внедренный во все социальные и образовательные институты страны, эффективно сотрудничал с целым рядом общественных и общественно-политических организаций, в том числе с ДОСААФ, ОСВОД, международной организацией Красного Креста и Красного Полумесяца.

Постепенно популярность ГТО стала угасать. Изменения одних элементов не всегда гармонируют с другими, противоречивость — временное состояние, которое должно, так или иначе, разрешиться. Именно политическая ситуация в стране привела к спаду и комплекса ГТО в том числе. Так в 1988 году число норм сократилось до трёх, а возрастные категории укладывались в диапазон от 10 до 27 лет. Ещё до распада СССР ставился вопрос о полном упразднении комплекса, а некогда громкая аббревиатура переключивалась в анекдоты.

К концу 1980-х г. стала очевидна нежизнеспособность политической системы, а как следствие и системы ГТО.

К большому сожалению, с развалом Союза Советских Социалистических Республик прекратило своё долгое существование и система ГТО. С 1992 года система прекратила своё полное существование в стране. Людям и политикам на тот момент истории были важны куда более значимые мероприятия, проводимые в стране.

В России произошли кардинальные изменения политической и социально-экономической доктрины. Изменения не обошли стороной и физкультурно-спортивную отрасль. В результате часть стадионов была приватизирована и стала использоваться в качестве базаров и рыночных 17 комплексов, остальные сооружения преданы забвению и естественному разрушению. А если учесть, что государственное финансирование, направленное для поддержания материально-технической базы и массового физкультурно-оздоровительного движения практически не осуществлялось, то ГТО, как военнопатриотическая, культууроформирующая, и здоровьесберегающая структура кануло в лету.

Следует отметить, что после отмены ГТО понизилась средняя продолжительность жизни и увеличилась общая заболеваемость. Средняя продолжительность с 1958 по 1983 года (тогда еще был комплекс ГТО) составляла 68,8, а с 1990 по 2011, когда данная система не использовалась, составила 66,6. На первый взгляд, разница в 2 года — не такая существенная, но не стоит забывать, что медицина не стоит на месте. Многие болезни раньше считались неизлечимыми, а также, время СССР — это время репрессий, войн и экономического кризиса. И, несмотря на это, средняя продолжительность была выше, чем сейчас.

И таким образом, с 1991 – 2013 годы ГТО в нашей стране не существовало. Но проводились различные спортивные мероприятия разной спортивной направленности в школах, средне специальных учебных учреждениях и высших учебных заведениях, большую роль на себя взяли в тот момент местные спортивные организации, клубы, администрации различных населённых пунктов нашей страны. И вот наступил тот самый долгожданный момент, когда ГТО возродилось снова.

Пожалуй, современным языком аббревиатуру ГТО можно смело назвать брэндом. И сегодня этот брэнд претерпевает второе рождение в рамках федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 – 2015 годы»

На встрече по вопросам развития в России системы физического воспитания детей и детско-юношеского спорта, которая состоялась 13 марта 2013 года в спортивной школе «Самбо-70» города Москва Президент Российской Федерации В.В. Путин в своём выступлении привёл несколько примеров, характеризующих физическое состояние сегодняшних школьников и студентов.

Именно поэтому 24 марта 2014 года Президент Российской Федерации В.В. Путин подписал Указ № 1721, в котором указано, что в целях дальнейшего совершенствования государственной политики в области физической культуры и спорта, создания эффективной системы физического воспитания, направленной на развитие человеческого потенциала и укрепление здоровья населения, ввести в действие с 1 сентября 2014 г. в Российской Федерации Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" (ГТО) - программную и нормативную основу физического воспитания населения. «При этом было решено сохранить старое название — «Готов к труду и обороне!» как дань традициям нашей национальной истории».

Президент России В.В.Путин поручил обеспечить культурно-просветительскую и образовательную деятельность для поэтапного внедрения в РФ Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Доклад президенту должен представляться ежегодно до 1 декабря. Ответственными за исполнение назначены премьер-министр Д. А. Медведев и руководители регионов. Сразу же возникает большое недоумение? Как наш премьер-министр Д. А. Медведев мог быть назначенным курировать систему ГТО. Во-первых, было бы рационально выбрать человека, который бы занимал спортивные должности, посты имел огромный опыт в данной сфере. Во-вторых, было бы уместно выбрать кандидата для курирования ГТО из спортивной сферы. В прошлом профессиональных спортсменов как, например: Д.Ю.Носов, А.А.Карелин, Ф. В. Емельяненко и мн., др. В третьих наш премьер-министр ещё ни разу не курировал спортивные мероприятия, программы и это снова вызывает много опасок. Как говорится нужно ни мониторить, примечать и подчёркивать сидя у себя в кабинете многие недостатки ГТО на бумаге и отчётах, а ездить по городам, а в идеале и по сёлам, где действительно можно открыть для себя удивительные вещи. Так называемой спортивной инфраструктуры в сёлах зачастую нет, а если и есть то всё ещё со времён СССР стадионы, площадки, и прочее.

Грамотное использование комплекса ГТО позволит обеспечить оптимальное сочетание общей и специальной подготовленности студентов и повысит эффективность занятий физическими упражнениями в рамках учебного процесса по дисциплине «Физическая культура». Ещё одним положительным критерием можно отметить, что сдача норм ВФСК ГТО, появится наличие спортивных разрядов и званий, занятия в спортивных клубах за пределами университета и т.д.). Это позволит значительно упростить возможность получения зачёта по физической культуре без снижения качества учебного процесса. Как и в прежние времена, комплекс ГТО должен решать задачи всестороннего и гармоничного развития личности, а также контроля за физической подготовленностью разных половозрастных групп населения.

Однако возрождение комплекса ГТО предоставляет специалистам сферы физической культуры и спорта возможность решать и другие, не менее важные задачи по формированию положительного интереса и мотивации к систематическим занятиям разных социально-демографических групп населения, обеспечивать психофизическую готовность к выполнению социальных функций.

Для каждой социально-демографической группы населения, а также организаторов, активно участвующих в реализации комплекса ГТО, предлагается система стимулов. Особенно хочется обратить внимание специалистов еще на одну сторону проекта внедрения современного комплекса ГТО — на открывающиеся широкие возможности для формирования здоровья российского студенчества. Известно, что именно физическая подготовленность во многом обеспечивает здоровье человека, поэтому при реализации комплекса ГТО приоритет должен отдаваться вопросу о формировании здоровья, а не о его сбережении, так как нельзя сберечь то, чего нет. Систематическая подготовка к сдаче норм ГТО, построенная на здоровье формирующем подходе, позволит по-новому подойти к решению проблемы улучшения здоровья молодого населения страны.

За последние годы наметилась положительная тенденция в развитии физической культуры и спорта в Российской Федерации. В первую очередь это связано с улучшением материально-технической, нормативно-правовой, организационной, научно-образовательной и пропагандистской баз физкультурно-спортивного движения.

В свою очередь Е.А. Югова делает акцент на том, что последовательное и систематическое внедрение тестирования студентов по программе ГТО является одним из факторов развития здоровьесберегающей компетентности студентов в процессе их обучения в высшем учебном заведении. ГТО, предусматривает бесплатную подготовку к выполнению государственных нормативов комплекса ГТО.

Целью Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее - ВФСК ГТО) является «повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и обеспечение преемственности в осуществлении физического воспитания населения». Таким образом, в центре внимания оказывается не только физическая составляющая (укрепление здоровья, физическое развитие), но и духовная, определяемая потребностями общества (воспитание патриотизма, установление преемственности поколений).

Особое значение приобретает проблема поиска эффективных путей развития позитивной активности молодёжи, обеспечивающую

социализацию личности, способной и готовой нести ответственность за личное благополучие и благополучие общества.

И.Н.Пушкарева, М.П.Русинова пришли к мнению, что для эффективной реализации комплекса ГТО необходима организация сотрудничества государственных структур и общественности, представителей образовательных и спортивных учреждений. В процессе внедрения ВФСК ГТО необходимо использовать существующие управленческие принципы, среди которых первоочередным должен стать принцип добровольности.

Ярцева Н.В. пишет, что всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) можно применять не только для подростков, молодёжи и более старших возрастных групп. Так, например комплекс ГТО формирует у дошкольников мотивацию к занятиям физической культурой; помогает приобретать навыки новых двигательных действий; меняет ценностные ориентации; обогащает духовный мир, повышает жизненный тонус, физическое и психическое здоровье, следовательно, открывает возможности позитивного изменения биологического и социального статуса. А это означает, что ГТО охватывает большое количество возрастных групп.

В своём институте я провела опрос на моём факультете. В опросе участвовали 53 человека. Я просила ответить на два вопроса:

1. Знаете ли вы что такое ГТО?
2. Нужно ли было возрождать систему ГТО и почему?

46 человек были за возрождение этой системы, и выражали свои интересные точки зрения по поводу этого, причём 10 человек уже подала заявку на ГТО РУ, и уже готовятся. Двое затруднялись ответить еще на первый вопрос, а пятеро были против, объясняя это тем, что они не любят спорт и всё, что с ним связано. Таким образом, можно сказать, что вновь возрождающаяся система ГТО приветствуется и находит своё применение у всех желающих.

Заключение

1. Во-первых, комплекс ГТО стал одним из тех средств, стимулирующих всестороннюю физическую подготовленность молодёжи и взрослых, явился той формой, благодаря которой советские люди приобщались к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Вовлекая молодых людей в массовое физкультурное движение и открывая многим дорогу в большой спорт, тем самым, внеся огромный вклад в развитие советского спорта.
2. Во-вторых, ГТО времён СССР было очень необходимо для укрепления и оздоровления организмов граждан и поддержания боевой готовности своих будущих воинов защитников своей державы. Особенно в периоды

Второй Мировой войны, Афганистана и противостояние с США (период так называемой холодной войны противостояние двух сверх держав Союза Советских Социалистических Республик и Соединённых Штатов Америки). А так же ГТО стал на долгое время положительным примером в обществе. Большое количество граждан принимало в нём участие, сдавали нормативы не зависимо от социального статуса и пола - возрастных особенностей.

3. В-третьих, поддержания здорового образа жизни жителей своей большой нации положительно сказывалось и на демографической политике государства.
4. В-четвёртых, средство массовой информации тех времён (газеты, журналы, телевидение, радио тоже несли положительный заряд своим слушателям извещали их о новых рекордах и предстоящих спортивных мероприятиях.
5. В-пятых, делая вывод можно сказать, что ремейк на ГТО времён СССР начинает постепенно приобретать значимость в молодёжной среде, завоёвывать авторитет. Безусловно, личным примером должны стать знаменитые атлеты, спортсмены разных видов спорта такие выдающиеся спортсмены как Д.Ю.Носов бывший Российский дзюдоист, заслуженный мастер спорта по дзюдо, мастер спорта по самбо. А.А.Карелин бывший Российский борец классического (греко-римского) стиля. Ф. В. Емельяненко дзюдоист, самбист. И много других знаменитых личностей, которые будут дальше популяризировать ГТО в нашей стране.

Список литературы

1. Бутова Т.В., Дудко М.А. Государственная идеология, актуальность, необходимость, важность. Теоретические и практические вопросы науки XXI века.[Текст] Сборник статей Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор А. А. Сукиасян. 2014. С. 235 – 239.
2. Головоненко Д.В. Военно-патриотическое воспитание молодёжи как одно из основных направлений в деятельности государственных и общественных организаций в 1950 – 1980-е гг. (по материалам Иркутской области и Бурятской АССР).[Текст] // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2011. – №3. – С.10 – 15.
3. ГТО на марше / отв. ред. В. А. Ивонин.[Текст] М.: Физкультура и спорт, 1975. – 304 с.
4. Енченко И.В. Эволюция комплекса «готов к труду и обороне». [Текст] // Наука и спорт: современные тенденции. – 2014. – №4. – С.45 – 51.
5. Ефремова Ю.С. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «готов к труду и обороне» (ГТО) в системе социокультурного и психолого-педагогического сопровождения родительства.[Текст] // Педагогическое образование в России. – 2015. – № 1. – С.79 – 82.

6. Качановский А.Ю. Отечественный опыт вовлечения молодёжи в массовые занятия физкультурой и спортом.[Текст] // Среднее профессиональное образование. – 2012. – №4. – С.60 – 61.
7. Козин, В.И. Государственность на завершающем этапе развития (вторая пол.80 – х – 1993 гг.)[Текст]:Автореф. дисс. ... д-ра. юрид. наук: 12.00.01 / В.И. Козин;[Место защиты: Московская государственная юридическая академия].— Москва.,2005. – 44 с.
8. Козин, В.И.Эволюция политической системы СССР (вторая пол.80 – х – начало 90 – х гг.) [Текст]:Автореф. дисс. ... канд. истор. наук: 07.00.01 / В.И. Козин;[Место защиты: Московский государственный университет им.И.В.Ломоносова].— Москва.,1992. – 24 с.
9. Курашвили В. А. Комплекс ГТО.[Текст] // Вестник спортивных инноваций. – 2013. – №46. – С.4 – 5.
10. Минаков А.С. Оборонно-массовая работа и военная подготовка в СССР в предвоенный период.[Текст] // Власть. – 2013. – №7. – С.168 – 170. .
11. Пушкарёва И.Н., Русинова М.П. Использование принципов общественно-государственного управления в процессе эффективного внедрения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди населения.[Текст] // Педагогическое образование в России. – 2015. – № 1. – С.93 – 95.
12. Указ Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. № 172 «О всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)
13. Шумилин И.В. От норм ГТО к всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу.[Текст] // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2014. – № 3. – С.54 – 60.
14. Югова Е.А. Внедрение системы ГТО как фактор развития здоровьесберегающей компетентности.[Текст] // Педагогическое образование в России. – 2015. – № 1. – С.100 – 103.
15. Язвинская, Л.И. Средства и методы развития выносливости в системе подготовки студенток вуза по комплексу ГТО.[Текст]: Дисс. ... канд. пед. наук. – Москва., 1980.– 219 с.
16. Яковлева Б.Г., Губанова А.А., Сироткина П.А.Внешкольное физическое воспитание. В кн.: Теория и методика физического воспитания.[Текст] М.,1976, с. 173 – 194.
17. Ярцева Н.В.Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «готов к труду и обороне» (ГТО) в процессе физического развития дошкольников.[Текст] // Педагогическое образование в России. – 2014. – № 12. – С.204 – 206.