

## ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ ЦЕННОСТИ СОВРЕМЕННЫХ СЕМЕЙ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

**Ф.А. Ильдарханова**

*доктор социологических наук, директор ГУ «Центр семьи и демографии Академии наук Республики Татарстан», г. Казань, e-mail: gailj\_07@bk.ru*

**Г.Р. Галиуллина**

*доктор филологических наук, главный научный сотрудник ГУ «Центр семьи и демографии Академии наук Республики Татарстан», г.Казань, e-mail: caliullina@list.ru*

В статье представлены результаты исследования, проведенного авторами в 2010 году в этнических и межэтнических семьях Тетюшского муниципального района Республики Татарстан. Целью исследования, является изучение этнокультурных ценностей современных семей и их трансформацию в поликультурном обществе, и понять механизм проявления этнокультурной идентичности членов современных семей. Основным выводом является то, что современная семья еще сохраняет устойчивые, стрессоустойчивые элементы своей уникальной и неповторимой культуры, однако идет необратимый процесс утрачивания традиционных ценностей.

Ключевые слова: этническая семья, межэтническая семья, этническая культура, этнокультурные традиции.

Семья является той средой, где происходят социальные, экономические, культурные и нравственные процессы, влияющие на микроклимат не только данной маленькой ячейки, но и государства в целом. Как и другие фундаментальные институты общества, семья характеризуется устойчивостью и изменчивостью. Устойчивость семье придают традиции и духовные ценности, которые передаются из поколения в поколение и являются стержнем в дальнейшем развитии института семьи. Изменчивость института семьи зависит от социальных преобразований, которые оказывают влияние на репродуктивность, ценностную ориентацию семейного поведения. В настоящее время в условиях демографического и социально-экономического кризиса, семья оказалась в довольно непрестом положении. Усиливается влияние социальных факторов, которые нарушают сложившиеся семейные традиции. Однако проблемы, возникающие в сфере семейных отношений, связаны не только с социально-экономической ситуацией в стране, но существуют и другие проблемы, которые имеют этнокультурную специфику. На протяжении веков семья держалась на нравственно-духовном начале, которое основывалось на этнокультурных ценностях народов, населяющих Россию. Несмотря на сложность этнического состава населения и взаимовлияния разнородных культур, каждая этническая семья создавалась, строила взаимоотношения членов семьи и воспитывала будущее поколение на основе тех религиозных и

этнических традиций, которые регламентировали все стороны жизнедеятельности, быта народа.

В современном мире система ценностей семьи меняется, трансформируется. Как известно, любая система ценностей содержит в себе как духовное, так и материальное начало. Когда на первый план выходит материализация жизни, то духовное начало теряет свой потенциал, что приводит к дисгармонии полноценной жизни семьи. Большая часть времени современного человека направлена на приобретение материального блага, на благоустройство быта. В такой ситуации несколько на стороне остаются такие основные составляющие семьи как духовность, родительство, материнство, отцовство, воспитание подрастающего поколения на примере многолетнего народного опыта. К тому же проникающие в быстром темпе в нашу жизнь инновации во всех сферах жизни способствуют увеличению разрыва между традиционной культурой и складывающимися социальными отношениями, а традиционные ценности и отношения не успевают приспособиться к постоянно развивающейся культуре [3]. Когда внедряемые инновации ценятся выше, чем традиционно сложившиеся отношения, возникает сложная социокультурная ситуация, связанная с расхождением потребности в конструктивных преобразованиях и слабой способностью формировать необходимые для этого социальные отношения.

Учитывая масштабность и глубинный характер проблемы, в современной гуманитарной науке специалисты различных отраслей знаний применяют различные подходы к изучению семьи. Однако до настоящего времени крайне мало работ, направленных на выявление этнокультурной специфики, взаимосвязи этнического и иноэтнического в современных семьях Республики Татарстан.

**Целью исследования**, проведенного авторами в Тетюшском муниципальном районе Республики Татарстан в 2010 году, было изучение этнокультурных ценностей современных семей и их трансформацию в поликультурном обществе, и понять механизм проявления этнокультурной идентичности членов современных семей.

#### **Материал и методы исследования**

Выбор Тетюшского района в качестве исследуемого объекта обусловлен тем, что здесь компактно проживают различные этносы, в частности, татары, русские, мордва, чуваша. Для получения полной картины этнокультурной специфики современных семей нами была поставлена цель – проводить фронтальный анкетный опрос старшеклассников и их родителей. В ходе исследования в Тетюшском муниципальном районе были опрошены старшеклассники различных школ и гимназий города и сельских поселений

данного района и их родители. Выборочная совокупность составила 898 человек. Также было проведено глубинное интервью с семьями различных этнических групп, среди которых были и этнически смешанные семьи. Основное внимание было направлено на опрос среднего и старшего поколений трехпоколенных моноэтнических и межэтнических семей. Представители старшего поколения являются основными носителями и трансляторами этнокультурных традиций. Дети в основном через них получают информацию о духовной и материальной культуре и истории народа, о семейных традициях; основы народной педагогики также транслируются через старшее поколение.

### **Результаты исследования и их обсуждение**

Задача сохранения и передачи этнокультурных традиций заложена в семье. Семейные традиции, основанные на этнокультурном наследии народа – это уважение к старшим, любовь к младшим, чувство такта, духовное богатство, уступчивость и т.д., без них не может существовать семья. Пока ребенок находится в домашних условиях, пока он наблюдает за поведением взрослых, происходит формирование личности. Как известно, большинство норм и правил поведения усваивается людьми подсознательно в детстве. Осознанно или неосознанно человек поступает в соответствии с теми традициями, которые заложены в семье, поскольку он не появляется на свет с готовым нравственным поведением. Весьма важно, чтобы этот процесс был основан на традиции народа, на многовековом опыте. Четкое осознание своих корней может и должно служить мощным сдерживающим центром и столь же сильным побудителем. Важно, чтобы в семье укреплялись обычаи, порядки, правила, переступить которые невозможно из уважения к устоям этноса, ее традициям.

В условиях распространения массовой культуры многие обычаи и традиции уходят в прошлое или существенно деформируются. Урбанизация и массовые миграционные процессы способствуют быстрому распространению массовой культуры, связанной с обычаями так называемого престижного потребления [5]. Социальная среда, экономическое развитие общества, в том числе семья, развивает в человеке потребность приобщения к мировой культуре, желание обрести социальный статус через приобретение определенного рода вещей. Это может касаться не только материальных вещей, но и духовной сферы.

Универсализация обычаев в значительной степени приводит к утрате национальной самобытности общества. Однако давать этому однозначно отрицательную оценку, вероятно, нельзя, так как социально-экономические и историко-культурные процессы вносят свои существенные коррективы в потребности человека и всего сообщества. Эти потребности в первую очередь

ориентированы на социальный и духовный комфорт. Естественно, этнокультурная жизнь современных семей представляет собой синтез национального и инонационального, но в пользу доминирования национального. Высказанную гипотезу мы решили обосновать на примере исследуемого района.

У каждого из народов, населяющих многонациональный Тетюшский муниципальный район, сформировалась своя система правил и норм поведения, которая составляет основу этнического и культурного своеобразия каждого из них. Она должна найти свое продолжение и транслироваться на будущие поколения. Продолжение традиций и воспитание уважения к национальной культуре должно начинаться от знания своих истоков, истории семьи, рода и должно представлять непрерывный поток.

Больше половины опрошенных школьников (60,1%) говорят, что в семье передаются отрывочные моменты из истории рода, однако, в целом, не принято вести записи о прошлом семьи. В семье трети школьников (32,1%) существует прочная традиция передачи истории рода из поколения в поколение. У десятой доли опрошенных школьников в семье не принято говорить о прошлой истории своего рода. Однако, несмотря на такие показатели, есть и положительные тенденции. В настоящее время происходит возрождение традиций, которые показывают следующие результаты исследования: раньше в 8,8% семей (ответы родителей) не принято было говорить о происхождении, истории рода; сегодня мы можем наблюдать по ответам молодого поколения, что таких случаев встречается несколько реже (7,8%).

Общеизвестно, что этнокультурные традиции в сельской семье, в отличие от городских семей, сохраняются более прочно и передаются последовательно. Вышесказанное еще раз подтверждают и результаты нашего исследования: в 35,2% сельских и 32,8% городских семей существует прочная традиция передачи истории своего рода из поколения в поколение; в 58,7% сельских и 55,6% городских семей передаются лишь некоторые отрывочные моменты из истории рода, в целом же в этих семьях не принято вести записи о прошлом семьи. Среди опрошенных также существует доля таких семей, в которых не принято говорить об истории своего рода – городских семей в два раза больше, чем сельских (11,6% городских и 6,1% сельских). Тетюшский район, безусловно, является сельским районом, выделение городского населения несколько условно, так как городом здесь является районный центр, на формирование менталитета жителей которого больше влияния оказывает село, аграрная форма жизнедеятельности.

Современная этническая семья испытывает сильное влияние извне. Глобализация, урбанизация, увеличение роли и объема получаемой извне

информации, в том числе информации общепланетарного характера, ускорение темпов развития человечества и другие явления современной социальной действительности стали важными социокультурными факторами, способствующими выработке у представителей различных этносов сциентических представлений и понятий о природе, обществе и культуре окружающего мира [4]. Это довольно быстрыми темпами приводит к нивелированию традиционных культур, и вместе с тем ведет к взаимопониманию различных этносов и к сближению различных культур. Указанные процессы, сопровождающиеся трансформацией государственных, культурно-языковых и этнических границ, предопределяют возникновение и усиление противоположных тенденций – культурного национализма и взаимных культурных заимствований и проникновений [2]. Однако необходимо указать, что проникновения носят, в основной односторонний характер, этнические семьи наиболее сильно поддаются влияниям извне, впитывают, как губка, как положительные, так и отрицательные стороны данного процесса.

Для Тетюшского муниципального района, где кроме титульных народов республики компактно проживают и другие этносы, это весьма актуально, так как их представители подвергаются влиянию русского, татарского и мирового культурного проникновения. В такой ситуации наиболее остро встает вопрос сохранения идентификационных культурных оснований. Чтобы понять, насколько осознается утрата этнокультурной специфики народа представителями различных этносов, проживающих в Тетюшском районе, был задан вопрос «Считаете ли Вы, что в современном обществе этнические традиции теряют свою ценность?». По мнению 81,6% сельских и 74% городских респондентов, в современном обществе этнические традиции теряют свою ценность. В городской среде этнические традиции утрачиваются быстрее, чем в сельской местности, это связано с социально-культурными факторами, которые влияют на этническую самобытность. На селе этносы живут локально, поэтому сохранить этнические традиции, ценности им легче.

Интересно сравнить мнения родителей и школьников по поводу утраты этнических традиций в современном обществе: школьники больше, чем родители отмечают то, что этнические традиции теряют свою ценность (77,5% школьников, 72,3% родителей).

Уточняя информацию об исчезновении этнических традиций в современных семьях, мы выявили, что в большинстве случаев у участников опроса не хватает знаний в области этнической культуры и истории. Причем так ответила почти половина респондентов, представляющих различные этнические общности (52% мордвы, 41,6% чувашей, 36,6% русских, 34,9% татар). Треть опрошенных считает, что активное проникновение западной и

американской культур приводит к исчезновению этнических традиций (33,3% русских, 29,9% чувашей, 23,3% татар, 12% мордвы). Десятая доля респондентов придерживается мнения, что недостаточная пропаганда этнической культуры приводит к этому (15,6% чувашей, 12,4% татар, 10,8% русских, 8% мордвы).

Процесс глобализации и стандартизации, охватившие современную духовную жизнь, ведет к утрате национальной культуры. Всему миру навязываются западные, прежде всего американские стандарты культуры и быта, лишенные национального колорита. Влияние европейской культуры, западных ценностей на семью респондентами воспринимается по-разному. Одни видят в этом положительное явление, связывая с тем, что сближаются с мировой цивилизацией (20,5%), другие относятся к этому отрицательно, интерпретируя свое мнение тем, что отдаляются от своих истоков, от особенностей быта своих предков (10,8%). Однако большинство респондентов сходится на мнении, что необходимо заимствовать западную культуру, но в разумных пределах, сохраняя свои этнические особенности (43,3%).

Интересно сравнить мнения сельских и городских жителей (школьников): выявлено, что к влиянию европейской культуры относятся положительно больше городские дети, чем сельские (28,2% городские и 22,9% сельские). Это говорит о модернистском взгляде городского населения на современный мир, сельское же население более традиционно во взглядах. Однако, несмотря на консервативность по отношению к изменениям внешнего мира, общественных ценностей, среди сельчан в два раза меньше тех, кто отрицательно относится к проникновению западных ценностей, чем городских (3,9% сельское население, 7,3% - городское).

Тетюшский район своеобразен не только в этническом плане, но и интересен для исследования в аспекте межэтнических браков. Здесь распространены межнациональные семьи, созданные членами коренных этносов данной территории. Поскольку межэтническая семья предполагает неодинаковую этническую принадлежность родителей, то ребенок оказывается объективно вовлеченным в ситуацию межэтнического взаимодействия. Специфика этнокультуры народов одной или различной конфессий, опыт многовекового культурного и социального контакта оставляют своеобразный след в менталитете народа, что проявляется и при создании межэтнических браков на этой территории. По результатам опроса школьников, 81,1% опрошенных воспитывается в моноэтнической семье, а 18,9% опрошенных родители являются представителями разных этносов. Детей, воспитывающихся в межэтнической семье, окружают артефакты различных культур, которые представляют определенную ценность для этнических групп, к которым принадлежат родители. В таких семьях и на сохранение этнокультурных

ценностей народа одного или обоих относятся несколько проще. Так, итоги нашего исследования показывают, что для половины опрошенных респондентов из моноэтнических семей важно учить своих детей продолжению традиций из поколения в поколение, а для 38,1% - скорее важно, чем не важно. Большинство респондентов из межэтнических семей (45,1%) отмечают, что скорее важно, чем не важно, будут продолжать традиции их дети или нет, для меньшей доли опрошенных (37,3%) из этой же категории семей важно, чтобы их дети сохраняли и продолжали традиции. Однако есть и такая группа респондентов, которым не так важно, будут ли продолжать их дети традиции или нет (13,7% из межэтнических, 7,2% из моноэтнических семей).

В процессе глубинного интервью было выяснено, что ребенок, воспитывающийся в межэтнической семье, попадает в ситуацию свободного выбора, при котором ценность того или иного культурного артефакта для него определяется им самим. Чаще в этнической идентификации важную роль выполняют этническая и культурная среда, в которой ребенок проходит первичную социализацию.

### **Заключение**

Таким образом, исследование этнокультурных ценностей современных семей на примере Тетюшского муниципального района Республики Татарстан позволяет сделать вывод о том, что современная семья еще сохраняет устойчивые, стрессоустойчивые элементы своей уникальной и неповторимой культуры, однако идет необратимый процесс утраты традиционных ценностей. Только целенаправленный и системный подход, охватывающий семью, образовательные учреждения и государственные и региональные органы может препятствовать этой утрате.

### **Список литературы:**

1. Бусыгин Е.П., Зорин Н. В., Столярова Г.Р. Этнодемографические процессы в Казанском Поволжье. – Казань: Изд-во КГУ, 1991. – 123 с.
2. Валеева А.Ф. Языковое поведение в полиэтничном обществе (социологическая диверсификативность). – Саратов: Изд-во СГУ, 2003. – 382 с.
3. Исламшина Т.Г. Этнические ценности полиэтничного общества: социологический очерк. – Казань: Изд-во Казан. гос. технич. ун-та, 1996. – 247с.
4. Столярова Г.Р. Феномен межэтнического взаимодействия: опыт постсоветского Татарстана. – Казань: Казан. гос. ун-т им. В.И. Ульянова-Ленина, 2004. – 315 с.
5. Титова Т.А. Этнические меньшинства в Татарстане: статус, идентичность, культура. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2007. – 254 с.