

Социальные аспекты жизненной практики себя

Social aspects of vital self care practice

Аннотация. Введение. Актуальность проблемы имеет свою глубокую внутреннюю причинность, но также на каждом витке истории возможности разумного отношения к своей человеческой природе становятся событием, созвучным социальным преобразованиям. Проблема заботы о себе - один из итогов радикальных пересмотров общественного устройства, необходимости демократических преобразований, освоения горизонтальных форм коммуникации, где по-прежнему определяющей является роль социального субъекта. Цель заключается в том, чтобы понять, как социальность формирует условия для возникновения собственно человеческого, человеческого в жизнедеятельности человека. **Методы.** Метод *единства исторического и логического* использовался в статье для изучения феномена жизненной практики себя как исторического типа практик, начиная с древнегреческих, логическое нашло свое выражение в определении структуры явления: «кто должен заниматься собой? (субъект), «у заботы о себе есть цель», «высшей формой заботы о себе выступает самопознание»[14]. *Метод формализации* был использован как способ представления различных конкретных свойств феномена, воздействующего на природу человека в виде абстрактных понятий, категорий (бытие, практика, забота). Формализация позволила абстрактно представить разнообразие исторических типов жизненной практики себя. **Результаты исследования.** Жизненная практика заботы о себе породила целую индустрию временного замещения базовых потребностей. Это абсолютно прагматичная ситуация временного избавления от трудностей, болезненных проявлений. Это своего рода компромисс мировоззренческого ресурса с повседневными потребностями и способами их решения. **Сделаны определенные заключения** о том, что цель создания условий для проявления или возвращения индивида к человеческому, человеческому остается в виде социального идеала.

Ключевые слова: забота о себе, жизненная практика, субъект, совершенствование, образование, философия, образованный человек, гражданин, государство, социальность.

Abstract. Introduction. The urgency of the problem has its own deep internal causality, but also at each turn of history, the possibility of a rational attitude to their human nature becomes an event consonant with social transformations. The problem of caring for oneself is one of the outcomes of radical revisions of the social structure, the need for democratic transformations, mastering horizontal forms of communication, where the role of the social subject is still decisive. The goal is to understand how sociality creates the conditions for the emergence of the proper human, humane in human life. **Methods.** The method of unity of historical and logical was used in the article to study the phenomenon of life practice itself as a historical type of practice, beginning with ancient Greek, the logical found expression in defining the structure of the phenomenon: "who should deal with himself? (subject), "self-care has a goal", "self-knowledge is the highest form of self-care"[14.] The formalization method was used as a way to represent various specific properties of a phenomenon that affects human nature in the form of abstract concepts and categories (being, practice, care). Formalization allowed us to abstractly present the diversity of the historical types of life practice itself. **The results of the study.** The life practice of caring for oneself has generated a whole industry of temporary replacement of basic needs. This is an absolutely pragmatic situation of temporary relief from difficulties and painful manifestations. This is a kind of compromise of a world outlook resource with everyday needs and ways to solve them. **Certain conclusions** have been made that the goal of creating conditions for the manifestation or return of an individual to a human, humane remains in the form of a social ideal.

Keywords: self-care, life practice, subject, improvement, education, philosophy, educated person, citizen, state, sociality.

Введение. Предметом нашего исследования являются социальные смыслы, итоги жизненной практики себя, сложившейся в древнегреческой культурной традиции, не теряющей своего фундаментального значения ни в один из периодов истории. Жизненная практика себя – колоссальный исторический пример осознания в себе возможностей понять и распорядиться своей собственной природой. Эти возможности ограничены наличием такого же ограниченного разума у человека. Но по аналогии с этимологией термина «культура», означавшей способность человека к обработке, уходу лишь за определенным участком земли, к природе человека применимы лишь определенные усилия, с определенными целями. В этом заложен и беспредельный характер усилий человеческого разума, и конкретно-исторический уровень развития человеческого разума. Социальность рассматривается в данном случае как важнейшее определение индивида как единицы общности. Социальность складывается как осознание важнейших проявлений общности. Цель заключается в том, чтобы понять, как социальность формирует условия для возникновения собственно человеческого, человеческого в жизнедеятельности человека. Гипотеза исследования

заключается в утверждении о роли разумного устройства своей жизни как способа возвращения человека к своей сущности – человечности. Это потребует решения задач нашего исследования: определения субъекта этой деятельности; выяснения корреляции практики заботы о себе и интенсивных социальных преобразований, создающих новую картину горизонтальных коммуникаций в обществе; наблюдения эволюции социальной власти субъекта над практиками заботы о себе.

Современная литература, посвященная поставленной проблеме отличается всеохватностью рассмотренных аспектов: начиная онтологическим видением (забота человека как бытие) и заканчивая (что тоже относительно) «тренинговой культурой, в задачи которой входит временное обеспечение повседневных потребностей человека. Проблема жизненной практики себя получила широкое освещение в рамках журнальных изданий, материалов конференций. Зарубежные публикации довольно часто рассматривают эту практику как ориентированную на психологический и медицинский виды деятельности [1]. Гуманистические воззрения о природе человека связаны с посюсторонним миром, в котором человеку предстоит реализовать свою природу [18]. Уже в переизданной работе П. Гиро «Частная и общественная жизнь греков» утверждается, что, что традиции Греции никогда не подавляли вполне свободы отдельной личности. Благодаря многим добродетелям, эллины сумели сохранить свою натуру. «Никакая искусственность не подавляла в нем чисто-человеческих черт. Эта человечность придавала его произведениям своеобразный характер» [2, С.8]. Кондратьев В.М., рассматривает практику заботы себя как деятельность по удовлетворению базовых чувств человека: зависимости и неопределённости. «Забота о себе, прежде всего, есть деятельность по удовлетворению естественных чувств человека: зависимости и неопределённости» [7]. Голенков С.И. сосредоточил свое внимание на понимании значимой цели практики «заботы о себе», которое не столько знание себя, сколько бытие собой. На пути к этой цели знание себя выступает главным инструментом в деле бытия самим собой» [3]. Таким образом, жизненная практика себя предстает в двоякой форме: философия как дискурс и как практика. «Философия не только формирует рациональный образ существования, но сама испытывает обратное влияние реализующегося рационального способа существования» [3]. Работа Соловьева А.Е. рассматривает «историко-философский анализ феномена «заботы о себе» как особой формы «философского существования», в которой философия не только задаёт ценностно-мировоззренческие координаты мышления субъекта, но предстаёт как часть внутреннего усилия субъекта, направленного на изменение своего бытия в процессе познания» [13]. Различные аспекты жизненной практики себя интересно представлены в работах М. Фуко. (Герменевтика субъекта: Курс лекций, прочитанных в Коллеж де Франс в 1981-1982 году) [14], Фуко М. (Этика заботы о себе как практика свободы) [15], Юрченко М. С [17], Кузнецовой Е.В. [8], Гуревича П. С. [4]. Заварзиной Ю.О., Пятилетовой Л.В. [6], Овчинникова О.В. [9], Пичугиной В. К. [11].

Основная часть. Метод *единства исторического и логического* использовался в статье для изучения феномена жизненной практики себя как исторических типов практик, начиная с древнегреческих, логическое нашло свое выражение в определении структуры явления: «кто должен заниматься собой? (субъект), «у заботы о себе есть цель», «высшей формой заботы о себе выступает самопознание» [14]. Метод *формализации* был использован как способ представления различных конкретных свойств феномена, воздействующего на природу человека в виде абстрактных понятий, категорий (бытие, практика, забота). Формализация абстрактно представить разнообразие исторических типов жизненной практики себя.

Принцип заботы о себе стал в античности необходимым условием разумного поведения человека в соответствии с требованиями нравственности. Забота о себе в тексте Платона «Алкивиад» имеет уточнение. Цель заботы о себе носит вполне конкретный характер: «нужно так позаботиться о себе, чтобы смочь как следует – разумно и целомудренно – осуществлять власть, к которой юноша предназначен» [14]. Заботящийся о себе, есть тот, кто, признает возможность только ограниченного социального пространства для заботы и ухода. Эта забота направлена, прежде всего на совершенствование человеческой природы, стало быть, на изменение своей природной и социальной сущности; Признание за собой только определенных возможностей и способов, признание очевидности несовершенства своей природы связана с разумностью, рациональностью. Но это именно тот случай, когда философия оправдывает свой практический, прагматический и психотерапевтический смысл. Философия в полной мере является практикой совершенствования себя. А если вспомнить одну из основных идей Платона в «Государстве» - созидание образованного человека, гражданина – это и есть созидание сильного государства. Это улучшение не является

самоцелью жизненной практики себя. Направленная на самого индивида деятельность, призвана преобразить его. Возможно, это не самый легкий способ – перевести взгляд с внешнего мира на свой собственный. Это для многих неожиданно и даже тревожно. Но подобное самоопределение задает точный вектор взаимоотношений с другими субъектами. Это предпосылка возможного владения собственной природой. Вглядеться, увидеть, взрастить в себе человеческое, человечное. Но подобное не есть результат только внешнего социального запроса. Человеческая природа самоценна, она и сама инициирует совершенство социального. Забота о сущем возможна постольку, поскольку есть забота о себе. И это прекрасно, что в этой заботе виден повседневный, живой, телесный человек. Так что, Возрождение увидело такого человека не впервые, она «вспомнила» о целостном человеке. Конечно, в русле претензий структурализма, постструктурализма к человеку, последний рассматривается не как на "индивид", т. е. не целостный, неразделимый субъект, а как к "дивид" -- фрагментированный, разорванный, смятенным, лишенный целостности человек Новейшего времени. [12]. В осуществлении практик себя значимым становится факт внутренней зрелости, который с одинаковым успехом может привести к свободе, которую часто называют проявлением базовой потребности человека в зависимости, так и к инфантилизму, отдающему свою свободу в чьи угодно руки, а заодно и ответственность. **«Решающим признаком зрелости является осознание человеком ответственности и стремление к ней. Психологически ответственное лицо – это личность, отвечающая за содержание своей жизни, прежде всего, перед собой и другими людьми Можно утверждать, что толерантность есть интегративная характеристика зрелости личности» [10, С. 25].**

Заключение. Судьба самой философии как будто бы переплетается с традицией жизненной практики себя. Современный трансгуманизм исходит из возможности использовать достижения науки на обеспечение полноценной духовной и материальной жизни человека. И, хотя, надежды возлагаются в большей степени на материальные изменения, но духовное воздействие не менее значимо. По сути, это означает возможность дать человеку все человеческие, человечные способы развития. «Сейчас переосмысливается представление о философии как об опыте мышления, который сводится к гносеологии, методологии науки, эпистемологии. Различные отечественные и зарубежные авторы пытаются понять и описать ее как определенную практику духовной работы, практику духовных упражнений, которая получила следующие названия: «практика себя», «забота о себе» или «духовные упражнения», «антропопрактика»[9, С.72].

Жизненная практика себя необходимо связана с феноменом власти: над своей природой, над другими индивидами с целью вызвать к жизни собственно человеческие проявления индивидов. В античности возникла ситуация, когда только свободные люди, способные владеть своей природой, могли воздействовать на других индивидов. «Поэтому забота о себе выступала как забота о другом, об обществе и об истине. В период эллинизма эта связь разрушается, что способствует формированию индивидуализации субъекта. В христианской культуре «искусства существования» становятся зависимыми, перерабатываются в практики религиозной жизни, а в современной культуре субъект и вовсе теряет власть над практиками заботы о себе, перепоручая ее медицине, педагогике, государству (в виде абстрактной заботы о человеке)» [5, С.6].

Жизненная практика заботы о себе породила целую индустрию временного замещения базовых потребностей. Это абсолютно прагматичная ситуация временного избавления от трудностей, болезненных проявлений. Это своего рода компромисс мировоззренческого ресурса с повседневными потребностями и способами их решения. Конечно, это стихийный процесс. Но есть ли там место философии как практике? Но есть ли люди, желающие и готовые преодолеть эту «тренинговую» планку? Обогастила ли повседневность своими динамичными, современными формами традицию или отправила на периферию жизненную практику себя?

Цель создания условий для проявления или возвращения индивида к человеческому, человечному остается в виде общественного идеала. «На что же ещё направлена “забота”, как не на возвращение человека его существу? Какой тут ещё другой смысл, кроме возвращения человеку (homo) человечности (humanitas)? ...Значит, это “гуманизм”: раздумье и забота о том, как бы человек стал человеческим, а не бес-человечным, “негуманным”, т.е. отпавшим от своей сущности. Однако на чём стоит человечность человека? Она покоится в его существе» [16, С. 149].

Список литературы:

- [1] Брюс Гуд. Мозг прирученный. Что делает нас людьми? [Электронный ресурс]. URL: <https://mybook.ru/author/bryus-gud/mozg-priruchennyj-chto-delaet-nas-lyudmi/> (дата обращения: 18.10.2018).
- [2] Гиро П. Частная и общественная жизнь греков. СПб. : Изд-е т-ва О.Н. Поповой, 1913. Вып. 1. [Электронный ресурс]. URL: <http://ancientrome.ru/publik/article.htm?a=1262396059> (дата обращения: 18.10.2018).
- [3] Голенков С.И. Философия как забота о себе/Голенков С.И. // «Забота о себе» как образовательная практика современного классического университета. Сборник статей и материалов международной научной конференции 24–25 ноября 2017 г. - Томск, С.3-12.]. [Электронный ресурс]. URL: http://fsf.tsu.ru/wp_test/wp-content/uploads/%D0%A1%D0%B1.%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%BE-2.pdf (дата обращения: 18.10.2018).
- [4] Гуревич П.С. Исчезла ли сущность человека? // Спектр антропологических учений. Вып. 5. М.: ИФ РАН, 2013. С. 6–23.
- Гусаковский М.А. Современный дискурс воспитания в университете: смена правил игры / Гусаковский М.А. //«Забота о себе» как образовательная практика современного классического университета. Сборник статей и материалов международной научной конференции 24–25 ноября 2017 г. - Томск, С.3-12. [Электронный ресурс]. URL: http://fsf.tsu.ru/wp_test/wp-content/uploads/%D0%A1%D0%B1.%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%BE-2.pdf (дата обращения: 18.10.2018).
- [6] Заварзина Ю.О., Пятилетова Л.В. Проблема природы и сущности человека в философской антропологии // Гуманитарные научные исследования. 2017. № 9 [Электронный ресурс]. URL: <http://human.snauka.ru/2017/09/24365> (дата обращения: 18.10.2018).
- [7] Кондратьев В.М. Социально-философские основания исследования «заботы о себе» / Кондратьев В.М. // «Забота о себе» как образовательная практика современного классического университета. Сборник статей и материалов международной научной конференции 24–25 ноября 2017 г. - Томск, С.3-12. [Электронный ресурс]. URL: http://fsf.tsu.ru/wp_test/wp-content/uploads/%D0%A1%D0%B1.%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%BE-2.pdf (дата обращения: 18.10.2018).
- [8] Кузнецова Е.В. Бытие человека в эпоху информационной цивилизации: выработка новой концепции социального футуризма /Кузнецова Е.В. //Философия и гуманитарные науки. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27707825>
- [9] Овчинников О.В. Философия о природе человека (обзор концепций). http://gum.narfu.ru/upload/iblock/3f6/70_77.pdf (дата обращения: 18.10.2018).
- [10] Пайгунова Ю.В. Развитие толерантности в онтогенезе личности /Пайгунова Ю.В.// Изв. Саратов. ун-та. Новая сер. Сер. Акмеология образования. Психология развития. - 2015. - Т. 2, вып. 1(5), С. 20-26.**
- [11] Пичугина В. К. Феномен "забота о себе" через призму древнегреческой пайдеи. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/fenomen-zabota-o-sebe-cherez-prizmu-drevnegrecheskoy-paydeyi-1> (дата обращения: 18.10.2018).
- [12] Словари и энциклопедии на Академике. [Электронный ресурс]. URL: https://postmodernism.academic.ru/30/%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D0%B8%D0%B4_%E2%80%93%D0%B8%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D0%B8%D0%B4 (дата обращения: 18.10.2018).
- [13] Соловьев А.Е. Историко-философский анализ феномена «заботы о себе». [Электронный ресурс]. URL <http://www.disserscat.com/content/istoriko-filosofskii-analiz-fenomena-zaboty-o-sebe> (дата обращения: 18.10.2018).
- [14] Фуко М. Герменевтика субъекта: Курс лекций, прочитанных в Коллеж де Франс в 1981-1982 году. [Электронный ресурс]. URL:<http://e-libra.ru/read/353594-germenevtika-subekta.html> (дата обращения: 18.10.2018).
- [15] Фуко М. Этика заботы о себе как практика свободы // Интеллектуалы и власть: избр. полит. ст., выступл. и интервью. М.: Праксис, 2006. Ч. 3.
- [16] Хайдеггер М. Время и бытие: статьи и выступления / пер. с нем. М.: Республика, 1993, 447 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.universalinternetlibrary.ru/book/28840/ogl.shtml> (дата обращения: 18.10.2018).
- [17] Юрченко М.С. Концепция заботы о себе в стоической философии позднего эллинизма/ Юрченко М.С. // «Забота о себе» как образовательная практика современного классического университета // Сборник статей и материалов международной научной конференции 24–25 ноября 2017 г. г. Томск]. [Электронный ресурс]. URL: http://fsf.tsu.ru/wp_test/wp-content/uploads/%D0%A1%D0%B1.%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%BE-2.pdf (дата обращения: 18.10.2018).
- [18] Fred Edwards. The Humanist Philosophy in Perspective [Электронный ресурс]. URL: <https://americanhumanist.org/what-is-humanism/humanist-philosophy-perspective/> (дата обращения: 18.10.2018).

References

- [1] Bryus Gud. Mozg priruchennyj. Chto delaet nas lyud'mi? [EHlektronnyj resurs]. URL: <https://mybook.ru/author/bryus-gud/mozg-priruchennyj-chto-delaet-nas-lyudmi/> (data obrashcheniya: 18.10.2018).

- [2] Giro P. CHastnaya i obshchestvennaya zhizn' grekov. SPb. : Izd-e t-va O.N. Popovoj, 1913. Vyp. 1. [EHlektronnyj resurs]. URL: <http://ancientrome.ru/publik/article.htm?a=1262396059> (data obrashcheniya: 18.10.2018).
- [3] Golenkov S.I. Filosofiya kak zabota o sebe/Golenkov S.I. // «Zabota o sebe» kak obrazovatel'naya praktika sovremennogo klassicheskogo universiteta. Sbornik statej i materialov mezhdunarodnoj nauchnoj konferencii 24–25 noyabrya 2017 g. - Tomsk, S.3-12.]. [EHlektronnyj resurs]. URL: http://fsf.tsu.ru/wp_test/wp-content/uploads/%D0%A1%D0%B1.%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%BE-2.pdf (data obrashcheniya: 18.10.2018).
- [4] Gurevich P.S. Ischezla li sushchnost' cheloveka? // Spektr antropologicheskikh uchenij. Vyp. 5. M.: IF RAN, 2013. S. 6–23.
- [5] Gusakovskij M.A. Sovremennyy diskurs vospitaniya v universitete: smena pravil igry / Gusakovskij M.A. // «Zabota o sebe» kak obrazovatel'naya praktika sovremennogo klassicheskogo universiteta. Sbornik statej i materialov mezhdunarodnoj nauchnoj konferencii 24–25 noyabrya 2017 g. - Tomsk, S.3-12. [EHlektronnyj resurs]. URL: http://fsf.tsu.ru/wp_test/wp-content/uploads/%D0%A1%D0%B1.%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%BE-2.pdf (data obrashcheniya: 18.10.2018).
- [6] Zavarzina YU.O., Pyatiletova L.V. Problema prirody i sushchnosti cheloveka v filosofskoj antropologii // Gumanitarnye nauchnye issledovaniya. 2017. № 9 [EHlektronnyj resurs]. URL: <http://human.snauka.ru/2017/09/24365> (data obrashcheniya: 18.10.2018).
- [7] Kondrat'ev V.M. Social'no-filosofskie osnovaniya issledovaniya «zaboty o sebe» / Kondrat'ev V.M. // «Zabota o sebe» kak obrazovatel'naya praktika sovremennogo klassicheskogo universiteta. Sbornik statej i materialov mezhdunarodnoj nauchnoj konferencii 24–25 noyabrya 2017 g. - Tomsk, S.3-12. [EHlektronnyj resurs]. URL: http://fsf.tsu.ru/wp_test/wp-content/uploads/%D0%A1%D0%B1.%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%BE-2.pdf (data obrashcheniya: 18.10.2018).
- [8] Kuznecova E.V. Bytie cheloveka v ehpohe informacionnoj civilizacii: vyrabotka novoj koncepcii social'nogo futurizma /Kuznecova E.V. //Filosofiya i gumanitarnye nauki . [EHlektronnyj resurs]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27707825>
- [9] Ovchinnikov O.V. Filosofiya o prirode cheloveka (obzor koncepcij). http://gum.narf.ru/upload/iblock/3f6/70_77.pdf] (data obrashcheniya: 18.10.2018).
- [10] Pajgunova YU.V. Razvitie tolerantnosti v ontogeneze lichnosti /Pajgunova YU.V.// Izv. Sarat. un-ta. Novaya ser. Ser. Akmeologiya obrazovaniya. Psihologiya razvitiya. - 2015. - T. 2, vyp. 1(5), S. 20-26.
- [11] Pichugina V. K. Fenomen "zabota o sebe" cherez prizmu drevnegrecheskoj pajdeji. [EHlektronnyj resurs]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/fenomen-zabota-o-sebe-cherez-prizmu-drevnegrecheskoj-paydeyi-1> (data obrashcheniya: 18.10.2018).
- [12] Slovarei i ehnciklopedii na Akademike. [EHlektronnyj resurs]. URL: https://postmodernism.academic.ru/30/%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D0%B8%D0%B4_%E2%80%93%D0%B8%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D0%B8%D0%B4 (data obrashcheniya: 18.10.2018).
- [13] Solov'ev A.E.]. Historical and philosophical analysis of the phenomenon of "self-care". [EHlektronnyj resurs]. URL: <http://www.dissercat.com/content/istoriko-filosofskii-analiz-fenomena-zaboty-o-sebe> (data obrashcheniya: 18.10.2018).
- [14] Fuko M. Germenevtika sub"ekta: Kurs lekcij, pročitannyh v Kollezhe de Frans v 1981-1982 godu. [EHlektronnyj resurs]. URL:<http://e-libra.ru/read/353594-germenevtika-subekta.html> (data obrashcheniya: 18.10.2018).
- [15] Fuko M. Ehtika zaboty o sebe kak praktika svobody // Intellekualy i vlast': izbr. polit. st., vystupl. i interv'yu. M.: Praksis, 2006.CH. 3.
- [16] Hajdegger M. Vremya i bytie: stat'i i vystupleniya / per. s nem. M.: Respublika, 1993, 447 s. [EHlektronnyj resurs]. URL <http://www.universalinternetlibrary.ru/book/28840/ogl.shtml> (data obrashcheniya: 18.10.2018).
- [17] YUrchenko M.S. Koncepciya zaboty o sebe v stoicheskoy filosofii pozdnego ehllinizma/ YUrchenko M.S. // «Zabota o sebe» kak obrazovatel'naya praktika sovremennogo klassicheskogo universiteta // Sbornik statej i materialov mezhdunarodnoj nauchnoj konferencii 24–25 noyabrya 2017 g. g. Tomsk]. [EHlektronnyj resurs]. URL: http://fsf.tsu.ru/wp_test/wp-content/uploads/%D0%A1%D0%B1.%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%BE-2.pdf (data obrashcheniya: 18.10.2018).
- [18] Fred Edwards. The Humanist Philosophy in Perspective [EHlektronnyj resurs]. URL: <https://americanhumanist.org/what-is-humanism/humanist-philosophy-perspective/> (data obrashcheniya: 18.10.2018).

Зульфия Зайтуновна Ибрагимова, канд. филос. наук, доцент кафедры «Общая философия» ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»: Россия, 420008, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Кремлевская, 18.
Тел.: (843) 2337158. 8-9178649740

E-mail: yuldyz@rambler.ru

Researcher ID G-1495-2015

ORCID ID <http://orcid.org/0000-0001-8648-6096>

Зульфия Зайтуновна Ибрагимова, канд. филос. наук, доцент кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин факультета сервиса и туризма ФГБОУ ВПО "Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма": Россия, 420010, Республика Татарстан, г. Казань, Деревня Универсиады, д. 35.

Тел.: (843)2949078, 8-9178649740

E-mail: yuldyz@rambler.ru

Researcher ID G-1495-2015

ORCID ID <http://orcid.org/0000-0001-8648-6096>

Zulfiya Zaytunovna Ibragimova, PhD of philosophical sciences , Ass. Prof., Kazan Federal University, Kremliovskaya str., 18, 420008, Kazan, Russian Federation

Tel.: (843) 2337158. 8-9178649740

E-mail: yuldyz@rambler.ru,

Researcher ID G-1495-2015

ORCID ID <http://orcid.org/0000-0001-8648-6096>

Zulfiya Zaytunovna Ibragimova, PhD of philosophical sciences , Ass. Prof.,

FGBOU VPO "Povolzhskaya state Academy of physical culture, sports and tourism": Russia, 420010, Republic of Tatarstan, Kazan, Universiade Village, 35.

Tel.: (843) 2949078, 8-9178649740

E-mail: yuldyz@rambler.ru,

Researcher ID G-1495-2015

ORCID ID <http://orcid.org/0000-0001-8648-6096>