

ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАНИИ (К ВОПРОСУ О РАЗРАБОТКЕ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОГО АППАРАТА)

Личностно ориентированный подход в образовании представляет одно из актуальных направлений развития современной научно-педагогической мысли. Противоречия, выделенные различными учёными в определении терминологического аппарата, указывают на существование проблемных, не разработанных областей данной парадигмы. Изучение и анализ этих противоречий позволяет наметить перспективное направление дальнейших научных исследований.

Person-centered approach in education represents one of actual directions of development of modern scientific and pedagogical thought. Various scientists allocate for contradictions in a terms framework that specifies in existence of the problem, not developed areas of the given paradigm. Studying and the analysis of these contradictions allows to plan a perspective direction of the further scientific researches.

Ключевые слова: личностно ориентированный подход в образовании, гуманистическая парадигма личностно ориентированного образования