

ВЛИЯНИЕ БИОЛОГИЧЕСКИХ И ПСИХОСОЦИАЛЬНЫХ ФАКТОРОВ НА ПСИХИЧЕСКИЙ ОНТОГЕНЕЗ НЕДОНОШЕННОГО РЕБЕНКА

БЕЛОУСОВА МАРИНА ВЛАДИМИРОВНА¹, **УТКУЗОВА МАРИНА АНАТОЛЬЕВНА**¹, **ПРУСАКОВ ВЛАДИМИР ФЕДОРОВИЧ**¹, **ГАМИРОВА РИММА ГАБДУЛЬБАРОВНА**¹

¹ ГБОУ ДПО «Казанская государственная медицинская академия» Минздрава РФ

Тип: статья в журнале - обзорная статья Язык: русский

Том: 6 Номер: 1 Год: 2013 Страницы: 59-62

Цит. в РИНЦ®: 1 Цит. в Web of Science®: Цит. в Scopus®:

УДК: 616.89-053.32

ЖУРНАЛ:

ВЕСТНИК СОВРЕМЕННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ

Издательство: Многопрофильный медицинский центр "Современная клиническая медицина" (Казань)

ISSN: 2071-0240

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

НЕДОНОШЕННЫЕ, ПЕРИНАТАЛЬНОЕ ПОРАЖЕНИЕ ГОЛОВНОГО МОЗГА, PERINATAL CNS DAMAGE, НАРУШЕНИЯ РЕЧИ, SPEECH DISORDERS, ПРИВЯЗАННОСТЬ, ATTACHMENT, PREMATURE INFANT

АННОТАЦИЯ:

В статье приводятся данные о биологических и психосоциальных факторах риска отклонений в психическом и речевом развитии у недоношенных детей. Рассматривается генез и формы речевых нарушений. Подчеркивается роль психосоциальных факторов, эмоционально и сенсорно обогащенного окружения, отношений в диаде «мать — дитя», формирования привязанности как базы доверительного отношения к миру.

ОПИСАНИЕ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ:

The influence of biological and psychological factors on mental ontogenesis of a premature infant

Belousova M.V., Utkuzova M.A., Prusakov V.F., Gamirova R.G.

The article represents the data on the biological and psychosocial risk factors for abnormalities in speech and mental developments in premature infants. The genesis and forms of speech disorders are considered. The roles of psychosocial factors of emotional and sensor enriched surroundings, the relationship of a dyad "mother — infant" and the formation of attachment are emphasized as these are essential fundamentals of developing trust to the outside world.

СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бадалян, Л.О. Невропатология/Л.О. Бадалян. -М.: Академия, 2000. -382 с.
2. Баттерворт, Дж. Принципы психологии развития/Дж. Баттерворт, М. Харрис; пер. с англ. -М.: Когито-центр, 2000. - 350 с.
3. Бернадская, М.Э. Особенности раннего психического развития недоношенных детей, имеющих критически низкую массу тела при рождении и перинатальное поражение ЦНС/М.Э. Бернадская, Л.В. Грачева, М.И. Фролова//Альманах Института коррекционной педагогики РАО. -2000. -Вып. 2. -URL: <http://almanah.ikprao.ru>
4. Борьесон, Б. Ранние отношения и развитие ребенка/Б. Борьесон, С. Бриттен, С.В. Довбня [и др.]. -СПб.: Питер, 2009. -160 с.
5. Боулби, Дж. Привязанность/Дж. Боулби. -М.: Гардарика, 2003. -477 с.
6. Боулби, Дж. Создание и разрушение эмоциональных связей/Дж. Боулби. -М.: Академический проект, 2004. -232 с. ▶▶
7. Винникотт, Д.В. Маленькие дети и их матери/Д.В. Винникотт; пер. с англ. Н.М. Падалко. -М.: Класс, 1998. -80 с.
8. Володин, Н.Н. Особенности речевого развития в раннем возрасте у детей с последствиями перинатальной патологии нервной системы. Ранняя диагностика речевых нарушений и их коррекция: метод. рекомендации/Н.Н. Володин, В.М. Шкловский, Н.Н. Заваденко [и др.]. -М., 2005. -37 с.
9. Ворошихина, О.Р. Психологическая коррекция депривированного материнства: автореф. ... канд психол. наук/О.Р. Ворошихина. -М., 1998. -15 с.
10. Выготский, Л.С. Психология развития ребенка/Л.С. Выготский. -М.: Изд-во «Смысл»; Изд-во «Эксмо», 2004. -512 с.