

Структура отношений ментальных репрезентаций разномодальных состояний и индивидуально-психологических характеристик личности¹

Субъективный опыт человека хранит в себе информацию о психических состояниях, а также об их причинах и условиях порождения, протекания, трансформации. Данная совокупность отражается в виде образов, которыми человек оперирует в процессе жизнедеятельности, репрезентируя их в сознании [3,4]. Ментальные репрезентации психических состояний малоизученная категория психического. В связи с чем встает вопрос широкого изучения механизмов формирования репрезентаций состояний, динамики, а также связи с личностными, индивидуальными характеристиками [1,2,3]. В нашем исследовании мы раскрываем специфику ментальных репрезентаций разномодальных состояний (положительных и отрицательных), в которых чаще всего находятся испытуемые. Показываем связь ментальных репрезентаций с индивидуально-психологическими характеристиками личности. В анализ исследования вошли индивидуальные особенности (Я.Стреляу, Г.Айзенка), личностные характеристики (Маккрае – Коста, Будасси), структура интеллекта (Р.Амтхауэра).

Структура взаимоотношений индивидуально-психологических особенностей и ментальных репрезентаций психических состояний различна в зависимости от модальности состояний. Степень связанности, согласованности структуры исследуемых взаимоотношений наиболее высокая у ментальных репрезентаций положительных состояний. При этом наиболее дивергирующей является структура взаимоотношений с отрицательными состояниями. Дивергирующие признаки придают некое разнообразие в структуре, а конвергирующие характеристики усиливают избирательность связей.

Ментальные репрезентации положительных состояний и индивидуально-психологические характеристики имеют в основном положительные корреляции (51 из 55 выявленных связей), т.е. повышение интенсивности показателей данных состояний связано с усилением определенных личностных качеств испытуемых. А репрезентации отрицательных состояний, напротив, в большей мере имеют отрицательные корреляции с личностными характеристиками (31 из 49 выявленных связей). Формированию ментальных репрезентаций положительных психических состояний в большей мере способствуют личностные характеристики самоконтроля-импульсивности, эмоциональной устойчивости-неустойчивости, экспрессивности-практичности. Структурообразующие показатели - степень ответственности человека, его способность к волевой регуляции, уровень самооценки определяют интенсивность и выраженность протекания психических процессов, переживаний и поведенческих реакций. С

¹ Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ, проект № 15-06-00884

показателями репрезентаций отрицательных состояний большее количество связей имеют личностные характеристики экстраверсии-интроверсии, привязанности-обособленности, самоконтроля-импульсивности, эмоциональной устойчивости-неустойчивости, экспрессивности-практичности. Выраженность характеристик ментальных репрезентаций состояний (психические процессы, физиологические реакции, переживания) определяют такие структурообразующие элементы, как степень активности человека, любознательность или реалистичность в восприятии жизни.

1. Индивидуально-психологические особенности человека и ментальные репрезентации его психических состояний имеют взаимосвязь и взаимообусловленность, определяемые качеством и модальностью состояний.

2. Ментальные репрезентации отрицательных и положительных состояний выстраиваются с помощью личностных характеристик: уровень самооценки и способности к волевой регуляции поведения в большей мере определяет структуру ментальной репрезентации положительных состояний, а самостоятельность мышления, здравомыслие и степень реалистичного отношения к жизни - структуру репрезентации отрицательных состояний.

1. Артищева Л.В., Событийно-ситуативный аспект образного уровня ментальной репрезентации психического состояния // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. 2015. Т.157, кн. 4. С.169-176
2. Кубрякова Е.С., Демьянков В.З. К проблеме ментальных репрезентаций // Вопросы когнитивной лингвистики. 2007. № 4. С.8-16.
3. Прохоров А.О., Артищева Л.В., Циркадная динамика образных характеристик ментальных репрезентаций психических состояний // Ученые записки Казанского ун-та. Сер. Гуманитарные науки. 2016. Т.158, кн.4. С.957-966
4. Прусакова О.А., Сергиенко О.А. Репрезентации эмоций детьми от трех до шести лет // Научный поиск. Сборник научных работ студентов, аспирантов и молодых преподавателей / Под ред. А.В. Карпова. Вып. 3. Ярославль: Ярославский государственный университет, 2002. С.51-64.