

ЗНАЧЕНИЕ РЕКОНСТРУКЦИИ ВНУТРЕННИХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ ДЛЯ ПРЕВЕНТИВНОЙ ПЕДАГОГИКИ

Доц. к.л.н. Вера П. Зелеева
Казанский государственный университет
г. Казань, Татарстан, Россия

Research methods used in phenomenological psychology are noticeably different from the methods of classical psychology that are based on natural-scientific paradigm. The phenomenological branch of psychology hardly gets acknowledged by the official psychology concerning the canonical traditions of getting scientific facts by experiments-based methods, objectively and statistically approved.

Психологическая реконструкция отличается от метода исторической или биографической реконструкции по способу получения и организации данных исследователем. Метод психологической реконструкции применяется феноменологической психологией с целью восстановления целостной картины переживания человека и перспектив его развития.

Особенностью феноменологической психологии является то, что она делает упор на получении знания через переживание. Суть вещи раскрывается для исследователя при условии исключения оценки и поиска причин.

Феноменологическое направление в психологии возникает как ересь по отношению к установившимся традициям добывания научных фактов в психологии объективными способами, экспериментально и статистически подтвержденными. Достоверным фактом в естественных науках считается только лишь то, что часто и устойчиво проявляется. Однако, изучая человека, мы не можем опираться только на этот постулат. Человек, как уникальное явление, интересен не с точки зрения типологии и изучения его характерных черт и поведенческих реакций.

Феноменологи могут нам сказать о психологии человека гораздо больше, потому что изучают контекстные проявления человеческого существования, и это оказывается важным, в отношении понимания как человек вырастает из ситуации, как в конкретном контексте он себя выбирает и строит. Феноменология концентрирует свое внимание на актуальном переживании происходящего во внутрилличностном мире.

Впервые к практическому использованию основных положений феноменологии пришла психиатрия, опираясь в своих исследованиях внутренних мира и описания субъективных переживаний душевнобольных пациентов на метод описательной феноменологии. В дальнейшем феноменологические методы (описательная феноменология, генетико-структурный метод и категориальный анализ) стали использоваться с целью изучения состояния сознания здоровых людей.

По сравнению с биологическим исследованием, которое занимается или объясняет жизненное содержание феномена, феноменологическое психологическое исследование имеет двойное преимущество.

Во-первых, оно не обязано иметь дело с таким неясным понятием, как жизнь, оно работает с такой широко и хорошо проработанной структурой существования, как «бытие – в – мире» и «за – пределами – мира».

Во-вторых, оно может позволить существованию говорить самому за себя. В феноменологической психологии интерпретируются феномены сознания, так как содержание существования нельзя нигде увидеть более ясно или более точно, чем в языке (именно в языке устраивается и оформляется наш миро-проект, следовательно, именно там он может быть обнаружен и передан другим людям).

Мы видим, как психология, отделяясь от естественнонаучных дисциплин, ищет опору в философии, пристально изучающей феномен человеческого существования. Психология становится наукой «об особенностях и законах души, т.е. о том, что