

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт международных отношений, истории и востоковедения
Центр развития компетенций UNIVERSUM+

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по дополнительному образованию
И. А. Хайруллин
(подпись)
«___» _____ 2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Японский язык. Начальный уровень. N4 (ступень 1)»**

Объем – 50 академических часов
Организация обучения – очная форма обучения

Утверждена Учебно-методической комиссией ИМОИиВ КФУ
(протокол № ___ от «___» _____ 2025 г.)
Председатель комиссии Б.Р. Хисматуллин
(подпись)

Казань – 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена высоким интересом к изучению японского языка и культуры.

1.3. Направленность программы

Направленность программы – социально-гуманитарная.

1.4. Категории обучающихся

Настоящая программа предназначена для всех групп населения, которые владеют японским языком на начальном уровне (N5).

1.5. Срок освоения программы – учебные занятия проводятся с октября по декабрь и с середины февраля до середины мая (12 недель, 50 аудиторных академических часов).

1.6. Форма обучения – очная.

1.7. Формы и режим занятий

Занятия по данной программе являются практическими. На практических занятиях предусмотрено использование комбинированных форм занятий, направленных на развитие всех видов речевой деятельности на японском языке (чтения, аудирования, письма и говорения): беседа, самостоятельная работа, работа в группах. Программа включает 10 тем.

Режим занятий: два занятия в неделю, продолжительность одного занятия 2 академических часа.

1.8. Цель и задачи программы

Цель программы: освоение учащимися японского языка на частичном уровне N4.

В процессе реализации программы решаются следующие задачи:

1. совершенствование правильного японского произношения;
2. совершенствование навыков чтения и письма на японском языке;
3. совершенствование навыков говорения на японском языке;
4. ознакомление учащегося с культурой Японии;
5. формирование уважительного отношения к японским обычаям и традициям.

1.9. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы учащийся

должен знать:

- набор лексических единиц, соответствующий частичному уровню N4

должен уметь:

- читать простые японские тексты среднего уровня
- писать связные несложные тексты
- понимать на слух тексты среднего уровня
- изъявляться в монологической и диалогической речи на различные бытовые темы

должен владеть:

- японским языком на частичном уровне N4

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1.Учебный план

№	Наименование разделов (модулей)	Трудоемкость, час	Аудиторные занятия	
			Всего, часов	В том числе практические занятия
1.	«Японский язык. Начальный уровень. N4 (ступень 1)»	50	50	50

2.2.Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов трудоемкости	В ТОМ числе			Самостоятельная работа
			Лекции	практические занятия	Всего ауд. часов	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Переписка и электронная почта	4	4	-	4	-
2	Тема 2. Работа и карьера	6	6	-	6	-
3	Тема 3. Спорт и фитнес	4	4	-	4	-
4	Тема 4. Развлечения и культура	4	4	-	4	-
5	Тема 5. Хобби и досуг	6	6	-	6	-
6	Тема 6. Праздники в Японии	6	6	-	6	-
7	Тема 7. Рестораны и кафе (повторение)	4	4	-	4	-
8	Тема 8. Описание людей и вещей (повторение)	6	6	-	6	-
9	Тема 9. Природа и экология	6	6	-	6	-
10	Тема 10. Повторение пройденного материала	4	4	-	4	-

2.3 Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни или недели) ¹⁾	Наименование темы
1-й день	Тема 1. Переписка и электронная почта
2-й день	Тема 1. Переписка и электронная почта
3-й день	Тема 2. Работа и карьера

4-й день	Тема 2. Работа и карьера
5-й день	Тема 2. Работа и карьера
6-й день	Тема 3. Спорт и фитнес
7-й день	Тема 3. Спорт и фитнес
8-й день	Тема 4. Развлечения и культура
9-й день	Тема 4. Развлечения и культура
10-й день	Тема 5. Хобби и досуг
11-й день	Тема 5. Хобби и досуг
12-й день	Тема 5. Хобби и досуг
13-й день	Тема 6. Праздники в Японии
14-й день	Тема 6. Праздники в Японии
15-й день	Тема 6. Праздники в Японии
16-й день	Тема 7. Рестораны и кафе (повторение)
17-й день	Тема 7. Рестораны и кафе (повторение)
18-й день	Тема 8. Описание людей и вещей (повторение)
19-й день	Тема 8. Описание людей и вещей (повторение)
20-й день	Тема 8. Описание людей и вещей (повторение)
21-й день	Тема 9. Природа и экология
22-й день	Тема 9. Природа и экология
23-й день	Тема 9. Природа и экология
24-й день	Тема 10. Повторение пройденного материала
25-й день	Тема 10. Повторение пройденного материала

¹⁾ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

2.4 Рабочая программа

Наименование темы	Наименование практических занятий (количество часов)
1	2
Тема 1. Переписка и электронная почта	1. Основы деловой переписки на японском языке 2. Названия офисной техники на японском языке (4 часа)
Тема 2. Работа и карьера	1. Профессии на японском языке (повторение) 2. Основы деловой коммуникации на японском языке (6 часов)
Тема 3. Спорт и фитнес	1. Виды спорта на японском языке (4 часа)
Тема 4. Развлечения и культура	1. Названия культурных мероприятий на японском языке 2. Покупка билетов на мероприятия (4 часа)
Тема 5. Хобби и досуг	1. Названия различных хобби на японском языке 2. Активный отдых (6 часов)
Тема 6. Праздники в Японии	1. Японские праздники (6 часов)
Тема 7. Рестораны и кафе (повторение)	1. Названия продуктов и блюд на японском (повторение)

	2. Заказ в ресторане (повторение) (4 часа)
Тема 8. Описание людей и вещей (повторение)	1. Прилагательные на японском (повторение) 2. Степени сравнения в японском языке (повторение) (6 часов)
Тема 9. Природа и экология	1. Лексика на тему «Природа» 2. Экологические проблемы и их решение (6 часов)
Тема 10. Повторение пройденного материала	1. Повторение изученного материала (уровень В1) (4 часа)

2.5 Оценка качества освоения программы

Формы аттестации

Текущий контроль в форме устного опроса.

Итоговый контроль знаний не предусмотрен.

Требования к оценке качества освоения программы

Форма контроля	Критерии оценивания				
	отлично	хорошо	удовл.	неудовл.	
1	2	3	4	5	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат Продемонстрирован высокий уровень понимания материала.	Основные вопросы темы раскрыты. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно.	

Оценочные средства

Устный опрос

Тема 1. Переписка и электронная почта

- Назовите минимум 10 слов на тему «Рабочее место»
- Основы деловой переписки на японском языке

Тема 2. Работа и карьера

- Назовите минимум 10 профессий на японском языке
- Основы деловой коммуникации на японском языке

Тема 3. Спорт и фитнес

- Назовите минимум 10 видов спорта на японском языке
- Расскажите о Вашем любимом виде спорта на японском языке

Тема 4. Развлечения и культура

1. Назовите минимум 5 культурных мероприятий на японском языке
2. Разыграйте диалог на тему «Покупка билетов в театр/кино и т.п.»

Тема 5. Хобби и досуг

1. Назовите минимум 8 хобби на японском языке
2. Расскажите про активный отдых на японском языке

Тема 6. Праздники в Японии

1. Расскажите, какие японские праздники Вы знаете

Тема 7. Рестораны и кафе (повторение)

1. Назовите минимум 10 блюд на японском языке
2. Разыграйте диалог на тему «Заказ в ресторане»
3. Расскажите про Ваше любимое блюдо на японском языке

Тема 8. Описание людей и вещей (повторение)

1. Назовите минимум 20 прилагательных для описания вещей и людей
2. Сравните две вещи или двоих людей, используя сравнительную степень прилагательных

Тема 9. Природа и экология

1. Назовите минимум 15 слов на тему «Природа»
2. Расскажите про экологические проблемы и пути их решения на японском языке

Тема 10. Повторение пройденного материала

1. Вспомните, какие грамматические темы Вы прошли во время обучения японскому языку. Какие темы вызвали у Вас больше всего затруднений? Составьте несколько предложений, используя лексику и грамматику из этих тем.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1.Материально-технические условия

Освоение программы предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью 10-15 человек. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: компьютера, мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы.

3.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основные источники

1. Буракова, А. А. Японский язык для начинающих: практикум / А. А. Буракова; науч. ред. В. А. Кузьмин. – 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА: Екатеринбург: Изд-во Урал, ун-та, 2018. – 104 с. – ISBN 978-5-9765-3613-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1727708>

2. Москвина, О. В. Японский язык: тексты для подготовки к гос. экзамену: учебное пособие / О. В. Москвина. – Новосибирск: НГТУ, 2011. – 92 с. – ISBN 978-5-7782-1707-2. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/548232>

Дополнительные источники

1. Курусима Х., Сибахара Т., Хатта Н. まるごと 日本のことばと文化 入門 A1 りかい- Курс японского языка Маругото осмысление / Курусима Х., Сибахара Т., Хатта. H. Sanshusha, Токио, 2013г.: 186 с.

2. Курусима Х., Сибахара Т., Хатта Н. まるごと 日本のことばと文化 入門 A1 かつどう - Курс японского языка Маругото практика / Курусима Х., Сибахара Т., Хатта. H. Sanshusha, Токио, 2013 г. – 186 с.

3. AJALT Japanese for young people, / Association for Japanese language teaching, Токио, 2010 г. – 98 с.

4. Огава И. 皆の日本語 Начальный уровень, часть I / Огава И. ЗА Corporation, Токио, 1998 г. – 300 с.

3.3.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров:

Педагогический состав, обучающий по дополнительной общеразвивающей программе, состоит из специалистов с высшим образованием, соответствующим направлению дополнительной общеразвивающей программы.

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И АВТОР(Ы) ПРОГРАММЫ

Авторы:

1. Сайфуллина Диана Робертовна, преподаватель кафедры китаеведения и азиатско-тихоокеанских исследований Высшей школы востоковедения - Восточный разряд ИМО КФУ
2. Алексеева Лада Игоревна, специалист по учебно-методической работе