

Что для этого должно измениться в веках существующих социальных укладе жизни российских ВУЗов?

Частично ответом на этот вопрос может стать положение об автономии университетов. В нем позиционируется, что реальная автономия вузов возникает, когда учредитель выполняет свои обязательства по финансированию вузов и созданию необходимых условий для их деятельности, а все вопросы, относящиеся к содержанию образования, методике преподавания, штатному расписанию и т.п., вузы решают самостоятельно. При этом учредитель – и не только он - может, разумеется, «заказывать» вузу подготовку специалистов, необходимых для национальной экономики и культуры, что оформляется соответствующим образом (контрактом).

Современные университеты выполняют соцзаказ на подготовку кадров. Решение проблемы социальной необходимости ВУЗа – работать на общество, удовлетворяя его необходимость в высококвалифицированных специалистах. И совершенно логично из этого положения об автономности вытекает решение еще одной задачи повышения конкурентноспособности университета - развитие системы непрерывного образования, «образования в течение всей жизни». Ведь каждый специалист должен идти в ногу со временем, с техническим прогрессом, повышать свою квалификацию. И здесь тоже на помощь могут прийти принципы глобализации, постулирующие важность общеевропейского образовательного и исследовательского пространства.