

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Общеуниверситетская кафедра физического воспитания и спорта

СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Учебно-методическое пособие

Казань 2024

Печатается по решению общеуниверситетской кафедры физического воспитания и спорта Казанского (Приволжского) федерального университета
Протокол № 11 от 4 июня 2024 года

Авторы:

старший преподаватель общеуниверситетской кафедры
физического воспитания и спорта КФУ

Зайцев В.А.,

старший преподаватель общеуниверситетской кафедры
физического воспитания и спорта КФУ

Леонов Н.В.,

старший преподаватель общеуниверситетской кафедры
физического воспитания и спорта КФУ

Белов А.М.,

преподаватель общеуниверситетской кафедры физического
воспитания и спорта КФУ

Салахияев Р.Р.

Рецензенты:

к.п.н., доцент кафедры «Общеобразовательных дисциплин»
РГУП Романюк О.Н.,

к.т.н., доцент общеуниверситетской кафедры физического
воспитания и спорта КФУ Халитов К.Ф.

Зайцев В.А., Леонов Н.В., Белов А.М., Салахияев Р.Р. Строевая подготовка:
учебно-методическое пособие. – Казань, КФУ, 2024.– 56 с.

В данном пособии по строевой подготовке объединены этапы развития строевой подготовки, цели и задачи строевой подготовки и методы строевого обучения.

Пособие предназначено для проведения занятий и самостоятельной работы по дисциплине, «Физическая культура и спорт», «Элективные курсы по физической культуре и спорту» и может быть использовано как обучаемыми, так и руководителями занятий по строевой подготовке.

© Зайцев В.А., Леонов Н.В., Белов А.М., Салахияев Р.Р.

©Казанский федеральный университет, 2024

Оглавление

Введение	4
Этапы развития строевой подготовки	5
Строевой устав вооруженных сил российской федерации	9
Применение строевой подготовки в повседневной жизни	10
Проблемы и перспективы развития строевой подготовки	122
Методы строевого обучения	14
Строй и его элементы. Виды строя.	199
Развернутый и походный строй.....	21
Строевые приемы и движение без оружия. Команды и порядок их подачи.	24
Управление строем.....	533
Обязанности солдата перед построением и в строю.....	54
Литература.....	56

Введение

Строевая подготовка, являясь составной частью боевой подготовки, оказывает влияние на все стороны жизни и деятельности войск.

Цель строевой подготовки – выработка строевой выправки, подтянутости, выносливости, дисциплинированности, внимательности, воспитание ответственности и чувства коллективизма.

Без правильно поставленного строевого обучения трудно добиться четких действий воинов в современном бою.

Самое пристальное внимание вопросам строевой выучки должно уделяться в военных училищах, школах прапорщиков и мичманов, учебных подразделениях.

Основой подготовки личного состава подразделения к совместным действиям был, есть и остается строй. Он вырабатывает у воинов способность быстро, точно и единодушно исполнять волю командира. Строевая подготовка основана на глубоком понимании военнослужащими необходимости четких, быстрых и сноровистых действий при выполнении приемов в составе подразделения. Строевая выучка дисциплинирует военнослужащих, вырабатывает у них быстроту и четкость действий при вооружении и на технике, а также способствует приобретению навыков, которые необходимы на занятиях по тактической, огневой, специальной подготовке и по другим предметам обучения.

Строевая подготовка включает: одиночное строевое обучение без оружия и с оружием; строевое слаживание отделений (расчетов, экипажей), взводов, рот (батарей), батальонов (дивизионов) и полков при действиях в пешем порядке и на машинах; строевые смотры.

Строевое обучение проводится на плановых занятиях и совершенствуется при всех построениях и передвижениях, на всех других занятиях и в повседневной жизни.

Этапы развития строевой подготовки

Древность:

В древности, строевая подготовка в первую очередь ориентировалась на формирование военной дисциплины и умений, необходимых для выживания в боевых условиях. Древние цивилизации, такие как Спарта в Греции или Римская империя, славились своими стремительными и хорошо координированными военными формациями.

Средневековье:

В период средневековья, строевая подготовка оставалась военно-центрированной, с акцентом на рыцарские турниры и рыцарские искусства войны. Вместе с тем, с развитием городов и формированием гильдий, началось активное использование строевой подготовки для защиты торговых маршрутов и обеспечения безопасности городских общин.

Эпоха ренессанса и нового времени:

С ренессансом и новым временем строевая подготовка стала более научной и систематизированной. Опыт военных деятелей был собран и изложен в тактических трактатах, таких как "Искусство войны" Клауса фон Клаузевица. Стал акцент на обучении военной науке и стратегическому мышлению.

Индустриальная революция:

С индустриальной революцией в XIX веке появились новые технологии, что повлекло за собой изменения в строевой подготовке. Массовые армии, лучшее вооружение и использование транспорта требовали новых методов обучения и организации войск.

XX век:

В XX веке строевая подготовка стала более всесторонней, включая не только аспекты боевой подготовки, но и заботясь о физической, психологической и моральной готовности военнослужащих. Появились новые

методы обучения, в том числе компьютерные симуляторы и инновационные тренировочные программы.

Современность:

Современная строевая подготовка представляет собой сложный комплекс мер, охватывающий физическую подготовку, тактику, стратегию, командное взаимодействие, а также акцент на профессиональное развитие личности. Она расширила свою сферу воздействия, охватывая не только военные структуры, но и область образования, спорта и даже корпоративного управления.

Вторая мировая война и послевоенный период:

В контексте Второй мировой войны строевая подготовка достигла нового уровня массовости и технической сложности. Опыт ведения войны в различных театрах боевых действий привел к разработке новых методов тактики, стратегии и внедрению современных средств военной техники. Послевоенный период характеризовался активным изучением военного опыта и адаптацией подходов для формирования нового, стабильного мирового порядка.

Холодная война и глобальная стратегия:

В период Холодной войны строевая подготовка стала глобальной и включала аспекты ядерного сдерживания. Гонка вооружений и столкновение идеологий требовали постоянного совершенствования подготовки в условиях глобальной угрозы. Этот период также видел развитие специализированных подразделений и внедрение новых технологий в области военной подготовки.

Новые вызовы и гибридные угрозы:

В современном мире строевая подготовка сталкивается с новыми вызовами, такими как терроризм, киберугрозы и гибридные конфликты. Это требует адаптации методов подготовки для более гибкого и комплексного реагирования на разнообразные угрозы безопасности.

Трансформация в области спорта и образования:

В современной эпохе строевая подготовка расширяет свое воздействие и на области вне военной сферы. Ее методы и принципы успешно интегрируются

в системы физического воспитания, спорта и лидерства, придавая новый смысл принципам командной работы и развитию личности.

Эти этапы иллюстрируют эволюцию строевой подготовки от древности до наших дней, отражая изменения в социокультурном и военно-технологическом контексте.

Цели и задачи строевой подготовки

Цели:

1. Формирование физической подготовки:

- Развитие выносливости, силы, ловкости и координации движений.
- Укрепление здоровья и повышение общей физической работоспособности.

2. Развитие дисциплины и ответственности:

- Воспитание участников строевой подготовки дисциплинированности и порядочности.
- Формирование ответственного отношения к выполнению поставленных задач и приказов.

3. Подготовка к чрезвычайным ситуациям:

- Освоение навыков выживания и действий в экстремальных условиях.
- Тренировка реакции на чрезвычайные ситуации и эффективное взаимодействие в кризисных ситуациях.

4. Формирование командного духа и командной работы:

- Развитие навыков эффективного взаимодействия в составе команды.
- Поддержка развития лидерских качеств и умений принятия обоснованных решений.

5. Подготовка к военным действиям (в военной сфере):

- Овладение тактическими и стратегическими навыками в военной обстановке.
- Обучение использованию военной техники и оружия, соблюдение военной дисциплины.

Задачи:

1. Систематизация и структуризация обучения:

- Разработка системы занятий, охватывающих все аспекты строевой подготовки.

- Создание структурированных программ обучения, учитывающих возрастные и физические особенности участников.

2. Использование современных методик и технологий:

- Интеграция инновационных методов обучения, включая виртуальные тренировки и симуляторы.

- Адаптация подготовки под современные технологии и методы эффективного обучения.

3. Адаптация подготовки к различным группам:

- Разработка подходов, учитывающих особенности физического состояния и возраста участников.

- Создание программ для различных категорий, таких как военнослужащие, спортсмены, студенты и гражданская оборона.

4. Обеспечение безопасности и медицинская поддержка:

- Внедрение мер безопасности при проведении тренировок.

- Обеспечение наличия медицинского персонала и средств для оказания первой помощи.

5. Оценка эффективности строевой подготовки:

- Проведение систематических оценок и тестирований для измерения уровня физической и психологической готовности.

- Анализ результатов и коррекция программы подготовки для повышения ее эффективности.

Цели и задачи строевой подготовки охватывают широкий спектр аспектов, от физической подготовки до формирования командного духа и подготовки к чрезвычайным ситуациям. Адаптация методов и постоянное совершенствование программ обеспечивают эффективное достижение этих целей.

Строевой устав вооруженных сил российской федерации

Введен в действие Приказом Министра обороны Российской Федерации от 11 марта 2006 г. N 111

Настоящий Устав определяет строевые приемы и движение без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра; положение Боевого знамени воинской части в строю, порядок совместного выноса и относа Государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени воинской части; обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевому обучению, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и действия при внезапном нападении противника.

Строевые приемы без оружия. Строевым уставом руководствуются все военнослужащие воинских частей, кораблей, органов военного управления, предприятий, учреждений, организаций и военных образовательных учреждений профессионального образования Вооруженных Сил Российской Федерации (далее - воинские части).

Действие Устава распространяется на военнослужащих других войск, воинских формирований и органов, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на граждан, призванных на военные сборы.

Применение строевой подготовки в повседневной жизни

1. Физическое здоровье:

- Строевая подготовка способствует поддержанию хорошей физической формы, укреплению мышц, улучшению общей выносливости и здоровья.

2. Управление стрессом:

- Обучение стрессоустойчивости и управлению эмоциями в процессе строевой подготовки может быть применено для эффективного управления со стрессовыми ситуациями в повседневной жизни.

3. Дисциплина и ответственность:

- Принципы дисциплины и ответственности, закладываемые в ходе строевой подготовки, помогают в формировании устойчивых привычек в планировании и выполнении повседневных задач.

4. Командное взаимодействие:

- Умения работать в коллективе, развиваемые при тренировках, способствуют эффективному сотрудничеству в рабочих или социальных группах.

5. Развитие лидерских качеств:

- Строевая подготовка способствует развитию лидерских навыков, что может быть полезно в роли руководителя или организатора в повседневной деятельности.

6. Энергия и продуктивность:

- Регулярные физические тренировки, характерные для строевой подготовки, увеличивают уровень энергии и способствуют повышению общей продуктивности в повседневных занятиях.

7. Безопасность и самозащита:

- Навыки, полученные в процессе подготовки, могут быть использованы для обеспечения личной безопасности и готовности к реагированию в экстренных ситуациях.

8. Здоровый образ жизни:

- Систематичные тренировки и принципы здорового образа жизни, внедряемые в ходе строевой подготовки, способствуют улучшению общего самочувствия и уровня жизни.

Применение строевой подготовки в повседневной жизни расширяет ее значение за пределы военной и спортивной сфер, оказывая положительное влияние на физическое и психическое благополучие, а также на общественные и личные аспекты жизни.

Проблемы и перспективы развития строевой подготовки

Строевая подготовка остается ключевым элементом в современной военной дисциплине, играя решающую роль в формировании высокоточной и эффективной армии. Однако, как и в любой области, существуют определенные проблемы и вызовы, а также перспективы развития, которые необходимо внимательно рассмотреть.

Проблемы в современной строевой подготовке

1. Адаптация к современным угрозам: Сложившиеся глобальные и технологические изменения требуют от строевой подготовки адаптироваться к новым видам угроз и методам ведения военных действий.

2. Инновационные технологии: Внедрение новейших технологий в военные практики создает вызовы в обучении и подготовке военнослужащих для эффективного использования современного вооружения.

3. Психологический аспект: Эффективное преодоление стрессовых ситуаций и адекватная реакция на экстремальные условия требуют улучшения психологической составляющей строевой подготовки.

Перспективы развития строевой подготовки

1. Интеграция искусственного интеллекта: Применение ИИ в области строевой подготовки может обеспечить новые возможности для тренировок, анализа и принятия решений, повышая эффективность подготовки военнослужащих.

2. Фокус на гибкости и мобильности: Современные конфликты требуют от армии гибкости и мобильности. Развитие строевой подготовки должно уделять внимание тактикам и методам, способствующим успешному ведению операций в различных условиях.

3. Кибербезопасность и кибертренировки: В условиях все более усиливающейся цифровой атаки важно интегрировать элементы кибербезопасности в строевую подготовку и проводить кибертренировки для совершенствования навыков в этой области.

Проблемы и перспективы развития строевой подготовки взаимосвязаны, и их анализ является важным шагом в обеспечении готовности военных сил к современным вызовам. Разработка инновационных стратегий и усиление внимания к современным аспектам подготовки обеспечат эффективность в деле защиты национальной безопасности.

Методы строевого обучения

Методы обучения — это пути и способы, с помощью которых достигается сообщение и усвоение знаний, формирование навыков и умений, выработка высоких морально-боевых и психологических качеств. Каждый метод состоит из взаимосвязанных элементов, которые принято называть приемами обучения.

Так, например, демонстрация изучаемого действия по разделениям или в целом — это приемы метода показа; изложение порядка выполнения элемента — это прием метода рассказа. В большинстве случаев несколько методов обучения применяются в сочетании, например; показ с рассказом, объяснение с упражнением. В том или ином сочетании один из методов играет ведущую роль, а другие — подчиненную.

В строевом обучении в основном применяются следующие методы:

устное изложение;

показ;

тренировка;

самостоятельное изучение.

Устное изложение учебного материала занимало и занимает важное место в учебном процессе. В строевом обучении, как правило, применяется объяснение, которое чаще всего сочетается с показом (демонстрацией) изучаемых приемов и действий.

Показ представляет собой совокупность приемов и действий, с помощью которых у обучаемых создается наглядный образ изучаемого предмета, формируются конкретные представления о приемах и действиях. Одной из разновидностей метода показа является демонстрация.

Показ может быть личный или с помощью специально проинструктированных обучаемых. Ознакомиться с новым приемом можно также в ходе показных занятий и при демонстрации учебных кинофильмов.

Для успешного применения руководителем метода показа необходимо:

глубоко знать учебный материал, уметь мастерски выполнять разучиваемые приемы и действия;

выдерживать установленный темп выполнения приема или действия;

умело использовать ракурс, под которым обучаемые видят выполняемый руководителем прием или действие.

Тренировка — это многократное, сознательное и усложняющееся повторение определенных приемов в целях выработки и совершенствования у обучаемых навыков и умений.

Для успеха тренировки необходимо:

- понимание обучаемыми цели упражнения;
- усвоение обучаемыми содержания и строгой последовательности выполнения разучиваемых действий;
- разделение руководителем сложных действий на составные части;
- наращивание темпа, чему должна предшествовать работа по выработке у обучаемых правильных действий;
- соблюдение определенного ритма, правильного чередования действий, требующих от обучаемых различного напряжения физических и моральных сил;
- постоянное поддержание у обучаемых интереса к тренировке.

Самостоятельное изучение приема или действия является важнейшим методом обучения.

Для правильной организации самостоятельной работы обучаемых необходимо:

- определить объем задания на самостоятельную подготовку;
- дать методические советы по повторению изученного или по практической отработке приемов;
- указать каждому подразделению учебное место, обеспечить необходимой литературой, наглядными пособиями;

- составить группы обучаемых таким образом, чтобы в них вместе с отстающими были и хорошо подготовленные военнослужащие для обеспечения товарищеской взаимопомощи;

- осуществлять постоянный контроль и оказывать необходимую помощь обучаемым в самостоятельном овладении учебным материалом.

Для достижения целей строевого обучения командир может воспользоваться следующими рекомендациями.

Необходимыми условиями преподавания любой дисциплины являются твердое знание предмета, умение свободно ориентироваться в нем, излагать материал просто и доходчиво.

Однако для успешной организации строевого обучения недостаточно знать, чему учить, надо еще знать, как учить.

Методическое мастерство командира определяется умением найти такой метод объяснения, показа и тренировки строевого приема, который необходим в данное время, на данном занятии, при изучении именно этого строевого приема.

В процессе обучения командир должен добиваться, чтобы в повторении материала активно участвовали все военнослужащие.

Объяснение приема или действия должно быть кратким, четким и ясным, как и сам прием или действие. Каждая часть объяснения должна сопровождаться практическим показом.

Место командира при проведении занятий по строевой подготовке должна обеспечивать наблюдение за действиями обучаемых, чтобы командир мог своевременно заметить допущенные ошибки и добиться их устранения. Наиболее целесообразным удалением командира от строя подразделения надо считать: для командиров отделений (расчетов)—три-четыре шага; для командиров взводов — пять-шесть шагов; для командиров рот — семь-восемь шагов. При таком удалении командиры могут видеть весь строй подразделения.

Большое значение в строевом обучении имеет умение командира четко и громко подавать команды. Нечетко поданная команда затрудняет ее выполнение,

а неправильно поданная— приводит военнослужащих в замешательство или к невыполнению приема.

Перед подачей команды или отдачей приказа командир обязан принять положение «смирно». Это подпитывает у подчиненных дисциплинированность и уважение к строю.

Обучение строевым приемам надо проводить в такой последовательности: ознакомление; разучивание; тренировка.

Для ознакомления с приемом командир должен:

назвать прием и указать, где и для какой цели он применяется;

подать команду, по которой выполняется прием;

показать строго по Строевому уставу, как выполняется прием в целом, а затем в медленном темпе — по разделениям с кратким пояснением порядка его выполнении.

На ознакомление с приемом должно затрачиваться минимальное время.

В зависимости от сложности строевого приема разучивание его может проводиться:

в целом, если прием несложный;

по разделениям, если прием сложный;

с помощью подготовительных упражнений, если прием сложный и отдельные его элементы трудно усваиваются.

Изучение каждого элемента приема (если он сложен по выполнению) также начинается с показа и краткого объяснения.

При показе у обучаемого создается зрительное представление о строевом приеме или действии (его элементах), поэтому показ должен быть безупречным.

Приемы, показанные четко, правильно и красиво, всегда производят на обучаемых большое впечатление и вызывают желание выполнять их так, как было показано.

Показ необходимо всегда сопровождать кратким объяснением. Для создания полного и правильного представления об изучаемом приеме или

действию недостаточно иметь только зрительное представление, нужно его еще и осмыслить.

Объяснение позволяет раскрыть такие стороны изучаемых строевых приемов или действий, которые трудно усваиваются при показе. Оно ориентирует обучаемых на то, что будет показано, или на то, от чего зависит правильность выполнения строевого приема или действия.

После ознакомления со строевым приемом приступают к формированию навыка как целостного действия, включающего два связанных между собой основных этапа.

Первый этап заключается в расчленении сложного приема на элементы и в выполнении его по элементам.

Второй этап последовательно объединяет элементы в группы, а затем в единое целое.

В завершении обучения проводится тренировка, которая заключается в многократном выполнении изучаемого приема в целом. При этом командир должен добиваться, чтобы все приемы выполнялись правильно, быстро, красиво и четко. Командир добьется лучших результатов в своей практической деятельности по обучению, сможет избежать ошибок, если будет учитывать состояние и индивидуальные особенности обучаемых. Это поможет командиру установить хороший контакт с подразделением и каждым военнослужащим в отдельности, правильно определить содержание учебного материала для данных военнослужащих и объем заданий для самостоятельной работы, своевременно оказать помощь в ликвидации пробелов и строевом обучении, правильно выбрать основные направления воспитательного воздействия на каждого военнослужащего. Командир должен всегда помнить, что рациональное использование технических средств обучения, особенно учебных кинофильмов по строевой подготовке, не самоцель, а средство для лучшего усвоения и запоминания материала. Поэтому демонстрационный материал должен быть тщательно подобран, а его применение должно быть хорошо продумано, чтобы не допустить перенасыщенности им занятия.

Строй и его элементы. Виды строя.

Строй — установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

Виды строя

Шеренга — строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.

Линия машин — строй, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии.

Колонна — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) — одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.

Колонны могут быть по одному, по два, по три, по четыре и более.

Колонны применяются для построения подразделений и воинских частей в развёрнутый или походный строй.

Военнослужащие могут располагаться как в одношереножном так и в двухшереножном строю.

Двухшереножный строй — строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего). Шеренги называются первой и второй. При повороте строя название шеренг не изменяется.

Одношереножный (рис. 1), и *двухшереножный* (рис. 2), *строи* могут быть сомкнутыми или разомкнутыми.

В сомкнутом строю военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями.

В разомкнутом строю военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах, указанных командиром.

Ряд — два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому. Если за военнослужащим первой шеренги не стоит в затылок военнослужащий второй шеренги, такой ряд называется не полным.

Элементы строя

Фланг — правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя название фланга не изменяется.

Фронт — сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины лобовой частью).

Тыльная сторона строя — сторона, противоположная фронту.

Интервал — расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями.

Дистанция — расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями.

Ширина строя — расстояние между флангами.

Глубина строя — расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего), а при действиях на машинах — расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней линии машин (позади стоящей машины).

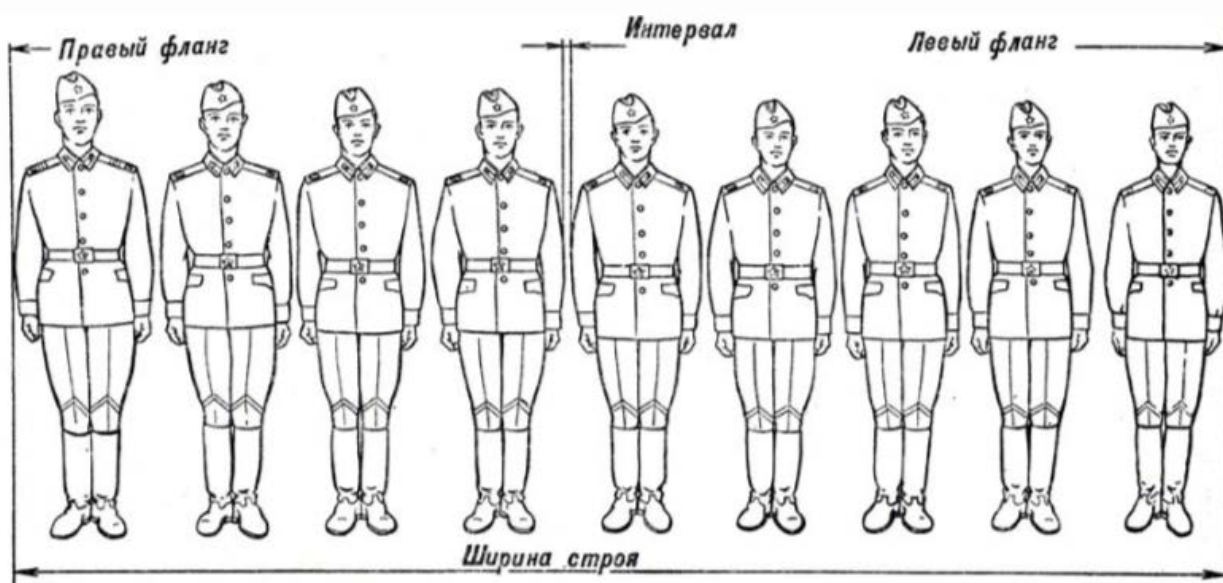


Рис. 1. Одношереножный строй (шеренга) и его элементы

Развернутый и походный строй

В зависимости от назначения строи бывают развернутые и походные.

Развернутый строй — это такой строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) на интервалах, установленных уставом или командиром. Шеренга (или одношереножный развернутый строй) - это строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии. Линия машин - это размещение машин одна возле другой на одной линии.

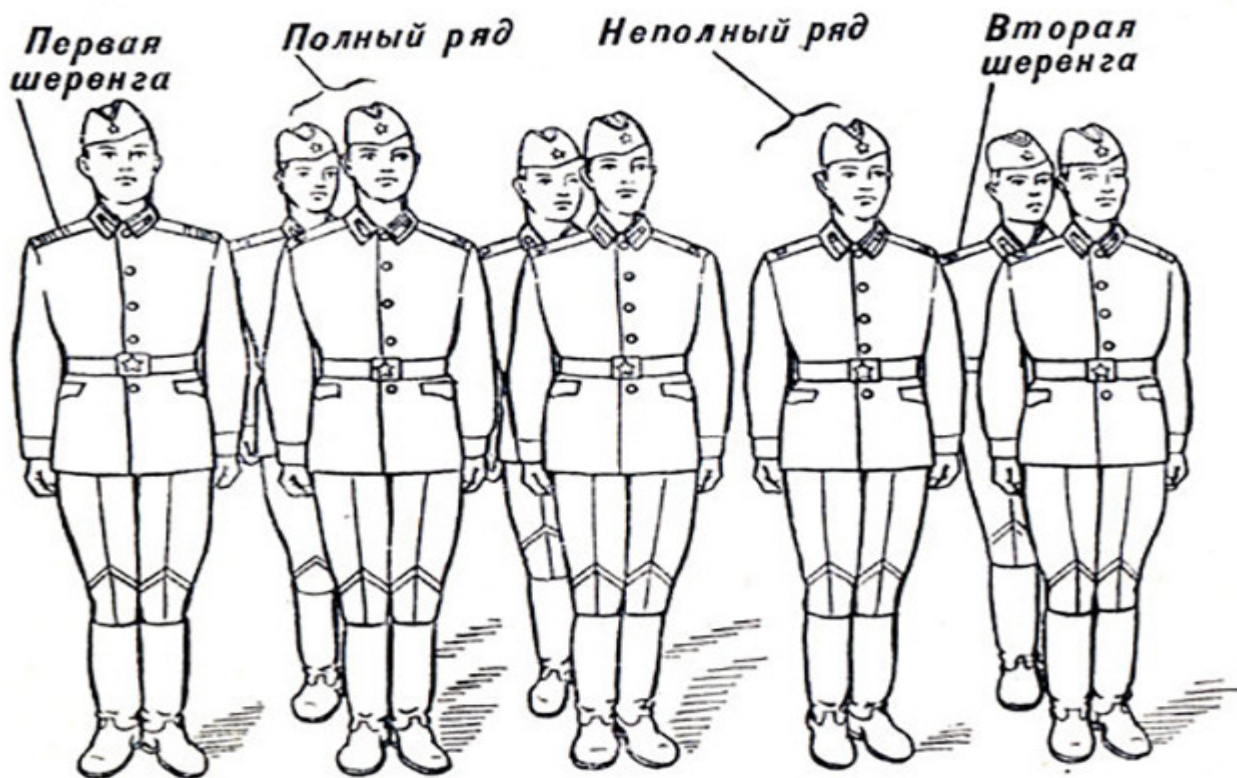


Рис. 2. Двухшереножный строй (при отсутствии одного военнослужащего)

Развернутый строй применяется для проведения проверок, рас четов, смотров, парадов, а также в других необходимых случаях.

Двухшереножный строй — строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо

впереди стоящего военнослужащего). Шеренги называются первой и второй. При повороте строя названия шеренг не изменяются.

Два военнослужащих, стоящие в двухшереножном строю в затылок один другому, составляют ряд. Если за военнослужащим первой шеренги не стоит в затылок военнослужащий второй шеренги, такой ряд называется неполным. Последний ряд всегда должен быть полным. При повороте двухшереножного строя кругом военнослужащий неполного ряда переходит во впереди стоящую шеренгу. Четыре человека и менее всегда строятся в одну шеренгу.

Одношереножный и двухшереножный строи могут быть сомкнутыми и разомкнутыми. В сомкнутом строю военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями. В разомкнутом строю военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах, указанных командиром.

Походный строй — строй, в котором подразделение построено в колонну на дистанциях, установленных уставом или командиром. Он применяется для движения подразделений.

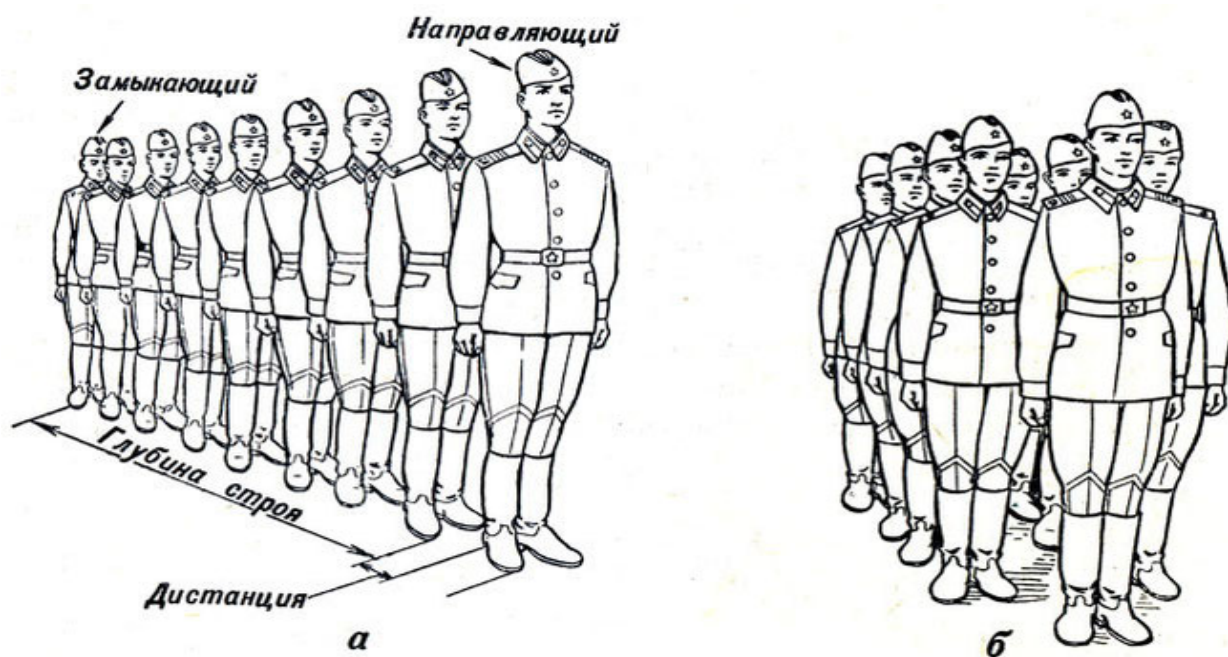


Рис. 3. Строй: а - колонна по одному; б - колонна по два

Колонна (рис. 3) — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) - одно за другим на дистанциях, установленных уставом или командиром. Колонны могут быть по одному, по два, по три, по четыре и более. Четыре человека и менее всегда строятся в колонну по одному.

Военнослужащий (машина), движущийся головным в указанном направлении, является направляющим, а движущийся последним в колонне - замыкающим.

Строевые приемы и движение без оружия. Команды и порядок их подачи

Строевая подготовка — предмет обучения сугубо практический. Здесь каждый прием нужно отрабатывать многократными тренировками, которые не прекращаются и после его усвоения, иначе в его выполнении будут потеряны приобретенные ранее навыки, четкость и красота исполнения.

Одиночная подготовка является наиболее ответственным разделом строевого обучения. Обучение одиночной подготовке, как правило, осуществляет непосредственно командир отделения. Он лично проводит занятия с отделением и отвечает за индивидуальную подготовку каждого солдата. Тематику занятия по одиночной строевой подготовке командир отделения берет из расписания занятий роты.

В часы самостоятельной подготовки командир отделения изучает уставные положения и команды, составляет план-конспект, исходя из указаний командира взвода, использует методические пособия по строевой подготовке, совершенствует технику выполнения строевых приемов или действий, отрабатываемых на занятии, контролирует подготовку личного состава к занятию.

Занятия по изучению строевых приемов на месте необходимо проводить в разомкнутом строю, а в движении—на увеличенных дистанциях, с тем чтобы командиру отделения отчетливо были видны ошибки и неточности в действиях каждого солдата. Занятия по одиночной строевой подготовке должны проводиться на специально оборудованной площадке или на строевом плацу.

Обучение солдат строевым приемам с оружием проводится теми же методами, что и без оружия. При этом в начале каждого занятия командир отделения обязан осмотреть оружие, чтобы оно не было заряжено, и проверить исправность крепления ремня. Перед выполнением приемов с оружием оно предварительно ставится на предохранитель.

Хорошая одиночная строевая подготовка обеспечивает успех обучения солдат действиям в составе подразделения и части.

Для успешного усвоения основных положений Строевого устава и умелых действий в различных строях необходимо в первую очередь знать все элементы строя, порядок выполнения команд, обязанности солдат перед построением и в строю.

Команда разделяется на предварительную и исполнительную, но может быть и только исполнительной.

Предварительная команда подается отчетливо, громко и протяжно, чтобы находящиеся в строю поняли, каких действий от них требует командир.

По всякой предварительной команде военнослужащие, находящиеся в строю и вне строя на месте, принимают положение «смирно», а в движении ногу ставят тверже.

Исполнительная команда подается после паузы громко, отрывисто и четко. По исполнительной команде производится немедленное и точное ее выполнение.

Чтобы привлечь внимание военнослужащего, в предварительной команде при необходимости называют его звание и фамилию. Громкость голоса при подаче команд зависит от протяженности строя, а рапорт всегда отдается четко, без резкого повышения голоса.

В заключение командир поясняет, что для отмены приема или для прекращения его подается команда «Отставить»; рассказывает, что по этой команде принимается положение, в котором обучаемые находились до выполнения приема.

Строевая стойка

Для обучения солдат строевой стойке командир отделения (взвода) строит отделение (взвод) в одну шеренгу и, выйдя перед серединой строя, показывает, как нужно принимать строевую стойку (рис. 4).

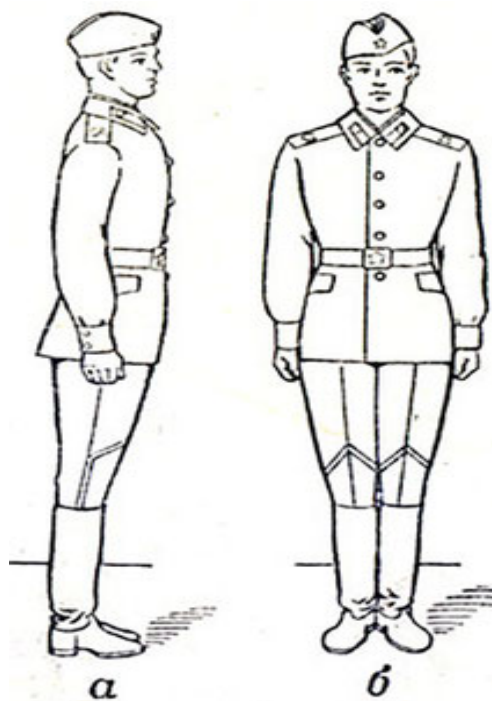


Рис. 4. Строевая стойка: а - вид сбоку; б - вид спереди

Начиная занятие, командир знакомит военнослужащих с элементами строевой стойки путем образцового ее показа. При этом солдаты должны видеть командира при показе спереди и сбоку. Затем командир отделения рассказывает, в каких случаях применяется строевая стойка, показывает, обращая особое внимание на правильное принятие строевой стойки при отдаче и получении приказа, при обращении военнослужащих друг к другу. Закончив показ, командир размыкает отделение и дает возможность солдатам принять положение строевой стойки, а сам проверяет каждого обучаемого, добиваясь устранения допущенных им ошибок. Затем командир приступает к разучиванию строевой стойки по элементам.

Если большинство солдат отделения допускает ошибки, командир приступает к практическому изучению приема с помощью подготовительных упражнений. Для этого солдаты отделения в разомкнутом одношереножном строю становятся на линию строевой площадки. Командир отделения показывает первое подготовительное упражнение — развертывание носков по линии фронта на ширину ступни. Дает солдатам возможность выполнить в

течение двух-трех минут это подготовительное упражнение, а сам следит за положением носков сапог.

После этого командир приступает к тренировке. Выполнение этого подготовительного упражнения осуществляется по команде «Носки свести, делай—РАЗ, носки развести, делай—ДВА, носки свести, делай—РАЗ» и т. д.

Подавая команды, командир отделения следит за шириной разведения носков и указывает на допускаемые обучаемыми ошибки. Сначала упражнение несколько раз выполняется под общую команду, затем командир отделения проверяет выполнение упражнения каждым солдатом. После этого он приказывает еще раз приступить к самостоятельной тренировке. Выполнять упражнение нужно по нескольку раз и только после этого проверять, не отклонились ли носки от линии. Во время самостоятельной тренировки командир отделения и командир взвода проверяют поочередно каждого обучаемого и добиваются устранения допущенных ими ошибок.

После одиночной тренировки командир отделения может перейти к попарной тренировке, для чего производит расчет в отделении на первый и второй и командует: «Первые номера налево, вторые—напра-ВО», затем «Первые номера проверяют, вторые—выполняют, к попарной тренировке—ПРИСТУПИТЬ», а сам следит за тренировкой, исправляет ошибки, допускаемые обучаемыми, и периодически меняет тренирующихся и контролирующих.

Затем командир отделения показывает второе подготовительное упражнение—приподнимание груди с подачей корпуса несколько вперед, подборанием живота, развертыванием плеч и опусканием рук посередине бедер. Это упражнение отрабатывается в такой же последовательности, как и предыдущее. Командир разъясняет солдатам, что, начиная это упражнение, необходимо сделать глубокий вдох и в таком положении задержать грудную клетку, сделать выдох и продолжать дыхание с приподнятой грудью. Приподняв грудь, корпус тела следует немного подать вперед и подобрать живот, а плечи развернуть. Руки при этом опускаются так, чтобы кисти, обращенные ладонями

внутри, были сбоку и посередине бедер, а пальцы были полусогнуты и касались бедер. Чтобы проверить правильность подачи корпуса несколько вперед, необходимо приподняться на носки, а затем, не изменяя наклона корпуса, опуститься на всю ступню.

Разучивание этого подготовительного упражнения производится по команде «Грудь приподнять, живот подобрать, плечи развернуть, корпус тела подать вперед, делай—РАЗ; принять первоначальное положение, делай—ДВА». Упражнение выполняется до тех пор, пока каждый обучаемый в отделении (расчете, экипаже) не почувствует отличия положения корпуса при правильной строевой стойке от положения в свободном состоянии.

Для показа отличия этих положений необходимо использовать зеркало или расположить одну шеренгу напротив другой, а затем подать команду «Первые номера—стоять вольно, вторые номера—грудь приподнять». Затем первые номера стоят в положении «смирно», а вторые номера в положении «вольно». Прделав несколько раз это упражнение, военнослужащие наглядно убедятся в отличии положения строевой' стойки от положения «вольно»,

При отработке второго подготовительного упражнения командир отделения показывает, как обучаемые должны держать голову при строевой стойке. Чтобы проверить правильность положения головы, необходимо принять строевую стойку и, не опуская головы, посмотреть вниз перед собой. При правильном положении головы военнослужащий должен видеть на плацу самую близкую точку в двух-трех шагах от себя, любое другое положение головы обучаемого будет неправильным. Опыт показывает, что если голова держится высоко и прямо, то корпус выпрямляется, осанка становится красивой. Командир обращает внимание солдат на то, что при правильной строевой стойке грудь всегда находится несколько впереди подбородка.

Отработав подготовительные упражнения, командир отделения (расчета, экипажа) приступает к тренировке всех элементов строевой стойки п целом, для чего подает команды «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО» или другие команды,

например: «Два шага вперед (назад), шагом—МАРШ», «Рядовой Петров. Шаг вперед, шагом—МАРШ» и т. д.

Для проверки правильного выполнения строевой стойки необходимо в ходе тренировки приказать солдатам подняться на носки. Если строевая стойка была принята правильно, то все солдаты отделения легко, без наклона вперед выполняют команду. Можно проверить правильность строевой стойки поднятием носков. Те, кто принял правильно строевую стойку, носки поднять не смогут.

Научив принимать строевую стойку по разделением, командир тренирует солдат в выполнении приема в целом, для чего подает команду, например: «Отделение, в одну шеренгу—СТАНОВИСЬ» или «Отделение— СМИРНО». Обучаемые выполняют команды, принимают строевую стойку, а командир следит за их действиями и добивается устранения допущенных ими ошибок.

После того как обучаемые научатся принимать строевую стойку, командир учит их выполнять команды «Вольно» и «Заправиться». Перед командой «Заправиться» надо всегда подавать команду «Вольно». По команде «Вольно» следует стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать.

По команде «Заправиться» разрешается, не оставляя своего места в строю и стоя свободно, поправить оружие, обмундирование и снаряжение.

При необходимости выйти из строя надо получить разрешение своего непосредственного начальника; курить можно только с разрешения старшего командира.

Закончив показ и объяснение, как выполняются эти команды, командир приступает к обучению. С этой целью производит различные построения, подавая команды, например: «Отделение—РАЗойДИСЬ», «Отделение, в одну шеренгу— СТАНОВИСЬ», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ» и т. д.

Обучаемые по команде «Становись» занимают свое место в строю, принимают строевую стойку, а командир проходит перед строем и проверяет ее выполнение. Убедившись, что обучаемые приняли строевую стойку правильно, подает команду «ВОЛЬНО» и следит, как она выполняется.

Сделав замечания тем, кто неправильно выполнил команду «Вольно», и подав ее несколько раз для тренировки, учит выполнять команду «Заправиться». Так, подавая неоднократно команды «Становись», «Вольно», «Заправиться», командир добивается правильного и четкого их выполнения. В дальнейшем навыки в выполнении строевой стойки и действия по командам «Вольно» и «Заправиться» совершенствуются на всех занятиях.

В конце занятия необходимо дать оценку каждому за выполнение строевой стойки. С этой целью командир отделения проверяет и оценивает правильность строевой стойки у каждого солдата.

При обучении курсантов необходимо после отработки строевой стойки дать им практику в обучении подчиненных. Ошибки курсантов руководителей в методике проведения занятия и неправильной трактовке Строевого устава должны немедленно устраняться с показом им правильных приемов и действий.

Повороты на месте

Командир отделения объясняет, что повороты на месте выполняются военнослужащими на всех занятиях, при подходе к начальнику и отходе от него, а также при постановке в строй как на занятиях, так и во время построений и передвижений.

Обучение поворотам на месте начинается после отработки строевой стойки, так как только на ее основе можно правильно освоить эти приемы. При этом сначала необходимо отработать повороты направо, налево (1/4 круга) и кругом (1/2 круга), а затем повороты на пол-оборота направо и на пол-оборота налево (1/8 круга).

Для обучения поворотам на месте командир выстраивает отделение по периметру строевой площадки (в одну шеренгу с интервалом четыре шага) и, выйдя перед серединой строя, показывает поворот в целом в уставном темпе.

Показывая прием по разделениям, поясняет, что поворот кругом и налево производится в сторону левой руки на левом каблуке и левом носке, а поворот направо—в сторону правой руки на правом каблуке и левом носке.

Все повороты по разделениям выполняются на два счета: по первому счету надо повернуться, сохраняя правильное положение корпуса, и, не сгибая ног в коленях, перенести тяжесть тела на впереди стоящую ногу, по второму счету кратчайшим путем приставить другую ногу.

Для четкого и красивого поворота на месте необходимо перенести тяжесть тела на ту ногу, в сторону которой делается поворот, с одновременным рывком корпуса в сторону поворота и сильным упором на носок противоположной ноги, сохраняя устойчивое положение туловища. Командир показывает прием в медленном темпе с одновременным разъяснением порядка действий по предварительной и исполнительной командам.

Показав прием по разделениям, командир отделения командует: «Направо, по разделениям, делай—РАЗ, делай—ДВА».

Командир отделения следит за тем, чтобы обучаемые по первому счету, резко повернувшись в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке, сохраняли положение корпуса, как при строевой стойке, и не сгибали ноги в коленях, перенося тяжесть тела на впереди стоящую ногу. Каблук сзади стоящей ноги и носок впереди стоящей должны быть развернуты так, чтобы после окончания поворота носки оказались развернутыми на ширину ступни. Положение рук должно быть, как при строевой стойке.

При неправильном или нечетком выполнении элемента по счету «раз» подается команда «ОТСТАВИТЬ». По счету «делай—ДВА» кратчайшим путем приставляют левую ногу, не сгибая ее в колене.

Разучив с отделением поворот направо по разделениям, командир приступает к разучиванию его в целом. Для этого он подает команду «Направо» и сопровождает ее подсчетом вслух: «РАЗ, ДВА». Изучение приема можно продолжать под счет вслух самих обучаемых или под барабан.

При изучении поворота необходимо обратить внимание на то, чтобы он выполнялся не только с помощью ног, но и с помощью резкого движения корпусом в сторону поворота с соблюдением всех правил строевой стойки.

Закончив тренировку в выполнении поворота направо, командир отделения сначала показывает в целом, а затем по разделениям поворот налево.

По команде «Налево, по разделениям, делай — РАЗ» обучаемые должны повернуться на левом каблуке и на правом носке, перенести тяжесть тела на левую ногу, сохраняя правильное положение корпуса, не сгибая ноги в коленях и не размахивая во время поворота руками. По счету «делай— ДВА» правую ногу надо кратчайшим путем приставить к левой так, чтобы каблуки были вместе, а носки развернуты на ширину ступни.

После разучивания поворота налево по разделениям проводится тренировка в выполнении этого поворота в целом.

Изучив с отделением поворот налево, командир отделения переходит к изучению поворота кругом. Он показывает прием в целом, затем по разделениям на два счета. Далее командир отделения поясняет, что поворот кругом выполняется по команде «Кру-ГОМ» так же, как поворот налево, с той лишь разницей, что он делается на 180° .

По команде «Кругом, по разделениям, делай—РАЗ» надо резко повернуться на левом каблуке и на правом носке, не сгибая ног в коленях, затем перенести тяжесть тела на левую ногу, подавая корпус немного вперед.

По счету «делай—ДВА» надо кратчайшим путем приставить правую ногу к левой так, чтобы каблуки были вместе, а носки развернуты на ширину ступни.

Добившись правильного выполнения приема по разделениям, следует перейти к тренировке обучаемых в выполнении поворота кругом в целом.

При обучении повороту кругом командир отделения должен внимательно следить за тем, чтобы солдат не срывал преждевременно с места сзади стоящую ногу, а при повороте не допускал раскачивания корпусом и размахивания руками.

Тренировка в поворотах направо, налево, кругом проводится самостоятельно, попарно и в составе отделения до полного усвоения. ' Если солдат выполняет поворот или его элемент неправильно, командир отделения

подает команду «ОТСТАВИТЬ», указывает на ошибку и подает команду на повторение приема.

Если солдат повторяет ошибку, то командир отделения выводит его из строя, показывает ему ошибку, подает команды, обучает его, устраняя в процессе выполнения команды все неправильные действия.

Остальные обучаемые в это время выполняют прием по командам командира, находясь в строю. По окончании обучения солдата, допустившего ошибку, командир отделения приказывает ему стать в строй и вызывает для обучения очередного солдата из строя.

При выполнении поворотов на месте характерны следующие ошибки: преждевременный поворот корпуса по предварительной команде, сгибание ног в коленях, размахивание руками при повороте, наклон головы вниз, отклонение корпуса назад, поворот не на каблуке, а на всей ступне. Кроме того, неполный разворот, приставление ноги не кратчайшим путем и при этом качание корпуса.

В ходе обучения командир должен совершенствовать свою строевую выучку, поэтому он, подавая команды личному составу, сам образцово выполняет приемы.

Во время занятий с курсантами в целях развития у них командирских и методических навыков целесообразно поочередно ставить их в роль обучающего.

Движение

Строевой шаг является одним из наиболее сложных и трудных по усвоению строевых приемов, выполнение которого требует от обучаемых особой собранности, подтянутости, четкости, согласованного движения рук и ног (рис. 5).



Рис 5. Движение строевым шагом

Строевой шаг применяется при прохождении подразделений торжественным маршем, при отдавании ими чести в движении, при подходе военнослужащего к начальнику и отходе от него, при выходе из строя и возвращении в строй, а также на строевых занятиях.

Последовательность обучения движению строевым шагом рекомендуется такая: тренировка в движении руками; тренировка в обозначении шага на месте; тренировка в движении строевым шагом на четыре счета; тренировка в движении строевым шагом на два счета; тренировка в движении строевым шагом в замедленном темпе (50—60 шагов в минуту); тренировка в движении строевым шагом в уставном темпе (110—120 шагов в минуту) по разметке строевой площадки; общая тренировка в движении строевым шагом по плацу без разметки; прием зачетов.

Рассказав о применении строевого шага, командир приступает к его разучиванию с отделением. Обучение движению строевым шагом, как и каждый новый прием, следует начинать с образцового показа и пояснения.

Разучивать строевой шаг рекомендуется по элементам, применяя для этого подготовительные упражнения.

Показав движение строевым шагом в целом, командир отделения показывает по разделениям первое подготовительное упражнение— движение руками, а затем подает команду «Движение руками, делай — РАЗ, делай— ДВА». По счету «делай—РАЗ» солдаты должны согнуть правую руку в локте, производя движение ею от плеча около тела так, чтобы кисть руки поднялась выше пряжки пояса на ширину ладони и находилась на расстоянии ладони от тела; одновременно левую руку отвести назад до отказа в плечевом суставе. Пальцы рук должны быть полусогнуты, а локоть правой руки слегка приподнят. По счету «делай—ДВА» обучаемые должны произвести движение левой рукой вперед, а правой, начиная от плеча, назад до отказа.

После каждого счета командир задерживает положение рук обучаемых и исправляет допущенные ими ошибки. При неправильном выполнении приема большинством солдат отделения он подает команду «ОТСТАВИТЬ», а если ошибки допускает лишь один солдат, подает команду, например, «Рядовой Иванов—ОТСТАВИТЬ».

После разучивания подготовительного упражнения для рук по разделениям по командам командира можно переходить к обучению под счет самих солдат или под барабан.

Для усложнения этого упражнения к нему в последующем добавляется обозначение шага на месте.

После усвоения правильного положения рук командир отделения приступает к изучению следующего подготовительного упражнения—движения строевым шагом по разделениям на четыре и на два счета.

Показав подготовительное упражнение по разделениям на четыре счета, командир размыкает отделение на четыре шага и, повернув его направо, командует: «Строевым шагом, по разделениям на четыре счета, шагом — МАРШ»: «РАЗ, два, три, четыре: РАЗ, два, три, четыре» и т. д. Счет «раз» произносится громко.

Но предварительной команде «Шагом» солдаты отделения подают корпус несколько вперед, перенося тяжесть тела больше на правую ногу и сохраняя устойчивое положение. По исполнительной команде «Марш» и по счету «раз» они начинают движение с левой ноги, полным шагом, вынося ногу вперед с оттянутым носком (при этом ступня должна быть параллельна земле) на высоту 15- 20 см от земли, и ставят ее твердо полную ступню, отрывая в тоже время от земли правую ногу с подтягиванием ее полшага вперед к пятке левой ноги. Одновременно с шагом обучаемые делают движение правой рукой вперед, а левой назад до отказа (как было указано в первом подготовительном упражнении) и стоя на левой ноге с опущенными руками, правая нога прямая, носком почти у самой земли. По счету «два, три, четыре» делают выдержку.

По следующему счету «раз» повторяется движение, но уже с правой ноги, а по счету «два, три, четыре» снова выдержка и т. д.

После отработки подготовительного упражнения на четыре счета командир отделения повторяет то же движение на два счета, для чего подает команду «Строевым шагом, по разделениям на два счета, шагом— МАРШ» и считает: «Раз, два: раз, два» и т. д. Под счет «раз» выполняется шаг вперед, под счет «два» — выдержка.

Если солдаты отделения допускают ошибки, следует повторить еще раз упражнение на четыре счета. Затем командир отделения приступает к обучению движению строевым шагом с темпом 50—60 шагов в минуту с последующим наращиванием темпа движения до 110—120 шагов в минуту. Для исправления ошибок рекомендуется от полного темпа движения строевым шагом снова перейти к движению по разделениям на четыре или на два счета. В ходе тренировки отделения в выполнении приема в целом необходимо строго выдерживать темп движения 110—120 шагов в минуту.

Командир отделения, находясь в центре строевой площадки, подает команды. Если он замечает общую ошибку, то останавливает отделение, поворачивает его лицом к себе и, показав, как надо делать, продолжает тренировку. Если допускает грубую ошибку лишь один солдат, командир

отделения отводит его на шаг в сторону, становится с ним рядом и на ходу исправляет ошибку.

Обучение по разделениям и в целом может проводиться по командам и под счет командира, самостоятельно под счет обучаемых, а также под барабан.

При обучении движению строевым шагом необходимо добиться, чтобы солдаты при движении не раскачивались из стороны в сторону. Причина раскачивания—неправильная постановка ног при движении: вместо того чтобы ставить ноги внутренней частью стоп по оси движения, ставят их в стороны, при этом центр тяжести тела с каждым шагом смещается то вправо, то влево.

Если солдат при движении строевым шагом как бы подпрыгивает, ему надо указать на его ошибку и потребовать, чтобы он переносил тяжесть тела с ноги на ногу равномерно, а не рывками. Нельзя допускать при движении заноса одной ноги за другую.

После устранения всех недостатков переходят к тренировке движения строевым шагом в строю отделения (взвода).

По окончании обучения движению строевым шагом командир отделения принимает зачет от каждого обучаемого.

Курсантам может быть рекомендована тренировка под свой счет. Назначение курсантов поочередно командирами отделений будет способствовать выработке командного голоса и методических навыков.

Перед изучением поворотов в движении целесообразно отработать движение шагом и бегом, изменение скорости движения, прекращение движения.

Нормальная скорость движения шагом 110—120 шагов в минуту, размер шага 70—80 см. Нормальная скорость движения бегом 165—180 шагов в минуту, размер шага 85—90 см.

Для начала движения бегом подается команда «Бегом — МАРШ».

При начале движения бегом с места обучаемый по предварительной команде должен слегка подать корпус вперед, руки полусогнуть, отвести локти

несколько назад, а по исполнительной команде начать бег с левой ноги, производя свободные движения руками вперед и назад в такт бега.

Обучение бегу начинается с показа и освоения его техники в медленном темпе.

Показывая технику бега, командир обращает внимание на положение корпуса и движение рук, толчок ногой, вынос ее вперед и постановку на землю. После показа обучаемые по команде командира бегут в колонне по одному вокруг строевой площадки, соблюдая дистанцию четыре шага. Командир, находясь в центре, наблюдает за их бегом, следя за правильностью выполнения отдельных элементов, указывая на ошибки и добиваясь их устранения.

Для перехода в движении с шага на бег по предварительной команде руки надо полусогнуть, отведя локти несколько назад. Исполнительная команда подается командиром одновременно с постановкой солдатом левой ноги на землю. По этой команде он делает правой ногой очередной шаг и с левой начинает движение бегом с нормальной скоростью.

Для перехода с бега на шаг подается команда «Шагом—МАРШ». Исполнительная команда подается одновременно с постановкой правой ноги на землю. По этой команде надо сделать еще два шага бегом и с постановкой левой ноги на землю начать движение шагом.

При необходимости перейти с движения шагом (бегом) к шагу (бегу) на месте подается отрывисто и четко команда «НА МЕСТЕ». Командир перед строем показывает шаг на месте в целом и по разделениям с объяснением: шаг на месте обозначается подниманием и опусканием ног; ногу надо поднимать на 15—20 см от земли и ставить ее на землю с передней части ступни на весь след; руками производить движение в такт шага. После этого он приступает к обучению.

Обучение шагу на месте производится по разделениям на два счета по команде: «Обозначение шага на месте, по разделениям, делай—РАЗ, делай—ДВА». По счету «делай—РАЗ» поднять левую ногу, правой рукой при этом произвести движение так, чтобы кисть ее поднялась выше пряжки поясного

ремня на ширину ладони и на расстояние ширины ладони от корпуса, а левую руку отвести назад до отказа в плечевом суставе.

По счету «делай—ДВА» левую ногу поставить на землю с передней части ступни на весь след. Руки опустить, кисти сбоку и посередине бедер.

Повторяя команду, отрабатываются попеременно описанные положения правой и левой ноги (руки). При этом особое внимание обращается на положение рук и соблюдение строевой стойки (рис. 6). Если обучаемый при выполнении приемов допускает ошибки, то обучение следует продолжать до устранения отмеченных недостатков.



Рис. 6. Действия рук при движении

По команде «На месте бегом—МАРШ» обучаемый выполняет бег на месте, ставя ноги на переднюю часть ступни и производя движение руками в такт бега.

По команде «Прямо», подаваемой одновременно с постановкой в беге левой ноги на землю, надо сделать правой ногой еще один шаг в беге на месте и с левой ноги начать движение вперед.

Показав технику движения шагом и бегом, перехода с шага на бег и наоборот, рассказав о ней и пояснив требования Строевого устава по их

выполнению, командир приступает к тренировке разученных приемов и действий.

Убедившись, что большинство обучаемых правильно усвоили технику движения шагом и бегом, командир, указывая на недостатки отдельным обучаемым, ставит задачу на устранение их во вне учебное время, а сам приступает к объяснению и показу выполнения приемов изменения скорости движения.

Для изменения скорости движения подаются команды: «ШИРЕ ШАГ», «КОРОЧЕ ШАГ», «ЧАЩЕ ШАГ», «Ре-ЖЕ». «ПОЛШАГА», ПОЛНЫЙ ШАГ».

Чтобы принять в сторону на несколько шагов в строю на месте, подается команда, на пример: «Два шага вправо (влево), шагом— МАРШ»; при этом ногу приставляют после каждого шага. Для продвижения вперед или назад на несколько шагов подается команда, например: «Два шага вперед (назад), шагом—МАРШ». По этой команде делают два шага вперед (назад) и приставляют ногу.

При движении вправо, влево и назад движение руками не производится.

Для прекращения движения подаются команды, например: «Отделение— СТОЙ», «Рядовой Петров — СТОЙ».

По исполнительной команде, подаваемой одновременно с постановкой на землю правой или левой ноги, надо сделать еще один шаг и, приставив ногу, принять положение «Смирно».

Повороты в движении

Разучивание с отделением поворотов в движении начинается с их показа. После показа командиром отделения поворота направо в движении в целом поворот разучивается по разделениям на три счета. Командир командует: «Поворот в движении направо, по разделениям, делай—РАЗ, делай— ДВА, делай—ТРИ». По счету «делай—РАЗ» необходимо сделать строевой шаг левой ногой вперед, произведя взмах руками в такт шага, одновременно с опусканием рук подвести носок правой ноги к пятке левой и остановиться в положении с опущенными руками так, чтобы вес тела был на левой ноге, а правая не

касаясь земли; по счету «делай—ДВА» резко повернуться направо на носке левой ноги, одновременно с поворотом вынести правую ногу вперед, сделав взмах руками, с постановкой правой ноги опустить руки, по счету «делай — ТРИ» приставить левую ногу.

Под следующий счет «делай — РАЗ», «делай—ДВА», «делай—ТРИ» прием повторяется сначала и т. д.

Для тренировки командир рассчитывает отделение на первый и второй, располагает солдат в восьми шагах друг против друга с интервалом четыре шага, чтобы каждый из них находился на внутренней линии строевой площадки. Тренировка проводится на четыре счета. По команде «Поворот в движении направо на четыре счета, шагом—МАРШ» подсчитывает: «Раз, два, ТРИ, четыре». Под счет «раз, два» сделать два шага вперед вдоль линии квадрата, а под громкий счет «ТРИ»— шаг левой ногой и поворот направо на носке левой ноги с одновременным выносом правой ноги вперед, под счет «четыре» правую ногу поставить на землю. Под следующий счет «раз, два, ТРИ, четыре» упражнение повторяется до команды «СТОЙ». Солдаты совершают движение по квадрату 4Х4 шага. Сначала темп движения 60 шагов в минуту, а затем 110—120 шагов в минуту под барабан.

Перед отработкой поворота налево командир отделения подчеркивает, что он выполняется так же, как поворот в движении направо, с той лишь разницей, что поворот налево производится после четырех шагов. Исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю левой ноги.

Для тренировки командир отводит отделение на шаг назад и располагает его на внешней линии строевой площадки. Выполнение поворота начинается по команде «Поворот в движении налево на четыре счета, шагом — МАРШ».

Под счет «раз, два, три» сделать три шага вперед вдоль линии квадрата, а под громкий счет «ЧЕТЫРЕ»— шаг правой ногой и поворот налево на носке правой ноги с одновременным выносом левой ноги вперед, под следующий счет «раз» правую ногу поставить на землю и продолжить движение.

Завершаться тренировка может под счет самих обучаемых или под барабан. Для лучшего усвоения рекомендуется проводить тренировку в поворотах направо и налево в целом по квадратам и внешним линиям строевой площадки, для чего отделение двигается с дистанцией между солдатами четыре шага.

Перед изучением поворота кругом в движении командир отделения накануне изучает с личным составом требования соответствующих статей Строевого устава. Поворот в движении кругом требует особо тщательного изучения, более длительной тренировки.

Командир обращает внимание солдат на то, что поворот в движении кругом в отличие от поворотов направо, налево выполняется на носках обеих ног и движение после поворота начинается с левой ноги в тот момент, когда ноги находятся на носках. Опускаться на пятки после поворота не рекомендуется.

Командир разъясняет, что для поворота кругом в движении исполнительная команда «Марш» подается одновременно с постановкой на землю правой ноги, а затем на три счета выполняется поворот.

Обучение повороту кругом в движении начинается по разделениям на четыре счета по команде «Поворот в движении кругом, по разделениям: делай—РАЗ, делай—ДВА, делай—ТРИ, делай—ЧЕТЫРЕ».

Для поворота кругом по счету «делай — РАЗ» солдаты делают шаг вперед с левой ноги и останавливаются в таком положении, перенеся вес тела на левую ногу, по счету «делай—ДВА» выносят правую ногу на полшага вперед и несколько влево резко повернувшись в сторону левой руки на носках обеих ног, остаются в таком положении.

По счету «делай—ТРИ» делают шаг с левой ноги вперед и ,по счету «делай — ЧЕТЫРЕ» приставляют правую ногу.

Упражнение повторяется в такой же последовательности в обратном направлении сначала под счет командира, а затем самостоятельно под счет обучаемых или под барабан.

При выполнении поворота кругом особое внимание обращается на резкость поворота, а также на движение рук в такт шага, т. е. когда по счету «делай—ДВА» вначале выносятся правая нога на полшага вперед, следует вместе с ней посылать левую руку вперед, а правую назад. Одновременно с постановкой правой ноги на носок руки должны опуститься. В момент начала поворота на носках обеих ног руки, двигаясь в такт шага, окажутся внизу. По счету «делай—ТРИ» правая рука начинает движение вперед, а левая назад.

Командир отделения внимательно следит за тем, чтобы при выносе правой ноги вперед на полшага руки преждевременно не прижимались. Особое внимание во время тренировок в выполнении поворота в движении командир отделения уделяет координации движения рук в такт шага.

Тренировка в выполнении этого приема может проводиться в комплексе с движением на три шага вперед по команде «Поворот кругом с движением на три шага вперед, шагом—МАРШ». Под счет «раз, два, три» делаются три шага вперед, под счет «четыре» выполняется поворот кругом.

Заканчивая занятие, командир тренирует в движении строевым шагом и выполнении поворотов одновременно всех солдат. Для этого расставляет их на строевой площадке с дистанцией четыре шага и приказывает, чтобы они по команде прошли по внешней линии строевой площадки в течение 30 с. По команде командира «Строевым шагом—МАРШ» солдаты начинают движение, а командир следит за ними и через 30 с подает команду «СТОЙ». По этой команде солдаты останавливаются, а по командам «Вольно», «Заправиться» смотрят, достигли ли они того места, откуда начали движение. Затем это упражнение повторяется под барабан.

Поворот и полуобороты направо и налево при движении бегом выполняются по тем же командам, что и при движении шагом, поворотом на одном месте на два счета и в такт бега.

Поворот кругом на бегу производится в сторону левой руки на одном месте на четыре счета в такт бега.

Для закрепления навыков в поворотах в движении следует их периодически включать в упражнения утренней физической зарядки при проведении ее под оркестр, а также в специальные строевые тренировки и состязания на лучшее подразделение.

Выполнение воинского приветствия

Устав внутренней службы Вооруженных Сил РОССИИ обязывает всех военнослужащих при встрече и обгоне отдавать друг другу честь, строго соблюдая правила, установленные Строевым уставом.

Отдание воинской чести военнослужащими является одной из традиций нашей армии. Оно подчеркивает уважение военнослужащих друг к другу, дисциплинирует их, формирует навыки правильного поведения в повседневной жизни. Перед отработкой отдания чести на месте без оружия командир отделения обязан изучить с личным составом в часы самостоятельной подготовки требования Строевого устава. Обучение правилам отдания воинской чести на месте надо проводить сначала без головного убора, а потом с надетым головным убором. Командир предварительно повторяет с обучаемыми выполнение приемов «головные уборы—снять», «головные уборы—надеть».

Головные уборы надевают и снимают в строю по команде.

В строю при выполнении строевых приемов снятый головной убор держат в левой согнутой в локте руке.

Военнослужащие, находящиеся вне строя, снимают и надевают головной убор без команды, в этом случае снятый головной убор держится в левой свободно опущенной руке.

Рассказав солдатам правила отдания чести на месте без головного убора и показав их, командир отделения начинает разучивать их по разделениям на два счета по команде «Отдание чести на месте, начальник с фронта (справа, слева, сзади), по разделениям: делай — РАЗ, делай — ДВА».

При подходе начальника за пять-шесть шагов по счету «делай—РАЗ» солдаты должны принять положение строевой стойки, если необходимо, повернуться в его сторону, с одновременным приставлением ноги энергично

повернуть голову с приподнятым в сторону начальника подбородком, смотреть в лицо начальнику, поворачивая вслед за ним голову.

Если необходимо, командир отделения указывает, что начальник проходит слева направо (справа налево). Все солдаты отделения поворачивают голову слева направо (справа налево). По счету «делай— ДВА» голову ставят прямо и принимают положение «вольно». Отработав прием по разделениям, командир отделения организует тренировку попарно с выделением солдат для прохождения вместо начальника перед фронтом, сбоку и сзади.

Обучение приемам отдания чести на месте при надетом головном уборе проводится по разделениям в том же порядке, что и без головного убора. При этом следует сначала обучить солдат правильно прикладывать руку к головному убору. Для этого командир показывает и рассказывает, что правая рука прикладывается к головному убору кратчайшим путем после принятия положения «смирно», а при повороте в сторону начальника—одновременно с приставлением сзади стоящей ноги. Командир отделения обращает внимание солдат на то, что ладонь правой руки должна быть прямая, пальцы вместе, средний палец касается не головы у виска, а нижнего края головного убора (у козырька), локоть при этом должен быть на линии и на высоте плеча.

Обучение приему прикладывания руки к головному убору начинается по команде командира отделения «Прикладывание руки к головному убору и опускание ее по разделениям: делай—РАЗ, делай—ДВА». По счету «делай—РАЗ» солдаты, находясь в разомкнутом строю, энергично прикладывают правую руку к головному убору, по счету «делай—ДВА» быстро опускают ее вниз. Это упражнение может повторяться перед зеркалом, попарно, самостоятельно, под счет или под барабан. Убедившись, что это упражнение изучено, командир отделения усложняет его выполнение поворотом головы в сторону начальника.

Заканчивается обучение отданием воинской чести в целом без разделений.

Для обучения отданию чести в движении без головного убора отделение размыкается на четыре шага. Головные уборы предварительно снимаются и аккуратно укладываются в стороне от места занятий.

Командир отделения показывает прием отдания воинской чести при нахождении начальника на месте и при движении военнослужащего навстречу идущему начальнику.

Показав прием в целом и по разделениям, командир поясняет, что для отдания чести в движении вне строя без головного убора за пять-шесть шагов до начальника одновременно с постановкой ноги на землю необходимо прекратить движение руками, повернуть голову в сторону начальника и, продолжая движение, смотреть ему в лицо; пройдя мимо начальника, голову поставить прямо и продолжить движение руками.

Изучение этого приема командир отделения начинает по разделениям на четыре (шесть) счета. Если начальник идет навстречу, прием выполняется на четыре счета; если он находится на месте — на шесть счетов. Прием разучивается по команде «Отдание чести в движении, начальник справа (слева), по разделениям: делай—РАЗ, делай—ДВА» и т. д.

По счету «делай — РАЗ» обучаемые делают шаг левой ногой, одновременно с постановкой ее на землю прекращают движение руками и поворачивают голову в сторону начальника. По счету «два, три, четыре (пять, шесть)» движение продолжать с прижатыми руками и повернутой головой.

По счету «делай — РАЗ» одновременно с постановкой левой ноги на землю голову поставить прямо и продолжать движение руками. Затем, сделав три свободных шага, упражнение повторить в таком же порядке с темпом движения 60—70 шагов в минуту.

Изучив прием по разделениям, командир отделения приступает к тренировке, для чего подает команду, например: «Отдание чести в движении, начальник слева, на четыре (шесть) счетов, шагом—МАРШ». Темп движения должен быть 110—120 шагов в минуту. По команде «Марш» и по счету «раз» обучаемые, сделав шаг вперед, прекращают движение руками и поворачивают

голову налево. По счету «два, три, четыре пять, шесть» солдаты идут строевым шагом, а по следующему счету «раз» с постановкой левой ноги на землю голову ставят прямо и идут по счету «два, три, четыре» походным шагом. По следующему счету «раз» повторяется отдавание чести и т.д. Завершается изучение приема тренировкой, которая проводится по команде командира отделения, под счет обучаемых или под барабан. В заключение тренировки командир выстраивает отделение в колонну по одному и пропускает мимо себя каждого обучаемого, проверяя его действия и добиваясь устранения имеющихся неточностей в выполнении приемов.

Тренировку можно проводить при движении солдат навстречу друг другу с дистанции 10 шагов между ними. При этом командир отделения может дать военнослужащим следующую рекомендацию. Двигаясь навстречу друг другу необходимо учитывать следующее: если военнослужащие начали отдавать честь за пять (шесть) шагов, то прекратят отдавать ее, пройдя три (четыре) шага.

Обучение солдат отдаванию воинской чести в движении при надетом головном уборе проводится на восемь счетов по команде «Отдавание чести в движении, начальник справа (слева), по разделениям: делай—РАЗ, делай—ДВА» и т. д.

По счету «делай — РАЗ» сделать шаг левой ногой и с постановкой ноги на землю голову повернуть в сторону начальника, одновременно приложить руку к головному убору; левую руку опустить вниз к бедру. По счету «делай—ДВА», «делай— ТРИ» «делай— ЧЕТЫРЕ», «делай—ПЯТЬ», «делай— ШЕСТЬ» продолжать движение; пройдя начальника по счету «делай — СЕМЬ», одновременно с постановкой левой ноги на землю голову поставить прямо, правую руку опустить от головного убора и отвести назад до отказа. По счету «делай — ВОСЕМЬ» правую ногу приставить к левой, а правую руку опустить к бедру.

Убедившись, что обучаемые правильно поняли прием, командир отделения выстраивает отделение в колонну по одному и приступает к тренировкам под счет обучаемых или под барабан.

Характерными ошибками военнослужащих при отдавании чести могут быть такие: вместе с поворотом головы поворачивают корпус; сначала поворачивают голову, а затем прикладывают (опускают) руку, не смотря в лицо начальнику и не поворачивают вслед за ним голову.

Для проверки умения солдата отдавать честь в движении командир выстраивает отделение в колонну по одному, подает команду «Для отдания чести, дистанция 10 шагов, шагом — МАРШ». Солдаты, поочередно проходя мимо командира, отдают ему честь. В случае если солдат допускает ошибку, командир указывает ему на это и приказывает повторить прием. Движение выполняется как в одном, так и в другом направлении.

Отработав прием по разделениям и в целом, командир отделения в конце занятия выстраивает отделение в колонну по одному и пропускает мимо себя обучаемых, выставляя оценку каждому за отработанный прием.

Отдание чести без головного убора при обгоне начальника производится следующим образом: на первом шаге обгона с постановкой ноги на землю прекратить движение руками, энергично опустив их вдоль тела, одновременно повернуть голову с приподнятым подбородком в сторону начальника. На втором шаге голову поставить прямо и продолжить движение руками в такт шага.

Для обучения отдаванию чести без головного убора по разделениям необходимо разомкнуть военнослужащих по периметру строевой площадки на четыре шага.

Командир отделения подает команду «Отдание чести при обгоне, начальник справа (слева), по разделениям: делай—РАЗ, делай—ДВА, делай—ТРИ». По счету «делай — РАЗ» сделать шаг левой ногой, одновременно энергично опустить руки вдоль тела и повернуть голову с приподнятым подбородком в сторону начальника, по счету «делай—ДВА»— шаг правой, голову повернуть прямо, руками продолжить движение в такт шага. По счету

«делай—ТРИ» приставить левую ногу к правой, принять положение строевой стойки.

Отдание чести при надетом головном уборе при обгоне начальника отрабатывается также на три счета. По счету «делай — РАЗ» необходимо сделать шаг левой ногой и одновременно с постановкой ноги повернуть голову в сторону начальника, правую руку приложить к головному убору, а левую руку держать неподвижно у бедра. По счету «делай—ДВА» одновременно с постановкой правой ноги и с обгоном начальника голову повернуть прямо, а правую руку опустить вниз. По счету «делай— ТРИ» приставить левую ногу к правой, принять положение строевой стойки.

Выполнение приемов в целом повторяется с постепенным увеличением темпа до 110— 120 шагов в минуту.

После окончания обучения отдаанию чести необходимо принять от солдат зачет.

Подход к начальнику и отход от него.

Подход к начальнику рекомендуется разучивать по разделениям на три счета. По счету «делай—РАЗ» левой ногой делают строевой шаг вперед, произведя движение руками в такт шага, останавливаются перенеся вес тела на левую ногу (правая сзади), руки опущены (рис. 14, а). По счету «делай—ДВА» приставляют правую ногу и одновременно прикладывают правую руку к головному убору (рис. 14,б). По счету «делай— ТРИ» руку опускают к бедру. После этого упражнение повторяется. Для обучения этим действиям отделение выстраивается в одну шеренгу или в колонну по одному с интервалом или дистанцией между военнослужащими четыре шага.

Разучивание подхода к начальнику можно проводить на пять счетов с движением вперед на три шага. По команде «Подход к начальнику, по разделениям на пять счетов, с движением три шага вперед, шагом—МАРШ». По счету «раз, два, три» делают три строевых шага вперед, по счету «четыре» приставляют правую ногу к левой и одновременно прикладывают правую руку

к головному убору, а по счету «пять» — опускают. Упражнение повторяется несколько раз.

Разучивание *отхода* от начальника по разделениям рекомендуется проводить на пять счетов по команде «Отход от начальника, по разделениям на пять счетов, шагом— МАРШ». По счету «делай—РАЗ» все солдаты отделения прикладывают правую руку к головному убору и отвечают: «Есть» (рис. 15, а). По счету «делай—ДВА» поворачиваются кругом (направо, налево) (рис. 15, б) и по счету «делай—ТРИ» приставляют правую ногу (рис. 15, в). По счету «делай—ЧЕТЫРЕ» с первым шагом (рис. 15, г) опускают руку (рис. 15, д). По счету «делай—ПЯТЬ» приставляют правую ногу к левой (рис. 15, е). В такой последовательности упражнение повторяется под счет командира отделения, а потом под счет самих обучаемых или под барабан. При этом совершенствуются навыки в отработке поворотов кругом, направо и налево.

Когда подход к начальнику и отход от него будут по разделениям разучены, эти действия отрабатываются в комплексе. Тренировка проводится попарно. Командир отделения во время тренировки поочередно вызывает к себе обучаемых и добивается от них правильных и четких действий.

Для привития обучаемым, твердых навыков в действиях при подходе к начальнику и отходе от него рекомендуется тренировать их в обычном темпе на десять счетов. Для этого отделение выстраивается на строевой площадке попарно один против другого или в колонну по одному с дистанцией четыре шага.

По команде командира отделения «Подход к начальнику и отход от него, на десять счетов, с подсчетом вслух, шагом — МАРШ» военнослужащие по первым трем счетам делают три шага вперед, начиная с левой ноги. По счету «четыре» одновременно с приставлением правой ноги к левой прикладывают руку к головному убору. По счету «пять» опускают руку. По счету «шесть» вновь прикладывают руку к головному убору. По счету «семь, восемь» поворачиваются кругом. По счету «девять» с первым шагом опускают руку и по счету «десять» приставляют правую ногу к левой. Командир отделения в это

время следит за действиями обучаемых и добивается устранения допускаемых ими ошибок.

На этих занятиях показываются также действия военнослужащего при обращении к начальнику или при обращении начальника к нему во время нахождения вне строя.

Обучение выходу из строя по команде и возвращению в строй командир отделения начинает из развернутого одношереножного, а потом из двухшереножного строя, из колонны по два, по три, по четыре.

Командир отделения последовательно показывает порядок выхода из строя при нахождении военнослужащего в первой шеренге, во второй шеренге и в колонне. После показа он поясняет, что военнослужащий, услышав свою фамилию, должен ответить: «Я», а по команде о выходе из строя ответить: «Есть»—и строевым шагом выйти из строя на указанное количество шагов, считая от первой шеренги, остановиться и повернуться лицом к строю.

При выходе военнослужащего из второй шеренги он слегка накладывает левую руку на плечо впереди стоящего военнослужащего, который делает шаг вперед и, не приставляя правую ногу, шаг вправо, пропускает выходящего из строя военнослужащего, затем становится на свое место. При выходе военнослужащего из впереди стоящей шеренги его место занимает стоящий за ним военнослужащий.

Из колонны по два и по три (по четыре) военнослужащие выходят в сторону ближайшего фланга, делая предварительно поворот направо (налево). Если рядом стоит другой военнослужащий, то он делает шаг правой (левой) ногой в сторону и, не приставляя левой (правой) ноги, шаг назад, пропускает выходящего из строя и становится на свое место. Выход производится на середину строя кратчайшим путем с поворотом в движении. Количество шагов считается от первой шеренги.

Возвращение военнослужащего в строй производится по команде, например, «Рядовой Иванов. Стать в строй» или только «Стать в строй».

По команде «Рядовой Иванов» военнослужащий, стоящий лицом к строю, поворачивается лицом к начальнику и отвечает: «Я», а по команде «Стать в строй», если он без оружия или с оружием в положении «за спину», прикладывает руку к головному убору, отвечает: «Есть», делает поворот кругом, с первым шагом опускает руку и, двигаясь строевым шагом, кратчайшим путем становится на свое место в строю.

Если подается только команда «Стать в строй», то военнослужащий, стоящий лицом к строю, прикладывает руку к головному убору, отвечает: «Есть», с первым шагом опускает руку и кратчайшим путем строевым шагом становится на свое место в строю.

Для обучения выходу из строя командир отделения выстраивает отделение в две шеренги, размыкает его на один-два шага и подает команды для выхода из строя и возвращения в строй. Сначала выход производится из первой шеренги, а затем из второй. Можно тренировать в выходе из разомкнутого строя одновременно нескольких солдат.

Чтобы каждый обучаемый усвоил порядок выхода из любой шеренги строя, в ходе тренировки рекомендуется шеренги менять местами.

Отработав выход из двухшереножного строя, командир отделения приступает к разучиванию выхода из колонны по два и по три (по четыре).

Командир отделения разъясняет обучаемым, что выход из строя по вызову выполняется по команде «Рядовой такой-то. Ко мне (Бегом ко мне)».

Услышав свою фамилию, военнослужащий отвечает: «Я», а по команде «Ко мне» отвечает: «Есть», затем в зависимости от того, с какой стороны находится начальник, военнослужащий делает один-два шага от первой шеренги прямо, в движении поворачивается в сторону начальника, кратчайшим путем строевым шагом (бегом) подходит (подбегает) к начальнику и докладывает о прибытии, например: «Товарищ лейтенант. Рядовой Соловьев по вашему приказанию прибыл». По окончании доклада руку опускает. Если военнослужащий к начальнику подбегает, то за пять-шесть шагов до него он

переходит на строевой шаг. Начальник должен сам повернуться навстречу военнослужащему, вызванному из строя.

При отходе от начальника для возвращения в строй военнослужащий поворачивается в сторону движения и двигается в строй строевым шагом.

Управление строем

Управление строем осуществляется командами и приказами, которые подаются голосом и сигналами. При подаче команды *голосом* ее разделяют на предварительную и исполнительную. Например: "*Отделение - СТОЙ*"; здесь "отделение" - предварительная команда, а "стой" - исполнительная.

По предварительной команде военнослужащие, находящиеся в строю и вне строя на месте, принимают положение "смирно", а в движении ногу ставят тверже. Эта команда подается отчетливо, громко и протяжно, чтобы находящиеся в строю поняли, каких действий от них требует командир.

С целью привлечь внимание подразделения или отдельного военнослужащего в предварительной команде при необходимости называется наименование подразделения или звание и фамилия военнослужащего. Например: "*Третий взвод - СТОЙ*" или "*Рядовой Иванов - СТОЙ*".

При выполнении приемов с оружием в предварительной команде при необходимости указывается наименование оружия, например: "*Автоматы на - ГРУДЬ*".

По исполнительной команде производится немедленное и точное ее выполнение. Исполнительная команда (в учебнике напечатана крупным шрифтом) подается после паузы громко, отрывисто и четко.

Для немедленного выполнения приема может подаваться только исполнительная команда, например: "*ВСТАТЬ*" или "*СМИРНО*" и др. Чтобы отменить команду или прекратить выполнение приема, подается команда "*ОТСТАВИТЬ*". По этой команде принимается положение, которое было до выполнения приема.

Подача команд *сигналами* осуществляется с помощью рук, флажков и фонаря. Флажки (прямоугольные полотнища 32 X 22 см, прикрепленные к древку длиной 40 см) используются двух цветов: желтый и красный (вместо желтого флажка может быть использован белый). Фонари применяются трехцветные: белый, красный и зеленый. Сигналы для управления строем приведены в табл. 10.

При передаче команды сигналом предварительно подается сигнал "Внимание". Готовность к принятию команды сигналом обозначается также сигналом "Внимание".

Получение сигнала подтверждается его повторением или подачей соответствующего сигнала своему подразделению.

Обязанности солдата перед построением и в строю

Каждый солдат обязан твердо знать, уметь добросовестно выполнять свои обязанности. *Перед построением* солдат обязан:

- проверить исправность своего оружия, закрепленной за ним военной техники, боеприпасов, средств индивидуальной защиты, шанцевого инструмента, обмундирования и снаряжения; иметь аккуратную прическу;
- аккуратно заправить обмундирование, правильно надеть и пригнать снаряжение,
- помочь товарищу устранить замеченные недостатки.

В строю он обязан:

- знать свое место, уметь быстро без суеты занять его, в движении сохранять равнение, установленные интервал и дистанцию;
- не выходить из строя (из машины) без разрешения;
- без разрешения не разговаривать и соблюдать полную тишину;
- быть внимательным к приказам (приказаниям) и командам (сигналам) своего командира, быстро и точно их выполнять, не мешая другим;

- будучи наблюдателем, передавать команды и сигналы без искажений, громко и четко.

Литература

1. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации // Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. - М. : Воен- издат, 2008.
2. Апакидзе, В. В. Методика строевой подготовки / В. В. Апакидзе, К. А. Бушманов. - М.: Воениздат, 1978.
3. Апакидзе, В. В. Строевая подготовка / В. В. Апакидзе, Р. Г. Ду- ков. - М. : Воениздат, 1991.
4. Лепешинский, И. Ю. Управление подразделениями в мирное время / И. Ю. Лепешинский, В. В. Глебов. - Омск : Изд-во ОмГТУ, 2010.
5. Жуков, Ю. А. Строевая подготовка / Ю. А. Жуков, В. А. Галяутди- нов, В. А. Миндовский. - СПб. : ВАС, 2007.
6. Инструкция о порядке проверки и оценки строевой подготовки в Вооруженных Силах Российской Федерации [Электронный ресурс] : приложение к Директиве первого заместителя Министра обороны РФ № 205/2/202 от 12.04.1996 г. - Режим доступа: www.compancommand.com
Методика оценки строевой подготовки.