

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ  
ПО ЭЛЕКТРОННОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ РЕСУРСУ**

Электронный образовательный ресурс «Управление конкурентоспособностью» (<https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2620>, авторы: Шарафутдинова Наталья Сергеевна, Палякин Роман Борисович, Антонченко Наталья Геннадьевна, Белобородова Анастасия Леонидовна) прошёл экспертизу на кафедре маркетинга Высшей школы "Открытый институт инновационного, технологического и социального развития" Института управления, экономики и финансов КФУ с положительной оценкой **85** баллов (максимальный балл – 100, проходной балл – 70).

Результаты экспертизы приведены в Таблице 1.

**Таблица 1. Результаты экспертизы электронного образовательного ресурса**

	<b>Критерий</b>	<b>Диапазон баллов (проходной балл подчеркнут)</b>	<b>Проходной балл</b>	<b>Оценка</b>	<b>Комментарии</b>
1	Наличие метаданных	<b>2 балла</b> – полное соответствие метаданных прилагаемой форме и рабочей программе соответствующей дисциплины. <b>1 балл</b> – метаданные в целом соответствуют прилагаемой форме и рабочей программе соответствующей дисциплины, но нуждаются в некотором уточнении и/или дополнении. <b>0 баллов</b> – метаданные отсутствуют, либо не соответствуют прилагаемой форме, либо не соответствуют рабочей программе дисциплины.	<b>2</b>	<b>2</b>	Метаданные полностью соответствуют рабочей программе дисциплины
2	Наличие рабочей программы дисциплины	<b>4 балла</b> – в ЭОР содержится ссылка на утверждённую и размещённую на сайте Департамента образования КФУ рабочую программу дисциплины <b>2 балла</b> – в ЭОР содержится ссылка на неутверждённую рабочую программу дисциплины (прикреплённую как файл установленного образца) <b>0 баллов</b> – рабочая программа дисциплины отсутствует.	<b>4</b>	<b>4</b>	Рабочая программа дисциплины утверждена и размещена в ЭОРе
3	Наличие краткого конспекта ЭОР	<b>10 баллов</b> – краткий конспект выполнен качественно в полном соответствии со структурой и содержанием ЭОР и оформлен согласно «Образцу оформления краткого конспекта ЭОР», размещённому на Портале КФУ в разделе дистанционного образования. <b>7 баллов</b> – краткий конспект в целом соответствует структуре и содержанию ЭОР и оформлен согласно «Образцу оформления краткого конспекта ЭОР», размещённому на Портале КФУ в разделе дистанционного обучения, но имеются замечания содержательного и/или	<b>7</b>	<b>7</b>	Имеются замечания технического характера

		<p>технического характера.</p> <p><b>0 баллов</b> – краткий конспект отсутствует или не соответствует структуре / содержанию ЭОР и/или его оформление не соответствует «Образцу оформления краткого конспекта ЭОР», размещённому на Портале КФУ в разделе дистанционного образования.</p>			
4	Структура курса	<p><b>5 баллов</b> – ЭОР разбит на тематические единицы в соответствии с рабочей программой и метаданными.</p> <p><b>3 балла</b> – ЭОР разбит на тематические единицы, но имеются незначительные расхождения с рабочей программой и/или метаданными.</p> <p><b>0 баллов</b> – разбивка на тематические единицы отсутствует или не соответствует рабочей программе и/или метаданным</p>	3	4	Имеются незначительные расхождения с рабочей программой и метаданными (по части практических заданий). Однако предусмотрена удобная навигация по ЭОР (соответствующая логике изучения дисциплины).
5	Наличие глоссария	<p><b>4 балла</b> – имеется глоссарий специфичных терминов и понятий ЭОР, использующий иллюстративный материал и/или ссылки на внешние ресурсы.</p> <p><b>2 балла</b> – глоссарий является недостаточно полным.</p> <p><b>0 баллов</b> – глоссарий отсутствует.</p>	2	3	Большинство специфичных терминов, представленных в глоссарии, соответствуют рабочей программе дисциплины.
6	Методические рекомендации	<p><b>10 баллов</b> – имеются подробные методические рекомендации для обучающегося и для преподавателя как по ЭОР в целом, так и по каждой теме.</p> <p><b>7 баллов</b> – методические рекомендации имеются, но недостаточно подробны.</p> <p><b>0 баллов</b> – методические рекомендации отсутствуют или недостаточны для использования ЭОР в учебном процессе.</p>	7	7	В ЭОРе содержатся краткие методические рекомендации по каждому разделу.
7	Информационное обеспечение	<p><b>5 баллов</b> – в соответствии с рабочей программой приведены ссылки на доступную литературу, открытые Интернет-ресурсы (массовые открытые онлайн-курсы) с конкретными адресами, снабжённые конкретными указаниями по использованию.</p> <p><b>3 балла</b> – ссылки на информационные ресурсы имеются, но являются недостаточными и/или не содержат конкретных указаний по использованию.</p> <p><b>0 баллов</b> – ссылки на информационные ресурсы отсутствуют.</p>	3	5	Имеются только ссылки на литературу и открытые Интернет ресурсы, так же представлен дополнительный теоретический материал со ссылкой на источник.

8	Наличие теоретического материала	<p><b>20 баллов</b> – в каждой теме реализован полный объём необходимого теоретического материала в разной форме (например, видеолекция, «объект» - лекция, видео-презентация и др.). Материал выполнен в полном соответствии с российским и международным законодательством и соответствует современному уровню развития соответствующей предметной области.</p> <p><b>10 баллов</b> – теоретический материал присутствует, но имеются замечания к его содержанию и/или оформлению.</p> <p><b>0 баллов</b> – теоретический материал отсутствует или является некачественным по форме и/или содержанию</p>	10	16	Не указаны источники некоторых заимствованных материалов. Присутствует дополнительный теоретический материал, отражающий современный взгляд на описание дисциплины.
9	Реализация обратной связи	<p><b>15 баллов</b> – в ЭОР в целом и в отдельных темах реализованы элементы, обеспечивающие общение обучающихся с преподавателем и между собой (например, форумы, чаты, Wiki).</p> <p><b>10 баллов</b> – имеется только общий форум.</p> <p><b>0 баллов</b> – средства обратной связи отсутствуют.</p>	15	15	В ЭОР имеется общий форум, а также в каждой теме есть тематический форум.
10	Контрольно-измерительные материалы	<p><b>25 баллов</b> – представлены материалы для всех контрольных мероприятий в соответствии с рабочей программой (например, тесты, задания, вопросы для самоконтроля, вопросы и задания к зачёту и/или экзамену), выполненные как объекты MOODLE.</p> <p><b>17 баллов</b> – материалы представлены не в полном объеме. Имеется итоговый контроль, но текущий реализован не во всех темах.</p> <p><b>0 баллов</b> – отсутствуют материалы для контрольных мероприятий.</p>	17	22	Представлены материалы для контрольных работ, зачёта и экзамена, имеются тесты, обеспечивающие текущий контроль знаний обучающихся по каждой теме, а также имеется итоговый тест.
		Максимальный балл: <b>100</b>	<b>70</b>	<b>85</b>	

*Сведения о дисциплине, поддерживаемой электронным образовательным ресурсом*

Название дисциплины	<b>«Управление конкурентоспособностью»</b>		
Направление (специальность, магистерская программа)	<b>38.03.02 «Менеджмент» (маркетинг)</b>		
Название учебного плана, курс	<b>Менеджмент (маркетинг), очное бакалавр, 2017</b>		
Количество часов	по учебному	обеспечено	Примечания

	плану	ЭОР	
		144	144
в том числе			
лекции	26	26	Все лекции имеют презентации
практические занятия	28	28	
самостоятельная работа	54	54	
экзамен	36	36	

**Сведения о трудовом участии авторов в разработке электронного образовательного ресурса**

№	Тема	Автор(ы)
1	Теоретические основы управления конкурентоспособностью	Шарафутдинова Н.С., Палякин Р.Б.
2	Научные подходы к управлению конкурентоспособностью	Шарафутдинова Н.С., Антонченко Н.Г.
3	Управление конкурентными преимуществами	Шарафутдинова Н.С., Антонченко Н.Г.
4	Основные стратегии обеспечения конкурентоспособности	Шарафутдинова Н.С., Палякин Р.Б., Антонченко Н.Г.
5	Механизм управления конкурентоспособностью организации	Шарафутдинова Н.С., Палякин Р.Б.
6	Конкурентоспособность товара	Шарафутдинова Н.С., Палякин Р.Б., Белобородова А.Л.
7	Оценка конкурентоспособности организации	Шарафутдинова Н.С., Палякин Р.Б., Белобородова А.Л.
8	Разработка мероприятий по повышению конкурентоспособности	Шарафутдинова Н.С., Палякин Р.Б., Антонченко Н.Г.
9	Конкурентный анализ	Шарафутдинова Н.С., Палякин Р.Б.
10	Инструментарий управления конкурентоспособностью	Шарафутдинова Н.С., Антонченко Н.Г.

**Коэффициенты трудового участия авторов в разработке электронного образовательного ресурса:**

- 1) Шарафутдинова Наталья Сергеевна – 40%,
- 2) Палякин Роман Борисович – 30%
- 3) Антонченко Наталья Геннадьевна – 20%,
- 4) Белобородова Анастасия Леонидовна – 10%.

**Заключение:** электронный образовательный ресурс прошёл экспертизу на кафедре маркетинга Высшей школы "Открытый институт инновационного, технологического и социального развития" Института управления, экономики и финансов КФУ с положительной оценкой и рекомендован к использованию в учебном процессе.

Заключение утверждено на заседании кафедры маркетинга Высшей школы "Открытый институт инновационного, технологического и социального развития" Института управления, экономики и финансов КФУ (протокол № 11 от 27 июня 2019 г.).

**Зав. кафедрой маркетинга Высшей школы  
"Открытый институт инновационного,  
технологического и социального развития"**

**Института управления, экономики и финансов КФУ**

\_\_\_\_\_ **Каленская Н.В.**

**Зам. директора по образовательной деятельности**

**Института управления, экономики и финансов КФУ**

\_\_\_\_\_ **Котенкова С.Н.**