

Перфекционизм в оценке трудных жизненных задач у одаренных подростков*

К. И. Сайкина

Казанский (Приволжский) федеральный
университет, Казань
karinaildarovna23@gmail.com

Актуальность исследования заключается в необходимости понимания особенностей, присущих одаренным, и их взаимосвязи с оценкой и ориентацией при столкновении с трудностями. Среди особенностей исследователи часто отмечают проблему перфекционизма. Цель исследования — выявить взаимосвязь между показателями перфекционизма, оценкой трудных жизненных задач и ориентацией в трудных ситуациях у одаренных подростков. Данное исследование является пилотажным. В исследовании приняли участие 20 одаренных подростков. Результаты показывают, что патологический перфекционизм связан с оценкой ситуации как неподконтрольной, что может приводить к выученной беспомощности и избеганию деятельности. В то время как нормальный перфекционизм связан со стремлением к трудностям и ориентацией на возможности.

Ключевые слова: одаренность, способности, перфекционизм, трудности, трудные жизненные задачи, подростковый возраст.

В настоящее время развитие и реализация потенциала одаренных детей, а также их успешная социализация являются важными и актуальными задачами, как для психологов,

* Исследование выполнено за счет гранта Российского научного Фонда и Академии наук Республики Татарстан по проекту № 25-28-20052.

педагогов, родителей, так и для общества в целом. Среди особенностей одаренных наиболее дискуссионным и амбивалентным феноменом является перфекционизм. Современными исследователями выделяются нормальный (адаптивный) и патологический (дезадаптивный) перфекционизм (Золотарева, 2013).

В. А. Ясная и С. Н. Ениколопов рассматривают перфекционизм как комплексный феномен, который содержит адаптивные и дезадаптивные компоненты. Было выявлено, что низкий уровень толерантности к неопределенности является важной характеристикой дезадаптивного перфекционизма. Авторы отмечают, что дезадаптивные перфекционисты более подвержены негативным эмоциям и избеганию действий, что может негативно сказываться на их развитии (Ясная, Ениколопов, 2013).

По мнению зарубежных исследователей, такие уникальные социально-эмоциональные особенности одаренных, как повышенная чувствительность к ожиданиям, эмоциональная возбудимость, могут влиять на проявление перфекционизма. Перфекционизм, в свою очередь, может влиять на то, как человек подходит к решению проблем и справляется с неудачами (Mofield, Peters, Chakraborti-Ghosh, 2016).

В нашем исследовании приняли участие 20 одаренных подростков (10 девочек и 10 мальчиков), являющихся победителями и призерами высокоуровневых олимпиад и конкурсов, обучающиеся в общеобразовательных организациях города Казани. Использовались следующие методики: «Дифференциальный тест перфекционизма» А. А. Золотаревой, опросник «Субъективного оценивания трудных жизненных задач» Е. В. Битюцкой, А. А. Корнеева, опросник «Типы ориентаций в трудной ситуации» Е. В. Битюцкой, А. А. Корнеева. Для выявления взаимосвязей между исследуемыми характеристиками использовался коэффициент корреляции Спирмена.

Корреляционный анализ выявил прямые взаимосвязи между показателями патологического перфекционизма и неподконтрольности ситуации ($r = 0,589$; $p \leq 0,01$), избеганием трудностей (потерь) ($r = 0,793$; $p \leq 0,01$), ориентацией на препятствия ($r =$

0,680; $p \leq 0,01$). Чем выше показатель патологического перфекционизма, тем выше невозможность контроля и управления ситуацией. Одаренные подростки с высоким уровнем патологического перфекционизма могут рассматривать широкий спектр ситуаций как неподконтрольных, что может приводить к снижению мотивации, отказу от деятельности. В то же время чем больше одаренные попадают в ситуации, которые невозможно контролировать, тем выше патологический перфекционизм. Одаренные подростки могут начать устанавливать более высокую планку для компенсации ощущения беспомощности, что будет приводить к еще более негативным последствиям. Респонденты с высоким уровнем патологического перфекционизма стремятся к избеганию трудностей, у них повышается уровень тревоги, они прогнозируют отрицательные исходы ситуации, цель смещается с решения трудной задачи на устранение тревоги, предотвращение потерь ресурсов.

Были выявлены прямые взаимосвязи между нормальным перфекционизмом и драйвом (стремлением к трудностям) ($r = 0,700$; $p \leq 0,01$), ориентацией на возможности ($r = 0,717$; $p \leq 0,01$). Чем выше нормальный перфекционизм, тем больше одаренные стремятся к трудностям, у них преобладают позитивные эмоции (интерес, любопытство, воодушевление), одаренные прилагают больше усилий, чем требовала первоначальная цель, фокусируясь на самопознании и саморазвитии. При достижении цели испытуемые испытывают радость, удовольствие, выбирают оптимальные по трудности и соответствующие требованиям ситуации цели, совершают целенаправленные действия, анализируя условия для достижения результата.

Таким образом, в пилотажном исследовании выявлены значимые прямые взаимосвязи между показателями патологического перфекционизма и неподконтрольностью ситуации, избеганием трудностей (потерь) и препятствий, а также значимые прямые взаимосвязи между нормальным перфекционизмом и драйвом (стремлением к трудностям), ориентацией на возможности.

Литература

- Золотарева А. А. Дифференциальная диагностика перфекционизма // Психологический журнал. 2013. Т. 34. № 2. С. 117–128.
- Ясная В. А., Ениколопов С. Н. Современные модели перфекционизма // Психологические исследования. 2013. Т. 6. № 29. С. 1–1.
- Mofield E., Parker Peters M., Chakraborti-Ghosh S. Perfectionism, coping, and underachievement in gifted adolescents: Avoidance vs. approach orientations // Education sciences. 2016. V. 6. No. 3. Art. 21.