

СМИРНОВ С.В.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: КРАТКИЙ КУРС

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ



Обществознание

ЗАЧЕМ ИЗУЧАТЬ?

УДК

ББК

С 50

Печатается по рекомендации Ученого совета Елабужского института
Казанского (Приволжского) федерального университета
Протокол № 3 от 20 марта 2025 г.

Рецензенты:

А.Г. Сабиров, доктор философских наук, профессор

Н.М. Асратян, кандидат философских наук, доцент

Обществознание: краткий курс. Учебное пособие / С.В. Смирнов. –
Казань: Издательство Казанского университета, 2025. – 70 с.

В представленном пособии рассматриваются концептуальные основы общественных наук: социальной философии, философской антропологии, гносеологии, социологии, культурологии, политологии, экономики и права. Характеризуются актуальные проблемы общественных наук, выявляются перспективы развития современного общества. Пособие включает в себя теоретический материал, словарь терминов, темы рефератов, темы эссе, список литературы. Материалы пособия предназначены для студентов са бакалавриата изучающих дисциплины «Теоретические основы обществознания», «Обществознание».

© Смирнов С.В.

© Издательство Казанского университета, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	5
ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ, СТРУКТУРА И ФУНКЦИИ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ	
1. Предмет обществознания и его структура.....	7
2. Функции обществознания.....	11
ТЕМА 2. ОБЩЕСТВО КАК ЦЕЛОСТНАЯ, РАЗВИВАЮЩАЯСЯ СИСТЕМА	
1. Понятие общества, его структура, динамика.....	12
2. Глобализация, глобальные проблемы человечества.....	16
ТЕМА 3. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ О ЧЕЛОВЕКЕ	
1. Человек как биопсихосоциальное существо.....	18
2. Социализация человека.....	21
ТЕМА 4. ПОЗНАНИЕ	
1. Предмет познания и его структура.....	24
2. Научное и социальное познание, их особенности.....	26
ТЕМА 5. ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА: ИСКУССТВО, НАУКА, РЕЛИГИЯ	
1. Понятие культуры. Искусство.....	29
2. Наука как особая форма культуры. Специфика общественных наук.....	32
3. Религия как феномен культуры.....	33
ТЕМА 6. ОСНОВЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО УСТРОЙСТВА ОБЩЕСТВА	
1. Понятие власти. Политическая и государственная власть.....	35
2. Государство, его признаки, происхождение, функции и формы.....	37
3. Политические партии и политические идеологии.....	40
ТЕМА 7. ЭКОНОМИКА И ЕЕ РОЛЬ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА	
1. Экономика: ключевые понятия, факторы и параметры.....	43
2. Денежная система.....	45
3. Налоговая система, рынок труда и безработица.....	48

ТЕМА 8. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ	
1. Право в системе социальных норм.....	49
2. Понятия и нормы основных отраслей российского права.....	51
СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ.....	59
ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ.....	66
ТЕМЫ ЭССЕ.....	68
ЛИТЕРАТУРА.....	69

ВВЕДЕНИЕ

Обществознание представляет собой систему взглядов и представлений об обществе, формах и способах его организации, о характере и закономерностях его развития, о движущих силах, определяющих направленность его изменений. Обществознание – это одновременно и система представлений о человеке как субъекте общественных отношений, о видах и формах его деятельности, об особенностях осознания им окружающей действительности, целей и смысла своего существования.

Общество – это чрезвычайно сложный и многогранный объект познания. Его изучение осуществляется в рамках многих областей науки, таких как философия, социология, политология, экономика, история, теория государства и права, культурология и др. В курсе обществознания ставится задача объединить те знания и представления, которые вырабатываются в этих различных областях науки, рассматривающих относительно самостоятельные сферы и стороны общественной жизни.

Сложность в изучении курса обществознания связана прежде всего с большим объемом знаний, которыми необходимо овладеть в рамках этого курса, а также с его междисциплинарным характером. Изучение обществознания требует серьезной и всесторонней подготовки, привлечения дополнительной литературы, внимательной проработки и осмысления основных положений и понятий, представленных в различных разделах курса.

Обществознание представляет собой рассмотрение жизни общества в ее различных аспектах: экономическом, политико-правовом, общеисторическом, культурном и социально-природном. Такое целостное исследование общества основывается на знаниях, вырабатываемых во многих областях социально-гуманитарных и естественных наук. Таким образом, курс обществознания включает в себя знания, методы, понятийный и исследовательский аппарат всех этих разнообразных областей науки, что составляет несомненную трудность при его освоении.

Комплексность и многоаспектность обществоведческих знаний обуславливает тот факт, что для подготовки по данному предмету необходимо не только привлекать уже освоенный материал пройденных курсов, прежде всего истории, основ экономических и правовых знаний, но и осваивать базовые представления совершенно новых областей знания, таких как философия и политология, социология и право. Несмотря на большое количество соответствующей литературы, без специальной методической помощи сложно достичь качественного результата. Поэтому для успешного

усвоения столь значительного по объему и сложного по содержанию материала важно уметь выделять главные моменты в содержании курса, осваивать понятийный аппарат, выделять логическую структуру основных тем курса и исходные принципы исследования общественной жизни. В связи с этим необходимо постоянно обращаться к самопроверке, повторять теоретический материал, составлять рефераты, обращаться к написанию эссе.

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ, СТРУКТУРА И ФУНКЦИИ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

Предмет обществознания и его структура

Обществознание – это комплекс дисциплин, которые изучают общество, его происхождение, строение и развитие, место которое занимает в обществе человек.

Обществознание занимает особое место среди общественных и гуманитарных дисциплин, которые преподаются в школе. Особенность его состоит в том, что данный курс является не собственно наукой или ее разделом в системе научного знания, а учебной дисциплиной, призванной познакомить школьников, как с основами жизни общества, так и сформировать у них представление о комплексе социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Но обществознание является наукой в том смысле, что знания, которые оно дает, получены, доказаны, систематизированы методами, принятыми в науке.

Согласно кодификатору, обществознание включает в себя следующие разделы:

1. Человек и общество (философская антропология, социальная философия, культурология, этика и эстетика)
2. Политика
3. Экономика
4. Социальные отношения (социология)
5. Право

Помимо этого, обществознание включает в себя элементы этнографии, психологии, истории, футурологии

Не следует думать, что общественные науки объединяются лишь механически, на основе внешнего сходства. Они тесно взаимодействуют между собой. Например, для объяснения экономических фактов нельзя обойтись лишь экономическими понятиями. Необходимо также учитывать и влияние государства и политики в целом на экономическую жизнь, поскольку политика тесно связана с экономикой. Власть обычно дает людям доступ к богатству, а благодаря богатству люди могут обрести власть. Еще один пример. В тоталитарном обществе невозможны экономические свободы, такие общества обычно сочетаются с жесткой плановой экономикой, исключая любые рыночные отношения. Кроме того, экономическое объяснение предполагает и обращение к категориям

социологии. Различные социальные слои обладают разным материальным достатком. Это один из критериев, который лежит в основе стратификации общества, то есть выделения в нем слоев.

Экономика находится в тесной связи и с культурой. Как показал немецкий социолог Макс Вебер, капиталистические отношения возникли в Европе и представляют собой собственно европейское явление.

Нарождающиеся рыночные отношения стали причиной отделения от католицизма протестантов. В свою очередь, изменение в сфере религии сыграли важную роль в становлении нового типа человека, а именно человека рыночного – готового много работать, накапливать богатство и через работу стремящегося к спасению своей души. Если бы не было Реформации, то не возник бы и капитализм, так как традиционное христианство всегда негативно относилось к накоплению "земного богатства" и отрицало ценность всего мирского.

Характерной особенностью курса обществознания является то, что общественные науки рассматриваются в нём не в изолированном виде, а как тесно связанные между собой дисциплины, составляющие единое целое. Можно сказать, что если каждая отдельная наука предлагает свой фрагмент знаний об обществе и человеке и свою точку зрения на него, то обществознание позволяет сложить из этих фрагментов и позиций целостную и объемную картину социального мира

Необходимо различать философский и социологический подход к изучению общества.

Социологию интересует то, что обозначается термином «социальная структура», т.е. способ организации и связи отдельных элементов социальной системы в единое целое, движущие силы, смысл и направленность развития общества. Она изучает вопросы формирования личности, ее взаимодействие с другими людьми в рамках больших и малых групп.

Философский взгляд на общество неотделим от философских проблем человека. Его интересуют связи и закономерности, объединяющие людей в некое единое целое, в общественный организм.

Цели обществознания.

1. Формирование представлений об обществе, законах общественного развития

То же самое делает и знакомая наука история, но между ними есть принципиальная разница. История изучает те события и явления, которые происходили в определенном месте и в определенное время. Обществознание стремится выявить и показать те общие, сходные, типичные черты, которые

были присущи и присущи сейчас всем человеческим обществам в любом месте и в любое время. Почему это важно? Да потому, что, во-первых, без знания общего невозможно понять ничего отдельного, особенного, конкретного. Например, если мы не знаем, что такое государство вообще, какими признаками оно обладает, вряд ли поймем, что представляет собой российское государство или государство в любой другой стране.

2. Формирование целостной картины общественной жизни.

Содержание предмета «обществознание» включает в себя широкий круг тем от философии до политологии, от социологии до этики и эстетики. Можно сказать, что оно представляет собой введение в общий комплекс философских, социальных и гуманитарных наук, которые в дальнейшем будут изучаться в вузах. Тем самым, обществознание призвано расширить горизонт восприятия окружающего мира.

3. Формирование основ теоретического мышления школьников.

Обществознание призвано расширить горизонт восприятия окружающего мира. При этом оно закладывает начала теоретического мышления, учит способности мыслить. Благодаря формированию теоретического мышления учащиеся смогут не только получить знания на уроке, но и развить способность приобретать новые знания самостоятельно.

История курса

Впервые «Обществоведение» в советской школе было введено в 1920-х гг. прошлого века. Курс был построен на принципах марксистско-ленинской философии. В 1936 году, обществоведение как учебный предмет было упразднен. Взамен был веден курс «Конституция СССР» (7 класс). Вернулся курс постановлением ЦК КПСС в 1962/63 учебном году.

Содержание курса обществоведение:

1. Диалектический и исторический материализм – основа научного мировоззрения

2. Социализм первая фаза коммунистического общества

3. КПСС – руководящая и направляющая сила советского общества

4. Пути постепенного перерастания социализма в коммунизм

5. XX век – век торжества коммунизма

Курс, таким образом, последовательно пропагандировал партийную идеологию

Школьная практика выявила низкую эффективность этого предмета с точки зрения образовательно-воспитательных задач. Преподавание курса давало результаты, противоположные ожидаемым: сопоставляя информацию, полученную на уроках, с действительностью, учащиеся проникались

недоверием к коммунистическим догмам, которое нередко переносилось и на все идейные основы советского государства и общества.

Во 2-й пол. 80-х гг. в СССР началось переосмысление предмета с учётом требований, адекватных развернувшимся процессам демократизации общественной жизни, утверждения гласности.

1985- 1986 гг. происходила дискуссия: «Каким должен быть учебник обществоведения?» Данная дискуссия показала неудовлетворенность учителей, существовавшим тогда учебником, их желание работать с книгой, в большей мере ориентированной на личность ученика.

В 1986 – 87 гг. – имела место попытка модернизировать курс «Обществоведение». Предложен для обсуждения проект новой учебной программы, отразившей «идеологию перестройки»

Поддержку получили следующие положения:

поворот курса к проблемам человека

усиление связи курса с жизнью

усиление направленности на выработку умений

В конце «перестройки» сложились две точки зрения на обществоведение как учебный курс:

1. Обществоведческие дисциплины должны быть исключены из учебного плана школы, поскольку они навязывают учащимся потерпевшую крах идеологию

2. В кризисное время особенно велика роль учебных дисциплин, помогающих понять окружающий мир, самостоятельно определить собственную жизненную позицию

В 1991 году курс обществознания был исключен из учебных программ школы. Содержавшиеся прежде в обществоведении фактические сведения начали преподаваться в рамках истории, а также большого количества новых возникавших и исчезающих учебных дисциплин, таких как «право», философия, «Этика и психология семейной жизни», психология, логика, этика, мировая художественная культура, политология и других.

В этот же период начинается разработка обновленного содержания курса

Наибольших успехов в этой сфере добился Л.Н. Боголюбов

С конца 80-х гг. он возглавляет коллектив научных сотрудников и учителей по разработке основ современного обществоведческого образования.

Под его руководством были разработаны новые учебники по обществознанию, разработаны методические пособия для учителей школы.

К середине 90-х годов формируется убеждение в том, что содержательным компонентом курса обществознание должны являться основы знаний в сфере политики и права, экономики, межнациональных и семейных отношений, культуры, религии и морали.

В данном содержательном контексте, в целом, строятся современные учебники обществознания – курса, вновь введенного в структуру школьной программы в 2000 году.

Функции обществознания

Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, обеспечивает формирование мировоззрения, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, терпимости, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни

Зачем нужно обществознание и чем оно поможет в реальной жизни?

На поставленный вопрос можно привести несколько ответов.

1. Этот предмет учит жить в современном обществе. Мы находим ответы на вопросы: «Зачем нужна семья?», «Почему люди стали жить в городах?», «Зачем появилась религия и почему люди стали верить в одного Бога, а не во множество языческих?», «Почему они носят одежду?», «Что такое власть?», «Почему мы голосуем за президента, какая его роль в современном мире?» и т. д.

2. С помощью обществознания мы знакомимся со своими правами и обязанностями, учимся жить в социуме и формируем гражданскую позицию. Можно быть абсолютно нерелигиозным, не принадлежать ни к одному общественному течению и даже не участвовать в жизни страны. Но каждый член социума должен знать о существующих типах неравенства, государственной структуре и т. д., чтобы жить полноценно.

Чтобы докопаться до сути, нужно расширять кругозор, знакомиться с теориями и формировать свое мнение. Легче всего этот экзамен дается тем, кто всегда ищет ответы на вопросы, кому недостаточно одного мнения. Такие школьники увлекаются предметом, и их цель не просто сдать экзамен, а понять обществознание и использовать его в своей жизни.

К основным функциям обществознания относят следующие:

1. Образовательная. Позволяет сформировать широкий спектр знаний о человеке в его взаимодействии с другими людьми (обществом).

2. Практическая. Позволяет изучить принципы и способы деятельности людей

3. Познавательная. Позволяет изучить понятия, явления и процессы, касающиеся человеческих отношений и взаимодействий, сформировать представления о механизмах развития общества

4. Методологическая. Позволяет сформировать общие подходы и методы изучения общественных явлений.

Так как обществознание охватывает широкий круг различных наук, то изучение этого предмета необходимо тем, кто выбирает следующие профессии: политолог, социолог, культуролог, юрист, экономист, психолог, педагог, правовед, менеджер

ТЕМА 2. ОБЩЕСТВО КАК ЦЕЛОСТНАЯ, РАЗВИВАЮЩАЯСЯ СИСТЕМА

Понятие общества, его структура, динамика

Общество как развивающуюся целостность, место в обществе человека, его роль в общественно-историческом процессе изучает социальная философия. Как структуру, состоящую из отдельных подсистем (сфер, институтов) – социология.

Определения общества.

Общество (философский подход) – это обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная, часть материального мира, включающая в себя способы взаимодействия и формы объединения людей

Общество (социологический подход) - это продукт целенаправленной деятельности больших групп людей, объединенных на основе совместных целей, потребностей и интересов

1. Человечество на сегодняшний день – это наше сегодняшнее общество людей.

2. Население России или любой другой страны – российское или какое-то другое сообщество.

3. Общества по интересам – фанаты Спартака, геймеры, шахматисты и т.п.

4. Общность происхождения – пролетарии, рабочие, жители нашего двора, москвичи, дворянское сообщество и т.п.

5. Исторические вехи – первобытное, феодальное, постиндустриальное, современное, сообщество будущего.

Признаки общества:

1. Историчность – изменчивость общества во времени

Эта история может существенно отличаться от того, что описывают ученые. Иногда это приводит к крайне забавным последствиям. Так, в США проводились исследования о том, как граждане этого государства видят его историю. При этом исследователи часто получали совершенно неожиданные ответы. Например, на вопрос о том, что было до открытия Америки европейцами, некоторые (немногие) опрошенные отвечали: по американским прериям бродили динозавры. Естественно, это говорит о крайне низком уровне культуры некоторых представителей американского общества, которые не могут представить себе общей картины мировой истории. Однако такие представления очень показательны, так как они отражают их отношение к тому обществу в котором живут люди.

2. Самобытность.

Каждое общество является самой большой единицей социальной реальности, то есть не входит в качестве составной части в более крупное общество.

Естественно, что в связи с тенденциями глобализации, самобытность общества становится все более и более условной, однако говорить о том, что этот признак недействителен, невозможно.

В настоящее время, в связи с ростом взаимовлияния культур, под этнической культурой следует понимать исторически сложившиеся традиции, благодаря которым Отдельный человек осознает свою причастность именно к данному, а не к иному обществу. Развитая культура позволяет обществу сформировать нормы и ценности, лежащие в основу социальных связей.

3. Самовоспроизводство

Общество воспроизводит само себя за счет детей от браков между признанными членами общества: в обычном случае ребенок, рожденный таким образом, сам становится членом данного общества. Население может пополняться, и за счет миграции, однако основная масса населения все равно пополняется за счет представителей того, что обычно называют "коренной нацией" (это ненаучное понятие). Это отличает общество от большинства других социальных общностей.

4. Наличие определенной территории.

В настоящее время процессы миграции очень усилились, и следует ожидать того, что они усилятся еще больше. Однако обществ, оторванных от конкретной территории, до сих пор не появилось: в случае миграции человек

утрачивает непосредственную связь с обществом, из которого он вышел, перестает быть его членом.

5. Социальная дифференциация.

В обществе существуют классы, сословия, относительно замкнутые социальные группы, то есть объединения людей по разным признакам.

Следует различать понятия «общество», «государство» и «страна».

Общество – это исторический результат естественно складывающихся взаимоотношений людей.

Государство представляет собой искусственный политический конструкт – учреждение или институт, призванный управлять этими взаимоотношениями.

Страна символизирует промежуточное понятие между понятиями общества и государства, так как представляет собой одновременно естественно сложившуюся общность людей (общество) и искусственное территориально-политическое образование, имеющее государственные границы

Структура общества

Общество включает в себя четыре сферы: экономическую, социальную, политическую и культурную.

1. Политическая сфера – это отношения людей по поводу власти – политические нормы, институты, идеологии и т.п.

2. Экономическая сфера – совокупность отношений людей по поводу создания, распределения, обмена и потребления экономических благ; – социальная – социальные общности, группы, классы и отношения между ними.

3. Духовная (культурная) сфера – наука, культура, образование, религия и т.д.

Основанием для выделения в обществе подсистем (сфер) являются базовые потребности человека, которые они удовлетворяют:

- политическая – потребности в правопорядке, организованности, дисциплине, мире;
- экономическая – материальные потребности;
- социальная – потребности в контактах, общении с другими людьми;
- духовная – потребности в самореализации.

Типология обществ.

В современном обществознании существует несколько типологий обществ.

В соответствии с признаком наличия или отсутствия письменности выделяют общества дописьменные и письменные.

По критерию развитости социальной структуры и степени дифференциации общества выделяют простые общества, в которых нет руководителей и подчиненных, бедных и богатых, где общество однородно, и сложные, в которых есть расслоение по имущественному положению, отношению к власти и т.д.

По степени социальной мобильности выделяют открытые общества, для которых характерна высокая социальная мобильность населения, и закрытые, где данный признак отсутствует.

По способу добывания средств существования, т.е. по способу производства выделяют следующие типы общества:

- общество охотников и собирателей;
- общество огородничества;
- общество скотоводов;
- земледельческое общество;
- индустриальное общество.

Общество – это многоуровневое образование. Оно включает в себя:

- людей;
- социальные взаимодействия и отношения, которые связывают людей;
- социальные группы и общности;
- социальные институты;
- нормы и ценности.

Все указанные элементы находятся в тесной взаимосвязи друг с другом.

Функции общества.

1. Управленческая. Заключается в регулировании взаимосвязей и взаимоотношений между людьми путем создания определенных правил, норм поведения, морально-нравственных канонов, санкций, обязанностей, табу;

2. Производственная. В основе этой функции лежит создание и массовое производство товаров и продуктов согласно потребностям членов общества;

3. Социальная. Распределение и доведение до сознания членов сообщества поведенческих норм, обеспечение их понимания и соблюдения;

4. Репродуктивная. Обеспечение появления новых членов.

Общество находится в процессе непрерывного развития.

Выделяют два подхода к анализу динамики развития общества

1. Стадиальный подход

Теория общественно-экономических формаций (Маркс, Энгельс).

Развитие общества – процесс смены типов общественно-экономических формаций. Формация – общество, характеризующееся определенным типом общественного производства (совокупностью производительных сил и производственных отношений)

Формация включает в себя базис – совокупность производственных сил (средств производств) и производственных отношений и надстройку – совокупность идеологических отношений. Производительные силы динамичны, производственные отношения статичны. Развитие общества – результат разрешения конфликта между ними в форме социальной революции.

Теория постиндустриализма (Э.Тоффлер, У.Ростоу, Д.Бэлл)

Развитие общества – единый процесс, в котором выделяют ряд стадий: доиндустриальное (сельское хозяйство), индустриальное (промышленное производство) и постиндустриальное общество (знания, информация, услуги).

2. Цивилизационный подход

Цивилизационный подход отражает теория локальных цивилизаций (Данилевский, Тойнби, Шпенглер).

Каждая цивилизация уникальна и имеет свой неповторимый путь развития.

Так, А. Тойнби выделял более 10 замкнутых цивилизаций. Каждая из них проходила в развитии стадии возникновения, роста, надлома, разложения. Молодая цивилизация энергична, полна сил, способствует более полному удовлетворению потребностей населения, обладает высоким темпом экономического роста, прогрессивными духовными ценностями. Но затем эти возможности оказываются исчерпанными. Экономический, социально-политический механизмы, научно-технический, образовательный и культурный потенциалы устаревают. Начинается процесс надлома и распада, проявляющийся, в частности, в эскалации внутренних гражданских войн. Существование цивилизации заканчивается гибелью, сменой господствующего типа культуры.

Выделяют два крупнейших типа цивилизации

1. Западная (активное рациональное преобразование природы, личность свободна преобладает индивидуализм и частная собственность)

2. Восточная (пассивное эмоциональное созерцание природы, личность подчинена государству, преобладает коллективизм и государственная собственность)

Глобализация. Глобальные проблемы человечества

Основная тенденция развития общества – процессы глобализации.

Глобализация – процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации стран и народов

Глобализация является характерной чертой процессов изменения структуры мирового хозяйства, путем включения национальных экономик в мировой рынок. На этой базе происходит формирование единой мировой сетевой рыночной экономики – геоэкономики.

Глобализация выражается в формировании Единой денежной валюты, единого рынка рабочей силы, единого информационного и торгового пространства, универсализации культур народов мира, формировании международного законодательства и т.д.

Плюсы глобализации

1. Приобщение значительной части населения земли к достижениям западной цивилизации

2. Преодоление народами национальной и этнической замкнутости, рост культурного обмена между странами и народами

Минусы глобализации

1. Разрушение вековых укладов жизни народов

2. Разрушение устоявшихся систем законов и порядка

3. Отмирание понятия национального суверенитета

4. Распространение потребительства

5. Стандартизация культурных потребностей людей.

Глобализация лежит в основе формирования современной мировой системы – сообщества стран и народов, объединенных культурными, экономическими и социальными связями. Согласно теории мировой системы Валлерштайна, современная мировая система включает в себя страны ядра (мирового центра) – постиндустриальные общества – США, Япония, Западная Европа, полупериферии – индустриальные общества – Россия, Бразилия, Мексика и периферии – аграрные общества – страны Африки и Латинской Америки.

Глобальные проблемы – это совокупность социально-природных проблем, от характера решения которых зависит будущее человечества.

Виды глобальных проблем.

1. Интерсоциальные – связаны с наличием перекосов в социальном развитии – проблема термоядерной катастрофы, проблема Север-Юг.

2. Социоприродные – экологическая, сырьевая, продовольственная

3. Антропосоциальные – демографическая, проблема деградации генофонда, кризиса духовности

Выделяют следующие группы прогнозов относительно будущего человечества:

– пессимистические (экопессимизм) – неотвратимость гибели человечества

– оптимистические (технооптимизм) – наука и техника – средства решения глобальных проблем.

ТЕМА 3. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ О ЧЕЛОВЕКЕ

Человек как биопсихосоциальное существо

Изучением природы человека как духовного существа занимается учение о человеке – философская антропология.

Человека изучают многие науки.

Так, биология, изучает человека как представителя животного царства. Психологию интересует внутренний мир человека. С точки зрения медицины человек есть совокупность биологических и психических процессов, требующих определенного вмешательства и изменения для улучшения жизнедеятельности человека. Как предмет этнологии человек – существо создающее неповторимый мир культурных форм и способов жизни, зависящих от климатогеографических особенностей региона. С позиций социологии человек есть существо, живущее в тех или иных социальных группах и общностях, оказывающих влияние на его мировоззрение, ценности, образ жизни и формы деятельности. История понимает человека как изменяющееся существо, продукт конкретно-исторических условий его существования.

Философская антропология изучает человека исходя из следующих позиций.

1. Каково положение человека в мире, какое место он занимает в иерархии вещей и существ?

2. Существует ли свобода и насколько человек свободен, а насколько подчинен необходимости?

3. Разумное ли существо человек или существо, руководимое влечениями и страстями? Каковы возможности человеческого разума?

4. Каковы основные феномены человеческого бытия (любовь, творчество, труд, игра, смерть)

5. В чем смысл жизни?

6. Что такое смерть и как человек должен относиться к ней?

Интересны особенности изменения представлений о человеке в историко-философском контексте.

В Античности – человек – малое подобие, часть Космоса – микрокосм. В Средние века – существо, сотворённое по образу и подобию Бога. В эпоху Возрождения человек начинает рассматриваться как автономное существо, обладающее творческой самостоятельностью и личностным достоинством. В Новое время – человек – венец природы, разумное мыслящее существо, способное к ее познанию и преобразованию.

В современных представлениях человек представляет собой единство трех элементов: биологического, психического и социального. Биологическое в человеке выражается в морфофизиологических, генетических явлениях, а также в нервно-мозговых, биохимических и др. процессах, происходящих в организме. Биологический уровень в структуре человеческой личности подчеркивает ее связь с природным миром. Психическое – это внутренний мир человека: его сознание и бессознательные процессы, характер, темперамент, переживания, эмоции и т.д. Социальный аспект проявляется в том, что человеческие качества формируются и проявляются только в обществе, как результат социальных отношений. На социальном уровне человек включен в историю человечества, в человеческую культуру.

В биологическом плане человек является представителем царства животных, типа хордовых, класса млекопитающих, отряда приматов, семейства гоминид, рода человек, вида – человек разумный.

Теория, изучающая происхождение и эволюцию человека, называется антропогенезом

Этапы антропогенеза

1. Дриопитек (12 млн. лет назад). Является общим предком человека и человекообразных обезьян. Внешне напоминал современного гиббона, обитал на деревьях, вел стадный образ жизни, питался исключительно растительной пищей.

2. Австралопитек (4 млн. лет назад). Перешел к прямохождению, использовал простейшие орудия из камня, строил примитивные жилища.

3. Человек умелый (2 млн. лет назад). Начал изготавливать каменные и деревянные орудия труда и охоты, перешел на растительно-животную пищу.

4. Человек прямоходящий (питекантроп) (1 млн. лет назад). Применял сложные орудия – ножи, сверла, скребки и ручные рубила. Начал использовать огонь и посуду.

5. Человек гейдельбергский (800 тыс. лет назад). Изобрел одежду. Широко использовал огонь и употреблял в основном мясную пищу. В ритуальных целях широко практиковался каннибализм. Изготавливал сложные орудия и украшения из камня, дерева, кости. Человек данного типа дал начало неандертальцу и кроманьонцу.

5. Человек неандертальский (около 400 тыс. лет назад). Формируется речь, зачатки культуры (традиции захоронения). Является тупиковой ветвью эволюции. Вымер 25 тыс. лет назад.

6. Человек разумный (200 тыс. лет назад). Перешел к одомашниванию животных и растений, у него появляется разделение труда, обрядовая деятельность, формируется искусство, семейные традиции.

Отличие человека от животных:

- абстрактное мышление, речь;
- орудийная деятельность;
- способность к творческому преобразованию окружающего мира;
- прямохождение;
- S-образная форма позвоночника, дугообразный свод стопы;
- наличие социальных и духовных потребностей.

Психические качества человека отражаются в его сознании.

Сознание – совокупность чувственных и умственных образов лежащих в основе осознания человеком факта существования объективного мира и самого себя.

Функция сознания – творческое отражение реальности.

Сознание тесно связано с бессознательным.

Бессознательное – психические явления, процессы, состояния и действия, протекающие вне контроля разума.

Согласно теории психоанализа (З.Фрейд), бессознательное выступает в качестве скрытой причины совершаемых человеком действий; определяет его мышление, разумную деятельность в целом.

Социальная природа человека – это комплекс поведенческих, культурных, психологических и других характеристик, которые позволяют ему быть частью социума и взаимодействовать с другими людьми.

Социальная природа человека проявляется во многих аспектах жизни. Например, коммуникация с другими людьми, защита своих интересов, принятие норм и правил, которые существуют в обществе. Эти аспекты могут проявляться как в личной, так и в профессиональной жизни.

Социальная природа человека также может проявиться в более широком контексте, как в политике и экономике. Например, люди могут объединяться в группы и партии для защиты своих прав, а также для участия в общественной жизни. В экономике социальная природа человека проявляется в коллективном труде и взаимной зависимости работников и предпринимателей.

Воплощением социальных качеств человека является понятие «личность»

Личность – это, качества индивида, характеризующие его включенность в общественные отношения и проявляющееся в совместной деятельности и общении. Человек становится личностью в ходе обучения и взаимодействия с себе подобными. Если человеческое дитя попадает в стаю животных, оно становится животным. Таких детей называют феральными (дикими) людьми. В человеческое общество они не могут войти, вписаться, т. к. им не у кого было учиться языку, правилам поведения, обычаям, профессиональным навыкам, абстрактному мышлению и многому другому.

Согласно представлениям социального антрополога Р. Линтона, в любом обществе выделяются два основных типа личности – нормативная – та, черты которой лучше всего выражают данную культуру, это как бы идеал личности данной культуры; модальная – статистически более распространенный тип отклоняющихся от идеала вариаций. Чем более нестабильным становится общество (например, в условиях кризиса), тем относительно больше становится людей, социальный тип которых не совпадает с нормативной личностью.

Американский социолог Р. Дарендорф полагает, что для традиционного общества (первобытного, рабовладельческого, феодального) характерен тип – человек трудящийся – крестьянин, воин, политик; для современного западного общества - человек - потребляющий, человек массы; в будущем с развитием науки, образования, техники разовьется – человек-универсальный, способный заниматься разными видами деятельности; ну а для общества бывших социалистических стран характерен– человек-советский, человек, в своем существовании зависящий от государства.

Социализация человека

Процесс усвоения человеком социальных норм, ценностей и знаний, называется социализацией

Социализация – процесс, проходящий через две ступени – первичная ступень охватывает первые два жизненных цикла – детство и юность; вторичная – последние два жизненных цикла – зрелость и старость.

Этапы социализации

1. Детство

Длится первые тринадцать лет жизни человека.

На ступени «оживления» (до 1 года) ребенок начинает различать окружающий мир и собственные ощущения.

На ступени «одушевления» (до 6 лет) осваиваются навыки прямохождения и речи. Зарождается самостоятельность ребенка. В возрасте до 5 лет личность формируется на 70%. Стоит запоздать с социализацией, как начнутся необратимые процессы.

2. Юность

Начинается с 14 лет. В этот период происходят важные физиологические изменения и психические сдвиги – склонность к противоположному полу, усиление агрессивности, склонности к риску, стремление к независимости, самостоятельности. Начинается формирование собственной системы ценностей, мировоззрения. Главная трудность – ролевой конфликт. В правовом отношении подростки рассматриваются как дети, в психологическом – уже созрели для принятия важных решений. Ролевое бесправие и отсутствие опыта толкают молодежь к экстремальным формам поведения: преступности, наркомании, половой свободе и т. д.

3. Зрелость

Продолжается от 25 до 65 лет.

Признаками наступления зрелости служат экономическая, политическая и социальная самостоятельность человека.

В первой фазе (25-45 лет) осуществляется выбор профессии и партнера по жизни, происходит расцвет физических и интеллектуальных способностей.

Во второй фазе (45-65 лет) человек подводит итоги жизни, переосмысливает ее успехи и неудачи

Социализация взрослых людей имеет свою специфику и проходит в форме переобучения. Первый этап переобучения называется десоциализацией – отучением от старых норм, ценностей, ролей; второй – ресоциализацией – обучением новым нормам, ценностям, ролям. Иногда человек попадает в столь экстремальные условия, что десоциализация заходит слишком глубоко, разрушая нравственные основы личности, а ресоциализация не может ни восстановить утраченное, ни дать чего-то

нового. Такое происходит с людьми, попавшими в тюрьмы, колонии, концлагеря, психиатрические больницы, иногда – в армии.

4. Старость (после 65 лет)

С уходом на пенсию меняется статус – от работника и кормильца к потребителю. Социализация приобретает пассивный характер. Если в традиционном обществе старики выступают в роли советников, мудрецов, наставников, то в современном обществе они не пользуются особым престижем или почетом. У них растет чувство изолированности, зависимости от других, исчезают жизненные планы. Годам к семидесяти человек, как правило, начинает социализацию к смерти – подготовку моральную и материальную - к окончанию жизни

Поскольку социализация делится на два вида – первичную и вторичную, постольку ее агенты делятся на первичных и вторичных.

Агенты первичной социализации – родители, сверстники, родственники, любимые учителя, личные тренеры, семейные врачи, лидеры молодежных группировок.

Агенты вторичной социализации – администрация школы, вуза, предприятия, армии, полиции, церкви, государства, сотрудники средств массовой информации (СМИ), лидеры партий и т. д. Их называют еще институтами социализации.

Агенты первичной социализации наиболее сильно влияют на человека в первой половине жизни, хотя по убывающей их воздействие сохраняется и во второй. Институты социализации преобладают во второй половине жизни человека.

Личность формируется под влиянием тех ожиданий и требований, которые направлены на человека со стороны других лиц. По мнению Ч. Кули, каждый человек строит представления о себе самом по своему «отражению» в зеркале. "Зеркальное "я" включает три компонента: а) восприятие человека другими людьми, б) реакция других людей на человека в) само восприятия

При этом существует опасность неверного истолкования мнений, которые мы получаем от других, или искаженного зеркала. Так, например, люди часто принимают и поддерживают те приятные им высказывания о себе, которые в действительности оказываются не более чем лестью; точно так же человек может отнести брань начальника на свой счет. При помощи отношений с другими, через принятие их оценок человек выясняет для себя, умный он или глупый, привлекательный или непривлекательный, достойный или никчемный. Подобная оценка не обязательно соответствует реальности, но имеет огромное значение.

Можно говорить о достижении определенной степени завершенности социализации, когда личность приобретает достаточную социальную зрелость, что проявляется в достижении интегрального социального статуса. Это означает, что личность:

- умеет распоряжаться деньгами независимо от других;
- имеет возможность обеспечивать себя средствами к существованию;
- способна проживать отдельно от родителей;
- самостоятельна в выборе образа жизни.

Тема 4. ПОЗНАНИЕ

Предмет познания и его структура

Природу познания, его возможности и границы, отношение знания и реальности, субъекта и объекта познания, предпосылки, уровни и формы познания изучает философская дисциплина гносеология

Знание – объективная реальность, данная в сознании человека, отражающая закономерные связи окружающего мира. От знания необходимо отличать информацию. Информация – это сведения, воспринимаемые человеком, но не являющиеся частью его убеждений.

Познание – это процесс приобретения знаний.

Результативность познания достигается в первую очередь активной ролью человека в этом

процессе. Обратимся к примерам. Древний человек, охотясь, наблюдая за повадками диких животных, приобретал полезные сведения, которые помогли ему в дальнейшем их одомашнивании. Или другой пример: ребенок, играя мячом, разбил стекло. Побочным следствием этого проступка (прямым будет наказание) станет узнавание важного свойства стекла – оно хрупкое. Эти ситуации показывают, что познание может происходить произвольно, вплетаясь в ткань нашей повседневной жизни. Но вот другие примеры. Зоолог проводит специальное исследование по выявлению особенностей размножения диких животных в неволе. Подросший ребенок идет в школу, где на уроках физики он изучает свойства твердых тел. Здесь уже речь идет о специально организованном познавательном процессе. Ученый, если ему повезет, откроет новые закономерности. Это станет достоянием человечества.

Познание складывается из взаимодействия субъекта, объекта и методов познания. Субъект познания – человек, группы людей, общество в целом. Объект познания – явления, предметы и процессы, на которые направлена

деятельность познающего субъекта. Методы познания – способы и приемы, с помощью которых человек приобретает знания.

Познание складывается из совокупности способностей человека: чувств и разума.

Эмпиризм (Дж. Локк, Дж. Беркли, Юм) исходит из факта, что наше познание внешнего мира начинается с чувственного восприятия. В разуме нет ничего, чего уже не было бы в чувствах. В свою очередь, рационализм (Р. Декарт, Г.В. Лейбниц) указывает на то существенное обстоятельство, что всеобщие и необходимые истины, например истины математики, не могут быть получены из чувственного опыта, что опыт нас часто обманывает. Поэтому познание основывается на существовании в сознании врожденных истин, от которых необходимо отталкиваться в процессе познания мира.

Формы чувственного познания: 1) ощущения (отражают отдельные стороны предмета непосредственно воздействующих на органы чувств); 2) восприятие (целостный образ предмета, синтез отдельных ощущений); 3) представления (обобщенный образ предмета, существующий в нашем сознании и не воспринимаемый в данный момент).

С помощью органов чувств человек непосредственно связывается с внешним миром, при их отсутствии

человек не способен к познанию вообще. При помощи чувств можно получить поверхностную информацию о предмете познания. Чувства не дают всесторонней картины изучаемого предмета.

Рациональное познание отражается в мышлении.

Формы мышления:

Понятие – форма мышления, отражающая общие закономерные связи, существенные признаки объектов и явлений, закрепленные в их определении. Собака – млекопитающее, относящееся к отряду хищных, семейства псовых

Суждение – форма мышления, отражающая свойства вещей, их связи и отношения, выражаемая в повествовательных предложениях. Собака была одомашнена 15 тыс. лет назад.

Умозаключение – форма мышления, посредством которой, из ранее установленного знания (одного или нескольких суждений) выводится новое знание (также в виде суждения).

Домашние животные помогают человеку в хозяйстве

Собака – домашнее животное

Собака помогает человеку в хозяйстве

Способность разума обобщать, видеть общее в предметах, явлениях действительности, «схватывать» наиболее главное, существенное, делает

рациональное познание средством (методом) более глубокого постижения мира, чем чувственное познание.

Рациональное познание дает возможность прогнозировать будущее. Эта способность основывается на знании законов природы и общества.

Существует также интуитивный способ познания мира. Интуиция – это пронизательность, чутьё, способность предугадать события и явления без объяснения и понимания источника знаний.

Основные особенности интуиции:

- непосредственность,
- неожиданность,
- неосознанность путей получения нового знания.

Научное и социальное познание, их особенности

Научное познание – это вид и уровень познания, направленный на производство объективных знаний о действительности, открытие законов природы, общества и мышления.

Учение о научном познании называется эпистемологией.

Особенности научного познания:

1. Основная задача научного познания – выявление законов действительности – природных, социальных и мышления.
2. Цель научного познания – это объективная истина, постигаемая преимущественно рациональными средствами и методами.
3. Научное познание характеризует специальный язык .
4. Научное познание есть процесс воспроизводства знаний, образующих целостную, развивающуюся систему понятий, теорий, гипотез, законов.
5. Научному познанию присущи строгая доказательность обоснованность полученных результатов.
6. Научное познание опирается на использование аппаратуры и приборов.
7. Область научного знания составляют проверяемые и систематизированные сведения о различных явлениях бытия.

Уровни научного познания:

Эмпирический уровень – это непосредственное опытное, изучение объекта. Он включает в себя получение необходимых исходных фактов – данных об отдельных сторонах и связях объекта

Методы эмпирического уровня познания:

Наблюдение – это целенаправленное, организованное восприятие предметов и явлений для сбора фактов.

Эксперимент – это искусственное воссоздание познаваемого объекта в контролируемых и управляемых условиях.

Классификация – разделение некоторого множества на части

Сравнение – установление сходства и различия предметов действительности

Измерение – фиксация численных характеристик объекта.

Теоретический уровень характеризуется глубоким проникновением в сущность изучаемого объекта, объяснением закономерностей его развития и функционирования, построением теоретической модели объекта и ее углубленным анализом.

Методы теоретического уровня познания:

Индукция – движение мысли от частного к общему, от отдельных данных к более общим положениям, а в итоге – к сущности (учитываем все случаи сбоев двигателя данного типа и, исходя из этого, приходим к выводам о перспективах его дальнейшей эксплуатации);

Дедукция – движение мысли от общего к частному (исходя из общих закономерностей работы двигателя делаем прогнозы о дальнейшем функционировании конкретного двигателя);

Абстрагирование – выделение одних признаков предмета и отвлечение от других (например, изучаем только дизайн двигателя и временно не учитываем его содержание и функционирование);

Обобщение – объединение отдельных предметов в некотором понятии (например, создание понятия «двигатель»).

Научное познание включает в себя следующие этапы:

1. Постановка вопроса. Вопросом называют некое природное или социальное явление или ситуация, причины которого или связи которого с другими явлениями неясны.

2. Формулировка научной проблемы. Проблема – знание, содержанием которого является часть реальности, не познанная человеком и одновременно, то, что требуется познать.

3. Выдвижение и подтверждение (опровержение) гипотезы. Гипотеза – научное предположение, сформулированное на основе ряда фактов, истинное значение которого нуждается в доказательстве.

4. Создание теории. Теория – совокупность систематизированных фактов, форма знания, соответствующая предмету познания

5. Разработка концепции (парадигмы). Концепция – это система фундаментальных научных установок, представлений и терминов, принимаемая и

одобряемая научным сообществом и объединяющая большинством ее членов.

Социальное познание – это процесс взаимного познания людьми друг друга в рамках общения и других способов взаимодействия.

Особенности социального познания:

1. Объект и субъект пересекаются или совпадают. Исследователь сам является частью общества, и многие его наблюдения связаны с его собственной общественной жизнью.

2. Сложность применения научных методов. В данной области многие методы научного познания неприменимы или могут применяться очень ограниченно (например, такие методы как наблюдение или эксперимент можно применять, только получив согласие от участников исследования).

3. Субъективность исследователя. Поскольку исследователь сам является частью общества, его выводы могут быть необъективными. Причиной могут служить как особенности восприятия, так и самоцензура исследователя (например, в настоящее время любой исследователь будет избегать формулировок, которые можно посчитать неpolitкорректными или ущемляющими чьи-либо права).

4. Существенные погрешности. В социальных исследованиях невозможно обеспечить высокую точность. К примеру, проводя опрос, исследователь не всегда понимает, насколько честно отвечают респонденты.

Все методы социального познания можно разделить на две группы: эмпирические и теоретические.

Эмпирические методы.

1. Тестирование. Различные психологические, социальные и прочие тесты проводятся в медицинских обследованиях, социальных исследованиях, при приёме на работу и в других ситуациях.

2. Анкеты и опросы. Данный метод похож на тестирование, но участники просто делятся своим субъективным мнением.

3. Экспертное оценивание. Исследователи наблюдают, как отдельные индивиды или группы людей ведут себя в различных ситуациях.

Теоретические методы.

1. Составление гипотез. На основании наблюдений создаются гипотезы, позволяющие предсказывать развитие социальных отношений. Впоследствии эти гипотезы проверяются и подтверждаются или опровергаются.

2. Статистические подходы. Это различные исследования, которые позволяют получить важные статистические данные (исследование

отношения к определённым вопросам, изучение рейтингов политиков и прочее).

3. Аналитика. Исследование и тщательный анализ документальных данных также позволяет получать важную информацию.

ТЕМА 5. ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА: ИСКУССТВО, НАУКА, РЕЛИГИЯ

Понятие культуры. Искусство

Духовная жизнь общества – это деятельность людей, связанная с производством и удовлетворением интеллектуальных, нравственных и религиозных ценностей.

Духовная жизнь общества находит свое выражение в культуре.

Под культурой понимают совокупность знаний, верований, моральных и правовых норм, обычаев и традиций, формирующих духовный мир и поведение человека. В широком смысле – культура – это – совокупность материальных и духовных достижений общества.

Культура – это основной отличительный признак, разделяющий человека и животный мир, она является специфически человеческой сферой деятельности.

Существуют следующие модели отношения к культуре:

- этноцентризм – оценка культуры других народов по культурным стандартам своей нации, признание своей культуры как образца духовной деятельности;

- культурный релятивизм – каждая культура своеобразна и ее можно оценивать только через призму ее собственных норм и ценностей;

- культурная интеграция – при сохранении своей самобытности, культуры разных народов и стран все более сближаются.

Расширение культурных контактов в современном мире, общение и познание способствуют сближению народов. Однако чрезмерно активное заимствование несет опасности потери культурной самобытности. Открытость границ для культурного влияния и расширяющееся культурное общение могут привести, с одной стороны, к обмену положительным опытом, обогащению собственной культуры, подъему ее на более высокую ступень развития, с другой – к ее культурному истощению за счет унификации и стандартизации, распространения одинаковых культурных образцов по всему миру.

Выделяют три уровня культуры: элитарную, народную и массовую.

Элитарная культура - создается привилегированной частью общества, либо по ее заказу – профессиональными творцами. Это «высокая литература», «кино не для всех» и т.д. Она ориентирована на подготовленную аудиторию – высокообразованную часть общества: литературоведов, киноведов, завсегдатаев музеев и выставок, писателей, художников. Когда уровень образования населения растет, круг потребителей высокой культуры расширяется.

Народная культура – создается анонимными творцами, не имеющими профессиональной подготовки. Это сказки, легенды, народные песни и танцы, народные промыслы, тосты, анекдоты и т.д. Функционирование народной культуры неотделимо от труда и быта людей. Зачастую произведения народного творчества существуют и передаются устно из поколения в поколение. Этот уровень культуры адресован широким слоям населения.

Массовая культура – создается профессиональными авторами и распространяется с помощью средств массовой информации. Это телесериалы, книги популярных авторов, цирк, блокбастеры, комедии и т.д. Этот уровень культуры адресован всем слоям населения. Потребление продуктов массовой культуры не требует специальной подготовки. Как правило, массовая культура обладает меньшей художественной ценностью, чем элитарная или народная.

Кроме уровней выделяют также три вида культуры.

Доминирующая культура – это совокупность ценностей, верований, традиций, обычаев, которыми руководствуется большинство членов общества. Например, большинство россиян любят ходить в гости и принимать гостей, стремятся дать своим детям высшее образование, доброжелательны и дружелюбны.

Субкультура – часть общей культуры, система ценностей, традиций и обычаев, присущих определенной группе людей (религиозные, половозрастные, профессиональные, этнические и т.д.)

Контркультура – вид субкультуры, которая противостоит доминирующей, например, хиппи, эмо, уголовный мир.

Одной из форм культуры является искусство. Под искусством понимают совокупность всех видов художественного творчества – литературу, театр, кино, архитектуру, живопись, спорт, фольклор и т.д.

Спецификой искусства как творческой деятельности является его образность и наглядность, способность отражать жизнь людей в художественных образах. К средствам создания художественных образов

относят: в литературе – слово, в живописи – цвет, в музыке – звук, в скульптуре – объемно-пространственные формы. Результатом творческой деятельности является создание произведения искусства. Эстетическая ценность произведения искусства заключается в том, что зритель через него сталкивается с прекрасным и формирует свой вкус. Также, произведение искусства имеет познавательную ценность – оно расширяет кругозор, нравственную ценность – обогащает и развивает внутренний мир человека.

По средствам выражения выделяют следующие виды искусства:

- пространственные искусства (произведения, воспринимаемые посредством зрения) – живопись, скульптура, фотография, архитектура;
- временные (произведения воспринимаемые посредством слуха) – литература, поэзия, музыка;
- пространственно-временные (произведения воспринимаемые посредством слуха и зрения) – театр, кино.

Подобно культуре, искусство также делят на элитарное, народное и массовое.

Потребителем элитарного искусства исторически являлась высшая прослойка общества. Сюда можно отнести оперу, театр, поэтические вечера.

Народное искусство творят обычные люди, передавая его произведения из поколения в поколение – это приметы, былины, сказки, поговорки.

Массовое искусство или поп-культура – отражает эмоциональное состояние современного человека и направлено на борьбу со стрессом, на релакс (искусство антиусталости). Это современный кинематограф, комиксы, видеоигры, сериалы.

Каждый из видов искусства обладает своими жанрами. В музыке – это опера, симфония, романс и т.д. В живописи – портрет, натюрморт. В литературе – поэма, роман, эссе. В кино – комедия, мелодрама, детектив.

Для современного искусства характерен отказ от стандартов, правил и ограничений, которых оно придерживалось ранее. Его основная задача – привлечь внимание потребителя. Часто это делается посредством перформанса – формы художественного действия, которое разворачивается в реальном времени при главном участии художника и других атрибутов сцены: предметов, символов, жестов и т. д. Перформанс похож на представление в театре. Во время выступления художник выстраивает сцену с целью донести до зрителя определённую мысль. Разница лишь в том, что этот зритель не сам купил билет на представление. Более того – он не подозревал, что столкнётся с ним.

Один из самых известных перформансов – «Быть может». В его ходе актриса Тильда Суинтон 7 часов спала в прозрачном боксе среди экспонатов

картинной галереи, пока вокруг неё ходили удивлённые посетители. Смысл представления в том, что в жизни может произойти что угодно. Например, вам может встретиться спящая в галерее звезда.

Ещё один вид современного искусства – это хеппенинг. В нём зритель не просто наблюдает за действием, а участвует в нём.

«Ритм 0» – хеппенинг Марины Абрамович с тяжёлой моралью. В нём художница разложила перед зрителями 76 предметов – опасных и безобидных – и предложила каждому выбрать один из них, чтобы взаимодействовать с ней. И всё это – при условии, что Марина сама будет стоять и никак не реагировать на происходящее. Поначалу люди обнимали художницу, вставляли цветы в волосы и не вредили ей. Но со временем действия становились более жестокими. Эксперимент закончился на 6-м часу, когда люди уже начали взаимодействовать со смертельным оружием. Тогда Марина начала двигаться и ходить между посетителями. Многие из них испугались и тут же ушли, другие же боялись смотреть художнице в глаза. Смысл этого хеппенинга – проверить, как далеко может зайти жестокость человека, который будет уверен в своей безнаказанности.

Наука как форма культуры. Специфика общественных наук

Важнейшим компонентом духовной культуры является наука

Наука – форма духовной деятельности направленная на производство знаний о природе, обществе и самом познании, на постижение истины и открытие объективных законов действительности.

Наука, как и другие формы культуры, является одним из способов осмысления мира, человека, природы, общества. При этом данная область духовной культуры отвечает за достижение значимых для всех людей знаний и их применение в самых разных сферах жизни людей. Например, научные достижения могут быть в области сохранения здоровья, выращивания растений, налаживания отношений в коллективе, обработки материалов и так далее.

Специфика науки.

1. Наука направлена на выработку объективных знаний о закономерностях развития окружающей действительности, формирование достоверных представлений о мире (тогда как, например, для искусства характерно его субъективное постижение). Объективность позволяет получить и объяснить научное знание в любых условиях и независимо от личности.

2. Наука основывается на рациональном изучении природы, общества, человека (рациональность предполагает получение знаний с помощью разума, логического мышления). В отличие от нее, например, религия как форма духовной культуры, основывается на иррациональном познании закономерностей окружающего мира.

3. Наука направлена на постоянное углубление, расширение знаний. Данная особенность отражает свойственное духовному миру человека стремление к совершенствованию себя и окружающей реальности

4. Наука должна соответствовать условиям, делающим знание истинным и объективным

Это:

- доказательность;
- логичность;
- обоснованность;
- достоверность;
- проверяемость.

Общественные науки – комплекс научных дисциплин, предметом исследования которых являются общество во всех проявлениях его жизнедеятельности и человек как член общества.

Основные черты общественных наук

1. Совпадение субъекта и объекта познания (общественная жизнь пронизана сознанием и волей человека, она, по существу, субъектно-объектна и представляет в целом субъективную реальность. Получается, что субъект познаёт здесь субъекта же (познание оказывается самопознанием).

2. Обусловленность процесса познания интересами индивида – субъекта познания

3. Оценочный характер получаемого знания

4. Сложность объекта познания – общества, которое обладает разнообразием различных структур и находится в постоянном развитии. Поэтому установление социальных закономерностей затруднено, а открытые социальные законы носят вероятностный характер. В отличие от естествознания, в обществознании невозможны (или очень ограничены) предсказания.

5. Наличие относительных истин (общественная жизнь очень быстро изменяется).

6. Ограниченность возможности экспериментального исследования

Религия как феномен культуры

Религия – совокупность взглядов и представлений людей, основанных на вере в сверхъестественную сущность, управляющую их жизнью и деятельностью.

Основными чертами религии являются:

- объяснение мира через вмешательство сверхъестественных сил;
- вера в постулаты данной религии;
- система нравственных принципов определяющих поведение верующего
- наличие организационной структуры (церкви);
- наличие религиозного культа.

Выделяют две формы религиозных верований – политеизм и монотеизм.

Разновидности политеизма: тотемизм – поклонение растению или животному, как основателю и защитнику рода или племени, фетишизм – поклонение предметам, как вещам, обладающим магической силой, анимизм – вера в духов или всеобщую одухотворенность природы.

К монотеистическим верованиям относятся мировые религии: буддизм, христианство и ислам и национально-государственные религии – иудаизм, индуизм.

Буддизм. Возникает в 6-5 вв. до н.э. Распространен в Индии, Монголии, Китае, Юго-Восточной Азии, Бурятии. Суть: жизнь – череда перерождений души, бесконечное страдание, причина которого – неограниченность желаний. Жизненный идеал – избавление от страданий путем погружения в нирвану – состояние духовного просветления связанное с отрешением от всего земного.

Христианство. Возникает в I веке н.э. Суть: – вера в триединого бога – бога отца, бога-сына и бога-святого духа. Земная жизнь – подготовка к вечной жизни. Участь человека (рай или ад) определяется его прижизненными поступками.

Ислам (покорность) Возникает в VII веке н.э. Суть: вера в единого Бога – Аллаха и его посланника пророка Мухаммеда. Жизненный идеал: полная покорность и скрупулезное соблюдение обрядов (пятикратная молитва, соблюдение рамадана, хадж). От соблюдения обрядов и прижизненных поступков зависит спасение человека. Церковь тесно связана со светской властью.

Характерной особенностью мусульманской религии является то, что она вмешивается во все сферы жизни людей. Личная, семейная, общественная жизнь верующих, политика, правовые отношения, суд – все должно подчиняться религиозным законам. Для ислама и христианства

свойственен фатализм – убеждение в том, что судьба человека и все его действия и поступки предопределены Богом.

ТЕМА 6. ОСНОВЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО УСТРОЙСТВА ОБЩЕСТВА

Понятие власти. Политическая и государственная власть

Закономерности возникновения политических явлений (институтов, отношений, процессов), способы и формы их функционирования и развития изучает наука политология.

Понятие «политология» образуется из двух греческих слов: politike - государственные, общественные дела и logos-слово, смысл, учение.

Происхождение термина «политика» связано с древнегреческим городом - государством, который именовался полисом. Слово «полис» (polis) в переводе с греческого буквально означает «место» и одновременно «множество», но для древних греков оно имело специфический смысл, а именно - место совместной жизнедеятельности определенного множества людей, объединенных единой властью

Власть – способность индивида или группы воздействовать на поведение людей в целях реализации индивидуальных и (или) общественных интересов.

Источники власти:

- страх;
- ожидание вознаграждения и заинтересованность в подчинении;
- авторитет носителя власти;
- традиция и привычка подчиняться;
- нормы права и обычаи культуры.

Структура власти:

- субъект власти (человек, общество, народ)
- объект власти (индивид, социальная группа)
- источники власти (авторитет, сила, престиж, деньги)
- функции власти (господство, руководство, контроль)

Способность человека или группы людей реализовывать некоторые политические взгляды и установки называется политической властью.

Особенности политической власти:

1. Принудительный характер
2. Публичность (любое властное решение становится достоянием общества)

3. Моноцентричность

4. Всеобщий и обязательный характер; верховенство над всеми иными видами власти (экономической, семейной, духовной и т.д.)

5. Монополия на регламентацию политической жизни, на издание указов, распоряжений и т.п.

6. Право на насилие

Власть нельзя сводить только к господству и подчинению (принуждению, насилию и пр.). В обычных условиях миллионы людей «добровольно» выполняют требования законов и не ощущают «давления» со стороны власти. Принуждение действует как некий символический посредник, как эквивалент, определяющий грань между нормой и отклонением. Оно применяется только в том случае, если нарушение имело место. Частое применение насилия со стороны власти свидетельствует о нестабильности общественных отношений. Это признак того, что-либо власть действует неадекватно своим функциям, либо значительная часть граждан оказывается не в состоянии выполнять предъявляемые требования. Возможность осуществлять политическую власть реализуется при условии легитимности властных учреждений.

Легитимность – это уверенность народа в том, что власть будет выполнять свои обязательства; это признание авторитета власти и добровольное подчинение ей; это представление о правильном и целесообразном использовании властных полномочий, в том числе и насилия.

Легитимная власть обычно характеризуется как правомерная и справедливая. Само слово легитимность происходит от лат. *legitimus* – законный. Но не всякая законная власть может быть легитимной. Уже в средние века возникают теоретические обоснования того, что монарх, становящийся тираном и не выполняющий своего предназначения, лишает свою власть легитимности. В этом случае народ имеет право свергнуть такую власть. К примеру, законно избранный в 1996 г. президент России Б.Н. Ельцин в конце 1999 г. пользовался доверием не более 10% российских граждан, т.е. полностью утратил свою легитимность. Или режим черных полковников в Греции (1967-1974 гг.), пришедший к власти за счет популистских лозунгов о борьбе с коммунизмом и анархизмом, выродившийся в военно-полицейскую диктатуру.

И напротив, власть, не имеющая законных оснований, в результате эффективной политики может обрести доверие народа и стать легитимной. Например, пришедший к власти в Чили путем военного переворота (1973) генерал А. Пиночет в результате эффективной экономической политики,

впоследствии стал вполне легитимным и законным президентом страны. Любая политическая власть (даже самая реакционная) стремится выглядеть в глазах своего народа и мирового сообщества как эффективная и легитимная. Поэтому процесс легитимизации власти является предметом особого внимания правящей элиты. Одним из самых распространенных приемов в этом процессе является замалчивание негативных результатов своей политики и всяческое «выпячивание» реальных и мнимых успехов. Политическая власть реализует себя через систему политических институтов (государство, политические партии, аппарат правительства, суды) формирующих, в совокупности, политическую систему общества.

Важнейшим компонентом политической власти является государственная власть.

Государственная власть – разновидность власти, субъектом которой выступает государство в лице своих органов и учреждений, а объектом – население страны.

Государственная власть разделяется на законодательную, исполнительную и судебную

Первая издает и утверждает законы (Государственная дума и Совет федерации), вторая – следит за их соблюдением (правительство), третья – решает конфликты между государством и гражданами (Конституционный, Верховный и Высший арбитражный суды).

Нормальное функционирование государства требует взаимодействия всех ветвей власти.

Совокупность органов и учреждений, посредством которых осуществляется государственная власть, называется государственным аппаратом.

Государство, его признаки, происхождение и формы

Политическая организация, обладающая суверенитетом, располагающая аппаратом принуждения и придающая своим велениям обязательную силу для населения всей страны называется государством

Признаки государства:

- определенная территория;
- публичная власть;
- аппарат управления;
- налоговая система;
- правовая система;
- армия и правоохранительные органы;

- население;
- суверенитет.

Теории происхождения государства:

1. Теологическая (Аврелий Августин). Государство создано Богом как и всё сущее (земля, животные, народы).

2. Патриархальная (Аристотель). Государство – разросшаяся семья, а государственная власть – продолжение отцовской власти.

3. Органическая (Платон). Государство – организм, который рождается, живет, стареет и умирает. Правительство – это мозг, семья – клетка, полиция – иммунная система, экономика, – кровеносная система. В 494 году до н. э. римские плебеи, возмущенные жестокими притеснениями со стороны патрициев, покинули Рим и удалились на Священную гору (невдалеке от города). Посол патрициев умиротворил восставших плебеев, рассказав им басню о членах человеческого тела, которые взбунтовались против желудка, за что сами поплатились крайним изнеможением.

4. Договорная (Руссо). Государство образуется в результате общественного договора, – результатом разумной воли народа направленной на реализацию их взаимных интересов.

5. Психологическая (Тард). Государство возникло в следствие потребности человека жить в организованном обществе. Согласно этой теории, государство образовалось в результате деления общества по психологическим признакам: одни способны только подчиняться и подражать, другие могут управлять.

6. Теория насилия (Дюринг). Возникновение государства – результат насилия одних людей над другими. Внешнее насилие – завоевание, внутреннее – принуждение

7. Экономическая (Маркс, Энгельс). Возникновение государства – результат разделения труда и появления имущественного неравенства.

По формам правления выделяют следующие типы государств

1. Монархия – форма правления, при которой власть в государстве принадлежит одному лицу, получающему власть в порядке престолонаследия. Абсолютная монархия – власть монарха неограниченна (ОАЭ. Катар, Оман, – разновидность – клерикальные государства – Иран, Ватикан). Конституционная – власть монарха ограничена конституцией или законами. Конституционная монархия представлена разновидностями: дуалистической и парламентарной. Дуалистическая монархия – полномочия монарха ограничены в рамках законодательной власти, но широки в рамках исполнительной (Саудовская Аравия, Иордания, Россия с 1905 по 1917 гг.)

Парламентарная монархия – монарх выполняет представительские и церемониальные функции (монархии Западной Европы)

2. Республика – форма правления, при которой власть в государстве принадлежит выборным органам – парламенту, президенту. Парламентская республика – правительство формируется парламентом, ответственно перед ним. Функции президента номинальны, избирается парламентом, не имеет право его роспуска (Германия, Италия, Индия). Президентская – президент выполняет функции главы государства и правительства, не зависит от парламента, имеет право его роспуска, избирается всенародным голосованием (США, страны Латинской Америки). Полупрезидентская – президент глава государства, исполнительная власть принадлежит правительству, президент имеет право роспуска парламента, избирается всенародным голосованием (Россия, Франция). В Швейцарской конфедерации функции главы государства выполняет коллективный президент – Федеральный Совет, состоящий из семи членов и избираемый на 1 год. Выполняет представительские функции.

По характеру политического режима, государства классифицируются следующим образом.

1. Демократические государства: реальное участие граждан в управлении государством, разделение властей, многопартийность, верховенство закона, широкий круг прав и свобод человека, смешанная экономика. Демократия не предполагает принятия политических решений непосредственно народом как, например, на референдуме. Он лишь предполагает, что все носители государственной власти свои властные функции получили благодаря народу т. е. непосредственно путем выборов (депутаты парламента или президент) или косвенно через выбранных народом представителей (формируемое и подчиненное парламенту правительство);

2. Авторитарные государства: жесткий контроль над политической сферой жизни, доминирование официальной идеологии, права и свободы граждан ограничены, смешанная экономика, стремление к силовому давлению над обществом. Авторитарный режим может и не прибегать к массовым репрессиям и даже пользоваться популярностью среди широких слоев населения. Однако, в принципе, он может позволить себе любые действия по отношению к гражданам с тем, чтобы принудить их к повиновению;

Тоталитарные государства: полный контроль государства за всеми сферами общественной жизни, идеологизированность общества, однопартийность, отсутствие прав и свобод, централизованная экономика, репрессивность. Это

своего рода "партия-государство", где на первом месте во властной иерархии стоит центральный партийный аппарат, а государство выступает в качестве средства реализации партийной программы. В рамках этого режима исчезает грань между политическими и неполитическими сферами жизни ("страна как единый лагерь"). Вся жизнедеятельность, включая уровень частной, личной жизни, строго регламентируется. Формирование органов власти на всех уровнях осуществляется через закрытые каналы бюрократическим путем

В административно-территориальном отношении, выделяет следующие типы государств.

1. Унитарные государства: политическая неделимость и целостность, административно-территориальные единицы не обладают собственным законодательством, органами государственной власти и управления. Для всего государства характерна единая конституция, органы власти, законодательство, налоговая политика (Польша, Япония, Франция)

2. Федеративные государства: союз ряда государственных образований. Субъекты имеют свои конституции, органы власти, но верховная власть принадлежит федеральным органам (Россия, США, Индия)

3. Конфедерации, содружества: союз суверенных государств, созданный для достижения определенных ограниченных целей (США с 1776 по 1797 гг.).

Политические идеологии и политические партии

Направленность и способы политической деятельности определяются политической идеологией – представлениями о разумном устройстве общества и господствующих в нем ценностях

Виды политической идеологии.

1. Либерализм (от лат. *liberalis* – свободный) отстаивает демократические права и свободы личности, свободу предпринимательства и парламентский строй. Для либеральной идеологии характерны: индивидуализм, равноправие, толерантность.

2. Консерватизм (от лат. *conservare* – сохранять) обычно противопоставляют либерализму. Эта идеология направлена на защиту традиционного социального порядка, на противодействие различным нововведениям и изменениям. Для консерватизма характерны: традиционность моральных и государственных устоев, подчиненность государству человека, порядок, собственность.

3. Социалистическая идеология (от лат. *socialis* – общественный) в качестве идеала выдвигает принципы социальной справедливости и

равенства. Элементами социализма считаются: приоритет общества над личностью; коллективизм; общественная собственность; командно-административная экономика.

4. Социал-демократическая идеология является вариантом социалистической идеологии. Социал-демократы стремятся к компромиссу между свободным рынком и государством. Они не выступают против капитализма, но считают, что доходы должны перераспределяться государством в пользу неимущих, чтобы сократить разрыв между богатыми и бедными.

5. Коммунистическая идеология – еще один вариант социалистической идеологии. Идеалом для коммунистической идеологии является бесклассовое коммунистическое общество, в котором реализован принцип «от каждого – по способностям, каждому – по потребностям».

Теоретическое обоснование данной идеологии было предпринято Карлом Марксом (1818-1883) и Владимиром Ильичом Лениным (1870-1924). Коммунисты считают, что реформистский путь развития общества не способен привести к социальной справедливости, так как правящие классы не захотят добровольно отдать свою власть. Поэтому единственно верный путь – революционное насилие, которое должно уничтожить капитализм. Ленин полагал, что после революции рабочие под руководством коммунистической партии переустроят общество на началах равенства и справедливости.

6. Идеология фашизма (от итал. *fascio* – связка, пучок). Для нее характерны милитаристская риторика, культ силы, антиинтеллектуализм, призывы к национальному единству и сплочению вокруг харизматичного вождя. Кровь (национальность и раса) в фашизме ценится выше индивидуальных характеристик. В целом фашизм пропагандировал идеи национального и расового превосходства, насилия и шовинизма. Воплощение идей фашизма на практике привело к гибели десятков миллионов людей.

7. Анархизм (от греч. *anarchia* – безвластие). Характерной чертой этой идеологии является отрицание государственной власти. Анархисты полагают, что государственная власть – это форма насилия и должна быть ликвидирована. Свободные индивиды или небольшие сообщества могут решать свои дела без государства – сотрудничая друг с другом, обмениваясь товаром, заключая добровольные соглашения.

Помимо перечисленных идеологий можно назвать еще две системы социально-политических взглядов, которые сейчас находятся в стадии формирования: феминизм (от лат. *femina* – женщина), выступающий за

ликвидацию всех форм дискриминации, особенно дискриминации женщин мужчинами; и энвайронментализм (от англ. environment – окружающая среда), призывающий к защите природы. Эти системы взглядов оказывают все большее влияние на политические программы и политическую деятельность.

Политические идеологии являются основой для формирования политических партий.

Политическая партия – добровольная самостоятельная общественная организация, выражающая интересы определенного класса или слоя, построенная на принципах фиксированного членства и внутривыборной дисциплины

Признаки политической партии:

- наличие организационной структуры, закрепленной в уставе;
- участие в борьбе за политическую власть;
- наличие программы;
- членские взносы.

По закону «О политических партиях», 2012 года численность партии в России должна составлять не менее 500 человек

Классификация политических партий

Критерии классификации	Название	Особенности
Идеология	Социал - демократические	Участие государства в экономической и социальной жизни общества при сохранении основных свобод, упор на развитие социальной сферы
	Коммунистические	Полный контроль государства над экономикой, образованием, здравоохранением, социальное равенство
	Консервативные и либеральные	Минимальное вмешательство государства в экономику, индивидуализм и частная собственность
	Клерикальные	Широкое участие церкви в жизни государства
	Националистические	Ориентированы на националистические идеи

Присутствие во власти	Правящие	Находятся во власти
	Оппозиционные	Борются за власть
Политическая ориентация	Левые партии	Выступают за социальную справедливость, против частной собственности, за революционные методы действия
	Центристские	Нацелены на сотрудничество со всеми социальными слоями
	Правые	Выступают за стабильность, частную собственность, против революций
Способ деятельности	Реформистские	Постепенное преобразование общества
	Революционные	Преобразование путем революций

Совокупность партий, участвующих в формировании властных структур, называют партийной системой.

От партий отличают политические движения – добровольные формирования, возникающие на основе общности интересов граждан.

Виды политических движений:

- антивоенные (Всемирный совет мира);
- антиглобализационные (Блэк блок – анархизм, погром магазинов, выступает против капитализма);
- неприсоединения (Движение неприсоединения – неучастие в военных блоках);
- экологические (Гринпис);
- женские, молодежные, студенческие (феминизм, молодежное движение «Наши» (отстаивает идеи суверенной демократии);
- антифашистские (черные пантеры, еврейский антифашистский комитет).

В отличие от политических партий, политические движения стремятся не к достижению власти, а к воздействию на нее.

ТЕМА 7. ЭКОНОМИКА И ЕЕ РОЛЬ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Экономика: ключевые понятия, факторы и параметры

Экономика – система хозяйствования, обеспечивающая общество материальными и нематериальными благами.

Экономика – наука, исследующая возможности удовлетворения растущих потребностей людей в условиях ограниченности ресурсов.

Раздел экономической науки, изучающий хозяйство страны, мира в целом, называется макроэкономикой. Предметом макроэкономики являются: совокупный спрос и предложение, безработица, государственный бюджет, инфляция и т.д. Макроэкономика разрабатывает стратегию экономического развития.

Микроэкономика изучает деятельность отдельных экономических субъектов – фирм, предпринимателей, производителей.

Экономика включает в себя материальное и нематериальное производство и включает в себя производство, распределение, обмен и потребление товаров и услуг, составляющих в совокупности – экономическую деятельность.

Производство – это процесс создания товаров и услуг

Распределение – разделение произведенного продукта между участниками экономической деятельности (с учетом собственности на средства производства и разделения труда)

Обмен – движение товара от одного владельца к другому путем бартера или товарно-денежного обмена

Потребление – процесс использования произведенного продукта либо его уничтожения (продовольствие)

Ресурсы, участвующие в процессе производства называются факторами производства. К ним относятся труд, земля (природные ресурсы), капитал (основной капитал – станки, оборудование, оборотный – сырье и энергия, финансовый – деньги), предпринимательские способности, информация (знания, необходимые для организации производства).

Ключевые понятия экономики – товар и услуга.

Товар – продукт труда, произведенный для продажи на рынке.

Услуга – полезная деятельность, направленная на удовлетворение потребности (ЖКУ, издательские услуги, репетиторские услуги)

Совокупность всех отношений, возникающих в ходе купли-продажи товаров и услуг, называется рыночными отношениями.

Основные параметры, регулирующие рыночные отношения – спрос и предложение.

Спрос – готовность покупателя приобретать товары и услуги в определенных количествах за определенный промежуток времени. Закон

спроса – существует обратная взаимосвязь между ценой товара и величиной спроса на него.

Предложение – готовность продавца продать товары или услуги. Закон предложения – существует прямая взаимосвязь между ценой товара и количеством предложения.

Элементом регулирования спроса и предложения является конкуренция – соперничество между участниками рынка за лучшие условия производства и купли-продажи товаров. Виды конкуренции: монополия (РАО Газпром, РЖД, РАО ЕЭС Россия,) олигополия (операторы сотовой связи – МТС, мегафон, билайн, Теле2), монополистическая конкуренция (конкуренция между брендами – кока-кола, пепси, фанта), чистая конкуренция (конкуренция между производителями сходной продукции – с/рынок, рыбный рынок)

Совокупность принципов, норм и правил, определяющих характер экономических отношений, возникающих в процессе производства, распределения и потребления товаров услуг называется экономической системой общества

Виды экономических систем:

- традиционная (организация производства основано на традициях, преобладает ручной малопроизводительный труд, натуральный обмен);
- рыночная (капитал и земля находятся в частной собственности, потребности рынка формируются на основе свободного спроса и потребления). Пример: Аргентина, Индия, Турция;
- смешанная (капитал и земля находятся в частной и государственной собственности, распределение ресурсов осуществляется при участии государства) Пример: в собственности государства в России находятся предприятия ВПК, дороги, больницы, библиотеки, школы;
- командная или централизованная (капитал и земля находятся в собственности государства, спрос и предложение определяется спускаемым сверху планом) Пример: В СССР – Госплан при Совете Министров.

Денежная система

Одним из факторов, оказывающим воздействие на состояние экономики, является предложение денег. Деньги – товар, являющийся всеобщим эквивалентом при обмене других товаров.

Первые деньги появились около 600 года до н.э. В Южной Америке и на островах Океании деньгами служили жемчужины и ракушки, в Новой

Зеландии – камни с отверстиями посередине. Также в качестве денег использовались ценные продукты (рис, соль, какао), шкуры.

Ещё в XVIII в. в США были в употреблении древние индейские деньги – вампумы. Это были особенные ожерелья с нанизанными на них бусинами, сделанными из ракушек, количество, размер и цвет которых определял, кто кому, сколько должен шкур животных, табака и других товаров.

С течением времени роль денег постепенно перешла к металлам. Вначале это были слитки, бруски и обрубки из металлов, затем металлические предметы – наконечники копий и стрел, гвозди и утварь. Такие «товарные деньги» по тем временам явились значительным прогрессом, они послужили развитию торговли. Первые прототипы монет, как утверждают историки, появились в древнем Лидийском царстве, а также в Китае в VII в. до н.э.

Помимо бумажной и металлической форм деньги существуют в виде чеков и кредитных карточек – именного денежного документа, дающего право безналичного расчета за товары и услуги.

Деньги выполняют функции:

- средства обращения (посредника при обмене товарами и услугами);
- меры стоимости (определяя сравнительную стоимость товаров и услуг);
- средство сбережения.

Количество денег должно соответствовать совокупной стоимости произведенных в государстве товаров и услуг.

Обесценивание денег, проявляющееся в росте цен на товары и услуги не обеспеченное повышением их качества, называется инфляцией.

Виды инфляции:

- ползучая – до 10% в год;
- галопирующая – 10-200% в год;
- гиперинфляция – более 50% в месяц. Так, в начале 20-х годов прошлого века средний уровень инфляции в Веймарской республике (Германия в 1918-1933 гг.) составлял около 25% в день, таким образом цены за четыре дня вырастали вдвое, а за месяц – в 800 раз. Не реже двух раз в неделю печатались новые банкноты с еще большими номиналами. В Зимбабве в 2008 году инфляция составляла 98% в месяц. Выпускались купюры в 100 млрд долларов

Инфляция спроса – нарушение равновесия спроса и предложения. Возникает при росте объема зарплаты, не обеспеченным соответствующим объемом производства товаров и услуг. Инфляция предложения – увеличение издержек производства за счет роста цен на сырье и энергию. Борьба с

инфляцией связана с индексацией доходов, контролем за ценами, снижением темпов экономического роста. В крайнем случае, инфляция подавляется путем денежной реформы

Методы денежной реформы.

1. Дефляция – снижение цен на товары и услуги, изъятие части необеспеченных денег. Наиболее характерным примером дефляции в XX веке является падение цен во время Великой депрессии 1920–1930 годов.

2. Деноминация – повышение стоимости денег, путем обмена старых денег на новые. Так, с 1 января 1998 года была произведена деноминации рубля и замена обращающихся рублей на новые по соотношению 1000 рублей в деньгах старого образца на 1 рубль в новых деньгах. В Германии в 1924 году одна новая марка менялась на 1 триллион старых.

3. Ревальвация – повышение обменного курса денег по отношению к иностранной валюте. (Обратное явление – это девальвация. В 2014 году курс доллара вырос с 30 рублей до отметки в 60 и по итогам 2014 года стал худшей валютой мира потеряв 58 % своей стоимости).

4. Нуллификация – объявление существующих дензнаков недействительными. Проводится либо в связи с большими темпами инфляции, когда денежные знаки наименьшего номинала теряют актуальность. Пример: прекращение выпуска 1 и 5-копеечных монет с 2017 года в России, 10 и 50-копеечных с 2019 года. Нуллификация так же может проводиться при деноминации, которая тоже может быть вызвана большими темпами инфляции и принятием решения о утрате силы всех денежных знаков и замене их новыми.

Деньги могут выполнять роль капитала. Форма существования финансового капитала, связанная с его представленностью в безналичной форме называется ценной бумагой

Виды ценных бумаг:

1. Акция – ценная бумага, выражающая право на долю собственности. Покупая акцию, человек становится одним из множества владельцев компании, поэтому может принимать участие в её управлении и получать часть прибыли – дивиденды. Привилегированная акция не позволяет управлять фирмой, но даёт право на фиксированные дивиденды, обыкновенная – позволяет управлять фирмой, но не даёт право на фиксированные дивиденды.

2. Облигация – ценная бумага, выражающая долговые обязательства. Покупая облигацию, вы становитесь одним из множества кредиторов компании, поэтому имеете право получить через какое-то время основную

сумму долга, так называемую номинальную стоимость облигации, плюс проценты

Субъектами экономической деятельности являются потребитель и предприниматель.

Потребитель – лицо, приобретающее и использующее товары и услуги, не извлекая из них прибыли.

Предприниматель – лицо, создающее, приобретающее и использующее товары и услуги с целью извлечения из них прибыли

Предпринимательство – инициативная самостоятельная деятельность людей направленная на получение дохода.

Формы предпринимательства:

- малый бизнес (до 50 человек);
- средний бизнес (до 500 человек);
- крупный бизнес (более 500 человек).

Налоги, рынок труда и безработица

Уровень развития экономики государства отражают макроэкономические показатели

ВНП – суммарная рыночная стоимость всех товаров и услуг, произведенных гражданами страны за год

ВВП – стоимость конечной продукции, произведенной на территории страны независимо от гражданской принадлежности средств и факторов производства.

Смета доходов и расходов государства на определенный период времени, называется государственным бюджетом

Госбюджет складывается из доходной (налоги, госзаймы, эмиссия) и расходной части. Основные статьи расходов бюджета страны в 2021 году (в трл. руб и %): социальная политика – 5,6 (26%); национальная экономика – 3,3 (15,5%); национальная оборона – 3,1 (14,5%); нацбезопасность и правоохранительная деятельность – 2,5 (11,4%); национальные проекты – 2,2 (более 10%); общегосударственные вопросы – 1,6 (7,4%)

Бюджет может быть сбалансированным, дефицитным и профицитным.

Основной источник доходов государства – налоги. Налоги – обязательные платежи физических и юридических лиц государству. Система мероприятий государства в области налогообложения называется налоговой политикой

Прямые налоги – обязательные платежи, взимаемые с доходов или имущества (подходный налог, транспортный налог, имущественный налог)

Косвенные налоги – налоги на потребление товаров и услуг, устанавливаемые в виде надбавок к ценам и тарифам. Это акцизы, налог на добавленную стоимость, налог с продаж, таможенные пошлины.

Государство проводит определенную политику в сфере труда и занятости.

Рынок труда – сфера формирования спроса и предложения рабочей силы. Рабочая сила (экономически активное население) – часть населения, предлагающая свой труд для производства товаров и услуг.

Экономически активное население включает в себя занятых и безработных. Занятые – лица старше 16 лет, выполняющие работу по найму, а также временно отсутствующие на работе по причине болезни либо отпуска. Безработные – граждане, находящиеся в трудоспособном возрасте, но не имеющие работы и заработка и зарегистрированные в службе занятости.

Виды безработицы

структурная – невозможность трудоустройства из-за различий в структуре спроса и предложения рабочей силы разной квалификации (печники, трубочисты)

фрикционная – связана с поиском или ожиданием выхода на работу

циклическая – возникает в результате спада производства

сезонная (строители, дорожники)

ТЕМА 8. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

Право в системе социальных норм

Право – это система норм (правил поведения), установленных или санкционированных государством, выражающих волю и интересы всего общества или находящихся у власти общественных сил, охраняемых принудительной силой государства.

Признаки правовых норм:

- официальность;
- конкретность;
- принудительность;
- обязательность.

Внутренняя структура права, выражающаяся в единстве составляющих его норм называется системой права.

Основные отрасли системы российского права:

- конституционное (государственное) право – закрепляет форму правления, территориального устройства, права и обязанности граждан, избирательное право, порядок формирования и соотношения органов власти;

- гражданское право регулирует имущественные и личные неимущественные отношения (право собственности, наследственные права, авторское право);

- административное право регулирует общественные отношения, возникающие в процессе деятельности должностных лиц и органов государственного управления (правила дорожного движения, санитарные и противопожарные нормы);

- семейное право регулирует брачно-семейные отношения;

- трудовое право регулирует трудовые отношения;

- уголовное право определяет меру наказания за общественно-опасные деяния.

- уголовно-процессуальное право регулирует порядок делопроизводства по уголовным делам;

- гражданское процессуальное право – регулирует делопроизводство по гражданским делам;

- финансовое право – регулирует отношения в плане финансовой деятельности.

Правовой документ, устанавливающий, изменяющий или отменяющий правила регулирования общественных отношений называется правовым актом

Правовые акты имеют иерархизированы и включают в себя:

- конституцию РФ;

- федеральные законы;

- указы президента РФ;

- постановления правительства РФ;

- нормативные акты министерств и ведомств.

Правовой акт, обладающий высшей правовой силой называется законом

Отношения между людьми, регулируемые нормами права, называются правоотношениями.

Субъекты правоотношения – это участники правового отношения.

Объект – то, по поводу чего возникает правоотношение.

Содержание правоотношения – конкретные действия по реализации прав и обязанностей участников правоотношения.

Субъектами правоотношения являются физические лица и организации. Первые должны обладать правоспособностью и

дееспособностью. Правоспособность возникает с момента рождения и подразумевает наличие у человека набора прав. В Российской Федерации правоспособность гражданина признаётся в равной мере за всеми гражданами. Содержание гражданской правоспособности граждан указано в ст.18 Гражданского кодекса Российской Федерации: «граждане могут иметь имущество на праве собственности; наследовать и завещать имущество; заниматься предпринимательской и любой иной не запрещенной законом деятельностью; создавать юридические лица самостоятельно или совместно с другими гражданами и юридическими лицами; совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства; иметь права авторов произведений науки, литературы и искусства, изобретений и иных, охраняемых законом результатов интеллектуальной деятельности; иметь иные имущественные и личные неимущественные права».

Дееспособность – способность лица своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности. Согласно ст. 60 Конституции РФ в полном объеме дееспособность возникает у лица по достижении им совершеннолетия. Граждане с 14 до 18 лет являются частично дееспособными, т.е. могут совершать сделки лишь с письменного согласия родителей или законных представителей.

Общественно опасное деяние противоречащее нормам права и влекущее за собой юридическую ответственность – называется правонарушением. Последнее подразделяется на преступление и проступок. Преступления – общественно опасные деяния, предусмотренные уголовным законодательством. Проступки – противоправные деяния регулируемые нормами административного права

Понятия и нормы основных отраслей российского права

Конституционное право

Конституция РФ – Основной закон России, закрепляющий основы конституционного строя, организации государственной власти и взаимоотношений между гражданином, обществом и государством (принята 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1.07.2020)

Конституционный строй – система экономических, социальных и политико-правовых отношений, устанавливаемых и охраняемых конституцией

Принципы конституционного строя РФ.

1. Суверенитет народа (народ – единственный правомерный источник власти в стране).

2. Федерализм (Россия – это целостное государство, состоящее из отдельных субъектов).

3. Республиканская форма правления.

4. Разделение властей.

5. Правовое государство (В стране действует принцип верховенства права).

6. Приоритет международного права (Международное право выше национального).

7. Основы взаимоотношений государства и человека, гражданина, правового статуса человека;

8. Основы организации жизни гражданского общества.

Принцип федерализма основывается на: государственной целостности, равенстве и самоопределении народа, единство системы государственной власти, разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами, равенство субъектов РФ.

РФ – демократическое государство с республиканской формой правления. Государственная власть организована по принципу разделения властей, имеет место идеологический плюрализм и многопартийность.

Принцип разделения властей

Законодательная власть в РФ принадлежит Федеральному собранию, состоящему из нижней палаты – Государственной думы (принятие законов, утверждение бюджета и налогов и т.д.) и верхней палаты - Совета Федерации (назначение выборов президента, отрешение его от должности, назначение на должность судей Конституционного, Верховного Высшего Арбитражного судов и т.д.)

Исполнительная власть в РФ принадлежит правительству. Правительство обеспечивает согласованное действие всех структур исполнительной власти. В его состав входят: председатель правительства, его заместители, федеральные министры.

Судебная власть принадлежит Конституционному, Верховному и Высшему Арбитражному судам. Первый осуществляет контроль за соответствием законов действующей Конституции. Второй - высший судебный орган по гражданским, административным и иным делам. Третий – высший судебный орган по разрешению экономических споров.

Высшее место в иерархии государственных органов занимает президент – глава государства, обеспечивающий стабильность и

преемственность механизма государственной власти. По Конституции РФ, президент не относится ни к одной из ветвей государственной власти.

Основные функции президента:

- является гарантом Конституции, прав и свобод гражданина;
- принимает меры по охране суверенитета страны, ее независимости и государственной целостности;
- обеспечивает согласованное функционирование всех ветвей государственной власти;
- определяет основные направления внутренней и внешней политики государства;
- представляет государство внутри страны и за ее пределами.

По конституции, президентом имеет право быть лицо, имеющее гражданство РФ, постоянно проживающее на ее территории и в возрасте не менее 35 лет. Избранным, считается кандидат, получивший абсолютное большинство голосов (50% +1 голос).

РФ – социальное государство. Высшей ценностью является человек. Связь и взаимответственность человека и государства определяется понятием гражданства. Гражданство – правовая связь государства и человека, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности

Вопросы гражданства регулируются Федеральным законом «О гражданстве в РФ»

Социальные возможности, обеспечивающие человеку определенные жизненные стандарты называются правами человека

В Конституции РФ закреплены следующие права человека

Гражданские права (право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность, честь и достоинство, равенство перед законом и судом, на свободу совести, свободу слова, тайну переписки, частную жизнь)

Политические права (право на участие в политической жизни, мирных собраний, создания союзов и объединений)

Экономические права (права свободно распоряжаться средствами производства, собственностью, право на труд, на отдых)

Социальные права (право на достойный уровень жизни, на социальное обеспечение по возрасту и инвалидности, на жилище, на образование, на медицинскую помощь)

Культурные права (право на духовное развитие и самореализацию, на доступ к культурным ценностям)

Помимо прав, человек обладает юридическими обязанностями. К ним относятся следующие.

1. Соблюдение Конституции
2. Необходимость уплаты налогов
3. Сохранение природы
4. Защита отечества
5. Забота о памятниках истории и архитектуры
6. Забота о детях и нетрудоспособных родителях
7. Получение основного общего образования

Административное право

Предмет административного права – совокупность общественных отношений, складывающихся в процессе организации и деятельности исполнительной власти.

Основным понятием административного права является административная ответственность. Основанием для ее наступления является административное правонарушение – противоправное действие либо бездействие физического или юридического лица, за которое предусмотрена административная ответственность.

Следствием административного правонарушения является административное наказание

Виды административного наказания:

- предупреждение (порицание, представленное в письменной форме, применяется в отношении лиц, совершивших незначительные правонарушения)
- штраф (денежное взыскание начиная от 0,1 МРОТ);
- возмездное изъятие орудия административного правонарушения (принудительное изъятие и реализация орудия правонарушения – например, сетей для ловли рыбы, гладкоствольного оружия);
- конфискация орудия адм. правонарушения (безвозвратное изъятие орудия правонарушения);
- административный арест (до 15 суток);
- административное выдворение за пределы РФ лиц не имеющих гражданства;
- дисквалификация (лишение права гражданина занимать определенную должность).

Гражданское право

Предмет гражданского права – совокупность имущественных и связанных с ними личных неимущественных отношений.

Имущественные отношения – это отношения по поводу предметов, имеющих стоимость. Личные неимущественные отношения – отношения по созданию и использованию результатов интеллектуальной деятельности.

К основным имущественным и личным неимущественным правам относятся:

- иметь имущество на праве собственности;
- наследовать и завещать имущество;
- заниматься предпринимательской деятельностью;
- совершать сделки не противоречащие закону;
- избирать место жительства;
- иметь права авторов произведений науки, литературы и искусства.

Основным понятием гражданского права является понятие собственности. Собственность – это отношение лица к принадлежащей ему вещи как к своей. Виды собственности – частная (принадлежит физическим лицам либо фирме), государственная, муниципальная (принадлежит городским или сельским поселениям).

Субъектами гражданского права являются физические (граждане РФ, иностранные граждане) и юридические лица (организации)

Объекты гражданского права – вещи, работы и услуги, информация, интеллектуальная деятельность.

Нормы гражданского права гарантируются гражданско-правовой ответственностью. К ним относятся юридические последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения лицом предусмотренных гражданским правом обязанностей.

Трудовое право

Предметом трудового права являются общественные отношения в сфере труда.

Данное право устанавливает запрет принудительного труда, право на безопасность труда, законодательное определение минимального размера оплаты труда, право на забастовку, право на отдых.

Отношения между работником и работодателем, связанные с выполнением обоими сторонами трудовых обязательств, называются трудовыми отношениями. Трудовые отношения строятся на основе трудового договора. Заключение трудового договора допускается с лицом, достигшим возраста 16 лет (в отдельных случаях – с 14).

Согласно трудовому кодексу продолжительность рабочей недели составляет 40 часов (для отдельных категорий – от 12 до 36 часов – несовершеннолетние, инвалиды).

Сверхурочная работа – работа, производимая за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Привлечение к сверхурочной работе допускается лишь с письменного согласия работника в случаях:

- производства работ необходимых для обороны страны, предотвращения производственной аварии и устранения последствий стихийных бедствий;

- при производстве работ в сфере ЖКХ;

- для продолжения работы в случае неявки сменяющего работника (например – охрана объекта);

- при необходимости продолжить начатую работу, невыполнение которой, может привести к угрозе жизни и здоровья людей (дезинфекция помещений в условиях сложной эпидемиологической обстановки).

Работник обязан подчиняться правилам поведения принятым в организации в соответствие с трудовым и коллективным договором. Эти правила называются трудовой дисциплиной.

Уголовное право

Уголовное право устанавливает меру ответственности за преступления

Преступление – общественно опасное деяние, предусматривающее уголовное наказание (в отличие от проступка). Признаком преступления является его общественная опасность.

Классификация преступлений.

1. Преступления небольшой тяжести – до двух лет лишения свободы. (Побои, клевета, оскорбление, неправомерный доступ к информации)

2. Преступления средней тяжести – от двух до пяти лет лишения свободы. (Кража, нарушение авторских прав, разглашение государственной тайны).

3. Тяжкие преступления – до 10 лет лишения свободы. (Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, терроризм, наемничество, изнасилование).

4. Особо тяжкие преступления – от 10 лет до пожизненного лишения свободы. (Убийство, государственная измена).

Правовое следствие совершенного преступления называется уголовной ответственностью.

Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ:

- штраф;

- лишение права занимать определенные должности;

- лишение воинского звания, чина или государственных наград;

- исправительные работы;

- конфискация имущества.

- ограничение свободы (запрет на изменение места жительства, на посещение массовых мероприятий, на выезд за пределы муниципального образования и т.д.);

- арест (содержание совершившего преступление и осужденного, в условиях изоляции от общества);
- содержание в дисциплинарной воинской части;
- лишение свободы;
- смертная казнь (в РФ отменена в 1999 году).

Семейное право

Семейное право – система правовых норм, регулирующих личные и производные от них имущественные отношения, возникающие из брака, родства, принятие детей на воспитание

Семья – круг лиц, связанных личными неимущественными и имущественными правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства, усыновления или иной формы принятия детей на воспитание.

Семейные правоотношения возможны между людьми находящимися в родстве. К их участникам относят членов семей – супругов, детей, родителей; близких родственников; иных родственников; детей, оставшихся без попечения родителей.

Важнейшим условием возникновения семейных правоотношений является брак.

Брак – юридически оформленный добровольный союз мужчины и женщины, направленный на создание семьи и порождающий, в силу этого, взаимные права и обязанности

Условия заключения брака:

- взаимное добровольное согласие на вступление в брачные отношения;
- достижение брачного возраста – 18 лет (в исключительных случаях – 16 лет);
- один из вступающих в брак не состоит в другом зарегистрированном браке;
- вступающие в брак не являются близкими родственниками.

Основания для расторжения брака:

- один из супругов признан недееспособным вследствие психического расстройства;
- смерть супруга;
- признание брака недействительным.

Супруги имеют следующие имущественные права и обязанности:

- на совместную собственность (если имущество нажито во время брака, или супруги имели в него вложения, повышающие его стоимость – например, капитальный ремонт квартиры);

– на личную собственность (если имущество было нажито до вступления в брак, на имущество, полученное в порядке наследования, на имущество, полученное на основании договора дарения, на вещи индивидуального пользования за исключением драгоценностей, награды, денежные призы и ценные подарки, полученные одним из супругов).

К правам и обязанностям родителей относятся воспитание, образование и забота о детях.

Ребенок – лицо, не достигшее 18 лет.

Права несовершеннолетних детей.

1. Право жить и воспитываться в семье
2. Право на общение с родителями и другими родственниками
3. Право на защиту прав и законных интересов
4. Право выражать свое мнение при решении вопросов, затрагивающих его интересы
5. Право на имя, отчество и фамилию
6. Имущественные права

В случае неполной реализации прав несовершеннолетних детей применяется мера наказания – лишение или ограничение родительских прав.

ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

Адаптация – приспособление к физической или социальной среде

Анимизм – раннее религиозное верование в существование духов и души

Аномия – состояние общественного сознания, которое характеризуется разложением системы ценностей в результате кризиса общества, противоречий между провозглашёнными целями и невозможностью их реализовать

Асоциальный – направленный против общества

Ассимиляция – этническое поглощение, почти полное растворение одного народа в другом

Атрибут – необходимое существенное свойство

Бедность – экономическое и социальное состояние людей, имеющих минимальный доход, уровень образования, власти и престиж

Безработица – незанятость трудоспособного населения в общественном производстве материальных и духовных ценностей

Безработный – человек, не имеющий заработка, стоящий на учёте в службе занятости и получающий специальное пособие по безработице

Белые воротнички – работники, занятые в автоматизированном производстве, научных и прикладных разработках, в сфере информации. Благо – всё, что способно удовлетворить повседневные потребности людей

Богатство – денежная сумма, выражающая стоимость движимой и недвижимой собственности человека

Брак – добровольный равноправный союз мужчины и женщины, заключённый в установленном порядке с целью создания семьи

Бюджет – финансовый план, который суммирует доходы и расходы за определённый период времени

Бюрократия – социальный слой профессиональных управленцев, включённых в организационную структуру, характеризующуюся чёткой иерархией, «вертикальными» информационными потоками, формализованными способами принятия решений и претензией на особый статус в обществе

Владение – фактическое обладание имуществом

Власть – влияние на основе закона или традиции, подчинение людей, возможность навязывать свою волю или решения другим людям независимо от их желания

Генотип – генетическая (наследственная) конституция организма, совокупность всех его генов, устойчивых черт, благодаря передаче из

поколения в поколение сохраняется биологическая сущность народа или этноса

Глобализация – исторический процесс сближения наций и народов, между которыми постепенно стираются традиционные границы, и человечество превращается в единую политическую систему

Государственный бюджет – финансовый документ, расписывающий доходы и расходы государства на определённый период (на год)

Государство – это особая организация публичной политической власти господствующего класса (социальной группы, всего народа), располагающая специальным аппаратом принуждения, осуществляющая руководство обществом и представляющая его на международной арене

Гражданское общество – это самоорганизующаяся система естественно складывающихся отношений между индивидами, где каждый выступает не как подданный государства, а как частное лицо, имеющее свои особенные жизненные цели

Девиантное поведение – асоциальный тип поведения, противоречащий социальным нормам

Дееспособность – это способность индивида самостоятельно осуществлять свои права и нести обязанности

Деньги – средство обмена, всеобщий эквивалент

Дефицит – недостаточность средств или ресурсов в сравнении с ранее намечавшимся, запланированным или необходимым уровнем

Договор – соглашение между людьми, организациями, государствами

Досуг – часть свободного времени, которым человек располагает по собственному усмотрению

Доход – любая сумма денег, полученных в виде зарплаты, пенсий, пособий, алиментов, гонораров

Закрытое общество – общество, где социальные перемещения из низших страт в высшие либо вообще запрещены, либо существенно ограничены

Заработная плата – цена за труд, измеряемая в единицу времени

Иерархия – расположение частей или элементов целого в порядке от высшего к низшему

Избирательное право – совокупность правовых норм, устанавливающих порядок выборов органов государственной власти и местного самоуправления

Изобразительное искусство – раздел пластических искусств, объединяющий живопись, скульптуру, графику

Имидж – совокупность представлений, сложившихся в общественном мнении, о том, как должен вести себя человек в соответствии со своим социальным статусом, как должны соотноситься между собой права и обязанности в данном статусе

Импичмент – особый порядок привлечения к ответственности и судебного рассмотрения дел о преступлениях высших должностных лиц

Имущественные отношения – правоотношения по поводу материальных благ

Инвестиции – долгосрочные вложения капитала в отрасли экономики внутри страны и за границей

Индивидуализм – идеология признания приоритета личных интересов над общественными; совокупность идей и принципов, по которым благо человека, его свобода и личностное развитие являются высшей целью, а функционирование различных институтов и групп – основой и средством для достижения этой цели

Индивидуальность – сочетание психологических особенностей человека, составляющих его своеобразие, отличие от других людей

Индивидуум – отдельный человек

Информационное общество – постиндустриальное общество, в котором основной производительной силой выступают знания и информация

Искусство – 1) художественное творчество в целом: литература, архитектура, скульптура, живопись, театр, кино и другие разновидности человеческой деятельности, объединяемые в качестве художественнообразных форм освоения мира; 2) только изобразительное искусство; 3) высокая степень умения, мастерства в любой сфере деятельности

Капитализм – общество, основанное на частной собственности и свободных рыночных отношениях

Каста – социальная группа людей, членству в которой человек обязан исключительно своим рождением

Конкуренция – открытое соперничество людей, групп или организаций в достижении сходных целей, лучших результатов в определённой общественной сфере

Конституция – основной закон государства, определяющий его общественное и государственное устройство, порядок, принципы образования представительных органов власти, избирательную систему, основные права и обязанности граждан

Конфликт – это столкновение, спор людей или социальных групп за обладание властью, материальными или духовными ценностями

Коррупция – прямое использование должностным лицом своего служебного положения в целях личного обогащения

Косвенный налог – сбор в пользу государства, взимаемый с граждан или хозяйственных организаций только при осуществлении ими определённых действий, например, при покупке некоторых видов товаров

Култ – действия (телодвижения, чтение, пение определённых текстов), имеющие целью дать видимое выражение религиозному поклонению или привлечь к их совершителям божественную силу

Культура – (воздвигание, воспитание, образование, развитие, почитание) – совокупность традиций, обычаев, социальных норм, материальных и духовных ценностей, передаваемых из поколения в поколение

Лидер – активный, пользующийся максимальным авторитетом член группы, наиболее ярко выражающий её интересы и представляющий группу в различных общественных организациях

Манеры – внешние формы поведения людей, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих; отличительные черты поведения

Маргинал – человек, покинувший одну культуру, страну, класс, группу и не приобщившийся к ценностям и образу жизни другой

Мировоззрение – совокупность взглядов человека на мир и его место в нём

Многопартийность – партийная система, при которой в стране существуют и легально действуют более двух политических партий

Мораль – совокупность нравственных норм, получивших идейное обоснование в виде идеалов добра и зла, должного, справедливого; исполнение норм морали поддерживается силой общественного мнения; мораль включает непреходящие духовные ценности, а также исторически преходящие нормы и идеалы; изучается специальной философской дисциплиной –

этикой

Мотив – разумно объяснённая причина поведения, осмысленное действие

Налоги – обязательные платежи, взимаемые государством (центральными и местными органами власти) с физических и юридических лиц в государственный и местный бюджеты

Народность – языковая, территориальная, экономическая и культурная общность

Нация – автономная, не ограниченная территориальными рамками этническая группа, члены которой привержены общим ценностям и институтам; наиболее развитая историко-культурная общность людей

Неолитическая революция – переход от охоты и собирательства к земледелию

Неравенство – неравномерное распределение материальных и духовных ценностей, разница в правовом положении людей

Норма права – это правило поведения, установленное или санкционированное государством и возведённое в закон, обеспечивается государством при помощи органов государственного принуждения

Нуклеарная семья – семья, состоящая из родителей (родителя) и детей, либо только из супругов. ротивопоставляется расширенной (или сложной) семье, в состав которой входит несколько супружеских пар или как минимум несколько поколений взрослых людей

Обмудсмен – лицо, уполномоченное парламентом осуществлять контроль за соблюдением законных прав и интересов граждан в деятельности органов исполнительной власти и должностных лиц

Общество – это обособленная от природы, но тесно с ней связанная часть мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения

Община – это общность людей, связанных между собой узами кровного родства, взаимными браками, кооперацией труда, круговой порукой, совместной охраной территории

Обычай – традиционно установившийся порядок поведения людей

Обязанность – предписание действовать определённым образом

Открытое общество – общество, где перемещения из одной страты в другую осуществляются свободно и не ограничены

Парламент – высший представительный законодательный орган власти, формируемый выборным путём

Патриархальная семья – семья, состоящая из нескольких поколений, с абсолютной властью мужчины как главы семейства

Подходный налог – основной вид прямых налогов, взимаемых с доходов физических лиц (заработная плата, доплаты и премии, дивиденды, проценты и т.д.) и юридических лиц (налог на прибыль)

Политика – деятельность государственных органов, политических партий, общественных движений в сфере отношений между большими социальными группами, прежде всего, классами, нациями и государствами, направленная на интеграцию их усилий с целью упрочения политической власти или её завоевания специфическими методами

Политическая партия – политическая организация, выражающая интересы социальных групп, стремящихся к власти

Политический процесс – цепь политических событий и состояний, которые меняются с течением времени

Политический режим – система методов осуществления государственной власти и её взаимоотношений с личностью, различными социальными общностями и политическими организациями

Правовое государство – демократическое государство, в котором соблюдается принцип верховенства права; права и свободы человека и гражданина являются высшей ценностью

Правовой статус – совокупность прав и обязанностей человека

Престиж – оценка обществом или социальной группой общественной значимости тех или иных позиций, занимаемых личностью в обществе

Производительный труд – труд, создающий осязаемые продукты или ^{ов}предметы, являющиеся товарами

Рационализм – совокупность философских направлений, делающих центральным пунктом познания разум, мышление и рассудок

Регресс – возврат, переход от более высоких форм развития к низшим, деградация

Религия – мировоззрение и мироощущение, а также связанное с ними поведение, определяемое верой в существование Бога

Республика – форма правления, при которой глава государства избирается, а законодательная власть принадлежит выборному представительному органу – парламенту

Референдум – всенародное голосование по поводу принятия важнейших государственных решений

Санкция – мера воздействия

Семья – основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью

Синергетика – междисциплинарное направление научных исследований, задачей которого является изучение природных явлений и общественных процессов на основе принципов самоорганизации систем (состоящих из подсистем)

Синергия – это взаимодействие двух или более факторов, характеризующееся тем, что их действие существенно превосходит эффект каждого отдельного компонента в виде их простой суммы

Совость – способность человека критически оценивать свои поступки, мысли, желания, осознавать и переживать своё несоответствие должному

Сословие – социальная группа, обладающая закреплёнными обычаями или законом и передаваемыми по наследству правами и обязанностями

Социализация – процесс усвоения индивидом социальных норм и освоения социальных ролей, продолжающийся всю жизнь

Социальная группа – любая совокупность людей, выделенных по социально значимым критериям (доход, уровень образования, профессия, возраст, пол)

Социальные классы – большие социальные группы людей, различающиеся по их месту в исторически определённой системе общественного производства, по их отношению к средствам производства, занимающие определённое место в системе общественного разделения труда и характеризующиеся специфическим способом получения доходов

Социальный статус – позиция индивида в группе или обществе

Спрос – подкреплённое денежной возможностью желание приобрести данный товар

Стратификация – расположение социальных слоёв (групп) сверху вниз по признаку неравенства в доходах, уровне образования, объёме власти, профессиональном престиже

Суверинитет – независимость государства в осуществлении своей внутренней и внешней политики

Тоталитаризм – политический режим, характеризующийся тотальным контролем государства над всеми сферами общественной жизни, поглощением гражданского общества, фактической ликвидацией конституционных прав и свобод граждан

Тотемизм – раннее религиозное верование, связанное с представлением о родстве между группой людей и животными

Фетишизм – религиозное поклонение неодушевлённым предметам, вера в их магическую силу

Экономика – рационально организованная деятельность больших групп людей, вступающих между собой в отношения производства, потребления, распределения, обмена товаров и услуг

Этикет – принятая в особых социальных кругах система правил поведения

Этнос – собирательное название больших по численности кровно-родственных групп людей, образующих племя, народность или нацию

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Обществознание как система наук об обществе
2. Гностицизм и агностицизм
3. Проблема истины и заблуждения
4. Понимание и объяснение
5. Роль творчества в познании
6. Интуиция как форма познания
7. Роль природной среды в развитии общества
8. Теория географического детерминизма
9. Теория технологического детерминизма
10. Теории происхождения общества
11. Теория ноосферы
12. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей
13. Культура и цивилизация
14. Формационный подход к развитию общества
15. Теории общественного прогресса
16. Цивилизационный подход к развитию общества
17. Стадиальный подход к развитию общества
18. Роль народных масс и выдающихся личностей в истории
19. Прогресс и регресс в развитии общества
20. Структура научного исследования
21. Методы научного исследования
22. Наука, ее роль в современном обществе и в жизни человека
23. Массовая и элитарная культура
24. Мифология как форма общественного сознания
25. Религия как форма общественного сознания
26. Наука как форма общественного сознания
27. Философия как форма общественного сознания
28. Человек как космобиопсихосоциальное существо
29. Психический мир человека
30. Человек как личность
31. Роль социальной среды в формировании и развитии личности
32. Образование как фактор социализации человека
33. Человек как духовное существо
34. Теории ценностей
35. Свобода и ответственность личности
36. Проблема отчуждения
37. Экологические проблемы и пути их разрешения

38. Глобальные проблемы и пути их решения
39. Основные тенденции развития мировой цивилизации
40. Мир в эпоху глобализации
41. Современное постиндустриальное общество
42. Россия в контексте современного мира
43. Татарстан в контексте современного мира
44. Семья как ячейка общества
45. Молодежные субкультуры
46. Основы конфликтологии
47. Социальный контроль: его формы и виды
48. Молодежь как социальная группа
49. Социальные статусы и роли
50. Право в системе социальных норм.
51. Основные отрасли российского права
52. Международное право
53. Избирательные системы и их виды

ТЕМЫ ЭССЕ

- 1.«Создает человека природа, но развивает и образует его общество». (В.Г. Белинский).
- 2.«Ребенок в момент рождения не человек, а кандидат в человека» (А. Пьеррон).
- 3.«В человеке обязанности царя осуществляет разум». (Эразм Роттердамский).
4. «Нужно многое учиться, чтобы немного знать». (Ш. Монтескье).
5. «Нужно многое учиться, чтобы немного знать». (Ш. Монтескье).
6. « Мир достаточно велик, чтобы удовлетворить нужды любого человека, но слишком мал, чтобы удовлетворить людскую жадность». (М. Ганди).
7. «Человек вне общества – или бог, или зверь» (Аристотель).
8. «Главное препятствие познанию истины есть не ложь, а подобие истины» (Л.Н. Толстой).
- 9.«Наука сделала нас богами раньше, чем мы научились быть людьми» (Ж. Ростан).
10. «Кто не знает горя, не знает и религии». (В.В. Розанов).
- 11.«Образование для счастливых – украшение, для несчастных – убежище» (Демокрит).
- 12.«Жениться – это значит наполовину уменьшить свои права и вдвое увеличить свои обязанности». (А. Шопенгауэр).
13. «Люди существуют друг для друга» (Марк Аврелий).
14. «Человек ответственен за то, что он есть» (Ж.-П. Сартр).
15. «Экономика есть искусство удовлетворить безграничные потребности при помощи ограничений». (Л. Питерс).
16. «Не уставай получать пользу, принося ее». (Марк Аврелий).
- 17.«Гораздо больше риска в том, чтобы ничего не предпринимать, нежели в неудаче». (Ф. Бэкон).
18. «Государство – ночной сторож рынка». (А. Смит).
- 19.«Истинно бедным бывает лишь тот, кто желает больше, нежели он может иметь». (А. Жуссье).
- 20.«У кого меньше всего желаний, у того меньше нужды». (Публий Сир).
21. «Богатство не в деньгах, а в умении ими пользоваться». (Наполеон Бонапарт).
- 22.«Все преимущество иметь деньги заключается в возможности ими пользоваться». (Б. Франклин).

ЛИТЕРАТУРА

1. Мушинский, В. О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014830-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150852> (дата обращения: 25.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Ковригин, В. В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 303 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012362-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088221> (дата обращения: 25.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Обществознание: учеб. пособие для абитуриентов юридических вузов / под ред. А.В. Опалева. – 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 383 с. - ISBN 978-5-238-03190-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028732> (дата обращения: 25.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Мальков, Б. Н. Обществознание : учеб. пособие для поступающих в юридические вузы / под ред. Б.Н. Малькова, Р.В. Шагиевой. - Москва : Норма ; ИНФРА-М, 2011. - 496 с. - ISBN 978-5-91768-211-2 (Норма) ; ISBN 978-5-16-005036-2 (ИНФРА-М). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/238980> (дата обращения: 25.03.2021). – Режим доступа: по подписке

5. Кабыткина, И. Б. Обществознание : практикум для среднего профессионального образования / И .Б. Кабыткина. - Москва : РГУП, 2019. - 172 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194093> (дата обращения: 25.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

6. Громакова, В. Г. Обществознание. Модуль 1. Социология: Учебное пособие / Громакова В.Г., Савченкова И.Н., Васьков М.А. - Ростов-на-Дону:Южный федеральный университет, 2016. - 90 с.: ISBN 978-5-9275-2176-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996153> (дата обращения: 25.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

7. Анишина, В. И. Обществознание: Учебное пособие для абитуриентов и студентов юридических колледжей. Т. 1 [Электронный ресурс] : в 2-х т. - Москва : РАП, 2009. - 392 с. - ISBN 978-5-93916-199-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/517668> (дата обращения: 25.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

8. Школьные олимпиады СПбГУ. Обществознание 2019 : учебно-методическое пособие / под ред. А. В. Алейникова, М. В. Пашкова, Д. В. Миронова. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2019. - 236 с. - ISBN 978-5-288-05955-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1243896> (дата обращения: 25.03.2021). – Режим доступа: по подписке.