

УДК 373.3

Камалова Л.А.

Кандидат пед.наук, доцент,

Казанский федеральный университет,

г.Казань, РФ

ТЕАТР КАК ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Аннотация

Статья посвящена актуальной проблеме- развития ребенка в театральной деятельности. Дан анализ, какие качества и способности развиваются и формируются в ходе театральной деятельности.

Ключевые слова: развитие, дети, детский театр, театральная деятельность, способности.

Kamalova L.A.

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor,

Kazan Federal University,

Kazan, Russian Federation

THEATRE AS A TECHNOLOGY OF CHILDREN'S DEVELOPMENT

Abstract

The article is devoted to the current problem of child development in theatrical activities. An analysis is given of what qualities and abilities are developed and formed in the course of theatrical activities.

Key words: development, children, children's theater, theatrical activities, abilities.

В Российской Федерации с 2022 года принято Постановление Министерства просвещения о создании в каждой школе детского театра. Необходимость создания детских школьных театров вызвана огромной ролью детского театра и влиянием детской театральной деятельности на развитие ребенка. Детский театр помогает развивать в детях эмоциональный интеллект, коммуникативные навыки, креативности и фантазии, социальных навыков[2]. Родителям и педагогам необходимо понять, что театр для детей – это и развлечение, и игра, но более всего- эффективная площадка для всестороннего развития. В ходе театральной деятельности дети учатся общаться друг с другом, понимать других людей и себя, уступать друг другу [1]. Постепенно формируется эмпатия, чувство солидарности, взаимопомощи, идет воспитание коллективизма

Театральная деятельность детей – это особая форма сюжетно-ролевой игры, способствующая развитию способностей детей. Именно в детском театральном коллективе развивается фантазия, творческое воображение, творческое мышление, умение видеть необычные явления в простых вещах. Детский театр интересен тем, что эта коллективная театральная деятельность не похожа на школьные уроки, потому что все здесь проходит в игровой форме, с разными костюмами и декорациями. Сценическое действие и театральная игра раскрепощают ребенка, раскрывают в нем творческие задатки, развивают творческие способности. То есть детский театр помогает детям приобрести важные жизненные навыки. Одно из самых важных свойств театральной игры в том, что она позволяет детям раскрыть свои чувства, выразить их через игру, быть разным, освободиться от зажатости и скованности, неуверенности в себе. При хорошей организации театральной деятельности театр становится другом и помощником в процессе становления и взросления ребенка. У детей, занимающихся в театре,

постепенно развивается артикуляция, улучшается произношение, дикция, голос становится сильным и красивым. Дети учатся слушать друг друга, педагога, руководителя, слушать себя. Так развиваются навыки активного слушания. Дети учатся понимать чувства театральных героев, входить в образ, а значит, лучше понимать своих напарников по игре и других людей. Детский театр – это командное творчество, командная работа. Прекрасный спектакль получится тогда, когда дети понимают и слушают друг друга, чувствуют другого, переживают за другого. Театр сплавляет детей, помогает понять, что спектакль – это работа каждого артиста, его результат. Работа детей в детском театре требует дисциплинированности, организованности, выполнения определенных правил и требований. Так воспитывается самоконтроль и самодисциплина детей. Таким образом, детский театр- это своеобразная технология для комплексного развития детей.

Список использованной литературы:

1. Камалова Л.А. Театрально-творческая деятельность младших школьников/Л.А.Камалова, Г.Н.Галиева //Психолого-педагогические аспекты реализации образовательных программ:сборник статей Международной научно-практ.конф.(1 ноября 2019 г.),Омск. - НИЦ Аэтерна, 2019. - С. 89-92.
2. Kamalova L.A. Formation of communication skills in preschool children with visual impairments as an important factor of their socialization / L.A. Kamalova, N.N. Vasilyeva // International Journal of Environmental and Science Education. - 2016. - Vol.11. - № 8. - P.1933-1941.