

Кузьменко В.И.

к.ю.н., доцент кафедры теории и методики

обучения праву и правообразования Елабужского института КФУ

Российская Федерация, Елабуга

ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ДОГОВОРНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОКАЗАНИЯ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Аннотация. Государство пытается привести систему образования в соответствие с международными стандартами, целью которых является организация единой образовательной платформы. Данная тенденция обусловлена как глобализацией, так и объективной невозможностью для Российской Федерации оставаться в стороне от мирового сообщества.

Ключевые слова: образовательные услуги, договор, нормативное регулирование, образование.

Правовое регулирование возмездного оказания услуг регламентируется главой 39 Гражданского кодекса РФ. Учитывая во многом сходную экономическую природу регулируемых отношений и преследуя цель нормативной экономии, ГК РФ допускает применение к регулированию отношений по оказанию услуг общих положений о договоре подряда, а также положений о бытовом подряде.¹

Нормы об отдельных видах договора подряда могут применяться, если соответствующие признаки, послужившие основанием для специального регулирования данных видов, присутствуют в договоре возмездного оказания услуг. Так, специфика бытового подряда состоит в особенностях субъектного состава, а специфика подряда для государственных (муниципальных) нужд - в особом порядке возникновения договорных отношений. При наличии этих признаков в

¹ См.: Алексеев С.С., Васильев А.С., Голофаев В.В., Гонгало Б.М. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (учебно-практический). Части первая, вторая, третья, четвертая / Под ред. Степанова С.А. – 2-е изд., перераб. и доп. – Проспект; Екатеринбург: Институт частного права, 2010. – С. 567.

договоре возмездного оказания услуг к нему должны применяться соответствующие правила § 2 гл. 37 ГК и § 5 гл. 37 ГК.²

Основная цель деятельности любого вуза - оказание образовательных услуг. Данные услуги оказываются либо за счет средств федерального бюджета, либо за счет потребителей этих услуг (они могут оплачиваться третьими лицами).

В названном аспекте единства цели всех вузов, с учетом единого российского образовательного пространства, следует признать несколько некорректными термины «негосударственное образование» и «государственное образование». Образование как некая сумма научно обоснованных упорядоченных знаний, навыков, представлений о природе, обществе, человеке, мире в целом не может быть в принципе ни государственным, ни негосударственным.

Существует дискуссионное мнение о понятии образовательной услуги. Образовательная услуга – это деятельность особого рода, которая отличается от других услуг такими только ей присущими характеристиками, как низкая степень осязаемости (заранее не известен результат обучения), неразрывная связь услуг с источником: образовательная услуга не существует отдельно от вуза и его профессорско-преподавательского состава (качество образовательной услуги изменяется в связи с изменением квалификации персонала, материально-технической базы и других неотъемлемых элементов учебного процесса), несохраняемость образовательных услуг (человеку свойственно забывать полученную в процессе обучения информацию, а знаниям свойственно устаревать), производство и потребление образовательных услуг – это достаточно длительный процесс.³

К.Г. Чагин предлагает следующее определение: «образовательные

² См.: Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Книга вторая: Договоры о передаче имущества. - М.: Статус, 2000. – С. 567.

³ См.: Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части второй (постатейный) / Г.Е. Авилов, М.И. Брагинский, В.В. Глянец и др.; под ред. О.Н. Садикова. 5-е изд., испр. и доп. с использованием судебно-арбитражной практики. – М. : КОНТРАКТ, ИНФРА-М, 2006. – С. 321.

услуги создаются в процессе научно-педагогического труда, являющегося, в свою очередь, разновидностью научного труда.⁴ А.Г. Карапетов выделяет конечный образовательный продукт – образованность индивида и промежуточный образовательный продукт как результат промежуточных этапов образовательного производства, выраженный в образовательных товарах и услугах.⁵ Добровинская А.В. под образовательной услугой понимает «целенаправленную деятельность, характеризующуюся взаимодействием участников образовательного процесса и направленную на удовлетворение образовательных потребностей личности».⁶ Войтович К.В. под образовательной услугой понимает «деятельностную передачу системных знаний и привитие проверенных опытом практических навыков к определенному виду занятия путем непосредственной коммуникации с обучаемым».⁷

Какие бы определения ни были даны образовательной услуге – это, прежде всего, отношение между Потребителем и Исполнителем. Услуга может быть представлена как платная и бесплатная.

Природа договора возмездного оказания образовательных услуг имеет гражданско-правовые корни, что обеспечивает принадлежность к его конструкции всех признаков, характерных для гражданско-правовых договоров.

На практике можно встретить различные варианты именованья данного обязательства: «договор возмездного оказания образовательных услуг», «договор на платное обучение», «договор о подготовке специалиста» и т.п.

Договор является возмездным, взаимным (двусторонним),

⁴ См.: Чагин К.Г. Новации в правилах оказания платных образовательных услуг / К.Г. Чагин // Руководитель бюджетной организации. – 2013. – № 10. – С. 19.

⁵ См.: Карапетов А.Г., Савельев А.И. Свобода договора и ее пределы: В 2 т. Пределы свободы определения условий договора в зарубежном и российском праве. Том 2. – М.: Статут, 2012. – С. 213.

⁶ См.: Добровинская А.В. Ограничение размера возмещаемых убытков в гражданском праве Российской Федерации / А.В. Добровинская: монография. – М.: Инфотропик Медиа, 2014. – С. 78.

⁷ См.: Войтович К.В. Оказание образовательных услуг как вид предпринимательской деятельности / К.В. Войтович // Предпринимательское право. Приложение Бизнес и право в России и за рубежом. – 2013. – №3. – С. 19.

встречным обязательством, консенсуальным, sinalлагматичным, казуальным, публичным, срочным договором, а также договором присоединения.

Можно выделить следующие признаки договора возмездного оказания услуг в образовательной деятельности.

Во-первых, это гражданско-правовой договор. На него распространяются общие положения гражданского законодательства о сделках. Во-вторых, на правоотношения по заключению, исполнению и расторжению рассматриваемого договора распространяются нормы публичного права, связанные со стандартами профессионального обучения, обязательными требованиями к образовательному учреждению. В-третьих, на стороне заказчика услуг по подготовке, переподготовке и повышении квалификации может выступать как физическое, юридическое лицо, так и органы государственной власти, при этом заказчик приобретает услуги по профессиональному обучению не для себя, а для служащего, работника и т.д. В-четвертых, данный договор можно охарактеризовать как: возмездный, консенсуальный.

Дискуссионным является вопрос о характеристике такого договора как публичного. Так, О.Н. Садиков отмечает, что договор возмездного оказания услуг может быть публичным договором, когда коммерческая организация по характеру своей деятельности обязана оказать соответствующую услугу каждому, кто к ней обратится (ст.426 ГК РФ).⁸

В-пятых, исследователи относят рассматриваемый договор к казуальным сделкам, поскольку из содержания сделки ясно видно, какую цель преследуют стороны.

Список литературы:

1. Алексеев С.С., Васильев А.С., Голофаев В.В., Гонгало Б.М. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (учебно–

⁸ См.: Гражданское право: учеб.: в 3 т. Т. 2. - 4 - е изд., перераб. и доп. / Е.Ю. Валявина, И.В. Елисеев [и др.] / Отв. ред. А.П. Сергеев, Ю.К. Толстой. - М.: ТК Велби, Проспект, 2006. – С. 321.

практический). Части первая, вторая, третья, четвертая / Под ред. Степанова С.А. – 2–е изд., перераб. и доп. – Проспект; Екатеринбург: Институт частного права, 2010. – С. 567.

2. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Книга вторая: Договоры о передаче имущества. - М.: Статус, 2000. – С. 567.

3. Войтович К.В. Оказание образовательных услуг как вид предпринимательской деятельности / К.В. Войтович // Предпринимательское право. Приложение Бизнес и право в России и за рубежом. – 2013. – №3. – С. 19.

4. Гражданское право: учеб.: в 3 т. Т. 2. - 4 - е изд., перераб. и доп. / Е.Ю. Валявина, И.В. Елисеев [и др.] /Отв. ред. А.П. Сергеев, Ю.К. Толстой. - М.: ТК Велби, Проспект, 2006. – С. 321.

5. Добровинская А.В. Ограничение размера возмещаемых убытков в гражданском праве Российской Федерации / А.В. Добровинская: монография. – М.: Инфотропик Медиа, 2014. – С. 78.

6. Карапетов А.Г., Савельев А.И. Свобода договора и ее пределы: В 2 т. Пределы свободы определения условий договора в зарубежном и российском праве. Том 2. – М.: Статут, 2012. – С. 213.

7. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части второй (постатейный) / Г.Е. Авилов, М.И. Брагинский, В.В. Глянецев и др.; под ред. О.Н. Садикова. 5–е изд., испр. и доп. с использованием судебно–арбитражной практики. – М. : КОНТРАКТ, ИНФРА–М, 2006. – С. 321.

8. Чагин К.Г. Новации в правилах оказания платных образовательных услуг / К.Г. Чагин // Руководитель бюджетной организации. – 2013. – № 10. – С. 19.

423600, Республика Татарстан,
г. Елабуга, ул. Пролетарская 40-104,
Kuzmenko_valya@mail.ru
89274545381