

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР
ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
«ОМЕГА САЙНС»**



РОЛЬ НАУКИ В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА

**Сборник статей
Международной научно-практической конференции
18 марта 2016 г.**

Часть 1

**Пенза
МЦИИ «ОМЕГА САЙНС»
2016**

УДК 001.1
ББК 60

Ответственный редактор:

Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук.

Редакционная коллегия:

Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук

Шайбаков Риф Насибуллович, доктор экономических наук

Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук

Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук

Мухаммадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук

Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук

Р 57

РОЛЬ НАУКИ В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА: сборник статей Международной научно - практической конференции (18 марта 2016 г, г. Пенза). В 2 ч. Ч.1 - Уфа: МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2016. – 246 с.

ISBN 978-5-906845-71-9 ч.1

ISBN 978-5-906845-73-3

Настоящий сборник составлен по итогам Международной научно - практической конференции «РОЛЬ НАУКИ В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА», состоявшейся 18 марта 2016 г. в г. Пенза. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований

Сборник предназначен для научных и педагогических работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При перепечатке материалов сборника статей Международной научно - практической конференции ссылка на сборник статей обязательна.

Сборник статей, который постатейно размещён в научной электронной библиотеке eLibrary.ru и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) по договору № 981-04/2014К от 28 апреля 2014 г.

УДК 00(082)

ББК 65.26

ISBN 978-5-906845-71-9 ч.1

ISBN 978-5-906845-73-3

© ООО «ОМЕГА САЙНС», 2016

© Коллектив авторов, 2016

3. Петровская, Л.А. Компетентность в общении. – М.: Изд - во МГУ, 1989. 4.Хуторской А.В. Компетенции в образовании: опыт проектирования : сб. науч. тр. / под ред. А.В.Хуторского. – М.: Научно - внедренческое предприятие «ИНЭК», 2007. - 327 с.

© Р.Н.Михайлевич,2016

УДК 378.17

Михайлова Светлана Владимировна

канд.биол.наук, ст.преподаватель, АФ ННГУ

г.Арзамас, Нижегородская обл., РФ,

E - mail: fatinia_m@mail.ru

Антонов Александр Яковлевич

ст.преподаватель, АФ ННГУ

г.Арзамас, Нижегородская обл., РФ,

Зайнеев Марсель Муратханович

канд.биол.наук, доцент кафедры охраны здоровья человека КФУ

г.Казань, Татарстан, РФ

E - mail: Zaineev.marsel@mail.ru

«ДНЕВНИК ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТА» - ФОРМА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью здоровьесберегающей деятельности является обеспечение условий физического, психического, социального и духовного комфорта, способствующих сохранению и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса, их продуктивной учебно - познавательной и практической деятельности, основанной на научной организации учебного процесса и культуре здорового образа жизни [1,2].

Постановление Правительства РФ № 916 от 29.12.2001 г. «Об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи» указывает на актуальность проведения антропометрических скринингов для своевременного выявления отклонений и нарушений развития. Для решения задач, поставленных в Постановлении Правительства был разработан «Дневник Здоровья Студента», который включает в себя итоговые оценки состояния здоровья студента за период обучения в вузе и содержит рекомендательную информацию с учетом возрастных особенностей [3,4].

«Дневник Здоровья Студента» представляет собой документ нового типа. Это новая форма организации здоровьесберегающей деятельности, содержащая данные о состоянии здоровья студента и направленная на его охрану и укрепление, на формирование мотивации на здоровый образ жизни. В структуре «Дневника Здоровья Студента» есть разделы – **социальный** (место и условия проживания, факторы образа жизни, влияющие на уровень здоровья и т.п.), **физиологический** (длина и масса тела, артериальное давление, пульс и т.п.), **функциональный** (пробы Штанге, Генчи, с приседанием) и **физкультурно - оздоровительный** (результаты и оценки нормативов, информация по организации занятий

физическим упражнениям). Учет состояния здоровья в «Дневнике Здоровья Студента» позволяет вовремя скорректировать условия обучения, способствует профилактике заболеваемости каждого студента и позволяет составить личную траекторию учебной деятельности. Собранные вместе данные физического развития и физической подготовленности студентов и оценка уровня здоровья с использованием методов дознологического контроля на доврачебном этапе составляют интерес всех участников образовательного процесса. На основе индивидуальной оценки уровня здоровья обучающихся и «структуры здоровья» студенческой группы, можно корректировать учебно - воспитательный процесс без ущерба для здоровья студентов [5,6].

По результатам этапного динамического наблюдения за состоянием здоровья более 300 студентов, реализуемого с 2007 г. по методикам, входящим в комплекс мониторингов здоровья, составляются рекомендации для сохранения и укрепления здоровья. При этом расширяются возможности организации профилактической и оздоровительной работы со студентами [4].

Таким образом, «Дневник Здоровья Студента» представляет собой мини - систему мониторинга здоровья конкретного студента. «Дневник Здоровья Студента» поможет выявлять группы молодежи с различным уровнем функциональной адаптации, разрабатывать и внедрять адресные рекомендации по организации учебной и внеурочной деятельности, корректировать режим дня и физические нагрузки, проследить в большинстве случаев положительную динамику изменения функциональной адаптации при соблюдении рекомендаций, систематизировать все данные о состоянии молодежи, участвующих в мониторинге [7,8].

Литература:

1. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе. – М.: АРКТИ, 2006. – 220 с.
2. Безруких М.М. Здоровьесберегающая школа. – М.: МГПИ, 2008. – 222 с.
3. Постановление Правительства РФ № 916 от 29.12.2001 г. «Об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи». – М., 2001.
4. «Паспорт здоровья студента» - метод формирования культуры здоровья / С.В.Михайлова, Е.А.Каложный, Е.Норкина, Ю.Тремаскина // Современные научные исследования и инновации. 2014. № 4 (36). С.81.
5. Якубова И.Ш., Кузмичев Ю.Г., Поляшова А.С. Антропометрические индексы как критерий оценки пищевого статуса детей // Вопросы детской диетологии. 2003. Т.1. № 4. С.5 - 8.
6. Кузмичев Ю.Г., Матвеева Н.А., Шапошникова М.В. Оценка критериев санитарно - гигиенического благополучия общеобразовательных учреждений. Нижний Новгород, 2010.
7. Матвеева Н.А., Леонов А.В., Кузмичев Ю.Г., Богомолова Е.С. Эколого - гигиенические проблемы сохранения и укрепления здоровья школьников // Нижегородский медицинский журнал. 2005. № 1. С.136.
8. Оценка критериев санитарно - гигиенического благополучия общеобразовательных учреждений: методические указания / А.В.Леонов, Ю.Г.Кузмичев, Е.С.Богомолова [и др.]. – Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2010. – 33 с.

© С.В.Михайлова, А.Я. Антонов, А.М. Зайнеев, 2016

Гаршина Евгения Сергеевна ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ПОДРОСТКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	175
Ирина Николаевна Гордеева ДОМАШНЯЯ РАБОТА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	178
Духнай Татьяна Юрьевна, Федоренко Людмила Петровна ВОЗМОЖНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ОПЫТА КОПЕНГАГЕНСКОГО ПРОЦЕССА В РОССИЙСКОМ ОБРАЗОВАНИИ	182
Злобина Светлана Павловна КОМПЛЕКСНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ НА УРОКАХ ФИЗИКИ НА ОСНОВЕ ФГОС	187
Курнева Елизавета Сергеевна ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ КАК СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА	189
Лутченко Татьяна Георгиевна ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ ТЕХНИКОВ - ТЕХНОЛОГОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СПО	192
Любова Елена Викторовна, Шестерина Ирина Евгеньевна, Завьялова Ирина Николаевна СОЗДАНИЕ ШКОЛ - РЕСУРСНЫХ ЦЕНТРОВ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	196
Мартыненко Марина Валентиновна, Нарыжная Алена Борисовна КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ	198
Михайлевич Раиса Николаевна РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА ЧЕРЕЗ ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	203
Михайлова Светлана Владимировна, Антонов Александр Яковлевич, Зайнеев Марсель Муратханович «ДНЕВНИК ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТА» - ФОРМА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	207
Норкина Екатерина Игоревна, Розина Кристина Валентиновна, Глаголева Кристина Сергеевна ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ	209

Научное издание

РОЛЬ НАУКИ В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА

**Сборник статей
Международной научно-практической конференции
18 марта 2016 г.**

В авторской редакции

Подписано в печать 23.06.2014 г. Формат 60x84/16.
Усл. печ. л. 13,30. Тираж 500. Заказ 129.

**Отпечатано в редакционно-издательском отделе
Международного центра инновационных исследований**

OMEGA SCIENCE

450076, г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2

<http://os-russia.com>

mail@os-russia.com

+7 960-800-41-99

+7 347-299-41-99