

А. Н. ХУЗИАХМЕТОВ, А. В. КАЛАЕВ

ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА

*Под общей редакцией доктора педагогических наук,
профессора Хузиахметова А. Н.*

Казань 1998

ББК 812.7.04
Х 43

Рецензенты:

Краснов Н. Г., доктор педагогических наук, профессор;
Сироткин Л. Ю., доктор педагогических наук, профессор.

Хузиахметов А. Н., Калаев А. В.

Х 43 **Воспитание личности школьника.** Курс лекций по общей педагогике для студентов высших и средних специальных учебных заведений, учащихся педколледжей, учителей, воспитателей, организаторов народного образования. Казань: Издательство "Дом печати", 1998.—224 с.

ISBN 5-7761-012-8

43060203045—017
Х $\frac{43060203045-017}{\text{П86(04)—98}}$ Б 1—20-12

ББК 812.7.04

ISBN 5-7761-012-8

©Хузиахметов А. Н., 1998;
©Калаев А. В., 1998;
©Издательство "Дом печати", 1998.

Воспитание личности школьника

ВВЕДЕНИЕ

Многообразные явления мира, его закономерности и специфические особенности изучаются разными науками. Явления и законы развития живой и неживой природы изучаются естественными науками; закономерности и процессы развития общественной жизни изучаются общественными науками.

Педагогика возникла и развивалась как наука о воспитании детей. Слово "педагогика" в переводе с греческого означает *детоводство, управление*. В Древней Греции педагогами называли рабов, сопровождавших детей рабовладельцев в школу. С развитием общества роль педагога существенно изменилась, переосмыслилось и само понятие. Педагогами стали называть людей имеющих специальную подготовку, занимающихся воспитанием обучением детей.

Педагогическая наука изучает воспитание как общественное явление, его закономерности, его содержание, формы и методы воспитательной деятельности, исследует роль воспитания в формировании личности, разрабатывает вопросы теории и практики воспитания и образования. Постепенно из науки о воспитании детей педагогика превратилась в науку о формировании всесторонне, гармонически развитого человека.

Чтобы понять сущность предмета педагогики, необходимо выяснить, что такое воспитание, как оно возникло и какова его роль в жизни общества на разных этапах его развития.

Воспитание возникло с появлением человеческого общества и будет существовать пока существует человечество, его необходимость обусловлена как самой человеческой природой, так и социальными причинами: старшие поколения неизменно заботятся о том, чтобы молодежь овладевала знаниями и коллективным опытом, умело использовала созданные ими производительные силы и духовные ценности, была подготовлена к труду и общественной жизни. **Путем воспитания подрастающих поколений старшие поколения готовят себе**

Хорошо известно, какую роль в повышении производительности труда играет умение ценить время. Здесь часто кроются резервы повышения производительности труда. И в этом отношении необходимо воспитывать молодое поколение. Старшеклассники начинают осознавать значение экономии времени в работе, когда они с этой точки зрения оценивают и свой труд.

Актив одной из школ вместе с учителями организовал совместное собрание старшеклассников с их родителями. Большой интерес у собравшихся вызвал рассказ учительницы Г. З. Зиганшиной о том, как она распределяет свое время и, несмотря на большую занятость, успевает сделать многое. Выступали родители—люди разных профессий: врач, инженер, слесарь, совмещающий работу с учебой на вечернем отделении политехнического института, и домохозяйка. Родители провели интересную и простую беседу о том, как они используют свое время, приводили примеры разумного распределения времени. В итоге были организованы рейды по проверке выполнения школьниками режима дня. Эти рейды имели большой воспитательный эффект.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Основные этапы развития воспитания и педагогики	5
Развитие научно-педагогических исследований	11
Воспитание личности школьника	21
Развитие активности ребенка	33
Возрастная периодизация развития ребенка	41
Сущность процесса воспитания	61
Движущие силы и закономерности воспитательного процесса	74
Нравственное развитие личности в системе учебно-воспитательной работы	80
Нравственное воспитание в татарской народной педагогике	111
Воспитание у подростков уважения к труду и людям труда	117
Воспитание у учащихся навыков культурного поведения	130
Принципы эстетического воспитания	146
Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в школе	160
Индивидуальная физическая подготовка учащихся	170
Правовое воспитание школьников	174
Воспитание сознательной дисциплины	186
Изучение воспитанности учащихся	197
Формирование личности в старшем школьном возрасте	210

СОДЕРЖАНИЕ

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

Хузиахметов Анвар Нуриахметович
Калаев Александр Васильевич

ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА

Лицензия № 182 от 4.04.97 г.
Министерства информации и печати Республики Татарстан

Редактор *Андреев Д. А.*
Технический редактор *Лебеденко Н. А.*
Художник *Андрианов С. А.*
Корректоры *Магсумова Н. М., Яруллина М. Н.*

Сдано в набор 19.11.97. Подписано в печать 12.02.98. Формат 60×84¹/₁₆. Бумага офсетная.
Офсетная печать. Усл.-изд. л. 18,0. Уч.-изд. л. 18,9. Тираж 3000 экз. Заказ Т-151.

ГУП "Полиграфическо-издательский комбинат" Министерства информации и печати РТ.
420503. г. Казань, ул. Баумана, 19.