

Аннотация: В современном обществе высшему образованию придают статус важнейшего стратегического ресурса. В данном контексте необходимой стратегией в процессе развития высшей школы становится поиск новой образовательной парадигмы, обеспечивающей выход из кризиса, успешность цивилизационных статусных продвижений страны.

Современная интерпретация социокультурного феномена высшей школы приводит к выводу, что образование вышло за внутринациональные рамки, и это диктует поиск образовательных стратегий в общемировом измерении, позволяющих формировать единое образовательное пространство на принципах интернационализации, институционализации, интеграции социумов, культурной конвергенции, общности целей и ценностей. Примером реализации такой стратегии служит Болонская модель, которая становится доминирующей для общеевропейского образовательного пространства.