

В данной статье рассмотрено место такой техники, как написание Reflective Journal, в системе формирования рефлексивного принципа мышления в процессе преподавания иностранных языков студентам факультета иностранных языков педагогического вуза. Выявлена и обоснована необходимость применения техники в системе рефлексивного обучения. Показаны преимущества данной техники, выявлены характеристики RF и формы написания RF. Проанализированы условия, при которых применение техники написания Reflective Journal будет эффективно в системе рефлексивного обучения иностранным языкам.