

ИНТЕНСИФИКАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ФИЗИКИ СРЕДСТВАМИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Шурыгин В.Ю.

Казанский (Приволжский) федеральный университет, Елабужский институт, физико-математический ф-т., каф. физики и информационных технологий, Россия, 423603, г. Елабуга, Казанская, 89, Тел.: (85557) 7-55-62, факс: (85557) 7-53-50, E-mail: viktor_shurygin@mail.ru

В современных условиях обеспечение качественного образовательного процесса немислимо без использования новейших информационно-коммуникационных технологий обучения и воспитания. Внедрение интерактивных форм способствует интенсификации процесса обучения, активизации и повышению эффективности самостоятельной работы студентов. При этом важную роль играет разработка и использование электронных образовательных ресурсов с последующим внедрением в учебный процесс элементов дистанционного обучения. Для реализации этих целей в настоящее время широкое распространение получили электронные системы управления обучением (LMS).

В данной работе представлен опыт разработки и использования электронных образовательных курсов в LMS MOODLE на кафедре физики и информационных технологий Елабужского института КФУ [1-3]. Курсы расположены на площадке дистанционного обучения КФУ, содержат все необходимые обучающие, контролируемые и вспомогательные элементы и предназначены для информационной поддержки соответствующих аудиторных курсов, а также для эффективной организации самостоятельной работы студентов. В работе представлена структура, содержание и методика использования электронных курсов в учебном процессе.

Показано, что применение электронных образовательных курсов в LMS MOODLE в преподавании физики и смежных дисциплин позволяет преподавателю повысить качество процесса обучения, более эффективно организовать работу студентов вне аудитории.

Литература.

1. *Тимербаев Р.М., Шурыгин В.Ю.* Активизация процесса саморазвития студентов при изучении курса «Теоретическая механика» на основе использования LMS Moodle // *Образование и саморазвитие*, 4 (42), 2014. Стр. 146-151.
2. *Timerbaev R.M., Shurygin V.Yu.* Pedagogic Condition and Methodological Aspects of Education Intensification on the Course “Theoretical Mechanics” // *Life Science Journal* **11**, 12, 2014. Pp. 405-408.
3. *Шурыгин В.Ю., Краснова Л.А.* Организация самостоятельной работы студентов при изучении физики на основе использования элементов дистанционного обучения в LMS MOODLE // *Образование и наука*, 8 (127), 2015. Стр. 125-139.