

НОВЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ РЫНКА ТРУДА МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Мустафин М.Р.

ном кластере, предложенная Концепцией развития начального профессионального образования, разработанной Межведомственной комиссией по экономике и социальным реформам. При этом конечной целью является не повышение образовательного уровня, а гарантированное трудоустройство на эффективное рабочее место.

Современные планы приема в высших учебных заведениях соответствуют потребностям населения, но не адекватны запросам экономики. По таким востребованным работателям специальности как энергетика, металлургия, машиностроение, авиационная, электронная и радиотехника, и другим инженерным профессиям сегодня обучается только 20% студентов государственных ВУЗов.

В то же время свыше 50% студентов государственных ВУЗов и 97% - негосударственных осваивают гуманитарные, социальные науки, специальности в сферах экономики и управления.

Перепроизводство таких специалистов доказано. Типичными критическими значениями, о чем свидетельствует как сохраняющийся высокий уровень молодежи в числе безработных (более трети от общего числа безработных), так и тот факт, что четверть выпускников высшего профессионального образования не трудоустраиваются по полученной специальности.

Сохраняются и значительные территориальные диспропорции в объемах подготовки специалистов по городам и районам РТ. В этой ситуации служба занятости призвана обеспечить покрытие текущей и перспективной потребности организаций города в квалифицированных кадрах. Для реализации этой задачи необходимо проведение масштабной программы управленческой профессиональной работы с учащимися общеобразовательных школ.

Как уже было отмечено, молодежь, как особая категория населения, слабо ориентирована на запросы рынка труда, плохо разбирается в степени востребованности той или иной профессии. Поэтому для более детального изучения проблемы занятости молодежи в Республике Татарстан было проведено профессиональное исследование школьников старших классов, которое показало наличие значительных территориаль-

Проблема занятости молодежи, несмотря на некоторые позитивные сдвиги в ее решении, продолжает оставаться сложной. Найти работу молодым в рыночных условиях сложно, поскольку работодатели отдают предпочтение высококвалифицированным и опытным работникам. Работодатель, ориентированный на выпуск конкурентоспособной продукции, предъявляет высокие требования к начинающему специалисту - прежде всего в отношении уровня его профессиональной подготовки, умения использовать современные информационные технологии, способности адаптироваться к меняющимся условиям и сотрудничать с трудом, наличием определенных личностных качеств.

Наличие серьезных проблем с трудоустройством приводит молодежь в органы службы занятости. Среди зарегистрированных безработных на начало 2009 года порядка 35% - молодежь в возрасте 16-29 лет.

На современном рынке труда значительная проблема - это структурный дисбаланс спроса и предложения рабочей силы. Сейчас спрос сохраняется в основном на рабочие профессии - 75%. В составе безработных более 30% имеют лишь среднее образование, высшее профессиональное образование - 20%. Большая часть вакансий для мужчин, а среди зарегистрированных безработных 57% - женщины.

В настоящее время численность безработных в РТ составляет 56,0 тыс. чел., уровень безработицы при этом равен почти 3%. Это ниже среднего российского значения, но выше большинства регионов Приволжского федерального округа и превышает пиковое значение численности безработных десятилетней давности (47 тыс. чел. и 2,6%). Прогнозируемое до 2015 года снижение численности лиц, вступающих в трудоспособный возраст, при росте численности выбывающих из него, приведет к тому, что обеспечивать инновационное развитие сферы высокотехнологичного производства будет некому.

Поэтому вся современная реформа системы образования в республике нацелена на развитие поэтапной многоуровневой профессиональной подготовки от начального профессионального образования к среднему профессиональному и далее - к высшему образованию. Именно так выстроена схема взаимосвязи в образователь-