

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Институт истории

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Учебно-методическое пособие

Казань-2013

Введение

Целью освоения дисциплины «История древнего мира» является изучение истории первобытного общества от формирования человека до формирования раннеклассового общества и государства, а также изучение истории древневосточных и античных обществ от возникновения первых государственных образований в конце V – начале III тыс. до н.э. до падения Западной Римской империи в V в. н.э.

«История древнего мира» относится к модулю «Всеобщая история» (Б.3.2) вариативной части профессионального цикла (Б.3). История древнего мира является частью обширного курса всеобщей истории и изучается студентами I курса отделения исторического образования на протяжении всего академического года (I и II семестров I курса).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные типы и виды источников по истории древнего мира;
- основные этапы первобытной и древней истории и культуры;
- общие закономерности и особенности экономического, политического и культурного развития стран древнего Востока и античного мира;
- основные закономерности общественного развития древнейших цивилизаций;
- общие закономерности и особенности развития греческого полиса и римской цивитас на разных этапах их существования;
- важнейшие историографические проблемы истории стран древнего мира;

уметь:

- анализировать исторические процессы рассматриваемого периода, устанавливать их причинно-следственные связи;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий, применительно к истории древнего мира;

владеть:

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории древнего мира;
- методами решения исследовательских задач с различных теоретико-методологических позиций;
- историческими понятиями и терминами, используемыми при изучении истории древнего мира.

Изучение дисциплины «История древнего мира» должно способствовать формированию у студентов следующих компетенций:

- способность анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);
- способность понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);
- способность логически верно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15);
- способность использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16);
- способность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-6);
- умение разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-8);
- умение профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности (ПК-9);
- способность к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10);
- умение выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-11);
- способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях (СК-1);
- умение анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-2);
- способность характеризовать модели общественного развития (СК-3),
- способность ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке (СК-4);
- умение применять методы комплексного анализа исторических

источников для объяснения исторических фактов (СК-5);

– способность использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем (СК-6);

– способность соотносить собственные ценностно-ориентационные установки с исторически сложившимися мировоззренческими системами, религиозными и научными картинами мира (СК-8);

– готовность к синтезу знаниевых, деятельностных и ценностных элементов профессиональной компетентности как основы деятельности учителя истории (СК-9).

Объем курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость	288	130	158
Аудиторные занятия	134	54	80
Лекции	62	24	38
Семинары	72	30	42
Самостоятельная работа	91	45	46
Часы на подготовку к экзамену	63	31	32
Вид итогового контроля		экзамен	экзамен

История первобытного общества

Первая лекционная тема – Введение в историю первобытного общества (2 часа)

Вторая лекционная тема – Происхождение человека. Праобщина (2 часа)

Третья лекционная тема – Родовая община (2 часа)

Четвертая лекционная тема – Разложение первобытно общинного строя и формирование классового общества и государства (2 часа)

История Древнего Востока

Первая лекционная тема – Введение в историю древнего Востока (2 часа)

Вторая лекционная тема – Древний Египет (2 часа)

Третья лекционная тема – Древняя Месопотамия (2 часа)

Четвертая лекционная тема – Восточное средиземноморье в древности (2 часа)

Пятая лекционная тема – Средняя Азия в древности (2 часа)

Шестая лекционная тема – Древняя Индия (4 часа)

Седьмая лекционная тема – Древний Китай (2 часа)

История Древней Греции

Первая лекционная тема – Введение в историю Древней Греции (2 часа)

Вторая лекционная тема – Крит и Ахейские государства III-II тыс. до н.э. (2 часа)

Третья лекционная тема – Формирование полисного строя в Греции в архаический период (2 часа)

Четвертая лекционная тема – Древнегреческий полис в V – IV вв. до н.э. (4 часа)

Пятая лекционная тема – Античная Македония (2 часа)

Шестая лекционная тема – Кризис полиса и полисной системы взаимоотношений (2 часа)

Седьмая лекционная тема – Эллинистические государства во III-I вв. до н.э. (4 часа)

История Древнего Рима

Первая лекционная тема – Введение в историю Древнего Рима (2 часа)

Вторая лекционная тема – Ранний Рим и Италия (2 часа)

Третья лекционная тема – Ранняя Римская республика (4 часа)

Четвертая лекционная тема – Римская Империя во I-II вв. н.э. (4 часа)

Пятая лекционная тема – Кризис Римской империи в III в. н.э. (2 часа)

Шестая лекционная тема – Римская империя в IV – V вв. н.э. (6 часов)