

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Каримуллина А.Ф.*

*Научный руководитель – старший преподаватель Яруллин И.Ф.*

Социальные перемены, глобализация социально-экономических сторон жизни общества диктуют школе, как социальному институту требование обновления содержания образования с целью предоставления подрастающему поколению возможности получения качественного образования. Современный этап развития образования характеризуется поиском нового в теории и практике. Изменился социальный заказ общества. Обществу необходим человек, умеющий работать на результат, способный к определенным достижениям. Образование, направленное на личность, один из основных способов достижения желаемого результата. Основой современного образования стандартов является формирование базовых компетенций современного человека, а именно: информационной, коммуникативной, общекультурной, личностного самосовершенствования.

Как помочь ученику получить знания, а именно применять их на практике? Решение данной проблемы возможно в результате включения в образовательный процесс инновационных технологий. Одним из приоритетных направлений работы на современном этапе является информатизация. Сегодня компьютер – одна из необходимых составляющих работы учителя и ученика. Особенностью учебного процесса с применением компьютерных средств является то, что центром деятельности становится ученик.

Химия наука практическая, в ней должны сочетаться теоретические и практические занятия. Преследить ту или иную зависимость свойств веществ, подтвердить теоретически выдвинутую гипотезу на практике, обобщить и сделать выводы – это и позволяет формировать творческую личность. Ведь, когда ученик самостоятельно проводит опыт, получает визуальный результат, намного больше происходит запоминание информации. Однако не все опыты можно продемонстрировать в кабинете. Решить эту проблему можно посредством применения ИКТ. Для этих целей используются программные продукты, предлагаемые нам на порталах «Электронное образование в РТ», «Кирилл и Мефодий», цифровые образовательные ресурсы, единая коллекция видеоопытов. Данные ресурсы позволяют в режиме виртуальной лаборатории проводить химические опыты, абстрактную химию представить зрительно. Кроме того, программы содержат различные тренажеры в виде тестов, интерактивных заданий, которые могут быть использованы при закреплении и контроле знаний обучающихся по изучаемому материалу.

Использование информационных технологий не только направляет обучающихся на познавательную деятельность, но и на творческий процесс. Для успешного развития творческих способностей необходимо для каждого учащегося создать такие условия, которые позволяют ему творчески подойти к решению проблемы. Введение в педагогические технологии элементов исследовательской деятельности – один из способов активизации творческого потенциала личности. Одним из наиболее распространенных видов исследовательского труда школьников сегодня является метод проектов. Этот метод делает ученика не объектом, на который направлена обучающая активность учителя, а субъектом процесса обучения, поскольку для решения поставленной задачи действия по образцу недостаточно, необходимо проявить инициативу в поиске, освоении и применении новых знаний. В ходе работы над проектом развивается познавательная мотивация обучающихся, умения самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, формируется критическое мышление. При организации этой работы нами рассматриваются различные проекты: учебные, информационные, исследовательские. Наибольшую ценность представляют исследовательские проекты обучающихся, проявивших повышенный интерес к той или иной проблеме. Самое главное для обучающихся при выполнении проектов является достижение поставленной цели, выполнение и решение задач, получение результата и представление его публично. Правильная организация научно-исследовательской деятельности обучающихся позволяет получить положительные результаты: у школьников формируется научное мышление, а не простое накопление знаний.

Использование ИТ в образовании способствуют повышению качества знаний, реализации творческого потенциала обучающихся и совершенствование педагога в своей профессиональной деятельности. Данные подходы в обучении не только повышают мотивацию в изучении предмета химии, но и формируют у обучающихся ключевые компетенции: искать, изучать, сотрудничать, адаптироваться, сформированность которых позволяет обеспечить конкурентоспособность выпускников при поступлении в вузы, помогает реализовать им жизненные цели.