

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический
университет им. И. Я. Яковлева»



КУЛЬТУРОГЕНЕЗНЫЕ ФУНКЦИИ ОБЩЕГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННЫХ МОДЕЛЕЙ В ПОВОЛЖЬЕ

Монография

Чебоксары
2024

УД [159.922.6:159.96]:37.013

К

ББК 88.4-8; 88.62-5

В 272

Велиева С. В., Иванова Н. В., Ильина Л. Л., Николаева А. В., Артищева Л. В. Культурогенезные функции общего и специального образования: развитие инновационных моделей в Поволжье : коллективная монография / под редакцией к.пед.н. Н. В. Ивановой. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2024. – 278 с.

ISBN

*Печатается по решению ученого совета
Чувашского государственного педагогического университета
им. И. Я. Яковлева (протокол № 10 от 24.05.2024 г.)*

Рецензенты:

Артемьева Т. В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания учебных предметов и предметных областей БУ Ч Р ДПО «ЧРИО» Министерства образования Чувашии;

Андреева Л. В., кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии образования Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева;

Кожанова Т. М., кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева.

Монография адресована практическим психологам, педагогам, представителям смежных профессий, а также студентам факультетов психологического и педагогического профилей и аспирантам.

ISBN

© Коллектив авторов, 2024

© Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева, 2024

Оглавление	Стр.
Предисловие.....	3
1 глава	
Би и полилингвальная модель этнокультурного образования детей дошкольного возраста как условие культурогенеза.....	13
1.1 Би– и полилингвальная модель : общее представление	18
1.2 Культурогенезная функция би-и полилингвальной модели этнокультурного образования детей дошкольного возраста.	34
Список использованных источников.....	48
Глава 2	
Инновационные технологии использования мультимедийных презентаций при формировании знаний об архитектуре как виде изобразительного искусства у детей старшего дошкольного возраста.....	51
2.1 Теоретические основы формирования знаний об архитектуре как виде изобразительного искусства у детей старшего дошкольного возраста с использованием мультимедийных презентаций	56
2.2 Экспериментальная работа по формированию знаний об архитектуре как виде изобразительного искусства у детей старшего дошкольного возраста с использованием мультимедийных презентаций.....	76
Список использованных источников.....	99
Глава 3	
Научные основы подготовки будущих педагогов дошкольного образования к демонстрационному экзамену	105

3.1	Современное состояние проблемы оценки сформированности профессиональных компетенций будущих педагогов в организациях высшего образования...	106
3.2	Особенности применения профессионального (демонстрационного) экзамена в организациях высшего образования	110
3.3	Педагогические условия по подготовке студентов профиля «Дошкольное образование» к профессиональному (демонстрационному) экзамену как формы промежуточной аттестации	117
3.4	Организация работы по психологическому сопровождению подготовки студентов к профессиональному (демонстрационному) экзамену	126
	Список использованных источников	140
	Глава 4	
	Психические состояния в общении у детей и подростков	147
4.1	Психические состояния в детском возрасте	147
4.2	Роль общения в детском возрасте	157
4.3	Эмпирическое исследование психических состояний в общении у детей и подростков, находящихся в различных условиях жизнедеятельности	162
4.4	Психические состояния в общении у детей и подростков с дефицитным развитием	168
4.5	Значимые ситуации общения у детей с дефицитным развитием	171
	Список использованных источников	175
	Глава 5	
	Этнокультурные, социальные, психологические факторы и предикторы неравновесных психических состояний у детей	185
5.1	Нарративный подход в этнопсихологическом исследовании, профилактике и коррекции негативных психических состояний детей	185

5.2	Оптимизация психических состояний у детей в этнокультурном пространстве	205
5.3	Редукция негативных неравновесных состояний у дошкольников	237
	Список использованных источников	256

71 стр = 4,4 п.л.

Научное издание

Коллектив авторов

**Культурогенезные функции общего и специального образования:
развитие инновационных моделей**

Коллективная монография

Подписано в печать 24.05.2024. Форма 60x84/16.

Бумага писчая. Печать оперативная.

Усл. печ. л. 17,4. Тираж 300 экз. Заказ № 2338

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2010 года
№ 436-ФЗ «О защите детей от информации,
причиняющей вред их здоровью и развитию»
данная продукция не подлежит маркировке

Чувашский государственный педагогический
университет им. И. Я. Яковлева
428000, Чебоксары, ул. К. Маркса, 38

Отпечатано в редакционно-издательском центре
Чувашского государственного педагогического
университета им. И. Я. Яковлева
428000, Чебоксары, ул. К. Маркса, 38