

М. Ф. Гильмуллин

г. Елабуга

ЭЛЕМЕНТЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИСТОРИИ МАТЕМАТИКИ И МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Курс истории математики в педагогическом университете в национальной республике затрагивает также вопросы истории математики и математического образования в крае. В последнее время появилось много работ по истории отечественного образования [1, 2]. Аналогичным вопросам истории математики Татарстана посвящены недавние работы [3, 4]. Развитие математического образования и методической мысли в Казани описано во многих работах Болгарского Б. В.[5]. Наша цель – кратко охарактеризовать развитие математических знаний татарского народа и народов Казанского края с древнейших времен до наших дней.

Ученые выделяют две культурно-исторические эпохи в жизни татарского народа – общетюркскую и тюрко-мусульманскую. Полную историю развития математики в крае следует изучать с эпохи среднего палеолита и проследить сначала до IV века н. э., до появления тюркоязычных племен в Поволжье. Тюрко-мусульманскую эпоху истории делят на два крупных периода: X в. – середина XVI в. и середина XVI в. – начало XX в. Первый период характеризуется становлением государственности, обретением исламом официального статуса, распространением арабской письменности и культуры. Второй период начинается с завоевания Казанского ханства (1552 г.). В этот период усилилось влияние русской культуры. В тюрко-мусульманскую эпоху выделяется три периода развития математики.

I. (X-XV вв.) Возникают мусульманские школы (мектебе и медресе). В них изучаются также элементы арифметики, алгебры, геометрии. Как учебные пособия применяются в основном рукописные трактаты среднеазиатских ученых.

II. (XVI-XVIII вв.) В Казанском ханстве традиции предыдущих поколений сохранились. Появляются учебные пособия местных авторов. Мухутдин Мухаммед (I пол. XVI в.) пишет замечательную книгу «Сборник правил» (1542 г.).

В 1758 г. в Казани была открыта гимназия, первая в провинции, что послужило культурному развитию местного края и оживлению научной мысли.

III. (XIX в.- начало XX в.). Большую роль в развитии культуры восточной России сыграл Казанский университет, открытый в 1804 г. Ученые-просветители создают учебники и задачки, вырабатывают математические термины на родном языке. Выдающийся просветитель татарского народа Каюм Насыри (1825-1902) написал учебники по математике на татарском языке: «Хисаплык » (Арифметика, 1873 г.), «Хэндэсе» (Геометрия, 1895 г.).

В первых рядах выдающихся русских математиков мы называем Н. И. Лобачевского (1792-1956), вся жизнь которого связана с Казанью. Он был не только гениальным математиком, но и основоположником методической школы в Казани. За двести лет ученые университета внесли огромный вклад как в математическую науку, так и в дело развития математического образования.

Библиографический список

1. Полякова Т. С. История математического образования в России. – М.: Изд-во Московского ун-та, 2002. – 624 с.
2. Колягин Ю. М. Русская школа и математическое образование: Наша гордость и наша боль. – М.: Просвещение, 2001. – 318 с.
3. Беркутов В. М. Развитие математического образования болгаро-татар. – Казань: Дом Печати, 1997. – 176 с.

4. Шакирова Л. Р. Казанская математическая школа, 1804-1954. – Казань: Изд-во Казанского ун-та, 2002. – 284 с.

5. Болгарский Б. В. Казанская школа математического образования (в характеристиках ее главнейших деятелей). Часть I – Казань: Татполиграф, 1967. – 260 с.