

ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РЯДА ТРЕБОВАНИЙ СОВРЕМЕННЫХ ГОССТАНДАРТОВ

С.В. Маклецов

Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань

На сегодняшний день накоплен немалый опыт внедрения дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в образовательный процесс при обучении студентов различных направлений и, в частности, бакалавров экономического профиля. Многие вузы применяют ДОТ (образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника) не только для организации собственно дистанционного обучения, но также и для поддержки других форм обучения: очной, заочной, экстерната. Наиболее востребованными сегодня являются сетевые ДОТ, которые подразумевают активное использование компьютерных сетей для проведения занятий и доставки материала. Общение между студентами и преподавателями при этом может осуществляться посредством электронной почты, тематических форумов, видеоконференций, чатов и т.д. <...>

Литература.

1. Андреев А.А. Педагогика в информационном обществе, или электронная педагогика // Высшее образование в России. — М., 2011. — № 11. — С. 113—117.

2. Смолин О. Дистанционное или электронное обучение? [Электронный ресурс] // Учительская газета. — 22.06.2010. URL: <http://www.ug.ru/archive/31247> (дата обращения: 09.04.2012).

3. Федеральный закон от 28.02.2012 N 11-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об образовании" в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий".