

НООСФЕРОГЕНЕЗ: К ПРОБЛЕМЕ ОБЪЕКТИВНОСТИ СТРАТЕГИИ РАЦИОНАЛЬНОГО СОЦИОПРИРОДНОГО РАЗВИТИЯ

В современном обществе, необходимость решения глобальной экологической угрозы, с особой актуальностью, вставшей перед человечеством к началу XXI века, превращается в одну из насущных задач, становится объектом пристального внимания со стороны ученых, философов, политиков, передовой общественности в целом.

В этих условиях, концепция ноосферогенеза, в основе которой лежат представления В.И. Вернадского о постепенном переходе биосферы на качественно новый уровень развития, детерминируемый разумной преобразовательной деятельностью человека, подвергается всестороннему осмыслению и детализации.

Это осмысление, связано, в том числе, и с исследованием сущностной специфики ноосферогенеза.

Так, ряд авторов (В.А. Кутырев, Р.К. Баландин, В.И. Данилов-Данильян) полагают, что в условиях актуализации экологических проблем, ставших следствием научно-технологического развития человечества, итогом «разумной» деятельности мыслящего существа, следует говорить о ноосферогенезе не более чем как о научно-философском мифе, мечте о рационально устроенном обществе, существующем в гармонии с естественной средой [1, 107-115].

Другие, (Р.В. Жердев, А.К. Адамов, В.Д. Комаров), рассматривают ноосферогенез как объективный процесс, имеющий свое эмпирическое проявление в совершенствовании научноорганизованного социального труда человечества; в динамичном развитии его технико-технологических возможностей и промышленного потенциала [2, 92-107].

Разделяя точку зрения последних авторов, мы полагаем, что позиционирование ноосферогенеза в качестве объективного процесса имеет под собой целый ряд оснований (критериев), характеризующих явления роста разумности проявления в биосфере мыслящего вещества и связанных, с развитием духовно-нравственных, ценностно-гуманистических аспектов социоприродного бытия; с усилением интеграционных процессов в обществе; с совершенствованием науки, техники и технологий, с увеличением интенсивности освоения человеком природных процессов и явлений.

Рассмотрим критерии ноосферогенеза более подробно.

Возрастание степени рациональности взаимодействия человека (общества) и природы, связано, прежде всего, с развитием форм теоретической рефлексии положения человека в окружающем мире как уникального мыслящего космобиопсихосоциального существа; в осознании феномена объективной целостности и взаимосвязи компонентов социоприродной системы.

Формирование нравственного отношения человека к окружающему миру, восприятие последнего в качестве универсальной ценности берет отчет уже на античном этапе человеческой истории.

В этот период формируются философские школы кинизма и стоицизма, в рамках которых, природа рассматривается в качестве фундаментальной основы социального бытия; развиваются представления о человеке как части единого и гармоничного целого – Космоса.

В эпоху Возрождения утверждается идеал гармоничности человека и цельности мироздания. Мыслители данного периода (Н.Кузанский, Дж. Бруно) рассматривают мыслящее существо как микрокосм: неотъемлемую часть разумного и одушевленного целого – природы.

В XIX веке, русские философы-космисты (Н.Ф. Федоров, В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев) развивают представления о необходимости придания разумному началу статуса гаранта поддержания существующего космопланетарного порядка, рассматривают социальную и природную среду в качестве единого живого существа, компоненты которого, находятся «... в самом тесном и полном взаимодействии» [3, 55].

Начиная со второй половины XX века, (особенно после начала всесторонней рефлексии глобальных проблем и поиска путей их оптимального решения), в обществе активно начинают развиваться конструктивные, «диалоговые» формы взаимодействия человека (общества) и природы. Этика ненасилия становится основой общечеловеческой этики. Формируется система экологического образования и воспитания. Мировое сообщество начинает ориентироваться на решение проблем обеспечения глобальной экологической безопасности.

Важным критерием ноосферогенеза является и процесс углубления форм социальной интеграции. «Создание ноосферы из биосферы – отмечал В.И. Вернадский – есть природное явление, более глубокое и мощное в своей основе, чем человеческая история. Оно требует проявления человечества как единого целого. Это его неизбежная предпосылка» [4, 261]

Становление сферы разума возможно лишь при условии высокой степени включенности отдельных субъектов мировой системы в процесс решения общих для человечества проблем, т.е. в том случае, когда общество будет развиваться как единый целостный механизм части которого, будут выполнять функции поддержания устойчивого состояния окружающей среды; компенсирования воздействий, выводящих биосферу из этого состояния, (путем своевременного предупреждения и реагирования на экологические катаклизмы, минимизации негативных последствий нерациональной антропогенной деятельности) и т.д.

Развитие интеграционных процессов – явление, имеющее динамичный и экспоненциальный характер.

В античную эпоху, интеграционные процессы стали следствием экспансионистской политики, проводимой рядом мировых империй, (римской, персидской, египетской и др.), результатом которой стало интегра-

ция культур и возникновение мировых религий, (т.е. формирование универсальной системы духовных ценностей).

В средние века и в Новое время, (особенно с началом Великих географических открытий), возникают предпосылки для формирования единого социокультурного пространства. Эти предпосылки основываются на процессе распространения западного образа мышления, (связанного с представлениями о человеке как активном, способном к рациональному преобразованию природы существе), на все континенты и страны мира.

В XX явления глобализации, связанные с развитием информационных технологий, международной телефонной связи, транспорта и т.д., привели к утверждению «интегрального социокультурного строя», (П. Сорокин), способствовали унификации образа жизни и образа мыслей населения планеты.

Благодаря этим процессам, в общественном сознании каждого индивида в настоящее время присутствуют представления о существующих экологических угрозах; их глобальных последствиях для человечества; имеет место понимание того, что целенаправленное решение экологических проблем требует совместных усилий, как мирового сообщества, так и отдельных людей.

С развитием форм социальной интеграции, тесно связан и рост интенсивности освоения человеком природных процессов и явлений.

Этот рост связан с увеличением масштаба практического использования научных знаний.

Уже в первой половине прошлого века, В. И. Вернадский отмечал: «После сотен тысяч лет неуклонных стихийных стремлений охват всей поверхности биосферы единым социальным видом животного царства – *человеком*», закончен. Нет на земле уголка, для него недоступного. Нет пределов возможному его размножению. Научной мыслью и государственно-организованной, ею направляемой техникой, своей жизнью, человек создает в биосфере новую *биогенную* силу, направляющую его размножение и создающую благоприятные условия для заселения им частей биосферы, куда раньше не проникала его жизнь и местами какая бы то ни было жизнь» [5, 27].

В настоящее время, наука все более акцентируется на изучение «природосообразных» объектов и систем. Развитие гуманитарного знания в его тесной взаимосвязи со знанием естественнонаучным, гуманизация и гуманитаризация науки в целом, способствует «раскрытию» антропологической природы человека, феномена его социальной организации, содействует развитию представлений о мыслящем существе как непосредственном участнике эволюционных изменений биосферы, факторе, инициирующем проявления ее нелинейности.

В современном обществе, ноосферогенез, как объективный процесс, характеризуется следующими формами своего эмпирического проявления:

- всесторонней рефлексией экологической проблематики на международном и государственном уровнях;
- совершенствованием системы экологического образования и воспитания; тенденциями изменения мировоззренческих приоритетов практической деятельности человека;
- развитием информационных отраслей производства, началом отхода от первоочередного создания материальных благ, к производству знаний, услуг, информации;
- переходом к политике ресурсо- и энергосбережения;
- созданием системы национальных парков и природных резерватов;
- все более широким включением объектов «второй» природы в естественный круговорот вещества и энергии, (создание штаммов бактерий способных разрушать пластмасс, нефтяную пленку, разработка технологий по переработке бытовых отходов в биогаз и т. д.);
- применением элементов искусственного управления природными явлениями, (воздействие с помощью химических реагентов на местные погодные условия);
- развитием биотехнологий и генной инженерии, способным увеличить продуктивность пород домашних животных и растений;
- развитием медицины, достижения которой способствуют повышению качества и продолжительности жизни человека;
- выходом человека в космос и началом освоения Вселенной.

Таким образом, ноосферогенез представляет собой объективный процесс трансформационных изменений социоприродной среды, направленный на возрастание степени рациональности взаимодействия человека (общества) и природы. Данный процесс имеет конкретное эмпирическое проявление и отражает явления постепенного перехода социоприродной системы на уровень эволюционного развития, исключающий возможность дальнейшего разрушения и деградации естественной среды.

Список литературы.

1. Баландин, Р.К. Ноосфера или техносфера / Р.К. Баландин // Вопросы философии. – 2005. - №6. С.107-115.
2. Комаров, В.Д. Культура и природа / В.Д. Комаров // Философия и общество. – 1997. - №5. С.92-107.
3. Соловьев, В.С. Смысл любви / В.С. Соловьев. - Киев: Лыбедь-Аски, 1991. - 64с.
4. Вернадский, В.И. Биосфера и ноосфера / В.И. Вернадский. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 576с.
5. Вернадский, В.И. Научная мысль как планетное явление / В.И. Вернадский – М.: Наука, 1991. – 270с.

Объем: 0.29 п.л.