



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



Канадский Технологический Институт
г. Тирана, Албания

**Сборник материалов
VIII Ежегодной международной научно-практической
конференции**

**Перспективы, организационные формы и эффективность развития
сотрудничества российских и зарубежных ВУЗов**

9 апреля 2020

VIII International scientific conference

**Future trends, organizational forms
and effectiveness of cooperation development
between Russian and foreign universities**

April 9, 2020

МОСКВА
© Издательство «Научный консультант»
2020

Рецензенты сборника:

Измайлова М.А.

доктор экономических наук, доцент,
профессор кафедры «Департамент корпоративных финансов
и корпоративного управления» Федерального государственного
образовательного бюджетного учреждения высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве РФ»

Грибов В.Д.

доктор экономических наук,
профессор кафедры «Экономика и организация»
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Московский политехнический университет»

П26 **Перспективы, организационные формы и эффективность**
развития сотрудничества российских и зарубежных ВУЗов:
сборник материалов VIII Ежегодной международной научно-
практической конференции: [Электронный ресурс]: / Текст. дан. и
граф. – М.: Изд. «Научный консультант», 2020. – 1 электрон. опт.
диск (CD-R). – Объем издания: 0,8 Мб.; Тираж 500 экз.,– Систем.
требования: IBMPC с процессором Intel(R) Pentium (R) CPU G3220
@; частота 3.00 GHz; 4Гб RAM; CD-ROM дисковод; Windows 7
Ultimate; мышь; клавиатура, Adobe Acrobat XI Pro, Adobe Reader.

В сборнике представлены материалы VIII Ежегодной международной научно-практической конференции «Перспективы, организационные формы и эффективность развития сотрудничества российских и зарубежных ВУЗов», прошедшей в форме заочного участия 9 апреля 2020 г. на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Технологический университет». В работе конференции приняли участие представители вузов России, Албании, Белоруссии, Киргизии, Кубы, Туркменистана, Узбекистана, Украины, Филиппин.

Издание предназначено для научных работников, студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей высших учебных заведений, руководителей коммерческих предприятий.

ISBN 978-5-907330-22-1

© Коллектив авторов, 2020
© Оформление. Издательство
«Научный консультант», 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Приветственная речь от проф. д-ра Сокол Абази, Ректора Канадского технологического института (г. Тирана, Албания).....	10
Антоненко Н.А., Бабаев А.Б., Наташкина Е.А., Седых Ю.Н. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМЫ MOODLE КАК СРЕДСТВА ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	12
Аржиловская А.А., Тарханова О.В. ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ – ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ..	20
Архипова Т.Н. ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ УЧАСТИЯ В ДВИЖЕНИИ WORLDSKILLS.....	25
Асташева Н.П., Аверин В.С. ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ПОСЛЕДСТВИЙ КРУПНЫХ ТЕХНОГЕННЫХ КАТАСТРОФ В ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	30
Атрошенко А.В., Миронова В.С., Сильченкова С.В. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МОЛОДЕЖИ ДНЕПРО-ДВИНСКОГО РЕГИОНА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ.....	35
Ашурбеков Р.Х., Бабаева Н.А., Мухаммад Олим Х.У., Шарипова А.Р. ПРОЕКЦИЯ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ РЕГИОНОВ УЗБЕКИСТАНА В ПРОСТРАНСТВЕ ХОФСТЕДОВЫХ МЕР.....	40
Ашурбеков Р.Х., Бабаева Н.А., Эгамназарова Д. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КУЛЬТУРЫ СОТРУДНИКОВ УПРАВЛЕНИЯ ВОЗДУШНЫМ ДВИЖЕНИЕМ ДВУХ АЭРОПОРТОВ УЗБЕКИСТАНА.....	53
Бабий Т.В., Золоткова Е.В. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА.....	67

Баранова Н.С., Воронкин А.П., Лерман Е.Б. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ.....	74
Борисова О.Н. АНАЛИЗ ПРИМЕНЕНИЯ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ.....	83
Бочаров И.М. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ЗНАНИЙ В СОВРЕМЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ.....	90
Бочарова Ю.Н., Погодина Т.В. ОЦЕНКА ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА И РЫНКА ТРУДА АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОТРЕБНОСТИ ТОР «БЕЛОГОРСК» В ТРУДОВЫХ РЕСУРСАХ.....	96
Бояринова В.Г., Домуладжанов И.Х., Бояринов Д. МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО УЗБЕКИСТАНА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ.....	104
Вазетдинова А.Р., Прошкина О.В. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	109
Ветрова О.И., Терехина А.А., Федотов А.В. ЭФФЕКТИВНЫЕ ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА МОЛОДЕЖИ.....	116
Воронов А.Н., Вихров Н.П. ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ ВИРТУАЛЬНОЙ ЗАЩИЩЁННОЙ СРЕДЫ ОБРАБОТКИ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ В РОССИЙСКИХ И ЗАРУБЕЖНЫХ ВУЗАХ.....	120
Гамзаева С.Ф. ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПИСЬМУ В СРАВНЕНИИ С МЕТОДИКАМИ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН.....	126
Голубев А. П., Голубев О.П., Озерский М.Д., Тишечкин А.В. ОСОБЕННОСТИ ИНЖЕНЕРНОЙ ПОДГОТОВКИ В ВУЗЕ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УКЛАДА.....	139

– Новосибирский политехнический университет и др, а также с вузами Германии, Канады, США, Китая, Индонезии, Южной Кореи, Украины, Беларуси, Таджикистана, Киргизстана.

Международное сотрудничество в области образования с зарубежными партнерами, осуществляемое на равноправной и взаимовыгодной основе, обусловлено развитием общественных потребностей, реализацией демократических и гуманистических принципов, на которых основана Стратегия развития Узбекистана, осуществляемой современной рыночной политикой нашего государства.

Интенсификация международных связей позволит отечественной высшей школе в сжатые сроки преодолеть период реформирования, занять прочные позиции в мировом научно-образовательном и информационном пространстве, став более конкурентоспособной на расширяющемся рынке образовательных услуг.

Список использованных источников:

1. Концепция развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года 09.10.2019 г.
2. Зорников И.Н., Волкова Л.П. Активизация международной деятельности вузов в условиях становления гражданского общества. http://www.prof.msu.ru/PC/omsk/2_01.htm

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Вазетдинова А.Р., Прошкина О.В.

Набережночелнинский институт Казанского федерального университета, г. Набережные Челны, Россия

В статье раскрыта роль информационно-коммуникационных технологий как необходимого педагогического условия повышения качества образования и успешной профессиональной реализации выпускников. Проанализирована современная образовательная среда с целью определения возможностей совершенствования учебного процесса. Затронуты проблемы

адаптации современного образования реалиям и требованиям информационного пространства. Помимо технических сложностей перехода на новый уровень образовательных коммуникаций, в статье анализируются и трудности кадрового обеспечения и психологической перестройки педагогов.

Ключевые слова: образование, обучение, качество образования, информационные технологии, информационное общество.

INFORMATION TECHNOLOGIES AS A FACTOR OF EDUCATION QUALITY IMPROVING

Vazetdinova A.R., Proshkina O.V.

Naberezhnye Chelny Institute of Kazan Federal University,
Naberezhnye Chelny, Russia

The article reveals the role of information and communication technologies as a necessary pedagogical condition for improving the quality of education and successful professional implementation of graduates. The modern educational environment is analyzed in order to identify opportunities for improving the educational process. The problems of adaptation of modern education to the realities and requirements of the information space are raised. In addition to the technical difficulties of moving to a new level of educational communications, the article analyzes the difficulties of staffing and psychological restructuring of teachers.

Keywords: education, training, education quality, information technology, information society.

Актуальность. Изменения, которые происходят в современном обществе, в значительной степени затрагивают и диктуют необходимость трансформаций и в сфере образования. Использование цифровых технологий в организации образовательного процесса не только повышает его эффективность, но и способствует социализации и адаптации обучающихся к современным требованиям информационного общества.

Цель исследования: раскрыть роль информационных технологий как фактора повышения качества образования.

Методы исследования: системный анализ, метод сравнения и обобщений, анализ литературных, статистических и интернет-данных, наблюдение.

Научная значимость. Дана оценка состояния и основных направлений информационной трансформации общества для обеспечения структурной перестройки образовательной среды в целях повышения конкурентоспособности выпускников и экономического роста страны.

Практическая значимость. Обоснована необходимость технической, технологической, финансовой, кадровой и психологической подготовки общества к инновационному переходу к применению информационных технологий в учебном процессе.

Результаты и обсуждение. За последние века общество пережило четыре промышленные революции, которые полностью изменили нашу жизнь. Эти изменения затронули и систему образования. Перестройка образовательных парадигм происходит вместе с каждой новой революцией в обществе.

XXI век – век нано- и информационных технологий, и образование в этой сфере – не исключение. Сложно оспорить значение информационно-коммуникационных технологий для современного образования, качество которого переходит на новый уровень благодаря их использованию в учебном процессе.

Если учесть, что «информация – это то, что позволяет нам «владеть миром» и «чем больше мы знаем, тем шире наш кругозор» [1, с. 91], то тем больших результатов мы сможем достичь в той или иной сфере, используя информационные ресурсы. Благодаря открытому распространению данных, любой человек может своевременно найти нужную информацию. Это позволяет не только свободно использовать общедоступные источники, но и активно внедрять свои разработки и новшества, в том числе в сфере образования.

Появление и широкое распространение технологий мультимедиа, а также Всемирная сеть предоставляют возможность применять информативные технологические процессы в качестве общения, воспитания, интеграции в мировое сообщество. Инновации в образовании дают возможность воспитывать личностей, которые способны достичь успеха в любой области.

«Иновация – внедрение новых форм, способов и умений, требующих меньших затрат времени, материальных и интеллектуальных ресурсов для достижения какого-либо результата» [2, с. 175]. Иновационная деятельность в образовании особенно важна как социально-значимый фактор, обуславливающий не только профессиональное, но и нравственное совершенствование личности.

Однако, несмотря на то, что благодаря интернет-революции теперь доступно дистанционное обучение и огромное количество информации, структура нашей системы образования все еще остается неизменной. Эффективное освоение мультимедийных средств предполагает и соответствующую психологическую перестройку преподавателя. Большой частью студенты пассивно получают знания, а преподаватель ограничивает свою деятельность проверкой и контролем. Результаты обучения все еще проверяются по критериям прошлого века.

Для повышения качества образования необходимо решение проблемы нехватки новых, квалифицированных кадров. Для педагогов, которые стремятся использовать информационно-коммуникационные средства и мультимедийное оборудование в обучении, необходимо повышение квалификации не только в области информационных образовательных технологий, но и в области психолого-педагогических основ новой образовательной среды.

Наиболее простым и коротким путем решения этих проблем может стать совершенствование уже существующих технических средств коммуникаций, обновление программного обеспечения и активное внедрение ресурсов социальных сетей в обучение, что должно привести к прогрессу информационного обмена между учителем и учеником, преподавателем и студентом, так как «использование информационно-коммуникативных технологий в образовательной деятельности позволяет усилить обратную связь педагога и обучающихся и повысить качество образования» [4, с. 420].

Информационные технологии – новейшее увлекательное для учащихся занятие. Содержание и использование графиков, иллюстраций, мультипликационных компонентов, фрагментов обучающих фильмов, звукового фона способствуют эффективной организации учебного процесса, наполняют преподавательскую

работу новым содержанием. Графика, анимационные эффекты, фото и картинки, аудио- и видеопредставление информации в интерактивном режиме создают новую среду, в которой как обучающийся, так и педагог, получают новое развитие и возможности.

Благодаря информационным технологиям, современные методы обучения стали информативнее. Однако для преподавателя очень важно развитие, умение находить мотивацию для студентов и учить самостоятельно ориентироваться в получаемой информации.

Основной целью интерактивных технологий является оптимизация и интенсификация активности учащихся на занятиях и внеаудиторных мероприятиях. Особое внимание должно уделяться структурированию и алгоритмизации самостоятельной работы. Образование все время должно шагать вместе с новыми технологиями, воспитывать людей, которым нужно жить в современном информационном обществе. Информативные технологические процессы на сегодняшний день представляют и создают условия, при которых обучающийся захочет учиться, будет лично проявлять интерес.

Учиться с каждым годом все становится все удобнее: не нужно идти в библиотеку, искать нужные книги на запыленных полках, переписывать и формулировать изложенную информацию. Все больше людей отказываются от печатных книг, все чаще в руках студентов видны не учебники, а смартфоны. Это нормальное явление в XXI веке. Современный студент живет в мире современной электроники.

Вместе с этим меняется и роль преподавателя: он должен изучать, анализировать новые методы обучения, адаптировать их, повышая качество образовательного процесса. В образовательных учреждениях должны использоваться компьютеры, принтеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы, Интернет. Пришло время для использования Интернет-ресурсов и при подготовке к урокам, и при выдаче домашних заданий. В классах, где есть компьютеры, могут проводиться презентации, научно-исследовательские работы. Такие занятия повышают интерес к предмету, а использование поисковых возможностей сети облегчает подготовку докладов, рефератов, творческих и конкурсных работ.

В настоящее время в образовательных учреждениях ведётся работа по созданию собственной медиатеки, в которую входят

аудио- и видео- пособия, электронные учебники и презентационные материалы по разным предметам. В школах ведутся электронные дневники. Во время подготовки к занятиям преподаватели обращаются в различных электронным библиотекам, онлайн-тестам и прочим возможностям. В результате «разработка учебных курсов и использование в учебной программе обучения современных образовательных и информационных технологий оказывают положительное влияние на качество знаний и умений выпускников» [3, с. 73].

Знание и правильное использование мультимедиа позволяет вести занятия на качественно новом уровне. Но для полноценного перехода к новой парадигме образовательного процесса этого еще недостаточно: «сроки создания многих проектов цифровизации не соблюдаются, заданные лимиты финансирования не выдерживаются, а эффективность реализованных решений не соответствует планам» [5, с. 22].

Тем не менее, уже достигнутые результаты использования современных технологий обеспечивают повышение уровня подготовки выпускников. Нынешние специалисты уже готовы к профессиональной деятельности иного уровня, к работе в условиях быстрой адаптации к техническим новшествам, прогрессу. Они владеют такими информационными навыками, которые позволяют успешно применять полученные знания и умения в решении как специфических, так и общих профессиональных задач.

Выводы. Таким образом, обучение – наиболее важная часть в становлении современного человека. Оно дает возможность сформировать личность, показать собственные способности, достичь определенного статуса, а также финансового положения. К сожалению, из-за ряда проблем технического, технологического, финансового, кадрового и психологического характера, переход на новый, информационно-коммуникационный уровень образования в России несколько затянулся. И часто проблема связана даже не с тем, что классы не оснащены современным оборудованием, или с недостаточным финансированием, а с тем, что нет заинтересованности самих людей.

Особенности современного этапа развития образования связаны с продвижением информационных технологий, которые, в свою очередь, зависят от педагогических и психологических условий и технической поддержки.

Несмотря на несомненную теоретическую и практическую значимость, исследование проблемы эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в образовании остается открытым для теоретического понимания и экспериментальных исследований. В сегодняшнем новом мире система образования должна дать адекватные ответы на вызовы, предъявляемые современному обществу. Разработка и внедрение новых технологий в этой области будет способствовать дальнейшему развитию теории и методологии общего и профессионального образования.

Список использованных источников:

1. Ахметвалеева Э.М., Муллагаяова Г.С. Инновации в сфере образования // Санкт-Петербургский образовательный вестник. – 2017. – № 1 (5). – С. 91-93.

2. Кускова А.В. Теоретический обзор проблемы инноваций, используемых в сфере образования // Инновационные технологии в науке и образовании: сборник статей II Международной научно-практической конференции / Под общей редакцией Г.Ю. Гуляева. Пенза. – 2017. – С. 175-177.

3. Прошкина О.В. Повышение качества подготовки специалистов анимационной деятельности туристского и спортивно-оздоровительного направления в современной экономической и образовательной среде // Экономические и гуманитарные науки. – 2019. – № 1 (324). – С. 71-82.

4. Прошкина О.В. Роль технологий электронного взаимодействия в системе высшего образования // Инновационные технологии в современном образовании: сборник материалов VII Международной научно-практической интернет-конференции 12 декабря 2019 г., наукоград Королев, Московская область. – М.: Издательство «Научный консультант», 2019. – С. 418-421.

5. Тихомиров Б.И. Цифровизация социально-экономического развития: тернистый путь к новому качеству информационного общества // Экономика. Налоги. Право. – 2019. Т. 12. – № 4. – С. 20-28.