



*Ш.М. Валитов, А.П. Мищенко,
Т.Ф. Палей, Э.А. Гурьянова,
С.А. Мещерякова, Л.Г. Набиева,
Е.Г. Ревкова*

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ
МОДЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ В ВУЗЕ**

Учебно-методическое пособие

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ)
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

**Ш.М. Валитов, А.П. Мищенко, Т.Ф. Палей, Э.А. Гурьянова,
С.А. Мещерякова, Л.Г. Набиева, Е.Г. Ревкова**

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ МОДЕЛИ
УПРАВЛЕНИЯ В ВУЗЕ**

Учебно-методическое пособие

Под редакцией профессора, д.э.н. Ш.М. Валитова

Казань 2011

УДК 378.014
ББК Ч 484(2)
Код ГРНТИ 14.01.75

Авторский коллектив:
научный руководитель, д.э.н., профессор Ш.М. Валитов (введение);
д.э.н. профессор А.П. Мищенко; д.э.н. Т.Ф. Палей (п. 4, п. 5); к.э.н. Э.А.
Гурьялова (п. 5); к.э.н. С.А. Мешерякова (п. 3); к.э.н. Л.Г. Набиева (п. 4);
к.п.н., Е.Г. Ревкова (п. 1, п. 2).

Рецензенты:
Шлычков В.В., д.э.н., профессор, проректор по экономике, финансовому контролю и программам развития, заведующий кафедрой инженерного менеджмента КГЭУ.

Семенов Г.В., д.э.н., профессор, заведующий кафедрой менеджмента и предпринимательской деятельности КГТУ, директор Высшей школы менеджмента и маркетинга КГТУ.

Научно-методический комплекс реализации проектно-ориентированной модели управления в вузе: учебно-методическое пособие. – Казань: Изд-во Института экономики и финансов К(П)ФУ, 2011. – С. 192.

ISBN 978-5-904950-23-1

Рассмотрены вопросы сущности проектно-ориентированного подхода к управлению вузом и методического обеспечения механизма новой организации вуза, заключающегося в распространении принципов проектной предпринимательской работы на образовательную и научную деятельность учебного заведения.

УДК 378.014
ББК У 484(2)
Код ГРНТИ 14.01.75
ISBN 978-5-904950-23-1 © Институт экономики и финансов К(П)ФУ

ВВЕДЕНИЕ

На современном этапе развития актуальной является проблема повышения конкурентоспособности российского образования. Решение данной задачи во многом способствует применение новых эффективных методов организации управления вузами. В настоящее время все большую популярность в различных сферах деятельности приобретает проектный менеджмент. Это связано с высокой адаптивностью проектных структур управления к условиям динамично изменяющейся внешней среды. Проекты играют большую роль в процессе создания концепции любого продукта, его разработки и внедрения. Масштабные проекты управления жизненно необходимы для успешной деятельности и развития организации/предприятия.

Проекты представляют собой инструмент развития и совершенствования государственных организаций. При помощи программ и проектов образовательные учреждения совершенствуют уже предоставляемые ими и предлагают новые услуги.

Однако несмотря на то, что проектный подход имеет положительные результаты от внедрения на предприятиях реального сектора экономики, в сфере образования также реализуется множество проектов, но необходимо отметить, что они недостаточно продуманы и редко имеют должное управление. В связи с этим авторский коллектив, выполняющий данное исследование, на первом этапе осуществления работы предложил модель реализации проектно-ориентированного подхода управления в образовательном учреждении высшего профессионального образования. При этом вуз рассматривался как предприятие реального сектора экономики, создающего свой «продукт» и оказывающего образовательные, научные и другие виды услуг.

По мнению авторов, проектно-ориентированное управление в вузе может способствовать достижению высоких результатов деятельности за счет использования рыночного подхода к группированию организационных единиц, высокой концентрации усилий организации ради решения задач по каждому направлению работы, проблеме, заказу и др. Проектно-ориентированное управление не означает разрушения

существующей традиционной структуры организации, а предусматривает формирование проектных групп в рамках действующей структуры управления. В то же время существуют определенные сложности перехода к новой системе управления, связанные с несовершенством применяемых методов внедрения и реализации, не учитывающих в полной мере все факторы, которые могут означать успех или неудачу проекта, реальный вклад проекта в реализацию программ и портфелей проектов, в развитие организации в целом. Развитие методов внедрения и реализации проектно-ориентированной модели управления в вузе может способствовать повышению эффективности принятия управленческих решений, в том числе при управлении учебным процессом, научной деятельностью и при коммерциализации интеллектуального потенциала образовательного учреждения.

Для реализации проектно-ориентированной модели управления в высшей школе необходимо создание научно-методического комплекса, который бы раскрыл механизм (процесс) ее внедрения в практику образовательного учреждения. Авторами проекта предложен такой комплекс, систематизирующий как уже используемые, так и новые методы, направленные на повышение эффективности деятельности высшей школы.

В рамках научно-методического обеспечения реализации проектно-ориентированной модели управления учебным процессом в отчете рассмотрены образовательные проекты вуза, исследованы цели, задачи, технология процесса обучения, обоснован модульный метод организации учебного процесса, описана работа проектной группы в процессе обучения, представлены типовые планы и программы проектного обучения.

Научно-методическое обеспечение реализации проектно-ориентированной модели управления наукой в вузе включает определение стратегических целей и задач научной деятельности, определение принципов эффективного управления научными исследованиями на основе методики управления проектами.

В разделе «Научно-методическое обеспечение реализации проектно-ориентированной модели управления коммерческой деятельностью в вузе» рассмотрены организационные аспекты функционирования модели управления с точки зрения нормативно-правового аспекта, представлено обоснование создания и работы студенческого бизнес-инкубатора.

1. МОДЕЛЬ ПРОЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Проектно-ориентированный подход к организации и управлению вузом, как форма органического предпринимательского менеджмента, авторам данного исследования представляется наиболее приемлемым. При этом понятие *проект* рассматривается как целенаправленная и ограниченная по времени деятельность. Деятельность ради достижения целей того или иного проекта может быть довольно длительной, но возможность внезапного ее прекращения, например, в силу резко изменившихся внешних условий, не позволяет на основе этой деятельности создать некоторую стабильную организационную структуру.

Идея перехода вуза к функционированию на принципах предпринимательского менеджмента с использованием *элементов* проектной организации не означает слома традиционной функциональной департаментализации вуза и дисциплинарной образовательной деятельности. Предлагаемый подход состоит во введении дополнительно к ней элементов матричной (многомерной) организации, что всегда есть результат совмещения двух организационных альтернатив – функциональной и продуктовой. «Серийная» деятельность вуза по реализации традиционных образовательных программ должна быть дополнена проектно-продуктовым подходом, направленным на выполнение рискованных, разовых и «малосерийных» заказов рынка образовательных и научных услуг.

Существующую многие годы традиционную схему организации деятельности вуза и проектную схему организации следует рассматривать как статическую и динамическую составляющие общей системы управления проектно-ориентированным образовательным учреждением, значимость которых меняется в зависимости от стабильности общества и экономики.

Проектно-ориентированный подход к управлению вузом дает некоторый универсальный ответ на вопрос об организационных

претендента к пакету документов могут быть приложены дополнительные материалы, позволяющие более полно оценить проект (например, отзывы пилотных клиентов, готовые маркетинговые материалы, страницы веб-сайта проекта и др.). Такие материалы должны иметь прямое отношение к деятельности проекта.

3.4. Инвестиционный комитет самостоятельно разрабатывает критерии отбора коллективов и отбирает в установленный срок заранее определенное число проектов в соответствии с наличием рабочих мест в помещениях бизнес-инкубатора.

3.5. Инвестиционный комитет может засчитывать в качестве результатов отбора результаты Конкурса бизнес-планов (*название вуза*) для всех либо некоторых призеров предшествующего отбору Конкурса, если они не подпадают под ограничения раздела 2 данного регламента.

3.6. Прошедшим отбор студенческим коллективам будут выделены необходимые ресурсы (рабочие места, оргтехника, связь и пр.) согласно *Регламенту выделения ресурсов* на срок от 3 до 12 месяцев. Срок и количество рабочих мест устанавливается Инвестиционным комитетом.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Модель проектно-ориентированного подхода управления в сфере высшего профессионального образования	5
2. Научно-методическое обоснование реализации проектно-ориентированного подхода к управлению высшей школой	18
3. Научно-методическое обеспечение реализации проектно-ориентированной модели управления учебным процессом в вузе	30
4. Научно-методическое обеспечение реализации проектно-ориентированной модели управления наукой в вузе	51
5. Научно-методическое обеспечение реализации проектно-ориентированной модели управления коммерческой деятельностью в вузе	65
Заключение	79
Библиографический список	82
Приложения	86

преподавателя в качестве дополнительного ресурса. Книга предназначена для преподавателей, обучающихся в вузах, а также для студентов. Книга может использоваться в качестве учебного пособия по дисциплине «Управление проектами» и «Управление качеством».

Учебное издание

Валитов Ш.М., Мищенко А.П., Палей Т.Ф., Гурьянова Э.А.,
Мешерякова С.А., Набиева Л.Г., Ревкова Е.Г.

Научно-методический комплекс реализации
проектно-ориентированной модели управления в вузе

Учебное пособие

Редактор Е.А. Кириллович
Корректор Л.З. Ханафиева
Компьютерный набор В.А. Евлейкина

Подписано к печати 19.12.2011. Формат 60 x 84 1/16.
Бумага офсетная. Гарнитура «Таймс». Печать ризографическая.
Печ. л. 12. Уч.-изд. л. 6,7. Тираж 500 экз. Заказ № 40.

Издательство Института экономики и финансов К(П)ФУ
420012, Казань, ул. Бутлерова, 4.

Полиграфический отдел издательства К(П)ФУ
420012, Казань, ул. Бутлерова, 4.