

**Казанский федеральный университет**

**О.Г. ЛОПУХОВА**

**ЭКОПСИХОЛОГИЯ САМОСОЗНАНИЯ:  
СТАНОВЛЕНИЕ Я  
ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СОБОЙ И МИРОМ**

**МОНОГРАФИЯ**



**КАЗАНЬ  
2025**

УДК 159.9  
ББК 88в; 88.2; 88.3  
Л 77

*Печатается по решению Ученого совета  
Института психологии и образования Казанского федерального университета,  
Протокол № 9 от 26 июня 2025 г.  
Рекомендовано Учебно-методической комиссией Института психологии и образования КФУ  
к размещению в электронном архиве Научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского,  
Протокол № 10 от 24 июня 2025 г.*

**Научный консультант:**

доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО,  
заведующий лабораторией экопсихологии развития и психодидактики ФНЦ ПМИ

**Панов Виктор Иванович**

**Рецензенты:**

доктор психологических наук, профессор кафедры общей психологии Института психологии  
и образования КФУ **Алишев Булат Саямович;**

доктор психологических наук, профессор факультета психологии кафедры психологии  
образования и педагогики МГУ им. М.В. Ломоносова;  
ведущий научный сотрудник ФНЦ ПМИ **Веракса Николай Евгеньевич;**

доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой социальной психологии  
образования и развития, Саратовский национальный исследовательский государственный  
университет им. Н.Г. Чернышевского» **Шамионов Раиль Мунирович**

**Лопухова О.Г.**

**Л 77 Экопсихология самосознания:** становление Я во взаимодействии с собой и миром: монография. – Электронные текстовые данные (1 файл: 4,2 Мб). – Казань: Казанский федеральный университет; Редакционно-издательский центр «Школа», 2025. – 387 с. – URL: <https://dspace.kpfu.ru/xmlui/handle/net/185561>. Заглавие с титульного экрана.

**ISBN 978-5-00245-483-9**

Монография посвящена теоретическому обоснованию и эмпирической верификации концепции самосознания личности с позиций экопсихологического подхода, рассматривая его как эмерджентный процесс становления Я в полилоговых и гетерархических взаимодействиях с интер- и интрасубъектной средой личности.

Представленные результаты эмпирических исследований демонстрируют, как Я и различные компоненты интер- / интрасубъектной среды личности на разных уровнях самосознания могут одновременно занимать субъектную и объектную позицию в репродуктивных, конфликтных, и совместно-продуктивных типах взаимодействий. На основе предложенной концепции разработана и апробирована универсальная система технологий психокоррекции и развития самосознания личности. Издание рассчитано на исследователей и практиков в разных областях психологии, а также будет полезно преподавателям и студентам психологических и педагогических специальностей.

УДК 159.9  
ББК 88в; 88.2; 88.3

**ISBN 978-5-00245-483-9**

© Лопухова О.Г., 2025

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ПРЕДИСЛОВИЕ.....                                                                                                | 5   |
| ГЛАВА 1. САМОСОЗНАНИЕ: ПОНИМАНИЕ СЕБЯ И СМЫСЛА<br>СУЩЕСТВОВАНИЯ .....                                           | 10  |
| 1.1. Три парадигмы в понимании самосознания .....                                                               | 10  |
| 1.2. Субъект и объект самосознания .....                                                                        | 43  |
| 1.3. Внешняя и внутренняя среда в становлении самосознания личности .....                                       | 62  |
| РЕЗЮМЕ ПО ПЕРВОЙ ГЛАВЕ.....                                                                                     | 84  |
| ГЛАВА 2. ЭКОПСИХОЛОГИЯ САМОСОЗНАНИЯ.....                                                                        | 85  |
| 2.1. Экопсихологическая концепция становления самосознания личности.....                                        | 85  |
| 2.2. Преемственная интеграция процессов самосознания в становлении<br>субъектности Я .....                      | 95  |
| 2.3. Становление гендерных оснований самосознания<br>в анизотропной среде .....                                 | 109 |
| РЕЗЮМЕ ПО ВТОРОЙ ГЛАВЕ.....                                                                                     | 121 |
| ГЛАВА 3. ПОЛИЛОГ СУБЪЕКТ-СРЕДОВЫХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ<br>В СТАНОВЛЕНИИ САМОСОЗНАНИЯ .....                            | 123 |
| 3.1. Взаимодействия Я с интер- и интрасубъектной средой личности.....                                           | 123 |
| 3.2. Этнокультурная семантика гендерных моделей в самосознании .....                                            | 146 |
| 3.3. Воздействие медиа образов на семантические конфигурации<br>образов «Я – Другие» в самосознании .....       | 172 |
| 3.4. Семантика образа «успешной личности» в становлении субъекта<br>самосознания.....                           | 190 |
| 3.5. Взаимодействия «Я – возможное Я» в процессе профессионального<br>самоопределения .....                     | 198 |
| РЕЗЮМЕ ПО ТРЕТЬЕЙ ГЛАВЕ .....                                                                                   | 225 |
| ГЛАВА 4. РАЗВИТИЕ И КОРРЕКЦИЯ САМОСОЗНАНИЯ В<br>СУБЪЕКТ-СРЕДОВЫХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯХ .....                          | 227 |
| 4.1. Система технологий развития и коррекции самосознания<br>как процесса субъект-средовых взаимодействий ..... | 227 |
| 4.2. Программа становления субъектности<br>в профессионально-личностном самоопределении студентов .....         | 243 |
| 4.3. Динамика стадий становления субъектности учителя<br>при вхождении в инновационную деятельность.....        | 261 |

|                                                                                                                               |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 4.4. Становление самосознания личности в условиях развития<br>межвидовых взаимодействий «человек – лошадь» (ипповенции) ..... | 276 |
| РЕЗЮМЕ ПО ЧЕТВЕРТОЙ ГЛАВЕ .....                                                                                               | 312 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....                                                                                                              | 314 |
| ЛИТЕРАТУРА .....                                                                                                              | 315 |
| Приложение 1. Опросник «Маскулинность, феминность и гендерный тип<br>личности» (Лопухова, 2013) .....                         | 369 |
| Приложение 2. Опросник «Жизненные приоритеты» .....                                                                           | 374 |
| Приложение 3. Методика «Устойчивость профессиональной<br>направленности личности» .....                                       | 375 |
| Приложение 4. Опросник отношения к группам этнических признаков<br>(эмоционального компонента этнической идентичности).....   | 381 |
| Приложение 5. Опросник «Субъектификация лошади в самосознании».....                                                           | 383 |