

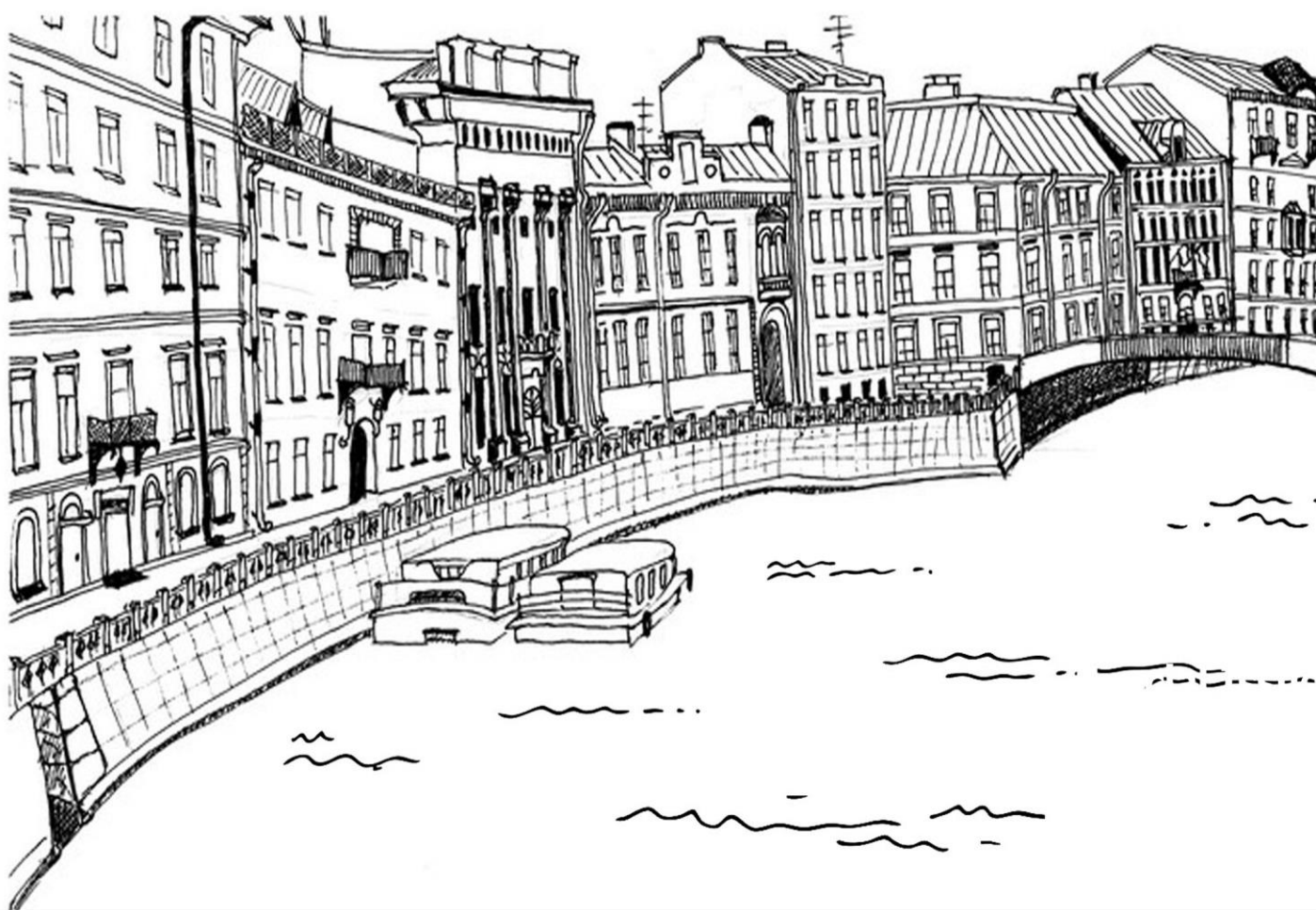
К

О



# ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Материалы Международной  
научно-методической конференции



**NATSRAZVITIE**  
**Saint Petersburg**

ГУМАНИТАРНЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ИНСТИТУТ «НАЦРАЗВИТИЕ»

**МАТЕРИАЛЫ  
МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
«ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**МАЙ 2020**

Сборник избранных статей

Рекомендовано к публикации  
редакционно-издательским советом  
ГНИИ «НАЦРАЗВИТИЕ»  
Протокол № 112 от 14.06.20

Санкт-Петербург  
2020

**ББК 72**

**М 34**

**DOI 10.37539/КО185.2020.23.62.001**

Проблемы управления качеством образования: сборник избранных статей Международной научно-методической конференции (Санкт-Петербург, Май 2020). – СПб.: ГНИИ «Нацразвитие», 2020. – 122 с.

ISBN 978-5-6044176-8-3

В материалах конференции публикуются избранные научные работы участников.

Материалы Международной научно-методической конференции «Проблемы управления качеством образования» адресованы руководителям и специалистам государственных и негосударственных организаций, научным работникам и преподавателям, аспирантам, студентам.

В сборник вошли избранные статьи, рекомендованные к публикации редакционно-издательским советом ГНИИ «Нацразвитие».

Издание адресовано научным и педагогическим работникам научных и производственных организаций, учебных заведений.

Научное издание

*Сборник издается без редакторских правок.*

*Ответственность за содержание статей возлагается на авторов.*

**МАТЕРИАЛЫ КОНФЕРЕНЦИЙ ГНИИ «НАЦРАЗВИТИЕ».**

**МАЙ 2020**

**Сборник избранных статей**

ISBN 978-5-6044176-8-3



Выпускающий редактор Ю.Ф. Эльзесер  
Ответственный за выпуск Л.А. Павлов  
Подписано в печать с оригинал-макета 20.06.2020.  
Формат 60x84/16. Печать цифровая  
Гарнитура Times New Roman. Усл. печ. л. 7,6.  
Тираж 100 экз. Заказ № 42126.  
Гуманитарный национальный исследовательский  
институт «Нацразвитие»  
197348, Санкт-Петербург, Коломяжский пр.,  
д. 18, лит. А, офис 5-114

ISBN 978-5-6044176-8-3

© ГНИИ «Нацразвитие», 2020

**Международная научная конференция  
"ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ"**

**СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБУЧЕНИЯ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

*Забезжайло К.Г.*

Анализ рынка программных продуктов  
для проектирования образовательной программы высшего образования.....7

*Невмятуллина Х.А., Журавлева А.Д., Журавлева Е.С.*

Реализация принципов TQM в деятельности РХТУ  
имени Д. И. Менделеева.....10

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

*Данилова Т.В.*

Мониторинговые аспекты управления качеством  
профессиональной готовности будущих рабочих.....13

*Зимин А.И., Чабунин И.С.*

Инновационные образовательные технологии как инструмент  
повышения эффективности обучения будущих военных специалистов.  
Основные пути, проблемы внедрения и применения.....16

*Зимин А.И., Чабунин И.С.*

Математизация наук: введение в проблему.....20

*Лихачева О.Н., Королева Ю.В., Тымчук Е.В.*

О современном иноязычном образовании в условиях технического вуза.....25

*Лихачева О.Н., Королева Ю.В., Тымчук Е.В.*

Рекомендуемый иноязычный образовательный контент  
в условиях современного технического вуза.....28

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

*Бацева Н.Л.*

Развитие профессиональных компетенций студентов  
с помощью решения задач для внеаудиторной самостоятельной работы  
по дисциплине «Оперативное управление в энергетике».....32

*Белова А.В., Буркин Е.И.*

Проектирование моделей подготовки к реализации  
образовательных проектов и исследований.....37

*Дубатовкин В.И., Кичко Е.В.*

Психологическая готовность студентов к самостоятельным занятиям  
физической культурой в домашних условиях.....40

<i>Ермякина Н.А.</i> Об использовании учебных стратегий при формировании лексической компетенции в процессе обучения иностранному языку для специальных целей.....	47
<i>Загурский В.И.</i> Класс вокального ансамбля в структуре подготовки учителя музыки.....	51
<i>Зорина В.В.</i> Изучение темы «Социальные проблемы» на занятии по русскому языку как иностранному в юридическом вузе (из опыта преподавания).....	63
<i>Куприянчик Т.В.</i> Информативное иноязычное чтение в аспекте формирования профессиональных знаний.....	67
<i>Майгула Н.В., Марасанов Ю.Н., Сумбатян Д.А.</i> Математические тесты в СДО Moodle: получение ответов к задачам по дифференциальным уравнениям 2.....	72
<i>Назметдинова И.С.</i> К вопросу о ГИА по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» в условиях пандемии.....	78
<i>Насыров И.Н., Насырова А.Н., Насырова А.Б.</i> Проблемы перевода при подготовке специалистов экономических направлений.....	82
<i>Пермякова М.Ю.</i> Использование исторических сведений на уроках математики.....	87
<b>СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>	
<i>Шарифзянова К.Ш., Кедрова И.А.</i> Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми с ОВЗ.....	90
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАК ПЕРВОСТЕПЕННОЕ УСЛОВИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ</b>	
<i>Дикова Т.В., Смирнова Е.А.</i> Непрерывное профессиональное образование как компонент формирования профессиональных компетенций преподавателя высшей школы.....	92
<i>Лихачева О.Н., Королева Ю.В., Тымчук Е.В.</i> Вузовский преподаватель в современных образовательных условиях.....	95

**ИНФОРМАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА  
СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

*Буркин Е.И., Усатов А.С., Фомичев Д.А.*

Цифровые технологии в обучении школьным предметам.....99

*Мещерякова К.С., Темербекова А.А.*

Возможности информационной образовательной среды  
при изучении кривых второго порядка.....102

*Шкурко О.В., Федяева Е.В.*

Какие проблемы вскрыл вынужденный переход  
на дистанционное обучение:  
о компьютерах и педагогической компьютерной компетенции.....107

**ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ  
ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*Антонова Н.В.*

Роль изобразительного искусства в формировании  
и развитии творческой личности нахимовца.....112

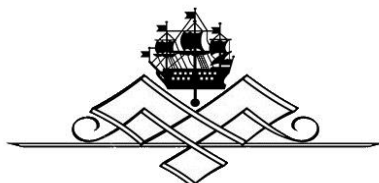
**ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

*Лопухова К.М.*

Роль социального партнерства в процессе  
патриотического воспитания детей дошкольного возраста.....114

*Шарифзянова К.Ш.*

Современные тенденции подростковой девиации.  
Субкультура скулшутинг «school shooting»:  
сущность и причины проявления.....117



**Насыров Искандар Наилович**, д.э.н., доцент,  
Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань  
Nasyrov Iskandar Nailovich, Kazan (Volga region) federal university, Kazan

**Насырова Алена Николаевна, Насырова Анастасия Борисовна**,  
Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань  
Nasyrova Alena Nikolaevna, Nasyrova Anastasia Borisovna,  
Kazan (Volga region) federal university, Kazan

**ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕВОДА ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ  
ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ  
PROBLEMS OF TRANSLATION IN EDUCATING SPECIALISTS  
IN ECONOMICS**

**Аннотация:** вследствие проблем с переводом бухгалтерский учет в России ведется не с позиции предпринимателя, как во всем остальном мире, а с позиции созданного им предприятия. Это приводит к двойному налогообложению дивидендов и необходимости вести тройной учет: по российским стандартам, по международным, налоговый. Предлагается при подготовке специалистов экономических направлений обращать внимание на указанную проблему.

**Abstract:** due to problems with translation, accounting in Russia is conducted not from the position of an entrepreneur, as in the rest of the world, but from the position of an enterprise created by him. This leads to double taxation of dividends and the need to maintain triple accounting: according to Russian standards, according to international standards, tax accounting. It is proposed to pay special attention to this problem when educating specialists in economic areas.

**Ключевые слова:** бухгалтерский учет, налогообложение, перевод.

**Keywords:** accounting, taxation, translation.

Согласно Квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденному Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37, основным требованием к экономистам, бухгалтерам, администраторам [1] и другому персоналу экономических направлений является знание законодательства. Наиболее удобным инструментом для получения этих знаний показали себя справочные правовые системы, как в теоретическом [2-4] так и в практическом отношении [5, 6].

Однако выявились некоторые проблемы в самих нормативных документах, а именно в том, что бухгалтерский учет в Российской Федерации ведется не с позиции предпринимателя, как во всем остальном мире, а с позиции созданного им предприятия [7, 8]. Причиной этого может быть то, что многозначность экономических терминов приводит к неправильному их переводу. Так термин «income» может переводиться как «доход», «выручка», «прибыль», термин «profit» – как «доход», «прибыль» [9-12]. Другой пример: термин «shareholders' equity» в официальных документах переводится как «акционерный (собственный) капитал» и еще добавляют слово «организации». В то время как

правильный перевод выглядит как «капитал акционеров (собственников) организации». Это приводит к таким негативным последствиям, как двойное налогообложение дивидендов: сначала в составе налога на прибыль организации, после их распределения – в составе налога на доходы физических лиц (если получатель – физическое лицо) [13-16] или снова в составе налога на прибыль организации (если получатель – юридическое лицо) [17-24]. Понятно, что в этих условиях зарубежные рынки акций функционируют гораздо успешнее российских [25]. Еще одно негативное следствие – приходится отдельно вести учет по международным стандартам, а дополнительно – и налоговый учет [26-28].

Отсюда в России современное учебно-методическое обеспечение по экономическим дисциплинам оказалось не соответствующим по смыслу используемым в других странах международным стандартам учета и отчетности. И ситуация в образовательном процессе продолжает воспроизводиться. На наше обращение советник министерства финансов ответил, что о проблеме знают, но решить ее пока не могут.

Предлагаем при подготовке специалистов экономических направлений [29-31] обращать особое внимание на указанную проблему, чтобы гармонично вписать их в работу действующих организаций.

#### *Список литературы:*

1. Административные системы: методические указания к самостоятельной работе / И.Н. Насыров // Набережные Челны: Камский политехнический ин-т. 1995. 15 с. [https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F1370183059/Administrativnye\\_sistemy\\_2.pdf](https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F1370183059/Administrativnye_sistemy_2.pdf)

2. Справочные правовые системы: учебное пособие / И.Н. Насыров, М.Н. Насыров, Л.Г. Нуретдинова, А.Г. Хайруллин, Е.В. Штырляева // Набережные Челны: Камский политехнический ин-т. 1999. 55 с. [https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F\\_1657583487/Spravochnye\\_pravovye\\_sistemy\\_1.pdf](https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F_1657583487/Spravochnye_pravovye_sistemy_1.pdf)

3. Справочные правовые системы в бухгалтерском учете: учебно-методический комплекс по дисциплине / И.Н. Насыров, М.Н. Насыров // Набережные Челны: Камская гос. инж.-экон. акад. 2010. 12 с. [https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F\\_1199075876/SPS\\_v\\_BU\\_UMK\\_080109\\_5.pdf](https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F_1199075876/SPS_v_BU_UMK_080109_5.pdf)

4. Справочные системы по финансам и кредиту: учебно-методический комплекс по дисциплине / И.Н. Насыров, М.Н. Насыров // Набережные Челны: Камская гос. инж.-экон. акад. 2010. 12 с. [https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F801011439/SS\\_po\\_FK\\_UMK\\_080105\\_4.pdf](https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F801011439/SS_po_FK_UMK_080105_4.pdf)

5. Задания по справочным правовым системам: методические указания / И.Н. Насыров, М.Н. Насыров, Л.Г. Нуретдинова, А.Г. Хайруллин, Е.В. Штырляева // Набережные Челны: Камский политехнический ин-т. 1999. 8 с. [https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F1652217950/Zadaniya\\_po\\_spravochnym\\_pravovym\\_sistemam\\_1.pdf](https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F1652217950/Zadaniya_po_spravochnym_pravovym_sistemam_1.pdf)

6. Практикум по справочным правовым системам: методические указания к лабораторным работам / М.Н. Насыров, И.Н. Насыров // Набережные Челны: Камский политехнический ин-т. 2000. 15 с. [https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F1543367707/Praktikum\\_po\\_spravochnym\\_pravovym\\_sistemam\\_1.pdf](https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F1543367707/Praktikum_po_spravochnym_pravovym_sistemam_1.pdf)



7. Подготовка и защита курсовых работ по бухгалтерской (финансовой) отчетности: методические указания к самостоятельной работе / И.Н. Насыров // Набережные Челны: Камский политехнический ин-т. 2001. 18 с. [https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F1348804706/Podgotovka\\_i\\_zashhita\\_kursovykh\\_rabot\\_po\\_BFO\\_1.pdf](https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F1348804706/Podgotovka_i_zashhita_kursovykh_rabot_po_BFO_1.pdf)

8. Нормативные акты по бухгалтерской (финансовой) отчетности: методические указания к самостоятельной работе / И.Н. Насыров // Набережные Челны: Камский политехнический ин-т. 2001. 29 с. [https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F1799274552/Normativnye\\_akty\\_po\\_bukhgalterskoj\\_finansovoj\\_otchetnosti\\_1.pdf](https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F1799274552/Normativnye_akty_po_bukhgalterskoj_finansovoj_otchetnosti_1.pdf)

9. Финансовая отчетность: учебное пособие / И.Н. Насыров, Л.Г. Нуретдинова, А.Г. Хайруллин, Е.В. Штырляева // Набережные Челны: Камский политехнический ин-т. 1999. 34 с. [https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F\\_1263367307/Finansovaya\\_otchetnost\\_1.pdf](https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F_1263367307/Finansovaya_otchetnost_1.pdf)

10. Контрольные задания по бухгалтерской (финансовой) отчетности: методические указания / И.Н. Насыров, Д.И. Насырова // Набережные Челны: Институт управления. 1999. 15 с. [https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F\\_1726314031/Kontrolnye\\_zadaniya\\_po\\_bukhgalterskoj\\_finansovoj\\_otchetnosti.pdf](https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F_1726314031/Kontrolnye_zadaniya_po_bukhgalterskoj_finansovoj_otchetnosti.pdf)

11. Задания по финансовой отчетности: методические указания / И.Н. Насыров, Л.Г. Нуретдинова, А.Г. Хайруллин, Е.В. Штырляева // Набережные Челны: Камский политехнический ин-т. 1999. 15 с. [https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F\\_1534462606/Zadanie\\_po\\_finansovoj\\_otchetnosti\\_1.pdf](https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F_1534462606/Zadanie_po_finansovoj_otchetnosti_1.pdf)

12. Международный эккаунтинг: методические указания к семинарским занятиям / И.Н. Насыров // Набережные Челны: Камская гос. инж.-экон. акад. 2010. 11 с. [https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F1224984871/Mezhdunarodnyj\\_ekkaunting.pdf](https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F1224984871/Mezhdunarodnyj_ekkaunting.pdf)

13. Налогообложение физических лиц: учебное пособие / И.Н. Насыров // Набережные Челны: Набережночелнинский ин-т КФУ. 2016. 88 с. [https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F420679353/Nalogooblozhenie\\_fizicheskikh\\_lic\\_Uchebnoe\\_posobie\\_7.pdf](https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F420679353/Nalogooblozhenie_fizicheskikh_lic_Uchebnoe_posobie_7.pdf)

14. Контрольные задания по налогообложению физических лиц: методические указания к контрольной работе / И.Н. Насыров, Е.В. Алиева // Набережные Челны: Набережночелнинский ин-т КФУ. 2016. 10 с. [https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F\\_370379090/Methodicheskie\\_ukazaniya\\_k\\_kontrolnoj\\_rabote\\_po\\_NOFL\\_2.pdf](https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F_370379090/Methodicheskie_ukazaniya_k_kontrolnoj_rabote_po_NOFL_2.pdf)

15. Задания к практическим занятиям по налогообложению физических лиц: методические указания к практическим семинарским занятиям / И.Н. Насыров, Е.В. Алиева // Набережные Челны: Набережночелнинский ин-т КФУ. 2016. 22 с. [https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F445974006/Methodicheskie\\_ukazaniya\\_po\\_seminarskim\\_prakticheskim\\_zanyatijam\\_po\\_NOFL\\_2.pdf](https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F445974006/Methodicheskie_ukazaniya_po_seminarskim_prakticheskim_zanyatijam_po_NOFL_2.pdf)

16. Рекомендации к самостоятельной работе по налогообложению физических лиц: методические указания к самостоятельной работе / И.Н. Насыров, Е.В. Алиева // Набережные Челны: Набережночелнинский ин-т КФУ. 2016. 16 с. [https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F\\_1748787845/Methodicheskie\\_ukazaniya\\_k\\_samostoyatelnoj\\_rabote\\_po\\_NOFL\\_4.pdf](https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F_1748787845/Methodicheskie_ukazaniya_k_samostoyatelnoj_rabote_po_NOFL_4.pdf)

17. Задания к практическим занятиям по налогообложению: методические указания к практическим семинарским занятиям / И.Н. Насыров, Е.В. Штырляева // Набережные Челны: Набережночелнинский ин-т (филиал) ФГАОУ ВПО К(П)ФУ. 2014. 35 с. [https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F\\_993305833/Metodicheskie\\_ukazaniya\\_po\\_seminarskim\\_prakticheskim\\_zanyatiyam\\_NO\\_6.pdf](https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F_993305833/Metodicheskie_ukazaniya_po_seminarskim_prakticheskim_zanyatiyam_NO_6.pdf)
18. Контрольные задания по налогообложению: методические указания к контрольной работе / И.Н. Насыров, Е.В. Штырляева // Набережные Челны: Набережночелнинский ин-т (филиал) ФГАОУ ВПО К(П)ФУ. 2014. 19 с. [https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F679384745/metodicheskie\\_ukazaniya\\_po\\_vypolneniyu\\_kontr.\\_raboty\\_NO\\_4.pdf](https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F679384745/metodicheskie_ukazaniya_po_vypolneniyu_kontr._raboty_NO_4.pdf)
19. Налоги и налогообложение: методические указания к курсовой работе / И.Н. Насыров, Е.В. Штырляева // Набережные Челны: Набережночелнинский ин-т (филиал) ФГАОУ ВПО К(П)ФУ. 2014. 19 с. [https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F\\_1144721020/Metodichka\\_po\\_vypolneniyu\\_kursovoj\\_raboty\\_NiNO\\_3.pdf](https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F_1144721020/Metodichka_po_vypolneniyu_kursovoj_raboty_NiNO_3.pdf)
20. Рекомендации к самостоятельной работе по налогообложению: методические указания к самостоятельной работе / И.Н. Насыров, Е.В. Штырляева // Набережные Челны: Набережночелнинский ин-т (филиал) ФГАОУ ВПО К(П)ФУ. 2015. 22 с. [https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F1782996419/Metodicheskie\\_ukazaniya\\_k\\_samostoyatelnoj\\_rabote\\_NO\\_2.pdf](https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F1782996419/Metodicheskie_ukazaniya_k_samostoyatelnoj_rabote_NO_2.pdf)
21. Налогообложение предпринимательской деятельности: учебное пособие / И.Н. Насыров // Набережные Челны: Набережночелнинский ин-т КФУ. 2016. 81 с. [https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F166749481/Nalogooblozhenie\\_predprinimatelskoj\\_deyatelnosti.\\_Uchebnoe\\_posobie\\_7.pdf](https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F166749481/Nalogooblozhenie_predprinimatelskoj_deyatelnosti._Uchebnoe_posobie_7.pdf)
22. Контрольные задания по налогообложению предпринимательской деятельности: методические указания к контрольной работе для магистрантов / И.Н. Насыров, Е.В. Алиева // Набережные Челны: Набережночелнинский ин-т КФУ. 2016. 15 с. [https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F\\_2078973710/Metodicheskie\\_ukazaniya\\_k\\_kontrolnoj\\_rabote\\_po\\_NOPD\\_2.pdf](https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F_2078973710/Metodicheskie_ukazaniya_k_kontrolnoj_rabote_po_NOPD_2.pdf)
23. Задания к практическим занятиям по налогообложению предпринимательской деятельности: методические указания к практическим семинарским занятиям для магистрантов / И.Н. Насыров, Е.В. Алиева // Набережные Челны: Набережночелнинский ин-т КФУ. 2016. 19 с. [https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F1488456411/Metodicheskie\\_ukazaniya\\_po\\_seminarskim\\_prakticheskim\\_zanyatiyam\\_po\\_NOPD\\_3.pdf](https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F1488456411/Metodicheskie_ukazaniya_po_seminarskim_prakticheskim_zanyatiyam_po_NOPD_3.pdf)
24. Рекомендации к самостоятельной работе по налогообложению предпринимательской деятельности: методические указания к самостоятельной работе для магистрантов / И.Н. Насыров, Е.В. Алиева // Набережные Челны: Набережночелнинский ин-т КФУ. 2016. 15 с. [https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F\\_44323124/Metodicheskie\\_ukazaniya\\_k\\_samostoyatelnoj\\_rabote\\_po\\_NOPD\\_6.pdf](https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F_44323124/Metodicheskie_ukazaniya_k_samostoyatelnoj_rabote_po_NOPD_6.pdf)
25. Компьютерная учебная игра «Бизнес»: методические указания к лабораторной работе / И.Н. Насыров // Набережные Челны: Камский политехнический ин-т. 1995. 18 с. [https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F1310541242/Kompyuternaya\\_uchebnaya\\_igra\\_Biznes\\_1.pdf](https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F1310541242/Kompyuternaya_uchebnaya_igra_Biznes_1.pdf)
26. Рекомендации к самостоятельной работе по налоговому учету и отчетности: методические указания к самостоятельной работе / Е.В. Штырляева, И.Н. Насыров // Набережные Челны: Набережночелнинский

ин-т (филиал) ФГАОУ ВПО К(П)ФУ. 2015. 16 с. [https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F1108147641/Methodicheskie\\_ukazaniya\\_k\\_samostoyatelnoj\\_rabote\\_NUiO\\_7.pdf](https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F1108147641/Methodicheskie_ukazaniya_k_samostoyatelnoj_rabote_NUiO_7.pdf)

27. Задания к практическим и лабораторным занятиям по налоговому учету и отчетности: методические указания к практическим семинарским и лабораторным занятиям / Е.В. Штырляева, И.Н. Насыров // Набережные Челны: Набережночелнинский ин-т (филиал) ФГАОУ ВПО К(П)ФУ. 2015. 20 с. [https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F\\_211671940/Met\\_po\\_sem\\_lab\\_rabotam\\_NUiO\\_3.pdf](https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F_211671940/Met_po_sem_lab_rabotam_NUiO_3.pdf)

28. Контрольные задания по налоговому учету и отчетности: методические указания по выполнению контрольной работы / Е.В. Штырляева, И.Н. Насыров // Набережные Челны: Набережночелнинский ин-т (филиал) ФГАОУ ВПО К(П)ФУ. 2015. 14 с. [https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F222852314/Met\\_po\\_kontr\\_rabotam\\_NUiO\\_3.pdf](https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F222852314/Met_po_kontr_rabotam_NUiO_3.pdf)

29. Научно-исследовательская практика: методические указания по прохождению научно-исследовательской практики для магистрантов / И.Н. Насыров, М.Н. Насыров // Набережные Челны: Камская гос. инж.-экон. акад. 2010. 25 с. [https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F1659563262/Methodichka\\_Praktika\\_NIR\\_magistra\\_Nasyrov\\_I.N.\\_6\\_1.pdf](https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F1659563262/Methodichka_Praktika_NIR_magistra_Nasyrov_I.N._6_1.pdf)

30. Методические рекомендации по производственной и преддипломной практике для студентов, обучающихся по направлению 080100.62 «Экономика» профилю «Финансы и кредит»: методические рекомендации / И.Н. Насыров, И.Н. Вячина, Ф.Х. Хайруллина, А.В. Биба // Набережные Челны: Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВПО КФУ. 2014. 45 с. [https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F717516307/Methodich\\_rek\\_po\\_proizv\\_i\\_preddip\\_prak.pdf](https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F717516307/Methodich_rek_po_proizv_i_preddip_prak.pdf)

31. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов, обучающихся по направлению 080100.62 «Экономика» профилю «Финансы и кредит»: методические рекомендации / И.Н. Насыров, И.Н. Вячина, Ф.Х. Хайруллина, А.В. Биба // Набережные Челны: Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВПО КФУ. 2014. 49 с. [https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F255052060/Methodich\\_rek\\_po\\_vypoln\\_vypusk\\_kval\\_rab.pdf](https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F255052060/Methodich_rek_po_vypoln_vypusk_kval_rab.pdf)

