

Интернет-журнал «Мир науки» ISSN 2309-4265 <http://mir-nauki.com/>

2016, Том 4, номер 5 (сентябрь - октябрь) <http://mir-nauki.com/vol4-5.html>

URL статьи: <http://mir-nauki.com/PDF/60PDMN516.pdf>

Статья опубликована 06.12.2016

Ссылка для цитирования этой статьи:

Ко Ен Чоль Анализ учебных планов по направлению корейский язык в университетах республики Корея // Интернет-журнал «Мир науки» 2016, Том 4, номер 5 <http://mir-nauki.com/PDF/60PDMN516.pdf> (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус., англ.

УДК 371.214.11

Ко Ен Чоль

ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Россия, Казань
Кандидат педагогических наук, профессор
E-mail: komgus@mail.ru

Анализ учебных планов по направлению корейский язык в университетах республики Корея

Аннотация. Учебный план должен составляться с учетом социальных изменений и их необходимости, при этом отвечая на потребности учащегося, соответствующие эпохе, региону и культурной среде. В республике Корея программа по изучению корейского языка также постоянно подвергается изменениям и следует за временными и культурными тенденциями развития. В настоящее время ведущей ветвью для разработок является учебная программа по подготовке преподавателей.

Данное исследование направлено на изучение изменений в учебных программах отдельных университетов в республике Корея и факта их успешного введения в рамки современной социальной среды.

Одной из целей исследовательской работы также является составление учитывающей все изменения базы для разработки учебных программ по направлению подготовки корейский язык как иностранный. Особое внимание уделяется анализу учебных планов по преподаванию корейского языка в республике Корея и использованию полученной информации для составления программы с учетом особенностей российской образовательной системы.

Ход исследований, представленных в научной работе:

- 1) Историческая справка по изменениям учебного плана по направлению корейский язык в республике Корея.
- 2) Рассмотрение преподаваемых дисциплин, их содержания, и необходимого количества учебных кредитов с учетом Государственного закона о методиках преподавания корейского языка и программе по подготовке преподавателей в Южной Корея.
- 3) Анализ учебных планов 3-х ведущих корейских ВУЗов, расположенных в Сеуле, и составление с их помощью базы для разработки программ по изучению корейского языка в университетах за рубежом.

Ключевые слова: корейский язык; учебный план; методика преподавания корейского языка как иностранного; основы языка; программа по подготовке преподавателей корейского языка; образовательное содержание; дисциплина

1. Изменения учебного плана по направлению корейский язык в институтах республики Корея

Учебный план – это то, через что передается содержание учебной программы, формируется ядро образования, определяется его характер и качество. Поэтому проводится множество исследований на предмет того, как должен выглядеть и что должен содержать в себе учебный план.¹

Первым институтом в республике Корея, в котором стали обучать корейскому языку стал Ёнсей, основанный в 1959 году. В конце 1990-х годов в аспирантуре началось преподавание корейского языка как иностранного, а вскоре было расширено отделение подготовки преподавателей. Впервые постоянное направление бакалавриата по этой специальности было открыто в университете Кёнхи, основанном в 1999 году.²

Другими словами, обучение корейскому языку началось в 1980-х и 1990-х годах, а в 2000-х годах в условиях преподавания корейского языка произошли значительные изменения.³

По всему миру обучение иностранным языкам, в том числе корейскому, началось после 1970-х годов коммуникативными методами обучения. В частности язык определяется на основе культуры, которая содержит в себе мышление и образ жизни членов общества. Если обучение языку происходит вместе с изучением культуры, то это может стать помощью ученикам для лучшего усвоения языка. Поэтому в учебный план включают культуру, литературу и искусство республики Корея.⁴

Подготовка преподавателей корейского языка была открыта в начале 2000-х годов в качестве краткого курса, но продолжительность и методы, а также учебный план каждый год отличаются от предыдущего. Тем не менее, после того, как в 2005 году вышел закон о квалификации преподавателей корейского языка, педагогические заведения в стране стали стремиться развивать знания и практические способности у преподавателей, изменяя теорию и методы обучения.

Исследование подготовки преподавателей корейского языка можно разделить на до и после выхода «Основного закона о языке».

До введения «Основного закона» исследования должны были решить проблему быстрого роста интереса к корейскому языку вследствие увеличения международной роли республики Корея и повышения интереса к культуре на международном уровне. Например, исследования Пэк Бонча (1991), Чо Ханлок (1997), Ким Гёнджу (2001), Пэк Бонча (2001), Кан Кёнхва (2002), Чхве Ынгю (2002), Чу Хичон (2003), что в своих работах излагали информацию о краткосрочных курсах подготовки преподавателей корейского языка, не ставя важным фактором профессионализм.

Исследования после введения закона проводились следующими людьми: Чеван (2006), Ким Сонгым (2008), Хван Инчжин (2008), Ян Минэ (2008), Ким Чеук (2009), Ким Сонджон,

¹ Энциклопедия корейской национальной культуры (2016). Соннам: Академия корееведения, 1989 – 1991. <http://terms.naver.com/entry.nhn?docId=524550&cid=46615&categoryId=46615>.

² И Чон Сук (2014). Исследование того, как можно улучшить учебный план преподавания корейского языка как иностранного, Магистерская диссертация аспирантуры Университета Кеймён, 20.

³ Ким Чун Соб (2011). Изменение корейского образования и будущее корейских учителей. Новая корейская жизнь, 21(3), 6.

⁴ Чхве Ын Хи (2014). Комплексный план предметов и областей в корейском образовании: ориентация на стандартную модель международного образования. Кафедра корейского языка, Vol.31 No. - 251-252.

Бан Сонвон, Ли Доньин (2010), Ким Чеук (2010), Ким Сонджон, Мин Кёнмо (2011), Со Санён (2011), Хван Вячеслав (2012), Ли Сынён, Ким Буок, Ким Юджин (2012), Им Миын (2012), Ким Ёллан (2013), Ли Чонсук (2014), Ли Ынхи (2014), Ким Эхва (2015), Чан Гахе (2015), Ким Суок (2015), Чон Ёнми (2015).

Особенно Ким Чеук (2009) в исследовании региональных особенностей корейских курсов говорил следующее: «В республике Корея учебный план составляется на основе «Основного закона о языке», что определяет фокус на изучении языка, в Японии фокусируются на лингвистическом сопоставлении с японским языком и повышении способности использования корейского языка, а в Китае на навыках использования и изучении корейского языка».⁵

2. Учебные планы корееведения в институтах республики Корея

2.1. Кредиты (зачетные единицы), необходимые для получения квалификации по корейскому языку

Президентом были выпущены 2 закона о языке: один, обнародованный в январе 2005 года ‘Главный закон обучения языку’⁶, состоящий из 5 глав, 26 пунктов и 6 дополнительных пунктов, другой - выпущенный 28 июля того же года ‘Основной закон о языке’, состоящий из 19 пунктов с двумя приложениями, связанными с ‘Главным законом обучения языку’. В ходе реализации этого закона был создан не только фундамент для обучения языку, но также стало возможным организовать курсы подготовки преподавателей корейского языка. В соответствии с этим законом была установлена квалификация преподавателей корейского языка.

В частности 19 статья (Распространение языка) 3 главы «Основного закона о языке» (Распространение и продвижение использования языка), 13 статья декрета об «Основном законе о языке» (Квалификация преподавателей корейского языка), 2 статья дополнения к закону (Временные меры к преподавателям корейского языка), приложение 1 (Необходимое количество кредитов для получения квалификации преподавателя, время окончания), приложение 2 (Область и способ проведения квалификационного экзамена).

Таблица 1

Содержание, предметы, необходимые для получения квалификации преподавателя по «Основному закону о языке»

Область	Кредиты	Содержание	Предметы, предусмотренные программой
1. Отделение корейского языка	6 кредитов	Различные особенности и явления республики Корея, такие как: Фонетика · Грамматика · Словарный запас · Значение · Прагматика · История · Литературные нормы	Введение в корееведение, Фонетика корейской речи, Грамматика корейского языка, Лексикология корейского языка, Семантика корейского языка, Прагматика корейского языка, История корейского языка, Литературные нормы корейского языка
2. Общее языкознание и прикладная лингвистика	6 кредитов	Общезыковая универсальная структура и особенности: Фонетика · Грамматика · Словарный запас · Значение · Прагматика · История. Общие особенности языкознания, прикладная лингвистика и применение знаний на практике	Прикладная лингвистика, Введение в языкознание, Сравнительная лингвистика, Социолингвистика, Психолингвистика, Теория усвоения языка

⁵ Дже Ук Ким (2009). Сравнительное исследование учебной программы по направлению корейский язык в колледжах Кореи и зарубежных странах. NewKoreanEducation, Vol.82 No. - 73-93.

⁶ Закон Южной Кореи. Закон о квалификации преподавателей Кореи. 19 статья «Основного закона о языке» и дополнения. Принят 2005. 1. 27. Закон №7368 / Поправки 2013. 3. 23. Закон №11690.

Область	Кредиты	Содержание	Предметы, предусмотренные программой
3. Корейский язык как иностранный	24 кредита	Предметы, которые могут быть использованы при преподавании корейского языка как иностранного. Фонетика · Грамматика · Словарный запас · Значение · Прагматика · История · Литературные нормы республики Корея, в основном состоящие из информации о методах обучения	Введение в корееведение, Процесс преподавания корейского языка, Оценка корейского языка, преподавания языка, Фразеологизмы в корейском языке (говорение, письмо), Понимание корейского языка (аудирование, чтение), Произношение в корейском языке, Грамматика корейского языка, Словарный запас корейского языка, Теория корейского языка, Культура и образование республики Корея, Китайские иероглифы в корейском языке, Политика преподавания корейского языка, Теория перевода корейского языка
4. Культура республики Корея	6 кредитов	Необходимые главным образом для изучения республики Корея - История · Фольклор · Философия · Политика · Экономика · Общество · География · Искусство	Фольклор республики Корея, Современная культура республики Корея, Традиционная культура республики Корея, Введение в литературу республики Корея, Практика традиционной культуры республики Корея, Критика современной культуры республики Корея, Современное общество республики Корея, Понимание литературы республики Корея, Современная поэзия республики Корея
5. Практика преподавания корейского языка	3 кредита	Действительное владение языком, посещение лекций и результаты педагогической практики	Посещаемость, проведение уроков, учебная практика
Всего	45 кредитов		

Источник: Мин Хёнсик (2014). *Справочник для преподавателей корейского языка 2014*. Сеул: Национальный институт корейского языка, 10, 19-26, 43-45, 68

2.2. Факты из учебного плана изучения корейского языка в университетах республики Корея

2.2.1. Кафедра корееведения в университете Кёнхи

Институт иностранных языков был впервые открыт в республике Корея в университете Кёнхи в 1999 году с целью рассказать всему миру о культуре и языке республики Корея.⁷

Количество выпускных кредитов – 130. Из них специальный курс – 6 кредитов, основные предметы – 54 кредита, а остальные должны быть заполнены по выбору.

2.2.2. Университет иностранных языков республики Корея, Педагогическое отделение, кафедра корейского языка

Внутри кафедры объединены направления «корейский язык» и «корейский язык как иностранный», поэтому, выполнив кредиты по обеим специальностям, можно получить два сертификата – преподавателя родного (корейского) языка и корейского как иностранного.⁸

⁷ http://korean.khu.ac.kr/contents/bbs/bbs_content.html?bbs_cls_cd=002002001001.

⁸ <http://www.hufs.ac.kr/>.

Таблица 2

Учебный план Корейского лингвистического института

Курс	1 семестр		2 семестр	
	Название курса	Кредиты	Название курса	Кредиты
1	Введение в корееведение	3	Корейская морфология	3
	Фонетика корейской речи	3	Введения в языкознание	3
	Введение в литературу	3	Теория современного романа	3
	Введение в корейский язык в качестве иностранного	3	Корейская литература	3
			Произношение в иностранном (корейском) языке	3
2	Языкознание	3	Методика изучения языка	3
	Синтаксис корейского языка	3	Прагматика и значение корейского языка	3
	Фразеологизмы	3	Классическая литература	3
	Дидактика корейского языка как иностранного	3	Современная поэзия	3
	Лексикология корейского языка как иностранного	3	Грамматика корейского языка как иностранного	3
3	История языка	3	Язык изложения эссе	2
	Грамматика языка	3	Понимание языка	3
	Классический роман	3	Школьное образование	3
	Фразеология корейского языка как иностранного	3	Теория и практика литературной критики	3
	Теория обучения корейскому языку как иностранному	3	Понимание корейского языка как иностранного	3
4	История корейской литературы	3	Понимание корейской культуры	3
	Литература	3	Язык корейских СМИ	3
	Понимание пьес и сценариев	2	Прикладная лингвистика	3
	Корейский язык как иностранный в педагогической практике	3		
	Всего	53	Всего	53

Источник: <http://hufskle.hufs.ac.kr/>

2.2.3. Кибер-университет республики Корея, Отделение корееведения

В 2012 году было учреждено педагогическое отделение Национального института корейского языка, отделение открыто в 2013 году.⁹

⁹ <http://www.cuk.edu/100339.do>.

Таблица 3

**Учебный план отделения корееведения в Корейском Кибер Институте
 (3 кредита на каждый предмет)**

Семестр	Раздел	Название курса	Семестр	Раздел	Название курса
1 курс 1 семестр	Выбор по специальности	Введение в языкознание	2 курс 2 семестр	Выбор по специальности	Теория усвоения языка 어린이의 언어습득에 대한 다양한 이론과 모형을 이해하고, 실제적인 언어습득 자료를 분석하고 논의하는 방법론을 익힌다. 모국어 습득과 외국어 습득의 차이, 언어 습득과 학습의 차이, 언어 습득에 영향을 미치는 개인적, 사회적 요인과 외국어교육에의 시사점등을 연구한다.
	Выбор по специальности	Введение в корееведение 국어학의 전 분야에 대한 개략적인 지식을 다루어, 외국어로서의 한국어 교육과 습득 연구에 기반이 될 한국어학적 기초를 다진다.		Выбор по специальности	Китайский 1 중국어를 처음 배우는 학생을 대상으로 발음지도와 실생활에 필요한 일상회화를 위주로 진행하며, 각 상황별 회화연습을 통해 기초적인 구문을 익힌다.
	Обязательный предмет	Культура республики Корея 거시적 안목에서의 한국문화 문법을 이해하면서 그 문화적 가치를 재인식하고, 이를 통하여 한국문화 전반에 대한 응용 가능성을 살핀다.		Выбор по специальности	Японский 1 기초적인 일본어 과목으로서, 문자부터 시작하여 필수 기본문형을 학습한다. 이를 통해 기초적인 일상회화와 표현법을 익힌다.

Семестр	Раздел	Название курса	Семестр	Раздел	Название курса
	Выбор по специальности	Методология преподавания в многокультурном обществе 강의법이론과강의법모형 등을학습하기위하여다문화사회교육이론을익히고 해외및한국의다문화교육 사례를연구·분석한다. 특히 이민자대상의교수법, 강의안작성법등을학습하고실습및평가하는데목적이있다.	3 курс 1 семестр	Обязательный предмет	Словарный запас корейского языка
	Выбор по специальности	Разговорный английский 1 일상생활의 다양한 상황에서 실제로 영어를 구사할 수 있는 능력을 키우는 과정이다. 기본적인 의사소통, 감정 표현 등 기초 단계의 영어 표현을 배운다.		Выбор по специальности	Теория корейского языка
	Выбор по специальности	Произношение в корейском языке 한국어의 음운체계와 그에 대한 학설들을 비교 연구하여, 외국인들의 학습에 바람직한 모델을 구성하는 문제를 논의한다.		Выбор по специальности	Дальневосточная мифология 현재 우리나라의 문화예술 작품창작에 영감을 줄 수 있는 한중일 동양 신화에 대한 소개와 비교 분석을 통해, 가장 동양적인 정서와 미를 갖춘 한국적 스토리 창작의 소재를 제공한다.
1 курс 2 семестр	Выбор по специальности	Произношение в корейском языке 한국어의 음운체계와 그에 대한 학설들을 비교 연구하여, 외국인들의 학습에 바람직한 모델을 구성하는 문제를 논의한다.	3 курс 2 семестр	Обязательный предмет	Грамматика корейского языка 문법 교육에 대한 이론적 배경을 살펴보고, 한국어 문법의 의미와 기능에 대한 이해를 바탕으로 한국어 문법을 보다 효과적으로 가르치는 방법을 모색하는 데 목표가 있다.

Семестр	Раздел	Название курса	Семестр	Раздел	Название курса
	Обязательный предмет	Введение в корееведение 한국어 교육의 여러 하위 분야들에 대한 개괄적인 내용들을 살펴보고, 이를 통해 한국어 교육학에 대한 전반적이고 체계적인 이해를 도모하는 것을 목적으로 한다. 이 수업을 통해 학생들은 한국어 교육학이라는 전공에 대해 탐색해 볼 수 있으며, 나아가 이후 한국어 교육학의 다양한 제 분야들에 대해 구체적이고 심도 있게 탐구할 수 있는 기반을 마련할 수 있을 것이다.		Выбор по специальности	Китайские иероглифы в корейском языке 한국어한자를외국인에게교육하는방법을익히기위한강의이다. 한국어에서한자어어휘가 차지하는비중이 70% 이상이기때문에이를제대로교육하지않고서는고급단계의한국어교육이어렵기때문이다. 비한자권학생과한자권학생을구분하지않고모두에게필요한한국어한자관련자료를가지고 다양한방법으로교육하는방법을실제로경험하게한다.
	Выбор по специальности	Классическое и современное искусство республики Корея		Выбор по специальности	Культура и образование республики Корея
	Выбор по специальности	Разговорный английский 1 일상생활의 다양한 상황에서 실제로 영어를 구사할 수 있는 능력을 키우는 과정이다. 기본적인 의사소통, 감정 표현 등 기초 단계의 영어 표현을 배운다.		Выбор по специальности	Китайский 2 초급단계의 회화 과목으로 특정한 상황이나 주제를 중심으로 중국식의 표현을 익히고, 다양한 문형과 문법지식을 학습함으로써 중국어회화 능력을 향상시킨다.
	Выбор по специальности	Разговорный английский 2 초급단계의 영어회화과목으로, 매주 특정한 상황이나 주제를 중심으로 한 대화문을 통해, 영어식 표현을 익힌다. 본 과목에서는 듣기, 읽기, 말하기, 쓰기 훈련 등을 통한 회화연습에 중점을 둔다.		Выбор по специальности	Японский 2 초보적인 독해력과 기본문형을 통해 문법사항을 익히고, 이를 일상 회화에 적용시켜가도록 학습한다.

Семестр	Раздел	Название курса	Семестр	Раздел	Название курса
2 курс 1 семестр	Обязательный предмет	Литературные нормы корейского языка 국어맞춤법, 표준어규정, 외래어 표기법과 로마자 표기법에 대해서 학습함으로써, 한국어교사가 갖추어야 할 기본적인 한국어 지식을 익힌다.	4 курс 1 семестр	Выбор по специальности	Практика корейского языка 한국어 수업에 대한 이해를 바탕으로 수준별, 내용별, 기능별 한국어 수업 구성 능력 및 수업 운영 능력을 키운다. ※ [한국어교육실습] 과목은 3학년 이상부터 수강신청 가능합니다. ※ 선수과목 : 총 10과목(1, 2, 4영역에서 1과목 이상, 3영역에서 4과목 이상) 이수.
	Обязательный предмет	Фразеологизмы в корейском языке 한국어 말하기 및 쓰기 교육에 대한 이론을 고찰하고 실제 교육 현장에 적용할 수 있는 말하기 및 쓰기 교수법을 습득한다.		Выбор по специальности	Оценка корейского языка 한국어 능력 평가에 대한 이론적 지식을 기반으로 하여 이해와 표현 영역에서 신뢰도와 타당성 있는 평가 문항을 개발할 수 있다.
	Выбор по специальности	Введение в литературу республики Корея 한국어의 바탕이 되는 한국문화 분야 중 한국문학에 관한 강의로, 한국어를 제대로 이해하기 위해서 다양한 한국문학 작품을 감상하게 한다.		Выбор по специальности	Культурная глобализация республики Корея 한국문화는 동서양의 다양한 문화를 수용하면서 융합, 발전하여 오늘에 이르고 있으며, 더구나 현대사회에서는 한류를 비롯하여 타문화와의 교류가 더욱 활발하게 진행되고 있다. 이러한 이해는 한국문화의 역동적인 모습을 이해하는 지름길이다.
	Выбор по специальности	Понимание культурного феномена Южной Кореи	Выбор по специальности	Теория и методы обучения чтению 아동의 발달 단계에 맞는 책을 제 때에 선택해 올바르게 독서할 수 있도록 이끌어주는 것이 독서 지도의 본령이다. 본 과목은 독서지도 프로그램에 관한 이론과 방법을 구체적이고 다양하게 제시하여, 아동의 사고와 정서를 효과적으로 발달시키는 독서 활동 지도를 수행할 수 있게 한다.	
	Выбор по специальности	Китайский 1 중국어 첫 배우는 학생을 대상으로 발음 지도와 실생활에 필요한 일상 회화를 위주로 진행하며, 각 상황별 회화 연습을 통해 기초적인 구문을 익힌다.	4 курс 2 семестр	Выбор по специальности	Практика корейского языка

Семестр	Раздел	Название курса	Семестр	Раздел	Название курса
2 курс 2 семестр	Обязательный предмет	Японский 1 기초적인 일본어 과목으로서, 문자부터 시작하여 필수 기본문형을 학습한다. 이를 통해 기초적인 일상회화와 표현법을 익힌다.		Выбор по специальности	Культурное наследие республики Корея 오랜 시간의 흐름 속에서 형성, 발전, 축적된 문화유산을 살피는 것은 한국문화의 다양성과 함께 구체적인 내용을 이해하면서 한국인의 문화적 역량을 체험할 수 있는 소중한 과정이다. 더구나 한국인과 한국문화에 낮은 외국인들을 위한 한국어교사들에게는 더욱 소중한 현장학습이 될 것이다.
	Выбор по специальности	Введение в фольклор республики Корея 민의 생활양식을 시간의 흐름과 사회변동 속에서 이해하면서, 민의 전통적 생활양식에 대한 전반적인 면을 고르게 이해한다.		Выбор по специальности	Руководство по изложению мыслей и написанию отзыва после прочтения 독서지도와연계된 다양한 갈래별 독서감상문을 써보게 하고, 초, 중학생의 다양한 독서 토론 및 갈래별 글쓰기와 논술문 작성 방법을 설명한다. 이를 통해 논술 전반에 대해 이해하게 하고, 입시 논술의 기반을 닦게끔 한다.
	Выбор по специальности	Язык СМИ 최근 외국어 학습교재로 각광받고 있는 다양한 멀티미디어 매체를 이용하여 외국어 학습을 효율적으로 할 수 있는 방법을 이론적으로 숙지한다. 이를 바탕으로 CD, 비디오, 인터넷 등을 통한 교육자료를 활용하여 외국어를 가르치는 실제 방법을 다룬다.			

Источник: <http://www.cuk.edu/100340/majorInfo.do?deptCd=1503>

Анализ учебных планов трех кафедр корейского языка в институтах республики Корея выявил следующее.

1) По таблице 4 можно проследить специальные курсы, открытые в университетах после принятия «Основного закона о языке». В таблице 4 можно увидеть, что кроме обязательных предметов, прописанных в «Основном законе о языке», в институтах республики Корея еще есть предметы, связанные с культурой республик Корея (литература, культура, искусство), республикой Корея и межкультурным обществом, способами преподавания и использованием СМИ. Т.е. в зависимости от факторов изменения окружающей среды и с течением времени в учебный план должны вноситься изменения.

Таблица 4

Специальные курсы на данный момент

Университет	Учебный план
Университет Кёнхи	Практика преподавания, Понимание пьес и сценариев, Теория и практика литературной критики, Язык корейских СМИ, Практическое применение учебников и учебных пособий, Мысль республики Корея, Современное искусство республики Корея, Романы и фильмы республики Корея, Язык корейских СМИ, Поп-культура республики Корея, Культурное наследие республики Корея, Женская культура республики Корея
Корейский лингвистический университет	Народная культура республики Корея, Анализ корейских писателей, Разговорная речь
Кибер-университет республики Корея	Методология преподавания в многокультурном обществе, Классическая и современная культура и искусство республики Корея, Понимание культурного феномена Южной Кореи, Иностранный язык СМИ, Дальневосточная мифология, Культурная глобализация республики Корея, Теория и методы обучения чтению 아동의 발달 단계에 맞는 책을 제 때에 선택해 올바르게 독서할 수 있도록 이끌어주는 것이 독서 지도의 본령이다. 본 과목은 독서 지도 프로그램에 관한 이론과 방법을 구체적이고 다양하게 제시하여, 아동의 사고와 정서를 효과적으로 발달시키는 독서 활동 지도를 수행할 수 있게 한다., Культурное наследие республики Корея 오랜 시간의 흐름 속에서 형성, 발전, 축적된 문화 유산을 살피는 것은 한국 문화의 다양성과 함께 구체적인 내용을 이해하면서 한국인의 문화적 역량을 체험할 수 있는 소중한 과정이다. 더구나 한국인과 한국 문화에 낯선 외국인들을 위한 한국어 교사들에게는 더욱 소중한 현장 학습이 될 것이다., Руководство по изложению мыслей и написанию отзыва после прочтения

2) В университете Кёнхи учебный план различный для на корейских и иностранных студентов. Для иностранцев преподаются история, культура, общественные предметы, для того чтобы улучшить понимание языка, но в то же время можно завершить и основное образование. Учебный план для иностранцев доступен в информационных материалах учебного курса в лингвистическом институте.

3. Выводы

В данном исследовании были рассмотрены общие и индивидуальные характеристики учебных планов преподавания корейского языка в институтах республики Корея. Необходимо было обратиться и к учебным планам преподавания корейского языка, составленным в других странах, где ведется преподавание Корейского языка.

В связи с глобализацией и социализацией меняются и предметы, необходимые для обучения языку. И это хорошо отражается в учебных планах. Преподаватель должен знать не только основную базу, но и другие разнообразные предметы. Для этого были созданы такие предметы как культура, литература, искусство республики Корея; для понимания различных культур - методология преподавания в многокультурном обществе; или для эффективности образования – педагогическое образование и медиа-образование.

Учебные планы по специальности «корейский язык» и «корейский язык как иностранный» в институтах республики Корея построены согласно «Основному закону о языке» и содержат в себе количество необходимых кредитов (зачетных единиц), предметов и их употребление. Учебный план в каждом университете отличается, но это происходит

потому, что его содержание должно соответствовать целям подготовки специалистов в отдельно взятом ВУЗе, а также региональной и культурной особенностям региона.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ко Ен Чоль Анализ учебной программы по направлению корейский язык в институтах России: материал из 26 Международной конференция по вопросам изучения корейского языка / под ред. Ко Ен Чоль. – Сеул: Международная ассоциация корейского образования, 2016.
2. Ким Э. Хва Анализ плана по улучшению учебной программы кафедры корееведения в Китайских университетах: докторская диссертация / под ред. Ким Э. Хва. – Сеул: Университет Дэчжин, 2015.
3. Ким Чун Соб 2 этапа разработки стандартной модели обучения корейскому языку: учеб. пособие / под ред. Ким Чун Соб. – Сеул: Национальный институт корейского языка, 2011.
4. Ким Чун Соб Изменение корейского образования и будущее корейских учителей. Новая корейская жизнь: учеб. пособие / под ред. Ким Чун Соб. – Сеул: Национальный институт корейского языка, 2011.
5. Чхве Ын Хи Комплексный план предметов и областей в корейском образовании: ориентация на стандартную модель международного образования: учеб. пособие / под ред. Чхве Ын Хи. – Сеул, Кафедра корейского языка, 2014.
6. И Чон Сук Исследование того, как можно улучшить учебный план преподавания корейского языка как иностранного: магистерская диссертация / под ред. И Чон Сук. – Сеул, Университет Кеймён, 2014.
7. Дже Ук Ким Сравнительное исследование учебной программы по направлению корейский язык в колледжах Кореи и зарубежных странах: статья / под ред. Дже Ук Ким. – Сеул, NewKoreanEducation, 2009.
8. Чан Га Хэ Анализ развития учебного плана по направлению корейский язык в институтах Парагвая: магистерская диссертация / под ред. Чан Га Хэ. – Сеул, институт Иностранных языков Кореи, 2015.
9. Ким Су Ок Исследование по разработке учебного плана преподавания корейского языка для изучающих язык на Филиппинах на основе анализа потребностей: университет Филиппин, Манильский университет, Филиппинский международный колледж: магистерская диссертация / под ред. Ким Су Ок. – Университет Кёнхи, 2015.
10. Чонсук Ким Исследование уровня учебной программы овладения корейским языком в Корейских лингвистических институтах: статья / под ред. Чонсук Ким. – KoreanLanguageEducation, 2015.
11. Мин Хён Сик Квалификационные тезисы учителей Кореи 2014: квалификационные тезисы / под ред. Мин Хён Сик. – Сеул, Национальный лингвистический институт Кореи, 2014.
12. Закон Южной Кореи. Закон о квалификации преподавателей Кореи. 19 статья «Основного закона о языке» и дополнения. Принят 2005. 1. 27. Закон №7368 / Поправки 2013. 3. 23. Закон №11690.

13. Энциклопедия корейской национальной культуры (2016). Соннам: Академия корееведения, 1989 – 1991. <http://terms.naver.com/entry.nhn?docId=524550&cid=46615&categoryId=46615>.
14. http://korean.khu.ac.kr/contents/bbs/bbs_content.html?bbs_cls_cd=002002001001.
15. http://korean.khu.ac.kr/contents/bbs/bbs_content.html?bbs_cls_cd=002002001002.
16. <http://www.hufs.ac.kr/>.
17. <http://hufskle.hufs.ac.kr/>.
18. <http://www.cuk.edu/100339.do>.
19. <http://www.cuk.edu/100340/majorInfo.do?deptCd=1503>.

Ko Young Cheol

Kazan (Volga region) federal university, Russia, Kazan
E-mail: komgus@mail.ru

Analysis of the republic of Korea university's korean language as major curriculum

Abstract. The curriculum has to change and steadily develop by changes in society and with considering age, region, culture, environment and needs of learners. Academic plan of Korean language in South Korea has also constantly changed according to the times and the social environment. Currently it is being operated by the training program for Korean teachers.

This study aims to examine changes in the curriculum of certain universities in the Republic Korea, and the fact of their successful introduction into the framework of modern social environment.

In addition, another purpose of this research is to provide the basic information needed to develop the academic plan for the Department of Korean as a Foreign Language that can adequately respond to the educational environment. In particular, it is a research and analysis of the curriculum of Korean language Department in the Republic of Korea and formation ideal basis for Korean language Department in Russian University System.

Research information in this study is as follows:

- 1) Attempt to outline the history of the Korean language curriculum change in the Republic of Korea.
- 2) Number of credits, content, specific subject areas necessary for Korean department based on the academic plan of related departments in Korean Universities through the Basic Law regulations about Korean language teacher qualification.
- 3) Analysis of Korean academic curriculum of the three major universities in Seoul, Korea, and implications for Korean language Department program in foreign universities.

Keywords: korean language; curriculum; methods of teaching korean as a foreign language; basics of the language; korean teacher training program; educational contents; subject