

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институт психологии и образования

Кафедра педагогики и методики начального образования



Закирова Венера Гильмхановна,

Каюмова Лейсан Рафисовна

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Краткий конспект курса

Казань, 2016

Оглавление

Тема 1. Педагогика как наука об образовании.....	3
Тема 2. Становление и развитие парадигм педагогики.....	5
Тема 3. Состояние и тенденции развития педагогики.....	7
Информационные источники	9
Вопросы для итоговой аттестации	12

Тема 1. Педагогика как наука об образовании

Аннотация. Данная тема раскрывает значение научного знания в жизни общества, взаимосвязи науки и образования.

Ключевые слова: наука, научное мировоззрение, функции науки, педагогика, образование, категории педагогики, воспитание, обучение, система педагогических наук.

Вопросы для изучения

1. Наука в современном мире.
2. Педагогика как наука об образовании

Источники информации:

1. Зеленов, Л. А. История и философия науки [Электронный ресурс]: Уч. пособ. для магистров, соискателей и аспирантов / Л. А. Зеленов, А. А. Владимиров, В. А. Щуров. - 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 472 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=406114>

2. История и философия науки (Философия науки): Учеб. пособие / Ю.В.Крянев, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Л.Е.Моториной, Ю.В.Крянева - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=425677>

3. Павлов, А. В. Методологические проблемы современного гуманитарного познания [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Павлов. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 325 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=466244>

4. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие / В.П. Симонов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=426849>

5. Тарасова, М. В. Культура и образование: принципы взаимодействия [Электронный ресурс]. - монография / М. В. Тарасова. - Красноярск: Сиб.

федер. ун-т, 2012. - 360 с. -<http://znanium.com/bookread2.php?book=492274>

6. Теоретическая педагогика [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / А. Н. Хузиахметов, Р. Р. Насибуллов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т педагогики и психологии. - Электронные данные (1 файл: 1,19 Мб). - (Казань : Казанский федеральный университет, 2013). - Загл. с экрана. - http://libweb.kpfu.ru/ebooks/20-IPO/20_221_kl-000435.pdf

7. Философия и методология науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ч.С. Кирвель [и др.]; под ред. Ч.С. Кирвеля. - Минск: Выш. шк., 2012. - 639 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=508496>

8. Мархинин, В. В. О специфике социально-гуманитарных наук. Опыт философии науки [Электронный ресурс] / В. В. Мархинин; под ред. доктора филос. наук, профессора А. Л. Симанова. - М.: Логос, 2013. - 295 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=469061>

Тема 2. Становление и развитие парадигм педагогики

Аннотация. Данная тема посвящена проблеме становления и развития парадигм современной педагогической науки. Дается анализ наиболее распространенных парадигм образования, с выделением их существенных различий и общих положений, вводится понятие полипарадигмальности как ведущей парадигмы современной педагогики.

Ключевые слова: парадигма образования, эзотерическая парадигма, традиционалистско-консервативная (знаниевая) парадигма, технократическая парадигма, бихевиористская (рационалистическая, поведенческая) парадигма, гуманистическая (феноменологическая) парадигма, полипарадигмальность.

Вопросы для изучения

1. Основы педагогических парадигмы
2. Полипарадигмальность как парадигма современной педагогики
3. Гармонизация педагогических парадигм - стратегия развития образования

Источники информации:

1. Общие основы педагогики: Учебное пособие для пед.вузов / В.С.Кукушин. - Ростов-на-Дону: МарТ, 2002. - 218 с.
2. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=392282>
3. Павлов, А. В. Методологические проблемы современного гуманитарного познания [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Павлов. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 325 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=466244>
4. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие / В.П. Симонов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. -

<http://znanium.com/bookread2.php?book=426849>

5. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальностям: 050706 (031000) - Педагогика и психология; 050701 (033400) - Педагогика / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - 7-е изд., стер. - Москва: Академия, 2012. - 206 с. - 10 шт

6. Теоретическая педагогика [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / А. Н. Хузиахметов, Р. Р. Насибуллов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т педагогики и психологии. - Электронные данные (1 файл: 1,19 Мб). - (Казань : Казанский федеральный университет, 2013). - Загл. с экрана. - http://libweb.kpfu.ru/ebooks/20-IPO/20_221_kl-000435.pdf

7. Тарасова, М. В. Культура и образование: принципы взаимодействия [Электронный ресурс]. - монография / М. В. Тарасова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 360 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=492274>

Тема 3. Состояние и тенденции развития педагогики

Аннотация. В данной теме раскрыты современное состояние и тенденции развития педагогики. Описываются интеграционные процессы в современном образовании. Отмечается важность информатизации образования.

Ключевые слова: фундаментализация, гуманизация, гуманитаризация, интеграция, информатизация.

Вопросы для изучения

1. Роль высшего образования в современной цивилизации
2. Фундаментализация образования в высшей школе
3. Сущность понятий «гуманизация» и «гуманитаризация»
4. Интеграционные процессы в современном образовании
5. Информатизация образовательного процесса

Источники информации:

1. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие / В.П. Симонов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=426849>

2. Теоретическая педагогика [Текст: электронный ресурс]: конспект лекций / А. Н. Хузиахметов, Р. Р. Насибуллов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т педагогики и психологии. - Электронные данные (1 файл: 1,19 Мб). - (Казань: Казанский федеральный университет, 2013). - Загл. с экрана. - http://libweb.kpfu.ru/ebooks/20-IPO/20_221_kl-000435.pdf

3. Общие основы педагогики: Учебное пособие для пед.вузов / В.С.Кукушин. - Ростов-на-Дону: МарТ, 2002. - 218 с.

4. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальностям: 050706 (031000) - Педагогика и психология; 050701 (033400) - Педагогика / В.

И. Загвязинский, Р. Атаханов. - 7-е изд., стер. - Москва: Академия, 2012. - 206 с.
- 10 шт

5. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=392282>

6. Павлов, А. В. Методологические проблемы современного гуманитарного познания [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Павлов. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 325 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=466244>

7. Социальная психология образования: Учебное пособие / О.Б. Крушельницкая; Под ред. О.Б. Крушельницкой и др. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=462146>

8. Тарасова, М. В. Культура и образование: принципы взаимодействия [Электронный ресурс] - монография / М. В. Тарасова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 360 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=492274>

9. Инновационные модели профессиональной гуманитарной подготовки в вузе: Научно-практическое пособие для педагогических работников / Е.А. Соколов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=480721>

Информационные источники

Основная литература:

1. Зеленов, Л. А. История и философия науки [Электронный ресурс] : Уч. пособ. для магистров, соискателей и аспирантов / Л. А. Зеленов, А. А. Владимиров, В. А. Щуров. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 472 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=406114>
2. Инновационные модели профессиональной гуманитарной подготовки в вузе: Научно-практическое пособие для педагогических работников / Е.А. Соколов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=480721>
3. История и философия науки (Философия науки): Учеб. пособие / Ю.В.Крянев, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Л.Е.Моториной, Ю.В.Крянева - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=425677>
4. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальностям: 050706 (031000) - Педагогика и психология; 050701 (033400) - Педагогика / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - 7-е изд., стер. - Москва: Академия, 2012. - 206 с. - 10 шт
5. Общие основы педагогики: Учебное пособие для пед.вузов / В.С.Кукушин. - Ростов-на-Дону: МарТ, 2002. - 218 с.
6. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=392282>
7. Павлов, А. В. Методологические проблемы современного гуманитарного познания [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Павлов. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 325 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=466244>
8. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие / В.П. Симонов. - М.: Вузовский

учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. -
<http://znanium.com/bookread2.php?book=426849>

9. Теоретическая педагогика [Текст: электронный ресурс]: конспект лекций / А. Н. Хузиахметов, Р. Р. Насибуллов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т педагогики и психологии. - Электронные данные (1 файл: 1,19 Мб). - (Казань : Казанский федеральный университет, 2013). - Загл. с экрана. -
http://libweb.kpfu.ru/ebooks/20-IPO/20_221_kl-000435.pdf

Дополнительная литература:

1. Мархинин, В. В. О специфике социально-гуманитарных наук. Опыт философии науки [Электронный ресурс] / В. В. Мархинин; под ред. доктора филос. наук, профессора А. Л. Симанова. - М.: Логос, 2013. - 295 с. -
<http://znanium.com/bookread2.php?book=469061>

2. Профессионально-личностные ориентации в современном высшем образ.: Учеб. пособие / В.В.Рубцов, А.М.Столяренко и др.; Под ред. В.В.Рубцова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. -
<http://znanium.com/bookread2.php?book=398409>

3. Социальная психология образования: Учебное пособие / О.Б. Крушельницкая; Под ред. О.Б. Крушельницкой и др. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. -
<http://znanium.com/bookread2.php?book=462146>

4. Тарасова, М. В. Культура и образование: принципы взаимодействия [Электронный ресурс]. - монография / М. В. Тарасова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 360 с. -
<http://znanium.com/bookread2.php?book=492274>

5. Философия и методология науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ч.С. Кирвель [и др.]; под ред. Ч.С. Кирвеля. - Минск: Выш. шк., 2012. - 639 с. -
<http://znanium.com/bookread2.php?book=508496>

Открытые отечественные и зарубежные образовательные ресурсы

- Intel Education Galaxy - <https://edugalaxy.intel.ru/index.php>
- Завуч. Инфо - <http://www.zavuch.ru/>

- Российский образовательный портал - <https://www.school.edu.ru>
- Универсариум - <http://universarium.org/users/login>
- Управление начальной школой - <http://www.pervoklassnik.resobr.ru/>
- Учительский портал - <http://www.uchportal.ru/>
- Фонд новых технологий в образовании - <http://www.bytic.ru/>
- Электронное научное издание (журнал) - <https://www.science-education.ru>

Вопросы для итоговой аттестации
(ориентировочные формулировки вопросов к экзамену)

1. Место психологии и педагогики в системе гуманитарных наук.
2. Междисциплинарный контекст образования. Контекст понятия «образование»
3. Моделирование в науке, моделирование в педагогике. Ограниченность модельных представлений.
4. Обоснование категориально-понятийного аппарата. Общее понятие о категории. Философия и общенаучные категории.
5. Взаимосвязь и взаимодействие категорий философии, педагогики и психологии.
6. Проблема согласования и выбора психолого-педагогических теорий, концепций, идей.
7. Основные способы организации научного знания. Научная теория как форма представления научного знания.
8. Циклы развития науки (Т.Кун).
9. Понятие парадигмы. Основные педагогические парадигмы.
10. Полипарадигмальность как парадигма современной педагогики.
11. Понятие о научных познавательных моделях.
12. Возникновение научных идей в педагогике и психологии. Роль идеи в научном поиске.
13. Критерии достоверности научного знания. Общее понятие о достоверности научной информации. Проблема достоверности знания в науке.
14. Способы проверки достоверности научной информации. Критерии проверки достоверности знания.
15. Способы научных измерений в педагогике и психологии. Количественные и качественные показатели в педагогике и психологии.
16. Зарождение экспериментальной науки. Роль эксперимента в получении научного знания.

17. Педагогическая теория и экспериментальная работа.

18. Получение нового знания как важнейшая цель научной деятельности.

Новизна как характеристика научного исследования. Новое знание в педагогике и психологии.

19. Единство теоретических, эмпирических и экспериментальных методов. Выбор методов исследования. Ответственность ученого за результат исследовательской работы.

20. Таксономия педагогических целей Б.Блума.

21. Актуальность научной проблемы становления человека как субъекта образования.

22. Становление и развитие человека: общая характеристика.

23. Развитие и образование.

24. Человек как цель образования.

25. Проблема интеграции междисциплинарных знаний.

26. Взаимопроникновение наук в современных условиях.

27. Междисциплинарные научные представления о целях образования.

Развитие междисциплинарных исследований проблем образования в современных условиях. Проблема интеграции междисциплинарных знаний.

28. Тенденции развития высшего образования в мире в начале XXI века.

29. Синергетические принципы управления. Категория случайности и ее роль в управлении образовательным учреждением.

30. Современная ситуация в образовании и роль педагогических инноваций.

31. Стратегия обновления образования в современной России.

32. Основные принципы психолого-педагогического исследования.

33. Природа и функции педагогических инноваций.

34. Источники педагогического творчества.

35. Индивидуальный стиль деятельности и творческая индивидуальность педагога.