

Министерство образования и науки Российской Федерации
Поволжский государственный технологический университет
Факультет социальных технологий ПГТУ
Научно-культурный центр – Дом ученых г.Йошкар-Олы
Институт философии Российской академии наук
Институт социологии Российской академии наук
Российское философское общество (РФО)
Российская социологическая ассоциация (РОСА)
Международная ассоциация конфликтологов

ДЕВЯТНАДЦАТЫЕ ВАВИЛОВСКИЕ ЧТЕНИЯ

***РОССИЯ В ПРОСТРАНСТВЕ
ГЛОБАЛЬНЫХ ТРАНСФОРМАЦИЙ:
В ФОКУСЕ НАУК О ЧЕЛОВЕКЕ,
ОБЩЕСТВЕ, ПРИРОДЕ
И ТЕХНИКЕ***

*Материалы международной
Междисциплинарной научной
конференции*

3-4 декабря 2015 года

Йошкар-Ола
2016

УДК 378.1

ББК 74.58

Р 76

Составитель, ответственный и научный редактор сборника – доктор философских наук, профессор, председатель НКЦ – Дома ученых г. Йошкар-Олы, декан факультета социальных технологий ПГТУ, заслуженный деятель науки Республики Марий Эл **В.П. Шалаев**.

*Печатается в авторских редакциях, по решению оргкомитета
Вавиловских чтений*

Россия в пространстве глобальных трансформаций: в фокусе наук о человеке, обществе, природе и технике. Девятнадцатые Вавиловские чтения: материалы постоянно действующей международной междисциплинарной научной конференции / под общей редакцией профессора. В.П. Шалаева. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. – 410 с.

Представлены материалы XIX Вавиловских чтений – постоянно действующей международной междисциплинарной научной конференции по теме **«Россия в пространстве глобальных трансформаций: в фокусе наук о человеке, обществе, природе и технике»**, состоявшейся в г. Йошкар-Оле 3 - 4 декабря 2016 года. В чтениях приняли участие более 400 ученых и исследователей из Йошкар-Олы, Казани, Н.Новгорода, Москвы, Санкт-Петербурга, Саратова и других городов России, а также зарубежных стран – Германии, США, Беларуси, Словакии, Болгарии, Таджикистана. Для преподавателей, аспирантов, студентов, исследователей широкого круга проблем, связанных с развитием современного человека, общества, природы, науки и техники в пространстве глобальных трансформаций современности.

УДК 378.1

ББК 74.58

ISBN 978-5-906541-07-9

© Шалаев В.П. (идея проекта), 2016

© Поволжский государственный
Технологический университет, 2016

© Научно-культурный центр –
Дом ученых г. Йошкар-Олы, 2016



Сергей Иванович Вавилов
1891 – 1951

основатель научной
школы физической оптики
в СССР, академик
и президент АН СССР(с 1945 г.),
общественный деятель
и популяризатор науки

Николай Иванович Вавилов
1887 – 1943

учёный-генетик, ботаник,
селекционер, географ,
академик АН СССР,
АН УССР и ВАСХНИЛ



ВМЕСТО ВВЕДЕНИЯ. ИТОГИ XIX ВАВИЛОВСКИХ ЧТЕНИЙ.

3-4 декабря на базе Факультета социальных технологий Поволжского государственного технологического университета (ПГТУ) состоялись **XIX Вавиловские чтения** – международная, междисциплинарная научная конференция, работающая в направлении диалога наук. Вавиловские чтения за годы их существования, без сомнения, стали своеобразным брендом Республики Марий Эл и России. Они неизменно посвящены актуальным вопросам развития современной России и ее судеб в глобальном мире. Не стали исключением и нынешние чтения. Их тема **«РОССИЯ В ПРОСТРАНСТВЕ ГЛОБАЛЬНЫХ ТРАНСФОРМАЦИЙ В ФОКУСЕ НАУК О ЧЕЛОВЕКЕ, ОБЩЕСТВЕ, ПРИРОДЕ И ТЕХНИКЕ»**.

Центральное место в конференции заняли Пленарные доклады первого дня, отличающиеся научной глубиной, высоким уровнем обобщений и актуальности:

1. Шалаев В.П., доктор философских наук, профессор (ПГТУ, Йошкар-Ола) – «Общество потребления как фактор глобализации и метаморфоз социальных институтов в современном мире (системный анализ)».
2. Лепский В.Е., доктор психологических наук, главный научный сотрудник (ИФ РАН, Москва) – «Постнеклассическая методология формирования образа будущей России».
3. Полищук Р.Ф., доктор физико-математических наук, главный научный сотрудник (ФИАН, Москва) – «На пути к математическому моделированию истории: перед вызовами глобализации».

Пленарные части на Вавиловских чтениях всегда сильны. Это традиция чтений. Не отставали и секции. В рамках чтений состоялось 11 научных сессий (социальные, гуманитарные, естественные, технические науки). При этом, и это тоже традиция, значительную часть чтений составляли молодые ученые и исследователи – студенты, магистранты, аспиранты.

В рамках чтений, 4 декабря, состоялся научный грантовый семинар (РГНФ) **«Потребительские настроения населения России как фактор ее национальной безопасности и устойчивого развития» (региональный аспект)** (Научный руководитель профессор В.П.Шалаев).

Также, в рамках чтений состоялась презентация журнала **«SocioTime / Социальное время»**, издаваемого при поддержке ПГТУ на Факультете социальных технологий.

На чтениях работали два мастер-класса профессора **Лепского В.Е.** (ИФ РАН, Москва) и профессора **Полищука Р.Ф.** (ФИАН, Москва). Презентации

мастеров прошли на Факультете социальных технологий, Радиотехническом факультете и в классах кафедры физики ПГТУ.

В рамках чтений состоялась встроенная молодежная научная конференция. Лучшие студенческие доклады были награждены Дипломами 3 степеней. В ходе чтений, состоялся традиционный прием гостей конференции в ректорате. Гостям чтений была предоставлена культурная программа. Работа чтений освещалась в СМИ Республики Марий Эл.

СТАТИСТИКА ЧТЕНИЙ.

1. **Всего заявок на участие – 350. Всего участников – более 400.**
2. Всего университетов и научных центров участников - 25 . В том числе из Москвы - Института Философии РАН, Физического института РАН, Высшей школы экономики, а также из Казани - Казанского государственного технологического университета, Казанского государственного технического университета, Казанского Федерального университета, Нижнего Новгорода – Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета, Российской академии народного хозяйства и государственной службы, Саранска – Мордовского государственного университета, Сочи – Сочинского государственного университета туризма и сервиса. И другие.
3. Всего участников из 20 городов. Всего участников из 7 стран (Россия, Беларусь, Германия, Словакия, США, Таджикистан, Болгария).
4. Самые многочисленные делегации участников – Йошкар-Ола, Казань, Москва, Н.Новгород, Саранск, Сочи.
5. Самые многочисленные сессии – «Современная философия», «Социология», «Социальная работа», «Образование, воспитание, психология», «Строительное дело», «Радиотехника и информатика».

РЕШЕНИЯ ЧТЕНИЙ.

Принято единогласное решение участников чтений – **XX юбилейным Вавиловским чтениям в декабре 2016 года быть!** Обратиться в адрес Правительства РМЭ, Государственного собрания РМЭ, Министерства образования и науки РМЭ, ФИАН (Москва), ИФ РАН (Москва), ИС РАН (Москва), руководства ПГТУ, с предложением о начале подготовки к проведению Юбилейных **XX Вавиловских чтений.**

Научный руководитель чтений,
доктор философских наук, профессор,
декан Факультета социальных технологий ПГТУ,
заслуженный деятель науки Республики Марий Эл
В.П.Шалаев

E-Mail: Ksnt@volgatech.net (Оргкомитет)

РАЗДЕЛ 1. СОВРЕМЕННАЯ ФИЛОСОФИЯ

О.Д. Агапов, ИЭУП, Казань
O.D. Agarov, IEML, Kazan

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПОНИМАНИЯ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА METHODOLOGICAL PROBLEMS OF UNDERSTANDING OF RUSSIAN SOCIETY

Аннотация. В статье рассматриваются методологические проблемы понимания развития российского общества, в контексте объективированного и антропологических подходов.

Ключевые слова: социальные институты, антропологический подход, объективированный подход.

Abstract. The article deals with the methodological problems of understanding the development of the Russian society, in the context of the objectified and anthropological approaches.

Key words: social institutions, anthropological approach, objectified approach.

На наш взгляд, современный политический философ Алла Глинчикова в своей монографии «Россия и Европа: два пути к Современности», совершенно точно уловила центральную проблему развития российского общества. Суть проблемы в «*относительной нефункциональности новых современных политических и экономических институтов*». Парадоксально: «институты существуют, но общество так и не стало в полной мере субъектом их использования. Более того, она задается вопросом, почему мы (граждане России) не действуем «в соответствии со своими интересами, или даже, почему (мы) порой готовы действовать против своих интересов» [1, С.7]. Данный вопрос задают практически все современные социогуманитарии (А.С. Ахиезер, О.А. Седакова, Г.Л. Тульчинский, Э.И. Агапова, Яковенко И.Г., О.И. Генисаретский, М.Ю. Немцев, А. Марков). Список имен, несомненно, можно продолжить. В методологическом плане, полагаю возможным выявить два базовых подхода к рассмотрению проблемы. Первый, памятуя о М.М. Бахтине можно назвать *участным*, а второй *неучастным* или отчужденно – объективированным. Это деление не связано с аксиологическими характеристиками: хорошее – плохое, а с вопросом адекватности объекту и предмету социально-гуманитарных дисциплин. Участный или субъект-объектный подход связан с признанием человеческого рода основным импульсом, истоком и движущей силой развития всех множественных процессов, понимаемых нами как история, культура, политика, цивилизация, социум. Отчужденно-

объективированный подход исходит из утверждения примата процессов над человеком, что фактически исключает из социально-антропологического дискурса важнейшие экзистенции свободы, веры, любви и т.д. И если все же о них заходит речь, то они в большинстве воспринимаются как эпифеноменальные процессы, не обладающие онтолого-экзистенциальным статусом. Эпистемологическое различие, сказывается затем как на характере отношения / самоотношения к знанию, так и на отношении к мере и уровням применения полученного знания для решения: а) конкретных социально-антропологических проблем российского (любого иного) общества; б) проблем личного самостояния.

Таким образом, методологическая *неучастность* оборачивается *не-причастностью* и невменяемостью человека как субъекта познания. Более того, для человека остается вне *поля зрения* феномен его собственной экзистенциальности или он рассматривается через призму *претерпевания* им более сильных и действующих на него / через него факторов. В итоге, социально-гуманитарное познание аргіогі призванное к росту уровня понимания и жизнестойкости человека становится знанием дающим представление о законах / закономерностях человеческого бытия, на которые он, правда, может в незначительной мере повлиять [См. 2]. Вспоминая античную культуру мировосприятия мы можем уподобить объективированное социальное знание картине мира стоиков, открывающих законы мироздания и отмечающих малость человека и практическую невозможность его свободы, развития и т.д.

Школа *участного* мышления в социально-гуманитарном познании, напротив исходит из признания общительности всех *форм субъектности* человека, поскольку каждая форма – это грань или ипостась его деятельности. Иными словами, человеческий род (как онтологический укорененный феномен) - это единый пространственно-временной субъект – сообщество, а каждый человек – участник этого сообщества, обладающего суверенностью, спонтанностью и свободой. Связь между человеческим родом и человеком далеко не односторонняя, не линейная, а чревата множественностью, альтернативами, свободой. Ведущими концептами субъект-объектного или антропологического подхода становятся: личность, событие, ситуация, вменность, ответственность, а на место стоической созерцательности приходит мышление *со-размерности, со-бытийности, общительности*, которая не отрицает закономерностей социального мира, но показывает их основания, формы и пределы.

Методология *участного* социально-гуманитарного познания оказывается основанием для осознания, с одной стороны, *причастия* миру, другим людям / поколениям, самому себе, а, с другой стороны, меры собственной деятельности, но развитию *практик общительности* или примыкания. Отчужденность, масштабность и нечеловекосоразмерность многих процессов мира, разрывы и конфликты социума при таком подходе не теряют свою трансцендентность / объективность, но «избавляются» от

избыточной инфернальности, мистичности, а мы как субъекты познания получаем возможность освобождения от культа детерминизма, от сковывающих нас ложных культов инерции истории, сырьевого проклятья, ментальных кодов и программ и т.д. В конечном итоге, мы расширяем возможность для *другого начала*, для нашего – личного шага, поступательного и ответственного бытия.

Литература

1. Глинчикова А. Россия и Европа: два пути к Современности / А. Глинчикова. – М.: Культурная революция, 2014. – 608с.
2. Кричевец А.Н., Солодушкина М.В. Мужество быть. Жизнестойкость и вера / А.Н. Кричевец, М.В. Солодушкина М.В. //Консультативная психология и психотерапия. - № 5 (84), 2014. – С.103 – 118.

*Р.А. Дукин, МГУим. Н.П. Огарева, Саранск
R.A. Dukin, N.P. Ogarev MordoviaStateUniversity*

**РОЛЬ СОВРЕМЕННЫХ МЕДИАТЕХНОЛОГИЙ В ИЗМЕНЕНИИ
ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА
THE ROLE OF MODERN MEDIA TECHNOLOGIES
IN CHANGING MAN AND SOCIETY**

Аннотация. В статье рассматривается феномен медиа с точки зрения общесоциологической парадигмы. Показана роль медиа в жизни общества и структуре коммуникации. Автор предпринимает попытку проанализировать влияние современных медиатехнологий на развитие индивида и общества.

Ключевые слова: современные медиа, медиатехнологии, трансформация общества.

Abstract. The article deals with the phenomenon of the media from the point of view of the general sociological paradigm. The role of the media is shown in the society and the structure of the communication. The author attempts to analyze the influence of modern media technologies for the development of the individual and society.

Key words: modern media, media technologies, transformation of society.

Медиа — очень обширное понятие, понимание которого зависит от предлагаемого контекста. В наиболее широком смысле медиа следует воспринимать в качестве особой среды, определяющей взаимоотношения индивидов между собой и окружающим миром. Медиа в таком контексте являются главным элементом любой социальной коммуникации, представляя собой как информацию, так и способы ее воспроизводства и передачи. Подобное толкование исследуемого феномена восходит к общесоциологическим теориям, отводящим медиа роль социальной универсалии, которая присуща обществу на всех стадиях его развития. Следовательно, изучение медиа и медиатехнологий способствует более

глубокому пониманию закономерностей общественного развития и принципов изменения человека как элемента социальной системы.

В связи с этим возникает вопрос о взаимоотношении медиа и социальной реальности. Рассматривая феномен медиа в уровненом аспекте, можно выделить две главные плоскости существования медиа: в качестве коммуникативной среды между индивидом и окружающей его действительностью, а также между индивидом и другими индивидами. В первом случае медиа фактически определяют социальную реальность, наполняя ее готовыми, созданными ранее, смыслами и паттернами. То есть, индивид «находит» свое место в существующей «социальной матрице», обогащая ее собственными смыслами и коммуникативными практиками. Медиа генерируют реальность на сверхиндивидуальном уровне. Человек может никогда в своей жизни не посетить Египет, но он знает, как выглядят пирамиды; потому что образ пирамид и их местонахождение для него сконструировали медиа — он, в сущности, пользуется коллективным, общепринятым, знанием. В таком случае корректно говорить о том, что медиа конструируют социальную реальность. В случае, когда речь идет о коммуникации между индивидами, медиа выполняют несколько иную роль - в большей степени прикладную, в меньшей степени смыслообразующую. Медиа выступают в качестве средства передачи информации и механизма коммуникации, а эссенциальное наполнение общения остается непосредственно за индивидами. Так или иначе, медиа в любых своих проявлениях оказывают огромное влияние на весь социальный мир. Безусловно, воздействие современных медиатехнологий на человека и общество носит как позитивный, так и негативный характер. Исходя из конструктивистской социологической теории, можно в полной мере определить положительное и отрицательное воздействие медиатехнологий как на сознание индивида, так и на глобальные общественные процессы.

Поскольку любая социальная деятельность в современном мире происходит в символической среде, справедливым будет утверждение, что цифровые технологии не только формируют символический мир, но и детерминируют реальное социальное поведение индивидов. Современная коммуникативная система радикальным образом отличается от предшествующих исторических коммуникативных парадигм, создает множество виртуальных реальностей — полноценных аналогов «настоящей» социальной реальности. Таким образом, материальное существование индивидов погружено в символы, образы, в «мир, в котором внешние отображения находятся не просто на экране, через который передается опыт, но сами становятся опытом» [2, с.351].

По мнению Л. Мановича [6], современное общество определяется логикой компьютерной программы. Любой контент сегодня можно получить в виде цифрового кода, что кардинальным образом меняет структуру массовой и межличностной коммуникации. Это ведет к полному изменению социальной драматургии: люди перестают воспринимать

повседневную реальность как первичную и единственно реальную. Этот тезис подтверждают Д. Дьюдни и П. Райд, которые определяют новые медиа как «радикально иную парадигму коммуникации и репрезентации» [4, р. 295]. Таким образом, современность характеризуется коммуникацией не столько людей, сколько технологий. На первый план вышли гаджеты — технические приспособления, взявшие на себя значительные социальные функции. С одной стороны, они значительно облегчили жизнь человека, но с другой — ведут к патологическому изменению социальной реальности. Гештальт одиночества и общество невроза — парадоксальные феномены, которые появились вследствие развития медиатехнологий.

С другой стороны, медиа, вбирая в себя все сообщения и все средства передачи сообщений, уникальным образом агрегируют всеобъемлющий опыт человечества. Современные медиатехнологии создают беспрецедентную в сравнении с предыдущими историческими этапами возможность получить огромному количеству людей доступ к этому опыту. Это и есть главное позитивное влияние медиатехнологий на развитие общества и человека. При анализе современного состояния медиа выделяются ряд феноменов, возникающих благодаря данным технологиям и существенно меняющим социальную реальность. **Во-первых**, это феномен «информационного шума». Медиатехнологии создают иллюзию увеличения объемов информации и социального знания, на самом деле увеличилось лишь количество каналов и средств передачи информации, по которым активно тиражируются многочисленные «копии». Нет реального увеличения полезной информации, есть лишь малорегулируемый поток «информационного мусора». Вследствие этого изменилось и восприятие информации: если раньше человек «охотился» за контентом, испытывая информационный «голод», то теперь контент сам пытается найти человека, находящегося в состоянии информационного насыщения. **Во-вторых**, это феномен «виртуализации событий». По выражению медиаконсультанта А. А. Мирошниченко, «медиа симулируют действительность» [3]. Так называемые фактоиды, ранее имевшие право на жизнь только в качестве «газетных уток», теперь выполняют функцию фактов. Понятие «фактоид» означает ложное или недостоверное утверждение, которое выдается за достоверное. Этот термин ввел писатель Н. Мейлер в его биографии Мэрилин Монро [5]. Сегодня фактоиды выходят на первый план в медиапространстве. Люди зачастую воспринимают информацию из социальных медиа как объективную данность, даже не задумываясь о том, опирается эта информация на реальность или нет. События виртуального мира заменяют собой события мира реального. **В-третьих**, это феномен «бума авторства». Благодаря техническим возможностям, которые предоставляют социальные медиа, каждый человек получил возможность создавать различный контент для широкой аудитории. Сегодня единовременный доступ к авторству имеют почти два с половиной миллиарда человек, у которых есть доступ к интернету. Конечно, это

потенциальные авторы, но техническая возможность вещать за пределы своего круга знакомых у них есть. За предыдущие шесть тысяч лет авторов контента насчитывается в пределах трехсот миллионов человек. «Авторский взрыв» привел как к положительным последствиям (функция самоактуализации), так и к негативным (феномен «информационного шума»). Таким образом, можно констатировать тотальное воздействие современных медиатехнологий не только на структуру коммуникации, но и на социальный мир в целом. Это влияние невозможно рассматривать исключительно в негативном либо позитивном контексте — масштаб феномена на данном историческом этапе не позволяет дать ему какую-либо оценку, а лишь констатировать его всеобъемлющий характер и меняющий повседневную жизнь.

Литература

1. Болховский А. В. Медиатехнологии как средство социального воздействия // научные проблемы гуманитарных исследований. - 2010. - №10.
2. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура. — М., 2000. — 608 с.
3. Мирошниченко А. А. Во что вовлекают человека новые медиа? // Slon.ru. 2014. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://slon.ru/calendar/event/1092196/?page=3#pager>
4. Dewdney A., Ride P. The New Media Handbook.- London: Routledge, 2006.-352p.
5. Mailer N. Marilyn: A Biography.-New York: Grosset & Dunlap, 1973.- 270 p.
6. Manovich L. The Language of New Media.- Cambridge: The MIT Press, 2002.-400 p.

Авторская справка. Дукин Руслан Альбертович, аспирант кафедры социологии Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарева, Саранск. E-Mail: dr4400@mail.ru.

Ю.В. Иштуганова, В.П.Шалаев, ПГТУ, Йошкар-Ола

ПРОБЛЕМА ОДИНОЧЕСТВА В ФИЛОСОФИИ

Вопросы одиночества всегда волновали многих философов, так как человек – это, прежде всего социальное существо, окруженное другими индивидами, и, по идее, он не должен испытывать чувства одиночества. Тем не менее, в реальной жизни нередко люди живут изолированно, стараются ни с кем не общаться и вести замкнутый образ жизни.

Проблему одиночества рассматривали многие известные философы, начиная с Аристотеля, вплоть до Никола Аббаньяно, по мнению которого, индивид, оставшись наедине с собой, может непосредственно приступить к поиску пути собственного бытия. Важное место тема одиночества занимает в философии Блеза Паскаля. Эту тему мыслитель раскрывает с позиции заброшенности человека в бесконечности Вселенной. Он утверждает безусловную «прелесть уединения», которое позволяет задуматься о

смысле жизни, оценить свои поступки. Уединение открывает глаза человеку на суету мира, позволяет ему увидеть собственную суетность, внутреннюю опустошенность, подмену себя неким воображаемым образом, созданным человеком для других людей [2, с.73].

Одним из новых методологических ориентиров в исследовании одиночества стали концепции американских трансценденталистов, среди которых видную роль играл философ Генри Дэвид Торо. По мнению трансценденталистов, человеческая личность содержит в себе беспредельное духовное богатство, которое сковано мещанско-обывательской средой; для его раскрепощения необходимо уединение и близость с природой. Генри Торо, следуя этому мировоззрению, прожил два года и два месяца в лесной хижине на берегу Уолденского озера без каких-либо признаков цивилизации. Впоследствии он описал свой «опыт» в известной книге «Уолден, или Жизнь в лесу». Этот труд, где Торо показывает, что человек может установить связь с природой и космосом, учитывая собственные силы и возможности, лег в основу трансценденталистской теории уединения. Основная позиция трансценденталистов выражается в преобразовании отчужденного одиночества в состояние уединения, где возможна реализация индивидуальных творческих способностей [2, с.73].

Немало внимания проблеме одиночества уделил Н.А. Бердяев. В своих трудах он проводит мысль о том, что в прежние эпохи люди пребывали в пространстве, которое было сравнительно небольшим, можно даже сказать, ограниченным. Однако они чувствовали себя более сплоченными, у них не возникало ощущения оторванности, потерянности, изолированности. Именно это во многом спасало людей от одиночества. В современной же жизни люди живут в целом мире, в бесконечной Вселенной; таким образом, они начинают ощущать пустоту вокруг себя, каждый живет сам по себе, ощущает собственную покинутость, в результате возникает щемящее чувство одиночества. По мнению Н.А. Бердяева, оторванность «Я» от «Ты» – это процесс самоистребления. «Я» перестает существовать, когда внутри существования ему не дано существование «другого» [1, с. 216]. Следовательно, «одиночество» – это состояние человека, основное содержание и смысл которого определяется не только существующей реальностью (природой или обществом), но и им самим (его «я»).

Литература

1. Бердяев Н.А. О человеке, его свободе и духовности. Избранные труды. - М.: Флинта, 1999. - С.216-217.
2. Рыжакова, Е. В. Одиночество как философская проблема [Текст] / Е.В. Рыжакова // Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова. —2011. — № 2. — С.72-76.
3. Шалаев В.П. Философские основы социальной работы: учебное пособие.- Йошкар-Ола: МарГТУ, 2007.-252с.

РОЛЬ МОРАЛИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

В современном мире люди пользуются плодами просвещения, созданными мыслителями из прошлого. Если сравнить моральные установки того времени и современности, можно сказать, что новые поколения сбились с пути морали и добродетели. За человеком признается право на эгоистичное поведение, которого общество никогда ранее не признавало. Люди осуждают аморальное поведение, однако мораль современности уже несравнима с моралью традиционной. Раньше общество и цивилизация следовали, подвергались критике морали, то сейчас само общество стало критиком. Люди не стремятся узнать, изучить моральные нормы. Большинству людей хватает обыденного опыта, общего понятия о нравственности. Даже если существующие нормы в его представлении ложные. Добродетель – это уже не личная мотивация, а скорее профессиональный долг того или иного человека.

По нашему мнению, к сожалению, мораль 21 века нельзя задавать «золотым» правилом морали. Человек относится к другому так, как он относится к нему. То есть можно сделать однозначный вывод, что мнение о том, что жить необходимо на благо общества, на сегодняшний день неактуально. Сегодня главенствующую роль занимает принцип разумного эгоизма. Человек учитывает в первую очередь свои интересы.

Литература

1.Разин А.В.Этическая мысль: Современная мораль и ее философские основания.- Том 12.- № 12, 2012.

Ю.А. Комарова, В.П. Шалаев, ПГТУ, Йошкар-Ола

ФИЛОСОФИЯ ИНВАЛИДНОСТИ

С древнейших времен среди населения выделялись необычные люди. В различные исторические эпохи, общество по-разному относились к инвалидам и их проблемам и нуждам. Например, в Древней Греции заботясь о прочности государства, античное законодательство предписывало выявлять физически неполноценных детей в момент рождения и отделять их от здоровых. Аристотель писал: «Пусть в силе будет тот закон, что ни одного калеки ребенка кормить не следует» [1]. Философ Сенека утверждал: «Мы убиваем уродов и топим детей, которые рождаются на свет хилыми и обезображенными. Мы поступаем так не из-за гнева и досады, а руководствуясь правилами разума: отделять негодное от здорового»[3]. С развитием общества менялось и отношение к инвалидам. Оно становилось более гуманным, появилось понимание и стремление помощи. Мнение философов об инвалидности, основывались на том, что

инвалидом человек становится только внешне, самое главное себя вести и чувствовать как здоровый человек. Примером могут послужить философские сказки: «Инвалид не тот, у кого нет ноги: инвалид тот, кто ноет, глядя на свою ранку, и ждет, что сейчас его, как пострадавшего, начнут улаживать. Инвалид — это психология, образ жизни. Это отсутствие Духа, а не части тела»[2]. Такой же идеи придерживался и Ошо: «Есть люди, которые свою болезнь обратили в благословение, которые свою слепоту обратили во внутреннее прозрение, которые свою смерть обратили в новую жизнь. Это зависит от Вас». Таким образом, философия инвалидности заключается в том, чтобы не сдаваться, быть сильным духом и стойким перед жизненными трудностями.

Литература

1. Дьячков А.И. Воспитание и обучение глухонемых детей: Историко-педагогическое исследование. [Текст]:/ А.И. Дьячков. М.: Изд-во АПН РСФСР, 1957.- 348с.
2. Козлов Н.И. Философские сказки [Текст]:/ Н.И. Козлов – М.: «Эксмо», 2012.- 480с.
3. Неретина Т.Г. Специальная педагогика и коррекционная психология: Учеб. – метод. комплекс, 2-е изд, стереотип. [Текст]:/ Т.Г. Неретина - М.: Флинта, НОУ ВПО «МПСИ», 2010.- 220с.

Н. В. Кутузова, В.П.Шалаев, ПГТУ, Йошкар-Ола

ФИЛОСОФИЯ МОЛОДЕЖИ КАК СОЦИАЛЬНОЙ ГРУППЫ

Сейчас все чаще можно слышать, как представители старшего поколения ругают молодежь: молодые люди перестали уважать старших, они потеряли стыд, нет ценностных ориентаций и так далее. Так ли это? Какая философия у современной молодежи?

Молодежь – это социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик (приблизительно от 18 до 25 лет), особенностей социального положения и определенных социально-психологических качеств [1]. Молодежь как социальную группу можно разделить на слои: верхний - высокоинтеллектуальная элита, нижний – маргиналы [2]. Преобладает, к сожалению, нижний слой, их больше первых, что грозит нашему обществу: стране и миру в целом. В 21 веке очень много «потребителей», молодежь с раннего детства привыкли получать все готовое, не создавая что-то новое для преобразования и усовершенствования жизни. Философия их такова, что каждый ориентирован на себя, на свои проблемы. Отсюда такие проблемы, как отчужденность, одиночество, апатия, далее алкоголизм, наркомания, суицидальные акты, преступность и так далее

Но можно сказать, что ценности и философия молодого поколения сейчас весьма противоречивы: эгоизм и альтруизм, человеколюбие и агрессивность, целеустремленность и разгильдяйство и так далее. Иногда

молодой человек не может выбрать свой путь на «перекрестке ценностей». Именно социальные работники, на мой взгляд, должны помочь им в этом.

Литература

1. Молодежь как социальная группа [электронный ресурс] // Код доступа: http://humanitar.ru/page/ch7_3
2. Ценности современной молодежи [Текст] / М. А. Матвиенко // Молодой ученый.- 2015.- №10.

М.Е.Лебедева, В.П. Шалаев, ПГТУ, Йошкар-Ола

ФИЛОСОФИЯ СВОБОДЫ

Феномен свободы интересовал человечество во все времена. Свобода в общем смысле - это наличие возможности выбора, вариантов исхода события. В разные эпохи свобода понималась по-своему. В древней философии речь идет о свободе в судьбе. В средние века возникал разлад между требуемой свободой человека и требованиями религии. В эпоху Ренессанса и последующий период под свободой понимали беспрепятственное всестороннее развитие человеческой личности.

Одни философы сближают понятие свободы с понятием необходимости. Вот как характеризовал свободу Спиноза: «Свободой называется такая вещь, которая существует по одной только необходимости собственной природы и определяется к действию только сама собой...». Гегель исходит из того, что человеческая свобода имеет своим основанием необходимость, а необходимость сопряжена с разумом, который есть творческое начало и сила. Существуют и другие точки зрения философов на свободу. В своей первой крупной работе "Бегство от свободы" Фромм различает "свободу от" (негативную) и "свободу на" (позитивную). Фромм считал, что люди могут быть самостоятельными и уникальными, не теряя при этом ощущения единения с другими людьми и обществом. Таким образом, можно сделать вывод, что понятие свободы у всех людей понимается по-разному. Поэтому достаточно сложно дать этому феномену точное определение. Свобода связана не только с необходимостью и ответственностью, но и с умением человека сделать правильный выбор.

Литература

1. Балашов Л.Е. Практическая философия/ под редакцией Л.Е. Балашова - М.: Издательство "Дашков и К", 2007.
2. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности/ под редакцией Л.Хьелла, Д.Зиглера - СПб.: Издательство "Питер", 2006.
3. Шалаев В.П. Философские основы социальной работы: учебное пособие.- Йошкар-Ола: МарГТУ, 2007.-252с.

ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ ДЕМОКРАТИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Споры об оптимальном политическом режиме велись едва ли не с момента образования первого государства. Среди многих форм правления сложилось представление о демократии как об идеальном режиме. Это подтверждают и мысли философов Древней Греции. Демокрит считал, что «бедность в демократии настолько же предпочтительнее так называемого благополучия граждан при царях, насколько свобода лучше рабства», а недостойные люди не должны иметь возможности принадлежать к правящей верхушке. Протагор утверждал, что все люди причастны гражданской добродетели и политическому искусству и потому способны выносить коллективное суждение по поводу государственных дел, что тоже можно назвать демократией [1]. Афинская школа дает также ряд принципов, характерных для демократии. Это свобода, справедливость и равенство, отсутствие имущественного ценза для занятия какой-либо должности, невозможность занимать одну и ту же должность дважды, право на выбор, независимость политической власти от военной силы и наоборот. Аристотель также отмечает, что демократия более стабильна и долговечна по сравнению с другими режимами, поскольку в ней наличествует средний класс – оплот государства. А самое главное, по его мнению – демократия должна нести добродетель.

Теперь проведем параллель между демократией греческой и демократией современной. Мы до сих пор считаем принципы, изложенные афинскими мыслителями, главенствующими и взятыми в качестве основы, несмотря на то, что современные идеи демократии основаны на учениях Нового времени и Просвещения. Другое дело, насколько воплощены эти принципы в жизнь? И можем ли мы говорить о том, что в нынешнем мире демократия проявляется во многих сферах? По нашему мнению – нет. Прежде всего, не везде соблюдается равенство. К примеру, можно с уверенностью сказать, что не все равны перед законом: порой высокий социальный статус и положение в обществе позволяет избежать наказания. Также, на примере других стран, событий начала 90-х годов прошлого века в России мы видим, что военные силы нередко применяются в политике.

Для поддержания порядка в обществе при демократии, по мнению Платона, следует ограничить свободу законодательством, иначе она породит своеволие, неповиновение, в результате чего появится тирания для устранения этих пороков. Схожего мнения придерживался и Томас Джефферсон, полагавший, что для избежания тирании нужен ряд мер: разделение властей, контроль со стороны народа, право на восстание против тиранической власти, регулярные выборы и, наконец, непосредственное участие народа в политическом управлении [2].

Сегодня, демократия часто трансформируется в автократию или олигархию, недовольство что, в свою очередь, приводит к анархии. Возможно, современному обществу для поддержания порядка и стабильности стоит чаще обращаться к мыслям философов Античности и эпохи Просвещения. В противном случае, получив заветную свободу, население «пьянеет» от нее, чем незамедлительно пользуется правящая верхушка. И, возможно, контроль за действиями политиков и управленцев – та самая мера, которая поможет минимизировать конфликты и очаги напряженности, ставшие опасными в ходе глобализации.

Литература

1. Кудрявцева Т.В. Греческие философы о демократии: pro et contra. – Философия и общество. – 2008. – №1.
2. Сытин А.Г. Политическая философия демократии: вклад Томаса Джефферсона. – Полис. Политические исследования. – 2008. – № 1. – С.153-168.

О.А. Моисеенко, В.П. Шалаев, ПГТУ, Йошкар-Ола

ФИЛОСОФСКИЙ АСПЕКТ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СМЫСЛА ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

Смысл жизни — тема вечная и так же важна, как и сама жизнь. Предчувствие скрытой тайны миров, существ, событий и явлений в Природе и Вселенной, этого загадочного «нечто», дающего обоснование нашим побуждениям и поступкам, пронизывает всю нашу жизнь. Стремление к смыслу свойственно всем людям — это врожденное и естественное качество, заложенное в каждом из нас. Этим определяется актуальность темы. Думается, что дальнейшее изучение смысложизненной проблематики в социально-философском контексте и форм её проявления в современном обществе, исходя из рассмотренных положений, приблизит человека к достижению ещё большей осмысленности своей жизни.

И. Кант видел смысл жизни в добровольном подчинении нравственному закону, основным содержанием которого является положение о том, что человек должен относиться к человечеству в себе и в других не как к средству только, а как к цели. «Во всем сотворенном, - писал Кант, - все, что угодно и для чего угодно, может быть употреблено всего лишь как средство; только человек, а с ним каждое разумное существо есть цель сама по себе». Для Ф. Ницше смысл жизни человека в том, чтобы добиться реализации своего «Я», делая ставку на интеллектуальную и физическую силу. В. Соловьев полагал, что смысл жизни - в служении какой-то высшей цели, а именно «Добру, чистому, всестороннему и всесильному», по его мнению, «показать добро как правду» - значит найти «единственный правый, верный себе путь жизни во всем и до конца». Марксизм видел смысл жизни отдельной личности, который она реализует через общество, а также смысл жизни общества, человечества в целом - во всестороннем

развитии способностей человека. Э. Фромм выделяет два различных способа существования человека, две различные ориентации человеческого характера, определяющие поведение людей, их отношение друг к другу и к миру, их жизненную позицию [1].

Немецкий философ XIX века Артур Шопенгауэр определил жизнь человека как проявление некой мировой воли: людям кажется, что они поступают по собственному желанию, но на самом деле ими движет чужая воля. Будучи бессознательной, мировая воля абсолютно безразлична к своим творениям — людям, которые брошены ею на произвол случайно складывающихся обстоятельств. Согласно Шопенгауэру, жизнь — это ад, в котором глупец гонится за наслаждениями и приходит к разочарованию, а мудрец, наоборот, старается избегать бед через самоограничение — мудро живущий человек осознаёт неизбежность бедствий, а потому обуздывает свои страсти и ставит предел своим желаниям. Жизнь человека, по Шопенгауэру, — это постоянная борьба со смертью, непрестанное страдание, причём все усилия освободиться от страданий приводят лишь к тому, что одно страдание заменяется другим, тогда как удовлетворение основных жизненных потребностей оборачивается лишь пресыщением и скукой. И в трактовке жизни Шопенгауэра, есть доля правды [2]. Наша жизнь — это постоянная борьба за выживание, а в современном мире это «борьба без правил за место под солнцем». Не борясь ты точно станешь никем, и тогда жизнь тебя раздавит. Даже если свести желания к минимуму (еда и сон, по минимуму) и смириться со страданиями, то, что тогда жизнь. До сих пор этот вопрос открыт. Нельзя дать универсальное определение смысла жизни подходящее каждому человеку. У каждого он свой.

Литература

1. Фромм Э. Человеческая ситуация / Под ред. и с предисл. Д.А. Леонтьева. М.: Смысл, 1995. С.117.
2. URL: http://lit.lib.ru/p/paulxman_w_f/text_1010.shtml.
3. Шалаев В.П. Философские основы социальной работы: учебное пособие. - Йошкар-Ола: МарГТУ, 2007.-252с.

Ч.М. Мухаметшина, В.П. Шалаев, ПГТУ, Йошкар-Ола

ФИЛОСОФИЯ СЕМЬИ И. КАНТА

На всех изгибах и изломах человеческой истории вопрос о семье вставал в разряд важнейших. Многие столетия известные философы решали проблемы института семьи, которые существовали в их время. И. Кант (1724-1804) вопросы брака и семьи рассматривал в разделе философии права. По Канту брак — это нравственно-правовой институт. При этом он указывал, что главную роль в семье отводится мужчине, в силу его «естественного превосходства». Однако при создании семьи

будущие супруги должны обязательно договариваться до морально-идеологического равноправия, это в свою очередь в дальнейшем поможет гармонизации отношений. Кант определил брак как «соединение двух лиц разного пола для пожизненного обладания половыми свойствами друг друга». Половое общение допускается только в пределах брака и составляет особый аспект брачного отношения, оно завершает и утверждает этот союз. Дети, рожденные в семье, имеют первоначальное, прирожденное право на обеспечение со стороны родителей до тех пор, пока они будут в состоянии себя содержать. Содержание и воспитание ребенка является нравственным долгом родителей, они не вправе требовать впоследствии возмещения расходов, затраченных на детей, а могут рассчитывать только на благодарность. Кантовское положение о браке как о договоре имело большое прогрессивное значение, оно способствовало формированию нового отношения к нему со стороны общества.

Литература

1. Кант И. Метафизика нравов // Кант, И. Собрание сочинений в 8 т. [Перевод: С.Я. Шейнман-Топштейн, Ц.Г. Арзаканьян]/ Издательство: Мир книги, Литература, М.-2007.

Н.А. Невмятулина, В.П. Шалаев, ПГТУ, Йошкар-Ола

ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Феномен суицида это – сложная междисциплинарная проблема, включающая в себя множество аспектов. Анализ категории суицидального поведения позволяет нам раскрыть сущность этих понятий через суицид и поведение с позиции философии, психологии, социологии, медицины и педагогики. Традиционно, психологи, педагоги, философы отдают дань таким ученым, как Д. Юм, И Кант, А. Шопенгауэр, А. Камю, Н. Бердяев, Э. Фрейд, К. Меннингер, Э. Эриксон, Э. Шнейдман, Н. Фабероу, Э. Дюркгейм, Э. Гроллман, Я.А. Коменский, А.С. Макаренко, А.Н. Острогорский. Мы же остановим своё внимание на философских аспектах суицида. Первыми, кто обратил своё внимание на сознательный уход из жизни как на объект научного анализа, были философы. Для них вопрос о жизни и смерти является одним из ключевых вопросов бытия. Так, античные стоики считали возможность самоубийства высшим проявлением свободы человека перед лицом трудных жизненных обстоятельств, что нашло классическое выражение в знаменитом эссе английского философа Дэвида Юма «О самоубийстве». Он утверждал, что «воля Божия в отношении к миру ограничивается вопросами порядка и стабильности природы и не распространяется на решения человека, жить ему в мире или нет, что вопрос о суицидальном поведении вообще не противоречит замыслам Бога, не нарушает мировой гармонии» [4].

И. Кант, представитель немецкой классической философии, считал, что самоубийство является оскорблением человечества. Он оправдывал абсолютный моральный запрет на самоубийства и считал, что самоубийство является эгоистическим и на основании логики актом поражения. А. Шопенгауэр утверждал, что «Самоубийца – это человек, который вместо того, чтобы отказать от хотения, уничтожает явление этого хотения: он прекратил не волю к жизни, а только жизнь» [3]. По А. Камю, «самоубийство подготавливается в безмолвии сердца, подобно Великому Деянию алхимиков. Сам человек ничего о нем не знает, но в один прекрасный день стреляется или топится» [2]. Философский анализ суицидального поведения также нашёл свое отражение в работах русских мыслителей. Выдающийся мыслитель XX века, В.С. Соловьёв рассматривал суицид с позиции веры. Он считает, что жизнь без веры теряет смысл. Обвинения в адрес самоубийства, выдвинутые Соловьёвым, получили дальнейшее развитие в этюде Н.А. Бердяева «О самоубийстве». Он категорически отвергал самоубийство и считал, что «самоубийство, по природе своей, атеистично, есть отрицание Бога, есть постановка себя на место Бога» [1]. Таким образом, феномену суицида в философии уделено большое внимание. Необходимо подчеркнуть, что в философии сложилось множество точек зрения, но все философы сходились во мнении, что суицид совершается при потере человеком смысла жизни.

Литература

1. Бердяев, Н.А. О самоубийстве [Текст]: Психологический этюд. М.: Изд-во МГУ, 1992.
2. Камю, А. Миф о Сизифе [Текст] / А. Камю – М.: Азбука, 2007.
3. Шопенгауэр, А. Введение в философию. Новые паралипомены. Об интересном [Текст]: Сборник / А. Шопенгауэр.-Мн.: ООО «Попурри», 2000.
4. Юм, Д. Диалоги о естественной религии. С приложением статей «О самоубийстве» и «О бессмертии души» [Текст] / Д. Юм – М.: ЛКИ, 2008.
5. Шалаев В.П. Философские основы социальной работы: учебное пособие.- Йошкар-Ола: МарГТУ, 2007.-252с.

Ю.В. Пермитина, В.П.Шалаев, ПГТУ, Йошкар-Ола

ФИЛОСОФСКОЕ НАСЛЕДИЕ П. Ж. ПРУДОНА ПО ПРОБЛЕМЕ БЕДНОСТИ И ЕЕ СОВРЕМЕННЫЙ АСПЕКТ

Перед обществом проблема бедности стояла остро с давних времен. Бедность характерна для любого общества, независимо от общественного строя. Её определенные черты наблюдаются в каждой стране, различается только её степень. В настоящее время значительная часть населения находится за чертой бедности или близко на границе "социального дна". Проблему бедности поднимал известный французский публицист, экономист, социолог Пьер Жозеф Прудон в своей книге «Философия

нищеты». Отвергая крупную собственность, как источник всех бедствий капиталистической эксплуатации, он стремился не к полному обобществлению средств и орудий производства - к коммунизму, а к увековечению господства мелкой частной собственности. В основу своих мыслей о преобразовании общества Прудон ставит теорию мютюэлизма (взаимности услуг). Общество должно быть преобразовано не путем социальной революции, а путем постепенного перехода орудий производства в руки отдельных рабочих, правда, объединенных в артели. Для этого, по мысли Прудона, необходимо создание «народного банка» с даровым кредитом. Таким образом, мыслителями всех времен велись ожесточенные споры по проблеме бедности и нищеты, существует бесчисленное множество точек зрения. Точка зрения П.Ж. Прудона весьма интересна своими предложениями.

С.А. Пономарёва
Пензенский артиллерийский инженерный институт, Пенза
S. A. Ponomareva, Penza artillery engineering Institute, Penza

РОЛЬ ФИЛОСОФИИ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ ВОЕННОГО СПЕЦИАЛИСТА THE ROLE OF PHILOSOPHY IN SHAPING THE PERSONALITY OF A MILITARY SPECIALIST

Аннотация. Статья посвящена рассмотрению философии как пространства формирования личности военного специалиста. Автор объясняет значимость философского знания в жизни человека, посредством разбора функций философии раскрывает ее потенциал для офицера и военной науки.

Ключевые слова: философия, военное дело, философская культура, личность военного специалиста, функции философии.

Abstract. The article is devoted to the consideration of philosophy as a space of identity formation military specialist. The author explains the importance of philosophy in human life, through the analysis of the functions of philosophy reveals its potential for officer and military science.

Keywords: philosophy, military science, philosophical culture, the identity of the munitions expert, the functions of philosophy.

«Пусть никто в молодости не откладывает занятий философией, а в старости не утомляется занятиями философией... Кто говорит, что заниматься философией еще рано или уже поздно, подобен тому, кто говорит, будто быть счастливым еще рано или уже поздно» [4, с. 402] - учил знаменитый древнегреческий философ Эпикур, основатель эпикуреизма в Афинах. Почему философия важна для человека? Для чего необходимо изучать философию будущим военным специалистам? Как

философия и военное дело могут взаимодействовать? Ответы на эти и многие другие вопросы требуют осмыслить древнейшую и увлекательнейшую область человеческого знания – философию, ее роль в жизни, как отдельного индивида, так и общества. Здесь представлены размышления о значении философского знания для человека, в формировании личности военного специалиста, ее связи с теорией и практикой военного дела. Представления о взаимосвязи философии и военного дела, переплетении философских и военно-теоретических знаний, немаловажном влиянии этого особого вида знаний на личность военного теоретика и практика невозможны без уяснения особенностей и роли формирования философской культуры и функций философии.

Роль философии в жизни человека. Для адекватного осмысления и наиболее полного понимания окружающего нас мира, полного тайн и загадок, мы должны владеть философской культурой. Философия как «душа культуры», особая ее форма, позволяет нам выстроить свою жизнь так, чтобы достичь гармонии с окружающим миром, раскрыть заложенные внутренние возможности и грамотно использовать этот потенциал в своей жизнедеятельности. Философия и человек не существуют друг без друга, между ними есть особая связь: «философия невозможна как таковая без человека, а человек как личность немислим без философии» [8]. В связи с этим, многие вопросы, которые ставит философия (а ведь ее движущей силой является вопрошание), соотнесены с человеком, помогают ему разобраться в себе и окружающем мире, поразмыслить над своим предназначением, что не может дать человеку ни одна частная наука. Вопросы философии сложны и глубоки. Ответить на них не просто, а порой сами вопросы значительнее, существеннее, весомее, нежели ответы на них, которые могут меняться, не отличаться шириной охвата, забываться...

Философское знание ориентировано на постижение того, что есть человек как самая большая загадка мира и высшая ценность. «Во всем сотворенном мире все что угодно и для чего угодно может быть употреблено всего лишь как средство; только человек, а вместе с ним каждое разумное существо есть цель сама по себе» [6, с. 478]. Философия как одна из самых древнейших областей знания позволяет человеку разобраться в актуальных и значимых вопросах, возникающих в разные моменты жизни индивида: «Что есть мир?», «Как устроен мир?», «Познаваем ли этот окружающий меня мир?», «Что такое человек?», «В чем состоит цель и смысл жизни?», «Какова роль отдельной личности в обществе?», «Что такое душа человека?», «Что есть истина?», «Что такое совесть, честь и долг?» и т.п. Как видим из вопросов, философия существенно отличается от других существующих областей знаний. Философские вопросы обладают смысложизненной ценностной окраской для человека. Философия играет большую роль в формировании духовной культуры индивида, прояснении проблем бытия личности, живущей во все

более усложняющемся и кризисном мире, «мире рисков» и многих возможностей, открываемых перед человеком.

Многочисленные метаморфозы бытия человека, «брошенного в океан» проблем, постоянно меняющийся мир, вынуждающий его приспособляться к окружающей действительности, требующий гибкости, нелинейности мышления, мужества в преодолении трудных жизненных ситуаций, осуществления выбора создают необходимую почву для рефлексии (размышления) над тем, что происходит в этом не простом мире и какие трансформации претерпевает сам человек. Современный человек, живя в этом сложном мире, нуждается в осмыслении своего бытия. Рано или поздно он обращается к вечным философским вопросам, вольно или невольно он сталкивается с проблемами, актуальными для философии. Все люди в своей душе философы, все, так или иначе, философствуют, размышляют о мире, закономерностях бытия. Это человеческая потребность в осознании и осмыслении своей жизни. «Философия - пишет русский философ Пётр Лаврович Лавров (1823-1900) - есть нечто весьма обыденное, нечто до такой степени нераздельное с нашим существом, что мы философствуем не учась... философствуем хорошо или дурно, но постоянно и неудержимо» [7].

Философия помогает осознать себя Человеком. Как отмечают многие исследователи, основное назначение философии в том, чтобы «научить человека быть человеком». Так, в XVIII веке прусский министр Карл фон Цедлиц (1731-1793) «внушал своим подчиненным уважение к философии». «Студент должен усвоить, - полагал министр, - что после окончания курса наук ему придется быть врачом, судьей, адвокатом и т.д. лишь несколько часов в сутки, а человеком - целый день. Вот почему наряду со специальными знаниями высшая школы должна давать солидную философскую подготовку» [3, с. 95]. Все это лишний раз доказывает важность и необходимость философских знаний в жизни отдельного человека, значимость формирования в современных условиях философской культуры как особой части общей культуры.

Философия как пространство формирования личности военного специалиста. Подойти к пониманию того, каким образом философия может участвовать в формировании личности военного специалиста, поможет анализ функций философии. В восприятии сущности и назначения философии как «квинтэссенции эпохи» сложились разные подходы. Философы своеобразно понимали суть, предназначение и роль философии. Однако наиболее распространенным в философии является ее определение как особого мировоззрения. В связи с этим на первое место среди других функций ставят **мировоззренческую** функцию философии. Мировоззренческая функция позволяет сформировать целостный взгляд на окружающий мир, на основы его функционирования и устройства, а также место человека в нем. Данная функция способствует выработке принципов взаимодействия с миром, созданию жизненных установок, целей и

ценностей человеческой жизни. Это важное составляющее жизни любого человека, в том числе и военного специалиста. Военнослужащий, от правильного решения которого зависит успех и эффективность поставленной задачи, должен обладать четкой мировоззренческой ориентацией, системой конкретных целей, убеждений, определяющих его отношение к окружающей действительности (или сложившейся ситуации), общее понимание мира, жизненные позиции, поведение и действие.

Следующая немаловажная функция философии, регулирующая поведение человека, - *аксиологическая*. Философия является средством выработки знаний о ценностях и носителем этих знаний. Бытие человека - это не только со-бытие, бытие с Другими, но и бытие в мире ценностей.

В своей жизни человек, выбирая тот или иной способ поведения, постоянно опирается на определенную систему ценностей. Она выступает в качестве высшего контрольного органа регуляции всех побудителей активности человека, определяя приемлемые способы их реализации; она предстает в качестве внутреннего источника жизненных целей человека, выражая то, что является для него наиболее важным, и обладает личностным смыслом [10]. Военный человек должен иметь четкое представление о системе ценностей как регуляторе человеческой деятельности, о том, на что ему ориентироваться в выборе способа поведения или при исполнении приказа в условиях как военных действий, так и мирного времени. Офицер «должен быть в состоянии не только соответствующим образом решать вопрос о смысле собственной жизни, выработать у себя определенную систему ценностей, но и формировать ценностные установки и ориентиры своих подчиненных. Командир учит и воспитывает вверенный ему личный состав. И чем эффективнее он будет это делать, тем большую силу будет представлять возлагаемый им воинский коллектив» [1].

Военнослужащему, армии как социальному институту важны какие-либо идеалы, которым можно было бы служить, которые были бы ориентиром для воина. Философия позволяет разобраться в таких идеалах благодаря предвзвешенности о диалектическом единстве сущего и должного. Деятельность военнослужащего подчинена определенным нравственным, правовым и другим правилам поведения. Нравственные и правовые регулятивы в воинской деятельности, как правило, составляют единство идеалов, ценностных отношений, в итоге - сферу должного. В военной деятельности такое понятие, как «*воинский долг*», сочетает в себе «нравственные и правовые аспекты мотивации активности военнослужащих» [9, с. 142]. Сущность воинского долга связана с защитой и обеспечением безопасности государства, народа, культуры, языка, истории. Вопрос о воспитании долга в подрастающем поколении является весьма не простым. Важно с помощью долга как необходимого элемента военной деятельности формировать соответствующую систему ценностей в военной сфере, основы духовного воспитания будущих военных

специалистов. Специфика воинской деятельности в сочетании с высочайшим напряжением всех духовных и физических сил, с возможностью самопожертвования во имя Родины определяют значимость духовного фактора для армии, делают его важнейшим компонентом военных побед [2, с. 433]. Столь важно заботиться не только о формировании у будущего военного специалиста определенных навыков, умений защищать государство, но прежде всего о духовной сфере воина, о «взрачивании» патриота своей Родины, образовании таких ценностей, составляющих стержень морально-нравственного сознания воинов, как благородство, честь, воинский долг, достоинство, ответственность, мужество и др., направляющие на новые начинания, подвиги и определяющие облик воинства. Ведь, как писал И.А. Ильин, «внутреннее, сокровенное, духовное решает вопрос о достоинстве внешнего, явного...» [5, с. 494]. В целом, такие понятия как «долг», «совесть», «честь», «духовная сфера», «ценности» и т.п., являющиеся важными в деятельности командиров, находят свое отражение и основу в философском знании.

Следующая функция философии - *критическая*. Эта функция позволяет развить самостоятельность, гибкость и критичность мышления; ориентирована на рациональность мысли и путем всестороннего анализа позволяет избавляться от заблуждений и ошибок в процессе принятия важного решения. Военная деятельность сложна и носит динамический характер, поскольку осуществляется как в мирное, так и военное время. Офицер имеет дело с реализацией оперативной, управленческой деятельности в экстремальных условиях, связанных с риском для жизни людей. Поэтому формирование данного типа мышления значимо и для военного специалиста, который должен уметь быстро реагировать в сложных изменяющихся условиях, принимать взвешенные решения, определять главные, приоритетные задачи и четко ставить цель.

Самостоятельность и гибкость мышления зависят от широты кругозора человека, усвоенных им знаний. В связи с этим следующая функция философии, отвечающая за предоставление новых знаний о мире, за выработку новых средств, позволяющих человеку постигать окружающий мир, - *познавательная* (гносеологическая). Философия дает нам информацию не только об окружающем мире, но также она может обогатить наши представления о войне и вооруженной борьбе. **Философия и военное дело**, при первом взгляде, не имеют точек соприкосновения. Однако анализ и глубокое рассмотрение этого вопроса многими специалистами позволили прийти к выводу, что и философское и военно-теоретическое знания взаимосвязаны между собой. Так, исследователи В.Ю. Балабушевич и А.И. Гурский, подробно анализирующие вопрос о взаимодействии философского знания и военного дела, отмечают тот факт, что контакт философии и военного дела осуществляется не только благодаря интересам философов к феноменам войны и военного дела или индивидуальным симпатиям отдельных специалистов военного дела к миру

философии, но эти процессы взаимодействия детерминированы объективными факторами: необходимостью осмысления и методологического обеспечения военного-теоретического знания; что успешно выполняет философия [1]. Любая научная область в качестве оснований научной деятельности включает в себя, помимо идеалов и норм науки, научной картины мира, не менее важный компонент – философские основания науки, которые и выступают связующим звеном между философским и каким-либо научным знанием, без которого нарушается целостность знания и процесс включения научных знаний в культуру.

Любая научная область в качестве обосновывающих структур использует не весь массив философского знания, а лишь те идеи и принципы, которые можно адаптировать к потребностям соответствующей области исследовательской деятельности. В.Ю. Балабушевич и А.И. Гурский отмечают, что философия, реализуя свои функции, принимает деятельное участие в формировании оснований военной науки, пронизывает весь процесс исследования войны и вооруженной борьбы на его эмпирическом и теоретическом уровнях [1]. В результате исследователи делают вывод: философия влияет не только на процесс «получения», но и на процесс «обработки» уже полученного военно-научного знания, обеспечивая процесс его «вписывания» в более широкие системы знаний о социальной реальности. Военная мысль с момента своего зарождения была связана с развитием философии. Философские воззрения теоретиков военного дела всегда выступали в качестве методологической и мировоззренческой основы их военных взглядов, придавали определенную направленность развитию военной мысли, обогащали ее. И в этом смысле можно утверждать, что союз философии и военной науки – необходимое условие познания войны, вооруженной борьбы и военного дела в целом [1].

Т.о. посредством реализации своих функций философия участвует в формировании личности военного специалиста, в формировании оснований военной науки. Философская культура позволяет военному специалисту: расширить эрудицию, кругозор; выработать вдумчивое отношение ко всему, что происходит вокруг человека; сформировать исследовательскую культуру и профессионализм; выработать мировоззренческую позицию; анализировать значимые процессы и проблемы, движущие силы и закономерности, а также выстраивать прогноз возможного развития явлений или решения проблем; создать нравственные стимулы профессиональной деятельности; сформировать гибкое, логическое, критическое мышление (культуру разумного мышления), сформировать умение логично, критично и аргументированно рассуждать и т.п. Философия необходима для адекватного отражения военной наукой своего объекта познания – войны. Военная наука получает методологические и мировоззренческие ориентиры, а философия обогащается новыми знаниями применения общеполитических методов в военном деле.

Конечно, роль философии нельзя абсолютизировать, но и не уделять ей должного внимания было бы ошибочно.

Литература

1. Балабушевич, В.Ю. К вопросу о взаимодействии философского знания и военного дела [Электронный ресурс] / В.Ю. Балабушевич, А.И. Гурский // Вестник Академии военных наук. - 2008. - №2. - Электрон. ст. – Режим доступа: <http://www.naukaxxi.ru/vyu-balabushevich-a-i-gurskiy-k-voprosu-o-vzaimodeystvii-filosofskogo-znaniya-i-voennogo-dela/>. - Загл. с экрана.
2. Баргилевич, О.А. Патриотизм в воспитании субъективности личности (по работам И. А. Ильина) [Текст] / О.А. Баргилевич // Ценностные и социокультурные основы воспитания духовности и субъектности личности: Сборник научных статей по материалам Всерос. науч.-практ. конф. (1-2 декабря 2008 г., Екатеринбург, РГПУ). Екатеринбург: ГОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т», 2008. - 59с.
3. Гулыга, А. Иммануил Кант [Текст] / А. Гулыга. - М., 1977. – 304 с.
4. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов / ред. тома и авт. вступ. ст. А. Ф. Лосев; перевод М. Л. Гаспарова. 2-е изд. М.: Мысль, 1986. - 571с.
5. Ильин, И.А. Путь духовного обновления [Текст] / И.А. Ильин / сост., авт. предисл., отв.ред. О.А. Платонов.- М.: Институт русской цивилизации, 2011.- 216с.
6. Кант, И. Сочинения: В 8-ми т. [Текст] / И. Кант. - Т. 4. - М: Чоро, 1994. – 630с.
7. Котельников, М.Е. Лекции по философии [Электронный ресурс] / М.Е. Котельников.- Электрон. ст. – Режим доступа: <http://www.studfiles.ru/preview/332898/>. - Загл. с экрана.
8. Курбанова, М.Г. Философия, ее предмет и специфика [Электронный ресурс]: лекция / М.Г. Курбанова. – Махачкала, 2001. - Электрон. ст. – Режим доступа: <http://www.dagphilos.narod.ru/stkurb12.htm>. - Загл. с экрана.
9. Музяков, С.И. Ценностные основания воинской деятельности [Текст]: социально-философский анализ: дис...д-р филос.наук/С.И. Музяков.-М.,2008.- 337с.
10. Яницкий, М.С. Ценностные ориентации личности как динамическая система [Электронный ресурс] / М.С. Яницкий. - Кемерово: Кузбассвуиздат, 2000. - 204 с. - Электрон. кн. – Режим доступа: <http://hpsy.ru/public/x2753.htm>. - Загл. с экрана.

Авторская справка. Пономарёва Светлана Андреевна, кандидат философских наук, старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Пензенского артиллерийского инженерного института (филиала) Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулёва Министерства Обороны Российской Федерации, Пенза. E-mail: svetap07@yandex.ru.

А.С.Саитова, В.П. Шалаев, ПГТУ, Йошкар-Ола

ФИЛОСОФСКИЕ ПОДХОДЫ К ПОНИМАНИЮ ОБЩЕСТВА

Изучением общества начали заниматься еще в античные времена. Существует множество определений данного понятия. Общество в широком смысле – это обособившаяся от природы часть материального мира, представляющая собой исторически развивающуюся форму

жизнедеятельности людей. В узком смысле- это определенный этап человеческой истории [3]. Существует много подходов к пониманию общества. Рассмотрим некоторые из них. Объективно-идеалистический подход представлен в философии Гегеля. Идеалистическая теория общества составляет третью часть его системы - "Философию духа". Философия духа Гегеля есть идеалистическое учение о развитии индивидуального и общественного сознания, об умственном развитии человечества вообще [2]. Согласно материалистическому подходу (К.Маркс), система производственных отношений составляет в обществе первооснову - базис, на котором формируются все остальные отношения людей - правовые, политические, и т.д. (надстройка). В Новое время распространилась натуралистическая концепция общества (Исаак Ньютон, Рене Декарт, Шарль Луи Монтескье, Джон Локк и др.). Натурализм высшие формы бытия сводит к низшим, а человека - до уровня природного существа. С точки зрения натурализма развитие общества определяется действием законов природы. Одна из известных современных концепций человека и общества- концепция методологического индивидуализма, рассматривает общество как продукт индивидуального взаимодействия. По мнению Карла Поппера, суть данной концепции заключается в том, что каждое коллективное явление мы должны рассматривать как результат действий, взаимодействий целей, надежд и мнений отдельных людей и как результат созданных и охраняемых ими традиций. [1] В системно-синергетическом подходе общество рассматривается как система, элементами которой являются человек, социальные группы, отношения и т.д. Итак, существует много подходов к пониманию общества. Появляются и новые интересные новаторские идеи в рассмотрении этого вопроса.

Литература

1. Данилян О.Г. Философия: учебник /Раздел 10 Философский анализ общества [Электронный ресурс]. URL : http://uchebnikionline.com/filosofia/filosofiya_danilyan_og/filosofskiy_analiz_suspilstva.htm
2. Идеалистическое и материалистическое понимание общественной жизни: Научная статья [Электронный ресурс]. URL: <http://5fan.ru/wievjob.php?id=10534>
3. Философская энциклопедия [Электронный ресурс]. URL: <http://dic.academic.ru>
4. Шалаев В.П. Философские основы социальной работы: учебное пособие.- Йошкар-Ола: МарГТУ, 2007.-252с.

Ю.С.Степанова, В.П. Шалаев, ПГТУ, Йошкар-Ола

ФИЛОСОФИЯ ДЕВИАЦИИ

В условиях социальной нестабильности, стимулирующих различные проявления отклоняющегося поведения, философский анализ данного феномена приобретает особую актуальность. Понятие «девиантное поведение» отражает совокупность индивидуальных или коллективных

форм поведения, которые воспринимаются как не соответствующие нормам, ожиданиям, ценностям, декларированным или разделяемым членами группы, и создают напряжения или конфликты, вызывают осуждение и приводят к спектру санкций от замечания до наказания. Девиантное поведение связано с каким-либо несоответствием поступков, действий или видов деятельности человека и установленным в обществе правилам и стереотипам поведения. Это может быть нарушением формальных (правовых) или неформальных (мораль, традиции) норм, девиантным стилем поведения, девиантным образом жизни, девиантной карьерой. Девиантное поведение как феномен социальной реальности все еще является недостаточно изученным. Отсюда - низкая эффективность институтов социального контроля и социальной политики государства. Все это определяет теоретическую и практическую актуальность философско-методологического анализа бытийных оснований и путей познания девиантного поведения. Таким образом, в социальном бытии порождаются различные формы норм и отклонений.

Литература

1. Гилинский Я.И., Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений» / Я.И. Гилинский. – Санкт-Петербург, юрид. центр Пресс, 2004, с.520.
2. Шалаев В.П. Философские основы социальной работы: учебное пособие. - Йошкар-Ола: МарГТУ, 2007.-252с.

А.В. Сыскова, В.П. Шалаев, ПГТУ, Йошкар-Ола

ФИЛОСОФИЯ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ

Философское осмысление института благотворительности, имеет большое значение для обеспечения стабильности общества. Благотворительность как общественное явление предполагает добровольность, свободу распоряжаться собственными частными ресурсами. Эрих Фромм писал: «Богат не тот, кто много имеет, а тот, кто много дает». Предпосылкой к появлению благотворительности является историческое разделение труда, которое привело к распаду кровнородственной общины. Начиная с этого времени, помощь становится свободным и нравственным поступком, решением конкретного человека, появляется моральная основа для благотворительной деятельности. После признания христианства, государственной религией появляется прослойка лиц, которые профессионально занимаются благотворительностью, а иногда и целые учреждения, принадлежащие церкви: бесплатные столовые для голодающих, больницы и богадельни. С развитием общества изменилась и философия благотворительности. К сожалению, в современном мире не всегда благотворительность является истинным благом намерением. Дарий писал: «В наше время благотворительностью

занимаются, в основном, для приобретения хорошей репутации или людских похвал». Но, даже не смотря на это, благотворительность является особой, незаменимой в современном обществе формой помощи нуждающемуся населению. Фрэнсис Беккон писал: «Чрезмерная жажда власти привела к падению ангелов; чрезмерная жажда знания приводит к падению человека; но милосердие не может быть чрезмерным и не причинит вреда ни ангелу, ни человеку».

Литература

- 1.Гринин Л.Е. Формации и цивилизации // Философия и общество. М.: Азбука, 2009.-45с.
- 2.Коган Л.Н. Цель и смысл жизни человека. М.: "Мысль" , 2006. 252с.
- 3.Кувакин В. Твой рай и ад: Человечность и бесчеловечность человека. М.- СПб., 2005. 360с.

*М.А.Сытина, ПГТУ, Йошкар-Ола
М.А.Sytina, VSUT, Yoshkar-Ola*

РУССКИЙ КОСМИЗМ НА ПУТИ РЕШЕНИЯ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ RUSSIAN SPACE ART ON SOLUTIONS TO GLOBAL PROBLEMS

Аннотация. Человечество не стоит на месте. Ему необходимо развитие. Так космисты еще в XX веке предвидели, то, с чем придется столкнуться человеку в процессе своего развития. В настоящее время, учеными разрабатывается всё то, что так необходимо всему миру.

Ключевые слова: космизм, глобальные проблемы, пути решения, смертность, бессмертие.

Abstract. Humanity does not stand still . He needs to develop . So cosmists still anticipated in the XX century , it is necessary to face the man in the process of its development . Currently , scientists are developing all that is so necessary to the world.

Key words: Cosmism, global problems and solutions, mortality, bessmestrie.

В наши дни, когда нарастает все большее количество мировых проблем – глобальное потепление, перенаселенность городов, истощение мировых запасов ценных ресурсов... Немаловажной является философия русского космизма: её перспектива освоения космоса, обретения бессмертия и построения справедливого общества. Цель: изучение глобальных проблем космизма Н.Ф.Федорова и выявление путей их решения в настоящее время. Гипотеза: цивилизация всё больше и больше отклоняется от своего русла, тем самым увеличиваются различные риски (гибель людей и нехватка времени, истощение ресурсов). Идеи русского космизма являются выходом решения глобальных проблем.Николай Федорович Федоров, считается основателем русского космизма со своей философией общего дела – идеей

истинного объединения людей в большое братство для созидания и осознанного преобразования мира [3, с.244]. Н.Н.Федоров отмечает две фундаментальные ограниченности нынешнего человека, тесно связанные между собой. “Ограниченность в пространстве препятствует повсеместному действию разумных существ во все миры Вселенной, а ограниченность во времени - смертность - одновременному действию поколений разумных существ на всю Вселенную” [2, с.24]. Для преодоления разрыва человека и природы, Федоров считал, что надо осуществить всеобщую регуляцию. При этом “внутренняя”, или психофизиологическая, регуляция предусматривает управление слепой силой в нас самих.

Метеорическая регуляция включает: “а) управление атмосферными процессами, овладение климатом; б) регуляцию сейсмически-вулканических явлений; в) телурическую регуляцию; г) гелиорегуляцию [1, с.73].**Следующая ступень регуляции** — превращение Земли в космический корабль, странствующий во Вселенной. В конечном счете, человечество должно объединить все звездные миры. **Третий принцип** — это принцип бесконечности. Согласно этому принципу мир, Вселенная, могущество космического разума бесконечны. **Четвертый принцип** — принцип самоорганизации, основывающийся на допущении у Вселенной способности содействовать своей организации, дающей ей возможность бесконечно долго существовать во времени. Так, исходя из идей космиста Н.Ф.Федорова, можно предложить следующие пути решения глобальных проблем человечества:

1. Пересадка головы, которая поможет достичь бессмертия;
2. Фабрики крови;
3. Выращивание частей тела;
4. Восстановление функций парализованных конечностей;
5. Молодая кровь;
6. Генетический мониторинг;
7. Пересадка сердца ГМО-свиньи;
8. Восстановление мозга после инсульта;
9. Сердце из 3D-принтера;
10. Бионические конечности;
11. Анабиоз;
12. Колонизация Марса и Луны.

В заключение можно обобщить некоторые жизненные установки, утверждаемые философией русского космизма:

1. Устраивать жизнь исходя из целесообразности, здоровой логики, правильного распределения ресурсов и, очевидно, сведя уровень потребления к минимально необходимому.

2. Развивать и управлять техническим прогрессом, завоевывая все большие космические территории.

3. Строить единый и подлинный братский коллектив, ибо только такой коллектив может дать ответы на обозначенные вызовы.

Литература

1. Когай Е. А. Социальная экология. Человек и природа в русском космизме // Социально-гуманитарные знания. – 1999. - № 2. - С.68-80.
2. Миркин Б. М. Русский космизм: pro et contra // Экология и жизнь. - 2009. - № 7/8. - С.21-25.

3.Русский космизм. Антология филос. мысли. - М. : Педагогика-Пресс, 1993. - 367с. СОУНБ; Шифр 87.3(2); Авторский знак Р894; Инв. номер 2173333-КХ СОУНБ; Инв. номер 2172208-ЕФ.

Авторская справка. Сытина Мария Александровна, студентка, ПГТУ, Йошкар-Ола, E-Mail: mariasytina@mail.ru.

К.Ю.Сомина, А.П.Сараева, В.П.Шалаев, ПГТУ, Йошкар-Ола

ФЕНОМЕН ИСЛАМСКОГО ТЕРРОРИЗМА

В условиях, когда западная цивилизация столкнулась с проблемой исламского терроризма, важнейшей задачей становится изучение его истоков и специфики. Терроризм – эта практика насилия и устрашения физических лиц или организаций, иногда правительств целых государств. Главным источником распространения исламского терроризма являются в последние десятилетия общественно-религиозные организации Саудовской Аравии, Судана, и др. Стоит сразу отметить, что ислам как религия ни в коей мере не поддерживает незаконного насилия. Ислам говорит о необходимости защищать свою религию, свою семью и общину от нападений и агрессии со стороны.

Причиной в современном мире чаще всего является конфликт на почве экономических и политических проблем, получающий религиозную окраску, т. к. мотивирует людей, придает уверенность в правильности своих действий. Членами террористических группировок используются популистские лозунги, нищета местной молодёжи и собственные успехи, что позволили, например, привлечь к себе обездоленных постоянными революциями людей. До недавнего времени батальоны ИГИЛ составляли жители Ирака или Йемена. Однако, все больше граждан благополучных государств, таких как Азербайджан или Казахстан встают под знамёна «Исламского государства». Общим вариантом вербовки остается то, что людям, не обладающим достаточными знаниями в религиозной сфере, демонстрируются выборочные факты массовых убийств женщин и детей войсками Асада и американской коалицией в Сирии и Ираке. Работа проводится с наиболее уязвимыми категориями людей, к примеру, очень часто выбирают семью, имеющую материальную задолженность и, в дальнейшем, обращаются к молодым членам данной семьи с предложением «решить материальную проблему».

На лиц, которые разочаровались в деятельности ИГИЛ и приняли решение вернуться на родину, оказывается моральное давление и запугивание о неизбежном привлечении к уголовной ответственности властями государства. В ряды ИГИЛ молодых людей приводят разные причины: от мести за убитых близких до политических, ультрарадикальных религиозных взглядов. Действенным оружием для вербовки сторонников

для ИГИЛ являются социальные сети: агитаторы привлекают внимание людей темами, вызывающими споры. Потом выходят на связь с теми, кто принял участие в обсуждении, и призывают в свои ряды. Кроме того, для расширения своей преступной деятельности террористическая организация ИГИЛ вербует и детей, которых заманивают с помощью обещаний незабываемых приключений и военных тренировок в реальных условиях. Проблема терроризма требует от мусульман – понимания и обретения истинно религиозного сознания, а со стороны остального мира – доброй воли, справедливости и объективизма.

А.И.Тюленев, ПГТУ, Йошкар-Ола

КРИТИКА КРИТИКИ «ОБЩЕСТВА ПОТРЕБЛЕНИЯ»

Позаимствуем у К.Маркса, из шинели которого вышло большинство отечественных гуманитариев, словосочетание «критика критики» [1] для непредвзятого осмысления аргументов против «общества потребления». 1. Общество потребления – это метафора. Одно из названий общества, которое приходит на смену капитализму. Это общество недостаточно изучено, и потому, не получив оригинального названия, снабжено приставкой «пост» - «посткапитализм», «постмодерн», «постиндустриальный социум». Если из «общества потребления» делать жупел, то все его устрашающие характеристики следует перенести и на прочие определения социума, перенимающее эстафету у капитализма. По английской версии этимология слова «жупел» («bugabo») уходит своими корнями в мистику XVI в. к таинственному bugbear, чучелу, или демону, поедающему маленьких детей [2]. 2. «Общество потребления» превращается в пугало по идеологическим соображениям. Дискредитировать посткапитализм, исходя из промарксистской антибуржуазной установки, склонной видеть светлое будущее в фантоме коммунизма, который либо маячит впереди, либо остался позади, и который ни по природе, ни по внешним контурам не соответствует посткапитализму (неомарксизм). Сохранить традиционные устои и порядки, затормозив модернизацию общества (клерикализм). Прикрыть фальшмодернизацию, меняющую декорации, но оставляющую власть и собственность в прежних руках (псевдосоциализм). 3. Большинство аргументов против общества потребления не выдерживают критики. Так, например, Ж.Бодрийяр во II части своей книги «Теория потребления» сетует на то, что «революция благосостояния», не несет с собой ни равенства способностей, ни равенства ответственности, ни равенства социальных возможностей и т.д. Демократия уровня жизни, телевизора, автомобиля объявляется формальной, соответствующей формальной демократии, записанной в Конституции. Обе они образуют глобальную

демократическую идеологию, которая скрывает отсутствие демократии и неуловимость равенства [3].

Бодрийяр либо сознательно не замечает важности массового полноценного потребления для выравнивания социальных условий жизни и достижения реального равноправия. Либо исходит из ложного убеждения, что люди, несовершенные по своей природе, могут создать совершенное общество с реальной демократией и равенством всех его членов. Старая коммунистическая сказка, рассказанная на новый лад.

Литература

1. Маркс К., Энгельс Ф. Святое семейство, или критика критической критики. Против Бруно Бауэра и его компании [Электронный ресурс]. – URL: https://www.marxists.org/russkij/marx/1844/holy_family/ - 25.11.15.
2. Жупел [Электронный ресурс]. – URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D1%83%D0%BF%D0%B5%D0%BB> – 25.11.15.
3. Бодрийяр, Жан. Общество потребления [Электронный ресурс]. – URL: <http://knigosite.org/library/read/26581> - 26.11.15.

Н.А. Хрипков, В.П. Шалаев, ПГТУ, Йошкар-Ола

ФИЛОСОФИЯ Ф. НИЦШЕ И ИДЕОЛОГИЯ ФАШИЗМА: ОБЩЕЕ И ОСОБЕННОЕ

Фашизм как одна из глобальнейших проблем XX века, повлекшая за собой Вторую мировую войну и унесшая несколько миллионов жизней, вызвавшая геноцид различных народов, страх, голод многих людей. Изучая философию Фридриха Ницше, довольно легко натыкаешься на понятия, которые впоследствии использовали национал-социалисты в своих работах. Например, Адольф Гитлер в книге «Моя борьба». Но были ли эти труды так похожи друг на друга и стоит ли обвинять Ницше в том, что он дал толчок к развитию национал-социализма. В своих работах Ницше часто выдвигал теорию о сверхчеловеке. У Ницше сверхчеловек – это благородная личность, преодолевшая в себе рессентимент и всякую нигилистическую мораль, а также щедро одаривающая своими знаниями окружающих. В книге Гитлера «Моя борьба» теория сверхчеловека мутировала в теорию о сверхрасе. В качестве доказательства приведем цитату из этой книги: «Результатом этого заложенного во всей природе стремления к расовой чистоте является не только строгое отграничение отдельных рас друг от друга, но и известная однородность внутри каждой из них. Лиса всегда остается лисой, гусь – гусем, тигр – тигром и т.д. ; никогда нельзя встретить лисы, которая обнаруживала бы какие-нибудь гуманные намерения по отношению к гусю, как никогда мы не встретим кошки, склонной к дружбе с мышами». В теории Ф. Ницше человек – это вторая ступень развития после животного, а в теории национал-социализма А. Гитлера человек сравнивается с животным.

Еще одним различием между идеологией Гитлера и Ницше является отношение к евреям. В своей книге «Ницше contra Вагнер» автор пишет: «С тех пор как Вагнер оказался в Германии, шаг за шагом он всё более склонялся ко всему тому, что я презираю – даже к антисемитизму». А в 1884 году в письме своему другу Овербеку он высказывает такую мысль: «Проклятое антисемитство стало причиной радикального краха между мною и 76 моей сестрой, антисемитов нужно расстреливать». Поэтому в существовании ненависти к различным народам или расам Фридриха Ницше стоит сомневаться, и его сверхчеловек никак не был построен на превосходстве одной расы над другой. А вот в «Моей борьбе» антисемитизм трактуется как одно из основных и поощрительных направлений. «Если бы еврею с помощью его марксистского символа веры удалось одержать победу над народами мира, его корона стала бы венцом на могиле всего человечества. Тогда наша планета, как было с ней миллионы лет назад, носилась бы в эфире, опять безлюдная и пустая. Вечная природа безжалостно мстит за нарушение ее законов. Ныне я уверен, что действую вполне в духе творца всемогущего: борясь за уничтожение еврейства, я борюсь за дело божие» – одна из цитат из этой же книги еще раз доказывает, что ненависть к определенным расам, выраженная в идеологии фашистов и социал-националистов, никак не связана с трудами Фридриха Ницше.

Важен итог. Ницше не имеет ни малейшего отношения к тому, что провозгласили нацисты, бесстыдно и нагло ссылаясь на этот великий ум с его трагическим мироощущением. Родство Гитлера и Ницше – миф, заключают современные исследователи. С таким же успехом можно считать пророка Мухаммеда идейным предтечей исламских террористов, а Иисуса Христа – вдохновителем святой инквизиции и крестовых походов.

Литература

1. Гитлер Адольф. Моя борьба 1925. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.loveread.ec/view_global.php?id=1517
2. Ницше Ф. Ницше contra Вагнер // Собр. соч., 1888. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.nietzsche.ru/works/main-works/niet-vagner/>
3. Ницше Ф. По ту сторону добра и зла. 1886. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://royallib.ru/book/nitsche_fridrih/po_tu_storonu_dobra_i_zla.html.
4. Шалаев В.П. Философские основы социальной работы: учебное пособие.- Йошкар-Ола: МарГТУ, 2007.-252с.

ОБЩЕСТВО ПОТРЕБЛЕНИЯ В ГЛОБАЛИЗИРОВАННОМ МИРЕ КАК ФАКТОР СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Является ли глобализация благом или бедой, - вопрос неоднозначный, но совершенно очевидно, что процесс глобализации уже принес новые социальные опасности. Среди них – угроза экология, изменение климата, международный терроризм, экспансия потребительства и т.д. [1;3;4]. Мы добавили к этому еще и следующие проблемы:

1. Проблемы с миграцией. Рост миграционного потока в страны запада неизбежно порождает рост межнациональных и межрелигиозных конфликтов. В поиске лучшего заработка и более комфортной жизни массы современных людей мигрируют в другие более экономически развитые страны. Разница традиций и религии, неумение быть толерантными порождают всевозможные конфликты. С ростом числа мигрантов растёт и количество, а так же масштабы конфликтов [см. напр.2].
2. Проблемы эгоизации и потребительства в обществе. В порожденном глобализацией обществе массового потребления и развлечений эгоизм возвращается и лелеется в современном человеке с детства, порождая в межличностных и общественных отношениях многочисленные социальные проблемы [см. 4].
3. Проблема одиночества. Ее причины связаны, на наш взгляд, с ростом потребления товаров и природных ресурсов, разделяющего людей и уводящего их от семьи. Именно «одиночки» рассматривают приобретённые материальные вещи как меру успеха. При этом, понятно, что обществу потребления выгодно наибольшее количество одиноких людей. Общество потребления, глобально. Количество порождаемых им проблем неуклонно растёт во всем мире и нашей стране.

Литература

- 1.Борзых. С.В. Человек-потребитель в условиях глобализации [Автореферат].: Томск.- 2005, 17с.
- 2.Современные религиозные конфликты [Электронный ресурс] URL//<https://sites.google.com/site/vreligion/sovremennye-religioznye-konflikty>.
- 3.Шалаев В.П. Философские основы социальной работы: учебное пособие.- Йошкар-Ола: МарГТУ, 2007.-252с.
- 4.Шалаев В.П. Человек и общество в глобализованном мире: метаморфозы, вызовы, перспективы: монография.- Йошкар-Ола: ПГТУ, Йошкар-Ола, 2015.- 288с.

**ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ ПОЗНАНИЯ
В ИНЖЕНЕРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
PHILOSOPHICAL ASPECTS OF KNOWLEDGE
IN ENGINEERING ACTIVITIES**

Аннотация. В статье рассматривается роль познания в инженерной деятельности, а так же его влияние на результат творческой работы инженера.

Abstract. The paper considers the role of knowledge in engineering activities, as well as its influence on the creative work of engineers.

Ключевые слова: познание; творчество; инженер; техника, бионика, кибернетика.

Key words: knowledge; creativity; engineer; technique, bionics, Cybernetics.

В настоящее время человечество уже не задумывается о том, как спастись от холода или утолить голод, передать информацию на другой конец света или пересечь континент за несколько часов. И все это благодаря развитию науки и техники. Инженерная деятельность незримо связывает многие сферы знаний с предметно – материальным миром и техногенным творением человека, предполагая применение междисциплинарных научных знаний для создания искусственных технических систем. Одной из особенностей инженерной деятельности является ее творческий характер. Где творчество - процесс человеческой деятельности, создающий качественно новые материальные и духовные ценности. Не случайно профессиональная подготовка инженера включает в себя знания не только точных наук, таких как математика, теоретическая механика, но и естественных (биология, география) и гуманитарных наук (философия). Инженер с большой буквы – это уникальный специалист, изобретатель, творец, который преобразует материальный мир, создает новые возможности для развития общества. Человек, владеющий этой профессией «...есть труженик, а природа есть материал для человека. Задача его переделать природу по своему идеалу». [1, с. 73].

С понятием инженер, изучая античность, можно связать имя Архимеда и сопоставить инженерную деятельность с его трудами в области строительства всевозможных туннелей, гидротехнических сооружений, дорог и т. д. То есть уже с древних времен люди начали замечать и преобразовывать явления, которые происходят в природе, для удовлетворения своих потребностей. Для этого необходимы были специалисты, в частности инженеры. Например, в восемнадцатом веке был организован военизированный корпус горных инженеров, который занимался заведованием «распорядительной и искусственной частями

горного, монетного и соляного производств». В настоящее время существует множество направлений инженерной деятельности: инженер-конструктор, инженер-технолог, инженер-энергетик и многие другие. И все эти направления занимаются развитием техники, а «техника – это вид раскрытия потаенного. Выведение из потаенности, которой охвачена современная техника, носит характер предоставления в смысле добывающего производства. Оно происходит таким образом, что таящаяся в природе энергия извлекается, извлечённое перерабатывается, переработанное накапливается, накопленное опять распределяется, а распределенное снова преобразуется. Извлечение, переработка, накопление, распределение, преобразование – виды выведения из потаенности. Оно, однако, не просто идет своим ходом. Оно и не растекается в неопределенности. Техническое раскрытие потаенности раскрывает перед самим свои собственные сложности переплетенные ходы тем, что управляет ими. Управление со своей стороны стремится всесторонне обеспечить само себя. Управление и обеспечение становится даже главными чертами производящего раскрытия». [2, с. 52.]

Социальный и научно-технический прогресс непосредственно связан с деятельностью технических специалистов. Инженеры являются творцами новой техники и социальных технологий, и именно от их творческого мышления зависит качество жизни на планете.

Литература

1. Монахов Н. И. « Умом и сердцем: Мысли о воспитании» М.: Политиздат., 1986.
2. Хайдеггер М. « Вопрос о технике. Сборник статей « Новая технократическая волна на западе» М.: Прогресс, 1986.

РАЗДЕЛ 2. АКТУАЛЬНАЯ СОЦИОЛОГИЯ

Г.Ф. Агаев, Л.М. Низова, ПГТУ, Йошкар-Ола

СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА КАК ФОРМА НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ АЗЕРБАЙДЖАН

Социальная политика является неотъемлемой частью общей политики любого государства [1]. Эти вопросы глубоко освещены в научных исследованиях таких ученых, как: Ф.П. Антропова, С.А. Ахмедова, В.А. Волгина, Е.А. Елисеева, В.В. Керимова, Ф.П. Рахманова, Е.А. Холостовой.

Республика Азербайджан является наглядным примером успешной реализации социальной политики: система социальной защиты населения была перестроена в соответствии с передовыми международными стандартами, начала действовать новая пенсионная система, развиты системы адресной государственной социальной помощи, социальных пособий. Благодаря этому уровень бедности сократился с 49% в 2000 году до 5% в 2015 году, за последние десять лет увеличились средства здравоохранения более чем в 10 раз, а в образование - более чем в 11 раз [2].

Вместе с тем мониторинг показал, что в стране продолжают иметь место социальные проблемы: размер критерия нуждаемости за этот период увеличился в 2,8 раза - до 84 манатов, второй проблемой является наличие безработицы, реальный уровень которой оценивается в 5,2%, и третья проблема - миграционная политика. В этой связи была утверждена государственная миграционная программа. Перед страной стоят большие задачи дальнейшего улучшения социального развития на основе экономики, которые нашли отражение в Концепции развития "Азербайджан - 2020: взгляд в будущее". В ней заложено дальнейшее развитие человеческого капитала и создание эффективной системы социальной защиты. Таким образом, социальная политика Азербайджана отвечает требованиям Конституции страны и международным правовым документам, что положительно характеризует ее положение в мировом сообществе и способствует национальной безопасности.

Литература

1. Конституция Республики Азербайджан. Баку: Закон, 2004.- 48с.
2. Рахманов Ф.П. Основные принципы и приоритетные направления социальной политики Республики Азербайджан. Тбилиси: Изд-во «Исследовательского Центра Экономики и экономической политики Кавказа», 2004.-С.17-30.

ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАРЕНИЯ И ВЫХОДА НА ПЕНСИЮ

Старость - заключительная фаза в развитии человека, в которой этот процесс происходит по нисходящей жизненной кривой [1]. Пенсионер сталкивается с множеством проблем: как существовать на ограниченные пенсионные средства, как прожить без работы, будучи диноким, где взять деньги на лекарства и т.д. Потеря трудовой деятельности важным этапом в жизни пожилого человека, которому трудно отказаться от привычной трудовой деятельности. Некоторые стремятся к ее продолжению, пусть даже с более низким окладом. Активность пенсионеров в первую очередь зависит от них самих. Если человек в молодости не мог радоваться жизни и вести активный образ жизни, в старости ситуация не изменится. Важно проводить заранее «подготовку» к выходу на пенсию, чтобы «смягчить удар». Начиная с 50-ти лет нужно больше внимания уделять не трудовой деятельности, а обратной ей [3]. Огромную роль здесь его окружение: семья, друзья, врачи и другие люди, с которыми он контактирует. Именно они должны сглаживать эффект «пустой» жизни пенсионера, наполняя ее смыслом [2]. Проблема пассивного образа жизни пенсионеров после потери трудовой деятельности носит психосоциальный характер. У пожилых людей наблюдается переизбыток свободного времени, который они раньше тратили на общение с друзьями, семьей и работу. Складывается потребность «избавления» от свободного времени тем или иным путем. Здесь интересны кружки самопомощи, которые служат прекрасным временем препровождением и имеют еще одно замечательное преимущество: там пенсионер встречает такого же пенсионера, у которого много свободного времени и огромная потребность в общении, которую они вместе удовлетворяют. И последнее, несомненно, о старости надо задумываться заранее, приобретать привычки, которые помогут в будущем и планировать свою жизнь на много лет вперед — это послужит стимулом для ее продления и эмоционально-положительным настроением на будущее.

Литература

1. Александрова М.Д. ст. «ПОЖИЛОЙ ЧЕЛОВЕК И ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЗАНЯТОСТИ. К ИСТОРИИ ВОПРОСА» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://elibrary.ru>
2. Карпушина Н.В. ст. «СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ДЕЗАДАПТАЦИИ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://elibrary.ru>
3. Абдрахманова З.Р. Социальная геронтология.- Йошкар-Ола, 2005.- с.74.

СОЦИАЛЬНОЕ САМОЧУВСТВИЕ СЕМЕЙ МИГРАНТОВ

Миграция стала знаковым явлением современного мира, охватив различные социальные слои и группы, сферы общественной жизнедеятельности. Масштабность и многомотивированность миграции характеризует всю сложность и глубину миграционных процессов. Это связано с социальными изменениями и личностными преобразованиями, обусловленными проблемами как мигрирующих в новый социум, так и их восприятием теми, кто его представляет. Зеркалом успешности адаптации мигрантов или социальной интегрированности является их социальное самочувствие. Социальное самочувствие - это эмоционально-оценочная характеристика социальной группы, которая детерминирована спецификой социокультурной реальности и ценностно-мотивационными особенностями индивидов. В зависимости от степени адаптивности социальной группы к социальным изменениям можно сконструировать следующие типы социального самочувствия: позитивный, отражающий устойчивую совокупность ценностных ориентаций и мотивов практической деятельности; пограничный — рассогласованность нравственных приоритетов и мотивов деятельности; негативный тип самочувствия, отражающий кризис ценностных ориентаций, социальных установок, ведущий к социальной апатии (Е.А.Назарова) [1]. Приоритет позитивного и пограничного в типизации социального самочувствия семей мигрантов в различных сферах социокультурной реальности связан с тем, что семья мигрантов имеет реальную возможность улучшить материальное благосостояние своей семьи. Наибольшую уязвимость мигранты ощущают в правовой сфере, что отрицательно влияет на их социальное самочувствие.

Таким образом, социальное самочувствие в различных сферах жизнедеятельности связано с субъектным восприятием мигрантами, объективной социокультурной реальности и оценкой своего положения в ней. Нахождение баланса интересов различных социально-экономических и социально-культурных групп при обеспечении их потребностей прямо связано с особенностями социально-экономического, культурного и политического развития социума, качественными и, количественными характеристиками населения той местности, где проживает та или иная семья мигрантов [2]. Более детально изучать взаимодействия семей мигрантов и местного населения, т.к. при адекватной социальной политике это формирует благоприятную развивающую среду.

Литература

1.Кобозева Н.Н. Социальное самочувствие трудовых мигрантов в социокультурных условиях принимающего региона [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://elibrary.ru>

ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ЛИТЕРАТУРА КАК ИСТОЧНИК СОЦИОЛОГИЧЕСКИ ЗНАЧИМОЙ ИНФОРМАЦИИ

Исследуя тип социальных взаимодействий в самых разных сферах, областях, средах общественной жизни, социолог обязан использовать различные источники социологически ценной информации. В частности, такой емкий носитель сведений о характере повседневных интеракций людей, как тексты литературных произведений. Сформулированный тезис опирается на идеи П.Бурдьё [1]. Разрабатывая теорию социального поля, французский социолог в числе прочего предложил концепцию поля литературного, в котором, как в зеркале, отражаются коллизии и конфликты реальной жизни. Зеркало беллетристики не всегда правдиво отражает действительность. Подчас мастер художественного слова сознательно ставит перед собой задачу, афористично выраженную В.В.Маяковским: «Театр – не отображающее зеркало, а увеличивающее стекло!» [2]. Тем не менее, тексты художественных произведений содержат в себе семена истины, которые социолог должен уметь отличить от зерен плевел. Фильтрами здесь являются здравый смысл и когнитивно-эвристический инструментарий, разработанный социологией или заимствованный ею из других областей научного знания. Прозаик и поэт, даже сгущая краски, невольно и интуитивно изображают «кусочки реальности», которые становятся доступны социологу в случае корректного «просеивания» литературных текстов сквозь сито здравого смысла и познавательного аппарата.

Литература

- 1.Бурдьё П. Поле литературы [Электронный ресурс]. – URL: <http://bourdieu.name/content/pole-literatury - 4.09.15>.
- 2.«Крылатые фразы» о театре [Электронный ресурс]. – URL: http://kxk.ru/theatre/v1_609929_1.php

А.Ф.Валеева, А.Р.Хисамов, ИФМК К(П)ФУ, Казань

ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВЛИЯНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА СОВРЕМЕННОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Влияние правовой культуры на процесс развития личностного потенциала обусловлено рядом факторов объективного и субъективного характера. К объективным факторам относятся социальные институты, воздействующие на процесс формирования правовой культуры студенческой молодежи, - в первую очередь, властные институты, СМИ,

система образования и семья. Субъективными факторами можно считать поведенческие практики, распространенные в среде студенческой молодежи, позволяющие увеличивать или не увеличивать уровень познаний в сфере права, совершенствовать практики в правовом поле. Механизм влияния правовой культуры на развитие личностного потенциала проявляется через правовую социализацию студенческой молодежи.

В предпринятом нами исследовании, которое проводилось в 2014 году в вузах Республики Татарстан [1], сделана попытка ранжировать факторы, влияющие на процесс формирования правовой культуры студенчества по степени значимости и отразить эмпирическое состояние их воздействия на формирование правовой культуры студенческой молодежи в современных условиях. На первом месте по значимости влияния на формирование правовой культуры молодежи находится Интернет (77%), далее следуют средства массовой информации (73%), система образования (70%). Со значительным отрывом далее идут семья, самообразование, деятельность правозащитных организаций. Фактически не придают значения студенты таким факторам как информационное просвещение со стороны властных институтов (2%) и деятельность молодежных общественных организаций (1%), что свидетельствует о неразвитости ряда функций гражданских институтов в современном обществе, причастных к вопросам развития права. Проведенное исследование демонстрирует низкие субъективные предпосылки к укреплению правовой культуры студенчества, характеризует ее неготовность к участию в самообразовании в области права, низкий уровень практической деятельности в праве. Так, около трети респондентов ничего, по собственным словам, не предпринимают для повышения своей правовой грамотности: всего 9% изучают правовую литературу (помимо обязательных правовых дисциплин в вузе), 24% ищут правовые документы в сети Интернет, 15% участвуют в Интернет-чатах, форумах по правовой тематике. Никто из опрошенных студентов не принимает участие в конкурсах по правовой тематике. С целью усиления внимания к вопросам формирования правовой культуры студенческой молодежи как фактора развития личностного потенциала, необходимо разработать и реализовать комплекс стимулирующих мер для ее самообразования в правовом поле, развития практик правового взаимодействия, что, в целом, будет способствовать самореализации молодежи как полноценного субъекта социума, становящегося гражданского общества. Данный комплекс мер предусматривает:

- усиление правового просвещения, в первую очередь, через институциональные средства (образование, властные институты);
- укрепление доверия к правовым институтам через правовое информирование и ведение разъяснительной работы сотрудниками правоохранительных органов и работниками правозащитных организаций;

- модернизацию правового образования в школах, ССУЗах и вузах, в том числе, - посредством усиления деятельностных отношений в системе образования в процессе изучения права с привлечением специалистов-практиков, а также через укрепление межпредметных связей с правовыми дисциплинами, развитию интерактивных форм и методов обучения;
- развитие общественных ресурсов, в том числе, - укрепление студенческого самоуправления в вузах, разработка всех современных и инновационных форм участия студенческой молодежи в продвижении институтов права (форумы, конференции, чаты, правовые организации и сообщества, ресурсные центры);
- повышение значимости активных практик молодежи в правовом поле через укрепление системы правового просвещения и создании «профессиональных» студенческих сообществ в правовом поле;
- популяризация и развитие правового волонтерства в студенческой среде;
- укрепление социального партнерства в правовом поле с привлечением студенческой молодежи;
- соблюдение законопослушного поведения родителями с целью создания благоприятного морального климата в семье;
- контроль со стороны органов власти за состоянием законодательства РФ с целью его усовершенствования, а также выявление пробелов и нарушений;
- совершенствование системы юридического образования и подготовка квалифицированных специалистов в области права.

Литература

1.См.: Панченко, О.Л. Хисамов А.Р. Личностный потенциал: особенности социологической интерпретации // Известия Омского технологического университета, Ом: Омский технологический университет, 2014.- С.219-222.

Е.А. Видякина, Л.М. Низова, ПГТУ, Йошкар-Ола

ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ КАК ОСНОВА СБЕРЕЖЕНИЯ НАЦИИ

Развитие физической культуры и спорта – важнейшая составляющая социальной политики государства [1,с.55-61].В последние годы формируется активный интерес к здоровому образу жизни; возникает новый социальный феномен, выражающийся в экономической заинтересованности граждан в сохранении здоровья. Физическая культура является составной частью общей культуры, области социальной деятельности, направленной на достижение физического развития человека. Она участвует в выполнении следующих функций: образовательная и познавательная, духовно-нравственная, социально-биологическая адаптации, снижение социальной напряженности,

профилактика заболеваемости, правонарушений, борьба с наркоманией, отвлечение подростков от улицы и вредных привычек [2,с.335].

Все это подтверждает задачу поставленную президентом России В.В.Путиным: «Массовый спорт должен развиваться и быть более доступным для людей разного возраста, состояния здоровья, на что и направлена инициатива по возрождению ГТО» [3]. Проведенный авторами мониторинг показал, что в РМЭ: успешно реализуются Закон РМЭ «О физической культуре и спорта в РМЭ», ведется подготовка населения к сдаче ГТО, преподавателей физкультуры и тренеров, формируется спортивная инфраструктура. Однако все это далеко не означает, что в этой сфере нет проблем и трудностей: обеспеченность спортивными объектами составляет: спортивными залами – 47,7%; плавательными бассейнами – 13,5%; плоскостными спортооружениями – 60,7%. Низким остается привлечение населения к систематическим занятиям физкультурой и спортом (14,9%), в том числе в общеобразовательных учреждениях начального профессионального образования (8,7%) [11] Для решения этих проблем целесообразно принять следующие меры: провести комплекс спортивных пропагандистских мероприятий по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО; увеличить число спортивных площадок и физкультурно-спортивных клубов по месту жительства; улучшить пропаганду здорового образа жизни среди населения, привлекая к этому страховые медицинские организации.

Литература

1. Перова Е.И. Физическое состояние и готовность студенческой молодежи к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО / Е.И/ Перова, В.А.Куренцов, В.П.Голубев, Э.В. Егорычева// Вестник спортивной науки.- 2014. - №2. – С.55-61.
2. Пиддэ А.Л., Государственная политика и стратегия реформирования физкультуры и спорта / А.Л. Пиддэ // Социальная политика / Под общ. ред. Н. А. Волгина. – М.: Экзамен, 2003. – С 404-407.
3. Путин В.В. Комментарий к Указу Президента РФ от 24 марта 2014 г. № 172 “О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне”», <http://www.kremlin.ru>

Л.Х. Гаязова, Ю.Ю. Белова, ПГТУ, Йошкар-Ола

ПРОБЛЕМЫ НАРКОПРЕСТУПНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

В настоящее время наркомания является одной из острейших проблем не только в России, но и в большинстве государств мира. Главным образом, употребление наркотиков среди молодежи стало достаточно массовым и глубоким. Потребления наркотических и психотропных средств, непосредственно сказывается на физическом и психическом здоровье

нации, на её генофонде. Делинквентное поведение приводит к воспроизводству не только преступности в сфере незаконного оборота наркотиков, но и оказывает значительное влияние на увеличение и качественные изменения преступлений против личности и собственности, против общественной безопасности и общественного порядка, против здоровья населения и общественной нравственности. Феномен делинквентных группировок основан на изучении в городах Поволжского региона России (Казани, Набережных Челнах, Азнакаево, Ульяновске, Димитровграде и др.)

Особенностью российских территориальных делинквентных группировок по сравнению с западными выступает, во-первых, то, что их легко отличить от других подростковых микрокультур, существующих в России, прежде всего по их территориальной привязанности и высокой делинквентной активности. Во-вторых, российские группировки этнически гетерогенны и их существование прямо не связано с межрегиональной миграцией. В-третьих, существует связь между "традиционными" подростковыми группировками (данный термин, прежде всего, относится к группам "казанского типа") и организованной преступностью: их члены образуют молодой резерв мафии, особо отличившиеся представители которого в дальнейшем войдут в те или иные взрослые преступные группы. Кроме того, "традиционные" российские группировки в отличие от западных репрезентируют и воспроизводят тюремные нормы и ценности. Их также отличает нетерпимость к представителям иных молодежных культур, сексизм и неприятие к употреблению наркотиков.

Подростки нередко создают стабильные криминальные группы с соответствующей субкультурой, а с возрастом начинают включаться в деятельность взрослых преступных группировок. Статистические данные о делинквентном поведении во многих странах свидетельствуют о том, что оно является групповым феноменом: 3/4 молодежных правонарушений совершается в группах. Наркомания и наркопреступность представляют тесно связанные между собой негативные явления в современном российском обществе. Проблема борьбы с наркоманией и наркопреступностью сегодня носит транснациональный характер, и поэтому её решение возможно лишь при организованной, целенаправленной, согласованной на межгосударственном уровне деятельности государств, и прежде всего членов ООН, их правоохранительных органов, международной общественности.

Сегодня в России в целом сформировалась система правовых, специальных, организационных мер, направленных на противодействие наркомании и наркопреступности. Для повышения уровня противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ была создана Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН России), которая внесла значительный вклад в работу по борьбе с наркоманией и наркопреступностью.

Литература

1. Е. М. Щербакова. Девиантное поведение: масштабы и география беды.
2. А. Л. Салагаев. Молодежные правонарушения и делинквентные сообщества сквозь призму американских социологических теорий.

А. А. Карнов, ПГТУ, Йошкар-Ола

«ХИКИКОМОРИ» КАК НОВОЕ ЯВЛЕНИЕ В РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ

Информационное общество, именно с таким названием человечество шагнуло в XXI век. По данным компании TNS (TNS Россия - ведущая исследовательская компания на российском рынке) на 21 апреля 2013 года число интернет-пользователей в России достигло 76,5 млн. человек или 53,5 % от всех жителей России [4]. Нарастающая информатизация людей, под которой понимается повышение использования телефонии, сети Интернет, радио, телевидения, а так же традиционных и электронных СМИ. Появление глобального информационного пространства, которое обеспечивает эффективное информационное взаимодействие людей и дает им доступ к мировым информационным ресурсам. Развитие электронных государств, правительств и демократии. Появление и активное развитие цифровых рынков и социальных сетей. Все вышеперечисленное должно приводить к росту социальных контактов. Однако, расширение городов с их быстрым темпом жизни, увеличение концентрации населения проживающих в них, приводит некоторых людей в состояние паники, замешательства, страха. Эти люди перестают считать установки, диктуемые обществом, правильными. Понимают, что общество не в состоянии помочь им в реализации своих амбиций и планов. Поэтому они решают отстраниться от общества по ряду различных причин. Данный социальный феномен имеет название хикикомори. Изучаемая проблема носит скрытый характер, то есть выявить на ранних стадиях предрасположенность ребенка к социальной изоляции крайне сложно в виду того, что с виду тихие и спокойные дети не привлекают к себе внимания родителей и педагогов. Эта проблема впервые начала изучаться в Японии. Первым это термин использует в своей книге «Хикикомори. Взросление без конца» японский психиатр Тамаки Сайто. В России и странах СНГ данная проблема обычно рассматривается как сопряжённая с проблемой интернет зависимости. Проблема является комплексной, и имеет отражение: в педагогике, в психологии и в социологии. В работах: И. С. Кона, Ф. Зимбардо, С. Г. Корчагиной, К. Робинсона.

Литература

1. Аудитория Интернета в России [Электронный ресурс]: - Режим доступа: URL: <http://tns-global.ru/press/news/183388/> (дата обращения 10.10.2015).

ВЛИЯНИЕ СМИ НА ФОРМИРОВАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ У СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Современная российская семья развивается в условиях постиндустриального общества и переживает новое время своего развития, связанное с распадом СССР, переходным периодом, в результате которого разрушился традиционный облик семьи. Отсутствие в обществе четких ценностных ориентиров и переосмысление моральных норм непосредственным образом сказались на институте семьи и брака. Отчетливо проявились изменения, коснувшиеся данного института: уменьшение численности браков, увеличение количества разводов, снижение рождаемости, появление большого числа неполных семей, типичной стала модель однодетной семьи. Не последнюю роль в этом играют СМИ, поскольку они несут информационную, образовательную функции, функцию общественного мнения, критики и контроля.

Позитивный или негативный образ семьи в СМИ создает комплекс стереотипов, в частности, моду на бездетность или многодетность, юридическое оформление браков или сожитительство и прочие явления. Печатные издания, ТВ, радио, Интернет вольно или невольно распространяют различные семейные модели, которые в дальнейшем откладываются в сознании человека, в результате чего он стремится им следовать при создании собственной семьи. Поэтому на СМИ ложится огромная ответственность по формированию семейных ценностей.

Результаты социологических исследований свидетельствуют о незначительном месте в СМИ семейной проблематики позитивной направленности, а предпочтение отдается политическим, экономическим новостям, информации о жизни звезд шоу-бизнеса, часто скандальной [1].

Проведенное нами исследование среди школьников старших классов и студентов ПГТУ показало, что студенты более критично подходят к оценке семейной проблематики в СМИ, считая, что мало уделяется внимания институту семьи и брака вообще и в формировании позитивной модели семьи в частности, а большинство телепередач («Пусть говорят», «Давай поженимся» и др.) – аморальные и вредные. У школьников мнение по этому поводу разнородное, более лояльное, чем у студентов, видимо, в силу меньшего жизненного опыта и недостаточной сформированности жизненной позиции в вопросах семьи и брака.

Как известно, заключение брака и создание семьи предваряется «конфетно-букетным периодом» – периодом предбрачного поведения, куда входят этапы знакомства и ухаживания; не сделать ошибки на этом этапе – гарантировать в определенной степени счастливую семью в будущем. Есть ли некий идеал для подражания молодым людям по этому поводу в материалах СМИ? Этот вопрос был задан в разных вариантах для

обеспечения доступности студентам и старшеклассникам, на которые были получены однозначные отрицательные ответы. Значит, молодежь не видит в СМИ важного для них «учебника жизни» на этом этапе. А возможности у того же телевидения огромные: следует лишь снизить показ детективных историй, скандальных семейных сцен и т.п., а увеличить – поучительные истории о знакомстве и ухаживании людей, которые «правильно» прожили этот период и счастливую семейную жизнь в дальнейшем. Возможно, тогда перестанет быть модной модель предбрачного эксперимента, получившая широкое распространение, но не гарантировавшая счастливую семейную жизнь, ибо количество разводов сегодня ненормально велико. Резюмируем. Потенциал СМИ по формированию семейных ценностей велик, но не реализуется. Молодежь ждет хороших фильмов, сериалов, передач любого формата, которые бы всерьез готовили их к семейной жизни.

А.Г. Мхитарян, З.Р. Абдрахманова, ПГТУ, Йошкар-Ола

ФЕНОМЕН ДОЛГОЖИТЕЛЬСТВА ЧЕЛОВЕКА

Долголетие всегда входило в круг прагматических проблем общества. Сегодня ориентир на долгожительство постепенно дает толчок развитию здоровой нации, увеличению сферы прагматического поиска ресурсов своего здоровья и поддержания формы, что еще больше актуализирует избранную тему исследования. По классификации Всемирной организации здравоохранения к долгожителям относят пожилых людей, перешагнувших 90-летний рубеж. Долгая и качественная жизнь достигается с помощью правильно выстроенных ценностных приоритетов. Долголетие невозможно без ясной и долговременной цели жизни, обеспечивающей духовный рост, творчество, активизацию социальных позиций, интеллектуального совершенствования личности, обогащения его внутреннего мира. Оптимистичный настрой чрезвычайно важен, так как наши мысли в большинстве своем определяют и всю нашу жизнь, поэтому умение правильно мыслить является важным фактором долголетия. Согласно книге рекордов Гиннеса, предел продолжительности человеческой жизни составляет 122 года. Столько прожила Жанна Луиза Кальма, жительница Франции, 21 февраля 1875 г. рождения в Арле. На два года меньше прожил житель Японии Шигеchio Изуми (род. в 1865 г. и умерший в 1986 г.). Главные причины продолжительности человеческой жизни – генетическая предрасположенность, окружающая среда, настрой человека жить.

Литература

1. Грмек. Геронтология – учение о старости и долголетию//Наука. - М.,1994.
2. Климова В.И. Человек и его здоровье. – М., 1987.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ВУЗЕ НА ПРИМЕРЕ ПГТУ

Одним из наиболее эффективных средств формирования и развития личности студента в современном российском вузе является проектная деятельность. В условиях проектной деятельности повышается заинтересованность студентов в более глубоком понимании изучаемой проблемы, развиваются познавательные навыки, критическое мышление, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве. Обратимся к опыту Поволжского государственного технологического университета. ПГТУ реализует проектную деятельность по следующим направлениям: наука и инновации, культура и творчество, спорт и здоровый образ жизни, волонтерство и социальное проектирование, межкультурный диалог, информационные ресурсы, историко-патриотическое воспитание, профессиональные ориентиры, международное сотрудничество. По результатам проведенного социологического исследования выявлены следующие результаты:

- 88% респондентов считают, что проектная деятельность помогает развитию личности студентов в современных российских ВУЗах.
- Самое больше число респондентов - 68,8% выбрали ответ "Культура и творчество" как наиболее важное направление в развитии личности студента в ВУЗе.

В исследовании приняли участие 58 студентов Поволжского государственного технологического университета: ФСТ – 15 человек, ИСА – 6, ЭФ – 7, ФУП – 7, ИММ – 7, РТФ – 6, ФИиВТ – 6, ИЛП – 5.

Итак, проектная деятельность ориентирована на самореализацию личности студента путем развития его интеллектуальных и физических возможностей, волевых качеств и творческих способностей.

Литература

- 1.Алексеев Н. Г. Проектирование и рефлексивное мышление // Развитие личности.- 2002.- № 2.- С.85–103.
- 2.Емельянова Н.В. Проектная деятельность студентов в учебном процессе // Высшее образование сегодня.- 2011.- № 3.- С.82–84.

А.С. Никитина, Л.М. Низова, ПГТУ, Йошкар-Ола

СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО РЫНКА ТРУДА

В Конституции РФ закреплено право свободно распоряжаться собственными способностями к труду [1,ст.37].Закон о занятости РФ определяет основные направления содействия занятости населения, в т.ч.

на региональном рынке труда [2]. В Республике Марий Эл на основе государственной программы содействия занятости населения ежегодно охватывается услугами более 100 тыс. человек. Главными из них являются :трудоустройство, переобучение, профориентация, самозанятость, адаптация и др. С учетом экономической ситуации в 2015 году динамика индикаторов рынка труда носит в основном отрицательный характер: уровень занятости уменьшился на 3,9%,уровень общей безработицы вырос на 0,6%,уровень регистрируемой безработицы увеличился - на 0,32%,напряженность на рынке труда выросла на 0,7 незанятого населения, претендующих на одну вакансию, а средняя продолжительность безработицы возросла на 0,9месяца. В этой связи считаем целесообразным использовать не только традиционные, но инновационные услуги: профобучение, общественные работы, стажировку молодых специалистов, создание условий для интеграции в трудовую деятельность социально-незащищенных групп, развитие самозанятости,технопарков, бизнес-инкубаторов,молодежных бирж труда, малых инновационных предприятий при учебных заведениях и др.

Литература

1. Конституция Российской Федерации.- М.: Омега-Л, 2011. – 56с.
2. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 22.12.2014) О занятости населения в Российской Федерации.

*В.А. Пронькина, МГУ им. Н. П. Огарёва, Саранск
V.A. Pronkina, MSUN. P. Ogarev, Saransk*

ПРОБЛЕМА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОНЯТИЯ «ЯЗЫК ВРАЖДЫ» THE PROBLEM OF DEFINE OF "HATE SPEECH"

Аннотация. В статье рассматриваются интерпретации определения понятия «язык вражды». Предложено авторское определение данного понятия, сформулированное на основании анализа существующих определений и нормативных аспектов проблемы использования «языка вражды» в публичном пространстве.

Ключевые слова: язык вражды, Интернет, толерантность, групповая принадлежность.

Abstract. The article deals with the interpretation of the definition of "hate speech". The author presented own definition formulated based on an analysis of existing definitions and normative aspects of the use of "hate speech" in public space.

Key words: hate speech, Internet, tolerance, group affiliation.

Весьма перспективной научно-исследовательской темой является изучение вербальной агрессии. Понятие «языка вражды» или «риторики ненависти» (от англ. hatespeech) следует отличать от понятия вербальной

или речевой агрессии, когда говорящий проявляет агрессию по отношению к адресату. «Речевая агрессия» становится «языком вражды», когда в речи проявляется враждебное отношение к адресату на основании его принадлежности к определенной группе людей. Определения понятия «язык вражды», многообразны. Как правило, такие определения коррелируют с понятием «терпимость» или «толерантность». Так, например, Комитет министров Совета Европы определяет «язык вражды» как все формы самовыражения, которые включают распространение, провоцирование, стимулирование или оправдание расовой ненависти, ксенофобии, антисемитизма или других видов ненависти на основе нетерпимости, включая нетерпимость в виде агрессивного национализма или этноцентризма, дискриминации или враждебности в отношении меньшинств, мигрантов и лиц с эмигрантскими корнями. При этом объектами терпимости являются такие признаки, как раса, национальность, отношение к тем или иным видам меньшинств. Таким образом, можно сказать, что «язык вражды» – это нетолерантный язык. Помимо корреляции с терпимостью некоторые определения «языка вражды» включают в себя ограничения по субъекту – применительно языка. Так, например, И. М. Дзялошинский дает определение «языку вражды» в СМИ. Определяя «язык вражды» как «всю совокупность текстов (а также заголовков, фотографий и иных элементов) СМИ, прямо или косвенно способствующих возбуждению национальной или религиозной вражды или хотя бы неприязни» [1, с.66]. Соглашаясь с данным определением, считаем необходимым его расширить, включив в него Интернет-коммуникации.

Еще один вариант интерпретации понятия представлен следующим образом: «язык вражды» – преследуемая по закону «...коммуникация, которая не несет никакого иного смысла, кроме выражения ненависти к некоторой группе, особенно в условиях, когда коммуникация может спровоцировать насилие. Это подстрекательство к ненависти в первую очередь в отношении группы лиц, определяемой по признаку расы, этнической принадлежности, национального происхождения, пола, вероисповедания, сексуальной ориентации и т. п.» [3]. Дело в том, что как бы мы ни трактовали понятие «язык вражды», речь всегда будет идти о некой системе ценностных суждений. Другими словами, проблема языка вражды – это проблема свободы выражения мнений. Поэтому дискуссии чаще всего сводятся к толкованию границ между правом на свободу выражения мнения и нормами, допускающими возможность сужения этого права [1, с.67]. Согласно действующему российскому законодательству, блоги, имеющие более 3000 посетителей в сутки, приравниваются к СМИ, поэтому самые популярные блогеры несут ответственность не только за собственные посты в сети Интернет, но и за комментарии пользователей. Однако если блог набирает, например, только 2500 подписчиков, он не приравнивается к СМИ, но «язык вражды» вполне может применяться, так как единственное, что ограничивает деятельность автора такого блога – это

нравственные самообязательства, поскольку законодательство о СМИ на него не распространяется. Юридические запреты применения «языка вражды» сосредоточены, главным образом, в Законе о СМИ (Закон РФ "О средствах массовой информации") и ФЗ о противодействии экстремистской деятельности (Федеральный закон "О противодействии экстремистской деятельности"). Отдельные нормы включены в УК РФ и ФЗ об информации (Закон РФ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»). Так, статья 282 УК РФ предусматривает уголовное наказание за речь, направленную «на возбуждение ненависти либо вражды, а также на унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе, совершенные публично или с использованием средств массовой информации либо информационно-телекоммуникационных сетей» [2].

В настоящее время существует сложившаяся судебная практика, которая, так или иначе, касается проблематики использования «языка вражды», хотя в нормативных актах к данному термину апелляций нет. Так, например, уголовному преследованию подвергся гражданин, который «...находясь по своему месту жительства... умышленно с целью унижения (оскорбления) евреев, русских по национальности граждан России, в созданном и зарегистрированном им профиле <данные изъяты> в глобальной информационно-телекоммуникационной сети Интернет, позволяющей неограниченному кругу пользователей круглосуточный и неограниченный доступ, разместил тексты, содержащие словесные средства, которые выражают уничижительные (оскорбительные) характеристики, отрицательные эмоциональные оценки и негативные установки в отношении евреев, русских по национальности граждан России». Неотвратимость наказания за использование «языка вражды» в публичном пространстве должно привести к сокращению случаев его использования. «Язык вражды» («риторика ненависти»), тем не менее, используется все чаще. В сети Интернет каждый пользователь имеет право от своего имени или анонимно выкладывать информацию в публичном пространстве без каких-либо ограничений (за исключением правил Интернет-ресурса, на площадке которого размещается информационная запись или оставляются комментарии пользователей). Правила сайтов, форумов, социальных сетей и других ресурсов часто включают в себя запрет на пропаганду и разжигание расовой, религиозной, этнической ненависти или вражды; пропаганду фашизма, экстремистских материалов; использование нецензурной лексики, оскорбление других пользователей и т. д. Но чем больше пользователей активно использует сайт, тем сложнее администраторам и модераторам отследить нарушителей и удалить информацию, запрещенную правилами пользования ресурсом.

Проблема «риторики ненависти» перешла в последние десятилетия из традиционного в виртуальное пространство и обрела небывалые масштабы.

Особенно остро она проявляется в связи с крупными политическими событиями и конфликтами. «Язык вражды» – один из инструментов информационной войны. На основании вышеизложенного мы предлагаем следующее определение понятия «язык вражды»: слова, выражения, изображения, произносимые или демонстрируемые в публичном пространстве с целью дискриминировать или унижить человека, исходя из его групповой принадлежности вне зависимости от того, идентифицирует он свою принадлежность к этой группе или нет.

Литература

1. Дзялошинский И. М., Дзялошинская М. И. Российские СМИ: как создается образ врага. Статьи разных лет. – М.: Московское бюро по правам человека, «Academia», 2007. – 168с.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 28.04.2015 г.)// Собрание законодательства РФ.- 1996.- № 25.- Ст. 282.
3. HateSpeechLaw&LegalDefinition [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://definitions.uslegal.com/h/hatespeech>.

Авторская справка. Пронькина Виктория Александровна, магистрант кафедры социологии «МГУ им. Н. П. Огарёва», Саранск. E-Mail: viktoryakeny@gmail.com.

Е.А. Пузаткин, МарГУ, Йошкар-Ола

ОТДЕЛЬНЫЙ СУБЪЕКТ ФЕДЕРАЦИИ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ФЕДЕРАТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИИ

Современный федерализм следует воспринимать в качестве идеологии взаимоотношений между государством и общественными институтами. Согласно ст.4 Конституции Российской Федерации (далее - РФ) «носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является ее многонациональный народ» [1], который стремится самостоятельно решать ряд существенных вопросов как социального, экономического, так политического значения. На основании вышесказанного, федерализм стоит рассматривать с точки зрения динамического развития. Сценарии развития федерализма на той или иной территории различны. Это обусловлено тем, что, во-первых, общество может выбирать набор ценностей самостоятельно, во-вторых, на развитие федеративных отношений могут повлиять традиции и история становления этноса. На примере Республики Марий Эл (РМЭ) рассмотрим роль субъекта в развитии федеративных отношений в России. На сегодня существуют различные точки зрения по этому вопросу. Однако, согласно ст. 5 и ст. 66 Конституции РФ и ст.1 Конституции РМЭ, политико-правовая природа республики такова, что ее статус стоит понимать как государство в составе РФ. РМЭ обладает суверенитетом, т.е. возможностью

самостоятельно и независимо решать вопросы внутренних и внешних отношений, что и закреплено Декларацией о государственном суверенитете РМЭ. В ст.3 Конституции республики Татарстан понятие о суверенитете отражается более полно [4,86-90]. Таким образом, было бы логично сделать вывод о том, что статус республик, в их Конституциях понимается и отражается неодинаково. Реализация данного права вытекает из текста Конституции РФ. В связи с этим, статус республики может определять лишь совокупность документов, среди которых Конституция РФ, Конституция республики, а так же ряд законодательных актов субъекта.

Литература

1. Конституция РФ.
2. Конституция Республики Марий Эл.
3. Конституция Республики Татарстан.
4. Хакимов Р. Федерализм в России. Казанский институт федерализма, 2001.

И.И. Русланханова, З.Р. Абдрахманова, ПГТУ, Йошкар-Ола

ГЕРОНТОЛОГИЧЕСКИЙ ЭЙДЖИЗМ

В современной России, где относительная доля людей старше 60 лет неуклонно растет, возникает социальная изоляция пожилых людей, не последнюю роль в которой играет геронтологический эйджизм - дискриминация, пренебрежительное отношение или унижающие человеческое достоинство практики, реализуемые на основе негативной возрастной стереотипизации, а также сами негативные возрастные стереотипы в отношении людей старших возрастных групп. Ключевые геронтостереотипы связаны с представлением о снижении когнитивного, физического, социального функционирования пожилых людей, их несамостоятельности, скудности потребностей и интересов. Главными причинами эйджизма в современном обществе выступают снижение статуса пожилых людей, «мода на молодость», неготовность государств к феномену старения общества, геронтофобия и т.д. В докладе II Всемирной Ассамблеи ООН указывается на наличие эйджизма в социальном и медицинском обслуживании, первоочередными задачами определяются: искоренение дискриминации по признаку возраста, всех форм пренебрежительного отношения, злоупотреблений и насилия к пожилым гражданам; обеспечение всеобщего и равного доступа к медицинской помощи и медицинским услугам, включая услуги по охране физического и психического здоровья; признание, что все лица, независимо от возраста, должны иметь возможность вести полноценную, здоровую жизнь [2]. Преодоление эйджизма связано с формированием в обществе культуры старения и позитивного образа старости; новых стереотипов старости («успешное старение», «торжествующая старость»); навыков распознавания эйджизма и противодействия ему [1, с.96].

Литература

1. Абдрахманова З.Р. Социальная геронтология, Йошкар-Ола, 2005.-116с.
2. Доклад II Всемирной Ассамблеи ООН по проблемам старения // Организация Объединенных Наций. Мадрид, 12 апреля 2002 года. Ст. 2, 14. URL: <http://www.un.org/ageing/main.html>

А.А.Сабурова, З.Р. Абдрахманова, ПГТУ, Йошкар-Ола

ЭЙДЖИЗМ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОСТИ

В практике социальной работы специалистам приходится сталкиваться с кризисами в различных возрастных группах. Однако наибольшую актуальность занимают проблемы людей пожилого возраста. Демографические данные в России и за рубежом говорят об увеличении роста числа людей старшего поколения, тем не менее в обществе наблюдаются тенденции дискриминации человека по возрасту [2]. Такая форма дискриминации в англоязычной литературе получила название «эйджизм», введенная в 1962 году американским социологом Р. Батлером, что означает отрицательное или унижающее отношение к человеку из-за его возраста [1]. В западной науке интерес к проблеме эйджизма в отношении лиц пожилого и старческого возраста актуализировался в 1950–1960-е гг. В современных отечественных изысканиях, несмотря на остроту, данная тема не нашла широкого освещения. А.В. Микляева отмечает, что хотя возрастная дискриминация – актуальная проблема современного общества, по распространенности способная соперничать с сексизмом и расизмом, ее значительно труднее обнаружить, поскольку она воспринимается как нормативное, “правильное” по своей сути явление. Особенно заметно это в российском обществе, в нём проблема эйджизма не осознается ни субъектами, ни объектами дискриминации [3].

Литература

1. Абдрахманова З.Р. Социальная геронтология: Учебное пособие/ З.Р. Абдрахманова. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2005. – С.47.
2. Василенко Н.Ю. Социальная геронтология: Учебное пособие. - Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2005. - 140с.
3. Микляева А. В. Возрастная дискриминация как социально-психологический феномен. Монография. - СПб.: Речь, 2009. - 160с.

Е.А. Сиразиева, Ю.Ю. Белова, ПГТУ, Йошкар-Ола

РОЛЬ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ «ЖИЛИЩЕ» В РЕШЕНИИ ЖИЛИЩНЫХ ПРОБЛЕМ МОЛОДЫХ СЕМЕЙ В РОССИИ

Положение молодой семьи в современной России не простое. Одна из основных проблем, с которой сталкивается молодая семья – это отсутствие

собственного жилья. При этом, отсутствие собственного жилья и вынужденное проживание с родителями может негативно сказываться на социально-психологическом климате семьи и быть причиной разводов. Тем не менее, основная масса молодых семей живет со старшим поколением на их жилплощади, либо снимает жилье. Лишь не многие семьи могут позволить себе оформить ипотеку, и тем более купить самостоятельно собственную недвижимость. Молодые семьи нуждаются в помощи, связанной с приобретением отдельной жилплощади, что не возможна без участия государства. На государственном уровне помощь молодым семьям осуществляется через подпрограмму «Обеспечение жильем молодых семей» федеральной целевой программы «Жилище». Федеральная целевая программа «Жилище» была разработана в 2002 году, и, показав свою результативность, социальную значимость и востребованность во всех регионах России, Правительством Российской Федерации было принято решение о продлении программы на 2011-2015 года. В августе 2015 года на сайте Правительства Российской Федерации была размещена информация о продлении федеральной целевой программы «Жилище» до 2020 года, также утверждена ее новая редакция. Новая редакция включает в себя пять подпрограмм, в том числе «Обеспечение жильем молодых семей».

В рамках подпрограммы «Обеспечение жильем молодых семей» продолжают мероприятия по предоставлению молодым семьям социальных выплат на улучшение жилищных условий. Подпрограмма дает возможность молодой семье воспользоваться единовременной государственной денежной помощью в виде субсидии для первоначального взноса при покупке или строительстве жилья. Субсидия молодой семье выделяется в виде сертификата, по которому на счет банка, заключившего с его владельцем договор ипотечного кредитования, перечисляются денежные средства. Сертификат составляет 30% от стоимости приобретаемого жилья. Остаточную стоимость жилой площади молодая семья выплачивает, самостоятельно используя собственные имеющиеся сбережения, либо заемные, заключив договор ипотечного кредитования.

Таким образом, государственная помощь, в рамках данной программы не покрывает полную стоимость приобретаемого жилья, но является существенным подспорьем для молодой семьи. Участником подпрограммы может стать молодая семья, соответствующая следующим условиям [1]:

возраст каждого из супругов, либо одного родителя (если семья не полная) не должен превышать 35 лет; молодая семья должна быть признана нуждающейся в улучшении жилищных условий; молодой семье необходимо подтвердить наличие денежных средств, достаточных для выплаты остаточной стоимости жилья. Программа постоянно дорабатывается и направлена на решение таких важных задач, как улучшение демографической ситуации в регионах, снижение социальной напряженности, обеспечение молодых семей собственным жильем.

Литература

1. Жилище: официальный сайт ФЦП. URL: <http://fcpsdom.ru>.
2. Официальный сайт Федеральной службы госстатистики. URL: <http://www.gks.ru>.
3. Официальный сайт Министерства строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства РМЭ. URL: http://mari-el.gov.ru/minstroy/Pages/Molodaja_semja.aspx.
4. Агентство по ипотечному жилищному кредитованию. URL: <http://www.ahml.ru/ru/borrower/>.
5. Портал «Молодая семья». URL: <http://www.ohome.ru>.

М.А.Слесарева, С.Л. Шалаева, ПГТУ, Йошкар-Ола

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА КАК СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЙ ФАКТОР ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В российском обществе на базе экономических преобразований первой половины 1990-х годов произошли серьезные социокультурные трансформации, обусловленные коренным изменением системы ценностных ориентаций и моральных убеждений. Крушение системы ценностей советского общества и их отвержение, обусловили формирование новой, принципиально отличной от предыдущей системы ценностей. Этот процесс не завершен и сейчас, так как в обществе отсутствует доминирующая идеология, нет ясной системы моральных и нравственных ориентиров. В настоящее время российское общество можно считать открытым, поскольку отказ от существующей советской идеологии позволил проникнуть в культурное пространство России новым моделям поведения, ценностным предпочтениям и ориентациям.

Все эти изменения происходят на фоне процессов глобализации, охвативших все мировую систему. Глобализация – это процесс, в ходе которого в глобальных масштабах исчезают барьеры для перемещения информации, капиталов, товаров, услуг и рабочей силы. В таком случае, глобализация включает в себя пять основных аспектов: информационный, политический, экономический, технологический и экологический [1, с.41].

В условиях глобализации современная мировая экономика все в большей мере становится единым хозяйственным механизмом. Инструментом такой координации становятся мощные транснациональные корпорации. Технологический аспект глобализации состоит в быстром распространении по всему миру новых технологий и инноваций. В связи с этим, для российской экономики остро стоит вопрос повышения конкурентоспособности промышленных предприятий России на мировом экономическом рынке. Несмотря на некоторый экономический рост последних лет, низкая конкурентоспособность остается одной из серьезнейших проблем российской экономики. Очевидно, что назрела необходимость стимулировать развитие высокотехнологичных

производств, основанных на российских научно-технических разработках, которые способны обеспечить конкурентные преимущества отечественных предприятий и здесь ключевая роль отводится инженерно-техническим работникам. Инженерно-технические работники - это социально-профессиональная группа, занятая высококвалифицированным умственным трудом. Главным назначением ИТР является организация функционирования процесса производства, его техническое обновление, достижение более высокого уровня производительности труда, увеличение выпуска высокоэффективного оборудования, интенсификация производства, повышении его эффективности.

Профессиональная деятельность, ее эффективность зависит от мотивов, которые определяют успешность деятельности субъекта труда, и в свою очередь зависят от ценностных ориентаций личности. Каковы же ценностные ориентации ИТР на современном российском предприятии? Способны ли они повлиять на эффективность деятельности предприятия?

Для ответа на этот вопрос нами было проведено эмпирическое исследование, респондентами которого выступили работники инженерного корпуса одного из промышленных предприятий г. Йошкар-Олы - АО «Марийский машиностроительный завод». Исследование проведено на двух выборках – инженеры в возрасте от 25-30 лет и 45-50 лет с использованием диагностической методики определения ценностных ориентаций личности М.Рокича. Общее число выборки 60 человек. Лидирующая «тройка» терминальных ценностей по двум выборкам – здоровье, активная деятельная жизнь, интересная работа. Здесь мы видим преобладание сферы профессиональной жизни, что говорит о том, что респонденты увлечены своей работой, отдают ей свои силы и умения, вносят свой вклад в развитие производственного процесса. Среди инструментальных ценностей (личностные качества) преобладают ценности интеллигентности (образованность) и человеческих взаимоотношений, основанных на ответственности и твердой воле. Можно заметить, что профессиональная деятельность влияет на формирование личностных качеств, т.к. ответственность и твердая воля в профессии инженера играют большую роль при принятии решений и в оценке результатов своего труда. Таким образом, ценностные ориентации ИТР представляют собой сформировавшуюся структуру, необходимую для успешного и качественного выполнения профессиональной деятельности, что является реальным фактором, влияющим на эффективность деятельности предприятия и его конкурентоспособность на международных рынках. Особенно важную роль это приобретает в современных геополитических условиях, в особенности на предприятиях военно-промышленного комплекса.

Литература

1. Философия в эпоху глобализации (коллективная монография). – Орел: ООО ПФ «Картуш», 2013.- 151с.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ АСПЕКТОВ РОССИЙСКИХ И ЗАРУБЕЖНЫХ МУЛЬТФИЛЬМОВ COMPARATIVE ANALYSIS OF THE EDUCATIONAL ASPECTS OF RUSSIAN AND FOREIGN FILMS

Аннотация. С помощью мультипликации можно оживить картинки. Российская и зарубежная мультипликации существенно отличаются своими целями, идеями и воспитательным воздействием на целевую аудиторию.

Ключевые слова: мультипликационное кино, мультипликация в России, мультипликация в США, воспитание, грубость, доброта, любовь, взаимопомощь.

Abstract. With animations, you can spice up the picture. Russian and foreign animation significantly differ in their objectives, ideas and educational influence on the target audience.

Keywords: cartoon movie, animation in Russia, the animation in the United States, education, rudeness, kindness, love, mutual aid.

Герои мультфильмов играют огромную роль в воспитании ребенка. Ведь герои мультфильмов для ребенка — главный авторитет (после родителей), своего рода пример для подражания, и как следствие мощное средство для воспитания! [1, с.215]. Цель работы: проведение сравнительного анализа воспитательных аспектов Российских и зарубежных мультфильмов. Одним из самых великих образов в мультипликации является женский образ [1, с.45]. Глядя на стереотипы мультгероинь, девочки впитывают особенности женского поведения, а у мальчиков подсознательно формируется идеал женщины, которую он будет потом искать. И критерием является не столько внешность, сколько поведение героинь мультфильмов, например, в Российских (Царевна лягушка, Спящая красавица и 7 гномов). Просмотрев множество лент западной кинематографии, можно заметить, что образ женщины, ранее наделенный романтизмом и загадочностью, окрашивается взрослым реализмом, физиологичностью и жестокостью [2, с.173]. Целенаправленно высмеиваются присущие нашему, русскому обществу, лучшие женские качества. Иностранные мультфильмы интеллектуально растлевают наших детей [3, с.267].

Главные героини американских мультфильмов однолики, все на одно лицо. Они не только похожи, но и одинаково говорят и действуют. Омужествление героинь в западных мультфильмах для детей также приводит к неразберихе в роли пола. Женская маскулинность приводит к смешению поло-ролевой идентификации у детей, а это в свою очередь, при определенных условиях, в будущем может вызвать и более глубокую

сексуальную дезориентацию молодых людей [3, с.145]. Но всевозможные супермены, человеки-пауки и прочие персонажи. Разве они способны формировать достойный образ мужчин в сознании мальчишек?

Героини отечественных мультфильмов (Василиса, Аленушка, Царевна-лягушка) не претендуют на реалистичность. Они условны и воздушны, их женственность выражена, скорее, через духовные качества, чем через физиологические. Именно так выглядит мечта в детском представлении. В иностранных мультфильмах все напоказ, как у взрослых, героини физиологичны, обладают формами прекрасно развитой женщины, которая знает как этим пользоваться. Целомудрие - это то, что отличает кинопродукцию для детей от фильмов для взрослых, и именно то, что отсутствует в американской мультипликации. Итак, мультфильмы это: 1) Нравственное воспитание; 2) Эстетическое воспитание; 3) Трудовое воспитание. В дошкольном возрасте формируются моральные, нравственные качества ребенка, поэтому, следует выбирать мультфильмы, которые должен смотреть ребенок, лучшими для этого являются отечественные мультфильмы, в которых под короткой занимательной историей скрыт глубокий духовный смысл.

Литература

1. Беркова Н. История анимационного искусства. Учебно-методич. пособие для студ. факультета кино и телевидения. Алматы, - 2001. – 238с.
2. Кривуля Н. 'Лабиринты анимации. Исследование художественного образа российских анимационных фильмов второй половины XX века. Москва Издательский дом "Грааль" - 2002. - 296с.
3. Сивоконь Е.Я. Если вы любите мультипликацию. Из творческого опыта режиссера, К.: Мистецтво, - 1985. – 356с.

Авторская справка. Сытина Мария Александровна, студентка, ПГТУ, Йошкар-Ола. E-Mail: mariyasytina@mail.ru.

М.В. Федосеева

*Научный центр социально-экономического мониторинга, Саранск
M.V. Fedoseeva, Research Center of Social and Economic Monitoring, Saransk*

**УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ТРУДОМ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
В УСЛОВИЯХ РЕФОРМИРОВАНИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ:
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ
LABOR SATISFACTION OF UNIVERSITY TEACHER
IN CONDITIONS OF HIGHER SCHOOL REFORMATION:
SOCIOLOGICAL ASPECT**

Аннотация. В статье дается краткий обзор теоретических подходов к определению сущности понятия «удовлетворенность трудом». Приведены

данные социологического исследования, осуществлена попытка анализа удовлетворенности трудом преподавателей высшей школы.

Ключевые слова: труд, удовлетворенность трудом, преподаватель, высшая школа.

Abstract. The paper considers a number of the oretical approaches towards defining the labor satisfaction phenomenon. Particularly, the author focuses on the university teachers labour satisfaction.

Key words: labor, labor satisfaction, university teacher, higher school.

Удовлетворенность трудом представляет собой многомерный феномен, во многом определяющий качество профессиональной деятельности индивида. В трудах отечественных и зарубежных авторов отсутствует единое понимание сущности рассматриваемого понятия. В рамках психологического подхода удовлетворенность трудом рассматривается как эмоционально-оценочное восприятие индивида или группы различных сторон трудовой деятельности и её результата. Американский психолог Э. Локк определяет данную категорию как положительное эмоциональное состояние, являющееся результатом оценки работы или трудовой квалификации [1]. Социологический подход основывается на анализе удовлетворенности индивида социально-профессиональным статусом, уровнем оплаты труда, возможностей карьерного роста и его профессиональной идентичности. По мнению К. В. Харченко, удовлетворенность трудом – это «состояние сознания, продуцирующее положительные реакции на процесс реализации ожиданий по тем или иным проблемам производственной жизни» [2, с. 33]. Таким образом, удовлетворенность трудом мы понимаем как сложный, динамично меняющийся феномен, детерминированный множеством факторов объективно-субъективного характера в зависимости от ценностных конструкторов и уровня притязаний индивида. Основные факторы, влияющие на формирование удовлетворенности трудовой деятельностью преподавателей, можно условно разделить на две группы – внешние и внутренние. К внешним отнесем престиж профессии в обществе, социально-экономический статус преподавателя, условия труда, социальные гарантии и стабильность, перспективы и возможности профессионального роста.

К внутренним – отношения с руководством и коллегами, приверженность организации, содержание работы, мотивацию к трудовой деятельности и идентификацию с профессиональным сообществом. В данной статье нами предпринята попытка изучения удовлетворенности трудом преподавателей высшей школы. Эмпирические данные получены в ходе социологического опроса «Преподаватель вуза в эпоху перемен» (n=197, 2014 г.), объектом которого выступили преподаватели высших учебных заведений Республики Мордовия. В структуре выборки представлены 34,0 % мужчин и 66,0 % женщин в возрасте от 25 до 75 лет. По данным исследования большинство респондентов (58,1 %) отмечают

снижение престижа профессии преподавателя за последние 10 лет. Позитивная динамика (34,6 % опрошенных), наблюдается относительно преподавателей технических дисциплин, что связано с их включенностью в грантовую деятельность, выполнение государственного задания и т. п. Кроме того, наблюдается рост популярности технических специальностей среди абитуриентов и востребованности выпускников на рынке труда.

Система материального стимулирования в вузе имеет непрозрачный характер и неадекватна трудоемкости выполняемых задач (83,0 %). Анализ субъективных оценок финансового положения преподавателей свидетельствует, что значительная доля опрошенных идентифицирует себя со слоем «низкообеспеченных» (59,1 %), из них 17,5 % находятся у черты бедности. Следует отметить, что высокий уровень удовлетворенности трудом преподавателя формируется не только, а подчас даже не столько материальными стимулами, сколько осознанием принадлежности к профессиональному сообществу и ощущением значимости своего труда. Однако в условиях институциональных изменений, «сжатия» кадровой структуры вуза, увеличения бюрократической нагрузки и усиления контроля со стороны руководства происходит «размывание» ядра профессиональной идентичности преподавателя, что способствует снижению уровня удовлетворенности трудом и, нередко, «выходу» из профессии. Научно-педагогические кадры осуществляют свою профессиональную деятельность в условиях многозадачности и ограниченного ресурса времени, что связано с необходимостью сочетать различные виды работ (преподавательскую, научно-исследовательскую и, в ряде случаев, административную). Доминирующей в нагрузке остается преподавательская деятельность (80-90 % рабочего времени), что обусловлено структурой профессионального труда преподавателя и академическим контрактом. Исследовательская составляющая занимает лишь около 10-20% времени (53,0 %) и нередко, осуществляется во внерабочее время. Административная нагрузка более четверти респондентов отнимает около половины рабочего времени (50-60 %).

Идеальным, по мнению большинства преподавателей (54,6 %), является такое распределение рабочего времени, при котором преподавательская и научно-исследовательская нагрузка занимают равное количество времени (40-50 %), а административная – не более 10-20 % (36,6 %) (табл. 1). Это свидетельствует о необходимости снижения аудиторной нагрузки преподавателя и чередовании различных видов деятельности (научной и педагогической). Кроме того, абсолютное большинство преподавателей (78,2 %) отмечает, что в структуре рабочего времени особое место занимает «бумажная имитация деятельности» – оформление различного рода отчетностей и учебной документации, которая «вытесняет» выполнение реальных работ (подготовка к лекционным и семинарским занятиям, разработка учебно-методических пособий и т. д.).

Таблица 1. Соотношение реального и идеального времени по основным видам деятельности преподавателей (общий бюджет времени – 100 %).

№	Вид Деятельности	Реальное		Идеальное	
		Соотношение времени	Доля респондентов	Соотношение времени	Доля респондентов
1	Преподавательская	70-80 %	28,3 %	40-50 %	61,7 %
2	Исследовательская	10-20 %	53,0 %	40-50 %	54,6 %
3	Административная	50-60 %	25,1 %	10-20 %	36,6 %

Для анализа удовлетворенности трудом преподавателей вуза был рассчитан социологический индекс на основе данных, полученных на вопросы анкеты с вариантами ответов в виде шкал позитивных, негативных и нейтральных оценок. Положительное значение свидетельствует о доминировании позитивных оценок над негативными, отрицательное – преобладание негативных оценок. Институциональные изменения, происходящие в высшей школе, отражаются на удовлетворенности трудом преподавателей. Максимальные значения индекса удовлетворенности зафиксированы относительно повышения требований к учебной (0,7373) и научной деятельности (0,5126), отрицательные – относительно структурных изменений в вузе (-0,2415), распространения семейно-клановой кадровой политики (-0,4912), а также актуализации формальных показателей профессиональной деятельности (-0,6154) (публикационная и грантовая активность, количество привлеченных финансовых средств и т. д.). Интересным является тот факт, что крайнее отрицательное значение индекса касается ослабления академических ценностей в высшей школе, отсутствия преемственности поколений (-0,7393).

Т. О., результаты исследования позволяют констатировать следующее противоречие: высокий уровень удовлетворенности преподавателя профессией, её осознанный выбор (66,7 %), с одной стороны, и негативные установки относительно характера труда (низкий уровень заработной платы – 69,0 %, бюрократизированность управленческого персонала – 26,4 %, структурные изменения в вузе – 50,8 % и т.п.) с другой. В связи с этим уровень удовлетворенности трудом преподавателей вузов характеризуется нисходящим трендом. Это обусловлено, во-первых, возрастанием требований со стороны государства, общества к их деятельности при неустойчивом социально-экономическом статусе, что делает непривлекательной эту сферу труда. Во-вторых, нисходящая социальная мобильность профессиональной группы, произошедшая с начала реформ, неудовлетворенность потребностей в развитии, самосовершенствовании и поддержании профессиональной идентичности являются факторами, маргинализирующими статус преподавательского корпуса. В-третьих, в условиях рыночной экономики трансформируется мотивационная составляющая труда преподавателей разных возрастных категорий, порождающая ценностные разрывы: молодежь работает преимущественно ради материальных благ, а старшее поколение – ради идеи служения обществу, воспитания нового поколения профессионалов.

Литература

1. Ashley S. Walker Patricia A. Sorce. Correlates of Job Satisfaction of Early Career Employees in Printing and Publishing Occupations. A Research Monograph of the Printing Industry Center at RIT Rochester, NY, 2009.-P. 75.
2. Харченко К.В. Диагностика удовлетворенности трудом при регулировании социально-трудовых отношений // Социс, 2009.- №7.- С.32-38.

Авторская справка. Федосеева Марина Витальевна, научный сотрудник ГКУ РМ «Научный центр социально-экономического мониторинга», Республика Мордовия, Саранск. E-Mail:marina-yuskaeva@yandex.ru.

*Ю.Р. Хайруллина, М.М. Соловьев, ЦПЭИ АН РТ, Казань
Yu.R. Khayrullina, M.M.Solovyev, CPERASRT, Kazan*

ОСОБЕННОСТИ МИССИОНЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ FEATURES MISSIONARY ACTIVITY RUSSIAN ORTHODOX CHURCH YOUTH

Аннотация. В статье на основе анализа христианских первоисточников: Священного Писания и Священного Предания, а также современных документов рассматривается миссионерская функция Русской православной церкви (РПЦ). В частности, автором показаны некоторые особенности проповеди РПЦ в среде молодежи. Отмечается, что миссионерская деятельность церкви благотворно влияет как на молодежь, так и на общество в целом.

Ключевые слова: религия, православие, русская православная церковь, миссионерская деятельность, молодежь.

Abstract. On the basis of the analysis of Christian primary sources: Holy Scripture and Sacred Tradition, in the features of modern instruments is considered a missionary function of the Russian Orthodox Church (ROC). In particular, the author shows some of the features of the Russian Orthodox Church preaching among young people. It is noted that the missionary activity of the Church has beneficial effects on young people and on society as a whole.

Key words: religion, Orthodoxy, Russian Orthodox Church, missionary activity, youth.

Миссионерство – это одна из важнейших деятельностей Русской православной церкви (РПЦ). Документально это прописано как в Библии, так и в «Концепции миссионерской деятельности Русской православной церкви». В Евангелие от Марка встречаем заповедь Иисуса Христа: «Идите по всему миру и проповедуйте Евангелие всей твари» (Мк. 16, 15) [1]. Аналогичный призыв имеется и в Евангелии от Матфея: «Итак, идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа, уча соблюдать их все, что Я повелел Вам» (Мф. 28, 19-20). В Концепции

миссионерской деятельности РПЦ уже находим конкретные принципы, формы и методы проповеди христианских идей [3]. Цель православной миссии – это теосис (обожение) всего мира, преобразование человечества и природы, как писал Апостол Павел: «да будет Бог все во всем» (1 Кор. 15,28). Данная цель достигается путем распространения православной веры, воцерковления людей, передачи опыта богообщения [3]. Распространяя православную веру в среде различных народностей и национальностей, Церковь полностью не меняет и не отвергает их культуру, обычаи, традиции, а вкладывает христианское содержание в данный образ жизни людей, принимает те элементы культуры, которые не противоречат православному учению. При проповеди Евангелия православным миссионерам необходимо общаться на языке той культуры, в которой они находятся, чтобы сделать свою проповедь наиболее понятной народам. Яркий пример такого христианского принципа являет собой Апостол Павел. Он пишет в письме к Коринфянам: «...для Иудеев я был как Иудей, чтобы приобрести Иудеев; для подзаконных был как подзаконный, чтобы приобрести подзаконных; для чуждых закона – как чуждый закона, – не будучи чужд закона пред Богом, но подзаконен Христу, – чтобы приобрести чуждых закона; для немощных был как немощный, чтобы приобрести немощных. Для всех я сделался всем, чтобы спасти по крайней мере некоторых. Сие же делаю для Евангелия, чтобы быть соучастником его» (1 Кор. 9: 20-23).

Особое внимание в своей миссионерской деятельности РПЦ уделяет молодежи. Молодость это время, когда человек довольно часто становится перед необходимостью сделать жизненно важный выбор. Ему приходится выбирать профессию, друзей, спутника жизни, и, самое важное, – делать нравственный выбор. Не имея надлежащего опыта и при отсутствии истинных духовно-нравственных ориентиров, молодой человек теряется на путях жизни. «У нас нет альтернативы – мы должны идти к молодежи» - говорит Патриарх Кирилл [4, с.3]. При работе с молодежью учитывается ее социальная направленность, степень религиозной информированности и способность к восприятию преподаваемого им православного учения, что позволяет выстроить данную работу наиболее эффективно. РПЦ выделяет следующие молодежные группы [3]: воцерковленная молодежь; неофиты; невоцерковленная молодежь; молодежь, выбравшая другие христианские конфессии или иные традиционные религии, но сохранившая уважительное отношение к православию и не отрицающая возможности диалога с православными; невоцерковленная молодежь, равнодушно относящаяся к православию или к религиозной жизни в целом; молодежь, негативно настроенная к Церкви. В соответствии с тем, к какой группе принадлежит молодой человек, Церковью выстраиваются специальные формы и методы работы. Для проповеди православия в среде молодежи миссионерами используется специальный язык, который близок и понятен для человека данной социальной группы. «... Нет ничего более опасного для дела

миссии в молодежной среде, чем нравоучения и назидания. У молодого человека это сразу ассоциируется с нотациями, которые им годами читают родители и учителя. И происходит рефлекторное отторжение такого рода проповеди», – отметил митрополит Смоленский и Калининградский Кирилл (ныне патриарх) на одном из Съездов православной молодежи [4, с.7-8]. Обращаясь к молодежной аудитории нужно проникнуть в их жизненные проблемы и ответить на них основываясь на Священном Писании и Священном Предании [4, с.9]. Проповедь Евангелия происходит через такие формы как молодежные лагеря, экскурсии, паломничества, через различные спортивные игры (футбол, волейбол и др.), концерты и прочие мероприятия которые интересны молодежи. Например, в Казанской епархии функционирует Миссионерский отдел, который совместно с такими миссионерскими структурами епархии как православные братства и общественные организации создал миссионерско-катехизаторские курсы и православный кино клуб. Несколько лет подряд епархия проводит акцию «Православная книга в дар!», целью которой является повышение уровня знаний о православном христианстве.

Такж, Русская православная церковь в Республике Татарстан проводит многочисленные социальные акции, оказывает социально-психологическую помощь нуждающимся: выступает против аборт, материально помогает малообеспеченным семьям, пропагандирует идею донорства среди молодежи, участвует в работе региональной общественной организации родителей детей-инвалидов «Забота» [5]. Все эти социальные проекты несомненно относятся к миссионерской деятельности. Республика Татарстан характеризуется многоэтничностью и поликонфессиональностью, что делает миссионерскую деятельность РПЦ особенной в таком регионе. В каждой форме работы Церкви присутствует толерантность,- любовь и уважение к представителям иной культурной среды [7]. В этом смысле, свою миссию православная церковь видит в разрешении таких социальных проблем как террористический экстремизм и этноконфессиональная напряженность. Задача церкви – примирить все народы, а также самой быть дружелюбной к каждому человеку иной культуры. В Послании к Римлянам читаем: «Если возможно с вашей стороны, будьте в мире со всеми людьми» (Рим.12:18). Об этом пишется и в письме к Евреям: «Старайтесь иметь мир со всеми и святость, без которой никто не увидит Господа» (Евр. 12,14). Иисус Христос призывает любить ближнего. А ближний – это «любой человек, независимо от веры, национальности, пола и социального происхождения» [3]. Таким образом, именно через миссионерскую деятельность РПЦ передает такие общечеловеческие ценности как любовь к ближнему, милосердие, добро, патриотизм, толерантность к людям различных социальных групп, в том числе к представителям различных религий [2,6,7,8]. Поэтому несомненно, что данная деятельность Церкви благотворно влияет как на молодежь, так и на общество в целом.

Литература

1. Библия. Книги Священного писания Ветхого и нового завета. Б.г. Б.и., 926с. и 292с.
2. Гильманов А.З., Соловьев М.М. Гуманитарная и социально-психологическая помощь в христианских общинах как социальный фактор стабилизации общества (на примере церквей г. Казани) // Научные труды Центра перспективных экономических исследований Академии наук Республики Татарстан. Выпуск 6. – Казань: Издательство «Артифакт», 2013. – С.211-216.
3. Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви. – URL.: <http://lib.pravmir.ru/library/readbook/2254#sn1>, свободный (дата обращения: 8. 09. 2015 г.)
4. Патриарх и молодежь: разговор без дипломатии. – М.: Данилов мужской монастырь, 2013. – 208с.
5. Проекты Миссионерского отдела Казанской епархии // Православие в Татарстане. Информационно-просветительский сайт Татарстанской митрополии. – URL.: <http://www.tatarstan-mitropolia.ru/eparhiaotdeli/misioner/>, свободный (дата обращения: 14.09.2015 г.)
6. Соловьев М.М. Место и роль христианства в оказании помощи нуждающимся (на примере общин Казани) // Научные труды Центра перспективных экономических исследований Академии наук Республики Татарстан. Выпуск 6.-Казань: Издательство «Артифакт», 2013.- С.316-322.
7. Соловьев М.М. Толерантность в православии как фактор стабилизации социальных отношений в многонациональном и многоконфессиональном обществе // Вестник экономики, права и социологии, 2014, № 3.- С.235-238.
8. Хайруллина Ю.Р., Соловьев М.М. Патриотическое воспитание молодежи средствами православной церкви // Материалы научно-практической конференции Дьяльновские чтения «Российская идентичность: состояние и перспективы». – Саратов: Издательство «Саратовский источник», 2015. – С.235-237.

Авторская справка. Хайруллина Юлдуз Ракибовна, доктор социологических наук, профессор кафедры социологии и политологии КГЭУ, гл.научный сотрудник Центра перспективных экономических исследований Академии наук Республики Татарстан, Казань. E-Mail: srei@mail.ru; Соловьев Михаил Михайлович, аспирант Центра перспективных экономических исследований Академии наук Республики Татарстан, социолог Республиканского информационно-методического Центра в сфере социального обслуживания, Казань. E-Mail: Solovyevmichail@gmail.com; srei@mail.ru.

О.С. Хомякова, И.Г.Кислицына, ПГТУ, Йошкар-Ола

СОВРЕМЕННЫЕ ГЕНДЕРНЫЕ СТЕРЕОТИПЫ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ

Из века в век у людей складывались различные гендерные стереотипы о том, какими должны быть мужчины и женщины. Они затрагивают и особенности поведения мужчин и женщин, и их личностные черты.

Формирование гендерных стереотипов подразумевает практику приписывать женщинам и мужчинам конкретные свойства, качества или роли лишь на основании их принадлежности к социальной группе женщин или мужчин. Это доказывают множество исследований. Так, например, исследование Е. В. Кагана, проводимое им в 1989 году, выявило следующие различия в стереотипах мужественности и женственности. В описании мужчин мужественность ассоциируется с понятиями: сильный, независимый, деятельный. Женщины, описывая мужественность, указывали на такие характеристики, как: решительный, энергичный, уступчивый. Что касается женственности, то по описанию женщин она ассоциируется с чертами: добросовестная, независимая, общительная. В описании мужчин женственная женщина - добрая, справедливая, честная, общительная, слабая. В целом автор отмечает, что стереотипы женственности у представителей обоих полов более сходны, чем стереотипы мужественности [1]. Однако мир не стоит на месте. Появляются новые информационные технологии, меняются ценностные ориентиры, отношения людей между собой, появляются новые потребности и так далее. В связи с этим меняются и сами люди. С целью выявления отношения молодежи к гендерным стереотипам мы провели исследование среди студентов третьего курса факультета социальных технологий ПГТУ. Студентам было предложено описать образы «идеальной женщины» и «идеального мужчины». По мнению 70 % респондентов идеальная женщина должна любить детей, быть верной женой, уметь готовить (65 %), быть образованной, обаятельной (60%). Идеальная женщина в представлении студентов вызывает доверие (55%), счастливая, доброжелательная, располагающая (50%) и искренняя (45%). Идеальному мужчине нужно обладать такими чертами, как: верный муж (так считают 85 % респондентов), имеет собственное мнение, любит детей (65%), смелый, сильная личность, надежный, образованный, раскрепощён в сексе (60 %), увлекает, вызывает доверие (50 %). Полученные в ходе исследования данные позволяют сформулировать следующие выводы: современные молодые люди подвержены влиянию гендерных стереотипов; стереотипы постоянно изменяются по мере того, как меняется общество. Одни исчезают, другие появляются. Они всегда были, существуют сегодня и будут влиять на сознание людей. У каждого человека есть свой взгляд на то, какими чертами обладают мужчины и женщины, но не стоит забывать, что мужчина должен всегда оставаться мужчиной, а женщина – женщиной.

Литература

1. Гендерные стереотипы, или Мужчины и женщины в глазах общества [Электронный ресурс] // Код доступа: <http://studopedia.org>.
2. Сексологическая энциклопедия [Электронный ресурс] // Код доступа: <http://dic.academic.ru>.

К ВОПРОСУ О ТРАНСФОРМАЦИИ ФУНКЦИЙ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ

Сторонники функционального подхода к изучению семьи обогатили науку «семьеведение» знаниями о функциях семьи, понимая под ними деятельность членов семьи, направленную на удовлетворение их потребностей. Фактически каждая функция соответствует одной потребности или группе потребностей, например, потребности в защите, любви, общении, физической и духовной близости и т.д. Сегодня исследователи выделяют от 8 до 12 и больше семейных функций: сексуально-эротическая, репродуктивная, социализирующая, воспитательная, хозяйственно-экономическая, рекреативная, статусная, первичного социального контроля и др. Такая полифункциональность семьи позволяет поставить ряд вопросов, в частности. Все ли функции сегодня равнозначны, есть ли динамика этих функций в современной российской семье с учетом существенных изменений в постсоветском времени и каковы особенности этих трансформаций? Эти вопросы и обусловили направленность нашего исследования.

История развития человеческой цивилизации свидетельствует о том, что с древнейших времен женщина была хранительницей домашнего очага, а мужчина добытчиком, и долгое время такое распределение функций было именно таким. Сегодня в условиях феминизации общества, не редки случаи, когда женщина и мужчина меняются ролями. Мужчина может выполнять роль и функции ведения домашнего хозяйства, ухода за ребенком, а женщина, возможно, в связи с более прибыльным местом работы может формировать и распределять семейный бюджет. Еще одна функция семьи, которая подверглась еще более сильной трансформации - это репродуктивная функция. Если раньше семьи имели большое количество детей, то сегодня эта тенденция отсутствует, а семьи, у которых более 4-х детей вызывают даже удивление у окружающих. Однако, еще 100 лет назад это было нормой. Ориентация на малодетность, а чаще на единственного ребенка объясняется возросшей эгоизацией населения, тем, что сегодня сексуально-эротическая жизнь семьи больше направлена не на рождение ребенка, а на удовлетворение своих личных сексуальных потребностей. сегодня набирает обороты, так называемое движение «ChildFree» - (childfree — свободный от детей; childless by choice, voluntary childless — добровольно бездетный) — субкультура и идеология, характеризующаяся сознательным нежеланием иметь детей

Инфо-компьютеризация общества безгранично расширила возможности образовательного воздействия на детей в семье. Современные дети познают окружающий мир не только и не столько через домашнее чтение родителями как когда-то, а через телевидение, компьютер и перед

родителями встает уже новая проблема, как регламентировать и дозировать получение этой «вездесущей» для ребенка информации. Т.о. когнитивная функция семьи сегодня тоже сильно видоизменилась. Т.о. в современном обществе ряд традиционных функций семьи претерпевают изменения, оставаясь неизменными по сути, но меняясь по содержанию и форме проявления. Эти трансформации могут продолжаться значительное время, как реакция на новые изменения общественной и экономической жизни общества, однако уже сегодня можно сказать, что семья становится более мобильной и открытой социальной группой, и в ней закладываются новые ценности, которые в будущем могут перейти в традиции.

Литература

1. Функции современной семьи [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.grandars.ru/college/sociologiya/semya.html>.
2. Сообщество ChildFree [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.childfree.net>.

*С.В. Чёрный, С.А. Пономарёва
Пензенский артиллерийский инженерный институт, Пенза
S.V. Chernyy, S.A. Ponomareva
Penza artillery engineering Institute, Penza*

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ ВУЗОВ SOCIAL ADAPTATION OF CADETS OF MILITARY SCHOOLS

Аннотация. Статья посвящена рассмотрению проблемы адаптации курсантов высших военно-учебных заведений. Дается характеристика учебы в военном вузе, уделяется внимание специфике адаптации курсантов к обучению в военном учреждении.

Ключевые слова: адаптация, курсант, обучение, военное учебное заведение.

Abstract. The article is devoted to problems of adaptation of students of higher military educational institutions. The characteristic of his studies at the military University, focuses on the specifics of adaptation of students to training in a military institution.

Keywords: adaptation, cadet, training, military educational institution.

Проблема социальной адаптации считается фундаментальной во многих областях научного знания. В психологии под социальной адаптацией понимается, во-первых, постоянный процесс активного приспособления индивида к условиям социальной среды, а, во-вторых, результат этого процесса [3]. Это особый показатель того состояния человека, который отражает возможности индивида адекватно воспринимать действительность и выстраивать систему отношений с окружающими людьми. Это необходимое условие успешного развития личности.

Адаптации курсантов к условиям обучения в военно-учебном заведении в наши дни приобретает всё более важное значение. Актуальность данной проблемы обусловлена целым рядом факторов. Во-первых, успешность преодоления трудностей данного периода в значительной степени определяет направление дальнейшего профессионального самоопределения молодого человека. Во-вторых, от полноты и темпов адаптации курсантов к условиям обучения в военно-учебном заведении во многом будет зависеть успешность их учебной и служебной деятельности. В-третьих, практика показывает, что в большинстве случаев верно утверждение: если курсанты удовлетворительно адаптируются к условиям обучения в военно-учебном заведении, то они с таким же успехом будут адаптироваться к профессиональной деятельности [2]. Поэтому так важно осуществлять работу по изучению и учету индивидуальных особенностей адаптации курсантов к условиям обучения в высшем военном учебном заведении.

Необходимо отметить существенную разницу обучения в гражданском и военном вузе. Так, исследователь И.Ю. Чигрина выделяет следующие особенности учебы в военном учреждении: 1) Специфичность знаний, навыков, умений и качеств, которые необходимо сформировать воинов, обусловлена их нацеленностью на предотвращение агрессии и при необходимости подавление, уничтожение противника. 2) Изучение военного дела для военнослужащих – служебная обязанность. В основе военного дела лежат знание воинских уставов, занятия по дисциплинам, включенным в оперативно-боевую подготовку (тактика, военная топография и т. д.). 3) Обучение военнослужащих проводится неотрывно от выполнения служебных обязанностей, в условиях постоянной боевой готовности. Очень часто у курсантов происходит неразрывная цепочка смены деятельности: учебные занятия – заступление в наряд – несение наряда – смена наряда – учебные занятия, что оставляет им мало времени на подготовку к занятиям. 4) Одновременно используются индивидуальные и коллективные формы обучения. 5) Подготовка военнослужащих имеет выраженную практическую направленность. В связи с этим учебный отдел планирует для курсантов выезды на полевые учебные центры. 6) Овладение воинским мастерством проводится с использованием реальной боевой техники и вооружения, вызывая у курсантов большие психологические и физические трудности. 7) Процесс обучения осуществляется в рамках уставной организации, направляется командиром-единоначальником, детально и жестко регламентируется требованиями руководящих документов, которые определяют принципиальный подход к содержанию, организации и методике воинского обучения и воспитания [5, с. 71].

Первый курс обучения является наиболее сложным для курсантов, это связано с процессом активного включения в новую среду, т. е. с адаптацией к обучению. Курсанты еще не вполне осознали сущность требований, не овладели приемами их выполнения. Происходит изменение прежних моделей поведения, формирование новых привычек [4]. Исследователь

А.Н. Устимова так описывает палитру адаптации в военном образовании: 1) адаптация непосредственно к учебе, характеризующуюся текущей успеваемостью и итоговым контролем успешности в учебной деятельности (успешностью сдачи сессии и т. д.); 2) адаптация к исполнению служебных обязанностей (готовностью к подчинению, соблюдению распорядка дня и воинской дисциплины, наличие поощрений и взысканий за несение службы в карауле или исполнение служебных обязанностей в наряде, хорошие или удовлетворительные взаимоотношения с командирами - офицерами и сержантским составом; 3) адаптация в коллективе, в общении, которая характеризуется социометрическим статусом, позицией в учебной группе, участием (или неучастием) в конфликтах, стилем поведения в конфликтной ситуации.

Исследователь Е.М. Земцова выделяет следующие виды адаптации курсанта-первокурсника: 1) социально-психологическая (характеризует процесс усвоения индивидом основных норм, образцов, ценностей новой среды, отражает изменение социальной роли, изменение круга общения, корректировку потребностей и ценностей; формирование мировоззренческих и социальных установок, развитие самосознания и уточнение самооценки, усложнение регуляции поведения, стремление к самоутверждению в учебном коллективе); 2) психофизиологическая (отражает перестройку мышления и речи, возрастание функций внимания, памяти, испытание и тренировку воли, возрастание эмоционального напряжения, реализацию способностей); 3) профессиональная (вхождение человека в профессиональную среду и усвоение её норм и ценностей); 4) педагогическая (связана с особенностями приспособления курсанта к новой системе обучения, к необходимости усвоения большего объёма знаний; предусматривает поиск новых форм, и методов работы, с помощью которых вузовские коллективы преподавателей могли бы ускорить процесс адаптации) [1]. Учёными определены также уровни адаптации курсантов. Например, Н.Н. Ивашко описывает следующие уровни: 1) дезадаптация, 2) удовлетворительная адаптация, 3) успешная адаптация. П.Ю. Аксёнова выделяет типы адаптивности курсантов к учебно-воспитательному процессу: 1) оптимальный (высокий уровень); 2) потенциальный (средний уровень); 3) репродуктивный (низкий уровень); 4) дезадаптивный (отрицательный уровень).

На протекание процесса адаптации курсантов влияют следующие факторы: 1) факторы предшествующего развития личности курсанта (качества личности, уровень его базовой подготовки); 2) факторы учебного процесса (строго регламентированный учебный процесс, подготовка к занятиям в специально отведённые часы, периодический отрыв от учёбы, невозможность свободно пользоваться библиотекой); 3) факторы внеучебной деятельности (приспособление к специфическим условиям армейской жизни); 4) социально-бытовые (новые бытовые условия); 5) факторы взаимодействия адаптационных процессов (одновременное

воздействие на курсанта первого курса нескольких видов адаптации)[1]. Как отмечают исследователи, успешность адаптации курсантов в процессе обучения в вузе обусловлена не только этими факторами, но и грамотной выработанной стратегией социальной адаптации курсантов к новым условиям, комбинацией приемов и способов воздействия на процесс приспособления к обучению в военно-учебном заведении со стороны профессорско-преподавательского состава и специализированных психологических служб. Таким образом, адаптация курсантов высших военно-учебных заведений носит сложный динамичный характер, представляет собой процесс поэтапного формирования значимых качеств личности будущего офицера, адекватного поведения курсанта и его взаимодействия с новой для него средой существования.

Литература

1. Жигалова, Е.А. Адаптация курсантов к служебной и учебной деятельности высших учебных заведений МВД России [Электронный ресурс] / Е.А. Жигалова // Вестник Восточно-Сибирского института МВД России. – 2014. – №4 (71). – Электрон. ст. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/adaptatsiya-kursantov-k-sluzhebnoy-i-uchebnoy-deyatelnosti-vysshih-uchebnyh-zavedeniy-mvd-rossii>. - Загл. с экрана.
2. Камышев, А.А. Современные проблемы адаптации курсантов к обучению в высшем военно-учебном заведении [Электронный ресурс] / А.А. Камышев. - Электрон. ст. – Режим доступа: http://superinf.ru/view_helpstud.php?id=5709. - Загл. с экрана.
3. Краткий психологический словарь [Электронный ресурс]. — Ростов-на-Дону: «ФЕНИКС», 1998. - Электрон. ст. – Режим доступа: http://psychology.academic.ru/43/%D0%B4%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F. - Загл. с экрана.
4. Суходол, Т.В. Волевая регуляция в процессе профессиональной подготовки курсантов колледжа [Электронный ресурс] / Т.В. Суходол. - Электрон. ст. – Режим доступа: <http://pandia.ru/text/79/361/27727.php>. - Загл. с экрана.
5. Чигрина, И.Ю. Проблемы адаптации курсантов первого года обучения высших военных учебных заведений [Текст] / И.Ю. Чигрина // Теория и практика общественного развития. – 2014. – №11. – С. 70-72.

Авторская справка. Пономарева Светлана Андреевна, кандидат философских наук, старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Пензенского артиллерийского инженерного института (филиала) Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулёва Мин. обороны Российской Федерации, Пенза. E-mail: svetap07@yandex.ru; Черный Сергей Валерьевич, курсант третьего курса Пензенского артиллерийского инженерного института (филиала) Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулёва Мин. обороны Российской Федерации, Пенза. E-mail: black_sergey_13@mail.ru.

**ЭТНИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА КАК АСПЕКТ ПОЛИТИЧЕСКОЙ
СТАБИЛЬНОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН
THE ETHNIC POLITICS AS THE ASPECT OF POLITICAL
STABILITY IN THE REPUBLIC OF TATARSTAN**

Аннотация. Целью данной статьи выступает анализ проводимой правительством этнической политики относительно коренных народов, проживающих на территории современного Татарстана. В статье показано, что этническая политика в отношении региона имела разнонаправленный характер. Этапы давления на этническую идентичность сменялись периодами ее подъема, чрезмерное давление вызывало народное недовольство и деструктивную реакцию.

Abstract. The objective of the article is an analysis of ethnic politics conducting by the government with regard to the indigenous population living in the contemporary territory of the Tatarstan Republic. It is shown in the article that ethnic politics conducting concerning the region was multidirectional. The phases of pressure on the ethnic identity alternated with the periods of its rise, undue pressure caused discontentment and destructive reaction.

Этническая политика, ориентированная на интеграцию и участие всех проживающих на территории страны этнических групп, конструктивную реакцию на существование феномена культурного многообразия, – значимая составляющая государственной стабильности. Профессор Лондонской школы экономики Ч. Кукатас выделил следующие разновидности этнической политики: ассимиляторство, метекизм, мягкий мультикультурализм, жесткий мультикультурализм, миллетизм, изоляционизм и апартеид [1]. Ф. Бок, перечисляя способы разрешения культурного шока [2, с.16], называет геттоизацию, частичную и полную ассимиляцию, что также может быть разновидностями этнополитики. Данные типологии, хотя возможные виды этнической политики не ограничиваются только ими, помогают понять общую совокупность видов этнической политики и разобраться в их проявлениях.

Федеративное устройство России дает возможность для республик в ее составе выстраивать собственную этническую политику. Это означает наличие двух уровней этнической политики – федерального и регионального, что отличается от ситуации, существовавшей в предыдущие периоды развития российского государства. Республика Татарстан (далее РТ) является примером субъекта с собственной ярко выраженной этнической политикой. Так, «Концепция государственной национальной политике в РТ» гласит, что «государственная политика в РТ строится на двух фундаментальных приоритетных положениях: *необходимость*

всестороннего развития татарского народа и укрепления РТ как исторически сложившейся формы его государственности и обеспечения равных условий жизнедеятельности представителям всех народов, проживающих в РТ» [3]. Для понимания современного положения дел в республике целесообразно рассмотреть этническую политику, проводимую в отношении региона со стороны российского государства в предшествующие периоды. Какие разновидности этнической политики практиковались в Российской империи относительно Казанской губернии? Можно выделить два основных подхода. Первый — *геттоизация* и как следствие появление этнических анклавов (Татарская слобода). Второй — *ассимиляция*, проявлявшаяся в поощрении христианизации и русификации. Особо интенсивно ассимиляторская политика проводилась в первой половине XVIII века, начиная с Петра I и заканчивая Елизаветой. Так, в начале 1740-х годов на территории Казанской губернии было 536 мечетей, а в конце 1750-х - только 136. Как результат подобной политики вспыхнуло крупное народное восстание под предводительством Батырши. Ситуация относительно изменилась в 1762 г., с приходом к власти Екатерины II, когда была провозглашена религиозная терпимость: в конце XIX в. в Казанской губернии было уже 6136 мечетей.

Начало советского периода отмечено поворотом власти в сторону этнических меньшинств. В 1917 г. была принята «Декларация прав народов России», а в 1920 г. была создана ТАССР. Провозглашается курс на *коренизацию*, заключающийся в выдвижении на местные руководящие посты представителей коренных народов и попытке заставить уже действующие кадры освоить язык местного населения. Но во второй половине 1930-х политика коренизации сворачивается. В 1939 г. татарский алфавит переводится на кириллическую основу. В 1950-е – 1960-е гг. – продолжение вытеснения татарского языка в бытовую сферу, продолжение закрытия школ с татарским языком обучения, увеличение количества смешанных браков. Этот период развития уместно назвать *ассимиляционным*, когда совершалась попытка сконструировать доминирующую надэтническую идентичность – «советский народ».

В целом этническую политику, проводимую Российской Федерацией с 1990-х гг., можно назвать политикой мультикультурализма. При этом в начале 1990-х гг. были явственнее выражены центробежные тенденции, в 2000-е гг., напротив, центростремительные. Об успешности строительства общегражданской идентичности говорят данные исследование 2010 г., показывающие, что количество людей в РТ, считающих себя исключительно татарстанцами, значительно уменьшилось, уступив место преобладанию двойной идентичности – татарстанец-россиянин [4, с.95].

Этническую политику Татарстана в 1988 – 1990-е гг. называют политикой *реассимиляции* [5, с.190] (данный этап являлся своеобразным антитезисом периоду ассимиляции), особенность которой заключается в том, что ее инициатором является скорее непосредственно Татарстан,

нежели центральные звенья СССР или РСФСР. В РТ начались процессы, вследствие которых был взят курс на восстановление и укрепление роли татарской культуры в регионе, расширение политических свобод и возможностей республики. Данные процессы происходили в условиях распада СССР и «парада суверенитетов» автономных республик в составе РСФСР, поэтому одной из важнейших задач федеральных властей являлось недопущение потенциальных сецессий. Властям приходилось делать уступки в сторону претензии республик, желавших большего суверенитета. В 1990 г. была принята декларация о государственном суверенитете Татарстана, в которой отсутствовало упоминание о нахождении ТССР в составе РСФСР или СССР, в 1992 г. проводится референдум о суверенитете Татарстана и принимается Конституция РТ. Одним из главных результатов курса властей РТ на суверенизацию стало подписание договора «О разграничении предметов ведения...» (1994), что означало получение относительной самостоятельности в политическом, экономическом и культурном аспектах. Таким образом, республика получила особый статус, дававший больше привилегии по сравнению с другими субъектами РФ. В 2000-е гг. многие крайности реассимиляции в РТ исчезают. Главный вектор развития смещается в сторону мультикультурализма, при сохранении некоторых проявлений политики реассимиляции. Одним из спорных проявлений реассимиляции выступает так называемый «этнолингвистический конфликт» [6, с.180], суть которого заключается в недовольстве некоторых представителей русской общественности равным распределением часов русского и татарского языков в школах республики.

Стоит отметить, что в РТ успешно функционирует ряд организаций, способствующему межкультурному диалогу и стабильности. Например, Ассамблея народов Татарстана, состоящая из 85 национальных общественных объединений, представляющих 35 народов, способствующая укреплению межнационального согласия. Следует также назвать Дом дружбы народов Татарстана, цель которого – «оказание государственной поддержки общественным национально-культурным организациям по сохранению и развитию культур народов Татарстана» [7].

Таким образом, как этническая политика центральной власти, так и региональная этническая политика периодически изменялись. Попытки ассимиляции этнических групп сменялись мультикультуралистским подходом. Этническая политика, ориентированная на подавление и уничтожение этнической идентичности коренных народов носит потенциально деструктивную направленность. Более целесообразным видится современный подход, где при сохранении и развитии этнической идентичности над ней надстраивается общегражданская. Сегодня Татарстан пример успешного во многих планах региона, где гармонично проживают представители различных этнических групп, связанных, помимо всего прочего, надэтнической гражданской идентичностью.

Литература

1. ЧАНДРАН КУКАТАС: Теоретические основы мультикультурализма // ПОЛИТ.РУ [Электронный ресурс]. URL: <http://polit.ru/article/2007/05/27/multiculturalism/> (Дата обращения: 10.09.2015).
2. Ионин Л.Г. Социология культуры: : учеб. пособие для вузов. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2004. – 427с.
3. "О Концепции государственной национальной политике в Республике Татарстан" // Российская Газета [Электронный документ]. URL: <http://cdnimg.rg.ru/pril/82/90/66/pril.pdf> (Дата обращения: 10.09.2015).
4. Макарова Г.И. Конструируя национально-гражданские идентичности: этнокультурные политики федерального центра и регионов России (на примере Республики Татарстан) в 1990-2000-е годы// Новейшая история России.- 2013.- №3. – С.84-97.
5. Сергеев С.А. Этнокультурная политика и этнический национализм в Татарстане // Кому принадлежит культура? Общественные науки и перспективы исслед-ний социокультурных перемен.-1999.-С.187- 198.
6. Салагаев А.Л. Новые проблемы и противоречия социокультурного развития Республики Татарстан / А.Л. Салагаев, С.А. Сергеев, Л.В. Лучшева. – Казань: КНИТУ, 2011. – 252с.
7. Дом Дружбы народов Татарстана // Портал Ассамблеи и Дома Дружбы народов Татарстана [Электронный ресурс]. URL: <http://addnt.ru/house/> (Дата обращения: 10.09.2015).

Е.А. Шалаева, В.П.Шалаев, ПГТУ, Йошкар-Ола

НАСИЛИЕ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА

Что такое насилие? Что людей подталкивает к этому? Ответить на эти вопросы я попыталась в данном исследовании. Мы часто слышим по телевизору или радио такое слово как «насилие». Также мы встречаем его в газетах, журналах, книгах и т.д. Первое понятие о насилии, которое приходит на ум, так это то, что насилие – это физическое причинение боли личности или обществу. Но это не единственное определение.

В учебнике Токарчука Р.Е. «Насилие как составообразующий признак хищений: вопросы уголовной ответственности» приводится данный термин как «весь объем противоправного принудительного поведения субъектов общественных отношений в отношении других субъектов против их воли, а также все последствия от него». А.А. Пиантковский и В.Д. Меньшагин определили насилие как «всякое воздействие на телесную неприкосновенность потерпевшего». В целом, насилие можно определить как физическое или духовное принуждение кого-либо к чему-либо, которое приводит принужденного к психологическим или физическим ушибам и травмам. Насилие существует во всех формах общественной жизни: политической, духовной, экономической и семейно-бытовой. Объектом насилия может оказаться любой человек, независимо от его материального или семейного положения, а также национальной принадлежности.

Существуют три теории объяснения мотивам насилия: 1) объясняет насилие из природы человека; 2) исходит из социальной и экономической сферы общества; 3) связывает насилие с динамикой конфликта. По нашему мнению, насилие – глобальная и глубинная проблема человека, которая к сожалению онтологична, то есть свойственна человеческой природе и не искоренима в сущности, хотя и регулируема.

Литература

1. Пионтковский А. А., Меньшагин В. Д. Курс советского уголовного права: (Особенная часть). – М., 1955. – Т. 1. – С.722.
2. Токарчук Р.Е., Насилие как составообразующий признак хищений: вопросы уголовной ответственности, UR: <http://www.allpravo.ru/library/doc101p0/instrum7209/item7213.html>
3. Л.В. Скворцов, Общество и насилие, UR: <http://magazines.russ.ru/october/1997/11/skvorc.html>
4. Силласте Г. Г., Насилие в обществе и безопасность семьи, UR: <http://www.a-z.ru/women/texts/sillastr.htm>
5. Косарев Ю.А., UR: <http://books.house/pravo-rossii-strahovoe/ponyatie-nasilie.html>

Е.Ю. Шубина, МГУ им. Н.П.Огарёва, Саранск

РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОЛОДЕЖНЫЙ СУБСОЦИУМ: ИНСТИТУАЛИЗАЦИЯ ПОНЯТИЯ

Территориальные (региональные) социальные общности субъектов в России при многих общих чертах отличаются существенными признаками национального и классового состава населения, по уровню и качеству жизни, традициями культуры и быта и т.п. Молодежь региона, являясь составной частью регионального социума, вместе с тем отражает в своем развитии объективные характеристики, присущие всей молодежи. В данном случае, ее правомерно рассматривать в качестве регионального молодежного субсоциума. В предметном поле социологической науки понятие «региональный молодежный субсоциум» может интерпретироваться как устойчивая социально-территориальная общность, выделяемая на основе возрастных признаков, объединяемая сходством условий жизнедеятельности в едином экономическом, политическом, правовом, экологическом и этнокультурном пространстве.

Объективными предпосылками институализации понятия «региональный молодежный субсоциум» (РМС) выступают социальные процессы, интенсивно развивающиеся в различных пространственно-временных плоскостях (полях) социума. Во-первых, глобальные тенденции модернизации и децентрализации, проявляясь на национальном и региональном уровнях, качественным образом изменяют социальную структуру, расщепляя ее на множество относительно автономных подструктур, а также изменяют характер отношений между субъектами социальной жизнедеятельности, в том числе между «молодыми» и

«взрослыми». Во-вторых, содержательную сторону понятия «региональный молодежный субсоциум» во многом определяют качественные изменения, происходящие в самой молодежной среде. В современном цивилизованном обществе возрастные рамки достаточно условны, молодежь выступает как основной носитель инновационного потенциала и соответствует в большей степени является активным субъектом социальной деятельности, нежели объектом воздействия и управления со стороны государственных институтов. Естественно, это усиливает процессы дифференциации в молодежной среде, определяет многообразие интересов и форм жизнедеятельности молодого поколения.

В законодательно-правовом смысле понятие «региональный молодежный субсоциум» находит отражение в региональной государственной молодежной политике, призванной наряду с другими целями определить компетенцию федерального, регионального и местного уровней в сфере государственной молодежной политики. В сфере молодежной политики существуют социальные программы, компенсирующие недостаток жизненного опыта молодежи – услуги молодежной биржи труда, консультации правовых центров, телефоны доверия. Региональная молодежная политика должна выстраиваться с учетом региональных особенностей и включать в себя повышение социальной активности, ориентацию на современные проблемы молодежи, а также раскрытие и укрепление инновационного потенциала молодого поколения. Учитывая тот факт, что молодежь в силу своих возрастных и психологических особенностей наиболее восприимчива к разного рода социальным и обусловленным социальными факторами изменениям, молодежная политика становится не только субъектом, но и объектом общественных преобразований [1]. В качестве примера можно привести существование формальных общественных молодежных объединений и различных их ассоциаций, представленных в Коллегии Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ, различных совещательных органах, созданных при нем. К неформальным можно отнести те молодежные течения, которые появляются как отклик на происходящие в обществе перемены и появление новых возможностей, в частности, большую популярность приобретают различные интернет-сообщества, которые обладают скрытым потенциалом влияния на молодое поколение и государственную политику в целом. Так, С.Г. Ушкин в своей работе «Протестные сообщества в социальных сетях: три года наблюдений» проводит анализ профилей пользователей социальных сетей с помощью метода «таргетинговый анализ» для выявления динамики функционирования протестных сообществ. «Основная трудность виртуального протестного движения, - пишет Ушкин, - заключается в его децентрализации: пользователи преимущественно сосредоточены вокруг Москвы и Санкт-Петербурга. Это создает существенные препятствия для участия многих пользователей в офлайновых протестных акциях, но

воспроизводит солидарность с теми, кто к этому способен, т.е. фактически выполняет функцию эмоциональной поддержки» [2].

Таким образом, интернет-сообщества являются не только инструментом выражения своей собственной позиции населением относительно какого-либо явления, происходящего в обществе, но и способом влияния на общественные настроения, что может включать в себя как мирное обсуждение в рамках дискуссии, так и провокационные действия. В связи с высокой общественной значимостью этих факторов государство должно уделять особое внимание социальному воспроизводству молодежи.

Говоря о средствах массовой коммуникации стоит отметить, что они имеют огромное влияние на социальные настроения населения, являясь, с одной стороны, самым популярным и доступным средством получения населением информации, с другой стороны выступают как сильнейшее средство воздействия не только на чувства и эмоции человека, но, порой и на его подсознание. Это дает СМИ возможность не только, казалось бы, объективно отражать происходящие в стране события, одновременно формируя у ее жителей определенное мнение по поводу той или иной проблемы, но и выстраивать картину происходящего таким образом, который наиболее удобен для государства или определенных структур [3]. Молодое поколение находясь в процессе активной социализации и формирования ценностных ориентаций является весьма восприимчивой, поддающейся на провокации и внушение социальной группой, что может выражаться в активном принятии какой-либо точки зрения, зачастую навязанной или основанной на ложных ценностях. С другой же стороны, молодежь в силу невысокой толерантности нередко скептически относится ко всякого рода провокациям.

В республике Мордовия изучением молодежного социума и молодежной политики занимается ряд ученых и исследователей. В своей работе «Молодежь в системе социального воспроизводства: Социологический анализ» С.В. Полутин, профессор кафедры социологии рассматривает социальное воспроизводство в молодежном субсоциуме. По мнению ученого, «Региональная молодежная политика представляет собой деятельность органов государственной власти и местного самоуправления, направленную на создание социально-экономических, организационных, правовых условий и гарантий для социального становления и развития молодых граждан, их наиболее полной самореализации в интересах общества и конкретного региона» [4].

Изучению молодежи региона посвящено множество социологических исследований. Одно из таких исследований было проведено в начале 2015 года на базе кафедры социологии Мордовского государственного университета им. Н. П. Огарева в рамках проекта «Социальные трансформации и положение молодежи в регионе». В ходе данного исследования были опрошены молодые люди в возрасте от 16 до 30 лет. Вопросы, которые были заданы в ходе исследования, затрагивают широкий

круг проблем, в числе которых степень удовлетворенности социальных потребностей молодежи региона, ценностные ориентации, предпринимательский потенциал и возможность его реализации, специфика межпоколенческого взаимодействия, миграционное настроение и т.д. В ходе исследования респондентам было предложено оценить степень важности некоторых жизненных целей, касающихся образования, работы, семьи, друзей, власти, почета и уважения. Из опрошенных респондентов считают, что в полной мере реализовали следующие цели (*с учетом оценки по каждому пункту*): иметь надежных друзей – 70%; честно прожить свою жизнь – 44%; жить не хуже других – 37%; получить хорошее образование – 34%; заниматься любимым делом – 30%.

Пока не добились данных целей, но считают, что это по силам: воспитать хороших детей – 85%; сделать карьеру – 70%; приобрести собственное жилье – 70%; создать счастливую семью – 68%; иметь интересную работу – 67%. Усомнились в том, что смогут достигнуть данных целей: стать богатым человеком – 33%; иметь собственный бизнес – 26%; побывать в разных странах мира – 21%. Не ставили перед собой следующие цели: стать знаменитым – 65%; иметь доступ к власти – 58%.

Таким образом, в процессе целеполагания большинство респондентов отдает предпочтение духовным ценностям, таким как надежная дружба, честность, желание заниматься любимым делом. Также, многие уверены, что смогут воспитать хороших детей, устроиться на интересную работу, добиться успешности в карьере и обрести семейное счастье. Однако респонденты скептически оценили свои силы в стремлении реализовать цели материального характера, такие, как обогащение, открытие «своего дела» и возможность путешествовать. И совсем непопулярным оказалось стремление к знаменитости и власти. По мнению респондентов, им помогут достичь поставленных целей следующие факторы: личные способности, знания и характер – 29%; создание новых рабочих мест, рост экономики в регионе – 25%; бесплатное качественное образование – 15%; система льгот для молодежи – 14%; политическая стабильность общества – 10%; помощь со стороны родственников – 7%. Из данных результатов можно сделать вывод, что доминируют внутренние факторы, то есть основу успеха треть респондентов видит в собственных способностях, знаниях и умениях и надеется, скорее, на себя (29%), нежели на помощь со стороны родственников (7%). Также, около трети респондентов отмечают зависимость между достижением целей и экономической ситуацией в регионе (25%), в то время, как бесплатное образование, помощь со стороны государства и политическая стабильность отходят на второй план.

И, наконец, респондентов попросили оценить степень значимости для них следующих ценностей (*с учетом оценки по каждому пункту*):

Наиболее значимыми оказались такие ценности, как «здоровье»: «очень значимо» - 96%, «не очень значимо» - 3%, «почти не значимо» - 1%; «семья»: «очень значимо» - 92%, «не очень значимо» - 5%, «почти не

значимо» - 3%; «*любовь*»: «очень значимо» - 89%, «не очень значимо» - 9%, «почти не значимо» - 2%; «*дружба*»: «очень значимо» - 88%, «не очень значимо» - 10%, «почти не значимо» - 2%; «*безопасность*»: «очень значимо» - 88%, «не очень значимо» - 11%, «почти не значимо» - 1%; «*справедливость*»: «очень значимо» - 86%, «не очень значимо» - 13%, «почти не значимо» - 1%; «*свобода*»: «очень значимо» - 80%, «не очень значимо» - 18%, «почти не значимо» - 3%. Менее значимыми оказались следующие ценности: «*карьера*»: «очень значимо» - 63%, «не очень значимо» - 28%, «почти не значимо» - 8%; «*патриотизм*»: «очень значимо» - 39%, «не очень значимо» - 48%, «почти не значимо» - 12%; «*вера в бога*»: «очень значимо» - 41%, «не очень значимо» - 42%, «почти не значимо» - 17%; «*адаптация*»: «очень значимо» - 46%, «не очень значимо» - 42%, «почти не значимо» - 11%; «*творчество*»: «очень значимо» - 43%, «не очень значимо» - 40%, «почти не значимо» - 17%.

Анализируя данные результаты, можно сделать следующие выводы. В системе ценностей региональной молодежи преобладают такие субъективно-личностные ценности как здоровье, семья, дружба, любовь, свобода. Условно их можно назвать ценностями первого порядка. Так или иначе, данные ценности связаны с душевным состоянием и гармонией человека, его внутренним самочувствием, а также принадлежностью к определенной группе. Такие ценности как патриотизм, вера в бога, адаптация, творчество можно отнести к ценностям второго порядка. Они отвечают, скорее, за социальное самочувствие и социализационные процессы, в которых участвует индивид. Ценностная система региональной молодежи напрямую связана с целеполаганием, социальным настроением и степенью удовлетворенности социальных потребностей молодых людей. Также, динамика изменения ценностей, существующих в молодежной среде, позволяет судить о различных исторических, идеологических, политических и социальных процессах, происходящих в обществе и государстве. Т.о., занимая особое место в структуре регионального социума, РМС предстает в виде объективно существующей, эмпирически фиксируемой совокупности индивидов. Социолого-статистическая информация о региональном молодежном субсоциуме включает в себя количественные и качественные показатели, которые в совокупности составляют «портрет» РМС, характеризуют состояние и динамику изменения социального статуса молодежи.

Литература

1. Каштанова Е.Ю. Социальные аспекты глобализации в молодежной среде // материалы международной научной конференции «Молодежь как активный субъект современного общества» 14 декабря 2012 г. г. Саранск, 2013. - С.140-145.
2. Ушкин С.Г. Протестные сообщества в социальных сетях: три года наблюдений // Мониторинг общественного мнения. -2014.-№6.-С.112-118.
3. Каштанова Е.Ю. Государство и межконфессиональные отношения в процессе консолидации современного общества // материалы международной научной

конференции «Консолидация общества: доверие, коммуникация, толерантность» 5 июля 2012 г.- Саранск, 2012.- С.100-102.

4. Полутин, С.В. Молодежь в системе социального воспроизводства: Социологический анализ/ С.В. Полутин. – Саранск: Изд-во Мордовского университета, 2000. – 217с.

Ю.С. Ямбых, В.П. Шалаев, ПГТУ, Йошкар-Ола

ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА КАК ФАКТОР КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТА НА ПРИМЕРЕ ФГБОУ ВПО «ПГТУ»

В XXI веке ведущую роль занимает информация, оказывающая большое влияние на студенческую молодежь, являясь фактором ее социализации. Поскольку студент большое количество времени проводит в университете, на его развитие влияет информация, транслируемая вузом.

Рассмотрим факторы информационного воздействия на примере ПГТУ. Информация распространяется внутри вуза по следующим каналам.

Первый канал - информация от наставников: кураторов, информирующих об учебном и вне учебном процессе, и от тьютеров, информирующих первокурсников о возможностях самореализации в вузе. Информация от наставников развивает у студентов активность, но ведется формально.

Второй канал - печатная информация: основная газета ПГТУ - «Инженер», в рамках которой действует студенческая страница, позволяющая любому студенту стать журналистом (за последний год эту возможность использовали более 50 студентов). Газета воспитывает стремление к личностному росту и развитию моральных качеств; стенды информируют о важных событиях, призывая к участию в них. Некоторые стенды раскрывают актуальные проблемы, что повышает культурный уровень студента.

В газете и на стендах преобладают небольшие заметки, содержащие поверхностную информацию, не требующую долгих рассуждений, которую любят читать студенты. Постоянное потребление подобной информации приводит к упрощению, типичности мышления студентов.

Третий канал: интернет, который, является самым часто используемым источником информации для студентов ПГТУ. Действует официальный сайт ПГТУ, на котором размещена электронно-библиотечная система и система электронного обучения, где студенты выполняют задания, обсуждают их в онлайн режиме, что способствует увеличению доступности получения знаний. В социальной сети «Вконтакте» функционируют страница ПГТУ, а также страницы всех факультетов и институтов ПГТУ, что позволяет не только получить информацию, но и задавать вопросы, вести диалог. Интернет увеличивает популярность научной и учебной

деятельности, но изменяет культуру общения студента, сокращая непосредственные контакты с преподавателями и одногруппниками.

Четвертый канал: транслирующиеся в университете ролики, которые положительно влияют на поведение студента [2].

На студента воздействует информация об университете, которая распространяется во внешней среде. Внешними источниками информации о ПГТУ в 2015 году стала не только республиканская пресса, но и российская. С ПГТУ сотрудничают такие новостные порталы как «Регион 12», «Пульс-радио», размещает информацию о ПГТУ интернет-портал «БезФормата.Ru». Внешние источники освещают сведения о развитии университета, что поднимает авторитет вуза в глазах студента, в связи с этим увеличивается его стремление к добросовестной деятельности, соответствующей статусу вуза, транслирующегося СМИ.

Таким образом, влияние информационной среды на современного студента дополнительно: с одной стороны, она его воспитывает, призывает к активной образовательной деятельности, а с другой, информационная среда приводит к развитию у студента типичных форм мышления и к изменению коммуникационной среды в процессе обучения [1, с.6].

Литература

1. Королев А. Современная молодежь под прицелом СМИ / А. Королев // *Alma mater* (Вестник высшей школы). 2008. – № 2. – С.6-11
2. Влияние средств массовой информации на формирование ценностных ориентаций молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://yspu.org/images/c/c5/Переславцева_Л.И.pdf.

РАЗДЕЛ 3. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Е.В. Андреева, Т.В. Домрачева, ПГТУ, Йошкар-Ола

СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

С давнейших времен значение семьи несло огромное значение в социальном становлении каждого человека. Общество не может существовать без семьи, ведь каждая семья вносит определенный вклад в демографию страны. Кто-то воспитывает одного ребенка, кто-то считает, что достаточно будет и двоих, а есть такие семьи, в которых родились и воспитываются трое и более детей [3;155].

В Российской Федерации многодетной принято считать семью с тремя и более несовершеннолетними детьми, в том числе усыновлёнными, а также пасынками и падчерицами в возрасте до 16 лет и до 18 лет, если они обучаются в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы. В настоящий момент в России статус многодетной семьи, а также правовые, организационные и экономические основы её социальной поддержки определяются Указом Президента России от 05.05.92 года № 431 с дополнениями от 25 февраля 2003 года «О мерах по социальной поддержке многодетных семей» [1]. На 1 января 2015 года в Республике Марий Эл насчитывается примерно 5000 тысяч семей имеющих 3 и более детей, то есть многодетные семьи и государством предусмотрены меры социальной поддержки данной категории семей. Федеральный закон о государственной поддержке многодетных семей устанавливает целенаправленную систему мер по государственной поддержке многодетных семей в целях улучшения демографической ситуации в РФ и обеспечения условий для полноценного воспитания, развития и образования детей из многодетных семей.

В Республике Марий Эл социальная поддержка многодетных семей осуществляется в соответствии с законом от 2 декабря 2004 года № 50-3 «О социальной поддержке и социальном обслуживании отдельных категорий граждан в Республике Марий Эл» с изменениями от 02.марта 2015 года. Для детей из многодетных семей предоставляются такие меры социальной поддержки как бесплатная выдача лекарств по рецептам врачей для детей в возрасте до 6 лет в порядке, установленном Правительством Республики Марий Эл, ежемесячная денежная выплата на транспортное обслуживание в порядке в размере 340 рублей для обучающихся по очной форме обучения в общеобразовательных организациях, государственных профессиональных образовательных организациях по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, организациях, осуществляющих образовательную

деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, находящихся на территории Республики Марий Эл и в размере 450 рублей для обучающихся по очной форме обучения в государственных профессиональных образовательных организациях по программам подготовки специалистов среднего звена, образовательных организациях высшего образования.

Также многодетным семьям Республики предоставляются ежемесячная денежная компенсация в размере 30 процентов расходов на оплату коммунальных услуг в пределах нормативов потребления указанных услуг, ежемесячная денежная компенсация в размере 30 процентов расходов на приобретение топлива в пределах нормативов потребления семьям, проживающим в домах, не имеющих центрального отопления и бесплатное питание для учащихся общеобразовательных школ. Многодетным матерям, достигшим возраста 50 лет, родившим и воспитавшим пять и более детей, предоставляются меры социальной поддержки, аналогичные мерам социальной поддержки, предоставляемым ветеранам труда [2]. Таким образом, многодетные семьи это особая категория семей, которая нуждается в повышенном внимании со стороны государства, правительства и общества и дополнительных мерах социальной поддержки на федеральном и муниципальном уровне. Семья как основной ячейке общества и естественной среде для роста и благополучия детей должны быть предоставлены вся необходимая защита и содействие.

Литература

1. Указ Президента России от 05.05.92 года № 431 «О мерах по социальной поддержке многодетных семей».
2. Закон № 50-3 «О социальной поддержке и социальном обслуживании отдельных категорий граждан в Республике Марий Эл».
3. Холостова, Е.И. Социальная работа с семьей [Текст] : учеб.пособие / Е. И. Холостова. - М.: Дашков и К, 2007. - 211с.

Е.Н. Анисимова, А.И. Тюленев, ПГТУ, Йошкар-Ола

ПРИЕМНАЯ СЕМЬЯ ДЛЯ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ КАК НЕСТАЦИОНАРНАЯ ФОРМА СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

Рост абсолютного числа и относительной доли населения пожилых людей является одной из тенденций, которые наблюдаются в последние десятилетия. Общественность всего мира волнуют такие вопросы, как сделать жизнь пожилого человека достойной, насыщенной активной деятельностью и радостью, как избавить его от чувства одиночества, отчужденности, как восполнить дефицит общения, как удовлетворить его потребности и интересы. Проблема социальной работы с пожилыми людьми на сегодня имеет общегосударственное значение, и задачами

социальных служб является совершенствование и повышение эффективности социального обслуживания пожилых граждан.

Одним из эффективных инструментов решения институт приемной семьи, учитывающий индивидуальные особенности пожилых людей. Приемная семья включает нуждающихся в социальном обслуживании пожилых людей или инвалидов, которые не являются родственниками по отношению к основным членам семейного коллектива, но участвуют в совместном ведении хозяйства, получая необходимую помощь и поддержку [2]. По данным Министерства социальной защиты и труда РМЭ, в 2015 г. основная масса обращений граждан в учреждения социальной защиты связана с просьбами об оказании социальной поддержки, включая направление в стационарные учреждения (157380 обращений)[1]. Приемная семья для граждан пожилого возраста становится в РМЭ востребованной инновационной формой социального обслуживания по многим причинам, в том числе и из-за нехватки мест в домах для одиноких пожилых граждан. По состоянию на 1 января 2015 г., в специальных домах для одиноких престарелых нет свободных мест[1]. В домах-интернатах общего типа для престарелых граждан оказываются социально-бытовые, социально-медицинские, социально-трудовые и социально-правовые услуги. С 1 января 2015 г. стоимость содержания одного человека в доме-интернате в течение месяца составляет около 31000 рублей [1]. Таким образом, приемная семья, являясь стационарозамещающей технологией социального обслуживания, позволяет пожилым людям вести привычный образ жизни, чувствовать себя социально-защищенными, а также сокращает очереди в дома-интернаты для престарелых граждан.

Литература

- 1.Официальный сайт ГБУСО ВО «Петушинский комплексный центр социального обслуживания населения»: [Электронный ресурс].- Режим доступа www.petushki-cso.ru.
- 2.Официальный сайт Министерства социальной защиты населения и труда Республики Марий Эл: [Электронный ресурс].- Режим доступа <http://mari-el.gov.ru>

А.Ю.Будникова, О.В.Пчелина, ПГТУ, Йошкар-Ола

СПЕЦИФИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ БОЛЬНИЦЕ

Находясь в психиатрической больнице, человек сталкивается не только с болезнью, но и с рядом психосоциальных проблем, таких как одиночество, непонимание со стороны близких и друзей, разрыв социальных контактов с внешним миром, возможно, проблемы на работе и многое другое. Именно в таких ситуациях особенно важно, чтобы рядом оказался специалист, способный вовремя оказать первичную психологическую помощь. Содержание социальной работы заключается в

предупреждении психологических расстройств и дополнительных стрессовых ситуаций, помощи в социальной адаптации и мобилизации внутренних сил клиента. Социальная работа в психиатрии имеет определенные отличия от обычной профессиональной социальной работы, поскольку социальная работа в психиатрии тесным образом связана с клиникой и, более того, имеет клинические показания. Эта особенность социальной работы в психиатрии и определяет участие профессионалов по социальной работе в полипрофессиональных бригадах (бригада, состоящая из специалистов разного профиля: врача-психиатра, психолога, специалиста по социальной работе).

Целенаправленные действия по внедрению социальной работы в область психиатрии в России начались недавно. Программа по совершенствованию психиатрической помощи предполагала наличие в штате лечебного психиатрического учреждения специалистов по социальной работе, которые должны заниматься решением вопросов социального благополучия пациентов [1]. Основной составляющей частью социальной работы с психически больными является социальная реабилитация комплексных мер, направленных на повышение уровня функциональных способностей в быту и социуме, восстановление разрушенных или утраченных больным общественных связей и отношений вследствие нарушения здоровья. Основными задачами, решаемыми специалистами социальной работы психиатрической больницы по восстановлению социального статуса больных являются: документирование пациентов (восстановление утраченных документов, получение или подтверждение гражданства РФ и т.д.), решение пенсионных проблем (пенсионное обеспечение, назначение, перерасчет пенсии), социально-бытовое устройство пациентов страдающих психическим расстройством и находящихся на лечении в больнице (оформление документов на помещение пациентов в психоневрологические дома-интернаты).

Специалист социальной работы проводит работу по установлению, поддержанию, сохранению социальных связей с родственниками, близкими пациента, социально-правовой помощи, содействию в реализации гражданских прав, осуществляется контроль за соблюдением обязанностей опекунов недееспособных больных, оказывается помощь в реализации льгот, предоставляемых им государством как инвалидам. Специалист социальной работы занимается розыском родственников больных через адресно-справочное бюро и администрации районов [2]. Таким образом, социальная работа имеет большое значение в системе здравоохранения, но она ни в коем случае не подменяет собой деятельность медицинского сотрудника или психолога, а наоборот, имея свои специфические черты, гармонично дополняет её.

Литература

1. Гурович И.Я., Шмуkler А.Б., Сторожакова Я.А. Психосоциальная терапия и психосоциальная реабилитация в психиатрии. М.:ИД Медпрактика-М. 2004.-С.5-13.

2. Солохина Т.А., Шевченко Л.С., Рытик Э.Г. Врач – пациент: оценка качества взаимоотношений // Сб. II-ой Национальный конгресс по социальной психиатрии «Социальные преобразования и психическое здоровье». М., 2006. – С.63.

Р.Р. Вафина, Л.М. Низова, ПГТУ, Йошкар-Ола

НОВАЯ ПЕНСИОННАЯ РЕФОРМА: ПРИОРИТЕТЫ И ПРОБЛЕМЫ

В Российской Федерации проводится третья пенсионная реформа. Основная сущность которой выражается в создании страховой и накопительной пенсий. Вопросы пенсионной реформы нашли отражение в Распоряжении Правительства Российской Федерации от 27 января 2015 г. № 98-р «План первоочередных мероприятий по обеспечению устойчивого развития экономики и социальной стабильности в 2015 году» [1]. Согласно № 400-ФЗ «О страховых пенсиях», исключается понятие «трудовая пенсия». На его место приходит термин – «страховая пенсия». Регулируются взаимоотношения, возникающие вследствие наступления пенсионного возраста, так и в период трудовой деятельности граждан. Вводится понятие «пенсионный балл» (коэффициент). Существенным недостатком нововведений является увеличение страхового стажа до 15 лет. В связи с этим, нами было проведено социологическое исследование, направленное на выявление отношения граждан к происходящим изменениям [2]. Следует отметить, что у 68 % опрошенных, накопление пенсии осуществляется в Пенсионном фонде РФ. Так, например, 54 % опрошенных отрицательно относятся к увеличению страхового стажа. Тем не менее, 30 % респондентов видят в данном процессе и положительные стороны, что выражается в стимулировании граждан к продолжению трудовой деятельности. Кроме этого лишь 44% респондентов знают о том, что такое «индивидуальный пенсионный коэффициент» (пенсионный балл), а отрицательно относятся к нему 32 % опрошенных [3]. Таким образом, мы видим, что не все происходящие изменения в рамках пенсионной реформы, вызывают у граждан положительное отношение.

Литература

1. «О плане первоочередных мероприятий по обеспечению устойчивого развития экономики и социальной стабильности в 2015 г.» [Электронный ресурс]: Распоряжение Правительства РФ от 27 января 2015 г. №98-р // Информационно-правовой портал Гарант. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70852914/#text#ixzz3eSd1NEX7>
2. О страховых пенсиях» [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ // Консультант Плюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156525/
3. Собственное социологическое исследование

КОНФЛИКТЫ В МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЯХ МЕЖДУ ПОДРОСТКАМИ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ НЕДОРАЗВИТИЕМ

Анализ мышления неизбежно приводит к вопросу об умственных способностях, т.е. к вопросу о том, что именно представляет собой наш ум, как он устроен, каковы его особенности. Психология решает эти вопросы, исследуя то, что называется человеческим интеллектом, под которым обычно понимается совокупность всех умственных способностей, обеспечивающих человеку возможность решать разнообразные задачи.

Достаточно актуальной в современном российском обществе является проблема умственной отсталости или проблема интеллектуального недоразвития среди детей подросткового возраста. Это врожденная или приобретенная в раннем возрасте задержка, либо неполное развитие психики, проявляющаяся нарушением интеллекта, а также вызванная патологией головного мозга и ведущая к социальной дезадаптации. Проявляется она в первую очередь в отношении разума, эмоций, воли, речи и моторики человека [2;190].

Вследствие различного рода психических нарушений довольно часто в специализированных учреждениях для детей и подростков возникают межличностные конфликты, так как эта категория населения наиболее уязвима к конфликтному взаимодействию и особенно тяжело справится с конфликтами ситуациями подросткам с интеллектуальным недоразвитием. Чаще всего это возникает с актуализацией в этом возрасте таких качеств личности как конфликтность, агрессивность, негативизм, и враждебность, а также, потому что подростковый возраст является периодом активного формирования мировоззрения личности, становления самооценки и оценки окружающих. Поскольку вследствие интеллектуального дефекта у умственно отсталых существенно сужен арсенал средств самореализации, таких, как самовыражение в творчестве, достижение успехов в учебе и т.д., наиболее приемлемым и доступным способом завоевания и поддержания авторитета среди товарищей становится проявление силы, которое чаще всего носит агрессивную направленность. Высокий уровень выраженности агрессивности, конфликтности, негативизма выступает в роли основной движущей силы возникновения и развития межличностных конфликтов подростков с интеллектуальным недоразвитием.

Проявления агрессии в ответ на агрессивное поведение оппонента, взаимные оскорбления, унижение достоинства партнера по общению, применение физической силы являются наиболее распространенными вариантами протекания межличностных конфликтов умственно отсталых.

Причины конфликтов в межличностных отношениях подростков с интеллектуальным недоразвитием существенно отличаются от таковых, возникающих в процессе общения нормально развивающихся подростков.

В норме подростковый возраст является периодом активного формирования мировоззрения личности, становления самооценки и оценки окружающих в связи с этим, наиболее распространенными причинами межличностных конфликтов подростков с сохранным интеллектом выступают личные разногласия на почве несовпадения мнений по вопросам моды, музыки, кинофильма, учебной деятельности. Эти причины конфликтов не характерны для подростков с интеллектуальным недоразвитием, что обусловлено отсутствием у них глубоких и осознанных интересов к явлениям социальной жизни, новинкам кинематографа, моды и музыки. Эти факторы приводят к несформированности собственных жизненных позиций и желания их отстаивать. Кроме того, среди нормально развивающихся подростков нередко возникают конфликты, связанные с учебной деятельностью, поскольку достижения в этой области оказываются для них весьма значимыми и престижными. Для подростков с интеллектуальным недоразвитием, учебная деятельность оказывается малопривлекательной и те разногласия, которые возникают в ходе ее осуществления, служат поводом для реализации агрессивных действий по отношению к партнеру по общению и перевода взаимоотношений в русло деструктивного межличностного конфликта.

Главное причиной конфликтов между подростками с интеллектуальным недоразвитием является интеллектуальные возможности и личностные особенности, которые не позволяют реализовать конструктивные способы разрешения конфликтной ситуации и в большинстве случаев умственно отсталые подростки прибегают в конфликте к наиболее доступному и привычному для них способу самовыражения, а именно, к вербальной и физической агрессии. Таким образом, для подростков с интеллектуальным недоразвитием не характерны глубинные, длительное время сохраняющие свою актуальность межличностные конфликты. Обычно их конфликты представляют собой кратковременные, но часто повторяющиеся столкновения, разногласия конфликтующих сторон поверхностны и несущественны, иногда недостаточно осознаваемы самими участниками конфликта. Тем не менее, для периодов обострения во взаимоотношениях умственно отсталых подростков характерны столкновения, носящие резкий, острый характер в отличие от них, в процессе общения нормально развивающихся подростков в отдельных случаях возникают конфликты, принимающие затяжной характер и затрагивающие наиболее значимые для личности жизненные моменты [1;125].

Литература

- 1.Реутова Н. В. Взаимосвязь уровня агрессивности и поведенческих стратегий у подростков с умственной отсталостью. Журнал «Перспективы науки и образования» //2014 год №3, стр.124-128.
- 2.Тихомирова, Л.Ф., Саватеева, А.Л., Быкова, М.А. Организация педагогической работы с детьми подростками с умеренной и тяжелой степенью нарушения

М.И. Данилова, Л.М. Низова, ПГТУ, Йошкар-Ола

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ИНВАЛИДОВ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Во вновь вступившем в действие федерального закона «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» предусмотрены «социально-педагогические услуги» [3, ст.20]. При этом данное право не исключено в деятельности соучреждений. В то же время данные вопросы нашли отражения в международных документах [1, 2].

Дано авторское определение инклюзивному образованию инвалидов в социальных учреждениях — это использование интерактивных форм инклюзии в профессиональной и социокультурной реабилитации инвалидов при оказании социально-педагогических и социально-психологических услуг в учреждениях социального обслуживания [1]. Примером использования элементов инклюзивного образования является деятельность ГБУ РМЭ «Комплексный центр социального обслуживания населения в городе Йошкар-Оле». К инклюзии в данном учреждении относятся: компьютерные курсы, клуб для молодых инвалидов, клубы по интересам. Мониторинг позволил выделить проблемы организации элементов инклюзии в социальном учреждении: правовые противоречия, недостаточность материально-технической базы, финансового обеспечения учреждения, дефицит специалистов, сложность обучения данной категории. Резюмируя выше сказанное, целесообразно принять следующие меры: правовое решение по внедрению элементов инклюзивного образования в деятельность социальных учреждений, проводить его с учетом заболеваний, укреплять материально-техническую и финансовую базу учреждений, повышать квалификацию и профессионализм специалистов, развивать волонтерское движение.

Литература

1. Конвенция о правах инвалидов (утв. Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006г. №61/106). [Текст]: [Электронный ресурс]: режим доступа http://uristu.com/library/konventsii/konvency_816/
2. Саламанская декларация о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями и рамки действий по образованию лиц с особыми потребностями. Саламанка, Испания, 7-10 июня 1994 г. [Текст]: [Электронный ресурс]: режим доступа http://www.notabene.ru/down_syndrome/Rus/declarat.html
3. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» [Текст]: [Электронный ресурс]: режим доступа https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156558/

4. Результаты авторского исследования.

М.И. Данилова, Л.М. Низова, ПГТУ, Йошкар-Ола

СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ: ПРИОРИТЕТЫ И ПРОБЛЕМЫ

В Конвенции о правах инвалидов говорится, что «инвалиды должны иметь доступ к местам культурных мероприятий или услугам, театрам, музеям, иметь право на признание и поддержку их культурной и языковой самобытности» [1, ст.30]. Это право нашло подтверждение в Конституции РФ: «каждый гражданин имеет право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям» [2, ст.44]. Учитывая важность данной формы реабилитации, в Республике Марий Эл внесено изменение в закон «О культуре»: «-обеспечить условия доступности для инвалидов культурных ценностей и благ...» [3, ст.30]. Реализация выше названных документов позволило увеличить количество услуг. Например, только компьютерные курсы в ГБУ РМЭ «Комплексный центр социального обслуживания населения в городе Йошкар-Оле» прошли более 570 человек. В то же время, мониторинг показал большую очередность на эти курсы, дефицит преподавателей, недостаточность материально-технической базы. Для повышения эффективности социокультурной реабилитации инвалидов считаем целесообразным меры: круглые столы, использование адресности оказываемых услуг с учетом заболевания инвалидов, укрепление материально-технической базы для повышения доступности инвалидов к культурным ценностям. «Необходимо обеспечить широкий, без каких-либо ограничений, доступ каждого гражданина к национальным и мировым культурным ценностям» [4]. Это ускорит интеграцию инвалидов в общество.

Литература

1. Конвенция о правах инвалидов (утв. Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006г. №61/106). [Текст]: [Электронный ресурс]: режим доступа http://uristu.com/library/konventsii/konvenciy_816/
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993). [Текст]: [Электронный ресурс]: режим доступа <http://www.consultant.ru/>
3. Закон Республики Марий Эл от 31 мая 1994 г. № 85-111 «О культуре» [Текст]: [Электронный ресурс]: режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/804919163>
4. Путин, В.В. Строительство справедливости. Социальная политика для России [Текст] / В.В.Путин // Комсомольская правда. – 13.02.2012.
5. Результаты авторского исследования.

ПОДДЕРЖКА МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА НА МИКРОУРОВНЕ

Социальная роль женщины в современном обществе за последние десятилетия претерпевает радикальные изменения. Важным обстоятельством, определяющим статус женщины в обществе, является распределение активности женщины между социогендерными полями. В текущих рыночных условиях важным становится разработка гибких, гендерно-нейтральных систем функций, которые позволят сочетать материнские и учебные, профессиональные роли, предоставляющие женщинам реальное право выбора образа жизни.

Если обобщать все основные направления исследований, то можно обнаружить, что материнство, как психосоциальный феномен, рассматривается с двух основных позиций: материнство как обеспечение условий для развития ребенка и материнство как часть личностной сферы женщины [2, с.3]. Рождение и воспитания ребенка по-прежнему является одним из важнейших приоритетов для современной женщины. Из-за учебы или работы многие откладывают рождение первого ребенка, и это общемировая проблема, влияющая на демографическую ситуацию, в том числе и в нашей стране. Однако, с точки зрения медицинских показателей лучший возраст для рождения первого ребенка находится в интервале от 18 до 25 лет. На этот же период приходится получение профессионального образования. Совмещать подготовку к рождению, воспитание ребенка и получение высшего профессионального образования достаточно сложно. Не секрет, что многие женщины вынуждены бросать учебу из-за того, что у них появился ребенок.

Улучшение положения женщин может быть достигнуто при помощи создания членам семьи, и в первую очередь - женщине более благоприятных условий для гармоничного сочетания учебной и профессиональной занятости с выполнением родительских функций.

Осуществление защиты материнства и детства на микроуровне означает, что воздействие оказывается на отдельных индивидов. Результатом его должно стать не только улучшение социального самочувствия субъекта (ребенка, родителей, окружения), но и качественное преобразование его социальных отношений [1, с.77]. Важнейшей технологией социального воздействия по улучшению качества социальных отношений родителей и детей в условиях деятельности учреждения социальной направленности является совокупность форм, приемов и способов, осуществляемых для достижения заданной цели с учетом ресурсов учреждения. Успешное решение проблем материнства и детства невозможно без объединения усилий государства и субъектов гражданского общества. Университет как субъект гражданского общества может также оказать свою посильную поддержку.

Для того, чтобы оказать поддержку этой категории населения при образовательном учреждении может быть организована детская комната. Такое изменение в структуре ВУЗа поможет молодым родителям не бросать образование, повысив успеваемость и общие университетские показатели. Это преобразование повысит не только чувство собственной значимости студентов, но и выступит фактором снижения социальной напряженности матери и ее окружения. Таким образом, практическое значение индивидуальных форм социальной помощи материнству и детству чрезвычайно велико, т.к. затрагивает потенциал всех членов сообщества.

Литература

1. Кочергин С.Г. Теоретический анализ функционирования социальных институтов материнства и детства/ С.Г.Кочергин, И.И. Эдилов// КАНТ.-2014.-№ 4(13).-С.74-78.
2. Филиппова Г. Г. Психология материнства/ Г.Г. Филиппова.- М.: Изд-во Института Психотерапии, 2002.- 240с.

М.А. Закирова, О.В. Пчелина, ПГТУ, Йошкар-Ола

Тьюторство в системе сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Тьюторство представляет собой педагогический способ работы, который направлен на индивидуализацию процесса обучения подопечного, тьютор обеспечивает разработку индивидуальной образовательной программы (траектории) студента и сопровождает процесс индивидуального образования [1]. Реформы в сфере образования в РФ в последнее время все больше имеют гуманистическую направленность. Сегодня в обществе создаются условия, позволяющие каждому человеку, имеющему ограниченные возможности здоровья, интегрироваться и утвердиться в социуме. Особое место в современной образовательной системе занимает обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В последние десятилетия сформировалась устойчивая негативная тенденция в состоянии здоровья детей всех возрастных групп, что особым образом подчеркивает актуальность данной проблемы [2].

Как правило, образование нацелено на здоровых обучающихся, когда преподаватель подстраивает самого обучающегося к образованию. Инклюзивное же образование, воспринимая обучающегося таким, какой он есть, подстраивает систему образования под него. Такой вариант образования предполагает несколько путей реализации: классический вариант посещения учебного заведения студентом с ОВЗ, надомное или дистанционное обучение [Там же]. В процессе инклюзивного образования студентам с ОВЗ необходимо тьюторское сопровождение, которое заключается в организации образовательного пространства, строящегося на постоянном рефлексивном соотношении его достижений с интересами и устремлениями. Кроме института тьюторства, в условиях растущей

необходимости в инклюзивном образовании в России необходимо в каждом вузе создавать и поддерживать специализированное структурное подразделение – Центр психолого-педагогического сопровождения студентов с ОВЗ, основная цель которого — создание условий по обеспечению инклюзивного обучения студентов с ОВЗ по программам высшего образования. В задачи данного структурного подразделения должны входить: сопровождение инклюзивного обучения студентов с ОВЗ, решение вопросов социокультурной реабилитации, содействие трудоустройству выпускников с ОВЗ, создание без барьерной архитектурной среды.

Основными направлениями деятельности Центра могут выступать: сопровождение учебного процесса; консультирование педагогов по вопросам организации учебного процесса и взаимодействия со студентами с ОВЗ; нормативно-правовое сопровождение; помощь в оформлении студентам с ОВЗ академической, именной и социальной стипендий, материальной помощи, в выплате дотаций; организация культурных и спортивных мероприятий совместно со всеми студентами университета; содействие в трудоустройстве выпускникам с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, индивидуальный подход и тьюторское сопровождение должны являться главными принципами работы Центра.

Литература

1. Куликова М. Ю. Тьютор в системе сопровождения образовательной деятельности студентов с ограниченными возможностями здоровья [Текст] / М. Ю. Куликова // Молодой ученый. – 2012. – №8. – С.342-344.
2. Лошакова И.И., Ярская-Смирнова Е.Р. Интеграция в условиях дифференциации: проблемы инклюзивного обучения детей-инвалидов [Текст] // Социально-психологические проблемы образования нетипичных детей. – 2002. – С.15-21.

М.А.Зуева, А.Ю. Тарбушкин, ПГТУ, Йошкар-Ола

ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ГРАЖДАН

Сегодня в сферу социальной работы с населением активно внедряются информационные технологии, а именно: создаются автоматизированные информационные системы и базы данных, в учреждениях социального обслуживания формируют пункты общественного доступа к Интернет-ресурсам, организуются курсы повышения компьютерной грамотности населения. Внедрение интернет-технологий в практику социальных служб демонстрирует одно из основных направлений совершенствования социальных служб – инновационную, которая стимулирует поисковую и экспериментальную деятельность специалистов, способствует адаптации социальных групп и индивидов к изменяющимся условиям жизни [2].

Результатом внедрения интернет-технологий в социальную сферу для совершенствования работы, как учреждений социальной защиты населения, так и самих социальных работников. Интернет-технологии находят применение и для обеспечения информационной доступности. Сайты учреждений социальной защиты представляют собой один из источников информации о социальных услугах и способах их получения, позволяют клиентам находить нужные сведения в любое удобное для них время. В изменениях закона «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», вступивших в силу с 1 января 2015 года, упоминается о том, что поставщики социальных услуг формируют и обеспечивают доступ к данным ресурсам посредством размещения их на информационных стендах, в средствах массовой информации, в сети "Интернет", в том числе на официальном сайте организации социального обслуживания [1]. Таким образом, интернет-технологии помогают специалистам по социальной работе решать проблемные вопросы, возникающие в процессе их профессиональной деятельности более оперативно и качественно. Информационная грамотность специалистов социальной работы не должна подменять и элементарные межличностные отношения, т.к. социальная работа относится к числу профессий, где наиболее важным является взаимодействие «человек-человек», а поэтому основной задачей специалиста остается повышение благополучия клиента и соблюдение этических принципов. Кроме того требуется прогнозирование возможных этических проблем применения информационных технологий в социальной работе, так как данная область является инновационной, слабо исследуемой.

Литература

1. Закон N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».
2. Антонов, С. Инфомат в действии / С. Антонов. [Обращение к документу 25 сентября 2014]. URL: <http://www.rg.ru/2007/12/21/reg-chnoz/infomat.html>.
3. Теории информационного общества / Фрэнк Уэбстер; Пер. с англ. М.В. Арапова, Н.В. Малыхиной; Под. ред. Е.Л. Вартановой. – М.: Аспект Пресс, 2004.

С.М. Зуева, О.В. Пчелина, ПГТУ, Йошкар-Ола

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Чрезвычайная ситуация – это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение

условий жизнедеятельности людей¹. Чрезвычайные ситуации (ЧС) могут быть классифицированы по значительному числу признаков: по происхождению (ситуации техногенного, антропогенного и природного характера), по типам и видам событий, лежащих в основе этих ситуаций, а также по масштабу распространения. Помимо психологической помощи, которая необходима непосредственно в месте трагических событий, родственники погибших или человек, пострадавший в чрезвычайных ситуациях, сталкиваются с целым комплексом различных социальных проблем [1]. **Социальная защита населения при чрезвычайных ситуациях** представляет собой комплекс правовых и материальных мер, обеспечивающих каждому пострадавшему определенное восполнение (компенсацию) понесенного им физического, материального и социального ущерба. Для решения этих многочисленных проблем и требуется помощь специалистов различных социальных служб, которые должны обеспечить высококвалифицированный и комплексный подход в социальной поддержке и социальном сопровождении.

Литература

1.ХолостоваЕ.И.Социальная работа в чрезвычайных ситуациях: Методическое пособие.- М.: Изд-во «Сканрус», 2010. – 317с.

Е.Н. Иванова, Ю.В. Яргина, ПГТУ, Йошкар-Ола

ИННОВАЦИОННАЯ ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ РАБОТЫ С ПОЖИЛЫМИ ЛЮДЬМИ

Социально-культурная работа играет важную роль для человека пожилого возраста, в связи со значительными изменениями жизненной ситуации: появления свободного времени, смены социального статуса, возрастного снижения физической и психической силы, усиления зависимости от общества и семьи. Основные функции социально-культурной работы с пожилыми людьми: 1) Социально-терапевтическая функция направлена на социально-психологическую поддержку человека, возрастную самоидентификацию и формирование у него навыков социального функционирования; 2) Социально-педагогическая функция предполагает социально-возрастную самоидентификацию и культурно-творческое саморазвитие; 3) Коммуникативная функция удовлетворяет природную потребность в общении с другими людьми; 4) Консультативная функция состоит в предоставлении «консультаций» по вопросам социально-бытового и социально-медицинского обеспечения жизнедеятельности, психолого-педагогической помощи, социально-правовой защиты [2, 39]. В учреждениях социального обслуживания

¹ Определение из Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» № 68 от 21.12.94 г.

населения организации социально-культурной работы с пожилыми людьми уделяется особое внимание, активно используют различные инновационные технологии социально-культурной работы с пожилыми людьми: клубная работа, экскурсионный туризм, театральная мастерская, занятия народными промыслами, освоение различных образовательных программ. Социально-культурная деятельность - один из способов адаптации, интеграции и консолидации пожилых людей, в процессе которой удовлетворяются высшие человеческие потребности и реализуются способности. Профессионально организованная социально-культурная работа положительно влияет и на психосоматическое состояние людей [1,24].

Литература

1. Социально-культурная деятельность: поиски, проблемы, перспективы / Под. ред. Т. Г. Киселева. - Москва, 2007. - 147с
2. Ярошенко Н.Н. // Социально-культурная деятельность в контексте формирования новых качеств социального взаимодействия - М., 2001.- С.39-43.

Е.С. Иванова, З.Р. Абдрахманова, ПГТУ, Йошкар-Ола

СПЕЦИФИКА ВЫГОРАНИЯ У СОЦИАЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ

Профессия «социального работника» была законодательно оформлена в России в 1991 г. Ее основной целью является удовлетворение социально – гарантированных групповых личных потребностей различных, но в первую очередь, уязвимых слоев населения. Все мы знаем, что поле деятельности социального работника очень широко, но в основном это нуждающиеся в помощи люди. Немалую роль в возникновении выгорания играет ролевая амбивалентность. Социальный работник является как специалист по оказанию помощи, так и государственным служащим. Ограниченные возможности реципиентов способствуют формированию повышенного чувства ответственности не только за свои действия, но и за действия других людей. Стрессогенный характер деятельности обычно проявляется в повышенной эмоциональной нагрузке. По мнению большинства специалистов, к социальной работе тяготеют «идеалисты», у которых обостренное чувство ответственности за себя и за других людей. В социальной работе не избежать стрессов при работе с людьми. Эта профессия, согласно зарубежным исследованиям, занимает одно из первых мест по самовыгоранию. Специфика выгорания в профессии социального работника заключается в доминировании факторов профессиональной среды в возникновении выгорания, в то время как личностные особенности или типы личности не играют никакой существенной роли.

Литература

1. В. Е. Орел. Синдром психического выгорания. Мифы и реальность – X.: изд – во «Гуманитарный центр», 2014. – 296с.

ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОМ ПРЕДПРИЯТИИ

Одним из главных противоречий в процессе управления предприятием является то, что с одной стороны, для получения наибольшей прибыли необходимо максимальное использование трудового потенциала своих работников, с другой стороны, каждый уважающий себя руководитель должен произвести значительные затраты для обеспечения социальной защищенности и повышения качества трудовой жизни работников.

Анализируя основные социологические проблемы на предприятии, можно с уверенностью сказать, что необходимо создание на российских предприятиях специального подразделения, а именно - социальной службы, которая предоставляет социальные услуги, создать как все необходимые условия работы с наибольшей отдачей сил, так и достойный уровень защищенности, отдыха сотрудников, которые смогли бы повысить качество трудовой жизни и удовлетворение своим трудом. Социальные службы предприятий решают задачи, осуществляют анализ и учет использования трудовых ресурсов предприятия, поддерживают благоприятную среду в коллективе, консультируют работников по социальным, правовым и психологическим вопросам. Серьезная работа, овладение работниками данной службы является одним из необходимых достижений всего коллектива и руководства высокого профессионализма и компетентности. Таким образом, за последние годы большинство руководителей осознали тот факт, что социальное и материальное благополучие работников влияет на прибыль предприятия. Представляется, что наличие социальной службы на предприятии повысит чувство ответственности руководителей и сместит акцент с выпускаемой продукции и экономии используемых материальных средств на социальное благополучие своих работников.

Литература

1. Технологии социальной работы в различных сферах жиз- недеятельности: Учеб. пособие / под ред. проф. П.Д. Павленка. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 379с.

Т.Г. Иванова, Т.В. Домрачева, ПГТУ, Йошкар-Ола

ПОВЫШЕНИЕ ПЕНСИОННОЙ ГРАМОТНОСТИ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В эпоху совершенствования информационных систем развивается и совершенствуется информационное сопровождение пенсионной системы в целях повышение пенсионной грамотности среди населения России. Пенсионным фондом России совместно с телекоммуникационной группой ОАО «Ростелеком» разработана и успешно реализуется учебная программа

«Азбука Интернета, система качественного обучения граждан старшего поколения и людей с ограниченными возможностями основам работы с компьютером и Интернетом [1]. Учебный курс «Азбука Интернета» нацелен на формирование у слушателей навыков использования современных цифровых технологий, применения их в повседневной жизни, использования персональных компьютеров при работе по поиску информации, общении в сети Интернет, отправке электронных сообщений, а также на выработку навыков использования мультимедийных возможностей сети и сервисов получения государственных и муниципальных услуг.

Курс состоит из 12 глав и включает обучение навыкам работы на компьютере в операционной системе Windows, в программе Word, в сети Интернет, использование порталом государственных услуг Российской Федерации, сервисов по предоставлению услуг и информации в электронном виде федеральными органами государственной власти.

Данная программа способствует решению целого ряда социальных задач, самыми главными из которых являются социализация людей старшего поколения, продление активного долголетия, удовлетворение растущей потребности пожилых людей в компьютерной грамотности, сокращение цифрового разрыва между поколениями, обеспечение права пожилых людей на использование электронных государственных услуг и социальных интернет-сервисов, а также формирование позитивного образа органов государственной власти в глазах общественности. Проект получил одобрение Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и является популярным среди населения достигшего пенсионного возраста [1].

Также в целях повышения пенсионной грамотности уже среди молодого поколения на сайте Пенсионного фонда России разработан специальный раздел. В настоящем разделе молодые люди могут ознакомиться с информационно-разъяснительными материалами Пенсионного фонда Российской Федерации, такими как аудио и видеороликами, полиграфической продукцией, наружной рекламой, информационными модулями для печатных СМИ, интернет баннерами, Публичными Отчетами Пенсионного фонда Российской Федерации и иными информационными материалами, за период 2009-2014 годов. В школах, средних и высших учебных заведениях России для молодого поколения проводятся уроки пенсионной грамотности. Тысячи специалистов территориальных органов Пенсионного фонда России инициативно отправляются в школы, вузы и сузы, где рассказывают молодежи о российской пенсионной системе и о правилах формирования будущей пенсии, такие уроки пользуются большим интересом не только у учащихся, но и у самих учителей. Специально для таких уроков Пенсионный фонд разрабатывает и издает учебное пособие по основам пенсионной грамотности с учетом последних изменений в пенсионном законодательстве. Небольшой

красочный буклет дает молодым людям ответы на главные вопросы: как устроена пенсионная система России и, что и когда надо делать для того, чтобы обеспечить себе достойный размер будущей пенсии.

В учебник включены наглядные примеры различных жизненных факторов и ситуаций, влияющих на размер пенсии, что особенно актуально для нынешних школьников, поскольку именно им больше чем кому-либо предстоит формировать свою пенсию по новым правилам. За время действия программы проведено более 115 000 уроков, в которых приняло участие 3,1 миллиона обучающихся. Помимо этого проведено более 11 000 экскурсий в рамках дней открытых дверей ПФР для 390 000 учащихся.

За 2015 календарный год специалисты Управления Пенсионного фонда посетили 18 учебных заведений в 9 населенных пунктах. Ученикам представлено учебное пособие для молодежи «Все о будущей пенсии, а также «Для учебы и жизни» четвертое дополненное учебно-методическое пособие молодые люди имели возможность познакомиться с пенсионной системой страны, узнали, что значит быть участником системы обязательного пенсионного страхования, что такое СНИЛС, что такое страховые взносы, как увеличить свою будущую пенсию, какие виды пенсий существуют в России, что такое пенсионная формула, сколько пенсионных баллов можно получить за год. Они также узнали, от каких параметров зависит будущая выплата, попытались рассчитать её самостоятельно и поняли, как важно получать «белую зарплату» и контролировать формирование будущей пенсии. Уроки пенсионной грамотности смогли заинтересовать школьников и студентов и дали понять, что пенсионное законодательство страны не стоит на месте, оно развивается, и перед гражданами открываются все большие возможности, для реализации которых нужно проявлять заинтересованность и владеть пенсионной грамотностью [1]. Таким образом, российская пенсионная система за последнее время претерпела значительные изменения. Пенсионный фонд России реализует различные программы и материалы для наибольшей осведомленности всех слоев населения страны.

Литература

1. Сайт Пенсионного фонда России. Электронный ресурс: Режим доступа <http://www.pfrf.ru/>.
2. Борисенко, Н.Ю. Пенсионное обеспечение: Учебник /Н.Ю.Борисенко.- М.: Издательство-торговая корпорация «Дашков и К», 2009.-576с.

Ю.Н. Карсакова, О.В. Пчелина, ПГТУ, Йошкар-Ола

ПРОФИЛАКТИКА СЕМЕЙНОГО НАСИЛИЯ

Тема профилактики семейного насилия приобретает все более актуальный характер в научном и общественном сознании. И это вполне оправданно: роль семьи в обществе не сравнима по своей значимости ни с

какими другими социальными институтами, так как именно в семье формируется и развивается личность человека, происходит овладение социальными ролями, необходимыми для адаптации ребенка в обществе. Однако, согласно по данным Министерства внутренних дел Российской Федерации именно в семье около совершается 40% всех тяжелых преступлений в России [1]. Отметим, что насилие – это не удел неблагополучных семей, в которых есть страдающие алкогольной зависимостью или возвратившиеся из мест лишения свободы члены семьи. Обсуждаемый феномен можно наблюдать материально обеспеченных семьях, члены которых имеют высшее образование и высокий социальный статус. Более того, «семейным» тираном не всегда является мужчина: нередко мужья страдают от насильнических действий своих жен, а дети – чаще всего от матерей, пытающихся их вразумить телесным путем

В связи с указанным обстоятельством разработка и внедрение инновационных форм социальной защиты, а также системы эффективной профилактики ставших или потенциально являющихся жертвами насилия лиц, продолжает оставаться не только актуальным, но и трудно разрешимым вопросом в теории и практикесоциальной защиты людей, требующий формирования.

Литература

1. Керимханова С.Н., Мустафаева З.С. Семейное насилие и его профилактика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruemcenter.ru> (дата обращения 22.11.2015).

Д.Э. Кириллова, Н.Н. Зыкова, ПГТУ, Йошкар-Ола

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МОБИЛЬНОЙ БРИГАДЫ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ

Мобильная бригада – это инструмент повышение доступности и качества социальной помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам, находящимся в ранней стадии неблагополучия, в трудной жизненной ситуации, проживающим в наиболее отдаленных от административных центров муниципальных районах (населенных пунктах, поселках).

Первоначальной задачей мобильной бригады является оказание экстренной социальной помощи выявленным гражданам пожилого возраста и инвалидам, гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в защите и поддержке, а также социальный патронаж. Экстренные выезды мобильной бригады осуществляются на основании сигналов, поступивших от населения, социальных работников, специалистов органов муниципальной власти, учреждений, служб и общественных организаций. По экстренным вызовам выезд мобильной бригады организуется в течение суток с момента поступления заявки.

Кроме экстренных выездов мобильная бригада осуществляет выезды по заявкам и плановые выезды, которые осуществляются один раз месяц в каждое поселение в установленные дни недели согласно графику. Сотрудники Мобильной бригады оказывают: · социально-бытовые; · социально-экономические; · социально-педагогические; · социально-медицинские; · социально-правовые услуги [1].

Мобильная бригада осуществляет свою деятельность во взаимодействии с органами и учреждениями образования, здравоохранения, опеки и попечительства, внутренних дел, общественными и другими организациями. Бригада формируется из специалистов, услуги которых особенно нужны пожилым людям, проживающим вдали от центра города, а также тем, у кого есть проблемы с передвижением. В состав Мобильной бригады могут входить юристконсульт, психолог, медицинский работник, социальный работник, водитель, электрик, плотник, сантехник. Служба мобильной бригады создана для удовлетворения потребностей жителей, проживающих в отдаленных населенных пунктах в консультативной, правовой, психологической, социально-бытовой, социально-экономической, социально-педагогической помощи в объеме индивидуальной нуждаемости. Она стабилизирует и улучшает положение пожилых людей, инвалидов, лиц с ограниченными возможностями и семей с детьми, защищает права и законные интересы граждан, повышает уровень и качество жизни людей, обеспечивая им необходимую социальную помощь.

Литература

1. Положение о Мобильной бригаде для оказания социальных и иных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам, в том числе детям-инвалидам, проживающим в населенных пунктах Муниципального образования "Моркинский муниципальный район" Республики Марий Эл, 2014.

К.С.Колчина, Н.Н. Зыкова, ПГТУ, Йошкар-Ола

СУЩНОСТЬ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНОГО ПРИЮТА

Социальный приют занимает главное место в системе профилактики безнадзорности и социально-педагогической реабилитации детей, нуждающихся в защите и поддержке государства. Эффективность модели социальной реабилитации воспитанников в приюте обеспечивается при условии взаимодействия специалистов различных профилей. Реабилитация в рамках учебно-воспитательного учреждения, являясь педагогическим процессом, рассматривается как система. Структуру педагогической системы составляют компоненты, в которых отражены принципы, цель воспитания, содержание, методы, средства, формы воспитания [2, с. 75].

Диагностика и проведение реабилитационных занятий помогают в борьбе с последствиями негативных факторов окружающей среды, способствуют социально-педагогической реабилитации, и в целом нормализуют условия развития и социализации детей и подростков. Они включают в себя социально-юридическую службу, психологическую, медицинскую, что существенно усиливает возможность педагогического коллектива в работе с воспитанниками приюта [3, с. 69]. Реабилитация - это комплексная, многоуровневая, этапная и динамичная система взаимосвязанных действий, направленных на восстановление воспитанника приюта в правах, статусе, здоровье, дееспособности в собственных глазах и перед лицом окружающих. Она включает аспекты профилактики и коррекции отклонений. Профилактика в системе реабилитации связана с устранением, сглаживанием, снятием причин, условий и факторов, которые вызывают те или иные отклонения в личности [1, с.17].

Дети кроме этого получают знания, как адаптироваться в новых условиях, как сопротивляться тем социально-негативным воздействиям, которые могут быть после их выхода из приюта. Чем раньше дети будут изъяты из неблагоприятных условий, тем эффективнее пройдет процесс социально-педагогической реабилитации детей в приюте.

Литература

- 1.Ивашенко Г.М. Социальный приют для детей и подростков: содержание и организация деятельности/Г.М. Ивашенко. - М.: Просвещение, 1997.- С.17.
- 2.Котельникова И.М. Социально-педагогическая реабилитация воспитанников с девиантным поведением в условиях социального приюта / И.М. Котельникова // Современные наукоемкие технологии. – 2008. – № 2 – С.75-77.
- 3.Седых А.М. Восстановление соц. статуса детей, обеспечение их социально-правовой защиты в условиях соц.приюта для детей и подростков «Теплый Дом» / А.М. Седых // Проблемы социально-криминологической и правовой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в современных условиях. – Й-Ола: Прокуратура РМЭ, 2003. – С.67-74.

А.В. Кольцов, Л.М. Низова, ПГТУ, Йошкар-Ола

РЫНОК ТРУДА ИНВАЛИДОВ

В законе РФ «О занятости населения в Российской Федерации» категория инвалидов отнесена к гражданам, испытывающим трудности в поиске работы [1 ст.5].В государственной программе «Содействие занятости населения на 2013-2020 годы» предусмотрены конкретные меры по созданию рабочих мест (14,2 тыс.ед. в год) и трудоустройству на квотируемые рабочие места. В 2014 году в стране было создано 14,9 тыс. рабочих мест и трудоустроено 15,0 тыс. инвалидов с учетом сменного режима работы [2].В Республике Марий Эл реализуется Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 1 августа 2012 г. № 288 «О

квотировании рабочих мест для трудоустройства инвалидов у работодателей, осуществляющих свою деятельность на территории Республики Марий Эл»[3]. На 2015 год определены 772 работодателя, которыми установлена квота на 1379 рабочих мест. По состоянию на 1 октября 2015 г заквотировано 1381 рабочее место. С целью подбора подходящих работников из числа инвалидов проведены 43 специализированных ярмарок вакансий с участием 90 работодателей, которые представили 223 вакансии. В ярмарках принял участие 453 инвалида, из которых каждый десятый был трудоустроен[4]. Вместе с тем, мониторинг показал, что статус безработного имеет более 400 трудоспособных инвалидов. В условиях кризиса возникают проблемы по обучению и переобучению данной категории граждан, к профессиональному обучению приступили лишь 25 инвалидов[4]. В целях повышения конкурентоспособности инвалидов на рынке труда , считаем целесообразным шире использовать такие формы активной политики, как: психологическая поддержка для снятия психологического напряжения и повышения уверенности в себе; социальная адаптация для интеграции в общество; трудовая мотивация для активизации самостоятельного поиска работы и формирования активной жизненной позиции.

Литература

- 1.Закон РФ от 19 апреля 1991 г. N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) 2015года.
- 2.Отчет от 15 мая 2015 г. — Годовой отчет за 2014 год о ходе реализации и оценке эффективности государственной программы Российской Федерации «Социальная поддержка граждан.
- 3.Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 1 августа 2012 г. № 288 «О квотировании рабочих мест для трудоустройства инвалидов у работодателей, осуществляющих свою деятельность на территории Республики Марий Эл».
- 4.Результаты авторского мониторинга.

Е.А. Кравцова, Л.М. Низова, ПГТУ, Йошкар-Ола

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ВОЕННОСЛУЖАЩИХ И ЧЛЕНОВ ИХ СЕМЕЙ

Сокращения и реформы в Вооруженных Силах РФ актуализируют проблему социальной защиты военнослужащих и членов их семей. Стратегия социального развития ВС РФ на втором этапе – 2013-2017гг предполагает повышение удовлетворенности военнослужащих доступностью и качеством услуг в военно-социальной сфере до уровня 70% и более[1]. Гарантии прав военнослужащих установлены Конституцией Российской Федерации[2], Федеральным законом "О статусе военнослужащих"[3], Федеральным законом "О воинской обязанности и военной службе", иными нормативными правовыми актами. Наше

исследование выявило проблем в правовой, финансово-экономической, семейно-бытовой, морально-психологической, сферах. Для их решения, по мнению авторов, целесообразно принять следующие меры:- разработать Кодекс социальной защиты военнослужащих Российской Федерации;- создать специализированную систему государственных органов для обеспечения социально-правовой защиты военнослужащих и ветеранов военной службы;- добиться полного решения жилищных проблем военнослужащих, используя механизмы контроля и инспекционных проверок;- повысить роль социальных работников в обеспечении социальной защиты военнослужащих и членов их семей.

Литература

- 1.Официальный сайт Министерства обороны [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.mil.ru/848/1056/index.shtml>.
- 2.Конституция Российской Федерации.
- 3.Федеральный закон 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».
- 4.Федеральный закон 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Е.В.Крылова, Ю.Ю.Белова, ПГТУ, Йошкар-Ола

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ В ПОСТИНТЕРНАТНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Проблема сиротства на сегодняшний день остается актуальной для нашего государства. Одним из важнейших направлений государственной политики в области защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является совершенствование системы социальной адаптации выпускников учреждений для детей-сирот. Наиболее характерными проблемами в период постинтернатной адаптации являются трудности с выбором профессии, поступлением в профессиональные образовательные учреждения и дальнейшим трудоустройством, самостоятельной организации быта и досуга, незнанием своих прав и обязанностей, жилищные проблемы и трудности, связанные с ориентацией в системе служб социальной поддержки. Социальная адаптация означает включение личности в социальную среду через обретение социального статуса и места в социальной структуре общества [1; 56]. Адаптационный процесс будет проходить легче, если у выпускника будут сформированы свойства: физическая готовность, педагогическая готовность, социальная готовность, профессионально-трудова и морально-волевая готовность.

Проведенный в Республике Марий Эл в 2014 году автором мониторинг уровня социальной адаптации выпускников интернатных учреждений и замещающих семей, обучающихся на первом курсе, показал, что менее половины (47,6 %) имеют высокий уровень адаптации, 33,6 % - средний и 25,6 % - низкий. Уровень адаптации при поступлении в учебное заведение выпускников интернатных учреждений ниже (22,8 %), чем детей из

замещающих семей (45,9 %). Проводя сравнительный анализ с результатами за 2013 год, можно сказать, что значительно увеличился процент выпускников с высоким уровнем социальной адаптации – на 42,2 %, а с низким уровнем - уменьшился незначительно (на 6,1 %).

Индикатором адаптации в социум выпускников интернатных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей является повышение уровня социальной адаптации в конце выпуска (на первом курсе составлял 22,8 %, а при выпуске – 60,7 %).

Проведенный анализ по видам готовности показал, что наиболее высокий уровень по морально-волевой готовности – у 46,4 %. Средние показатели определены по физической готовности (37,4 %), низкие - по профессионально-трудовой (23 %) и социально-педагогической (19 %).

Здесь важным является постинтернатное сопровождение – комплекс мероприятий, которые реализуются на основе междомственного взаимодействия в целях обеспечения успешной социальной адаптации и интеграции в общество выпускников учреждений для детей-сирот. С 2007 года в Республике Марий Эл на базе Центра «Детство» действует служба постинтернатного сопровождения, направленная на оказание комплексной (социальной, педагогической, психологической, юридической) помощи выпускникам, осуществляющая выявление причин неуспешности самостоятельного жизнеустройства и оказание консультативной помощи. Данные службы действуют и при организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В связи с инновационными подходами в таком сопровождении ведется региональная база данных, которая позволяет отслеживать все направления жизнеустройства выпускников. Для приобретения навыков социальной компетенции организована работа республиканского Клуба выпускников. Также открыта социальная квартира для временного проживания выпускников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Постинтернатная адаптация выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и замещающих семей, является важным элементом в становлении личности и успешности ее интеграции в общество. Для эффективного решения проблем концепция постинтернатной адаптации должна строиться на принципах преемственности, реализации государственных гарантий, скоординированном взаимодействии различных служб в интересах выпускника и адресности адаптационных мероприятий с учетом «слабых мест».

Литература

1. Бобылева И.А. Социальная адаптация выпускников интернатных учреждений. – Москва, 2007. – 176с.

ФИЛОСОФСКО-РЕЛИГИОЗНЫЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Проблема философско-религиозных аспектов социальной работы актуальна, так как среди социальных работников и их клиентов есть люди верующие, уделяющие религии большое внимание. Значительное число людей, которые обращаются за помощью к социальным работникам - пожилые люди. Современной наукой установлено, что человеческое сознание, особенно во второй половине жизни человека спонтанно создает различные образы религиозного содержания, даже если человек атеист и никогда не исповедовал никакой религии. Понять таких людей, помочь им разобраться и справиться с миром и судьбой могут социальные работники, умеющие творчески использовать знания религиоведения.

Если человек - религиозно верующий, то он сам может справиться с религиозными переживаниями, прийти к правильным выводам и к правильным действиям в результате раздумий о сокровенном. Если же человек получил атеистическое воспитание, то ему может быть будет нужна помощь социального работника, владеющего предметом религиоведение, чтобы разобраться в своих религиозных сомнениях, понять что-то сокровенное в себе и в жизни, обладание которым продолжительно, постоянно, необходимо для духовного здоровья личности [2]. В религии, считал Фейербах, имеется сознание бесконечного, человек осознает свою не конечную, а бесконечную сущность. Чувственный объект находится вне человека религиозный — внутри него, поэтому познание Бога — самопознание человека. Бог есть откровение внутренней сути человека, выражение его “Я”, а религия - торжественное раскрытие тайных сокровищ человека, признание его сокровенных помыслов, открытое исповедание его тайн любви. Фейербах полагал, что, поскольку подлинным предметом и содержанием религии является человек, антропология, религиозные определения Бога выражают и объективируют истинную человеческую сущность. Религия есть не только дело воображения, фантазии, не только дело чувства, но также и желания, стремления человека устранять неприятные чувства и создавать себе приятные. Стремление к счастью, любовь к себе, т. е. человеческий эгоизм, Фейербах называл “первоосновой”, “последним основанием” религии и в то же время ее целью [1]. Так и социальная работа осуществляется во имя человека и для блага человека. Многие люди, которые обращаются за помощью в различные социальные службы, являются религиозно верующими людьми. Основную массу религиозно верующих людей Российской Федерации составляют люди исповедующие православие. Опыт социальной работы показывает, что многие психические травмы пациентов, которые не поддаются лечению психотерапевтическими

методами, могут лечиться через использование религиозных установок и ориентиров. Никакие пути лечения психических травм человека не должны недооцениваться или игнорироваться. Религиозные чувства людей играют значительную роль в излечении психических травм. Обретя психическое здоровье, человек способен наиболее эффективно справиться и с физическими травмами. Таким образом, религия играет не последнюю роль в практике социальной работы, способствует более полному осознанию проблем, вселяет силы и уверенность в человека.

Литература

1. Любугин К.Н., Чупров А.С. Истоки философской антропологии. Кант. Шопенгауэр. Фейербах. – Челябинск, 2005
2. Мартышин Д.С. Социальная работа Церкви как важнейшее условие социализации человека // Молодой ученый. – 2014. – №1.
3. Шалаев В.П. Философские основы социальной работы: учебное пособие.- Йошкар-Ола: МарГТУ, 2007.-252с.

К.И.Кудрявцева, Л.М. Низова, ПГТУ, Йошкар-Ола

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

Федеральный закон от 28 января 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», вступивший в действие с 1 января 2015 года, вызвал достаточно высокий интерес со стороны экспертов и ученых[1]. За полгода выполнены показатели полного 2014 года по формам обслуживания на 72%[3].

Тем не менее, новая система социального обслуживания населения имеет ряд проблем. В целях их выявления нами проведено социологическое исследование получателей социальных услуг, которое показало их недостаточную информированность о новой системе социального обслуживания (32%); высокую стоимость социальных услуг (90%); низкую эффективность реализации индивидуальных программ (12%). Мы это связываем с коротким периодом реализации закона[2].

Специалисты социальной работы в ходе интервьюирования высказали следующие пожелания: **более четко определить понятия дополнительных услуг; разработать технологию работы с услугами, по телефону и через Интернет; сократить документооборот.**

Резюмируя результаты мониторинга и мнения респондентов, нами предлагаются следующие меры: своевременно вносить изменения и дополнения в закон, разработать план проведения информационно-разъяснительной работы о порядке и условиях предоставления соцуслуг, развивать материально-техническую базу учреждений соцзащиты, усилить контроль и поднять ответственность руководителей, повышать квалификацию специалистов, развивать социальное партнерство[2].

Реализация данных мер будет способствовать повышению качества социальных услуг их получателей в рыночных условиях.

Литература

- 1.Федеральный закон от 28.12.2013 №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».
- 2.Результаты авторского социологического исследования.
- 3.Результаты собственного мониторинга системы социального обслуживания в Республике Марий Эл.

Т.Ю. Кузнецова, И.Г. Кислицына, ПГТУ, Йошкар-Ола

МЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ В РЕСПУБЛИКЕ МАРИЙ ЭЛ

В практике социальной работы многодетными считаются семьи, имеющие трех и более детей в возрасте до 18 лет. До 1 июля 2012 года в Республике Марий Эл многодетной признавалась семья, имеющая четырех и более детей, находящихся на иждивении родителей (усыновителей). Таких семей в республике насчитывается 5275, в том числе в городе Йошкар-Оле - 1099. Многодетная семья сталкивается как с естественными проблемами, характерными для каждой семьи, так и специфическими, свойственными только данной категории семей. Большинство социальных проблем многодетных семей связано с их материальным положением.

В связи с этим отмечается резкий рост получателей мер социальной поддержки по категории «многодетная семья». Так, в 2015 году по Йошкар-Ола произведены выплаты ежемесячной денежной компенсации расходов на оплату жилого помещения и коммунальных услуг 1046 получателям и ежемесячная денежная выплата на проезд 1049 семьям. С 1 января 2013 г. в Республике Марий Эл установлена ежемесячная денежная выплата в размере величины прожиточного минимума для детей, официально установленной в Республике Марий Эл, предоставляемую в случае рождения после 31 декабря 2012 г. третьего или последующих детей до достижения ребенком возраста трех лет. Денежную выплату за этот период получили 916 семей. Социальная поддержка многодетным семьям оказывается и в виде пособий и компенсаций. На наш взгляд, помимо экономических мер, необходимо ввести меры морального поощрения родителей, ответственно и добросовестно воспитывающих (или воспитавших) детей в многодетных семьях. Стимулирование распространения многодетности, основанной на ответственном родителстве, должно стать приоритетной целью семейной и демографической политики в РФ и ее отдельных регионах.

Литература

1. Закон Республики Марий Эл «О социальной поддержке и социальном обслуживании отдельных категорий граждан в Республике Марий Эл» от 2 декабря 2004 г. № 50-З [Электронный ресурс]: <http://mari-el.gov.ru/minsoc/Pages/family.aspx>

С.В. Кузьминых, Н.Н. Зыкова, ПГТУ, Йошкар-Ола

СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ

Социальное обслуживание в праве социального обеспечения является самостоятельным правовым институтом, имеет свой обособленный комплекс юридических норм, регулирующих общественные отношения по предоставлению социальных услуг различным категориям граждан, находящимся в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в предоставлении таких услуг. В "Словаре социальной работы" Р. Баркера социальное обслуживание определяется как "представление конкретных социальных услуг людям для удовлетворения потребностей, необходимых для их нормального развития, людям, зависящим от других.

В Федеральном законе "Об основах социального обслуживания в Российской Федерации" социальное обслуживание определяется как деятельность социальных служб по социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых услуг и материальной помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации. Социальное обслуживание характеризуется предоставлением социальных услуг в натуральной (неденежной) форме. Так, гражданин пожилого возраста, полностью или частично утративший способность к самообслуживанию, нуждается в первую очередь в предоставлении услуг по обеспечению его жизнедеятельности (питание, уход, уборка жилого помещения, стирка белья и т.д.), предоставление которых он не сможет организовать без посторонней помощи. Кроме того, отличительной особенностью социальной услуги является то, что действия по ее оказанию направлены не только на преодоление трудной жизненной ситуации, но и на ее прогнозирование и профилактику.

Таким образом, социальная услуга - это действия, направленные на удовлетворение потребностей граждан и семей, совершаемые в их интересах в целях содействия решению проблем, возникающих в связи с трудной жизненной ситуацией, а также по профилактике. Основанием для предоставления социальных услуг является наступление конкретных жизненных обстоятельств, которые в законодательных актах о социальном обслуживании определены как трудная жизненная ситуация. Трудная жизненная ситуация - обстоятельство, объективно нарушающее жизнедеятельность гражданина, которое человек не может преодолеть самостоятельно. Не всегда, по объективным причинам гражданин может самостоятельно, без посторонней помощи преодолеть трудные жизненные

ситуации, что приводит к необходимости государственного вмешательства с целью оказания помощи в их преодолении. Следует выделить следующие категории граждан, нуждающихся в предоставлении социальных услуг: инвалиды (в том числе дети-инвалиды); граждане пожилого возраста, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации; дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей, безнадзорные и беспризорные дети, несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении, дети, подвергшиеся жестокому обращению в семье (психическому или физическому насилию); малообеспеченные; граждане без определенного места жительства и занятий; женщины, подвергшиеся психическому или физическому насилию; граждане, оказавшиеся в экстремальной ситуации (пострадавшие от стихийных бедствий, катастроф, пострадавшие в результате вооруженных и межэтнических конфликтов, беженцы и вынужденные переселенцы и т.д.); и др.

Литература

1. Ерусланова Р.И. «Технологии социального обслуживания. Учебное пособие» Издательство Дашков и К, 2007.

С.В. Кузьминых, Н.Н. Зыкова, ПГТУ, Йошкар-Ола

СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ: НОВОВВЕДЕНИЯ ФЗ-442

С 1 января 2015 года вступил в силу новый закон о социальном обслуживании населения. В данный закон внесены новые понятия, сделан упор на профилактическую работу и индивидуальный подход к клиенту. В законе прописаны принципы, условия и порядок предоставления, содержание социальных услуг. Введено понятие "получатель социальных услуг". С 1 января из законодательства исчез термин "клиент социальной службы", вместо которого было введено понятие "получатель социальных услуг". Гражданин может быть признан получателем социальных услуг, если он является нуждающимся в социальном обслуживании и ему предоставляется социальная услуга. Информация о получателях социальных услуг заносится в специальный регистр. Определяются поставщики социальных услуг. Ими могут быть индивидуальные предприниматели, осуществляющие социальное обслуживание. Новый закон изменил подход к содержанию перечня предоставляемых социальных услуг: социально-бытовые; социально-медицинские; социально-психологические; социально-педагогические; социально-трудовые; социально-правовые; услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей этих услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности; срочные социальные услуги. К срочным относится обеспечение бесплатным горячим питанием или наборами продуктов, одеждой, обувью и др. предметами первой необходимости.

Установлен порядок расчета платы за получение социальных услуг. Как и раньше, социальные услуги могут быть предоставлены бесплатно или за плату. С 1 января 2015 года на предоставление бесплатных социальных услуг могут рассчитывать: несовершеннолетние; лица, пострадавшие в результате чрезвычайных ситуаций, вооруженных межнациональных конфликтов; лица с доходом, равным или ниже среднедушевого дохода, установленного регионом для предоставления социальных услуг бесплатно. С каждым получателем социальных услуг составляется индивидуальная программа предоставления социальных услуг. В ней указывается форма социального обслуживания, виды, объем, периодичность, условия, сроки предоставления социальных услуг. Данная программа является обязательной для поставщика социальных услуг.

Новый закон позволит увеличить количество граждан, которые могут претендовать на получение бесплатных социальных услуг. Кроме того, изменится качество, объемы и оперативность их предоставления.

Литература

1. Федеральный закон № 442 «Социальное обслуживание населения».

Т.С. Куликова, О.В. Пчелина, ПГТУ, Йошкар-Ола

СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ИСКУССТВОМ КАК СРЕДСТВО ИНТЕГРАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Одним из наиболее эффективных способов социальной реабилитации по праву считается терапия искусством, позволяющая преодолевать психологические барьеры и интегрировать людей в общество. В настоящее время социальная реабилитация искусством приобретает всё большую популярность как наиболее экологичный и безболезненный метод воздействия на психику. Творчество есть взаимодействие психологических и физиологических процессов, протекающих в организме человека, тем самым помогая пережить, распознать и выразить внутренние конфликты [1]. Отметим, что зачастую даже здоровому человеку бывает трудно выразить свои эмоции, передать смысл глубоких переживаний с помощью речи, в то время как искусство помогает раскрепоститься и дать волю чувствам. Терапия искусством – это метод реабилитации, использующий в качестве терапевтических средств различные формы творчества: живопись, танец, музыку. С его помощью можно выразить внутренние переживания, преодолеть социальные барьеры, наработать коммуникативные навыки. Терапия искусством развивает осознание собственного тела, принятие его несовершенств, поэтому её применение особенно эффективно в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Наибольшей реабилитационной эффективностью обладает

инклюзивное творчество, когда лица с ОВЗ имеют возможность взаимодействовать со здоровыми людьми, преследуя общую цель.

Отечественная и зарубежная реабилитационная практика показывает, что инклюзия должна распространяться на все сферы жизнедеятельности человека: образовательную, профессиональную, досугово-творческую. Чаще всего именно последняя помогает людям с физическими ограничениями здоровья адаптироваться и интегрироваться в обществе. Инклюзивное искусство направлено на получение группового опыта и создание позитивного образа тела. Доказано, что посредством инклюзии возможно развитие в обществе системы социальной реабилитации и адаптации людей с ОВЗ. С целью приобретения практического опыта в оказании социально-реабилитационной помощи лицам с ОВЗ в городе Казань планируется провести молодёжный фестиваль здорового образа жизни «Да здравствует жизнь!». Одним из направлений фестиваля будет инклюзивное искусство. С этой целью к мероприятию будут привлечены преподаватели-профессионалы, которые проведут мастер-классы, а также помогут в постановке инклюзивного танца.

Ученые и специалисты в области социальных терапевтических практик отмечают, что терапия искусством практически не имеет противопоказаний к применению [2]. Более того, инклюзивное искусство способно создать доверие к людям и перебороть страх неприятия. Таким образом, искусство может успешно применяться как терапевтический метод в вопросах социальной реабилитации лиц с ОВЗ. Одним из результатов реализации социального проекта «Да здравствует жизнь!» будет улучшение эмоционального и социального самочувствия лиц с ОВЗ, их интеграция, а также воспитание в обществе толерантного отношения друг к другу.

Литература

1. Арлин Старк. Танцевально-двигательная терапия [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://autist.narod.ru/stark.htm>;
2. Инклюзия посредством танца [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://perspectiva-inva.ru/news/partners/vw-1018>.

Т.В. Леухина, МБДОУ «Детский сад №24 “Весняночка”», Йошкар-Ола

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ОПОРНО – ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ НАПРАВЛЕНИИ «НАШ ГОРОД - КРАСНЫЙ»

Развитие психических функций детей с НОДА имеет, как известно, свои патологические особенности. И работа педагогов в коррекционной группе с детьми с инклюзией направлена на формирование и коррекцию познавательных психических процессов. Большое значение в этом не

легком деле играет тесная взаимосвязь с семьей, которая нуждается в повышении педагогической компетенции и моральной поддержке.

В нашем ДОУ одной из таких активных форм с родителями стала работа по программе дополнительного образования «Наш город - Красный». Возникновением идеи послужило желание оптимизировать процесс обучения и воспитания детей с НОДА. А также, после проведения бесед и опросов детей, были выявлены крайне бедные знания о нашем городе, его особенностях, традициях. Основная масса детей не знала названий улиц, кроме той, на которой они живут. Многие не могли назвать исторические достопримечательности, места отдыха для детей и взрослых, известных горожан представленные на открытках и слайдах.

В режиме работы коррекционной группы для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата мы, к сожалению, не имеем возможности вывести к отдаленным от детского сада интересным местам нашего города. А родители самостоятельно не всегда могут обеспечить педагогически компетентное изложение информации. Совместные экскурсии в выходной день позволяют сплотить педагога, родителей и детей и, тем самым, оптимизировать взросло-детские отношения. Программа помогает своими глазами увидеть красоту нашего города, неброскую прелесть природы средней полосы, полюбить то место, где ты родился, раскрыть внутренний мир детей, улучшить эмоциональные контакты между взрослыми и детьми. Наша программа несет познавательную, духовно-нравственную, природоохранную функции и является одной из ступенек в успешной социализации и интеграции в общество. Нацелена на ознакомление детей с нарушениями ОДА старшего дошкольного возраста с городом и воспитанием начал гражданственности и патриотизма в процессе совместной деятельности воспитателя, детей и родителей. Решает задачи:

- расширения представления о родном городе, крае и ознакомления детей с достопримечательностями родного города;
- формирования умения ориентироваться в ближайшем природном и культурном окружении и отражать это в своей деятельности;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- развитие эмоционально-целостного отношения к родному городу;
- активизации и расширение словарного запаса дошкольников;
- воспитания любознательности и интереса к народным традициям и обычаям, культуре и воспитанию чувства ответственности и гордости за достижения Малой Родины.

Знакомство детей с родным городом: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им ориентироваться в своем городе, стать достойными гражданами своей Родины.

Ребенку - дошкольнику можно рассказать много интересного о его “маленькой” Родине (об историческом и современном городе - на экскурсии «Кто такие купцы? Дом купца Булыгина. Дом купца Наумова»,

«Мемориальный ансамбль «Воинской славы». Что такое «подвиг»?», «Центральный парк культуры. Детский городок. Колесо обозрения», о живописных местах - на экскурсии «Фонтаны города: «В космос». Кто такие космонавты?», о памятниках природы - «Река Малая Кокшага. Кто такой Кокша? Театральный мост», архитектуры - на экскурсии «Йошкар – Ола православная. Собор Благовещения Пресвятой Богородицы» и о многом другом).

В процессе экскурсий проводится игры, направленные на коррекцию и развитие высших психических функций (количественное и качественное расширение и активизацию словаря, развитие пространственно – временных представлений и т.д.). Целесообразно опираться на реальный опыт детей, упоминать о том, кто из детей, педагогов группы живет поблизости, для «персонализации» городского объекта к знакомому человеку. Родители при этом являются активными участниками, партнерами в играх, носителями дополнительной эмоционально окрашенной информации. При проведении экскурсий необходимо учитывать особенности физического состояния детей и предусмотреть наличие поблизости мест для отдыха. Для более успешного закрепления материала экскурсий детьми используется наглядный материал в групповой комнате: самодельная карта города, с пополняемыми отметками (флажками), альбом с фотографиями с мест экскурсий и комментариями детей о полученных впечатлениях.

Кружковую работу целесообразно проводить 1 раз в 2 недели или в месяц, в зависимости от занятости родителей, продолжительность – 20-25 минут. После проведения двух экскурсий проводится итоговое занятие в групповой комнате (без обязательного участия родителей) в форме викторины или изготовления коллективной работы (рисование, лепка).

После проведения цикла совместных экскурсий нами отмечено повышение интереса у детей к родному городу, жителям, достопримечательностям, знаменитым горожанам, появилось чувство сопереживания не только к себе но, и другим людям, а у родителей более доверительное отношение к педагогу. Т.о. занятия по программе дополнительного образования по социально-педагогическому направлению «Наш город - Красный» позволяют обеспечить развитие и коррекцию интеллектуально-волевых качеств дошкольника, дают возможность сформировать у детей такие личностные качества, как самостоятельность, активность, инициативность, любознательность, ответственность, волевые качества. Дети приобщаются к истокам национальной региональной культуры, природе родного края, будут любить, уважать свою малую Родину, её историю, свой народ, его обычаи и идеалы, а родители видят, что детское учреждение заинтересовано в решении проблем и что нам необходима их помощь и педагоги ценят их мнение.

Литература

- 1.Зверева О.Л. Современные формы взаимодействия ДОУ и семьи // Воспитатель ДОУ. – 2009. – № 4. – С.74-83.
- 2.Левченко И.Ю., Приходько О.Г. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. – М.,2001.
- 3.Маханева М.Д. Нравственно- патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. – 2004.- 72с.

К.А. Лобанова, О.В. Пчелина, ПГТУ, Йошкар-Ола

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ЖЕНЩИН, ОСВОБОДИВШИХСЯ ИЗ МЕСТ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ

Социальная адаптация из мест заключения – это многогранный процесс, охватывающий комплекс вопросов их нравственной, психологической, практической подготовки к жизни в обществе. Пребывание в социальной изоляции оказывает сильное воздействие на личность женщины, ее дальнейшую судьбу, так как часто следствием отбывания наказания в виде лишения свободы является дезадаптация, в результате чего нарушаются формы взаимодействия с социальной средой, что, в свою очередь, препятствует формированию у женщины адекватной реакции на жизненные ситуации. Отметим, что в связи с тем, что осужденной женщине каждый раз приходится приспосабливаться к новым условиям, ее адаптивные возможности значительно снижаются. Вследствие этого женщины нередко не способны в условиях свободы нейтрализовать отрицательные последствия пребывания в изоляции от общества, адекватно адаптироваться к среде в условиях свободы. Практика показывает, что у некоторой категории освобожденных женщин нередко наблюдается отсутствие желания приспосабливаться к условиям жизни на свободе, а также отсутствие стремления заняться общественно полезной деятельностью. К этой категории специалисты относят запущенных в социально-нравственном отношении женщин, имеющих психические отклонения или не вставших на путь исправления [1].

Образ жизни освобожденных женщин часто не соответствует требованиям позитивной социальной среды, противоречит ее установкам, вследствие этого между лицом женского пола и социальным окружением возникает психологический барьер, усугубляющий социальную отчужденность освобожденной женщины. Выходя на свободу, освобожденный нередко ищет связи с тем, с кем познакомился в местах заключения, чье влияние испытывал длительное время, чью психологию и взгляды впитал в себя. Неспособность женщины преодолевать сложные, нестандартные ситуации правомерным способом ведет к сосредоточению ее внимания на проблеме индивидуального конфликта с окружением, подавляет социальные, коллективные чувства. К женщинам, привлекавшимся к уголовной ответственности, достаточно долгое время

сохраняется недоверие. Повышенные требования, предъявляемые к женщине со стороны социального окружения, обуславливают резкое отторжение ее от привычной среды, что делает особенно затруднительным возвращение в общество тем, кто преступил закон [2].

Итак, социальная адаптация отбывших наказание в виде лишения свободы – это совокупность взаимосвязанных мероприятий государственных органов, институтов социальной работы и общественности, направленных на снижение и нейтрализацию негативных явлений, связанных с пребыванием их в изоляции от общества. Социальная работа предполагает адаптацию системы социальной защиты к изменяющимся социально-экономическим условиям, включая сети учреждений социального обслуживания, расширение перечня предоставляемым женщинам социальных услуг, поддержку негосударственных форм социальной помощи, подготовку кадров социальной работы. Постоянное совершенствование организации социальной защиты на основе формирования новых социальных технологий, дифференцированного подхода, адресной социальной помощи, непосредственно связанной с конкретными потребностями получателя – это задача современного общества.

Литература

- 1.Холостова Е.И. Социальная работа: теория и практика [Текст]: Учеб. пособие /Е.И Холостова//ИНФРА – М.- 2004. – С.342-344.
- 2.Гуценко К. Ф. Правоохранительные органы. Учебник для юридических вузов и факультетов /К.Ф. Гуценко, М.А. Ковалев// М.: Издательство ЗЕРЦАЛО-М. - 2001. — С.256-258.

И.В. Малинкина, Йошкар-Ола

ЭВОЛЮЦИЯ МЕХАНИЗМОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ

Система управления социальной защитой населения в российской федерации имеет большую историю, по мнению авторов ее условно можно разделить 6 этапов.1 этап (1551–1725 год) – формирование и реализация идеи государственного презрения: не был достаточно оформлен государственный аппарат исполнительной власти, на которого, по логике, и должна была «лечь» обязанность по реализации мероприятий государственного презрения. Но к 1718 году только в Москве было создано более 90 богаделен, в которых проживало до 4500 нищих, слабых и увечных, получавших содержание от казны.2 этап (1726–1796 год) – формирование системы общественного презрения: открыт первый в России воспитательный дом – специализированное учреждение для презрения и воспитания детей (1763 год), созданы специальные государственные органы призрения (приказы). Тем не менее наиболее остро стояла проблема

финансового обеспечения богоугодных заведений. 3 этап (1797–1916 год) – совершенствование системы общественного презрения и частной благотворительности: сформировались так называемые чистые типы благотворительных заведений: сиротских домов и детских приютов, богаделен и домов для неизлечимо больных, больниц для умалишенных. 4 этап (1917–1918 год) – переломный момент, возврат к модели государственного презрения: одним из органов государственного призрения становится Народный Комиссариат. Однако целенаправленная государственная поддержка нуждающихся активно начинает осуществляться с апреля 1918 г., когда образуется наркомат социального обеспечения (НКСО). 5 этап (1919–1990 год) – становление и реализация советской модели социальной деятельности государства: народный Комиссариат социального обеспечения РСФСР был преобразован в Министерство социального обеспечения РСФСР. 6 этап (1991 год по настоящее время) – формирование современной российской модели социальной защиты населения: принимается ряд законодательных мер в области семьи, материнства и детства, защиты инвалидов, пенсионеров, военнослужащих. Всего с 1991 по 1992 гг. принято 25 законов, направленных на социальную защиту граждан. Реализацию всех правительственных мер в области социальной защиты населения, начиная с 90-х гг., осуществляло Министерство социальной защиты Российской

В России в настоящее время система социальной защиты находится в стадии дальнейшего развития. Принят новый Федеральный закон от 28 декабря 2013г. N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», устанавливающий [1]: правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания граждан в Российской Федерации; полномочия федеральных органов государственной власти и полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере социального обслуживания граждан; права и обязанности получателей социальных услуг; права и обязанности поставщиков социальных услуг.

Таки образом, механизмы государственного регулирования социальной защиты населения. Последнее десятилетие XX века явилось периодом наиболее активного становления и развития системы социальной защиты в нашей стране. Естественным катализатором этого процесса в России явилась радикальная экономическая реформа. Она потребовала адекватных изменений в сфере социальной политики, что предопределило необходимость поступательного развития механизмов, обеспечивающих социальную защищенность человека в рыночных условиях.

Литература

1. Федеральный закон от 28 декабря 2013г. N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».

2.Княжкина В. В. Эволюция системы социальной защиты населения в России (сравнение со странами Европы) / В. В. Княжкина // Вестник Томского государственного университета. Экономика. – 2013. – №3 (23). – С.80-94.

3.Из Российской и Советской истории формирования системы социальной защиты инвалидов. – [Электронный ресурс]. URL: <http://perspektiva-inva.ru/hist-soc-mov/vw-2274/>

*О.Б. Мамаева, Н.Л. Васильева, ПГТУ, Йошкар-Ола
O.B. Mamaeva, N.L. Vasilieva, VSUT, Yoshkar-Ola*

ЗНАЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ THE VALUE OF SOCIAL WORK IN THE MODERN WORLD

Аннотация. В статье рассматривается отношение к социальной работе в современном мире, дается характеристика ценностей и потребностей ее деятельности. В наше время, когда во всем мире присутствует страх перед терроризмом, идет накал политических отношений наиболее развитых стран, в связи с кризисом уровень жизни населения падает, социальная помощь вступает на новый этап развития.

Ключевые слова: ценность, социальная работа, значение, общество.

Abstract. The article discusses the question of the social work meaning in the modern world, describes its value and necessity in the current situation. Now when the whole world is fears of terrorism, the political relations between the most developed countries are intense, the standard of living falls because of the world crises, social assistance comes to a new stage of development.

Key words: value, social work meaning, the society.

Социальная работа является специфическим видом деятельности, прямо или косвенно охватывающим практически все стороны общественного бытия. Она оказывает особое воздействие на личность и общество. Социальная работа поэтому – одно из важнейших условий и одновременно средств развития и совершенствования человека и общества, достижения ими благополучия и устремленности к благу, поскольку она требует от человека и общества готовности и обуславливает их оптимальную подготовленность к деятельности, направленной на трансформацию, совершенствование общественного и индивидуального бытия[1]. Ценности – это специфически социальные определения объектов окружающего мира, выявляющие их положительное или отрицательное значение для человека и общества[2]. У каждого человека есть разнообразные потребности, с одной стороны, или свойства предмета, делающие возможным удовлетворение этих потребностей, с другой, что в результате порождают отношения к рассматриваемому предмету или явлению как ценности для конкретного объекта.

Ценности профессиональной социальной работы оказывают существенное влияние на ее эффективность. Специфические ценности

социальной работы не имеют самостоятельного значения для общества как основного заказчика деятельности. Среди специфических ценностей социальной работы следует в первую очередь выделить такие, как благо человека и общества, права и индивидуальность человека, профессионализм, гуманистический смысл деятельности, социальный статус человека, его возраст и пол и другие. Однако для той части общества, которая непосредственно включена в профессиональную социальную работу, то есть для социальных работников и их клиентов, эти ценности представляют большую важность.

С каждым годом значимость социальной деятельности возрастает, не только в мире, но и в России. Меняется отношение к социальным работникам, к этим людям предъявляют завышенные требования. Работник службы социальной помощи должен владеть не только профессиональными навыками, но и обладать группой качеств, таких как милосердие, сочувствие, открытость, внимательность и другие. В обществе появляются новые тенденции привлекательности к данной профессии.

За последние годы область применения социальной работы значительно углубилась, так во многих крупных предприятиях имеется свой личный социальный работник. Перед этим человеком стоит задача увеличить прибыль организации за счет создания в ней благоприятной моральной, нравственной атмосферы. То есть ценности, которыми обладает социальная деятельность, необходимо воспитывать и на любом предприятии.

Философские ценности социальной работы проявляются на различных уровнях и образуют своеобразную систему, где реализуются убеждения и отношения, идеалы и стремления, нормы и практические принципы взаимодействия, этические правила и профессиональные ценности [3]. Философские ценности социальной работы выступают как ценности, когда профессию рассматривают на международном уровне. К таким ценностям относятся свобода, равенство, солидарность, миролюбие, право на самоопределение и другие. Т.о., социальная работа может быть определена как особый вид социальной деятельности, направленной на формирование, осмысление и реализацию гуманистических ценностей и идеалов. Главная задача социальной деятельности в настоящее время – преобразование социальной реальности и создание такой социальной ситуации, в которой возможным будет достижение подлинного благополучия личности и общества, обеспечения их плодотворного сотрудничества и взаимодействия.

Литература

1. Медведева Г.П. Профессионально-этические основы социальной работы: учебник для вузов. / Г.П. Медведева. – М.: Академия, 2007. –272с.
2. Фролов И.Т. Философский словарь/ И.Т. Фролов.- М.: Республика, 2001.- 719с.
3. Жуков В.И. Теория социальной работы: учебник/ В.И. Жуков.- М.:РГСУ,2011.- 440с.

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ
ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ
CURRENT TRENDS IN THE VOLUNTEER
MOVEMENT INRUSSIA**

Аннотация. В статье рассматривается развитие волонтерского движения в России, определяются тенденции и перспективы волонтерского движения в современных условиях. В современном мире волонтерское движение играет значимую социальную роль в развитии добровольчества. Любое масштабное событие в мире уже не проходит без участия добровольцев, например, спортивные события, политические встречи, форумы и другие. Так в олимпийских играх Сочи 2014г. принимали участие более 25000 волонтеров со всей страны.

Ключевые слова: волонтерское движение, помощь, добровольчество.

Abstract. The article is study the problems of the volunteer movement development in Russia, review main trends and prospects of the sphere. Today volunteerism plays very important social role in the modern world. Any large-scale event in the world will not pass without the participation of volunteers, for example, important sports events, political meetings, and other forums. In the Sochi 2014 Olympics games more than 25,000 volunteers from across the country were attended by.

Key words: volunteer, assistance, volunteerism.

Само слово волонтер пришло к нам из французского **volontaire**, которое в свою очередь произошло от латинского voluntarius, и в дословном переводе означает «доброволец, желающий». Понятие «добровольчество», а в современной западной социологии «волонтерство» (Volunteerism) применяется для обозначения добровольческого труда как деятельности, осуществляемой людьми добровольно на безвозмездной основе и направленной на достижение социально значимых целей, решение проблем сообщества [1]. Во многих странах мира добровольческий труд сегодня – повседневная социальная практика: люди объединяются для того, чтобы сажать деревья, обучать здоровому образу жизни, проводить экологические акции, организовать конференции, форумы, строить, вести профилактику правонарушений, решать общие проблемы [1]. Самая распространенная помощь в России – помощь детям-сиротам, пенсионерам и больным в медицинских учреждениях. Добровольцы осуществляют периодические акции в приютах, больницах, помогают старикам в их повседневных делах. Добровольческая деятельность позволяет человеку независимо от возраста чувствовать себя востребованным. А чувствовать себя востребованными, значимыми хотят и те кому они помогают. Одним из основных причин

такого бурного развития волонтерского движения в наше время – возможность чувствовать себя нужными, разделить свое одиночество с ближним.

Волонтерство позволяет увеличить круг общения, активировать коммуникативные навыки, позволяет прийти в трудную минуту на помощь, дает возможность получить новые практики, в каких-то случаях даже пойти на риски. Добровольчество сближает людей, делая их добрее и счастливее. Развитие волонтерства способствует становлению гражданского общества, служит повышению роли некоммерческих и общественных организаций [2]. Волонтерство положительно влияет на социальное и экономическое развитие страны в целом, помогая решать социально значимые проблемы [2]. В настоящее время волонтерство расширяет границы через Интернет. Создаются общества, группы для осуществления помощи нуждающимся, фонды для сбора денежных средств, предметов первой необходимости. С помощью современных средств связи добровольцы могут активизироваться моментально, как только необходима помощь (например, потоп в г. Крымске, пожары в Нижегородской области и другие). Сейчас каждый человек может почувствовать себя волонтером, отправив СМС с кодом или перечислив небольшую сумму через терминал оплаты. Также сейчас, зарегистрировавшись и указав свои навыки и предпочтительные направления добровольческой деятельности, вы можете получать приглашения принять участие в волонтерских программах, акциях помощи, гуманитарных операциях, координируемых операторами портала Доброволец в любом регионе России, и можете установить мобильное приложение на свой смартфон [3].

В настоящее время во всем мире, в каждом развитом государстве существует общественное волонтерское движение, которое имеет значительную поддержку со стороны государства. Например, во многих европейских странах и США, время, отработанное на благо общества, приравнивается к трудовому стажу, что является немаловажной мотивацией для человека. Волонтер не только выполняет свой моральный долг, но и расширяет свой личный и трудовой опыт. Волонтерское движение в России за последние годы вышло на новый этап развития. Все чаще студенты, активисты тратят свое свободное время не на удовлетворение личных потребностей, а добровольно помогают решать имеющиеся в обществе проблемы. Молодые люди становятся волонтерами по своему призванию, стремление души. Все чаще нам хочется поделиться своими возможностями с другими, помочь нуждающимся. Добровольцы участвуют в акциях по сбору денежных средств, помогают при наводнениях, пожарах, создают приюты для животных, оберегают природу и другие. Этим в значительной мере охватывают деятельность социальных служб, не имеющих возможность оказать необходимую помощь.

Волонтерское движение позволяет экономить бюджет государства, сохраняя при этом социальную сферу на высоком уровне развития.

Литература

- 1.Кудринская Л.А. Добровольческий труд: сущность, функции, специфика // Социологические исследования / Л.А.Кудринская.- 2006.- №5.- С.5-22.
- 2.Бурчакова М.А., Хожемпо В.В. Волонтерство как форма проявления социальной ответственности государства, общества и бизнеса // Современные технологии управления. / М.А. Бурчакова, В.В. Хожемпо. – 2015. – №4(52) –Режим доступа к журналу: <http://sovman.ru>
- 3.Доброволец: [Электронный ресурс] / Портал добровольных спасателей. – Режим доступа: <http://доброволец.рф/info> Дата обращения 24.11.2015.

А.Михайлова, О.В.Пчелина, ПГТУ, Йошкар-Ола

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С МУЖЧИНАМИ

Социальная поддержка мужчин как самостоятельный вид социальной практики, имеющий специфические черты и функции, является важнейшей подсистемой социальной защиты населения как социального института в современном обществе. Роль социальной поддержки мужчин трудоспособного возраста особенно возросла в России в условиях социального кризиса, поиска эффективных форм и технологий поддержки и реабилитации жизненных сил россиян. Очевидно, что ее роль в первой половине XXI века будет возрастать, что обусловлено общим ходом изменения социальной жизни общества в целом. Самоутвердиться в профессиональной и семейной сферах в современном обществе для мужчины становится сложнее, мужчины остро переживающие разрыв отношений в результате развода и период возвращения из мест боевых действий, мест лишения свободы т.п. . Как видим, традиционная мужская гендерная роль с ее стремлением к лидерству, обязанностью быть успешным, провоцирует проявление его социальной и психической уязвимости. Таким образом, вопрос о необходимости в концептуально проработанных основаниях деятельности различных социальных служб, направленных на социальную поддержку мужчин, в современном обществе стоит довольно остро. В этой связи актуальным представляется тема социальной поддержки мужчин, а также разработки механизмов профилактики и реабилитации мужчин, переживающих кризис.

Литература

- 1.Социальное образование России XXI века : традиции и вызовы времени, достижения и проблемы. Социальная работа и подготовка социальных работников в новое время : Сб. статей и учебно-метод. Материалов. - М., 2006.

К ПРОБЛЕМЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОНЯТИЯ «НЕБЛАГОПОЛУЧНАЯ СЕМЬЯ»

Семья с момента своего возникновения и обозначения как важнейшего социального института в социуме рассматривалась как благо для человека: молодого, зрелого, пожилого, и особенно, для ребенка. Человеческий детеныш в отличие от большинства детенышей животных проходит длительный путь подготовки к жизни среди себе подобных через социализацию. И первый, и главный путь этой социализации это генетическая родительская семья, которая должна предоставить все блага для ребенка: жизнеобеспечение, личностное развитие через заботу, помощь, поддержку, любовь. Предоставление благ каждому ребенку является и прерогативой государства, общества, но государству никогда не может предусмотреть все конкретные нюансы обстановки в семье того или иного человека, поэтому все-таки главная ответственность лежит на взрослых членах семьи.

Семья как социальный институт, видимо, не может отмереть, в силу того, что воспитание счастливого человека возможно лишь в обстановке эмоционального тепла, любви, подлинно человеческих отношений, которые свойственны здоровой благополучной семье. Хотя американские футурологи, наблюдая кризисные явления в современной семье, прогнозируют возникновение и новых вариантов межполовых отношений, необычные, на взгляд современника, модификации семей. Но это покажет время, а пока, к сожалению, в мире увеличивается количество семей, которые нельзя назвать благополучными. Такие семьи получили название неблагополучных. В научной литературе нет четкого определения понятия «семейное неблагополучие», каждый автор вкладывает в него свой смысл. Одни исходят из того, что для изучения неблагополучия семьи необходимо знать ее функции и та семья, которая не в полной мере ее выполняет, может считаться неблагополучной. Другие выдвигают мнение о том, что невыполнение семьей части своих функций не всегда является признаком неблагополучия. Третьи считают, что семья как система, состоящая из компонентов - подсистем (супружеской, детской, отношений между родителями и детьми, отношения между супругами и их родственниками), определяют феномен благополучия или неблагополучия.

Поэтому в разных источниках наряду с понятием «неблагополучная семья» можно встретить определения: «проблемная семья», «деструктивная семья», «дисфункциональная семья», «семья социального риска», «социопатогенная семья» и пр. В законодательных актах существует определение неблагополучной семьи как семьи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации и нуждающейся в государственной помощи и поддержке. Встает вопрос, вследствие чего в семье возникают трудные

жизненные ситуации? Они возникают вследствие появления проблем социальной, правовой, материальной, медицинской, психологической, педагогической и других сторон ее жизни. При этом только один вид проблем встречается довольно редко, поскольку все они взаимосвязаны и взаимообусловлены. Так, например, социальная неустроенность родителей приводит к психологическому напряжению, что в свою очередь порождает семейные конфликты, обострение не только супружеских, но и детско-родительских отношений; ограниченность или отсутствие необходимых материальных средств не позволяет удовлетворять многие насущные потребности, отрицательно сказывается на физическом и психическом здоровье взрослых и детей, а порой толкает членов семьи на аморальные и асоциальные поступки и действия, педагогическая некомпетентность родителей ведет к нарушениям психического личностного развития детей.

Подобные проблемы можно перечислять до бесконечности, к тому же в каждой семье они приобретают свой особый характер, тем не менее, не каждая семья, сталкивающаяся с трудностями, становится неблагополучной. Большинство семей довольно успешно преодолевают невзгоды, что даже объединяет и сплачивает ее членов. Но бывает и так, что потеряв уверенность в себе, взрослые впадают в апатию, снижается их социальная активность, появляется безразличие не только к своей судьбе, но и судьбе своих детей, что негативно сказывается как на семью в целом, так и на воспитывающихся в ней детях. Таким образом, несмотря на вариативность смысловой нагрузки понятия «неблагополучная семья», главной ее особенностью является отрицательное, разрушительное, десоциализирующее влияние на формирование личности ребенка, которое может проявляться в виде разного рода поведенческих реакций.

Поэтому ведущим критерием для отнесения той или иной семьи к категории неблагополучных, что особенно актуально для социальной работы, является уровень неблагополучия не взрослых членов семьи, а степень неблагополучия ребенка в семье.

Литература

1. Кохановская Л.С. Семейное воспитание: Учеб. пособие. - Йошкар-Ола, МГТУ, 2008.-147с.
2. Целуйко В.М. Психология неблагополучной семьи. Книга для родителей и педагогов – М.: Владос-Пресс, 2003.
3. Шульга Т.И. Работа с неблагополучной семьей. Уч. пособие – М.: Дрофа, 2005.

Л.М. Низова, Т.Г. Кейта, ПГТУ, Йошкар-Ола

СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ МОДЕРНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Каждый житель страны имеет конституционное «право на охрану здоровья и медицинскую помощь» [1, 41], что нашло преломление в законе РМЭ « Об охране здоровья граждан в Республике Марий Эл" [2]. В

последние годы успешно реализуются национальный проект «Здоровье» и модернизация здравоохранения. Целью модернизации является повышение доступности и качества медицинской помощи для широких слоев населения. Она состоит из трех направлений: **укрепление материально-технической базы, информатизация здравоохранения, внедрение медико-экономических стандартов.** Их реализация только в Республике Марий Эл позволила открыть более 15 фельдшерско-акушерских пунктов.

На фоне снижения численности населения увеличивается продолжительность жизни (70,8 против 69 лет). Вместе с тем, мониторинг и социологический опрос показал наличие серьезных проблем и трудностей в сфере здравоохранения: дефицит медицинского персонала (на 1 тыс. населения составила 3,2), изношенность медицинского оборудования (направлено 3,5 тыс., а получили 1,8 тыс.) недофинансированность (доля ВВП уменьшилась до 3,7%), недостаточное обеспечение бесплатными качественными препаратами [3]. Учитывая мнение респондентов, целесообразно принять следующие меры: 1. Законодательное закрепление государственных гарантий оказания медицинской помощи населению. 2. Модернизация системы обязательного медицинского страхования. 3. Совершенствование системы оказания медицинской помощи. 4. Улучшение системы лекарственного обеспечения. 5. Охрана здоровья матери и ребенка, репродуктивного здоровья населения. 6. Усиление профилактической направленности здравоохранения. 7. Повышение качества профессиональной подготовки кадров.

Реализация данных мер, по мнению авторов, позволит улучшить здоровье населения и сформировать здоровый образ жизни.

Литература

1. Конституция Российской Федерации.
2. Закон РМЭ "Об охране здоровья граждан в Республике Марий Эл".
3. Государственная программа РМЭ «Развитие здравоохранения» на 2013 – 2020 гг./
4. Результаты собственного социологического исследования.

А.С. Никитина, З.Р. Абдрахманова, ПГТУ, Йошкар-Ола

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОСЛЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПЕНСИОННОГО ВОЗРАСТА

В настоящее время растет доля работающих граждан после достижения пенсионного возраста. Так по данным ВЦИОМ, более трети опрошенных, не находящихся на пенсии в настоящий момент (37%), дают однозначный ответ, о продолжении трудовой деятельности после входа на пенсию. Около половины респондентов считают, что не следует отправлять на «заслуженный отдых» человека, желающего трудиться по достижении пенсионного возраста. Трудовую активность пенсионеров объясняется, прежде всего, недостаточным объемом пенсионных выплат, а также

желанием оказать материальную поддержку своим. Не только материальные трудности могут стать причиной продолжения трудовой деятельности, а также социальный аспект: так, четверть опрошенных (26%) полагают, что пожилые люди, оставаясь в трудовом коллективе, стремятся избежать одиночества, быть на людях в коллективе; привычка и сохранения интереса и желания работать. Выплачивать работающим пенсионерам пенсию и оклад в полном объеме подавляющему большинству россиян, кажется совершенно справедливым (81%).

Таким образом, стратегия действий в интересах граждан пожилого возраста до 2025 года, которая разрабатывается в Правительстве России, направлена на поддержку активного долголетия, в целях обеспечения устойчивого развития стареющего общества и создания единого комплексного подхода к созданию общества для всех возрастов, именно она должна стать главным направлением действий государства и работодателей.

Литература

1. Пресс-выпуск №2978. Выход на пенсию - не повод бросать работу? [Электронный ресурс]. URL:<http://wciom.ru/index.php?id=236&uid=115470>.

А.С. Никитина, Л.М. Низова, ПГТУ, Йошкар-Ола

СОЦИАЛЬНЫЕ ИНДИКАТОРЫ РЫНКА ТРУДА ВЫПУСКНИКОВ

Каждый гражданин имеет конституционное право свободно распоряжаться своим трудом [1, с.37]. Однако особую актуальность в современных условиях представляет проблема трудоустройства выпускников учебных заведений, которые по закону о занятости не включены в состав категорий граждан, испытывающих трудности в поиске работы [2, ст.5]. Это вызвано несбалансированностью рынка труда и рынка образовательных услуг, дефицитом рабочих мест, несоответствие выпускников требованиям работодателя и их высокие притязания. Мониторинг показал, что лишь две трети магистров и менее половины специалистов соцработы трудоустраиваются по профессии.

Главными причинами, как показало социальное исследование, являются: отсутствие достоверной информации о спросе на специальность (65%), отсутствие рабочего места (27,8%) и низкая зарплата (77,8%). При этом наиболее приемлемыми способами поиска работы считаются: прямое обращение к работодателю, личные связи и знакомства. Приоритетными качествами молодых специалистов, по мнению работодателей, является конфликтостойчивость, коммуникабельность, ответственность.

На основе мнений респондентов нами разработан комплекс мер по трем блокам: в области учебно-воспитательной работы (развивать навыки коллективной работы); в области взаимодействия между факультетом и работодателями (создавать негосударственные социальные учреждения); в

области повышения конкурентоспособности на рынке труда (давать студентам возможность получения дополнительного образования на бесплатной основе).

Литература

1. Конституция Российской Федерации.- М.: Омега-Л, 2011. – 56с.
2. Результаты авторского социологического исследования.

А.В. Пайдукова, О.В. Пчелина, ПГТУ, Йошкар-Ола

СПЕЦИФИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ

«Таланту нужно сочувствие,
ему нужно, чтоб его понимали»
Ф.М. Достоевский.

Одаренность – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми². В послании Федеральному собранию (от 04.12.2014 г.) президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин уделил особое внимание профессиональному образованию в России в целом и регионах в частности, а также акцентировал внимание на необходимости поддержки молодых талантов.

Повышенное внимание к проблемам социальной работы с одаренными детьми и подростками объясняется тем, что требования современного мира все более усложняются: ценность личности, обладающей высоким интеллектом, развитыми творческими способностями, готовностью быстро решать жизненные задачи и возникающие проблемы выдвигается на первый план. В связи с этим особенно важной становится организация социального сопровождения одаренных детей и подростков путем создания условий способствующих их развитию. Отметим, что уровень и характер развития одаренности – это всегда результат сложного взаимодействия наследственности (природных задатков) и социокультурной среды, в связи с чем особое значение имеют психологические механизмы саморазвития личности, активности, а также ее окружения, которые составляют основу для формирования и дальнейшего развития одаренности. Одним из условий эффективной работы с одаренными детьми и подростками является создание оптимальных условий развития способностей и отношений со

²См.: «Рабочая концепция одаренности» – документ, разработанный по заказу Министерства образования Российской Федерации в рамках и на средства федеральной целевой программы «Одаренные дети» (принят в 2003 году).

сверстниками, выявление одаренности на ранних стадиях и грамотная реализация дальнейших шагов по развитию и обучению одаренных детей и подростков. В связи с этим работа с одаренными людьми требует специально подготовленных специалистов (социальных педагогов, социальных работников), обладающих необходимым набором как общих, так и профессиональных качеств. Российской Федерации накоплен многолетний опыт работы с одаренными детьми и молодежью в различных сферах проявления их одаренности: растет число школ для одаренных, организуются профильные лагеря, научно-исследовательские экспедиции, форумы и фестивали для одаренных, создаются «элитные» классы, творческие лаборатории. В Республике Марий Эл уделяется большое внимание работе с одаренными детьми. Работа с одаренными детьми и подростками осуществляется в нескольких направлениях:

- спортивное направление (Спортивная детско-юношеская школа олимпийского резерва по футболу, Йошкар-Ола) [1];

- творческое направление (Республиканский центр искусств для одаренных детей Йошкар-Ола, школа-интернат для одаренных детей с музыкально-художественной направленностью, г. Козьмодемьянск);

- научное направление (центр по работе с одаренными детьми и летний лагерь «УМКА» при многопрофильном лицее-интернате, п. Руэм) [2].

Представляется, что важным шагом в усовершенствовании работы в этом направлении будет создание системы социального сопровождения одаренных детей и подростков, а также работа с родителями. Как видим, социальное сопровождение одаренных детей является общегосударственной задачей: качественная работа с одаренными детьми и подростками напрямую связана с повышением интеллектуально-творческого потенциала Российской Федерации в целом.

Литература

1. Официальный сайт спортивной детско-юношеской школы олимпийского резерва по футболу [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spartak-yoshkar-ola.ru/sdushor> (дата обращения 22.11.2015).

2. Официальный сайт многопрофильного лицея-интерната [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruemcenter.ru> дата обращения 22.11.2015).

К.Н. Пауткина, Л.М. Низова, ПГТУ, Йошкар-Ола

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ИНСТИТУТА СЕМЬИ

В Конституции Российской Федерации подчеркивается, что «семья находится под защитой государства» [1, ст. 38]. В последние годы данная конституционная установка находит подтверждение в реальной действительности. Аргументом этому является принятие Семейного кодекса, Федерального закона от 29 декабря 2006 года № 256 – ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержке семей, имеющих

детей» [2]. Их реализация позволила укрепить институт семьи. Так в Республике Марий Эл было выдано более 34 тысяч государственных сертификатов на материнский (семейный) капитал, средствами по которым распорядились на сумму 8491,5 млн. рублей. При этом 80 % семей направили средства на улучшение жилищных условий. Участниками программы в текущем году стали свыше 5754 семей, имеющих детей. Из них 2128 семей направили средства на погашение кредитов на приобретение жилья, 558 семей – на улучшение жилищных условий, 165 семей на получение образование детей. Получением единовременной выплаты воспользовались 2903 семьи [3]. Вместе с тем, мониторинг показал ряд проблем социальной защиты семьи: не созданы необходимые условия для совмещения трудовой деятельности женщин и ее семейных обязательств по воспитанию детей, отсутствие гибкого графика работы, не всегда учитывается социальный статус семьи. В настоящее время, по мнению авторов, целесообразно средства материнского капитала направлять на услуги здравоохранения, реабилитацию детей инвалидов, приобретение индивидуальных средств для ребенка.

Литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.)— М. - Изд-во Юрист, 2010.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. N 256-ФЗ "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей" (ред. от 23.05.2015г.) [Электронный ресурс].
3. Статистические данные официального сайта Пенсионного фонда Российской федерации. Режим доступа [www.pfrf.ru].

Е.Е. Пуртова, З.Р. Абдрахманова, ПГТУ, Йошкар-Ола

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ

Активное участие в жизни общества тесно связано с внутренним миром человека. Так, движущим фактором социальной активности являются потребности, затрагивающие общественные интересы.

Выход на пенсию, и как следствие, прекращение активной профессиональной деятельности, сужение круга общения — все это вызывает комплекс психологических, ценностных, мотивационных изменений. Но возникающее у многих людей ощущение опустошенности довольно быстро преодолевается, если жизнь пожилого человека строится активно. Один из способов избежать пожилым человеком отвержения — повысить уровень своего включения в общественную жизнь.

Многие пожилые привлекаются к добровольческой деятельности через различные программы помощи, разрабатываемые организациями. Тут пожилых людей привлекает свободный выбор деятельности, независимость. Если говорить о политическом участие, то пожилые люди

остаются полноправными членами общества, способными принимать участие в политической жизни как «пассивными», путем голосования, так и более активными способами, например, становясь во главе выборов, поэтому многих из них не упускают возможность раскрыть себя в этой форме работы. Таким образом, если пожилой человек занимается социально активной жизнью, многие проблемы, связанные с его возрастом, исчезают. Акции, мастер-классы, круглые столы, различные курсы, все это способствует поддержанию активного образа жизни. Привлечение пожилых людей к общественной работе дает людям чувство морального удовлетворения от выполнения этих обязанностей, эта работа как бы компенсирует прежнюю профессиональную деятельность.

Литература

1. Остапчук Н. В., Сурнина О. Е., Лебедева Е. В. - Социальная активность личности пожилых людей: исследование потребностно-мотивационной и рефлексивно-оценочной сферы [Текст] / Остапчук Н. В., Сурнина О. Е., Лебедева Е. В. // Дискуссия. - 2013. - №11. - С.102.
2. Краснова О.В., Лидерс А.Г. Социальная психология старения. Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — М: Издательский центр «Академия», 2002.-288с.

А.С. Романова, Ю.В. Яргина, ПГТУ, Йошкар-Ола

РОЛЬ СОЦИАЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ

Формирование медико-социальных структур на базе лечебно-профилактических учреждений обусловлено тем, что общественное здоровье зависит от решения как медицинских, так и социальных проблем. Одной из рациональных форм организации медико-социальной помощи населению являются отделения медико-социальной помощи, создаваемые в системе первичной медико-социальной помощи. Указанная помощь оказывается территориальными поликлиниками, врачебными амбулаториями, медсанчастями, женскими консультациями, врачебными и фельдшерскими здравпунктами, скорой медицинской помощи.

Для эффективного решения медико-социальных проблем специалист по социальной работе в детской поликлинике должен уметь применять простые и понятные технологии, обеспечивающие в условиях семьи санитарно-гигиеническое просвещение и нравственное, включая половое, воспитание детей, подростков, родителей. На сегодняшний день крайне необходимо плановая пропаганда здорового образа жизни среди молодых родителей, включение в планы работы комнат здорового ребенка детских поликлиник [1; с.75]. Специфика деятельности специалиста по социальной работе в учреждении здравоохранения, заключается в том, что в своей профессиональной деятельности по социальной защите и поддержке семьи, он не ограничивается задачами и возможностями одного ведомства, а

руководствуется одновременно медицинскими и социальными нормативными требованиями как основополагающей базой, способствующей укреплению здоровья [1, с. 79].

Литература

1. Социальная реабилитация: учебник / Под ред. Н.Ш. Валеевой.-М.: НИЦ Инфра-М, 2012.-320с.

И.И. Русланханова, Л.М. Низова, ПГТУ, Йошкар-Ола

КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ИНВАЛИДОВ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ

Повышению конкурентоспособности инвалидов способствуют Конституция РФ [1ст.37], Закон РФ о занятости [2 ст.5] ,постановление Правительства РМЭ о квотировании рабочих мест для инвалидов [3].

Реализация вышеназванных актов позволило заквотировать почти 1500 рабочих мест, создать более 90 рабочих мест, тем самым снижена доля безработных среди инвалидов за год с 13,3% до 9,9% .

Вместе с тем мониторинг показал, что снижается доля трудоустроенных инвалидов(39,3% в 2014 году против 39,7% в 2013 году), направленных на профобучение(49 чел.против 56) и лишь одного инвалида направили на самозанятость. По мнению безработных главными причинами этого являются отсутствие помощи и поддержки на рабочем месте (32%), по мнению работодателей - дефицит вакансий(50%)[4].Все это оказывает отрицательное влияние на повышение конкурентоспособности инвалидов и снижению их квалификации. Для повышения конкурентоспособности инвалидов целесообразно принять следующие меры:использование гибких форм занятости инвалидов: работа на условиях неполного рабочего дня, дистанционная занятость;активное внедрение инклюзивного образования;

повышение квалификации инвалидов, формирование благоприятного общественного мнения о способностях лиц с ограниченными возможностями;способствовать приобретению инвалидами статуса индивидуального предпринимателя, для чего проводить их обучение основам предпринимательской деятельности.

Литература

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 22.12.2014) «О занятости населения в Российской Федерации».
3. Постановление Республики Марий Эл от 1 августа 2012 № 288 «О квотировании рабочих мест для трудоустройства инвалидов в организациях, зарегистрированных на территории Республики Марий Эл».
4. Результаты собственного социологического исследования.

ПЕРСОНАЛИЗМ Н. А. БЕРДЯЕВА И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Смысл бытия и смысл существования человека - главная проблема персонализма Н.А.Бердяева. Один из типов клиентов социальных работников-люди, потерявшие смысл жизни. Они не знают куда им идти и что им делать дальше, стоит ли им вообще жить. Это обосновывает актуальность данной работы. Цель данного исследования: установление связи идей персонализма Николая Александровича с социальной работой, разработка методов применения его идей в практической деятельности социального работника. В своей философии Н. А. Бердяев уделял большое внимание личности и поиску свободы ею. Свобода для него определяет реальность существования человека. Для человеческого существования, по мнению философа, характерно одиночество. Его также волновала проблема человеческого творчества. Духовность, Н.А. Бердяев, считал подлинной. Духовный реализм есть творчество, свобода... Человек пытается преодолеть одиночество с помощью любви, дружбы. Задача человека-освобождение своего духа из тлена с помощью творчества. На основе анализа идей Николая Александровича можно сделать вывод, что в практике социальной работы вполне применима идея убеждения клиента в том, что найти себя, найти выход из сложившейся ситуации, почувствовать свободу, свою индивидуальность и значимость, раскрыть свою духовность, избавиться от одиночества можно с помощью творчества. Под творчеством можно понимать не только высокое искусство, музыку, балет, художественные изобретения... Но и вышивание крестиком, кружок баянистов, например. Увлечшись чем-то, в современном мире, человек с большой вероятностью, найдёт единомышленников, среди которых кто-то станет другом или даже любовью всей жизни. Так человек избавится от одиночества и снова приобретет смысл жизни.

Литература

- 1.Бердяев, Н. А. Философия свободы. Смысл творчества. [текст] / В. С. Степин (председатель), С. С. Аверинцев, Г. А. Ашуров, А. И. Володин, В. А. Лекторский, Д. С. Лихачев, Н. В. Мотрошилова, Б. В. Раушенбах, Ю. П. Сенокосов, Н. Ф. Уткина, И. Т. Фролов, Н. З. Чавчавадзе, В. И. Шинкарук, А. А. Яковлев. Вступительная статья, составление, подготовка текста, примечания Л. В. Полякова. - М.: Правда, 1989. — 608с.
- 2.Шалаев В.П. Философские основы социальной работы: учебное пособие.- Йошкар-Ола: МарГТУ, 2007.-252с.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО КАК ФЕНОМЕН ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

Социальное партнерство в сфере труда (далее - социальное партнерство) – это «система взаимоотношений между работниками (представителями работников), работодателями (представителями работодателей), органами государственной власти, органами местного самоуправления, направленная на обеспечение согласования интересов работников и работодателей по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений» [1, ст.23]. В качестве механизма, регулирующего социально-трудовые отношения между работниками и работодателями, в Республике Марий Эл является Соглашения между Правительством РИЭ, Объединением организаций профсоюзов РМЭ и республиканским объединением работодателей [2]. Его реализация позволила увеличить минимальную оплату труда во внебюджетном секторе экономики от 8,7% в 2012г. до 26,5% в 2015году, что выше федерального уровня [3]. Вместе с тем вызывает серьезное беспокойство степень дифференциации в оплате труда, как между отраслями экономики, так и внутри предприятий; нередко интересы работников и работодателей по вопросам заработной платы не совпадают; а в отдельных организациях ее кратность между управленческим персоналом и рабочими составляет десятки раз. Для решения этих проблем, по нашему мнению механизм социального партнерства следует поднять на новую ступень: повышение уровня и качества жизни населения, возможно на основе внедрения принципов достойного труда и его условий, роста производительности труда, заработной платы и сокращения доли малоимущих, снижения дифференциации в сфере доходов, совершенствования социальной сферы при рациональном использовании средств бюджета РМЭ.

Литература

1. Трудовой кодекс Российской Федерации (по состоянию на 1 октября 2014 г.): офиц. текст – М.: Юрайт, 2014. – 240с. – (Серия «Правовая библиотека»).
2. Соглашение между Правительством Республики Марий Эл, Союзом "Объединение организаций профсоюзов Республики Марий Эл" и республиканским объединением работодателей на 2013-2015 годы.
3. Результаты авторского мониторинга.

СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ

Современные исследователи семьи используют разнообразные классификации семей на основе таких критериев, как, структура семьи, распределение власти, социально-классовое положение, количество детей. По количеству детей различают: бездетные, малодетные, многодетные семьи. Статус многодетных семей закрепился в нормативных документах. В большинстве регионов нашей страны многодетной считается семья, имеющая 3 детей. Многодетные семьи так же имеют разнообразные социально-культурные и структурные характеристики. Положение многодетных семей в нашем обществе сложное. Большинство из них находятся в зоне риска. В Республике Марий Эл по состоянию на 1 января 2015 года из 5802 многодетных семей 4886 получают социальную помощь как малообеспеченные [1]. Характеристика семей с осознанной установкой на многодетность имеет свои особенности: по структуре преобладают полные семьи; для этих семей не типичны девиантные формы поведения (пьянство, алкоголизм, половая распущенность и т.д.); не являются острыми психолого-педагогические проблемы, поскольку родители ответственно относятся к воспитанию и стремятся уделять детям максимум внимания, поддерживают в семье атмосферу доверия и взаимопонимания; постоянная забота о детях смягчает негативные последствия для здоровья, связанные с текущей сезонной заболеваемостью; подавляющее большинство многодетных семей сталкиваются с экономическими и материально - бытовыми проблемами. Как правило, это одно - доходные семьи с высокой иждивенческой нагрузкой. Они стараются смягчить остроту этих проблем за счёт рациональной организации семейного бюджета и использования сетей социальной поддержки. Невысокий уровень доходов часто обуславливает стеснённые жилищные условия многих многодетных семей; многодетные родители, в этой группе, как правило, имеют хорошее образование, владеют навыками компьютерной грамотности, активно пользуются интернетом и всеми современными социальными практиками. В практике социальной работы необходимо учитывать особенности положения разных групп семей и индивидуализировать технологии работы и поддержки в соответствии с остротой проблем и характеристиками потребностей этих семей.

Литература

1. Министерство социальной защиты населения и труда Республики Марий Эл. Официальный сайт [Электронный ресурс]- Электрон. дан. URL: <http://mar-el.gov.ru/minsoc/Pages/main.aspx>.
2. Многодетная семья: преимущества и недостатки. [Электронный ресурс]. Электрон. дан. URL: <http://www.semya2010.ru/stats/>.

РОЛЬ ГЕРОНТОЛОГИЧЕСКИХ НКО В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ

Увеличение количества людей пожилого возраста является одной из особенностей для многих европейских стран. Об этой тенденции можно говорить и в нашей стране. Кроме того, по прогнозам, в ближайшие годы средний возраст населения будет увеличиваться. Поэтому старение населения является одним из глобальных вызовов современности [1]. От экономической социально-культурной обстановки в стране зависит качество жизни и самочувствие пожилых людей. Они становятся наиболее уязвимой группой населения, которые сталкиваются с множеством проблем. Больше всего страдают одинокие престарелые и инвалиды. Среди проблем можно обозначить бедность, возрастную дискриминацию, ущемление прав и интересов, социальную исключенность, трудности в организации образа жизни и досуга [2]. В последнее время инициативные граждане, обеспокоенные судьбой пожилых людей, объединяются в социально ориентированные некоммерческие организации, нацеленные на данную целевую группу, которые знают их потребности и возможности. Они предлагают достаточно широкий спектр социальных услуг, таких как бытовое обслуживание, правовая защита, социальная адаптация, включая профориентацию, переквалификацию и содействие трудоустройству, также организуют и проводят различные культурно-массовые и оздоровительные мероприятия, открывают клубы и группы взаимопомощи и т.д. Зачастую НКО имеют успешный опыт проектной деятельности по различным направлениям, в которых применяют новые методы и технологии.

Литература

1. Сигова С.В., Мазаева К.А. Старение населения как глобальный вызов современности [Текст] / С.В. Сигова, К.А. Мазаева // Проблемы современной экономики. - 2013. - №1 (45). - С.68-71.
2. Карюхин Э. Роль НКО в реализации национальных программ по вопросам старения [Электронный ресурс] / Э. Карюхин // Форум «Общество для всех возрастов». - 2014. Режим доступа: - <http://www.ageing-forum.org>.

А. Смоленцева, О.В. Пчелина, ПГТУ, Йошкар-Ола

ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В СФЕРЕ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ

Институт социальной работы охватывает все сферы жизни – от «благополучия личности» до «благодеяния общества», разрабатывая и внедряя разнообразные практики в области поддерживающих, реабилитационных и защитных технологий. В последнее десятилетие в

сфере социальной медицины активно обсуждается проблема оказания паллиативной помощи. Паллиативная помощь – это забота о пациентах с поздними стадиями активного прогрессирующего заболевания и небольшим ожидаемым сроком жизни, при которой основное внимание уделяется облегчению предотвращению страданий пациентов, поддержанию максимально возможного качества жизни больного и его семьи, а также контролирование боли, решение психологических, социальных и духовных проблем [1]. Отметим, что одной из наиболее уязвимых категорий онкобольных являются дети. Согласно определению ВОЗ (*ред. 2012 г.*), «паллиативная помощь детям – это активная, всесторонняя забота о теле ребенка, его психике и душе, а также поддержка членов его семьи. Она начинается с момента установления диагноза и продолжается в течение всего периода заболевания, в том числе на фоне проводимого радикального лечения. Специалисты, оказывающие помощь, должны провести оценку и облегчить физические и психологические страдания ребенка, предоставить его семье социальную поддержку». Болезнь приносит много тревог и переживаний не только в эмоциональное состояние ребенка, но и в его семью, что часто нарушает обычный образ жизни родителей. Замечено, что если на ребенка главным образом ложится физическое страдание, то на родителей – все моральные муки: детские болезни являются причиной постоянного стрессового состояния отца и матери, истощают их нервную систему, делают их печальными, угрюмыми, раздражительными и обидчивыми. Специалист по социальной работе должен способствовать созданию благоприятной, доброжелательной обстановки во время лечения в стационаре, помочь ребенку поверить в свои силы, поддерживать контакт с родителями и окружением онкобольного ребенка, организовать процесс социально-культурной реабилитации, выстроить программу коррекционной помощи. Т.о. социальная работа выступает связующим звеном между медицинской помощью и оказанием разного рода поддержки больному и его близким, а подготовка специалистов по социальной работе в сфере паллиативной помощи для осуществления практической деятельности является одной из актуальных проблем современного образовательного процесса.

Литература

1. Введенская Е.С. Паллиативная помощь: быть рядом с больным до конца. – М.: СПИД Инфосвязь, 2010. – 269с.

А.В. Спирина, Л.М. Низова, ПГТУ, Йошкар-Ола

СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ НА ДОМУ КАК ФОРМА СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ

Согласно Конституции РФ, каждому гражданину России гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности,

потери кормильца [1]. Предоставление социальных услуг на дому регулируется законом Российской Федерации ФЗ №442 «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» [2].

Основная задача сегодня – повысить эффективность и качество услуг в сфере социального обслуживания. В республике Марий Эл за 2014 год оказано 5937 услуг, а в первом полугодии 2015 года 3401 услуг, что составляет почти 60% от годового показателя. Вместе с тем, как показал мониторинг, растет платность услуг на дому, отсутствует дифференцированный подход к гражданам в зависимости от их состояния здоровья и условий проживания [3]. В целях повышения качества услуг считаем целесообразным принять следующие меры: улучшение бюджетного финансирования; снижение количества платных услуг; снижение нагрузки на социального работника; введение нового вида страхования на случай болезни и для лиц, прикованных к постели; своевременное обеспечение получателей социальных услуг оборудованием и средствами социальной защиты; улучшение системы повышения квалификации социальных работников. Реализация данных мер, по мнению авторов, позволит повысить социального обслуживания на дому, что является показателем соблюдения прав человека и уважения достоинства личности независимо от ее социального положения.

Литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Федеральный закон от 28 декабря 2013 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».
3. Результаты авторского мониторинга.

Г.П. Токманова, О.В. Пчелина, ПГТУ, Йошкар-Ола

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В УСЛОВИЯХ СЕЛЬСКОГО СОЦИУМА

В последние годы одним из актуальных направлений в социальной сфере стала деятельность по привлечению социально-ориентированных некоммерческих организаций, добровольцев, а также совместная деятельность государственных учреждений и церкви, что свидетельствует о переосмыслении фундаментальных стратегических принципов социальной политики в сфере оказания помощи нуждающимся. В Республике Марий Эл нормативной основой для этого процесса послужил ряд принятых документов, а также локальные нормативные акты центров по социальному обслуживанию населения.

Вот уже в течение нескольких лет между государственным бюджетным учреждением Республики Марий Эл «Комплексный центр социального обслуживания населения в Волжском районе» и местной религиозной организацией, приходом Храма Покрова Пресвятой Богородицы с. Эмезово Волжского района Республики Марий Эл Йошкар-Олинской и Марийской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) сложились отношения доброго сотрудничества, уважения и взаимопонимания. Социальные задачи, которые стоят перед центром и Храмом Покрова Пресвятой Богородицы, имеют одинаковую направленность – оказание социальной помощи пожилым людям и инвалидам, находящимся в трудной жизненной ситуации. Важное место здесь занимает поддержание высокой нравственности, общечеловеческих ценностей, сострадания, милосердия, способности делать добро.

Начиная с 2005 года с целью развития совместной деятельности по оказанию социальной помощи и духовному развитию наименее защищенных слоев населения на территории муниципального образования «Волжский муниципальный район» в рамках взаимодействия между ГБУ РМЭ «КЦСОН в Волжском районе» и Приходом Храма Покрова Пресвятой Богородицы определены основные формы взаимодействия: сотрудничество в сфере защиты и сохранения культурного, духовно- нравственного наследия, исторических традиций и норм общественной жизни; сотрудничество в сфере непосредственного формирования у граждан морально - нравственных, общественных, гражданских и патриотических ценностей; сотрудничество в сфере укрепления семьи; взаимных усилий в деле духовно-нравственного воспитания граждан, детей и молодежи; сотрудничество в сфере поддержки социально незащищенных слоев населения. Отрадно, что помимо удовлетворения своих материальных потребностей – получения продуктов питания и предметов первой необходимости, граждане, обслуживаемые центром, получают и духовную пищу. При комплексном центре работает отделение дневного пребывания граждан, целью которого является осуществление процесса предоставления социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам, сохранившим способность к самообслуживанию и активному передвижению, достигших 18-летнего возраста, признанных нуждающимися в социальном обслуживании.

Всего за период реализации программы социальную помощь в уборке домов, обработке приусадебных участков получили около 400 граждан. Центр планирует значительно расширить сотрудничество руководствуясь тем, что ныне, как и в прежние времена, рука об руку должны трудиться врач и священник, сотрудник социальной службы и сестра милосердия, утешая и окрыляя надеждой, очищая душу и врачую тело. ГБУ РМЭ «КЦСОН в Волжском районе» многое и успешно делает для того, чтобы защитить социально обездоленных и нуждающихся в помощи граждан, церковь же помогает лечением душ, возвращением надежды, веры и любви.

Для сотрудников системы социального обслуживания населения, слово «милосердие» звучит по-особому: дело милосердия – это средство обучения любви и уважения к человеку. Специалисты центра всецело разделяют точку зрения Русской Православной Церкви на то, что социальное служение, социальная защита населения должны восприниматься не как обязанность, а как глубоко органичное, естественное проявление нашего образа жизни и нашего национального характера.

Ю.Р. Хайруллина, Т.В. Жигитова, ЦПЭИ АН РТ, Казань

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАЧЕСТВА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ В СИСТЕМЕ ПЕНСИОННОГО ФОНДА РФ

Оценка качества предоставляемых услуг – приоритетная задача практически во всех сферах современного общества. Система пенсионного фонда не исключение. Для повышения качества предоставления государственных услуг и совершенствования их оказания были приняты ряд мер. В мае 2012 года вышел Указ Президента РФ «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления», который был направлен на достижение следующих показателей: уровень удовлетворенности к 2018 году должен достичь значения 90 %; доля граждан, получающих государственные услуги в электронной форме, к 2018 году должна составить не менее 70 %. Время ожидания в очереди при обращении за государственной услугой уменьшится до 15 минут [1].

В настоящее время внедрен механизм оценки качества предоставления государственных услуг через смс-опрос, реализуется он через Единый Портал госуслуг. Через сайт «Ваш контроль» отражаются оценки граждан, принявшие участие в СМС голосовании, затем в автоматическом режиме ежеквартально формируется сводная статистика по каждому государственному органу. Согласно Приказа Министерства экономического развития РФ от 3 июля 2015 года №435 утверждены пять критериев оценки качества государственных услуг: 1. Время предоставления государственных услуг; 2. Время в очереди при получении государственных услуг; 3. Вежливость и компетентность сотрудника, взаимодействующего с заявителем; 4. Комфортность условий в помещении, где предоставляются государственные услуги; 5. Доступность информации о порядке предоставления государственных услуг [2].

Еще одна мера повышения качества государственных услуг – это внедрение механизма досудебного обжалования. Реализация этого механизма устанавливает административную ответственность государственных служащих за нарушение прав граждан при

предоставлении государственных услуг [4]. В соответствии с Положением «О федеральной государственной информационной системе, обеспечивающей процесс досудебного (внесудебного) обжалования решений и действий (бездействия), совершенных при предоставлении государственных и муниципальных услуг» была реализована единая электронная система досудебного обжалования, направленная на повышение качества и прозрачности предоставления государственных услуг населению (далее ФГИС ДО). Единый реестр жалоб в системе ФГИС ДО является аккумулятором всех поданных жалоб, рассмотренных в соответствии с ФЗ №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» [3]. Простота использования сервиса позволяет легко и быстро пожаловаться на нарушения при предоставлении государственных услуг. Основными причинами для жалоб могут быть: нарушение сроков предоставления услуг, нарушение сроков регистрации запроса на услугу, отказ в исправлении допущенных ошибок или опечаток, отказ в предоставлении государственной услуги, отказ в приеме документов, требование дополнительной платы, требование дополнительных документов. Данный ФЗ так же устанавливает, что «в случае установления в ходе или по результатам рассмотрения жалобы признаков состава административного правонарушения или преступления должностное лицо, наделено полномочиями по рассмотрению жалоб (руководитель органа, предоставляющего государственную услугу), незамедлительно направляет материалы в органы прокуратуры. Для подачи жалобы нужно быть зарегистрированным, заполнить форму подачи жалобы на портале do.gosuslugi.ru. Т.о, постепенно реализуется механизм перехода к стандартам государственных услуг нового поколения, основанным не на позиции исполнителя, а на позиции потребителя этих услуг, отраженным в статье В.Пугина «Демократия и качество государства» [5].

Литература

1. Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. №601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления»: [электронный ресурс] // Гарант – справочная правовая система | www.garant.ru.
2. Приказ Министерства экономического развития РФ от 03.07.2015 г. №435 «Об утверждении методических рекомендаций по внедрению системы оценки гражданами эффективности деятельности руководителей территориальных органов федеральных органов исполнительной власти (их структурных подразделений)»: [электронный ресурс] // Гарант – справочная правовая система | www.garant.ru.
3. Федеральный закон №210-ФЗ от 27.07.2010 г. «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»: [электронный ресурс] // Гарант – справочная правовая система | www.garant.ru.
4. Положение, утвержденное постановлением Правительства РФ от 20.11.2012 г. №1198 «О федеральной государственной информационной системе, обеспечивающей процесс досудебного (внесудебного) обжалования решений и действий (бездействия), совершенных при предоставлении государственных и

муниципальных услуг»: [электронный ресурс] // Гарант – справочная правовая система / www.garant.ru.
5.В.В. Путин «Демократия и качество государства» <http://www.kommersant.ru/doc/1866753>.

Ю.Р. Хайруллина, М.М.Соловьев, ЦПЭИ АН РТ, Казань

ОСОБЕННОСТИ МИССИОНЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ

Миссионерство – это одна из важнейших деятельностей Русской православной церкви (РПЦ). Документально это прописано как в Библии, так и в «Концепции миссионерской деятельности Русской православной церкви». В Евангелии от Марка встречаем заповедь Иисуса Христа: *«Идите по всему миру и проповедуйте Евангелие всей твари»* (Мк. 16, 15) [1]. Аналогичный призыв имеется и в Евангелии от Матфея: *«Итак, идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа, уча соблюдать их все, что Я повелел Вам»* (Мф. 28, 19-20). В Концепции миссионерской деятельности РПЦ уже находим конкретные принципы, формы и методы проповеди христианских идей [3]. Цель православной миссии – это теосис (обожение) всего мира, преобразование человечества и природы, как писал Апостол Павел: «да будет Бог все во всем» (1 Кор. 15,28). Данная цель достигается путем распространения православной веры, воцерковления людей, передачи опыта богообщения [3]. Распространяя православную веру в среде различных народностей и национальностей, Церковь полностью не меняет и не отвергает их культуру, обычаи, традиции, а вкладывает христианское содержание в данный образ жизни людей, принимает те элементы культуры, которые не противоречат православному учению. При проповеди Евангелия православным миссионерам необходимо общаться на языке той культуры, в которой они находятся, чтобы сделать свою проповедь наиболее понятной народам. Яркий пример такого христианского принципа являет собой Апостол Павел. Он пишет в письме к Коринфянам: «...для Иудеев я был как Иудей, чтобы приобрести Иудеев; для подзаконных был как подзаконный, чтобы приобрести подзаконных; для чуждых закона – как чуждый закона, – не будучи чужд закона пред Богом, но подзаконен Христу, – чтобы приобрести чуждых закона; для немощных был как немощный, чтобы приобрести немощных. Для всех я сделался всем, чтобы спасти по крайней мере некоторых. Сие же делаю для Евангелия, чтобы быть соучастником его» (1 Кор. 9: 20-23).

Особое внимание в своей миссионерской деятельности РПЦ уделяет молодежи. Молодость это время, когда человек довольно часто становится перед необходимостью сделать жизненно важный выбор. Ему приходится выбирать профессию, друзей, спутника жизни, и, самое важное, – делать нравственный выбор. Не имея надлежащего опыта и при отсутствии

истинных духовно-нравственных ориентиров, молодой человек теряется на путях жизни. «У нас нет альтернативы – мы должны идти к молодежи» - говорит Патриарх Кирилл [4, с.3]. При работе с молодежью учитывается ее социальная направленность, степень религиозной информированности и способность к восприятию преподаваемого им православного учения, что позволяет выстроить данную работу наиболее эффективно. РПЦ выделяет следующие молодежные группы [3]: воцерковленная молодежь; неофиты; невоцерковленная молодежь; молодежь, выбравшая другие христианские конфессии или иные традиционные религии, но сохранившая уважительное отношение к православию и не отрицающая возможности диалога с православными; невоцерковленная молодежь, равнодушно относящаяся к православию или к религиозной жизни в целом; молодежь, негативно настроенная к Церкви. В соответствии с тем, к какой группе принадлежит молодой человек, Церковью выстраиваются формы и методы работы.

Для проповеди православия в среде молодежи миссионерами используется специальный язык, который близок и понятен для человека данной социальной группы. «... Нет ничего более опасного для дела миссии в молодежной среде, чем нравовучения и назидания. У молодого человека это сразу ассоциируется с нотациями, которые им годами читают родители и учителя. И происходит рефлекторное отторжение такого рода проповеди», – отметил митрополит Смоленский и Калининградский Кирилл (ныне патриарх) на одном из Съездов православной молодежи [4, с.7-8]. Обращаясь к молодежной аудитории нужно проникнуть в их жизненные проблемы и ответить на них основываясь на Священном Писании и Священном Предании [4, с.9]. Проповедь Евангелия происходит через такие формы как молодежные лагеря, экскурсии, паломничества, через различные спортивные игры (футбол, волейбол и др.), концерты и прочие мероприятия которые интересны молодежи. Например, в Казанской епархии функционирует Миссионерский отдел, который совместно с такими миссионерскими структурами епархии как православные братства и общественные организации создал миссионерско-катехизаторские курсы и православный клуб. Несколькими годами подряд епархия проводит акцию «Православная книга в дар!», целью которой является повышение уровня знаний о православном христианстве. Также Русская православная церковь в Республике Татарстан проводит многочисленные социальные акции, оказывает социально-психологическую помощь нуждающимся: выступает против абортов, материально помогает малообеспеченным семьям, пропагандирует идею донорства среди молодежи, участвует в работе региональной общественной организации родителей детей-инвалидов «Забота» [5]. Все эти социальные проекты, несомненно, относятся к миссионерской деятельности. В Республике Татарстан, в силу ее многоэтничности и поликонфессиональности миссионерская деятельность РПЦ отличается особенностью. В каждой форме работы Церкви присутствует толерантность,- любовь и уважение к представителям иной

культурной среды [7]. Свою миссию православная церковь видит также в разрешении таких социальных проблем как террористический экстремизм и этноконфессиональная напряженность. Задача церкви – примирить все народы, а также самой быть дружелюбной к каждому человеку иной культуры. В Послании к Римлянам читаем: «Если возможно с вашей стороны, будьте в мире со всеми людьми» (Рим.12:18). Об этом пишется и в письме к Евреям: «Старайтесь иметь мир со всеми и святость, без которой никто не увидит Господа» (Евр. 12,14). Иисус Христос призывает любить ближнего. А ближний – это «любой человек, независимо от веры, национальности, пола и социального происхождения» [3]. Т.о., через миссионерскую деятельность РПЦ передает такие общечеловеческие ценности как любовь к ближнему, милосердие, добро, патриотизм, толерантность к людям различных социальных групп (в т.ч. религиозных) [2,6,7,8]. Несомненно, данная деятельность Церкви благотворно влияет как на молодежь, так и на общество в целом.

Литература

1. Библия. Книги Священного писания Ветхого и нового завета. Б.г.Б.и. 926с. и 292с.
2. Гильманов А.З., Соловьев М.М. Гуманитарная и социально-психологическая помощь в христианских общинах как социальный фактор стабилизации общества (на примере церквей г. Казани) // Научные труды Центра перспективных экономических исследований Академии наук Республики Татарстан. Выпуск 6. – Казань: Издательство «Артифакт», 2013. – С.211-216.
3. Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви. – URL.: <http://lib.pravmir.ru/library/readbook/2254#sn1>, свободный (дата обращения: 8. 09. 2015 г.)
4. Патриарх и молодежь: разговор без дипломатии. – М.: Данилов мужской монастырь, 2013. – 208с.
5. Проекты Миссионерского отдела Казанской епархии // Православие в Татарстане. Информационно-просветительский сайт Татарстанской митрополии. – URL.: <http://www.tatarstan-mitropolia.ru/eparhiaotdeli/missioner/>, свободный (дата обращения: 14.09.2015 г.)
6. Соловьев М.М. Место и роль христианства в оказании помощи нуждающимся (на примере общин Казани) // Научные труды Центра перспективных экономических исследований Академии наук Республики Татарстан. Выпуск 6.- Казань: Издательство «Артифакт», 2013.- С.316-322.
7. Соловьев М.М. Толерантность в православии как фактор стабилизации социальных отношений в многонациональном и многоконфессиональном обществе // Вестник экономики, права и социологии, 2014, № 3.- С.235-238.
8. Хайруллина Ю.Р., Соловьев М.М. Патриотическое воспитание молодежи средствами православной церкви // Материалы научно-практической конференции Дьяльновские чтения «Российская идентичность: состояние и перспективы». – Саратов: Издательство «Саратовский источник», 2015. – С.235-237.

ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С МНОГОДЕТНЫМИ СЕМЬЯМИ

Многодетная семья - это семья, имеющая в своем составе трех и более детей и воспитывающая их до восемнадцатилетнего возраста. Различают три категории многодетных семей: 1. Сознательная многодетность. В семьях, где крепки семейные или религиозно-национальные традиции. 2. Рождение общего ребенка при повторном браке отца или матери при наличии других детей. Эти две категории вполне благополучны. 3. Неблагополучные многодетные семьи. Чаще всего отмечаются у родителей, ведущих асоциальный образ жизни: алкоголики, безработные, психически неполноценные, где дети часто являются средством для получения материальной и натуральной помощи.

Предусмотрены различные формы социальной работы с многодетными семьями: 1. Адресная помощь. К важнейшим формам социальной работы относятся: социальная профилактика, социальная реабилитация, социальная коррекция, социальная терапия. Они ориентируют на целостный подход к человеку, учет его интересов, потребностей, ценностных ориентации, на создание общественных условий, способствующих мобилизации потенциала внутренних сил личности для решения возникших проблем и трудностей. 2. Индивидуальная помощь. Осознание реальной семейной проблемы имеет не только диагностическое, но и терапевтическое значение, поскольку обнаруженное и осознанное затруднение заставляет членов семьи пересмотреть свое поведение. 3. Административные формы. Социальной поддержки многодетной семьи, которая предполагает формальную и неформальную деятельность и взаимоотношения специалистов с семьями, оказавшимися в затруднительных обстоятельствах. 4. Педагогические формы. Большинству семей требуется социально-педагогическая поддержка и помощь. Именно с семьи начинаются процессы индивидуального усвоения ребенком общественных норм и культурных ценностей, приобретения коммуникативных умений и навыков, опыта человеческого взаимопонимания, профессиональное самоопределение.

Для детей из многодетных семей предоставляются следующие меры социальной поддержки: 1) бесплатная выдача лекарств по рецептам врачей для детей в возрасте до 6 лет в порядке, установленном Правительством РМЭ; 2) ежемесячная денежная выплата на транспортное обслуживание в порядке, установленном Правительством РМЭ; 3) бесплатное питание для обучающихся общеобразовательных учреждений.

Требуется особая поддержка материнству, правовая защита семьи, создание социальных условий для ее нормального функционирования, обеспечение гармоничного воспитания каждого ребенка с учетом его

физиологических особенностей. К особенностям социальной работы с многодетной семьей относятся: выявление и учёт этих семей; определение нужд и трудностей как семьи в целом, так и каждого её члена в отдельности; привлечение различных организаций и служб к решению социальных проблем такой семьи, координация их деятельности; адресная помощь конкретной семье. Социальный работник должен посочь пережить трудности, максимально расширить ресурсы социальной помощи, привлечь средства благотворительных организаций, разнообразные общества; обучить семью самопомощи и взаимопомощи, семейному бизнесу.

Литература

1. Дивицына Н.Ф. Семьеведение. Многодетная семья и ее социальная защита. Учеб. пособие / Н.Ф. Дивицына. 2014., 321с.
2. Закон «О Социальной поддержке и социальном обслуживании отдельных категорий граждан в Республике Марий Эл».

Е.Р. Хасянова, Л.М. Низова, ПГТУ, Йошкар-Ола

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

В Республике Марий Эл проживает 2534 детей-инвалидов. Для которых организована работа в 21 школе, 313 специально подготовленными педагогами. Социальная поддержка детей-инвалидов в Республике Марий Эл происходит по следующим направлениям: 1) профессиональная подготовка и реабилитации детей-инвалидов в ГБОУ СПО «Марийский политехнический техникум»; [1] 2) программа «Дети особой заботы»; 3) в тифлоинформационном центре организованы курсы по современным адаптивным компьютерным технологиям; 4) проведение спортивно-массовых мероприятий; 5) оказывается помощь в трудоустройстве выпускников учебных заведений; 6) продолжает функционировать служба «Социальное такси» [2]. Все вышеперечисленные мероприятия позволили снижению численности инвалидов. Вместе с тем в республике продолжают иметь место трудности в обеспечении доступной средой граждан с ограниченными возможностями: 1) у каждого 3 юридического лица выявлены нарушения по обеспечению условий для доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры. 2) низкий уровень жизни инвалидов, недостаточное количество специализированного транспорта и пандусов к государственным объектам, дефицит вакантных рабочих мест. 3) Недостаточное количество пандусов, оборудованного общественного транспорта [3]. На основании проведенного исследований считаем целесообразным принять следующие меры: создание специализированных рабочих мест; возрождение практики субтитров и сурдоперевода на телевидении; увеличение количества пандусов; оборудование общественного транспорта; проектирование удобного жилья [3].

Литература

1. Постановление Правительства Республики Марий Эл от 04.10.2010 N 260 "О республиканской целевой программе "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы" (ред. от 20.06.2013).
2. Аналитические материалы министерств и ведомств Респ. Марий Эл.
3. Результаты собственных социологических исследований.

М.А.Щербинин, З.Р. Абдрахманова, ПГТУ, Йошкар-Ола

ПОСЛЕДСТВИЯ ГЛОБАЛИЗАЦИИ В КОНТЕКСТЕ ГЕРОНТОЛОГИИ

Процесс глобализации диктует новые тенденции: развитые страны всего мира ведут гонку за увеличение продолжительности жизни. Биологический потенциал жизни человека, по словам ученых, – 110-120 лет. Кроме того, лекарственными препаратами к 2045 году биологи планируют продлить жизнь человека до 500 лет [1]. В связи с этим предлагается рассматривать процесс увеличения доли пожилых людей как необратимый. В первую очередь, стремительно увеличивающаяся доля пенсионеров – это нереализованный трудовой потенциал, следовательно, его нужно направить в нужное русло. Стоит использовать эту же самую глобализацию: кроме самих технологий продления жизни, нам стоит отчасти перенять и зарубежный опыт вовлечения пенсионеров в трудовую деятельность. Опыт пожилого работника обязательно должен быть передан следующим поколениям, однако что именно можно эффективно использовать в процессе трудовой деятельности? Мастер, выходящий на пенсию, может быть вновь принят на работу на предприятие, но уже в качестве наставника (учителя); в то время как человек, знающий организационную структуру и внешние связи, способен выступать в роли внутреннего консультанта предприятия. Кроме того, источниками решения проблем работающих пенсионеров могут стать программы по обучению и переобучению пенсионеров, немаловажным является вопрос о мотивах продолжения трудовой деятельности пенсионера. Очевидно, что столкнуться с решением данной проблемы нам придется уже в обозримом будущем.

Литература

1. Информационное агентство ТАСС. Биологический потенциал человека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://tass.ru/nauka/1816916>.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

Игра обладает воодушевляющим эффектом оказывать обучающее воздействие на человека, это возможность творческого освоения мира. Игра — это совокупность осмысленных действий, объединенных единством мотива. Она является выражением определенного отношения личности к окружающей действительности. Посредством игры человек преобразует действительность и изменяет мир. Профилактика представляет собой комплекс различного рода мероприятий, направленных на предупреждение какого-либо явления и/или устранение факторов риска.

Таким образом, можно составить свое общее определение понятию профилактические игры. Это комплекс направленных действий, имеющих структуру и определенные правила, искусственное воссоздание ситуации, целью которых предупреждать нежелательное, опасное явление.

В данной работе будут рассмотрены профилактические игры, проведенные на Празднике Трезвости в г. Казани. Мы отдельно остановимся на том, как люди воспринимают, реагируют на данное мероприятие.

Праздник трезвости 28 апреля 2015: Математические задачи — это игра на знание исторических дат и событий, связанных с трезвенническими традициями. Гостям мероприятия задавался вопрос, который в себе уже заключал подсказку, необходимо было правильно посчитать ответ. Пример: Достаточно интересно проводить аналогии с Западным миром, например в Англии в 1643 году было организовано первое общество для борьбы с пьянством. В Казане данное общество появилось на 249 лет позднее. В каком году это произошло? (1982). Поскольку большое количество гостей праздника были дети школьного возраста, приятно удивило, что они достаточно самостоятельно и быстро рассчитывали трехзначные числа. Даже по сравнению с взрослыми, которые долго вдумывались, и чаще предпочитали использовать калькулятор.

Праздник трезвости 9 сентября 2015: Праздник был оформлен по мотивам сказки « Маленький принц » Антуана де Сент-Экзюпери. Подробнее остановлюсь на планете географа, где нами был проведен конкурс на знания карты мира. Были выбраны страны, которые непосредственно связаны с традициями трезвости, участник должен был по картинке с контуром страны, сначала угадать, что это за страна, а потом высказать предположения, как она связана с темой праздника и найти её на карте. Пример: Италия- это страна, где прошла Всемирная выставка (Турин, 1911г.), на ней был представлен Казанский проект общества трезвости под руководством Соловьева А.Т., именно это проект завоевал серебряную медаль и премию. В процессе данной игры обнаружился пробел знаний, никто из участвующих не смог угадать событие, только

часть смогла определить страну по контуре. Так же в разные года были проведены такие игры, как литературная игра, стихосложение, напольная игра, профилактические пятнашки.

Сегодня происходит мультиплицирование опыта праздников в форме Традиционных чтений, которые проходят каждую осень в формате представления участниками своих тезисов. В этом году на кафедре социальной и политической конфликтологии КНИТУ прошли Шестые традиционные чтения. Так же на тему трезвости выходит журнал Антинарк. Подводя итог, хочется отметить, что данные профилактические игры были не только интеллектуального, но и развивающего характера. Их цель была не получение баллов и большего числа правильных ответов, а ознакомление путем игры участников с историей вопроса, тем самым мы попытались заставить человека задуматься о его образе жизни и здоровье. Несомненно, игра есть действенное средство профилактики, которое может помочь добиться цели не путем запугивания страшными картинками последствий, а путем предложения альтернативы.

Литература

1. Журнал Антинарк. 2015, №3, С.25-27.
2. Гуревич П.С. Современный словарь. М.: Олимп, 1999.

Е.М. Юркина, К.Э. Бурнашев, ПГТУ, Йошкар-Ола

СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРАКТ КАК ПЕРСПЕКТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С МАЛООБЕСПЕЧЕННЫМИ СЕМЬЯМИ

Малообеспеченность семей является актуальной и острой проблемой современного общества. Среди технологий социальной поддержки населения все более активную роль государство отводит социальным контрактам, которые успешно развиваются во многих европейских странах и имеют позитивный опыт вывода из кризиса многих семей и отдельных граждан. Социальный контракт - это договор между малоимущим гражданином и органом соцзащиты о предоставлении государственной помощи в виде денежных выплат, социальных услуг или необходимых товаров. Срок действия контракта - от трех до шести месяцев, но с учетом результатов контракт может быть и продлен. Социальная помощь на период действия контракта не исключает одновременное получение и других видов социальной помощи. [1, 26]. Учитывая, что система мер по социальной защите малообеспеченных в России в основном в форме мер материальной поддержки. Это вызывает иждивенческое поведение и временно решает проблемы. Основной целью социального контракта является повышение качества жизни малообеспеченных семей посредством активного вовлечения их в процесс труда. Данная технология противодействует социальному неблагополучию семей и уменьшает их

зависимость от государства. Нуждающиеся в услугах сами создают условия для самостоятельного выхода из трудной жизненной ситуации.

Литература

1. Малофеев, И.В. Социальный контракт как форма социальной поддержки населения // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. - № 3 / том 2. - 2011. – С.26-29.

Ю.С. Ямбых, З.Р. Абдрахманова, ПГТУ, Йошкар-Ола

ОДИНОЧЕСТВО ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ И ПСИХОСОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НИМИ

Доля людей пожилого и старческого возраста в России составляет 23%. Согласно социологическим опросам, жалобы на одиночество у старых людей выходят на первое место [2]. При этом, если жалобы на одиночество характерны для 90% пожилых, то только 30% не имеют детей. Это связано с возрастными особенностями пожилых: личностными изменениями, портящими отношения с людьми; слабое состояние здоровья; потеря близких. Женщины меньше мужчин подвержены одиночеству, так как у них в среднем больше социальных ролей. Одиночество в стрости может стать причиной болезней, например, из-за отсутствия общения развивается болезнь старческое слабоумие. Раньше престарелые, включенные в многогранные родственные связи, были востребованными в семье, а в настоящее время одиночество пожилых людей усиливается отчужденностью от молодых поколений. Но в то же время некоторые пожилые люди берегут свое одиночество. Таким образом, психосоциальная работа с теми, кому нравится быть в одиночестве, направлена на оказание услуг на дому, а с теми, кто тяготеет к одиночеством - на вовлечение в групповую работу [1, с.36].

Литература

1. Абдрахманова З.Р. Социальная геронтология / З.Р. Абдрахманова Йошкар-Ола: МарГТУ, 2005. – с.36-42.

2. Готовиться к старости и одиночеству надо с юности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.aif.ru/health/psychologic/gotovitsya_k_starosti_i_odinochestvu_nado_s_yunosti.

Ю.С. Ямбых, И.Д. Тумбаева, ПГТУ, Йошкар-Ола

ОСОБЕННОСТИ ИНФОРМАТИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Социальным обслуживанием в РФ сегодня охвачено 14 млн. человек, которым необходимо предоставить комфортные условия для получения

социальных услуг, для этого развиваются и постепенно внедряются в социальную сферу информационные технологии [2, с.145]. В социальной работе выделяют 4 вида информационных технологий [3, с.106].

1. Интернет-технологии: электронная почта, способствующей облегчению внутренней и внешней коммуникации органов социальной работы; создание официальных сайтов органов социальной работы в Интернете, что позволяет клиентам находить нужные сведения в удобное для них время. Но не все социальные службы имеют сайты, а имея относятся к ним формально; действие единого портала «Электронное правительство. Госуслуги» призвано быстро оказывать услуги населению, снизив влияние географического местонахождения граждан. В то же время единый портал практически не предполагает получение услуг в электронной форме в сфере социальной защиты [2, с.147].

2. Программное обеспечение состоит из компьютеров, с установленными на них программами, компьютерного оборудования, которые ускоряют работу социального работника и в то же время изменяют коммуникационную сферу социальной работы, что выражается в уменьшении непосредственных контактов с клиентами и коллегами [3, с.106]; баз данных, хранящих информацию в упорядоченном виде, позволяющих клиентам тратить меньше времени и средств на сбор документов, необходимых для получения помощи, поскольку база данных хранит информацию о наличии определенных документов у клиента, который уже посещал социальную службу [1, с.185].

3. Средства массовой информации позволяют убедить потребителей информации в необходимости определенного поведения: получение определенных услуг в определенном учреждении. Распространяется, но не нашла массового применения социальная реклама, поэтому люди часто не располагают информацией о том, какие существуют учреждения социальной защиты в регионах России, какие услуги они предоставляют, в каких случаях можно обращаться в эти учреждения [3; с.106].

4. Подготовка и переподготовка социальных работников предоставляет возможность обучаться дистанционно с помощью центров дистанционного образования и связана с введением новых понятий «автоматизированное рабочее место», «прикладное программное обеспечение» и т.д. [1, с.187].

Таким образом, применение информационных технологий в социальной сфере направлено на решение социальных проблем [3, с.106].

Литература

1. Организация, управление, администрирование в социальной работе / под ред. Е. И. Холостовой, Е. И. Комарова, О. Г. Прохоровой. – М.: Юрайт, 2011. – с.183-196.
2. Гасумова, С. Е. Информационная открытость государственного сектора социальной работы в России и Великобритании / С. Е. Гасумова // Отечественный журнал социальной работы. 2014. - № 2. – с.145-160.

3. Климкин, И.И. Внедрение информационных технологий в социальную работу / И.И. Климкин, А.М. Нелидкин // Социально-экономические аспекты развития современного общества. – 2014. – с.106-112.

М.А Яналова, ПГТУ, Йошкар-Ола

ГЕРОНТОСОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА КАК ЧАСТЬ СОВРЕМЕННОЙ РАБОТЫ С ПОЖИЛЫМИ ЛЮДЬМИ

Прогрессирующее старение населения, т. е. увеличение в нем доли лиц старших возрастов, является общепризнанным в мире. На начало 2015 года в нашей стране количество пожилых людей составило 19,4 процента от общей численности населения, причём женщин намного больше, чем мужчин – 65,3 и 34,7 процента соответственно [1]. Взаимосвязь между социальной работой и старением стала объединяться понятиями "старение и социальная работа", "социальная работа с пожилыми людьми" и все чаще встречающейся дефиницией "геронтосоциальная работа".

Геронтосоциальная работа наряду с традиционным социальным обслуживанием лиц пожилого возраста, как часть современной работы с пожилыми людьми, стала утверждаться в мировом сообществе, начиная с 1970-х гг. Старение людей стало рассматриваться как поле деятельности представителей многих специальностей, которое предполагает кроме знаний, навыков и умений в своей области наличие знаний в области старения и старости людей. С принятием термина "геронтосоциальная работа" в полном соответствии с резолюциями ООН определились принципы геронто-социальной работы: независимость, участие, уход, реализация внутреннего потенциала, достоинство пожилого человека, которые определяют профессиональную компетентность, высокую внутреннюю культуру специалистов в работе с пожилыми людьми [2]. Ведущими областями геронтосоциальной работы являются геронтосоциальное обслуживание и уход, социальная реабилитация, гериатрия и психогериатрия, профилактика деменции. Достижению благополучной старости содействуют все чаще многопрофильные группы специалистов: геронтологи, гериатры, персонал по уходу, работники социального обслуживания, специалисты по деменции, а также специалисты по функциональной терапии и физиотерапевты. Основными направлениями геронтосоциальной работы являются:1) социальное обеспечение и социальное обслуживание;2) медико-социальная реабилитация;3) социальное попечительство;4) оказание психологической помощи.

Все направления геронтосоциальной работы тесно взаимосвязаны друг с другом и служат одной цели: восстановлению нарушенных или ослабленных, утраченных общественных связей и отношений, утрата которых произошла в результате возраста, тяжелого заболевания, инвалидности. Таким образом, геронтосоциальная работа занимается

проблемами повышения качества жизни старых людей, распределения части национального дохода в их пользу, развития для них служб здоровья, изменения пенсионного законодательства, предоставления пенсионерам возможности трудиться, создания такого уклада семейной и общественной жизни, чтобы в нем нашлось достойное место для старых людей.

Литература

- 1.[Электронный ресурс] <http://newsgomel.by/news/na-nachalo-goda-v-belarusi-kolichestvo-pozhilyh-lyudey-sostavilo-194-procenta>.
- 2.[Электронный ресурс] http://studopedia.ru/9_154932_osobennosti-podhodov-k-razresheniyu-problem-pozhilyh-lyudey.html.

Н.А. Яндыганова, ПГТУ, Йошкар-Ола

СПЕЦИФИКА ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГА ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ

«Пенсия: отдых, навязанный тебе тогда, когда все, что ты можешь, это работать» (Жорж Элгози). По данным опроса ВЦИОМ 64% россиян старше 60 лет считают, что свободного времени у них очень много и они не знают, на что его потратить [1]. В России, основные виды досуга пожилых людей сводятся к посиделкам у подъезда или к прогулкам до магазина и обратно. А организация досуга пенсионеров часто заканчивается на проведении концерта несколько раз в год. Коллективные формы проведения досуга помогают отвлечься от насущных проблем, снять напряженность, найти единомышленников, методы творческого самовыражения, почувствовать как физическое, так и психологическое удовлетворение. Необходимо вовлекать пожилых людей в такое интересное занятие, которое не позволяло бы им сосредоточиться на своих болезненных ощущениях и переживаниях или отвлекло от таких печальных мыслей. Досуг и отдых, по мнению ученых-социологов, могут включать следующие виды деятельности: спорт или разнообразная физическая активность, художественная деятельность, поделки, хобби, игры, развлечения, общение с другими людьми. Большинство из этих видов деятельности пожилые люди не могут организовать самостоятельно. Во-первых, зачастую ограничения носят финансовый характер. Во-вторых, в нашей стране не так много общественных мероприятий для лиц преклонного возраста. В-третьих, для некоторых из приведенных форм организации досуга требуются определенные навыки, которые нужно постоянно развивать. И, в-четвертых, неблагоприятной является сама атмосфера социального окружения.

Существует множество организаций, занимающиеся психологической реабилитацией граждан «третьего возраста» и их досугом. В городе Чебоксары проводится фестиваль творчества пожилых "Соловьиная роща". По словам организаторов фестиваля, данный проект предусматривает организацию активного культурного досуга для пожилых людей – детей

войны и тружеников тыла в следующих жанрах: поэтическое творчество, авторская песня, инструментальная музыка, хореография, вокал, художественное слово, живопись, графика, скульптура. Организатором фестиваля выступает муниципальное учреждение – дворец культуры города Чебоксары «Салют». Так же осенью в Казани ежегодно проходит турнир по домино и лото среди людей старше 60 лет. Турнирная площадка становится местом соревнований и общения. В Марий Эл на базе Комплексного центра социального обслуживания населения для пенсионеров существует группа дневного пребывания [2]. Для людей «третьего возраста» инструктором по трудотерапии разрабатывается множество вариантов проведения досуга. При отделении дневного пребывания существует несколько клубов по интересам. Так на протяжении многих лет действует творческий коллектив хорового пения, ставший лауреатом многих конкурсов, как в республике, так и за её пределами. Попытки организовать досуг пожилых людей в нашей стране принимаются повсеместно. Чаще инициатором проведения досуговых мероприятий выступает государство, реже – некоммерческие организации. В современной России помощь пожилым не приоритетна для большинства российских компаний. Однако потенциал в этом направлении велик.

Литература

1. Официальный сайт Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wciom.ru> (дата обращения 22.11.2015).
2. Официальный сайт администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.i-ola.ru> (дата обращения 22.11.2015).

РАЗДЕЛ 4. ОБРАЗОВАНИЕ, ВОСПИСАНИЕ, ПСИХОЛОГИЯ

Г.Ю.Богомолова, МБДОУ №24 «Весняночка», Йошкар-Ола

БАТИК ДЛЯ ДЕТЕЙ РАЗЛИЧНЫМИ ФОРМАМИ ДЦП

Одной из основных задач детского сада является раскрытие в ребёнке его творческого начала, дошкольник — это маленький исследователь. Изобразительная деятельность, является наиболее близкой и естественной для ребенка-дошкольника и занимает особое место в его жизни. Новое направление вызвало у детей огромное желание овладеть приемами и навыками работы, декоративной росписи. Специальные краски и технологии позволяют расширить творческие возможности детей. В особенности это важно для детей с отклонениями в психофизическом развитии, с ограниченными возможностями. Нарушение формирования декоративно-прикладной деятельности у дошкольников, страдающих различными формами ДЦП, связано с двигательными нарушениями, сенсорными и интеллектуальными расстройствами. Одним из популярных видов декоративно-прикладного творчества является художественная роспись на ткани «Батик». Она привлекает тем, что дети могут раскрепоститься, выразить себя и найти применение своим способностям в художественно-графическом творчестве. Детский батик — это попытка маленького ребенка через ткань и краски выразить свое представление о мире. Наблюдая за тем, как яркая краска медленно растекается по ткани, ребёнок чувствует себя волшебником и он готов фантазировать, творить. Мне хочется познакомить с доступными для детей способами работы в технике «Батик». В работе используются акриловые краски. Для дошкольников можно использовать гуашь или акварель. Для батика используют шёлк или хлопчатобумажная ткань белого цвета.

Для нанесения рисунка на ткань используем инструменты: ткань х/б или шелк. Специальные краски для батика (или акварельные краски, гуашь). Ванночки с порошком. Баночки для воды. Кисти круглые и плоские разного размера. Рамки или пальцы. Мягкие карандаши, ластики. Клеёнка. Нитки. Ножницы.

Техника «батик» доступна детям дошкольного возраста как общеразвивающих групп, так и детям с различными формами ДЦП. Так как овладение росписью детьми с такими нарушениями затруднено, поэтому при обучении данной технике предусмотрена система работы, которая помогает коррекции нарушений движений руки, пространственной ориентации, сенсорному развитию, а в дальнейшем, социальной реабилитации. Система работы с детьми в технике «Батик»:

1.Рисование ладошками, мятой бумагой. Закрепить ткань, нанести гуашь на губку (в ванночке) смять небольшой лист бумаги (птиц,

животных, ёлку...). 2. Печать листьями. Продумать композицию. Подобрать листья разных деревьев, комнатных растений. Нанести на лист гуашь со стороны прожилок. Приложить лист окрашенной стороной к ткани, осторожно снять его (салфетку, полотенце...). 3. Печать штампами. Штамп из (моркови, картофеля, пробок, ластика) Налить в форму краски. Окунуть штамп в краску, сделать отпечаток штампом на ткани (украсить скатерти, платочки, повязки...). 4. Печать по трафарету. Можно использовать фабричные трафареты, сделать самим. Налить в форму краски. Окунуть тампон из поролона в краску, чтобы он равномерно пропитался. Сделать на бумаге пробный отпечаток тампоном. Если рисунок ложится ровно, можно печатать на ткани, через трафарет. 5. Набрызг. Составить композицию из плоских изображений (листья, цветы...). Налить в тарелку жидкую краску, обмакнуть щётку. Щётку держать над тканью, провести по ней расчёской. Дать краске высохнуть, снять трафарет, дорисовать мелкие детали. 6. Узелковый батик. Применяется в основном для изображения цветов, круглых форм. На ткани сформировать «узелок» и туго перевязать крепкой ниткой. От натяжения нитей узелка зависит растекание краски в узле. На узелок капнуть краску или тушь. Это серединка цвет. Они могут быть одинаковыми или разными по цвету или двухцветными. Расположение узелков зависит от композиции рисунка. Просушить, убрать нитки и дорисовать недостающие детали. 7. Рисуем на ткани красками и клеем ПВА. Продумать сюжет рисунка. Закрепить ткань в пальцах, нанести клей ПВА на контуры рисунка, (контурная линия должна быть ровной, законченной, чтобы не было разрывов). Фон внутри контуров закрашиваем тампоном или кисточкой.

Приведённые выше советы помогут приобщить детей к изобразительной деятельности, раскрыть их таланты, В такой творческой деятельности ребёнок получает больше возможности для самовыражения.

Литература

1. Левченко И.Ю., Приходько О.Г. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. -192с.
2. Ковалицкая Л.М. Батик. Методика занятий с детьми 5-6 лет.- М.: Айрис-пресс, 2008.- 112с.

И.А.Бушуева, МБДОУ «Детский сад №24», Йошкар-Ола

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ «КВИЛЛИНГ»

«...Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок» (В.А. Сухомлинский). Формирование творческой личности – одна из важных

задач педагогической теории и практики. На современном этапе изобразительная продуктивная деятельность с использованием нетрадиционных изобразительных технологий является наиболее благоприятной для творческого развития способностей детей, т.к. в ней особенно проявляются разные стороны развития ребенка. Работа в технике квиллинг стимулирует у детей развитие внимания, восприятия, воображения и мелкую моторику, что является основой для их дальнейшего умственного развития. Обучение способствует развитию ребенка в таких направлениях как: конструкторское мышление, художественно-эстетический вкус, образное и пространственное мышление. Композиции, создаваемые в технике квиллинга, разнообразны и бесконечны. Освоив все секреты и приемы для получения самых простых форм, дети научатся работать по рисунку, а в дальнейшем, реализовать свои творческие возможности, создавая свои шедевры из бумаги, напоминающие «тонкую кружевную паутинку». Квиллинг открывает детям путь к творчеству, развивает их фантазию и художественные возможности. Работа в технике квиллинг позволит ребенку значительно ярче проявлять себя в процессе эстетического восприятия окружающей их действительности, будет способствовать развитию ручной умелости.

Цель: Научить детей работе с бумагой в технике квиллинга.

Задачи: образовательные – развитие умений, навыков; знакомить детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина; расширение запаса знаний о разнообразии форм и пространственного положения предметов окружающего мира, различных величинах, многообразии оттенков цветов; научить простым приемам техники квиллинг; **коррекционно-развивающие** – развивать интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребенка; развивать мелкую моторику рук, глазомер; **воспитательные** – развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание социальной ответственности, коллективизма, патриотизма; воспитание терпения, усидчивости, чувства удовлетворения от совместной работы. Итог: выставка работ для родителей, фотогалерея.

Литература

1. Пишикова Н.Г. «Работа с бумагой в нетрадиционной технике» – ООО Издательство: «Скрипторий 2003», - М: 2008
2. Хелен Уолтер. “Узоры из бумажных лент”, -2007
3. Чиотти Д. «Оригинальные поделки из бумаги»,- ООО ТД «Мир книги» 2009г.

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Одним из основных структурных компонентов информационно-коммуникативной деятельности является язык как система вербальных знаков и символов, с помощью которых ведется информационный обмен в ходе речевых коммуникаций. Особо выделим такую важную характеристику информационно-коммуникативной деятельности, как компетентность в области приобретения, освоения, использования и продуцирования новой информации, т.е. информационно-коммуникативную компетентность, понимаемую как комплекс знаний, навыков и умений, необходимых для ведения эффективной деятельности в информационной коммуникативной сфере социальной практики [1]. Профессиональный педагог, располагая безусловным знанием иностранного языка и соответствующим базисом фоновых знаний, не обнаружит существенной профессиональной проблемы при осуществлении перевода географических названий, реалий быта и норм поведения. Педагог-профессионал и в письменном переводе, и в непосредственном вербальном общении, должен обнаруживать наличие общего с представителем другой культуры определённого запаса знаний, когда каждая сторона распознает и безошибочно их трактует, что, в свою очередь, обнаруживается в качестве адекватного языкового общения. Этот фактор, в конечном счете, способствует развитию межкультурной коммуникации, актуальность которой всегда была неоспорима.

Литература

1. Компетентность [Электронный ресурс] – URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%BA%D0%BC%D0%BE%D0%BF%D0%E5%ED%EE%EF%F2%FC>.

Э.И. Вафина, О.Г. Тарасова, ПГТУ, Йошкар-Ола

АНАЛИЗ НОРМАТИВНО – ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ

Стандартизация является одним из ключевых факторов, влияющих на модернизацию, технологическое и социально-экономическое развитие России, а также на повышение обороноспособности государства. 29 июня 2015 г. был принят ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации» [1]. В связи с этим был проведен анализ документов национальной системы стандартизации путем сравнения видов документов по двум федеральным законам, а именно ФЗ «О техническом регулировании» от 27.12.2002 г. и ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации» [1, 2]. Результаты проведенных исследований представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Сравнительный анализ видов документов в области стандартизации, применяемых на территории Российской Федерации

	ФЗ РФ «О техническом регулировании» (от 27.12.2002)	ФЗ РФ «О стандартизации в Российской Федерации» (от 29.06.2015)
Общие документы	<ul style="list-style-type: none"> - национальные стандарты; - правила, нормы и рекомендации в области стандартизации; - классификации, общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации; - стандарты организаций; - своды правил; - предварительные национальные стандарты; 	<ul style="list-style-type: none"> - национальные стандарты; - правила и рекомендации по стандартизации; - общероссийские классификаторы; - стандарты организаций; - своды правил; - предварительные национальные стандарты;
Отличающиеся	<ul style="list-style-type: none"> - международные, региональные стандарты, своды правил иностранных государств, - надлежащим образом заверенные переводы на русский язык международных, региональных стандартов, сводов правил иностранных государств 	<ul style="list-style-type: none"> - основополагающие национальные стандарты; - информационно-технические справочники; - технические условия.

Следует отметить, что в перечень документов вновь принятого закона включены технические условия, что означает легитимность их использования. Кроме того, к видам документов по стандартизации в данном законе отнесены и документы, которые устанавливают обязательные требования в отношении продукции в области обороны, использования атомной энергии, и продукции, сведения о которой составляют государственную тайну. Этот шаг является весьма важным и актуальным, учитывая нестабильную военно-политическую обстановку в мире. Также в законе отражены положения, определяющие разработку и применение документов в области стандартизации.

Таким образом, принятие ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации» направлено на усовершенствование национальной системы стандартизации, развитие производственной деятельности и обеспечение безопасности и конкурентоспособности экономики нашей страны.

Литература

1. ФЗ «О стандартизации в РФ» № 162-ФЗ. Принят Государственной Думой 19 июня 2015 г., одобрен Советом Федерации 24 июня 2015 г.

2.ФЗ «О техническом регулировании» № 184-ФЗ. Принят Государственной Думой 15 декабря 2002 г., одобрен Советом Федерации 18 декабря 2002 г. (с изм. и доп., вступ. в силу с 19 октября 2015 г.).

С.А. Глухова, МБДОУ Детский сад № 24 «Весняночка», Йошкар-Ола

ВОСПИТАНИЕ ЛЮБВИ К ПРИРОДЕ РОДНОГО КРАЯ ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

В системе морально-нравственного воспитания - воспитание любви к природе родного края у дошкольников, должно занимать одно из основных направлений. Общение с природой и художественно-творческий труд – подходящие инструменты, для решения этой задачи. Развивать способность видеть красоту, формировать бережное отношение к природе нужно с детства, при этом важно учитывать принцип последовательности, уровень развития и индивидуальные особенности ребёнка. Нравственный опыт и мастерство педагога, сочетающее доброту и требовательность, позволяет прививать детям уважительное отношение к окружающему миру. Своеобразие занятий художественным трудом с использованием различного материала и применением нетрадиционных техник, развивают эстетическое мировосприятие, воспитывают художественный вкус; развивают фантазию, творческое мышление и воображение, всё это создаёт благоприятные условия для того, чтобы максимально расширить предпосылки к воспитанию любви к природе родного края у дошкольников. Сама природа открывает большие возможности для развития любви. Стремление создавать красивое, лучше влияет на мир чувств, позволяет раскрыть творческий потенциал ребенка. Тем самым дети учатся видеть и понимать красоту и богатство природы. Формированию любви к природе у дошкольников способствует такой вид продуктивной деятельности, как аппликация.

Аппликация - один из видов художественного труда, основанный на вырезании, наложении и закреплении различных форм на основе. Это наиболее простой способ создания художественных работ. Этот вид творчества доступен малышам, начиная уже с 2 лет. Для детей постарше плоские аппликации уже не так интересны. Гораздо увлекательнее создавать своими руками объемные изображения. Поэтому все чаще педагоги обращаются к нетрадиционным видам аппликации. В настоящее время в аппликации можно использовать самые разнообразные элементы: различные виды бумаги, ткани, нитки, мех, соленое тесто, семена, крупу, скорлупу, песок, засушенные растения и другие природные материалы. Работа с природным материалом вполне доступна детям дошкольного возраста. Увлекательно и полезно общение с природой. Оно развивает творчество, мышление, наблюдательность, трудолюбие. Занятия с

природным материалом способствуют воспитанию у детей любви к родной природе, бережного к ней отношения.

Полезны они еще и потому, что сбор и заготовка природного материала происходит в естественной природной среде. Воспитание любви к природе у дошкольников основано на принципах единства воздействия на чувства, опыт, сознание – как основы гармоничного и целостного развития личности ребёнка. Любое педагогическое воздействие, в том числе и художественно-продуктивная деятельность, вызывают положительный эмоциональный отклик, формируют осознанность и расширяют представления об устройстве и явлениях окружающего мира.

Литература

1. Зими́на И. А. Педагогическая психология. Учебник для вузов. Изд. Второе, доп., испр. и перераб. – М.: Издательская корпорация «Логос», 1999. – 384с.
2. Выготский Л. С. Вопросы детской психологии. СПб.: СОЮЗ, 1997. – 224с.
3. Выготский Л. С. Собрание сочинений: В 6-ти т. Т. 4. Детская психология/ Под ред. Д. Б. Эльконина. – М.: Педагогика, 1984. – 432с.
3. Яковлева Е.В. «Аппликация, ее виды и влияние на развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста».
<http://www.detsadclub.ru/zametki-dlya-vospitatelja/2310-statya-applikaciya-ee-vidy-i-vliyanie-na-razvitie-tvorcheskih-sposobnostej-detej-doshkolnogo-vozrasta>
- Чиркова М.М. «Воспитание любви к природе» <http://www.moi-detsad.ru/konsultac464.html> «Воспитание любви к природе у дошкольников»
<http://www.allwomens.ru/5395-vospitanie-lyubvi-k-prirode-u-doshkolnikov.html>

*А.А. Домрачева, С.В. Никульшина, МарГУ, Йошкар-Ола
A.A. Domracheva, S.V. Nikulshin, MarGU, Yoshkar-Ola*

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И КОРРЕКЦИИ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ПРИМЕНЕНИЯ ИГРОВЫХ ТРЕНИНГОВ SOCIAL-PEDAGOGICAL PREVENTION AND CORRECTION OF AGGRESSIVE BEHAVIOR IN CHILDREN OF PRIMARY SCHOOL AGE THROUGH THE USE OF GAME TRAINING

Аннотация. В статье раскрывается специфика игровых тренингов как метода направленного на профилактику и коррекцию агрессивного поведения у детей младшего школьного возраста. Обосновывается роль данного метода в социально-педагогической работе. А так же охарактеризованы основные этапы применения игровых тренингов с детьми на практике.

Ключевые слова: агрессивность, агрессивное поведение, младший школьный возраст, социальный педагог, игровые тренинги, поведение, коррекция, профилактика.

Abstract. The article reveals the specifics of the game training as a method aimed at prevention and correction of aggressive behavior in children of primary school age. The role of this method in socio-pedagogical work. As well as describes the main steps in the application of gaming trainings with children in practice.

Keywords: aggression, aggressive behaviour, primary school age, social pedagogue, game training, behavior, correction, prevention.

Детская агрессивность широко распространена в современном обществе. Дети учатся агрессивному поведению не только посредством прямых подкреплений, но и наблюдения агрессивных действий: в семье, в средствах массовой информации, в коллективе сверстников, на улице что характерно для современного общества. Анализ научной и методической литературы по проблеме агрессии и агрессивного поведения у детей показал, что на сегодняшний день теории изучения агрессии многообразны. По мнению Е.О. Смирновой все существующие ныне теории агрессии, можно подразделить на четыре основные категории, рассматривающие агрессию как: врожденное побуждение или задаток (теории влечения); потребность, активируемая внешними стимулами (фрустрационные теории); познавательные и эмоциональные процессы; актуальное проявление социального поведения [1]. Многие ученые выдвигают необходимость проведения коррекционной и профилактической работы, уже начиная с детей младшего школьного возраста. Эту точку зрения разделяет К.С. Шалагинова, она утверждает, что детская агрессивность значительно помолодела. Если раньше речь шла об агрессивности, начиная преимущественно с подросткового возраста, то теперь данная проблема стала актуальной уже для начальной школы. Данное обстоятельство указывает на необходимость разработки содержания и организации специальной деятельности педагогов и психологов по профилактике и коррекции агрессивности в школьной среде, начиная с детей начальных классов [2]. Нами было проведено исследование, в котором приняли участие ученики в возрасте 9-10 лет в количестве 49 человек. Были получены следующие результаты: средний уровень агрессивности в выявлен у 11 детей (23%), высокий уровень агрессивности у 11 детей (23%). Повышенный уровень агрессивного поведения выявлен в экспериментальной группе у 1 ребенка (4,2%). Что подтверждает необходимость и значимость разработки социально-педагогической программы направленной на коррекцию и профилактику агрессивного поведения.

Мы считаем, что данная педагогическая работа должна осуществляться непосредственно с самим ребенком, так как именно прямое взаимодействие является наиболее продуктивным средством по снижению уровня агрессивности. Это мнение так же разделяют известные педагоги, которые рассматривали основные направления работы социального педагога с

детьми склонными к агрессивному поведению. Одно из таких мнений представлено Т.А. Нагайцевой, она выделяет в коррекционной работе с агрессивными детьми следующие компоненты деятельности: 1.Формирование осознания собственных эмоций и чувств окружающих, развитие эмпатии; 2.Обучение ребенка отреагированию (выражению) своего гнева приемлемым способом, безопасным для себя и окружающих, а также отреагированию негативной ситуации в целом; 3.Развитие позитивной самооценки ребенка; 4.Обучение ребенка конструктивным поведенческим реакциям в проблемной ситуации. Снятие деструктивных элементов в поведении; 5.Снижение уровня личностной тревожности; 6.Обучение ребенка техникам и способам управления собственным гневом. Развитие контроля над деструктивными эмоциями [3].

На основе этого можно сделать вывод, что наиболее действенным в организации работы социального педагога по профилактике и коррекции агрессивного поведения у младших школьников являются тренинги в виде игр, так как для детей игровая деятельность увлекает ребенка, и способствуют лучшему раскрепощению его способностей, поэтому данная форма тренинга является самой приоритетной. Важной особенностью игрового тренинга является то, что методы, используемые в данных занятиях достаточно разнообразны. По мнению А.П. Панфиловой можно использовать такие методы в тренинговых занятиях как: дидактические, имитационные и творческие игры; ролевые игры; игровая психотерапия. Это позволяет педагогу разнообразить занятия, что способствует оптимизации процесса поиска решения в проблемной ситуации [4]. Так же нами была разработана программа игрового тренинга, направленная на профилактику и коррекцию агрессивного поведения у детей младшего школьного возраста, целью, которой являлось создание психолого-педагогических условий для снижения уровня агрессивности у детей. Главными задачами данной программы, является: снижение агрессивности у детей младшего школьного возраста; снятие негативных психических состояний; повышение уровня адекватности самооценки; повышение уровня самоуважения и уверенности в себе; формирование межличностного доверия со сверстниками; формирование коммуникативных умений.

При разработке данной программы игрового тренинга мы учитывали возрастные особенности детей младшего школьного возраста. Продолжительность каждого занятия не превышает 30-45 минут, так как большая продолжительность занятий снижает продуктивность работы. Занятия проводились один раз в неделю. Сам игровой тренинг состоит из 9 занятий направленных на создание психолого-педагогических условий для снижения уровня агрессивности. Таким образом, следующим этапом нашей деятельности будет необходимость выявить эффективность игровых тренингов, как метода по профилактике и коррекции агрессивного поведения, непосредственно при работе с детьми.

Литература

1. Смирнова Е.О. Психологические особенности и варианты детской агрессивности / Е.О. Смирнова, Г.Р. Хузеева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.kid.ru/32002/index6.php3> (дата обращения 27.11.15).
2. Шалагинова К. С. Учебно-методическое пособие Психологические основы работы с агрессивными младшими школьниками Часть 1 (лекционный курс). /К. С. Шалагинова. - Тула. : Изд-во ТГПУ Толстого, 2011. – 105с.
3. Нагайцева Т.А. Агрессивность у детей младшего школьного возраста / Т.А. Нагайцева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://dohcolonoc.ru/cons/4485-agressivnost-u-detej-doshkolnogo-vozrasta.html> (дата обращения 27.11.15).
4. Панфилова А. П. Игровое моделирование в деятельности педагога: Учеб. Пособие для вузов/ Под ред. А.П. Панфиловой, В.А. Слатенина, И.А. Колесниковой. - М.: Академия, 2006. -368с.

Авторская справка. Домрачева Анастасия Александровна, студентка института педагогики и психологии, МарГУ, Йошкар-Ола. E-Mail: domracheva-a-a@mail.ru; Никульшина Светлана Васильевна, старший преподаватель каф. дошкольной и социальной педагогики, МарГУ, Йошкар-Ола. E-Mail: snikulshina@mail.ru.

С.Ю. Ершова, С.Л. Шалаева, МарГУ, Йошкар-Ола

ИССЛЕДОВАНИЕ ТРЕВОЖНОСТИ У ВЫПУСКНИКОВ ОДИННАДЦАТЫХ КЛАССОВ В УСЛОВИЯХ СОШ

На сегодняшний день проблема психического здоровья человека является актуальной во всех возрастах, и особенное внимание уделяется человеку, стоящему в начале жизненного пути. Тревога определяется как переживание эмоционального дискомфорта, связанное с ожиданием неблагоприятия, предчувствием грядущей опасности [1, с. 499]. Конкретизация этого определения позволяет рассматривать тревогу как неблагоприятное по своей эмоциональной окраске состояние, которое характеризуется субъективными ощущениям и напряжения, мрачных предчувствий и беспокойства. Особое внимание в психологии уделяется школьной тревожности, поскольку именно дети подросткового и юношеского возраста наиболее подвержены тревожным состояниям. Школьная тревожность – это одна из типичных проблем, с которыми сталкивается школьный психолог. Особое внимание она привлекает потому, что выступает ярчайшим признаком школьной дезадаптации ребенка, отрицательно влияя на все сферы его жизнедеятельности: не только на учебу, но и на общение, в том числе и за пределами школы, на здоровье и общий уровень психологического благополучия [4, с. 9].

Данная проблема усложняется тем, что довольно часто в практике школьной жизни дети с выраженной тревожностью, как считает И.В.

Дубровина, являются наиболее «удобными» для учителей и родителей, так как они всегда готовят уроки, стремятся выполнять все требования педагогов, не нарушают правила поведения в школе. С другой стороны, зачастую это проблема и наиболее «трудных» детей, которые оцениваются родителями и учителями как «неуправляемые», «невоспитанные». Такое разнообразие проявлений школьной тревожности обусловлено неоднородностью причин, которые приводят к школьной дезадаптации. Целью нашей исследовательской работы является выявление уровня тревожности у школьников, заканчивающих школу на этапе подготовки к сдаче ЕГЭ. Для диагностики применялись опросники: «Личностная шкала проявлений тревоги (Дж. Тейлора), «Методика самооценки психических состояний (по Г. Айзенку)», «Методика самооценки тревожности, ригидности и экстравертированности (по Д. Моудсли)» [2;3;5].

В исследовании принимали участие ученики МКОУ СОШ с УИОП пгт Санчурска Кировской области в количестве 30 человек в возрасте от 17 до 18 лет. Выяснилось, что почти для 60% 11-классников характерна высокая тревожность. Это может объясняться их страхом и волнениями перед ЕГЭ, а также возможно сомнениями в своих знаниях и возможностях, так как у 32% старшеклассников выявлена заниженная самооценка. Таким образом, по результатам проведения данных методик можно сделать вывод о том, что большинство испытуемых характеризуются высоким и выше среднего уровнем тревожности. Из этого следует необходимость индивидуальной работы с детьми, регулярного мониторинга и использования мер профилактики тревожности у школьников, а также совместной работы психолога, классного руководителя и педагогов в школе.

Литература

1. Большой психологический словарь/ под ред. Б.Г. Мещерякова, В.П. Зинченко.– М.: Прайм-Еврознак, 2003.– 672с.
2. Личностная шкала проявления тревоги (Дж.Тейлор, адаптация В.Г.Норакидзе)/ ред. И.Б. Дерманова.– СПб.: Речь, 2002.– 126-129с.
3. Методика самооценки тревожности, ригидности и экстравертированности (по Д.Моудсли)/ ред. И.Б.Дерманова.– СПб.: Речь, 2002.– 129-132с.
4. Микляева А. В. Школьная тревожность: диагностика, профилактика, коррекция/ А.В. Микляева, П.В. Румянцева.– СПб.: Речь, 2006.– 248с.
5. Практическая психодиагностика. Методики и тесты/ ред. Д.Я. Райгородский.– Самара: Бахрах-М, 2006.– 141-145с.

Авторская справка. Шалаева Светлана Леонидовна, кандидат философских наук, доцент кафедры дошкольной и социальной педагогики Марийского государственного университета; Ершова Светлана Юрьевна, студентка, Марийского государственного университета. E-Mail: sveta-ershova-97@mail.ru.

ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДЕТСКОМ САДУ

Инклюзивное образование активно внедряется в российские детские сады. На территории Республики Марий Эл есть детские сады, в которых организованы специальные группы для детей с особыми потребностями. Несмотря на то, что особенные дети обучаются отдельно, они остаются включёнными в социальную жизнь ДООУ. К сожалению, отсутствуют детские сады, где образование реализуется путём непосредственного включения детей с особыми потребностями в состав группы, где они занимаются на общих основаниях со всеми детьми. Это обусловлено отсутствием в детских садах особых технических средств и не достаточной компетентностью педагогов в вопросах инклюзивного образования (ИО). На наш взгляд внедрение инклюзивного образования (ИО) должно проходить постепенно в несколько этапов, работа должна проводиться как с педагогическими ресурсами, так и с материально-технической базой детского сада. Необходимо предусмотреть: обеспечение дошкольного учреждения необходимыми техническими средствами, для работы с детьми с ОВЗ;соответствующую профессиональную подготовку педагогического коллектива;поиск оптимальных форм междисциплинарной работы над индивидуальными маршрутами при участии воспитателей групп;внедрение форм взаимодействия специалистов с семьей и интеграции семей;создание образовательной среды для реализации программ ИО (оборудовать сенсорную комнату, монтессори-классы, мастерские, бассейн; лекотеку, центр игровой поддержки ребенка) [1, с. 29]. Инклюзивное образование в России стоит только в начале развития, что потребует от педагогической общественности терпения и стремления к самообразованию.ИО не является набором техник и приемов, которые можно внедрить в любом учреждении, ИО– идеология. Если у педагогов и руководителей ДООУ появится инициатива и желание, если они смогут ответить на вопрос «Для чего я это делаю?», то они смогут ответить на вопрос «Как это сделать?».

Литература

1.Алехина С. В. Готовность педагогов как основной фактор успешности инклюзивного процесса в образовании / С. В. Алехина, М. Н. Алексеева, Е. Л. Агафонова // Психологическая наука и образование. - 2011. - N 1. - 144с.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДИКИ МОНТЕССОРИ В ПРЕДМЕТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ДЛЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ ЗАДЕРЖКИ ДВИГАТЕЛЬНОГО, УМСТВЕННОГО И РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

Младший дошкольный возраст обладает огромными возможностями для формирования основ будущей взрослой личности, особенно ее интеллектуального развития. В это время происходит такое интенсивное развитие мозга, которого не будет ни в один из последующих периодов жизни. Смысл метода, разработанного Монтессори, заключается в том, чтобы стимулировать ребенка к самовоспитанию, самообучению, саморазвитию. А задача воспитателей, учителей-дефектологов, логопедов - помочь организовать ему свою деятельность, пойти собственным уникальным путем, реализовать свою природу. Работа с Монтессори-материалом является одним из направлений развития предметной деятельности детей раннего возраста. В работе с детьми, с двигательными, умственными и речевыми нарушениями, мы используем как классический Монтессори-материал, так и его элементы и вариации, адаптируя их к условиям коррекционной группы. Игры и упражнения, направленные на формирование практических навыков. Работая с материалами из практической жизни, ребенок учится навыкам самообслуживания, терпению, умению доводить начатое дело до конца. У него активно работают кисти и пальчики рук, что, как известно, стимулирует работу мозговых центров, отвечающих за мышление, память, речь.

1. Игры с водой. Цель: Развитие координации движений, ориентации в пространстве. *Переливание из одного сосуда в другой.*

2. Игры с крупами.

Нигде так хорошо не упражняются пальчики и кисти рук, как в играх с мелкими предметами.

Сортировка круп. Цель: Развитие мелкой моторики, координации, различение предметов по форме и цвету; концентрация внимания.

Попросите малыша разложить горох и фасоль в 2 миски.

Рисование на манке. Насыпьте на поднос тонким слоем манку. Пальчиками одной или обеих рук можно рисовать все, что захочется. А не понравится рисунок - слегка встряхните поднос и рисуйте снова.

Сухой пальчиковый бассейн. Цель: Активизация тактильного восприятия и различение предметов; развитие мелкой моторики пальцев рук; игра тонизирует речевые отделы головного мозга, обогащает сенсорный опыт ребёнка.

1. Насыпьте в большую миску много гороха. На дне «бассейна» спрячьте мелкие игрушки. Опустите кисти рук в «бассейн», «помешать» горох, затем

найти и достать игрушки; 2. Расстегни пуговицы; 3. Развяжи, завяжи шнурочки.

Детям предлагают рамки с пуговицами, кнопками, молнией, пряжками, шнурками, крючками, булавками и бантами. Процесс расстегивания и застегивания пуговиц, развязывания шнурочков способствует развитию концентрации и устойчивости внимания при выполнении простых последовательных действий, развивает у ребенка наблюдательность и воспитывает бережное отношение к одежде.

Игры и упражнения, направленные на развитие чувств: 1. Рамки-вкладыши – развивают мелкую моторику рук, сенсомоторную координацию, целостное восприятие, любознательность, познавательный интерес, обогащают словарь детей; 2. Игры с геометрическими телами. Геометрические тела знакомят ребёнка с научными названиями и признаками объемных тел, встречавшихся уже в его жизни; 3. Доски для ощупывания поверхности. Цель: Развитие чувства осязания, знакомство с различными структурами поверхности: гладкой и шершавой, развития тонкой моторики; 4. Игры с прищепками.

Цель: развитие мелкой моторики трех основных пальцев руки (большого, указательного и среднего). Подготовка руки к письму.

При работе с дидактическим материалом мы предоставляем детям: свободу выбора любого дидактического материала, свободу выбора места работы, право свободного передвижения. Учим детей переносить материалы и работать с ними, задействуя обе руки, после работы уносить материал на прежнее место.

Литература

1. Монтессори-материал. Школа для малышей. Часть 1 –М.: Издательство Мастер, 1992.- 80с.
2. Монтессори интернет журнал. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.montessori-press.ru/about_montessori/
3. Павлова Л. Н. Развивающие игры и занятия с детьми от рождения до трёх лет. - М.: «Мозаика-Синтез», ТЦ Сфера, 2010. – 224с.

О.П. Захарова, О.В. Пчелина, ПГТУ, Йошкар-Ола

ДЕТИ С МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ КАК ОБЪЕКТ ОСОБОЙ ЗАБОТЫ

«Каждый ребенок, независимо от его развития исоциальной принадлежности, должен вести полноценную жизнь в условиях, которые обеспечивают его достоинство, способствуют формированию чувства уверенности в себе и обеспечивают участие в жизни общества»(Из «Конвенции ООН о правах ребенка»). К множественным нарушениям развития относят сочетание двух или более психофизических нарушений (зрения, слуха, речи, умственного развития и др.) у одного ребенка. В настоящее время в качестве синонима термина «множественное

нарушение» в научной и специальной литературе используется термин «сложная структура нарушения» [1]. В зависимости от структуры нарушения дети с множественными нарушениями разделяются на три основные группы. В первую группу входят дети с двумя выраженными психофизическими нарушениями, во вторую – имеющие одно существенное психофизическое нарушение и сопутствующее ему другое нарушение, выраженное в слабой степени, в третью группу входят дети с так называемыми множественными нарушениями, когда имеется три или более нарушений, приводящих к значительным отклонениям в развитии ребенка. Отметим, что практическая потребность в изучении этих детей с множественным нарушениям развития и в разработке системы их реабилитации исключительно велика. Дети с множественными нарушениями - разнородная группа по своим сенсорным, двигательным, речевым, эмоциональным и интеллектуальным возможностям. Это обусловлено тем, что у каждого такого ребенка особым образом могут сочетаться нарушения разных функций, возникшие в разное время и по-разному выраженные. Обучение и воспитание детей со сложными нарушениями представляют собой достаточно малоизученную проблему социальной работы.

Для детей с нарушениями есть специальные школы и дошкольные учреждения. Ранее, в более сложных ситуациях дети признавались необучаемыми. По мере становления и совершенствования системы специального образования складывался опыт воспитания и обучения, а значит, и изучения таких детей. Дети, которых еще совсем недавно было принято относить к необучаемым, все чаще стали попадать в учреждения системы образования. Опыт показывает, что необучаемых детей нет, что можно и нужно учить и воспитывать каждого ребенка, учитывая его индивидуальные и часто уникальные возможности [2]. Результаты воспитания и обучения зависят от состояния здоровья ребенка и его активности в освоении окружающего мира, от любви и понимания его проблем со стороны родителей, от своевременности и качества оказания специальной помощи. Ребенок с множественными нарушениями развития нуждается в особой заботе и поддержке, а именно – в семейном воспитании и специальном обучении. Семья ребенка с множественными нарушениями развития ничем принципиально не отличается от любой другой семьи, но появление такого ребенка – сложнейшее испытание, при котором семья нуждается в объективной информации, в социальных ресурсах и квалифицированной помощи специалистов. Отметим, что семья, в которой растет ребенок с множественными нарушениями, испытывает большие трудности и также нуждается в поддержке специалистов.

Литература

1. Специальная педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Л.И. Аксенова, Б.А. Архипов, Л.И. Белякова и др.; Под ред. Н.М. Назаровой. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 400с.

2.Басилова Т.А., Александрова Н.А. Как помочь малышу со сложным нарушением в развитии. Пособие для родителей.- М.:Просвещение, 2008.- 111с.

Н.Б.Исакова, ПГТУ, Йошкар-Ола

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ, ИМЕЮЩИМ ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ В РАЗВИТИИ

В России с конца 20-го и в начале 21-го века отмечается повышенный интерес к проблемам современной семьи, как со стороны общественности, так и со стороны научного сообщества. Причем внимание учёных к данному социальному институту обусловлено трудностями, которые характерны для его развития. Традиционно семья воспринимается как естественная среда для гармоничного развития и социальной адаптации ребёнка. Высокий уровень проблем, прежде всего, характерен для семей, в которых появляются дети с особенностями в развитии.

В нашей стране внимание общества к инвалидам и их проблемам активизируется в 1990-е годы, и его отношение к этой категории людей никогда не было однозначным. Только после 15 мая 2012 года, когда вступил в силу Федеральный закон № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов», начинает формироваться устойчивое позитивное отношение общества к людям с ограниченными возможностями здоровья. В Конвенции признаётся, что человек является инвалидом не только в силу имеющихся у него ограничений, но и по причине тех барьеров, которые существуют в обществе. Отношение общества к инвалидам показывает уровень готовности - как государства, так и отдельных граждан - идти по пути развития демократии и уважения прав человека. Ратификация Конвенции знаменует намерение государства создавать материальную среду для полноценной жизни инвалида - полноправного члена общества, развивать систему инклюзивного образования. С 1 января 2015 г. вступил в силу Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в РФ». В статье 22 раскрывается понятие социального сопровождения: «Содействие в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам (**социальное сопровождение**)».

Работа с семьёй, а именно с родителями - важная составная часть социально-психологической помощи детям-инвалидам. Под социальной помощью понимается забота государства, общества о гражданах, нуждающихся в помощи, содействии в связи с возрастом, состоянием здоровья, социальным положением, недостаточной обеспеченностью средствами существования. Социальная помощь проявляется в виде пенсий, пособий, предоставления материальной помощи, обслуживания больных и престарелых, заботы о детях. Реабилитация - помощь по восстановлению ресурсов и жизненных сил клиента. Социальная реабилитация (помощь) включает в себя и меры по социальной поддержке,

т.е. выплаты родителям пособий и пенсий, надбавок по уходу за ребенком, оказание натуральной помощи, предоставление льгот, обеспечение специальными техническими средствами, протезирование, налоговые льготы, трудовые льготы (если родители состоят в трудовых отношениях).

Под психологической помощью подразумевается система профессиональной деятельности психолога. Она включает в себя взаимосвязанные компоненты, направленные на создание специальных условий для активизации и коррекции развития ребёнка: помощь родителям в принятии и понимании нарушения в развитии ребёнка; помощь родителям в преодолении беспомощности по отношению к своему ребёнку; помощь родителям в посредничестве между семьёй и необходимыми службами в системе здравоохранения, образования и социальной защиты; помощь в дальнейшем устройстве жизни ребёнка с целью выбора образования и условий существования.

А. Торнбал выделяет следующие периоды, связанные со стрессом на стадиях и переходах жизненного цикла семей, имеющих детей-инвалидов: рождение ребенка: получение точного диагноза, эмоциональное привыкание, информирование других членов семьи; школьный возраст: становление личностной точки зрения на форму обучения ребенка (инклюзивное или специализированное обучение), решение вопросов, связанных с поступлением ребенка в школу, внешкольной деятельностью ребенка, переживание реакции сверстников; подростковый возраст: привыкание к хронической природе заболевания ребенка, возникновение проблем, связанных с сексуальностью, изоляцией от сверстников, планированием общей занятости ребенка; период «выпуска»: признание и привыкание к продолжающейся семейной ответственности, принятие решения о подходящем месте проживания повзрослевшего ребенка, переживание дефицита возможностей для социализации семьи; постродительский период: перестройка взаимоотношений между супругами (если ребенок начал самостоятельную жизнь) и взаимодействие со специалистами по месту проживания ребенка.

Каждый из перечисленных периодов содержит как проблемы самого ребёнка-инвалида, так и его родителей. Поэтому для каждого этапа необходимо разработать комплекс адекватных социально-психологических мер и мероприятий, направленных на формирование благоприятной психологической ситуации в семье. Социально-психологическая помощь родителям детей с особенностями в развитии - лишь одна из задач полноценной комплексной реабилитации детей-инвалидов (сюда также включаются социально-педагогическая, социально-правовая, социально-медицинская помощь).

Литература

1. Электронный журнал «Психологическая наука и образование» 2011, №3 www.psyedu.ru / ISSN: 2074-5885 / E-Mail: psyedu@mgppu.ru
2. Экономика и право: словарь-справочник. - М.: Вуз и школа. Л.П.Кураков, В.Л. Кураков, А.Л. Кураков. 2004.

3.<http://festival.1september.ru/articles/595061/>

4. Алёшина Ю.Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. - М. : Независимая фирма «Класс», 2000. - 208с.

5. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации".

6. Левченко И.Ю., Ткачёва В.В. Психологическая помощь семье, воспитывающей ребёнка с отклонениями в развитии: Методическое пособие. - М.: Просвещение, 2008. - 239с.

Н.Л.Котенева, МБДОУ №24 «Весняночка», Йошкар-Ола

АПЛИКАЦИЯ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ НАРУШЕНИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Аппликация весьма актуальна при работе с детьми. Ведь первые впечатления о величине предметов, их форм и расположения в пространстве у ребенка складываются при помощи тактильно-двигательного восприятия. Поэтому мы в своей работе с детьми, имеющими двигательные нарушения, уделяем должное внимание по развитию мелкой моторики. Это способствует развитию интеллекта у детей, а во-вторых, готовит их к более быстрому овладению навыком письма. Аппликация в развитии моторики позволяет детям научиться выполнять тонкие и точные движения пальцев рук, а от этого напрямую зависит работа мыслительных и речевых центров головного мозга.

Организация занятий по аппликации. При хорошей организации занятий по аппликации у детей мелкая моторика будет развиваться гораздо быстрее. Для этого необходимо выполнение определенных условий. Первое, что нужно – это создать развивающую среду, во-вторых, подобрать специальные методы и наконец, в-третьих, отобрать наиболее эффективные приемы при работе с аппликацией. Цели при работе с аппликацией - активизация пассивных и активных движений пальцев рук, формирование умения по выбранному образцу выполнить задание, развитие умения хорошо ориентироваться на плоскости, активизация словаря.

Задачи при работе с аппликацией: развитие умения выполнять точные движения пальцами рук и кистью, способности координированной работы нашей руки со зрительным восприятием; развитие творческой фантазии, воображения и активности; развитие внимания, мышления, памяти, речи, глазомера, а так же познавательного интереса; тренировка мышц рук; воспитание усидчивости, доброжелательности, аккуратности, умения работать индивидуально и в коллективе.

Аппликацию можно выполнять из различного материала. Это может быть бумага, пластилин, соломка, дерево, бисер, ткань и т.д. Но, особенно положительно влияет на процесс развития мелкой моторики рук салфеточная аппликация. При работе с бумажными салфетками мы постоянно сминаем их кончиками пальцев в комочки. Это нужно для того,

чтобы заполнить контуры рисунка. Эти комочки мы приклеиваем на определенные места. Работу можно проводить как индивидуально, так и коллективно. Коллективные работы, которые выполнены салфеточной аппликацией, отличаются своим художественным вкусом и красочностью. Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата получают удовлетворение от выполненной работы своими руками. Со временем пальчики становятся более ловкими, а выполненные аппликации более сложными.

Литература

1. Левченко И.Ю., Приходько О.Г. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. -192с.
2. Румянцева Е.А. Аппликация. Простые поделки.-М.:Айрис-пресс,2014.-128с.

К.И.Кудрявцева, З.Р.Абдрахманова, ПГТУ, Йошкар-Ола

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЕРЕЖИВАНИЯ ГОРЯ В СТАРОСТИ

Каждый человек испытывает тяжелую утрату по определенным обстоятельствам. Особенно остро горе испытывают люди преклонного возраста. Для пожилых становится очевидным, что жизнь не беспредельна, ограничена, времени остается мало. Не все утраты и потери могут быть чем-то компенсированных [2]. Тематика изучения проблем смерти, отношения к ней, тяжелых потерь и горя в разных возрастных периодах остается пока одной из малоизученных. В психологии феноменом горя занимались такие ученые как З. Фрейд, К.Г. Юнг, В. Франкл, И. Ялом, Перлз, Э. Линдемани, Э. Кюблер-Росс, С. Грофф, О.В. Краснова и другие.

Э.Кюблер-Росс осуществила систематическое исследование смерти и процесса умирания, выделив пять стадий: отрицание, гнев, торг, депрессия, принятие [1]. Одним из методов «преодоления горя» (в литературе встречается также термин «тяжелой утраты») является групповая работа. Наиболее очевидной помощью, которая может быть оказана пожилым людям в группах «тяжелой утраты», является социальная поддержка [3]. Доля пожилых людей в обществе растет. Растет и необходимость психологической вооруженности специалистов в работе с людьми в ситуации старости.

Литература

1. Абдрахманова З.Р. Социальная геронтология: Учебное пособие/ З.Р.Абдрахманова. Йошкар-Ола: МарГТУ,2005. – с.47
2. Краснова О.В. Психология старости и старения: Хрестоматия: Учеб. пособие для студ. психол. фак. высш. учеб. заведений / Сост.О.В.Краснова, А.Г. Лидере. — М.: Издательский центр «Академия», 2003.- 416с.
3. Калиш Р. Пожилые люди и горе / Пер. с англ. О.Джириковой // Психология зрелости и старения.2001. — № 1. — С.38—42.

**ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ
КАК СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА
SPIRITUALLY-MORAL EDUCATION OF STUDENTS AS A
SOCIO-PEDAGOGICAL PROBLEM**

Аннотация. В статье рассматривается социально-педагогическая проблема духовно-нравственного воспитания студентов. Духовно-нравственное воспитание студенческой молодежи является ключевым фактором успешного развития страны, обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей, политической и экономической стабильности.

Ключевые слова: духовно-нравственное воспитание, социально-педагогическая проблема, ценности.

Abstract. In the article the socially-pedagogical problem of spiritually-moral education of students. Spiritually-moral education of students is a key factor in the successful development of the country, to ensure the spiritual unity of the people and uniting its moral values, political and economic stability.

Keywords: spiritually-moral education, social-pedagogical problem, values.

В современном обществе меняется характер и содержание обучения и воспитания студентов высших учебных заведений, но цель остается прежней - формирование личности специалиста с твердыми нравственными принципами, способного к непрерывному образованию и развитию. Система духовно-нравственного воспитания студентов вуза ставит перед собой задачу научить молодое поколение следовать в жизни таким общечеловеческим ценностям, как человек, семья, истина, любовь, труд, знания, культура, Родина, Земля (как общий дом человечества) и мир (как покой и согласие между народами) [2,58]. Становление и развитие духовно-нравственного потенциала при использовании рационального фактора реализуется несколькими путями: через приобщение студентов к искусству, живописи, музыке, театру, а также к различным видам творческой деятельности; через развитие образно-эмоциональной сферы молодых людей в повседневной жизни, гармония человека с внешней средой при этом достигается через развитие потребностей, интеллектуальной, чувственно-волевой и мотивационной сферы, через стимулирование ускоренного развития социально значимых качеств личности, коммуникативных свойств и через создание внутриличностного, межличностного психологического комфорта [1,5].

Проводимые мероприятия по духовно-нравственному воспитанию в вузе позволят в значительной мере снизить социальную напряженность и разобщенность студентов в их ближайшем жизненном

окружении, повысить уровень культуры отношений, комплексно решать вопросы профилактики национальной и религиозной нетерпимости, утверждения принципов толерантности, гражданской и социальной солидарности [3,96]. Система вуза по духовно-нравственному воспитанию предполагает поддержание и развитие студентов необходимых морально-нравственных и психологических качеств. Создание в вузе информационных, социально-правовых, бытовых, психолого-педагогических, культурно-досуговых условий, способствуют достижению конечной цели духовно-нравственного воспитания студентов.

Литература

1. Алиева И. Е. Воспитание активной гражданской позиции студентов. Приложение к ежемесячному теоретическому и научно-метод. журналу «СПО».- 2007. №6.
2. Данилюк А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования.- М.: Просвещения, 2009.-58с.
3. Загрекова Л.В. Духовно-нравственное воспитание - базовая основа современного образования детей и молодежи/ Л.В.Загрекова//Наука и школа.-2011.-№ 5.- С.96-97.

Авторская справка. Курандина Ольга Владимировна, магистрант, ПГТУ, Йошкар-Ола. E-Mail:lelechka7777@mail.ru; Зыкова Надежда Николаевна, кандидат социологических наук, доцент кафедры социальных наук и технологий, ПГТУ, Йошкар-Ола. E-Mail:ZykovaNN@volgategch.net.

В.А.Михайлов, С.Л. Шалаева, ПГТУ, Йошкар-Ола

КРУЖКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ И РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Среднее профессиональное образование имеет целью подготовку специалистов среднего звена, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования на базе основного общего, среднего (полного) общего или начального профессионального образования [1,с.45]. Личностные характеристики учащихся средних специальных учебных заведений весьма специфичные, они существенно отличаются от учащихся высших учебных заведений. В основном в средние учебные заведения поступают учиться в возрасте 15 - 18 лет. Этот возраст специфичен тем, что является переходным от старшего подросткового возраста к юности. Новый социальный статус, условия социализации накладывают отпечаток на особенности протекания юношеского возраста. В этом возрасте у подростка - юноши равновесие внутреннего мира нарушается серьезным обстоятельством - необходимостью самоопределения, принятием решения о выборе профессионального пути, специальности. Выбор осложнен тем,

что выбирая одно, он вынужден отказаться от многих других видов деятельности, то есть психологически «самоограничить» себя, что порождает высокую внутреннюю напряженность. Это обстоятельство определяет отношение поступивших к обучению и психическое состояние в первое время занятий, вызывает неудовлетворенность тем, что приходится вновь заниматься все той же учебной деятельностью, а также порождает сомнения в правильности выбора. Отсюда - настороженность и критичность к преподавателям, замкнутость и натянутость отношений с ними, боязнь плохих оценок и неприятностей от родителей.

Эти и многие другие факторы в ряде случаев могут вести к девиантному поведению, как разновидности ненормативной активности личности, которое, в свою очередь, ведет к формированию социально-негативных потребностей [2,с.34]. В отличие от личности с позитивными, одобряемыми обществом интересами и потребностями, развитие их у девиантов часто идет как бы в обратном направлении. Фактическое, в основном бесцельное, времяпрепровождение формирует соответствующий негативный интерес к употреблению алкоголя, бесцельному пребыванию на улице, в подъездах и т. п. Именно на этом этапе остро необходима профессиональная и психологическая помощь. В создавшейся ситуации наиболее актуальными и социально значимыми задачами является профилактика и реабилитация девиации в рамках учреждений среднего профессионального образования, где учащиеся находятся в зоне потенциального влияния педагогического коллектива. Одним из эффективных способов профилактики и реабилитации девиантного поведения является кружковая деятельность, основными достоинствами которой являются ее доступность, а также свобода выбора направления деятельности с учетом интересов и творческих способностей учащихся. Ее следует рассматривать как пространство расширения возможностей развития личности учащегося, как пространство, которое снижает негативное поведение подростков. В процессе этой деятельности, учащиеся имеют возможность в свободное от основной учебы время получить доп. образование в различных творческих объединениях, секциях и студиях, получить реализацию творческих способностей и поле для деятельности, которая способна заместить негативную сферу интересов [3,с.47].

Необходимость сочетания профессионального и дополнительного образования заключается в том, что подросткам даются конкретные знания и прививается интерес к предмету познания, закладывается фундамент реализации разнообразных потребностей на их социальную защиту, адаптацию, оздоровление, что позволяет учащимся приобрести новый социальный опыт при взаимодействии со сверстниками и педагогами. К тому же обеспечивается возможность получения разностороннего образования всеми учащимися: одаренными, социально незащищенными, имеющими отклонения в развитии [2,с.45]. Эффективность социально-педагогической деятельности творческих объединений по профилактике и

реабилитации девиантного поведения напрямую зависит от наличия действенного механизма педагогического регулирования социального взаимодействия учащихся с социальной средой, осуществление которого предполагает следующие направления: изучение конкретных условий социального окружения в микрорайоне, а также социального заказа учащихся; организация совместной деятельности учащихся и педагогов дополнительного образования; управление общественным мнением, организация влияния на мнение учащихся через группы и коллективы, включение его в отношения ответственной зависимости; подключение специалистов по профилактике и реабилитации девиантного поведения (ПДН и др.); представительство детских и подростковых организаций, объединений в руководящих структурах микрорайона, округа; организация взаимодействия всех социальных институтов, функционирующих в социальном окружении учащихся [3, с.54].

Литература

1. Полутина Г.Н. Технология учебной деятельности студентов средних специальных учебных заведений/Г.Н.Полутина.-М.:Институт проблем развития СПО,2013.- 237с.
2. Загвязинский В.И. Основы социальной педагогики / В.И.Загвязинский. - М.: Просвещение, 2012. – 340с.
3. Иванов В.Н. «Девиантное поведение: причины и масштабы»/ В.Н. Иванов // Социально - политический журнал. - 2012. - №2.

*В.И.Осипов, ПГТУ, Йошкар-Ола
V.I.Osipov, VSUT, Yoshkar-Ola*

К ОСОЗНАНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ИНЖЕНЕРНОЙ ПОДГОТОВКИ КАК ДЕЯТЕЛЬНОСТИ TO THE REALIZATION OF THE EDUCATIONAL PROCESS ENGINEERING TRAINING AS AN ACTIVITY

Аннотация. Рассматривается проблема отсутствия условий в учебном процессе по машиностроительным направлениям для формирования единого концептуального деятельностного фона при изучении различных дисциплин.

Ключевые слова: учебный процесс, инженерная подготовка, осознание действий.

Abstract. Considers the problem of the absence of conditions in educational process on engineering areas to form a common conceptual activity background in the study of various disciplines.

Key words: the learning process, engineering training, awareness of action.

При современной постановке учебного процесса в техническом вузе с его содержательно-методологической автономией учебных дисциплин,

деятельностная функция сознания формируется стихийно, опираясь на логику изучаемой науки, личный опыт и способности студента. Целеполагание как правило ограничено назначением процедур, производимых с предметным содержанием учебной дисциплины. Этим процессуально-предметным назначением и исчерпывается актуальность того или иного содержания, что приводит к его осознанию студентом вне цели и структуры инженерной деятельности.

Практика работы со студентами дает множество примеров подобной неосознанности информации или принимаемых ими решений при выполнении учебных проектно-конструкторских разработок (дисциплины "Детали машин", "Основы конструирования", "Конструирование приводов" и др.). Например, при изучении, а затем и при проектировании зубчатой передачи студент выполняет процедуру увязки между собой основных производственно-технических параметров передачи (межосевое расстояние, число зубьев, модуль зацепления). Комбинации этих параметров студент практически применяет в процессе анализа и синтеза передачи десятки раз, но, несмотря на это он каждый раз испытывает (судя по ходу работ и задаваемым преподавателю вопросам) одни и те же затруднения. Не касаясь здесь специально вопросов мотивации, но учитывая ее влияние на формирование цели и стратегии деятельности, предположим, что во всех случаях главным мотивом для студента является подчинение необходимости "сдачи" выполненного задания в установленные сроки. Рассмотрим предпосылки, определяющие условия и направления осознания студентом своих действий при выполнении самостоятельных работ.

Концептуальный фон, на котором строятся действия студента (от целеполагания до собственной оценки результатов) зависит, наряду с задаваемой преподавателем установкой, от содержания опорных знаний и опыта процессуального их использования студентом в предшествующей познавательной деятельности. Это позволяет адаптироваться к новой учебной ситуации, что в совокупности с целевой установкой и определяет основную концепцию деятельности. В традиционном техническом образовании опорные знания студента всегда обладают более высоким уровнем абстракции и теоретического обобщения, чем изучаемые на их основе явления техники. Что же касается опыта оперирования знаниями, то он с самого начала формируется как исследовательский, свойственный научно-познавательной деятельности вообще. Переходя от изучения общенаучных дисциплин к инженерным, студент не располагает представлением о профессионально-деятельностном назначении конкретизируемого при этом знания.

В условиях известного формализма в постановке учебного процесса актуальным, практически значимым для студента, а нередко и преподавателя, выступает то содержание, которое позволяет перейти к следующему этапу работы, и те действия, целью которых является

получение "очередного" формального результата. То есть содержание знания и действия с ним соотносятся не с состоянием проектируемого объекта, а с тем насколько эти знания и действия приближают окончание работы. Следовательно, существующая система обучения: от фундаментальных наук - к прикладным и от них - к проектно-конструкторской деятельности лишена условий для создания с самого начала обучения необходимого концептуального фона и потому с точки зрения деятельностно-методического совершенствования бесперспективна.

Более эффективная подготовка к инженерной деятельности может быть построена на основе системно-деятельностной модели.

Авторская справка. Осипов Владимир Игоревич, доцент, кандидат технических наук, ПГТУ, Йошкар-Ола. E-Mail: OsipovVI@volgatech.net.

Е.В. Охотникова, М.Р. Шамтиева, МарГУ, Йошкар-Ола
E.V. Okhotnikova, M.R. Shamtieva, MarGU, Yoshkar-Ola

**КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР КАК СРЕДСТВОФОРМИРОВАНИЯ
АДЕКВАТНОЙ САМООЦЕНКИДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТАИЗ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ
PUPPET THEATER AS A MEANS OF FORMATION OF ADEQUATE
SELF-ESTEEM OF CHILDREN OF PRIMARY SCHOOL AGE FROM
DISADVANTAGED FAMILIES**

Аннотация. В статье описаны этапы проведения эксперимента, его содержание и результаты исследования, профессиональная деятельность социального педагога в области формирования адекватной самооценки детей младшего школьного возраста из неблагополучных семей.

Ключевые слова: самооценка, куклотерапия, кукольный театр, спектакль, игрушка.

Abstract. This article describes the stages of the experiment, the contents and results of research, professional activity of the social teacher in the formation of an adequate self-estimate of primary school children from disadvantaged families.

Keywords: self-esteem, kukloterapiya, puppet theater, spectacle, toy.

От уровня самооценки зависит активность ребенка и его стремление к самовоспитанию. Поэтому проблема коррекции самооценки детей младшего школьного возраста из неблагополучных семей является одной из важнейшей в работе педагога. Над проблемой самооценки в разных своих аспектах занимались отечественные и зарубежные психологи и педагоги: Б.Г. Ананьев, В.М. Блейхер, П.П. Блонский, В.В. Давыдов, З. Фрейд, И.В. Крук, Э. Фромм, К. Хорни. В.В. Давыдов в психологическом словаре рассматривает самооценку, как оценку личностью самого себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей [3].

Западноевропейские и американские психологи исследовали самооценку как устройство, обеспечивающее человеку направление в окружающей среде, единство его внутренних требований к себе с внешними условиями. Данная точка зрения принадлежит З. Фрейду, К. Хорни и Э. Фромму [4]. По мнению В.М. Блейхера и И.В. Крук, самооценка – это оценка субъектом своих личностных особенностей и поступков [1]. Самооценка у детей младшего школьного возраста из неблагополучных семей чаще всего является неадекватной: заниженной или завышенной. Для того чтобы она сформировалась мы предлагаем использовать театр кукол. Он благоприятно влияет на развитие личности ребенка и является уникальным, привлекая своей красочностью и доступностью. Обращаясь к интеллекту ребенка, Ж. Пиаже определял конструкцию «равновесия» между ребенком и вещами [2]. Младшему школьному возрасту соответствует определенный вид деятельности и увлечения, такой, как кукольный театр. При участии в постановке спектакля ими определяется отношение к происходящему, к действующим лицам и их поступкам, вызывает желание подражать положительным героям, копировать их поведение и быть непохожими на отрицательных.

Для постановки спектакля подготавливается образовательная программа социальным педагогом, который имеет опыт работы в кукольном театре и знает специфику этой деятельности. Со школьниками проводятся учебные тренинги на развитие образного мышления, воображения, фантазии, выполняется работа над образами, мизансценами, проводятся тренинги на развитие чувства юмора, эрудиции, внимания, изучаются театральные термины. Также в образовательном процессе театра кукол применяются такие виды деятельности, как работа с родителями, участие в мероприятиях, аутотренинги на преодоление зажимов, приобретение уверенности в себе, мастер-классы социальных педагогов.

Такая работа осуществлялась на базе МБОУ «Средней общеобразовательной школы № 13» Республики Марий Эл. Нами было выявлено из 73 младших школьников 50 детей с неадекватной самооценкой – повышенной и заниженной самооценкой. 25 детей были из неблагополучных семей, то есть это дети из неполных семей, в которых один или оба родителя принимают алкоголь, конфликтных семей, педагогически несостоятельных семей. Эти семьи нами были выявлены с помощью документации социального педагога и в процессе бесед с классными руководителями.

Исследование осуществлялось в три этапа. На первом этапе мы выбрали и провели методики для диагностики самооценки младших школьников (методика определения эмоциональной самооценки (А.В. Захаров), методика «Какой я?» (по Р.С. Немову), методика Дембо – Рубинштейн (Т.В. Дембо – С.Я. Рубинштейн, в модификации А.М. Прихожан, с дополнениями Е.И. Дрёминой). На констатирующем этапе у обучающихся преобладали низкий и средний уровни

самооценки. На втором этапе разработали и апробировали перспективный план по работе со школьниками, комплекс занятий по работе с театром кукол. Необходимость занятий обусловлена причинами: преобладание низкого уровня самооценки, неуверенность в своих силах, отставание в учебной деятельности. Целью является повышение самооценки детей младшего школьного возраста из неблагополучных семей. Задачи: обучение детей умению управлять куклами; развитие творческих способностей воспитанников; воспитание коммуникативности; обеспечение эмоционального благополучия младшего школьника. Работа с мягкой игрушкой проходила 2 раза в неделю по 30 минут во второй половине дня. Всего было проведено 42 занятия. В работе использовались следующие приемы и группы методов: 1. Исследовательская практическая деятельность, включающая в себя работу с раздаточным материалом; 2. Игровая деятельность – изготовление игрушек своими руками, ширмы; 3. Словесные методы – беседы, рассказы социального педагога, работа над скороговорками; 4. Наглядные методы (показ игрушек); 5. Специальные упражнения – дыхательная и артикуляционная гимнастика. Проводя анализ результатов проделанной работы на этапе эксперимента, следует особое внимание уделить изменениям, произошедшим с общим эмоциональным состоянием участников. Во время выполнения занятий за младшими школьниками велось наблюдение, в результате которого было отмечено заинтересованность детей, положительный настрой на совместную работу, что влияло на формирование адекватной и высокой самооценки.

Нами так же были разработаны методические рекомендации для педагогов и родителей, а именно необходимость использования в своей работе таких методов, как ситуация успеха для ребенка с неадекватной самооценкой, беседа с ними, во время которых все дети рассказывают о своих затруднениях, испытываемых ими в тех или иных ситуациях. На третьем этапе проведена повторная диагностика, где выявлено повышение уровня самооценки экспериментальной группы по сравнению с констатирующим этапом. На констатирующем этапе у обучающихся преобладали низкий уровень самооценки (56%), средний (32%) и (12%) высокий, после проведения занятий – (44%) высокий уровень, (48%) средний и (8%) низкий уровни самооценки. Данные изменения были вызваны тем, что использование кукольного театра оказало большую помощь в повседневной работе с детьми младшего школьного возраста для развития у них умственного, нравственного, эстетического воспитания, а также формирования адекватной самооценки. Таким образом, данные, полученные в результате проведения исследовательской работы, подтвердили эффективность разработанной программы и внедрения комплекса занятий с использованием кукольного театра. Практическая значимость работы состоит в том, что результаты исследования могут быть использованы социальным педагогом и другими специалистами системы

образования с целью повышения самооценки у детей младшего школьного возраста из неблагополучных семей посредством работы с театром кукол.

Литература

- 1.Блейхер, В.М. Патопсихологическая диагностика [Текст] / В.М. Блейхер, И.В. Крук. – Киев : Здоров'я, 1986. – 317с.
- 2.Пижае Ж.Психология интеллекта [Текст]/Ж.Пижае.-СПб.:Просвещение,2003.- 511с.
- 3.Психологический словарь [Текст] / под ред. В.В. Давыдова [и др.]. – М.: Педагогика, 2009. – 225с.
- 4.Фрейд, З. Психология бессознательного: сборник произведений [Текст] / З. Фрейд. – М. : Просвещение, 2009. – 351с.

Л.Е.Петухова, З.Р. Абдрахманова, ПГТУ, Йошкар-Ола

ДЕПРЕССИЯ В ПОЖИЛОМ ВОЗРАСТЕ

В процессе старения организм человека становится более уязвимым; он осознаёт происходящие изменения и начинает приспосабливаться к ним [1, с.56]. Депрессия в пожилом возрасте наблюдается очень часто. По данным Всемирной организации здравоохранения депрессивные симптомы имеют место у 40 - 45 % пациентов преклонного возраста, обратившихся к врачу в связи с различными заболеваниями. Женщины страдают депрессией в два раза чаще, чем мужчины, причем у женщин она наиболее часто развивается в возрасте 50 - 60 лет, а у мужчин в 55 - 65 лет. Главной причиной развития депрессивных расстройств в этом возрасте является ситуация собственного старения - нарастающая физическая немощь, трудности самообслуживания, одиночество. Развивается депрессия, как правило, медленно, хотя возможно и острое начало. Пожилые люди начинают переживать тягостное чувство внутренней пустоты и своей ненужности. В этом состоянии усиливается впечатлительность, мнительность, ранимость, склонность к тревожным опасениям, самообвинению, возникает чувство тоски. Поддержка и понимание облегчают страдания и переживания, помогают восстановить самоуважение. Благотворное действие оказывает активное участие во взаимопомощи и жизни других людей.

Литература

1. Александрова, М.Д. Отечественные исследования социальных аспектов старения. Психология старости и старения. – М.: «Академия», 2003. – 416с.

Л.Е. Петухова, И.Г. Кислицына, ПГТУ, Йошкар-Ола

МУЗЫКОТЕРАПИЯ КАК МЕТОД СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Одним из активно разрабатываемых сегодня методов социально-реабилитационной работы является музыкотерапия (лечение музыкой). Музыка можно просто наслаждаться, снимать стрессы, повышать работоспособность, развивать художественные способности и способности к учебе. Она помогает практически при всех заболеваниях нервной системы, психических нарушениях. Музыкотерапия используется в социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (имеющих проблемы со зрением, слухом, развитием интеллекта, опорно-двигательным аппаратом и др.), при лечении таких болезней, как синдром Дауна, ДЦП и др. Успешность социально-реабилитационной работы на основе музыкотерапии обеспечивается гармонизирующим, социально-адаптационным воздействием музыки на человека[1, с.84-87].

Грамотно подобранная музыка способствует общей гармонизации душевного состояния детей. Эмоциональность и развитый музыкальный слух позволяют детям с двигательными нарушениями в доступной форме откликнуться на добрые чувства и поступки, помогают активизировать умственную деятельность, постоянно совершенствуя движение к общему оздоровлению всего организма в целом. Способность музыки моделировать поведение дает возможность овладевать навыками самоконтроля и в проблемных ситуациях реагировать наиболее благоприятно для себя и для окружающих. Таким образом, музыкально-коррекционные занятия для детей с ограниченными возможностями здоровья необходимы как способ эмоционального воздействия на ребенка с целью коррекции имеющихся физических и умственных отклонений, как способ невербальной коммуникации, а также как один из возможных способов познания мира. Музыкальная психокоррекция в сочетании с другими видами коррекционной работы может быть включена в индивидуальную программу развития детей с ограниченными возможностями здоровья и с успехом использоваться в учреждениях социальной сферы.

Литература

1. Арт-педагогика и арт-терапия в специальном образовании /Е.А. Медведева, И.Ю. Левченко, Л.Н. Комиссарова, Т.А. Добровольская. – М.: Академия, 2001. – 248с.

М.А. Помыткина, З.Р. Абдрахманова, ПГТУ, Йошкар-Ола

СУЩНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ КРИЗИСА ПОЗДНЕГО ВОЗРАСТА

Старость как психологический возраст – это заключительный период жизни, включающий изменение позиции человека в обществе и играющий свою особую роль в системе жизненного цикла. Люди, достигшие данного возраста, подразделяются на три группы: люди пожилого возраста, старческого возраста и долгожители. Переходным состоянием от зрелости

к старости по возрастной периодизации жизненного цикла человека считается пожилой возраст. Главной особенностью данного возраста является процесс старения, который генетически запрограммирован.

Исследованиями геронтологов установлено, что физическое и психическое старение зависит от личностных особенностей человека и от того, как он прожил свою жизнь. Был проведен эксперимент методом случайной выборки. Принимали участие 75 человек в возрасте от 73 до 92 лет. По данным полученных исследований в этой группе преобладали лица, чье состояние квалифицировалось как «несчастливая старость» – 71%; 21% составили лица с так называемой «психопатологической старостью» и 8% переживали «счастливую старость» [1,14]. Э. Эриксон полагал, что только в старости приходит настоящая зрелость и называл этот период «поздней зрелостью». Многие выдающиеся личности создали свои лучшие произведения в старости. Так, Тициан написал «Битву при Леранто», когда ему было 98 лет и создал свои лучшие произведения после 80 лет.[2,200]

В заключение отметим, что глубокое и детальное изучение проблем пожилых людей позволяет разработать и воплотить в жизнь новые технологии психосоциальной работы по преодолению этого состояния.

Литература

1. Малкина-Пых И.Г. Возрастные кризисы / И.Г. Малкина-Пых. – Санкт-Петербург: Эксмо, 2014.
2. Косякова О.О. Возрастные кризисы / О.О. Косякова. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.

Н.И. Попова, С.Л. Шалаева, МарГУ, Йошкар-Ола

СИСТЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ И ЕЕ ОРГАНИЗАЦИЯ В УСЛОВИЯХ ВУЗА

Профессиональная ориентация – это комплекс социально – политических, медицинских и педагогических мер в выборе профессии, профессиональном становлении [2]. На сегодняшний день профориентационные процедуры проводятся только центрами занятости населения и центрами профессиональной ориентации молодежи и исключительно в рамках выделяемых бюджетом средств. Комплексная процедура профессиональной ориентации сведена к наименее затратным мероприятиям: профдиагностики и профконсультированию, которые с точки зрения экспертов в этой сфере, становятся сегодня менее результативными [1]. На базе двух государственных вузов Республики Марий Эл созданы соответствующие структуры, занимающиеся вопросами профессиональной ориентации выпускников школ: в Марийском государственном университете это Центр профориентационной деятельности и трудоустройства, на базе Поволжского государственного технологического университета - Центр профориентационной работы и довузовской подготовки, основными задачами которых являются

содействие трудоустройству студентов и выпускников, интеграция обучающихся в профессиональные сообщества, формирование и развитие карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках, а также развитие межрегионального сотрудничества.

Наш опрос шестидесяти студентов первого курса обоих вузов показал, что такие традиционные формы профориентационной деятельности, как посещение педагогами вузов выпускников школ и рассказы о вузе, о предоставляемых ими направлениях и профилях профессиональной подготовки, сопровождаемые показом презентаций и фильмов, не дают действенных результатов, а нередко и подталкивают к решению действовать наоборот. В этих условиях возникает вопрос о подборе и использовании новых форм организации профессионально – ориентационной работы со школьниками, к которым можно отнести:

1.Игровые профориентационные упражнения. Цель данных упражнений состоит в создании более доброжелательной обстановки при проведении профориентации, а также в моделировании отдельных элементов профессионального, жизненного и личностного самоопределения [2].

2.Активизирующие опросники. Особенностью таких опросников является то, что происходит стимулирование клиента на размышления о собственных перспективах личностного и профессионального самоопределение [1].

3.Бланковые и карточные игры профессионального и личностного самоопределения. Главное достоинство карточных консультационных технологий - наглядность и предметность поискового действия и возможность быстрого составления из карточек различных «образов» моделируемых объектов [2].

4.Составление формулы выбора профессии. Формула составляется при помощи классификации, в которую входят: типы профессий ("человек - природа" (П); "человек - техника"(Т); "человек - человек" (Ч); "человек - знаковые системы" (З);"человек - художественный образ" (X)[2].

5.Многомерный анализ достижений ученика.Цель - выявление интересов и способностей учеников с помощью фиксации,накопления профессиографического анализа их спонтанныхдостижений на протяжении обучения в школе [2].

6.Внедрение в учебный процесс программ по профессиональному самоопределению, например таких как: «Я и моя будущая профессия», «Ты и твоя профессиональная карьера», «Твой выбор», «Твоя будущая профессия», «Пропуск в профессию» и т.д.

7.Взаимодействие с бывшими учениками образовательного учреждения, в частности с теми, кто в настоящий момент сам является работодателями.

8.Экскурсии в вуз или его структуры, которые будут интересны школьникам - интересные учебные аудитории и лаборатории со спец. оборудованием, музеи, спортзалы, базы отдыха и т.д.

Данная проблема требует дальнейшего изучения и проработки, так как

рынок труда динамично меняется, профессиональные стремления учащихся приобретают иной характер, поэтому необходимо совершенствовать систему профессиональной ориентации, которая будет существенно влиять на выбор жизненного пути молодежи.

Литература

1. Антоненко С.В. Социальные сети как инструмент профориентации/ С.В. Антоненко// Известия ТулГУ. – 2014. - №11. – С.41 – 44.
2. Резапкина Г.В. Профориентация: новые горизонты / Г.В. Резапкина // Служба кадров. – 2013. - №1. – С.66 – 70.

Авторская справка. Попова Наталья Ивановна, студентка института педагогики и психологии, МарГУ. E-Mail: natulya.popova.1994@bk.ru; Шалаева Светлана Леонидовна, кандидат философских наук, доцент, Марийский Государственный Университет. E-Mail: shalaevasl@mail.ru.

А.А. Сабурова, И.Г. Кислицина, ПГТУ, Йошкар-Ола

ФЕНОМЕН «ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ» В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ МЧС

В современных социально-экономических условиях понятие «синдром эмоционального выгорания» все больше занимает ключевые позиции в ряде отраслей психологической науки. Актуальность исследования данного психологического феномена обусловлена его ярко выраженными отрицательными последствиями, которые проявляются в постепенном развитии негативных социально-психологических установок в отношении себя, близких людей, коллег, работы. Переживание чувства собственной несостоятельности, безразличия к профессиональной деятельности и окружающим, утрата прежде значимых жизненных ценностей, приводящих к снижению внутриличностных ресурсов специалиста, эмоциональная неустойчивость личности, деструктивная психологическая защита - все эти проблемы неоднократно поднимались такими учеными как Л. С. Выготский, В. В. Бойко, Г. Ю. Гольева, В.И. Долгова, О. А. Кондратьева, Г.С. Абрамова [3,1].

Проблематика эмоционального выгорания сравнительно недавно стала привлекать внимание многих ученых, но ее актуальность не вызывает сомнений и прежде всего обусловлена научно-практической стороной вопроса. Оказывая негативное воздействие на личность отдельного служащего, его судьбу, синдром эмоционального выгорания наносит ощутимый моральный и материальный ущерб организации, снижая эффективность ее деятельности и влияя на социальные процессы, происходящие в коллективе. Исследование данной проблемы позволило нам предположить, что на развитие синдрома эмоционального выгорания и соответствующий характер нарушений влияют определенная личностная

и профессиональная направленность индивида, а также особенности ценностной сферы его личности. Особый интерес вызывает изучение эмоционального выгорания тех служащих, чья деятельность связана с экстремальными ситуациями, высоким напряжением и другими воздействующими социальной среды [1,74]. Феномен «выгорания» – неотъемлемая часть профессиональной деятельности специалистов, традиционно относящихся к категории «помогающих профессий», которые в своей работе имеют дело с негативными переживаниями людей и оказываются лично вовлеченными в них. Данный феномен характеризуется душевной и физической усталостью, утратой веры в свои силы и, как следствие, невозможностью в полном объеме выполнять поставленные задачи. Деятельность сотрудников пожарной части МЧС России относится к категории стрессогенных. Высокая эмоциональная вовлеченность в общение с пострадавшими, неопределенность действий при развитии чрезвычайных ситуаций, высокая интенсивность работы и открытость при выполнении своих обязанностей – все это определяет возможность высокого риска «выгорания» [2].

Литература

1. Малышев И.В. «Взаимосвязь синдрома эмоционального выгорания и ценностной сферы личности в процессе профессиональной социализации в экстремальных условиях» - Журнал «Известия Саратовского университета» 2010.Т.10. Сер. Философия. Психология. Педагогика. Выпуск 4.
2. Скугаревская М.М. Синдром эмоционального выгорания // Медицинские новости. – 2002. – №7.
3. Тупилова О. Е. Психологическая коррекция и профилактика синдрома эмоционального выгорания служащих в сфере МЧС // Журнал Концепт. – 2015. – Спецвыпуск №08. – URL: <http://e-koncept.ru/2015/75141.htm>.

*В.Г. Середя, С.В. Никульшина, МарГУ, Йошкар-Ола
V.G. Sereda, S.V. Nikulshina, MarSU, Yoshkar-Ola*

ТРЕНИНГ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ

TRAINING AS A WAY OF FORMATION OF THE COMMUNICATIVE COMPETENCE OF THE FUTURE SOCIAL TEACHERS

Аннотация. В данной статье рассмотрены проблемы коммуникативной компетентности будущих социальных педагогов, которые должны в полной мере овладеть коммуникативными навыками и уметь использовать их в практической деятельности. Описаны теоретические аспекты изучаемой проблемы и представлен метод решения с помощью комплекса тренинговых занятий для повышения уровня коммуникативной компетентности социальных педагогов.

Ключевые слова: компетентность, коммуникативность, коммуникативная компетентность, тренинг, коммуникативные умения, межличностное взаимодействие, коммуникативный потенциал личности.

Abstract. This article deals with the problems of communicative competence of the future social teachers, who should fully master the communication skills and be able to use them in practice. We describe the theoretical aspects of the study and presented the problem solving method using a complex training sessions to enhance the level of communicative competence of social teachers.

Keywords: competence, communicativeness, communicative competence, training, communication skills, interpersonal communication, identity communicative potential.

Современному обществу нужны образованные люди, которые могут принимать важные решения, отличающиеся мобильностью. Студентам, а именно будущим социальным педагогам, в условиях обучения необходимо готовиться к тому, чтобы стать социально активным членом общества и применять знания, полученные за период обучения, в своей практической деятельности. Среди компетентностей, которые формируются у студентов во время обучения в ВУЗе, коммуникативная компетентность является важнейшей для установления социальных контактов. Это позволяет рассматривать коммуникативную компетентность как одну из ключевых в профессиональном образовании. Компетентность, в широком ее понимании, рассматривается Марковой А.К., как качество личности, обладающей определенными знаниями в какой-либо области и умеющей их применить на практике, обеспечить успешность деятельности [2]. Определяя коммуникативные способности педагога, В.А. Крутецкий указывал на такие необходимые педагогу способности, как способности к общению с детьми, умение найти правильный подход к учащимся, устанавливать с ними целесообразные, с педагогической точки зрения, взаимоотношения, наличие педагогического такта [1].

Определяя личностные характеристики социального педагога, необходимо всегда помнить, что он работает в сфере, которая основывается на способности успешно функционировать в системе межличностных отношений. Социальный педагог должен обладать такими профессионально важными для всех работников социальной сферы качествами, как общительность, ориентация на взаимодействие с людьми, любознательность, интерес к работе с людьми, умение найти выход из спорных ситуаций и т.д. Безусловно, к числу важнейших профессиональных качеств специалиста относятся коммуникативные качества, иначе говоря - умение общаться [3]. Компетентность в общении представляется в коммуникативных знаниях, умениях, навыках, реализованных через социальные установки и опыт личности в ситуациях межличностного общения. Е. В. Руденский пишет, в связи с этим практика психологического воздействия, в основе которой лежат методы активного

социального обучения, названа «социально-психологическим тренингом» [4]. Разновидностей тренинга коммуникативных умений довольно много, чаще всего каждый из них решает один из целевых ориентиров по расширению коммуникативной компетентности личности [5].

Изучив теоретический и практический материал по проблеме исследования, мы провели экспериментальную работу на базе института педагогики и психологии МарГУ (группы СП-14 и СП-24), количество участников составило 31 человек. Для определения уровня коммуникативной компетентности были использованы следующие диагностические методики: анкета «Коммуникативные умения» (Никульшина С.В, Середа В.Г), методика «Диагностика коммуникативного контроля» (М. Шнайдер), методика «Коммуникативных и организаторских склонностей» (В. Сиявский и Б. А. Федоришин). Анализ результатов показал недостаточную сформированность коммуникативной компетентности у большинства студентов обеих групп. Во время обучения у студентов есть возможность развивать коммуникативную компетентность с помощью ответов на семинарских занятиях, выступать на различных мероприятиях и конференциях с докладами, а также, мы считаем, что уровень общения можно развивать с помощью педагогического тренинга.

В связи с этим нами был разработан и апробирован комплекс тренинговых занятий для формирования коммуникативной компетентности будущего социального педагога. Тренинг, включал девять тем занятий для повышения и формирования коммуникативной компетентности. Занятия проводились с обеими группами студентов, три раза в месяц, так как при более длительной продолжительности занятий снижается продуктивность работы. После проведения работы, были выявлены значительные изменения. Студенты стали более открытыми, не стесняются выражать свое мнение, идут на контакт, поддерживают разговор и стремятся реализовать свою потребность в коммуникации, несмотря на какие-либо внутренние стеснения. Таким образом, тренинг является эффективным средством психологического воздействия, позволяющим решать широкий круг задач в области развития компетентности в общении. Тренинг способен дать побудительный толчок к глубоким личностным изменениям, которые затем могут развиваться и укрепляться в условиях реальной жизнедеятельности, являющейся единственной сферой и основным источником личностных перестроек.

Литература

1. Галагузова Ю. Н. Теория и практика системы профессиональной подготовки социальных педагогов: дис. докт. пед. наук: 13.00.08/Ю.Н.Галагузова.-М.,2005.- 373с.
2. Захарова Т.Н. Механизмы и условия формирования социальной компетентности дошкольников/ Т.Н.Захарова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:http://vestnik.yspu.org/releases/2011_2pp/28.pdf/ (дата обращения 28.11.15)
3. Квалификационная характеристика социального педагога [Электронный ресурс] – Режим доступа:URL:http://uchebnykionline.com/pedagogika/ sotsialna_pedagogika_

_bogdanova_im/osoblivosti_sotsialno-pedagogichnoyi_diyalnosti.htm (дата обращения 28.11.15).

4. Руденский Е.В. Социальная психология: Курс лекций/ Е.В. Руденский - М.: ИНФА-М; Новосибирск: ИГАЭиУ, 1997.-224с.

5. Сидоренко Е.В. Тренинг коммуникативной компетентности в деловом взаимодействии/ Е.В. Сидоренко. — СПб.: Речь, 2006. — 208с.

Авторская справка. Серeda Виктория Геннадьевна, студентка института педагогики и психологии, МарГУ. E-Mail: vika_961529@mail.ru; Никульшина Светлана Васильевна, старший преподаватель кафедры дошкольной и социальной педагогики, Марийский Государственный Университет. E-Mail: snikulshina@mail.ru.

А.С. Смирнова, Л.М. Низова, ПГТУ, Йошкар-Ола

СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ МОДЕРНИЗАЦИИ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Статья 43 Конституции РФ гласит «Каждый имеет право на образование. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях»[1]. Модернизация образования — это комплексное, всестороннее обновление всех звеньев образовательной системы и всех сфер образовательной деятельности в соответствии с требованиями современной жизни, при сохранении и умножении лучших традиций отечественного образования. Оно предполагает повышение его доступности, качества и эффективности, значительное обновление содержания образования. В соответствии с ФГОС выделены общеучебные умения, навыки и способы деятельности, что содействует целостному представлению содержания школьного образования [2]. Школьники должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности [3].

Тем не менее в вопросах модернизации среднего образования имеют место такие проблемы и трудности, как обновление материально-технической базы, оснащение компьютерным оборудованием, внедрение учебных стандартов, нехватка учителей - предметников, библиотечного фонда, дефицит финансирования. Для повышения эффективности модернизации образования считаем целесообразным решить следующие задачи: внедрение нового стандарта, повышение квалификации учителей, разработка проектов досуговых программ, обновление школьной

инфраструктуры, внедрение инклюзивного и дистанционного обучения, создание института тьюторства и т.д.

Литература

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт.
3. Комплекс мер по модернизации образования в Республике Марий Эл на период до 2020.

А.Д.Сорокин, М.А.Решетников, ПГТУ, Йошкар-Ола

ИНТЕРНЕТ В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА

Нужен ли Интернет? Думается, что практически все скажут, что не просто нужен, но и бесспорно полезен, особенно для студентов. Конечно, ведь уже не нужно, как раньше, обходить все библиотеки и самому штудировать книги. Теперь за тебя это сделает «Гугл» и «Яндекс». Роль интернета в жизни студента порой просто неопределима, ведь это шанс все сделать в последнюю минуту, шанс отыскать уникальные материалы и при этом не тратить драгоценное время впустую. Однако это взгляд с одной грани, с одной стороны. С другой же, интернет не кажется таким уж хорошим плюсом, поскольку может просто так расхолодить студента, что он вообще не захочет сам ничего учить, даже не подумает об этом. Зачем? Он «погуглит» и случится привычное чудо. Но не все так плохо, ведь интернет - это огромный мир, мир уникальных знаний, который должен дополнять книги, не заменяя их. Поэтому для студента он крайне важен, это большое подспорье в учебе. Также интернет помогает развивать свои интересы, узнавать что-то новое хоть каждый день. Помогает общаться, согласиться, познакомиться легче в сети, нежели на улице либо в общественном месте. И нам стало интересно, какую роль в жизни студента играет интернет.

В ноябре 2015 года нами было проведено учебно-социологическое исследование (опрос) на тему «Роль интернета в жизни студента», методом анкетирования. В опросе приняли участие студенты Поволжского государственного технологического университета. В опросе приняло участие 90 мужчин и 70 женщин. Возраст голосовавших составляет от 17 до 23 лет. На вопрос «Сколько часов в день вы проводите в интернете?» целых 40% опрошиваемых ответили – «больше 6 часов». Хотелось бы отметить, что долгое времяпрепровождение за компьютером ведет ко многим заболеваниям, связанным с нервной системой, зрением, опорно-двигательным аппаратом. Следующий вопрос звучал как «Сколько времени в день вы проводите в социальных сетях?», и результат показал, что треть студентов проводят в социальных сетях от 2 до 4 часов. Вопрос №3 «В каком возрасте вы начали пользоваться интернетом?» Более 50% студентов познакомились с интернетом в возрасте от 12 до 16 лет, что говорит нам о

том, что наши студенты вполне продвинуты в вопросе пользования интернетом. Последним мы задавали вопрос: «На какой срок вы бы могли отказаться от интернета?». Ответ был предсказуем и нас не шокировал. Наибольший процент студентов может отказаться от интернета лишь на 1-2 дня, а 16% и вовсе не способны этого сделать. По итогам анкетирования были сделаны следующие выводы:

1. Всем студентам необходим интернет каждый день.
2. Современные студенты в основном пользуются интернетом только из-за скуки или для общения в социальных сетях.
3. Студенты не замечают, сколько времени они проводят в интернете.

Основные мотивы студентов: поиск информации по учебе, общение в социальных сетях, игры и прослушивание музыки. Ресурсы интернета, представляющие интерес для студентов - это социальные сети, сайты кино и сериалов и развлекательные игры. Безусловно, интернет не плох; каждый человек делает выбор сам, в интернете масса полезных сведений, но за них, как в прочем и за все в этом мире, нужно заплатить, где-то валютой, где-то здоровьем. Все это наводит на мысль, что интернет все больше становится альтернативной реальностью, куда на все большее время уходят люди, человечество все быстрее приближается к новой системе общества.

О.И. Хлыстова, МБДОУ № 30 «Берёзка», Йошкар-Ола

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПОРТИВНЫХ ТРЕНАЖЁРОВ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Важнейшим этапом в формировании здоровья ребенка, развития у него физических навыков и умений является дошкольное детство. Федеральные Государственные Образовательные Стандарты нацеливают содержание образовательных областей «Физическое развитие» и «Здоровье» на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие и формирование культуры здоровья детей. Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников остается приоритетным направлением в работе нашего дошкольного учреждения. ФГОС впервые детоцентрирован, т. е. направлен на ребенка. Поэтому образовательную работу по «Физическому развитию» строим с учетом потребности детей и заказов родителей. Коллективом нашего ДОУ выбран определенный алгоритм развития двигательной активности, который способен решать задачи обозначенные ФГОС ДО.

Решение данных задач мы видим в поиске новых эффективных и разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы, способных не только повысить физическую подготовленность, но и развить умственные способности ребенка. Для развития физических качеств и повышения двигательной активности детей, в нашем ДОУ созданы

условия для проведения НОД по физической культуре с использованием спортивных тренажеров. Считаем, их использование целесообразным, так как упражнения на тренажерах совершенствуют координацию движений, укрепляют суставный аппарат, улучшается гибкость позвоночника, развивается грудная клетка, совершенствуется осанка, повышается устойчивость вестибулярного аппарата, увеличивается жизненная ёмкость лёгких, улучшается крово- и лимфообращение, укрепляются сосуды сердца и мозга. Занимаясь, дети приобретают определенные двигательные навыки, учатся самостоятельно пользоваться тренажерами, овладевают приемами страховки. Дети старшего дошкольного возраста способны анализировать свои действия, контролировать свое самочувствие, проявляют свои физические возможности - силу, ловкость, выносливость. Развивая физические качества и формируя у детей потребность в двигательной активности, используем как простейшие, так и тренажеры сложного устройства. Из простейших: гимнастический ролик, диск здоровья, детские гантели, массажеры, эспандер «Грация», кистевой эспандер, большие гимнастические массажные мячи, малые мячи – массажеры. Они интересны и доступны детям, удобны, не занимают много места, их можно переносить. Работа с детьми на тренажерах сложного устройства включает разнообразные упражнения: висы, лазание по канату, гимнастической стенке, веревочной лесенке, прыжки на батуте, упражнения на беговых дорожках, гимнастических кольцах, велотренажере. Тренажеры имеют привлекательный вид, тем самым, побуждая детей к двигательной активности, что создаёт предпосылки для более разнообразной двигательной деятельности; вносят элементы новизны в образовательный процесс, удовлетворяют потребность детей в движении.

При работе с тренажерами соблюдаем основные принципы: **последовательности и систематичности**, учета возрастных и индивидуальных особенностей детей, принцип оздоровительной направленности. Учитываем время работы на одном тренажере, оно занимает 1-2 минуты, и структуру работы, которая отвечает основным требованиям программы для детей старшего дошкольного возраста. В занятия стараемся включать упражнения с простыми и сложными тренажерами и использовать приемы круговой тренировки. Сложность движений и степень нагрузки предлагаем в зависимости от индивидуальных особенностей и физических возможностей ребенка. Учитываем количество используемых тренажеров, оно зависит от поставленных задач по физической культуре (от 4-7 тренажеров). На занятиях (в образовательной деятельности) используем как знакомые детям, так и новые движения, стараемся чередовать упражнения так, чтобы нагрузка в движениях, идущих друг за другом, не приходилась на одни и те же группы мышц. В процессе выполнения упражнений инструктор по физической культуре определяет индивидуальную нагрузку, следит за выполнением правил безопасного использования тренажеров, за

состоянием самочувствия детей, не допуская перегрузок. В результате НОД по физической культуре с использованием тренажеров мы видим, что они способствуют всестороннему развитию ребенка: повышают интерес к физическим упражнениям, развивают физические качества, активизируют познавательную деятельность воспитанника, побуждают детское творчество, развивают интеллект, формируют организованность. Таким образом, у детей улучшается не только общая физическая подготовка, но и укрепляется здоровье в целом. Считаем, что детские тренажеры – путь к здоровому детству и успеху во взрослой жизни.

О.С. Хомякова, В.П.Шалаев, ПГТУ, Йошкар-Ола

ФИЛОСОФИЯ ДЕТСТВА. ВЛИЯНИЕ РАЗВИТИЯ ТЕХНОЛОГИЙ НА МИР ДЕТСТВА

Детство является неотъемлемой частью каждого человека, это определенный период человеческого развития, пора открытий, когда ребёнок учится понимать мир, который его окружает, узнавая для себя каждый день что-то новое. Раньше культурные ценности и нормы дети усваивали от старшего поколения, а что же сегодня? Современные информационные технологии оказывают своё негативное влияние на внутренний мир ребёнка, представляя и диктуя тем самым готовые стереотипы мужчин и женщин, какой должна быть жизнь, что необходимо приобрести, чтобы она стала ещё лучше и т.д. Тем самым, общество просто «приобретает» потребителя, ориентированного на себя и свои потребности.

Современных родителей очень беспокоит вопрос о том, какое влияние оказывают технологии на развитие их детей. По мнению педагогов, дети «очень изменились за последние годы»: «у них низкая концентрация внимания», «долго не могут сосредоточиться», «очень подвижные», «их трудно организовать», и т.д. [2]. Кроме того, чем больше подрастающее поколение подвержено влиянию информационных технологий, тем ниже уровень развития творческого мышления, они не хотят создавать что-то новое, а всё потому, что легче это просто где-то позаимствовать [1]. То, каким будет ребёнок, напрямую зависит от людей, которые подарили ему жизнь и которые будут его окружать, уделяя ребёнку внимание и силы, не ограждаясь от него, а принимая участие в создании его детства.

Литература

1. Влияние СМИ на формирование личности ребёнка и социальное поведение [Текст] / О. В. Андреева // Научно – издательский центр «Социосфера». – 2014.
2. Современные дети: какие они? [Электронный ресурс] // Код доступа: <http://solnyshko.anomir.ru>.

СОЦИАЛИЗАЦИЯ РЕБЕНКА-ДОШКОЛЬНИКА НА ОСНОВЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ СЕЛЬСКОГО СОЦИУМА

В современных условиях особенно осложнился процесс социализации сельского дошкольника: незнание народной культуры, ее традиций, обычаев затрудняет социальную адаптацию ребенка. Процесс социализации предполагает активизацию самосознания ребенка как представителя конкретного этноса и общепланетарного сообщества людей. Вместе с тем сохранение во многих семьях обычаев и традиций, передаваемых из поколения в поколение, своеобразия семейных и семейно-соседских, родственных отношений служит средством передачи жизненного опыта, способствует созданию гуманных отношений в сельском социуме, в целом положительно влияет на социализацию личности ребенка [1]. С другой стороны, исключительно важное место в социальном развитии ребенка занимает дошкольное образование. Таким образом, социализация личности ребенка в семье и в образовательном учреждении приобретает в настоящее время особое значение [2]. Представляется, что социальное партнерство учреждений дополнительного образования и семьи, а также гармонично организованные условия в системе дополнительного образования детей будут способствовать эффективной социализации ребенка-дошкольника в условиях сельского социума.

Литература

1. Включение родителей в совместную воспитательную деятельность / Л.Л. Герасимова, И.В. Трошина // Внешкольник. - 2008. - №2.
2. Возможности социума в развитии воспитанников в учреждении дополнительного образования / Т.П. Китина // Дополнительное образование и воспитание. - 2006. №1.

Ю.И. Шабыкова, И.Г. Кислицына, ПГТУ, Йошкар-Ола

ПСИХОСОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ СОЦИАЛЬНЫМИ СИРОТАМИ

Уровень цивилизованности общества, авторитет государства, сегодня, как никогда, становится в прямую зависимость от того положения, которое занимают в обществе дети. В любом обществе всегда были и будут дети-сироты и дети, которые по различным причинам остаются без попечения родителей. Социальное сиротство - это явление, обусловленное наличием в обществе детей, оставшихся без попечения родителей, вследствие лишения их родительских прав, признания родителей недееспособными, безвестно отсутствующими. Приоритетной формой социального устройства такого

рода детей является семейное устройство. Российское социальное законодательство предполагает следующие виды семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: усыновление, опека и попечительство, помещение ребёнка в приёмную семью, а также в детские дома семейного типа [3]. Вопросы об усыновлении (удочерении) утверждены Постановлениями Правительства Российской Федерации «Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществление контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории РФ» от 15 сентября 1995 года с изменениями от 29 марта 2002 года [2]. Наиболее распространенная форма семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - опека и попечительство. Осуществляются в целях содержания, воспитания и образования таких детей, а также для защиты их естественных прав и интересов. Согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации, опека устанавливается над детьми до 14 лет, попечительство осуществляется над несовершеннолетними с 14 до 18 лет [1]. Одной из перспективных форм семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, являются замещающие семьи, или семьи патронатных воспитателей. Т.о. образом, среди видов семейного устройства детей - социальных сирот наиболее эффективными являются предусматривающие помещение ребенка в условия, наиболее близкие к нормальной семье.

Литература

- 1.Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) 21 октября 1994 г.
- 2.Постановление Правительства РФ от 15.09.1995 N 917 (ред. от 03.08.1996) "Об утверждении Положения о порядке передачи детей, являющихся гражданами Российской Федерации, на усыновление гражданам Российской Федерации и иностранным гражданам"
- 3.Дементьева, И. Ф. Социализация детей в семье: теории, факторы, модели. М.: Генезис. 232с.

*Н.Б. Швалёва, Л.В. Целищева
МОУ «Казанская СПОШ» РМЭ; ПГТУ, Йошкар-Ола*

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Современная ситуация профессионального самоопределения у старшеклассников характеризуется тем, что все больше ощущается необходимость качественного уровня содействия в профессиональном и личностном самоопределении.

Проблема профессионального самоопределения была и остается в большинстве случаев актуальной как для молодежи, так и для сформировавшихся специалистов. Человек развивается, вместе с ним развиваются и изменяются его профессиональные планы и предпочтения.

Формирование самооценки, ее полноты и адекватности является одной из задач профессиональной ориентации. При этом важно отметить, что профессиональное самоопределение является частью общего процесса жизненного самоопределения, то есть это не просто выбор профессии, а своеобразный творческий процесс развития личности, в результате которого личность определяет собственные особенности, способности и возможности, соотносящиеся с выбираемой профессиональной сферой и осознает соответствия их тем требованиям, которые деятельность предъявляет к человеку. Процесс современного профессионального самоопределения строится двумя путями:

- процесс профессионального самоопределения, при котором учитываются социальные и социально-психологические детерминанты, а личностные особенности уходят на второй план, то есть данный профессиональный путь строится на внешней мотивации и стимуляции;
- процесс профессионального самоопределения, при котором индивидуально-психологические особенности влияют на успешность профессионального становления, то есть этот путь профессионального развития является более адекватным и приводит человека к успеху в профессии. Процесс окончательного принятия решения о выборе профессии и профессионального учебного заведения, а так же рода работы осуществляется в выпускных классах общеобразовательной школы.

Для молодежи выбор профессии – очень серьезный шаг, но проблема заключается в том, что они слабо ориентируются в научных основах профессионального самоопределения, прежде всего, психологических. Психологическое образование как условие формирования объективной самооценки и как условие правильного выбора профессии очень важно старшеклассникам. Вооружение учащихся необходимым объемом профориентационных знаний, а так же активизация интереса к изучению и пониманию человека как субъекта труда, самопознанию и проверке своих возможностей – все это будет способствовать формированию объективной самооценки старшеклассников. При этом предметом внимания учащихся должны быть профессионально значимые качества.

Необходимо подчеркнуть, что формирование устойчивого положительного отношения к профессии происходит только в ходе самой профессиональной деятельности. Профессиональная ориентация старшеклассников должна быть направлена на активизацию внутренних психологических ресурсов с тем, чтобы, включаясь в профессиональную деятельность, человек мог в полной мере реализовать себя в профессии.

Т.о. в школе необходимо практиковать активные формы и методы работы, повышающие уровень знаний учащихся о психологии личности, о том, что такое способности, интересы, потребности, темперамент, черты характера. Задача школы (также семьи и общества) заключается в том, чтобы выбор профессии оказывался логическим следствием постепенного повышения уровня профессиональной направленности личности.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ КУРСА ФИЗИКИ

В настоящее время появление новых отраслей науки и техники, а так же расширение сферы влияния трудовой деятельности людей на окружающий мир привело к тому, что взаимодействие общества и природы стало настолько тесным, что вторжение человека в природу уже не может быть хаотическим и безграничным – оно должно определенным образом регулироваться, иначе все мы окажемся перед лицом экологической катастрофы. Затянувшееся потребительское отношение человека к природе привело к истощению природных ресурсов, а его вмешательство в природные процессы в результате хозяйственной деятельности нарушают равновесие в природе, что обуславливает такие экологические сдвиги, которые могут оказаться необратимыми. Формировать у молодёжи современные научные взгляды на экологические проблемы, понимание их значимости в условиях научно-технического прогресса, представлять научно-обоснованные способы уменьшения вредного воздействия хозяйственной деятельности человека на природу, рассматривать пути преодоления конкретных экологических кризисных ситуаций, показывать им важность в этом отношении науки и техники призвано преподавание естественнонаучных дисциплин, в частности физики. Экологическое образование и воспитание обучающихся в процессе обучения физике связано с формированием у них представлений о целостности природы и взаимосвязи протекающих в ней явлений, о причинно-следственных связях природных явлений, о взаимодействии человека и природы, и с выработкой убеждения в необходимости рационального использования окружающей среды с целью сохранения между ними равновесия и предотвращения негативных последствий научно-технического прогресса.

РАЗДЕЛ 5. ИСТОРИЯ

Е.И. Басырова, ПГТУ, Йошкар-Ола

ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЕ СНАБЖЕНИЕ КРАСНОЙ АРМИИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Война – это не только сражения, наступления, отступления, взятие городов, но и повседневная жизнь, от организации которой нередко зависел исход военных операций. В годы Великой Отечественной войны, несмотря на потерю основных сельскохозяйственных районов, продовольственная проблема в армии решалась значительно лучше, чем в тылу. Продовольственный ассортимент: хлеб из ржаной и обойной муки, крупа разная, макароны – вермишель, мясо, рыба, масло растительное, сахар, чай, соль, овощи, махорка, спички, курительная бумага - у всего личного состава Красной Армии был одинаков, различались только нормы выдачи. В некоторых военных частях обязательно горячая пища выдавалась утром до рассвета и вечером после заката. Готовили где-нибудь неподалеку, так, чтобы враг не смог увидеть кухонного дыма. Полевые кухни войны были не просто выездными столовыми – а своеобразными «клубами» - солдаты не просто, отдыхали и наслаждались едой, а, в первую очередь, окунались в атмосферу мирной жизни. Буханку хлеба нередко резали двуручной пилой, потому что на морозе он превращался в лед. Во время наступления выдавали сухой паек, куда входили сухари или галеты, консервы, появившиеся в рационе благодаря американскому ленд-лизу. Почти сразу после начала ВОВ спиртное было официально включено в ежедневное снабжение личного состава: солдаты рассматривали водку не только как средство психологической разгрузки, но и как незаменимое лекарство в условиях русских морозов. Таким образом, страна старалась максимально обеспечить снабжение красноармейцев продовольствием. К сожалению, в начале Великой Отечественной войны в условиях отступления, солдатам приходилось и голодать, и питаться очень скудно в условиях окружения.

Д.Р. Закизанов, Л.Г. Мокроусова, ПГТУ, Йошкар-Ола

О НАЧАЛЕ РАБОЧЕГО ДВИЖЕНИЯ В МАРИЙСКОМ КРАЕ

Стекольные заводы были наиболее крупными предприятиями Марийского края. Ульяновский завод, к примеру, был в числе основных поставщиков стеклянной посуды и оконного стекла в Казанско-Вятском крае и Приуралье. Условия труда и положение рабочих были очень тяжёлыми, царили произвол, безудержная эксплуатация и полное пренебрежение санитарией. Осенью 1875 г. доведённые до отчаяния

рабочие объявили стачку, требуя изменения заводских порядков. Это было на заре рабочего движения в России и впервые в Марийском крае.

Когда 9-го числа был подан сигнал на работу, рабочие заняли свои места, но к работе не приступили, а затем разошлись по домам. На следующий день вообще не явились на завод, кроме шести человек, но и те работать отказались. Хотя рабочие все-таки не достигли желаемых результатов, стачка укрепила чувство коллективизма и солидарности в борьбе за права и человеческое достоинство. Она внесла свою лепту и в общероссийскую стачечную борьбу, вынудившую царское правительство изменить законодательство, одновременно преподав урок и администрации завода. В ходе Первой революции рабочие принимали активное участие и в стачечной борьбе. Крупное выступление произошло в 1906 г. Рабочие устраивали тайные собрания, читали запрещенную литературу. 1 мая отметили международный день солидарности. Рабочие составили к хозяину завода требования из девяти пунктов. Забастовка прошла организованно. Владелец завода вынужден был полностью удовлетворить их требования. Тяжелейшие условия труда, нищенская зарплата, произвол, безудержная эксплуатация подтолкнули рабочих к борьбе за свои права.

П.В.Ибраев, Нижегородский колледж малого бизнеса, Нижний Новгород

К ИСТОРИИ ВОПРОСА ОБ ОЦЕНКЕ ПОТЕРЬ СССР В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Среди всех стран, участвовавших во второй мировой войне, Советский Союз понес наибольшие людские и материальные потери. Со времени ее окончания до настоящего времени сделано множество оценок, как в России, так и за рубежом. Диапазон их достаточно велик. Потери определяются от 7 до 46 млн. человек. Официальная цифра людских потерь, опубликованная в Советском Союзе в 1946 г., к началу 90-х годов увеличилась почти в 4 раза. Она продолжает оставаться предметом споров. Так в 1998 г., спустя 8 лет после последней (межведомственной) оценки людских потерь (26–27 млн.), появилась цифра в 43, 3 млн.[1]. Оценки западных ученых колеблются в интервале 16,2–25 млн. человек. И эти оценки оказались более реалистичными, чем те, которые делались в Советском Союзе вплоть до конца 80-х годов. Причина этому – не в разном уровне профессионализма западных и отечественных ученых, а в том, что в СССР идеологически значимые сведения могли увидеть свет лишь тогда, когда их озвучивали руководители советского государства. Цензура вплоть до 1987 г., а для научной литературы и чуть позже, строго следила за тем, чтобы в печати не появилась цифра людских потерь, превышающая официальную – “более 20 млн.”. Именно этим объясняется, что с 1946 по 1990 г. оценка людских потерь менялась 4 раза в сторону увеличения и

всегда авторами новых цифр выступали генеральные секретари – И.В. Сталин, Н.С. Хрущев, Л.И. Брежнев и М.С. Горбачев.

Официально первая цифра военных потерь появилась в 1946 г. И.В. Сталин в интервью корреспонденту газеты “Правда” заявил: “В результате немецкого вторжения Советский Союз безвозвратно потерял в боях с немцами, а также благодаря немецкой оккупации и угону советских людей на немецкую каторгу - около семи миллионов человек” [2]. Фальсификация была обусловлена необходимостью скрыть собственные ошибки и преступления и возвеличить свой военный гений. К тому же в 1946 г. уже были известны потери Германии. Эта оценка людских потерь в войне в СССР продержалась 15 лет (8 лет уже после смерти Сталина). Новая цифра была названа Н.С. Хрущевым в письме премьер-министру Швеции: «...германские милитаристы развязали войну против Советского Союза, которая унесла два десятка миллионов жизней советских людей» [3, с.8]. Цифра 20 млн. не просуществовала и 4-х лет, причем понадобилось менее 7 месяцев, чтобы после отставки Н.С. Хрущева, внести изменение в величину людских потерь Советского Союза. Сделано это было Л.И. Брежневым, который по случаю двадцатилетия Победы в Великой Отечественной войне отметил, что “война унесла более двадцати миллионов жизней советских людей” [4].

С началом перестройки и ее основного достижения, гласности, потребовалось примерно три года, чтобы в печати появились новые цифры людских потерь СССР в минувшей войне. Еще в 1987 г. цензура не разрешала публиковать цифры потерь, отличные от “более 20 млн.”. Лишь в 1988 г. стали появляться другие цифры. В 1988 – 1989 г. на страницах газет и появляется цифра людских потерь, равная 26–27 млн. человек. Ее авторы – историки А.М. Самсонов, Ю.А. Поляков, и демограф А.Я. Кваша. Однако инициатором изменения официальной величины людских потерь в войне явилось Министерство обороны. Оно в декабре 1988 г. направило в ЦК КПСС записку о потерях личного состава вооруженных сил СССР во время Великой Отечественной войны. Все безвозвратные потери были определены в 8668,4 тыс. человек [5, с.88]. Постановлением ЦК КПСС был сформирован временный научный коллектив (ВНК) для уточнения потерь военнослужащих и гражданского населения [5, с.94].

В 1988—1989 гг. в Генеральном штабе Вооруженных Сил СССР работали комиссии по анализу и подсчету потерь Советских вооруженных сил в Великой Отечественной войне. По данным комиссии по личному составу наша армия и флот за годы войны «потеряли убитыми, пропавшими без вести, попавшими в плен и не вернувшимися из него, умершими от ран, по болезни и от несчастных случаев — 8 млн. 668 тыс. 400 человек. Кроме того раненные, контуженные, обмороженные, заболевшие составили около 18 млн. человек» [6, с.14]. ВНК работал в марте — апреле 1989 года, однако итоговый документ им так и не был выработан. Высшие руководители страны в своих выступлениях

продолжали давать разные оценки. Так, Михаил Горбачев на торжественном собрании, посвященном 45-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне назвал цифру в 27 миллионов человек [7]. К настоящему времени опубликован ряд обстоятельных работ – книги и научных статей, авторами которых являются именно те специалисты, которые занимались непосредственными расчетами потерь вооруженных сил. Наибольшее доверие внушают идентичные сведения, приводимые в трудах М.А. Моисеева, Г.Ф. Кривошеева, М.А. Гареева и их соавторов [6, 8, 9]. На основании учета убитых, умерших от ран на этапах эвакуации и в госпиталях, не боевых потерь, окончательно пропавших без вести, попавших в плен была определена цифра потерь Красной Армии, ВМФ, пограничных и внутренних войск в 8668,4 тыс. человек.

В монографии “Гриф секретности снят”, в фундаментальном статистическом исследовании «Россия и СССР в войнах XX века», в статьях, напечатанных в различных журналах и сборниках [8, 10, 6, 9] приводится одна и та же цифра потерь военнослужащих. С тех пор эта цифра стала новой официальной, она фигурирует в «Википедии» и почти во всех общедоступных справочных изданиях. Цифра военных потерь в 27 млн. человек (с учетом возможных поправок в большую или меньшую сторону) представляет вполне реальную оценку потерь Советского Союза в Великой Отечественной войне. Это очень страшное число – почти 14% довоенной численности населения страны. Авторы уникального справочного издания «Великая Отечественная без грифа секретности» (под ред. Г.Ф. Кривошеева) в 2010 году опубликовали цифру в 11 млн. 444,1 тыс. чел. (списочного состава) [11, с.376]. В большинстве справочной литературы указана именно она. Жертвы гражданского населения периода оккупации оцениваются в 13684692 человека [11, с.48]. Политическое руководство России до сих пор не придало данным о потерях Вооружённых Сил в Великой Отечественной войне официального статуса. Общепринятая оценка совокупных людских потерь СССР также нуждается в уточнении. Точка окончательного решения данного вопроса еще впереди.

Литература

1. Соколов Б.В. Правда о Великой Отечественной войне. СПб., 1998. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kulichki.com/moshkow/MEMUARY/1939-1945/HIST/sokolov.txt>
2. Большевик. 1946. № 5. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.demoscope.ru/weekly/2012/0513/архив01.php>
3. Письмо Председателя Совета Министров СССР Н.С. Хрущева премьер-министру Швеции Т. Эрландеру (5 ноября 1961 г.) // Международная жизнь. 1961, № 12. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Потери_в_Великой_Отечественной_войне
4. Брежнев Л.И. Великая победа Советского народа. М., 1965. [Электронный ресурс]. URL: <http://brezhnev.su/1#09>
5. Статистика войны [Текст] // Источник. Приложение к российскому историко-публицистическому журналу «Родина». - 1994. - №5. - С.87-95.

6. Моисеев, М.А. Цена Победы [Текст] / М.А. Моисеев // Военно-исторический журнал. - 1990. - № 3. - С.14-16.
7. Горбачёв, М.С. Уроки войны и победы [Текст] / М.С. Горбачёв // Известия. – 1990. – 9 мая.
8. Гриф секретности снят. Потери вооруженных сил СССР в войнах, боевых действиях и военных конфликтах. Статистическое исследование [Текст] Г.Ф. Кривошеев [и др.]. - М.: Воениздат, 1993. - 416 с.
9. Гареев, М.А. Социально-политическое значение и цена Победы [Текст] / М.А. Гареев // Международная жизнь. - 1994. - № 9. - С.94-104.
10. Россия и СССР в войнах XX века [Текст]: Статистическое исследование / Г.Ф. Кривошеев [и др.]. - М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001. – 608 с.
11. Великая Отечественная без грифа секретности. Книга потерь. Новейшее справочное издание [Текст]/Г.Ф. Кривошеев [и др.].-М.: Вече, 2010.- 384с.

Ю.А. Лежнина, ПГТУ, Йошкар-Ола

МОЙ ПРАДЕД – ВЕТЕРАН ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Соколов Василий Андреевич (1918-1985) родился в д. Ярамор Волжского района. До призыва в армию был учителем истории и немецкого языка в детдоме с.Цибикнур Медведевского района. Был женат на Соколовой Марии Павловне (моей прабабушке). У них родилось четверо детей. Три сына и дочь. В 1939 его призвали на срочную службу. В 1941 г. Началась Великая Отечественная война. Мой прадедушка служил в разных войсках. Во время войны он был в дальнбойной артиллерии, в пехоте, служил в разведке. Начало войны застало его вблизи города Винница. 9 июня 1941 года дивизия в полном составе выехала на Западный фронт в район города Орша и вошла в состав 20-й армии, заняв оборону в районе г. Людовичи-Кисели, Смоленской области. Дивизия вела ожесточенные бои по уничтожению окруженной в Восточной Пруссии группировки немецких войск в районе юго-западнее г. Кенигсберга, а также бои по уничтожению Земландской группировки немецких войск севернее Кенигсберга.

В ходе военных действий Василий Андреевич был дважды ранен в область правой руки. Первая пуля прошла через мягкие ткани, вторая – попала в сухожилие и перебила кисть, из-за чего пальцы руки не сжимались. Вследствие этого в 1944 г. его комиссовали. Из-за ранения в руку ему не довелось участвовать на завершающем этапе Великой Отечественной войны. Мой прадедушка был награжден такими медалями, как: за боевые заслуги, Медали за отвагу, Орден Отечественной войны, Орден красной звезды и др. Наша семья бережно хранит воспоминания о подвигах дедушки. Мой прадед был простым человеком, как все работал, героически воевал, был заботливым отцом и мужем. Я горжусь своим прадедом за его героизм, храбрость, отвагу, смелость и честь.

ДОРОГАМИ ВОЙНЫ (ПО ВОСПОМИНАНИЯМ ВЕТЕРАНА)

Михаил Андреевич Кропычев родился в 1919 году. К началу Великой Отечественной войны проживал с двумя братьями и отцом в деревне Липаты Кукнурского сельского совета Арбажского района Кировской области. Накануне войны пошел служить в армию. О начале Великой Отечественной войны узнал, находясь на посту на западной границе. Неожиданно началась бомбежка. Всем стало понятно, что началась война. Сначала никто не поверил, в начало войны, затем наступил страх, испуг, боязнь потерять близких. Никто не знал, что будет дальше.

Из членов семьи Кропычевых на фронт были призваны все три брата. Брат Иван сражался на I и II Украинских фронтах, а брат Сергей так и не смог доехать до фронта, попав под бомбежку. После войны Михаил Андреевич и его брат Иван Андреевич вернулись домой, а Сергей пропал без вести. С началом войны жизнь населения в корне изменилась, и семья Кропычевых не стала исключением. Наступило время страшного голода, но люди трудились не покладая рук на благо Отечества. К счастью, территория Кировской области не была оккупирована противником, и эвакуация населения этого региона не понадобилась. Отец имел травму колена и плохо передвигался. Был дома и помогал сельчанам.

Во время военных действий рядовой М.А. Кропычев сражался в разведке и сапером на Сталинградском, Белорусском и I Украинском фронтах. Самым запоминающимся сражением в памяти солдата остались битва под Москвой и под Сталинградом. Битву под Москвой Михаил Кропычев с товарищами считали переломной, а под Сталинградом, все кто выжили, были очень рады, ведь эта битва была самой кровавой и страшной.

В войну всегда существовали проблемы с подвозом продуктов, продовольствие часто опаздывало, а система питания состояла из полевых кухонь и сухпайка. Солдатам приходилось самозаботиться о том, чтобы раздобыть продукты: во время передвижения им встречались поля с помидорами и еще не полностью разрушенные деревни, где они частично пополняли запасы провизии. Война всех сплотила, не смотря на разный возраст, солдаты стояли спиной друг за друга. Санитарное обслуживание было ограничено, поэтому солдаты мылись в реках и озерах. Если рота находилась в деревне, то была организована «солдатская баня». При получении обмундирования солдаты часто сталкивались с трудностями: обмундирование приходило не во время, и оно было либо велико, либо мало, поэтому им приходилось носить, или подшивать под себя, когда было время. Были моменты, когда солдаты были вынуждены снимать одежду с убитых сослуживцев. Агитационная работа в годы Великой Отечественной войны выражалась в выпуске боевых листов и плакатов. Больше всего Михаилу Андреевичу запомнились беседы с политработниками. Иногда из

дома приходили письма, которые писал отец, и каждая весточка из дома радовала и придавала сил к сражению. Бывали случаи, что в часть приезжали артисты из Москвы или проходили показы фильмов, особенно рядовому Кропычеву запомнился фильм «Свинарка и пастух».

За годы войны Михаил Андреевич Кропычев был ранен в бою, поэтому лежал в военно-полевых госпиталях и медсанбатах. Врачи все были квалифицированы и самоотверженны, лекарства, как и продукты, имелись в необходимых количествах. Вспоминая моменты фронтовой жизни, нельзя не вспомнить противника. В памяти солдата враг остался сильным, жестоким, хорошо вооруженным, противник полностью соответствовал официальной пропаганде. Михаил Андреевич постоянно и повсеместно сталкивался с фактами жестокости фашистов по отношению к мирному населению, военнопленным: во время отступлений повсюду были виселицы, были сожжены деревни. Во время Великой Отечественной войны Михаил Андреевич попал в плен, а после освобождения он столкнулся с проверкой и допросом органов НКВД. Окончание войны он со своими товарищами встретил в Кёнигсберге (Калининград). В ходе военных операций за пределами СССР, отношение к советской армии в этих странах было разным: в Польше советские войска встречали с цветами, а вот в Румынии их не любили. Михаил Андреевич Кропычев за свои заслуги был награждён орденом Красной Звезды, орденом Отечественной войны III степени, медалью «За взятие Будапешта», медалью «За форсирование Днепра», а так же еще рядом наград, которые, к сожалению, были утрачены во время боевых действий.

М. Раджабов, ПГТУ, Йошкар-Ола

К ИСТОРИИ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ РОССИИ И ТАДЖИКИСТАНА

Первые контакты между русскими и таджиками уходят корнями в средние века, когда начался активный торговый обмен между тогдашними государствами на территории Центральной Азии и Россией. Более тесными и вышедшими уже на межгосударственный уровень отношения между русскими и таджиками стали в период присоединения Средней Азии к России. Вопреки утверждениям некоторых историков территория собственно Таджикистана, за исключением района г.Ходжента, вообще не знала вооруженных столкновений между бухарскими отрядами и местными ополчениями, с одной стороны, и продвигавшимися русскими войсками, с другой. А попавший под российский протекторат Бухарский эмират в 1873 году даже заключил с Россией договор, который носил весьма символическое название «Договор о дружбе». По существу, договор 1873 года ставил эмират в привилегированное положение в Российской империи и, следовательно, повышал его геополитическое значение. Более сложным и неоднозначным можно считать период установления Советской власти в

Таджикистане. Но нельзя отрицать, что благодаря помощи СССР и, прежде всего, русского народа, таджикский народ сделал огромный рывок в своем развитии. Между Россией и Таджикистаном дипломатические отношения были восстановлены в 1992 г. (заключен Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи). Россия оказала решающее содействие достижению межтаджикских мирных договоренностей и подписанию в 1997 г. в Москве всеобщего соглашения об установлении мира и национального согласия в Таджикистане.

В.И. Рыбалка, МарГУ, Йошкар-Ола

ПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ ДЛЯ КОЛХОЗОВ И СОВХОЗОВ МАРИЙСКОЙ АССР В 60–80-е ГОДЫ XX СТОЛЕТИЯ

В начале 1965 года в Марийской республике из 194 председателей колхозов всего 25 имели высшее и незаконченное высшее образование, а из 15 директоров совхозов – 7. Остальные имели среднее, неполное среднее и даже начальное образование. Только 27,5 % председателей имели сельскохозяйственное образование, всего 16 человек обучались заочно. Сельское хозяйство республики страдало от высокой текучести руководящих кадров колхозов и совхозов. Чрезвычайно неудовлетворительно обстояло дело с кадрами среднего звена: руководителями бригад, отделений, ферм, комплексов. Во главе этих подразделений стояли в основном люди с начальным и средним образованием. Многие из них не обладали достаточными знаниями и необходимым кругозором. Среди бригадиров и заведующих фермами не было ни одного человека с высшим образованием, даже со средним образованием их имелось: бригадиров – 2,3 %, заведующих фермами – 10–15 %. Проблема подготовки кадров высшей и средней квалификации приобретала в рассматриваемый период первоочередное значение. Кадры с высшим образованием для сельского хозяйства Марийской АССР до 1971 года готовились в вузах Горького, Казани, Кирова, Чебоксар и др. Сельское хозяйство республики в эти годы получило немало квалифицированных агрономов, ветеринаров, зоотехников. Однако подготовка и переподготовка кадров для сельского хозяйства отставали от потребностей его развития.

Подготовкой агрономов, зооинженеров занимался сельскохозяйственный факультет Марийского государственного университета. С 1972 по 1985 гг. здесь было подготовлено более 600 агрономов и 500 зооинженеров. В 1985 году на факультете различными формами обучения было охвачено около 900 студентов. На агрономическое и инженерное отделения ежегодно набиралось 50 абитуриентов. Кроме того, на заочное отделение по специальности агрономия ежегодно поступало 50, на зоотехническое – 25 человек. Обеспеченность колхозов и совхозов

республики специалистами сельского хозяйства стала в конце рассматриваемого периода высокой, но отдача от них оставалась низкой. Перевод сельского хозяйства на интенсивные рельсы требовал от специалистов интенсивного внедрения новейших достижений науки, техники и современной технологии в производство.

В.Г. Сушенцова, МарГУ, Йошкар-Ола
V.G. Sushentcova, Mari State University, Yoshkar-Ola

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ШКОЛЬНОГО ИСТОРИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ACTUAL PROBLEMS OF SCHOOL HISTORY EDUCATION

Аннотация. В статье анализируются некоторые аспекты современной образовательной политики в России в контексте выработки единой концепции преподавания истории.

Ключевые слова: школьное историческое образование, современная образовательная политика, единая концепция преподавания истории.

Abstract. Historical education, modern educational policy, uniform concept of teaching history.

Keywords: school history education, contemporary educational policy, unified concept of teaching history.

Повышенное внимание к истории как науке и образовательной практике со стороны государственных и общественных институтов отнюдь не является отличительной чертой современной российской действительности. Скорее это явление всеобщее, связанное с трактовкой истории как одного из политических инструментов. Как верно заметил французский историк Марк Ферро, во все времена главными функциями истории являлись «врачевание и борьба» [1, с.10]. Если проанализировать официальную образовательную политику в нашей стране за прошедшее столетие, то школьные учебники истории скорее воспринимались властью и обществом как оружие, нежели как лекарство. Несмотря на формальное осуждение советской практики тотального вмешательства представителей государственных и партийных структур в школьное историческое образование, алгоритм использования истории как оружия в политической борьбе не канул в лету. В 1930-е гг., возможно по причине недоверия к профессионалам еще дореволюционной формации, партийные руководители во главе со Сталиным нашли время для составления конспекта будущего школьного учебника по отечественной истории. Нынешнее политическое руководство поручило выработку новой концепции преподавания истории соответствующему ведомству. Активное включилось в этот процесс и воссозданное в 2012 г. Российское историческое общество, возглавляемое Председателем Государственной

Думы С. Е. Нарышкиным. Задачами этой общественной организации провозглашены «формирование общероссийской исторической культуры на основе объективного изучения, освещения и популяризации отечественной и мировой истории», «оказание научно-просветительского противодействия дилетантизму и попыткам фальсификации исторических фактов», «поддержка исторического образования» [2].

Однако не все продекларированные тезисы можно считать однозначными. Например, вопрос о критериях объективности при освещении истории, являясь одним из основополагающих в методологии, по-разному трактуется на уровне научного и обыденного мышления. Еще больше споров вызывает термин «фальсификация». Согласимся с И. И. Куриллой, что историкам неясно словосочетание «фальсификация истории», но известно, что такое «фальсификация источников» [3]. Именно из-за неоднозначности термина и неопределенности задач созданная в 2009 г. Комиссия при Президенте РФ по противодействию попыткам фальсификации истории в ущерб интересам России просуществовала лишь до февраля 2012 г. Еще более спорной представляется идея создания «единого учебника» по истории для школьников, впервые высказанная В. В. Путиным в феврале 2012 г. на заседании Совета по межнациональным отношениям. Настороженность определенной части общества вызвали аналогии с недавним прошлым, когда у нас уже была одна идеология, одна партия и одна интерпретация истории. В процессе выполнения поручения президента трактовка «единого» учебника как единственного трансформировалась в идею создания «единой концепции» школьного курса истории. Но история как наука и как учебный предмет по сути своей предполагает наличие различных оценок тех или иных фактов.

Поводом для очередного всплеска интереса «власть предрежущих» к школе, помимо политической ситуации в стране и мире, послужил низкий уровень знаний школьников по истории, отмечаемый всеми участниками процесса обучения. На наш взгляд, одной из причин этого явления стали действия самих властей в начале 1990-х гг., сделавших шаг назад в образовательной политике по сравнению с годами так называемого «застоя». Обязательным тогда было провозглашено только основное общее образование, что и было закреплено в 43 статье Конституции РФ. Даже гипотетическое предположение того, что кто-то завершит свое образование после 9 класса, изучив к этому времени историю лишь до конца XIX в., привела к замене существовавшей т. н. «линейной модели» исторического образования на «концентрическую». Прохождение дважды всего курса истории при общем сокращении количества часов, изучение сложной истории XX века в 9 классе явились основными причинами снижения уровня знаний и утраты интереса к этому предмету у школьников.

Сегодня мы являемся свидетелями очередной попытки использования образования в качестве политического инструмента, но отсутствие внятной идеологии делает этот процесс весьма противоречивым. Например,

стремление закрепить в национальной памяти победу в Великой Отечественной войне, при этом игнорируя предшествующие исторические события, породила такой феномен, как «парад в честь парада». Большинство опрошенных автором 11-классников не смогли внятно ответить на вопрос, в честь какого события состоялся исторический парад на Красной площади 7 ноября 1941 г. Так что своеобразный «ребрендинг» ноябрьского праздника прошел «успешно». Благодаря широкому освещению в медиапространстве новый праздник у молодого поколения ассоциируется с событиями Смутного времени, однако причины акцента на дате 4 ноября также для большинства школьников неясны.

Неопределенность государственной образовательной политики в целом и по вопросу о преподавании истории в школах, в частности, порождает бурные дискуссии в профессиональном сообществе. Разработка «Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории» не привела к изменениям нормативно-правовой базы. Так, в соответствии со статьей 47 «Закона об образовании в РФ» педагогическим работникам предоставляется право на свободу преподавания, выражения своего мнения, свободу от вмешательства в профессиональную деятельность, свободу выбора учебников и иных средств обучения [4]. От выпускников, сдающим ЕГЭ по истории в 2016 г., требуется знание «современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории», умение «использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии» [5]. Налицо явное противоречие между стремлением властей к «укреплению вертикали» в обучении истории и существующим образовательным законодательством. Мы надеемся, что преподавание истории в школе станет более успешным в результате возврата к линейному принципу, начавшегося с 2015–2016 учебного года. С помощью истории можно воспитать как верноподданных, слепо поддерживающих политический режим, так и критически мыслящих граждан. Но последнее слово в этой дилемме всегда за Учителем.

Литература

1. Ферро М. Как рассказывают историю детям в разных странах мира: Пер с фр. – М.: Высшая школа, 1992. – 351с.
2. Сайт Российского исторического общества [Электронный ресурс] – URL: <http://rushistory.org/ob-obshchestve.html> [Дата обращения 25.11.2015]
3. Сайт просветительского проекта Arzamas [Электронный ресурс] – URL: <http://arzamas.academy/materials/189> [Дата обращения 25.11.2015]
4. Закон об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>. [Дата обращения 26.11.2015]
5. Сайт Федерального института педагогических измерений [Электронный ресурс] – <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory> [Дата обращения 26.11.2015].

Авторская справка. Сушенцова Валентина Георгиевна, кандидат исторических наук, доцент, МарГУ, Йошкар-Ола. E-Mail: valsu.63@mail.ru.

ПРИСОЕДИНЕНИЕ КЫРГЫЗСТАНА К РОССИИ

Для кыргызского народа присоединение к России стало событием огромной исторической важности процесс, проходивший в 50–70-е годы XIX в., был нелегким, подчас драматичным, но в итоге имел позитивное значение для исторических судеб кыргызов отмечено выше, еще в последней четверти XVIII столетия по инициативе бия Атаке от сарыбагышских кыргызов Чуйской долины в Санкт-Петербург к Екатерине II направляется посольство в поисках покровительства. В первой трети XIX в. перед непосредственной угрозой кокандской агрессии кыргызы предпринимают неоднократные попытки заручиться покровительством России. Но Кокандское ханство оказалось более оперативным, и кыргызы вынуждены временно подчиниться силе. В сентябре 1853 г. исыккульские кыргызы направляют письмо генерал-губернатору Западной Сибири. Из Санкт-Петербурга было дано указание пригласить кыргызских представителей в Омск и удовлетворить их просьбу путем торжественного принесения кыргызами присяги русскому императору. Провозглашалось в форме письменной присяги присоединение кыргызского племени бугу к России. Это был один из немногих исторических актов принятия частью кыргызского народа российского подданства.

С учреждением в 1863 г. в Прииссыкуле постоянного русского военного гарнизона прекратились посягательства кокандцев и китайцев на земли кыргызов. В 1862 г. в результате совместных действий русских войск и отрядов кыргызских повстанцев, главный опорный пункт кокандских завоевателей в Чуйской долине – крепость Бишкек – вскоре пала. Крепость Токмак была взята джигитами сарыбагышского манапа Ш. Джантаева и часть сарыбагышей, занимавшие земли Кемина, обратились за российским подданством. В 1864 г. принял подданство России род саяков Кетмень-Тюбинской котловины Тянь-Шань. В 1864 г. принять подданство пожелали кочевники Кетмень-Тюбинской котловины Тянь-Шаня. Однако было бы неверным утверждать, что все население Северного Кыргызстана изъявило желание добровольного подданства России. Да и само понятие «добровольно», можно принять лишь условно. Колониальная налоговая политика царизма была нелегкой. Но иного выхода тогда не было.

Литература

1. Крадин Н. Н. Кочевники Евразии. – Алматы: Дайк-Пресс, 2007. -416с.
2. Хазанов А. М. Кочевники и внешний мир. 3-е изд.-Алматы, 2000. – 604с.

Авторская справка. Токтоболотов Бекназар Муратбекович, студент, ПГТУ, Йошкар-Ола. E-Mail: beka.kg786gmail.com.

РАЗДЕЛ 6. ТУРИЗМ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Е.С. Васильева, ПГТУ, Йошкар-Ола

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ПИТАНИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ СТОЛОВОЙ «ИСКОЖСЕРВИС» IMPROVING THE QUALITY OF PRODUCTS AND SERVICES FOR EXAMPLE DINING ROOM «ISKOZH SERVICE»

Аннотация. Автором проанализировано качество предоставляемых услуг столовой «ИскожСервис». На основе анкетирования работников столовой и посетителей предложены рекомендации по совершенствованию качества питания и обслуживания на предприятии.

Ключевые слова: общественное питание, столовая, качество, услуги.

Abstract. The author analyzes the quality of services provided dining room "Iskoz Service ". On the basis of the survey of catering staff offered recommendations for improving the quality of food and service of this company

Key words: catering, dining room, quality, services.

В современном и динамичном мире развитие массового питания играет важную роль. А качество предоставляемых услуг питания и обслуживания является определяющим для здоровья людей. Сфера общественного питания представлена разными типами: ресторан, кафе, бар, столовая, пиццерия, кофейня, кулинарные и кондитерские цеха,пельменная, блинная, а также различные типы «фаст-Фуда» [1,с. 93].

Безусловно, выбор предприятия зависит от совокупности качеств предоставляемых услуг. Предметом изучения качества услуг питания и обслуживания стала деятельность столовой «ИскожСервис». Ее одной из главных составляющих являются услуги: питания, кейтеринг, организация праздников. Однако проведенный социологический опрос путем анкетирования работников столовой выявил необходимость закупки нового технического оборудования, поскольку в течении последних 20 лет материально-техническая база и технологическое оборудование практически не обновлялось. Как отмечают сотрудники, износ технологического оборудования столовой влияет на качество изготавливаемых продуктов, скорость приготовления и, как следствие, на самого потребителя. Если главный объект общественного питания – человек, то главная задача это максимальное удовлетворение потребностей человека пище, потому как она прямо влияет на самочувствие, работоспособность и продолжительность жизни человека. Например, закупка паро-конвектомата, тесто раскатывающий аппарат существенно бы облегчили работу сотрудникам и позволило бы:

- сократить время приготовления блюд;

- уменьшить нагрузку поварам;
- улучшить качество приготовляемой пищи;
- расширить меню;
- благодаря различным режимам, готовить различными способами (на пару, конвекция, конвекция с паром, разогрев)

Это, несомненно, повлияет на качество услуг питания, предоставляемых столовой «ИскожСервис»

Социологический опрос посетителей столовой выявил также необходимость косметического ремонта в зале столовой, поскольку мог бы улучшить внешнее представление о столовой, а так же создать уютную атмосферу, прямо влияющую на настроение посетителей.

Таким образом, из проведенного исследования можно сделать вывод о том, что мероприятия по совершенствованию качества услуг питания и обслуживания позволяют улучшить состояние столовой. И как следствие, увеличить число посетителей и конкурентоспособность на рынке общественного питания.

Литература

1. Аванесова Г.А. Сервисная деятельность: историческая и современная практика, предпринимательство, менеджмент.- М.: Аспект пресс, 2005. – 318с.

А.Гордеева, О.В. Пчелина, ПГТУ, Йошкар-Ола

АДАПТИВНЫЙ ТУРИЗМ КАК СПОСОБ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Спорт, активный отдых и туризм являются важными факторами в процессе реабилитации и адаптации пожилых людей и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Движения, упражнения и спорт поддерживают и восстанавливают физическое и душевное состояние пациентов. Кроме того, у пожилых людей уменьшаются осложнения, вызванные недостатком физической активности. Считается, что туризм более легок для пожилых, чем спорт, и именно туризм становится первым шагом в начале интенсивной и систематической физической активности пациентов [1, с. 62]. В настоящее время адаптивный туризм играет всё большую роль в социокультурной реабилитации для пожилых людей и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Общими проблемами пожилых людей и лиц с ограниченными возможностями здоровья в нашей стране являются социальная изоляция, незащищенность, невостребованность и ограниченные возможности в решении своих проблем. Адаптивный туризм охватывает все группы лиц, имеющих физические и психические нарушения различных степеней тяжести. Адаптивный туризм способствует активизации всех систем организма, моторной коррекции и формированию ряда необходимых двигательных

компенсаций, что является существенным фактором социальной реабилитации и адаптации. Он оказывает положительное влияние на организацию общественно-полезной деятельности, досуга, физической и психо-эмоциональной реабилитации и коммуникации всех участников группы. Адаптивный туризм также позволяет поддерживать развитие собственной активности, интерес к окружающему миру, приобретать различные навыки физической активности, учитывать индивидуальные возможности.

Литература

1. Храпылина Л.П. Основы реабилитации инвалидов. М., 2006. 138с.

Н.А. Гребнева, С.М. Васина, ПГТУ, Йошкар-Ола

СЕЛЬСКИЙ ТУРИЗМ КАК ФАКТОР УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РАЙОНОВ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

За последние два десятилетия в результате резкого спада сельскохозяйственного производства и ухудшения финансового положения отрасли социальная сфера на селе находится в затруднительном положении. Увеличилось отставание села от города по уровню и условиям жизни. Низкая привлекательность условий оплаты и характера сельского труда привела к сокращению доли сельской молодежи в составе занятого населения. Поэтому развитие сельского туризма частично может способствовать экономическому росту данных территорий. Следует отметить, что в последние годы сельский туризм набирает популярность. В мире он развивается очень динамично, хотя по «возрасту» ему около 30-40 лет [1; 5]. Сельский (зеленый) туризм - это отдых в сельской местности в деревнях, селах, на хуторах, в удобных крестьянских домах, агроусадебках. От сельского туризма клиенты ожидают спокойствия и размеренности сельской жизни, чистого воздуха, тишины и качественных натуральных продуктов, комфортных условий проживания, домашней атмосферы, приемлемых цен, ощущения близости с природой, получения новых приятных позитивных впечатлений, возможности разносторонних развлечений для детей и проведения приятного досуга для взрослых. Предпосылки для развития сельского туризма в Республике Марий Эл:

- расположение в центре России и транспортная доступность;
- удаленность части объектов, представляющих интерес для туризма, от городских центров, что затрудняет возможность их посещения при проживании в городе и делает удобнее и экономичнее вариант проживания в туристских комплексах в сельской местности, расположенных по туристским маршрутам, составленным с учетом достопримечательностей края;
- новизна предложения и возможность сочетания различных видов

отдыха [2].

Таким образом, наличие ресурсов и условий туристской привлекательности Республики Марий Эл, свидетельствует о значительном региональном потенциале для развития туристской деятельности в сельских условиях. Природно-рекреационный и культурно-исторический потенциал, а также организационно-экономические ресурсы административных районов республики позволяют реализовывать проекты, связанные с развитием сельского туризма.

Литература

1. Имескенова Э.Г., Ишигинов И.В., А.Д. Манханов. Аграрный туризм (учебно – методическое пособие для самостоятельной работы студентов) –Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2014. – 167с.
2. Республиканская целевая программа «Развитие туризма в Республике Марий Эл на 2011-2016 годы».

К.О. Потапова, В.П. Рукомойникова, ПГТУ, Йошкар-Ола

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ДЛЯ СФЕРЫ ТУРИЗМА КАК ИНДИКАТОР ЭФФЕКТИВНОСТИ

В связи с ростом показателей туризма актуализируется проблема подготовки специалистов для данной сферы. Один из важных показателей туристского потенциала – это кадровые ресурсы. В работе проведен анализ программ развития туризма ПФО. Ожидания по подготовке кадров в регионах сильно расходятся. Минимальные требования по увеличению специалистов в сфере туризма заявлены в программе Республики Башкортостан – на 8%. Ульяновская область планирует увеличить количество подготовленных специалистов на 30%, Татарстан на 37%, Чувашия на 44%, Удмуртия на 81%. Как видим, цифры не везде обоснованы, в ряде случаев определенно завышены. В то же время не во всех программах можно найти, какие средства заложены на повышение квалификации и подготовку кадров.

Показателен опыт Татарстана по решению проблемы кадров в связи с подготовкой к крупным событийным и спортивным мероприятиям. Здесь создан и активно функционирует методический совет по оказанию содействия в подготовке кадров в сфере туристической индустрии. В его задачи входит повышение уровня специализации и качества подготовки кадров в сфере туристической индустрии, вовлечение учебных заведений в сферу туристической индустрии как реальных участников туристского рынка, привлечение студентов и аспирантов туристических специальностей к работе над туристскими проектами. Далее был проведен контент-анализ СМИ трёх изданий республики Мордовия. Тема кадров здесь актуальна в связи с проведением матчей Чемпионата мира по футболу. Нами сделан вывод о том, что количество статей, посвященных нашей тематике, по сравнению с

прошлым анализируемым периодом уменьшилось, но расширились планы, направленные на повышение туристского имиджа республики.

О.Г. Старостина, ПГТУ, Йошкар-Ола
O.G.Starostina, VSUT, Yoshkar-Ola

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ АГРОТУРИЗМА **ACTUAL PROBLEMS OF DEVELOPMENT OF AGRO-TOURISM**

Аннотация. В статье рассматриваются проблемы, влияющие на эффективное развитие сельского туризма в России. Для придания устойчивости проектам в сфере агротуризма требуется взаимодействие органов государственной власти, бизнес-партнеров, местных жителей, и иных заинтересованных структур.

Ключевые слова: развитие, агротуризм, проекты, проблемы, взаимодействие.

Abstract. This paper analyzes difficulties, which influence on effective development of various models of countryside tourism in Russia. For making agrotouristic projects more stable, it is requires an interconnections between government, business partners, local citizens, and other related structures.

Keywords: development, agro-tourism, projects, difficulties, interconnections.

В современной ситуации выездной туризм в России столкнулся с серьезными вызовами. Оказание услуг по организации путешествий российских туристов за пределы России в условиях действия угрозы терроризма становится всё более сложным и опасным. Подобное развитие событий дает шанс для развития внутреннего, в том числе сельского туризма, который становится всё более весомым сегментом российского туристского рынка. Сегодня услуги агротуризма в стране предоставляют уже более 5000 объектов туристской сферы [1]. В то же время существуют проблемы эффективного внедрения различных моделей агротуризма в России. Среди них:

- отсутствие необходимой законодательной базы, легализующей сельский турбизнес и стимулирующей его развитие;
- слабая популяризация и реклама агротуристских брендов;
- дефицит внимания местных властей к нуждам туробъектов;
- разобщенность субъектов рынка агротуризма;
- низкоразвитая инфраструктура сельского туризма (плохие дороги и инженерные коммуникации, отсутствие широкого спектра возможностей проведения досуга, неухоженность сельских территорий и местных достопримечательностей);
- необходимость практико-ориентированного обучения, системной подготовки и повышения квалификации кадров, в том числе менеджеров,

занятых разработкой турпродуктов, владельцев бизнеса, экскурсоводов, персонала гостевых домов, а также жителей сел, занятых обслуживанием туристов.

Для того, чтобы сельский туризм стал действительно устойчивым, необходимо рассматривать его как комплексное и многогранное явление, с позиции развития сельской территории в целом. Это предполагает решение целого комплекса вопросов: государственно-частное партнерство для создания новых объектов сельской туристической индустрии – средств размещения, объектов общественного питания, сегментов рекреации и отдыха; рациональное использование природного и культурного наследия региона; учет интересов местной экономики на основе взаимодействия и взаимного обогащения; стимулирование развития предприятий, связанных с сельским туризмом; вовлечение населения (местных сообществ) в развитие агротуризма на основе взаимовыгодного сотрудничества. Успешные проекты в области сельского туризма не только обеспечивают дополнительную занятость, но и способствуют сохранению малых поселений и сельского быта, улучшению условий жизни селян, повышению их доходов, закреплению молодежи на селе.

Литература

- 1.Официальный сайт: РОСАГРОТУРИЗМ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rosagrotourism.ru> (дата обращения - 18.11.2015).
- 2.Официальный сайт: Агротуризм [Электронный ресурс]. Режим доступа:<http://agroturismo.ru/history.php> (дата обращения - 18.11.2015).

РАЗДЕЛ 7. ЭКОНОМИКА, БИЗНЕС, УПРАВЛЕНИЕ

О.А. Акулина, В.В Черных, ПГТУ, Йошкар-Ола

АНАЛИЗ КОНКУРЕНТНОЙ СРЕДЫ РЫНКА ТОРГОВО-РОЗНИЧНЫХ СЕТЕЙ ANALYSIS COMPETITIVE MARKET AMBIENCE OFTHETRADENETS

Аннотация. В статье приведен анализ конкурентной среды торгово-розничных сетей по России, а так же по городу Йошкар-Ола; произведен расчет долей рынка основных торгово-розничных сетей города Йошкар-Ола; проанализированы результаты проведенного исследования.

Ключевые слова: конкурентоспособность, рынок, рыночная среда

Abstract. In article had made analysis of the competitive ambience trade-retail nets in Russia, and in city Yoshkar-Ola; calculate parts of market of main trade-retail nets of the city Yoshkar-Ola; analyzed results if research.

Key words: competitiveness, market, market ambience

Конкурентная борьба есть способ поведения конкурирующих фирм на рынке с целью реализации своих конкурентных преимуществ. В настоящее время рынок торгово-розничных сетей является интересным объектом для анализа и изучения. Рынок торговых розничных сетей можно считать рынком несовершенной конкуренции. Предпосылками несовершенной конкуренции рассматриваемого рынка являются: господство на значительной доле рынка отдельных производителей, наличие барьеров для проникновения в отрасль новых производителей, многообразие товаров, несовершенство (неадекватность) рыночной информации. Каждый из этих факторов в отдельности и все они вместе способствуют отклонению рыночного равновесия от равенства спроса и предложения [0].

Конкурентоспособность представляет собой способность объекта выдерживать конкуренцию в сравнении с аналогичными объектами на данном рынке. На одном рынке объект может быть конкурентоспособным, на другом – нет [0]. В связи с большим количеством вновь открывающихся магазинов конкуренция на данном рынке приобрела жёсткий характер. Торгово-розничные сети прилагают максимум усилий для удержания конкурентных позиций. Основными конкурентами компании Спар являются магазины крупных торговых сетей: Пятёрочка, Лента, Перекрёсток, Магнит. Далее следует рассмотреть сравнительный анализ торговых сетей относительно занимаемой ими доли рынка (табл. 1).

Таблица 1. Характеристика торговых сетей по России.

Название компании	Характеристика рынка компании
-------------------	-------------------------------

Спар	В России работает 420 магазинов Спар в 4-х форматах в зависимости от размеров торговой площади: Interspar, Eurospar Spar, SparExpress[0].
Пятёрочка КА	«Пятёрочка» сегодня – это более 5795 магазинов на 30.09.2015г. по всей стране: в шаговой доступности: у дома или возле офиса[0].
Перекрёсток	Сеть состоит из 389 супермаркетов в 8 регионах, 14 супермаркетов «Зелёный Перекрёсток». 75 магазинов «Перекресток-Экспресс» [0].
Магнит	«Магнит» является лидером по количеству продовольственных магазинов и территории их размещения. На 30 сентября 2015 года сеть компании включала 11 388 магазинов[0].
Лента	125 гипермаркетов и 27 супермаркетов по состоянию на 16 ноября 2015 года, 6 собственных распределительных центров [0].

Для поддержания высокого уровня конкурентоспособности торговые сети реализуют следующие мероприятия: проводят различные акции для покупателей, выпускают сезонные бюллетени и каталоги, реализуют программы карт лояльности, позволяющие отслеживать потребительские привычки и поведение покупателей. Для всех торговых сетей характерно наличие основных и сезонных скидок, своеобразным рекламным ходом является округление общей стоимости покупки от 10 рублей в меньшую сторону до рубля. Далее приведена сравнительная оценка доли рынка торговых сетей по России и Йошкар-Ола (табл. 2).

Таблица 2. Сравнительная оценка доли рынка торговых сетей по России и Йошкар-Ола.

Название Компании	Количество магазинов по России	Доля рынка по России	Количество магазинов по г. Йошкар-Ола	Доля рынка по г. Йошкар-Ола
Спар	420	2,32%	6	14,29%
Пятёрочка	5795	31,99%	15	35,71%
Перекрёсток	389	2,15%	3	7,14%
Магнит	11388	62,86%	17	40,48%
Лента	125	0,69%	1	2,38%
Итого	18117	100,00%	42	100,00%

По результатам анализа наибольшую долю рынка по России занимают магазины Магнит (62,86%) и Пятёрочка (31,99%), доля остальных магазинов незначительна. Распределение рынка в разрезе торговых сетей по городу Йошкар-Ола представлено на рисунке 1. По городу Йошкар-Ола наибольшую долю рынка занимают магазины Магнит

(40,48%) и Пятёрочка (35,71%). По сравнению с ситуацией по России, в городе Йошкар-Ола высока доля рынка магазина Спар - 14,29%.

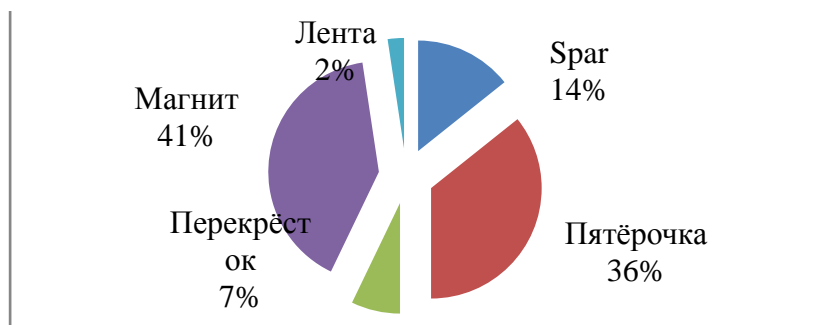


Рис. 1. Доля рынка торгово-розничных сетей по Йошкар-Ола

Исходя из результатов анализа рынка торгово-розничных сетей ситуация на рынке России и в частности на рынке города Йошкар-Ола различается. Доля рынка по городу Йошкар-Ола для таких торговых сетей, как Спар, Перекрёсток и Лента существенно выше, чем доля рынка, занимаемая ими по России. Конкурентная борьба на территории отдельного города происходит намного жестче и требует интенсивных усилий для удержания позиций на рынке торгово-розничных сетей.

Литература

1. Официальный сайт компании Магнит [Электронный ресурс] <http://magnit-info.ru> (дата последнего обращения 08.11.2015).
2. Официальный сайт Пятёрочка [Электронный ресурс] <http://www.pyaterochka.ru/> (дата последнего обращения 08.11.2015)
3. Сайт Место скидки [Электронный ресурс] <http://mestoskidki.ru/> (дата последнего обращения 08.11.2015).
4. Фатхутдинов, Р.А. Инновационный менеджмент: учебник для вузов. - Питер. - 2015. - 448с.
5. Экономическая теория. Экспресс-курс: учебное пособие/ под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной, А.Ю. Юданова. - 2е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2006. - 608с.

Авторская справка. Акулина Ольга Анатольевна, магистрант, ПГТУ, Йошкар-Ола; Черных Вероника Валерьевна, кафедра Менеджмента и бизнеса, ПГТУ, Йошкар-Ола.

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И ПРАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ **HUMAN CAPITAL: THEORETICAL AND PRACTICAL ASPECTS**

Аннотация. В данной статье речь пойдет о человеческом капитале в целом и о становлении данного понятия в науке. Здесь приведены примеры различных концепций человеческого капитала. Взгляды ученых, занимавшихся разработкой или сталкивающихся с понятием человеческого капитала. Также в статье говорится о факторах становления человеческого капитала и о его компонентах, приводятся уровни становления и развития человеческого капитала.

Ключевые слова: человеческий капитал, подходы к изучению, факторы формирования.

Abstract. In this article, we will focus on human capital and the formation of this concept in science. Here are examples of the different concepts of human capital. The views of scientists, who involved the development or interfere with the concept of human capital. The article also talked about the factor of formation of human capital and its components. Given the levels of formation and development of human capital.

Key words: human capital, approaches to the study, factors of formation.

В современных реалиях большую популярность приобретает тема человеческого капитала. Во второй половине XX века, в качестве ответа на вызовы времени, на ускоренное формирование инновационной экономики, постиндустриального и информационного обществ возникает понятие и теории человеческого капитала. Сегодня многократно возросла роль работников интеллектуального труда, а роль и доля неквалифицированного труда, напротив, непрерывно снижается. Начался процесс формирования экономики знаний, в которой доля человеческого капитала в национальном богатстве в наиболее передовых и развитых странах мира составляет 80-90% национального богатства. Как и предсказывал Э. Тофлер в своей работе «Шок будущего», знание становится ценнейшей инвестицией.

Раньше в науке под человеческим капиталом подразумевалось вложение инвестиций в человека, тем самым повышая его трудовые характеристики – образование и профессиональные навыки. На данный момент понятие человеческого капитала существенно расширилось. В широком смысле — это интенсивный производительный фактор экономического развития, развития общества и семьи, включающий

образованную часть трудовых ресурсов, знания, инструментарий интеллектуального и управленческого труда, среду обитания и трудовой деятельности, обеспечивающие эффективное и рациональное функционирование человеческого капитала как производительного фактора развития. Человеческий капитал можно разбить на следующие составляющие: это интеллект, здоровье, знания, производительный труд и качество жизни. Формирование материальных, интеллектуальных и духовных возможностей человека, накопление человеческого капитала - важная задача страны. Человеческий капитал - условие экономического развития страны. Чем больше потенциал у каждого члена общества, тем выше интеллектуальный ресурс всей страны, и тем динамичнее темпы роста экономики, значительнее возможности общества. Человеческий капитал предприятия представляется не просто сложением работников, это сумма знаний, информации, таланта, способностей, которыми в совокупности располагают все участники труда. Человеческий капитал, в сумме с другими факторами производства, активизирует, оптимизирует производственный процесс, обуславливает результативность предприятия.

Здесь уместна взаимосвязь: человек, имеющий некоторый запас знаний, умений и других личностных характеристик, выходит на рынок труда. На предприятиях он функционирует как субъект, приносящий доход в той или иной форме. Регион или отдельное административно-территориальное образование (город, поселок) - поддерживающее звено. Предприятия любой формы в регионе создает социальную или экономическую базу для жизни людей. Комфортная среда обеспечивает правильное (выгодное) формирование человеческого капитала, чтобы он способствовал улучшению этой среды.

Литература

1. Андрусенко Т. Измерение интеллектуального капитала//Корпоративные системы, 2006. - № 3.
2. Бреслав Л.Б. Человеческий капитал. - СПб., 2001.
3. Демченко Т.А. Проблемы исследования человеческого капитала. - М., 2001.
4. Синицына Г.И. Человеческий капитал, оценка качества и эффективности использования: Дисс. ... канд. экон. наук. - Иркутск, 2002.
5. Шаш Н.Н. Развитие человеческого капитала организации: теория, методология, измерение: Автореф. дисс. ... докт. экон. наук. – Саратов, 2006.

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К СИСТЕМЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ
РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА
THEORETICAL APPROACHES TO SUPPORT THE
IMPLEMENTATION OF THE SYSTEM
OF AN INNOVATION PROJECT**

Аннотация. В статье рассмотрены теоретические подходы к изучению системы сопровождения реализации инновационного продукта и представлен новый подход к системе сопровождения инноваций.

Ключевые слова: инновация, жизненный цикл, сопровождение инновационного продукта, виды сопровождения, система сопровождения.

Annotation. The article deals with the theoretical approaches to the study of systems support the implementation of an innovative product and a new approach to innovation support system.

Keywords: innovation, life cycle support product innovation, the types of maintenance, system maintenance.

С инновационным процессом и развитием инновационного продукта неразрывно связано его сопровождение. Сопровождение инноваций – это система разнообразных форм поддержки и развития инновационной деятельности и инновационных процессов. Выделяют несколько видов сопровождений инноваций: научное, психологическое, консультационное, законодательное, информационное, финансовое, маркетинговое. Проведенные нами кабинетные исследования теоретических подходов к сопровождению реализации инновационного продукта выявили несистематичность в данном направлении. Так, например, Петрова Н.П. предлагает схему сопровождения инноваций, которая опирается на модель сезонности. Сущность модели сезонности заключается в том, что, когда бывший некогда инновационным проект реализован, а компании требуется развитие новых инновационных идей, тогда осень инноваций плавно переходит в зиму и вызывает новый инновационный проект [1].

Модель сезонности можно представить в виде схемы, разработанной авторами статьи (рис. 1). Примером сопровождения инновационного продукта также могут послужить мероприятия, предлагаемые консалтинговой компанией «Группы компаний АФК», которые включают следующее: проведение маркетинговых исследований, описание «идеального» с точки зрения потребителя продукта, рекомендацию эффективную организацию бизнеса, выполняют SWOT-анализ, осуществляют аудит каналов распространения, анализируют ценовую эластичность и предлагают варианты действий при уходе с рынка [2].

Схема сопровождения разработана авторами и представлена на рисунке 1.



Рисунок 1 -Модель сезонности сопровождение инновационного проекта

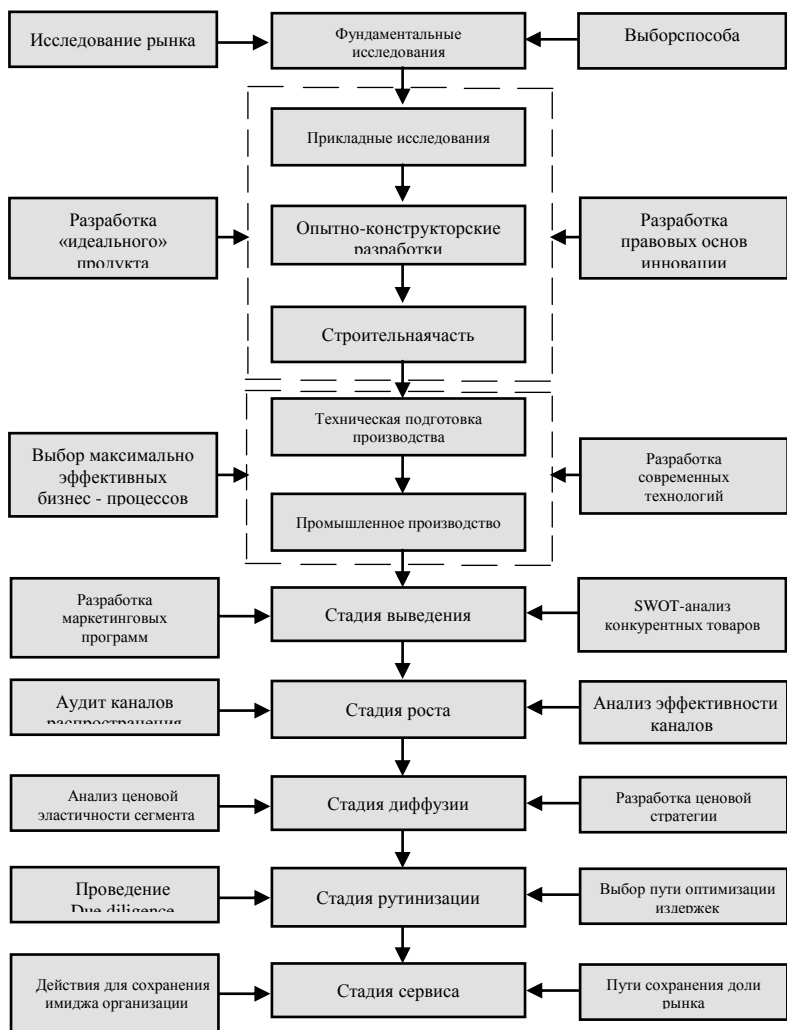


Рисунок 2 - Сопровождение инновационного продукта «Группы компаний АФК»

На наш взгляд, для того, чтобы схема сопровождения реализации инновационного продукта была более подробна необходимо включить в нее все виды сопровождений инновации. Представим ниже результаты проведенной работы по систематизации сопровождения реализации инновационного продукта (рис. 3).

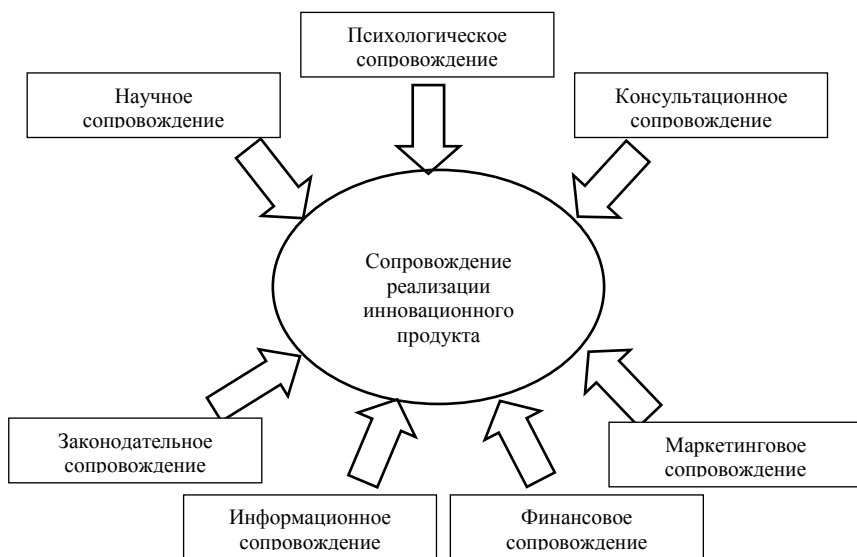


Рисунок 3 – Система сопровождения реализации инновационного продукта

Помимо всего выше сказанного, стоит отметить, что все виды сопровождений инновационного продукта имеют свои элементы, каждый из которых предназначен для определенной стадии развития инновационного продукта. Только совокупность данных элементов могут сформировать систему сопровождения инновации. Авторами данной статьи проделана работа по выявлению основных мероприятий, сопутствующих каждой жизненной стадии инновации. На основе проделанной работы было проведено анкетирование, целью которого являлось выяснить, какие элементы сопровождения инновационного продукта используют малые инновационные предприятия, действующие на базе Поволжского государственного технологического университета. По результатам исследования можно сделать выводы:

1. Не все исследуемые МИПы, работающие на базе ПГТУ, используют систему сопровождения инновационного продукта, они пользуются ей частично;
2. Руководители предприятий меньше всего внимания уделяют законодательному и консультационному сопровождению;
3. Совсем не используются такие элементы сопровождения, как: социализация индивидов, финансирование из фондов прямых инвестиций, осуществление аудита каналов распространения и анализ степени эффективности каждого из них.

Из всего выше сказанного можно сделать вывод о том, что, система сопровождения инновационного продукта не имеет законченного вида, она нуждается в доработке и, безусловно, должна использоваться всеми предприятиями, выпускающими инновационные товары, для эффективного управления их деятельностью.

Литература

- 1.Петрова Н.П. Как управлять торнадо, или сопровождение инноваций в бизнесе: идеи, люди, деньги, результаты. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://projects.innovbusiness.ru/content/document_r_24F127A2-9741-495C-A686-ABFDD7320C69.html (Дата обращения: 10.11.2015).
- 2.АФК группа компаний. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://afkgroup.com/kompleksnye-resheniya/soprovozhdenie-prodvizheniya-produkcii-klienta/> (Дата обращения: 10.11.2015).

Авторская справка. Копылов Дмитрий Павлович, магистрант, ПГТУ.
E-Mail: kopylov1990@mail.ru.

Е.О. Корнилова, О.В. Закирова, ПГТУ, Йошкар-Ола

РАЗВИТИЕ ИНСТРУМЕНТОВ РАСЧЕТНО-КАССОВОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ В РОССИИ: АНАЛИЗ, ПРОБЛЕМЫ

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что современная экономическая ситуация в России замедлила развитие рынка банковских продуктов и услуг. Для большинства банков существенным источником дохода остается обслуживание корпоративных клиентов. Объектом исследования является развитие расчетно-кассового обслуживания корпоративного сектора Российской Федерации. Предметом исследования выступают возможности коммерческих банков по совершенствованию форм сотрудничества с корпоративными клиентами.

Необходимо формирование корпоративной клиентской стратегии банка которая будет повышать его конкурентоспособность в долгосрочной перспективе. Она должна быть гибкой и учитывать условия современной экономики и требования клиента. Большинство банков имеют обширную клиентскую базу необходимо сохранить ее путем создания интересных продуктов и услуг. Кроме того необходимо привлечение новых клиентов. В западной практике расчетный счет считается наиболее оптимальной формой хранения необходимых в текущей деятельности организации денежных средств. В России же в связи с нестабильностью банковской системы и, в особенности, критическим состоянием филиалов банков на периферии регионов существует большой риск неплатежей с расчетного счета именно по вине банка [1]. Поэтому при выборе банка корпоративный клиент руководствуются целым рядом критериев. На сегодняшний день не только цена, но и качество предоставляемых услуг по РКО играет

немаловажный фактор для клиентов. Важным критерием является и надёжность банка, его финансовые показатели на рынке, а так же скорость проведения расчётов и обработки документов[2]. Следует отметить, что одной из основных проблем в РКО для РФ является необходимость внедрения и применения современных технологий обслуживания, а так же развитие дополнительных сервисов, повышающих уровень удовлетворенности клиентов. Введение современных технологических систем таких как перевод документов с бумажных носителей в электронный вид с максимально точным совпадением данных позволит ускорить работу с документами и сможет гарантировать 100% безошибочность ввода информации в банковскую систему, что в значительной степени отразится на увеличении качества работы банков [3].

Скорость прохождения платежей в кредитных организациях так же можно назвать одной из важных проблем в области РКО. Прямые переводы между различными банками позволяют до минимума сократить время прохождения клиентских платежей, но для их ускорения всё же требуется установление системы, действующей в режиме «on-line» [3].

Проведение мероприятий по внедрению новейших технологий обслуживания и современного банковского оснащения позволит сделать процедуру расчетно-кассового обслуживания простой, стабильной и мобильной, максимально сократить время обслуживания корпоративных клиентов, увеличить скорость похождения информации внутри организации, а так же производительности труда сотрудников.

Литература

1. Артемьева Н.Г, Понаморев И.В. Учет и анализ движения денежных средств: Научная библиотека им.А .Н. Игнатова АК&М[Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://www.f-mx.ru/2012/10.html> (дата обращения: 24.11.2015).
2. Киселева Н.В, Горелова Л.И. Денежные активы и бухгалтерский учет операций с денежными средствами организации// Инновационная наука. 2015. № 4-1/[Электронный ресурс] URL:<http://cyberleninka.ru/article/2015/4/2410> (дата обращения: 23.11.2015).
3. Кривошапова С.В., Литвин Е.А. Актуальные проблемы и перспективы развития расчетно-кассовых операций клиентов кредитными организациями РФ // Современные научные исследования и инновации. 2014. № 11 [Электронный ресурс]. URL: <http://web.snauka.ru/issues/2014/11/41074> (дата обращения: 22.11.2015).

*Л.М.Ложкина, О.Г.Тарасова, ПГТУ, Йошкар-Ола
L.M. Lozhkina, O.G. Tarasova, VSUT, Yoshkar-Ola*

ПРОБЛЕМНЫЕ СТОРОНЫ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИИ PROBLEM PARTIES CONFIRMATIONS OF SAFETY OF FOOD PRODUCTS

Аннотация. Рассмотрены формы подтверждения соответствия безопасности пищевой продукции представлен анализ Технического регламента Таможенного союза и Федеральных законов в этой области.

Ключевые слова: подтверждение соответствия, пищевая продукция, ветеринарно-санитарная экспертиза, декларирование, безопасность/

Abstract. Forms of confirmation of compliance of safety of food products are considered and the analysis of technical regulation of the Eurasian Customs Union Federal laws in this area is submitted.

Key words: compliance confirmation, food products, veterinary-sanitary examination declaring, safety/

Обеспечение безопасности продуктов питания, в том числе и переработанного сырья животного происхождения (НСЖП) на соответствие требованиям нормативно-правовых документов в отношении ветеринарно-санитарной экспертизы (ВСЭ) остается актуальной темой на сегодняшний день и является одной из основных задач производственной практики мясоперерабатывающего предприятия, что регламентировано законами Российской Федерации «О ветеринарии» [1] и «О качестве и безопасности пищевой продукции» [2]. Реализация этой задачи на перерабатывающих предприятиях нашей страны, и в частности на ЗАО «Марийское», связана с вновь вступившим в силу Техническим регламентом Таможенного союза (ТР ТС 021/2011) [3] и сменившейся формой подтверждения соответствия в системе Таможенного союза и ранее действующей системы ГОСТ Р. На ЗАО «Марийское» оценка (подтверждение) соответствия проводится в формах: Декларирование (для переработанной продукции); ВСЭ (для переработанной пищевой продукции животного происхождения).

Ветеринарно-санитарную экспертизу осуществляют специалисты службы Государственного и производственного ветеринарного контроля, эффективно взаимодействуя в соответствии с Гражданским и Ветеринарным законодательством РФ. В регионах РФ используется разный подход к проведению ВСЭ на соответствие ТР ТС 021/2011. Контролирующие ветеринарные службы требуют оформления ветеринарных свидетельств на готовую продукцию такую как колбасные изделия, консервы, полуфабрикаты, которые уже имеют подтверждение соответствия требованиям ТР ТС по форме декларирования и изготовлены из сырья, прошедшего ВСЭ. В Едином перечне товаров, подлежащих ветеринарному контролю (надзору), утв. Решением Комиссии таможенного союза от 18 июля 2010 г. №317 [4], на который они ссылаются, эта продукция отмечена по кодам ТН ВЭД ТС в части эпизоотического благополучия, хотя продукция переработки молока, так же отмечена в части эпизоотического благополучия, но на неё не оформляются ветеринарные свидетельства. Проблемная сторона ТР ТС о не стыковке оформления сопроводительных документов и дополнительные расходы для

предприятия. С другой стороны на данный момент нет определенного порядка по кратности проведения подтверждения соответствия требованиям ТР ТС 021/2011 НСЖП для серийного выпуска. К примеру, по нормативному документу ГОСТ 31657 «Субпродукты птицы. Технические условия» [5], ассортимент группы однородной продукции составляет более семи наименований (печень, сердце, шея, ноги, головы, гребни, мышечный желудок с кутикулой или без). Ранее, в системе «ГОСТ Р», необходимо было провести испытание одного вида на все показатели регламентирующих документов, получить, на основании протокола на весь ассортимент, декларацию подтверждения соответствия, действующую в течение трех лет и проводить периодические испытания по программе производственного контроля (ППК). Сегодня подтверждение безопасности НСЖП подтверждается ветеринарным свидетельством (ВСЭ), в котором указана экспертиза о периодическом исследовании на сальмонеллез. По замечанию торговых представителей, в форме этого свидетельства нет содержания: о подтверждении соответствия продукции требованиям ТР ТС, о протоколе на периодические испытания на все регламентирующие показатели и о маркировке единым знаком обращения на рынке. Процедура проведения испытаний по показателям безопасности (токсичные элементы, антибиотики, пестициды, удельная активность радионуклидов, микробиологические показатели). на соответствия требованиям ТР ТС каждой партии продукции при серийном выпуске для предприятия с финансовой стороны затруднительна.

Подводя итоги сказанному, следует выделить следующие основные проблемные вопросы: о разграничении функций контролирующих ветеринарных служб по оформлению сопроводительных документов; об определении необходимого порядка подтверждения соответствия требованиям ТР ТС по периодичности проведения испытаний однородной продукции НСЖП для серийного выпуска, т.е. какая продукция и по каким показателям, (микробиологическим и др.) и каким образом проводятся исследования (один раз в год, или 1 раз в квартал, или каждая партия) для подтверждения соответствия требованиям ТР ТС.

Литература

1. «О ветеринарии»: Закон Российской Федерации от 14 мая 1993 года № 4979-1 //«Ведомости СНД и ВС РФ» - 17 июня 1993 г. - № 24. - с.857.
2. «О качестве и безопасности пищевых продуктов»: Закон Российской Федерации от 02.01.2000 № 29-ФЗ (ред.от 19.07.2011)//Российская газета.-10 января 2000г.-№5.
- 3.Решение Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 № 880 «О принятии Технического регламента Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции» // Официальный сайт Комиссии таможенного союза, <http://www.tsouz.ru/>, 15.12.2011.
- 4.Решение Комиссии Таможенного союза от 18 июля 2010 г. № 317 «О принятии «Единый перечень товаров, подлежащих ветеринарному контролю (надзору)» // Официальный сайт Комиссии таможенного союза, <http://www.tsouz.ru/>, 25.07.2010.

5.ГОСТ 31657-2012. Субпродукты птицы. Технические условия [Текст]: Введ. 2013.07.01.-М.:Изд-во стандартов,2013.-10с.

Авторская справка. Ложкина Людмила Михайловна, магистрант, ПГТУ, Йошкар-Ола. E-Mail: LLudmila-12@yandex.ru; Тарасова Ольга Германовна, к.т.н., доцент кафедры ССТ, ПГТУ, Йошкар-Ола.

И.В. Малинкина, Л.М. Низова, ПГТУ, Йошкар-Ола

БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА ТРУДА: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ

По международным оценкам, ежегодно от связанных с работой несчастных случаев и заболеваний гибнет 2,34 млн людей [3]. Из 6300 смертельных случаев ежедневно 5500 наступают по причине профессиональных заболеваний. Не лучшим образом складывается ситуация в России: ежегодно более 35 тысяч пострадавших на производстве, из них почти 400 случаев приходится на Республику Марий Эл [4]. Главные паричины - неиспользование всех профилактических и реабилитационных мероприятий (в 14 % случаев работодатель уклоняется от обязанностей, лишь каждый 6 возвращается на прежнее рабочее место); недостаточный уровень информативности (24 %) [5]. В ФЗ № 125-ФЗ отсутствуют стимулирующие факторы для работодателей по улучшению условий труда и механизм для снижения профессиональных заболеваний [1]. А Федеральный закон № 426-ФЗ не способствует качественной оценке риска, особенно крупных профессиональных групп [2]. По мнению авторов, считаем целесообразно создание сквозной системы управления охраной труда на четырех уровнях (федеральный, региональный, муниципальный, локальный), выстраивать превентивный механизм сохранения здоровья человека труда; внедрять риск-ориентированных подходы в обеспечении безопасности работников на производстве, разработки и внедрения механизмов экономического стимулирования работодателей к улучшению условий труда путем совершенствования системы социального страхования - увязки реальных условий труда и уровней рисков с величиной скидок и надбавок к страховым тарифам, проведения мониторинга практики применения законодательства о специальной оценке условий труда.

Литература

1. Федеральном закон № 125-ФЗ (ред. от 01.12.2014) «Об обязательном социальном страховании от нечастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
2. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ (ред. от 23.06.2014) «О специальной оценке условий труда».
3. Официальный сайт Международной организации труда – [Электронный ресурс] URL: <http://www.ilo.org/moscow/lang--ru/index.htm>.

4. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Марий Эл – [Электронный ресурс] URL: <http://maristat.gks.ru/>.
5. Результаты собственного социологического исследования.

Т.Н. Михеева, И.Н. Шестова, Т.А. Уразаева, ПГТУ, Йошкар-Ола
T.N. Mikheeva, I.N. Shestova, VSUT, Yoshkar-Ola

МОДЕЛИ СИСТЕМ С ОБРАТНЫМИ СВЯЗЯМИ В ЭКОНОМИКЕ **THE MODELS WITH FEEDBACKS IN THE ECONOMY**

Аннотация. Статья посвящена реализации системного подхода в проведении имитационного моделирования экономических систем, характеризующихся наличием петель положительной и отрицательной обратной связи, проявляется циклично через определенный временной лаг. Paper is devoted to systems approach implementation at conducting of a simulation modeling of the economic systems characterised by availability of loops of positive and negative feedback, manifested cyclically through a certain time lag.

Ключевые слова: экономические системы, моделирование, обратная связь, взаимодействие, системная динамика, economic systems, modeling, feedback, interaction, system dynamics.

Экономические системы - это сложные системы с большим количеством обратных связей. Построение математических моделей таких систем, как правило, является непростой задачей, так как количество переменных очень велико, а связи между ними неочевидны. Для построения моделей сложных систем с многочисленными обратными связями Дж.Форрестер предложил метод системной динамики [1]. Основа построения имитационной модели в соответствии с этим подходом – определение всех петель положительной и отрицательной обратной связи, описание их взаимодействий, построение потоковых диаграмм. Динамические процессы в системе и взаимодействие ее элементов может быть выражено с помощью петель обратных связей, которые бывают положительными и отрицательными. Положительные петли предполагают взаимный рост величин двух (или более) элементов системы. Например, с ростом прибыли предприятие может увеличивать величину основных фондов, что в будущем будет способствовать росту прибыли [2].

Существование отрицательной петли обратной связи означает, что причина влияет на следствие с положительной динамикой, а обратная связь, реализующаяся через определенный временной лаг, является отрицательной. Например, рост цены товара на величину его предложения. Но через определенное время будет прослеживаться обратная связь - влияние количества товара на рынке на его цену. И это будет отрицательная связь: чем больше предложение, тем ниже цена.

Моделируемая система может содержать тысячи петель обратных связей, как положительных, так и отрицательных. Обратное воздействие осуществляется через разные по протяженности временные лаги, которое обуславливает сложность системы [3]. Обобщая вышеизложенное, можно выделить несколько факторов, осложняющих моделирование и анализ сложных динамических систем, что необходимо учесть при их моделировании: 1) разная скорость изменения в динамике различных элементов системы, характеризующихся определенными причинно-следственными связями; 2) обратные связи системы имеют различный характер после каждого нашего управляющего воздействия, что каждый раз требует его корректировки; 4) возможность выбора только определенных путей управляющего воздействия на систему, что исключает возможность проверки на системе результативности альтернативных управляющих воздействий. Например, применив тактику инвестирования в средства производства в ущерб инвестированию в рабочую силу, можно отследить характер реакции системы только на данное воздействие [3]; 5) самоорганизация системы — так называемое «усиление» - неожиданно более мощная реакция системы на сравнительно незначительное по силе воздействие нее; 6) способность системы изменяться во времени, развиваясь как самопроизвольно, так и под воздействием управляющего воздействия. 7) сложные причинно-следственные связи, причинно-следственные связи, распределенные во времени. Часто первой реакцией системы на управляющее воздействие бывает ухудшение ситуации, и только через определенное время - ее улучшение, согласно поставленной цели, и наоборот. 8) сложность осмысления работы системы (создания ментальной модели).

Литература

1. Forrester J. Industrial Dynamics. Cambridge, MA: MIT Press. 1961.
2. Борщев А.В. Практическое агентное моделирование и его место в арсенале аналитика // Exponenta Pro, N 3-4, 2004.
3. Вестник ФГОУ ВПО МГАУ №8/1'2009 с.16-17.

Авторская справка. Михеева Татьяна Николаевна, студентка, ПГТУ, Йошкар-Ола. E-Mail: tatyanka316@mail.ru; Шестова Ирина Николаевна, студентка, ПГТУ, Йошкар-Ола. E-Mail: irinashestova1996@yandex.ru.

*Д.И. Петрова, Т.А. Уразаева, ПГТУ, Йошкар-Ола
D.I. Petrova, VSUT, Yoshkar-Ola*

МОДЕЛЬ ХАОСА В ЭКОНОМИКЕ THE MODEL OF CHAOS IN ECONOMY

Аннотация. Хаотические процессы в детерминированных нелинейных системах - одна из фундаментальных проблем естествознания. Теория хаоса используется в различных отраслях науки уже не первую сотню лет.

В последние годы теория хаоса получила свое развитие и при оценке экономических событий.

Ключевые слова: экономическая модель, детерминистическая система, случайность, математический метод, стохастичность.

Abstract.The chaotic processes in the deterministic nonlinear systems are one of the fundamental problems in Natural Sciences. The chaos theory has been used in various fields of science for several hundred years. In recent years the chaos theory has been developed for evaluating economic events.

Key words: economic model, deterministic system, randomness, mathematical method, stochasticity.

В современном мире, несмотря на способность устанавливать причинно-следственные связи, человечество не может чётко предсказывать различные явления. Выпадение атмосферных осадков, течение горных рек, подбрасывание монетки имеют в своём поведении непредсказуемые моменты. В таких явлениях нет чёткой связи между причиной и следствием и поэтому, говорят, что в них присутствует элемент неожиданности. Всё это заставляет учёных работать над динамическими моделями, ведь именно они показывают процесс изменения состояний реальной или проектируемой системы. В сфере экономической науки, противоречие детерминистических и стохастических взглядов вылилось в критику классических экономических моделей. В середине XX века группа кейнсианских макроэкономистов предложила нелинейные макроэкономические модели, в которых возникала динамика, схожая с реальной (примеры таких моделей в работе Лоренца, 1989). Многие из нелинейных детерминистических систем оказались способными генерировать столь беспорядочную динамику, что ни один из тестов не мог отделить такую систему от случайного процесса (белого шума). Такие нелинейные динамические модели, способные создавать стохастичность и демонстрирующие сильную зависимость от начальных условий и значений параметров, являются предметом теории хаоса.

Рассмотрим пример работы модели экономического хаоса на основе следующей задачи оптимального роста:

$$\max \int_0^{\infty} U[T(y, k)] \exp[-(r - g)t] dt \quad (1)$$

$$\text{Относительно } \frac{dk_i}{dt} = y_i - gk_i, \quad i = 1, 2 \quad (2)$$

где векторы y и k представляют собой соответственно выпуск продукции на душу населения и запасы материального капитала на душу населения, потребление задается функцией $c = T(y, k)$, а функция $U(T)$ — это полезность, полученная от потребления. Коэффициенты $g(\geq 0)$ и $r(\geq 0)$ — скорость прироста населения и норма процента прибыли соответственно. Пусть выполнены следующие условия:

- 1) Вся продукция производится одновременно.

2) Если через (K_{ij}) обозначено множество факторов, определяющих производство j -того товара, то j -ый товар не может быть произведен без (K_{ij}) .

3) В точке равновесия матрица коэффициентов капитала неразложима.

4) В положении равновесия для производства потребительского товара необходимы капиталовложение хотя бы по единственной компоненте и непосредственное применение труда.

5) В окрестности равновесия предельная полезность от потребления постоянна, т. е. $U'' = 0$ и $U' = 1$.

6) В окрестности равновесия матрица входных данных не вырождена. Тогда систему можно записать в форме

$$\frac{dki}{dt} = yi(k, p) - gki, \quad \frac{dpi}{dt} = -wi(k, p) + rpi \quad (3)$$

где pi и wi — цена и величина арендной платы для i -ого товара в терминах цен потребительских товаров. Чтобы гарантировать существование апериодических колебаний, сделаем следующее предположение. Предположение 1. Пусть система (3) обладает двумя парами простых комплексно сопряженных собственных значений, обозначенных соответственно, как $z_{1,2}(r)$, $z_{3,4}(r)$ $z_{1,2}(r) = \alpha_1(r) \pm i\beta_1(r)$, $z_{3,4}(r) = \alpha_2(r) \pm i\beta_2(r)$, где α_i и β_i — действительные числа. Предполагается, что существует такое значение $r = r_0$, что

$$a_1(r) = a_2(r_0) = 0, \quad a_1(r)a_2(r) > 0, \quad r \neq r_0$$

$$\frac{da_1(r)}{dr} \neq 0, \quad \frac{da_2(r)}{dr} \neq 0. \quad (4)$$

Пусть $x = r - r_0$, и напишем везде $z_i(x)$ вместо $z_i(r)$. Из (4) следует, что действительные части собственных значений всегда имеют одинаковый знак. Если x изменяется так, что $\alpha_1(x)$ и $\alpha_2(x)$ меняют значения с отрицательных на положительные, то устойчивость теряется. Согласно теории бифуркаций, в этот момент от ветви (k_0, p_0) могут зародиться решения, зависящие от времени. Как только x пересекает границу области устойчивости и неустойчивости ($x = 0$), линейная теория устойчивости предсказывает потерю устойчивости стационарного состояния ввиду экспоненциальной зависимости функции от времени t . Такая экспоненциально растущая функция не может описывать реальное решение системы на больших временах, поскольку с течением времени все существенней становятся нелинейные члены. Именно по этой причине при изучении неустойчивых динамических систем мы должны принимать во внимание нелинейности.

В 1989 году Занг доказал теорему, относящуюся к возможным нерегулярным колебаниям, ветвящимся от состояния равновесия. Суперпозиция гармоник в данной теореме, не является периодической функцией. Точно предсказать поведение системы почти невозможно.

Разность между действительной нормой основного капитала на душу населения и его равновесным значением состоит из двух частей вида:

$C1R(m) \sin A + C21R(m) \cos A$ и $D11S(m) \sin B + D21S(m) \cos B$, (где C_i и D_i -постоянные четырехмерные векторы, а $R(m)$, $S(m)$, $A(m)$ и $B(m)$ являются скалярными функциями). Следовательно, если β_1 и β_2 соизмеримы, наблюдаем регулярное периодическое движение, хотя в течение каждого периода поведение представляется нерегулярным. На очень больших временах t основной капитал может далеко отклониться от равновесного значения. Таким образом, вблизи равновесия переменные движутся «случайным образом». Это движение может быть периодическим или аperiodическим в зависимости от заданных начальных условий.

В настоящее время теория хаоса применяется в различных отраслях науки. В последние годы она получила свое развитие и при оценке экономических событий. Теория хаоса предлагает математические методы, которые позволяют описывать экономические системы и даже делать некоторые обобщенные прогнозы их вероятного поведения. Однако она также показывает, что даже малейшее изменение в исходных условиях системы может привести к огромной разнице спустя некоторое время. Настоящая ценность теории хаоса находится на высшем уровне - в сфере национальной стратегии. Хаос может изменить методы, с помощью которых мы рассматриваем взаимодействие различных предметов и явлений, в которых экономика занимает лишь малую часть.

Литература

- 1.Занг В.Б. Синергетическая экономика. Время и перемены в нелинейной экономической теории. Москва, «Мир»,1999 г.-317с.
- 2.Научно-технический энциклопедический словарь. [Электронный ресурс] 2015 г.
- 3.Прохоров А. Нелинейная динамика и теория хаоса в экономической науке. Квантиль, №4.- 2008.-С.79-92.

Авторская справка. Петрова Дарья Игоревна, студентка,ПГТУ, Йошкар-Ола. E-Mail:o.mine.God@gmail.com; Т.А.Уразаева, ПГТУ.

*Л.В. Петрова, Е.И. Царегородцев, А.В. Баранов
ПГТУ; МарГУ, Йошкар-Ола
L.V. Petrova, E.I. Tsaregorodtsev, A.V. Baranov
VSUT; MarSU, Yoshkar-Ola*

**О ВОЗМОЖНОСТЯХ ИМИТАЦИОННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ
УСТОЙЧИВОСТИ ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ
POSSIBILITIES OF SIMULATION OF STABILITY
OF ECOLOGICAL-ECONOMIC SYSTEMS
IN THE CONDITIONS OF GLOBALIZATION**

Аннотация. В статье рассмотрены возможности технологии имитационного моделирования при инновационных решениях задач, связанных с развитием экологических систем в условиях глобализации.

Ключевые слова: экологические системы, имитационное моделирование, концепция устойчивого развития экологических систем, Pilgrim, MathCAD.

Abstract. The article reviews possibilities of technology of simulation in innovative solution of tasks are considered with development of ecological systems in the conditions of globalization.

Key words: ecological systems, simulation, stability development concept of ecological systems, Pilgrim, MathCAD.

Сохранение эколого-экономических систем (ЭЭС) – требование государственной политики управления устойчивостью страны и регионов. Устойчивое экономическое развитие определяют как развитие, которое не приводит к деградации природной среды. В условиях глобализации, из всех сценариев развития мировой цивилизации человечество должно выбирать те, которые позволяют сохранять природную среду, при этом экономическая составляющая не может оставаться первичной. Современные компьютерные технологии имитационного моделирования (ИМ) позволяют оценить предлагаемые сценарии не только с экономической точки зрения, но и в плане экологической устойчивости систем. Целью настоящей работы является исследование возможностей имитационного моделирования устойчивости эколого-экономических систем с помощью современных пакетов ИМ: ActorPilgrim, ArenaBasic, MathCAD, AnyLogic. Основное внимание исследования сфокусировано на более глубокой детализации процесса в его математической модели.

Существует несколько путей исследования ЭЭС в зависимости от точности, надежности, величины горизонта планирования (на макроуровне). На наш взгляд, наиболее действенным инструментом для сохранения природной среды является управление устойчивостью, которой уделено основное внимание при моделировании ЭЭС с помощью вышеуказанных пакетов ИМ. Управление устойчивостью, как известно, является действенным инструментом для сохранения природной среды. Поэтому вопросам управления устойчивостью эколого-экономических систем (ЭЭС) и экономических (ЭС) уделено основное внимание в данной работе. Рассмотренные методы моделирования ЭЭС: системной динамики (на примере НацПарка в среде MathCAD) и имитационного моделирования (на примере системы «На рейде приплыва» в системе ActorPilgrim) являются конкретными предложениями по использованию компьютерного моделирования при решении такого рода управленческих задач. Вышеуказанные методы используют аппарат методологии системного анализа, но его исполнение напрямую связано с самим методом математического моделирования. В частности, в системной динамике

(форрестеровское моделирование с использованием MathCAD) исследователь определяет количество страт и эшелонов (при работе с самой ЭЭС), уточняет количество существенных параметров и их пределы. Кроме того, модели системной динамики критичны к наличию обратных связей в самой ЭЭС: от этого будет зависеть точность полученных результатов и адекватность модели.

Системы ИМ, подобные Actor Pilgrim, разработаны по требованию заказчиков и предназначены для решения определенного класса задач: система Actor Pilgrim более ориентирована на получение экономических результатов моделирования. Как показывает наш опыт, возможно решение и экологических проблем (пример рейда приплыва), если существует механизм перевода проблемы из экологической в эколого-экономическую. В системе Arena Basic (Rockwell Software) в отличие от системы ActorPilgrim нет возможности управления рисками; решение задачи методом ИМ в одной системе не обязательно возможно в другой.

Решение подобных задач в AnyLogic (самой продвинутой на сегодняшний день программы для моделирования сложных систем) имеет свои особенности. Система AnyLogic, (XJTechnologies, Россия), это среда компьютерного моделирования общего назначения, единственный комплексный инструмент, охватывающий основные в настоящее время направления моделирования: дискретно-событийное, системной динамики, агентное. Использование AnyLogic дает возможность оценить эффект конструкторских решений в сложных системах реального мира. Инструментальная система AnyLogic не ограничивает пользователя одной единственной парадигмой моделирования, что является характерным для существующих на рынке инструментов моделирования. В AnyLogic разработчик может гибко использовать различные уровни абстрагирования и различные стили и концепции и смешивать их при создании одной и той же модели. Уникальность, гибкость и мощность языка моделирования, предоставляемого AnyLogic, позволяет учесть любой аспект моделируемой системы с любым уровнем детализации. В итоге можно сделать выводы: решение эколого-экономических задач, связанных с управлением устойчивостью ЭЭС, должно развиваться, в дальнейшем, по пути совершенствования информационных технологий управления и информационных систем; для этого необходимо совершенствовать математический аппарат и технические возможности существующих информационных систем, особенно в части, касающейся математического и программного обеспечения, что, должно исследоваться в дальнейшем.

Литература

1. Емельянов, А.А. Концепция и возможности акторно-ориентированной системы имитационного моделирования «Actor Pilgrim» // Прикладная информатика. – 2013. – №1. – С.18.
2. Поздеев, А.Г. Моделирование систем / А.Г. Поздеев, Ю.А. Кузнецова. – Сыктывкар: СЛИ, 2010. – 256с.

Авторская справка. Петрова Людмила Владимировна, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры информационных систем в экономике ПГТУ. E-Mail: petrovaise15@mail.ru; Баранов Алексей Владимирович, кандидат экономических наук, доцент кафедры прикладной статистики и информатики МарГУ. E-Mail: baranovaleks@yandex.ru; Царегородцев Евгений Иванович, доктор экономических наук, профессор кафедры экономики и финансов МарГУ. E-Mail: evgts@marsu.ru.

Л.П. Пирогова, Т.А. Уразаева, ПГТУ, Йошкар-Ола
L.P.Pirogova, VSUT, Yoshkar-Ola

**МОДЕЛЬ БРОУНОВСКОГО ДВИЖЕНИЯ В ЗАДАЧАХ
ТЕХНИЧЕСКОГО АНАЛИЗА РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ
MODEL OF BROWNIAN MOTION IN THE PROBLEMS
OF A TECHNICAL ANALYSIS OF THE STOCK MARKET**

Аннотация. В статье рассмотрен технический анализ рынка ценных бумаг, его принципы и использование в нем модели броуновского движение. Также подробнее рассмотрен сам броуновский процесс и пример его использования для расчета изменения цены акции.

Abstract. The article describes the technical analysis of the securities market, its principles and its use in the model of Brownian motion. It is also in more detail considered Brownian process and an example of its use for calculation of the change in price of an action.

Ключевые слова. Броуновское движение, винеровский процесс, рынок ценных бумаг, технический анализ, диффузионная модель.

Key words: Brownian motion, Wiener process, the stock market, technical analysis, diffusion model.

Существуют два основных метода, с помощью которых может происходить процесс принятия инвестиционных решений: фундаментальный и технический анализ. Оба метода направлены на решение одной и той же проблемы определение направления дальнейшего движения цены, но подходят к ней с разных сторон. В основе технического анализа лежат три принципа: 1. Принцип аккумуляции информации, который можно расшифровать как рынок учитывает все; 2. Принцип направленности движения цен, т.е. движение цен подчинено тенденциям; 3. Принцип повторяемости, что означает история динамики цен повторяется. Модель броуновского движения в техническом анализе рынка ценных бумаг используется для расчета справедливой цены. Расчет справедливой цены производных инструментов является центральной задачей анализа операций с их использованием. Для вычисления такой цены недостаточно только знания рыночной конъюнктуры,

первоочередную роль здесь играет априорное предположение о правилах изменения цен модели рынка. Наиболее популярной является диффузионная модель [1, с.376]: $dB_t = rB_t dt$

$dS_t = \mu S_t dt + \sigma S_t dW_t$, где $W = (W_t)_t$ – винеровский процесс (броуновское движение), а числа μ , σ и σ являются параметрами модели:

r – процентная ставка банковского счёта при “непрерывном начислении процентов”, μ – ставка роста курса акции; σ – волатильность (изменчивость, среднее квадратическое отклонение) курса акции или $\frac{dS}{S} = \mu dt + \sigma dW_t$

На протяжении малого промежутка времени Δt удовлетворяет равенству [1, с.376] $W_t = \varepsilon \sqrt{\Delta t}$, где ε – случайная величина, подчиняющаяся стандартному нормальному распределению $\Phi(0, 1)$. (Свойство винеровского процесса) [1, с.376].

Рассмотрим подробнее сам броуновский процесс. Процесс броуновского движения часто называют винеровским процессом и обозначают $\{W_t\}$. Впервые его описал Л. Башелье в 1900 г., а точно построил Н. Винер (1923 г.). Согласно требованиям Л. Башелье:

W_t – процесс с независимыми приращениями; $W_0 = 0$;

$W_t - W_s$ всегда имеет нормальное (гауссовское) распределение с нулевым математическим ожиданием и дисперсией $|t - s|$.

При таких обстоятельствах процесс W_s – гауссовский (все его конечномерные распределения гауссовские), причем [2, с.288].

$EW_t = 0, cov(X_s, X_t) = \min(s, t)$.

В частности, $DX_t = t$. Конструкция Винера обеспечивала, кроме этого, важнейшее свойство непрерывности траекторий процесса.

Как показал позднее Колмогоров, траектории (непрерывного) винеровского процесса с вероятностью 1 подчиняются на конечном временном интервале $[0, T]$ условию Л. Гёльдера $|X_s - X_t| \leq A|t - s|^\beta$, если $0 < \beta < 1/2$, и не подчиняются такому условию при $\beta > 1/2$ или $\beta = 1/2$.

Поскольку гладкие (дифференцируемые) функции должны подчиняться условию Гёльдера с показателем $\beta = 1$, следует ожидать, что свойства траекторий процесса броуновского движения – и других процессов, с ним тесно связанных, – могут существенно отличаться от привычных.

В то же время, хотя на любом конечном промежутке $[a, b]$ винеровская траектория имеет бесконечную вариацию, величина $v = \sum_j |W(t_{j+1}) - W(t_j)|^\beta$ конечна, с вероятностью 1 при $\beta = 2$ для любого дробления τ , образованного точками $a = t_0 < t_1 < \dots < t_k = b$. При этом $E v = b - a$, $Dv \rightarrow 0$, если ранг дробления $|\tau| = \max_j |t_{j+1} - t_j|$ – стремится к нулю. Принято поэтому считать, что $dv = dt$, или, с большей условностью, $(dWt)^2 \approx dt$. Если же $\beta > 2$, то, разумеется, $v \rightarrow 0$, а когда $\beta < 2$, то $v \rightarrow +\infty$ [2, с.288].

Для примера расчета изменения цены акции с использованием винеровского процесса рассмотрим следующую задачу. Проанализируем

бездивидендную акцию. Допустим, что ее волатильность равна 40%, а доходность – 20% годовых при непрерывном начислении. В данном случае $\mu=0,20$ и $\sigma=0,40$. Процесс, описывающий цену акции, имеет следующий вид $\frac{dS}{S} = 0,20dt + 0,40dW_t$. Если S – цена акции в конкретный момент времени, а ΔS – увеличение цены акции на протяжении короткого интервала времени, то $\frac{\Delta S}{S} = 0,20\Delta t + 0,40\varepsilon\sqrt{\Delta t}$, где ε – случайная величина, имеющая стандартизованное нормальное распределение. Рассмотрим интервал времени, равный одной неделе, т.е. 0,0192 года, и предположим, что первоначальная цена акции равна 300 рублей. Тогда $\Delta t=0,0192$, $S=300$ и $\Delta S = 300(0,00384 + 0,0554\varepsilon)$, или $\Delta S = 1,152 + 16,62\varepsilon$. Отсюда следует, что цена возрастает на случайную величину, имеющую нормальное распределение с математическим ожиданием, равным 1,152 руб., и стандартным отклонением, равным 16,62 руб. Итак, несмотря на то, что цена акции представляет собой дискретную величину, а ее изменения регистрируются только в момент открытия биржи, броуновское движение представляет собой весьма полезную модель для анализа изменения цены на рынке ценных бумаг.

Литература

1. Халл Д.К. Опционы, фьючерсы и другие производные финансовые инструменты, 6-е издание: Пер. с англ. – М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2007.- 1055с.
2. Ширяев А.Н. Основы стохастической финансовой математики – М.: ФАЗИС, 2004.- 176с.

Авторская справка. Пирогова Людмила Павловна, студентка, ПГТУ, Йошкар-Ола. E-Mail: lyudikmystery@gmail.com; Т.А.Уразаева, ПГТУ.

*Д.Ю. Попов, КНИТУ, Казань
D.Y. Popov, KNRTU, Kazan*

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЛОББИЗМ И ПРИВЛЕЧЕНИЕ СРЕДСТВ В РЕГИОН (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН) REGIONAL LOBBYISM AND ATTRACTION OF FINANCIAL RESOURCES TO THE REGION (ON THE EXAMPLE OF THE REPUBLIC OF TATARSTAN)

Аннотация. В статье рассматривается феномен регионального лоббизма в России на примере республики Татарстан. Исследуются особенности взаимодействия региональных властей Татарстана и федерального центра, обозначаются каналы продвижения интересов.

Ключевые слова: лоббизм, Татарстан, Казань, регионы, бюджет.

Abstract. The article deals with the phenomenon of regional lobbyism in Russia on the example of the republic of Tatarstan. Besides, the features of the

interaction of regional authorities of Tatarstan and the federal center and the ways of promoting the interests were discovered.

Key words: lobbying, Tatarstan, Kazan, the regions, the budget.

Региональный лоббизм уже давно и прочно закрепился как важнейший инструмент в продвижении интересов регионов на федеральном уровне, так и в согласовании деятельности различных групп интересов. В российской политической науке на данный момент региональный лоббизм исследован менее тщательно, чем, например, корпоративный лоббизм. Субъектами регионального лоббизма являются органы власти региона или их представители в федеральных государственных структурах. В ряде зарубежных стран интересы регионов реализуются через законодательно закрепленный институт лоббизма, в то время как в России для этого отсутствует необходимая законодательная база, и интересы регионов отстаиваются через представительные органы государственной власти. Между тем, хотя Конституция России устанавливает равенство регионов в отношении с федеральным центром (ст.5, п.4), де-факто регионы в своих отношениях с федеральным центром не всегда и не во всем равны.

Немалую роль в продвижении тех или иных интересов регионов в России в XXI в. стали играть личные контакты крупных федеральных и региональных руководителей. Татарстан традиционно поддерживает хорошие отношения с первыми лицами РФ. Так, В.В. Путин в новом тысячелетии посетил республику 14 раз. Д. Медведев также периодически посещает Татарстан: так, он закладывал первый камень инновационного города Иннополис в 2012 г., куда впоследствии, в 2015 г., приехал ознакомиться с достижениями проекта, посещал предприятия Набережных Челнов. Несмотря на конфликты между Татарстаном и федеральным центром в 1990-х и начале 2000-х гг., когда региональная элита пыталась получить больше преференций, отношения продолжали иметь общий положительный вектор. Празднование 1000-летия Казани в 2005 г. утвердило финансовые вливания центра в обмен на лояльность республики. Одно из крупнейших финансовых вливаний в Татарстан связано с проведением летней Универсиады 2013 г., бюджет которой составил 228 млрд. руб. Средства не были получены на возмездной основе, однако на выгодных и лояльных условиях. Помимо этого, финансовые средства Татарстану регулярно выделялись на дорожное строительство, капитальный ремонт жилого фонда и т.д. Также к крупнейшим проектам с участием Татарстана можно отнести строительство высокоскоростной магистрали Москва-Казань. Одним из последних достижений Татарстана в сфере лоббизма является проект по программе договоров о предоставлении мощности (ДПМ), в рамках которого Д. Медведев подписал распоряжение правительства РФ о переносе строительства новой генерации на Казанскую ТЭЦ-1. Татарстану удалось убедить правительство перенести площадку в республику. «Это настоящая победа, потому что на территории Татарстана

реализуется уже второй проект по программе ДПМ! - не скрывает радости гендиректор Генерирующей компании А.Я. Сабирзянов.- А вы помните, что полтора-два года назад многие говорили, что такое вообще невозможно. Да, действительно, было невозможно, но, тем не менее, проект состоялся. На самом деле это заслуга нашего президента, его личного участия и всей его команды».

В интегральном рейтинге губернаторов, который готовит Фонд развития гражданского общества (К. Костин), Р. Минниханов неизменно входит в группу губернаторов с очень высоким рейтингом: в июне 2015 года занял 6 место с 94 баллами.³ В медиарейтинге информационно-аналитической системы «Медialogия» за август 2015 года занял 2 место, сильно отставая от мэра Москвы С.С. Собянина, но находясь далеко в отрыве от ближайшего преследователя - главы Калининградской области Н.Н. Цуканова. В то же время, подобное положение дел порой выливается в прямое или косвенное обвинение федерального центра в фаворитизме по отношению к Татарстану, причем порой в довольно бесцеремонной форме. После выборов Президента РФ в сентябре 2015 г., когда врио Президента РФ Р.М. Минниханов набрал 94,4 процента голосов, В.В. Жириновский заявил: «Распухла Казань. Живет, как на свадьбе. Стадионы, инфраструктура и прочее! А рядом русские регионы подыхают. Дайте другим регионам столько денег, сколько Казани и там 100% на выборах у губернаторов будет!». Несмотря на то, что высказывания федеральных чиновников в адрес Татарстана носят преимущественно комплиментарный характер, иногда в этих высказываниях проскальзывает и ирония: «ну, конечно, хитрый президент Шаймиев нашел какие-то документы (Греф имел в виду 1000-летию Казани – Д.П.), а на самом деле Казани...а на самом деле Казани - 900 лет... Если это так, то это подтверждает мудрость руководства республики. Они гениальные маркетологи!».

Важнейшим каналом лоббизма являются представительные органы федеральной власти – Государственная Дума и Совет Федерации. Именно там принимаются многие решения по финансированию регионов, включения в федеральные программы. В августе 2015 г. Председатель Государственного Совета РФ Фарид Мухаметшин провел совещание с участием депутатов Государственной думы и членов Совета Федерации, избранных от Татарстана, по вопросам привлечения федеральных средств в экономику республики. Там он заявил, что привлечение федеральных средств в экономику Татарстана является наиболее важной задачей руководства республики. И подобные совещания являются правилом, а не исключением для депутатов, избранных от Татарстана. В сентябре 2015 г. сменился сенатор от Татарстана: Сергея Батина заменил Олег Морозов – «мастодонт» от политики. Начав политическую карьеру в Татарстане, он проработал 19 лет в Госдуме, семь из которых был вице-спикером

³ Фонд развития гражданского общества // <http://civilfund.ru/mat/85>

Государственной думы. В мае 2012 г. Морозов был назначен главой управления администрации президента России по внутренней политике. «Тогда эксперты отмечали, что все годы своей работы в российской столице Морозов был «нашим человеком в Москве», главным лоббистом интересов республики в столичных кабинетах власти». Крупнейшие предприятия Татарстана, имеет важные контакты и прямые выходы на лиц в федеральном центре, принимающих решения. Их имеет, в частности, гендиректор ОАО «КамАЗ» С. Когогин), весьма близкий к главе Ростехнологий Сергею Чемезову. Он получил и собственного лоббиста в Госдуме в лице своей жены Альфии Когогиной. Руководители других крупных машиностроительных предприятий РТ – вертолетного завода (КВЗ), КАПО им. Горбунова, КМПО также тесно связаны с С. Чемезовым. Крупнейшая нефтяная компания РТ ОАО «Татнефть» также имеет лоббиста в Госдуме – Абубакиров Р.Ф., занимавшего некоторое время должности в руководстве компании. Последние тенденции показывают, что Татарстан увеличивает амбиции, а это означает, что лоббистская деятельность будет интенсифицироваться. Республике еще предстоит реализовать такие проекты, как Смарт сити Казань, чемпионат мира по футболу в 2018 году, чемпионат мира среди рабочих профессий WorldSkills 2019 и др. Татарстан является одним из самых успешных регионов в сфере продвижения своих интересов. Этого удастся достигать за счет сплоченной работы органов власти, стейкхолдеров, а также благодаря авторитету руководителей. Стоит отметить, что существующие преференции и возможности Татарстана, получаемые из федерального центра, не были бы возможны без развития производства и привлечения инвесторов в регион.

Литература

1. Белоусов А.Б. Лоббизм как политическая коммуникация: основы теоретического моделирования, 2008. - С.124
2. Сергеев С.А. Анализ политической и экономической ситуации в Татарстане, 2015. – С.5.

Авторская справка. Попов Дмитрий Юрьевич, студент, КНИТУ-КХТИГ. Казань. E-Mail: dimamanc11@gmail.com.

*Р.С. Самадов О.Г. Тарасова, ПГТУ, Йошкар-Ола
R.S. Samadov, O.G. Tarasova, VSUT, Yoshkar-Ola*

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ И КАЧЕСТВА КОЛБАСНЫХ ИЗДЕЛИЙ ENSURING THE QUALITY OF SAUSAGES PRODUCTS

Аннотация. Рассмотрены нормативно-правовые документы, регламентирующие безопасность колбасных изделий Российской Федерации и Республики Таджикистан.

Ключевые слова: безопасность и качество, колбасные изделия.

Abstract. Are considered legal documents regulations the safety of sausages products Russian Federation and the Republic of Tajikistan.

Key words: safety and quality, sausages products.

Обеспечение безопасности мясных (колбасных) продуктов осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами: в Республике Таджикистан – (РТ) «О ветеринарии» [1], РСТ 29-80 «Колбасы вареные, сосиски и сардельки. Общие технические условия», «О маркировке пищевых продуктов» (ТР РТ) [2], и в Российской Федерации (РФ) – «О ветеринарии» [3], ГОСТ 23670-79 «Колбасы вареные, сосиски, сардельки, хлеба мясные. Общие технические условия», «О безопасности мяса и мясной продукции» (ТР ТС 034/2013) [4], международный стандарт «Халяль». Колбасные изделия – это формованные пищевые продукты из рубленного мяса, фарша, шпика, мясных субпродуктов, обработанные механическим и физико-химическим способами с добавлением некоторых других пищевых продуктов. Химический состав колбас зависит от вида сырья и технологии. Колбасы содержат белки (9—28%), жиры (13—48%), минеральные вещества (2,4—6,6%), воды (40—72%). Выполнив анализ документов в области стандартизации на колбасные изделия в РТ и РФ, установили наличие ряда документов, содержащих основные требования к продукции, а именно органолептические показатели, физико-химические, микро-биологические показатели и т.д. Помимо основных компонентов, в составе жировой ткани присутствуют пигменты, минеральные вещества и витамины. На основе анализа документов на вареную колбасу, установили; по органолептическим показателям (внешний вид, консистенция, запахи вкус и форма, размер и вязка батонов) вареные колбасы РТ и РФ идентичны, а вид на разрезе зависит от сырья, используемого для производства; по физ.-хим. показателям вареные колбасы отличаются: массовая доля поваренной соли в вареных колбасах РТ выше, чем в РФ Фосфор и крахмал в РТ используются, а в колбасах РФ отсутствуют; имеются различия между значениями показателей в ГОСТ и ТР ТС 034/2013, это свидетельствует о том что требования к продукции в ТР более жесткие, а продукция более безопасна.

Литература

1. РТ № 73 «О ветеринарии» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://base.spinform.ru/show_doc.fwx?rgn=5839.
2. ТР ТС 034/2013 «О безопасности мясо и мясной продукции» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.novotest.ru/information /tech_reglament/doc21490.php.
3. Международный стандарт «Халяль» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.halal-center.ru/o-nas/trebov-proizvodstvo>.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ И КАЧЕСТВА МОЛОЧНОЙ ПРОДУКЦИИ ENSURING THE SAFETY AND QUALITY OF DAIRY PRODUCTS

Аннотация. Рассмотрены виды нормативно-правовых документов регламентирующих показатели безопасности молочной продукции Российской Федерации и Республики Таджикистан.

Ключевые слова: требования безопасности, молочная продукция.

Abstract. Reviewed the kinds of regulations the safety performance of dairy products Russian Federation and the Republic of Tajikistan.

Key words: safety requirements, dairy products.

Обеспечение безопасности молочной продукции осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами: в Республике Таджикистан (РТ) «О ветеринарии» [1] и «О маркировке пищевых продуктов» (ТР РТ) [2], и законами Российской Федерации (РФ) «О ветеринарии» [3] и «О безопасности молочной продукции» (ТР ТС 033/2013) [4], «О безопасности пищевой продукции».

Самым популярным кисломолочным продуктом, наряду с кефиром и ряженкой в России считается сметана, которая представляет собой сливки, подвергшиеся брожению. Сметана является продуктом, обладающим множеством полезных качеств. Она содержит большое количество витаминов, бета-каротин, биотин, органические кислоты, макро- и микроэлементы. Важное значение для поддержания жизнедеятельности человека имеют находящиеся в сметане фосфор, калий, цинк, магний. Выполнив анализ нормативно-правовых документов в области стандартизации на молочную продукцию в РТ и РФ, мы установили наличие следующих документов: республиканский стандарт СТ РТ 1063-2004 «Молоко коровье пастеризованное. Общие технические условия» РТ, ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции» и ГОСТ 52092-2003 «Сметана. Общие технические условия» (РФ) содержащие основные требования к продукции, а именно органолептические показатели, физико-химические, микробиологические и т.д. На основе анализа документов, установлено, что: 1) по органолептическим показателям (внешний вид, консистенция, запахи вкус и цвет), сметаны РТ и РФ идентичны; 2) по физико-химическим показателям сметана отличается, в частности, массовая доля белка и кислотность в сметане РТ выше, чем в РФ, а температура хранения идентична; 3) есть различия между значениями показателей в ГОСТ и ТР ТС 033/2013, это свидетельствует, что требования к продукции в ТР более жесткие, а следовательно продукция более безопасна.

Литература

1. ПТ № 73 «О ветеринарии» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://base.spinform.ru/show_doc.fwx?rgn=5839
2. ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.novotest.ru/information/tech_reglament/doc21489.php.
3. СТ РТ ГОСТ Р 52092-2009 Сметана. Технические условия.

С.В.Шабалина, МарГУ, Йошкар-Ола
S.V.Shabalina, MarGU, Yoshkar-Ola

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ПОДДЕРЖКИ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА REGIONAL POLICY SUPPORT FOR SMALL BUSINESSES

Аннотация. Развитие малого предпринимательства на современном этапе рассматривается как важнейшее условие устойчивого экономического роста российской экономики. При этом особое внимание уделяется региональному аспекту этого развития. Поэтому необходимо определить направления поддержки малого предпринимательства и потенциал региона в данной сфере.

Ключевые слова: региональная политика, развитие региональной политики, малое предпринимательство, поддержка малого бизнеса, государственная политика.

Abstract. Small business development at the modern stage is considered as an important prerequisite for sustainable economic growth of the Russian economy. Special attention is paid to the regional aspect of this development. It is therefore necessary to determine the directions of support of small business and the region's potential in this area.

Key words: regional policy, regional development policy, small business, support small business, public policy.

Роль малого предпринимательства в экономике стран огромна, а в регионах продукты экономической деятельности малого предпринимательства имеют важную долю в валовом региональном продукте. В Российской Федерации до сих пор актуально стоит вопрос развития малого предпринимательства в условиях продолжающегося экономического и финансового кризиса, а также высокой монополизации региональных рынков. Рассматривая регион как экономическую подсистему в масштабах всей экономики страны, для сегодняшних условий важным моментом в развитии экономики предпринимательства должны стоять новые задачи в развитии и поддержке малого бизнеса. Заглядывая вглубь экономической ситуации развитых стран мира можно констатировать экономический факт, что в период обвала кредитно-денежной политики, инфляционных шоков, наступления стагнации

экономики, наиболее мобильным и гибким субъектом экономических отношений при изменении экономических условий был малый бизнес.

Для получения положительного экономического эффекта роста показателей в экономике страны, а именно экономики региона, должно проводиться актуальная государственная политика в сфере развития малого и среднего предпринимательства в соответствии с новыми наступившими экономическими условиями, представлять целый комплекс событий правового, политического, экономического, социального, информационного, образовательного, организационного характера, которые должны быть ориентированы на обеспечение получения высоких экономических показателей в регионе.

Основными целями государственной политики в сфере развития и поддержки малого бизнеса стало важнейшей задачей, поэтому в целях создания благоприятной среды для малого бизнеса органы государственной власти и местного самоуправления должны реализовать следующие задачи: - создание конкурентной среды в экономике региона для малого бизнеса;

- ужесточение проведения антимонопольной политики; - усиление мероприятий по проведению «протекционизма» для малого бизнеса в регионе; - формирование новых профессиональных способностей людских ресурсов, как факторов производства; - создание и поддержание в требуемом состоянии инновационной инфраструктуры для малого предпринимательства. Т.о., только эффективная, соответствующая реалиям экономических отношений инфраструктура развития и поддержки малого бизнеса в регионе поможет обрести благоприятную экономическую среду для субъектов экономических отношений, что приведет в целом к экономическому росту всей экономики страны.

Литература

1. Постановление Правительства РФ от 17.03.2008 № 178 «О Правительственной комиссии по вопросам конкуренции и развития малого и среднего предпринимательства».
2. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Авторская справка. Шабалина Светлана Васильевна, магистрант, МарГУ, Йошкар-Ола. E-Mail: svvetkaa1993@mail.ru.

М.В.Шемонаева, Н.Н.Попова, ПГТУ, Йошкар-Ола

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Бухгалтерский учет – один из ключевых моментов деятельности любой организации. Главной задачей бухгалтерского учета является

формирование полной и достоверной информации о деятельности организации и ее финансовой отчетности. Выполнение данной задачи должно быть своевременным, точным и соответствовать определенным требованиям, правилам ведения бухгалтерского учета.

С каждым годом в обществе в разных сферах деятельности происходят различные изменения. Не обходится стороной и экономическая сфера, где претерпевают изменения и развиваются принципы ведения бухгалтерского учета. Современные условия требуют нового подхода к ведению бухгалтерского учета на предприятиях. На сегодняшний день существует множество проблем, связанных с применением на практике требований ведения бухгалтерского учета. По моему мнению актуальность вопроса развития бухгалтерского учета в современных условиях не вызывает сомнений. В Российской Федерации существует огромное количество проблем и трудностей, связанных с бухгалтерским учетом. Одной из таких трудностей, является отсутствие использования в управленческом и финансовом учете автоматизации вычислительных работ. Автоматизация позволила бы упростить алгоритм составления и анализа бухгалтерской отчетности, повысить качество и оперативность составления экономической информации.

Кроме того, необходимо совершенствование методики изложения учебных дисциплин, так как подготовка специалистов бухгалтерского учета должна отвечать требованиям современной рыночной экономики и региональным потребностям. Наиболее остро в современном мире стоит вопрос о сближении российского учета с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО). МСФО — набор документов, регламентирующих правила составления финансовой отчетности. Информация, которая отражена в данных документах, является необходимой потенциальным партнерам и инвесторам для принятия ими экономических решений в отношении организации. Программа реформирования бухгалтерского учета в соответствии с МСФО принята и исполняется в России с 1998 года. В 2011 году были признаны применимыми на территории РФ первые 63 стандарта и интерпретаций. 25 ноября 2011 года Министерство финансов утвердило приказ № 160н о введении МСФО в Российской Федерации. Рассматривая положительные аспекты внедрения МСФО, необходимо отметить, что МСФО представляют собой стандарты, основанные на принципах. Среди используемых принципов можно выделить принцип непрерывности деятельности, который заключается в том, что финансовая отчетность предприятия составляется в обязательном порядке, основываясь на допущении о непрерывности деятельности организации.

Также используется принцип начисления, в котором говорится о необходимости учета фактов, влияющих на финансовое состояние организации, в том отчетном периоде, в котором определенная операция была произведена. Причем момент получения или выплаты денежных

средств не принимается во внимание. Можно сказать, что введение МСФО является неким «шагом» на пути к развитию Российских фирм. А именно, это расширение сотрудничества российских предприятий с иностранными партнерами, привлечение зарубежных инвестиций, публикация финансовых отчетов, подготовленных в соответствии с МСФО. Но переходу на МСФО в России мешает множество проблем. Российские стандарты бухгалтерского учета значительно отличаются от МСФО. Например, план счетов бухгалтерского учета и корреспонденция счетов являются одним из ключевых моментов в Российских стандартах бухгалтерского учета. Тогда как бухгалтерские счета не упоминаются в МСФО. Необходимость обучения и переподготовки персонала, значительные затраты, трудности адаптации МСФО к российской экономике, нежелание руководства организаций предоставлять и отражать прозрачную и полную информацию в финансовой отчетности в более открытом доступе – все это затрудняет переход на МСФО.

Кроме того, введенные санкции в отношении России в 2014 году распространили свое действие на многие крупные российские компании, ограничив определенные аспекты их деятельности с иностранными партнерами. Однако некоторые эксперты считают, что российское продовольственное эмбарго, вытеснение зарубежных конкурентов, а как следствие, расширение рынка сбыта может положительно повлиять на развитие российских компаний. В связи с последними событиями на политической арене, так же встает вопрос о целесообразности внедрения стандартов МСФО. Таким образом, внедрение международных стандартов финансовой отчетности в современных условиях требует тщательного обоснования необходимости, а также выделения определенного типа компаний, которым использование этих стандартов действительно нужно, прежде всего крупным компаниям, имеющим доступ к иностранному рынку или стремящимся его получить.

Литература

1. Бабаев, Ю. А., Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) [Текст] / А. М. Петров — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. — 398с.
2. Палий, В. Ф., Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Текст] / В.Ф. Палий — М.: 2007. — 512с.

Т.В. Яндулина, Л.М. Низова, ПГТУ, Йошкар-Ола

ЗАНЯТОСТЬ ЖЕНЩИН В УСЛОВИЯХ НЕСТАБИЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

В Конституции РФ мужчина и женщина имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации [1, ст.19]. Это имеет большое не только политическое, но и социальное значение, т.к., во-первых, женщин больше, чем мужчин (53,8 % в РФ [4] и 53,4 % в РМЭ [3]), а во-вторых,

гендерные особенности женщин сопряжены с трудностями их востребованности на рынке труда. Две третьих вакансий предназначены для мужского физического труда и более половины вакансий для женщин с оплатой труда ниже прожиточного минимума. Поэтому далеко не случайно Правительство РФ в условиях нестабильной экономики предусмотрело такие новые формы содействия занятости женщин, как: надомный труд, получение дополнительной профессии в период декретного отпуска, создание благоприятных условий и режима труда. В результате этого в Республике Марий Эл трудоустроено почти 60% безработных женщин, более 860 направлено на общественные работы, 34 – на самозанятость, 371 – на профессиональное обучение. Проведены две специализированные ярмарки вакансий [2]. Вместе с тем, мониторинг показал, что снижаются показатели переобучения безработных женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет, уменьшается психологическая поддержка и социальная адаптация [2]. Для исключения дискриминации женского труда предлагаем принять следующие меры: развитие альтернативных режимов труда женщин; разработать пакет мер по расширению занятости женщин в сфере малого бизнеса и частного предпринимательства; оказать содействие по соблюдению прав женщин на труд в единстве с правами и основными свободами человека; создать специализированный банк вакансий для женщин; обеспечить охрану здоровья женщин путем создания достойных условий труда.

Литература

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Статистические материалы Департамента государственной службы занятости Марий Эл
3. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Марий Эл [Электронный ресурс]. URL: <http://maristat.gks.ru/>
4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru/>

РАЗДЕЛ 8. СТРОИТЕЛЬНОЕ ДЕЛО В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

М.М. Артемьева, В.А. Осокина, ПГТУ, Йошкар-Ола

ЖИДКОЕ ДЕРЕВО – НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ В АРХИТЕКТУРЕ

Рынок стройматериалов не устает удивлять новинками, одна лучше другой. Совсем недавно мир узнал о жидком дереве.

Создали этот новый строительный материал из отходов в Германии, и теперь он находит все больше своих поклонников на нашем рынке.

В чем-то немецкое изобретение напоминает древесину, а в чем-то пластик. По сути, жидкое дерево – это композитный материал, который получили путем смешивания полимерных смол с измельченной древесиной, а точнее, с древесной мукой. В состав жидкого дерева могут входить такие компоненты, как шелуха, пенька, солома или скорлупа.

В качестве связующего звена выступает термопластичный полимер, либо полиэтилен, поливинилхлорид или полипропилен. Крахмал, казеин и отходы бумажного производства тоже могут входить в состав материала. Помимо этого, для повышения срока эксплуатации и устойчивости материала к различным внешним воздействиям в состав жидкого дерева вводят антимикробные средства, стабилизаторы разного назначения и антиокислители.

По внешнему виду материал очень напоминает натуральное дерево, но лишен недостатков, присущих ему. Является экологически чистым материалом, поскольку не содержит вредных примесей. Механические повреждения ему не страшны. Материал сохраняет свои лучшие качества при градации температур от -50 до +180 градусов. Антимикробные добавки в составе жидкого дерева прекрасно защищают его от воздействия грибков и бактерий. Еще жидкое дерево не нуждается в покраске и обработке другими веществами. Оно сохраняет свою форму и не рассыхается. Щелочи и кислоты не оказывают на него вредного воздействия. Также, как и натуральное дерево, его можно обрабатывать различными инструментами без боязни механических повреждений: пилить, резать, сверлить и т. д. То, что в состав жидкого дерева входит полимер означает, что при желании материал можно нагревать и придавать ему новую форму, которая сохранится после охлаждения. Высокие эксплуатационные характеристики позволяют применять жидкое дерево при постройке и отделке зданий, когда применение обычного дерева достаточно затруднительно, поскольку оно либо не сможет служить долго без защитной обработки или сама обработка является достаточно трудоемким делом.

Температурный разброс у жидкого дерева позволяет применять его на открытом воздухе при любых погодных условиях, что делает его поистине

уникальной новинкой. В плане ухода жидкое дерево лучше в сравнении с натуральным деревом. Ему не нужна никакая дополнительная обработка и защита от воздействия внешних агрессивных факторов.

Все перечисленные свойства жидкого дерева говорят о том, что оно может с успехом заменить натуральное дерево в тех условиях, когда погодные и природные условия являются достаточно тяжелыми или присутствует постоянное наличие повышенной влажности. В этих случаях жидкое дерево проявляет свои лучшие качества и сохраняет свой внешний вид при долгом сроке службы.

Литература

1. <http://1-metr.com/997-zhidkoe-derevo-velikolepnyj-stroitelnyj-material.html>;
2. <http://recn.ru/zhidkoe-derevo-novyj-stroitelnyj-material>.

Г.В. Богданова, Р.О. Матвеева, В.Д. Черепов, ПГТУ, Йошкар-Ола

ВЛИЯНИЕ ТЕПЛОВЛАЖНОСТНОЙ ОБРАБОТКИ НА ФОРМИРОВАНИЕ СВОЙСТВ ПРЕССОВАННОГО ИСКУССТВЕННОГО КАМЕННОГО МАТЕРИАЛА

На современном этапе развития строительной индустрии все большую актуальность приобретают вопросы рационального использования местной сырьевой базы для получения строительных материалов различного функционального назначения с высокими технико-эксплуатационными показателями. Особый интерес в данном контексте вызывают отсеvy дробления карбонатных пород (ОДКП) – отходы, образующиеся при разработке карбонатного щебня. Данный интерес обусловлен значительным распространением карбонатных пород на территории Российской Федерации.

Современные исследования [1;2;3] показывают, что высокопрочный, водо- и морозостойкий искусственный каменный материал на основе ОДКП может быть получен с использованием технологии полусухого прессования при введении в состав химических модификаторов. Однако, недостатком рассматриваемой технологии является необходимость создания условий повышенной влажности на ранней стадии твердения, обеспечивающих достаточное поступление воды из окружающей среды в поровое пространство искусственного камня. В соответствии с этим, представляются рациональными исследования влияния применения тепловлажностной обработки на формирование прочностных свойств прессованного искусственного каменного материала. Исследования проводились над химически-модифицированными составами с содержанием цемента 10-20 % и ОДКП - 90-80 % от массы сухих материалов соответственно. Формовочная влажность составов - 13 %. Результаты исследований представлены в таблице 1.

Таблица 1. Динамика набора прочности образцов, Мпа.

Код состава		Возраст образцов, сут.				
		3	6	14	22	28
O1	ПР.+	10,90	13,52	18,44	19,72	21,08
	ПР.-	8,70	12,24	18,42	19,66	21,01
O2	ПР.+	16,30	17,71	21,50	23,05	24,72
	ПР.-	13,60	16,61	21,52	22,90	24,67

Условные обозначения: ПР.+ - часть образцов конкретной серии, подвергавшаяся пропариванию в течение 48 часов; ПР.- - часть образцов каждой серии находившаяся в естественных условиях с момента формирования. Исходя из анализа представленных данных можно заключить, что прочность образцов в возрасте 3 суток подвергнутых пропариванию в течение 48 часов выше прочности образцов аналогичных составов в среднем на 22,6 %. В возрасте 6 суток превышение прочности пропаренных образцов по сравнению с не пропаренными составляет 8,5 %. Анализируя динамику набора прочности исследуемыми образцами, можно заключить, что эффект ускорения набора прочности вследствие пропаривания готовых изделия полностью сглаживается в течение 14 суток.

Литература

1. Кононова О.В., Черепов В.Д., Солдатова Е.А. Композиционные материалы на основе модифицированных отсеков карбонатных пород // Известия КазГАСУ. – Казань. – 2011. – № 1 (15). – С.165-171.
2. Кононова О.В., Черепов В.Д. Модифицированный искусственный камень на основе отсеков дробления карбонатных пород [Электронный ресурс] // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 1. – URL: <http://www.science-education.ru/107-8295> (дата обращения: 05.02.2013).
3. Кононова О.В., Черепов В.Д. Структурообразование искусственного камня на основе отсеков дробления карбонатных пород [Электронный ресурс] // Фундаментальные исследования. - 2014.- № 9 (часть 6).- с.1200 - 1204. – URL: www.rae.ru/fs/?section=content&op=show_article&article_id=10004306 (дата обращения: 19.09.2014).

Н.В. Головина, Л.П. Мотовилова, ПГТУ, Йошкар-Ола

ЭФФЕКТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА ОБЪЕКТОВ СПОРТИВНОГО НАЗНАЧЕНИЯ

Развитие культуры и спорта является одним из главных направлений внутренней политики нашей страны и республики, поэтому с социальной точки зрения строительство объектов данного типа достаточно актуально.

Наша республика занимает одно из первых мест по числу занимающихся спортом как на профессиональном, так и на любительском уровнях. Строятся и эксплуатируются десятки спортивных объектов. Всего в учреждениях дополнительного образования спортивной направленности по 48 видам спорта занимается 15,5 тыс. человек. В подведомственных Минспорту Республики Марий Эл учреждениях занимается 5,6 тыс. человек (36 %). В настоящее время в республике функционируют 20 специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва, 1 специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва и 15 детско-юношеских спортивных школ. По данным министерства спорта Республики Марий Эл на 23 ноября 2015 года количество объектов, находящиеся в процессе строительства, составляет 10, а количество функционирующих в настоящее время спортивных объектов равно 23.

Активное строительство современных спортивных комплексов и сооружений способствует обеспечению: доступности физкультурно-оздоровительных услуг для населения особенно в сельской местности; уменьшению уровня безработицы (появление новых рабочих мест); развития физической культуры и спорта среди лиц с ограниченными возможностями здоровья (создание условий для реабилитации инвалидов, организацию и проведение республиканских соревнований среди лиц с ограниченными возможностями здоровья, их участие во всероссийских и международных соревнованиях).

Целью исследования является разработка наиболее эффективных решений по технологии и организации возведения физкультурно-оздоровительных комплексов. Исходным вариантом для сравнения является физкультурно-оздоровительный комплекс в п. Оршанка Республики Марий Эл. Конструктивно здание запроектировано в каркасном варианте: колонны – составные металлические, фермы – односкатные металлические, конструкции чаш бассейнов - монолитные железобетонные на собственных фундаментах. Альтернативным вариантом предполагается проработать каркас здания в железобетонном исполнении.

Область исследования ограничивается технологией возведения зданий в различном каркасном исполнении. Практическая значимость результатов исследования направлена на разработку рекомендаций по сокращению сроков строительства, снижению материалоемкости проектного решения и сметной стоимости строительства.

Литература

1. СП 16.13330.2011. Стальные конструкции. Введ 2011-05-20.
2. СП 63.13330.2012. Бетонные и железобетонные конструкции. Введ. 2013-01-01.
3. Спортивные сооружения Республики Марий Эл [электронный ресурс]. -Режим доступа <http://minsport-mari.ru/спортивные-сооружения-республики-ма.-> Дата обращения (23.11.2015).

4.Республиканская целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Республике Марий Эл на 2011 - 2018 годы» утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 24 декабря 2010 г. № 357.

Е.Ю. Ерошкина, В.А. Осокина, ПГТУ, Йошкар-Ола

«ОТРЫВ ОТ РЕАЛЬНОСТИ»

Некоторые архитектурные проекты остаются на бумаге, так как изначально не предназначены для практического использования в строительстве ввиду сложности построения форм.

"Бумажная архитектура" — это проекты, созданные ради поиска новых форм, не преследующей цели их последующей материализации.

Первыми бумажными архитекторами считают итальянца Джованни Баттиста Пиранези, венецианского архитектора XVIII века, который создал серии гравюр с изображениями реальной и придуманной архитектуры и французского неоклассициста Этьен-Луи Булле, который создал на бумаге более 100 проектов. С конца 20-х годов утопические бумажные проекты подвергались осуждению, в том числе за "отрыв от реальности", невыполнимость проектов. Это работы Александра Бродского и Ильи Уткина — основных идеологов движения, которые не могли реализовывать свои идеи в жизнь, поэтому решили сразу создавать проекты изначально не возможные в осуществлении. "Бумажная архитектура" несла в себе много остроумия, мрачноватой иронии, изящных построений и неявной тоски, все это было далеко от реальности и к ней никак не стремилось. В начале 80-х годов термин приобрел некоторое другое значение. В России этот термин появился благодаря архитектору и коллекционеру Юрию Аввакумову. В Советском союзе молодые архитекторы принимали участие в международных конкурсах, проводимых западными архитектурными журналами. Выпускники нашли способ отправлять свои проекты, создавая макеты из бумаги. Так появился особый жанр изобразительного искусства – сочетание архитектурного проектирования, концептуализма и станковой графики. Век компьютерных технологий заменил линейки и карандаши, но заменить бумагу не смог, ведь она - главный помощник архитектора, материал для визуального представления и воплощения проекта.

Литература

1. Маклакова Т. Г. - Архитектура.
2. <http://www.architime.ru> - Бумажная архитектура. Конец истории.
3. <http://www.archplatforma.ru> - Бумажная архитектура.

**ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИЧИН ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСОЛОВ
ПРИ ТВЕРДЕНИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАСТВОРОВ
SOLEIL CRYSTALLIZATION STUDY
THE CAUSES HARDENING OF MORTARS**

Аннотация. Проанализированы основные причины образования высолов на кирпичной кладке.

Ключевые слова: строительный раствор, противоморозные добавки, образование высолов, портландцемент.

Abstract. Crystallization of salts on the main causes of the brick walls were analyzed.

Key words: mortar, antifreeze additive, salt crystallization, Portland cement.

При возведении стен из керамического кирпича специалисты часто сталкиваются с проблемой образования высолов на их поверхности. Разработаны составы, применяемые для удаления высолов, но, как показывает практика, чаще всего эти средства имеют кратковременный эффект и радикально проблему не решают [1; 4]. Анализ причин образования высолов на кирпичной кладке показывает, что они являются следствием миграции влаги из строительного раствора через пористую структуру кирпича на поверхность стены. Наиболее часто образованию высолов предшествует накопление влаги в кирпичной кладке и ее последующее испарение с поверхности стен. Отмечено появление высолов на кирпичной кладке при понижении температуры воздуха, которое способствующее кристаллизации растворов солей. Вопросы влияния состава строительного раствора, в том числе, вида и содержания цемента, а также применяемых химических добавок на стойкость растворов к возникновению высолов требуют всестороннего изучения [2; 3; 4; 5].

Исследовано влияние вещественного состава цемента и присутствия противоморозной добавки на формирование сопротивляемости строительного раствора образованию высолов. Для исследования применялись три вида цемента, отличающихся вещественным и минералогическим составом: ЦЕМ II/A-п 32,5Н производства ОАО «Мордовцемент», ЦЕМ I 42,5Б производства ООО «Сенгилеевский цементный завод» и ЦЕМ I 45,5Б производства ООО «ЗапСибЦемент».

Для приготовления строительных цементно-песчаных растворов применялся природный мелкозернистый кварцевый песок с модулем крупности 1,5. Растворные смеси состава 1:5 по массе марки Пк 3 по подвижности использовались для приготовления образцов в виде фрагментов кирпичной кладки. Возникновение высолов на фрагментах кирпичной кладки исследовалось в условиях капиллярного подсоса влаги.

Полученные результаты подтверждают значительное влияние вещественного состава цемента на образование высолов. Подобрана противоморозная добавка (X), в присутствии которой значительно снизилось образование высолов на кирпичной кладке в сравнении с раствором без добавки. Анализ механизма действия содержания добавки (X) показывает, что она в водных растворах образует сольваты, которые, в свою очередь в смеси с водой образуют механические смеси. Эвтектическая концентрация обеспечивает наиболее низкую из всех концентраций отрицательную температуру замерзания воды.

При введении в состав раствора противоморозной добавки в нем до определенной отрицательной температуры сохраняется жидкая фаза, благодаря чему цемент может гидратироваться, обеспечивая тем самым твердение на морозе [5]. Кроме этого сама добавка химически взаимодействует с минералами портландцементного клинкера и образует комплекс гидратов солей. Переход части воды в гидраты и образование солей уплотняют структуру строительного раствора, препятствуя миграции влаги и образованию высолов.

Выводы: установлено, что сопротивляемость строительных растворов образованию высолов можно повысить, правильным выбором цемента, а также подбором модифицирующих добавок, уплотняющих структуру и препятствующих миграции солей в объеме кирпичной кладки.

Литература

1. ГОСТ 28013-98 Строительные растворы. Общие технические условия.- Введ. 1999-07-01 [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://files.stroyinf.ru/Data1/5/5762>.- Дата обращения (15.11.2015).
2. Высолы /Статьи [Электронный ресурс] Режим доступа:[http:// каминопечь.рф /publ/stati/vysoly/2-1-0-78/](http://каминопечь.рф/publ/stati/vysoly/2-1-0-78/) Дата обращения (27.03.2011).
3. Причины образования высолов /"ЖБИ-Комплект" [Электронный ресурс] Режим доступа:http://vashdom.ru/articles/gbi_3.htm .- Дата обращения (12.06.2006).
4. Тамилин, М. Как не допустить высолы на стене и как удалить высолы на кирпиче и бетоне, если они появились /Строительный портал / Каталог статей / Полезные советы и аналитика [Электронный ресурс] Режим доступа:<http://www.domastroim.ru/> Дата обращения (19.10.2010).
5. Руководство по применению бетонов с противоморозными добавками. НИИЖБ Госстроя СССР.- М.: Стройиздат, 1978.- 83с.

**ПРОБЛЕМА ПОЛЗУЧЕСТИ НЕМЕТАЛЛИЧЕСКОЙ
КОМПОЗИТНОЙ АРМАТУРЫ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ
ЕЁ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ
THE PROBLEM OF CREEP NON-METALLIC COMPOSITE
REINFORCEMENT USING IT IN CONSTRUCTION**

Аннотация. В настоящей работе рассматривается актуальность исследования свойств ползучести неметаллической композитной арматуры (НКА).

Ключевые слова: неметаллическая композитная арматура, ползучесть, матрица, предел прочности, понижающий коэффициент.

Abstract. In this paper we consider the relevance of the study of creep properties of non-metallic composite reinforcement (NCR).

Key words: non-metallic composite reinforcement, creep, matrix, tensile strength, reduction factor.

Композитная арматура подвержена ползучести. Со временем длительная прочность арматуры снижается ввиду структуры композитов, составляющих арматурные стержни. НКА-материал органический, состоящий из большого количества нитей базальтовых, стеклопластиковых или других армирующих волокон, связанных склеивающим материалом – матрицей. Как правило это смолы - полиэстер, эпоксид, винилэстер и прочие. Суть проблемы в том, что с течением времени в данной арматуре развиваются усталостные повреждения, такие как микротрещины в матрице, расслаивание, и т. д. Это вызывает снижение начального предела прочности НКА. Помимо прочего, на прочность большое влияние оказывают условия эксплуатации – агрессивная среда, повышенная температура и т.п. Различными странами были введены понижающие коэффициенты условий работы, учитывающие условия эксплуатации а также длительность и многоцикловость нагрузок (Табл.1).

$$R_f = \gamma_f * R_{fn} \quad (1)$$

Где R_{fn} - предел прочности НКА [2, с.2]

γ_f - коэффициент условий работы.

Табл.1.

Учитываемый Фактор	ACI 440.1R-06	NS3473 (Норвегия)	CSA-S6-00 (Канада)	JSCE (Япония)	IstructE (Веллкобритания)	CNR-DT 203 (Италия)
Внешние условия (первое и второе предельное состояние)	Сухие: СП-0.8 ОП-0.9 УП-1.0 Влажные: СП-0.7	СП-0,5 ОП-0.9 УП-1.0	СП-0,5 ОП-0.6 УП-0,75	СП-0,77 ОП-0.87 УП-0.87		Сухие: СП-0.8 ОП-0,9 УП-1.0 Влажные: СП-0,7

	ОП-0,8 УП-0,9					ОП-0,8 УП-0,9
Длительность и много- оцикловость нагрузок	СП- 0,2 ОП-0,3 УП-0,55	СП-0,8-1,0 ОП-0,7-1,0 УП-0,9-1,0	СП-0,3-0,4 ОП-0,3-0,6 УП-0,7-0,9		СП-0,27 ОП-0,45 УП-0,55	СП-0,3 ОП-0,5 УП-0,9

В России нормативной документации по НКА приведено мало и до недавнего времени обоснованность использования не была подтверждена нормами. Однако недавно было утверждено изменение к [1] о внесении приложения Л [2]. В нём приведены рекомендации по расчету композитной арматуры, основываясь на зарубежном опыте использования, по европейским нормативным документам. В приложении также приводится таблица по коэффициенту снижения сопротивления от длительности нагрузки.

Табл. 2.

Вид нагрузки	Вид АКП				
	АС	АБ	АУ	АА	АК
	К	К	К	К	К
Кратковременная	1	1	1	1	1
Длительная	0,5	0,4	0,6	0,4	0,4

Вывод: Если учитывать данный коэффициент при расчете конструкций с композитной арматурой, то теряется смысл использования такой арматуры в строительстве жилых и промышленных зданий в ответственных несущих элементах. Все преимущества НКА, например – высокая прочность на растяжение (до 1500 МПа), более легкая по сравнению с металлической, сходят на нет, потому как предел прочности с учетом всех коэффициентов будет ниже чуть ли не вдвое, чем у той же стальной арматуры А400. Поэтому необходимо более тщательно, чем это есть на данный момент, обосновать падение предела прочности НКА с течением времени и привести в нормах более подробное описание процессов происходящих в теле композитной арматуры.

Литература

- СП 63.13330.2012. Бетонные и железобетонные конструкции. Актуализированная редакция СНиП 52-01-2003*.-М. Министерство регионального развития Российской Федерации: ФЦИ, 2011.-156с.
- Изменение №1 СП 63.13330.2012. Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения.-М. Министерство регионального развития Российской Федерации: ФЦИ, 2014.- 53с.

Авторская справка. Калинин Дмитрий Игоревич, студент, ПГТУ, Йошкар-Ола. E-Mail: Lesder-sapienT@yandex.ru.

*A.P. Knyazeva, S.N. Smirnova, ПГТУ, Йошкар-Ола
A.R. Knyazeva, S.N. Smirnova, VSUT, Yoshkar-Ola*

ТИПЫ ЭКОЛОГИЧНЫХ ЗДАНИЙ TYPES OF GREEN BUILDINGS

Аннотация. Статья посвящена выявлению типов экологических зданий и их описанию, определению главных преимуществ экологической архитектуры.

Abstract. The article is devoted to identifying types of environmentally friendly buildings and their description, definition of the main advantage of ecological architecture.

Ключевые слова: экологическая архитектура; здания-биоклиматические, энергоэффективные, «зеленые», здоровые, умные, высоких технологий.

Key words: ecological architecture; building- bioclimatic, energy-efficient, "green", healthy, intelligent, high-tech.

Цель работы: выявить типы экологических зданий. Сегодня интерес к экологической архитектуре в связи с глобальным потеплением и экономическим кризисом возрастает. Особое место в экологической архитектуре занимают экологичные здания, разделяемые на типы: биоклиматические, энергоэффективные, зеленые, здоровые, умные, высоких технологий.

Биоклиматические здания: Биоклиматическая архитектура – одно из направлений архитектуры в стиле hi-tech с ярко выраженным использованием остекленных пространств. Биоклиматическая архитектура – явление в строительстве сравнительно молодое. Главный принцип биоклиматической архитектуры – гармония с природой, желание приблизить человеческое жилище к природе. Экодизайнер Уильям МакДоно пишет: «Я хочу сделать так, чтобы птица, залетев в офис, даже не заметила, что она уже не вне здания, а внутри него».

Энергоэффективные здания: здания, в которых эффективное использование энергоресурсов достигается за счет применения инновационных решений, которые осуществимы технически, обоснованы экономически, а также приемлемы с экологической и социальной точек зрения и не изменяют привычного образа жизни. К энергоэффективным зданиям могут быть отнесены здания с низким энергопотреблением и здания с нулевым энергопотреблением. *"Зелёные" здания (Green construction, Green Buildings):* это подход к строительству и эксплуатации зданий и сооружений, конечной целью которого является минимизация

уровня потребления энергетических и материальных ресурсов на протяжении всего жизненного цикла здания, от проектирования до сноса, повышение качества объектов недвижимости и комфорта их внутренней среды, экологической безопасности для людей и природы.

Здоровые здания: здания, в которых приоритетность при выборе энергосберегающих технологий имеют технические решения, одновременно способствующие улучшению микроклимата помещений и защите окружающей среды, построенные с применением экологически чистых строительных материалов. *Умные здания:* это интеллектуальная система управления, обеспечивающая согласованную и автоматическую работу всех сетей здания. Smart House грамотно распределяет ресурсы, снижает эксплуатационные затраты и обеспечивает понятный интерфейс контроля и управления. *Здания высоких технологий:* здания, в которых экономия энергии, качество микроклимата и экологическая безопасность достигаются за счет использования технических решений, основанных на сильных ноу-хау, на правилах сильного мышления. Преимущества экологической архитектуры в том, что здания являются экологически правильными, не вредящими окружающей среде и состоящими в гармонии с ней. Экологическая архитектура приближает жителей городов к естественной природной среде и поддерживает экологическое равновесие.

Литература

1. Архитектура и экология [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ard-center.ru/home/publ/ts_1_2013/archi_eco/
2. Журнал «Зеленые здания» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://green-buildings.ru/>
3. Казанцев П.А. «Основы экологической архитектуры» [Электронный ресурс] / Казанцев П.А. - Режим доступа: <http://totalarch.com/files/gc2014/002/001.pdf>.
4. «Green Architecture», Taschen. James Wines. 2000. Building at Fraenkelufer. Berlin, Germany. Hinrich Baller.

Авторская справка. Князева Александра Радиславовна; магистрант; ПГТУ, Йошкар-Ола. E-Mail: aleksandra_knz@mail.ru.

И.Е. Козлов, О.А. Актуганов, ПГТУ, Йошкар-Ола

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ УЗЛОВЫХ СОЕДИНЕНИЙ ТОНКОСТЕННЫХ ПРОФИЛЕЙ НА МЕТАЛЛИЧЕСКИХ ЗАКЛЕПКАХ

При проектировании узловых соединений тонкостенных профилей актуально применение металлических заклепок. Материал, из которого изготовлены заклепки, определяет её прочностные характеристики, коррозионную стойкость самой заклепки и соединяемых ей материалов. На первом месте в обозначении стоит материал тела заклепки (часть заклепки,

которая остается в соединении и играет несущую роль), на втором месте стоит обозначение стержня заклепки (остаток, который после установки не влияет на прочностные характеристики, но играет роль в вопросе коррозии)[1]. Заклепки позволяют создать прочное компактное соединение двух и более деталей, выполненных из любых материалов.

К недостаткам заклепочного соединения отнесится большой расход металла на заклепки, высокая стоимость, высокая трудоемкость сборки: все отверстия в соединяемых деталях должны выполняться в сборе, необходимо клепальное оборудование. Соединение тонкостенных гнутых профилей в несущих и ограждающих конструкциях из оцинкованной стали толщиной до 2 мм может выполняться на вытяжных заклепках с гильзой из оцинкованной стали, имеющих ряд преимуществ с самонарезающими винтами, применяемыми в аналогичных соединениях [2].

Литература

1. Орлов П.И. Основы конструирования: Справочно-методическое пособие. Том 2. – М.: Машиностроение, 1988. – 560с.
2. Анурьев В.И. Справочник конструктора-машиностроителя. В 3-х томах, т.1. - М.: Машиностроение. 2001. – 532с.

*О.В. Красикова, С.Н. Смирнова, ПГТУ, Йошкар-Ола
Krasikova O.V., Smirnova S.N., VSUT, Yoshkar-Ola*

МОБИЛЬНЫЕ ЗДАНИЯ MOBILE BUILDINGS

Аннотация. В данной статье рассмотрена актуальность использования модульных мобильных конструкций и отражена повышенная экономическая, эффективность.

Ключевые слова: мобильные здания, блок-контейнер, модульная конструкция, сборно-разборный каркас, мобильность.

Abstract. This article considers the relevance of the use of modular mobile construction and reflected increased economic efficiency.

Key words: mobile buildings, block-container, modular construction, collapsible frame, mobility.

Основной целью освоения инноваций в строительстве является внедрение в строительный комплекс современных технологий и материалов. Актуальность темы в том, что устойчивое развитие отрасли строительства невозможно без инновационной составляющей, которая во многом определяет социально-экономическую ситуацию в стране. Мобильные здания – это здание или сооружение комплектной заводской поставки, конструкция которого обеспечивает возможность его передислокации [1, с.1]. Классифицируются они по типу мобильности и по функциональному назначению. Выделяют два типа мобильности:

а) Контейнерная; б) Сборно-разборная.

Мобильные здания из одного блок-контейнера, называются контейнерными и могут перевозиться на автомобильном или железнодорожном транспорте, а также оснащаться полозьями для перетаскивания или колёсными шасси для буксировки.

Блок-контейнеры выпускаются со сварным или сборно-разборным каркасом. В зависимости от назначения и условий эксплуатации в северном, обычном или южном исполнении.

Сборно-разборный каркас может выполнен в двух вариантах:

1. *Первый способ* – раздвижной. Он заключается в выдвигании боковых панелей (стенок) контейнера поперек его длины.

2. *Второй способ* – раскладной. Он заключается в том, что элементы боковых панелей последовательно раскладываются, образуя расширенный объем. Такой контейнер также называют «бабочкой».[2]

Мобильные здания из нескольких, соединённых между собой в единую конструктивно-технологическую систему, блок-контейнеров называются сборно-разборными зданиями или модульными зданиями, которые допускают последующую разборку и сборку на новом месте эксплуатации.

Быстровозводимые модульные здания с каждым годом набирают все большую популярность в нашей стране. Широкое распространение в гражданском и промышленном строительстве модульные здания получили благодаря своей универсальности.

Мобильные здания широко применяются в строительном секторе в качестве временных построек, как для размещения и проживания рабочих, так и для строительства комфортабельных офисных зданий для работы специалистов. Также, мобильные здания используются в качестве торговых павильонов, производственных зданий, лабораторий и даже храмов. [3]

Быстровозводимые модульные здания сборно-разборного типа изготавливаются из стандартных базовых модулей: блок-контейнеров. Блок-контейнеры производятся в заводских условиях, перевозятся любым транспортом на место эксплуатации и в течение короткого времени собираются в полнокомплектное сборно-разборное здание. Нельзя не отметить экономическую эффективность данных конструкций: низкие финансовые затраты на строительство; короткий срок возведения; возможность передислокации без потери эксплуатационных качеств.

Таким образом, быстровозводимые модульные здания и мобильные блок-контейнеры имеют широкий спектр назначения. Технология возведения модульных зданий завоевала рынок строительных услуг.

Литература

- 1.ГОСТ 25957-83. Здания и сооружения мобильные(инвентарные). Классификация. Термины и определения. -6с.
- 2.Контейнеры-трансформеры [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.konteiner-kron.ru/katalog/konteyner-transformer.html>.

3. Мобильный храм [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<http://www.pravchelny.ru/patriarhia/?ID=7446>.

Авторская справка. Красикова Олеся Владимировна, студент; Смирнова Светлана Николаевна, доцент, ПГТУ, Йошкар-Ола. E-Mail: lesyakusia@gmail.com.

*Н.С. Лежнин, В.Е. Бородов, ПГТУ, Йошкар-Ола
N.S. Lezhnin, V.E. Borodov, VSUT, Yoshkar-Ola*

ПРОБЛЕМЫ МОДЕРНИЗАЦИИ ТИПОВОГО ЖИЛЬЯ PROBLEMS OF MODERNIZATION TYPICAL HOUSING DISTRICTS

Аннотация. В данной статье рассмотрена проблема модернизации существующих районов типовой застройки в современных Российских реалиях. Выявлены основные проблемы и предложены возможные решения.

Ключевые слова: Модернизация, типовая застройка, микрорайон, общественное пространство, мансарда, износ.

Abstract. In this article considered question about the most comprehensive modernization of the existing areas of typical housing districts. Identifies the main challenges and suggest possible solutions.

Key words: Modernization, typical housing districts, Superblock, public space, private space, attic, obsolescence.

Тема модернизации панельных зданий в России, где возведенные индустриальным методом дома составляют до 80 процентов фонда недвижимости, имеет исключительное значение. Тысячи построенных в советское время жилых кварталов в настоящее время ждут реконструкции [1]. Пространственная и функциональная организация жилых массивов определяется моделью микрорайона, который до сих пор официально считается базовой единицей городской системы расселения. Эта модель, основанная на весьма приблизительных социологических расчётах, утвердилась в СССР во второй половине 1950-х – начале 1960-х гг. одновременно с разворачиванием типового индустриального сборного домостроения, что наилучшим образом вписывалось в логику плановой экономики [2]. Застройке этого периода характерны расположение зданий без учета пространственной композиции и разделения пространства на общественное и частное (коллективное), со слабым налётом на дворы. Дворы пространственно не сформированы, расстояния между зданиями в силу высокой этажности очень большие, результатом чего является огромное количество пустырей – «ничейных» территорий. Усугубляют проблему такого жилья и его архитектурные качества – однотипные монотонные фасады большой протяжённости, стихийное решение парковок и недостаток уютной дворовой среды с местами для отдыха, прогулок,

детскими игровыми площадками. Автомобилизация плохо отразилась на зонировании в жилых дворах города вообще, а в особенности в районах с многоквартирными жилыми домами. Скучное озеленение (недостаток деревьев) и неухоженные газоны и дорожки дополняют безрадостную картину [3]. Жилые здания эпохи индустриального домостроения далеки от требований сегодняшнего дня, как физически, так морально. Они имеют огромные затраты на техническое обслуживание, устаревшие системы отопления, стены, покрывающиеся плесенью, и сквозняки. Низкое физическое качество сочетается с социальными проблемами [1].

В первую очередь таким домам необходима замена инженерных сетей и коммуникаций. Обязательно усиливаются несущие конструкции, фундамент, приводятся в порядок находящиеся в аварийном состоянии козырьки, подъезды, карнизы и другие ветхие конструкции. Обязательной при модернизации является замена хлипких, продуваемых оконных и дверных конструкций на современные, экономящие тепло стеклопакеты. Также в ста процентах случаев дому необходима замена старой кровли, обычно ее сменяют более легкие и долговечные металлоконструкции. Торцы зданий утепляются при помощи монтажа композиционных штукатурных систем или другими способами, призванными также решить проблему слишком высоких теплопотерь.

Однако в то же время складывается ощущение, что в большинстве Российских городов эту патовую ситуацию стараются не замечать. Постараясь разобраться, почему это происходит. Пожалуй, одним из главных препятствий для модернизации можно назвать недостаток средств. В условиях недостатка финансовых ресурсов логичным видится выбор муниципалитетов в пользу решения неотложных задач: расселения аварийного жилья и ликвидации в черте города частного сектора. К тому же важную роль играет имеющаяся в России структура собственности. Типичное здание с 60-ю квартирами имеет 60 владельцев и не существует правового механизма, который заставлял бы собственников взаимодействовать в вопросах обслуживания конструкций или общественных пространств. Жители домов в большинстве своем образуют разнородную группу: в любом здании есть домохозяйства, которые очень мобильны. Они имеют работу и доход, и могут вкладывать средства. С другой стороны, бесплатная приватизация жилья породила массу бедных собственников. Но при этом сами дома по-прежнему принадлежат государству и управляются муниципальными образованиями. Таким образом, реконструкция состоится либо если муниципальный орган примет решение о его ремонте, либо если все владельцы квартир объединятся в товарищество [3]. Существуют все-же примеры, когда жители самостоятельно занимались организацией этого процесса, однако в большинстве случаев это означает очень важную задачу для муниципалитета. Оптимальные результаты можно получить за счет малых государственных инвестиций, если администрация сосредоточит свои

усилия на этом процессе. Можно назначить «жилищных активистов», чья задача – искать дома и районы, где живут активные и пользующиеся уважением жильцы. Таким образом, публичный сектор не инвестирует в недвижимость напрямую, а инвестирует в развитие этого процесса [3].

Также возможным решением в данном случае кажется привлечение частного капитала для точечной реконструкции зданий. Средства в данном случае могут быть получены за счёт расширения зданий или объёма застройки на участке. Например, в бывших социалистических странах Центральной Европы, особенно, в крупных городах, где цены на жильё были относительно высокими, положительные результаты давала реализация дополнительных площадей сверху или сбоку от зданий. Новое жильё распродавалось, а доходы шли на реконструкцию зданий и коллективных дворов. В России есть довольно много примеров, когда реконструкция дома окупало строительство мансарды [3].

К сожалению, в настоящее время проблема модернизации районов типовой застройки не является приоритетной для большинства городов. Привлечение частного капитала в данных условиях выглядит очевидным выходом, ведь происходит не только восстановление существующего здания, повышение его качественного состояния, но и получение дополнительной площади жилья за счёт надстройки дополнительных этажей, пристроек и вставок в существующую застройку.

Литература

1. Мальцева, О. Хрущёвки: сносить или оставить? // UrbanUrban.ru журнал о урбанистике и городской культуре. URL:<http://urbanurban.ru/blog/design/57/Khrushchyovki-snosit-ili-ostavit> (дата обращения 20.11.2015).
2. Бабуров, В. Типовая застройка: проблемы реконструкции. URL: <http://townplanner.livejournal.com/4042.html> (дата обращения 20.11.2015).
3. Мастерплан Перми 2010 // КСАР Architects&Planners
URL: <http://www.permgenplan.ru> (дата обращения 20.11.2015)

Авторская справка. Лежнин Н.С., студент, Бородов В.Е., доцент кафедры ПЗ, Йошкар-Ола. E-Mail: lezhnin1n@gmail.com.

*А.Ю. Лешканов, А.О. Смирнов, С.Н. Анисимов, О.В. Кононова
ПГТУ, Йошкар-Ола*

ВЛИЯНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ МОДИФИЦИРУЮЩЕЙ ДОБАВКИ «МЛ-У» НА ПРОЧНОСТЬ ЦЕМЕНТНЫХ РАСТВОРОВ

В XXI веке одним из главных направлений развития промышленности строительных материалов является производство бетонных и растворных смесей с добавлением комплексных модификаторов на основе пластификаторов и ускорителей твердения. Они позволяют достичь особо

важных для строительства свойств бетонов и растворов смесей: высокой ранней и проектной прочности, морозостойкости, водонепроницаемости, снижения расхода цемента при сохранении прочностных характеристик, самоуплотняемости, высоких показателей подвижности и пластичности [1,2]. Многие современные добавки для бетонов и растворов являются комплексными, содержащими в своем составе несколько различных видов химических модификаторов. Одной из таких добавок является пластификатор-ускоритель МЛ-У производства ООО «Бетонные технологии» [3]. Исследовано влияние его применения на прочность раствора. В качестве вяжущего применялся портландцемент ЦЕМ 42,5Н производства ЗАО «Ульяновскцемент». В качестве заполнителя применялся природный мелкозернистый кварцевый песок с модулем крупности, равным $M_k=1,78$. Добавка вводилась в растворную смесь с последней 1/3 частью воды затворения. Содержание добавки составляло 0,8 – 1,4% от массы цемента в соответствии с представленной производителем рекомендацией. Из равноподвижных растворов смесей формовались образцы-кубы размерами 70×70×70 мм и испытывались на сжатие в возрасте 3, 7 и 28 суток (см. табл.1).

Таблица 1. План эксперимента.

№	Масса цемента, кг/м ³	Масса песка, кг/м ³	Содержание МЛ-У, % от массы цемента	Водоцементное отношение	Подвижность растворной смеси, см
1	320	1300	-	0,89	11,3
2	320	1300	0,8	0,87	11,6
3	320	1300	1,1	0,85	11,4
4	320	1300	1,4	0,84	11,0

Анализ полученных результатов показал, что введение МЛ-У в растворную смесь комплексной модифицирующей добавки МЛ-У снижает водоцементное отношение на 2-5,5%. Его применение увеличивает прочность раствора в сравнении с аналогичным составом без модификаторов на 141% на 3-и сутки после начала твердения, на 54% – на 7-е и на 51% – на 28-ые сутки. Значительное повышение прочности на ранних сроках объясняется действием компонента модификатора – ускорителя твердения, который инициирует начало роста кристаллов на поверхности растворяющихся цементных зерен и между ними. Наилучший результат показал состав раствора с 1,4% МЛ-У и составил 16,2 Мпа.

Литература

1. Анисимов С.Н., Кононова О.В., Лешканов А.Ю., Смирнов А.О. Исследование влияния комплекса модификаторов на кинетику твердения бетонов // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 4
2. Батраков В.Г. Модифицированные бетоны. Теория и практика. -2-е изд., перераб. и доп. - М., 1998. - 768 с.

3.Пластификатор-ускоритель для бетона «МЛ-У» (ТУ 2610-020-14899566-2004) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://betonteh.org/seriya-superplastifikatorov-dlya-tovarnyih-betonov/ml-u/> (дата обращения: 27.11.2015).

В.Е.Ложкин, Ю.А. Минаков, ПГТУ, Йошкар-Ола

ПРОБЛЕМЫ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ ЖИЛЫХ ЗДАНИЙ 60-Х ГОДОВ ЗАСТРОЙКИ

При капитальном ремонте существующих зданий уделяется большое внимание максимальным практическим возможностям экономии энергии от реализации мероприятий по энергосбережению. Благодаря быстрому развитию науки и использованию новых энергоэффективных строительных конструкций и материалов, возможен переход от зданий старой постройки (после 1959 г.), расходующих на отопление от 300 до 400 кВт·ч/м² в год, к зданиям с ультранизким потреблением энергии.

Жилищный фонд застройки середины прошлого века устарел настолько, что население, проживающее в таких домах, практически оплачивает отопление улицы. В настоящее время в среднем по г. Йошкар-Оле на отопление 1 м² общей площади жилого здания расходуется 195 кВт·ч/м² в год. По действующему с 1 июля 2014 г. тарифу 1527,39 руб./Гкал стоимость отопления 1 м² общей жилой площади составляет 36,66 руб./м²·мес при нормативном потреблении тепловой энергии 0,024 Гкал/м²·мес. [3]. Такая стоимость неприемлема для значительной части населения. По действующим в странах ЕЭС стандартам стоимость услуг ЖКХ в бюджете семьи не должна превышать 10% от ее совокупного дохода. Поэтому снижение затрат на отопление актуально для основной части населения республики Марий Эл. В период с 1999 г. до 2010 г. значение удельного расхода энергии на отопление и вентиляцию для строящихся зданий снижено до 95 кВт·ч/м² в год, а с 1 октября 2010 г. - до 71 кВт·ч/м² в год. В перспективе планируется снизить этот показатель до 57 кВт·ч/м² в год. Начиная с 2020 г. данная энергетическая характеристика планируется на уровне не более 38 кВт·ч/м² в год [2].

В странах ЕЭС энергетические характеристики всех новых жилых зданий к 2020 г. должны практически соответствовать значениям характеристики «зданий с нулевым потреблением энергии» [2]. Общественные здания должны выполнить данные требования на 2 года раньше. Снижение теплопотуплений от систем отопления до 40 кВт·ч/м² в год необходимо для создания комфортных условий в жилых помещениях, является реальным для наших условий.

Решающим для любой национальной экономики и успеха в области сбережения энергии, затраченной на отопление, является принятие энергосберегающих мер не только в отношении новых жилых зданий, но и уже существующих зданий старой постройки [1]. Повышение

энергетической эффективности существующих зданий должно выполняться параллельно с модернизацией их конструктивных элементов.

Литература

1. Основы энергоресурсосбережения в жилищной и коммунальной сфере: Монография. /Под общей редакцией профессора Чернышова Л.Н. – Иркутск: Байкальский филиал «Сосновгеология» ФГУП «Урангеологоразведка», 2008. - 429с.
2. Гертис К. Здания 21 века – здания с нулевым потреблением энергии / АВОК. – 2006, № 2. – С.36–47.
3. Тарифы на передачу и поставку тепловой энергии, реализуемую МУП «Йошкар-Олинская ТЭЦ-1», приказ №126 от 04.12.2014.

*О.П. Макарова, П.Н. Муреев, ПГТУ, Йошкар-Ола
O.P. Makarova, P.N. Mureev, VSUT, Yoshkar-Ola*

ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ РАЗРАБОТКИ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ НОРМ ДЛЯ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ EXPLANATION OF NECESSITY FOR THE DEVELOPMENT OF REGIONAL BUILDING CODES FOR THE MARI EL REPUBLIC

Аннотация. Разработка территориальных строительных норм для Республики Марий Эл является актуальной задачей, которая позволит проводить более точные расчеты и проектировать здания и сооружения с учетом реальных климатических условий каждого региона республики.

Abstract. The development of regional building codes for the Mari El Republic is an important task, which will allow for more accurate calculations and design buildings, taking into account the actual climatic conditions of each region.

Ключевые слова: Территориальные строительные нормы, строительство, климатические параметры, климат, наружные ограждающие конструкции.

Keywords: Regional building codes, climatic parameters, climate, exterior walls.

Территориальные строительные нормы (ТСН) разработаны для большинства субъектов Российской Федерации. Наличие ТСН позволяет при проектировании зданий и сооружений учитывать климатические параметры местности, в которой планируется реализация проекта. Необходимость разработки ТСН для конкретного субъекта определяется наличием значительных расхождений по климатическим параметрам для различных частей субъекта. На данный момент ТСН для Республики Марий Эл не разработаны. На сегодняшний день проектирование объектов осуществляется по климатическим данным, представленных в СП

131.13330.2012. «Строительная климатология» [2] для г. Йошкар-Олы на всей территории Республики Марий Эл, не смотря на различие климатических параметров в различных её частях. Целью данной работы является обоснование необходимости разработки ТСН для Республики Марий Эл. На различие климатических параметров для районов республики влияют следующие факторы: протяжённость региона по широте и долготе, наличие крупных рек и озёр, направление господствующих ветров, наличие возвышенностей и равнин и т.д. Протяжённость Республики Марий Эл с севера на юг составляет 150 км, с запада на восток 275,5 км, площадь — 23,3 тыс. км². Республика Марий Эл находится на востоке Восточно-Европейской равнины, в среднем течении реки Волги. Климат Республики Марий Эл - умеренно континентальный, характеризуется теплым летом, морозной зимой с устойчивым снежным покровом и хорошо выраженными переходными сезонами: весной и осенью.

Над территорией Республики Марий Эл преобладают воздушные массы умеренных широт, переносимые господствующими юго-западными ветрами. Нередко имеет место вторжение с севера арктических масс воздуха, обуславливающих значительные понижения температуры. При этом весной и осенью возникают заморозки. В отдельные годы значительное влияние на условия погоды оказывают теплые воздушные массы континентального происхождения, поступающие с юга и юго-востока. Этот воздух характеризуется высокими температурами и значительной сухостью. Среднегодовая температура воздуха в г. Йошкар-Оле +3,4°. Переход средней суточной температуры воздуха через 0° в сторону положительных значений по многолетним данным осуществляется в начале апреля. В теплый период года преобладает ветер северо-восточного, северного, северо-западного и западного направлений. Самым теплым месяцем в году является июль [1].

В результате исследований, проведенных на основе метеоинформации по основным показателям климата Республики Марий Эл за период 1957-2007 гг., установлены тенденции, свидетельствующие об изменении климата республики. Анализ среднегодовой температуры воздуха за 1957-2007 гг. показывает, что имеется тенденция к ее повышению. Среднегодовая температура воздуха повысилась с 2,7 °С в начале исследуемого периода до 4,1 °С на конец исследуемого периода, то есть среднегодовая температура имеет тенденцию к повышению на 0,03 ° в год [4]. Из изложенного выше следует, что за последние пятьдесят лет на территории Республики Марий Эл произошло существенное потепление климата. На основании проведенного анализа выявлено, что имеются предпосылки к значительному различию климатических параметров для различных регионов Республики Марий Эл. Таким образом, разработка территориальных строительных норм для Республики Марий Эл является актуальной задачей, которая позволит проектировщику проводить более

точные расчеты и проектировать здания и сооружения с учетом реальных климатических условий каждого региона республики.

Литература

- 1.Марийский ЦГМС [Электронный ресурс]. - Режим доступа maripogoda.ru (дата обращения 26.11.2015)
- 2.СП 131.13330.2012. Свод правил. Строительная климатология (утв. Приказом Министерства регионального развития Российской Федерации от 30.06.2012), М.: Минрегионразвитие, 2012. – 109с.
- 3.ТСН 23-301-97. Система нормативных документов в строительстве. Территориальные строительные нормы Нижегородской области.Строительная климатология для пунктов Нижегородской области. (приняты и введены в действие Постановлением Губернатора Нижегородской области 01.01.1997 № 312 от 29.11.96.).
- 4.Изместьев В.М., Виноградов Г.М., Лапшин Ю.А., Замятин С.А., Виноградова И.А. Изменение климатических условий в Республике Марий Эл (тенденции, анализ климатических параметров, публикации): научные материалы ГНУ Марийский НИИСХ Россельхозакадемии - Йошкар-Ола, 2011.-36с.

Авторская справка. Макарова Оксана Павловна, студент ПГТУ, Йошкар-Ола; Муреев Павел Николаевич, к.т.н.,доцент каф. ПЗ, ПГТУ, Йошкар-Ола.

С.В. Маркелова, Ю.А. Минаков, ПГТУ, Йошкар-Ола

РАЗРАБОТКА НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫХ РЕШЕНИЙ ПО ТЕХНОЛОГИИ И ОРГАНИЗАЦИИ ВОЗВЕДЕНИЯ ФУНДАМЕНТОВ ИЗ МОНОЛИТНОГО БЕТОНА В ЗИМНИХ УСЛОВИЯХ

Важной и актуальной проблемой в строительстве является решение задач по обеспечению эффективности технологии и организации бетонных работ в зимний период, включая:сокращение трудозатрат и продолжительности строительных процессов; разработку предложений по экономии топливно-энергетических ресурсов в производстве бетонных работ;обеспечение безопасности и надежности зданий и сооружений на основе применения новых инженерных решений и совершенствования уже существующих.Одной из не решенных до настоящего времени задач в этой области остается задача совершенствования технологии зимнего бетонирования фундаментов. Выдерживание бетона в зимний период является одним из наиболее продолжительных и энергоемких процессов в технологии бетонных работ. Необходим более точный учета тепла, аккумулированного в талой части грунтового основания с целью обоснования возможности малоинтенсивного прогрева бетона, или даже его беспрогревного выдерживания. Актуальна разработка решений по более точному контролю температурных полей во всех узлах объемной координатной сетки с целью исключения перегрева или недогрева конструкций фундамента.

В современных условиях при строительстве и реконструкции зданий и сооружений возросшая стоимость электроэнергии обуславливает необходимость пересмотра традиционного подхода к обоснованию технологических режимов тепловой обработки бетона при зимнем бетонировании строительных конструкций. При этом следует исходить из того, что температурные ограничения действующей нормативной базы в настоящее время трудно (недопустимость перегрева или недогрева бетона) или даже невозможно (предельно допустимая скорость перестройки температурного поля после включения или выключения нагревателей) проконтролировать в реальных условиях производства зимних бетонных и железобетонных работ.

Дальнейший прогресс в технологии зимнего бетонирования не возможен без совершенствования методов расчета технологических параметров и учета энергозатрат на основе методов теории теплопроводности и оптимизации с применением математики и вычислительной техники, внедрения в проектное дело систем автоматического проектирования, а также без использования автоматических систем, контролирующих процесс тепловой обработки бетона. Успешное разрешение этой проблемы зависит от проведения обширных научных исследований с целью развития теории и совершенствования технологии бетона, применения на практике специальных методов производства работ при отрицательных температурах, а также разработки более точных методов расчетного обоснования параметров зимнего бетонирования.

Литература

1. Батяновский Э.И. Технология и методы зимнего монолитного и приобъектного бетонирования. / Э.И. Батяновский.- М.: Изд-во АСВ, 2009.- 232с.
2. Попов Ю.А. Энергосберегающие технологии зимнего бетонирования строительных конструкций и сооружений / Ю. А. Попов, Т. В. Завалишина, С. Н. Шпанко // Известия вузов. Строительство.- 2000. - №9. - С.50-58.

О.С. Москвина, А.Н. Мирошин, ПГТУ, Йошкар-Ола

ВЫБОР ОПТИМАЛЬНОГО ФУНДАМЕНТА МЕЛКОГО ЗАЛОЖЕНИЯ

Проектирование фундаментов мелкого заложения на однородном грунте является одним из сложных вопросов проектирования конструкций зданий. При проектировании фундаментов необходимо считаться с имеющимся грунтом на площадке строительства и использовать его строительные качества, с тем, чтобы принять рациональное решение.

Глина – это грунт, в котором содержание глинистых частиц больше 30%. Глина очень пластичная, хорошо скатывается в шнур. Скатанный из глины шар сдавливается в лепешку без образования трещин по краям.

Пористость глины может достигать 1,1, она сильнее всех остальных грунтов подвержена морозному пучению, потому что может содержать очень большое количество влаги. С увеличением влажности глины резко падает ее несущая способность, но в то же время однородный глинистый грунт служит хорошим основанием для фундамента здания [1]. Фундаменты мелкого заложения чаще всего проектируют: 1) на естественном основании; 2) на песчаной подушке; 3) в вытрамбованном котловане. В качестве естественного основания нельзя использовать водонасыщенные глинистые грунты. Фундаменты на песчаных подушках могут быть самых разных типов. Чаще всего они применяются для экономии строительных материалов, для полной или частичной замены непригодных грунтов в основании, для подъема отметки пола над уровнем грунтовых вод и т. п. Одной из попыток уменьшить материалоемкость и трудоемкость является применение фундаментов мелкого заложения в вытрамбованных котлованах. Обычно их применяют на глинистых грунтах. Этот тип фундамента позволяет за счет уплотнения грунта и повышения его несущей способности уменьшить материалоемкость, а бетонирование без опалубочных работ - снизить его трудоемкость [2].

И вот тут возникает инженерная задача – подобрать оптимальный тип фундамента мелкого заложения на однородном грунте, который можно определить в результате расчетов.

Литература

1. Далматов Б. И. Механика грунтов, основания и фундаменты (включая специальный курс инженерной геологии) [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 416с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=9465.
2. Берлинов М. В. Основания и фундаменты [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011. — 319с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=9462.

М.М. Мухарлямов, ПГТУ, Йошкар-Ола

НЕМЕТАЛЛИЧЕСКАЯ АРМАТУРА ДЛЯ МОНОЛИТНОГО ПЕРЕКРЫТИЯ КАРКАСНЫХ ЗДАНИЙ В СОВРЕМЕННОЙ СТРОИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

Неметаллическая арматура начала завоевывать рынок относительно недавно. Разработчики утверждают, что этот продукт можно использовать даже в тех проектах, в которых за неимением альтернатив ранее использовалась только стальная арматура. Актуальность замены металлической арматуры на композитную заключается в ряде преимуществ, а именно: нержавеющей материал, высокая химическая стойкость, не гнется, не электропроводная, практически не проводит тепло, радиопрозрачна, не теряет свои прочностные свойства под воздействием

сверхнизких температур, легче металлической арматуры в 5 раз, а при равнопрочной замене в 9 раз, любая строительная длина, экономическая целесообразность [1]. Применение неметаллической арматуры имеет большие перспективы. На сегодняшний день её можно смело применять в малоэтажном строительстве, в фундаментах различных типов, в дорожных плитах и прочих подобных конструкциях. Однако для применения её в многоэтажном строительстве, в конструкциях мостов и т.д. - требуется учитывать её физико-химические особенности ещё на этапе подготовки к проектированию.

Литература

1. Композитная арматура/ ГАЛЕН. Композиты будущего. Продукция [Электронный ресурс]/ Режим доступа :<http://galen.su/produksiya/kompozitnaya-armatura-rockbar/>
Дата обращения (06.11.2013).

А.А. Напольских, А.Н. Мирошин, ПГТУ, Йошкар-Ола

ФУНДАМЕНТЫ В СЛОЖНЫХ ГЕОЛОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

Значительная территория Российской Федерации находится в зоне сложных геологических условий. Разнообразие резко меняющихся грунтовых слоев с переменными геотехническими свойствами, а также наличие подземных вод существенно влияют на качество запроектированного фундамента и его надежность в процессе эксплуатации. В результате ошибки неизбежно приводят к повышению стоимости и трудоемкости работ нулевого цикла.

Многочисленные исследования различных ученых в этой области выявляют факт повышенной деформации и отказа оснований, что характеризуется недостаточным учетом геологических особенностей при привычных способах проектирования фундаментов [1].

В целом в сфере взаимодействия основания зданий и сооружений с геологической средой принято выделять три категории сложности геологических условий [2]. Обоснование технико-экономических показателей того или иного типа фундамента находится в прямой зависимости от этого фактора. У каждого вида фундамента существует определенная специфичность разработки и различный набор критериев учитывающих геологические условия. Вариантное проектирование позволяет проследить этот момент и получить точные и достоверные результаты.

Таким образом, задача по проектированию в сложных геологических условиях требует глубокого научного и исследовательского подхода [3].

Литература

1. Симагин, В.Г. Комплексная система технологического обеспечения фундаментостроения в сложных инженерно-геологических условиях: автореф.

диссертации канд. техн. Наук: (05.23.08)/ Симагин Валентин Григорьевич.- Санкт-Петербург, 2000.- 46с.

2. СП 11-105-97. Инженерно-геологические изыскания для строительства. – Введ. 1998- 01-03 – Госстрой России. – М.: ГП ЦПП, 1994.

3.Сорочан, Е.А., Трофименкова, Ю.Г. Справочник проектировщика. Основания, фундаменты и подземные сооружения /Е. А. Сорочан - М: Стройиздат, 1985.-480с.

*Т.М. Насибуллин, В.Е. Бородов, ПГТУ, Йошкар-Ола
Nasibullin T.M., Borodov V.E., VSUT, Yoshkar-Ola*

ПРИМЕНЕНИЕ 3D-ПРИНТЕРОВ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ THE USE OF 3D-PRINTERS IN THE BUILDING

Аннотация. В данной статье рассмотрена история появления 3D-принтеров, возможность их применения в строительстве в будущем, преимущества и недостатки данной разработки.

Ключевые слова: 3D-принтеры, практичность, выгода, инновации, современное оборудование, перспективы, 3D-печать, бетонные конструкции.

Abstract. This article reviewed the history of the emergence of 3D-printers, the ability to apply them in building the future, the advantages and disadvantages of this development.

Key words: 3D-printers, practicality, benefit, innovation, modern equipment, perspective, 3D-printing, concrete structures.

В современном мире с каждым днем все больше и больше инновационных технологий, которые оказывают огромное влияние на промышленное производство, транспорт, связь, строительство, информационные, нано- и биотехнологии и др. Я хочу рассмотреть очень интересную на мой взгляд разработку ученых, которая имеет большой вклад в строительстве будущего. Речь идет о 3D-печати бетонных конструкций

Сегодня строительство домов с помощью технологии 3D-печати является одной из самых перспективных тенденций в отрасли. Существует несколько создателей таких принтеров. Первые попытки создания таких принтеров были не совсем однозначными, поскольку конструкция получалась не прочной. Один из первых таких принтеров был создан в Китае. Однако позже в шанхайской компании Shanghai WinSun Decoration Design Engineering Co предприимчивые инженеры собрали собственный 3D-принтер WinSun, поразивший мировую общественность в первую очередь своими размерами. Аппарат 150 метров длиной и 10 метров шириной способен всего за несколько часов напечатать здание высотой до 6 метров. 3D строительный принтер WinSun в качестве «чернил» использует цемент, усиленный стекловолокном. Компания уже применила свое изобретение на практике. Пока речь идет про недорогое, несложное одноэтажное жилье, однако в Shanghai WinSun переполнены энтузиазмом.

Тестовые образцы обошлись предприятию на 50% дешевле, чем при использовании классических методов строительства. [2]

Но развитием данного направления занимаются не только в Китае. В США активно развивается частный проект по строительству жилых конструкций. Руководит ним молодой и амбиционный инженер Андрей Руденко. В отличие от остальных, Андрей планирует создать принтер, который сможет печатать дома не только на подготовленной строительной площадке, но и на холмистой местности. [2] Он утверждает, что в Китае сделали все «по-китайски»: взяв за основу его идеи, они упростили их, вложили большие деньги и построили первые образцы, чем вызвали резонанс и интерес в мире. Конечно, специалисту сразу видно, что в их работе много «проколов», и полноценными эти дома сложно назвать. Именно поэтому он предлагает немного другой подход. Подход, позволяющий строить полноценные дома, дома с прочными, укрепленными стенами. Если Шанхайские ученые этого не предусмотрели, то в случае проекта Андрея конструкции настолько же прочные, как и монолитный бетон/пенобетон, с той разницей, что слоистая покрашенная структура еще и несет декоративный эффект в отличие от скучного бетона. «Дело в том, что в отличие от конкурентов, я рассматриваю напечатанные стены всего лишь как несъемную опалубку. Соответственно, внутрь заливается все, что угодно – в зависимости от климата и от требований прочности», - сказал Руденко одному из изданий по современному строительству [1].

Принцип работы принтера очень простой. Возведение постройки осуществляется так называемым контурным методом. Принтер печатает контур, а укрепить его можно чем угодно. Сам принтер представляет собой передвижную систему, синхронизированную с компьютером. Принтер движется по рельсам, которые можно удлинять хоть до 100 метров, а вот кран-балка пока имеет ограничение около десяти метров. Внутрь принтера заливается бетонная смесь или глина, а затем установка слой за слоем возводит наше здание. На сегодняшний день принтер может возводить здание высотой в два этажа [1].

Если говорить о недостатках, то на данный момент он вернее всего один - это стоимость такого принтера, хотя в будущем это не будет такой большой проблемой, поскольку данный вид работ будет оптимизирован, а затраты на тот же труд рабочих будут превышать стоимость установки. Сейчас установка находится в экспериментальной стадии. Стоимость можно будет оценить только после постройки нескольких домов. Примерная стоимость составит \$20 000 - \$50 000 в зависимости от модели и комплектации. Ну а преимуществ достаточно количество. Во-первых, с помощью такого принтера можно создавать более сложные формы, которые при ручном труде выполнить будет сложно. Например, появится возможность шлифовки и гравировки стен, чтобы внутри дома стены стали гладкими или имели какие-то рисунки или другие текстуры. Во-вторых,

работа будет выполняться гораздо быстрее. В-третьих, это постепенный переход от ручного труда к более современному [1].

Если подумать о применении данной разработки в нашей республике, то пока это остается на уровне идеи, но я уверен, что в будущем это очень возможно, учитывая все преимущества принтера. Думаю вывод напрашивается сам. Перспективы и будущее данного изобретения колоссальные. Проект на стадии развития, а мы уже можем оценить на что способны такие машины. Существуют множество примеров применения 3D-принтеров в строительстве, и я уверен, что спустя определенное время данная разработка заявит о себе.

Литература

1. Подробнее о 3D-печати домов - эксклюзивное интервью с Андреем Руденко// 3DToday. URL: <http://3dtoday.ru/industry/podrobnее-o-3d-pechati-domov-eksklyuzivnoe-intervyu-3d-today-c-andreem-rudenko.html> (дата обращения 17.11.15)
2. Печать домов на 3D-принтере// make-3d. URL: <http://make-3d.ru/articles/3d-printer-dlya-pechati-domov/> (дата обращения 17.11.15)

Авторская справка Насибуллин Т.М., студент; Бородов В.Е., доцент кафедры «Проектирование зданий», ПГТУ, Йошкар-Ола. E-Mail: tahirnasibullinn@gmail.com.

Е.Н. Неганова, Ю.А. Минаков, ПГТУ, Йошкар-Ола

АКТУАЛЬНОСТЬ ВОПРОСОВ ОРГАНИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Эффективное управление современным предприятием в сфере строительства - довольно сложная и нетривиальная задача, если учесть многообразие используемых ресурсов и высокую скорость изменения операционного окружения. Для ее решения, передовыми компаниями внедряются новые эффективные системы управления проектами. В основе методов планирования и управления проектами лежит предположение, что всю деятельность можно разбить на небольшие, поддающиеся контролю задачи [1]. И тогда всю формальную информацию, используемую руководителем проекта можно свести к информации о задачах, которые необходимо выполнить для достижения поставленных целей.

Система управления проектами содержит набор функциональных средств, которые помогают менеджеру спланировать работы [2]. Для этого требуется получить временные, ресурсные и стоимостные оценки для комплекса работ, а затем, в процессе выполнения, отслеживать ход работ и корректировать план. Следует иметь в виду, что как руководить проектом, так и осуществлять его должны опытные, компетентные люди. Только тогда управление проектом будет эффективно.

Литература

1. Воропаев, В.Н. Управление проектами в современном обществе/ В.Н. Воропаев//Управление проектами.– 2014. – № 4.- С.8-10.
2. Ципес, В.Г. Управление проектами: стандарты, методы, опыт/В.Г. Ципес. Изд.-2-е., испр. и доп. - М.:Олимп-Бизнес, 2012. - 224с.

*М.Н.Пекшеева, С.Н.Смирнова, ПГТУ, Йошкар-Ола
M.N. Peksheeva, S.N. Smirnova, VSUT, Yoshkar-Ola*

ТЕНДЕНЦИИ ВНЕДРЕНИЯ ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИХ РЕШЕНИЙ В РОССИЮ ИЗ СТРАН СКАНДИНАВИИ TRENDS IN THE IMPLEMENTATION OF ENERGY-SAVING SOLUTIONS IN RUSSIA FROM SCANDINAVIA

Аннотация. В данной статье рассматривается проблема энергосбережения природных ресурсов России, а также внедрение энергосберегающих решений и технологий из стран Скандинавии на сегодняшний день. Кроме того, определение перспектив внедрения наиболее эффективных в будущем.

Ключевые слова: энергосбережение, энергоэффективность, инновации, оценка эффективности, технологии.

Abstract. This article deals with the problem of energy conservation of natural resources in Russia, as well as the introduction of energy saving technologies and solutions from Scandinavia today. In addition, identification of prospects for the implementation of the most efficient in the future.

Key words: energy conservation, energy efficiency, innovation, performance evaluation, technology.

Проблемы энергосбережения и энергоэффективности являются одними из наиболее актуальных в мировой энергетике. Энергосбережение сейчас становится одним из приоритетов политики любой компании, работающей в сфере производства или сервиса. И дело здесь даже не столько в экологических требованиях, сколько во вполне прагматическом экономическом факторе. Цель: определить основные часто используемые энергосберегающие решения в строительстве зданий в России, применяемые по опыту скандинавских стран.

Задачи: определить наиболее часто используемые энергосберегающие решения в строительстве домов в России на сегодняшний день; определить причины внедрения энергосберегающих решений и их эффективность использования в нашей стране; определить дополнительные возможности использования энергосберегающих решений для строительства домов в условиях средней полосы России в будущем.

Методика исследования: сбор информации об энергоэффективных домах России; выявление наиболее часто применяемых энергосберегающих

решений и технологий строительства; анализ данных о решениях и технологиях, используемых в строительстве энергоэффективных зданий.

Исследование проводилось с реальными примерами энергоэффективных зданий. Рассматривались 10 наиболее часто встречающихся энергоэффективных решений: потребление солнечной энергии, система вентиляции, специальная энергосберегающая конструкция стен, окон, оконных проемов, крыши, форма здания, теплоизоляция, планировка здания, применение теплообменников.

В ходе анализа данных была составлена свод-таблица, показывающая наиболее часто встречающиеся энергосберегающие решения и их использование на реальных примерах строительства зданий России.

По результатам исследования наиболее эффективными решениями энергосбережения являются: специально разработанные конструкции стены, а также окон и оконных проемов; вентиляция (естественная и принудительная); теплоизоляция (герметичность швов, сварки элементов и т.п.). В России сейчас реализуются первые энергосберегающие проекты. В этом отставании примерно в равной степени виноват и холодный российский климат, и дешевые энергоносители, и общая незаинтересованность наших соотечественников в экологических вопросах. Но дело уже сдвинулось с мертвой точки.

Литература

1. <http://gisee.ru/articles/designing/29520/>
2. http://ecotoc.ru/energy_conservation/heat/d98
- 3э. http://xn--59-dlcifaehm3cgbz.xn--p1ai/articles/?target=energoberegayuschie_doma
4. http://www.abok.ru/for_spec/articles.php?nid=9

Авторская справка. Пекшеева Мария Николаевна, студент, Йошкар-Ола, ПГТУ. E-Mail: peksheeva95@mail.ru; Смирнова Светлана Николаевна, доцент кафедры проектирование зданий, кандидат архитектуры, Йошкар-Ола, ПГТУ. E-Mail: smirnovskie_ns@mail.ru.

К.В. Подоплелова, С.Н. Смирнова, ПГТУ, Йошкар-Ола

ЭКОЛОГИЧНАЯ КРОВЛЯ ЗДАНИЙ

На начало третьего тысячелетия люди используют для устройства скатных кровель десятки, если не сотни, технологий и материалов. Некоторые из них имеют тысячелетнюю историю и совершенствуются с течением времени. Иные только завоевывают рынок, совсем недавно миновав стадию разработки и испытаний. Каждый домовладелец мечтает о надежной, технически оснащенной, долговечной и, конечно же, красивой крыше. Привлекательность дома во многом зависит от выбора крыши, так как именно эта часть дома всегда первым делом привлекает внимание окружающих. Таким образом, перед человеком, строящим или

ремонтирующим дом, всегда стоит трудный вопрос выбора кровельного материала. Чаще всего обращают внимание на стоимость покрытия, что, конечно, немаловажно, но важными составляющими выбора кровли также являются угол наклона крыши, вес, который способна выдержать стропильная система, уровень шумоизоляции и срок, который кровля должна прослужить.

Альтернативные строительные технологии предлагают строительство кровли из естественных местных натуральных материалов. Кровлей в альтернативном строительстве могут служить различные натуральные материалы: дерн, солома, камыш, черепица, гонт. Именно этому вопросу – проблеме выбора экологичного кровельного материала, с учётом его качественных, прочностных и ценовых характеристик, посвящена настоящая работа. Цель работы – проведение анализа основных конструкций кровли, созданной из натуральных материалов и выбора наиболее приемлемой из них в условиях среднего Поволжья.

В работе рассмотрены особенности каждого вида материала, с учётом всех «плюсов» и «минусов». Методами сравнительного анализа и анализа первоисточников было выявлено, что дерновая крыша, в качестве кровельного материала, является наиболее оптимальной конструкцией. Дерновая крыша имеет срок службы гораздо больший, чем другие типы покрытий. Это связано с защитой кровельного пирога почвой и растениями. Именно поэтому изначальная дороговизна такого решения окупится в недалеком будущем.

Тенденция возврата к применению старинных кровельных материалов стремительно набирает обороты. Именно этим обусловлена актуальность темы данной исследовательской работы. Новые технологии позволяют при обустройстве кровли успешно использовать такие полузабытые покрытия, как дранка, солома, дерн. Пока только в элитном секторе и только в частном строительстве, но это пока. Кстати, несколько столетий назад все было наоборот: солому, дерн и дранку можно было встретить только на крышах бедняков; жилища более зажиточных людей защищала сланцевая кровля. Возврат к старинным кровельным материалам не имеет ничего общего с ретро-стилем. Практика довольно прагматична: на первом месте экологическая чистота материала, и это дорого стоит, поскольку технологии, применяемые для сохранения покрытия в надлежащем состоянии, требуют объемных затрат.

Литература

1. Мастеровой С. Крыша и кровельные материалы - М.: 2008
2. Альтернативные конструкции кровель / [Электронный ресурс]. URL:<http://www.nashekodom.ru>.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ КОМПОЗИТНОЙ АРМАТУРЫ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ POTENCY OF COMPOSITE REINFORCEMENT IN CONSTRUCTION

Аннотация. Рассматривается вопрос использования композитного армирования с точки зрения расчета. За основу взята актуальная нормативная база РФ.

Ключевые слова: арматура, композит, расчет, оценка, анализ.

Abstract. The question of the use of composite reinforcement in terms of design. It is based on the rate-tive base of the Russian Federation.

Key words: Armature, composite, design, evaluation, analysis.

Целью данной работы является комплексная оценка композитной арматуры, как современного материала для строительных конструкций.

В соответствии с целью поставлены следующие *задачи исследования*: анализ актуальной нормативной базы по применению композитной арматуры; оценка физико-механических характеристик композитной арматуры; определение конструктивных требований по армированию композитной арматурой; оценка эффективности композитного армирования. Неуклонно растет количество предприятий, выпускающих неметаллическую композитную арматуру. Фирмы-изготовители заявляют о целесообразности перехода от металлической арматуры к композитной. Снижение капиталовложений при сохранении физико-механических параметров конструкции – путь эффективного строительства, в частности, в условиях экономического кризиса. Поэтому тема работы представляется достаточно актуальной. В связи с выходом приложения «Л» к [1] появилась возможность оценить правомерность перехода от традиционного армирования к армированию композитами. Поскольку на данный момент композитная арматура используется в основном в качестве гибких связей и в частном домостроении. До сего дня большинство элементов

Физические свойства композитной арматуры сочетают высокую прочность на разрыв, незначительный модуль упругости. Под действием продолжительной нагрузки материал проявляет ползучесть, обусловленную деградацией структуры матрицы. Кроме того материал обладает незначительной огнестойкостью и начинает терять свои свойства уже при достижении температуры в 100°C, что затрудняет его использование в гражданском строительстве. Однако композитная арматура обладает и рядом преимуществ. К ним можно отнести: стойкость к отрицательным температурам, малую удельную теплопроводность и объемный вес. Также подобная арматура не обладает

электропроводностью. Вышеописанные свойства учтены в [1], установлены коэффициенты, понижающие расчетное сопротивление арматуры в зависимости от условий окружающей среды, длительности действия нагрузок, группы предельных состояний.

В ходе исследования был проведен расчет приведенного коэффициента, понижающего расчетное сопротивление арматуры. Так, в соответствии с таблицами [1] для стеклопластиковой арматуры снижение расчетного сопротивления растяжению может достигать 86% от нормативного сопротивления разрыву, а для базальтопластиковой – 79%. При этом максимальное расчетное сопротивление для данных типов арматуры не может превышать 53% и 60% от нормативной прочности на разрыв соответственно. *В результате установлено:*

1. Существенное значение при проектировании элементов с композитным армированием имеет длительность нагружения. Композитное армирование лучше всего работает на временную нагрузку. Поэтому при проектировании рационально применять комбинированное армирование;

2. Для обеспечения требуемой огнестойкости конструкций с композитным армированием необходимо применять значительный защитный слой бетона, что снижает эффективность работы арматуры. В ряде случаев защитный слой может достигать 80мм;

3. Использование только композитной арматуры при проектировании элементов затруднено ввиду необходимости обеспечения требований [1] по ширине раскрытия трещин и величине деформаций.

Вывод: применение композитного армирования, ввиду его свойств, в строительстве весьма ограничено. Для массового строительства такое армирование неэффективно, однако в частных случаях оно может заменить традиционное. В особенности при совместном применении стальной и композитной арматуры.

Литература

1. СП 63.13330.2012. Бетонные и железобетонные конструкции. Актуализированная редакция СНиП 52-01-2003*. -М. Министерство регионального развития Российской Федерации: ФСЦ, 2011.-156с.

Авторская справка.Сабанцев Федор Анатольевич, студент, ПГТУ, Йошкар-Ола. E-Mail: sabfa@mail.ru.

М.В.Свинцова, Л.П.Мотовилова, ПГТУ, Йошкар-Ола

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗНАЧИМОСТИ НА ПРИМЕРЕ СТРОИТЕЛЬСТВА ДЕТСКОГО САДА

Сегодня Россия столкнулась с такой проблемой – как дефицит мест в детских дошкольных образовательных учреждениях. Эта проблема возникла из-за того, что в 1990-ые годы наблюдался спад рождаемости: детские сады были закрыты либо перепрофилированы, с дальнейшей

передачей детских садов другим собственникам. В последние годы прослеживается тенденция по увеличению рождаемости, возросла потребность в детских садах, и, соответственно, увеличились очереди.

Авторами был выполнен анализ по данной проблеме на примере поселка Советский Республики Марий Эл. Здесь на данный момент существует 5 садиков с общей численностью 945 мест. Посещают дошкольные учреждения 919 детей. Неполное заполнение обусловлено несоответствием возраста детей и наличием мест в группах. В настоящее время в очереди на получение путевок в детские дошкольные учреждения находится 470 детей. Нехватка мест выражается в 444 местах.

Для решения этой проблемы была принята Госпрограмма РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы. Цели данной программы: обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики; повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития страны; ликвидация очереди на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные учреждения.

Целями магистерской работы являются: 1. Проработка вариантов различных конструктивных решений при проектировании дошкольных учреждений (кирпичного и сборно-монолитного); 2. Разработка наиболее эффективных организационно-технологических решений возведения детского сада; 3. Анализ технико-экономических показателей вариантов строительства и предложения по выбору наиболее эффективных конструктивных и организационно-технологических решений.

Актуальность вопроса определяется необходимостью предложений по эффективным методам строительства детских дошкольных учреждений. Рабочая гипотеза предполагает, что технология сборно-монолитного каркасного домостроения в применении к строительству дошкольных учреждений позволит сократить сроки строительства, уменьшить трудовые затраты и капитальные вложения на строительство.

Литература

1. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы".
2. Байков В.Н., Сигалов Э.Е. «Железобетонные конструкции». Общий курс: Учебник для вузов. - 6 изд., - репринтное. - М.: ООО "Бастет", 2009.- 768с.
3. СП 63.13330.2012 «Бетонные и железобетонные конструкции». Актуализированная редакция СНиП 52-01-2003. Дата введения 2013-01-01.
4. СП 15.13330.2012 «Каменные и армокаменные конструкции». Актуализированная редакция СНиП II-22-81*. Дата введения 2013-01-01.

ВЛИЯНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ ДОБАВКИ «ПОЛИПЛАСТ Р» НА ПРОЧНОСТЬ ЦЕМЕНТНО-ПЕСЧАНЫХ РАСТВОРОВ

Наиболее простым и эффективным способом улучшения свойств цементных систем и получения высококачественных растворов и бетонов является использование химических добавок. Их применение позволяет получать материалы с заданными свойствами, управлять процессами гидратации и твердения на всех уровнях формирования структуры строительных материалов [1, 2]. В современном строительстве все чаще стали использоваться комплексные химические добавки полифункционального действия. Они позволяют регулировать целый ряд основных физико-технических свойств растворов и бетонов и выгодно отличаются от однокомпонентных добавок [2].

Одной из таких добавок является отечественная пластифицирующая добавка для растворов и бетонов «Полипласт Р». Она представляет собой смесь лигносульфонатов натрия и воздухововлекающего компонента. Применение такой добавки позволяет увеличить сохраняемость растворной смеси, повысить ее связность и устойчивость к расслоению. Благодаря воздухововлекающему эффекту улучшается морозостойкость строительного раствора [3]. Исследовалось влияние содержания комплексной добавки «Полипласт Р» на прочность цементно-песчаного раствора. В качестве вяжущего применялся портландцемент ЦЕМ I 42,5Н производства ЗАО «Ульяновскцемент», содержание которого составляло 320 кг на 1 м³ растворной смеси. В качестве заполнителя применялся природный мелкозернистый кварцевый песок с модулем крупности $M_k=1,78$. Рассмотрено влияние содержания добавки в широком диапазоне - от 0 до 1,4% от массы цемента. Пластификатор добавлялся в растворную смесь с последней 1/3 частью воды затворения. Из равноподвижных растворных смесей (подвижностью 11,0±0,5 см) формовались образцы-кубы размерами 70×70×70 мм, которые твердели на пористом основании и испытывались на сжатие в возрасте 3, 7 и 28 суток.

Анализ результатов показал, что введение до 1,4% добавки от массы цемента позволяет снизить водопотребность растворной смеси на 21% при условии сохранения равноподвижности. Оптимальное количество пластифицирующей добавки «Полипласт Р» (0,6% от массы цемента) позволяет увеличить прочность на 3 суток твердения на 71%, на 7 суток – на 60%, а на 28 суток – на 34% по сравнению с бездобавочным составом. Дальнейшее увеличение содержания комплексной добавки нецелесообразно, так как это приводит к снижению темпов роста прочности растворной смеси.

Литература

1. Сленьков В.А., Минаков Ю.А., Кононова О.В., Анисимов С.Н., Смирнов А.О., Лешканов А.Ю. Эффективность применения пластифицирующих добавок в производстве тяжелого бетона // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 2
2. Анисимов С.Н., Кононова О.В., Лешканов А.Ю., Смирнов А.О. Исследование влияния комплекса модификаторов на кинетику твердения бетонов // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 4
3. Рекомендации по применению воздухововлекающей добавки для растворов «Полипласт Р» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.polyplast.ru/assets/files/Produkti/TR-Poliplast-R.pdf>. – (дата обращения: 27.11.2015).

А.С. Смоленцев, И.С. Суворов, О.В. Кононова, ПГТУ, Йошкар-Ола

ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ КЕРАМЗИТОБЕТОННЫХ ИЗДЕЛИЙ

Благодаря индустриальным методам крупнопанельное и крупноблочное домостроение, преимущественно на основе керамзитобетона, в 60-80 годах XX века дало возможность в сравнительно короткие сроки увеличить в нашей стране жилищный фонд в более чем в 2 раза [1]. К сожалению, на сегодняшний день домостроение на основе крупногабаритных керамзитобетонных панелей практически не осуществляется в силу ряда известных причин. Очевидно, что отказ от применения крупногабаритных изделий из керамзитобетона и увеличение объема конструкций из мелкоштучных изделий повышает трудоемкость и увеличивает сроки строительства. Керамзитобетон, полученный на основе новых и усовершенствованных технологий, обладающий улучшенными тепло- и звукоизолирующими характеристиками, должен занять достойное место среди современных материалов строительной индустрии. На сегодняшний день большую популярность получил метод непрерывного безопалубочного формования крупногабаритных изделий из тяжелого бетона, благодаря тому, что стало возможным получение из жестких бетонных смесей ($V/C = 0,30-0,35$) изделий с повышенными плотностью, прочностью и другими улучшенными эксплуатационными свойствами [2]. Пониженное водоцементное отношение бетонной смеси достигается введением пластифицирующих добавок [3].

Целью исследования состояла в изучении особенностей технологии получения керамзитобетонных изделий, учет которых позволит освоить производство крупногабаритных керамзитобетонных изделий методом безопалубочного непрерывного формования.

Установлено, что проблемой, затрудняющей применение керамзитобетона в технологии непрерывного безопалубочного формования, является пористая структура керамзита. Под влиянием этой причины значительно возрастает водоцементное отношение составов,

керамзитобетонная смесь активнее теряет удобоукладываемость во времени, а при формовке плохо уплотняется без внешних усилий. Корректирующие добавки, вводимые для увеличения связности и снижения водопотребности керамзитобетонной смеси, частично поглощаются пористой поверхностью керамзита, что снижает эффективность их применения. Низкая плотность керамзита повышает склонность керамзитобетонной смеси к расслаиванию при уплотнении.

Литература

1. В.М. Горин, М.К. Кабанова, П.П. Уваров Керамзит и строительные изделия на его основе - серьезный фактор для успешного решения жилищной программы в нашей стране Информационный Бюллетень Строй – инфо [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://stroy-info63.ru/green/2006/> Дата обращения (06.11.2015).
2. Капустин Ф.Л., Гомзяков В.В., Клевакин В.А. Современный подход к повышению качества бетона //Стройкомплекс Среднего Урала.-2006.- № 3 [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.revkh.ru/about/publish/index.php?ELEMENT_ID=519 Дата обращения (01.03.2006).
3. Л.А. Виноградова, В.К. Катаргина, А.Д. Соколов Эффект использования суперпластификатора в бетоне /Научно-технический и производственный журнал Бетон и железобетон.- 2015, выпуск 2. М.: «Ладья».- 2015.- 31с.

Е.Н. Староверова, ПГТУ, Йошкар-Ола

СТРОГАНЫЙ ШПОН ИЗ СОСНОВОЙ КОРЫ

При переработке древесины образуется большое количество отходов. Большая часть этих отходов представлена древесной корой. Известно несколько путей использования коры: сжигание коры для получения тепловой или электрической энергии, механическая переработка на строительные и изоляционные плиты, химическая переработка, биологическая переработка коры для приготовления компостов [1,2].

Цель исследования – получение строганого шпона из сосновой коры и определение продолжительности его сушки при комнатных условиях.

Нами были получены образцы строганого шпона толщиной 2 мм из коры сосны. Образцы шпона были разделены на 2 группы. Первая группа образцов подверглась сушке сразу после строгания, а вторая – предварительно была вымочена в воде в течение 24 часов.

Средняя начальная влажность первой группы образцов составляла 28,4%, а второй группы – 104,1%.

В итоге мы получили, что влажность 12% наступает после 8-9 часов сушки при комнатной температуре у образцов после строгания, а после 13-15 часов у образцов после вымачивания. Полученный шпон имеет привлекательную текстуру и может быть в дальнейшем использован в качестве облицовочного слоя для декорирования щитовых элементов мебели или внутренней отделки помещений.

Литература

1. Цывин, М.М. Использование древесной коры/ М.М. Цывин. – Москва: Лесная промышленность, 1973 – 96с.
2. Ширяев, Д.В. Пористые плитные материалы на основе модифицированной коры/ Д.В. Ширяев, В.С. Гурова, М.М. Чемерис, Н.П. Мусько// Ползуновский вестник. – 2011. – № 4-1. – С.258-260.

А.В.Сырги, В.А. Осокина, ПГТУ, Йошкар-Ола

МОРСКАЯ АРХИТЕКТУРА: МЕЧТА ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ?

Вода является неотъемлемой частью жизни человека. Она играет не только первостепенную роль в быту и промышленности, но и неразрывно связана с архитектурой, ее роль в создании благоприятной жизненной среды гораздо глубже, чем это может показаться на первый взгляд.

В древности вода использовалась не только в утилитарных и эстетических целях, так же являлась символом и оберегом. Первые поселения, а затем города создавались вдоль рек. Сегодня вода играет все большую роль как в архитектурном решении отдельных зданий, так и в образе жизни современного города. В связи с участившимися во всем мире наводнениями, а так же в связи с проблемой жилья в крупных городах, архитекторы занимаются вопросом создания жизненного пространства под водой. Морская архитектура – новый концептуальный этап в развитии мировой архитектуры.

Современная архитектура поистине фантастична, и я ставлю перед собой цель рассмотреть концепции строительства под водой, обозначить основные конструктивные особенности и материалы, а так же рассмотреть системы их жизнеобеспечения. Подводный дом со всеми удобствами, еще совсем недавно такое можно было представить только на страницах захватывающих книг великих фантастов. С недавних пор это стало реальностью, и теперь жизнь под водой не кажется безумной выдумкой, стоит только побывать в подводном отеле Посейдон, расположенном в лагуне частного острова на Фиджи, на глубине 15 метров. Номера сконструированы так, что при необходимости номер-капсула может быть отсоединена от коридора-туннеля и поднята на поверхность. Не менее ярким примером является отель-ресторан на Мальдивских островах, рассчитанный до 14 человек, расположенный на глубине 8 метров, что так же позволяет насладиться прекрасными морскими пейзажами. В Арабских Эмиратах, дизайнеры готовят к сдаче грандиозный проект под названием «Hydropolis» с 220 роскошными сютами под водой.

Современные технологии позволяют создавать долговечные и надежные конструкции. Герметизационные узлы не дают шанса проникновению влаги в помещение и предотвращают появление сырости. Морские инженеры предполагают, что в будущем современные технологии,

металлоконструкций и железобетонных конструкций позволят на некоторых участках шельфа возвести жилые комплексы.

В ближайшие двадцать лет на дне океана будут жить немногие, только работники глубоководных станций и богатые гости отелей. Уже к 2030 году первой страной, капитально освоившей морское дно, станет Япония. Сегодня прибрежные зоны, набережные и каналы становятся важным фактором в создании благоприятной для человека среды - привлекательной для работы, для туризма и приятного времяпровождения.

Литература

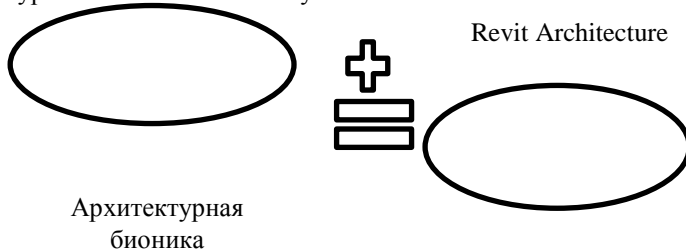
1. Программа на будущее [Видеозапись] / Реж. Россия 2; в ролях: Данила Медведев (Программа вышла на экраны в 2013 г.).
2. Ирина Шипова. Вода / Ирина Шипова // SPEECH: Вода. – 2010. – №7.
3. Техножизнь: подводный Отель Hydropolis[Электронный ресурс] . – 2013. - Режим доступа:<http://tech-life.org/architecture/249-hotel-hydropolis-underwater>.

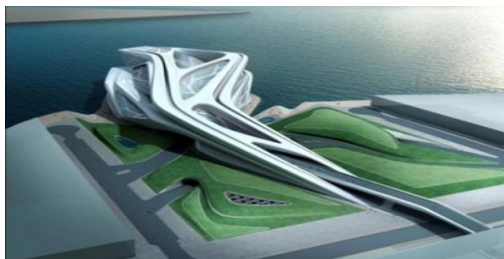
Д.С. Тимофеева, В.Е. Бородов, ПГТУ, Йошкар-Ола

АРХИТЕКТУРНАЯ БИОНИКА И ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС

Бионика происходит от греческого «биос», что означает жизнь. В широком смысле это область научного знания, которая основывается на изучении и использовании закономерностей живой природы для решения технических, технологических и художественных задач на основе анализа жизнедеятельности и структуры живых организмов. Раньше приходилось долгое время создавать рабочие чертежи сложных объемно-пространственных форм, структур и объектов в AutoCAD, потом моделировать объем в 3D Max или SketchUP. Программа Revit Architecture значительно облегчает работу архитектора. В Revit Architecture пока вы моделируете объем, параллельно создаются рабочие чертежи, исправляются ошибки и в объеме, и в документации. Плюс экономим время на таблицах, спецификациях, подсчетах и т.п.[1]

Revit Architecture позволяет моделировать все, буквально любой архитектурный объем или систему.





Проект Performing Arts Centre вАбу-Даби, ЗахаХадид [2].

Литература

1. Объемно-пространственное моделирование в Revit. URL: <http://redcastle.by/obemno-prostranstvennoe-modelirovanie-v-revit> (дата обращения 25.11.15).
2. Гений архитектуры Заха Хадид. URL: <http://www.adme.ru/tvorchestvo-reklama/genij-arhitektury-zaha-hadid-397405/> (дата обращения 25.11.15).

*С.В. Федосов, М.В. Бочков, В.Г. Котлов, М.А. Иванова
ИвГПУ, Иваново; ПГТУ, Йошкар-Ола
S.V. Fedosov, M.V. Bochkov, V.G. Kotlov, M.A. Ivanova
IvanovoStatePolytechnicalUniversity, Ivanovo;
Volga State University of Technology, Yoshkar-Ola*

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЦЕССА ВОДОНАСЫЩЕНИЯ ДЕРЕВЯННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ INVESTIGATION OF THE PROCESS OF WATER SATURATION IN WOOD ELEMENTS

Аннотация. В статье рассматривается явление влагопереноса в древесине хвойных пород. Экспериментально определена влажность образцов из материала сосны. Установлено влияние направления волокон на процесс переноса влаги в вертикальном направлении.

Abstract. The paper studies the phenomenon of moisture transfer in softwood. The moisture content of pine samples is determined by experiment. The effect of the grain of wood on the process of moisture transfer in the vertical direction has been established.

Ключевые слова: древесина, хвойные породы, водонасыщение, влажность, направление волокон.

Key words: wood, softwood, water saturation, moisture content, grain of wood.

Древесина – ценный строительный материал. Из нее можно изготовить любые конструкции: опалубки, строительные леса, стропильные конструкции, покрытия, перекрытия, стены и перегородки, окна и двери.

Кроме того, активно применяются и отходы древесины, в частности, из опилок и стружек изготавливают прессованные плиты, доски. Спрос на древесину и конструкции из нее обусловлен ее доступностью, простотой обработки, высокой удельной прочностью, стойкостью к воздействию химических агрессивных сред. При этом древесина, как и другие строительные материалы, обладает недостатками: неоднородностью, анизотропностью, ползучестью, малой огнестойкостью и т.д. В связи с этим необходимо экономически эффективно применять древесину на практике, максимально используя все ее положительные качества с наименьшим влиянием отрицательных качеств. Многие природные недостатки древесины можно преодолеть. Например, применение клееных деревянных конструкций способствует снятию проблемы ограниченности сортамента лесоматериала. Для уменьшения опасности загнивания и возгорания разработаны и активно применяются различные конструктивные и химические меры защиты. Но при этом должно сохраняться надлежащее качество, которое зависит от породы древесины. Существует три группы пород: хвойные, лиственные кольцесосудистые и лиственные рассеяннососудистые породы [1].

Наилучшим материалом для строительства является древесина хвойных пород, поскольку она меньше подвержена загниванию и имеет более правильную форму ствола. Повышенная сопротивляемость к загниванию и увлажнению объясняется наличием в ней смолы. К хвойным породам относятся сосна, ель, лиственница, кедр, пихта, можжевельник. Их отличает хорошее просматривание годичных слоев из-за разницы между ранней и поздней древесиной. Ранняя древесина более рыхлая и светлая, а поздняя более плотная и темная. Запасы ценной для строительства древесины хвойных пород в России составляют около 50 млрд. м³, а общий запас леса – 80 млрд. м³. При этом на долю лиственницы приходится 30%, сосны – 20%, ели и пихты – 16% [2]. Хвойная древесина используется преимущественно в строительстве стационарных деревянных зданий и сооружений. Основные хвойные породы (сосна и ель) применяют для изготовления несущих и ограждающих конструкций.

Для определения водопроницаемости древесины хвойных пород была установлена влажность блоков древесины, составленных из пяти малых образцов в вертикальном направлении. Размер каждого малого образца составлял 10×20×30 мм, материалом для которых послужила сосна. Перед испытанием каждый образец замерили с точностью до 0,01 мм и взвесили. Было испытано 2 блока из древесины сосны при различных направлениях волокон. Блоки поместили в тару с водой таким образом, чтобы только нижний образец подвергался воздействию воды в течение определенного времени (2 ч). После этого взвесили каждый образец, высушили в сушильном шкафу и вновь определили вес. Далее в соответствии с методикой определения влажности [3] определили влажность каждого образца, результаты приведены на рисунках 1, 2.

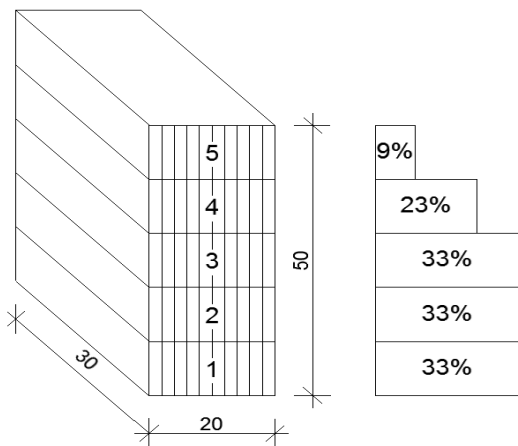


Рис. 1. Влажность образцов из древесины сосны при направлении волокон на указанной стороне вдоль.

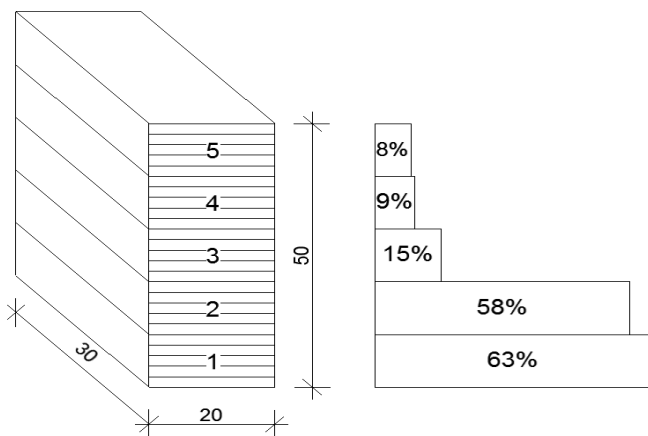


Рис. 2. Влажность образцов из древесины сосны при направлении волокон на указанной стороне поперек.

Таким образом, проследили процесс передачи влаги в стыках деревянных образцов в вертикальном направлении. По результатам испытаний видно, что процесс водонасыщения в вертикальном направлении сильно зависит от направления волокон. При одинаковом времени выдерживания первого образца в воде процесс водонасыщения идет быстрее при направлении волокон поперек.

Литература

1. Станко Я.Н., Горбачева Г.А. Древесные породы и основные пороки древесины. Иллюстрированное справочное пособие для работников таможенной службы. Под ред. Н.М. Шматкова, А.В. Беляковой; Всемирный фонд дикой природы (WWF). – М., 2010. – 155с.
2. Калугин А.В. Деревянные конструкции. Учеб. пособие (конспект лекций). – М.: Издательство АСВ, 2003. – 224с.
3. ГОСТ 16483.7 – 71 Древесина. Методы определения влажности. – М.: Стандартиформ, 2006. – 4с.

Т.В. Шестакова, ПГТУ, Йошкар-Ола
T.V. Shestakova, VSUT, Yoshkar-Ola

РАЗРАБОТКА НОВОГО КЛАССА ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ КОМПОЗИЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ DEVELOPMENT OF THE NEW CLASS OF FUNCTIONAL COMPOSITE MATERIALS

Аннотация. Целью данной работы является получение композиционных материалов с заранее заданными физико-механическими свойствами.

Abstract. The aim of this work is to obtain composite materials with predetermined physical and mechanical properties within order.

Ключевые слова: фрикционные материалы, стальные волокна, карбиды железа.

Key words: Composites, friction material, steel fiber, iron carbides.

Недавно открыт материал, выдерживающий высокие температуры (от 1000°C), давление, а также знакопеременные нагрузки [1]. Высокопрочные стальные волокна получают путём формования из композиций ультрадисперсных оксидов железа, легирующих элементов и альдегидных смол. Альдегидные смолы с одной стороны являются связующим при формовании, с другой являются источником нанодисперсного углерода, играющего роль восстановителя оксидов и возможного образователя карбидов, приводящих к повышению механических свойств композитов.

**РАЗРАБОТКА УСТАНОВКИ И ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ
ПРОИЗВОДСТВА ИЗДЕЛИЙ СЛОЖНОЙ ФОРМЫ
ИЗ ВЫСОКОНАПОЛНЕННЫХ КОМПОЗИЦИЙ
DEVELOPMENT OF DEVICES AND TECHNOLOGIES
FOR PRODUCTION OF COMPLEX SHAPES
FROM HIGHLY FILLED COMPOSITIONS**

Аннотация. Статья посвящена разработке и исследованию технологии производства габаритных изделий из композиционного материала, получению деталей обладающих высокой плотностью, точностью размеров и более низкой стоимостью.

Abstract. The article is devoted to research and development of technology of production of dimensional products from a composite material to obtain parts with high density, dimensional accuracy and lower cost [1].

Ключевые слова: композиционные материалы, порошок железный, связующее.

Предложенная технология основывается на использовании в качестве исходных материалов порошков железа, средний размер частиц которых составляет 150÷200 мкм, карбонильного железа, со средним размером частиц 6-10 мкм и связующего, в качестве которого может выступать парафин, воск.

Литература

1. <http://www1.fips.ru/>[1].

А.О. Шихова, А.П. Суворова, ПГТУ, Йошкар-Ола

**ОСОБЕННОСТИ И ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА
ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА СТРОИТЕЛЬНОЙ ПРОДУКЦИИ**

С каждым новым витком глобализации качество строительной продукции должно быть на шаг выше, безопаснее, экологичнее, отвечать последним запросам потребителей [2. с.35]. Одними из основных факторов, влияющими на качество строительной продукции, являются: а) качество проектирования; б) качество строительных материалов, деталей и конструкций; в) качество производства работ, г) квалификация персонала [4]. Качество проектирования определяет долговечность зданий и сооружений, стоимость их эксплуатации и стоимость производства работ. На качество проектных решений влияют такие факторы, как: уровень норм проектирования; полноценность инженерно - строительных изысканий и исследований; применение САПР; качество выполнения проектно -

сметной документации [3, с. 250]. Качество строительных материалов, деталей и конструкций является важным фактором, влияющим на качество выполняемых работ. Существуют определенные стандарты, в которых для большинства материалов установлены рекомендуемые или обязательные методы испытаний. Качество строительных материалов и готовых заводских конструкций определяется совокупностью определенных свойств, требуемых по условиям их использования.

Количество контролируемых свойств в настоящее время около 50, и это число постоянно увеличивается в связи с расширением номенклатуры и ассортимента, появлением новых строительных материалов и конструктивных решений [5]. Качество производства строительно-монтажных работ зависит от целого ряда факторов, основными из которых являются: невыполнение требований технических условий на производство работ; несоблюдение необходимой технологической последовательности при выполнении взаимосвязанных работ; недостаточный технический контроль за качеством выполняемых работ; стабильность технологических процессов, уровень их автоматизации и механизации [1, с. 98]. Качество выполнения строительно-монтажных работ в значительной степени определяется квалификацией рабочих, поэтому выполнение любого строительного процесса следует поручать бригадам рабочих, имеющих квалификацию, не ниже указанной в соответствующем параграфе ЕНиР.

Литература

1. Белов А.В. Задачи обеспечения качества процессов строительства. [Электронный ресурс]: // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета, 2012. - № 5(44).- Электрон.журнал.- Режим доступа:<http://cyberleninka.ru>. (Дата обращения: 21.11.2015)
2. Трухина Н.И., Чернышихина И.И.. Комплексная оценка эффективности управления жилищной недвижимостью в современных условиях // Евразийский союз ученых -2014.- № 7-5.- с.35-37
3. Ханин К.Н. Управление качеством разработки проектной документации// Промышленное и гражданское строительство. -2013.- № 12-1.- с.250-254
4. Информация по архитектуре [Официальный сайт]: – Режим доступа:<http://www.architectnew.ru>.- Заглавие с экрана.- (Дата обращения 22.11.2015)
5. Национальная информационная система по строительству [Официальный сайт]: – Режим доступа:<http://www.know-house.ru>.- Заглавие с экрана.- (Дата обращения 22.11.2015).

**УПРАВЛЕНИЕ МНОГОКВАРТИРНЫМ ДОМОМ
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ
MANAGEMENT OF AN APARTMENT HOUSE
IN MODERN CONDITIONS**

Аннотация. Представлены основные подходы к управлению многоквартирными жилыми домами в современных условиях, обозначены основные вопросы деятельности, от которых зависит наибольшая эффективность управления.

Abstract. The main approaches to management of multiroom houses in modern conditions are presented, the main questions of activity on which the greatest management efficiency depends are designated.

Ключевые слова: жилищно-коммунальное хозяйство, многоквартирный дом, управление многоквартирным домом, способы управления многоквартирным домом.

Key words: housing and communal services, multifamily house, management of an apartment house, ways of management of an apartment house.

В связи с приватизацией многих жилых помещений, входивших в состав государственного, муниципального и других жилищных фондов, и необходимостью внедрения рыночных отношений в сферу жилищно-коммунального хозяйства в ЖК подробно регламентируется порядок осуществления управления многоквартирным домом. С 1 марта 2005 года вступил в действие новый жилищный кодекс Российской Федерации, предусматривающий, в частности, переход к новым формам управления многоквартирным домом. Кодекс впервые определил понятие «управление многоквартирным домом» как деятельность, обеспечивающую благоприятные и безопасные условия проживания граждан, надлежащее содержание общего имущества, решение вопросов пользования этим имуществом, а также предоставление коммунальных услуг всем гражданам, проживающим в таком доме. Деятельность по управлению должна отвечать указанным в кодексе критериям независимо от выбранного собственниками помещений способа управления домом. Жилищный кодекс Российской Федерации предусматривает следующие способы управления многоквартирным домом: непосредственное управление собственниками помещений; управление товариществом собственников жилья либо жилищным кооперативом или иным специализированным потребительским кооперативом; управление управляющей организацией.

В связи со сложностью управления общим имуществом дома с 1 мая 2015 года в России отменяется непосредственное управление

многоквартирными домами. Поэтому я рассматриваю только 2 оставшихся способа. Объектом управления выступает многоквартирный дом. Вопрос в том, что считать многоквартирным домом. Сколько в доме должно быть помещений и собственников этих помещений, чтобы дом можно было считать многоквартирным? Этот вопрос не урегулирован Жилищным кодексом. Однако, на основании сложившейся практики, многоквартирным домом можно считать дом с двумя и более помещениями при наличии хотя бы одного собственника этих помещений. Выбор способа управления зависит от того, сколько квартир в доме, насколько платежеспособны, дисциплинированы и активны жители, насколько они заинтересованы в более комфортных условиях проживания, какие управляющие организации есть на рынке жилищно-коммунальных услуг, какие отношения сложились с ресурсоснабжающими организациями, установлены ли общедомовые и поквартирные приборы учета. Выбор способа управления многоквартирным домом осуществляется на общем собрании собственников помещений и может быть изменен в любое время на основании его решения. Решение общего собрания о выборе способа управления является обязательным для всех собственников помещений в многоквартирном доме.

Эффективное управление многоквартирным домом признается основным вопросом жилищно-коммунального хозяйства. Управление многоквартирным домом должно обеспечить благоприятные и безопасные условия проживания граждан, надлежащее содержание общего имущества в многоквартирном доме, решение вопросов пользования указанным имуществом, а также предоставление иных жилищных и коммунальных услуг гражданам. Выполнение данных условий возможно лишь при эффективной работе лиц, осуществляющих управление домом. Это довольно сложная деятельность, которая требует комплекса знаний, направленных на обеспечение комфортных условий проживания. Таким образом, управление не ограничивается организацией обслуживания и ремонта дома. Неотъемлемой его частью является обеспечение возможности людям, проживающим в доме, получать коммунальные услуги в необходимом объеме и с установленными правилами предоставления коммунальных услуг и показателями качества.

Литература

1. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп.).

Е.В. Юсупкина, В.Е. Бородов, ПГТУ, Йошкар-Ола

МНОГОУРОВНЕВЫЕ АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ ПАРКОВКИ

С каждым годом растет количество автотранспорта. К сожалению, автомобилизация проходит столь быстрыми темпами, что инфраструктура

большинства городов не успевает реагировать - возникла недостаточная обеспеченность парковками. Такая проблема характерна и для Йошкар-Ола. Сравнительно недавно стали вводить в эксплуатацию многоуровневые автопарковки. Благодаря автоматизированной транспортировке автомобиля непосредственно к месту, увеличивается количество парковочных мест на конкретной территории (не требуется дополнительного места для проезда автомобилей, разворотных площадок и проездных карманов)[1].

Параметры многоярусных парковок можно проектировать в зависимости от габаритов территории: малых размеров при уже существующей плотной застройке; или крупные - на несколько сотен парковочных мест, если следует обеспечить большой жилой район или офисные центры, либо позволяют территории в новых проектируемых районах[2]. В Йошкар-Оле возникла ситуация, которая требует изучения и предложения размещения многоярусных автостоянок в местах наибольшего скопления автомобилей. Размещение автоматизированных автостоянок позволит увеличить количество парковочных мест не расширяя площадь занимаемой территории.

Литература

1. Строительство механизированных многоярусных парковок // Агентство по инновациям и развитию. Конкурс на лучшую инновационную идею. Архив идей. URL: <http://www.innoros.ru/innovation-idea4/ideas/stroitelstvo-mekhanizirovannykh-mnogoyarusnykh-parkovok> (дата обращения 20.11.15).
2. Многоярусный паркинг. Современное решение парковки автомобилей // Интернет версия журнала Barlette. Строительство. Архитектура. Дизайн. URL: <http://barlette.ru/journal/article/179.html> (дата обращения 20.11.15).

*К.С. Яшиметов, А.Ю. Исаев, О.В. Кононова, ПГТУ, Йошкар-Ола
K.S. Yashmetov, A.Y. Isaev, O.V. Kononova, VSUT, Yoshkar-Ola*

ГИПСОБЕТОН ДЛЯ ТЕХНОЛОГИИ НЕПРЕРЫВНОГО ФОРМОВАНИЯ GYPSUM CONCRETE FOR CONTINUOUS MOLDING TECHNOLOGY

Аннотация. В данной статье рассмотрена актуальность развития и исследования гипсобетонных составов, пригодных для технологии непрерывного формования.

Ключевые слова: гипсовые вяжущие; гипсовые строительные изделия; гипс; гипсовые смеси; гипсовые элементы; технология непрерывного формования.

Abstract. In this article, the importance of the development and research of gypsum concrete mixtures suitable for continuous molding technology is examined.

Key words: gypsum binder; gypsum building products; gypsum; gypsum mixture; gypsum elements; continuous molding technology.

Устойчивое развитие отрасли строительства на основе инновационной составляющей во многом определяет социально-экономическую ситуацию в стране. Внедрение современных, передовых технологий и материалов, является основной целью освоения инноваций в строительстве.

В своевременном строительстве среди неорганических вяжущих гипсовые вяжущие занимают довольно скромное место - после цемента и извести, но при использовании современных технологий применение гипсовых вяжущих приобретает все большую значимость. Производство гипсовых вяжущих в сравнении с другими вяжущими отличается небольшими топливно-энергетическими затратами. Так, при производстве строительного гипса тратится в среднем в 4 раза меньше топлива, чем при производстве протландцемента [1]. Природное гипсовое сырье легко гидратируется при низкотемпературной термической или гидротермальной обработке и при этом переходит в гипсовое вяжущее. Для изделий на основе гипсовых вяжущих характерны такие уникальные свойства, как: гигиеничность; огнестойкость; архитектурная выразительность; высокая звукоизолирующая способность [2; 3].

Сегодня сухие строительные смеси на основе гипсовых вяжущих прочно завоевали отечественный рынок современных отделочных материалов. Пользуются спросом сухие штукатурные гипсовые строительные смеси, а также гипсоволокнистые и гипсокартонные листы непрерывного формования. Современные технологии позволяют использовать гипсовые вяжущие для изготовления крупногабаритных гипсобетонных изделий с зернистыми органическими и минеральными наполнителями. В настоящее время такие изделия не распространены, а их внедрение позволит продвинуть идеи индустриального строительства с его ускоренными темпами возведения и пониженной трудоемкостью.

Технология непрерывного формования характеризуется тем, что процессы укладки, уплотнения и формообразования гипсобетонной смеси производятся одновременно в локальном объеме формовочной машины, который вместе с рабочими органами машины непрерывно перемещается относительно формы, основания или поддона. В итоге образуется полностью отформованное изделие. При использовании гипсовых вяжущих для технологии непрерывного формования возникает ряд проблем. Большинство из них решается благодаря использованию модифицирующих добавок. Разработана большая номенклатура добавок для регулирования сроков схватывания и удобоукладываемости гипсобетона, в частности применяют добавку 0,3-0,4 % триполифосфата натрия [1]. Для повышения водостойкости гипсобетонных изделий применяют добавки сульфата кальция и пропитки изделий гидрофобными составами. Для предотвращения растрескивания и деформаций в готовых изделиях решаются задачи оптимизации процессов сушки на стадии формования и твердения. Внедрение в практику строительства крупногабаритных

экологически чистых гипсобетонных изделий с улучшенными звукоизолирующими свойствами для устройства перегородок повысит комфорт, снизит трудозатраты строительства и повысит экономичность проектного решения.

Литература

1. Воробьев Х.С. Гипсовые вяжущие и изделия. Зарубежный опыт.- М.: Стройиздат, 1983.- 200 с.
2. Коган Г.С. /Гипсобетон /Здания.Ру /Здания – Рубрикатор – Термины [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.zdanija.ru/TermsG2/p2_articleid/1002.- Дата обращения (02.11.2015).
3. Гипсобетон. Гипсобетон и декоративные изделия из гипсобетона, технологии производства изделий из гипсобетона./FormOdessa.com /Spirit [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://formodessa.com/articles/43-gipsobeton-gipsobeton-i-dekorativnye-izdeliya-iz-> Дата обращения (15.03.2011).

РАЗДЕЛ 9. ЛЕСНОЕ ДЕЛО И ЭКОЛОГИЯ

А.М. Алексеев, ПГТУ, Йошкар-Ола

ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ВНЕДРЕНИЯ ГАЗОГЕНЕРАТОРНЫХ УСТАНОВОК, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ БИОМАССУ

Необходимость автономного энергоснабжения в условиях страны, где до 50% территории лишено гарантированного электрообеспечения, не вызывает сомнения. Можно выделить два направления использования автономных электростанций: обеспечение базовой электрической нагрузки и аварийное энергоснабжение. В настоящее время имеются два основных, освоенных в промышленных масштабах, способа энергетического использования растительной биомассы: прямое сжигание и термохимическая газификация.

Проведенный анализ показывает, что для большинства потребителей необходимая располагаемая электрическая энергия составляет 500-200 кВт и менее. Указанные параметры определяют выбор диапазона мощностей для разрабатываемых газогенераторных электростанций. Подготовка генераторного газа к сжиганию в дизеле заключается в охлаждении, очистке от твердых частиц и низкокипящих смол. Сушественное снижение содержания смол дает применение нижнего отбора газа из газогенератора, при котором газ проходит через высокотемпературную зону, где осуществляется крекинг смол. На стоимостные показатели газогенераторных электростанций большое влияние оказывает влажность и дисперсный состав исходного сырья. С увеличением влажности уменьшается теплотворная способность сухого газа, уменьшается КПД установки, с уменьшением фракционного состава топлива повышается интенсивность процесса газификации, изменяется состав и теплотворная способность газа. Степень влияния этих факторов может быть оценена только на основании опытных данных. Кроме указанных факторов, на эффективность работы генераторов оказывают влияние конструктивные характеристики, состав паровоздушной смеси и температура процесса.

Теплота сгорания влажного газа при повышенной влажности древесины, до 65%, получается очень низкой. Поэтому при использовании влажной древесины необходима подсушка до влажности, близкой к гигроскопической влажности ($W=30\%$). Сушка древесины осуществляется в слоевой сушилке. Физического тепла генераторного газа достаточно для подсушки древесины с влажностью 44,3%. Для подсушки древесины с большей влажностью необходимы дополнительные источники тепла, например, сжигание части газа или тепла отходящих газов дизеля.

Существует вариант использования для подсушки древесины тепла от отходящих газов [1, с.57]. С газогенератором тепловой мощностью 3 МВт может работать дизель-генератор с электрической мощностью 1 МВт или два дизель-генератора с мощностью 0,5 МВт. Поскольку температура сушильного агента на входе в слоевую сушилку не должна превышать 200°C по условиям загорания древесины, а температуру на выходе принимаем равной 100 °С, то КПД сушильной установки равен 50%. Тепла выхлопных газов от двух дизелей мощностью 500 кВт достаточно для подсушки древесины от влажности 55% до 44,3%. Таким образом, физическое тепло генераторного газа и выхлопных газов дизеля можно использовать для подсушки древесины влажностью не более 55%.

Литература

Спейсер В.А., Горбаненко А.Д. Повышение эффективности использования газа и мазута в энергетических установках. М. Энергоатомиздат, 1991.

А.А. Долгирев, ПГТУ, Йошкар-Ола

ВОССТАНОВЛЕНИЕ ИЗНОШЕННЫХ ПИЛЬНЫХ ЦЕПЕЙ

Цепные пилы широко распространены в лесной промышленности. Они используются на валке, обрезке сучьев и раскряжевке, как в ручных инструментах, так и в лесозаготовительных машинах. Режущим инструментом цепных пил являются зубья цепи. Цепи можно разделить на два основных вида: 1) продольного и 2) поперечного типа.

Для распила древесины вдоль и поперек волокон соответственно. Они отличаются в основном углами атаки зубьев режущих звеньев, но все они работают в условиях наличия минеральных вкраплений. Поэтому зубья пильных цепей подвержены быстрому затуплению. Восстановление их работоспособности в основном производится методом заточки. Заточка пильных цепей производится тремя способами: 1. Ручная заточка с помощью напильника; 2. Заточка с помощью ручных станков; 3. Автоматическая заточка на электрических станках.

Каждый способ имеет свои преимущества и недостатки, но восстановление работоспособности пильных цепей методом заточки в любом случае ограничено по числу заточек, после чего цепь подлежит утилизации. В настоящее время разработаны методы восстановления изношенных поверхностей. Они позволяют продлить срок службы пильных цепей за счет восстановления изношенных режущих кромок зубьев пильных цепей. Такое восстанавливающее покрытие возможно осуществить различными методами: 1) химическими; 2) электрохимическими; 3) физическими.

В настоящее время продолжается совершенствование и поиск новых методов нанесения покрытий. Быстрее всего развиваются группа физических методов. К данным методам нанесения покрытий можно

отнести: Вакуумное нанесение покрытий; Ионное осаждение; Термическое испарение; Наплавка ручной электросваркой; Сваркой в инертном газе; Кислородно-ацетиленовой сваркой; Сварка в плазменной дуге; Плазменная сварка; Напыление детонационной пушкой; Напыление электрической дугой; Напыление плазменное и газопламенное; Лазерная наплавка.

Научные основы различных методов нанесения покрытий известны, но изучены не одинаково глубоко. Это связано со сложностью каждого физико-химического процесса, со специфическими особенностями некоторых методов и уровнем научных исследований для каждого из них.

На наш взгляд, наиболее эффективными являются физические методы напыления различными твердосплавными порошками. Они позволяют не только продлить срок службы пильных цепей, но и позволяют повысить физико-механические свойства режущих кромок зубьев пильных цепей.

Е.Н. Иванова, ПГТУ, Йошкар-Ола

ОБ ИСТОРИИ ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЛЕСНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Почти 300 лет назад Петром I были заложены принципы современного лесоводства. Вплоть до начала XVIII в. лесного хозяйства как системы мероприятий, регламентировавших пользование лесами, их охрану и возобновление не существовало. Необходимость в регламентировании пользования лесами, рациональном их использовании, в лесном законодательстве, подготовке лесных кадров возникла в конце XVII - начале XVIII вв. в связи с развертыванием Петром I кораблестроения. Было создано управление лесами, описаны леса заповедных пород, к которым отнесены дуб, клен, сосна, вяз, карагач, лиственница, др. Предусматривались суровые наказания, в т.ч. за рубку заповедного дуба - смертная казнь. Положено начало созданию лесной охраны. Для предотвращения лесных пожаров назначали пожарных сторожей.

В основанной Пётром I школе математических и навигационных наук готовились первые офицеры-таксаторы корабельных лесов, изучавшие лесные науки. Флотскими офицерами-топографами и приглашенными из Германии лесными смотрителями были описаны леса вдоль Невы и Финского залива. Пётр I создал древесную школу для выращивания молодых дубов, вязов, клёнов, лип, а на Петергофской дороге сам выбрал место, засадив дубками. Ему принадлежала и идея вести заготовку леса по лесорубочным билетам. Главной заслугой императора стала организация управления лесами: впервые в России была введена должность вальдмейстеров. Были открыты школы паркостроителей, где обучали выращиванию деревьев в питомниках, посадке, уходу за ними.

**ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОГИБА
ПРЯМОУГОЛЬНОЙ ПЛАСТИНЫ ПОД ДЕЙСТВИЕМ
РАВНОМЕРНО РАСПРЕДЕЛЕННОЙ НАГРУЗКИ
EXPERIMENTAL DETERMINATION OF THE DEFLECTION
OF A RECTANGULAR PLATE UNDER THE ACTION
OF UNIFORMLY DISTRIBUTED LOAD**

Аннотация. Выполнена экспериментальная оценка максимального прогиба прямоугольной тонкой пластины под действием равномерно распределенной поперечной нагрузки. Проведена оценка полученных максимальных прогибов пластины на основе аналитического решения Навье (в форме тригонометрического двойного бесконечного ряда) и численного решения на основе метода конечных элементов.

Ключевые слова: пластина, прогиб, расчеты на прочность и жесткость, решение Навье, МКЭ.

Abstract. Experimentalevaluation ofthe maximum deflectionof a rectangularthin plateunder a uniformdistribution, divided bythe lateral load. The estimation of the maximal deflectionplateon the basis ofthe analytical solutionof the Navier(in the form of an infinite series oftrigonometricdouble) and numericalsolutionsbased onthe finite element method.

Key words:the plate, the deflection, estimation on the strength and stiffness, the solution of the Navier, FEM.

Одним из основных элементов большинства современных строительных конструкций являются пластины. В виде пластин моделируются различные конструкции перекрытий и покрытий, фундаментные плиты и тому подобное. Строителям часто приходится иметь дело с расчетом конструкций, весьма протяженных в одной плоскости и имеющих малый размер перпендикулярно этой плоскости. При этом нагрузка считается нормальной к этой плоскости, в этом *актуальность работы.Целью работы* является экспериментальная оценка максимального прогиба прямоугольной тонкой пластины и сравнение его величины с результатами, полученными различными аналитическими и численными методами.В соответствии с целью поставлены следующие *задачи*: - проведение эксперимента по определению прогиба в центральной точке прямоугольной пластины с закрепленными краями, нагруженной нормальной равномерно распределенной нагрузкой;- проведение расчетов по определению максимального прогиба пластины различными методами; - сопоставление результатов эксперимента и расчетов.

Для проведения эксперимента использована лабораторная установка «Устойчивость и изгиб прямоугольной пластины», пластина из оргстекла,

индикатор часового типа, штатив, точные лабораторные весы с набором грузов, мелкодисперсный песок. В соответствии с подготовленной методикой эксперимента нагружение велось дискретно с шагом $\Delta q = 58 \text{ Н/м}^2$. Полученные значения прогибов шарнирно закреплённой по краям пластины измерялись с помощью индикатора часового типа. Оценка результатов эксперимента сопоставлялась с численно-аналитическими решениями задачи. Существуют различные подходы для определения перемещений, моментов и поперечных сил, расчетных напряжений: методы Навье, Ритца-Тимошенко, Бубнова-Галеркина, Власова, различные вариационные и численные методы. Ход расчета задачи по изгибу пластины в целом неизменен и от подходов не зависит: 1) Интегрируется разрешающее уравнение изгиба пластины (Софи-Жермен) [1]:

$$\frac{\partial^4 w}{\partial x^4} + 2 \frac{\partial^4 w}{\partial x^2 \partial y^2} + \frac{\partial^4 w}{\partial y^4} = \frac{q(x, y)}{D},$$

находится уравнение изогнутой поверхности пластинки $w = w(x, y)$;

2) Произвольные функции, которые появляются при интегрировании, должны быть найдены из граничных условий на контуре пластины;

3) Прогибы w , изгибающие и крутящие моменты, поперечные силы, расчетные напряжения находятся после решения разрешающих уравнений теории тонких пластин.

Расчетные значения максимальных прогибов пластины получены на основе решения Навье (в форме тригонометрического двойного бесконечного ряда) для шарнирно опертой по контуру пластины [2], решения [3] для свободно опертой по контуру пластины и решения на основе МКЭ с помощью программного комплекса ПК ЛИРА 2013 (для свободно опертой пластины). Для проведения расчетов использован комплекс MathCad 15.0. *В результате установлено:*

1. Деформирование тонкой пластины при данном нагружении носит нелинейный характер. Наибольший прогиб превышает $0,25h$.
2. Результаты, полученные на основе решения Навье, решения [3] и решения МКЭ отличаются друг от друга не более чем на 5 %.
3. Рассмотренные методы расчета изгиба пластины по сравнению с экспериментом дают высокую погрешность. Очевидно, это происходит вследствие несовершенства физической модели. Пластина имеет в определенных пределах разнотолщинность и неоднородность свойств. Есть несовершенство условий закрепления: условия по одной стороне отличались от других. Возможно, кромки могли искривляться в плоскости опорного контура, т.е. частично вели себя как при свободном опирании.

Литература

1. Тимошенко С.П., Войновский-Кригер С, М. Пластинки и оболочки, М.: Физматгиз, 2009. – 640с.
2. Иванов С.П. Изгиб прямоугольных пластин: учеб. пособие /М-во образования и науки РФ, ГОУ ВПО "Мар. гос. техн. ун-т". - Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011. - 95с.

3. Феодосьев В.И. Сопротивление материалов.- М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2005.-523с.

Авторская справка. Калинин Дмитрий Игоревич, студент, ПГТУ, Йошкар-Ола; Сабанцев Федор Анатольевич, студент, ПГТУ, Йошкар-Ола.

Е.М.Краева, ПГТУ, Йошкар-Ола
Е.М.Краева, VSUT, Yoshkar-Ola

**ОБОСНОВАНИЕ ОБЪЕМА СУБВЕНЦИЙ ДЛЯ РЕСПУБЛИКИ
МАРИЙ ЭЛВ ОБЛАСТИ ВОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
НА 2016-2017 ГОДЫ
JUSTIFICATION OF THE AMOUNT OF SUBVENTIONS
FOR THEREPUBLIC OF MARI EL IN THE FIELD
OF WATER RELATIONS IN 2016-2017**

Аннотация. В статье рассматривается передача некоторых полномочий исполнительной власти в области водных отношений и расчет субвенций для республики Марий Эл на 2016-2017 года.

Ключевые слова: субвенции, передача полномочий исполнительной власти, водные отношения

Abstract. Theartic leisabout the transferof powersof Executiv epowerint hefieldof waterrelations and calculationof subsidies for the Republic of Mari El in 2016-2017.

Key words: subvention, transfer of powers of Executive power, water relations.

Водные объекты используются населением не только для хозяйственно-питьевых нужд, но и как место рекреации. Антропогенная нагрузка на водные объекты увеличивается в несколько раз в крупных населенных пунктах, таких, как Йошкар-Ола.Обострение проблемы вредного воздействия на водные объекты связано с ухудшением технического состояния защитных сооружений, снижением объемов эксплуатационных и профилактических мероприятий, ухудшением достоверности прогнозов из-за сокращения сети гидротехнических и гидрометеорологических постов. Сложившаяся ситуация во многом обусловлена недостаточностью финансирования, которое должно осуществляться из бюджета Российской Федерации в виде субвенций.

Под субвенциями местным бюджетам из бюджета субъекта Российской Федерации понимаются межбюджетные трансферты, предоставляемые местным бюджетам в целях финансового обеспечения расходных обязательств муниципальных образований, возникающих при выполнении государственных полномочий Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, переданных для осуществления органам местного самоуправления в установленном порядке (статья 140 бюджет. кодекса).

Механизмы передачи полномочий Российской Федерации в области водных отношений ее субъектам определены положениями п.7 ст. 26.3 ФЗ №184-ФЗ, согласно которому финансовое обеспечение осуществляется за счет субвенций из федерального бюджета. В соответствии с п. 3 ст.84 БК РФ расходные обязательства Российской Федерации по предоставлению субвенций в случаях передачи полномочий исполняются путем предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субвенций из Федерального фонда компенсаций в порядке, установленном ст.133 БК РФ.

Федеральным законом Российской Федерации от 1 декабря 2014 г. N 384-ФЗ "О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016-2017 годов установлен размер субвенций, выделяемых из Федерального фонда компенсаций на осуществление полномочий Российской Федерации в субъектах в области водных отношений в сумме 2 171 950 000 руб, а их распределение приведено в Приложении № 36 названного Закона.

Следующим шагом для получения субвенций является заключение о предоставлении из федерального бюджета бюджету субъекту Российской Федерации субвенций на осуществление органами государственной власти субъектов Российской Федерации отдельных полномочий в области водных отношений. В марте 2015 года между Правительством Республики Марий Эл и Федеральным агентством водных ресурсов заключено соглашение о предоставлении из федерального бюджета бюджету Республики Марий Эл субвенций на осуществление отдельных полномочий РФв области водных отношений в объеме 7 850 800 рублей.

В рамках осуществления мер по охране водных объектов или их частей, находящихся в федеральной собственности и расположенных на территориях РМЭ планируются следующие мероприятия: -расчистка русла реки Малая Кокшага в черте г. Йошкар-Олы от ул. Вашская до водосливной плотины, от городского речного водосбора до ул. Водопроводная; - закрепление на местности границ водоохраных зон и прибрежных защитных полос специальными информационными знаками на реке Параньгинка в пределах Параньгинского и Моркинского муниципальных районов РМЭ. Для обоснования проведения расчета необходимого объема субвенций для РМЭ в связи с передачей отдельных полномочий в области водных отношений в отделе регулирования водных отношений Департамент экологической безопасности, природопользования защиты населения РМЭ были собраны необходимые материалы. Исходные данные для расчета субвенций из федерального фонда по РМЭ: -количество жителей, подверженной негативному воздействию вод: 22296 человек; -протяженность береговой линии водных объектов в границах поселений: 464,511 км; -объем забора (изъятия) водных ресурсов из водных: 76 млн. м³ за 2014 год.

Согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2006 г. № 668, для расчета водохозяйственной обстановки на территории РМЭ определяем коэффициенты: $-K_{з1} = 1$ -коэффициент,

учитывающий объем забора (изъятия) водных ресурсов из водных объектов по данным учета использования вод по РМЭ; $-K_{жi} = 2,9$ -коэффициент, учитывающий количество жителей, проживающих на территории РМЭ подверженной негативному воздействию вод; $K_{бi} = 1,6$ -коэффициент, учитывающий протяженность береговой линии водных объектов в границах поселений, расположенных на территории Республики Марий Эл:

$$K_{жi} \times K_{бi} \times K_{вxi} = \frac{SUM(K_{жi} \times K_{бi} \times K_{вxi})}{SUM(1 \times 2,9 \times 1,6)} = \frac{0,004227686}{1} = 0,004227686$$

Таким образом, коэффициент водохозяйственной обстановки на территории Республики Марий Эл равен 0,004227686.

Как говорилось выше, Федеральным законом Российской Федерации от 1 декабря 2014 г. N 384-ФЗ "О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов" установлен размер субвенций, выделяемых из Федерального фонда компенсаций бюджетам субъектов Федерации на осуществление полномочий Российской Федерации в области водных отношений, в сумме 2 171 950 000 руб., а их распределение между субъектами Федерации приведено в Приложении № 36 названного Закона. Зная все данные, мы можем произвести расчет субвенции в области водных отношений для РМЭ по формуле:

$$S_{2016} = S_i \times K_{вxi} = 2\,171\,950\,000 \times 0,004227686 = 9\,182\,322,61 \text{ рублей}$$

$$S_{2017} = S_i \times K_{вxi} = 2\,171\,950\,000 \times 0,004227686 = 9\,182\,322,61 \text{ рублей}$$

где: S - размер указанной субвенции;

S_i - общий объем субвенций, предоставляемых для осуществления отдельных полномочий РФ в области водных отношений, реализация которых передана органам государственной власти субъектов РФ, в соответствии с федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год, рассчитанный в установленном порядке;

$K_{вxi}$ - коэффициент водохозяйственной обстановки на территории субъекта Российской Федерации.

В 2016-2017 плановые года денежные средства будут направлены на расчистку русла реки Малая Кокшага в черте г.Йошкар-Олы от городского речного водозабора до ул. Водопроводной. В Республике Марий Эл негативному воздействию подвержены 22 296 человек, что составляет 3 % от общего числа жителей республики. Плохая некачественная вода пагубно отражается на здоровье человека. Возрастающее загрязнение водоемов не только портит их как источники водопользования, но и ведет к уничтожению в них рыбы. Защита здоровья человека, улучшение его условий жизни, защита и охрана окружающей природной среды является основным направлением социальной политики государства. На эти мероприятия выделяются средства из федерального бюджета.

В заключении можно сказать, что субвенции, полученные из федерального фонда, помогут решить Республике Марий Эл многие проблемы в области водных отношений. На период 2016-2017 года из федерального фонда необходимо выделить по 9 182 322,61 рублей на каждый год. В процессе этой работы выявляются «скрытые дефекты» как самого Водного кодекса, так и подзаконных актов. Нельзя не обратить внимание на возникающий громоздкий многоуровневый «механизм» доведения управляющего воздействия до объекта управления, что вряд ли может быть критерием совершенства государственного управления.

Литература

1. Садовникова Г. Д. Комментарий к Конституции Российской Федерации, статейный.-М.: Юрайт-М, 2001. — С.188.
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 октября 2006 г. №636. Официальный текст//Постановление Правительства РФ
3. Кусакин А.В. Разработка методики для распределения субвенции из федерального бюджета на осуществление отдельных полномочий в области водных отношений. Наука в современности : сб.статей профес.-препод. состава, докторантов, аспири.и студ. МарГТУ по итогам научно-технической конференции в 2009 г.-Йошкар-Ола:МарГТУ,2009.-224с.

И.В.Кречетова, ПГТУ, Йошкар-Ола
I.V.Krechetova, VSUT, Yoshkar-Ola

СТРОЕНИЕ И СОСТАВ КЛЕТОЧНОЙ СТЕНКИ МИЦЕЛИАЛЬНЫХ ГРИБОВ

Клетки грибов различаются значительным разнообразием формы – это, например, мицелий (цилиндрические клетки), зиготы, конидии (споры бесполого размножения, образующиеся на мицелии или его выростах – конидиеносцах), аскоспоры (разнообразные по форме: эллипсоидные, овальные, шаровидные, нитевидные, веретеновидные, размерам (5 – 50 нм) и окраске), хламидоспоры, спорангиспоры. У грибов, состоящих преимущественно из мицелия, различают первичную и вторичную клеточные стенки. Первичная клеточная стенка образуется на кончике гифы (апикальной части) и по мере ее роста становится внутренним слоем зрелой клеточной стенки. Исследования, проведенные Ваннини, показали, что первым синтезируемым слоем у *Trichophyton mentagrophytes* является хитин. Первичная клеточная стенка очень тонкая (130 мкм в толщину), однако, по мере удаления от апекса она заметно утолщается (280 мкм) и образуется вторичный слой. Этот слой состоит из глюкана, маннана и других биополимеров, расположенных на первичной клеточной стенке.

В результате исследований, проведенных Михайленко и сотр., была предложена модель строения клеточной стенки *Agaricus bisporus*.

Согласно этой модели, на поверхности клеточной стенки лежит водорастворимый глюкан и цистинсодержащий белок, входящий в состав слизистого слоя. Далее располагается растворимый в щелочи глюкан. Внутренний слой клеточной стенки представлен микрофибриллами хитина, погруженными в 1,3-β-глюкановый матрикс. Дрожжи (*Saccharomycetales*), сборная группа грибов, не имеющих типичного мицелия и существующих в виде отдельных почкующихся или делящихся клеток и их колоний. Клеточная стенка дрожжей построена из аморфного матрикса, состоящего из пластичного геля, и микрофибрилл, образующих ее ригидный скелет. Аморфный матрикс дрожжевой клеточной стенки можно растворить кипячением в разбавленной соляной кислоте. Глюкан, содержащийся в фибриллах, при кипячении в разбавленных кислотах превращается в гидроглюкан, растворимый в щелочах. Микрофибриллы могут иметь различное расположение в клеточной стенке дрожжей, возможно образование сети из микрофибрилл, которая проходит во всех направлениях параллельно плоскости стенки (листообразная текстура стенки). У дрожжей, имеющих цилиндрическую форму клетки, микрофибриллы создают трубчатую сетку, в которой они составляют по отношению к продольной оси клетки угол, меньший, чем 90°.

Штрейблова, используя метод окраски клеточной стенки флуорохромом, установила, что окрашивается не только клеточная стенка, но и возникающие на ее поверхности рубцы, впячивания и септы. На основании полученных данных были выделены четыре типа дрожжевых клеток. К первому типу относят почкующиеся дрожжи. У них возникают во время почкования два типа рубцов – зародышевый и материнский. В рубце различают два структурных элемента: рубцовый край и «пробку», имеющую другую структуру. Вторым типом дрожжей (*S. ludwigii*) имеет иную архитектуру клеточной стенки – у них присутствуют множественные рубцы, возникающие при отделении дочерних клеток. Рубцы состоят из обручей (колец), которые оканчиваются рубцовым краем. Третьим типом (*Schizosaccharomyces pombe*) имеет в клеточной стенке структурные изменения, возникающие во время деления и затрагивающие всю поверхность клетки. На стенках этих дрожжей, как правило, образуется от одного до трех рубцов. Четвертым типом, различимым в архитектонике клеточной стенки, наблюдается у цилиндрических дрожжей – *E. magnusii*. У этих дрожжей вся поверхность клеточной стенки принимает участие в процессе деления и состоит из одного или нескольких слоев, ограниченных на полюсах рубцами.

Компонентами клеточной стенки дрожжей являются маннан (31%), глюкан (29%), белок (13%), липиды (8-9%), зола (3%), глюкозамин (1-3%), который частично входит в состав хитина клеточной стенки. Маннан дрожжей имеет в основной цепи 1,6-связанные остатки маннозы, к которым присоединены маннозные остатки, соединенные 1,3-β- и 1,2-β-связями. Глюкан содержит в центральной цепи глюкозные остатки,

соединенные 1,6- α -связями, а в длинных боковых цепях –1,3- α -связями. Белок содержит полный набор аминокислот. Гексозамин, входящий в состав клеточной стенки, является компонентом гликопротеидов и только приблизительно 1/10 часть этого аминсахарида представлена в форме хитина. Количество липидов зависит от возраста и условий выращивания.

Цитохимические и электронно-микроскопические исследования, а также данные химического и ферментативного анализов показывают, что клеточная стенка гриба состоит из нескольких слоев. Наружный слой является гладким и слегка гранулированным и включает аморфный матрикс, построенный обычно из гликопротеидов. Микрористаллический опорный слой клеточной стенки прилегает непосредственно к плазмалемме (наружная мембрана плазмодесмы; плазмодесма – цитоплазматические нити, соединяющие протопласты соседних растительных клеток), а внутрифибрилярное пространство в этом слое заполнено аморфным материалом, по своему строению часто соответствующим наружному слою. Химический состав клеточной стенки грибов сложен. Основным структурным полимером клеточной стенки большинства грибов является хитин – полимер N-ацетил-D-глюкозамина.

Кроме того, компонентами клеточной стенки грибов являются такие полисахариды, как гексозы, аминсахара, гексуриновые кислоты, пентозы, метилпентозы. Содержание хитина у грибов значительно колеблется в зависимости от условий культивирования и систематического положения организма – 0,2 - 26,2%. Наибольшее количество хитина на грамм сухой биомассы содержат аспергиллы – 20 - 22%. Грибы, принадлежащие к роду *Penicillium*, имеют в своем составе значительно меньше хитина: *Penicilliumgriseoflavus* - 5,5%, а *Penicilliumnatatum*, *Penicilliumterlikowskii*, *Penicilliumclaviforme*, *Penicilliumdigitatum* – до 4,5% хитина. У высших грибов, образующих округлые плодовые тела, содержание хитина составляет 3 – 5%.

Содержание хитина неодинаково даже у грибов, относящихся к одному роду. Например, у *Aspergillusflavus* содержится до 22,4% хитина, *Aspergillusparasiticus* - 15,7%. Количество хитина у некоторых грибов довольно значительно меняется и в пределах вида, например, у разных штаммов *Aspergillusniger* – от 11,7 до 24% на восьмые сутки культивирования. Интересен состав клеточной стенки *Oomycetes*, у этих организмов хитин присутствует в очень незначительных количествах. Основную часть структурных полисахаридов у этих грибов составляет целлюлоза, 1,3- β - и 1,6- β - глюканы составляют аморфный слой клеточной стенки. Помимо этих глюканов у некоторых представителей *Oomycetes* в состав клеточной стенки входит β -1,2- глюкан. Клеточная стенка ограниченной группы грибов содержит галактозамин, так, у *Aspergillusniger* в состав клеточной стенки входит гетерополисахарид, содержащий до 20% галактозамина. N-ацетилированный галактозамин обнаружен у *Aspergillus parasiticus*. Следы галактозамина обнаружены

также в клеточной стенке *Phytophthoracinnamomi*. Изложенное свидетельствует о том, что в состав клеточной стенки грибов входит много биополимеров, среди которых преобладают полиаминосахариды и глюканы.

H.A. Kuklina, M.N. Chefranova, T.V. Nureeva, ПГТУ, Йошкар-Ола
N.A. Kuklina, M.N. Chefranova, T.V. Nureeva, VSUT, Yoshkar-Ola

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ РАСТИТЕЛЬНОГО ПОКРОВА НА НАРУШЕННЫХ ПОСЛЕ ДОБЫЧИ ПЕСЧАНОГО ГРУНТА ЗЕМЛЯХ INITIAL STAGES OF THE FORMATION OF PLANT COVER ON DISTURBED LANDS

Аннотация. Рассматриваются особенности формирования растительного покрова на карьерах с различным сроком окончания добычи песчаного грунта.

Ключевые слова: сукцессия, самозарастание, биоразнообразие, песчаный карьер, растительный покров.

Abstract. Features of plant cover formation over the on areas with different date for mining on the territory of deposit Studenkovskoe.

Key words: succession, revegetation, biodiversity, sand pit, plant cover.

Введение. Большая часть нарушенных земель в результате добычи общераспространенных полезных ископаемых не рекультивируется, а оставляется под самозарастание. Обширные площади незареккультивированных земель представляют опасность для окружающей среды, что определяет особую актуальность изучения темпов и механизмов самозарастания техногенных ландшафтов. Это необходимо для получения комплексной почвенно-экологической оценки нарушенных и прилегающих к ним земель, разработки положений, инструкций и рекомендации с обоснованием и нормативными требованиями отработанным участкам, предназначенным под естественное зарастание. Это могло бы стать аргументом для производителей, позволяя им ориентироваться при выборе объектов, нуждающихся в первоочередной рекультивации, так и оставляемых под естественное зарастание.

Восстановление растительного покрова на нарушенных землях определяется тремя группами факторов, влияющих на скорость их естественного зарастания и на успешность работ по биологической рекультивации. Это эдафические условия, биоэкологические особенности растений, природно-климатические, микроклиматические условия и экологические факторы в зоне проведения рекультивационных работ [3].

Цель – изучить особенности формирования растительного покрова на примере Студенковского месторождения по добыче песка, расположенного в лесном фонде Куярского лесничества РМЭ.

Методика исследования. В ходе проведения полевых исследований на отработанном участке карьера по добыче песка глубиной до 10 м было выделено три площадки, отличающиеся сроком окончания добычи полезного ископаемого. Площадка №1 и №2 – откос и дно карьера, на которых добыча завершена 15-16 лет назад, на площадке №3 (дно карьера) разработка завершена в 2008 году. На каждой исследуемом участке закладывалось по 10 пробных площадок размером 1×1 м [1,2] с описанием живого напочвенного покрова и общего проективного покрытия каждого из видов. Карьер располагается на расстоянии 5-10 м от стены леса

Результаты и их обсуждение. Сформировавшийся за 16 лет напочвенный покров определяется начальными процессами почвообразования, наличием близко расположенных источников семян, показателями отработанного почвенного грунта. Наименьшее общее проективное покрытие было отмечено на откосах карьера (31,2 %), с чем связано развитие процессов водной и ветровой эрозии, а наибольшее на участке карьера с наибольшим периодом естественного восстановления (56,3 %). С увеличением периода естественного восстановления обогащается видовой состав растительности на дне карьера и увеличивается ее проективное покрытие. Так, если на участках, где добыча завершена в 2008 году, спустя 6 лет встречается 10 видов травянистых растений, то на участке где добыча завершена 15-16 лет количество видов увеличивается до 12. На откосах карьера было отмечено 8 видов травянистой растительности с преобладанием осоки волосистая и пырея ползучего – типичных представителей луговых формаций. Высокую представленность на дне карьерной выемки имеют клевер пашенный (*Trifolium arvense*), осока волосистая (*Carex pilosa*) и щавель воробьиный (*Rumex acetosella*). Травянистая растительность представлена в основном тремя семействами – злаками (*Gramineae*), бобовыми (*Fabaceae*) и сложноцветными (*Compositae*) (рис. 1.).

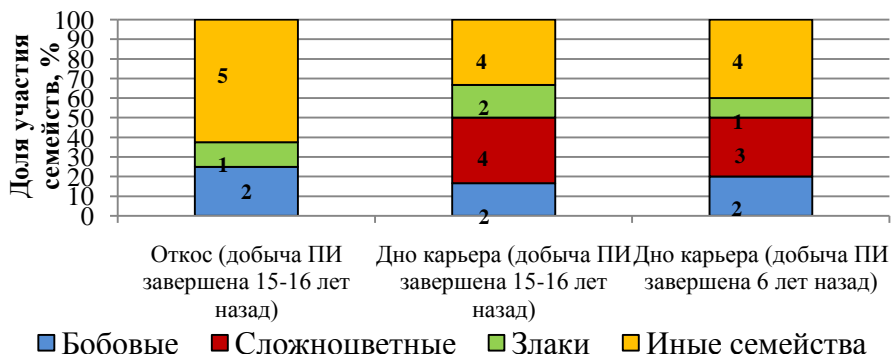


Рисунок 1 - Встречаемость семейств травянистых растений (*количество видов) на обработанных участках Студенковского месторождения.

Из семейства бобовых встречаются как лесные - рагwort русский (*Chamaecytisus ruthenicus*), так и луговые представители - клевер пашенный (*Trifolium arvense*) и клевер луговой (*Trifolium pratense*). Семейство Сложноцветных представляют такие виды, как кульбаба шершавая (*Leontodon hispidus* L.), тысячелистник обыкновенный (*Achillea millefolium*), полынь горькая (*Artemisia absinthium*), мелкопестник острый (*Erigeron acris* L.), мать-и-мачеха (*Tussilágofarfara*) (рис. 1.).

Таким образом, исследованиями естественного восстановления растительности выявлено, что сукцессии идут по степному типу, через 8-16 лет появилась лишь травянистая растительность. Древесная растительность представлена единично сосной в возрасте 10-14 лет. Отмечено, что видовой состав со временем обогащается, зависит от пути заноса семян и успешности их закрепления, адаптации растений к условиям окружающей среды.

Литература

1. Гордеева, Т.Х. Биология. Разнообразие живых организмов в природных сообществах [Текст]: учебное пособие / Т.Х. Гордеева; Мин-во образования Рос. Федерации, Марийский гос. тех. ун-т. - Йошкар-Ола: МарГТУ, 2004. - 144с.
 2. Малюта, О. В. Экологический мониторинг: метод. указ. к выпол. лаб. и прак. работ для студентов [Текст] / О. В. Малюта, А. Р. Григорьева. - Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011. - 64с.
 3. Капелькина, Л.П. О естественном зарастании и рекультивации нарушенных земель Севера [Текст] / Л.П. Капелькина // Успехи современного естествознания. - 2012. - №11. - С.98 - 102.
- Авторская справка.** Куклина Надежда Александровна, аспирант кафедры лесных культур, селекции и биотехнологий, ПГТУ. E-Mail: KuklinaNA@volgatech.net; Чефранова Мария Николаевна, аспирант кафедры лесных культур, селекции и биотехнологий, ПГТУ. E-Mail: ChurikovaMN@volgatech.net; Нуреева Татьяна Владимировна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры лесных культур, селекции и биотехнологий, ПГТУ. E-Mail: NureevaTV@volgatech.net.

М.И. Смышляева, В.Г. Краснов, С.В. Кириллов, ПГТУ, Йошкар-Ола
M.I. Smyshlyayeva, V.G. Krasnov, S.V. Kirillov, VSUT, Yoshkar-Ola

ДИНАМИКА РОСТА ОДНОЛЕТНИХ СЕЯНЦЕВ ДУБА ЧЕРЕШЧАТОГО (*QUERCUS ROBUR* L.) СОТКРЫТОЙ И ЗАКРЫТОЙ КОРНЕВЫМИ СИСТЕМАМИ. THE DYNAMICS OF GROWTH OF ANNUAL SEEDLING OF ENGLISH OAK (*QUERCUS ROBUR* L.) WITH AN OPEN AND AN OPEN ROOT SYSTEMS

Аннотация. В данной статье представлен анализ динамики роста однолетних сеянцев дуба черешчатого с открытой и закрытой корневыми

системами, выращенными в 2015 году в Ботаническом саду-институте ПГТУ.

Ключевые слова: дуб черешчатый, сеянцы, закрытая корневая система.

Abstract. This paper presents an analysis of the dynamics of growth of annual seedlings of English oak with open and closed root systems grown in 2015 in the Botanical Garden-Institute PSTU.

Key words: English oak, seedlings, closed root system.

Введение. Дуб черешчатый (*Quercus robur* L.) является одной из наиболее долговечных и хозяйственно-ценных древесных пород России. Дубовые леса успешно выполняют многие средообразующие и средоохранные функции. Однако, в настоящее время наблюдается процесс сокращения доли дубрав, вызванных как природно-климатическими, так и антропогенными факторами [1, 2].

Цель работы – сравнить динамику роста однолетних сеянцев дуба черешчатого с открытой и закрытой корневыми системами.

Решаемые задачи: 1) выявить процент всхожести желудей в открытом грунте и в контейнерах; 2) определить основные биометрические показатели сеянцев дуба черешчатого.

Методика исследования. Для анализа роста сеянцев дуба черешчатого в контейнерах и в открытом грунте были посеяны желуди в Ботаническом саду- институте ПГТУ. Для выращивания был использован переходный торф из Параньгинского месторождения Республики Марий Эл. В условиях малого тепличного комплекса были посеяны желуди дуба черешчатого в контейнеры объемом 80 см³ 9 апреля 2015 г. Желуди высевались вручную по одному в каждую ячейку контейнера. В условиях открытого грунта был использован 4-х строчный посев с расстоянием между строчками 25 см. В открытом грунте посев произведен 7 мая 2015 г. Желуди были собраны в сентябре 2014 года в насаждениях Ботанического сада-института ПГТУ. Минеральная подкормка как в открытом, так и в закрытом грунте не проводилась. В течение вегетационного периода учитывали всхожесть желудей и определяли показатели роста. Полив, как в условиях закрытого грунта, так и в открытом грунте проводился по мере высыхания субстрата и грунта.

Интерпретация результатов. Посев в открытом грунте производился на один месяц позже, когда наступили благоприятные природно-климатические условия для посева желудей. Первые всходы в условиях закрытого грунта появились 14 мая, через 42 дня после посева, а в открытом грунте – 11 июня, т.е. через 35 дней. Долгое отсутствие всходов отмечается тем, что теплица не отапливалась, а в начале и середине апреля температура воздуха в условиях республики не превышала + 10 С° и наблюдались частые ночные заморозки. В условиях открытого грунта появление массовых всходов растянулось от 18 июня до 23 июля, а

условиях закрытого грунта в контейнерах основная масса всходов появилась с 21 мая по 4 июня, т.е. намного раньше.

В конце вегетационного периода нами были определены биометрические показатели сеянцев, выращенных в разных условиях. Полученные данные приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Биометрические показатели роста сеянцев

Показатели	Высота стволика, см		Диаметр корневой шейки, мм		Длина корней, См	
	ОКС	ЗКС	ОК С	ЗКС	ОК С	ЗКС
Среднее арифметическое	10,96	2 11,6	5,49	5,92	15,7	6,38
Ошибка среднего	0,51	0,69	0,21	0,25	1,03	0,17
Среднеквадратическое отклонение	2,55	3,47	1,08	1,29	5,17	0,88
Изменчивость, %	23,35	9 29,8	8 19,7	21,8	4 32,9	13,93
Точность опыта, %	4,67	5,98	3,96	4,36	6,59	2,79

Примечание: ОКС – сеянцы с открытой корневой системой; ЗКС – сеянцы с закрытой корневой системой.

Из полученных данных следует, что высота и диаметр сеянцев, выращенных с открытой и закрытой корневой системой, существенно не отличается, но в тоже время, биометрические показатели сеянцев с ЗКС близки к стандартным. Достоверные различия выявлены по длине корневой системы, что связано с ограниченными размерами контейнеров при выращивании сеянцев. При этом нужно отметить, что в контейнерах формируется более компактная корневая система с максимальным количеством мелких, физиологически активных корней, чем в условиях открытого грунта, что позволит улучшить приживаемость лесных культур.

Выводы. Без проведения минерального питания на бедном переходном торфе нельзя вырастить качественный посадочный материал, который не существенно отличается от традиционных сеянцев с открытой корневой системой. Для получения стандартного посадочного материала в контейнерах необходимо продолжить исследования в данном направлении.

Литература

1. Царалунга, В. В. Санитарные рубки в дубравах: обоснование и оптимизация / В.В. Царалунга. – М.: МГУЛ, 2003. – 240с.
2. Скрыбин, М. П. Дубовые леса и вековые циклы в природных условиях / М.П. Скрыбин // Научные записки Воронежского ЛТИ. Т. 20. – Воронеж: ВЛТИ, 1960. С.211-217.

Авторская справка. Смышляева Маргарита Игоревна, аспирант, ПГТУ, Йошкар-Ола. E-Mail: SmyshlyaevaMI@volgatech.net; Краснов Виталий Геннадьевич, доцент кафедры ЛКСи БТ ПГТУ, Йошкар-Ола. E-Mail: KrasnovVG@volgatech.net.

*М.А.Сытина, ПГТУ, Йошкар-Ола
M.A.Sytina, VSUT, Yoshkar-Ola*

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПЛОДОВ ЗЕМЛЯНИКИ СОРТОВ
«ФЕСТИВАЛЬНАЯ», «ИЗБРАННИЦА», «ЛОРД»,
«ЙОШКАРОЛИНКА», «АНАСТАСИЯ», «СПАССКАЯ»
COMPARATIVE ANALYSIS OF FRUITS OF WILD STRAWBERRY
OF GRADES "FESTIVAL", "DARLING", "LORD", "RESIDENT
OF YOSHKAR-OLA", "ANASTASIA", "SPASSKAYA"**

Аннотация. Земляника бывает разных сортов, но каждый сорт уникален по своему: один обладает крупными размерами, другой приманивает к себе ароматом, следующий удивляет количеством плодоношений за сезон.

Ключевые слова: земляника, плоды земляники, биометрические показатели, ремонтантный вид.

Abstract. Strawberries come in many varieties, but each is unique in its variety, one has a large size, the other lures to herself, one should be surprised the number of fruiting season.

Key words: Strawberries, strawberry fruit, biometrics, remontant form.

Земляника считается самой вкусной и ароматной из дикорастущих ягод. В культуру она введена в XV-XVI веках [1, с.157].

Цель нашей работы: изучение плодов земляники сортов «Фестивальная», «Избранница», «Лорд», «Йошкаротинка», «Анастасия», «Спасская». Наше исследование проходило с мая по сентябрь 2015 года. На объект исследования нами были выбраны такие сорта земляники, как: «Фестивальная», «Избранница», «Лорд», «Йошкаротинка», «Анастасия», «Спасская», которые ранее нами были посажены в 2014 году.

В процессе нашего исследования, мы изучили фазы вегетации всех сортов земляник. Период цветения начался 29 мая. Самой большое количество цветения было замечено в начале июня. Последние цветки можно было наблюдать в 9 числах июня. Затем нами были изучены плоды земляник в период с 16 июня по 7 июля и выявлены биометрические показатели массы, высоты, диаметра (Табл.2).

Таблица 1

Биометрические показатели массы (М), высоты (Н), диаметра (D) земляники:

Фестивальная

Вариант опыта	Биометрические показатели	Среднеарифм. значение	Точность опыта	Коэффициент вариации, %
16 июня	M	9,4+ _{-2,54}	27,11	54,23
	H	3,6+ _{-0,30}	8,25	16,51
	D	2,5+ _{-0,35}	13,81	27,63
7 июля	M	2,5+ _{-0,27}	10,80	15,27
	H	2,2+ _{-0,15}	6,66	9,42
	D	1,6+ ₋₀	0	0
`Избранница`				
16 июня	M	13,5+ ₋₀	0	0
	H	4,2+ ₋₀	0	0
	D	2,6+ ₋₀	0	0
7 июля	M	0	0	0
	H	0	0	0
	D	0	0	0
`Лорд`				
16 июня	M	11,0+ ₋₀	0	0
	H	3,5+ ₋₀	0	0
	D	2,6+ ₋₀	0	0
7 июля	M	2,5+ _{-0,55}	21,71	43,43
	H	1,7+ _{-0,23}	13,87	27,75
	D	1,8+ _{-0,19}	10,46	20,93
`Июшкарولينка`				
16 июня	M	5,5+ _{-0,54}	9,74	19,49
	H	2,9+ _{-0,12}	4,27	8,54
	D	2,3+ _{-0,09}	3,96	7,93
7 июля	M	1,6+ _{-0,28}	17,31	34,62
	H	1,5+ _{-0,11}	7,27	14,54
	D	1,5+ _{-0,10}	6,54	13,08
`Анастасия`				
16 июня	M	0	0	0
	H	0	0	0
	D	0	0	0
7 июля	M	2,8+ _{-0,54}	19,23	60,82
	H	2,1+ _{-0,22}	10,44	33,02
	D	1,7+ _{-0,10}	6,38	20,20
`Спасская`				
16 июня	M	7,1+ _{-0,47}	6,63	25,71
	H	2,8+ _{-0,07}	2,56	9,92
	D	2,6+ _{-0,12}	4,58	17,74
7 июля	M	1,8+ _{-0,25}	14,27	31,92
	H	1,8+ _{-0,13}	7,24	16,19
	D	1,6+ _{-0,13}	7,65	17,11

Из таблицы 1 можно увидеть, что при начальном сборе плодов 16 июня наибольшую среднеарифметическую массу 13,5+ 0 и среднеарифметическую высоту 4,2+ 0 имеет «Избранница», а наибольший среднеарифметический диаметр 2,5+_{-0,35} сорт земляники «Фестивальная». В конечном ходе исследования 7 июля наибольшую среднеарифметическую массу 2,8+ 0,54 имела «Анастасия», наибольшую среднеарифметическую высоту 2,2+_{-0,15} имела «Фестивальная», а наибольший среднеарифметический диаметр 1,8+_{-0,19} был у сорта

земляники «Лорд». Всего нами было собрано 128 ягод: 13 штук земляники «Фестивальная», 2 земляники «Избранница», 8 земляники «Лорд», 17 штук земляники «Йошкаротинка», 37 штук земляники «Анастасия», 51 штука земляники «Спасская». Исходя из собранного количества ягод, можно сказать что наибольшая количество ягод у земляники «Спасской», это можно объясняется тем, что этот сорт является ремонтантным [3, с. 7], то есть он за время исследования плодоносил за один сезон несколько раз.

Литература

1. Говорова, Г. Ф. Земляника: прошлое, настоящее, будущее / Г. Ф. Говорова, Д. Н. Говоров. – М.: ФГНУ «Росинформагоротех», 2004. - 348с.
2. Манцевич М. Ягодный сад земляники и клубники. - Казань, 1941. – 260с.
3. Марковский В.С. Слагаемые высоких урожаев земляники // Садоводство. - 1985. - № 6.-с.9.

Авторская справка. Сытина Мария Александровна, студентка, ПГТУ, Йошкар-Ола. E-Mail: mariyasytina@mail.ru.

*Е.А. Таратина, ПГТУ, Йошкар-Ола
E.A. Taratina, VSUT, Yoshkar-Ola*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДРЕВЕСНЫХ ОТХОДОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ ОКРАСКИ USEOF WOOD WASTE WITH THE APPLICATION OF COLOR

Аннотация. Рассмотрена организация рационального природопользования и ресурсосбережения путем переработки древесных отходов, за счет производства декоративной колорированной щепы с применением новой установки для окрашивания древесных частиц.

Ключевые слова: глубокая переработка древесных отходов, охрана окружающей среды, колорированная щепа, оборудование для окрашивания, рациональное природопользование.

Abstract. The organization of rational nature management and resource conservation by recycling of wood waste from the production of decorative colored wood chips using a new installation for staining wood particles.

Key words: deep processing of wood waste, environmental protection, colored wood chips, equipment for coloring, the color quality, efficient nature management.

На территории Марий Эл и соседних республик расположено большое количество деревообрабатывающих и лесозаготовительных заводов, в результате деятельности которых, образуются отходы сухой и сырой древесины. Для рационального и безотходного производства только некоторые предприятия стремятся перерабатывать получаемые отходы. Остальные – либо окружены неиспользуемыми древесными отходами,

объемы которых постоянно увеличиваются, либо реализуют населению, либо сжигают для технологических нужд [1].

В настоящее время для бережного расходования лесных ресурсов, рационального природопользования, экологической безопасности производств развивается новое экономически выгодное направление в глубокой переработке древесины – производство декоративной щепы, обеспечивающей ландшафтный дизайн с приостановлением роста сорняков, устранением грязи, созданием благоприятной почвенной микрофлоры и т.д. Отлично подходит оформления клумб, небольших детских площадок, прогулочных и спортивных дорожек. Является абсолютно безопасным, мягким и экологически чистым материалом и обладает бактерицидными свойствами [2]. Поэтому для большинства деревоперерабатывающих и лесозаготовительных предприятий, не заинтересованных в комплексной переработке древесины, оптимальными экономически выгодным решением будет получение декоративной щепы на собственном производстве. Данное производство начинает только пользоваться популярностью. На внутреннем рынке устойчиво установились лишь дорогостоящие (колорайзер, установка для окрашивания щепы) или трудоемкие и неэффективные установки (бетономешалка), используемые для колорирования древесных частиц [3].

Выполненный патентный поиск показал, что патенты для колорирования древесных частиц отсутствуют, но имеются установки и способы окрашивания, применяемые в основном для круглых сортиментов.

Для получения качественной колорированной щепы с наименьшими затратами была предложена конструкция устройства для окрашивания древесных частиц. Процесс колорирования происходит в закрытой системе, качество окраски древесной щепы достигается за счет принудительного передвижения частиц по перфорированному шнековому устройству, подачи щепы в краситель и продувки раствора сжатым воздухом с нагревом красителя. Предлагаемая установка решит сразу несколько проблем не только деревоперерабатывающих, лесозаготовительных предприятий, но и садоводов и дизайнеров. Новое оборудование позволит:

- 1) организовать комплексную, рациональную и безотходную переработку древесины за счет колорирования древесных частиц;
- 2) обеспечить равномерное окрашивание с наименьшими финансовыми, трудо и энерго затратами;
- 3) создать новый экологически чистый и безопасный материал для мульчирования – декоративную щепу, широко используемую для ландшафтного оформления.

Литература

1. Комплексное использование древесины: учебное пособие / Цыгарова М.В. - Сыктывкар: СЛИ, 2015. — 125с.

2. Декоративная древесная щепа: оформление сада цветной мульчей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://diz-cafe.com/dekor/dekorativnaya-shhepa.html> (доступ свободный). – Дата обр. 25.11.2015 г.

3. Информационно-поисковая система Роспатента [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www1.fips.ru> (доступ свободный). – Дата обр. 25.11.2015 г.

Авторская справка. Таратина Екатерина Андреевна, магистрант ПГТУ, Йошкар-Ола. E-Mail: taratinakatya@mail.ru; Тарасова Ольга Германовна, доцент кафедры ССТ, к.т.н. ПГТУ, Йошкар-Ола.

Т.Ф. Хайбрахманова, В.С. Булыгина, ПГТУ, Йошкар-Ола

ВЛИЯНИЕ КАТЕГОРИИ САНИТАРНОГО СОСТОЯНИЯ НА СВОЙСТВА ДРЕВЕСИНЫ ПИХТЫ

Неблагоприятные факторы внешней среды, характеризующие экологическое состояние территории, могут отражаться в состоянии растущих деревьев пихты, которая является индикатором [1]. Выделяют шесть основных категорий состояния деревьев: без признаков ослабления, ослабленные, сильно ослабленные, усыхающие, сухостой текущего года, сухостой прошлых лет [2].

Цель исследования – выявление зависимости свойств древесины пихты от категории санитарного состояния. Поздней осенью по визуальным признакам были отобраны 8 учетных деревьев пихты разных категорий санитарного состояния, растущих вдоль полосы шириной 40 м от канавы сточных вод. По результатам эксперимента с ухудшением санитарного состояния деревьев плотность в комнатно-сухом состоянии и скорость прохождения ультразвука через древесину уменьшаются. Выявленные закономерности позволяют установить степень влияния экологических факторов внешней среды на формирование свойств технической древесины и своевременно провести мероприятия по удалению худших деревьев, рациональному использованию их по назначению.

Литература

1. Воронин, В.И. Влияние сероорганических компонентов атмосферных выбросов на пихту сибирскую / В.И. Воронин, М.К. Соков // Лесоведение. - 2005. - № 2. С.62 – 71

2. Об утверждении санитарных правил в лесах, расположенных на территории московской области // Приказ Федеральной службы лесного хозяйства № 5 от 12 января 1999 года. М.: 1999. – 43с.

А.А. ПЕРШАКОВ - УЧЕНЫЙ-ЗООЛОГ, ОРНИТОЛОГ, КРАЕВЕД

В этом году исполняется 140 лет известному ученому-зоологу, орнитологу Першакову Александру Александровичу. Александр родился 24 августа 1875 года в семье художника из крестьян Приозерного края, учился в гимназии в Петербурге, в сельскохозяйственном училище в г. Красноуфимск. Позднее работал земским статистиком в Перми. Затем он поступил в Казанское промышленное химико-технологическое училище и с 1901 г. был оставлен преподавателем – руководителем в учебных технических мастерских училища. Он начал преподавать биологию лесных птиц и зверей в Казанском институте сельского хозяйства и лесоводства, создав там Кабинет биологии лесных птиц и зверей и промысловой охоты, был утвержден доцентом, а позднее (в Йошкар-Оле), в Лесотехническом институте, и профессором. В преподавании биологии не только проявился его личный интерес к биологии, но и его способность увлечь молодёжь теоретическими и практическими вопросами зоологии, связанными с краеведением, фенологией, охраной природы. В своей автобиографии он писал: «Интересуюсь с детства систематикой и экологией животных и биоценоотическими соотношениями, систематически стал заниматься изучением отраслей, входящих в преподаваемый теперь мною цикл, а также полевыми наблюдениями и затем исследованиями ». Первые печатные работы по зоологии выходят у Першакова в 1914-1917 гг. В статье «Орнитологический дневник» упоминаются места его наблюдений в окрестностях Казани. С 1920 г. он начал наблюдения над птицами и их учёты в Раифе – основном участке Волжско-Камского заповедника. Ещё ранее им проводились наблюдения в Кокшайской тайге, т.е. на территории нынешней Марий Эл. Итоги исследований опубликованы в работах «Видовой список летних птиц Раифа» и «К сведениям по фауне Кокшайской тайги».

Первый список птиц Раифского леса насчитывал 118 видов. Из млекопитающих особое внимание Александр уделял мышевидным грызунам – вредителям лесного хозяйства. В работах «Борьба» с мышами в нагорных дубравах и в лесном хозяйстве вообще «биоценозный» метод борьбы с грызунами он призывал «охранять мышеедов из зверей и птиц». Что касается других грызунов, то именно Першаков стал инициатором восстановления в Волжско-Камском крае бобра, который не встречался здесь с 1802 г. Работа А.Першакова о герпетофауне Марий Эл была опубликована лишь через 40 лет после его смерти. Первая значительная монография - «Смолочурение и положение химической переработки дерева в Казанском крае» с подробной картой. А вот в другой работе – «Лесные позвоночные как хозяйственные факторы» речь идёт о пушнине и пушном промысле, имевшем в те годы существенное экономическое значение. По

этой причине появились на кафедре зоологии позвоночных Казанского университета такие специализации, как «Тетраподология» и «Охотоведение», введённые Першаковым. Ученый расширил перечень полезных птиц, включив сюда дневных и ночных хищных птиц, доказывая их преимущественно полезную роль, как и хищных зверей.

С отъездом А. Першакова в Марий Эл в Казани и в Татарстане остались вещественные следы его организационной работы: Казанский зооботанический сад, охотничье-промысловая биостанция, Раифский заповедник. В 1932 году в связи с переводом Поволжского лесотехнического института А.Першаков переезжает в Йошкар-Олу. Здесь он продолжил фаунистические исследования. Руководил экспедицией МарНИИ по химическому использованию мертвого леса горельников МАО, организовал Куярское научно-исследовательское охотничье хозяйство, занимался подготовкой материалов по реорганизации Марийского борového заповедника, обследовал территорию МАО с целью реакклиматизации бобра и выхухоли. Работал долгое время в Поволжском лесотехническом институте. Першаков не дожид до конца Великой Отечественной войны (умер в 1942 году), отдав себя до последней минуты людям и любимому делу. Но память об этом учёном жива в делах его не только в Марий Эл и Татарстане, но и во всем Волжско-Камском крае.

Литература

1. Иванов, Н.В., Очерки о животных Марийской АССР [Текст] / Н.В. Иванов. - Йошкар-Ола, 1983. - 147с.
2. Першаков, А.А., Орнитологический дневник [Текст] / Першаков А.А. / Птицеведение и птицеводство/ 1914.-16с.
3. Музейный вестник: ежегодный сборник. Вып. № 8 / ГБУК «Национальный музей РМЭ им.Т.Евсеева» - Йошкар-Ола, 2014. – 236-239с.

РАЗДЕЛ 10. МЕХАНИКА, ТЕПЛОТЕХНИКА, ЭНЕРГЕТИКА

*П.Н.Анисимов, Е.М.Онучин, ПГТУ, Йошкар-Ола
P.N.Anisimov, E.M.Onuchin, VSUT, Yoshkar-Ola*

ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВА ТОПЛИВНОЙ ЩЕПЫ С ПОМОЩЬЮ УСТАНОВКИ, ИСПОЛЬЗУЮЩЕЙ ЧАСТЬ ПЕРЕРАБАТЫВАЕМОГО СЫРЬЯ НА СОБСТВЕННЫЕ НУЖДЫ ENERGY EFFICIENCY AND ECONOMIC FEASIBILITY OF PRODUCTION OF CHIP FUEL USING OF THE MACHINE USING PART OF THE PROCESSED RAW MATERIALS FOR OWN NEEDS

Аннотация. Экономическую эффективность производства топливной и технологической щепы можно повысить, используя автономное энергоснабжение технологического процесса. Представлены результаты вычислительного эксперимента по определению возможного КПД производства древесного топлива.

Ключевые слова: топливная щепа, биотопливо, энергетическая эффективность, мобильная рубительная машина.

Abstract. Economic efficiency of production of chip fuel can be increased, using autonomous power supply of technological process. Results of computing experiment on calculation of possible efficiency of production of wood fuel are presented.

Key words: Fuel wood chips, bio fuel, Energy efficiency, mobile wood chipper.

Щепа из лесосечных отходов и неделовой древесины является как самостоятельным готовым продуктом - топливом, так и сырьём для производства древесных топливных гранул, газообразных и жидких топлив, а также технологическим сырьём для производства древесных плит. В настоящее время в отрасли снижается производство целлюлозно-бумажной продукции, сырьём которой является окоренная древесина. В то же время, растёт производство древесных плит ДВП и ДСП, сырьём для которого может служить щепа из лесосечных отходов, неделовой древесины и балансов не прошедших окорку [1]. Таким образом, потребление топливной и технологической щепы из неокоренной древесины в обозримом будущем будет возрастать.

В настоящее время для производства топливной щепы всё больше используются мобильные рубительные машины. На рынке появляются новые самоходные измельчители древесины в щепу, работающие на бензине и дизельном топливе [2]. Разрабатываются самоходные установки с двигателями внутреннего сгорания для переработки древесины в топливо,

имеющие автономное энергоснабжение от части перерабатываемой древесины [3-7]. В то же время, практически не исследована проблема применения двигателей Стирлинга для энергоснабжения мобильных технологических линий для производства топливной щепы. Актуальным является вопрос оценки энергетической эффективности и экономической целесообразности технологий производства древесного топлива с помощью установок, имеющих автономное энергоснабжение от части перерабатываемого сырья.

С целью оценки энергетической эффективности производства топливной щепы с помощью самоходной технологической линии, имеющей автономное энергоснабжение от части производимой топливной щепы и предназначенной для работы в условиях лесосеки, была разработана имитационная математическая модель процесса производства топливной щепы с помощью этой установки. Моделируемая самоходная технологическая линия для производства топливной щепы в условиях лесосеки имеет в своем составе следующее основное оборудование: самоходное шасси, силовую установку – двигатель Стирлинга 2, газогенератор 3, манипулятор с захватом 4, дисковый измельчитель древесины 5 и накопительный контейнер – сушилка щепы 6. Дополнительным оборудованием являются 3 насоса системы гидравлических приводов 7, электрогенератор 8, вентилятор системы охлаждения двигателя Стирлинга 9 и вентилятор газогенератора 10. Газогенератор служит для выработки из древесной щепы топливного генераторного газа, который сжигается в нагревателе двигателя Стирлинга, все механизмы работают от привода данного двигателя. Диапазон номинальных мощностей двигателя 150 – 350 кВт.

Энергетическая эффективность производства топливной щепы с помощью установки, использующей часть перерабатываемого сырья на собственные нужды может быть найдена по формуле 1

$$\text{КПД} = \frac{Q_H^p}{Q_H^p + Q_{с.н.}} \cdot 100, \% \quad (1)$$

где Q_H^p - низшая теплотворная способность количества топливной щепы, произведенной за 1 производственный цикл, МДж; $Q_{с.н.}$ - низшая теплотворная способность топливной щепы, затраченной на собственные нужды за время производственного цикла, МДж.

На рисунке 1 представлены графики зависимости КПД производства щепы с помощью исследуемой установки, вычисленного по формуле 1 от влажности измельчаемой древесины и номинальной мощности силовой установки.

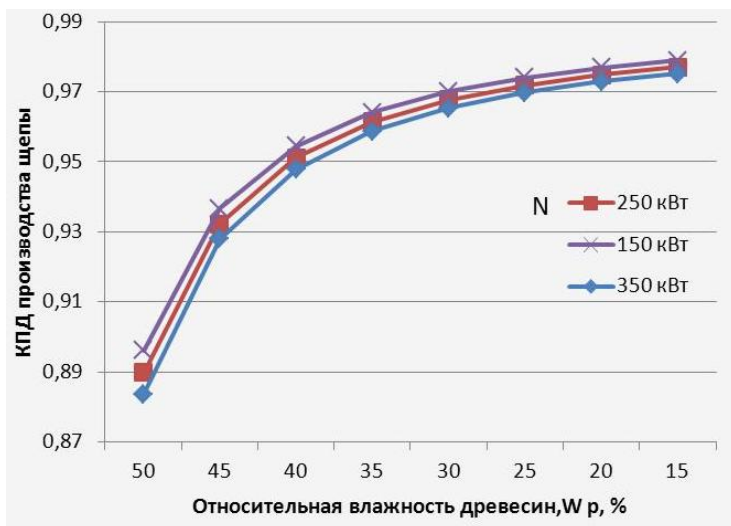


Рис. 2. Зависимость КПД производства щепы от влажности измельчаемой древесины и номинальной мощности силовой установки (на валу двигателя).

В результате аппроксимации значений отклика КПД в зависимости от влажности и мощности силовой установки с достоверностью аппроксимации $R^2 = 0,957$ получено уравнение 2:

$$y = (0,039 + 2,1 \cdot 10^{-5} \cdot (N - 150)) \cdot \ln(W_p) + 0,9048 - 6 \cdot 10^{-5} \cdot (N - 150), \quad (2)$$

где W_p – значение относительной влажности измельчаемой древесины, %;

N – значение мощности силовой установки (номинальная мощность на валу двигателя Стирлинга), кВт.

Предлагаемая формула 1 и полученная функция 2 позволяют проводить сравнительный анализ энергетической эффективности разрабатываемых установок для производства щепы, имеющих автономное энергоснабжение, с использованием двигателя Стирлинга, с другими мобильными рубительными машинами. Экономический эффект при использовании установок с автономным энергоснабжением заключается в отсутствии затрат на моторное топливо.

Литература

1. ЛесПромИнформ [Электронный ресурс]: <http://www.lesprominform.ru/> (Дата обращения: 17.10.2015). Шалаев В.П. Актуальная синергетика: Человек и общество в эпоху глобальных трансформаций.- Йошкар-Ола: ПГТУ, 2013.- 184с.

2. Мобильные рубительные машины [Электронный ресурс]: <http://www.lesprominform.ru/jarchive/articles/itemshow/1223> (Дата обращения: 17.10.2015)
3. Анисимов П. Н. Моделирование работы системы энергообеспечения мобильных технологических линий по производству сухой топливной щепы с использованием части производимого биогенного топлива / П. Н. Анисимов, Е. М. Онучин // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. - 2013. - № 89. - С.518-530.
4. Плотников Д. А. Обоснование и разработка автономной установки для производства пеллет с энергообеспечением от перерабатываемого сырья [Текст]: дис. ... канд. техн. наук: 05.02.13. – Ижевск, 2008. – 131 с. : ил.
5. Рунова Е. М., Сухих А. Н., Чжан С. А. и др. Экономичный самоходный комплекс для производства щепы и газа для топлива // Патент РФ № 99742. Опубликовано: 10.03.2004.
6. Сухих А. Н., Гаспарян Г. Д., Толстиков А. С. и др. Экономичный самоходный комплекс для производства щепы и газа для топлива // Патент РФ № 99742. Опубликовано: 10.03.2004.
7. Бородастов Г. В., Смолин В. Н., Волков А. А., и др. Лесозаготовительная машина // Патент РФ № 95121553. Опубликовано: 27.01.2008.

*Е. Г. Ерышева, НИУ РАНХиГС, Нижний Новгород
E. G. Erysheva, NIU Ranhigs*

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА
КАК ЭЛЕМЕНТ ПУБЛИЧНОЙ ПОЛИТИКИ:
РЕГИОНАЛЬНОЕ ИЗМЕРЕНИЕ
STATE ENVIRONMENTAL POLICY AS AN ELEMENT
OF PUBLIC POLICY: THE REGIONAL DIMENSION**

Аннотация. Государственная политика строится в интересах граждан и выступает в данном случае как публичная политика, в основе которой лежит общественное участие граждан в политической жизни страны. Однако, на современном этапе развития государственной политики можно выявить некоторое несовершенство институтов публичной политики современной России, к которым относятся законодательные (представительные) органы федерального и регионального уровней, электоральные процессы, политические партии, ассоциации бизнеса, гражданские организации. Вопросы экологии и формирования международной экологической политики приобретают в настоящее время особую остроту, научную значимость и актуальность. В настоящее время экологическая политика выступает в качестве значимого, самостоятельного, структурно оформленного направления государственной деятельности, тесно связанного с социально-экономическими и политическими процессами на международном уровне и внутри самого государства. Целью исследования является изучить основные направления государственной экологической политики Российской Федерации – пути

реализации и совершенствования приоритетов с точки зрения публичности. Проанализировать основные механизмы и элементы публичной политики в сфере охраны окружающей среды на региональном уровне. Проведенное исследование выявило некоторые не соответствия взаимодействия основных направлений в реорганизации государственной политики в частности такого его элемента, как публичность и в нашем случае экологической политики на региональном уровне.

Ключевые слова: государственная политика, публичная политика, государственная экологическая политика, основные акторы, структура и функции публичной политики России, приоритетные направления экологической политики Российской Федерации, экологическая безопасность региона.

Abstract. State politics is in the interests of citizens and acts in this case as a public policy, which is based on public participation of citizens in political life of the country. However, at the present stage of development of state policy it is possible to identify some imperfect institutions of public policy in modern Russia, which include legislative (representative) bodies of the Federal and regional levels, electoral processes, political parties, business associations, civic organizations. Environmental issues and the formation of international environmental policy become especially acute, scientific significance and relevance. Currently the environmental policy acts as a significant, independent, structured directions of the state activity that is closely associated with socio-economic and political processes at the international level and within the state. The aim of the research is to study the main directions of state ecological policy of the Russian Federation – the implementation and improvement priorities from the point of view of publicity. To analyze the basic mechanisms and elements of public policy in the sphere of environmental protection at the regional level. The study identified some non compliance of the interaction of the main directions in the reorganization of the state policy in particular such its element as publicity and in our case environmental policy at the regional level.

Keywords: Public policy, public policy, state environmental policy, the major actors, the structure and function of the public policy of Russia, priority directions of environmental policy of the Russian Federation, ecological safety of the region.

Литература

- 1.Алексеев, С. А. и др. Экология, экономика, социум: состояние, тенденции, перспективы / С. А. Алексеев. М., 2002.
- 2.Бринчук М.М. Экологическое право. М.: Юрист. 1998. С.105
- 3.Вебер М. Политика как призвание и профессия/ Избранные произведения. - М., 1990. - С.644 - 707.
- 4.Красин Ю.А., Розанова Ю.М. Публичная сфера и государственная публичная политика в современной России // Социологические исследования. 2000. №10. С.84-91.
- 5.Дахин А.В., Макарычев А.С., Семенов Е.Е., Стрелков Д.Г., Хазин В.Б. Гражданское общество и развитие регионов. Н. Новгород: Центр социально-консервативной политики в Приволжском федеральном округе, 2008.

Авторская справка. Ерышева Елена Георгиевна, магистрант, НИУ РАНХиГС, Нижний Новгород. E-Mail: neon1080@mail.ru.

А.Г. Забродин, ПГТУ, Йошкар-Ола

ПОДГОТОВКА К СЖИГАНИЮ ОБВОДНЕННЫХ ВЫСОКОВЯЗКИХ МАЗУТОВ

Мазут является одним из важных энергетических ресурсов, представляя собой стратегически важный энергетический продукт. На территории РФ он является в основном резервным топливом. Наряду с этим, данный продукт является четвертым по объёму выручаемых экспортных средств после нефти, газа и дизельного топлива в бюджет России. В качестве жидкого топлива в стационарных и мобильных энергетических установках используются мазуты различных марок, мартеновское топливо, стабилизированная нефть, соляровое и сланцевое масло и легкие топлива (керосин, соляр, бензин и др.). Согласно ГОСТ 10585 — 99 мазут подразделялся на шесть марок: Ф5, Ф12, М40, М100, М200 и МП, из них в стационарных котельных установках сжигают мазут трех марок — М40, М100 и М200 [1]. В результате сжигания мазута образуются и выбрасываются в атмосферу различные загрязняющие вещества, основными из них являются: оксиды серы (SO_2 и SO_3), оксиды азота (NO и NO_2). В меньшем количестве в уходящих газах присутствуют оксид углерода (CO), оксид ванадия (V_2O_5), зола, в состав которой входят в основном оксиды металлов (Fe_2O_3 , Al_2O_3 , MgO и др.) [2].

В результате хранения больших объемов мазута, а также при его транспортировке происходит обводнение мазута, причем вода в объеме топлива распределяется неравномерно, что приводит к неравномерному горению мазута, а также загрязнению форсунок и стен топочной камеры.

Наиболее правильным техническим решением для организации сжигания обводненного мазута, а также снижения образования NO_x при его горении будет являться комплексная система, включающая в себя устройство подготовки топлива с возможностью эффективной диспергации проходящего через него топлива и регулирования при этом количества дисперсной фазы (воды) в его составе, а также изменение конструкции горелочного устройства, для которого необходимо применение оптимальной конструкции форсунки для эффективной подачи топлива и лучшего смесеобразования с воздухом.

Литература

1. ГОСТ 10585-99 «Топливо нефтяное. Мазут. Технические условия»
2. Жабо, В.В. Охрана окружающей среды на ТЭС и АЭС / В. В. Жабо. - М.: Энергоатомиздат, 1992. - 240с.

ГИБКИЙ ВИСЯЧИЙ ПЕРЕХОД НЕФТЕПРОВОДА

При разработке проекта прокладки магистрального нефтепровода существует одна из важнейших проблем это преодоление препятствий. Для решения этих проблем приходится решать конструкторские, технологические и многие другие проблемы.

Одна из распространенных естественных препятствий это реки. Существуют множество различных способов прокладки нефтепроводов через водную преграду. Один из способов это висячий гибкий переход, где при помощи подвесок прикрепляют трубопровод для жидких нефтепродуктов одним или несколькими несущими тросами, перекинутыми через пилоны. Эта система обладает небольшой вертикальной жесткостью, из-за чего при динамическом воздействии конструкция приходит в колебательное движение. Проект производства работ строительства висячего перехода через реку состоит из следующих этапов: сооружение опор под пилоны и якоря, одновременно монтируется верхняя часть пилонов; монтаж верхней части пилонов к опорам производится при помощи их высотного монтажа с помощью автокранов; между пилонами натягивается несущий трос с подвесками; с помощью полиспастов трубопровод поднимают на уровень подвесок и закрепляют.

При использовании такого вида перехода трубопровода нет необходимости в защите от почвенной коррозии, а также от блуждающих токов. Отпадает нужда в пригрузке, а также в дорогостоящих и больших земляных работ. При минимальном количестве затрат материалов основной пролет можно сделать длинным. Переходы могут быть расположены на требуемой высоте над уровнем воды, что обеспечит беспрепятственное прохождение под ними судов. Отсутствует необходимость ставить промежуточные опоры. В результате достаточной податливости, висячие переходы могут, без нарушения целостности конструкции, колебаться под действием порывов ветра и сейсмической активности. Однако существуют недостатки такого вида укладки: большая конструкция, занимающая большое количество территории, создание специальных проездов для техники и миграции животных, а также повреждение трубопровода суточными и сезонными колебаниями температуры. Под действием сильного ветра опоры подвергаются действию большого крутящего момента, поэтому требуется хороший фундамент.

Для устранения повреждений колебаниями температурами используют изоляцию трубопровода. Для изоляции надземных трубопроводов используют минеральную вату, стекловолокно или пенополиуретан, защищённые от попадания осадков и воздействия солнечных лучей.

Таким образом, одной из главных причин, сдерживающей внедрение этих конструкций до сих пор является недостаточная изученность при значениях внешних нагрузок близких к критическим. Применение гибких висячих переходов позволяет сократить экономические затраты на материал несущих конструкции, повысить стойкость всего сооружения, снизить сроки запуска в эксплуатацию. Но этот метод прокладки нефтепровода до сих пор остается одним из самых дорогих методов.

Р.Д. Лапин, ПГТУ, Йошкар-Ола
R.D. Lapin, VSUT, Yoshkar-Ola

НАЗНАЧЕНИЕ И ВИДЫ РЕДУКТОРОВ **PURPOSE AND TYPES OFGEA**

Редуктор (механический) — механизм, передающий и преобразующий крутящий момент, с одной или более механическими передачами. Основные характеристики редуктора — КПД, передаточное отношение, передаваемая мощность, максимальные угловые скорости валов, количество ведущих и ведомых валов, тип и количество передач и ступеней

Редуктор представляет собой сложный механизм. Он состоит из червячных или зубчатых передач, благодаря которым происходит вращения вала рабочего механизма. Конструктивно он состоит из корпуса, в котором размещены элементы, передающие движение. Это зубчатые колеса, валы и другие. Иногда в корпусе редуктора могут находиться дополнительные устройства, обеспечивающие смазку цепей или охлаждение нужных деталей и узлов. Производители выпускают большое количество редукторов, отличающихся конструкцией и формой: редуктор цилиндрический одноступенчатый. В нем оси ведомого и ведущего вала находятся параллельно; конический редуктор, в котором происходит пересечение осей валов; червячный редуктор. В них оси в пространстве перекрещиваются; комбинированные механизмы, сочетающие в себе зубчатые и червячные передачи. В зависимости от числа передач может быть редуктор одноступенчатый или многоступенчатый. Это устройство широко используется человеком во всех сферах его деятельности. Он включен в состав привода различных механизмов. С его помощью снижается угловая скорость выходного вала. В некоторых случаях угловая скорость должна быть разной. Для того чтобы это произошло, в корпусе размещают специальный механизм переключения и несколько пар зубчатых колес, обладающих различными передаточными числами. Такой механизм известен всем под названием – коробка передач.

Червячные редукторы, достоинства и назначение. К отдельным механизмам, в которых передача вращения осуществляется особым способом, относятся червячные редукторы. Они передают крутящий момент, используя червячную передачу. Можно также услышать название

зубчато-винтовая передача. Это объясняется тем, что основными элементами в редукторе являются червячное зубчатое колесо и специальный винт, который называют червяком. Этот винт действительно особый, так как профиль резьбы имеет трапецеидальную форму. Для его изготовления применяются материалы, обладающие высокой прочностью.

Существует много разновидностей этого винта, но наиболее востребованными являются одно-, двух-, и четырехзаходные изделия. Заходность зависит от того, сколько имеется каналов резьбы на изделии.

Червячное колесо по внешнему виду напоминает обычное изделие. Но в нем подогнана резьба под форму винта-червяка. Для мощных червячных редукторов колесо чаще всего изготавливают из различных материалов. Зубья чаще всего выполняют из антифрикционного металла, а для изготовления сердечника используют чугун или недорогую сталь. Редукторы червячные отличаются высокой эффективностью и используются в тех устройствах, где нужно достигнуть высокого крутящего момента и низкой угловой скорости. Достигается это за счет конструкции устройства. Ведущим звеном в механизме является червяк. А это значит, что на винт крутящий момент передается от двигателя, после чего происходит вращение выходного вала.

Достоинства червячного редуктора. Прежде чем червячный редуктор купить, необходимо знать какими достоинствами он обладает. К его основным преимуществам можно отнести: плавность хода; уровень шума достаточно низкий; редуктор червячный одноступенчатый обладает эффектом самоторможения; использование всего двух элементов дает большое передаточное отношение. К его недостаткам относится низкий коэффициент полезного действия, повышенный износ и из-за сил трения происходит большое выделение тепла. Поэтому чаще всего купить червячный редуктор предпочтительно в тех случаях, когда необходима передача небольших мощностей. Чтобы предотвратить быстрый износ устройства, следует соблюдать высокую точность при сборке и регулировке механизма. А для отвода лишнего тепла потребуется установить специальные приспособления.

Типы червячных редукторов. Существуют различные типы червячных редукторов, которые отличаются по определенным критериям. Они подразделяются в зависимости: от количества заходов резьбы; от того, как нарезана резьба. Она может быть лево- и правосторонней; от формы винта. Она бывает глобоидной и цилиндрической; от формы профиля резьбы. Он может быть конволютным, архимедовым и эвольвентным;

Зубчатые колеса бывают различных типов. Профиль их зубьев может иметь изогнутую, прямую и роликую форму. В последнем вместо зубьев применяется вращающийся ролик.

Использование цилиндрических редукторов. Редукторы цилиндрические представляют собой большую группу механизмов. Их отличительной особенностью является то, что зацепление осуществляется с

помощью цилиндрической зубчатой передачи. Цилиндрические редукторы в зависимости от расстояния между осями выходного и входного валов могут быть соосными и обладающие параллельными валами. В свою очередь соосный механизм может быть представлен как цилиндрический одноступенчатый редуктор, или же он может иметь от двух и выше ступеней. Изделия также отличаются по способу установки. С этой целью используются специальные лапы, фланцы и насадки.

Достоинства цилиндрических редукторов. Перед тем, как цилиндрический редуктор двухступенчатый купить, нужно узнать о его достоинствах и недостатках. Преимущества цилиндрического редуктора неоспоримы.

1. Они отличаются высоким коэффициентом полезного действия;
2. Обладают повышенной нагрузочной способностью. Они в состоянии, практически без потерь, передавать большие мощности;
3. Они отличаются высокой кинематической точностью;
4. Редукторы цилиндрические двухступенчатые или любые другие хорошо работают как при неравномерных нагрузках, так и при любых количествах запусков и остановок;
5. В этих изделиях отсутствует самоторможение, поэтому у любого из них имеется возможность повернуть выходной вал;
6. Благодаря высокому коэффициенту полезного действия, цилиндрические редукторы очень мало нагреваются, в результате почти вся энергия передается потребителю;
7. Двухступенчатый цилиндрический редуктор, равно как и одно- и трехступенчатый обладает хорошей надежностью;
8. Большое количество вариантов зубчатых передач позволяет подобрать самый подходящий редуктор для требуемого передаточного движения.

Есть у цилиндрических редукторов и недостатки. У них повышенный уровень шума, они обладают низким передаточным числом. К недостаткам можно отнести и отсутствие обратимости, но это только в том случае, когда нужно чтобы выходной вал внешней нагрузки не имел возможности поворота.

Использование цилиндрических редукторов. Обладая хорошими преимуществами, цилиндрический одноступенчатый редуктор, а также двух- и трехступенчатые механизмы считается лидером среди подобных устройств. Изделия нашли свое применение в металлорежущих станках, их устанавливают в мешалках, измельчителях, в валковом и другом оборудовании. Практически ограничений для их использования нет, за исключением тех случаев, когда целесообразнее будет использовать другие типы редукторов. Например, если возникла необходимость, чтобы механизм имел плавный ход или же нужна в приводе угловая компоновка. Цилиндрические редукторы могут располагаться горизонтально и

вертикально. Наиболее востребована горизонтальная установка цилиндров. А в целом выбор зависит от того, насколько удобна компоновка привода.

Литература

1. Эрдеди А.А «Детали машин»: учебник для студентов сред. проф. образования /А.А. Эрдеди, Н.А. Эрдеди.-3-е изд., исправл. И доп.- М.: Издательский центр «Академия»,2003.
2. Анурьев В.И. «Справочник - Машиностроителя» в 3-х томах. т. 3 - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Машиностроение., 82
3. Длоугий В.В. «Приводы машин: Справочник»/ В.В. Длоугий, Т.И. Муха: Под общей ред. В.В. Длоугого - 2-е изд. перераб. и доп.- Л.: Машиностроение., Ленинградское отделение, 1982. - 383с.: ил.

Н.Н. Лоскутова, С.Я. Алибеков, ПГТУ, Йошкар-Ола

ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ КЕРАМИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Керамика в настоящее время является одним из перспективных материалов в различных отраслях промышленности. Это обусловлено особыми свойствами керамики, а также доступностью и технологичностью компонентов данного материала, основными из которых минералы и оксиды металлов. Изменяя состав исходных материалов и технологию производства, получают материалы с разнообразными механическими и электрическими свойствами различного назначения. Они обладают диэлектрическими, полупроводниковыми, магнитными и проводниковыми свойствами. По сравнению с другими полимерными материалами керамические имеют более высокую стойкость к тепловому и электрическому старению, даже при более высоких механических нагрузках в них не возникают остаточные деформации.

Сами керамические материалы представляют собой трехфазную систему. Основной фазой является разбросанные кристаллические зерна; второй фазой является стекловидная прослойка, которая цементирует кристаллические зерна и содержит в основном щелочные металлы, входящие в керамику; последняя фаза - это поры, объем которых варьируется от 2 до 25% в зависимости от сорта керамики. От объема поликристаллической фазы зависят сорт и технология изготовления керамики. Свойства связаны с размерами зерен, чем они мельче, тем выше все перечисленные свойства. Электрические свойства керамики формируются всеми тремя фазами. Диэлектрическая проницаемость, характеризующая поляризацию как основное свойство диэлектриков при внесении их в электрическое поле обусловлена процессами, протекающими в кристаллической фазе. Электропроводность - это результат процессов, происходящих в аморфной составляющей. В результате этих процессов в материалах происходят диэлектрические потери, приводящих к нагреву электротехнических материалов. Электропроводность керамики зависит и

от химического состава и размера кристаллических зерен. С ним же связано и значение температурного коэффициента линейного расширения.

На наш взгляд механическая прочность зависит от размера пор и количества связующего, т.е. цементирующей среды, от способностей образовывать различные химические связи с кристаллической фазой. Она же влияет на температуры спекания всех керамических материалов. Свойства керамических материалов также зависят от технологии их изготовления, от соблюдения последовательности технологических операций. Не маловажную роль играют режимы обработки формованных керамических изделий, в частности температура и время выдержки, а также окружающая среда, где происходит спекание керамических материалов.

Все технологические процессы производства керамических изделий происходят в три этапа:- приготовление керамической массы путем очистки от примесей ее исходных компонентов, тщательного их размола и перемешивания с водой в гомогенную массу;- формование самих изделий заданных размеров и конфигураций прессованием, выдавливанием, литьем; - сушка формованных изделий, глазурование и обжиг.

Н.Н. Лоскутова, С.Я. Алибеков, ПГТУ, Йошкар-Ола

СВОЙСТВА КЕРАМИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Керамика является основным материалом, оказывающим определяющее влияние на уровень и конкурентоспособность промышленной продукции. Это обстоятельство сохранится и в будущем. Хотя керамика является первым материалом созданным руками человека, она в середине XX века произвела настоящую революцию в материаловедении, за короткое время став третьим материалом за металлами и полимерами. Керамика является первым конкурентоспособным после металлов материалом для производства изделий работающих при высоких температурах, а также как высокотемпературное покрытие для других изделий.

В настоящее время основными производителями и разработчиками керамических материалов являются Япония и США. Проведенный Национальным бюро стандартов США анализ показал, что использование керамических изделий и материалов позволило экономии ресурсов, более, чем в 3 млрд. долларов. Это связано не только с использованием самих керамических материалов, а также снижением расхода дефицитных и дорогих металлов и сплавов. Многие производители с целью получения высококачественных керамических материалов используют современные технологии или автоматизированные процессы получения исходных компонентов. Для получения особых свойств керамики производители используют легирование разными добавками как, металлическими, так и неметаллическими. Нами для получения специальных свойств

использовалась в качестве связующего терморезистивные смолы. В качестве связующего в основном использовали фенолформальдегидную смолу. При этом происходит уменьшение технологических операций и меняются режимы термической обработки керамических материалов.

В настоящее время исследуются взаимодействия вводимой смолы при различных температурах на саму основу. Большой интерес представляет деструкционные процессы, протекающие в смоле при формовании, глазурировании, а также при обжиге полученных изделий. Проводится исследование по изменению коэффициентов усадки изделий, по изучению структур, образующихся при различных стадиях термической обработки. Большой интерес представляет поведение углерода, который выделяется при деструкции связующего компонента, т.е. фенолформальдегидной смолы. В каком виде в материале она будет находиться в свободном, связанном или будет улетучиваться за счет образования углекислого газа с кислородом, находящемся в основе керамики.

А.Р. Марданов, ПГТУ, Йошкар-Ола

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕПЛОИЗОЛЯЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Теплоизоляционные материалы (утеплители) – изделия, используемые для тепловой изоляции конструкций зданий и сооружения, технологического оборудования и т.д. Основным определяющим показателем качества современных теплоизоляционных материалов является их теплопроводность [1]. Современный рынок предлагает широкую гамму теплоизоляционных материалов, которые, наряду со своей основной теплоизолирующей функцией должны обладать целым рядом полезных свойств, таких как: механическая, влаго- и химстойкость; пожаро-безопасность; паропроницаемость; звукоизоляция; удобство эксплуатации и др. В зависимости от технических условий выбирают тот или иной теплоизолирующий материал, характеристики которого наиболее соответствуют каждому конкретному случаю. Современные теплоизоляторы выпускают в разнообразном виде: вата, рулоны, гранулы, плиты и панели. По материалу происхождения все утеплители классифицируют на три группы: минеральные (минвата и стекловолокно); органические (пенополиуретаны, пенополиэтилен и т.д.); неорганические (пено- и газобетон, утепляющие штукатурки и т.д.).

Стекловолоконные и минеральные изолирующие материалы выпускают в виде рулонов или матов различных типоразмеров и плотности и область их применения достаточно обширна. Гранулированный (пенопласт) и экструзионный (пеноплекс) пенополистиролы вследствие своей горючести и малой паропроницаемости находят свое применение лишь в мокрых системах утепления. Вспененное стекло – достаточно новый, особо прочный теплоизолирующий материал. Благодаря своим исключительным

свойствам находит применение в пожаро- и взрывоопасных производствах, криогенной технике [2]. Отличными теплоизоляторами являются также утеплители из натуральных материалов или их отходов (бумага, пробка, опилки или их композиции). Широкое распространение на западе получили теплоизолирующие вакуумные панели. И развитие этого направления теплоизоляторов обещает быть очень перспективным. Неорганические теплоизоляторы (утепляющие штукатурки, пено-, газо- и полистиролбетоны различной плотности), благодаря экологичности, пожаробезопасности и долговечности, находят широкое применение в современном строительстве. Среди современных теплоизолирующих материалов, нельзя не упомянуть утеплители из синтетического каучука и отходов кремниевого производства.

Литература

1. Теплоизоляционные материалы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.ssmsk.ru/teploizolyacionnye_mater (дата обращения: 12.11.2015);
2. Современные теплоизоляционные материалы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://olimpteplo.ru/modernteploizol.html> (дата обращения: 12.11.2015).

*В.И.Осипов, С.Ф.Киркин, ПГТУ, Йошкар-Ола
V.I.Osipov, S.F.Kirkin, VSUT, Yoshkar-Ola*

ВОЛНОВЫЕ ЗУБЧАТЫЕ ПЕРЕДАЧИ - ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО РЕСУРСОБЕРЕЖЕНИЯ THE WAVE GEAR DRIVES IS AN EFFECTIVE MEANS OF RESOURCESAVING

Аннотация. Рассматриваются проблемы, связанные с применением малогабаритных волновых зубчатых передач вместо многоступенчатых цилиндрических зубчатых передач в приводах машин. Даются рекомендации по повышению крутильной жесткости волновой передачи и.

Ключевые слова: цилиндрические зубчатые передачи, волновые зубчатые передачи, крутильная жесткость.

Abstract. Discusses the problems associated with the use of small-sized wave gearing is a multi-stage cylindrical gears in the drive machine. Recommendations for improving torsional stiffness of wave transmission.

Key words: cylindrical gear, wave gear, torsional rigidity.

Снижение материалоемкости и, особенно, металлоемкости изделий конкурентоспособной машиностроительной среды при одновременном расширении их потребительских свойств, стало одним из важнейших технических индикаторов глобальных технологических трансформаций ресурсопотребляющего мира. Этот аспект становится основополагающим не только при решении технологических проблем материаловедения, но и

важнейшим в конструктивных поисках минимизации непотребительских пространств машин. Одним из наиболее эффективных средств, способствующих движению в этом направлении, является активизация замены приводов, составленных из многоступенчатых цилиндрических зубчатых передач, одноступенчатыми волновыми зубчатыми передачами. При соизмеримых потребительских свойствах массогабаритные соотношения этих передач могут достигать десятикратных значений в пользу волновых. К факторам, сдерживающим эту замену, относится несколько меньшая крутильная жесткость волновой зубчатой передачи, в сравнении с цилиндрической зубчатой передачей.

Крутильная жесткость волновой зубчатой передачи определяется деформациями наиболее податливых элементов: гибкого колеса, генератора волн и тихоходного вала. Анализ относительного влияния каждого из них, выполненный на основании теории геометрического подобия, показывает, что наибольший вклад вносится гибким колесом и выходным валом. Варьирование основных конструктивных элементов этих деталей в пределах, обусловленных методическими рекомендациями по конструированию, приводит к изменению крутильной жесткости всей передачи за счет: гибкого колеса до двух раз, а тихоходного вала - до семикратного значения. Это подтверждается и сопоставлением экспериментальных данных, полученных при испытаниях редукторов с различными конструкциями волновых передач.

Влияние радиальных деформаций и упругой податливости генератора волн и жесткого зубчатого колеса в большей степени зависит от зазоров-натягов в зацеплении, вызванных случайным сочетанием реальных размеров с отклонениями в пределах полей допусков. Их проявление ограничивается зоной упругого люфта передачи и небольшими вращающими моментами, порядка 20 -30 % от номинального значения. Изменения основных конструктивных элементов гибкого зубчатого колеса ограничены в основном геометрическими, кинематическими и технологическими требованиями проектирования и изготовления мелко модульного зубчатого зацепления волновой передачи. Поэтому наиболее эффективным средством повышения его жесткости является уменьшение относительной длины колеса до значений, обеспечивающих необходимую долговечность.

В то же время конструкция тихоходного вала свободна от подобных ограничений. Учитывая, что крутильная податливость прямо пропорциональна длине и обратно пропорциональна диаметру вала в третьей степени, следует максимально укорачивать валы, обеспечивая несущую способность за счет увеличения диаметра. Что в свою очередь значительно повышает крутильную жесткость вала. Хороший эффект одновременного повышения крутильной жесткости и снижения массы дает применение валов полой конструкции. При необходимости достижения наибольшей крутильной жесткости волновой зубчатой передачи следует

отказываться от тихоходного вала, переходя к встраиваемым или навесным конструкциям. Именно сочетание всех этих конструктивных приемов позволяет получать в приводе с волновой зубчатой передачей значения крутильной жесткости, достигающие 80 % крутильной жесткости составного привода с цилиндрическими зубчатыми передачами при номинальных вращающих моментах. А, следовательно, и многократного массогабаритного преимущества.

Авторская справка. Осипов Владимир Игоревич, доцент, кандидат технических наук, ПГТУ, Йошкар-Ола. E-Mail: osipovi@rambler.ru; Киркин Станислав Федорович, профессор, доктор технических наук, ПГТУ, Йошкар-Ола. E-Mail: KirkinSF@volgatch.net.

М.М. Пиркина, В.А. Сленьков, ПГТУ, Йошкар-Ола

ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ БЕТОННЫХ РАБОТ В ЗИМНИХ УСЛОВИЯХ ПРИ ОПТИМАЛЬНОМ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИИ

В связи с гигантскими объемами строительства в нашей стране полностью ликвидирована сезонность строительства, а поэтому производство бетонных работ в больших объемах выполняется и в зимнее время. В зависимости от наружной температуры воздуха и вида конструкции применяются такие виды бетонирования в зимний период: -термос или термос с противоморозными добавками; -обогрев в греющей опалубке; -прогрев электродами; -инфракрасный или индукционный обогрев; -обогрев нагревательными проводами.

Рассмотрим наиболее популярные и распространенные способы зимнего бетонирования. Одним из наиболее экономичных (с точки зрения затрат энергии) способов электротермообработки бетона является способ электропрогрева или электродного прогрева, т.е. включение бетона в электрическую цепь как бы в качестве проводника. При этом электрическая энергия превращается в тепловую непосредственно в самом бетоне, что сводит к минимуму потери. Для прогрева используются электроды, которые по способу укладки делятся на внутренние и поверхностные. Внутренние электроды выполняются в виде полос и стержней арматурной или сортовой стали, или в виде струн, закладываемых внутрь прогреваемого тела. К поверхностным, укладываемых по его поверхности, относятся пластинчатые, полосовые и нашивные электроды. Концы электродов должны выступать из конструкции на 5–6 см для присоединения монтажных проводников [1]. Метод прогрева нагревательными проводами заключается в закреплении на арматурном каркасе провода нагревательного определенной длины непосредственно перед укладкой массы в опалубку. При данном способе подогрева

используется провод ПНСВ со стальной оцинкованной жилой диаметром - 1,2мм. Выделяемая теплота такими проводами, при прохождении по ним тока, передается бетону и равномерно распределяется в нем путем теплопроводности, что и позволяет разогреть бетон до +40С - +50С. Электропитание проводов ПНСВ осуществляется через подстанции типа КТП-63/ОБ или КТП ТО - 80/86, имеющие несколько ступеней пониженного напряжения. Для подогрева 1м³ требуется приблизительно 60м провода нагревательного марки ПНСВ-1,2. Метод обогрева при помощи нагревательных проводов позволяет обогревать любой конструкции сложности при температуре воздуха до -30С. [2]

Следует отметить, что довольно распространенная практика обогрева в зимний период бетона - это комбинация способов обогрева. Целесообразность применения того или иного метода обогрева или же их комбинации зависит от таких факторов, как массивность конструкции, требуемой прочности, а также от наличия энергоресурсов на строительной площадке. Таким образом, появились широкие возможности выбирать оптимальные режимы для зимнего бетонирования с учетом энергосбережения и благодаря этому обеспечить высокую производительность строительства.

Литература

1. Щербаков Е.Ф. и др. Электроснабжение объектов строительства: учебное пособие Е.Ф.Щербаков, Д.С.Александров, А.Л.Дубов. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 404с.
2. Попов Ю.А. Управляемые температурные режимы тепловой обработки бетона при зимнем бетонировании монолитных строительных конструкций / Ю.А. Попов, С.Н.Андреевский, Ю.В. Лунёв, В.В. Молодин, А.С. Суханов, М.М. Титов // Изв. вузов. Строительство. – 2010. № 4 .- С.77-90.

Н.Н.Привалова, С.Я.Алибеков, ПГТУ, Йошкар-Ола

АНТИФРИКЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПОДШИПНИКОВ СКОЛЬЖЕНИЯ

В последние годы метод порошковой металлургии широко внедряется в практику изготовления изделий различного назначения и охватывает многие отрасли машиностроения, в том числе изготовления подшипников скольжения для тяжело нагруженных узлов трения. Это обуславливается как технико-экономическими показателями производства, так и возможностями создания материалов с заданными физико-химическими и механическими свойствами, которые невозможно производить традиционными методами. Основным недостатком порошковых материалов является наличие пористости, что приводит в первую очередь к снижению плотности и снижению антикоррозионных свойств изделия. Причем, наличие пор не только на поверхности, но и внутри изделия усложняет

ситуацию, что приводит к межкристаллитной коррозии и снижению физико-механических свойств. Снижение пористости приводит к повышению физико-механических свойств, увеличению коррозионной стойкости, что является важным направлением в области совершенствования технологии порошковой металлургии. Для снижения пористости порошковые материалы пропитывают различными веществами. Кроме того, некоторые инфильтрационные материалы, такие как масла, повышают антифрикционные свойства порошковых изделий. Распространенным способом получения высокопрочных порошковых деталей есть пропитка жидкой медью или латунию пористых прессовок из железа, железогрфита, железомарганца.

Прочность полученных таким способом деталей находится в пределах 400—1000 МПа в зависимости от состава и термической обработки прессовок. Преимущества пропитки перед другими способами получения порошковых деталей заключаются в возможности прессования заготовок при более низких давлениях, что увеличивает стойкость пресс-форм, а также в изготовлении деталей с точными размерами из-за отсутствия усадки. При пропитке пористое тело нагревают до температуры жидкого пропитывающего материала.

Анализ мировой литературы показал, что антифрикционные материалы нового поколения для тяжелых режимов работы должны иметь гетерогенную структуру и состоять из компонентов, существенно различающихся по твердости. Такому строению в большей степени отвечают композиционные порошковые материалы, получаемые инфильтрацией меди или сплавов на основе меди пористого каркаса на основе железа. Гетерогенная структура получается в результате инфильтрации меди или медных сплавов в пористый железный каркас, образованный крупным порошком железа и пористым железом путем восстановления оксидов железа углеродом. Псевдосплав для тяжело-нагруженных подшипников скольжения с высокой плотностью, прочностью и низким коэффициентом трения получается при инфильтрации меди и сплавов на основе меди в пористый каркас в расчете 100% от объема открытых пор. За счет дополнительной пропитки псевдосплава маслом, маслом с графитом и маслом с фторопластом, возможно получить самосмазывающиеся подшипники скольжения из условия, что пористый каркас на основе железа инфильтруется медью в расчете 75% , 50% и 25% от объема открытых пор каркаса. Каркас получается путем формования композиций, состоящих из крупнодисперсных порошков железа, легирующих элементов и альдегидных смол. Физико-химические свойства псевдосплава с различным содержанием меди в открытых порах пористого каркаса на основе железа: максимальная плотность, прочность и теплопроводность. Твердость и плотность монотонно увеличивается с увеличением процента пропитки. Предел прочности при изгибе и при разрыве имеет видимый перегиб в

точке 50-75% пропитки. Технология пропитки предоставляет широкие возможности для создания материалов самых разных свойств, которые в дальнейшем могут применяться для создания деталей сложной формы. Исследования и новые разработки в этой области в наше время весьма актуальны и перспективны.

Литература

1. Процессы порошковой металлургии в 2-х томах. Т. 2 Формование и спекание. /Под ре. Г.А. Либенсона, Н.М. Лопатина/. – М.: МИСС, 2002
2. <http://www.findpatent.ru/patent/225/2250887.html>

Н.Н.Привалова, С.Я. Алибеков, ПГТУ, Йошкар-Ола

МАТЕРИАЛ С ГЕТЕРОГЕННОЙ СТРУКТУРОЙ В ТЯЖЕЛОНАГРУЖЕННЫХ УЗЛАХ ТРЕНИЯ

Для увеличения надежности и долговечности узлов трения в высокоскоростных машинах, в условиях ударных и вибрационных нагрузок необходимо использовать антифрикционные материалы с гетерогенной структурой, которые состоят из компонентов, существенно различающихся по твердости. Данным свойством, в основном, отвечают композиционные материалы, получаемые инфильтрацией меди или сплавов на основе меди пористого каркаса на основе железа.

В работе рассмотрена технология получения антифрикционного материала с гетерогенной структурой, получаемого из порошка железа, железа (II,III) окиси и связующего с последующей термодеструкцией связующего, восстановительного отжига оксида железа, спекания и инфильтрации. Для повышения конкурентоспособности предложенной технологии применяем в формуемой композиции порошок железный с размером частиц порядка 100 мкм, что позволяет применять железные порошки, полученные методом распыления, и оксиды железа вместо тонкодисперсных порошков чистых металлов. В качестве связующего применяется альдегидная смола, которая является связующим при формовании, а с другой стороны, также и является источником нанодисперсного углерода, играющего роль восстановителя оксидов и возможного образователя карбидов, приводящих к повышению механических свойств композитов.

Для получения композиций материалы: порошок железный, порошок железа (II,III) окиси, смола фенолформальдегидная СФЖ 3031 смешивались в смесителе миксерного типа с последующим обжатием смеси в валках, сушкой и дроблением. Расчет рецептуры осуществляется исходя из требований по вязкости композиций и требований, вытекающих из количества пироуглерода необходимого, для восстановления оксида. Далее композиции формовались прямым компрессионным прессованием и полученные заготовки подвергались термической обработке в три стадии:

на I-й стадии образцы нагревались без доступа воздуха при температуре 800°С, на II-й стадии образцы нагревались в вакууме при температурах 800-900°С, на III-й стадии образцы спекались в сфере эндогаза при температуре 1100°С. Структура III-й стадии состоит из исходных частиц железа и высокодисперсного губчатого железа – продукта восстановления оксида. Для малонагруженных узлов трения за счет дополнительной пропитки псевдосплава маслом, маслом с графитом возможно получить самосмазывающиеся подшипники скольжения из условия, что пористый каркас на основе железа инфильтруется сплавом на основе меди в расчете 75%, 50% и 25% от объема открытых пор каркаса. Представленные данные о структуре композиций показывает, что рассматриваемый метод получения порошковых заготовок располагает дополнительными возможностями регулирования свойствами материала, таких как радикальное повышение механических свойств, стойкости к истиранию.

Литература

1. Довыденков В.А. Технология изготовления деталей сложной формы путем формирования и спекания композиций из порошков железа, его оксидов и связующего / В.А. Довыденков., О.С. Зверева // Порошковая металлургия. – 2013. №9/10. – С.137-143.

Н.Н.Привалова, Н.Г.Крашенинникова, ПГТУ, Йошкар-Ола

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОПИТКИ ПОРИСТЫХ МЕТАЛЛИЧЕСКИХ ПРЕССОВОК В ПОРОШКОВОЙ МЕТАЛЛУРГИИ

Распространенным способом получения высокопрочных порошковых деталей есть пропитка жидкой медью или латуной пористых прессовок из железа, железографита, железомарганца. Прочность полученных таким способом деталей находится в пределах 400—1000 МПа в зависимости от состава и термической обработки прессовок. Преимущества пропитки перед другими способами получения порошковых деталей заключаются в возможности прессования заготовок при более низких давлениях, что увеличивает стойкость пресс-форм, а также в изготовлении деталей с точными размерами из-за отсутствия усадки. При пропитке пористое тело нагревают до температуры жидкого пропитывающего материала. Вследствие того, что нагрев заготовки и материала пропитки должен происходить в защитной среде, то технология пропитки погружением пористого тела в расплавленный металл пока не нашла широкого промышленного использования. Более часто пористую заготовку и соприкасающийся с ней пропитывающий брикет нагревают в защитной среде печи спекания. Чтобы пропитывающий материал не растекался, каждую пару деталь— пропитывающий брикет изолируют от другой слоями глинозема или укладывают в отдельную графитовую форму. При

этом размещение пропитывающего брикета сверху / снизу пористой детали не имеет особого значения, поскольку влияние гравитации незначительно.

Применяют методы пропитки пористых деталей в ваннах с расплавленными металлами без использования защитных сред. При этом пористое тело из тугоплавкого материала вначале пропитывается наполнителями — органическими или неорганическими веществами, температура плавления которых ниже, чем температура плавления пропитываемого металла. Потом деталь погружается в ванну с расплавленным металлом, вытесняющим из пор изделия наполнитель. При пропитке пористой меди свинцом в качестве наполнителя можно применять углеводороды, а при пропитке пористого железа и его сплавов медью и ее сплавами (латунью, бронзой, сплавами типа $\text{Cu} - \text{Fe}$, $\text{Cu} - \text{Mn} - \text{Fe}$) в качестве наполнителей следует использовать галоиды NaCl , KCl , ZnCl_2 их смеси. Для улучшения текучести хлоридов и их смесей к ним добавляют 0,5—1,0 % NH_4Cl . Режим процесса предварительной пропитки пористых заготовок наполнителями определяется природой наполнителя, размерами и количеством деталей, теплосодержанием ванн и другим. Для повышения производительности процесса и его эффективности заготовки пропитывают в солях и при предварительном нагреве. Для чего ванны с расплавленными солями и жидким металлом помещают рядом. Покажем примерный режим пропитки пористого железа латунью: погружение пористых заготовок в ванну с NaCl при 850 градусов, выдержка 1—1,5 минуты; перенос пропитанных солью деталей в ванну с расплавом латуни. Пропитка деталей латунью при 950—1000 градусов в течение 15—20 секунд; помещение каждой пропитанной детали из металлического расплава на воздух, встряхивание и очистка в горячем состоянии от металлических наплывов проволочными щетками. Лучше пропитывать наполнителем и расплавленным металлом в одном тигле. При этом расплавленный слой вспомогательного вещества должен помещаться над слоем жидкого металла.

Пористую заготовку сначала погружают в верхний слой, а затем, после заполнения пор вспомогательным веществом и прогрева заготовки до требуемой температуры, деталь опускают в жидкий металл. Можно также совмещать процессы заполнения пор расплавленным металлом и соединения отдельных пористых простых деталей в изделие сложной формы. Так, например, изготавливают блоки шестерен, тройники и другие изделия. Детали с внутренней полостью или детали с поперечными отверстиями получают, применяя внутреннюю пропитку. По такой технологии в процессе прессования пористой детали запрессовывается вставка определенной формы и размеров из материала, предназначенного для пропитки. После чего спекание этой прессовки при температуре выше точки плавления материала вставки сопровождается расплавлением вставки. В результате жидким металлом пропитывается пористая деталь, а на месте вставки образуется полость соответствующей формы. Так,

например, при получении методом порошковой металлургии лопаток турбин с поперечными отверстиями для воздушного охлаждения заготовки прессуют из порошка в разъемных пресс-формах с поперечными отверстиями, в которые вставляют медные или латунные проволоки, которые потом запрессовывают в тело заготовки. В процессе спекания при температуре выше 1100°C проволоки расплавляются, а жидкий металл впитывается в пористую заготовку, образуя в теле лопатки поперечные отверстия.

Литература

1. Довыденков В.А. Теоретические и экспериментальные основы формирования состава композиций из порошков металлов, их оксидов и связующего для получения фосонных металлозаготовок В.А. Довыденков, Н.Г. Санникова, О.С. Мерзлякова // Новые материалы и технологии их получения: Материалы V Междунар. науч. – практ. конф., г. Новочеркасск, 15-17 ноября 2011 г. / Юж. – Рос. гос. техн. ун-т. Новочеркасск: ЛИК, 2011. С.19 – 23.

*Д.М. Филимонов, Н.П. Сютов
D.M. Filimonov, N.P. Syutov*

ПРИМЕНЕНИЕ ПЕРЕРАБОТАННОЙ РЕЗИНЫ В АНТИКОРРОЗИЙНОЙ ОБРАБОТКЕ ЛЕГКОВОГО АВТОМОБИЛЯ THE USE OF RECYCLED RUBBER IN THE CAR RUSTPROOFING

Аннотация. Работа заключается в применении переработанных автомобильных шин и камер в составе антикоррозийного средства легкового автомобиля.

Ключевые слова: старая резина, дробление, новое антикоррозийное средство, техника нанесения.

Key words: old tires, crushing, new anticorrosion agent application technique.

У каждого автомобилиста найдется несколько, а то и несколько комплектов, старых отработанных автомобильных шин и камер. Не многие задумываются о переработке этого продукта, некоторые попросту выбрасывают его на свалку, загрязняя окружающую среду. Другие находят выход, избавившись от ненужного хлама, и сжигают резину. Выделяемые при горении резины токсичные вещества и газы усугубляют экологическую обстановку. Беспольные автомобильные покрышки и камеры можно переработать, измельчив до состояния муки. Резиновую муку включить в состав антикоррозийного вещества для более эффективной защиты металла от агрессивной среды. Переработка резины осуществляется с помощью дробилок или мельниц в несколько этапов. Чем больше этапов дробления и перемалывания, тем мельче резиновая крошка на выходе. От величины крошки зависит плотность антикоррозийного состава, чем мельче мука, тем выше стойкость консистенции к воздействиям извне.

Антикоррозионная обработка автомобиля очень актуальна в зимний период нашей страны, когда заснеженные дороги посыпаются специальными реагентами, негативно воздействующими на металл.

При добавлении резиновой муки в битумную мастику с применением бензина в качестве растворителя, получим мелкодисперсную консистенцию, которую можно наносить на обезжиренную металлическую поверхность. Для обработки этих поверхностей понадобится компрессор и пульверизатор с увеличенным соплом. Мелкодисперсная консистенция разбрызгивается ровным слоем на скрытые металлические части кузова. После испарения растворителя (бензина) получим надежный антикоррозионный слой. Резина отталкивает воду, не дает возможности проникнуть влаге и реагентам к металлу. Таким образом, получено новое антикоррозионное средство, основанное на резиновой муке, полученной из старых автомобильных шин и покрышек.

Литература

- 1.Страхович К.И., Компрессорные машины.- 1961.
- 2.Б.В Клушанце., ДРОБИЛКИ Конструкция Расчет Особенности Эксплуатации: Москва: Машиностроение,1990.
- 3.Акимов Г. В., Основы учения о коррозии и защите металлов : М, 1946.

С.С. Филимонов, С.Я. Алибеков, А.В. Маряшев, ПГТУ, Йошкар-Ола

ОСОБЕННОСТИ ПАЙКИ ТВЕРДОСПЛАВНЫХ ПЛАСТИН К РЕЖУЩИМ ИНСТРУМЕНТАМ

В настоящее время твердосплавные инструменты широко используются во всех отраслях промышленности. Твердосплавный инструмент составляет около 80% от общего количества, применяемого при обработке материалов резанием. Деревообрабатывающая промышленность в этом случае не является исключением из года в год количество твердосплавных инструментов становления больше. Однако проведенный анализ эксплуатации напаваемого инструмента показывает, что около 50% поломок твердосплавных пластин при применении и трещин является следствием неправильного изготовления инструмента.

На наш взгляд одной из основных причин низкого качества твердосплавного инструмента эта применения устаревших технологий его пайки, в результате которой в пластинах твердого сплава возникает остаточные напряжения при пайке, величина которых может превышать половину предела прочности самой пластин на расстояние. Для уменьшения этих поломок необходимо правильно выбрать исходные материалы и режим пайки. Известно, что многие материалы при высоких температурах закаляются и при изготовлении инструмента методом пайки твердосплавных пластин их не учитывают. После закалки, как правило, следуют следующая термическая операция отпуск, целью которой

является снятия закалочных напряжений. При пайке твердосплавных пластин эту операцию не проводят.

Многие инструментальные предприятия выбирают в качестве основы для изготовления твердосплавных инструментов стали марок 9ХФ, 9Х5ВФ, 9ХС, Х12М, 65Т и др. Они все при пайке подвергаются закалке, так как температура маленького участка поверхности инструмента под действием шагов высокой частоты ТВЧ резко возрастает, а массивное тело инструмента хорошо проводит тепло и быстро охлаждает, вызывает закалку. На напряженную поверхность плохо прилипает припой из-за адгезионных свойств, и твердосплавные пластины плохо крепятся к основе инструмента. Да и при быстром разогреве и быстром охлаждении припой не успевает равномерно распределиться между основой и твердосплавной пластиной. Нами предложено корпусу инструментов изготавливать из конструкционных легированных сталей, которые обладают высокими физико-механическими свойствами (30ХГСА, 35ЧГС, 40ХН). Для улучшения адгезионных свойств припоя использовать специальные флюсы, такие как обезвоженную буру. При этом не образуются водяные пары и не вызывается процесс кипения припоя, что может привести к плохой смачиваемой поверхности. Сами пластины должны пройти специальную обработку позволяющую повисить прочность соединения.

*М.Х. Юнусов, В.Е.Макаров, ПГТУ, Йошкар-Ола
M.H. Yunusov, V.E. Makarov, VSUT, Yoshkar-Ola*

**К ВОПРОСУ О СНИЖЕНИИ ДИНАМИЧЕСКИХ НАГРУЗОК
В ОТДЕЛЬНЫХ ЭЛЕМЕНТАХ КОНСТРУКЦИИ
ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН
TO THE QUESTION OF THE DYNAMIC LOADS DECREASING
IN THE INDIVIDUAL ELEMENTS OF DESIGN OF TRANSPORT
TECHNOLOGICAL MACHINES**

Аннотация. В данной статье дана классификация различных типов манипуляторов. Рассматриваются преимущества и недостатки различных типов гидравлических манипуляторов. Обсуждаются способы решения проблемных ситуаций. Предлагается новое устройство для устранения одного из вышеуказанных недостатков.

Введение. Среди многочисленного оборудования лесной промышленности, составляющего основу её технического оснащения, важнейшее место занимает подъёмно-транспортное оборудование. Повышение грузоподъёмности и особенно скорости рабочих движений подъёмно-транспортных машин усиливает влияние динамических явлений в машинах. Увеличение мощности и быстроходности современных машин при снижении их веса и сохранении необходимой прочности требует

тщательных динамических расчётов. Поэтому динамике машин и механизмов в настоящее время уделяется весьма большое внимание.

Применяемые в настоящее время лесозаготовительные машины, снабжённые гидравлическими манипуляторами, уступают зарубежным образцам по надёжности, энергонасыщенности, проходимости, требованиям экономики и экологии. Поэтому ускорение научно-технического прогресса в лесной отрасли выступает объективной необходимостью [1]. **Цель работы** - определение основных параметров динамической системы лесосечная машина, снабжённая гидравлическим манипулятором, - предмет труда, а также поиск более эффективных технических решений машин, их узлов и важнейших функциональных элементов. **Решаемые задачи:** - выявить тенденции развития функциональных структур машин данного класса; - анализ прошлых и существующих конструкций гидравлических манипуляторов; - выявить наиболее эффективные технические решения машин, их узлов и важнейших функциональных элементов; - определить темпы развития значений показателей технического уровня;- уяснить плюсы и минусы технической политики в развитии лесозаготовительной техники.

В процессе работы стрела, рукоять и исполнительное звено манипулятора испытывают значительные динамические нагрузки, что приводит к увеличению количества отказов и уменьшению срока службы манипулятора [2]. В настоящее время эту проблемную ситуацию решают путём увеличения прочности конструкции, что неизбежно приводит к увеличению массы манипулятора и в конечном итоге к утяжелению машины. Для решения этой проблемной ситуации предлагается в конструкции манипулятора использовать демпфирующие устройства, которые позволят снизить динамические нагрузки не прибегая к увеличению массы манипулятора. Кроме того, использование данного дополнительного устройства расширяет область применения исходной машины. При взаимодействии манипулятора лесосечной машины с деревом возникают сложные динамические процессы. Изучение таких процессов необходимо для правильного выбора параметров технологического оборудования и машины в целом. При этом важное значение приобретают теоретические методы исследований, позволяющие ещё на этапе проектирования лесосечной машины установить закономерности движения элементов её технологического оборудования и предмета труда, а также определить расчётные значения действующих сил. Проведённые исследования [1] выявили целесообразность изучения динамических процессов, протекающих в технологическом оборудовании лесосечных машин при взаимодействии с деревом, на динамических моделях с применением математических методов. При этом система реальных звеньев лесосечной машины заменяется динамически эквивалентной системой сосредоточенных масс, связанных между собой упругими невесомыми связями. Такое допущение объясняется тем, что

металлоконструкции стрелы, рукояти, опорной фермы, базы являются упругими телами, обладающими бесконечно большим числом степеней свободы [3]. А поскольку число степеней свободы равно числу независимых параметров, обуславливающих движение тела, то исследование динамических процессов оказалось бы совершенно невозможным.

Замена упругих распределённых элементов лесосечной машины сосредоточенными массами, положение каждой из которых определяется одной линейной или угловой обобщённой координатой, даёт возможность описать движения машины ограниченным числом уравнений. При этом изучение движения машины или системы сводится к исследованию уравнений движения каждой из взаимодействующих сосредоточенных масс [1]. Для составления расчётных схем динамических систем, их исследования необходимо располагать аналитическими зависимостями для определения приведённых сосредоточенных масс систем, жесткостей основных упругих элементов, связывающих эти массы, моментов инерции и т. д.

Вывод: для совершенствования проверенных практикой лесозаготовительных машин, снабжённых модернизированными гидравлическими манипуляторами, и сокращения сроков проектирования и доводки новых, актуальным становится создание теоретических методов исследования динамики рабочих процессов машин и методов их расчёта.

Литература

1. Мазуркин П.М. Поисковое проектирование лесотехнических объектов. Красноярск: Изд-во Краснояр. ун-та, 1990.- 192с.
2. Александров В.А. Динамические нагрузки в лесосечных машинах. Изд-во Ленинградского ун-та, 1984.- 152с.
3. Зайчик М.И., Орлов С.Ф. и др. Проектирование и расчёт специальных лесных машин. М.: Лесн. пром-сть, 1976.-208с.
4. Малогин, Т.Т., Механизация лесохозяйственных работ. М.: Лесн. пром-сть, 1976. 416с.
5. Новосёлов, Ю.М. Механизация лесозаготовок. М.: Лесн. пром-сть, 1984. 232с.
6. Половинкин, А.И., Соболев, А.Н., Мазуркин, П.М. Разработка специализированного эвристического метода поиска новых технических решений. М., 1980.
7. Кочегаров, В.Г., Федяев, Л.Г., Лавров, И.А. Технология и машины лесосечных и восстановительных работ. М.: Лесн. пром-сть, 1970.-400с.

РАЗДЕЛ 11. РАДИОТЕХНИКА И ИНФОРМАТИКА

Э.Ш. Аюпова, А.Ю. Милочкин, А.Н. Дедов, ПГТУ, Йошкар-Ола
E.Sh. Ayupova, A.U. Milochkin, A.N. Dedov, VSUT, Yoshkar-Ola

КОДОВЫЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ СИСТЕМ БЕСПРОВОДНОЙ СВЯЗИ THE CODE SEQUENCE FOR WIRELESS COMMUNICATIONS SYSTEMS

Аннотация. В данной статье предлагаем использование комплексных ортогональных кодов для улучшения характеристик, повышения помехоустойчивости, обеспечения увеличения каналов в системах беспроводной связи.

Ключевые слова: кодовые последовательности, системы беспроводной связи, кодовое разделение каналов, комплексные ортогональные коды.

Abstract. In this paper we propose to use the complex orthogonal codes to improve the performance, to increase the noise immunity, to ensure increase channels in wireless communication systems.

Key words: the code sequence, wireless communication systems, code division multiple access, complex orthogonal codes.

В настоящее время становится актуальной проблема увеличения пропускной способности системы. Открытым остается вопрос, как увеличить пропускную способность системы и сохранить высокую надежность передачи данных одновременно.

Одним из направлений решения поставленного вопроса является поиск оптимальных кодовых последовательностей. В данной работе мы предлагаем рассмотреть применение комплексных ортогональных кодов.

При выборе кодовых последовательностей, с точки зрения наименьшей вероятности ошибок синхронизации, важную роль имеет вид автокорреляционной функции (АКФ). АКФ сигнала должна иметь острый центральный пик и по возможности низкий уровень боковых лепестков. Среди известных ортогональных кодов минимальное значение максимальных уровней боковых лепестков встречается у минимаксных последовательностей, к которым относятся m -последовательности, последовательности Якоби, Лежандра, Холла (Holl) и др.

Все основные свойства ортогональных кодов заключаются в используемом алфавите. Известно, что замена противоположного алфавита $\{+1, -1\}$ на некоторый бинарный непротивоположный (комплексный)

алфавит $\{a_0, a_1\}$, где a_0, a_1 – комплексные числа, позволит обратить в нуль все боковые лепестки периодической АКФ любой бинарной

минимаксной последовательности [1]. В области практической реализации большой интерес представляют алгоритмы построения комплексных ортогональных кодов, использующих не бинарный, а расширенный алфавит [2]: $A = [a_{ni}] = \exp(j \cdot \varphi_{ni}) = \cos(\varphi_{ni}) + j \sin(\varphi_{ni})$,

$$j = \sqrt{-1}, \quad (1)$$

$$\varphi_{ni} = \frac{2\pi}{K} \cdot n \cdot i, \quad n, i = 0, 1, \dots, K-1,$$

где A – ансамбль комплексных ортогональных кодов; K – размерность кода; n – порядковый номер кода в ансамбле, i – номер элемента комплексного ортогонального кода, a_{ni} – i -ый элемент n -ого кода; φ_{ni} – фаза i -ого элемента n -ого кода в ансамбле.

Ортогональность полученных комплексных кодов вычисляется, согласно выражению [2]:

$$R = (A_n, A_l^*) = \sum_{i=0}^{K-1} \exp\{j \cdot \frac{2\pi}{K} \cdot (n-l) \cdot i\} = \begin{cases} 0 & \text{при } n \neq l, \\ K & \text{при } n = l. \end{cases}$$

где R – скалярное произведение, A_n, A_l – комплексные ортогональные коды с номерами n и l соответственно, A_l^* – код, комплексно сопряженный с A_l .

Рассмотрим пример формирования ансамбля комплексных ортогональных кодов для $K = 4$. В соответствии с формулой (1) получим следующий ансамбль комплексных ортогональных кодов:

$$A = \begin{bmatrix} e^{j0}, e^{j0}, e^{j0}, e^{j0} \\ e^{j0}, e^{j\frac{\pi}{2}}, e^{j\pi}, e^{j\frac{3\pi}{2}} \\ e^{j0}, e^{j\pi}, e^{j0}, e^{j\pi} \\ e^{j0}, e^{j\frac{3\pi}{2}}, e^{j\pi}, e^{j\frac{\pi}{2}} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1, 1, 1, 1 \\ 1, j, -1, -j \\ 1, -1, 1, -1 \\ 1, -j, -1, j \end{bmatrix}$$

Комплексные ортогональные коды можно представить в виде $A_0 = [a_{0i}] = \{1, 1, 1, 1\}$ и

$A_1 = \{1, j, -1, -j\}$, $A_2 = \{1, -1, 1, -1\}$, $A_3 = \{1, -j, -1, j\}$ [3].

Для практического применения целесообразно использовать комплексные ортогональные коды с размерностью $K \geq 64$. Применение комплексных ортогональных кодов в системах беспроводной связи позволяет улучшить отношение сигнал/шум, увеличить количество формируемых каналов, повысить пропускную способность системы связи и сохранить высокую надежность передачи данных.

Литература

1. Пат. 91785 Российской Федерации МПК Н04В 1/69, Н04J 13/02, Н04L 5/12, Устройство формирования фазоманипулированных сигналов на основе комплексных ортогональных кодов [Текст] / Аюпова Э.Ш., Дедов А.Н. – № 2214681; заявл.02.11.2009; опубл.20.02.2010, Бюл. № 6. – 4с.;
2. Фурман Я.А., Роженцов А.А. Комплекснозначные сигналы и их применение в связи: Учебное пособие [Текст] / Я.А. Фурман, А.А. Роженцов, Р.Г. Хафизов – Йошкар-Ола: МарГТУ, 2001. – 168с.;
3. Синтезатор ортогональных кодов [Текст] / А.Н. Дедов, Э.Ш. Аюпова // Проектирование и технология электронных средств. — 2010. — № 2. — С.51-54.

М.И. Бастракова, Д.С. Столяров, ПГТУ, Йошкар-Ола

ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ИОНОСФЕРНЫХ РАДИОКАНАЛОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МОДЕЛИ ВАТТЕРСОНА

Модели сигнальных искажений, вызванных ионосферой, важны, поскольку они облегчают разработку и испытание новых модемов и радиоприемников путем их объединения в каналные имитаторы. Заданный входной сигнал $x(t)$, выходной сигнал $y(t)$, после прохода по радиоканалу с импульсной характеристикой $h(t, \tau)$, часто представляется в виде: $y(t) = x(t) * h(t, \tau) + n(t)$, где t – время, τ – время запаздывания, $n(t)$ – сигнал шума, знак * означает свертку. Следовательно, если изменяющаяся во времени импульсная характеристика канала доступна (измеренная или смоделированная), она может свертываться с входным сигналом, давая тем самым канално-модулированный выходной сигнал. Этот процесс может быть хорошо представлен в виде дискретной линии задержки с изменяющимися во времени функциями увеличения отвода. Модель Ваттерсона была типовым изображением КВ канала, используемого в имитаторах в течение многих лет [1]. Эта модель первоначально была проверена данными на средней широте с точностью до 36 минут, взятыми 1300 км в качестве маршрута в течение ионосферного спокойствия в единственном дне ноября 1967 года. Модель предполагает, что замирание канала описывается релеевским распределением амплитуды, и что доплеровский сдвиг каждой моды распространения имеет гауссовскую спектральную функцию. Модель не определяет порядок для

запаздывания при распространении, и большинство практических реализаций предполагает, что каждая мода не показывает никакого запаздывания. Модель Ваттерсона рассматривает канал как идеальную дискретную линию задержки, где на каждом отводе задержанный сигнал модулируется функцией увеличения отвода $G_i(t)$. Вообще, всякая функция увеличения отвода определяется как:

$$G_i(t) = \tilde{G}_{ia}(t) \exp(j2\pi \nu_{ia} t) + \tilde{G}_{ib}(t) \exp(j2\pi \nu_{ib} t)$$

Нижние индексы a и b означают два возможных магнитоионных компонента, экспоненциалы допускают доплеровские сдвиги, которые добавляются к сигналу, а тильды указывают на то, что G -термы – дискретные функции совокупности двух независимых гауссовских произвольных эргодических процессов, каждый с нулевыми средними величинами и независимыми действительными и мнимыми составляющими с равными среднеквадратическими величинами. Такая совокупность числовых последовательностей представляет собой релеевское замирание. Функции увеличения отвода тоже фильтруются для того, чтобы создать гауссово-доплеровское распространение в энергетическом спектре сигнала. Обычно, первый отвод используется для каждой моды распространения. На практике, имитируется только одиночный магнитоионный компонент и допускается лишь ограниченное число (обычно четыре или пять) мод распространения (отводов). Кроме того, обычно предусматривается возможность включения моды отражения, которая может быть использована для имитации линии прямой видимости или поверхностной волны [2].

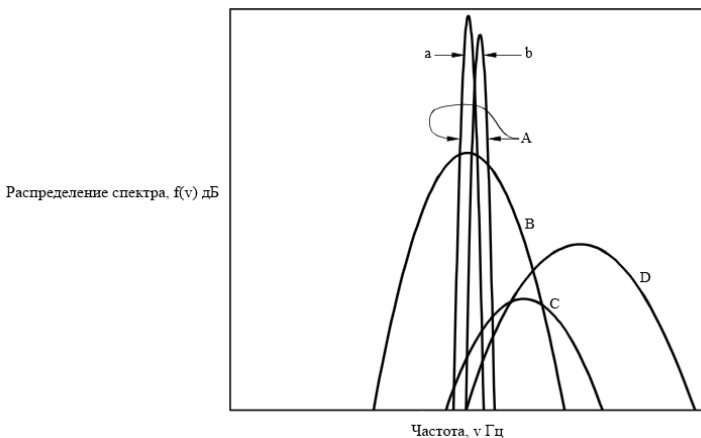


Рисунок 1. Распределение спектра многолучевых компонентов сигнала.

Литература

1. Clark C. Watterson, John R. Juroshek, and William D. Bensema [1970], "Experimental Confirmation of an HF Channel "Model " IEEE Transactions on Communication Technology, vol. com-18, no.6, Nottingham, UK, CP441 (available from IEE, London, UK).
2. M. J. Angling, P. S. Cannon, P. C. Arthur, and P. L. Cotterill and N. C. Davies [2002], "New Approaches to Time Varying Narrow Band HF Simulations," submitted to IEEE Transactions on Communications.

М.И. Бастракова, К.А. Шеринёв, ПГТУ, Йошкар-Ола

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИОНОСФЕРНЫХ РАДИОКАНАЛОВ
В ВИДЕ МОДЕЛИ ВОГЛЕРА-ХОФМАЙЕРА**

Модель, разработанная Воглером и Хоффмайером, представляет собой расширение модели Ватерсона на широкополосный случай. Расширение состояло в том, что для каждого отвода линии задержки модели Ватерсона (для каждой моды распространения) вводилась изменяющаяся во времени импульсная реакция канала, которая учитывает профиль задержки мощности с целью имитации размытия сигнала во времени из-за рассеяния на неоднородностях ионосферы и изменяющийся с задержкой доплеровский сдвиг

$$y(t) = \int_{-\infty}^{\infty} x(t-\tau)h(\tau,t)d\tau \quad (1)$$

Импульсная характеристика одной моды распространения имеет вид

$$h(\tau,t) = \sqrt{C_0 T(\tau)} C(t) e^{j\varphi_0 + j2\pi f_D t} \quad (2)$$

где τ — задержка, t — время связанное с изменением параметров канала, f_D — доплеровское смещение частоты, C_0 — нормировочная константа, $T(\tau)$ — функция, описывающая уширение сигнала во времени (профиль задержки мощности), $C(t)$ — комплексный мультипликативный шум — гауссовый процесс с гауссовой или экспоненциальной корреляционной функцией, f_D — доплеровский сдвиг (в общем случае зависящий от задержки τ), Функция $T(\tau)$ определяется выражением

$$T(\tau) = A y^\alpha e^{\beta(1-y)}, \quad y = \frac{\tau - \tau_L}{\tau_c - \tau_L}, \quad \tau_L \leq \tau \leq \tau_U \quad (3)$$

В формуле (3) приняты обозначения: α и β — параметры, влияющие на форму $T(\tau)$, τ_U , τ_L — параметры, задающие временные ограничения функции $T(\tau)$, τ_c — положение максимума $T(\tau)$ (групповая задержка распространения сигнала на несущей частоте или средняя задержка сигнала в канале), A — значение функции $T(\tau)$ для задержки $\tau = \tau_c$. Форма функции $T(\tau)$ получена экспериментально в эксперименте по определению

импульсной реакции ионосферного канала с полосой пропускания 20 кГц. Модель оказалась способна воспроизводить указанные экспериментальные функции рассеяния широкополосного ионосферного канала для различных трасс и состояний ионосферы. Разработанный имитатор широкополосного ионосферного канала также включает в себя генератор помех и атмосферного шума, статистическая модель которых была сформулирована и апробирована в натуральных экспериментах. Достоинством модели является простота описания эффектов воздействия канала на распространяющийся в нем сигнал в широкой полосе частот и преодоление ограничений модели Ватерсона. К недостаткам можно отнести необходимость ввода большого количества входных параметров, которые определяются из экспериментальных ионограмм.

Литература

1. M. J. Angling, P. S. Cannon, P. C. Arthur, and P. L. Cotterill and N. C. Davies [2002], "New Approaches to Time Varying Narrow Band HF Simulations," submitted to IEEE Transactions on Communications.
2. P. C. Arthur and M. J. Maundrell [1997], "Multi-Dimensional HF Modem Performance Characterisation," in 7th International Conference on HF Radio Systems and Techniques, Nottingham, UK, CP441 (available from IEE, London, UK).

*П.Е. Варенцов, Е.В. Матвеева, А.М. Глозштейн, И.А. Малашкевич
ПГТУ, Йошкар-Ола*

**ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ НЕРАВНОМЕРНОГО
ВХОДЯЩЕГО ТРАФИКА ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ
ЭФФЕКТИВНОСТИ КОММУТАЦИОННЫХ СТРУКТУР**

Для исследования имитационных моделей коммутационных структур важную роль играет моделирование входящего трафика. Полная статистическая модель реального Ethernet-трафика является весьма сложной задачей, поскольку необходимо учитывать множество трудно-формализуемых особенностей[1]. Например, для Fast Ethernet можно оценить минимальную длительность одного кадра в 0,00000576 секунды. Соответственно, можно оценить максимальную длительность одного кадра: 0,00012208 секунды. Таким образом, в канале Fast Ethernet без простоев

среднее время между заявками (кадрами) $— 1/\lambda$, может изменяться в

диапазоне от 5 мксек до 125 мксек – в 25 раз, если не учитывать простой канала. Отметим, что для получения оценки эффективности различных способов арбитража входных очередей, важны не реальные длительности кадров, а коэффициент ρ - приведенная интенсивность потока заявок.[2] Поэтому в наших моделях будем исследовать зависимость количества

потерянных пакетов от ρ . В качестве простой модели неравномерного (пульсирующего) потока заявок возможно использовать модулирование временного интервала перед поступлением следующей заявки (длительности заявки) дискретным синусоидальным сигналом вида

$$T = \text{int}(A \cdot \sin(\omega \cdot t + \varphi) + A + T_{\min}), \text{ где } A = \frac{T_{\max} - T_{\min}}{2},$$

T_{\max} — максимальная длительность кадра, T_{\min} — минимальная длительность кадра. Значения частоты ω и фазы φ независимы и различны для разных входных портов. В данной модели трафика будут присутствовать пакеты различной длины — от минимальной до максимальной. Другая модель пульсирующего трафика — назовем ее «меандр» — предполагает использование пакетов только максимальной и минимальной длины. При этом увеличение частоты генератора будет соответствовать кратковременным пульсациям трафика (кратковременным перегрузкам), уменьшение частоты будет соответствовать длительным периодам перегрузок. Подобным же образом можно задавать и более сложные параметры неравномерного (пульсирующего трафика).

Литература

1. А.Ю. Привалов, М.В. Баева Моделирование самоподобного трафика [Текст]/ А. Привалов, М. Баева //Управление и моделирование. Самарский государственный аэрокосмический университет, 2006.
2. Е. С. Вентцель Исследование операций: задачи, принципы, методология.— 2-е изд., стер. [Текст]/ Вентцель Е.//М.: Наука. Гл. ред. физ.-мат. лит., 1988,— 208с.
- 3 С.А.Лукиянов, С.А.Ховансков, Д.И.Серогодский, Т.М.Горягина, М.Г. Котегов Зависимость полезной пропускной способности от размера кадра для сети стандарта Ethernet [Текст]/ С.Лукиянов, С.Ховансков, Д.Серогодский, Т.Горягина, М. Котегов // Современные наукоемкие технологии. — 2008. — № 3 — С.52-53.

*М.Ю. Григорьева, Л.В. Петрова, ПГТУ, Йошкар-Ола
M.Y. Grigorieva, L.V. Petrova, VSUT, Yoshkar-Ola*

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС, КАК ФОРМА ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВЛАСТИ И НАСЕЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ INTERNET AS FORM OF EFFECTIVE INTERACTION OF THE GOVERNMENT AND POPULATION IN THE CONDITIONS OF GLOBALIZATION

Аннотация. Активное развитие IT — технологий в мире выводит общение между государством и населением на совершенно новый эффективный уровень. Государственные сайты стали более интеллектуальными и постоянно совершенствуются, что облегчает работу

государственных органов, и значительно сокращает время обработки заявок.

Ключевые слова: IT-технологии, государственные сайты, государственные услуги, электронное общение, информационный портал.

Abstract. Active development of IT - technology in the world displays a dialogue between the government and the public on a whole new level. Government websites have become more intelligent and constantly improving, which facilitates the work of state bodies, and significantly reduces the processing time.

Key words: IT-technology, government sites, public services, electronic communication, information portal.

Актуальность темы исследования определяется повышенным интересом общества к изучению вопросов, касающихся взаимоотношения государственной власти и общества с использованием интернет технологий. Целью работы является изучение основных аспектов интернет-ресурса, как формы эффективного взаимодействия власти и населения в условиях глобализации с использованием IT- технологий (на примере справочно – информационного портала «Государственные услуги») [3].

Данный сайт, сегодня - единая точка доступа информации о всех государственных услугах, которые предоставляют органы исполнительной власти. Вся информация на портале размещается федеральными и региональными органами власти РФ, а все услуги закреплены за конкретными регионами. Основными целями портала «Государственные услуги» являются:повышение качества взаимоотношений государства и общества;повышение эффективности межведомственного взаимодействия; обеспечение дистанционного оказания гос. услуг [1].

Работы по развитию системы оказания как государственных, так и муниципальных услуг в электронном виде проводится в той или иной степени во всех регионах страны. Но есть ряд проблем с внедрением электронных услуг, с которыми столкнулись органы власти, такие как:ведомственный характер результативности внедрения технологии электронного взаимодействия;недостаточное развитие информационно – справочной поддержки и обслуживания населения;недостаточно сформированная нормативно – правовая база предоставления электронных услуг;не сформирована инфраструктура, обеспечивающая информационную безопасность [2].Несомненно, реализация функций электронного взаимодействия между населением и государством на данном этапе жизни является неотъемлемой. Многие регионы уже в полном объеме перевели свои услуги в электронный формат, но также остается ряд городов и республик, в которых до сих пор не внедрены данные системы.

Таким образом, основной задачей, стоящей перед органами государственной власти является перевод ряда регионов на платформу электронного взаимодействия. Необходима реализация программно –

целевого подхода для обеспечения совместимости государственных информационных систем, разработки стандартов и технологий их взаимодействия с использованием современных IT- технологий.

Литература

- 1.Постановление Правительства РФ от 28 января 2002 г. N 65 "О федеральной целевой программе "Электронная Россия (2002 - 2010 годы)"
- 2.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20 октября 2010 г. N 1815-р г. Москва "О государственной программе Российской Федерации "Информационное общество (2011-2020 годы)""
- 3.Портал государственных услуг Российской Федерации. Режим доступа URL: <http://www.gosuslugi.ru>.

Авторская справка. Григорьева Мария Юрьевна, студент, ПГТУ, Йошкар-Ола. E-Mail: lil-maryu@yandex.ru; Петрова Людмила Владимировна, доцент кафедры ИСЭ, ПГТУ, Йошкар-Ола. E-Mail: petrovaise15@mail.ru.

А.В. Зувев, П.П. Михайлов, ПГТУ, Йошкар-Ола

ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫЙ КОМПЛЕКС АДАПТАЦИИ ПРИЁМО-ПЕРЕДАЮЩЕГО ОБОРУДОВАНИЯ К ИЗМЕНЕНИЯМ ИОНОСФЕРЫ

Целью работы является создание экспертной системы, включающей базу знаний о состоянии полного электронного содержания ионосферы при различных геомагнитных условиях с целью дальнейшей корректировки параметров передаваемых радиосигналов.

В процессе работы планируется выполнение множества экспериментов с целью составления вариаций полного электронного содержания при различных условиях [1-3]. Возмущения (неоднородности) проявляются в вариациях различных параметров среды: электронной концентрации (Ne), полного электронного содержания (ПЭС), температуры ионов и электронов (Ti, Te) и др. Ионосферные возмущения являются одной из составляющих частей комплекса космической погоды в околоземном космическом пространстве (ОКП), оказывая существенное влияние на функционирование современных технологических систем связи, навигации, локации, энергетики, космической техники. Для экспериментов планируется использовать двухсистемный двухчастотный радионавигационный приемник Novatel Flex Pack V2, который позволяет измерять все основные радионавигационные параметры радиосигнала.

В дальнейшем это будет структурировано и использовано в качестве основного контента в разрабатываемой экспертной системе. В этом программном продукте планируется два режима использования: режим пользователя и режим администратора. В режиме пользователя можно будет в качестве исходных данных вводить текущие значения

характеризующие геомагнитное состояние ионосферы (значение Кр индекса, длительности магнитных бурь, количество солнечных вспышек их длительности и силы). В результате программа должна показать соответствующие графики суточного хода абсолютного ПЭС и отфильтрованные вариации ПЭС, характеризующие мелкие неоднородности ионосферы. После этого программный продукт должен выдать рекомендации о более точной настройке приёмо-передающего оборудования. В режиме администратора возможно внесение рекомендаций и установление логических связей между входными и выходными данными.

Литература

- 1.Иванов, В.А. Влияние геомагнитных возмущений на полное электронное содержание ионосферы/ В.А. Иванов, А.Ю. Желонкин, Н.В. Рябова, А.В Зуев // Вестник Марийского государственного технического университета. Сер.: Радиотехнические и инфокоммуникационные системы. – 2011. – № 1. – С.24-30.
- 2.Ясюкевич, Ю. В., Суточная динамика вертикального полного электронного содержания над городами Иркутск и Йошкар-Ола по данным GPS/ГЛОНАСС и модели IRI-2012/ А. А.Мыльникова, В. В.Демьянов, В. А.Иванов, Н. В.Рябова, А. В.Зуев, М. И.Рябова, А. А. Кислицын // Вестник ПГТУ. Сер.: Радиотехнические и инфокоммуникационные системы.- 2013.- №3.- С.18-29.
3. Перевалова, Н. П. Исследование связи ионосферных возмущений в Восточносибирском и Дальневосточном регионах с циклонической активностью/ Н.П. Перевалова, Н.М. Полех, С.В. Воейков// Современные проблемы дистанционного зондирования Земли из космоса. Сборник научных статей.– М.: ООО «Азбука-2000», 2009.-Вып. 6, Т. II.- С.287-295.

*Н.А. Конкин, М.И. Рябова, А.А. Чернов, ПГТУ, Йошкар-Ола
N.A. Konkin, M.I. Ryabova, A.A. Chernov, VSUT, Yoshkar-Ola*

ПРОГРАММНЫЙ КОМПЛЕКС АВТОМАТИЗАЦИИ ПОСТРОЕНИЯ КАРТ ПОЛОС КОГЕРЕНТНОСТИ ТРАНСИОНОСФЕРНОГО РАДИОКАНАЛА THE PROGRAM COMPLEX AUTOMATION MAPPING STRIP COHERENCE TRANS IONOSPHERIC RADIO CHANNEL

Аннотация. Электронные карты полного электронного содержания (ПЭС) создаются для оценки состояния ионосферы земли. Для получения данных электронных карт необходимо переработать большое количество информации в формате .dat, для решения этой проблемы создан специальный алгоритм для автоматического построения карт ПЭС.

Ключевые слова: ионосфера, автоматизация, RINEX, AutoIt, GNUPlot, электронные карты.

Abstract. Electronic maps of the total electron content (TEC) established to assess the state of the Earth's ionosphere. For these electronic cards need to be

processed a lot of information in a format .dat, to solve this problem, a special algorithm for the automatic mapping of PES.

Key words: ionosphere, automation, RINEX, AutoIt, GNUPlot, electronic maps.

По всей территории Российской Федерации расположено большое количество станций GPS/GLONASS, данные с которых собираются в единую базу RINEX файлов и могут быть использованы в различных целях, таких как получение навигационных сообщений, метеорологических данных, данных часов спутников и приемников и др.

Цель данной работы – исследование состояния ионосферы земли при помощи данных, полученных из RINEX файлов [1]. Эти данные в формате .dat используются для построения электронных карт полного электронного содержания ионосферы земли. Проблема построения карт заключается в том, что необходимо обрабатывать большое количество .dat файлов, для её решения создан алгоритм по автоматической конвертации RINEX файлов в .dat, который реализован на языке программирования AutoIt [2]. Процесс работы алгоритма в фоновом режиме эмулирует работу оператора ЭВМ.

Итогом работы алгоритма является база файлов, состоящая из тысяч элементов. Информация по этим данным в автоматическом режиме формируется в MySQL базу данных, при помощи языка AutoIt. Данная база данных необходима для быстрого доступа к необходимым .dat файлам и систематизации получаемой информации. Быстрый доступ к файлам осуществляется за счет специального запроса в базу данных MySQL, работающего в симбиозе с языком AutoIt и MySQL [3], который формирует папку с необходимыми для работы .dat файлами, причем данный запрос формируется оператором ЭВМ, в зависимости от интересующей территорией исследования и отрезка времени.

Затем сформированный набор .dat файлов перерабатывается в формат необходимый для построения электронных карт полного электронного содержания (ПЭС) ионосферы в автоматическом режиме за счет алгоритма, реализованного на AutoIt. Следующим шагом происходит математический пересчет значений .dat файлов в автоматическом режиме, ресурсами специально написанных скриптов для программного обеспечения Microsoft Office Excel, так же в автоматическом режиме. Карты ПЭС ионосферы земли строятся по итоговой информации из .dat элементов в автоматическом режиме при помощи языка GNU Plot. Готовые карты представляют собой анимационное изображение, на котором нанесена географическая карта исследуемой местности и цветными точками отображается изменение полного электронного содержания ионосферы земли. Таким образом, созданы вспомогательные алгоритмы, предназначенные для построения карт полного электронного содержания ионосферы земли, по этим алгоритмам создано программное обеспечение, которое непосредственно выполняет поставленные задачи построения.

Использование данного программного обеспечения позволяет обрабатывать большие объемы данных в десятки раз быстрее, если бы эту работу выполнял оператор ЭВМ, кроме того информация получается систематизированной и вывод необходимых файлов из большой базы данных осуществляется автоматически системой, с учетом интересующих для исследователя параметров.

Литература

1. Rinx файлы системы GPS/GLONASS [электронный ресурс]. – режим доступа: [<https://ru.m.wikipedia.org/wiki/RINEX>], открытый.
2. Языка программирования AutoIt [электронный ресурс]. – режим доступа: [<https://ru.m.wikipedia.org/wiki/AutoIt>], открытый.
3. Свободная реляционная система управления базами данных MySQL [электронный ресурс]. – режим доступа: [<https://ru.m.wikipedia.org/wiki/MySQL>], открытый.

*В.Н. Леухин, Е.В. Шабдаров, ПГТУ, Йошкар-Ола
V.N. Leuhin, E.V. Shabdarov, VSUT, Yoshkar-Ola*

МЕТОДЫ НЕРАЗРУШАЮЩЕЙ ПОДГОНКИ РЕЗИСТИВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ METHODS OF NON-DESTRUCTIVE TRIMMING OF RESISTIVE ELEMENTS

Аннотация. Рассмотрены методы подгонки резисторов без разрушения резистивного слоя, снижающие тепловую нагруженность элементов. Отмечено, что для толстопленочных элементов наибольший эффект может быть достигнут при использовании электроискрового воздействия.

Ключевые слова: резисторы, подгонка резисторов, неразрушающее воздействие, электроискровой разряд.

Abstract. Methods for trimming the resistors without destroying the resistive layer, reducing thermal loading of elements. It is noted that for thick-film elements, the greatest effect can be achieved when using spark effects.

Key words: resistors, trimming resistors, non-destructive impact, electric-spark discharge.

Технологические процессы изготовления прецизионных резисторов в настоящее время ориентированы в основном на предварительное занижение получаемой величины сопротивления с последующим проведением корректирующих операций для обеспечения допустимого отклонения от номинала (как правило, изменением геометрии токоведущей части резистора). Такой подход обладает рядом недостатков:

– необходимо подгонять сопротивления почти всех резисторов, что увеличивает общую трудоемкость их изготовления;

– подгонка приводит к существенному (на 20 – 40%) занижению ширины резистора, что создает участки локального перегрева и уменьшает величину максимальной рассеиваемой мощности;

В связи с этим широким кругом авторов проводились разработки, нацеленные не только на увеличение, но и на уменьшение величины сопротивления резисторов. Как правило, задача при этом решалась относительно ограниченной номенклатуры резисторов. В настоящей работе сделана попытка обобщить данные по подгонке резисторов без нарушения их целостности и классифицировать такие способы подгонки.

Существует довольно большое число различных методов подгонки резисторов без изменения их геометрии (разрушения резистивного слоя), которые по схожести реализации и используемого физического эффекта можно объединить в ряд групп, представленных в таблице 1.

Таблица 1 - Методы подгонки резисторов без разрушения резистивного слоя.

Конструктивные	Тепловые	Электро-физические	Технологические
Создание дополнительных контактных площадок	Термический Нагрев	Тлеющий разряд	Повторное нанесение слоев
Нанесение дополнительных слоев	Электроимпульсный Нагрев	Высокочастотный разряд	Изменение режимов последующих операций
Шунтирование проволочным резистором	Нагрев электронным лучом Нагрев лучом Лазера	Электро-искровой разряд	

Конструктивные методы предусматривают уже в самой конструкции различные меры, обеспечивающие возможность изменения сопротивления. Наиболее простым и давно известным методом, применимым к любым видам резисторов, является расположение вдоль резистора дополнительных *контактных площадок*, позволяющих замыкать отдельные участки резистивной цепи [1]. Очевидным недостатком является существенное увеличение занимаемой площади, дискретность регулирования сопротивления, что ограничивает достижимую точность.

Значительные исследования были проведены в области **тепловых методов**. При воздействии повышенной температуры на тонкие пленки наблюдается упорядочение их структуры и изменение кристаллов. Разогрев может осуществляться различными способами. При индукционном *нагреве* тепло передается к резистору от внешнего источника (нагревательной спирали, разогретого щупа) [2]. Изменение сопротивления может достигать 70%. Недостатком метода является невысокая точность, так как процесс нагрева является инерционным, и невозможно мгновенно остановить изменение сопротивления. К тому же при столь высоких температурах на точности подгонки сильно сказывается ТКС – его величина, знак и разброс значений в партии. Чаще нагрев резистора осуществляют путем пропускания через него импульсов *тока* значительной величины, при этом на резисторе выделяется мощность, во много раз превышающая номинальную [3.]. Общими недостатками данного метода являются небольшая величина изменения сопротивления (2–10%, в лучших случаях до 30%), существенная нелинейность изменения сопротивления, зависящая от количества импульсов (наибольшие изменения происходят при подаче первого импульса, что снижает достижимую точность), частое перегорание резисторов (выход годных 60–70%), низкая производительность (порядка 1 резистора в мин.).

Электронно-лучевая подгонка сводится к облучению тонких пленок потоком электронов (мощность которого не должна допускать испарения резистивного материала). Находившиеся до этого в нестабильном квазикристаллическом состоянии пленки приобретают игольчатую монокристаллическую структуру, что в свою очередь приводит к изменению удельного поверхностного сопротивления. Степень изменения электрических характеристик тонкопленочных резисторов зависит от параметров электронного луча, скорости его перемещения, а также от материала и толщины пленки. Весьма интересным представляется применение для уменьшения сопротивления тонко- и толстопленочных резисторов оборудования для *лазерной подгонки*. Изменение сопротивления добиваются обработкой поверхности резистора расфокусированным лазерным лучом. Диаметр такого луча составляет 0,2–0,4 мм. При воздействии луча на резистивную пленку происходит ее сильный разогрев, приводящий к структурным изменениям. Реально лазерная обработка может использоваться для этих целей применительно к резисторам с r_s до 500 Ом/□, при этом уменьшение сопротивления может составлять 15–30%. Электрофизические методы подгонки основаны на воздействии на резистивный материал электрического разряда в той или иной форме. Как правило, объектом воздействия являются толстые пленки, которые в высокоомном диапазоне весьма эффективно изменяют свое сопротивление (до 30–60%). *Тлеющий разряд* возникает при пониженных давлениях и способен вызвать необратимое изменение сопротивления на 40–60%. Продолжительность обработки составляет 10–15 мин. *Электроискровые методы* подгонки наиболее часто используются для

уменьшения сопротивления резисторов. Они основаны на воздействии разрядных импульсов в диапазоне частот 1 – 3 кГц при амплитуде 0,5-2 кВ.

Метод может быть использован для уменьшения сопротивления резисторов, изготовленных из паст, имеющих p_s от 0,1 кОм/□, при этом возможно уменьшение сопротивления на 10–15% за время 0,2–2 с [4]. Электроискровая подгонка в сторону уменьшения сопротивления оказывает благоприятное влияние на ТКС резисторов, который снижается по некоторым данным примерно в 20 раз. Для реализации данного метода разработана установки «Искра—5» и «Импульс», обеспечивающие точность подгонки не хуже $\pm 0,25\%$ в сторону уменьшения и в сторону увеличения сопротивления. Если учесть, что отклонение от номинала для толсто пленочных резисторов обычно находится в границах $\pm 20\%$, то применение электроискрового метода корректировки обеспечивает возможность получения необходимой точности практически для всех видов паст. Как показывает обзор, к настоящему времени не существует универсального метода подгонки резисторов без разрушения резистивного слоя. Каждый из методов имеет, как правило, ограниченные возможности и ограниченную область применения. Для тонкопленочных резисторов наиболее приемлемым следует считать электроимпульсный и лазерный методы подгонки. Для толсто пленочных резисторов наилучшие результаты может дать сочетание электроискрового метода (для высокоомных резисторов) и лазерного (для низкоомных).

Литература

1. Пат. 4298856 США, МКИ Н 01 С 10/00. Способ изготовления и подгонки резисторов/Опубли. 63.11.81.
2. Пат. 3603768 США, МКИ Н 05 В 1/02. Подгонка тонкопленочного резистора/Опубли. 7.09.71.
3. Мальшаков, В. Г. Влияние импульсной токовой обработки на электрофизические параметры тонкопленочных резисторов // Ярославль, 1983. — Деп. в ВИНТИ, № 4663 — 83.
4. Шабдаров, Е. В., Леухин, В. Н. Исследование влияния электроискрового воздействия на распределение электрического потенциала по поверхности резистора.-Труды ПГТУ (2014, Йошкар-Ола).-Секция Технологическая.- С.133-137.

*А.А. Логиновских, Е.В.Матвеева, А.М. Глозитейн, И.А. Малашкевич
ПГТУ, Йошкар-Ола*

МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ КОММУТАЦИОННЫХ СТРУКТУР В УСЛОВИЯХ НЕРАВНОМЕРНОГО ТРАФИКА

Для расчетов и моделирования параметров коммутаторов L2 широко используется схема CIOQ [1] с процессорами портов, очередями для этих процессоров, и коммутационной фабрикой. Для удобства можно

разделить входные и выходные порты, тем более, что в современных коммутаторах реализуется дуплексный режим передачи данных. В этой схеме при работе коммутатора в ситуации перегрузки можно выделить два элемента, в которых может происходить потеря пакетов. Это очередь входного процессора порта и очередь выходного процессора порта [3]. С точки зрения систем массового обслуживания, каждый процессор порта можно описать как одноканальную СМО с ограниченным размером очереди [4]. Поскольку на каждый порт кадры поступают по независимому каналу, то входную часть коммутатора можно представить набором из N независимых одноканальных СМО с ограниченной очередью. Кадры прибывают в порт со средней интенсивностью λ . В некоторый момент времени определенное количество кадров (ноль или более) будет находиться в очереди. Процессор порта обрабатывает поступающие кадры с интенсивностью обслуживания μ . Коэффициент $\rho = \lambda / \mu$ - это приведенная интенсивность потока заявок [4]. Если $\rho < 1$ процессор успевает обработать все кадры по мере поступления, и очередь пуста. При поступлении в порт большого числа кадров возможна ситуация, когда коэффициент ρ может временно принимать значение большее 1, что может приводить к заполнению очереди и потере пакетов. Состояние порта при $\rho \rightarrow 1$ назовем критическим. Состояние порта при $\rho > 1$ назовем закритическим (порт в состоянии перегрузки). Примем во внимание, что трафик для соседних портов в общем случае различается, причем значительно. Естественно возникает вопрос - нельзя ли использовать временно незаполненную очередь соседнего порта для увеличения длины очереди перегруженного порта с целью уменьшения потерь пакетов?

Рассмотрим самый простой вариант подобного поведения входного порта - использование так называемого метода «двурукого бандита» [5]. Данный метод определяет использование одной из двух альтернатив до первого отказа, после чего используется вторая альтернатива до первого отказа и так далее. Приведем также метод использования очереди соседнего порта по принципу «наименьшего зла» (наименьшей очереди). При этом методе входящий кадр помещается в очередь с наименьшей длиной на текущий момент. Для проверки функционирования предложенных схем взаимодействия двух соседних портов коммутатора были построены имитационные модели в системе Matlab+SimEvents. Эксперименты на построенных моделях показали эффективность взаимодействия входных очередей коммутатора для уменьшения потерь пакетов для определенных видов неравномерного высокоинтенсивного входящего трафика.

Литература

1. T. S. Cuang, A. Goel, N. McKeown, B. Prabhakar Matching Output Queueing with Combined Input Output Queued Switch [электронный ресурс] .<http://portal.acm.org>

2. В.Г. Олифер, Н.А. Олифер Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы [Текст] / Олифер В., Олифер Н. // СПб.: Питер, 2010. - 672с.: ил.
3. Иванов К.В., Кошпаев А.А., Васяева Н.С. Программная модель системы арбитража коммутатора PCI Express [Текст] / Иванов К., Кошпаев А., Васяева Н. // ВВ: Кибернетика и программирование. - 2014. - № 4. - С.66-75.
4. Е.С.Вентцель Исследование операций: задачи, принципы, методология. — 2-е изд., стер. [Текст] / Вентцель Е. // М.: Наука. Гл. ред. физ.-мат. лит., 1988, — 208с.
5. А.О.Олейников Получение упрощенных стратегий для параллельной обработки с различными размерами групп в случайной среде [Текст] / Олейников А. // Вестник Новгородского государственного университета №80 2014.

С.В. Лопатин, ПГТУ, Йошкар-Ола
S.V. Lopatin, VSUT, Yoshkar-Ola

**ГОЛОГРАФИЧЕСКИЕ ОПТИЧЕСКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ В
ЛАЗЕРНЫХ ЭВАКУАЦИОННЫХ СИСТЕМАХ. ЭКСПЕРИМЕНТЫ
С ФОТОПОЛИМЕРНЫМ МАТЕРИАЛОМ
HOLOGRAPHIC OPTICAL ELEMENTS IN LASER EVACUATION
SYSTEMS. EXPERIMENTS WITH PHOTOPOLYMERS**

Аннотация. В статье приводятся результаты экспериментов с голографическими оптическими элементами с различным составом полимера для применения в составе лазерной эвакуационной системы.

Ключевые слова: Голографический оптический элемент, фазовая голограмма, лазерная эвакуационная система, лазерный указатель, фотополимерный материал.

Abstract. In the article are described the results of experiments with the holographic optical elements with different composition of polymer for the laser evacuation system's use.

Key words: Holographic optical element, phase-modulated hologram, laser evacuation system, laser indicator, photopolymer material.

Для создания лазерной эвакуационной системы необходимо создание лазерного указателя направления движения эвакуации. Одним из вариантов может быть лазерный указатель с голографическим оптическим элементом (ГОЭ). ГОЭ, в данном случае – это насадка на лазер, предназначенная для формирования изображения определенного вида и размеров на экране (плоской поверхности) [1]. В качестве регистрирующей среды использованы голографические фотополимерные материалы, разработанные в Новосибирском институте органической химии Сибирского отделения РАН. Были проведены эксперименты по созданию фазовой голограммы, проецирующей стрелку.

Для изготовления пробной голограммы потребовалось изготовить транспарант с исходным изображением объекта. Контурная стрелка не годится из-за больших энергетических потерь при съемке. Стрелка

(рисунок 1) – не просто прозрачное поле на непрозрачной пленке, также должна быть рандомизированная фазовая модуляция для «размазывания» Фурье-спектра [2]. В должной мере данного эффекта добиться не удалось. Размеры голограммы превышали размер пучка лазера, и пространственная структура голограммы была неравномерной, что сказывается на качестве изображения.

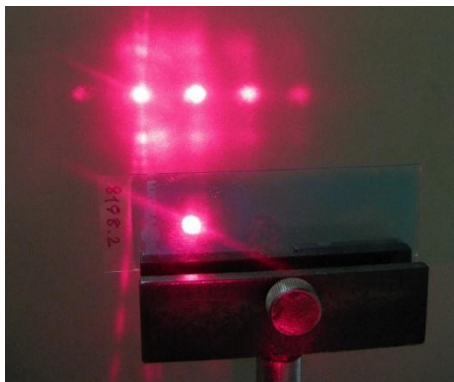


Рисунок 1 - Внешний вид ФПМ голограммы

Образцы фотополимера обеспечивали достаточную дифракционную эффективность, но имели большой шум рассеяния (рисунок 2). Необходим подбор состава и изготовление новых образцов.

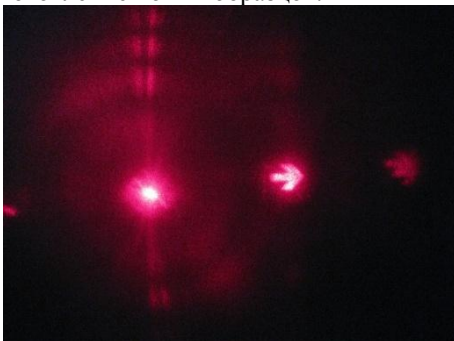


Рисунок 2 - Шумы и неравномерность голограммы

Изображения имеют следующие параметры: размер восстановленного изображения примерно 10 см на расстоянии от голограммы 2м (рисунок 3), размер самой голограммы около 1 см, однако рабочая область, подбираемая по качеству изображения, около 5 мм и соответствует размеру пучка лазера.

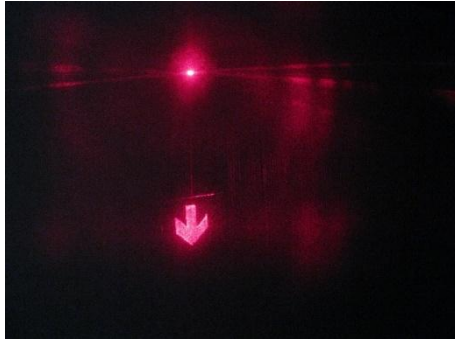


Рисунок 3 - Восстановленное изображение

Второй эксперимент с оптимизированным фотополимером дал следующие результаты: шум стал меньше, но вместе с тем уменьшилась яркость восстановленного изображения (рисунок 4). Необходимо оптимизировать фотополимер исправить транспарант изображения.

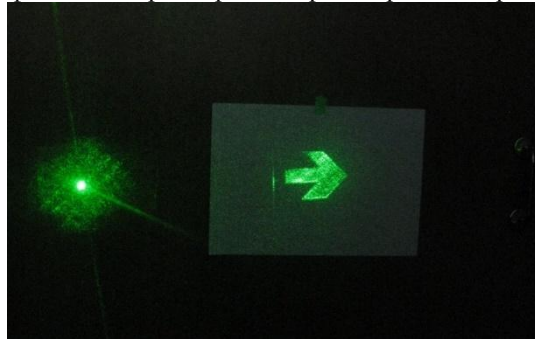


Рисунок 4 - Восстановленное изображение

По результатам экспериментов можно сделать следующие выводы:

- Фотополимерные материалы, имея высокую дифракционную эффективность, позволяют создать качественный ГОЭ;
- Необходимо оптимизировать фотополимер и транспарант изображения для повышения качества изображения;
- Необходимо увеличивать размер проецируемого изображения.

Литература

1. William J. Gambogi, Andrew M. Weber and T. John Trout Advances and Applications of DuPont Holographic Photopolymers //Proc SPIE.-1993. 2043. P.2-13
2. В.В.Шелковников, Т.Н.Герасимова, Е.Ф. Пен, В.А.Лоскутов, П.Е.Твердохлеб, Ю.А.Сазонов Голографические фотополимерные материалы. //Наука – производству. – 2004.- №5. С.2-6.

Авторская справка. Лопатин Сергей Викторович, студент, ПГТУ, Йошкар-Ола. E-Mail: ralnikiiserg@yandex.ru.

*К.Э. Матрашева, А.Ю. Чернышев, ПГТУ, Йошкар-Ола
K.E. Matrasheva, A.Yu. Chernyshev, VSUT, Yoshkar-Ola*

ОЦЕНКА ПАРАМЕТРОВ СИСТЕМЫ ЦИФРОВОГО УПРАВЛЕНИЯ МОДУЛЯМИ ФАЗИРОВАННЫХ АНТЕННЫХ РЕШЕТОК THE ESTIMATION OF THE PARAMETERS OF THE DIGITAL CONTROL SYSTEM BY THE PHASED ANTENNA ARRAY MODULES

Аннотация. Рассмотрены различные варианты формирования компенсирующих временных задержек в модулях фазированных антенных решеток и получены выражения для оценки количества разрядов цифрового управления. Показана целесообразность использования комбинированной схемы формирования временных задержек и распределенной системы формирования управляющих кодов. Описана структура модуля фазированной антенной решетки.

Ключевые слова: фазированная антенная решетка, синхронизация колебаний, управляемый фазовращатель, управляемая линия задержки, управляющий код.

Abstract. The different versions of compensating time-delay forming in the phased antenna array modules are considered, and then the expressions for digital control-code length definition are given. It's presented that it's advisable to use the combined circuit of time-delay forming and the distributed system of control-code generating. It's described the structure of phased antenna array module.

Key words: phased antenna array, synchronization of oscillations, controlled phaser, controlled time-delay line, control-code.

В радиопередатчиках с фазированными антенными решетками (ФАР) формирование сигналов основано на синхронном для определенного направления в пространстве сложении колебаний, излученных отдельными модулями ФАР. Синхронизация колебаний обеспечивается за счет задержки всей совокупности частных колебаний относительно некоторого общего. Применительно к линейной ФАР требуемая величина задержки для произвольного n -го модуля при повороте луча ФАР на угол α относительно нормали к оси решетки определяется выражением

$$\tau_n = \frac{x_n - x_B}{v} \sin|\alpha|,$$

где x_n – линейная координата излучателя n -го модуля ФАР; x_B – линейная координата излучателя базового модуля ФАР, частное колебание которого должно передаваться без задержек; v – скорость распространения

радиоволн в определенной среде. Очевидно, что максимальная вводимая

$$\text{задержка равна } \tau_{\max} = \frac{L_{\text{AP}} \cdot \sin|\alpha_{\max}|}{v},$$

где L_{AP} – полная длина ФАР. Длина эквидистантной линейной ФАР с шагом Δx , состоящей из N_{AP} модулей, равна $L_{\text{AP}} = N_{\text{AP}} \cdot \Delta x$. Можно предположить, что минимальная задержка должна составлять

$$\tau_{\min} = \frac{\Delta x \cdot \sin|\alpha_{\min}|}{v},$$

где α_{\min} – минимальный угол поворота луча ФАР относительно нормали к ее оси.

Легко показать, что точность формирования полного колебания в определенном направлении в дальней зоне пространства зависит от погрешности формирования временных задержек $\Delta\tau$ в модулях ФАР. Очевидно, что $\Delta\tau$ должно быть меньше τ_{\min} . Таким образом, можно считать, что при условии унификации конструкции модулей ФАР в каждом из них должна вводиться компенсирующая задержка, значение которой должно изменяться в пределах от 0 до τ_{\max} с шагом $\Delta\tau$ (или $\Delta\tau/2$), образуя дискретную последовательность.

Обеспечить введение временных задержек можно с помощью [1]:

- последовательности управляемых фазовращателей (УФ) с диапазоном поворота фазы от 0 до φ_{\max} (обычно 2π);
- управляемой линии задержки (УЛЗ);
- комбинированной схемы, состоящей из УЛЗ и УФ.

Допуская достаточную высокую презиционность УФ и УЛЗ, а также линейность регулировочной характеристики УФ, можно оценить необходимое количество разрядов в управляющих словах для каждого из вариантов формирования компенсирующих временных задержек. В случае последовательности УФ количество элементарных фазовращателей определяется с учетом округления до ближайшего большего целого как

$$N_{\text{УФ}} \geq \frac{2\pi \cdot \tau_{\max}}{\varphi_{\max} \cdot T},$$

где T – период несущего колебаний в передаваемом сигнале. При этом для формирования управляющего каждым из УФ напряжения требуется не

$$\text{менее } N_{\text{P}} \geq \frac{\varphi_{\max} \cdot T}{2\pi \cdot \Delta\tau}$$

разрядов. Таким образом, всего требуется $N_{\text{УПР}} = N_{\text{УФ}} N_{\text{P}}$ разрядов цифрового управления в каждом из модулей ФАР. Следует отметить, что это значение велико по сравнению с другими вариантами. Дискретно-

управляемая линия задержки с согласованными базовыми параметрами должна состоять из

$$N_{\text{ЛЗ}} \geq \frac{\tau_{\text{max}}}{\Delta \tau}$$

звеньев. Поскольку каждое из звеньев управляется отдельным двоичным разрядом, длина управляющего кодового слова равна числу звеньев, т.е. $N_{\text{УПР}}=N_{\text{ЛЗ}}$.

В комбинированной схеме одновременно используются УЛЗ с дискретным управлением и УФ. Важным условием является выполнение соотношения базовых параметров УЛЗ и УФ

$$\Delta \tau_{\text{ЛЗ}} \leq \frac{\varphi_{\text{max}} \cdot T}{2\pi},$$

где $\Delta \tau_{\text{ЛЗ}}$ – шаг регулировки УЛЗ, а φ_{max} – диапазон регулировки УФ ($\varphi_{\text{max}} \leq 2\pi$). В общем случае количество звеньев УЛЗ и, соответственно,

число разрядов управляющего слова равны

$$N_{\text{ЛЗ}} \geq \frac{\tau_{\text{max}}}{\Delta \tau_{\text{ЛЗ}}},$$

а количество разрядов цифрового управления УФ составляет

$$N_{\text{ФВ}} \geq \frac{\varphi_{\text{max}} \cdot T}{2\pi \cdot \Delta \tau}.$$

Тогда полная длина управляющего слова составит $N_{\text{УПР}}=N_{\text{УФ}}+N_{\text{ФВ}}$.

При условии, что $\Delta \tau_{\text{ЛЗ}}/T = \varphi_{\text{max}}/2\pi$, длина управляющего слова определяется выражением

$$N_{\text{УПР}} \geq \frac{\tau_{\text{max}}}{\Delta \tau},$$

полностью совпадающим с оценкой для стандартной УЛЗ с цифровым управлением. Следует отметить, что применение комбинированной схемы формирования компенсирующих временных задержек более эффективно, так как в ней число звеньев УЛЗ, имеющих сложную топологию, значительно меньше. Независимо от способа формирования компенсирующих задержек общий объем управляющих кодовых комбинаций для всей совокупности модулей составляет $N_{\Sigma}=N_{\text{АР}}N_{\text{УПР}}$. При использовании централизованной схемы формирования управляющих слов в ФАР с большой емкостью НАР неизбежно возникают проблемы с быстрым формированием и распределением по модулям управляющих цифровых комбинаций. Поэтому более эффективна распределенная система управления модулями ФАР, в которой каждый модуль содержит свой формирователь управляющих слов, а в качестве исходного параметра для всех таких формирователей выступает угол α .

Литература

1. Гостюхин В. Л., Трусов В. Н., Гостюхин А. В. Активные фазированные антенные решетки / Под ред. В. Л. Гостюхина. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: Радиотехника, 2011. – 304с.

Авторская справка. Матрашева Кристина Эдуардовна Студентка, Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола. E-Mail: kmatrasheva@bk.ru; Чернышев Александр Юрьевич, доцент, Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола. E-Mail: ChernyshevAY@volgatech.net.

*Е.Е. Павлова, Л.В. Петрова, ПГТУ, Йошкар-Ола
E.E. Pavlova, L.V. Petrova, VSUT, Yoshkar-Ola*

**АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ПРАВИТЕЛЬСТВА
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ИТ – ТЕХНОЛОГИЙ
ANALYSIS AND EVALUATION OF GOVERNMENT OFFICIAL SITE
KIROV REGION IN THE CONDITIONS OF GLOBALIZATION
USING MODERN IT-TECHNOLOGY**

Аннотация. Вопросы развития официального сайта государственного муниципального управления (на примере Правительства Кировской области) с использованием современных ИТ – технологий.

Ключевые слова: ИТ-технологии, web-сайт государственного муниципального управления, органы государственной власти, открытость и прозрачность, информационные ресурсы, глобализация.

Abstract. The development of the official website of the state of municipal management (an example of the Kirov region) using modern IT-technologies.

Key words: IT- technologies, web- site of the state of municipal management, government departments, openness and transparency, informational resources, globalization.

Актуальность: процессы, происходящие в органах государственной власти на региональном уровне все с большей степенью, взаимодействуют с глобализацией в связи с масштабным использованием информационных технологий в эпоху глобализации на примере официального сайта Правительства Кировской области.

Цель работы - с использованием современных ИТ – технологий исследование развития официального сайта Правительства Кировской области. Необходимость внедрения ИТ-систем в государственных организациях растет год от года. Сегодня ни один орган государственного управления не может полноценно осуществлять свои функции, не обладая собственной развитой ИТ-инфраструктурой www.kirovreg.ru [1]. На сегодняшний день в Кировской области все государственные учреждения имеют собственные web-сайты. Самый главный - официальный сайт Кировской области [1], содержащий разнообразную информацию, представленную в виде информационных ресурсов. Открытость и прозрачность деятельности на официальных сайтах являются важнейшими

показателями эффективности их функционирования при реализации установленных полномочий [2].

Основным направлением развития политики сайтов, сегодня, является повышение качества информационных ресурсов органов государственной власти, доступных в сети Интернет и содержащих актуальную информацию о деятельности государственных органов и порядке предоставления государственных услуг. Необходимым информационным ресурсом в данном контексте становится официальный интернет-сайт государственного органа [3]. В результате исследования были выявлены достоинства и недостатки сайта Правительства Кировской области. Данный сайт занимает 33 место в рейтинге сайтов на gosmonitor.ru (из 85 официальных сайтов регионального уровня), что является неплохим результатом. Новости области на сайте Правительства обновляются ежедневно, просмотр новостей возможен в Twitter. Можно подписаться на рассылки новости сайта. На сайте есть возможность посмотреть вакансии в органах исполнительной власти Кировской области; есть версия для слабовидящих. В некоторых разделах сайта давно не было обновлений, отсутствует функция онлайн юридической консультации, интерфейс сайта скучен и неинтересен для просмотра пользователя, то есть он однотипный и несовременный, следует поработать над дизайном. Правительство Кировской области не спешит раскрывать информацию о своей деятельности и становиться более прозрачными для граждан [1].

Наличие у органов власти полноценных официальных сайтов дисциплинирует властные структуры. Органы власти, которые обязаны рассказывать о своей деятельности в интерактивном режиме, на наш взгляд, должны относиться более ответственно к исполнению возложенных на них обязанностей [4].

Литература

1. Официальный сайт Правительства Кировской области <http://www.kirovreg.ru>.
2. Распоряжение Правительства РФ от 30 января 2014 года №93-р «Концепция открытости органов исполнительной власти»/
3. Федеральный закон от 9 февраля 2009 года № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»;
4. Постановление Правительства РФ от 24 ноября 2009 года № 953 «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти».

Авторская справка. Павлова Екатерина Евгеньевна, студентка, ПГТУ, Йошкар-Ола. E-Mail: ekaterina200594@mail.ru; Петрова Людмила Владимировна, доцент кафедры ИСЭ, ПГТУ, Йошкар-Ола. E-Mail: petrovaise15@mail.ru.

**АПРОКСИМАЦИЯ ЭМПИРИЧЕСКИХ СТАТИСТИЧЕСКИХ
МОДЕЛЕЙ СИСТЕМ ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ С СИГНАЛАМИ
ФМ-4 СТАНДАРТНЫМИ МАТЕМАТИЧЕСКИМИ ФУНКЦИЯМИ**
**APPROXIMATION OF EMPIRICAL STATISTICAL MODELS OF DATA
TRANSMISSION SYSTEMS WITH STRONG FM-4 BY STANDARD
MATHEMATICAL FUNCTIONS**

Аннотация. Статья посвящена описанию эмпирических статистических моделей цифровых систем передачи информации с различными видами 4-позиционной фазовой модуляции (ФМ-4) с помощью стандартных математических функций.

Abstract. The article is devoted to the description of empirical statistical models of digital communication systems with different types of 4-way phase modulation (FM-4) using standard mathematical functions.

Ключевые слова: аппроксимация, информация, модель, модуляция, функция, интерполяция, функция Крампа.

Key words: approximation, information, model, modulation, function, interpolation, Kramp function.

Рассматривается задача формального описания эмпирических статистических моделей цифровых систем передачи информации с различными видами 4-позиционной фазовой модуляции (ФМ-4) с помощью стандартных математических функций. Указанная модель представляет собой эмпирическую статистическую модель с набором значений с определенным соотношением сигнал/шум. Для каждого соотношения сигнал/шум есть своя таблица вероятности. На основе этих таблиц вероятностей по заранее определенным положениям в таблице строятся зависимости: вероятность достоверного приема, вероятность перехода в смежное состояние и вероятность перехода в противоположное состояние.

Удобство использования модели заключается в отсутствии каждый раз моделировать прохождение сигнала по каналу, при заранее определенных отношениях сигнал/шум. Недостатком данной модели является то, что она носит дискретный характер, то есть имеет конечное количество таблиц для определенных отношений сигнал/шум. Если нужно другое, более точное отношение, то необходимы новые измерения. В связи с этим пользоваться такой моделью не всегда удобно. При моделировании новых значений при малых количествах повторений возникает проблема необходимости каждый раз подстройки коэффициентов из-за более сильных расхождений, чем при умеренных количествах. Добиться большего количества измерений можно используя циклическое повторение. При увеличении

количества повторений измерений возможно получение более точно подобраны интерполированные значения.

Из этого вытекают конкретные задачи. Первая это, упрощение эмпирической модели, т.е. переход от 16-элементной структуры к 3 зависимостям. Вторая задача - это интерполяция полученных графиков. И последняя – формальное описание, чтобы можно было формулами мгновенно пользоваться. Переход от 16-элементной структуры к 3 зависимостям рассмотрен выше. Графики, построенные на основе таблиц вероятностей не могут показывать точные значения смоделированного сигнала, так как имеют резкие переходы между промежуточными точками, отображаясь таким образом в виде ломаной линии.

Интерполяция полученных графиков позволяет получить промежуточные значения, позволяющее более точно отобразить смоделированный сигнал и позволяет более точно показать положение точки, необходимой в данный момент. Рассматриваются варианты возможной аппроксимации: экспоненциальная, функция Крампа, функция Крампа от аргумента. Были построены попарно графики зависимостей, анализ которых показал, что наиболее точная сходимость обеспечивается при использовании функции Крампа. Обеспечение точности обеспечивается подбором коэффициентов. Основной формулой для

построения графиков по таблицам вероятностей является:
$$P = \frac{\sum C_{n,m}}{\sum C}$$
,

где $\sum C_{n,m}$ - сумма коэффициентов таблицы вероятности достоверного приема или одного из переходов, а $\sum C$ - сумма всех коэффициентов таблицы вероятности.

Литература

1. Мелихов С.В. Аналоговое и цифровое радиовещание: Учебное пособие,-Томск, 2012.-233.
2. Голдсмит А. Беспроводные коммуникации,- Москва,2011.-905.
3. Феер К. Беспроводная цифровая связь.- Москва, 2000.-524с.
4. Гаранин М.В. Системы и сети передачи информации.- Москва, 2001.-336с.

*О. Г. Петухов, Н.Г. Акцораева, ПГТУ, Йошкар-Ола
O.G. Petukhov, N.G. Akcoraeva, VSUT, Yoshkar-Ola*

ЗАДАЧИ ИТ-ДИРЕКТОРА В СОВРЕМЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ TASKS IT DIRECTOR IN THE MODERN ORGANIZATION

Аннотация. Статья посвящена определению задач ИТ-директора в современной организации для формирования лучшего понимания и решения проблем, которые стоят перед ИТ-директорами компаний.

Abstract. The article is devoted to the analysis of requirements to the IT Director in modern organizations communication for forming a better understanding of the problems and challenges facing IT Directors of companies.

Ключевые слова:связь, информационные технологии, проект, менеджер, рынок.

Key words: communication, information technology, project, manager, market.

В настоящее время по мере того, как приходит все большее осознание IT-директоров в качестве полноценных членов команды руководителей высшего ранга, изменяется и отношение к их взглядам. Активные IT-директора гораздо чаще привлекаются к разработке новых стратегий, обеспечению гибкости и нововведений, а также решению не только информационно-технологических, но и бизнес-задач.

Сейчас IT-директора отдают значительные 55% своего времени деятельности, направленной на введение и стимулирование инноваций. Эти задачи включает в себя организацию поддержки планов инновационного развития, внедрение новых технологий и решение бизнес-задач, не связанных с технологиями. Оставшиеся 45% времени уделяются важным и более традиционным для IT-директоров проектам, связанным с управлением существующей IT-средой. Это и сокращение затрат на IT, сетевое оборудование, снижение рисков предприятия, внедрение автоматизированных процессов с целью сокращения затрат в остальных сферах деятельности компании. Чтобы внести наибольший вклад в развитие предприятия, необходимы знания и опыт в решении как коммерческих, так и технических вопросов. Большую часть времени IT-директор выступает в роли бизнес-лидера, который создает среду для новых бизнес-инициатив и изменений в культуре труда вместе со своими коллегами. В оставшуюся часть времени главное место занимает IT-менеджер, который мотивирует IT-команду и обеспечивает высокую производительность.

В списке новых появившихся необходимых знаний, которыми теперь должен обладать IT-директор, появились не только знание структуры, бизнес-процессов и целей компании, но и участие в разработке корпоративной стратегии и бизнес-планировании. Так, на развитых рынках IT-директор уже довольно давно входит в состав совета директоров и оказывает активное влияние на бизнес-процессы компании, в России же эта тенденция только начинает набирать силу. Важное место в работе IT-директора должно отводиться функции оценки и управления рисками, которых при планировании и внедрении информационных технологий может возникнуть множество: от выбора неоптимального решения автоматизации и ошибок при проектировании до нарушения сроков и выхода за рамки выделенного бюджета. Здесь задача директора – еще на

этапе планирования проекта составить подробный список возможных рисков и определить для них наиболее эффективные способы устранения.

На сегодняшний день конкуренция на подавляющем большинстве рынков постоянно усиливается, поэтому компаниям перед внедрением новой ИТ-системы необходимо просчитывать будущие прибыли и соотносить их с затратами на внедрение и обслуживание. Это дополняет сферу в деятельности ИТ-директора, связанную с участием в инвестиционном планировании капитальных вложений в ИТ и оценкой экономической эффективности проектов.

Размеры ИТ-задач растут, их портфель постоянно увеличивается, они могут быть распределены по разным подразделениям компании, охватывать множество регионов или даже стран. Поэтому от ИТ-директора также необходимы исключительные лидерские качества и коммуникационные навыки. Он должен не только создать эффективную команду ИТ-профессионалов, но и быть своего рода идейным лидером, который мог бы на различных уровнях организации убедительно рассказать о практической пользе новых технологий, их влиянии на бизнес и финансовый результат, а также помогать сотрудникам в их освоении.

Литература

- 1.IDC: [Электронный ресурс]. 1964-2015. URL: <http://www.idknet.com>. (Дата обращения: 20.11.2015).
- 2.Каграманадзе А.Г. Основы менеджмента в телекоммуникациях,-Баку, 2002.-240с.
- 3.Агапов В. Обзор и оценка перспектив развития мирового и российского рынков информационных технологий,-Москва,2014,-61с.
- 4.Новая роль ИТ-директоров //Российский журнал менеджмента.-2010.-№1 (8). - С.117-146.

А.М. Романова, ПГТУ, Йошкар-Ола
A.M. Romanova, VSUT, Yoshkar-Ola

ОПТИМИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО ГРАФИКА OPTIMIZATION OF THE NETWORK SCHEDULE

Аннотация. Введено понятие “Оптимизация сетевого графика”. Разработана методика оптимизации сетевого графика комплекса работ и методика оценки времени выполнения проекта.

Abstract. The concept of “Optimization of the network schedule”. The technique of optimization of the network schedule of a complex of operations is developed and the technique of an estimation of a project performance time.

Ключевые слова: Оптимизация плана; сетевой график; критический путь.

Keywords: Optimization of plans; network schedule; critical path.

Основу сетевой модели составляет сетевой график – это граф, вершины которого отображают состояния некоторого объекта, а дуги – это работы, ведущиеся на этом объекте. Каждой дуге сопоставляется время, за которое осуществляется работа и/или число рабочих, которые осуществляют работу [1]. Оптимизация сетевого графика может осуществляться за счет:

- 1) перераспределения ресурсов как временных (использование резервов времени), так и материальных или ресурсов рабочей силы;
- 2) интенсификации выполнения работ критического пути;
- 3) параллельного выполнения работ критического пути;
- 4) конструктивных изменений комплекса работ. [2]

Предположим, что организация Z составляет проект «Внедрение бухгалтерской системы» для небольшой бухгалтерии, содержащей порядка 10 рабочих мест. Нужно определить критический путь для данного проекта, найти оптимальное время выполнения проекта, а также вычислить вероятность выполнения проекта за 20 недель. Перечень работ и характеристики времени их выполнения (в неделях) указаны в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень работ и характеристики времени выполнения

Работа	Содержание работы	Непосредственно предшествующая работа	Оптимистическое время a_i	Наиболее вероятное время m_i	Пессимистическое время b_i
A	Выбор системы	-	4	5	12
B	Составление плана работы	-	1	1,5	5
C	Составление проекта сети	A	2	3	4
D	Приобретение программного обеспечения	A	3	4	11
E	Приобретение компьютеров и сетевого оборудования	A	2	3	4
F	Обучение администратора и программиста	C	1,5	2	2,5
G	Установка ПО на компьютеры	D	1,5	3	4,5
H	Установка сетевого ПО, настройка сети	B, E	2,5	3,5	7,5
I	Обучение персонала	H	1,5	2	2,5
J	Передача в эксплуатацию	F, G, I	1	2	3

На рисунке 1 показано графическое представление этого проекта.

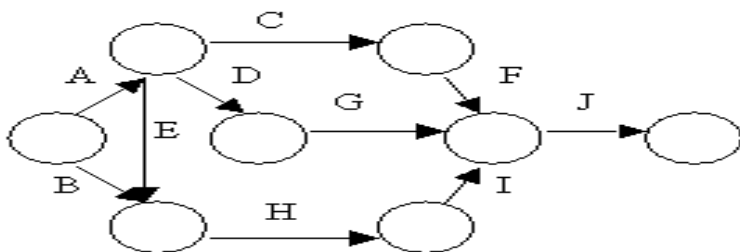


Рисунок 1 – Графическое представление проекта

Используя информацию, указанную в таблице с исходными данными (см. табл. 1), определим ожидаемое время, дисперсию, время раннего старта и финиша, позднего старта и финиша, а также резерв времени. (см. табл. 2). Таблица 2 – Расчет показателей сетевой модели.

Работа	Ожидаемое время	Дисперсия	ES	EF	LS	LF	R
A	6	1.78	0	6	0	6	0
B	2	0.44	0	2	7	9	7
C	3	0.11	6	9	10	13	4
D	5	1.78	6	11	7	12	1
E	3	0.11	6	9	6	9	0
F	2	0.03	9	11	13	15	4
G	3	0.25	11	14	12	15	1
H	4	0.69	9	13	9	13	0
I	2	0.03	13	15	13	15	0
J	2	0.11	15	17	15	17	0

Критический путь для данного проекта включает работы А, Е, Н, I, J. Длина критического пути равна $6+3+4+2=17$. Это означает, что оптимальное время выполнения проекта составляет 17 недель.

Предполагая, что распределение времени выполнения проекта является нормальным, мы можем определить вероятность того, что проект будет выполнен за 20 недель. Определим дисперсию времени выполнения проекта. Ее значение равно сумме значений дисперсий времен выполнения работ на критическом пути: $s_{2(T)}=1.78+0.11+0.69+0.03+0.11=2.72$. Тогда, учитывая, что $s_{(T)}=1.65$, находим значение z для нормального распределения при $T_0 = 20$: $z = (T_0 - E_{(T)})/s_{(T)} = (20-17) / 1.65 = 1.82$. Используя таблицу нормального распределения, находим вероятность того, что время T выполнения проекта находится в интервале $E_{(T)} \leq T \leq T_0$. Она равна 0.4656. Следовательно, искомая вероятность того, что время T выполнения проекта, т.е. вероятность того, что проект будет выполнен за 20 недель при оптимальном времени его выполнения 17 недель, равна $0.5+0.4656=0.9656$

[3]. Таким образом, анализ сетевого графика заключается в том, чтобы выявить резервы времени работ, не лежащих на критическом пути, и направить их на работы, лимитирующие срок завершения комплекса работ. Результатом является сокращение продолжительности критического пути.

Литература

1. Иванилов Ю.П., Лотов А.В. Математические модели в экономике. - М.: Наука, 2007.
2. Исследование операций. Задачи, принципы, методология: учеб. пособие для вузов / Е.С. Вентцель. – 4-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2006. – 206, [2]с. : ил.
3. Экономико-математическое моделирование: Практическое пособие по решению задач. - Орлова И.В. – М: Вузовский учебник, 2007.

Авторская справка. Романова А.М., студентка, ПГТУ, Йошкар-Ола. E-Mail:romtonya@mail.ru.

М.И. Рябова, С.А. Конев, Н.А. Конкин, ПГТУ, Йошкар-Ола

ПРИМЕНЕНИЕ ГИБРИДНОГО МЕТОДА ДЛЯ МОНИТОРИНГА СОСТОЯНИЯ ИОНОСФЕРНОГО ВЧ РАДИОКАНАЛА

В настоящее время усилия специалистов направлены на создание новых широкополосных и сверхширокополосных систем радиосвязи. Однако, при расширении полосы возникает проблема сильных искажений связных сигналов. Решение проблемы возможно на основе исследования задачи диагностики радиоканала в реальном времени [1].

Получение высокой разрешающей способности космических радиолокационных систем сильно ограничена деструктивным влиянием ионосферы Земли. Вследствие дисперсионных фазовых искажений радиоимпульса в ионосфере разрешающая способность по дальности космической радиолокационной станции ухудшаться до 100 метров.

Целью данной работы является мониторинг трансionoсферного радиоканала для повышения разрешающей способности радиолокационных систем с использованием сигналов ГЛОНАСС.

Известно [2] что, дисперсионные искажения приводят к частичной или полной потере полезной информации в сигнале-носителе. Простейшую оценку дисперсионных искажений можно получить, сравнивая полосу сигнала с полосой когерентности.

Полоса когерентности канала равна[2]:

$$\Delta f_{k=2} = 2 / \sqrt{\frac{\pi}{s(f)}}$$

где $s(f) = \frac{d\tau}{df}$ - параметр дисперсии.

Следовательно, полоса когерентности для трансionoсферного радиоканала определяется следующим образом [2,3]:

$$\Delta f_k = \sqrt{cf_p^3 / \pi\mu N_t}$$

На рис. 1 представлена карта распределения полос когерентности для южного региона, в окрестностях г. Ростов-на-Дону.

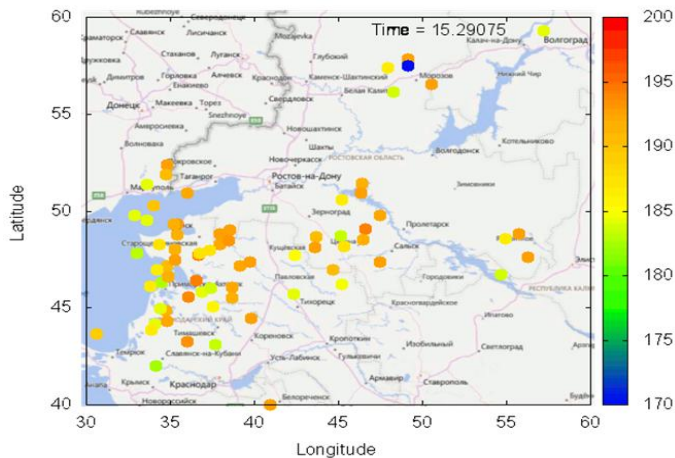


Рис. 1. Карта распределения полос когерентности

Заключение. В ходе исследования была разработана методика определения влияния частотной дисперсии на распространение сигналов в трансionoсферном радиоканале. Анализируя полученные результаты, можно сделать вывод, что зондирующие сигналы будут искажаться дисперсией на частотах превышающей критическую частоту ($\approx 10\text{--}15$ МГц).

Литература

1. Иванов В.А., Рябова Н.В., Рябова М.И., Кислицын А.А. Определение параметров частотной дисперсии по данным трансionoсферного зондирования // Труды ПГТУ. Сер.: Технологическая. – 2014. – Вып. 2. – С.82-86.
2. Арманд Н. А., Иванов В. А. Коррекция дисперсионных искажений широкополосных сигналов // Распространение радиоволн: сборник докладов XXI Всероссийской научной конференции. В 2-х т.: Т 1. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 2005. 457 с.
3. Иванов Д. В., Иванов В. А., Рябова М. И., Михеева Н. Н., Катков Е. В. Искажения широкополосного радиосигнала в ионосфере, вызванные нелинейной частотной дисперсией // Вестник ПГТУ. Сер. Радиотехнические и инфокоммуникационные системы, 2013.- №2(18).-С.5-15.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ РЕГУЛЯРНОЙ И СТОХАСТИЧЕСКОЙ ЧАСТОТНОЙ ДИСПЕРСИИ НА ИМПУЛЬСНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ШИРОКОПОЛОСНОГО РАДИОКАНАЛА НА БАЗЕ LABVIEW

КВ радиосвязь, радиолокация, позиционирование объектов по-прежнему играют важную роль в решении задач исследования ионосферы. При наклонном зондировании, ВЧ канал подвергается как детерминированному, так и стохастическому воздействию. Для эффективного управления частотным ресурсом радиолинии в условиях нестационарности канала необходимо постоянно осуществлять мониторинг текущей ионосферной обстановки. В этой связи, особенно важным представляется реализация в ионозондах процедуры автоматической цифровой обработки ионограмм [1]. Диагностика ионосферного ВЧ канала ставит задачи, требующие помимо дискретной дисперсионной характеристики (ДХ), определяемой множеством точек с координатами

$$(f_j, \tau_j)$$

, иметь и непрерывную модель ДХ. Для определения непрерывной модели ДХ использовалась аппроксимация дискретных значений искомой функции полиномом второй степени [2]. Для решения поставленной задачи использовалась следующая методика: 1) Выделяется область нижнего мода ионограммы (рисунок 1); 2) Определяются

$$(f_j, \tau_j)$$

координаты точек нижнего мода, соответствующие приходу сигнала с наибольшим отношением сигнал/шум, в полосе 0,5МПЧ÷0,85МПЧ; 3) Полученные значения аппроксимируются полином второй степени (рисунок 2).

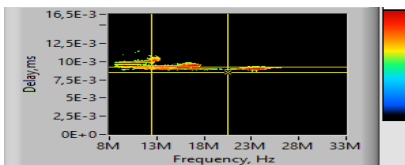


Рисунок 1

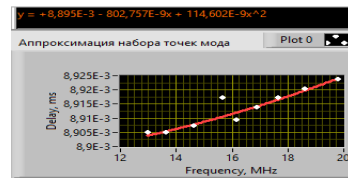
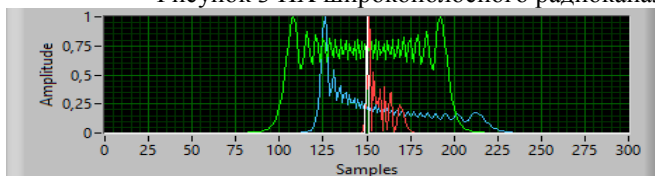


Рисунок 2

Полученная таким образом дисперсионная характеристика (рисунок 3) позволила решить задачу определения параметров дисперсии второго и третьего порядков (соответственно наклон S_k и параметр нелинейности V_k). Данные параметры были использованы для исследования импульсных

характеристик широкополосных ВЧ радиоканалов. Результат работы программы представлен на рисунке 3.

Рисунок 3 ИХ широкополосного радиоканала



Работа выполнена при поддержке грантов РФФИ: проекты № 13-07-00371; 13-02-00524; 15-07-05280; 15-07-05294; Гранты Минобрнауки РФ № 3.2695.2014/К, № 8.2697.2014/К, № 2276, № 2247; РНФ № 15-19-10053

Литература

1. Zhou, C., Z. Zhao, F. Deng, B. Ni, and G. Chen (2010), Midlatitude ionospheric HF channel reciprocity: Evidence from the ionospheric oblique incidence sounding experiments, *Radio Sci.*, 45, RS6017, doi:10.1029/2010RS004477.
2. Иванов, Д.В. SDR-ионозонд с непрерывным ЛЧМ-сигналом на платформе USRP / Д.В. Иванов, В.А. Иванов, Н.В. Рябова, А.А. Елсуков и др. // Вестник Поволжского государственного технологического университета. Сер.: Радиотехнические и инфокоммуникационные системы. – 2013. – № 3 (19). – С.80-93.

А.А. Санникова, А.А. Роженцов, ПГТУ, Йошкар-Ола

ПРИМЕНЕНИЕ УЛЬТРАЗВУКОВОГО СКАНЕРА ДЛЯ НАВИГАЦИИ ХИРУРГИЧЕСКОГО ДОСТУПА ПРИ КАТЕТЕРИЗАЦИИ ПОДКЛЮЧНОЙ ВЕНЫ

Аннотация. Применение ультразвукового сканера для навигации хирургического доступа при катетеризации подключичной вены. В статье раскрыты основные понятия катетеризации подключичной вены при помощи ультразвукового сканера ЭХОСКАН-10.

Ключевые слова: ультразвуковая навигация, катетеризация, ультразвуковой сканер, катетер, акустические сигналы, линейное и конвексное сканирование.

Abstract. The use of ultrasound scanner for navigation during surgical access kaeterizatsii subclavian vein. The article deals with the basic concepts of catheterization of the subclavian vein using ultrasound scanner EHOSKAN-10.

Key words: ultrasound navigation, catheterization, ultrasound scanner, a catheter, acoustic signals, linear and Convex scanning.

В рамках данной работы решалась задача визуализации хирургических инструментов при катетеризации подключичной вены [1]. Подключичная вена отображается с помощью ультразвукового сканера достаточно

подробно [2]. Но при этом инструменты, используемые при катетеризации абсолютно не видны, так как эхосигналы от инструментов отражаются не в сторону датчика, а в других направлениях. Для решения данной проблемы на хирургические инструменты на определенном расстоянии с определенным интервалом были нанесены насечки. Эхосигналы от областей с насечками отражаются в сторону датчика и таким образом отображаются на экране ультразвукового сканера.

Проведены опыты при помещении инструмента в емкость с водой и его ультразвуковым сканировании с помощью ультразвукового прибора ЭХОСКАН-10 [3]. Получены ультразвуковые снимки, сделанные с помощью линейного датчика с частотой 7,5 МГц и конвексного датчика с частотой 3,5 МГц. Насечки, нанесенные на хирургический инструмент, отображаются на ультразвуковых снимках. По их изображению можно контролировать положение хирургического инструмента в теле пациента при катетеризации подключичной вены.

Литература

1. Сайт «Кардиология. Руководство для студентов и врачей» - <http://ivachn.narod.ru/HTMLs/katerizacia.html> - 01.03.2013 г.
2. Осипов Л.В. Ультразвуковые диагностические приборы: режимы, методы и технологии. – М.: ООО ПКФ «Изомед», 2011. – 316с.: илл.
3. Ультразвуковой диагностический сканер «ЭХОСКАН-10». Инструкции по эксплуатации. Паспорт прибора. – М. – 35с.

К.Н. Соловьева, ПГТУ, Йошкар-Ола

ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ВЧ СИГНАЛОВ В ИОНОСФЕРЕ ЗЕМЛИ

Коротковолновые (КВ) ионосферные радиолнии большой протяженности характеризуются многолучевостью распространения, что приводит к замираниям принимаемого сигнала вследствие интерференции лучей. Одной из важнейших характеристик любого канала связи является его комплексная передаточная функция [1, 2]. В приемнике ЛЧМ-ионозонда происходит сжатие принятого сигнала в частотной области, состоящее в его умножении на сигнал гетеродина, комплексно-сопряженный излучаемому сигналу и дальнейшему спектральному анализу сигнала разностной частоты, в результате чего разделяются дискретные моды распространения сигнала. Результатом работы ионозонда является ионограмма, характеризующая зависимость амплитуды сигнала от частоты и времени группового запаздывания. **Цель работы:** исследование межмодовой задержки при зондировании высокочастотного радиоканала сложными сигналами. Измерение межмодовой задержки производится в программном обеспечении (ПО), разработанном в среде Labview [3]. Лицевая панель программы представлена на рисунке 1.

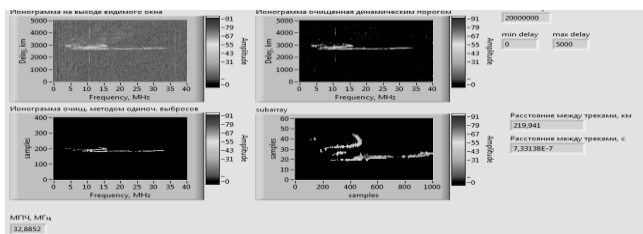


Рисунок 1. Лицевая панель ПО

Данное ПО производит очистку ионограмм с помощью методов динамического порога и одиночных выбросов. Затем в окне очищенной ионограммы оператор ПО может выделить необходимые треки мод распространения КВ-радиосигнала. В результате чего автоматически рассчитывается расстояние между треками – межмодовая задержка.

Вывод: Разработано программное обеспечение, позволяющее производить оценку межмодовой задержки при зондировании высокочастотного радиоканала сложными сигналами. Проведен натурный эксперимент и получены результаты измерений межмодовой задержки.

Литература

1. Иванов, Д. В. Методы и математические модели исследования распространения в ионосфере сложных декаметровых сигналов и коррекции их дисперсионных искажений: монография / Д. В. Иванов. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 2006. – 268 с.
2. Рябова, Н.В. Диагностика и имитационное моделирование помехоустойчивых декаметровых радиоканалов: Научное издание/ Н. В. Рябова. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 2003. – 292 с.
3. Иванов В.А. Первичная обработка ионограмм наклонного зондирования ионосферы / Иванов В.А., Иванов Д.В., Рябова Н.В., Рябова М.И., Чернов А.А., Овчинников В.В. // Вестник Поволжского государственного технологического университета. Серия: Радиотехнические и инфокоммуникационные системы. 2015. № 2 (26). С.19-26.

К.Н. Соловьева, ПГТУ, Йошкар-Ола

ИССЛЕДОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ФИКСИРОВАННОГО ШИРОКОПОЛОСНОГО ДОСТУПА В ИНТЕРНЕТ В РОССИИ

В настоящее время основными сетями для доступа в Интернет являются сети широкополосного или высокоскоростного доступа. Они пришли на смену телефонным линиям с коммутируемым доступом. На сегодняшний день провайдерскими, предоставляющими услуги по широкополосному доступу к сети Интернет, наиболее часто используются следующие технологии: ADSL, Ethernet и FTTx.

Цель работы: исследование проникновения ШПД подключений в России, проведения сравнительного анализа развития и статистики российского рынка поставщиков услуги ШПД.

Самой первой технологией высокоскоростного доступа в сеть Интернет, которая получила достаточно широкое распространение. Технология ADSL обеспечивала максимальную скорость входящего трафика до 24 Мбит/с, скорость отдачи информации была существенно ниже — до 1.5 Мбит/с.

В наши дни приоритетным направлением организации широкополосного доступа к сети Интернет является использование витой пары (технология Ethernet) и оптоволоконных линий связи (технология FTTx). Тип подключения FTTx способен обеспечить максимально высокую скорость доступа во внешнюю сеть 1 Гбит/с и выше. Нагрузка одной оптоволоконной линии, как правило, составляет 150...250 абонентов. Данная технология широкополосного доступа к сети Интернет является на сегодняшний день наиболее оптимальным вариантом предоставления услуг высокоскоростной связи. Российский рынок фиксированного ШПД в сегменте частных пользователей берет свое начало с 2002 года, рынок перешел в стадию активного роста и в 2014 году переходит в стадию зрелости и постепенного насыщения спроса.

Рис. 1. Проникновение и количество фиксированных ШПД подключений в России в сегменте частных пользователей

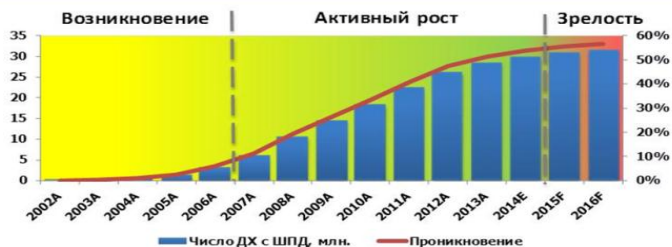


Рисунок 1 Проникновение и количество ШПД в России

Всего на долю операторов, входящих в первую пятерку, приходится чуть более 68% абонентов в стране. В неё вошли «Ростелеком» (36%), «ЭР-Телеком» (10%), МТС (9%), «Вымпелком» (8%) и компания ТТК (5%). Ещё 32% рынка пришлось на других игроков. Следует отметить, что количество абонентов ШПД услуг имеет возрастающий характер. В таблице 1 приведены количество абонентов ведущих поставщиков услуги ШПД за 2013-2015 годы.

Таблица 1 – Ведущие операторы, предоставляющие ШПД в России

№ п/п	Название компании	Число абонентов		
		2013 г	2014 г	2015 г
1	Ростелеком	9827000	10378000	10510000
2	ЭР-Телеком	2528000	2713000	2800000

3	МТС	2339000	2457000	2470000
4	ВымпелКом	2299000	2288000	2290000
5	ТТК	1209000	1381000	1393000

Вывод: Развитие широкополосных систем связи является важным условием создания информационного общества. Значительное влияние на развитие отрасли оказывает увеличение количества устройств доступа в Сеть. Рост числа требует все большей пропускной способности каналов доступа. Данные тенденции приводят к тому, что абоненту необходим широкополосный доступ в Интернет на высокой скорости.

Литература

1. Варакин Л.Е. Системы связи с шумоподобными сигналами. - М.: Радио и связь, 1985 - 384с.
2. Стейн С., Джонс Дж. Принципы современной теории связи и их применение к передаче дискретных сообщений. Перевод с английского под редакцией Л.М. Финка - М.: Связь, 1971 - 376с. <http://emag.iis.ru/arc/infosoc/emag.nsf/BPA/9de1639e49259795c32568fe002f81c1>
3. <http://www.telemultimedia.ru/art.php?id=260&rid=17>.

О. А. Трушкова, ПГТУ, Йошкар-Ола

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ЧАСТОТНОЙ ДИСПЕРСИИ НА СИГНАЛЫ В ТРАНСИОНОСФЕРНОМ РАДИОКАНАЛЕ

В настоящее время распространение волн в средах с частотной дисперсией изучается в разделах физики плазмы, физики ионосферы, в оптике, акустике, радиофизике и т.д. Каждая из этих областей имеет свои специфические задачи, однако общими является разработка и исследование методов учета или устранения влияния среды на искажение формы сигналов, повышения точности измерения, улучшения чувствительности радиосистем и расширения их информационных возможностей. Среда распространения в транссионосферном радиоканале обладает дисперсионными свойствами, то есть при прохождении через неё происходит изменение фазовых соотношений между гармоническими составляющими сигнала. В свою очередь это может привести к частичной или полной потере полезной информации в сигнале носителе. Степень искажений сигналов, обусловленных частотной дисперсией в широкополосных радиоканалах, может быть оценена с помощью исследования дисперсионных (ДХ) и импульсных характеристик (ИХ) каналов[1]. **Целью** работы является исследование влияния частотной дисперсии на сигналы в транссионосферном радиоканале.

Реализация поставленной цели достигается за счёт создания подхода, в котором процесс распространения в среде радиосигналов заменяется на прохождение ими эквивалентной многомерной линейной системы,

описываемой в частотной области дисперсионной, а во временной – импульсной характеристиками. Для восстановления фазочастотной характеристики тракта предлагается использовать математическую модель, где зависимость фазы от частоты представляется в виде разложения в ряд Тейлора. Формула для фазового сдвига с учетом среды имеет вид:

$$(\bar{f}, z) = \beta_0 = 2\pi\bar{f} \int_s \frac{dz}{c} - \left[\frac{\alpha_1}{\bar{f}} + \frac{\alpha_2}{\bar{f}^3} + \frac{\alpha_3}{\bar{f}^5} + \dots \right],$$

где $\frac{\alpha_1}{\bar{f}}, \frac{\alpha_2}{\bar{f}^3}, \frac{\alpha_3}{\bar{f}^5}$ – коэффициенты разложения.

В зависимости от учёта коэффициентов разложения, выражаются параметры дисперсии различных порядков: дисперсия групповой задержки (τ), наклон кривой (s), выпуклость или вогнутость кривой (v). Ключевым параметром для вычисления ДХ является полное электронное содержание. В дальнейшем, полученные значения наклона и вогнутости кривой на определённой рабочей частоте, необходимы для построения ИХ канала, что позволяет нам исследовать зависимости ИХ от данных параметров и оценить характер искажений сигналов в радиоканале.

Заключение. В работе рассмотрены методы исследования частотной дисперсии в трансионосферном радиоканале связи. Для оценки влияния частотной дисперсии на вид ДХ и ИХ построены соответствующие зависимости. Установлено, что для повышения помехоустойчивости систем космической связи при возмущенной ионосфере и воздействия помех необходимо расширять полосу частот сигналов в условиях ограниченной полосы когерентности.

Литература

1. Иванов, Д. В. Искажения широкополосного радиосигнала в ионосфере, вызванные нелинейной частотной дисперсией / Д. В. Иванов, В. А. Иванов, М. И. Рябова, Н. Н. Михеева, Е. В. Катков // Вестник Поволжского государственного технологического университета. Сер. Радиотехнические и инфокоммуникационные системы, 2013. №2(18). С.5-15.

О.А. Трушкова, ПГТУ, Йошкар-Ола

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РЫНКА ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ УСЛУГ В РОССИИ

Российский рынок инфокоммуникаций в настоящее время предоставляет современные услуги абонентам, не уступая по уровню развития многим другим странам мира. Стремительное развитие рынка телекоммуникационного бизнеса выделяется на уровне общей экономики, финансовые показатели ведущих операторов связи растут с каждым годом.

Такие услуги как мобильная связь и передача данных являются одними из наиболее востребованных видов связи у населения.

Цель работы: исследование рынка инфокоммуникационных услуг в России, выявление проблем и перспектив развития. В России развитию инфокоммуникационной отрасли поспособствовало международное сотрудничество. Анализируя информацию, предоставляемую компанией AC&M Consulting, можно сделать вывод, что количество пользователей услуг мобильной связи, стремительно увеличивалось на протяжении более десятка лет, сбавив темп только в 2013-2015 годах.

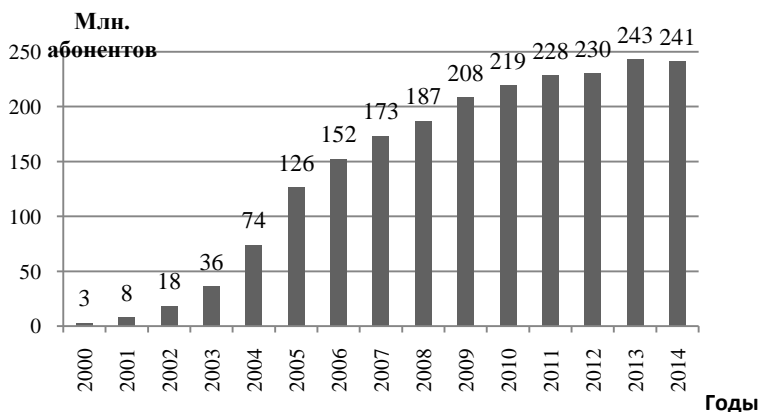


Рисунок 1. Динамика роста числа абонентов мобильной связи России за 2000-2014 гг.

Инфокоммуникационный рынок в России составляют три крупных общероссийских компании (ОАО «МТС», ОАО «Вымпелком», ОАО «МегаФон»), несколько межрегиональных компаний, а также мелкие региональные операторы. Эти компании предоставляют услуги не только мобильной связи, но и большой спектр других услуг связи. Потенциалом развития этих предприятий является переход связи LTE (4G), основанный на GSM/EDGE и UMTS/HSPA сетевых технологиях, имеющий лучшую скорость и пропускную способность, в отношении к 3G.

Также проблемой развития рынка услуг связи является невозможность операторов сохранения залицензированного частотного спектра при переходе от одного стандарта связи к другому. При отказе от устаревшего стандарта связи, оператор теряет частотный ресурс, и для того, чтобы получить лицензию на новый, нужно иметь высокую конкурентоспособность. Мелкие региональные предприятия зачастую не имеют возможности перехода к более современным технологиям, уступив

крупным компаниям. Так увеличивается технологическое отставание от инфокоммуникационных рынков ведущих стран.

Заключение. Перечисленные проблемы имеют решение посредством усовершенствования государственного регулирования отрасли инфокоммуникаций. Российский рынок инфокоммуникационных услуг имеет большие перспективы для дальнейшего развития, что позволит соответствовать общемировому уровню рынка связи.

Литература

1. Russian Mobile Segment: Recent Developments [Электронный ресурс] / AC&M Consulting [сайт].
2. Голубицкая Е.А., Кухаренко Е.Г. Основы маркетинга в телекоммуникациях. – М.: Радио и связь, 2005. – 320с.

К.А. Ширшова, ПГТУ, Йошкар-Ола

ПРОБЛЕМА ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВЫХ КАДРОВ В ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

Инфокоммуникации являются одной из самых высокотехнологичных и наукоемких отраслей. Высокая технологичность и инновационность бизнеса требует применения современных методов управления компанией и подготовки высокопрофессиональных кадров. Инфокоммуникационные предприятия отличают: Значительные первоначальные затраты; Высокая капиталоемкость и наукоемкость производства; Лимитированные производственные мощности; Быстрое моральное старение оборудования.

Важным показателем работ инфокоммуникационных предприятий, являются трудовые ресурсы, от их уровня зависят финансовые результаты деятельности предприятий.

Целью исследования являлось определение условий для более эффективного использования трудовых кадров в инфокоммуникационных организациях. Актуальность темы заключается в том, что на современном этапе развития объективно усиливается роль организации труда, что объясняется качественными изменениями в рабочей силе и средствах производства в период научно-технической революции. Эффективность использования трудовых ресурсов непосредственно влияет на конкурентные возможности компании и является одной из важнейших компонент создания преимуществ предприятия, что позволит предприятию завоевать устойчивые и лидирующие позиции на рынке.

Объектом исследования выступили организации, предоставляющие инфокоммуникационные услуги. В ходе исследования были изучены обеспеченность организаций трудовыми ресурсами, укомплектованности штатов продавцов, кассиров, контролеров, других работников и эффективности использования рабочего времени, качественный состав кадров (обеспеченность специалистами с высшим и средним специальным

образованием), эффективность использования календарного времени, режима труда и рационального использования рабочего времени. Также было рассмотрено движение рабочей силы и текучести кадров.

Вывод. Было выявлено, что для более эффективного использования кадров нужно: повысить уровень организации труда и трудовую дисциплину (разработать необходимые должностные инструкции); регулярно пересматривать внутренние регламенты по оплате труда (коллективные договоры, нормы выработки, индивидуальные коэффициенты затрат); сотрудничать с фондом занятости.

Литература

1. Акулич В.А. Исследуем трудовые ресурсы/ Финансовый директор. 2006. №5. С.33-45.
2. Баканов М.И. Теория экономического анализа: учебник / М.И.Баканов, А.Д.Шеремет. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 415 с.
3. Бузырев В.В. Планирование на предприятии.-М.:Академия,2005- 333с.

К.А. Шишова, С.С. Станкевич, ПГТУ, Йошкар-Ола

ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕДАЧИ ТЕЛЕМЕТРИЧЕСКИХ ДАННЫХ НА УЧАСТКЕ КИЧИЕР-ШЕЛАНГЕР КАЗАНСКОГО ТРАКТА В РЕСПУБЛИКЕ МАРИЙ ЭЛ

Телеметрия – область техники, предметом которой является разработка технических средств приема информации для контроля за состоянием объектов на расстоянии. В телеметрических устройствах широко применяются системы беспроводной передачи данных. Это обусловлено простотой инсталляции и высокой надежностью радиочастотных систем передачи данных. Целью проекта является организация беспроводной сети связи на участке Кичиер-Шелангер Казанского тракта в респ. Марий Эл.

Разработка сети в данном районе актуальна, т.к. в настоящий момент времени уже существующая связь - низкого качества. Поэтому поставлена задача разработки новой беспроводной сети связи в следующих населенных пунктах: Кленовая Гора, Илеть, Кирпичный, Ошутьялы, Озерки, Красногорский, Кожласола, Кушнур, Ташнур, Янашбеляк, Энервож, Кугунур, Николаевский, Нурда, Спартак, Шелангер, Шонсола, Аниосола, Ошутьялы, Кожлангер, Большое Шигаково, Яктерлюбал, Памаштур, Тимофеевский, Малая Кужмара, Изоткино, Пекоза. В поселке Кичиер и в поселке Кленовая Гора расположены два санатория, где растет потребность в надежной связи. В качестве исходных данных были взяты следующие параметры: тип объектов контроля – подвижные; тип протокола взаимодействия – передача по адресному запросу в иерархической сети; способ двунаправленной передачи – временное разнесение; объем однократно передаваемых телеметрических данных – 64 бита; чувствительность радиоприёмных устройств – 20 мкВ; мощность

излучения радиопередающих устройств – 10 мВт; радиус зоны обслуживания сети – 10 км; средняя рабочая частота – 300 МГц.

Был рассчитан энергетический потенциал данной системы. Он равен 95,74 дБ. Также были рассчитаны коэффициенты усиления антенн G . Для передающей антенны $G=1$, так как антенна круговая (коэффициент направленного действия равен 1) и потерь в переключателе практически нет. Для приемной антенны $G= -0,237$ дБ. Заданный радиус зоны обслуживания сети равен 10 км, а дальность действия составляет 3 км 450 м, значит, будут использоваться сетевые ретрансляторы. В качестве модели была принята однородная сеть регулярной структуры, в которой каждая передающая станция находится в равных условиях по расположению и уровню помех.

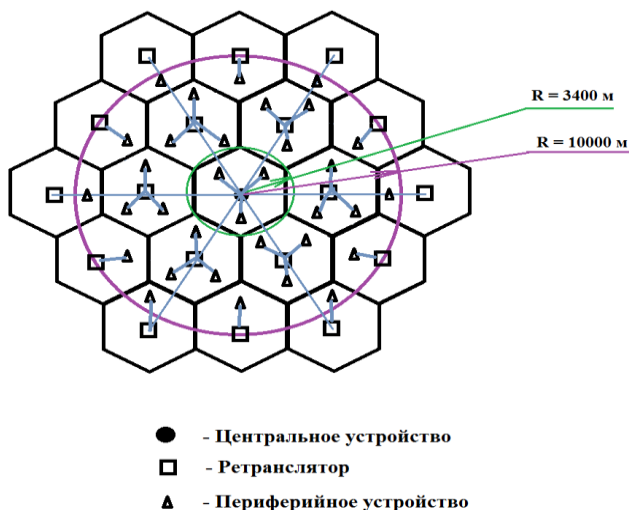


Рисунок 1 – Структура сети

На центральном устройстве устанавливаем одну антенну с круговой диаграммой направленности для обслуживания своей зоны и 6 антенн с узкой диаграммой направленности для связи с ближними ретрансляторами.

На ближних ретрансляторах устанавливаем 3 узконаправленные антенны для связи с жестко закрепленными за ними дальними ретрансляторами и центральным устройством, а также одну круговую для обслуживания своей зоны. На дальних ретрансляторах устанавливаем по 2 антенны: одну узконаправленную для связи с ближними и жестко закрепленными ретрансляторами, а также одну всенаправленную для обслуживания своей зоны. Таким образом, покрывается абсолютно вся требуемая зона.

Заключение. Был произведен расчет энергетического потенциала системы и определен радиус зоны уверенного обслуживания сетевым узлом, а также разработана территориальная структура сети. В дальнейшем для проверки работоспособности сети будет использоваться программа Cisco Packet Tracer.

Литература

1. Гришин, Ю.П. Радиотехнические системы: Учеб. для вузов по спец. «Радиотехника» / Ю.П. Гришин, В.П. Ипатов, Ю.М. Казаринов и др.; Под ред. Ю.М. Казаринова. // М.: Высш. шк., 1990. – 496с.
2. Бонч-Бруевич, А.М. Системы спутниковой связи: учеб. пособие / А.М. Бонч-Бруевич, В.Л. Быков, Л.Я. Кантор и др.; под ред. Л.Я. Кантора. // М.: Радио и связь, 1992. – 244с.
3. Катунин, Г.П. Телекоммуникационные системы и сети: учебное пособие. В 3 томах. Том 2 – Радиосвязь, радиовещание, телевидение / Г.П. Катунин, Г.В. Мамчев, В.Н. Попантопуло, В.П. Шувалов // М.: Горячая линия – Телеком, 2005. – 672с.

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. СОВРЕМЕННАЯ ФИЛОСОФИЯ

Агапов О.Д. Методологические проблемы понимания развития российского общества.....	6
Дукин Р.А. Роль современных медиатехнологий в изменении человека и общества.....	8
Иштуганова Ю.В., Шалаев В.П. Проблема одиночества в философии.....	11
Караваева Ю.В., Шалаев В.П. Роль морали в современном мире.....	13
Комарова Ю.А., Шалаев В.П. Философия инвалидности.....	13
Кутузова Н.В., Шалаев В.П. Философия молодежи как социальной группы.....	14
Лебедева М.Е., Шалаев В.П. Философия свободы.....	15
Малинкин М.Е., Шалаев В.П. Философские аспекты демократии в современном мире.....	16
Моисеенко О.А., Шалаев В.П. Философский аспект определения смысла жизни человека.....	17
Мухаметшина Ч.М., Шалаев В.П. Философия семьи И. Канта.....	18
Невмятулина Н.А., Шалаев В.П. Философский анализ суицидального поведения.....	19
Пермитина Ю.В., Шалаев В.П. Философское наследие П. Ж. Прудона по проблеме бедности и ее современный аспект.....	20
Пономарёва С.А. Роль философии в формировании личности военного специалиста.....	21
Сайтова А.С., Шалаев В.П. Философские подходы к пониманию общества.....	27
Степанова Ю.С., Шалаев В.П. Философия девиации.....	28
Сыскова А.В., Шалаев В.П. Философия благотворительности.....	29
Сытина М.А. Русский космизм на пути решения глобальных проблем.....	30
Сомина К.Ю., Сараева А.П. Феномен исламского терроризма.....	32
Тюленев А.И. Критика критики «общества потребления».....	33
Хрипков Н.А., Шалаев В.П. Философия Ф. Ницше и идеология фашизма: общее и особенное.....	34
Шабыхова Ю.И., Шалаев В.П. Общество потребления в глобализированном мире как фактор социальных проблем в современном обществе.....	36
Шестакова Т.В. Философские аспекты познания в инженерной деятельности.....	37

РАЗДЕЛ 2. АКТУАЛЬНАЯ СОЦИОЛОГИЯ

Агаев Г.Ф., Низова Л.М. Социальная политика как форма национальной безопасности на примере Республики Азербайджан.....	39
Благодарова Д.В., Абдрахманова З.Р. Проблемы профессионального старения и выхода на пенсию	40
Благодарова Д.В., Крысова Е.В. Социальное самочувствие семей мигрантов.....	41
Валеева А.Ф. Художественная литература как источник социологически значимой информации.....	42
Валеева А.Ф., Хисамов А.Р. Пути совершенствования влияния правовой культуры на развитие личностного потенциала современной студенческой молодежи.....	42
Видякина Е.А., Низова Л.М. Физкультура и спорт как основа сбережения нации.....	44
Гаязова Л.Х., Белова Ю.Ю. Проблемы наркопреступности в современной России.....	45
Карпов А.А. «Хикикомори» как новое явление в российском обществе...	47
Малинкин М.Е., Кохановская Л.С. Влияние СМИ на формирование семейных ценностей у современной молодежи.....	48
Мхитарян А.Г., Абдрахманова З.Р. Феномен долгожительства человека...	49
Мхитарян А.Г., Шалаев В.П. Проектная деятельность как фактор развития личности студента в современном российском вузе на примере ПГТУ.....	50
Никитина А.С., Низова Л.М. Социальные аспекты регионального рынка труда.....	50
Пронькина В.А. Проблема определения понятия «язык вражды».....	51
Пузаткин Е.А. Отдельный субъект федерации как фактор развития федеративных отношений в России.....	54
Русламанова И.И., Абдрахманова З.Р. Геронтологический эйджизм.....	55
Сабурова А.А., Абдрахманова З.Р. Эйджизм как социальная проблема современности.....	56
Сиразиева Е.А., Белова Ю.Ю. Роль федеральной целевой программы «жилище» в решении жилищных проблем молодых семей в России	56
Слесарева М.А., Шалаева С.Л. Ценностные ориентации инженерно-технического персонала как социально-значимый фактор эффективности профессиональной деятельности	58
Сытина М.А. Сравнительный анализ воспитательных аспектов российских и зарубежных мультфильмов	60
Федосеева М.В. Удовлетворенность трудом преподавателей в условиях реформирования высшей школы: социологический аспект.....	61

Хайруллина Ю.Р., Соловьев М.М. Особенности миссионерской деятельности Русской православной церкви среди молодежи	65
Хомякова О.С., Кислицына И.Г. Современные гендерные стереотипы глазами студентов.....	68
Хрипков Н.А., Кохановская Л.С. К вопросу о трансформации функций современной семьи.....	70
Чёрный С.В., Пономарёва С.А. Социальная адаптация курсантов военных вузов.....	71
Шакуров А.Ф. Этническая политика как аспект политической стабильности в Республике Татарстан	75
Шалаева Е.А., Шалаев В.П. Насилие как социальная проблема.....	78
Шубина Е.Ю. Региональный молодежный субсоциум: институализация понятия.....	79
Ямбых Ю.С., Шалаев В.П. Информационная среда как фактор культурно-образовательного развития и социализации студента на примере ФГБОУ ВПО «ПГТУ».....	84

РАЗДЕЛ 3. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Андреева Е.В., Домрачева Т.В. Социальная поддержка многодетных семей на примере Республики Марий Эл	86
Анисимова Е.Н., Тюленев А.И. Приемная семья для пожилых людей как нестационарная форма социального обслуживания.....	87
Будникова А.Ю., Пчелина О.В. Специфика социальной работы в психиатрической больнице.....	88
Вафина Р.Р., Низова Л.М. Новая пенсионная реформа: приоритеты и проблемы.....	90
Газизуллина З.Г., Домрачева Т.В. Конфликты в межличностных отношениях между подростками с интеллектуальным недоразвитием.....	91
Данилова М.И., Низова Л.М. Инклюзивное образование инвалидов в системе социальных учреждений.....	93
Данилова М.И., Низова Л.М. Социокультурная реабилитация инвалидов: приоритеты и проблемы	94
Егошина М.В., Шалаева С.Л. Поддержка материнства и детства на микроуровне.....	95
Закирова М.А., Пчелина О.В. Тьюторство в системе сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья	96
Зуева М.А., Гарбушкин А.Ю. Интернет-технологии в системе социального обслуживания граждан	97
Зуева С.М., Пчелина О.В. Социальная работа в чрезвычайных ситуациях.....	98

Иванова Е.Н., Яргина Ю.В. Инновационная практика социально-культурной работы с пожилыми людьми	99
Иванова Е.С., Абдрахманова З.Р. Специфика выгорания у социальных работников.....	100
Иванова Е.С., Пчелина О.В. Организация социальной службы на производственном предприятии	101
Иванова Т.Г., Домрачева Т.В. Повышение пенсионной грамотности среди населения Российской Федерации	101
Карсакова Ю.Н., Пчелина О.В. Профилактика семейного насилия.....	103
Кириллова Д.Э., Зыкова Н.Н. Деятельность мобильной бригады как инструмент повышения качества социального обслуживания населения.....	104
Колчина К.С., Зыкова Н.Н. Сущность социальной реабилитации детей и подростков в условиях социального приюта.....	105
Кольцов А.В., Низова Л.М. Рынок труда инвалидов	106
Кравцова Е.А., Низова Л.М. Социальная защита военнослужащих и членов их семей.....	107
Крылова Е.В., Белова Ю.Ю. социальная адаптация детей-сирот в постинтернатном пространстве	108
Кугедова М.С., Шалаев В.П. Философско-религиозные аспекты социальной работы.....	110
Кудрявцева К.И., Низова Л.М. Правовое обеспечение социальной защиты на региональном уровне	111
Кузнецова Т.Ю., Кислицына И.Г. Меры социальной поддержки многодетных семей в Республике Марий Эл.....	112
Кузьминых С.В., Зыкова Н.Н. Социальное обслуживание населения	113
Кузьминых С.В., Зыкова Н.Н. Социальное обслуживание населения: нововведения ФЗ-442	114
Куликова Т.С., Пчелина О.В. Социальная реабилитация искусством как средство интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	115
Леухина Т.В. Формирование основ гражданственности у детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в процессе работы по программе дополнительного образования в социально-педагогическом направлении «Наш город - красный».....	116
Лобанова К.А., Пчелина О.В. Социальная адаптация женщин, освободившихся из мест лишения свободы.....	119
Малинкина И.В. Эволюция механизмов государственного регулирования социальной защиты населения.....	120
Мамаева О.Б., Васильева Н.Л. Значение социальной работы в современном мире.....	122

Мамаева О.Б., Васильева Н.Л. Современные тенденции развития волонтерского движения в России	124
Михайлова А., Пчелина О.В. Социальная работа с мужчинами.....	125
Моисеенко О.А., Кохановская Л.С. К проблеме определения понятия «неблагополучная семья»	127
Низова Л.М., Кейта Т.Г. Социальные аспекты модернизации здравоохранения.....	128
Никитина А.С., Абдрахманова З.Р. Трудовая деятельность после достижения пенсионного возраста	129
Никитина А.С., Низова Л.М. Социальные индикаторы рынка труда выпускников.....	130
Пайдукова А.В., Пчелина О.В. Специфика социальной работы с одаренными детьми и подростками.....	131
Пауткина К.Н., Низова Л.М. Социальная защита института семьи	132
Пуртова Е.Е., Абдрахманова З.Р. Социальная активность пожилых людей.....	133
Романова А.С., Яргина Ю.В. Роль социальных работников в системе первичной медико-социальной помощи	134
Русламханова И.И., Низова Л.М. Конкурентоспособность инвалидов: проблемы и пути решения	135
Рыбакова А.П., Шалаев В.П. Персонализм Н. А. Бердяева и социальная работа.....	136
Санникова Т.В., Низова Л.М. Социальное партнерство как феномен трудовых отношений	137
Сараева Е.Н., Зыкова Н.Н. Социально-культурная характеристика многодетных семей	138
Сергеева С.В., Абдрахманова З.Р. Роль геронтологических нко в решении проблем пожилых людей	139
Смоленцева А., Пчелина О.В. Организация социальной работы в сфере паллиативной помощи детям.....	139
Спирина А.В., Низова Л.М. Социальное обслуживание на дому как форма социальной защиты населения.....	140
Токманова Г.П., Пчелина О.В. Взаимодействие государственных учреждений системы социальной защиты и Русской православной церкви в условиях сельского социума	141
Хайруллина Ю.Р., Жигитова Т.В. Основные направления совершенствования качества предоставления государственных услуг в системе пенсионного фонда РФ	143
Хайруллина Ю.Р., Соловьев М.М. Особенности миссионерской деятельности Русской православной церкви среди молодежи.....	145

Хамитова И.Н., Домрачева Т.В. Формы социальной работы с многодетными семьями	148
Хасянова Е.Р., Низова Л.М. Социальная защита детей-инвалидов на региональном уровне.....	149
Щербинин М.А., Абдрахманова З.Р. Последствия глобализации в контексте геронтологии.....	150
Юдина А.Н., Ловчев В.М. Профилактические игры.....	151
Юркина Е.М., Бурнашев К.Э. Социальный контракт как перспективное направление социальной работы с малообеспеченными семьями	152
Ямбых Ю.С., Абдрахманова З.Р. Одиночество пожилых людей и психосоциальная работа с ними	153
Ямбых Ю.С., Тумбаева И.Д. Особенности информатизации социальной работы.....	153
Яналова М.А. Геронтосоциальная работа как часть современной работы с пожилыми людьми.....	155
Яндыганова Н.А. Специфика организации досуга пожилых людей	156

РАЗДЕЛ 4. ОБРАЗОВАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ, ПСИХОЛОГИЯ

Богомолова Г.Ю. Батик для детей различными формами ДЦП	158
Бушуева И.А. Программа дополнительного образования по социально-педагогическому направлению «квиллинг»	159
Валеева А.Ф., Бикетова Я.О. Информационно-коммуникативная компетентность учителя иностранного языка	161
Вафина Э.И., Тарасова О.Г. Анализ нормативно – правового обеспечения качества продукции.....	161
Глухова С.А. Воспитание любви к природе родного края через формирование художественно-эстетических чувств у старших дошкольников	163
Домрачева А.А., Никульшина С.В. Социально-педагогическая работа по профилактике и коррекции агрессивного поведения у детей младшего школьного возраста посредством применения игровых тренингов	164
Ершова С.Ю., Шалаева С.Л. Исследование тревожности у выпускников одиннадцатых классов в условиях СОШ	167
Жукова М.А., Яргина Ю.В. Организация инклюзивного образовательного процесса в детском саду.....	169
Зайцева М.А. Использование методики монтессори в предметной деятельности детей младшего дошкольного возраста для преодоления задержки двигательного, умственного и речевого развития	170
Захарова О.П., Пчелина О.В. Дети с множественными нарушениями развития как объект особой заботы	171

Исакова Н.Б. Социально-психологическая помощь родителям, имеющим детей с особенностями в развитии	173
Котенева Н.Л. Аппликация в работе с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата	175
Кудрявцева К.И., Абдрахманова З.Р. Психологические аспекты переживания горя в старости	176
Курандина О.В., Зыкова Н.Н. Духовно-нравственное воспитание студентов как социально-педагогическая проблема	177
Михайлов В.А., Шалаева С.Л. Кружковая деятельность как средство социально – педагогической профилактики и реабилитации девиантного поведения учащихся учреждений среднего профессионального образования.....	178
Осипов В.И. К осознанию учебного процесса инженерной подготовки как деятельности.....	180
Охотникова Е.В., Шамтиева М.Р. Кукольный театр как средство формирования адекватной самооценки детей младшего школьного возраста из неблагополучных семей	182
Петухова Л.Е., Абдрахманова З.Р. Депрессия в пожилом возрасте.....	185
Петухова Л.Е., Кислицына И.Г. Музыкаотерапия как метод социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья	185
Помыткина М.А., Абдрахманова З.Р. Сущность и особенности кризиса позднего возраста.....	186
Попова Н.И., Шалаева С.Л. Система профессионально – ориентационной работы и ее организация в условиях вуза	187
Сабурова А.А., Кислицына И.Г. Феномен «эмоционального выгорания» в профессиональной деятельности сотрудников МЧС	189
Середа В.Г., Никульшина С.В. Тренинг как способ формирования коммуникативной компетентности будущих социальных педагогов	190
Смирнова А.С., Низова Л.М. Социальные аспекты модернизации среднего образования.....	193
Сорокин А.Д., Решетников М.А. Интернет в жизни современного студента.....	194
Хлыстова О.И. Использование спортивных тренажеров в работе с детьми дошкольного возраста.....	195
Хомякова О.С., Шалаев В.П. Философия детства. Влияние развития технологий на мир детства.....	197
Хусаинова З.Р., Пчелина О.В. Социализация ребенка-дошкольника на основе взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения в условиях сельского социума	198
Шабькова Ю.И., Кислицына И.Г. Психосоциальная работа с детьми социальными сиротами.....	198

Швалёва Н.Б., Целищева Л.В. Формирование профессионального самоопределения у старшеклассников.....	199
Швалёва Н.Б., Целищева Л.В. Экологическая составляющая курса физики.....	201

РАЗДЕЛ 5. ИСТОРИЯ

Басырова Е.И. Продовольственное снабжение Красной армии в годы Великой Отечественной войны	202
Закизанов Д.Р., Мокроусова Л.Г.О начале рабочего движения в Марийском крае.....	202
Ибраев П.В. К истории вопроса об оценке потерь СССР в годы Великой Отечественной войны.....	203
Лежнина Ю.А. Мой прадед – ветеран Великой Отечественной войны ...	206
Осокина А.А., Васенин Д.В. Дорогами войны (по воспоминаниям ветерана).....	207
Раджабов М.К истории взаимоотношений России и Таджикистана	208
Рыбалка В.И. Подготовка руководящих кадров для колхозов и совхозов Марийской АССР в 60–80-е годы XX столетия	209
Сушенцова В.Г. Актуальные проблемы школьного исторического образования.....	210
Токтоболотов Б.М., Макроусова Л.Г. Присоединение Кыргызстана к России.....	213

РАЗДЕЛ 6. ТУРИЗМ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Васильева Е.С. Совершенствование качества питания и обслуживания на примере столовой «Искожсервис»	214
Гордеева А., Пчелина О.В. Адаптивный туризм как способ социокультурной реабилитации пожилых людей и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	215
Гребнева Н.А., Васина С.М. Сельский туризм как фактор устойчивого развития районов Республики Марий Эл	216
Потапова К.О., Рукомойникова В.П. Подготовка кадров для сферы туризма как индикатор эффективности.....	217
Старостина О.Г. Актуальные проблемы развития агротуризма	218

РАЗДЕЛ 7. ЭКОНОМИКА, БИЗНЕС, УПРАВЛЕНИЕ

Акулина О.А., Черных В.В. Анализ конкурентной среды рынка торгово-розничных сетей.....	220
Княгинина К.И., Хайруллина Ю.Р. Человеческий капитал: теоретический и практический аспекты.....	223
Копыло Д.П., Репиона О.М. Теоретические подходы к системе сопровождения реализации инновационного продукта	225
Корнилова Е.О., Закирова О.В. Развитие инструментов расчётно-кассового обслуживания в России: анализ, проблемы	229
Ложкина Л.М., Тарасова О.Г. Проблемные стороны подтверждения безопасности пищевой продукции	230
Малинкина И.В., Низова Л.М. Безопасность человека труда: проблемы и пути решения.....	233
Михеева Т.Н., Шестова И.Н., Уразаева Т.А. Модели систем с обратными связями в экономике	234
Петрова Д.И., Уразаева Т.А. Модель хаоса в экономике	235
Петрова Л.В., Царегородцев Е.И., Баранов А.В. О возможностях имитационного моделирования устойчивости эколого-экономических систем в условиях глобализации	238
Пирогова Л.П., Уразаева Т.А. Модель броуновского движения в задачах технического анализа рынка ценных бумаг.....	241
Попов Д.Ю. Региональный лоббизм и привлечение средств в регион (на примере Республики Татарстан).....	243
Самадов Р.С., Тарасова О.Г. Обеспечение безопасности и качества колбасных изделий.....	246
Убайдуллоев К.Н., Тарасова О.Г. Обеспечение безопасности и качества молочной продукции.....	248
Шабалина С.В. Региональная политика поддержки малого предпринимательства.....	249
Шемонаева М.В., Попова Н.Н. Проблемы развития бухгалтерского учета в современных условиях.....	250
Яндулина Т.В., Низова Л.М. Занятость женщин в условиях нестабильной экономики.....	252

РАЗДЕЛ 8. СТРОИТЕЛЬНОЕ ДЕЛО В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Артемьева М.М., Осокина В.А. Жидкое дерево – новые возможности в архитектуре.....	254
Богданова Г.В., Матвеева Р.О., Черепов В.Д. Влияние тепловлажностной обработки на формирование свойств прессованного искусственного каменного материала.....	255
Головина Н.В., Мотовилова Л.П. Эффективные решения строительства объектов спортивного назначения.....	256
Ерошкина Е.Ю., Осокина В.А. «Отрыв от реальности»	258
Жукова М.В., Кононова О.В. Исследование причин образования высолов при твердении строительных растворов	259
Калинин Д.И. Проблема ползучести неметаллической композитной арматуры при использовании её в строительстве.....	261
Князева А.Р., Смирнова С.Н. Типы экологических зданий.....	263
Козлов И.Е., Актуганов О.А. Общие вопросы проектирования узловых соединений тонкостенных профилей на металлических заклепках.....	264
Красикова О.В., Смирнова С.Н. Мобильные здания.....	265
Лежнин Н.С., Бородов В.Е. Проблемы модернизации типового жилья.....	267
Лешканов А.Ю., Смирнов А.О., Анисимов С.Н., Кононова О.В. Влияние применения комплексной модифицирующей добавки «МЛ-У» на прочность цементных растворов.....	269
Ложкин В.Е., Минаков Ю.А. Проблемы энергоэффективности жилых зданий 60-х годов застройки.....	271
Макарова О.П., Муреев П.Н. Обоснование необходимости разработки территориальных строительных норм для Республики Марий Эл.....	272
Маркелова С.В., Минаков Ю.А. Разработка наиболее эффективных решений по технологии и организации возведения фундаментов из монолитного бетона в зимних условиях.....	274
Москвина О.С., Мирошин А.Н. Выбор оптимального фундамента мелкого заложения.....	275
Мухарлямов М.М. Неметаллическая арматура для монолитного перекрытия каркасных зданий в современной строительной практике.....	276
Напольских А.А., Мирошин А.Н. Фундаменты в сложных геологических условиях.....	277
Насибуллин Т.М., Бородов В.Е. Применение 3D-принтеров в строительстве.....	278
Неганова Е.Н., Минаков Ю.А. Актуальность вопросов организации управления проектами в строительстве.....	280
Пекшеева М.Н., Смирнова С.Н. Тенденции внедрения энергосберегающих решений в Россию из стран Скандинавии.....	281

Подоплелова К.В., Смирнова С.Н. Экологичная кровля зданий.....	282
Сабанцев Ф.А. Эффективность применения композитной арматуры в строительстве.....	284
Свинцова М.В., Мотовилова Л.П. Решение проблемы социальной значимости на примере строительства детского сада	285
Смирнов А.О., Лешканов А.Ю. Влияние комплексной добавки «Полипласт Р» на прочность цементно-песчаных растворов	287
Смоленцев А.С., Суворов И.С., Кононова О.В. Исследование особенностей технологии получения керамзитобетонных изделий	288
Староверова Е.Н. Строганный шпон из сосновой коры	289
Сырги А.В., Осокина В.А. Морская архитектура: мечта или реальность?.....	290
Тимофеева Д.С., Бородов В.Е. Архитектурная бионика и технический прогресс.....	291
Федосов С.В., Бочков М.В., Котлов В.Г., Иванова М.А. Исследование процесса водонасыщения деревянных элементов.....	292
Шестакова Т.В. Разработка нового класса функциональных композиционных материалов.....	295
Шестакова Т.В. Разработка установки и технологии для производства изделий сложной формы из высоконаполненных композиций	296
Шихова А.О., Суворова А.П. Особенности и факторы, влияющие на обеспечение качества строительной продукции	296
Эльтерова М.Э., Бойкова М.Л. Управление многоквартирным домом в современных условиях.....	298
Юсупкина Е.В., Бородов В.Е. Многоуровневые автоматизированные парковки.....	299
Яшметов К.С., Исаев А.Ю., Кононова О.В. Гипсобетон для технологии непрерывного формования.....	300

РАЗДЕЛ 9. ЛЕСНОЕ ДЕЛО И ЭКОЛОГИЯ

Алексеев А.М. Техничко-экономическая оценка внедрения газогенераторных установок, использующих биомассу	303
Долгирев А.А. Восстановление изношенных пильных цепей	304
Иванова Е.Н. Об истории организации государственного лесного управления.....	304
Калинин Д.И., Сабанцев Ф.А. Экспериментальное определение прогиба прямоугольной пластины под действием равномерно распределенной нагрузки.....	306
Краева Е.М. Обоснование объема субвенций для Республики Марий Эл в области водных отношений на 2016-2017 годы.....	308

Кречетова И.В. Строение и состав клеточной стенки мицелиальных грибов.....	311
Куклина Н.А., Чефранова М.Н., Нуреева Т.В. Особенности формирования растительного покрова на нарушенных после добычи песчаного грунта землях.....	314
Смышляева М.И., Краснов В.Г., Кириллов С.В. Динамика роста однолетних сеянцев дуба черешчатого (<i>Quercus robur</i> L.) с открытой и закрытой корневыми системами	316
Сытина М.А. Сравнительный анализ плодов земляники сортов «Фестивальная», «Избранница», «Лорд», «Йошкарولينка», «Анастасия», «Спасская».....	319
Таратина Е.А. Использование древесных отходов с применением окраски.....	321
Хайбрахманова Т.Ф., Булыгина В.С. Влияние категории санитарного состояния на свойства древесины пихты	323
Шемонаева М.В., Крысова Е.В. А.А. Першаков - ученый-зоолог, орнитолог, краевед.....	324

РАЗДЕЛ 10. МЕХАНИКА, ТЕПЛОТЕХНИКА, ЭНЕРГЕТИКА

Анисимов П.Н., Онучин Е.М. Энергетическая эффективность и экономическая целесообразность производства топливной щепы с помощью установки, использующей часть перерабатываемого сырья на собственные нужды.....	326
Ерышева Е.Г. Государственная экологическая политика как элемент публичной политики: региональное измерение.....	329
Забродин А.Г. Подготовка к сжиганию обводненных высоковязких мазутов.....	331
Кугонова Е.В. Гибкий висячий переход нефтепровода	332
Лапин Р.Д. Назначение и виды редукторов.....	333
Лоскутова Н.Н., Алибеков С.Я. Особенности строения керамических материалов.....	336
Лоскутова Н.Н., Алибеков С.Я. Свойства керамических материалов	337
Марданов А.Р. Современные теплоизоляционные материалы.....	338
Осипов В.И., Киркин С.Ф. Волновые зубчатые передачи - эффективное средство ресурсосбережения.....	339
Пиркина М.М., Сленьков В.А. Особенности выполнения бетонных работ в зимних условиях при оптимальном энергосбережении	341
Привалова Н.Н., Алибеков С.Я. Антифрикционный материал для подшипников скольжения	342

Привалова Н.Н., Алибеков С.Я. Материал с гетерогенной структурой в тяжелонагруженных узлах трения	344
Привалова Н.Н., Крашенинникова Н.Г. Технология пропитки пористых металлических прессовок в порошковой металлургии	345
Филимонов Д.М., Сютлов Н.П. Применение переработанной резины в антикоррозийной обработке легкового автомобиля	347
Филимонов С.С., Алибеков С.Я., Маряшев А.В. Особенности пайки твердосплавных пластин к режущим инструментам	348
Юнусов М.Х., Макаров В.Е. К вопросу о снижении динамических нагрузок в отдельных элементах конструкции транспортно-технологических машин	349

РАЗДЕЛ 11. РАДИОТЕХНИКА И ИНФОРМАТИКА

Аюпова Э.Ш., Милочкин А.Ю., Дедов А.Н. Кодовые последовательности для систем беспроводной связи	352
Бастракова М.И., Столяров Д.С. Имитационное моделирование ионосферных радиоканалов с использованием модели ваттерсона	354
Бастракова М.И., Шершнёв К.А. Представление ионосферных радиоканалов в виде модели воглера-хофмайера	356
Варенцов П.Е., Матвеева Е.В., Глозштейн А.М., Малашкевич И.А. Имитационное моделирование неравномерного входящего трафика для исследования эффективности коммутационных структур	357
Григорьева М.Ю., Петрова Л.В. Интернет-ресурс, как форма эффективного взаимодействия власти и населения в условиях глобализации	358
Зуев А.В., Михайлов П.П. Программно-аппаратный комплекс адаптации приёмно-передающего оборудования к изменениям ионосферы	360
Конкин Н.А., Рябова М.И., Чернов А.А. Программный комплекс автоматизации построения карт полос когерентности трансionoсферного радиоканала	361
Леухин В.Н., Шабдаров Е.В. Методы неразрушающей подгонки резистивных элементов	363
Логиновских А.А., Матвеева Е.В., Глозштейн А.М., Малашкевич И.А. Методы повышения эффективности коммутационных структур в условиях неравномерного трафика	366
Лопатин С.В. Голографические оптические элементы в лазерных эвакуационных системах. Эксперименты с фотополимерным материалом	368
Матрашева К.Э., Чернышев А.Ю. Оценка параметров системы цифрового управления модулями фазированных антенных решеток	371

Павлова Е.Е., Петрова Л.В. Анализ и оценка официального сайта правительства Кировской области в условиях глобализации с использованием современных ИТ – технологий	374
Петухов О.Г. Аппроксимация эмпирических статистических моделей систем передачи информации с сигналами ФМ-4 стандартными математическими функциями.....	376
Петухов О.Г., Акцораева Н.Г. Задачи ИТ-директора в современной организации.....	377
Романова А.М. Оптимизация сетевого графика.....	379
Рябова М.И., Конев С.А., Конкин Н.А. Применение гибридного метода для мониторинга состояния ионосферного вч радиоканала	382
Рябова М.И., Овчинников В.В. Исследование влияния регулярной и стохастической частотной дисперсии на импульсные характеристики широкополосного радиоканала на базе Labview	384
Санникова А.А., Роженцов А.А. Применение ультразвукового сканера для навигации хирургического доступа при катетеризации подключной вены.....	385
Соловьева К.Н. Исследование особенностей распространения ВЧ сигналов в ионосфере земли.....	386
Соловьева К.Н. Исследование развития фиксированного широкополосного доступа в интернет в России.....	387
Трушкова О.А. Исследование влияния частотной дисперсии на сигналы в трансionoсферном радиоканале.....	389
Трушкова О.А. Проблемы и перспективы развития рынка инфокоммуникационных услуг в России.....	390
Ширшова К.А. Проблема эффективного использования трудовых кадров в инфокоммуникационных предприятиях.....	392
Ширшова К.А., Станкевич С.С. Организация передачи телеметрических данных на участке Кичиер-Шелангер Казанского тракта в Республике Марий Эл.....	393

Научное издание

Ответственный редактор
В.П.Шалаев

Россия в пространстве
глобальных трансформаций:
в фокусе науко человеке,
обществе, природе и технике

*Материалы международной
междисциплинарной научной
конференции*

Компьютерная верстка
В.В. Хренков, А.П.Хохлова

Подписано в печать 12.01.2016. Формат 60×84/16.
Бумага офсетная. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 25,62. Тираж 300 экз. Заказ № 12323

Отпечатано в ООО «Салика»
424002, Россия, Республика Марий Эл,
г. Йошкар-Ола, бульвар Победы, 5, т. (8362) 42-96-09