

*Колпакова Л.М., доктор психологических наук, профессор, Институт фундаментальной медицины и биологии Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, (Россия),
Kolpakova.Ludmika@gmail.com*

ПОТРЕБНОСТЬ ПОЗНАНИЯ СЕБЯ В СТРУКТУРЕ ГОТОВНОСТИ К ИЗМЕНЕНИЮ КАК ЦЕННОСТЬ СУБЪЕКТИВНОЙ РЕАЛЬНОСТИ БУДУЩЕГО МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА

Аннотация. В статье, посвященной исследованию поведенческого компонента самосознания, представлены два понятия, определяющих друг друга - потребность в познании себя и готовность к изменению. Показывается что в формировании субъективной реальности как приобретаемой ценности будущим медработником, эти понятия отражают мотивационно-потребностную и операциональную стороны психологических процессов – «готовность познавать себя» и «готовность самосовершенствоваться».

Ключевые слова: самосознание, готовность к изменению, потребность в познании себя.

Актуальность проблемы связана с периодом обучения в профессионально-образовательных учреждениях, где особую значимость приобретают новообразования, обусловленные порогом «взросления». Структурные компоненты этих новообразований являют собой потенциал развивающейся личной идентичности, обуславливающий накопительные ресурсы регуляторного опыта в постоянно изменяющихся условиях социальной ситуации и внутренней устремленности к самореализации.

Отсюда, в рамках обозначенной проблемы поднимаются вопросы, ответы на которые требуют многостороннего учета психологической специфики человека как уникального объекта познания в совокупности с поиском условий, факторов и психологических механизмов личностного и профессионального развития. Сложность изучения, представленная в самой постановке поднимаемой проблемы, выдвигает в качестве методологической основы системно-динамический подход, в рамках которого наибольшее значение приобретает субъектный принципа в качестве объяснительного