

Влияние психических состояний на процессы распознавания, осознания и идентификации

Рефлексия, как механизм обратной связи в жизнедеятельности человека – это не только результат, но и процесс, который связан с внутренними преобразованиями, переосмыслением оснований своего мышления и особенностей психического состояния. При всём многообразии исследований влияния рефлексии на психические состояния, обратное воздействие состояний на протекание рефлексивных процессов не изучено. Данное обстоятельство послужило основанием для проведения исследования, целью которого являлось изучение влияния психических состояний на рефлексивные процессы: распознавание, осознание, идентификацию.

В исследовании приняли участие студенты разных специальностей: 143 человека, возраст 18-22. В исследовании использованы следующие методики: 1. Методика уровня выраженности и направленности рефлексии М. Гранта. 2. Методика А.В. Карпова и В.В. Пономарёвой для диагностики рефлексии. 3. Методика «Рельеф психического состояния личности» А.О. Прохорова. 4. Оригинальная авторская методика «Диагностика рефлексивных процессов: распознавания, осознания и идентификации» (А.О. Прохоров, А.В. Чернов). В ходе исследования использовались: дисперсионный анализ (MANOVA), структурный анализ. Обработка осуществлялась с помощью программы SPSS 16.0.

В результате исследования установлено, что в состоянии волнения наблюдается наименьшая активность всех рефлексивных процессов. Состояния заинтересованности, активности и волнения схожим образом влияют на процессы распознавания, осознания и идентификации: происходит планомерное снижение показателей интенсивности. Процесс идентификации является более продуктивным при активности студента. Наиболее оптимальным для проявления рефлексивных процессов служит состояние заинтересованности, а наименее – волнение. В этом состоянии осознание рефлексивных процессов наименьшее. В целом, эмоционально позитивные состояния больше способствуют продуктивности рефлексивных процессов, нежели отрицательные.

Итак, в работе показано, что наиболее оптимальным для проявления рефлексивных процессов распознавания, осознания и идентификации является состояние заинтересованности студента и наименее подходящим – состояние волнения.

Работа выполнена при финансовой поддержке РФФИ, проект № 15-06-00884