

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное учреждение высшего
профессионального образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институт психологии и образования

Кафедра педагогики

Добротворская Светлана Георгиевна

Музейная педагогика

Краткий конспект курса

Казань – 2016

Оглавление

Тема 1. История музейной педагогики	3
Тема 2. Музей как культурная норма и его миссия в социокультурном пространстве	4
Тема 3. Основные направления исследований в сфере музейной педагогики	5
Тема 4. Образовательная концепция музея	6
Информационные источники	7
Вопросы к зачету	8

Тема 1. История музейной педагогики

Аннотация: в данной теме дается представление об истории музейной педагогики, особенностях и этапах ее развития.

Ключевые слова: музей, музейная педагогика, музейный предмет, музейная культура, музейная коммуникация, объект музейной педагогики.

Вопросы для изучения:

1.1. Функции музея.

1.2. Становление музейной педагогики как научного направления.

1.3. Направления деятельности школьных музеев.

Источники информации:

1. Капранова В.А. История педагогики в лицах: Учебное пособие / В.А. Капранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006708-7, 500 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405045>

2. Панфилов А.Н. Культура и местное самоуправление: конституционно-правовые аспекты взаимодействия: монография / А.Н. Панфилов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 237 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011457-6

<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>

3. Трухачев, А.В. Туризм. Введение в туризм [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Трухачев, И.В. Таранова. - Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2013. - 396 с. - ISBN 978-5-9596-0862-0.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514838>

4. Исаева И. Ю. Формирование готовности студентов Культура и местное самоуправление: конституционно-правовые аспекты взаимодействия: монография / А.Н. Панфилов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 237 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011457-6

<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>

Тема 2. Музей как культурная норма и его миссия в социокультурном пространстве

Аннотация: в данной теме раскрывается миссия музея в воспитании школьников и всего населения.

Ключевые понятия: музейная педагогика, воспитательно-образовательный процесс, школа.

Вопросы для изучения:

2.1. Соотношение понятий музейная педагогика и культурно-образовательная деятельность.

2.2. Музееведческий контекст музейной педагогики.

2.3. Термины «педагогика», «воспитание», «просвещение», «образование» в пространстве музея.

2.4. Музейная среда.

Источники информации:

1. Добрина, Н. А. Экскурсоведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. А. Добрина. - 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9765-1118-7 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458022>

2. Кошман Л.В., Сыроева Е.К. и др. История русской культуры IX - начала XXI века: Учебное пособие / Л.В. Кошман, Е.К. Сыроева и др.; Под ред. Л.В. Кошман. - 5-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 432 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-006060-6, 800 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=360222>

3. Трухачев, А.В. Туризм. Введение в туризм [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Трухачев, И.В. Таранова. - Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2013. - 396 с. - ISBN 978-5-9596-0862-0.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514838>

4. Исаева И. Ю. Формирование готовности студентов Культура и местное самоуправление: конституционно-правовые аспекты взаимодействия:

монография / А.Н. Панфилов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 237 с.: 60x90 1/16.
- (Научная мысль) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011457-6
<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>

Тема 3. Основные направления исследований в сфере музейной педагогики

Аннотация: в данной теме дается представление об основных направлениях исследований в области музейной педагогики.

Ключевые слова: музей, музейная педагогика, музейный предмет, музейная культура, музейная коммуникация, объект музейной педагогики.

Вопросы для изучения:

- 3.1. Педагогические задачи музейной коммуникации.**
- 3.2. Гуманистические принципы музейно-педагогического процесса.**
- 3.3. Роль музейного педагога в управлении образовательным процессом в музее.**
- 3.4. Проблема эффективности музейно-педагогического процесса.**
- 3.5. Формирование культуры восприятия музейной информации.**

Источники информации:

1. Панфилов А.Н. Культура и местное самоуправление: конституционно-правовые аспекты взаимодействия: монография / А.Н. Панфилов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 237 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011457-6
<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>
2. Трухачев, А.В. Туризм. Введение в туризм [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Трухачев, И.В. Таранова. - Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2013. - 396 с. - ISBN 978-5-9596-0862-0.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514838>
3. Исаева И. Ю. Формирование готовности студентов Культура и местное самоуправление: конституционно-правовые аспекты взаимодействия:

монография / А.Н. Панфилов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 237 с.: 60x90 1/16.
- (Научная мысль) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011457-6
<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>

Тема 4. Образовательная концепция музея

Аннотация: в данной теме раскрывается образовательная концепция (основная идея) музея, т.е. его роль в образовании.

Ключевые понятия: музейная педагогика, концепция, образование, воспитательный потенциал.

Вопросы для изучения:

4.1. Воспитательный потенциал музея как совокупность воспитательных средств, реализующих информационный потенциал музейного предмета в процессе музейной коммуникации.

4.2. Образовательный потенциал музейного предмета. Роль музейной среды в осуществлении образовательно-воспитательного процесса.

4.3. Специфика воспитательного потенциала музея.

Источники информации:

1. Трухачев, А.В. Туризм. Введение в туризм [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Трухачев, И.В. Таранова. - Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2013. - 396 с. - ISBN 978-5-9596-0862-0.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514838>

2. Исаева И. Ю. Формирование готовности студентов Культура и местное самоуправление: конституционно-правовые аспекты взаимодействия: монография / А.Н. Панфилов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 237 с.: 60x90 1/16.
- (Научная мысль) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011457-6

<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>

Информационные источники

Основная литература:

1. Добрина, Н. А. Экскурсоведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. А. Добрина. - 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9765-1118-7

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458022>

2. Кошман Л.В., Сысоева Е.К. и др. История русской культуры IX - начала XXI века: Учебное

пособие / Л.В. Кошман, Е.К. Сысоева и др.; Под ред. Л.В. Кошман. - 5-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 432 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-006060-6,

800 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=360222>

3. Капранова В.А. История педагогики в лицах: Учебное пособие / В.А. Капранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006708-7, 500 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405045>

Дополнительная литература:

1. Панфилов А.Н. Культура и местное самоуправление: конституционно-правовые аспекты взаимодействия: монография / А.Н. Панфилов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 237 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011457-6

<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>

2. Трухачев, А.В. Туризм. Введение в туризм [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Трухачев, И.В. Таранова. - Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2013. - 396 с. - ISBN 978-5-9596-0862-0.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514838>

3. Исаева И. Ю. Формирование готовности студентов Культура и местное самоуправление: конституционно-правовые аспекты взаимодействия:

монография / А.Н. Панфилов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 237 с.: 60x90 1/16.
- (Научная мысль) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011457-6
<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>

Интернет-ресурсы:

Музейная педагогика - <http://shkola-ershovka.ucoz.ru/publ/2-1-0-5>

Музейная педагогика - <http://do.gendocs.ru/docs/index-95043.html>

Музейная педагогика в детском саду -

<http://ped-kopilka.ru/pedagogika/muzeinaja-pedagogika-v-detskom-sadu.html>

Музейная педагогика в ДОУ -

<http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2012/08/11/muzeynaya-pedagogika-v-dou>

Я поведу тебя в музей: учебное пособие по музейной педагогике -

<http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/438/42438/20799>

Вопросы к зачету

1. Содержание и происхождение термина «музейная педагогика».
2. Сущность и принципы музейной педагогики.
3. Основные этапы развития музейной педагогики.
4. Сущность образовательной деятельности современных музеев.
5. Базовые формы культурно-образовательной деятельности музеев.
6. Динамика форм культурно-образовательной деятельности.
7. Музейная аудитория, ее основные параметры.
8. Методы исследования аудитории.
9. Взаимосвязь музейной педагогики с психологией и социологией.
10. Проблемы взаимодействия музеев и школы.
11. Проблема дифференцированного подхода к детской аудитории музея.
12. Детские музеи.
13. Реклама музея и его образовательных программ.
14. Организация культурно-образовательной деятельности музея.
15. Музейные педагоги: теоретики и практики.
16. Этика музейного работника.

17. Предмет, задачи, содержание музейной педагогики.
18. Музейно-образовательная концепция А. Лихтварка.
19. Программа Фройзенталя.
20. Взгляды Д.А. Шмидта.
21. Взгляды А.У. Зеленко.
22. Взгляды Н.Д. Бартрама.
23. Взгляды А.В. Бакушинского.
24. Взгляды Н.И. Романова.
25. Направления культурно-образовательной деятельности музея.
26. Традиционные и нетрадиционные формы.
27. Методы воздействия на музейную аудиторию.
28. Воспитательный потенциал музея как совокупность воспитательных средств, реализующих информационный потенциал.
29. Роль музейного предмета и музейной среды в осуществлении образовательно-воспитательного процесса.
30. Музейная культура посетителя.
31. Роль музейного педагога в управлении музейно-образовательным процессом.
32. Особенности работы музея с детской аудиторией.
33. Экскурсия как ведущая форма образовательно-воспитательной деятельности музея.
34. Музейный праздник: сущность новой формы.
35. Этапы подготовки формы работы с посетителями.
36. Музей и особые категории населения.
37. Изучение музейной аудитории: прошлое и настоящее.
38. Проверка эффективности культурно-образовательных программ и отдельных форм работы.
39. Культурно-образовательные программы как современный этап в развитии музейной коммуникации.
40. Детские музеи: история возникновения, современное состояние.