

КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций

ВЫСШАЯ ШКОЛА  
журналистики и медиакоммуникаций

Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии

**Г.В. Морозова**

**«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

**Казань - 2019**

УДК 32.001  
ББК 66.0  
Г72

*Принято на заседании Учебно-методической комиссии  
ИСФНиМК  
Протокол № 6 от 6 мая 2019 г.*

**Рецензенты:**

Доктор политических наук, профессор кафедры государственного, муниципального управления и социологии Казанского национального исследовательского технологического университета **К.С. Идиатуллина;**

доктор политических наук, профессор, заведующий кафедрой социологии, политологии и менеджмента Казанского национального исследовательского технического университета **В.А. Беляев**

**Морозова Г.В. Государственная политика в Российской Федерации**  
/ Г. В. Морозова. – Казань, Казан. ун-т, 2019. – 58с.

В последние 20-25 лет в России издано немало учебно-методической литературы, связанной с политической проблематикой. Отечественными исследователями подготовлены учебники, курсы лекций по политологии, политическим коммуникациям, связям с общественностью, современной российской политике. Политическое образование, обеспечивающее трансляцию правовых норм, традиций, ценностей, стало важной составляющей социализационного механизма подрастающего поколения.

Вместе с тем, в подготовке как специалистов информационно-коммуникационной сферы, так и в общеполитическом образовании студентов естественно-научных направлений есть проблема низкой политической грамотности, несформированных навыков, умений разобраться в политических событиях, проводимой политике в стране. Подготовленный электронный образовательный ресурс в определенной мере компенсирует существующий пробел.

**Морозова Г.В., 2019**  
**Казанский университет, 2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Стр.</b>
1. Тематический план курса .....	4 - 6
2. Часть I. Программа курса .....	7 - 10
3. Часть II. Практические занятия .....	11 - 41
4. Самостоятельная работа студентов (СРС) .....	42 - 46
5. Тесты .....	46 - 49
6. Контрольные вопросы .....	49 - 52
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	52 - 58

# Тематический план курса

## Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Государственная политика в Российской Федерации» является формирование у студентов системных знаний о целях, задачах, основных направлениях государственной политики России, механизме, принципах осуществления и ресурсном обеспечении.

## Задачи курса:

- Овладение студентами знаниями и представлениями о роли государства в системе власти и управления, политико-юридических основах формирования и реализации государственной политики, практике осуществления в современной России;
- Овладение студентами понятийно-категориального аппарата, используемого при разработке задач государственной политики, определении оценки ее результативности в Российской Федерации.
- Помощь студентам в осмыслении широкого спектра существующих концепций и направлений, теоретико-методологических подходов к изучению практики государственной политики как феномена общественной жизни.

## Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.О.18 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 42.03.01 "Реклама и связи с общественностью (не предусмотрено)" и относится к обязательным дисциплинам .

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина основывается на выводах спектра дисциплин: "Политология", "Философия", "Социология". "История".

Для успешного освоения дисциплины "Государственная политика в РФ" студент должен:

1. знать базовые категории государственной политики, ее основные направления;
2. владеть методами эмпирико-теоретического анализа практики государственной политики;
3. прогнозировать последствия проводимой государственной политики;
4. уметь использовать современные технические средства и информационные технологии для определения результативности государственной политики.

## **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Государственная политика в Российской Федерации»**

### **Студент должен знать:**

- содержание и сущность государственной политики, ее нормативно-правовую базу, основные направления, принципы формирования, механизм принятия государственных решений и основные функции;
- объект, предмет, контрагенты государства как партнеров разработки и осуществления политики, формы и методы реализации, особенности осуществления в условиях современной России.

### **Студент должен уметь:**

- раскрыть основные направления государственной политики, выстроить ее приоритеты, обосновать взаимосвязь экономической, социальной, национальной, демографической политики, определить задачи российского государства в сфере международных отношений;
- использовать полученные знания при анализе экономического, социально-политического развития России, разработке национальных проектов и программ и оценке их эффективности.

Студент должен владеть навыками творческого обобщения полученных знаний.

Студент должен демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Общепрофессиональные:

- способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах (ОПК – 2)

### **Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины в 1 семестре - экзамен.

### Тематический план курса

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Лекции (час)</b>	<b>Практич. занятия (час)</b>	<b>Самостоятельная работа (час)</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1.	Теоретические основы изучения практики государственной политики	2	2	2	устный опрос
2.	Государство в системе власти и управления	4	4	2	коллоквиум
3.	Государственная экономическая политика	4	4	6	устный опрос эссе
4.	Социальное развитие и социальная политика	4	4	6	эссе коллоквиум
5.	Социальная сфера России в пореформенный период	4	4	4	контрольная точка устный опрос
6.	Молодежная политика	4	4	4	презентация
7.	Демографическое развитие и демографическая политика	2	2	2	коллоквиум
8.	Государственная экологическая политика	2	2	2	устный опрос
9.	Государственная политика России в духовной сфере	4	4	4	коллоквиум
10.	Россия в современном мире	2	2	4	устный опрос реферат
11.	Россия в условиях современной глобализации	2	2	4	контрольная точка
12.	Итоговая форма контроля	1			зачет
	Итого	34	34	40	

# Часть I

## ПРОГРАММА КУРСА

### Тема 1

#### **Теоретические основы изучения практики государственной политики**

Теоретико-методологические подходы к изучению государственной политики. История возникновения государственной политики. Понятие государственной политики, ее основные признаки и условия функционирования. Цели, задачи, основные направления государственной политики и условия ее реализации. Внутренняя и внешняя политика государства.

### Тема 2

#### **Государство в системе власти и управления**

Государство в политической системе общества. Государство как политический институт. Возникновение и история развития государства. Функции государства. Формы государственного устройства. Формы правления. История развития российского государства. Российская Федерация: государственное устройство и система управления. Российское государство как субъект макросоциального управления. Процесс разработки государственной политики. Принципы разработки и реализации государственной политики. Механизм реализации государственной политики в России.

### Тема 3

#### **Государственная экономическая политика**

Теория и методология формирования государственной экономической политики. Научные подходы к разработке и изучению экономической политики. Понятие и сущность экономической политики. Характеристика экономической сферы как объекта государственной политики. Метод экономической политики. Субъекты экономической политики. Цели, задачи и инструменты экономической политики. Экономическая стратегия России. Характеристика экономической системы России. Реформы 90-х гг. в экономической сфере и их итоги. Основные проблемы экономического развития в 2000-е годы. Цели, задачи и основные направления политики экономической модернизации.

## **Тема 4**

### **Социальное развитие и социальная политика**

Понятие социальной политики государства. Социальная сфера общества как объект государственной политики. Субъекты социальной политики. Система социальных интересов и ее роль в разработке и реализации политики государства. Принципы, цели и задачи социальной политики. Принцип социальной справедливости и практика его реализации. Соотношение экономической и социальной политики. Советский опыт реализации социальной политики: принципы, итоги и проблемы.

## **Тема 5**

### **Социальная сфера России в пореформенный период**

Характеристика социальной сферы в России в 90-е годы. Последствия политики шоковой терапии в социальном развитии. Реформирование социальной сферы: основные направления. Реформы в сфере здравоохранения. Реформирование отечественной системы образования. Пенсионная реформа: задачи, ресурсное обеспечение, проблемы. Задачи формирования и организации системы социальной защиты населения России.

## **Тема 6**

### **Молодежная политика**

Возникновение и основные этапы реализации молодежной политики в современном мире. Роль ООН в осуществлении государственной политики в отношении подрастающего поколения. Практика реализации молодежной политики в европейских странах: цели, задачи, особенности. Молодежь как объект и субъект государственной политики. Принципы и основные направления реализации государственной молодежной политики. Молодежь России: характеристика социального развития. Нормативно-правовая база реализации молодежной политики. Цели, задачи и основные направления политики российского государства в отношении детей и молодежи. Проблемы в социальном развитии молодого поколения России.

## **Тема 7**

### **Демографическое развитие и демографическая политика**

Демографическая ситуация в России: основные характеристики. Роль демографической науки в разработке государственной политики в сфере демографии. Цели, задачи и основные направления



демографической политики в России. Меры государства по укреплению здоровья населения и увеличению продолжительности жизни. Усилия государства по повышению рождаемости. Национальные проекты в сфере демографического развития: цели, ресурсное обеспечение, итоги реализации. Государственное регулирование миграционных процессов. Участие России в решении демографических проблем в современном мире.

## **Тема 8**

### **Государственная экологическая политика**

Понятие и сущность государственной экологической политики. Конституционные основы и правовое регулирование в области рационального природопользования и охраны окружающей среды. Устойчивое развитие России, экологическая доктрина. Приоритетные направления деятельности по обеспечению экологической безопасности Российской Федерации. Цели, задачи, пути и средства реализации государственной экологической политики. Сохранение природного наследия России.

## **Тема 9**

### **Государственная политика России в духовной сфере**

Духовная сфера как объект государственного регулирования. Субъекты управления духовной сферой развития общества. Характеристика духовной системы России в 90-е - 2000 годы. Проблемы в развитии отечественной культуры, сохранении духовного наследия. Цели, задачи и основные направления государственной политики по духовному развитию России. Меры государства по развитию науки, культуры, искусства.

## **Тема 10**

### **Россия в современном мире**

Понятие и сущность мировой политикой. Субъекты мировой политики: международные организации, негосударственные объединения, общественные движения, политические лидеры и, народы, Понятие международного сообщества. Система международных отношений. Характеристика международной обстановки начала XXI века и место России на международной арене. Внешняя политика государства как инструмент обеспечение своих интересов на

международной арене. Концепция внешней политики Российской Федерации. Приоритеты внешнеполитического курса России. Основные направления внешней политики России. Отношения России с ведущими мировыми державами и международными организациями. Место в современной российской внешней политике организаций, созданных на пространстве бывшего СССР: Содружество независимых государств, Организация Договора о Коллективной Безопасности, Шанхайская Организация Сотрудничества, ЕврАзЭС. Основные проблемы во взаимоотношениях России и основных её партнеров на международной арене.

## **Тема 11**

### **Россия в условиях современной глобализации**

Понятие и сущность глобализации. Феномен глобализация и регионализация. Усиление взаимозависимости мира и повышение роли и значения регионов в общественном развитии. Модели глобализации. Роль России в формировании новой системы международных отношений. Участие России в процессах глобализации: возможности и проблемы. Роль России в урегулировании конфликтов в современном мире. Антиглобалистское движение в России.

### **Образовательные технологии**

Освоение дисциплины «Государственная политика в Российской Федерации» предполагает использование как традиционных (информационные и проблемные лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств, электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

## **Часть II**

# ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

## 📖 Тема 1 (2 часа)

**Теоретические основы изучения практики государственной политики.**

1. Концептуальные подходы к изучению государственной политики. Исторические этапы развития государственной политики.
2. Характеристика государственной политики, ее цели, задачи, направления и ресурсное обеспечение.

## 📑 ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Как формировались идеи о государстве и государственной политике в истории политической мысли и каково их содержание?
2. Что такое стратегия государственной политики? В чем заключаются ее цели и стратегическое обеспечение?
3. Раскройте содержание основных направлений политики государства.
4. Что такое внутренняя государственная политика и внешняя?
5. Раскройте теоретические и методологические основы разработки государственной политики.

## 📖 ЛИТЕРАТУРА

3, 4, 9, 13, 14

## 📑 ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. История возникновения государственной политики в России.
2. Этапы становления государственной политики Республики Татарстан

## 📑 КОММЕНТАРИИ К ТЕМЕ

В теме рассматриваются основные концептуальные подходы к изучению сущности государственной политики, ее определению и основных характеристик. Большое внимание уделяется процессу становления государственной политики и истории развития. Раскрываются цели, задачи, основные направления внутренней и внешней политики государств.

## 📑 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ

**Государственная политика** - это внутренняя интегрированная стратегия управления крупномасштабными объектами (экономика,

социальная сфера, здравоохранение, образование и т.п.) и осуществления комплексных проектов развития отраслевого, межотраслевого, подотраслевого развития, выработанная на основе коллегиального обсуждения государственных и гражданских структур.

**Признаки государственной политики:** публичная форма активности государства (открытость обсуждения общественно значимых целей); взаимодействие с партнерами (политики, чиновничество, государственная бюрократия, крупные бизнес-корпорации, общественное мнение, политическая оппозиция, политические партии, СМИ, экспертно-академическое сообщество, влиятельные гражданские структуры); различные формы контроля общественности за деятельностью власти; воплощение некоторого правительственного курса, определенной линии развития общества или его сфер, отражающая государственные приоритеты в управлении развитием общества; реализация через различные целевые правительственные программы взаимосвязанный, комплексный характер.

**Направления внутренней политики** государства - экономическая, социальная, демографическая, инвестиционная, промышленная, энергетическая, транспортная политика и другие.

**Процесс разработки государственной политики** – это множественные механизмы и технологии постановки, коррекции и реализации целей, ориентиров правительственного курса. Процесс разработки включает ряд последовательно идущих этапов: стадию определения, выявления проблемы в развитии общественной системы или ее составляющей (стадия проблематизации); стадию постановки цели (целей), где разрабатываются альтернативы решения проблемы и определяется оптимальный вариант; стадию реализации цели (целей), где определяются основные исполнители, сроки, ожидаемые результаты и возможные последствия; стадию оценки результатов и последствий намеченной линии.

## 📖 **Тема 2 (4 часа)**

### **Государство в системе власти и управления.**

1. Государство в политической системе общества. Государство как политический институт.
2. Возникновение и история развития государства. Функции государства.
3. Российская Федерация: государственное устройство и система управления.

4. Процесс разработки и механизм реализации государственной политики в России.

### **☑ ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ**

1. Дайте характеристику государству как политическому институту.
2. Раскройте этапы становления развития государства.
3. Что такое правовое государство?
4. Какие этапы можно выделить в развитии правового государства?
5. Дайте характеристику социального государства. Каково его место в современной политической практике.
6. Раскройте основные идеи правового государства. Как они формировались в истории политической мысли?
7. Дайте характеристику Татарстану как субъекту Российской Федерации.
8. Назовите принципы организации и основные проблемы функционирования Российская Федерация.

### **📖 ЛИТЕРАТУРА**

7, 9, 10, 12, 13, 14

### **📌 ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

1. История возникновения российского государства.
2. Советское государство: организация власти и управления.
3. Государственное устройство Республики Татарстан.

### **📖 КОММЕНТАРИИ К ТЕМЕ**

Тема предполагает всестороннее раскрытие места государства в политической системе общества как ее основного института. Рассматривается внутреннее устройство и функции государства. Доминирующее место в теме занимают вопросы государственного устройства и системы Российской Федерации.

### **📌 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ**

**Приоритеты государственной политики** – это выстроенная субъектами политики, государственными чиновниками иерархия значимости решения социальных проблем страны.

**Социальные обязательства государства** – законодательно закреплённая совокупность социальных благ и услуг, которые государство обязуется сделать доступными для граждан.

**Социальное государство** – правовое демократическое государство, провозглашающее человека своей высшей ценностью и создающее условия для обеспечения достойной жизни, свободного развития и самореализации потенциала личности.

**Гражданские инициативы** – разнообразные формы общественной деятельности граждан, берущих на себя ответственность за решение определенных общественных проблем. Субъектами гражданских инициатив могут выступать представители политических партий, общественно-политических организаций и объединений и т.п. Масштабы гражданских инициатив – основной критерий, показатель развития гражданского общества.

**Группа давления** – заинтересованная социальная группа, не зависимо от ее социального состава, которая осуществляет давление на политические институты с целью принятия политического решения в пользу своих интересов.

### 📖 **Тема 3 (4 часа)**

#### **Государственная экономическая политика**

1. Понятие и сущность экономической политики. Цели, задачи и инструменты экономической политики
2. Характеристика экономической сферы как объекта государственной политики. Субъекты экономической политики.
3. Характеристика экономической системы России. Реформы 90-х гг. в экономической сфере и их итоги. Основные проблемы экономического развития в 2000-е годы.
4. Цели, задачи и основные направления политики экономической модернизации.

#### **☑ ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ**

1. Какие существуют теоретические подходы к изучению проблем экономического развития?
2. В чем состоит сущность экономической политики государства?
3. Дайте характеристику категориального аппарата темы, связанной с экономической политикой государства.

4. Что такое экономическая система общества? Каковы ее основные элементы и как они взаимодействуют?

5. Дайте характеристику состояния экономической сферы России в 2000-е годы.

## ЛИТЕРАТУРА

7, 8, 9, 13, 14

## ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Политика экономического реформирования в 1990-е годы и ее итоги.

2. Экономическая система России.

3. Цели, задачи и основные направления экономической политики Республики Татарстан.

## КОММЕНТАРИИ К ТЕМЕ

Тема рассматривает концептуальные подходы к формированию государственной экономической политики, ее понятию и сущности. Проблематика темы требует изучения экономической системы как объекта государственной политики. Центральное место в теме занимает характеристика экономической сферы России и экономической стратегии Российской Федерации. Студенты должны разбираться в основных проблемах экономического развития страны, возникших в 2000-е годы и причинах, их обусловивших. Особое значение имеет вопрос, связанный целями, задачами и основными направлениями политики экономической модернизации.

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ

**Метод экономической политики** – это набор инструментов, заимствуемых из общего арсенала научного назначения и приспособления к исследованию предметных областей экономической политики.

**Миссия экономической политики** - это основной, четко выраженный ориентир существования экономической системы, ее стратегическое устремление. Государственная экономическая политика представляет собой синтез миссии и стратегии по отношению к подсистеме народного хозяйства.

**Содержание и процесс формирования экономической политики** - это циклически повторяющаяся система долгосрочных управленческих решений государства, каждый цикл которой начинается

контролем и оценкой результатов реализации.

**Теневая экономика.** Под ней имеют в виду экономические процессы, которые не только не афишируются, но целенаправленно скрываются их участниками. Государство и общество теневую экономику не контролируют, а государственная статистика ее результаты не отслеживает и не фиксирует.

**Трудовая мотивация** – это совокупность стимулов, побуждающих человека к трудовой активности. Под трудовой мотивацией понимается также отношение к труду, установка в сфере труда, определенная позиция, которой индивид или социальная группа руководствуются, следует в сфере труда.

**Приватизация** – это продажа или передача предприятий, отраслей промышленности, находящихся в собственности государства, в частную собственность и управление. Под приватизацией имеют в виду процесс разгосударствления собственности на средства производства, имущество, жилье, природные ресурсы, землю, который осуществляется либо путем продажи, либо путем безвозмездной передачи в частные руки или коллективам объектов государственной собственности. В результате приватизации образуются корпоративная, акционерная или частная собственность.

**Промышленная политика** – система мер, направленных на развитие национальной экономики, новейших технологий и продуктов с высокой степенью обработки, современных информационных и других услуг, человеческого капитала.

**Равенство.** Оно характеризует такие социальные отношения, при котором разные социальные группы имеют одинаковые или изначально очень близкие условия, которые определяют социальную и трудовую мобильность. К их числу относят: социальный статус, владение собственностью, уровень образования, социальные связи. Равенство понимается как одинаковые возможности для различных социальных групп к основным благам и услугам, достижению социальных статусов, продвижению по социальной лестнице к верхним этажам.

**Разгосударствление** – это преобразование государственной собственности в другие ее формы (негосударственные).

**Политико-экономический анализ** – это обследование специалистами в области экономики альтернатив экономической политики, ценностей, и вероятных последствий принятия различных вариантов экономической политики, а также изложение результатов такого обследования для вариантов выбора экономической политики и влияния на выбор.

**Черный рынок.** Представляет собой совокупность экономических



отношений, возникающих между продавцами и покупателями товаров, различного рода услуг, выходящих за рамки действующего законодательства.

**Экономическая политика государства.** В общем виде под ней понимается определяемая государством система целей и задач в сфере развития экономики на определенный период и их ресурсное обеспечение. Экономическую политику понимают и как деятельность государства, направленную на разработку и реализацию экономических программ развития.

**Экономический рационализм.** Он понимается, как способность осуществлять экономические действия, руководствуясь априори соображениями экономической выгоды, или говорят, целесообразности.

**Уровень жизни.** Представляет собой совокупность материальных благ и услуг, которыми обладают отдельный индивид или группа.

**Условия жизни** – широкий комплекс характеристик среды, в которой осуществляется жизнедеятельность людей.

#### 📖 **Тема 4 (4 часа)**

##### **Социальное развитие и социальная политика.**

1. Социальная сфера общества как объект государственной политики.
2. Принципы, цели и задачи социальной политики.
3. Принцип социальной справедливости и практика его реализации.
4. Советский опыт реализации социальной политики.

##### **☑ ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ**

1. Политическая мысль о равенстве, справедливости и социальной защищенности.
2. Дайте характеристику государству как субъекту социальной политики.
3. В чем сущность социальной политики в сфере занятости в современной России и Татарстане. Раскройте содержание федеральной программы содействия занятости населения в Российской Федерации.
4. Дайте характеристику пенсионной системы в России. Проблема надежности распределительной и накопительной систем.
5. Каковы задачи социальной политики российского государства в области образования, науки и культуры.

6. Как строится система оказания медицинской помощи населению России.

7. Дайте характеристику системе социальной защиты в Республике Татарстан.

## ЛИТЕРАТУРА

2, 9, 13, 14

## ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Модели социальной политики.
2. Система социальной защиты населения: советский опыт.
3. Социальная дифференциация: способы измерения.

## КОММЕНТАРИИ К ТЕМЕ

В теме раскрывается сущность социальной политики государства, ее объекта и субъекта. Особое место занимает вопрос, связанный с системой социальных интересов и ее роль в разработке и реализации политики государства. Центральной проблемой является принцип социальной справедливости, практика его реализации и модель осуществления социальной политики в СССР и странах социалистического лагеря.

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ

**Банкротство** - неспособность, удостоверенная судебной инстанцией, осуществлять платежи, по долговым обязательствам. Должник теряет право на самостоятельное управление и распоряжение имуществом после официального объявления банкротства.

**Бедность** - это состояние тех групп населения, среднедушевой доход которых ниже прожиточного минимума, определяемого по действующей в стране методике.

**Бедные** - социальные группы с низкими показателями материального положения (в сравнении с другими общественными слоями), определяющие соответствующий образ и стиль жизни. В стратификационной структуре общества бедные составляют низшие слои.

**Безработица** - это социально-экономическая ситуация, в рамках которой часть активного, трудоспособного населения не может найти работу, которую они способны выполнить.

**Безработные.** Эта категория трактуется в широком и в узком

смысле слова. В узком смысле слова, которое используется службами занятости, к безработным относят часть трудоспособного населения, не имеющего работы и заработка, зарегистрированного по месту жительства в службах (центрах) занятости в целях поиска работы и готового приступить к ней. В широком толковании под категорией безработных понимают социальные группы экономически активного населения, реально не включенные в трудовой процесс, независимо зарегистрированы или не зарегистрированы эти люди в службе занятости.

**Вертикальная мобильность населения** – это переход людей из одного социального слоя в другой, расположенный в социальной стратификации «выше» или «ниже» исходной позиции.

**Система социальной защиты** – комплекс экономических, организационных, административных, правовых мер, предпринимаемых государством, обществом, социальными институтами для уменьшения неблагоприятного влияния со стороны окружающей среды на человека.

**Служба занятости населения** – важный элемент инфраструктуры рынка труда, задача которого состоит в обеспечении соответствия предложений труда спросу на рынке труда. Ее образует федеральная вертикаль, обладающая автономией по отношению к властям субъектов федеративного образования и муниципальным образованиям.

**Пенсионная система** – совокупность правовых, экономических и организационных институтов и норм, имеющих целью предоставление материального обеспечения в виде пенсии гражданам в порядке, предусмотренном законодательством страны.

**Пенсия** – ежемесячная денежная выплата гражданам. Основания выплаты: достижение установленного законом возраста, наступление инвалидности, утрата кормильца, а также другие основания, предусмотренные законодательством страны.

**Показатель качества населения** – это совокупность его физических, моральных, психологических, социально-экономических свойств, взаимосвязанных между собой на конкретном этапе исторического развития территории: континента, региона, страны.

**Новые бедные.** Это новая для России социальная группа, возникшая в постсоветский период в результате перехода от административно-централизованной модели к рыночной, приведшего к резкому ухудшению уровня жизни большинства населения, обнищанию основных социальных групп: интеллигенции, учителей, врачей, работников культуры, науки.

**Новые русские.** Это новая для России социальная группа,

возникшая в постсоветский период, отличающаяся огромными доходами, высоким уровнем жизни, занявшая прочно место среди высших слоев новой социальной стратификации.

**Нищие.** Это социальная группа, не обладающая минимальными средствами к существованию, имеющая чрезвычайно низкий уровень жизни и вынужденные побираться.

**Оптимум по Парето или эффективность по Парето.** Автор - итальянский экономист и социолог Вильфредо Парето (1848-1923гг.). Суть концепции оптимума по Парето: ресурсы распределены оптимально, когда никто не может улучшить положение без того, чтобы в результате для кого-то оно не ухудшилось.

**Принципы социальной политики.** Принципы – это требования, на которых должна базироваться социальная политика. К основным принципам относятся: принцип учета и реализации всего многообразия социальных интересов; принцип учета имеющихся возможностей общества, его ресурсов, что требует тщательного просчета имеющихся возможностей общества для того, чтобы цели и задачи социальной политики были реально выполнимы.

**Социальный интерес.** Социальный интерес субъекта любого уровня, будь то индивид или социальная группа, состоит в том, как улучшить свое положение в обществе или хотя бы его сохранить.

**Социальный статус.** Он отражает социальное положение, которое занимает субъект (индивид или группа) в обществе. Статус определяет совокупность прав и обязанностей субъекта.

**Средний класс (слой).** Его образует социальная группа, занимающая промежуточное положение между верхним и нижним слоями в стратификационной структуре общества.

**Стратегическая цель государственной политики в области экологии** состоит в сохранении природных систем, поддержании их целостности и жизнеобеспечивающих функций для устойчивого развития общества, повышения качества жизни, улучшения здоровья населения и демографической ситуации, обеспечения экологической безопасности страны.

**Страховая медицина** – форма медицинского обслуживания населения, предполагающая финансирование расходов на лечение, профилактику и уход из специализированных фондов, формирующихся за счет взносов граждан, профсоюзов, организаций, предприятий.

**Субъекты социальной политики** – это граждане, социальные группы, а также институты, организации, представляющие, отстаивающие и проводящие в жизнь их интересы. Субъектами социальной политики выступают государство, политические партии,

профессиональные союзы, трудовые коллективы, благотворительные, общественные организации, работодатели.

### **Тема 5 (4 часа)**

#### **Социальная сфера России в пореформенный период**

1. Задачи, основные направления и итоги реформ в России в 90-е годы.
2. Последствия политики шоковой терапии в социальном развитии.
3. Реформы в сфере здравоохранения. Национальный проект «Здоровье»: итоги реализации.
4. Модернизация отечественной системы образования.
5. Пенсионная реформа: задачи, ресурсное обеспечение, проблемы реализации.

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ**

1. Раскройте социальные последствия экономических реформ 90-х годов в России.
2. Дайте характеристику социальной структуре российского общества и раскройте основные социальные противоречия.
3. Каковы особенности государственной политики в условиях системной трансформации общества.
4. В чем состоят региональные аспекты государственной политики и опишите их на модели Татарстана.

#### **ЛИТЕРАТУРА**

2, 9, 13, 14

#### **ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

1. Национальный проект «Здоровье».
2. Национальный проект «Жилье»: цели и итоги.
3. Социальные последствия реформирования в России в 1990-е годы.

#### **КОММЕНТАРИИ К ТЕМЕ**

Основное внимание в теме уделяется анализу и описанию социальной сферы в России в 90-е годы, последствий политики реформирования. Тема требует изучения сути проблем, возникших в

социальной сфере пореформенной России и мер государства по модернизации системы здравоохранения образования, реформирования пенсионной системы и организации социальной защиты населения.

## ❖ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ

**Объект социальной политики.** Объект составляет социальная сфера общества.

**Механизм социальной политики.** Его задача состоит в обеспечении целей социального развития, реализации разработанной социальной стратегии. В структуре механизма социальной политики принято выделять: систему социального законодательства, финансовый блок, политико-административный механизм и информационно-аналитический блок

**Социальная организация** - это совокупность иерархически выстроенных социальных статусов, выполняемых индивидами функций (ролей), форм жизнедеятельности, отношений и взаимодействий субъектов.

**Социальная пенсия** – пенсия, предоставляемая государством вне зависимости от трудового вклада гражданам, которые не приобрели права на трудовую пенсию в силу особых жизненных условий (сироты, инвалиды и т.п.), без поддержки не смогут выжить и нуждаются в текущем доходе.

**Социальная политика** - деятельность государства по управлению функционированием, развитием социальной сферы, направленную на удовлетворение потребностей и интересов людей.

**Социальная роль.** Под ролью принято понимать модель поведения социального субъекта, соответствующая занимаемому статусу, существующим нормам и ожиданиям. Роль – это динамический аспект статуса.

**Социальная стратегия** представляет собой совокупность долгосрочных и среднесрочных целей развития, направленных на достижение общественного консенсуса, социальной стабильности, снижения неравенства и обеспечения достойных условий жизни населения.

**Социальная стратификация** - совокупность слоев (страт), расположенных в иерархическом порядке, имеющих неодинаковый доступ к благам. Сущность стратификации заключается в распределении людей по социальным позициям. Они оцениваются, как находящиеся "выше" или "ниже" на нормативной шкале, и

вознаграждаются различным образом с целью мотивации людей к эффективному выполнению своих социальных ролей.

**Социальная структура** - совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных групп, а также социальных институтов и отношений между ними. Социальная структура трактуется в широком и в узком смысле слова. В широком смысле в ее состав включают: профессионально-квалификационная подструктура, фиксирующая различия между людьми по уровню квалификации и профессиональной принадлежности; социально-этническая подструктура, аккумулирующая национальные различия; социально-демографическая подструктура, отражающая различия по полу и возрасту; территориально-поселенческая подструктура, основанная на различиях, связанных с местом проживания людей, и социально-классовая подструктура. В узком смысле социальная структура отождествляется с классовыми отношениями.

**Социальная сфера.** Под социальной сферой имеют в виду процесс функционирования и развития человека и общества. Содержание социальной сферы составляют социальные отношения, возникающие между людьми по поводу их места и роли в обществе.

**Социальное дно общества.** Его образуют самые низкие статусные слои общества, для которых характерна социальная изоляция, замкнутость, узость социальных связей, отсутствие ресурсов для социального развития.

**Социальное обеспечение.** Под ним имеется в виду система социальной поддержки граждан со стороны государства, включающая: выплаты за счет ранее произведенных взносов в социальное страхование и выплаты из бюджета наиболее нуждающимся группам, оказавшихся в критических жизненных ситуациях.

**Социальные гарантии.** Они представлены социально-политическими мерами, направленными на снятие или предотвращение определенных экономических и социальных рисков. Ими охвачены практически все слои населения на случаи болезни, несчастные случаи потерю кормильца, безработицу, старость.

**Социальное страхование** – один из базовых институтов социальной защиты, формирующийся на принципах солидарной взаимопомощи и ответственности трудозанятого населения и работодателей. Главная функция – обеспечение воспроизводства рабочей силы в ситуациях социального риска. Цель – оказание компенсации в условиях социальных рисков утраты заработков или значительных дополнительных расходов в случае болезни, несчастного случая, утраты трудоспособности в связи со старостью, а также

получение гражданами медицинской и реабилитационной помощи, санаторно-курортного лечения.

**Социальные группы.** К социальным группам принято относить общественные классы, социальные слои, различающиеся по потребностям, интересам, ценностям, социальным нормам и образу жизни. Социальные группы представляют социально-групповой аспект социальной структуры.

**Социальные институты.** Это устойчивая форма сложившейся жизнедеятельности людей, сложный комплекс социальных норм, обеспечивающих регулирование деятельностью людей. К ним относят семью, школу, трудовой коллектив. Социальные институты ориентированы на удовлетворение социальных потребностей, они упорядочивают взаимодействие индивидов.

**Порог бедности** – признаваемый государством предельный уровень личного благосостояния, ниже которого человек не может поддерживать свое физиологическое состояние. Для определения такого состояния употребляют еще термин черт а бедности.

**Потребность** – объективное стремление индивида, социальной группы к потреблению материальных или духовных благ с целью обеспечения жизнедеятельности организма. Принято различать первичные или физиологические потребности и вторичные, приобретаемые человеком в процессе жизни. Наиболее известной и авторитетной классификацией потребностей является А. Маслоу, в соответствии с которой выделяются:

- а) базовые потребности (пища, тепло, убежище и т.п.);
- б) потребности безопасности (защита индивида, порядок);
- в) социальные потребности (причастность к социальной группе);
- г) потребность в уважении (достижение признания, одобрения);
- д) потребность в самореализации (понимание окружающих, реализация способностей). Формой реализации потребности выступает интерес.

**Горизонтальная мобильность населения** – перемещение людей из одних социальных групп в другие без изменения своего общественного положения.

**Дополнительная (вторичная) занятость** – разного рода занятия, дополнительные к основной работе, связанные с получением дополнительного заработка. Она осуществляется, как в свободное от основной работы время, так и в рабочее. Вторичная занятость может носить как единичный, случайный характер, так и постоянный.

**Занятые.** Под ними понимаются социальные группы людей, включенных в систему экономических отношений, возникающих по



поводу производства, обмена, распределения и потребления товаров и услуг и выполняющие в этой системе профессионально-должностные функций.

**Коэффициент Джини.** Он представляет отношение площади фигуры, заключенной между биссектрисой и кривой Лоренца, и общей площадью треугольника. Коэффициент Джини является показателем неравенства в распределении доходов: чем это отношение больше, тем сильнее неравенство.

**Личность** – человек как социальный феномен, как субъект социальных отношений и сознательной деятельности, в процессе которой он создает, воспроизводит и изменяет социальную реальность.

**Маргинальные слои.** Под ними понимаются социальные группы, утратившие социальный статус. Эти слои оказываются вне рамок официальной социальной стратификации (бродяги, бомжи, наркоманы, проститутки и т.п.)

**«Кривая Лоренца» (Lorenz curve)** – графическое отображение неравенства в распределении личных доходов. На графике возрастающие доли совокупного дохода, откладываемые по одной оси координат, соотносятся с долями населения, получающими этот доход (5% населения – 5% дохода, 10% населения – 10% дохода и т.д.) Реальное распределение доходов осуществляется по кривой Лоренца. При полном равенстве в распределении доходов кривая Лоренца была бы прямой линией; ее кривизна усиливается по мере усиления неравенства.

**Фиктивная занятость.** Под ней имеют в виду ситуацию, когда работники числятся на предприятия, но реально не работают.

**Функции социальной политики:** функция регулятора за мерой труда и потребления, оказания социальных услуг населению, функция мотивации труда, регулирования воспроизводства рабочей силы, обеспечения социальной стабильности, социальной защиты населения и т.д.

**Функционалистская школа.** Основатели - К. Девис, У.Мур, Б. Барбер считают причиной социальной стратификации - разделение функций в обществе. Социальная роль индивида определяется с помощью ряда критериев: власть, статус, роль, должность, профессия, ранг, престиж. Этот ряд еще называют престижной шкалой, где место личности определяется рангом.

## 📖 Тема 6 (4 часа)

### Молодежная политика

1. История возникновения и основные этапы развития молодежной политики.
2. Опыт реализации молодежной политики в современном мире. Роль ООН в осуществлении государственной политики в отношении подрастающего поколения.
3. Практика реализации молодежной политики в европейских странах.
4. Молодежь как объект и субъект государственной политики.
5. Нормативно-правовая база реализации молодежной политики в России. Проблемы в социальном развитии молодого поколения России.

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ**

1. Как зарождалась политика государства в отношении молодого поколения?
2. Каковы особенности молодежной политики в странах Европы?
3. Какова деятельность ООН по координации молодежной политики в странах современного мира?
4. Раскройте содержание и основные этапы становления молодежной политики в отечественной практике.
5. В чем заключаются цели и задачи государственной политики в отношении молодого поколения?
6. Как осуществляется молодежная политика в современной России?
7. В чем особенности молодежной политики в республике Татарстан?
8. Как осуществляется воспитание российской молодежи в условиях глобализации современного мира?

### **ЛИТЕРАТУРА**

9, 13, 14, 15

### **ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

1. Советский опыт реализации государственной политики в отношении молодого поколения.
2. Особенности молодежной политики в Республики Татарстан.
3. Молодежь России: проблемы социального развития.
4. Студенчество России: социальное самочувствие.

### **КОММЕНТАРИИ К ТЕМЕ**

В теме дается характеристика процесса возникновения молодежной политики в современном мире. Особое место уделяется усилиям ООН в координации и регулировании государственной политики в отношении подрастающего поколения. Базовую проблему темы составляет характеристика молодежи как объекта и субъекта государственной политики. Особое внимание уделяется анализу социального развития молодежи России, целям, задачам и основным направлениям политики российского государства в отношении детей и молодежи.

### ❖ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ

**Государственная молодежная политика** – это целостная система мер правового, организационно-управленческого, финансово-экономического, научного, информационного, кадрового характера, направленных на создание необходимых условий для выбора молодыми гражданами своего жизненного пути, для ответственного участия в возрождении России.

**Задачи государственной молодежной политики.** К ним относятся: создание правовых, социально-экономических, организационных условий для социального становления молодых граждан, реализации конституционных прав и обязанностей, формирование нормативной базы молодежной политики, организацию системы управления государственной молодежной политикой, формирование единого информационного пространства для молодежи, создание системы научно-методического обеспечения государственной молодежной политики.

**Молодежная политика в Республике Татарстан.** Начальным этапом в становлении молодежной политики в Республике Татарстан стало формирование нормативно-правовой базы, принятие Закона РТ «О молодежи» в 1993 году. В 1994 году был создан Государственный комитет Республики Татарстан по делам детей и молодежи, преобразованный в 2004 году в Министерство по делам молодежи, спорту и туризму.

**Молодежь** - это социально-демографическая группа в возрасте от 16 до 30 лет, переживающая период становления социальной зрелости, вхождения в мир взрослых и адаптации к нему, выделяемая на основе совокупности характеристик, особенностей социального положения и социально-психологических свойств, которые определяются уровнем социально-экономического, культурного развития и особенностями общества, и являющаяся субъектом его динамики.

**Субъекты молодежной политики.** К субъектам молодежной политики относятся: молодые люди в возрасте от 14 до 30 лет; федеральные органы государственной власти; органы государственной власти субъектов Российской Федерации; органы местного самоуправления и подведомственные им учреждения; государственные и муниципальные служащие; молодежные и детские молодежные объединения.

**Принципы государственной молодежной политики.** Принципы – это требования, правила, на которых строится вся система молодежной политики, соответствие которым обеспечивает ее эффективность. К ним относятся:

принцип координации действий федеральных органов власти, органов государственной власти регионов и местных органов, обеспечивающей обязательное выполнение решений в сфере молодежной политики и молодежных программ;

принцип учета федеральных, региональных и муниципальных (местных) интересов с интересами молодежной политики.

принцип представительности отдельных групповых или местных интересов. Он предполагает снижение противоречивости интересов, придания им умеренных форм и воплощение согласованных интересов в жизнь;

принцип преемственности предполагает преемственность межпоколенческих связей в освоении молодежью лучших идей и ценностей, социального общения и культуры, которыми обладает старшее поколение;

принцип консенсуса. Его суть заключается в установлении согласия, компромисса между различными субъектами в реализации молодежной политики;

принцип ответственности государства перед молодым поколением за экономическое, социальное, духовное, экологическое состояние страны и ответственность молодежи за свой вклад в сохранение и приумножение полученного наследия.

принцип дифференциации, программ требующий при разработке и реализации политики в отношении молодого поколения учета социальных различий в молодежной популяции;

принцип приоритетности требует, чтобы ресурсное обеспечение молодежной политики со стороны органов власти осуществлялось в качестве первоочередного;

принцип адресности государственной поддержки молодого поколения, молодой семьи связан с объективной оценкой реального положения и проблем в социальном развитии молодежи.

принцип равных стартовых возможностей означает равенство шансов в доступе всех групп молодежи к основным благам.

принцип участия предполагает активное включение самой молодежи в процесс становления новых социальных основ жизни

**Программный механизм государственной молодежной политики.** Он представляет собой совокупность федеральных, межрегиональных, региональных и местных целевых программ по социальному развитию молодого поколения. В механизме государственной молодежной политики выделяют ряд элементов или блоков: информационный блок, организационный блок, политический блок, экономический блок.

**Цель государственной молодежной политики.** Она состоит в обеспечении и защите прав и законных интересов молодых граждан, предоставлении равных возможностей социального развития различных групп молодежи, профилактике асоциальных явлений в молодежной среде; социальной защите молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации, содействии социальному развитию молодежи, реализации ее общественно значимых инициатив и деятельности, использовании инновационного потенциала молодежи в интересах государства и самой молодежи.

**Цель молодежной политики Татарстана.** Она состоит в создании правовых, организационных, экономических, социальных, политических условий для эффективного функционирования системы жизнеобеспечения молодого поколения, обеспечении государственной

**Социальные партнеры.** В осуществлении государственной молодежной политики ими являются: родители или лица, их заменяющие; средства массовой информации; бизнес-сообщество; политические партии; профсоюзы; предприятия; трудовые и учебные коллективы; религиозные конфессии; организации, проводящие работу с молодежью и оказывающие ей поддержку.

## 📖 Тема 7 (2 часа)

### **Демографическое развитие и демографическая политика**

1. Демографическая ситуация в России: показатели и тенденции.

2. Цели, задачи и основные направления демографической политики в России. Национальные проекты в сфере демографического развития.

## ☑ ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Что составляет предмет демографической науки? В чем ее роль как инструмента регулирования демографическими процессами?
2. Раскройте причины демографического кризиса в России в конце 1990- годов?
3. Какие меры предпринимает российское государство по улучшению демографической ситуации?
4. Раскройте цели и задачи Национальных проектов в области демографического развития. Дайте характеристику итогов их реализации.

## ЛИТЕРАТУРА

9, 13, 14

## ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Государственное регулирование миграционных процессов в России.
2. Участие России в решении демографических проблем в современном мире.

## КОММЕНТАРИИ К ТЕМЕ

В теме рассматриваются понятия демографии как науки и демографической политики. Большое внимание уделяется характеристике демографической ситуации в России и причин, приведших к демографическому кризису в конце 1990-х годов. Проблематика темы связана с пониманием роли государства в осуществлении политики по укреплению здоровья населения, увеличению продолжительности жизни, по повышению рождаемости. Особо место занимает вопрос о целях и задачах демографической политики в России, ее ресурсном обеспечении

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ

**Население** - совокупность лиц (индивидов), проживающих в данное время на территории определенного государства.

**Показатели интенсивности миграции** характеризуют частоту случаев перемены места жительства в совокупности населения за определенный период.

**Демографическая нагрузка** - обобщенная количественная характеристика возрастной структуры населения, показывающей нагрузку на общество непродуцирующим населением.

**Демографическая политика** - целенаправленная деятельность государственных органов и иных социальных институтов в сфере

регулирования процессов воспроизводства населения; формирование в долгосрочной перспективе желательного режима воспроизводства населения, сохранения или изменения тенденций в области динамики численности и структуры населения, рождаемости, смертности, семейного состава, расселения, внутренней и внешней миграции, качественных характеристик населения.

**Демографическое развитие** - изменение численности населения и его структур в определенный период времени;

**Демография** - наука, изучающая присущими ей методами численность, территориальное размещение и состав населения, их изменения, причины и следствия этих изменений, взаимосвязь социально-экономических факторов и изменений в населении.

**Депопуляция** - устойчивое (не связанное с особенностями возрастной структуры и миграционными процессами) превышение числа умерших над числом родившихся, т.е. естественная убыль населения.

**Детность** - наличие определенного числа детей в семье: малодетность - один-два, среднететность - три-четыре.

**Децильный коэффициент.** Он выражает отношение доходов десяти процентов самых богатых групп населения к десяти процентам доходов наименее обеспеченных слоев.

**Возрастная аккумуляция** – сосредоточение в отдельных возрастах численности населения, существенно большего, чем в соседних.

**Возрастная структура населения** - распределение населения по возрастным группам и возрастным контингентам.

**Возрастно-половая пирамида** – это графическое изображение распределения людей по их полу и возрасту в некоторый момент времени, где по вертикальной оси откладывается доля в общей численности населения, возраст или год рождения, по горизонтали – численность людей каждого возраста.

**Возрастной контингент** – это группа лиц, объединенных как общим для них возрастом, так и некоторым социально-экономическим или иным признаком.

**Возрастные коэффициенты рождаемости** - отношение числа родившихся за год у женщин данной возрастной группы к среднегодовой численности женщин этого возраста.

**Воспроизводство населения** - процесс постоянного возобновления поколений людей, замещение поколений родителей поколениями детей.

**Брак** - регулируемая обществом форма отношений между

мужчиной и женщиной, определяющая их права и обязанности по отношению друг к другу и к детям.

**Коэффициент младенческой смертности** – отношение числа смертей детей в возрасте до 1 года к числу родившихся, в расчете на 1000 человек родившихся (в промилле).

**Коэффициенты смертности по причинам смерти** - отношение числа умерших от различных причин смерти к среднегодовой численности населения в расчете на 1000 человек населения (в промилле).

**Общий коэффициент рождаемости** - отношение числа родившихся живыми в течение календарного года к среднегодовой численности населения.

**Общий коэффициент смертности** - отношение числа умерших в течение календарного года к среднегодовой численности населения в расчете на 1000 человек населения (в промилле).

**Ожидаемая продолжительность жизни при рождении** - число лет, которое в среднем предстояло бы прожить одному человеку из поколения родившихся при условии, что на протяжении всей жизни этого поколения уровень смертности в каждом возрасте останется таким, как в годы, для которых вычислен показатель.

**Миграция населения** - перемещение людей (мигрантов) через границы тех или иных территориальных образований (государств, регионов) в целях временного или постоянного изменения места жительства.

**Младенческая смертность** - это смертность детей на первом году жизни (0-12 месяцев).

**Рождаемость** - процесс деторождения в совокупности людей, составляющих поколение (лица в определенном возрасте), или в совокупности поколений – населении.

**Сальдо миграции (миграционный прирост)** - разность между числом прибывших на какую-либо территорию и числом выбывших из нее за определенный срок. Этот показатель характеризует результаты территориального перемещения населения.

**Семья** - основанное на браке или кровном родстве объединение людей, связанных общностью быта и взаимной ответственностью.

**Смертность** – процесс вымирания поколения, складывающийся из массы единичных смертей, наступающих в разных возрастах и зависящий от большого числа факторов, как биологического, так и социального порядка.

**Численность населения** рассматривается как результат взаимодействия демографических событий и возрастно-половой



структуры населения (для закрытого населения), а также миграции (для открытого населения) и служит основой для вычисления общих коэффициентов демографии и других показателей.

**Чистый коэффициент воспроизводства** (нетто-коэффициент воспроизводства) женского населения - сумма произведений возрастных коэффициентов рождаемости на соответствующие числа живущих женщин из таблиц смертности за тот же период, умноженная на долю девочек среди родившихся в те годы (или год), для которых вычислен коэффициент.

**Суммарный коэффициент рождаемости** - число детей, рожденных в среднем одной женщиной за всю жизнь при условии сохранения существующих уровней рождаемости в каждом возрасте; показатель, отражающий степень численного замещения поколений родителей их детьми.

**Уровень демографической нагрузки** – на 1000 лиц трудоспособного возраста приходится нетрудоспособных, в том числе в возрасте 0-15 лет и старше трудоспособного возраста.

**Эмиграция** - выезд граждан за границы государства своей гражданской принадлежности на постоянное или временное жительство.

**Эффективность демографической политики** определяется быстротой достижения поставленных целей при минимально возможных расходах общества и при соблюдении действующих в нем социальных норм.

**Юридическое население** — для страны это совокупность лиц, являющихся гражданами того или иного государства, независимо от места их пребывания.

## 📖 Тема 8 (2 часа)

### **Государственная экологическая политика**

1. Понятие и сущность государственной экологической политики.
2. Приоритетные направления деятельности государства по обеспечению экологической безопасности Российской Федерации.

### **☑ ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ**

1. В чем состоит сущность государственной экологической политики?
2. Раскройте условия, необходимые для эффективной реализации задач экологической политики.
3. Раскройте основные проблемы экологического развития России.

4. Что означает экологическая безопасность государства?
5. Назовите приоритетные направления деятельности российского государства по обеспечению экологической безопасности страны.

## ЛИТЕРАТУРА

9, 13, 14

## ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Цели, задачи, пути и средства реализации государственной экологической политики.
2. Усилия российского государства по сохранению природного наследия России.
3. Роль России в решении экологических проблем в современном мире.

## КОММЕНТАРИИ К ТЕМЕ

Тема требует изучения сущности государственной экологической политики и ее правового обеспечения. Особое место в теме занимает проблема устойчивого развития России и направления деятельности государства по обеспечению экологической безопасности Российской Федерации, сохранению природного наследия России.

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ

**Государственная экологическая политика** – это деятельность государства по управлению в области взаимодействия человека с окружающей природной средой, традиционно рассматриваемое прикладными разделами фундаментальной экологии, как науки о взаимодействии живых организмов со средой обитания.

**Государственная региональная политика** понимается как совокупность целей, государственно-управленческих мер, решений, действий и порядка реализации государственно-политических решений (поставленных государственной властью целей).

**Основные направления государственной политики в области экологии:** обеспечение устойчивого природопользования, снижение загрязнения окружающей среды и ресурсосбережение, сохранение и восстановление природной среды.

**Стратегическая цель государственной политики в области экологии** состоит в сохранении природных систем, поддержании их целостности и жизнеобеспечивающих функций для устойчивого развития общества, повышения качества жизни, улучшения здоровья

населения и демографической ситуации, обеспечения экологической безопасности страны.

### **Тема 9 (4 часа)**

#### **Государственная политика России в духовной сфере**

1. Духовная сфера как объект государственного управления.
2. Субъекты управления духовной сферой развития общества.

Роль гражданского общества.

3. Характеристика духовного развития России в 1990-е - 2000 годы. Задачи сохранения духовного наследия, развития отечественной культуры.

4. Цели, задачи и основные направления государственной политики по духовному развитию России.

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ**

1. Дайте характеристику духовной сферы развития общества как объекта государственной политики.

2. Кто является субъектом управления духовной сферой развития общества?

3. Опишите состояние духовной сферы нашей страны в 1990-2000-е годы

4. Назовите основные проблемы в развитии духовной жизни России.

5. Какие приоритеты определяет российское государство по развитию духовной сферы?

#### **ЛИТЕРАТУРА**

9, 13, 14

#### **ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

1. Меры российского государства по развитию науки и отечественного образования.

2. Государственная политика по сохранению и развитию российской культуры и искусства.

3. Музеи России: меры государства по обеспечению охраны и развитию.

#### **КОММЕНТАРИИ К ТЕМЕ**

Тема требует изучения сущности духовной сферы развития общества как объекта государственного управления. Особое место в ней занимает характеристика духовной системы России в 1990-е - 2000

годы, выявления проблем в развитии отечественной культуры, сохранении духовного наследия.

### **❖ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ**

**Духовная сфера** - это особый способ жизнедеятельности людей, их активная творческая деятельность по освоению мира.

**Классический университет** - высшее учебное заведение, которое реализует образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования по широкому спектру направлений подготовки (специальностей); осуществляет подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников высшей квалификации, научных и научно-педагогических работников; выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому спектру наук; является ведущим научным и методическим центром в областях своей деятельности.

### **📖 Тема 10 (2 часа)**

#### **Россия в современном мире**

1. Понятие и сущность мировой политики.
2. Субъекты мировой политики: международные организации, негосударственные объединения, общественные движения, политические лидеры и, народы.
3. Характеристика международной обстановки начала XXI века и место России на международной арене.
4. Концепция и приоритеты внешнеполитического курса Российской Федерации.
5. Основные направления внешней политики России.

#### **❑ ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ**

1. Раскройте понятие мировой политики. В чем ее сущность?
2. Какие главные цели преследует мировая политика и кто является ее субъектом?
3. Дайте характеристику международной обстановки в начале 2000- годов? Какие изменения произошли в ней по сравнению с 20 веком?
4. Какое место занимает Россия на международной арене современного мира?
5. Раскройте внешнеполитический курс Российской Федерации и дайте обоснование.

#### **📖 ЛИТЕРАТУРА**

1, 3, 4, 7, 9, 12, 13, 14

### ☞ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Отношения России с ведущими мировыми державами и международными организациями.

2. Роль в российской внешней политике организаций, созданных на пространстве бывшего СССР (Содружество независимых государств, Организация Договора о Коллективной Безопасности, Шанхайская Организация Сотрудничества, ЕврАзЭ.С.)

3. Основные проблемы во взаимоотношениях России и основных её партнеров на международной арене.

### 📖 КОММЕНТАРИИ К ТЕМЕ

Тема требует усвоения сущности понятия международного сообщества и мировой политикой и понимания роли субъективного фактора в осуществлении регулирования взаимоотношений государств. Доминирующей проблематикой темы является проблема места и роли России на международной арене в начала XXI века, ее взаимоотношений с ведущими мировыми державами и международными организациями, а также приоритеты внешнеполитического курса российского государства.

### 🔍 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ

**Биполярность** - баланс сил в международных отношениях - распределение мирового влияния между двумя отдельными центрами силы — полюсами. Мировое устройство может быть трёх типов: однополярное, двуполярное и многополярное.

**Вестернизация (от англ. Western – западный)** - заимствование англо-американского или западноевропейского образа жизни в области экономики, политики, образования и культуры.

**Внешняя политика** — общий курс государства в международных делах. Внешняя политика регулирует отношения государства с другими государствами и народами в соответствии с его принципами и целями, достигаемыми применением различных средств и методов. Важнейшим средством внешней политики выступает дипломатия.

**Геополитический субъект** – Следует различать понятия субъект геополитики и геополитический субъект. Субъект геополитики не самодостаточен, как в рамках предмета этой науки, так и в пределах геополитической практики. Он может существовать и активно участвовать в геополитическом процессе вместе с другими элементарными участниками этого процесса, такими же субъектами

геополитики. В этом качестве могут выступать, например, классы, политические партии и общественные объединения, средства массовой информации, региональные или отраслевые элиты, отдельные политики, ученые и т.д.

Внешним, формальным признаком этой несамодостаточности может служить участие субъекта геополитики в геополитическом процессе лишь на отдельном его этапе или некоторых этапах. Так, политический деятель или ученый-геополитик могут разработать и предложить принципиально новый геополитический подход или концепцию. Глава государства, правительства или облеченный полномочиями полководец могут конкретизировать эту концепцию в стратегии, программе и планах ее реализации. Еще шире круг тех, кто воплощает все это в жизнь. И все они (мыслители, правители, народ) становятся деятельными участниками, субъектами внутреннего геополитического процесса. Однако все они лишь элементы, из которых складывается целостная геополитическая система страны. Конкуренция таких систем сталкивает между собой как субъекты внешнего геополитического процесса, так и полномасштабные геополитические субъекты. Геополитический субъект, напротив, обладает свойствами самооценности и самодостаточности. Он непосредственно проходит все этапы, фазы геополитического цикла, цикла ресурсообмена. Именно в нем полностью проявляет себя геополитический процесс - от целеполагания до оценки полученного результата и эффективности его достижения с коррекцией геополитического поведения в интересах очередного цикла.

**Гонка вооружений** - политическое противостояние двух или нескольких держав (или военных блоков) за превосходство в области вооруженных сил. В ходе такого противостояния каждая из сторон производит огромные запасы оружия, пытаясь установить паритет с противником или обогнать его.

**Дипломатия** — средство осуществления внешней политики государства, представляющее собой совокупность практических мероприятий, приёмов и методов, применяемых с учётом конкретных условий и характера решаемых задач; это также официальная деятельность глав государств и правительств, специальных государственных органов по осуществлению целей и задач внешней политики государств, а также по защите интересов этих государств.

**Конфликтогенный регион** – регион, где сложились благоприятные условия для возникновения одного и более конфликтов, как внутри одного государства, так и на сопредельных территориях (например Ближний Восток, территория бывшей Югославии, Северный

Кавказ – Россия).

**Кризогенный регион** – регион, где негативные последствия политических, межэтнических, религиозных, идеологических и прочих конфликтов, создают условия для возобновления, обострения и эскалации уже существующих противоречий. Такой регион требует постоянного присутствия международных наблюдателей и при необходимости миротворческого военного контингента.

**Международные организации** — постоянные объединения межправительственного или неправительственного характера, созданные на основе международных соглашений в целях содействия решению оговоренных в соглашениях международных проблем.

**Международные отношения** — это совокупность экономических, политических, правовых, идеологических, дипломатических, военных, культурных и других связей и взаимоотношений между субъектами, действующими на мировой арене. Главной особенностью международных отношений является отсутствие в них единого, центрального ядра власти и управления. Международные отношения строятся на принципе полицентризма и полииерархии. Поэтому в данной сфере значительную роль играют стихийные процессы и субъективные факторы. Международные отношения являются пространством, на котором сталкиваются и взаимодействуют на разных уровнях различные силы: государственные, военные, экономические, политические, общественные и интеллектуальные.

**Мировая политика** - совокупная деятельность государств на международной арене.

**Международное сообщество** - совокупность государств, межгосударственных объединений, международных организаций, являющихся субъектами международного права и устанавливающих между собой политические, экономические, правовые и иные отношения.

**Миротворческий процесс** - это наиболее действенный и эффективный инструмент поддержания мира как в "горячих точках". Теория миротворчества предполагает, что его важнейшим условием остается желание всех конфликтующих сторон сотрудничать с ООН. В противном случае речь может идти только о принуждении к миру. Классическое миротворчество - это искусство проведения тонкой линии между противоборствующими сторонами ради создания в последующем атмосферы доверия, столь необходимого для начала мирных переговоров.

## Тема 11 (2 часа)

### **Россия в условиях современной глобализации**

1. Понятие и сущность глобализации.
2. Участие России в процессах глобализации: возможности и проблемы. Роль России в урегулировании конфликтов в современном мире.

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ**

1. Дайте характеристику глобализации как мирового процесса и раскройте основные последствия.
2. Что такое глобализационные процессы и как они соотносятся с национальным государством?
3. Раскройте основные противоречия глобализации в развитии современного мира.
4. В чем состоят проблемы безопасности России в условиях глобализации?
5. Что такое глобальные проблемы человечества и каковы пути их решения?
6. Как меняется роль силового фактора в современных международных отношениях?

### **ЛИТЕРАТУРА**

5, 11, 13, 14

### **ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

1. Модели глобализации.
2. Антиглобалистское движение в России.

### **КОММЕНТАРИИ К ТЕМЕ**

Тема посвящена раскрытию сущности феномена глобализации и основным ее моделям. Внимание уделяется факторам, вызывающим усиление взаимозависимости мира и повышение роли регионов. Особое внимание тема требует к изучению форм участия России в процессах глобализации в урегулировании конфликтов в современном мире. В рамках тематической проблематики рассматривается антиглобалистское движение, его цели и задачи.

### **ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ**

**Глобальные проблемы человечества** - проблемы и ситуации, которые охватывают все страны и затрагивают все население Земли.



Принято выделять три основных группы глобальных проблем: политические, экологические и социальные проблемы.

**Гиперглобалисты** – сторонники процесса глобализации, которые рассматривают глобализацию как новую эру глобальной цивилизации, движущими силами которой являются капитализм и новые технологии. Национальные государства переживают упадок, а людские судьбы полностью зависят от порядков на мировом рынке.

**Глобализация** – объективный процесс в современных международных отношениях, основанный на развитии информационно-коммуникативных технологий формирование единого экономического, политического и информационного пространства обусловленный объективными процессами расширения объемов международной торговли и гигантских потоков капитала, развитием всемирных коммуникативных сетей и взаимопроникновением культур.

**Глобализация** — процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции. Основным следствием этого является мировое разделение труда, миграция капитала, человеческих и производственных ресурсов в масштабах всей планеты, стандартизация законодательства, экономических и технологических процессов, а также сближение культур разных стран. Это объективный процесс, носящий системный характер, охватывающий все сферы жизни общества.

**Глобализация** - это уровень интегрированности, целостности и взаимозависимости мира, при котором происходит усиление взаимозависимости хозяйственной, информационной и других видов деятельности.

**Антиглобализм** — политическое движение, направленное против определённых аспектов процесса глобализации в её современной форме, в частности против доминирования глобальных транснациональных корпораций и торгово-правительственных организаций.

**Холодная война** — глобальная геополитическая, экономическая и идеологическая конфронтация между США и их союзниками, с одной стороны, и Советским Союзом и его союзниками — с другой, длившаяся с середины 40-х до начала 90-х годов XX века.

Притом что Соединённые Штаты и СССР никогда не вступали в прямое военное противостояние, их соперничество за влияние в ряде случаев приводило к вспышкам локальных конфликтов по всему миру. США и Советский Союз создали свои сферы влияния, закрепив их военно-политическими блоками — НАТО и Варшавский Договор.

# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ (СРС)

Самостоятельная работа студентов ориентирована на:

- изучение теоретического лекционного материала;
- проработку теоретического материала (конспекты лекций, основная и дополнительная литература);
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение заданий для самостоятельной работы.

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### *Методические рекомендации при работе над конспектом лекций:*

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание методологии и методики медиаисследований, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в практике их проведения. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Лекция представляет собой совокупность нескольких уровней: организационный уровень, на котором решается вопрос о количестве часов, соотношении лекций, семинаров и практических занятий; дидактический уровень, на котором происходит разработка плана лекции (или системы лекций), выбор типа лекции (вводной, обзорной, проблемной, обобщающей), ввод демонстраций, экспериментов, технических средств, учет уровня подготовки аудитории.

### *Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям:*

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и

т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы и методических указаний для студентов, дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и УМК и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем вопросам, выносимым на практическое занятие.

### ***Методические рекомендации при организации самостоятельной работы:***

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Независимо от полученной профессии и характера работы любой начинающий специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности своего профиля, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности и уровня умений студентов.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов должен осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Формы самостоятельной работы студента могут различаться в зависимости от цели, характера, дисциплины, объема часов, определенных учебным планом: подготовка к лекциям, семинарским, практическим и лабораторным занятиям; изучение учебных пособий; изучение и конспектирование хрестоматий и сборников документов; изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы; аннотирование монографий или их отдельных глав, статей; выполнение исследовательских и творческих заданий; написание контрольных и лабораторных работ; составление библиографии и реферирование по заданной теме.

### ***Методические рекомендации при подготовке письменной работы:***

Подготовка письменной работы направлена на развитие и закрепление у студентов навыков самостоятельного глубокого,

творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации.

Письменные работы должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления.

Темы письменных работ, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы. Объем письменной работы может быть от 12 до 15 страниц машинописного текста, отпечатанного через 1,5 интервала, а на компьютере через 1 интервал (список литературы и приложения в объем не входят).

Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении студент кратко обосновывает актуальность избранной темы работы, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования.

В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы.

В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы.

В список литературы (источников и литературы) студент включает только те документы, которые он использовал при написании работы.

В приложении (приложения) к работе могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте работы.

Письменная работа должна быть выполнена за один месяц до начала зачетной сессии.

### ***Методические рекомендации при подготовке к контрольной работе:***

Контрольная работа - это один из основных видов самостоятельной работы студентов, представляющий собой изложение ответов на теоретические вопросы по содержанию учебной дисциплины и решение практических заданий. В качестве целей контрольной работы можно выделить следующие: развитие способности к углубленному анализу учебной и научной литературы, законодательства; выработка умения систематизировать и обобщать научный и практический

материал, критически его оценивать; формирование и укрепление навыков овладения системой понятий данной науки, аргументированного, логичного, грамотного изложения ее выводов с использованием положений других наук; развитие умения применять теоретические разработки для анализа, оценки, выявления и использования положительного опыта относительно темы контрольной работы; выработке навыков творческой, исследовательской работы.

#### ***Методические рекомендации при подготовке к коллоквиуму:***

Коллоквиум - это форма проверки знаний и усвоения материала по предварительно объявленным вопросам пройденных тем. На занятии обучающиеся выступают с ответами, отвечают на вопросы преподавателя, обсуждают вопросы по изученному материалу. Оцениваются уровень подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

#### ***Методические рекомендации при подготовке к устному опросу:***

Устный опрос проводится по темам, определенным учебным планом. Легенды для конкретной работы предлагаются преподавателем. В работе должны быть четко определены постановка задачи, используемый инструментарий, пути решения задачи, подробный ход решения задачи, выводы. Приветствуется обсуждение и возможные альтернативные варианты решения. В ответе четко должен быть раскрыт вопрос.

#### ***Методические рекомендации при подготовке письменной домашней работы:***

Письменная домашняя работа является одной из составляющих учебной деятельности студента. К ее выполнению необходимо приступить только после изучения тем дисциплины.

Целью письменного домашнего задания является определения качества усвоения лекционного материала и части дисциплины, предназначенной для самостоятельного изучения.

Задачи, стоящие перед студентом при подготовке:

1. закрепление полученных ранее теоретических знаний;
2. выработка навыков самостоятельной работы;
3. выяснение подготовленности студента к будущей практической работе.

Письменная домашняя работа выполняется студентами по сравнительно недавно изученному материалу. Подготовку письменной

работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций.

Ключевым требованием при подготовке выступает творческий подход, умение обрабатывать и анализировать информацию, делать самостоятельные выводы, обосновывать целесообразность и эффективность предлагаемых рекомендаций и решений проблем, чётко и логично излагать свои мысли.

### ***Методические рекомендации при подготовке к экзамену:***

Цель экзамена - установление действительного знания студентов в соответствии с программой курса Основы социального государства, требованиям государственного стандарта и соответственно экзаменатора.

Порядок проведения экзамена:

1. Получение вопросов к экзамену. 2. Подготовка вопросов к экзамену. 3. Получение билетов на экзамене. 4. Подготовка на экзамене. 5. Ответ. 6. Выставление и получение оценки.

## **☒ ТЕСТЫ**

1. ***Основным институтом политической системы является государство.*** Именно государство выступает официальным представителем всего общества, от его имени принимаются властные решения, обязательные для всего общества, оно придает политической системе целостность и устойчивость. Чем отличается государство от других политических и социальных институтов?

- а) тем, что обеспечивает и гарантирует материальное благополучие всем членам общества;
- б) монополией на легитимное насилие;
- в) осуществлением тотального контроля за всеми сферами жизнедеятельности;
- г) более высокой степенью институционализации власти.

2. ***Какое из нижеприведенных суждений характеризует государственный суверенитет:***

- а) независимость высших органов власти от общества;
- б) народ является источником власти всех государственных институтов;
- в) право народа на свержение деспотического правительства;

д) независимость государства от других государств.

**3. Определите критерии форм государственного устройства и приведите примеры стран, где и когда они были реализованы?**

Форма государственного устройства	Критерии	Примеры стран, где реализована форма устройства
1. Унитарная		
2. Федерация		
3. Конфедерация		

**4. Сформулируйте основные отличия унитарного государства от федеративного в соответствии с признаками, указанными в таблице.**

Признак	Унитарное государство	Федеративное государство
Кем принимаются определяющие решения		
Территория		
Степень самостоятельности административно-территориальных единиц		
Конституция		
Гражданство		
Субъект внешней политики		

5. Глобализационные процессы проникли во все сферы жизни общества и охватили разные континенты, регионы. Возрастает роль и влияние мировых держав (например, США и Китая). Смоделируйте, как будет выглядеть их "экспансия" (экономическая, идеологическая, культурная и т.д.) на современном этапе мирового развития.

6. Сейчас Россия стоит на этапе "включения" в мировые глобализационные процессы. Но в российском обществе нет однозначного отношения к данному феномену. Попробуйте прогнозировать модель присоединения России к глобализации на основе существующих точек зрения специалистов.

7. В современном мире стремительно возрастает роль и значение так называемых "новых центров силы" - прежде всего, таких стран, как Китай и Индия. Выделите основные элементы, составляющие возможность этих стран оказывать влияние на мировую политику. Попытайтесь спрогнозировать то, как будут изменяться их роль и влияние в современном мире.

8. В настоящее время все подходы к пониманию сущности международных отношений сходятся на том, что фактор силы, являющийся определяющим в международных отношениях, является сложным по своей природе и не подразумевает только военной силы. Почему, на ваш взгляд, государства, стремящиеся к влиянию в мире (например, Иран), в первую очередь делают ставку на наличие мощных вооруженных сил и обладание ядерным оружием?

9. Для современной системы международных отношений свойственна тенденция к постоянному увеличению роли международных организаций. Однако на практике это приводит к тому, что международные организации, вмешиваясь в вопросы, находящиеся в ведении национальных правительств, в ряде случаев (например, требования Гаагского трибунала к Сербии о выдаче "военных преступников") нарушают суверенитет государств. Каким образом, на ваш взгляд, это противоречие может быть разрешено?

10. В современном мире стремительно возрастает роль и значение так называемых "новых центров силы" - прежде всего, таких стран, как Китай и Индия. Выделите основные элементы, составляющие возможность этих стран оказывать влияние на мировую политику. Попытайтесь спрогнозировать то, как будут изменяться их роль и влияние в современном мире.

11. В настоящее время все подходы к пониманию сущности международных отношений сходятся на том, что фактор силы, являющийся определяющим в международных отношениях, является сложным по своей природе и не подразумевает только военной силы. Почему, на ваш взгляд, государства, стремящиеся к влиянию в мире (например, Иран), в первую очередь делают ставку на наличие мощных вооруженных сил и обладание ядерным оружием?

12. Сегодня достаточно распространена точка зрения, согласно которой западные демократии постепенно деградируют, интегрируя в



себя все больше элементов полицейского государства на волне борьбы с террористической угрозой. Как Вы считаете, что в настоящий момент важнее - совершенствование технических средств контроля над гражданами в интересах их безопасности или неукоснительное соблюдение права на частную жизнь и свободу передвижений?

13. Существуют различные оценки перспектив эволюции политического режима в современной России. Опираясь на имеющиеся у вас данные относительно текущего состояния российского политического процесса, попробуйте сформулировать свое видение его развития на ближайшее будущее.

14. Ряд исследователей считает, что установление либерально-демократического режима в современной России не является основной целью политического развития, и отстаивает необходимость авторитарной модернизации нашего государства. Согласны ли Вы с этой точкой зрения? Обоснуйте свой ответ.

### **☑ КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

1. Понятие и сущность государственной политики
2. Цели, задачи и основные направления государственной политики
3. Субъекты и объекты государственной политики, ее объективная обусловленность
4. Механизм и принципы реализации государственной политики
5. Процесс разработки государственной политики: основные этапы
6. Модели и уровни осуществления государственной политики
7. Природа и сущность государства
8. Причины возникновения государства
9. Основные теории происхождения государства
10. Основные признаки государства
11. Понятие суверенитета государства. Суверенитет народа и нации
12. Государство как особый аппарат управления обществом
13. Основные функции государства
14. Формы территориального устройства государств
15. Формы государственного правления
16. Исторические этапы эволюции государства
17. Правовое государство, его сущность и признаки
18. Социальное государство: теория и практика

19. Тенденции и проблемы развития государств в современном мире
20. Исторические условия возникновения древнерусского государства
  21. Формирование единого российского государства в 14-16 вв.
  22. Складывание Российской империи в первой половине 18 века.
  23. Структура и механизм управления Российской империей
  24. Крушение монархии. Революция 1917 года.
  25. Система государственного управления в СССР
  26. Политические реформы конца 1980-х ? начала 1990-х гг. и воссоздание Российской государственности
  27. Государственная экономическая политика России: цели, задачи, основные направления
  28. Сущность и итоги экономических реформ конца 1980-х ? 1990-х гг. в России
  29. Последствия экономического реформирования и характеристика народного хозяйства РФ в 2000-е годы
  30. Стратегия экономической политики России
  31. Государственная социальная политика: понятие и сущность
  32. Социальная сфера как объект социальной политики
  33. Понятие социальной структуры общества
  34. Социальная дифференциация: основные виды
  35. Способы измерения социальной дифференциации: Кривая Лоренца, коэффициент Джини, децильный коэффициент
  36. Принцип социальной справедливости и опыт его реализации
  37. Объект и субъекты социальной политики
  42. Принципы реализации социальной политики
  43. Оптимум по Парето: сущность и значение
  44. Сущность теории стратификации и ее значение для общественного развития
  45. Функции социальной политики
  46. Системные преобразования в России в 1990-е ? 2000-е годы: задачи и итоги
  47. Последствия реформирования в 1990-е ? 2000-е годы в социальной сфере России
  48. Характеристика современного этапа развития социальной сферы России: уровень жизни населения, занятость, система здравоохранения и пенсионное обеспечение
  49. Государственная политика в России в сфере образования: задачи, способы реализации

50. Проблемы социального развития в современной России. Становление социального государства в России
51. Основные этапы становления государственной молодежной политики в современном мире
52. Роль Организации Объединенных наций в осуществлении государственной политики в отношении молодого поколения
53. Государственная молодежная политика в России: этапы становления
54. Цели, задачи и принципы государственной молодежной политики в России
55. Основные государственные программы по социальному развитию молодого поколения России
56. Особенности государственной молодежной политики в Республике Татарстан
57. Федеральная Целевая Программа ?Молодежь России?: цели, задачи, ресурсы
58. Современная демографическая ситуация в России: общая характеристика и проблемы развития
59. Население как объект демографической политики, Половозрастная структура населения
60. Процессы естественного движения населения: рождаемость, смертность, миграция
61. Демографическая политика России: сущность, цели, задачи и методы реализации
62. Понятие и сущность государственной экологической политики
63. Государственная экологическая политика России: цели, задачи, методы, механизм реализации
64. Международные усилия по решению экологических проблем в современном мире
65. Духовная сфера общества как объект государственной политики
66. Государственная политика России в области образования. Модернизация отечественной системы образования
67. Государственная политика России в области культуры, искусства, религии
68. Государственная политика в области укрепления здоровья населения России: состояние здоровья населения и реформа системы здравоохранения
69. Цели, задачи и основные направления государственной политики по оздоровлению населения России
70. Государственная региональная политика: понятие и сущность

71. Субъекты, объекты, цели и задачи региональной политики России
72. Основные направления региональной политики российского государства
73. Россия в современном мире
74. Основные направления внешней политики России. Отношения России с ведущими мировыми державами и международными организациями

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### **Основная литература:**

- Сравнительная политология / Яшкова Т.А. - М.: Дашков и К, 2018. - 608 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513081>
- Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 366 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937821>
- Государственная антикоррупционная политика: учебник / Р.А. Абрамов, Р.Т. Мухаев, Л.А. Жигун [и др.] ; под ред. Р.А. Абрамова и Р.Т. Мухаева. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 429 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939534>

#### **Дополнительная литература:**

1. Государственная экономическая политика / Морозова Т.Г. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 255 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/859936>
2. Мухаев Рашид Тазитдинович Политология / Мухаев Р.Т., - 3-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 495 с.: ISBN 978-5-238-01177-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881954> .
3. Политология / Мельник В.А. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 367 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509705>.
4. Государственная политика в Российской Федерации: учебник / Г. В. Морозова, П. П. Грачев, В. Г. Двоеносов, Т. Р. Каримов, О. М. Краснова и др. Под ред. Г. В. Морозовой. – Казань: Казан. гос. ун-т, 2009. – 576 с.
5. Политология: учебное пособие для студентов естественно-научных факультетов / Г.В. Морозова, Т.Т. Сидельникова, А. И. Остроумов [и др.]. – Казань: Центр инновационных технологий, 2009. - Кн. 1. – 552с. (45 экз.)
6. Научное обеспечение молодежной политики и политики в

области физической культуры и спорта в Республике Татарстан: монография / Г. В. Морозова. - Казань: Изд-во Казанского гос. ун-та. 2009. - 308 с.

7. Политология: учебник /Г. В. Морозова {и др.}. – Казань: Казан.ун-т, 2013. -213 с.

8. Современная российская политика /Г. В. Морозова, Э. И. Гайсина, В. В. Лаптев и др. – Казань: Изд-во Казан. Ун-та, 2018, 2018.- 402 с.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. [http://www.pivo-nina.spb.ru/rechpism/rechpism\\_lecture11.html](http://www.pivo-nina.spb.ru/rechpism/rechpism_lecture11.html)
2. <http://www.gov.ru> Портал Официальная Россия
3. <http://www.president.kremlin.ru> Президент Российской Федерации
4. <http://www.government.gov.ru> Правительство РФ
5. <http://www.duma.gov.ru> Государственная Дума ФС РФ
6. <http://www.council.gov.ru> Совет Федерации ФС РФ
7. <http://www.cikrf.ru/> Центральная избирательная комиссия РФ
8. <http://www.scrf.gov.ru> Совет Безопасности РФ
9. <http://www.mvdinform.ru/> Министерство внутренних дел РФ
10. <http://www.mid.ru> Министерство иностранных дел РФ
11. <http://www.mil.ru/> Министерство обороны Российской Федерации
12. <http://www.ed.gov.ru/> Министерство образования и науки Российской Федерации
13. <http://www.mkmk.ru/> Министерство культуры и массовых коммуникаций РФ
14. <http://www.mintrans.ru/> Министерство транспорта Российской Федерации
15. <http://www.mchs.gov.ru/> Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
16. <http://www.minsvyaz.ru/> Министерство информационных технологий и связи РФ
17. <http://www.mnr.gov.ru/> Министерство природных ресурсов РФ
18. <http://www.mcsx.ru/> Министерство сельского хозяйства РФ
19. <http://www.minfin.ru> Министерство финансов РФ
20. <http://www.economy.gov.ru/> Министерство экономического развития и торговли РФ

21. <http://www.mte.gov.ru/> Министерство промышленности и энергетики РФ
22. <http://www.minjust.ru/> Министерство юстиции РФ
23. <http://www.udprf.ru/> Управление делами Президента РФ
24. <http://www.rusarchives.ru/branch/rosarchive/index.shtml>  
Федеральное архивное агентство
25. <http://www.nalog.ru> Федеральная налоговая служба
26. <http://www.genproc.gov.ru/> Генеральная прокуратура РФ
27. <http://www.fsb.ru> Федеральная служба безопасности РФ
28. <http://fso.gov.ru/> Федеральная служба охраны РФ
29. <http://www.gnk.gov.ru/> Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ (Госнаркконтроль, ГНК)
30. <http://svr.gov.ru> Служба внешней разведки РФ
31. <http://rosohrancult.ru/> Федеральная служба по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия
32. <http://www.fas.gov.ru/> Федеральная антимонопольная служба
33. <http://www.meteor.ru/> Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды
34. <http://www.ach.gov.ru/> Счётная палата РФ
35. <http://www.gks.ru> Федеральная служба государственной статистики
36. <http://www.gosstroy.gov.ru/> Федеральное агентство по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству
37. <http://www.farpmc.ru/> Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям
38. <http://www.roskultura.ru/> Федеральное агентство по культуре и кинематографии
39. <http://www.roskart.gov.ru/> Федеральное агентство геодезии и картографии
40. <http://www.federal.space.ru/> Федеральное космическое агентство
41. <http://www.h-rights.ru/> Совет при Президенте РФ по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека
42. <http://www.supcourt.ru/> Верховный Суд Российской Федерации
43. <http://www.tatar.ru/> - официальный сервер Республики Татарстан

44. <http://www.minjust-rt.ru/> Министерство юстиции Республики Татарстан
45. <http://kazan.org.ru/> Администрация Казани
46. <http://www.eur.ru/> Европейская Комиссия - представительство в России
47. <http://www.un.org/> Организация Объединённых Наций (UN)
48. <http://www.greenpeace.org/> Greenpeace International - Гринпис
49. <http://www.seu.ru/> Международный Социально-экологический союз
50. <http://www.unicef.org/> UNICEF
51. <http://www.civitas.ru/> Всероссийский Гражданский Конгресс
52. <http://www.dya.ru/> Детская ядерная академия
53. <http://www.dumai.ru/> Молодёжная Дума России
54. <http://www.opora.ru/> ОПОРА России
55. <http://www.rjc.ru/> Российский Еврейский Конгресс
56. <http://www.ruj.ru/> Союз журналистов России
57. <http://www.ucsmr.ru/> Союз комитетов солдатских матерей России
58. <http://www.esib.org/> ESIB - the National Unions of Students in Europe
59. <http://www.iydu.org/> International Young Democrat Union (IYDU)
60. <http://www.eer-magazine.com/> Внешнеэкономические связи
61. <http://kazanfed.ru/publications/kazanfederalist/> Казанский федералист
62. <http://www.ilpp.ru/kpvo/> Конституционное право: восточноевропейское обозрение
63. <http://www.rami.ru/cosmopolis> Космополис
64. <http://www.lebed.com/> Лебедь - независимый бостонский альманах
65. <http://www.politstudies.ru/friends/index.htm> Мировая экономика и международные отношения (МЭиМО)
66. <http://www.wdi.ru/> Мировые дискуссии
67. <http://ecsocman.edu.ru/ons/> Общественные науки и современность (ОНС)
68. [http://www.kcn.ru/tat\\_ru/politics/pan/index.php](http://www.kcn.ru/tat_ru/politics/pan/index.php) Панорама-форум
69. <http://www.politstudies.ru/> Полис
70. <http://www.politik.org.ua/vid/mag.php3?m=1> Політичний менеджмент - специализированное издание по политическим и социологическим наукам, Украина

71. <http://www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra/> Pro et Contra
72. <http://www.globalaffairs.ru/live/default.asp> Россия в глобальной политике
73. [http://www.ieras.ru/mag\\_j.htm](http://www.ieras.ru/mag_j.htm) Современная Европа
74. <http://www.politik.org.ua/vid/mag.php3?m=6> Соціальна психологія - спеціалізоване видання по психологічним і соціологічним наукам, Україна
75. <http://www.sociologica.ru/> Соціологічне обзирення
76. <http://socis.isras.ru/> СОЦИС
77. <http://www.ehess.fr/centres/cse/acterech.html> Actes de la Recherche en Science Sociales
78. <http://www.law.nyu.edu/eecr> East European Constitutional Review
79. <http://www.foreignaffairs.org/> Foreign Affairs
80. <http://www.foreignpolicy.com/> Foreign Policy
81. [http://muse.jhu.edu/journals/journal\\_of\\_democracy/](http://muse.jhu.edu/journals/journal_of_democracy/) Journal of Democracy
82. <http://www.oxfordjournals.org/> Oxford Journals
83. <http://www.partypolitics.org/> Party Politics
84. <http://www.policyreview.org/> Policy Review
85. <http://www.psqonline.org/> Political Science. Quarterly The Journal of Public and International Affairs
86. <http://membres.lycos.fr/politix/> Politix
87. <http://ripc.spri.ucl.ac.be/> Revue Internationale de Politique Comparee
88. <http://www.lib.ru/POLITOLOG/> Библиотека Мошкова - Раздел "Политология"
89. <http://www.hro.org/editions/> Библиотека по правам человека
90. <http://www.patriotica.ru/> Патриотика - библиотека думающего о России
91. <http://soc.lib.ru/> SOC.LIB.RU - Электронная библиотека: Социология, Психология и
92. <http://www.loc.gov/> The Library of Congress - Библиотека Конгресса США
93. <http://www.rosspen.com/> РОССПЭН - Российская Политическая Энциклопедия
94. <http://smpcollege.com/Bedford/St.Martin's>
95. <http://www.hauss.politics.wadsworth.com/> Wadsworth
96. <http://www.789.ru/> Ассоциация региональных социологических центров



97. <http://www.wciom.ru/> Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ)
98. <http://www.ideologiya.ru/> Идеология - фонд
99. <http://www.iprog.ru/> Институт проблем глобализации
100. <http://www.svobodainfo.org/> Институт Развития Свободы Информации
101. <http://www.regionalistika.ru/> Институт региональной политики
102. <http://www.urbanecomomics.ru/> Институт экономики города
103. <http://www.iet.ru/> Институт экономики переходного периода
104. <http://www.levada.ru/> Левада-центр - аналитический центр Юрия Левады
105. <http://www.liberal.ru/> Либеральная Миссия Фонд
106. <http://www.carnegie.ru/> Московский Центр Карнеги
107. <http://www.nlvp.ru/> Национальная лаборатория внешней политики
108. <http://www.socpol.ru/> Независимый институт социальной политики
109. <http://www.fom.ru/> Общественное мнение Фонд
110. <http://www.parlcom.ru/> ПарлКомм - Центр Парламентских Коммуникаций
111. <http://rmh.ru/> РОМИР - Российское общественное мнение и исследование рынка
112. <http://www.spic-centre.ru/> Служба политической информации и консультаций - Центр (СПИК-Центр) - аналитическая группа
113. <http://sova-center.ru/> Сова-Центр
114. <http://www.seprava.ru/> Социальные и экономические права в России
115. <http://www.strategy-spb.ru/> Стратегия - Санкт-Петербургский центр
116. <http://www.standardandpoors.ru/> Standard & Poor's в России
117. <http://politik.org.ua/> Украинский центр политического менеджмента
118. <http://www.tsair.ru/> Центр аналитических исследований и разработок (Казань)
119. <http://www.csc.ksu.ru/> Центр социологии культуры Казанского государственного университета
120. <http://www.csr.ru/> Центр стратегических разработок
121. <http://www.fpccenter.ru/> Центр фискальной политики
122. <http://www.zircon.ru/> ЦИРКОН Исследовательская группа
123. <http://www.image-contact.ru/> Image Contact - консалтинговая компания

124. <http://www.nei.nl/> Нидерландский экономический институт
125. <http://www.cspp.strath.ac.uk/> Centre for the Study of Public Policy
126. <http://fbc.binghamton.edu/> Fernand Braudel Center for the Study of Economies, Historical Systems, and Civilizations, Binghamton University, State University of New York
127. <http://www.gallup.com/> The Gallup Organization
128. <http://www.gesis.org/> German Social Science Infrastructure Services e.V.
129. <http://www.heritage.org/> The Heritage Foundation
130. <http://www.ned.org/> National Endowment for Democracy (NED)
131. <http://www.soros.org/> Open Society Institute and Soros Foundations Network
132. <http://www.rand.org/> RAND Corporation
133. <http://www.urban.org/tpn/index.htm> The Transition Policy Network (TPN) - group of like-minded institutions that provide technical assistance in the transitional countries of Central and Eastern Europe (CEE) and the Newly Independent States (NIS)
134. <http://www.urban.org/> The Urban Institute - Институт городского развития
135. <http://www.cevipof.msh-paris.fr/> Centre d'Etude de la vie politique française (CEVIPOF)

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Мультимедийный класс, включающий в себя компьютер в комплекте, подключенный к сети интернет, проектор, проекционный экран

Компьютерный класс, включающий в себя необходимое количество компьютеров в комплекте, подключенных к сети интернет, в расчете на 1 студенческую группу и обеспечивающий возможность во время практического занятия проводить мониторинг в специализированных справочных правовых системах, мониторинг федерального и регионального законодательства.

Компьютерный класс, включающий в себя необходимое количество компьютеров в комплекте, подключенных к сети интернет, в расчете на 1 студенческую группу, и обеспечивающий возможность проведения текущего контроля знаний учащихся посредством онлайн системы тестирования.

--