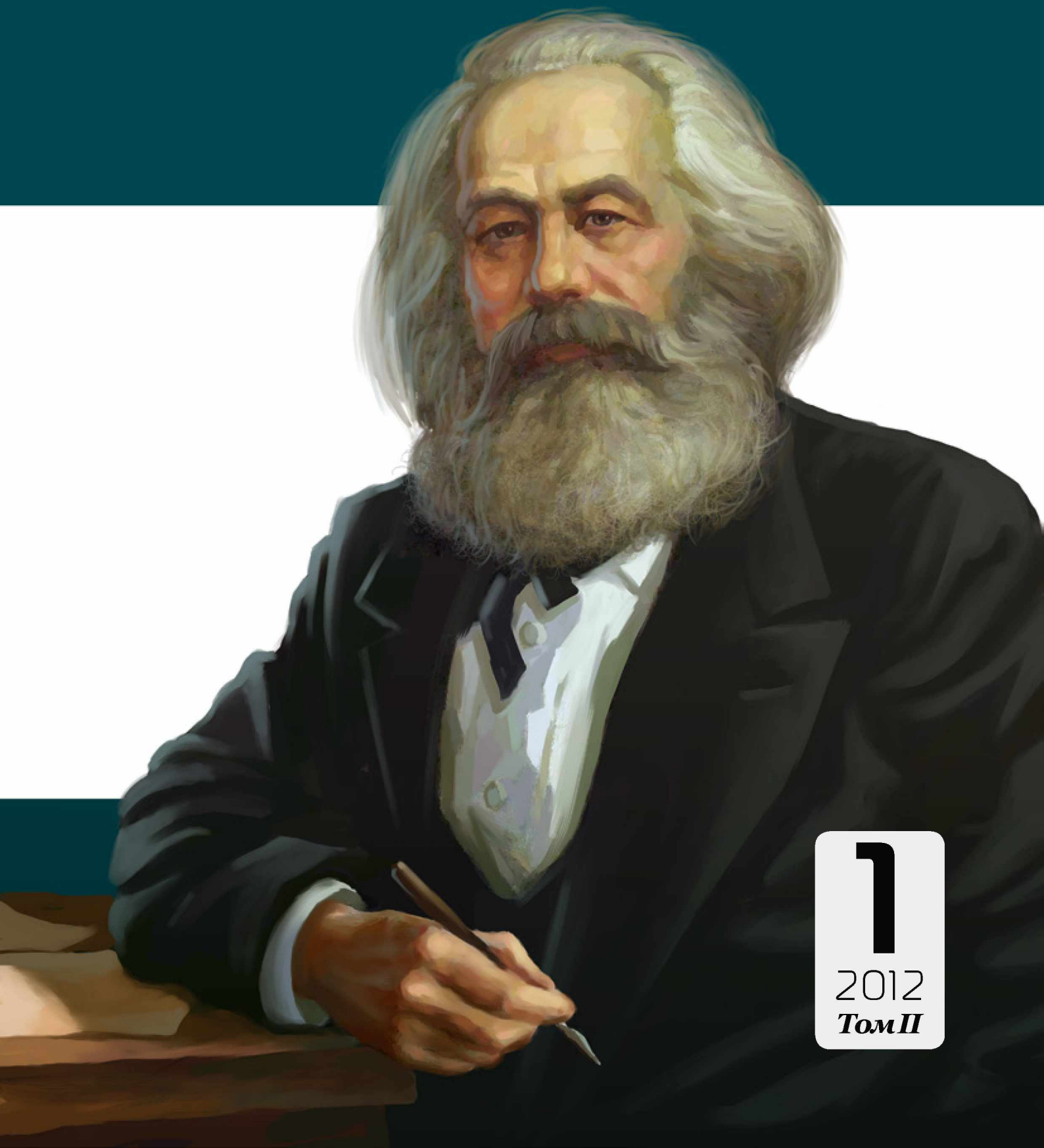


МОЛОДОЙ

ISSN 2072-0297

# УЧЁНЫЙ

ежемесячный научный журнал



1

2012  
Том II

ISSN 2072-0297

# Молодой учёный

Ежемесячный научный журнал

№ 1 (36) / 2012

Том II

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ № ФС77-38059 от 11 ноября 2009 г.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

**Главный редактор:**

Ахметова Галия Дуфаровна, *доктор филологических наук*

**Члены редакционной коллегии:**

Ахметова Мария Николаевна, *доктор педагогических наук*

Иванова Юлия Валентиновна, *доктор философских наук*

Лактионов Константин Станиславович, *доктор биологических наук*

Воложанина Олеся Александровна, *кандидат технических наук*

Комогорцев Максим Геннадьевич, *кандидат технических наук*

Драчева Светлана Николаевна, *кандидат экономических наук*

Ахметова Валерия Валерьевна, *кандидат медицинских наук*

**Ответственный редактор:** Шульга Олеся Анатольевна

**Художник:** Евгений Шишков

**Верстка:** Павел Бурьянов

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются.

За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.

При перепечатке ссылка на журнал обязательна.

Материалы публикуются в авторской редакции.

**АДРЕС РЕДАКЦИИ:**

672000, г. Чита, ул. Бутина, 37, а/я 417.

E-mail: [info@moluch.ru](mailto:info@moluch.ru)

<http://www.moluch.ru/>

**Учредитель и издатель:** ООО «Издательство Молодой ученый»

Тираж 1000 экз.

Отпечатано в ООО «Формат»,

г. Чита, ул. 9-го Января, д. 6.

## СОДЕРЖАНИЕ

### ФИЛОЛОГИЯ

<b>Абдрашитова М.О.</b> Загадка как жанр современного фольклорного дискурса .....	6
<b>Абдулназаров А.А.</b> Сатира в творчестве Нодира Шанбезаде .....	9
<b>Арименова Р.С.</b> Семантика и родо-видовые отношения названий диких животных (на материале монгольских и русского языков) .....	14
<b>Калинина Л.В.</b> Субстантивное предложное словосочетание с предлогом <i>in</i> в современной теоретической литературе .....	18
<b>Милетова Е.В.</b> Становление категории «качество» в философии и языке .....	22
<b>Савицкая Т.В.</b> Традиции Л. Толстого в военной прозе (В.П. Астафьев «Пастух и пастушка») .....	25
<b>Сербина Т.А.</b> Флобер и Тургенев: к истории взаимоотношений .....	27
<b>Троитски-Шэфер М.</b> Графическая маркированность в романе В. Маканина «Испуг» как отражение живых языковых процессов (на фоне немецкого языка) .....	31
<b>Чинаева Н.В.</b> Способы выражения каузативных отношений в мордовских (мокшанском и эрзянском) языках .....	33

### ГОСУДАРСТВО И ПРАВО

<b>Горяинова М.В.</b> Международное регулирование процессов переселения соотечественников .....	37
<b>Новиков М.В.</b> Понятие добросовестности в гражданском праве: теоретический анализ .....	41
<b>Стрекалёва А.А.</b> Добросовестность: понятие и применение в гражданском праве .....	43

### РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

<b>Эмирханов В.М.</b> Феномен института восприемников в Православной Церкви .....	47
--	----

### ПСИХОЛОГИЯ И СОЦИОЛОГИЯ

<b>Власов А.В.</b> Определение типа темперамента по узорам папиллярных линий указательных пальцев .....	51
<b>Рабовалюк Л.Н.</b> Структура ценностных ориентаций беременных женщин с разными группами типов психологического компонента гестационной доминанты .....	53

### ПЕДАГОГИКА

<b>Агарева М.В.</b> Соматический аспект содержания процесса образования .....	57
<b>Алимов А.Т.</b> О проблемах создания современного учебника «Труда» .....	60

<b>Бабенко Н.А.</b> О применении устного счета на уроках математики .....	62	<b>Муслимов Н.А., Кадыров Х.Ш.</b> Формирование профессиональной компетенции будущих педагогов основе применения информационных и педагогических технологий .....	102
<b>Бригаднова А.Ю.</b> Направленность образовательного процесса в вузе на формирование имиджа будущих менеджеров туризма .....	65	<b>Музафарова Н.Г.</b> Формирование и развитие у учащихся колледжей способности самостоятельного получения и переработки учебной информации .....	106
<b>Васильева Е.Н.</b> Использование нетрадиционных форм и приёмов в высшей школе для повышения мотивации к изучению иностранного языка .....	67	<b>Низомова С.О.</b> Изучение темы «Углерод и его свойства» при помощи инновационных технологий .....	109
<b>Галиев Р.Р., Газизов Ф.Г., Маликов Р.Ш.</b> Исламская педагогика об интеграции физического и духовного развития личности ...	71	<b>Норпулатова Х.А.</b> Активные методы обучения, направленные на развитие самостоятельного и творческого мышления студентов .....	112
<b>Горюнова Е.С.</b> Базисные умения профессионально направленного иноязычного общения будущих инженеров в условиях электронной образовательной среды .....	75	<b>Нутфуллаева Ш.Н.</b> О технологии обучения «Перекрестная наметка идей» и «Аналогии» .....	116
<b>Девтерова З.Р.</b> Использование звуковых ресурсов Интернета как средство формирования навыков аудирования при обучении иностранному языку в системе дистанционного образования .....	81	<b>Мандриков В.Б., Прыткова Е.Г.</b> Актуальные проблемы и направления совершенствования вузовского физического воспитания .....	118
<b>Дмитриенко Н.А.</b> Формирование компетентного специалиста в процессе обучения иноязычному общению ...	83	<b>Раджапова З.Т.</b> Развитие дизайнерских способностей учащихся на уроках прикладного искусства .....	122
<b>Ёдгорова М.О.</b> Современные требования к преподавателю профессионального колледжа .....	86	<b>Спирина М.В.</b> К вопросу о значении работы по памяти и воображению .....	124
<b>Ефремова Ю.С.</b> Правовые аспекты введения религиозного образования в России .....	88	<b>Стародубцева Е.В.</b> Профессионально-деятельностный стандарт педагога-консультанта в системе постдипломного образования .....	126
<b>Зубалова О.Е.</b> Понятие информационного пространства школы .....	89	<b>Хасанов А.А.</b> Дидактический анализ проблемы межпредметных связей и возможности их использования в средне-специальных учебных заведениях ...	129
<b>Козлов А.В.</b> Реализация маркетинговых функций в управлении образовательного учреждения физкультурно-спортивной направленности .....	92	<b>Элибоева Л.С.</b> Психологические возможности повышения познавательной активности учащихся начальных классов .....	130
<b>Кучкинов А.Ю.</b> Технология воспитания учащихся начальных классов в духе ценностного отношения к природе .....	94		
<b>Махкамов Б.А.</b> Экологическое образование учащихся в процессе трудового обучения .....	97	<b>МЕДИЦИНА</b>	
<b>Меликулова Ф.А.</b> Организация личностно-ориентированного учебного занятия в профессиональных колледжах .....	100	<b>Корниенко В.Ю., Алябьева Н.М, Вашурина Т.В., Цыгин А.Н., Асанов А.Ю., Пинелис В.Г.</b> Изучение гетерогенности гена NPHS2 у детей со стероидрезистентным нефротическим синдромом .....	133

**Мириджанян Г.М., Мардяян М.А., Даниелян Л.М.**  
 Роль медико-социальных факторов в формировании здоровья детей подросткового возраста и пути совершенствования профилактической помощи в РА..... 138

**Ходжагельдыева А.Г., Аманмурадова Д.А., Плескановская С.А., Оразбаев Ш.**  
 Влияние отваров листьев белого (*Morus alba*) и черного (*Morus nigra*) тутовника на функциональную активность лейкоцитов крови экспериментальных животных и человека и *in vitro* ..... 145

### КУЛЬТУРОЛОГИЯ

**Бурыкина А.П.**  
 Мистериальный театр *тазией* и паттерн культуры Ирана ..... 150

**Черкасова Ю.В.**  
 Типовая архитектура советского периода в культурно-историческом контексте (на примере г. Комсомольска-на-Амуре) ..... 155

### МУЗЫКОВЕДЕНИЕ

**Коженкова А.С.**  
 Знаковая природа музыки ..... 159

### СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

**Дамдын О.С.**  
 Сущность бонитировки почвы ..... 163

**Дамдын О.С.**  
 Понятие, задачи и виды мониторинга земель ..... 165

**Косов П.А., Ловчиков А.П.**  
 Изменение связности хлебных валков, сформированных при различном угле поворота платформы прицепной жатки-накопителя ..... 166

**Косов П.А., Минин П.С., Ловчиков А.П.**  
 Теоретическое обоснование необходимой концентрации валка хлебной массы для полной загрузки молотилки высокопроизводительного комбайна ..... 172

### ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

**Никитин А.С., Абзалов Н.И., Рябышева С.С., Вафина Э.З., Русаков А.А., Гуляков А.А., Никитина Н.С., Рожкова А.Т.**  
 Образовательная программа дополнительного образования детей по предмету «Баскетбол» ..... 175

## ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

### Образовательная программа дополнительного образования детей по предмету «Баскетбол»

Никитин Александр Сергеевич, аспирант;

Абзалов Н.И., Рябышева С.С., Вафина Э.З., Русаков А.А., Гуляков А.А., Никитина Н.С., Рожкова А.Т.<sup>1</sup>

Казанский (Приволжский) федеральный университет

<sup>1</sup> – МОУ ДОД Центр детского творчества «Олимп», Казань

Многолетнее обучение детей требует учета особенностей их развития, и в связи с этим, тщательной организации учебно-воспитательной работы [2]. Баскетбол отличается многообразием применяемых в учебно-тренировочном процессе средств и методов и является одним из средств физического развития и воспитания молодежи [3]. Баскетбол — одна из самых популярных игр в нашей стране. Для нее характерны разнообразные движения; ходьба, бег, остановки, повороты, прыжки, ловля, броски и ведение мяча, осуществляемые в единоборстве с соперниками. Такие разнообразные движения способствуют улучшению обмена веществ, деятельности всех систем организма, формируют координацию. Баскетбол имеет не только оздоровительно-гигиеническое значение, но и агитационно-воспитательное. Занятия баскетболом помогают формировать настойчивость, смелость, решительность, честность, уверенность в себе, чувство коллективизма. Но эффективность воспитания зависит, прежде всего, от того, насколько целеустремленно в педагогическом процессе осуществляется взаимосвязь физического и нравственного воспитания [6].

Поэтому возникла проблема обеспечения содержания занятий по баскетболу на основе образовательной программы. В частности, появилась необходимость в создании программы, адекватной задачам дополнительного физкультурного образования с учетом наличия в группе учащихся различного возраста и уровня подготовленности. В соответствии с законом «Об образовании» любая образовательная деятельность по учебным предметам вообще и физической культуре в частности должна осуществляться на основе образовательных программ, которые либо рекомендованы соответствующими организациями (Управление образования, Министерство образования), либо разработаны специалистами образовательного учреждения. Мы разработали свой вариант такой программы.

Обеспечение содержания занятий через реализацию школьной программы затруднено, поскольку речь идет о

дополнительном образовании, углубленном изучении раздела «баскетбол», да и контингент занимающихся разновозрастный. Обеспечить содержание занятий на основе программы ДЮСШ не представляется возможным, так как ее содержание строго дифференцировано по годам обучения и уровню спортивного мастерства.

Программа «Баскетбол» является модифицированной и разработана на основании существующих нормативных документов учреждений дополнительного образования, представляя собой результат модификации программ для детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ), специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (СДЮШОР) [5], программы по предмету «Физическая культура» для общеобразовательных учреждений [1]. Предлагаемая программа содержит пояснительную записку, основные положения теоретической подготовки, физической подготовки, технической подготовки, тактической подготовки, контрольные тесты.

В основу учебной программы заложены нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность спортивных школ, учреждений дополнительного образования, программ общеобразовательных учреждений «Физическое воспитание учащихся 1–11 классов» (*рекомендованы Главным управлением развития общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, 1996 год*) и основополагающие принципы спортивной подготовки юных спортсменов, результаты научных исследований и передовой спортивной практики [5].

Основная цель программы — создание условий для полноценного физического развития и укрепление здоровья школьников посредством приобщения их к регулярным занятиям баскетболом.

Исходя из заданной цели, были сформированы следующие задачи:

1. Образовательные (формирование и развитие потребности воспитанников в систематических занятиях фи-

Таблица 1. Учебно-тематический план изучения материала по баскетболу, 4 часа в неделю (144 часа в год)

№ п/п	Раздел программы	1 г.о. (часы)			2 г.о. (часы)			3 г.о. (часы)			4 г.о. (часы)			5 г.о. (часы)		
		Теория	Пр-ка	Всего	Теория	Пр-ка	Всего	Теория	Пр-ка	Всего	Теория	Пр-ка	Всего	Теория	Пр-ка	Всего
1	Теоретическая подготовка	8		8	6		6	6		6	4		4	4		4
2	Общая физическая подготовка	5	15	20	4	16	20	4	10	14	2	8	10		8	8
3	Специальная физическая подготовка	5	15	20	5	15	20	5	15	20	2	16	18	2	14	16
4	Техническая подготовка	5	20	25	6	20	26	6	20	26	2	22	24	2	20	22
5	Тактическая подготовка	5	15	20	6	18	24	6	20	26	8	20	28	10	20	30
6	Игровая подготовка	5	25	30	4	20	24	6	20	26	6	22	28	6	24	30
7	Судейская практика	5		5	5	5	10	4	6	10	4	10	14	4	10	14
8	Контрольные, календарные игры	2	14	16	2	12	14	2	14	16	2	16	18	2	18	20
ВСЕГО		40	104	144	38	106	144	39	105	144	30	114	144	30	114	144

зической культурой и спортом, в здоровом образе жизни; ознакомление учащихся с видом спорта баскетбол, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований).

2. Развивающие (укрепление опорно-двигательного аппарата детей; обеспечение разностороннего физического развития учащихся, укрепление здоровья, закаливание организма; развитие физических качеств, индивидуальных способностей).

3. Воспитательные (формирование дружного, сплоченного коллектива, способного решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения; выработка устойчивого интереса к систематическим занятиям физкультурой и спортом; пропаганда здорового образа жизни).

Актуальность программы заключается в приобщении школьников к ведению здорового образа жизни, в профилактике асоциального поведения, в создании условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей. Новизна и оригинальность в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься баскетболом, предъявляя посильные требования в процессе обучения.

В учебно-воспитательном процессе, протекающем в соответствии с представленной нами программой, применяются следующие методы работы: репродуктивный, пра-

ктический, словесные методы, методы наглядности и методы упражнений [4,5].

Репродуктивный метод. Использование данного метода обеспечивает прочное усвоение знаний детьми путем многократного повторения знаний, обеспечивает возможность передачи значительного объема знаний за минимально короткое время.

Практический метод. В данном методе преобладает применение полученных знаний к решению практических задач. На первый план выдвигается умение использовать теорию на практике. При использовании практического метода у детей формируется умение осознавать цель работы, анализировать задачу и условия ее решения, делать анализ, выводы.

Словесные методы. В усвоении обучающимися систематических знаний и двигательных навыков большое значение имеет устное изложение материала в виде рассказа, лекция, объяснений, бесед и кратких замечаний. При изучении нового приема (действия) педагог объясняет сущность его выполнения, придерживаясь следующего плана; называет прием, действие, объясняет его, сообщает об особенностях выполнения и применения.

Методы наглядности. К этой группе методов относится показ изучаемого в натуре или изображение на схеме, видеofilmе, фотографии. Изучаемый прием показывает педагог или один из обучающихся. Важно, чтобы он был образцовый.

*Методы упражнений.* С помощью словесных методов и методов наглядности лишь создается представление об изучаемом материале, да и то не совсем полное. Чтобы полностью овладеть техникой и тактикой, необходимо применять методы упражнений, то есть организовано повторять определенные приемы и действия. Приемы разучиваются в целом, по частям и в условиях соревнования.

Отдельные технические приемы целесообразно изучать в целостном виде, ибо при расчленении на мелкие части овладение ими усложняется. При устранении ошибок внимание детей обращается на недостатки в ходе целостного выполнения.

Программа рассчитана на 5-летний срок обучения и апробирована на протяжении трех лет, что позволило не только добиться системности в работе, привлечения учащихся к дополнительным занятиям, но и получить высокие спортивные результаты. Команда объединения «Баскетбол» ЦДТ «Олимп» является призером соревнований по баскетболу среди команд Приволжского района г. Казани и победителем соревнований по баскетболу на Кубок Олимпа. Педагогическая целесообразность 5-летней программы по баскетболу, как и во многих других видах спорта, требует постепенного многолетнего перехода от простого к сложному. 5-летний период программы позволяет планомерно работать с детьми разного возраста, объединяя их по физическим данным и уровню физической подготовленности.

Реализация в совокупности разделов программы, представленных в учебном плане (таблица 1), в течение 5 лет обучения, позволяет нам предопределить планируемый результат: сохранность контингента воспитанников — 87%; освоение технико-тактических действий баскетболиста — 87% обучающихся; выполнение контрольных нормативов — 75% воспитанников; привлечение 30% воспитанников к работе по проведению традиционных мероприятий; участие 70% воспитанников в спортивно-массовых мероприятиях; овладение навыками инструкторско-судейской практики — 60% воспитанников УТГ; поступление 10% спортсменов в учреждения физкультурно-спортивной направленности; рост динамики спортивных личных достижений в выбранном виде спорта у 75% детей.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы: спортивные праздники, конкурсы; матчевые встречи, товарищеские игры с командами аналогичного возраста; соревнования школьного, районного и городского масштабов; контрольные тесты и упражнения; тестирование. Итогом обучения в объединении является присвоение обучающимся сертификатов инструктора по баскетболу или справок о прохождении 5-летнего курса обучения.

Таким образом, учитывая все особенности разработанной нами образовательной программы по предмету «Баскетбол», можно утверждать, что она является эффективной для решения поставленной цели и способствует достижению планируемых результатов обучающимися.

#### Литература:

1. Абзалов Р.А. Программа по предмету «Физическая культура» для общеобразовательных учебных заведений. — Казань: Просвещение, 1996. — 54 с.
2. Абзалов Р.А. Теория физической культуры (курс лекций). — Казань: изд-во «Матбугат йорты», 2002. — 206 с.
3. Нестеровский Д.И. Баскетбол: Теория и методика обучения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Д.И. Нестеровский — 2-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2006. — 336 с.
4. Портнов Ю.М. Баскетбол: Учебник для вузов физической культуры. — М.: Физкультура и Спорт, 1997. — 480 с.
5. Портнов Ю.М., Луничкин В.Г., Башкирова В.Г., Духовный М.И. Баскетбол: Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР // Советский спорт. — 2004. — 100 с.
6. Спортивные игры: Техника, тактика обучения: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М., Савин В.П., Лексаков А.В.; Под ред. Железняк Ю.Д., Портнова Ю.М. — М.: Издательский центр «Академия», 2001. — 520 с.



# Молодой ученый

Ежемесячный научный журнал

№ 1 (36) / 2012. Том II.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

**Главный редактор:**

Ахметова Г. Д.

**Члены редакционной коллегии:**

Ахметова М. Н.

Иванова Ю. В.

Лактионов К. С.

Воложанина О. А.

Комогорцев М. Г.

Драчева С. Н.

Ахметова В. В.

**Ответственный редактор:**

Шульга О. А.

**Художник:**

Шишков Е. А.

**Верстка:**

Бурьянов П.Я.

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются.  
За достоверность сведений, изложенных в статьях,  
ответственность несут авторы.

Мнение редакции может не совпадать  
с мнением авторов материалов.

При перепечатке ссылка на журнал обязательна.

Материалы публикуются в авторской редакции.

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

672000, г. Чита, ул. Бугина, 37, а/я 417.

E-mail: [info@moluch.ru](mailto:info@moluch.ru)

<http://www.moluch.ru/>

**Учредитель и издатель:**

ООО «Издательство Молодой ученый»

ISSN 2072-0297

Тираж 1000 экз.

Отпечатано в ООО «Формат»,  
г. Чита, ул. 9-го Января, д. 6.