

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы обучения и воспитания одарённых детей и совершенствование традиционной системы обучения в процессе предметной подготовки. Авторы работы предлагают инновационный способ построения содержания обучения одарённых детей по принципу крупных содержательных единиц, что способствует творческому саморазвитию ребёнка и развитию его продуктивного мышления. В работе предложена программа подготовки учителей к научно-теоретической, дидактической, методической и психолого-педагогической поддержке одарённых детей.