

### Дистанционное обучение в России и за рубежом: сходства и отличия

образовательная платформа, онлайн формат, ECTS-система, адаптивное обучение, геймификация, технологии виртуальной реальности, модульное обучение

**Аннотация.** Современный рынок онлайн-образования в России и за рубежом широк: онлайн-консультации, репетитор и тьютор; онлайн-курсы и тренинги; программы и приложения для самообразования; обучающие онлайн-площадки; дистанционное обучение в вузе. Основным преимуществом дистанционного образования за рубежом является практика – часть программы преподается в традиционной форме, часть – дистанционно.

Современная система образования активно внедряет в образовательный процесс инновации и последние разработки. Сегодня каждый школьник умеет работать за компьютером, владеет минимальным набором необходимых программ (скайп, мессенджеры, текстовые редакторы и пр.) и т.д.

Два последних года показали актуальность и целесообразность развития онлайн-образования, поскольку оно предлагает множество направлений подготовки, каждое из которых можно освоить как в классической форме, так и посредством использования современных технологий – дистанционного обучения.

Современный рынок онлайн-образования предлагает широкий ассортимент продуктов и услуг:

- онлайн-консультации, репетитор и тьютор;
- онлайн-курсы и тренинги по всевозможным направлениям с глубоким погружением в конкретный профиль или дисциплину;
- различные программы и приложения для самообразования: самоучители иностранных языков, по игре на музыкальных инструментах, по школьным и иным предметам;
- специализированные обучающие онлайн-площадки с различными электронными лекциями, видеоуроками и пр.;
- дистанционное обучение в вузе.

В зависимости от того, где пользователь проходит дистанционное обучение, документом, подтверждающим освоение конкретного профиля, может быть:

- сертификат. Выдается при прохождении курсов и тренингов, микрокурсов, которые носят вспомогательный характер. В значительной степени расширяет возможности обучающегося, позволяет эффективнее пользоваться знаниями и навыками, овладеть конкретными приемами, техниками и пр. Сертификат является подтверждением того, что слушатель прошел определенный курс, но не дает ему права работать в конкретной отрасли, занимать определенную должность;
- диплом. Подчеркивает, что слушатель или студент прошел полный курс обучения по конкретному направлению, обрел знания и навыки, предусмотренные действующими стандартами. Диплом о дистанционном образовании выдают лишь образовательные заведения, имеющие лицензию на осуществление соответствующего вида деятельности. Он позволяет специалисту работать в рамках освоенной специализации. Диплом об образовании удостоверяет наличие соответствующих знаний и навыков, соответствие специалиста установленным требованиям в рамках конкретной профессии и является «допуском» к трудовой деятельности.

Предлагаем рассмотреть особенности онлайн-подготовки специалистов в разных странах.

Дистанционное обучение в России на сегодняшний день характеризуется тем, что дистанционное освоение профессии возможно почти в каждом российском вузе. Средняя

стоимость годового обучения в новом формате варьируется от 30 до 150 тысяч рублей в год, но абитуриенту доступны не все профессии, т. к. онлайн-обучение практикуется преимущественно в отношении гуманитарных, экономических, юридических направлений, где не требуется владение определенными «реальными» навыками. Например, обучиться дистанционно на медика или строителя не удастся.

Таблица 1 – Дистанционное обучение в России

Параметр	Характеристика
Образовательный процесс	состоит из следующих компонент: – лекции и семинары онлайн, около 20% занятий; – письменные проекты, вопросы и задания для самостоятельного изучения, около 60%; – аттестация и защита ВКР, около 20% от учебного процесса.
Платформа	обучение возможно только посредством использования специальных образовательных платформ или официального сайта вуза (личный кабинет абитуриента/студента)
Вступительные испытания	поступление базируется на ЕГЭ или вступительных испытаниях (онлайн-тестирование, онлайн-собеседование)
Финансовая часть	подготовка специалистов возможна преимущественно на коммерческой основе
Продолжительность обучения	немного дольше, чем на традиционном бакалавриате (примерно на 6 месяцев больше)
Аттестация	возможна как дистанционно, так и очно-заочно (с посещением вуза)
Средняя стоимость онлайн-подготовки	при вузе по программам бакалавриата составит около 25-40 тысяч рублей в год
Характер обучения	образовательный процесс основывается на самообразовании (более 80% материалов студенту придется изучать собственными силами), в нем доминируют письменные проекты (контрольные и самостоятельные работы, рефераты), промежуточная аттестация проходит в форме онлайн-тестирования или онлайн-собеседования, присутствует проектная деятельность
Характер профессиональной подготовки	теоретический, частично научный
Образовательная программа	строго унифицирована и регламентирована на законодательном уровне. Абитуриент выбирает лишь профиль и «вспомогательные дисциплины», более 70% учебного плана носит обязательный характер
Перечень доступных к освоению направлений подготовки	ограничен, чаще всего абитуриентам и студентам доступны экономические, гуманитарные, IT-специализации

Дистанционное обучение в США определено тем, что Америка – одна из первых стран, которая сумела внедрить и успешно применять дистанционное обучение в системе профессионального образования, а также в рамках школьного обучения.

Таблица 2 – Современная система онлайн-образования в США

Параметр	Характеристика
Преподавательский состав	в обучении задействован специально подготовленный преподавательский состав, способный успешно пользоваться современными технологиями, интернетом, взаимодействовать с учащимися в режиме «онлайн»

Перечень специализаций	Ограничен, самыми доступными профилями признаны: педагогика, экономика и бизнес, менеджмент, инженерия
Уровень подготовки	от бакалавриата до магистратуры и докторантуры
Характер обучения	образовательный процесс предполагает теоретическое самообучение – 70% материала, далее идут проектная деятельность и минимальная стажировка на действующих предприятиях в рамках осваиваемой специальности
Образовательная программа	программа обучения основывается на ECTS-системе, перечень обязательных дисциплин утвержден законодательно, вариативная часть предполагает свободный выбор учащегося с учетом будущей работы или интересов, смежности профессий и пр.
Формат обучения	занятия проходят в различных форматах: вебинары, видеоуроки на каналах YouTube, онлайн-программы и курсы, онлайн-семинары
Статус педагога	тьютор-наставник, программа подготовки носит индивидуальный характер – действует «специальный режим», график обучения для каждого студента
Аттестация выпускников	производится в традиционной форме – выпускные экзамены (SAT)
Стоимость обучения	средняя стоимость обучения в данном формате достигает 6000-15000 долларов в год

Дистанционное обучение в Англии характеризуется тем, что онлайн-формат здесь действует практически повсеместно, начиная от школ, высших школ и заканчивая колледжами и университетами. Каждый учебный центр самостоятельно определяет траекторию подготовки: долю самообучения, домашних заданий, способов проверки учащихся и пр.

Дистанционные программы подготовки действуют на базе государственных и частных образовательных заведений, притом действует как коммерческая, так и бюджетная форма.

Таблица 3 – Основные параметры дистанционного обучения в Англии

Параметр	Характеристика
Платформа	образовательная программа и задания доступны в онлайн-формате только на официальных площадках: сайт вуза и личный кабинет студента, специализированные платформы, сотрудничающие с вузом и пр.
Формат обучения	в учебном процессе задействуют всемирно известные мессенджеры: скайп, Zoom, онлайн-конференция или трансляция, WhatsApp и пр.
Характер обучения	подготовка студентов носит научно-исследовательский характер, возможно прохождение практики (до 15% от всего учебного процесса)
Вступительные испытания	программа базируется на основной и вспомогательной части с действующими нормами ECTS-кредитов
Перечень специализаций	освоить в режиме онлайн возможно лишь гуманитарные, экономические, частично естественнонаучные профили, филологические и педагогические направления и пр.
Учебная программа	может предусматривать очные встречи с педагогами, прохождение очной аттестации
Стоимость обучения	средняя стоимость обучения в вузах Великобритании в рамках дистанционного формата составляет 15-25 тысяч долларов в год

Дистанционное обучение во Франции характеризуется тем, что подготовка дипломантов в вузах Франции проходит преимущественно на английском или государственном (французском) языке. Сильнейшие учебные центры развивают специальные

дистанционные ветви, отделения, а небольшие вузы готовы предложить к освоению в онлайн-формате отдельные направления подготовки.

Таблица 4 – Особенности дистанционного обучения во Франции

Параметр	Характеристика
Знание иностранного языка	знание иностранного языка, на котором преподается программа, не ниже среднего уровня обязательно, притом важно подтвердить знания и навыки документально посредством прохождения специальных тестов
Перечень направлений подготовки	педагогика, филология, экономика, психология, юриспруденция
Продолжительность обучения	совпадает с традиционными форматами, но чаще зависит от набора изучаемых предметов (объем вариативной части)
Характер обучения	образовательный процесс основан на рейтинговой системе (ECTS), притом за каждым дистанционщиком закрепляется куратор-наставник
Формат обучения	занятия проходят преимущественно в форме вебинаров, письменных проектов и кейсов, а аттестация – тестирования
Стоимость обучения	средняя стоимость подготовки квалифицированного специалиста достигает 12-23 тысячи долларов в год

В европейских и азиатских государствах актуальными считаются следующие направления дистанционного обучения:

- адаптивное обучение, которое предполагает использование техники и иных дополнительных средств в процессе усвоения новых материалов и навыков;
- внедрение технологий виртуальной реальности. Чаще всего подобные инструменты позволяют грамотно смоделировать объект исследования, определить его достоинства, недостатки, усовершенствовать, представить в более наглядном и понятном виде и пр. К данным технологиям также следует отнести онлайн-лекции, видеоуроки, онлайн-тестирования и пр.;
- модульное или микрообучение. Дистанционное освоение профессии предполагает изучение конкретных дисциплин, выполнение различных проектов в рамках конкретного плана, модуля;
- геймификация. Данный процесс предполагает изучение предметов посредством виртуальной игры. Такой прием повышает внимание и концентрацию учащихся, делает процесс обучения более интересным азартным и необычным, запоминающимся.

Таблица 5 – Сходства и отличия в системе высшего дистанционного образования России и европейских, азиатских государств

Сходства	Отличия
подготовка носит чаще всего коммерческий характер. Действующие бюджетные места невелики и доступны преимущественно для резидентов	за рубежом в онлайн-режиме предусмотрены не только онлайн-занятия, проектная и научная деятельность, но и стажировка по профилю (на старших курсах). В России становление специалистов-дистанционщиков носит сугубо теоретический характер
на мировом рынке труда продолжают отдавать предпочтение очникам и заочникам	ценовой диапазон между странами различается кардинально. В России можно отметить дешевизну онлайн-обучения при вузах, за рубежом данный формат обходится в разы дороже
перечень доступных к освоению специальностей ограничен. В дистанционном режиме можно освоить преимущественно те направления	вступительная программа в российских вузах базируется на результатах ЕГЭ или внутренних экзаменах при вузе в онлайн-формате (тестирование, собеседование), за

подготовки, где не требуется владения специальным оборудованием и узкоспециализированных навыков	рубежом достаточно предоставить документ о текущем образовании, результаты языковых тестов, итоги GRE/GMAT
обучение производится преимущественно на английском или государственном языке	в России образовательная онлайн-программа строго регламентирована, утверждена, за рубежом предусмотрены основная и вариативная часть с минимальным объемом часов (модулей) по каждой дисциплине (ECTS-система). От количества вариативных предметов зависит и продолжительность обучения за рубежом

Подводя итоги, отметим, что ключевым недостатком дистанционного обучения в России является отсутствие практики. Студенты этой формы подготовки не проходят практику для закрепления и освоения реальных профессиональных качеств, что ставит под сомнение качество такого обучения.

Основным преимуществом дистанционного образования за рубежом является то, что такой формат практикуется повсеместно: от школьников до студентов и аспирантов. Часть программы преподается в традиционной форме, часть – дистанционно. В России подобного нет: действует либо очная/заочная основа, либо дистанционная (преимущественно по контракту, на платных условиях).

По результатам 2019-2021 учебных годов, когда на подготовительном факультете для иностранных учащихся Казанского федерального университета соблюдалась дистанционная и гибридная форма обучения слушателей, можно отметить, что такая форма обучения наиболее приемлема:

- слушателям, которые имеют опыт работы с компьютерами и гаджетами, имеют начальные или базовые навыки по работе с техникой и приложениями;
- слушателям, осваивающим программу экстернатом или отстающим в освоении учебного плана;
- слушателям с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 6 – Преимущества и недостатки дистанционной формы обучения

Параметр	Характеристика
Модульность обучения	Приступить к дистанционному обучению можно в любое время года. Слушатели могут легко проверить результативность учебной деятельности: посмотреть электронные задания, видеоуроки, электронный дневник и пр.
Гибкость обучения	Программа обучения предоставляется в разных вариациях: электронная лекция, видеоурок, онлайн-урок и пр. Учащемуся предстоит совместная с педагогом работа (примерно 30%) и самоизучение (70%) темы. При возникновении вопросов и сложностей можно связаться с преподавателем, поговорить, обсудить детали
Новая роль преподавателя	Данный формат подходит больше для слушателей с чувством ответственности, самостоятельности, так как при дистанционном освоении учебного плана учащимся предстоит много самостоятельной работы: разбираться в вопросах, вникать в тему, решать задачи, закреплять пройденный материал, писать рефераты/доклады/контрольные/курсовые и пр. Часть слушателей не воспринимают новый формат всерьез, прогуливая онлайн-занятия
Параллельность обучения	Программы онлайн-образования несовершенны и требуют модернизации: пересмотр хода занятий, более детального и

	простого разъяснения или увеличения часов на каждую тему, расширение инструментов обучения и пр.
Новые ИТ	Позволяют обеспечивать рентабельность и массовость процесса обучения
Географическое положение	Проходить обучение можно в любом удобном месте, но при этом важно, чтобы было интернет-подключение, рабочий гаджет и навыки по работе с ним

Несмотря на удобство и комфорт освоения учебной программы с помощью интернет-технологий, часть слушателей и преподавателей выделяют проблемы, возникающие в новом формате обучения.

1. Слабая оснащенность слушателей. Несмотря на развитие научно-технического прогресса, в ряде стран до сих пор отсутствует высокоскоростной интернет. Данный факт в значительной степени усложняет образовательный процесс: слушателям приходится искать возможности подключения к сети, используя походы к соседям, родственникам, посещение специальных интернет-кафе (но в период карантина это было невозможно), мобильный интернет с низкой скоростью и пр.

2. Не все предметы/темы/сферы деятельности можно освоить и практиковать дистанционно. В частности, предметы/темы/сферы деятельности, требующие практических навыков, невозможно изучить онлайн. К таким сферам деятельности относят медицину, строительство и пр.

3. Многие слушатели указывают как проблему отсутствие живого общения, отсутствие возможности сравнивать себя с другими. Отсутствие живого общения может негативно сказываться на психоэмоциональном состоянии слушателя, его способностях адаптироваться в новом окружении и пр.

4. Трудно заинтересовать слушателя новой темой/предметом. Из-за отсутствия интереса к изучению материалов, слушатели с трудом воспринимают новую информацию, не хотят ее исследовать и запоминать.

5. У преподавателей возникают сложности в оценке успеваемости подопечных. При дистанционном обучении доля списываний возрастает. Фактически педагог не видит, как занимается слушатель, самостоятельно ли он выполняет все задания или с чьей-либо помощью. Поэтому могут возникнуть сложности с оценкой домашнего задания и общего рейтинга учащихся.

6. Дистанционное обучение может негативно сказываться на состоянии здоровья. Влияние гаджетов на организм до сих пор вызывает массу споров. Некоторые ученые отмечают, что современные средства коммуникации способны оказывать серьезное облучение организма, отражаться на концентрации внимания, зрении, провоцировать малоподвижный образ жизни и, как следствие, ожирение. Согласно статистике, после дистанционного обучения в 2019-2021 году часть слушателей и преподавателей обращались в медицинские центры с жалобами на плохое самочувствие: головные боли, ухудшение остроты зрения, проблемы со спиной (позвоночником) и пр.

### Литература

Васильев Кирилл. Современный рынок онлайн-образования [Электронный ресурс] / Кирилл Васильев // Образовательный центр DissHelp.ru. 7.11.2020. – Режим доступа: <https://disshelp.ru/blog/sovremennyj-rynok-onlajn-obrazovaniya/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

Троцевич Наталья. Проблемы дистанционного обучения и способы их решения [Электронный ресурс] / Наталья Троцевич // Блог о саморазвитии 4Brain. 18.11.2020. – Режим доступа: <https://4brain.ru/blog/problemy-distancionnogo-obuchenija-i-sposoby-ih-reshenija/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.